

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Методические рекомендации
составлены в соответствии с
РП ПМ 03 Ведение работ по
садово-парковому и
ландшафтному строительству
утвержденной
«__»____2016 года

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
протокол №
от «__»____2016 г.

Председатель ПЦК
____ С.А. Вострикова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по НМР

____ Т.Ю. Крашаков а

«__»____2016 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ

по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового
и ландшафтного строительства
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного
строительства
для специальности 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовая подготовка)

Составитель: Маковецкая Л.Н. преподаватель Южно-Уральского государственного
технического колледжа.

Согласовано: Еремеева С.А. – заведующий питомником «Зелёная аллея»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии садовника в рамках специальности СПО 35.02.12. (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультация по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создание базы данных;

- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 102 часа, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
 лабораторных занятий обучающегося – 8 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;
 производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося						
			Всего, часов	в т.ч.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
				лабораторные работы и практические занятия, часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОК1-10 ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Применение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	102	44	8	-	22	-	-	36		
	Учебная практика, часов										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
ВСЕГО		102	44	8	-	22	-	-	36		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ Применение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства МК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		102	
Раздел 1. Современные строительные материалы, применяемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве		66	
1	Каменные и керамические материалы. Природные каменные материалы. Применение природных каменных материалов. Керамические материалы и изделия. Получение керамических материалов. Анализ специальных видов керамических материалов. Производство керамических материалов. Основы технологии получения керамики. Производство тротуарной плитки.	10	2
2	Цемент и искусственные каменные материалы. Общие сведения о цементах. Свойства цемента. Основы технологии изготовления цемента. Подбор состава бетона. Искусственные каменные материалы на основе вяжущих веществ. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия. Бетонные камни и мелкие блоки. Бетонные элементы мощения.		2
3	Материалы и изделия из древесины. Лесные материалы и изделия из древесины. Строение и состав древесины. Лесоматериалы и изделия из древесины. Виды древесины. Макроструктура древесины. Выявление пороков древесины. Пиломатериалы. Столярные изделия. Строительные конструкции и детали из древесины. Защита древесины от гниения и возгорания.		2

Раздел 2. Технология строительства дорог и площадок.	4	Внедрение эффективных строительных материалов. Сборные железобетонные элементы, армоцемент, стеклоблоки, плиточные и рулонные материалы на основе полимеров. Новые принципы конструирования садово-парковых сооружений. Требования технической экономической целесообразности. Композиционная связь интерьера с пейзажем.	2
	5	Совокупность технологических процессов. Операция добычи, обработки, переработки, транспортирования, складирования, хранения материалов и изделий В состав современной Технический контроль производства. Описание производственных процессов, инструкция по их выполнению, технологические правила, требования, карты, графики.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		-
	Контрольная работа		-
Раздел 3. Технология строительства водосемов.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовить рефераты по темам:</i> «Строение и состав древесины», «Портландцемент». <i>Создать презентации по темам:</i> «Пороки строения древесины». <i>Составить таблицы по темам:</i> «Основные древесные породы, применяемые в строительстве». <i>Составить схемы по темам:</i> «Шкала твердости минералов». <i>Описать технологические процессы:</i> «Добыча и обработка природного камня».		5
	Содержание учебного материала		14
	1	Устройство садово-парковых дорожек. Дороги с гравийным покрытием, с мягким покрытием. Комбинации в оформлении дорожек. Новые строительные материалы для строительства дорожек. Оформление рисунка дороги. Технология строительства дороги, основные этапы.	2
	2	Технология укладки тротуарной плитки. Срок службы тротуарной плитки. Технология устройства основания под плитку. Подготовка песчано-цементного раствора. Необходимые инструменты. Способы укладки тротуарной плитки. Достоинства тротуарной плитки. Техника мощения дорожек.	2
	3	Садово-парковое освещение. Функции и особенности освещения. Группы садово-парковых светильников. Светильники от солнечных батарей. Дизайн светильников. Типы освещения. Освещение дорожек и площадок. Освещение объектов неживой природы и малых архитектурных форм.	2
	4	Технология строительства спортивной площадки. Выбор места строительства, разметка спортивной площадки. Подготовка подстилающего грунта, устройство основания, промежуточного и верхнего слоев. Нанесение линий разметки спортивных площадок, установка закладных деталей различного оборудования и инвентаря. Ограждение и озеленение спортивной площадки.	2
	5	Основные этапы строительства спортивной площадки с искусственным покрытием.	2

10

Раздел 3. Технология строительства водосемов.	История возникновения искусственной травы. Нейлоновые покрытия. Покрытия с длинным ворсом. Покрытия четвертого и пятого поколения. Преимущества искусственного покрытия. Устройство ливневого водостока по периметру площадки. Устройство покрытия из искусственной травы.		
	6	Современные технологии строительства детских площадок. Австралийские технологии для строительства детских площадок. Изготовление резиновой крошки. Подготовка основания площадки. Смесь клея, резиновой крошки, полимерных добавок.	2
	7	Современные технологии устройства газонов. Особенности и преимущества рулонных газонов. Типы рулонных газонов. Транспортировка рулонных газонов. Укладка рулонного газона на подготовленный участок почвы. Устройство дренажа под газон. Технология устройства газона.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		4
Раздел 3. Технология строительства водосемов.	1	Проектирование дизайна дорожек	
	2	Разработка технологии строительства и оформление детской площадки	
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовить рефераты по темам:</i> «Уход за спортивной площадкой». <i>Создать презентации по темам:</i> «Оборудование детской площадки». <i>Составить таблицы по темам:</i> «Типы дорожек». <i>Составить схемы по темам:</i> «Разновидности тротуарной плитки». <i>Описать технологические процессы:</i> «Устройство дорожки из натурального камня».		9
	Содержание учебного материала		6
	1	Основы технологии сооружения водосемов. Выбор формы водоема. Этапы строительства водосемов. Необходимые стройматериалы и инструменты. Технология строительства прудов. Водонепроницаемые материалы. Использование связующего средства: цемент или известково-гипс раствор.	2
	2	Технология устройства садово-парковых водосемов из жидкой резины. Достоинства и преимущества устройства водосемов из жидкой резины. Оформление береговой зоны. Организация безопасности водоема. Требования к водоемам из жидкой резины: надежность, долговечность, прочность, экологическая безопасность, простота в эксплуатации, а также экономия времени при строительстве.	2
	3	Технология строительства пруда с укладкой гибкой гидроизоляции. Способы гидроизоляции. Жесткая прудовая оболочка: усиленное стекловолокно, поливинилхлорид, бутилкаучук. Определение срока службы гидроизоляции. Техническая поддержка и уход за водо-	2

11

Равдел 4. Технология возведения МАФ.	емом.		
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		2
	1 Применить правила создания искусственного водоема		
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам: «Бетонные водоемы произвольных форм». Создать презентацию по темам: «Водоем нерегулярной формы с бетонным покрытием». Составить таблицы по темам: «Достоинства и недостатки водоемов». Составить схемы по темам: «Схема противифильтрационного экрана». Описать технологические процессы: «Сооружение пруда из жестких форм».		4
	Содержание учебного материала		6
	1 Технология устройства арок и пергол. Виды арок. Материалы для изготовления пергол и арок. Экономичные и доступные варианты пергол. Соблюдение пропорций при устройстве перголы. Строительство крыши перголы.		2
	2 Технология устройства подпорных стенок. Разметка подпорных стенок. Подготовка основания. Устройство сухой стенки. Облицовка подпорной стенки. Оформление подпорной стенки. Устройство подпорной стенки из камня, бетона, габионов. Устройство подпорной стенки с фундаментом и без фундамента. Разнообразие форм подпорных стенок. Детализация подпорных стенок.		2
	3 Технология строительства беседок. Виды и разнообразие беседок. Материалы для изготовления беседок. Декоративное покрытие беседок. Антисептическая обработка. Конструкции и модификации беседок. Поэтапный технологический процесс устройства беседки.		2
Производственная практика	Лабораторные работы		-
	Практические работы		2
	1 Применение правил создания МАФ		
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам: «Декоративные перголы». Создать презентацию по темам: «Беседки из зелени». Составить таблицы по темам: «Этапы возведения беседки». Составить схемы по темам: «Классификация беседок». Описать технологические процессы: «Устройство каркаса перголы».		4
	Содержание		36
	1 Общее знакомство с основными видами работы. Общее знакомство с предприятием, экс-		

	курсы по территории. Изучение функций предприятия. Содержание работы основных отделов предприятия.		
	2 Организация работы хозяйства. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с технической документацией. Ознакомление с организацией территории хозяйства. Оборудование проводимых работ.		
	3 Отдельные работы. Применение природных каменных и лесных материалов в отделке фонтанов, искусственных прудов и альпинариев.		
	4 Инновационные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Практическое применение новых принципов конструирования садово-парковых сооружений. Сборные железобетонные элементы, армоцемент, стеклоблоки плиточные и рулонные материалы на основе полимеров. Устройство покрытия из искусственной травы. Устройство подпорной стенки из камня, бетона, габионов. Декоративное покрытие малых архитектурных форм. Поэтапный технологический процесс устройства беседок, скамеек, декоративных мостиков и фигурок.		
	5 Итоговый контроль прохождения практики. Оформление дневника исследований. Составление отчета и его защита.		
		Итого: 102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Оборудование учебного кабинета «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства».
- технологические карты процессов строительства

Технические средства обучения:

- электронное наглядное пособие (компакт- диски);
- мультимедиа (компьютер, проектор, экран).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия». 2013. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Теодоронский В.С., Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. для техникумов. – М.: Стройиздат. 2012. – 351с.
2. Рубцов Л.И. Проектирование садов и парков. учеб. пособие для техникумов. – М.: Стройиздат. 2012.
3. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». 2013. – 272 с

Интернет-ресурсы:

<http://www.stroitelstvo.ru/>
<http://www.mukhin.ru/>
<http://101dizain.ru/>
<http://www.rmnt.ru/>

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ; – оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садово-парковом и ландшафтно-строительстве; – соответствие выбранных методов осуществления технологических процессов их целям и задачам; – своевременность сдачи практических заданий.	чающегося в процессе освоения образовательной программы (защита практических работ) Экспертная оценка по результатам прохождения практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтно-строительства; – ответственность за принятые решения.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; – уверенность в себе.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– ценностное отношение к профессиональной деятельности; – способность к оценочным суждениям, самоанализу.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- способность к самоактуализации; - способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	