

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Конкурс «Методическая мастерская воспитания»
на учебно-методическую разработку внеклассного мероприятия
«Быть толерантным – быть современным!»
гражданско-патриотического направления

Автор: Ахмадеева Н.В.,
преподаватель ИТ

г. Челябинск,
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сложные социально-политические условия современной российской действительности, в том числе образовательной среды, актуализировали проблему воспитания толерантности все более остро требующую практического решения.

Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектом выступает молодежь, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится именно на образовательную среду, на всех участников образовательного процесса.

Рассмотренная тема актуальна в настоящее время. Нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на современную молодежь.

Воспитание толерантной личности выступает гарантией того, что будущий специалист сможет находить решения в нестандартных ситуациях общения и вопросах профессиональной деятельности.

Предлагаемый классный час раскрывает понятие толерантности, основных черт толерантной и интолерантной личности, толерантного поведения. Студенты сами оценивают степень своей толерантности. Проводится тренинг «Толерантный комплимент». С помощью шкатулки «Мудрости» студенты объясняют смысл высказываний известных людей и составляют правила толерантного поведения.

Рассмотрены цифровые ресурсы для подведения к теме классного часа и итогов анкетирования. Цифровое упражнение для отработки черт толерантной и интолерантной личности.

План подготовки классного часа:

- подбор тематики классного часа;
- выдача заданий студентам;
- подбор литературы и материала для проведения классного часа;
- составление плана проведения;
- подбор пособий для классного часа;
- оформление классного часа.

Виды технологий	Методы обучения	Методические приемы	Средства обучения	Формы работы
• Информационно-коммуникационные технологии • технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения • Игровые технологии • Технология сотрудничества	• Репродуктивный • Объяснительно-иллюстративный • Частично-поисковый • Продуктивный	• Беседа • Рассказ • Упражнение • Тренинг • Анкета	• ПК • Презентация • ЦОР	• Фронтальная • Индивидуальная • Групповая

Структура занятия

1. Организационный момент	3
2. Вводное слово	5
3. Основная часть	30
4. Рефлексия.	5
5. Подведение итогов.	2
	45

Программные средства:

- Mentimeter: <https://www.menti.com/xszp2qonys>,
- Упражнение на черты толерантной и интолерантной личности
<https://learningapps.org/watch?v=pdr27aztk22>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

«Быть толерантным – быть современным»

I. Общие положения

Эпиграф мероприятия: "Владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, – вот что можно назвать человеколюбием" – Конфуций, древний мыслитель и философ Китая.

Организатор: Куратор группы

Цели:

- ✓ Формирование понятия толерантности, основных черт толерантной и интолерантной личности, толерантного поведения;
- ✓ развития умения оценивать степень своей толерантности;
- ✓ развитие умений нравственного самопознания, самоанализа и самооценки.
- ✓ развитие умения составления правил толерантного поведения;
- ✓ воспитание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях;
- ✓ воспитание уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- ✓ воспитание коммуникативной культуры общения и взаимопонимания.

Форма проведения: Беседа

Участники: БУ-350/б

Время проведения: 14.10

Место проведения: аудитория 202(2)

Оформление:

1. Макет дерева толерантности.
2. Плакаты с высказываниями о вежливости, терпении, дружбе:
 - ✓ В каждом человеке природа всходит либо злаками, либо сорной травой; пусть же он своевременно поливает первое и истребляет второе. (Ф. Бэкон);

✓ Человек ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный.

(Н.Добролюбов);

✓ Своим терпением мы можем достичь большего, чем силой. (Э. Берк);

✓ При красоте тела невольно веришь в красоту души. При красоте души не замечаешь физического несовершенства. (И. Шевелев);

✓ То, что начато в гневе, кончается в стыде. (Л.Н.Толстой);

✓ Лучший способ поддержать себя – поддержать другого (М.Твен).

✓ "Стоит лишь верить в человека больше, чем это обыкновенно бывает, чтобы вызвать наружу все лучшие стороны его характера". (С.Смайлс)

✓ "Чтобы поверить в добро, надо начать его делать". (Л.Толстой)

✓ «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю». (Антуан де Сент - Экзюпери)

3. Распечатки на каждую парту: тест (*Приложение 1*).

4. Распечатка памятки толерантного поведения (*Приложение 2*).

Оборудование: Мультимедиапроектор, электронная презентация PowerPoint, карточки с тестом, цифровые ресурсы, дерево толерантности.

II. Программа мероприятия

1. Организационный момент:

Слайд 1 презентации

Кл. руководитель: Добрый день, я хочу начать наш классный час с китайской притчи, которая называется «Ладная семья», хотелось бы, чтобы, послушав её, вы определили тему нашего мероприятия.

Слайд 2 презентации

Студент 1:

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье, и занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начерчены на бумаге: ...

Слайд 3 презентации

Кл. руководитель: Отсканируйте QR код и ответьте на вопрос: Как, по-вашему, какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

Студенты выполняют задание на электронном ресурсе: Любовь, прощение, терпение. Кл. руководитель озвучивает и подводит итог с ресурса Mentimeter.

Студент 1: И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом спросил: - И всё? – Да,

ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Кл. руководитель: Как вы думаете, о чем будет сегодня разговор?

Ответы студентов: Дружба, доброта, терпение, любовь, уважение...

Кл. руководитель: Все то, о чем вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом – толерантность. Тема классного часа: «Быть толерантным – быть современным!»

Слайд 4 презентации

Кл. руководитель: Какие цели нашего классного часа?

Проговорить цели классного часа со студентами.

Слайд 5 презентации

- ✓ познакомить с понятием «толерантность»;
- ✓ сформировать основные черты толерантной и интолерантной личности;
- ✓ дать возможность оценить степень своей толерантности,
- ✓ составить правила толерантного поведения.

2. Содержание мероприятия

Кл. руководитель: Сегодня наш классный час посвящен толерантности. Не всем, может быть, знакомо это, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее.

Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия ... В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Растет количество антиобщественных молодежных

организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки.

И все мы должны жить и понимать друг друга.

Понятие толерантность имеет свою историю.

Слайд 6 презентации

Студент 2: На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие “толерантность”.

Кл. руководитель: Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках земного шара?

Слайд 7-9 презентации

Студент 3: Толерантность, терпимость (рус.) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.

Определение слова на разных языках земного шара звучит по-разному:

✓ tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным, позволять существованию различных мнений без их дискриминации;

✓ tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;

✓ tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;

✓ tolerencia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;

✓ kuan rong (китайск.) – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;

✓ tasamul (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;

Кл. руководитель:

1. Какое из определений вам импонирует более всего?
2. Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
3. А что же объединяет эти определения?
4. Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

Студенты отвечают на вопросы

Слайд 10 презентации

Студент 4: Генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 ноября в 1995 году была принята Декларация толерантности. Согласно Декларации принципов толерантности, мы понимаем, что «толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого разнообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности..., это гармония в многообразии, это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

В своей жизни мы общаемся с представителями разных национальностей, культур, миров, социальных слоев, поэтому надо уметь уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения.

Кроме того, толерантность как качество личности помогает человеку адаптироваться в другой среде, к неожиданно новым для него условиям жизни. Люди, не обладающие этим качеством, проявляют категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

Слайд 11 презентации

Кл. руководитель: Толерантность - это милосердие, сострадание, уважение, доброта души, терпение, дружба.

Слайд 12 презентации

Кл. руководитель: Давайте все вместе попробуем назвать черты толерантной и интолерантной личности. Я предлагаю вам выбирать определения и располагать их в той колонке, которой они, на ваш взгляд, принадлежат. Отсканируйте QR код и выполните упражнение.

Студенты выполняют упражнение на электронном ресурсе.

Слайд 13 презентации

Кл. руководитель: Подведем итог.

Черты толерантной личности: Снисходительность, доброта, уважение, понимание, миролюбие, сострадание, великодушие, терпение, чуткость, доверие, терпимость к различиям, умение владеть собой, доброжелательность, гуманизм.

Черты интолерантной личности: Бессердечность, грубость, эгоизм, непонимание, игнорирование, раздражительность, цинизм, немотивированная агрессивность, равнодушие, нетерпимость, выражение пренебрежения.

Я, думаю, что теперь каждый из вас, глядя на записи, сможет говорить о себе, как о толерантной личности.

Слайд 14 презентации

Кл. руководитель: Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Как мы можем это сделать?

Студенты отвечают на вопросы.

Слайд 15 презентации

Кл. руководитель: А что у нас общее?

Ответы студентов: учёба, цель – получить образование, группа, интересы

Кл. руководитель: И чтобы добиться этой цели (сплочённый коллектив, объединённый общими целями и интересами), нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно. Невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все ребята группы были

преданными друзьями. Потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т.е. быть толерантными.

Вывод: Если бы мы ценили собственную индивидуальность, нам было бы легче принимать особенности партнера.

Слайд 16 презентации

Кл. руководитель: Я хочу предложить вам небольшой тренинг под названием «Толерантный комплимент». Вы разделены на 4 группы. На столе лежат листочки. Возьмите по листку и запишите свою фамилию. Передайте свой листок соседу справа. Каждый в своей группе напишет каждому что-нибудь хорошее о нем. Все надписи должны быть добрыми и комплиментарными. Например, «Спасибо за то, что ты такой добрый и отзывчивый друг». «Мне нравится, как ты смеешься». «Ты классно танцуешь» т.д.

Студенты работают в группах.

Кл. руководитель: Зачитаем надписи.

Студенты читают надписи.

Слайд 17 презентации

Кл. руководитель: Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества. Толерантность - это гармония в многообразии.

Слайд 18 презентации

Кл. руководитель: Толерантность – не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной сред.

Слайд 19 презентации

Кл. руководитель: «Шкатулка мудрости». Давайте послушаем, что

говорили по этому поводу великие и мудрые люди. Попробуем их понять. (Студенты вытаскивают из шкатулки по одному высказыванию и объясняют их смысл).

- ✓ Самый несчастный человек тот, кто считает себя всегда правым.
- ✓ Других не суди – на себя погляди. (Пословица)
- ✓ Когда двое ссорятся, всегда виноваты оба. (Л.Н.Толстой)
- ✓ И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. (Евангелие)
- ✓ Всякое существование – это сосуществование. (Древняя мудрость)
- ✓ Огонь тушится не огнём, а водой.
- ✓ Как аукнется, так и откликнется. (Пословица)
- ✓ Куда несчастнее тот, кому никто не нравится, чем тот, кто не нравится никому. (Ларошфуко)
- ✓ Уважение к людям есть уважение к самому себе. (Голсуорси)
- ✓ Не людей сотворили ради тебя, а тебя создали для людей. (Персидская мудрость)

Слайд 20 презентации

Кл. руководитель: Вывод: Умение понимать и познавать других людей – это черта толерантного поведения.

Каждый из нас время от времени попадает в конфликтные ситуации: с кем-то ссорится, получает незаслуженные обвинения. Каждый по-своему выходит из подобных ситуаций, кто-то обижается, кто-то пытается найти конструктивное решение. Можно ли выйти из конфликтной ситуации с помощью толерантного поведения, сохранив собственное достоинство и не унизив другого?

Ты договорился со знакомым о встрече. Прождал полчаса, а он не пришёл.

Студенты высказывают мнения о ситуации.

Слайд 21 презентации

Кл. руководитель: Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Слайд 22 презентации

Кл. руководитель: У вас скоро будет первая производственная практика, где вы проявите себя, как будущие специалисты. Давайте попробуем составить правила толерантного поведения.

Я надеюсь, что правилами толерантного общения вы впредь будете пользоваться. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый первый шаг в этом направлении.

Правила толерантного поведения:

Ответы студентов:

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.
7. Прощай.
8. Уважай права другого.
9. Уважай человеческое достоинство.
10. Принимай другого таким, каков он есть.
11. Сострадай.
12. Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Слайд 23 презентации

Кл. руководитель: А сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны.

Студенты анонимно отвечают на листочках.

Слайд 24-27 презентации

Кл. руководитель: Подсчитайте количество баллов и посмотрите результат вашего тестирования на слайде.

(Приложение 1)

Слайд 28 презентации

Кл. руководитель: По QR коду зайдите на ресурс и выберите свой вариант ответа анкеты.

Кл. руководитель озвучивает количество студентов принадлежащих той или иной группе с ресурса Mentimeter.

III. Подведение итогов

Слайд 29 презентации

Кл. руководитель: Давайте вырастим дерево толерантности. Пусть наше дерево зазеленеет, и на нем распустятся листочки. Возьмите каждый по листочку и напишите одно главное качество, помогающему нашему толерантному общению с окружающими.

Студенты на листочках бумаги в форме листа пишут качество, листочки прикрепляются на рисунок дерева без листьев.

Ответы студентов:

- Помогать друг другу, быть дружнее, защищать слабых.
- Не ссориться, стараться понять друг друга.
- Не обращать внимания на национальность, вероисповедание, внешность, привычки.
- Больше общаться, узнавать друг друга.
- Уважать друг друга, стараться самому стать лучше.

Слайд 30 презентации

Кл. руководитель: Теперь мы с вами подведем цели нашего классного часа.

Подводятся цели классного часа.

Слайд 31 презентации

Кл. руководитель

Надеюсь, что сегодняшний классный час заставил многих задуматься о своих взаимоотношениях в семье и группе, ведь наша группа – это тоже большая семья. И пусть она будет дружной и сплочённой.

Студент: А сейчас, пожалуйста, послушайте Молитву о встрече

Я пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды,
Не для того, чтобы отвечать моим интересам,
Не для того, чтобы соответствовать моим надеждам.
Потому что я - это я, а ты - это ты.
Но если мы встретились и поняли друг - друга-это прекрасно!
А если нет - ну что ж, ничего не поделаешь.

Приложение 1

Тест: «Насколько вы толерантны?»

1. Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что точно такой же план уже предложили ваши друзья?
 - а) да;
 - б) нет.
2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочитаете?
 - а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;
 - б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.
3. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости?
 - а) да;
 - б) нет.
4. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах появляются в нетрезвом виде?
 - а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;
 - б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.
5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, другое положение?
 - а) вам очень трудно было бы это сделать;
 - б) вы не обращаете внимания на такие вещи.
6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?
 - а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
 - б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.
7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?
 - а) да;
 - б) нет.
8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?
 - а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас;
 - б) вы лишь радуетесь за нее (него).
9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?
 - а) уходите пораньше под благовидным предлогом;
 - б) вступаете в спор.

Подсчет очков.

Запишите по 2 очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.

Ключ к тесту

0-4 очка: Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим. Чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. Имея такой, как у вас, характер, трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

6-12 очков: Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. В то же время вы можете вести диалог и, если считаете нужным, менять свои убеждения. Но порой вы бываете излишне резки, проявляете неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», если можно победить и более достойно?

14-18 очков: Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось.

Приложение 2

Правила толерантного поведения:

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.
7. Прощай.
8. Уважай права другого.
9. Уважай человеческое достоинство.
10. Принимай другого таким, каков он есть.
11. Сострадай.
12. Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.