

Принят на заседании
Педагогического совета
«10» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор колледжа

И.И. Тубер

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный технический колледж»
(полное наименование образовательного учреждения)

2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» проводилось согласно приказу директора колледжа от «02» марта 2022 г. № 115-к.

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на педагогических советах образовательного учреждения в октябре 2021 года и марте 2022 года.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» организовано в 1940 году по Постановлению Совнаркома СССР от 09.04.1940г. № 081-162 и Приказу народного Комиссариата по строительству от 22.05.1940г. №89Н

Сведения о реорганизации и переименовании:

Учреждение ранее именовалось: Верхне-Салдинский строительный техникум в городе Верхняя Салда Свердловской области, созданный постановлением Совнаркома СССР от 9 апреля 1940 г. № 081-162 и приказом народного Комиссариата по строительству от 22 мая 1940 г. № 89Н;

- приказом ГУУЗа Наркомстроя от 15 сентября 1941 г. № 129 Верхне-Салдинский строительный техникум переведен в город Челябинск и приказом от 19 октября 1943 г. № 654 Народного комиссариата по строительству Верхне-Салдинский техникум переименован в Челябинский строительный техникум;

- приказом от 26 сентября 1958 г. № 304 Министерства строительства РСФСР в соответствии с профилем подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме Челябинский строительный техникум переименован в Челябинский монтажный техникум;

- приказом Минмонтажспецстроя СССР от 23 октября 1991 г. № 198 Челябинскому монтажному техникуму присвоено наименование Челябинский монтажный колледж;

- в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике от 18 марта 1999 г. № 61 ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему Челябинского учебного комбината;

- приказом от 26 марта 1999 г. № 71 Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике Челябинский монтажный колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж (ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004 г. № 1139-р ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж включено в Перечень федеральных образовательных учреждений. Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 г. № 361 ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж (ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005г. № 64-р ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж передано в ведение Рособразования. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 29 сентября 2005г. № 1086 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по строительству и жилищно-

коммунальному хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж принято в ведение Федерального агентства по образованию;

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01 марта 2010г. № 250-р ФГОУ СПО Монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Челябинский машиностроительный техникум» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинского политехнического техникума. Приказом Федерального агентства по образованию от 18 марта 2010г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж.

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и Постановления Правительства Челябинской области от 29 декабря 2011г. № 501-н Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж передано в государственную собственность Челябинской области. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012г. № 01-280 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- на основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 01 декабря 2014 г. №769-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему Областного государственного автономного учреждения «Челябинский областной Учебно-методический центр службы занятости населения».

В соответствии с требованиями п.5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж» изменено.

Действующее наименование колледжа:

- полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- сокращенное – ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- аббревиатура – ГБПОУ «ЮУрГТК».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» - 454007, г. Челябинск, ул. Горького, д.15.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454007 г. Челябинск, ул. Горького, д.15

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.45

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.49

454007 г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, д.41

454085 г. Челябинск, ул. Марченко, д.33

454010 г. Челябинск, ул. Гагарина, д.7

ИНН: 7452001468, ОГРН: 1027403776828

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 7), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 марта 2015г. № 01853 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000592 рег. № 11440 от «19» мая 2015 года, выданной

Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

По состоянию на 01 апреля 2022 года в колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	код	наименование
1.	07.02.01	Архитектура - базовая подготовка
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - углубленная подготовка
4.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
5.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
6.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
7.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - углубленная подготовка
8.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
9.	09.02.06	<i>Сетевое и системное администрирование</i>
10.	09.02.07	<i>Информационные системы и программирование (Разработчик веб- и мультимедийных приложений)</i>
11.	09.02.07	<i>Информационные системы и программирование (Программист)</i>
12.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации
13.	11.02.15	<i>Инфокоммуникационные сети и системы связи</i>
14.	13.02.11	<i>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</i>
15.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
16.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
17.	15.02.12	<i>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i>
18.	15.02.14	<i>Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</i>
19.	15.02.15	<i>Технология металлообрабатывающего производства</i>
20.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
21.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
22.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов
23.	22.02.06	Сварочное производство
24.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
25.	23.02.07	<i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и</i>

		<i>агрегатов автомобилей</i>
26.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
27.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

По состоянию на 01 апреля 2022 года

Общий контингент обучающихся составляет: 3051 человек,

- по программам подготовки специалистов среднего звена 3051 чел.:

1) по очной форме обучения всего: 2638 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 2156 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 482 чел.

2) по заочной форме обучения всего: 413 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 213 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 200 чел.

Колледж реализует основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). За 2021 год по основным программам профессионального обучения обучено 2430 человек.

Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2021 году:

Наименование программы (профессии рабочего, служащего)	Категория слушателей	Количество слушателей
Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (ручник)	Рабочие и служащие, незанятое население, ЦЗН, выпускники ПОО и ВУЗов 2020 и 2021 гг.	15
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (полуавтомат)		6
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (аргон)		9
Машинист механического оборудования землесосных плавучих несамходных снарядов и грунтонасосных установок		33
Машинист землесосного плавучего несамходного снаряда		36
Электромонтажник по кабельным сетям до 10кВ		4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		4
Архивариус		2
Кладовщик		28
Кондитер		16
Машинист электролебедки		4
Младший воспитатель		2
Оператор станков с программным управлением		1
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		397
Парикмахер		32
Пекарь		8
Повар	20	

Помощник воспитателя		2
Продавец непродовольственных товаров		1
Продавец продовольственных товаров		5
Резчик ручной кислородной резки		7
Сварщик ручной дуговой сварки		2
Секретарь-машинистка		5
Специалист по педикюру		1
Стропальщик		84
Штукатур		1
Закройщик		12
Наладчик станков с ЧПУ		43
Облицовщик-плиточник		1
Токарь		8
Швея		12
Слесарь по сборке металлоконструкций		10
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		2
Монтажник технологических трубопроводов		1
Всего:		914

Колледж реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Сводные данные по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 календарном году:

Отделение	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (количество часов)	Специальность	№ учебных групп	Кол-во студентов (слушателей)
Экономики и инфраструктуры	Решение нестандартных задач по математике - 26 часов	Водоснабжение и водоотведение, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, Земельно-имущественные отношения, Садово-парковое и ландшафтное строительство	ВВ-187/6 МС-186/6 ИГ-185/6 ЗИ-184/к СП-189/6	36
	Решение нестандартных задач	Водоснабжение и водоотведение, Монтаж	ВВ-187/6 МС-186/6	38

	по физике - 26 часов	и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, Земельно-имущественные отношения	ИГ-185/б ЗИ-184/к	
	«Формирование бухгалтерской документации в ПП 1С: Предприятие 8.3» - (36 часов)	Земельно-имущественные отношения	ЗИ-251/б	10
	Особенности расчета объемов земляных работ в автоматизированной программе MSEXCEL - (20 часов)	Водоснабжение и водоотведение	ВВ-494/б ВВ-495/б	30
Архитектурно-строительное	Решение нестандартных задач по математике - 26 часов	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Архитектура, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	СЗ-178/б АР-176/к	1
	Решение нестандартных задач по физике - 26 часов			4
	Особенности компьютерной графики в программах Corel Draw и Photoshop	Архитектура	АР-239/б	12
				8
Решение нестандартных задач по физике - 26 часов		АР-175/б	5	
Электромонтажное отделение	Подготовка и выполнение чертежей средствами САПР КОМПАС-ГРАФИК (схемы электроснабжения) (50 часов)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ-2121/б	14
				12
				17

	«Решение нестандартных задач по математике» (26 часов)	Сети связи и системы коммутации, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СК-173/б, МЭ-171/б, ИК-174/б	14
Машиностроительное отделение	Программирование технологических операций на станках с ЧПУ в системе Sinumerik	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	АП-312/б	11
	Контроль качества изготовления изделий с использованием координатно-измерительной машины	Технология металлообрабатывающего производства,	МП-413/б	11
	Художественное литье	Литейное производство черных и цветных металлов	ЛП-194/б, ЛП-261/б, ЛП-314/б	10
Заочное отделение	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)	Сварочное производство	з-СВ-372/б	19
	«Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК» (28 часов)		з-СВ-462/б	10
	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)	Водоснабжение и водоотведение	з-ВВ-223/б з-ВВ-224/б	30
	«Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК» (28 часов)		з-ВВ-373/б з-ВВ-374/б	36
	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	з-МО-225/б	15
	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)		з-МО-375/б	15

	«Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК» (28 часов)		з-МО-225/6	15
Отдел по связям с общественностью	Подготовка к ОГЭ	Учащиеся средних общеобразовательных школ	ПК-101 ПК -102 ПК-104	45
	Подготовка к вступительным испытаниям по рисунку	Учащиеся средних общеобразовательных школ	ПК-103 ПК-105	11 9

Сводные данные по реализации дополнительных профессиональных программ в 2021 году:

Наименование программы, количество часов	Категория слушателей	Количество слушателей
Безопасное ведение работ для рабочих люлек, находящихся на подъемнике (вышке)	Руководители, инженерно-технические работники, прорабы, мастера	92
Охрана руда при работе на высоте		4
Безопасность строительства		99
Геодезические работы на строительной площадке		5
ГО и ЧС		2
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		20
Охрана труда		288
Охрана труда при работе на высоте		376
Персонал по обслуживанию и перемещению баллонов		5
Пожарно-технический минимум		385
Менеджер офиса		1
Новые правила пожарной безопасности		13
Работа в программе 1С		11
Специалист в сфере закупок	1	
Управление государственными и муниципальными закупками	2	
Текстовый редактор Word	1	
Всего:		1305
Наименование программы, количество часов	Категория слушателей	Количество слушателей
Бухгалтерский учет	лица, имеющие СПО, ВПО или получающие СПО, ВПО	59
Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу		39
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг		11
Специалист по делопроизводству		6
Специалист по охране труда		8
Пользователь ПК		5

Всего:		128
Наименование программы, количество часов	Категория слушателей	Количество слушателей
По проекту Ворлдскиллс		
«Практика и методика реализации образовательных программ с учетом компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн и разработка»	Повышение квалификации педагогических работников	28
Программирование и изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ (с учетом компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»)	Граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы СЗН, включая безработных граждан	24
«Технология управления контентом (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»	Граждане предпенсионного возраста; граждане в возрасте 50 лет и старше; женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте трех лет	27
«Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»)»	Граждане в возрасте 50 лет и старше; женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте трех лет	4
Всего:		83
ИТОГО		2430

Образовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации**, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000165 рег.№ 3017 от 18 мая 2020г., срок действия – до 18 мая 2026г. В 2022 году внесены изменения в приложение к свидетельству о государственной аккредитации, успешно прошла государственную аккредитацию образовательная программа 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в перечне аккредитованных УГС добавлена УГС 13.00.00 Тепло- и электроэнергетика.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

13.00.00 Тепло- и электроэнергетика

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

22.00.00 Технологии материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.sustec.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по производственному обучению, по учебно-методической работе, по учебно-производственной работе, по учебной работе и общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления, Попечительский совет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль учебного процесса), воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов), учебно - методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта), информатизационный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы), отдел по связям с общественностью (организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада); представительство по качеству (поддержание в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества и системы менеджмента охраны труда и безопасности здоровья во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей

удовлетворенность всех категорий потребителей, экспертизы качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса, независимая оценка качества образования); отделения колледжа: Архитектурно-строительное, Электромонтажное, Отделение экономики и инфраструктуры, Машиностроительное, Отделение информационных технологий и сервиса, Заочное отделение (осуществление образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов), редакционно-издательский отдел (координация издательских функций, профессиональная подготовка и выпуск учебной и методической литературы, наглядных пособий и других изданий), отдел охраны труда (обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности), хозяйственно-экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа), многофункциональный центр прикладных квалификаций (реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями)), отделение повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов (обеспечение качественной профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих, повышение квалификации специалистов строительного комплекса региона), служба главного инженера (выполнение заказов колледжа по металлообработке, по ремонту, изготовлению и монтажу металлоконструкций, трубопроводов, теплосетей, а также и для других организаций по выпуску продукции по профилю), бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа). Кроме вышеперечисленных, в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, канцелярия, библиотека, музей, общежития, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих отделений, заведующих структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д. (150 должностных инструкций). Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является его программа развития. Программа развития ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» разработана на 2019-2023гг., принята решением педагогического совета 12.12.2018 г. (протокол № 44 от 12.12.2018г.), согласована приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018 г. №03/3666. В Программу развития колледжа внесены изменения, утвержденные решениями педагогического совета ГБПОУ «ЮУрГТК» (протокол от «20» февраля 2019г. № 45, протокол от «27» мая 2021г. № 53) и согласованные Приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 26.02.2019г. № 03/668, от 30.06.2021г. №01/1767). Основная цель Программы - Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников. Среди задач Программы развития: совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования; обеспечение доступности современного образования для

различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями; совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. Программой определены объемы и источники финансирования, обеспечивающие ее реализацию.

Анализ реализации программы развития осуществляется ежегодно методом оценки достижений целевых показателей .

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета колледжа на начало учебного года.

В колледже функционирует автоматизированная система создания и контроля за исполнением планов по качеству подразделений, обеспечивающая ежегодный качественный контроль за составлением и исполнением планов подразделений. Ежемесячно, а также по результатам первого, второго семестров и за год отслеживается выполнение планов и достижение целей. Текущая проверка выполнения планов структурных подразделений производится во время аудита СМК.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Условия реализации образовательных программ:

3.1. Кадровый потенциал организации (на 01 апреля 2022г.):

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	180	100%
в том числе:		
преподавателей	152	84,4%
мастеров производственного обучения	1	0,6%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	163	90,6%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	17	9,4%
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	88	48,9%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	44	24,4%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	3	1,7%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	11	6%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	39	57%
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по	1	100%

реализуемым образовательным программам		
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	92	93%

Администрация образовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Пед. стаж	Награды Почетные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Тубер Игорь Иосифович	1954	Челябинский политехнический институт, 1976	44	38	Почетный строитель России, 1999г., Заслуженный учитель Российской Федерации, 2004г Почетный знак «Строительная Слава», 2009; Медаль «Лауреат ВВЦ», 2010; Памятная медаль «Российский лидер качества», 2010; Благодарность Президента РФ, 2012; Знак «Почетный монтажник», 2013; Лауреат Премии Профсоюза строителей России, 2013.	ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» (ИДПО), 2013 профессиональная переподготовка; Учебный центр Общероссийский профсоюз образования, г. Москва, 2021 г. «Среднее профессиональное образование: новые реалии, факторы и инструменты управления»
2	Зам. директора по УВР	Родионов Сергей Леонидович	1961	Дальневосточный государственный университет, 1992	38	26	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 2010.	ЧИРПО, 2013 - 2015 г. Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании» ЧИРПО, 2022г. Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций»

3	Зам. директора по УМР	Крашакова Татьяна Юдовна	1971	Челябинский государственный технический университет, 1993 Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016	27	26	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2001 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2020	ЧИРПО, 2010г., Менеджмент в образовании, Менеджер АНО «НАРК» 2020г. «Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов», АНО «НАРК» 2021г. «Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации», ФГБОУ ВО "РАНХиГС" 2021г. «Основы цифровой трансформации», АНО «НАРК» 2021г. «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», ГБУ ДПО "КРИПО" 2021г., «Менеджмент бережливого производства»
4	Зам. директора по ПО	Ярошенко Александр Анатольевич	1984	Челябинский государственный университет, 2014	16	6	-	ФГБОУ ВО «РАН/ХиГС» по проблеме «Управление в сфере образования», 2017 г.

5	Зам. директора по УПР	Степанова Елизавета Александровна	1967	Челябинский педагогический институт, 1989	31	27	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2010; Памятная медаль «Российский лидер качества», 2010. Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2016г.	ОАО ВНИИС», 2011-2015гг ЧИРПО, 2013- Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании» 1200 часов 2016 г. Повышение квалификации ЧИРПО (Создание условий для обучения лиц с ОВЗ) ГБУ ДПО "КРИПО" 2021г., «Менеджмент бережливого производства»
6	Зам. директора по УР и ОВ	Семендяев Константин Николаевич	1972	Челябинское высшее военное автомобильное инженерное училище, 1994	31	31	-	ЧИРПО 2015 -2016гг. Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании» 1200 часов ЧИРПО, 2020г. «Стратегический менеджмент в образовательной организации»
7	Главный бухгалтер	Баркина Ирина Витальевна	1965	Челябинский политехнический институт, 1987; Академия труда и социальных отношений, 2003.	33	-	-	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», 2021 г., 120 часов ЧИРПО, 2022г., «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования»

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников.

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства или стажировки на

базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа, составленному на 3 года. В конце каждого учебного года заместителем директора по учебно-методической работе направляется заявка в Челябинский ИРПО на повышение квалификации, стажировку и переподготовку работников колледжа.

В начале года (до 15 сентября) план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа корректируется, определяется список слушателей курсов повышения квалификации из числа работников колледжа на учебный год, список корректируется согласно графику курсов повышения квалификации Челябинского ИРПО. План повышения квалификации работников колледжа на учебный год утверждается директором колледжа.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 61 педагогических и 4 руководящих работников, в том числе прошли обучение по программам Академии Ворлдскиллс Россия «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс» - 19 человек, обучение для главных экспертов региональных чемпионатов – 4 человека.

Все это позволило улучшить показатели участия преподавателей колледжа в экспертном сообществе Ворлдскиллс:

по состоянию на 01 апреля 2022 года в колледже работают:

3 сертифицированных эксперта Ворлдскиллс: Ларин К.В. по компетенции «Веб-технологии», Халилова И.В. – по компетенции «Геопространственные технологии», Саломатина Н.С. – по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»,

право на проведение региональных чемпионатов имеют 13 преподавателей: Байшева В.В. – «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», Саломатина Н.С. – «Технология информационного моделирования BIM», Фуксман О.И. – «Архитектура», Лапухина М.В. – «Программные решения для бизнеса», Строев Ю.Н. – «Промышленная робототехника», Ефремова О.А. – «Организация строительного производства», Озорнина Н.В. – «Промышленная механика и монтаж», Дружин А.О. – «Ремонт легковых автомобилей», Шибанова В.А. – «Веб-технологии», Сулова Т.А. – «Сметное дело», Доможирова Р.М. – «Кирпичная кладка», Мосенз М.В. – «Геопространственные технологии», Логинова М.Я. – «Бухгалтерский учет»;

имеют статус «Эксперт-мастер Ворлдскиллс» - 13 чел.: по компетенции «Веб-технологии» - Лукьянова И.Н., Рязкина А.В., Пигаль К.А., Шибанова В.А., Ювченко И.А., по компетенции «Электромонтаж» - Ябыков К.Ж., по компетенции «Геопространственные технологии» - Мосенз М.В. и Рученькина Л.А., по компетенции «Организация строительного производства» - Ефремова О.А., по компетенции «Строительство и эксплуатация ВОЛП» - Михайленко Ю.Н. и Тулендинова Е.М., по компетенции «Архитектура» - Кучера О.С., по компетенции «Кузовной ремонт» - Дружин А.О..

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение преподаватели колледжа:

– Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом стандартов WSR;

– Подготовка экспертов WSR
– Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ;
– Применение электронного УМК в процессе обучения средствами АСУ на основе Moodle;

– Теория обучения и педагогические технологии;
– Проектирование образовательной среды и ее научно-методическое обеспечение;
– Особенности реализации актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50;
– Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций;

- «Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов»,
- «Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации»,
- «Основы цифровой трансформации»,
- «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности»,
- «Менеджмент бережливого производства»

Особое внимание уделяется неформальному повышению квалификации.

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе различных семинаров и конференций областного, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности. За 2021г. преподаватели колледжа приняли участие в очном и дистанционном формате в 33 мероприятиях различного уровня.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений. Всего за период 2021 год в заседаниях ОМО по различным направлениям приняли участие 44 педагогических работника.

Сводные данные о повышении квалификации педагогических кадров за 2021 год:

№	Показатели	2021 год
1	% преподавателей и мастеров ПО, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	96%
2	% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП, прошедших стажировку в течение 3 последних лет или имеющих опыт профессиональной деятельности	93%

Внутренняя система представляет собой три ступени:

1 ступень – адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей, который проходит в конце августа. В зависимости от того, сколько новых преподавателей вливается в коллектив, сборы проводятся от одного до трех дней. К сборам привлекаются сотрудники структурных подразделений: учебно-методический центр (УМЦ), учебная часть (УЧ), библиотека.

УМЦ знакомит вновь принятых преподавателей с историей, традициями учебного заведения, обеспечивает преподавателей разработанной в колледже учебно-методической документацией.

Учебная часть знакомит слушателей с Положением о журнале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Библиотека информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о литературе по педагогике и психологии.

В процессе адаптационных сборов со слушателями проводят занятия заместители директора по направлениям. Они знакомят с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в колледже. Но этого времени недостаточно для полного ознакомления вновь принятых преподавателей с требованиями, предъявляемыми в колледже к различным сферам деятельности преподавателя.

2 ступень – школа молодого педагога (ШМП) для преподавателей.

Семинары школы молодого педагога проходят один раз в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается УМЦ в начале учебного года и утверждается заместителем директора по УМР. Тематика семинаров составляется с учетом потребности преподавателей, посещающих эти занятия.

Вновь принятые преподаватели посещают указанные семинары в обязательном порядке. Обязательными они являются также для преподавателей, показавших невысокие баллы по результатам аудитов занятий, все остальные – по желанию. В конце учебного года (май) проводится анкетирование слушателей ШМП. В анкету включены такие вопросы, ответы на которые помогают составить план семинаров на следующий год (какие трудности возникали, какие темы считаете наиболее актуальными и т.д.). В рамках занятий школы молодого педагога организовано обучение преподавателей взаимодействию в электронной образовательной среде, ведению основных сервисов – «ЭУК» в СДО колледжа, Электронное портфолио преподавателя

Направления работы школы молодого педагога для преподавателей

Учебный год	Запланированные темы семинаров	Кол-во семинаров
2015-2016	Формирование учебно-методических комплексов (в том числе электронных), планирование урока и составление технологических карт урока, повышение качества учебных занятий, организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организация практических занятий, мастер-классы преподавателей высшей категории, индивидуальное консультирование преподавателей	9
2016-2017	Актуализация учебно-методических комплексов, планирование урока и составление технологических карт урока, повышение качества учебных занятий, организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организация практических занятий, рейтинговая оценка качества деятельности преподавателей, мастер-классы преподавателей высшей категории, индивидуальное консультирование преподавателей	9
2017-2018	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК.</p> <p>Ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятия.</p> <p>Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекции. Портфолио преподавателей</p> <p>Оценка практического опыта обучающихся</p>	9
2018-2019	<p>Формирование УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа.</p> <p>Качество учебных занятий. Подготовка к аудиту занятий. Практическая часть: создание методической разработки занятия.</p>	9

	<p>Рейтинговая система оценки деятельности преподавателей колледжа.</p> <p>Мастер-классы или открытые занятия преподавателей высшей категории.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Индивидуальная работа со студентами</p> <p>Портфолио преподавателя.</p>	
2019-2020	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога и образовательный процесс в целом.</p> <p>Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятий.</p> <p>Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекция.</p> <p>Портфолио преподавателей и студентов.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Индивидуальная работа со студентами.</p>	9
2020-2021	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога и образовательный процесс в целом.</p> <p>Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятий.</p> <p>Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекция.</p> <p>Разработка электронных учебных курсов в СДО колледжа</p> <p>Ведение сервиса «Электронное портфолио преподавателя»</p> <p>Участие в реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Индивидуальная работа со студентами.</p>	

3 ступень – семинары (семинары-совещания) для председателей выпускающих и невыпускающих предметных (цикловых) комиссий.

Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Семинары проводит заместитель директора по учебно-методической работе и сотрудники научно-методического центра.

Направления работы школы педагогического мастерства для председателей предметно-цикловых комиссий:

Учебный год	Основные направления	Кол-во семинаров
2015-2016	<p>Обзор изменений в законодательных актах, регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>Совершенствование ППССЗ</p> <p>Организация НИРС (олимпиадное движение, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции)</p> <p>Требования к уроку учебной практики</p> <p>Участие в педагогических конкурсах</p> <p>Разработка электронного УМК</p>	10
2016-2017	<p>Планирование работы ПЦК на 2015-2016 учебный год.</p> <p>Планирование и проведение конкурсных мероприятий в 2015-2016 уч. году</p> <p>Разработка учебных планов с учетом требований и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинского ИРПО.</p> <p>Разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p>Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Документация ГИА (программа ГИА, критерии оценивания, требования к ВКР по специальности)</p>	9
2017-2018	<p>Планирование работы на 2016-2017 учебный год</p> <p>Планирование и проведение внутриколледжных студенческих конкурсов, конференций, олимпиад. Планирование и проведение внутриколледжных педагогических конференций и конкурсов.</p> <p>Работа кружков НИОС.</p> <p>Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внедрение новых ФГОС по ТОП-50.</p> <p>Особенности областных олимпиад профессионального мастерства в 2016-2017 уч. году.</p> <p>Аудиты программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внутренний контроль качества реализации образовательных программ</p>	9
2018-2019	<p>Организация работы ПЦК в 2017-2018 уч.г. Итоги конкурсов курсовых проектов (работ) и дипломного проектирования. КТП на 2017-2018 уч.г. Конкурсы в 2017-2018 уч.г.</p> <p>НИРС, педагогические конкурсы, ТОП-50.</p> <p>Подготовка к НТК, разработка программ по ТОП-50.</p> <p>Итоги конкурса «МастерОк», подготовка к студенческим мероприятиям (конкурс курсовых проектов и работ, открытая ученическая и студенческая НПК «Поиск, исследования и творчество»). Анализ разработок учебных занятий. Анализ результатов заседаний экспертного совета.</p> <p>Результаты участия в региональном чемпионате WSR, подготовка к олимпиадам. Актуализация образовательных программ.</p> <p>Итоги олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, конференций. Подготовка к педагогической конференции</p>	9

	<p>«Актуальные проблемы современного образования». НОУ-2018. Подготовка к проверке государственного контроля качества образования.</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p> <p>Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.</p>	
2019-2020	<p>Организация работы ПЦК в 2018-2019 уч.г. Итоги конкурсов курсовых проектов (работ) и дипломного проектирования. Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 уч.г. Конкурсы в 2018-2019 уч.г.</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов. Студенческие конкурсы и студенческие научно-практические, научно-технические конференции.</p> <p>Педагогические конкурсы.</p> <p>Разработка образовательных программ.</p> <p>Подготовка к студенческим мероприятиям (конкурс курсовых проектов и работ, открытая ученическая и студенческая НПК «Поиск, исследования и творчество»).</p> <p>Анализ качества методических разработок учебных занятий. Анализ результатов заседаний экспертного совета.</p> <p>Результаты участия в региональном чемпионате WSR, подготовка к олимпиадам.</p> <p>Итоги олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, конференций. Подготовка к педагогической конференции. «Актуальные проблемы среднего профессионального образования». НОУ-2020.</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p> <p>Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.</p>	9
2020-2021	<p>Планирование работы ПЦК на основе анализа результатов работы за истекший учебный год</p> <p>Совершенствование и систематизация электронных образовательных ресурсов. Единые требования к электронным учебным курсам</p> <p>Методика обучения с применением ДОТ, электронного обучения</p> <p>Проект Ворлдскиллс «Экспресс», Проект «Билет в будущее»</p> <p>Доработка (корректировка) учебных планов очная форма</p> <p>Актуализация образовательных программ на 2021 год с учетом изменений в законодательстве в сфере образования и актуализации ФГОС СПО</p> <p>Новые учебные планы заочной формы обучения с учетом выделения объема программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ</p> <p>Актуализация/разработка рабочих программ/методических рекомендаций/фонда оценочных средств</p> <p>Обучение преподавателей по программе 5000 мастеров</p> <p>Портфолио карьерного продвижения студентов как итог реализации проекта по карьерному моделированию</p> <p>Актуализация рабочих программ общеобразовательного цикла</p> <p>Особенности проектирования рабочих программ воспитания</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p>	

В организации семинаров для преподавателей и для председателей предметно-цикловых комиссий принимают участие как сотрудники методической службы колледжа, так и специалисты других подразделений.

В 2021 году проведены семинары-практикумы по Разработке и применению электронных учебных курсов, по методике он-лайн обучения, по методике проведения занятий учебной практики, по современным образовательным технологиям.

Вывод: Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 56, общая площадь – 59596 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня – это: 4 учебных корпуса; 1 лыжная база; 2 спортивные площадки; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал; 4 здания учебно-производственных мастерских; 5 учебных полигонов; 4 библиотеки; 36 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 80 кабинетов профессионального цикла; 55 учебных лабораторий; 33 компьютерных класса; 25 аудиторий, оснащенных интерактивными досками или мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Существенная модернизация учебно-материальной базы колледжа была осуществлена в 2007 году в рамках реализации федеральной инновационной образовательной программы. В 2013 году колледжу выделены целевые бюджетные субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися - 2 млн. рублей, и для совершенствования методической и материально-технической базы для подготовки специалистов укрупненной группы по направлению «Металлургия, машиностроение и материалобработка» - 5 млн. рублей. Данные субсидии позволили значительно обновить учебно-материальную базу сварочных лабораторий и учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, а так же проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Сварочное производство» в рамках конкурсов Чемпионата «WorldSkillsRussia». Кроме того, на базе машиностроительного комплекса создана новая лаборатория программированной обработки металлов. Данная лаборатория представляет собой интерактивный класс для обучения студентов и слушателей разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC, что обеспечивает освоение студентами современных производственных технологий. В 2014 году колледжу снова выделены целевые бюджетные

субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися, в рамках которых создана лаборатория сетевых технологий, а так же целевые субсидии на развитие материальной базы МЦПК, которые позволили пополнить оснащение лабораторий и мастерские новым и современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, в том числе симуляционным. Для обеспечения требований ФГОС и работодателей по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и «Литейное производство черных и цветных металлов» частично колледж использует учебную базу лабораторий профильного ВУЗа - ЮУрГУ в рамках действующего договора о сотрудничестве.

В 2016 году на средства, выделенные Министерством образования и науки Челябинской области для реализации Целевой Программы развития направления подготовки 15.00.00 Машиностроение Южно-Уральского государственного технического колледжа на 2016 – 2017 годы, приобретено высокотехнологичное оборудование:

- фрезерным обрабатывающим станком EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i, на котором можно проводить 3х координатное фрезерование, гравирование и сверление;

- координатно-измерительной машиной с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой, позволяющей осуществлять точные измерения и давать объективную оценку качества изготовленных деталей.

Использование инновационного оборудования поможет в эффективном решении вопроса подготовки и повышения квалификации специалистов инженерно-технического профиля для реализации перспективных планов развития машиностроительного производства области и региона.

В 2018 году колледж стал победителем конкурса на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» - успешная реализация Проекта обновления и модернизации материально-технической базы ГБПОУ «ЮУрГТК» по направлению «Строительство» и реализовал инновационный проект, по результатам которого были созданы 12 новых учебных лаборатории и полигона. Цель проекта заключалась в создании условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для строительной отрасли Челябинской области. Основными направлениями проекта явились:

- обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО по направлению «Строительство»;

- внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;

- внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;

- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

- разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

Зоной проекта были определены 3 специальности, реализуемые колледжем: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенции WSR:Геодезия и Инженерный дизайн CAD), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий с рабочей профессией 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (компетенция WSR - Электромонтаж) и 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (компетенция WSR – Ландшафтный дизайн).

Победа в конкурсном отборе обеспечила приток финансовых средств, направленных на обновление и модернизацию материально-технической базы колледжа по направлению «Строительство»: 20 204 300,00 рублей были получены в виде гранта из федерального бюджета, 5 000 000,00 рублей были выделены из регионального бюджета в качестве софинансирования, средства работодателей составили 284 628,68 рублей, более 2 100 000,00 рублей затратил колледж из собственных внебюджетных доходов на подготовку и модернизацию помещений.

Участие в проекте позволило образовательной организации создать и оснастить в соответствии с международными стандартами 12 лабораторий и полигонов на 158 новых ученических рабочих мест.

Так по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений были модернизированы лаборатория геодезии и геодезический полигон, которые оснащены новейшим геодезическим оборудованием, в том числе роботизированным. Новое оборудование и программное обеспечение позволили значительно обновить содержание подготовки специалистов – включить в содержание образовательной программы дополнительные профессиональные компетенции, умения (новые практические работы, виды работ на учебной практике), востребованные региональным рынком труда и соответствующие международным стандартам геодезических изысканий. С целью дальнейшей аккредитации созданного специализированного центра компетенции «Геодезия» Союзом Ворлдскиллс Россия в ходе реализации проекта эксперт по компетенции прошел сертификацию, на базе колледжа в декабре 2018 года проведены конкурсные испытания в рамках открытого регионального чемпионата Челябинской области «Молодые профессионалы 2018».

Для подготовки техников-строителей были созданы лаборатория инженерного дизайна, укомплектованная 15 автоматизированными рабочими местами для проектирования и необходимым лицензионным программным обеспечением, а так же лаборатория неразрушающего контроля в строительстве, оснащенная новейшим оборудованием, позволяющим формировать дополнительную профессиональную компетенцию, востребованную на региональном рынке труда.

В рамках подготовки Челябинской области к саммитам ШОС и БРИКС СРО «Строительные компании Урала и Сибири» был определен перечень наиболее востребованных в регионе строительных профессий, в который вошла новая профессия «Монтажник светопрозрачных конструкций». Подготовка по данной профессии до последнего времени в регионе не осуществлялась. В рамках решения данной проблемы в ходе реализации проекта колледжем совместно с ООО «СК СИТИ – ХХ1 ВЕК» создан и оснащен полигон монтажа светопрозрачных конструкций: на 1-м этаже учебно-производственных мастерских подготовлено помещение, произведен монтаж необходимого оборудования, от ООО «СК СИТИ – ХХ1 ВЕК» получено навесное балконное остекление VC 65 (Алютех), бал-конное остекление, устанавливаемое в проем С 43 (Алютех), стоечно-ригельная фасадная система и прочее. Таким образом совместными усилиями создан новый современный полигон для подготовки востребованных в регионе рабочих. С учетом требований объединения работодателей были разработаны программы профессионального обучения по новой профессии, а так же внесены изменения в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена – добавлено освоение второй рабочей профессии.

Для совершенствования качества подготовки техников-электромонтажников для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий была создана новая лаборатория «Энергосбережения и возобновляемых источников энергии», оснащенная новым лабораторным оборудованием, с использованием

которого в соответствии с государственной программой «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» предусмотрено формирование дополнительных ПК, затребованных отраслевым рынком труда: «Производить подготовку и организацию монтажа возобновляемых источников»; «Устанавливать и подключать возобновляемые источники»; «Производить контроль качества монтажа возобновляемых источников» в рамках нового вида профессиональной деятельности «Монтаж возобновляемых источников».

Кроме того, для данной специальности в рамках проекта модернизирован и полностью оснащен в соответствии с требованиями WSR полигон электромонтажных работ, а так же дооснащены новым лабораторным оборудованием лаборатории технологии электро-монтажных работ.

С учетом требований профессиональных стандартов и для формирования дополнительной профессиональной компетенции «Осуществлять программирование микропроцессорной техники», затребованной отраслевым рынком труда, в рамках проекта была создана лаборатория «Программирования микропроцессорных устройств», оснащенная 15 АРМ с установленным ПО для программирования реле и САПР для выполнения графических работ и расчетов в рамках формирования и развития сквозных информационно-коммуникационных компетенций обучающихся и слушателей.

Продвижение бренда «Южный Урал - край, где сбываются мечты» и формирование положительного имиджа Челябинской области невозможно без благоустройства дворов, парков, территорий. Предстоящие в регионе саммиты ШОС и БРИКС требуют глобальной реконструкции набережной реки Миасс, масштабных работ по благоустройству города Челябинска. Для решения данных задач городу и области требуются специалисты в области ландшафтного строительства – выпускники по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. В рамках проекта для развития данной специальности были созданы и оснащены опытная лаборатория по ландшафтному дизайну, лаборатория компьютерного проектирования в ландшафтном дизайне (с целью формирования сквозных ИКТ-компетенций будущих специалистов), полигон по ландшафтному дизайну.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов колледж располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой:

- Кабинеты инженерной графики, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами; необходимым программным обеспечением профессионального назначения (AutodeskAutoCadLT, AutodeskAutoCadMEP,)

- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная разрывной машиной, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением

- Лаборатория информационной безопасности и теории связи, оснащенная учебными лабораторными установками по дисциплине «Теория электрической связи», учебными лабораторными установками «Линейные электрические цепи», универсальными стендами

- Лаборатории электронной и вычислительной техники (связь), оснащенные комплектами оборудования для выполнения лабораторных и практических работ (10шт) и осциллографами

- Лаборатория электрорадиоизмерений, оснащенная учебными лабораторными установками «Электрические измерения»

- Лаборатория телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками «Изучение электронных телефонных аппаратов»

- Лаборатория многоканальных телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками «Изучение принципов временного разделения каналов» и учебными установками «Изучение ИКМ-кодека»

– Лаборатория направляющих систем электросвязи, оснащенная лабораторными установками «Модель оптического линейного тракта», стендами «Типы кабелей», лабораторным стендом «Распределительные и оконечные устройства», стендом «Соединительные и разветвительные муфты», «Технологии ЗМ»

– Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками по курсу «Электропитание устройств и систем связи»

– Лаборатория основ радиосвязи и телевидения, оснащенная учебными установками «Устройства генерирования и формирования радиосигналов», учебными стойками «УРПС» (радиоприемные устройства)

– Лаборатория охранно-пожарных систем связи, оснащенная стендами: «Охранно-пожарная сигнализация» - 4 шт., «Извещатели охранной сигнализации», «Извещатели пожарной сигнализации», «Домофоны»

– Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсу «Цветоводство и декоративное древоводство», коллекцией насекомых-вредителей, технологическими картами по уходу за зелеными насаждениями, стилистическими композициями, кодоскопом. Мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсам «Современные стили ландшафтного дизайна», «Проектно-сметная документация», «Основы проектирования объектов садово-паркового искусства», макетами и моделями, композициями, мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, оснащенная следующим оборудованием: лабораторный стенд «МОТОПАЛ» и стенд для регулировки форсунок КИ-1609, лабораторный стенд двигатель Д-160, испытательный стенд для замера мощности, расхода топлива 1363, макеты узлов, модели, образцы деталей автотракторной техники.

– Лаборатория электрооборудования автотракторной техники, оснащенная следующим оборудованием: макет АКБ, макет генератора постоянного тока, макет генератора переменного тока, макет бесщеточного генератора, макет свечей зажигания, макет прерывателя-распределителя ЗИЛ-130, макет электростартера, лабораторный стенд электрооборудования трактора, лабораторный стенд «Электрооборудования легкового автомобиля», узлы систем электрооборудования, комплект учебно-наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей, тракторов и комбайнов, комплект оборудования для проверки технического состояния АКБ, комплект плакатов «Электрооборудование автомобилей», «Электрооборудование тракторов Т-170, ДЭТ-250»

– Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей, оснащенная новым оборудованием: Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4, Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE, Верстак с тисами - 2 к-та, Компрессор Fiac AB 100/515, Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт., Домкрат подкатной 3т профессиональный, Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix, Пуско-зарядное устройство ProfhelperEurostart 300, Сварочный полуавтомат Vegamig 200/2, Стенд для ремонта двигателя, Мультимарочный сканер LaunchX-431 Pro, Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л, Шиномонтажный станок RossvikV-624ITR, Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik, Рихтовочный набор на 10т. Т03010 АЕТ, Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110, Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake, Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/801, Прибор для регулировки фар с люксметром и опт. прицелом 684А,

– Лаборатория электрооборудование автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: стенды учебные: системы освещения и световой сигнализации, генераторная установка автомобиля, система пуска двигателя, электрооборудования автомобилей, система зажигания, а так же комплект контрольно-измерительных приборов, стартер – 5 шт.; генератор

– 5 шт.; АКБ – 5 шт.; реле регулятора – 5 шт.; панель приборов, распределитель зажигания – 3 шт.; катушка зажигания – 5 шт.; свечи зажигания – 10 шт.; реле – 10 шт.; клавишные переключатели – 5 шт.; электродвигатель отопителя – 1 шт.; электродвигатель стеклоочистителя – 2 шт.; электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт.; электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт.; электродвигатель замков дверей;

– Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: двигатель автомобиля: ЗМЗ-402, ЗМЗ-406, УМЗ-412, ВАЗ-2103 – 2 к-та; стенды: двигатель автомобиля: ВАЗ-21083, ЗМЗ-402, УМЗ-412, сцепление автомобиля «Урал», АКПП автомобиля «Mercedes-Bens», АКПП а-ля «Nissan-Skyline» и МКПП «Daewoo-Nexia»; коробка передач: ВАЗ-2106 – 2 к-та, ИЖ-2140, ГАЗ-3110, ГАЗ-33021-10; мост передний а-ля «Опель», мост ведущий автомобиля: ВАЗ-2106 – 2 к-та; ГАЗ-3110, ИЖ-2140, ЗиЛ-4334, рулевой механизм ГАЗ-33021-10, стенд ГБО автом., стенд «Рейка рулевого управления», стойка «МакФерсон», верстак слесарный – 6 к-тов; инструмент слесарный – 3 к-та;

– Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов, оснащенная следующим оборудованием: вискозиметр, ареометр автомобильный – 2 к-та; набор лабораторной посуды – 2 к-та; спиртовка химическая – 2 шт.; плитка электрическая – 2 шт., канистра для ГСМ 20л – 2 шт., канистра для ГСМ 10л – 1 шт., емкость для хранения электролита 10 л – 1 шт., стенд «Двигатель ЗМЗ-53-11», мототестер ЧПИ ВАТ,

– Специализированный кабинет «Правила дорожного движения и безопасность движения», оснащенный автотренажером Forward 122Р Категория «В»;

– Лаборатория электронной техники и микропроцессорной техники, оснащенная оборудованием: генератор Г6-43, осциллографы: С1-159 -2шт., С1-137 -1 шт., С1-159 -1 шт., С1-67 – 6 шт., С1-77 – 2 шт., стенд «Решающие усилители» ЭС-23, стенд «Однокаскадные усилители» ЭС-4А, стенд «Мультивибраторы» ЭС 8А – 4 шт., лабораторный стенд «Промэлектроника» - 3 шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах» ЭС -16 ПС – 2 шт., лаборатория «Уралочка» - 12 мест., милливеберметр – 10 шт., прибор питания «Агат» - 5 шт., мультиметры, измерительные приборы, доска интерактивная HitachiFX-63WD/63'', АРМ преподавателя

– Лаборатория электротехнических измерений, оснащенная оборудованием: генератор Г6-43, осциллографы С1-159, универсальные лабораторные стенды ЦС-02

– Лаборатория деталей машин, оснащенная оборудованием: Установка для изучения плоских сходящихся сил М6, Установка для изучения произвольной плоской системы сил М8, Учебный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ2, Машина разрывная учебная МИ-20УМ, Комплект макетов с натуральными образцами деталей и узлов по курсу «Детали машин», Демонстрационная модель «Принцип СенВенана и концепция напряжений» М1, Демонстрационная модель «Влияние условий закрепления сжатого стержня на форму упругой линии при потере устойчивости М2, Установка для определения центра тяжести плоских фигур М5, Установка для проверки законов трения, Лабораторная установка «Методы измерения линейных величин»МСИ-1, Лабораторная установка «Методы измерения угловых величин»МСИ-5.

– Лаборатории по специальностям 230000 укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации, информационных систем, компьютерных сетей, инструментальных средств разработки, каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все ПК объединены сетью и имеют выход в Интернет. Минимальное оснащение любой лаборатории: АРМ студента – ПК – от 10 до 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя, АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран, лицензионное ПО:

1. MicrosoftOffice 2007 (удалённый доступ);
2. MSVisualStudio 2010 (удалённый доступ);
3. PhotoShop;

4. Corel Draw;
5. Компас 3D;
6. Flash CS3;
7. NotePad++;
8. MS Windows XP;
9. Opera;
10. Chrom;
11. Клавиатурный тренажер Stamina.

В конце 2014 года создана новая лаборатория сетевых технологий, оснащенная ip-телефонами DLink, беспроводными точками доступа, маршрутизатором и коммутатором CISCO, серверными стойками для размещения оборудования.

Лаборатория электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий».

– Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений».

– Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электроснабжение промышленных предприятий», Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты» - 5, Комплект лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»- 5.

– Лаборатория наладки электрооборудования, оснащенная лабораторными стендами «Электрические аппараты», «Наладка электрооборудования».

– Лаборатория технической механики, оснащенная разрывной машиной УМ-5, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением.

– Лаборатория термической обработки металлов, оснащенная следующим оборудованием: набор образцов из различных сплавов, прошедших термическую обработку, макет индукционного нагревателя.

– Лаборатория химических и физико-химических методов анализа; лаборатория хим. анализа: оснащенная следующим оборудованием: комплект лабораторной посуды, титры, магнитные мешалки; прибор КФК3-01; микроскопы учебные «Биомед»; водяная баня; рН-метры; аАнион 4100, 150Н; сушильный шкаф лабораторный ШС-40ПЗ, колба нагреватель ЛАБ-КН-250; стерилизатор, газоанализатор, шкаф для стерилизации лабораторной посуды; наборы химических реактивов; весы лабораторные ELB1200; весы электронные, вытяжной шкаф.

– Лаборатория гидравлических и пневматических систем, оснащенная макетами гидропневмосистем.

– Лаборатория конструкции и проектирования автотракторной техники, оснащенная макетами узлов автотракторной техники, образцами деталей автотракторной техники, легковым автомобилем, макетом мостов ЗИЛ 130, трактором Т10.

– Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенная наборами измерительных инструментов и деталей; наборами шероховатости; шаблонами, инструментальными микроскопами; комплектом бланков технологической документации; наглядными пособиями.

– Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод, оснащенная следующим оборудованием: газоанализатор, рН-метр, иономер универсальный, колба нагреватель, вытяжной шкаф, стерилизатор, фотоэлектрокалориметр – 3, чашки Петри, наборы химической лабораторной посуды, весы электронные, электроды, микроскопы.

– Лаборатория технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: стенд: для определения расхода жидкости различными способами; стенд: для изучения насосов различных типов; стенд: измерения давления в трубопроводах; стенд: работа горизонтальных отстойников, стенд:

изучение окислительной мощности аэраторов; стенд: для изучения соединений труб; стенд: для изучения регуляторов давления «после себя»; макеты.

– Лаборатория эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: модель крыльчатого водосчетчика; модель водомерного узла жилого дома; стенд: материал водопроводных труб; стенд: внутреннее устройство систем водоснабжения жилого здания; стенд: внутреннее устройство систем водоотведения жилого здания; задвижки разных диаметров.

– Лаборатория «Литейное производство черных и цветных металлов», оснащенная следующим оборудованием: установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 тиристорного преобразователя частоты 10-10; бегуны смешивающие катковые; бункера напольные; модельно-опочная оснастка.

– Лаборатория САПР для специальности Технология машиностроения, оснащенная следующим оборудованием: интерактивный класс для обучения разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC; учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации; ПО WinNC SINUMERIK 810/840D мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; ПО WinNCFanuc 0 мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; 3D-View мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; ПО WinNC SINUMERIK 810/840D для станка; ПО WinNCFanuc 0 для станка; ПО EMCO 3D-View для станка (токарная); ПО EMCO 3D-View для станка (фрезерная); Комплект учебных и методических материалов на русском языке; Коммутатор D-Link

– Лаборатория инженерного дизайна: 15 АРМ, Мультимедийный проектор, МФУ А4 формата, МФУ А3 формата, плоттер, Новое ПО: ЛИРА СЕРВИС пакет AcademicSET, ГРАНД Смета, AutoCAD, КОМПАС 3D, программный комплекс «Win-Рик», MSOffice + 2010 Academic, AutodeskInventorProfessional 2018

– Лаборатория неразрушающего контроля в строительстве: Тепловизор Testo 870-1 – 3, Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом – 3, Измеритель влажности универсальный Влагомер МГ4У – 2, Измеритель прочности крепления анкеров фасадных систем

– Лаборатория программирования микропроцессорных устройств: 15 АРМ, Мультимедийный проектор, маркерная доска, МФУ А4 формата, МФУ А3 формата, спец. ПО

– Лаборатория энергосбережения и возобновляемых источников энергии: LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии – 6, Комплект лабораторного оборудования «Нетрадиционная электроэнегетика-натурная модель ветроэнергетической установки» - 3, Модель фотоэлектрической солнечной электростанции – 3, Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии - тепловой насос – 3, TFT телевизор, МФУ А4 формата, МФУ А3 формата

– Опытная лаборатория по ландшафтному дизайну - Оборудование и садовые инструменты (Совок, садово-посадочный инвентарь для прополки, вилы тяпки, культиваторлейки, керамогоршки, пистолет-распылитель, тачка строительная шланги, ведра.увлажнитель воздуха) – 13 комплектов, спецмебель

– Лаборатория компьютерного проектирования в ландшафтном дизайне – 15 АРМ, TFT телевизор, МФУ А4 формата, спецПО

– и другие лаборатории.

В 2017 году на базе политехнического комплекса был создан специализированный центр компетенций по направлению «Информационные технологии», в структуру которого вошли 2 новые лаборатории, позволяющие создать необходимую базу для подготовки специалистов по новым специальностям из перечня ТОП-50: Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры и Лаборатория разработки веб-приложений. Так же в политехническом комплексе путем модернизации и переоснащения существующей лаборатории программирования была открыта Студия разработки дизайна веб-приложений.

В 2021 году колледжу выделены субсидии из областного бюджета на укрепление

материально-технической базы специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №48 «Промышленная механика и монтаж».

Выделенные средства позволили оснастить мастерскую «Промышленная механика и монтаж» современным высокотехнологичным оборудованием: комплексами по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования; учебными стендами «Промышленная механика и монтаж»; компьютерной и офисной техникой.

Данные субсидии обеспечили:

- обновление материальной базы учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- создание на базе колледжа областной площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции №48 «Промышленная механика и монтаж» для выпускников профессиональных образовательных организаций Челябинской области;

- проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Промышленная механика и монтаж» в рамках Открытого Регионального чемпионата «WorldSkillsRussia».

Для реализации программ учебных практик в колледже работают учебно-производственные мастерские:

Специальность	Учебно-производственные мастерские, полигоны, лаборатории для проведения учебной практики	Оснащение
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	Слесарные мастерские (УПМ №1)	1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2. Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Штангенциркуль (150мм) - 14 шт. 6. Микрометр (0-25мм) -5 шт. 7. Молоток-14 шт. 8. Зубило-14 шт. 9. Керно-14 шт. 10. Чертилка-14 шт. 11. Угольник-14 шт. 12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт. 13. Линейка 150 мм-12шт. 14. Плашки, метчики, сверла 15. Ножовка по металлу – 12 шт. 16. Очки защитные – 15 шт.
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	Оборудование: Стол сварщика – 18 шт Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт Балластный реостат РБ – 300 – 22шт Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 -

	<p>1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт Станок отрезной модель 8Б72 1-шт Станок сверлильный настольный-1шт Станок токарный модель 1М61-1шт Станок гибочный -1шт Компрессор -1шт Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ: Баллон кислородный(40л) – 8шт Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт Баллон аргоновый (40л) – 4шт Баллон углекислотный (40л) – 1шт Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт Редуктор кислородный БКО- 5шт Редуктор пропановый БПО – 1шт Редуктор углекислотный – 1шт Горелка газовая Г2 – 4шт Резак газовый РЗП -1шт Маска сварщика – 2шт Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
<p>Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»</p>	<p>1. Отвертки разные 15 шт. 2. Плоскогубцы-15 шт. 3. Кусачки-15 шт. 4. Паяльник электрический-10 шт. 5. Круглогубцы-10 шт. 6. Клещи для снятия изоляции-7 шт. 7. Светильники разные-7 шт. 8. Электротехнические изделия(выключатели, розетки, автоматы, коробки) 9. Бокорезы-7 шт. 10. Электромонтажный нож-10 шт. 11. Ножницы по металлу-3 шт. 12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-20 шт. 13. Стенд «Электромонтажный»(освещение и осветительные сети) – 6 шт. 14. Ножовка по металлу – 3 шт. 15. Мультиметр – 2 шт. 16. Мегометр – 1 шт. 17. Индикатор – 10 шт. 18. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2П ВДТ – 16А – 4 шт.</p>
<p>ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЙ ПОЛИГОН</p>	<p>Верстак Верстакофф PROFFI 112, Ноутбук, Стремянка 4 ступени, Ящик универсальный КРИСТАЛЛ "L", Инструментальная тележка трех ярусная, Пояс для инструментов KRAFTOOL, Набор инструментов Bernstein 6500 "BOSS", Шуруповёрт аккумуляторный Bosch GSB 18-2-LI Plus Professional, Фонарик налобный, Инструменты (Стусло поворотное, Уровни, Струбцина, Набор наконечников, Пружины стальные для изгиба жестких труб, Клещи обжимные, Кусачки), Мерительный инструмент (Угольник, Угломер, Мегаомметр, Мультиметр универсальный), Расходный материал, комплектующие (Лотки, кронштейны, соединительные</p>

		<p>комплекты, кабель-канал, выключатели, розетки, рамки и суппорты, гофротруба, ПВХ-труба, крепления, муфты, выключатели, коробки, датчики движения, светильники, лампы, вентиляторы, электродвигатели, счетчики, автоматические выключатели, контакторы, пускатели, сигнальные лампы, корпуса и др.)</p> <p>Программируемые логические реле (ОВЕН ПР 110-220.8ДФ.4Р, ONI PLR –S-CPU-1206, Siemens LOGO 230 RC)</p> <p>Кабели программирования, блоки питания</p>
	<p>Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19812«Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электродвигатели разные-3 шт. 2. Стенды с пускателями и автоматами – 3 шт. 3. Дрели-3 шт. 4. Перфораторы-3 шт. 5. Плоскогубцы-10 шт. 6. Кусачки-7 шт. 7. Набор отверток-10 шт. 8. Ножовки по металлу-7 шт. 9. Паяльники электрические – 10 шт. 10. Электромонтажный нож – 10 шт. 11. Напильники разные – 10 шт. 12. Мегометр – 2 шт. 13. Индикатор – 10 шт. 14. Мультиметр – 2 шт. 15. Пост кнопочный ПКЕ – 222 – 8 шт. 16. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2ПВДТ – 16А – 4 шт.
Водоснабжение и водоотведение	Слесарные мастерские (УПМ МСК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2. Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5.Ножовка по металлу-10шт. 6. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- по 6 шт. каждого 7. Клуппы трубные-2 шт. 8. Паяльник для сварки полипропиленовых труб-1 шт 9.Ключи гаечные-10 шт. 10. Молотки, зубило, керно – по 6 шт. каждого 11. Очки защитные – 15 шт.
	Трубозаготовительный участок (УПМ МСК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2. Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-4 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Ножовка по металлу-10шт. 6. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- по 6 шт. каждого 7. Клуппы трубные-2 шт. 8. Паяльник для сварки полипропиленовых труб-1 шт 9.Ключи гаечные-10 шт. 10. Молотки, зубило, керно – по 6 шт. каждого 11. Очки защитные – 15 шт. 12. Ключ разводной № 1; 2; № 3 – 5 шт. 13. Плашки трубные ½”;3/4”; 1” – 10 шт. 14. Плашкодержатель – 3 шт.
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стол сварщика – 18 шт 2.Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт 3.Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт 4.Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт 5.Балластный реостат РБ – 300 – 22шт 6.Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт

		<p>7.Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 - 1шт</p> <p>8.Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 - 1шт</p> <p>9.Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 -1шт</p> <p>10.Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 -1шт</p> <p>11.Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт</p> <p>12.Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт</p> <p>13.Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт</p> <p>14.Станок отрезной модель 8Б72 1-шт</p> <p>15.Станок сверлильный настольный-1шт</p> <p>16.Станок токарный модель 1М61-1шт</p> <p>17.Станок гибочный -1шт</p> <p>18.Компрессор -1шт</p> <p>19.Фильтр электростатический – 2шт</p> <p>Оснастка и СИЗ :</p> <p>1.Баллон кислородный(40л) – 8шт</p> <p>2.Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт</p> <p>3.Баллон аргоновый (40л) – 4шт</p> <p>4.Баллон углекислотный (40л) – 1шт</p> <p>5.Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт</p> <p>6.Редуктор кислородный БКО- 5шт</p> <p>7.Редуктор пропановый БПО – 1шт</p> <p>8.Редуктор углекислотный – 1шт</p> <p>9.Горелка газовая Г2 – 4шт</p> <p>10.Резак газовый РЗП -1шт</p> <p>11.Маска сварщика – 2шт</p> <p>12.Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Полигон каменных работ (УПМ №1)	<p>1. Ящик растворный металлический-6 шт.</p> <p>2. Сетка-2 шт.</p> <p>3. Лопата совковая-2 шт.</p> <p>4. Лопата штыковая-2 шт.</p> <p>5. Тачка- 1 шт.</p> <p>6. Ведро-3 шт.</p> <p>7. Каска-6 шт.</p> <p>8. Кельма-8 шт.</p> <p>9. Молоток-кирочка-8 шт.</p> <p>10. Рашивки-8 шт.</p> <p>11. Рулетка-6 шт.</p> <p>12. Уровень-6 шт.</p> <p>13. Угольник-3 шт.</p> <p>14. Отвес-4 шт.</p> <p>15. Шнур разметочный-2 шт.</p> <p>16. Миксер – 3 шт.</p>
	Полигон штукатурных работ (УПМ №1)	<p>1. Ящик растворный металлический-6 шт.</p> <p>2. Ведро-5 шт.</p> <p>3. Сетка для процеживания-2 шт.</p> <p>4. Очки защитные – 10 шт.</p> <p>5. Правила-2 шт.</p> <p>6. Отвесы-3 шт.</p> <p>7. Угольники-3 шт.</p> <p>8. Кельмы штукатурные-10 шт.</p> <p>9. Кисти-макловицы-5 шт.</p> <p>10. Полутерки малые-5 шт.</p> <p>11. Полутерки средние-5 шт.</p> <p>12. Терки – 10 шт.</p> <p>13. Шпатель – 80 – 5 шт.</p> <p>14. Шпатель – 400 – 5 шт.</p> <p>15. Шпатель – 50 – 5 шт.</p>

	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ГЕОДЕЗИЯ» - ЛАБОРАТОРИЯ ГЕОДЕЗИИ И ГЕОДЕЗИЧЕСКИЙ ПОЛИГОН	Тахеометр LEICATS16 AR500 (5") с полевым программным обеспечением с отражателем, вехой, штативами - 2 Построители плоскостей Leica LINO (Лазерный нивелир) - 1 Дальномер лазерный Leica Disto X310 - 6 Ноутбуки – 6, АРМ (ПК) - 4 Тахеометр Leica TS06plus R500 с вехой и отражателем 4 Цифровой нивелир Leica SPRINTER 150M (по 2 чел-ка) со штативом, рейкой - 3 Оптический нивелир Leica NA332, с Рейкой GSS112 телескопическая - 6 Дорожное колесо NEDO 70311, Комплект приемников LEICA с полевыми контроллерами 3 курвиметра электронных 3 геодезических транспорта 6 рулеток стальных Электронный теодолит VEGATEO-5B Принтер АЗ МФУ
	ПОЛИГОН ПО МОНТАЖУ СВЕТОПРОЗРАЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	Комплект алюминиевых профилей и крепежных элементов, стекло, светопрозрачные панели, изоляционные материалы, комплект инструмента HILTI
Архитектура	Мастерская каменных работ (УПМ №1)	1. Ящик растворный металлический-6 шт. 2. Сетка-2 шт. 3. Лопата совковая-2 шт. 4. Лопата штыковая-2 шт. 5. Тачка- 1 шт. 6. Ведро-3 шт. 7. Каска-6 шт. 8. Кельма-8 шт. 9. Молоток-кирочка-8 шт. 10. Рашивки-8 шт. 11. Рулетка-6 шт. 12. Уровень-6 шт. 13. Угольник-3 шт. 14. Отвес-4 шт. 15. Шнур разметочный-2 шт. 16. Миксер – 3 шт.
	Мастерская штукатурных работ (УПМ №1)	1. Ящик растворный металлический-6 шт. 2. Ведро-5 шт. 3. Сетка для процеживания-2 шт. 4. Очки защитные – 10 шт. 5. Правила-2 шт. 6. Отвесы-3 шт. 7. Угольники-3 шт. 8. Кельмы штукатурные-10 шт. 9. Кисти-макловицы-5 шт. 10. Полутерки малые-5 шт. 11. Полутерки средние-5 шт. 12. Терки – 10 шт. 13. Шпатель – 80 – 5 шт. 14. Шпатель – 400 – 5 шт. 15. Шпатель – 50 – 5 шт.
	Малярная мастерская (УПМ №1)	1. Шпатель (ШП 95, 150, 180, 200)-15 шт. 2. Щетка стальная – 2 шт. 3. Ванночка для валика – 5 шт. 4. Ведро-5 шт. 5. Ручник-1 шт. 6. Правило-2 шт.

		<p>7. Валик малярный – 10 шт. 8. Кисть малярная (флейц, торцовка, филенчатая, круглая)-20 шт. 9. Шпатель для разглаживания обоев.-2 шт. 10. Валик для обоев-1 шт. 11. Терка для шлифовки-6 шт.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Мастерская токарно-механическая</p>	<p>Станок токарный 1К62 - 9 шт.; Станок токарный 1К62Д – 3 шт.; Станок вертикально – фрезерный 6М12П-1 шт.; Станок вертикально – фрезерный 6Р-81 -шт.; Станок вертикально – сверлильный. 2М112 – 1 шт.; Станок вертикально – сверлильный. 2Н125 – 1 шт.; Станок ножовочный – 1 шт.; Верстак – 1 – шт.; Станок абразивно – шлифовальный – 1 шт.; Гильотина ручная -1 шт.; Приспособление для удаления отходов производства – 1 шт.; Набор слесарного инструмента - 2 шт. Доска учебная – 1 шт. Рабочий стол преподавателя – 1шт. Шкаф для хранения рабочей одежды и оснастки – 8 шт.</p>
	<p>Лаборатория электрооборудование автомобилей</p>	<p>Стенд учебный: системы освещения и световой сигнализации 1 шт.; генераторная установка автомобиля – 1 шт.; система пуска двигателя – 1 шт.; электрооборудование автомобиля – 1 шт.; система зажигания – 1 шт.; контрольноизмерительные приборы – 1 шт.; Стартер – 5 шт.; Генератор – 5 шт.; АКБ – 5 шт.; Реле регулятор – 5 шт.; Транзисторный коммутатор – 5 шт.; Панель приборов – 1 шт.; Распределитель зажигания – 3 шт.; Катушка зажигания – 5 шт.; Свечи зажигания – 10 шт.; Реле – 10 шт.; Клавишные переключатели – 5 шт.; Электродвигатель отопителя – 1 шт.; Электродвигатель стеклоочистителя - 2 шт.; Электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт.; Электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт.; Электродвигатель замков дверей – 1 шт.; Доска учебная – 1 шт.; Столы учебные 10 шт.; Скамейки – 10 шт.; Рабочий стол преподавателя – 1шт.</p>
	<p>Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей</p>	<p>Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4 1 к-т Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE Верстак с тисами 2 к-та Компрессор Fiac AB 100/515 1 шт-т Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт. Домкрат подкатной 3т проф 1 шт. Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix Пуско-зарядное устройство ProfhelperEurostart 300 1 шт. Сварочный полуавтомат Vegamig 200/21 шт. Стенд для ремонта двигателя 1 шт. Мультимарочный сканер Launch X-431 Pro 1 к-т. Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л 1 к-т</p>

		<p>Шиномонтажный станок Rossvik V-624ITR 1 к-т. Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik Рихтовочный набор на 10т. Т03010 АЕТ 1 к-т Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110 1 к-т Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake 1 к-т Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/8 1 к-т Прибор для регулировки фар с люксометром и опт. прицелом 684А 1 к-т</p>
Лаборатория ремонта автомобилей		<p>Двигатель автомобиля: ЗМЗ-402 – 1 шт.; ЗМЗ-406 – 1 шт.; УМЗ-412 – 1 шт.; ВАЗ-2103 – 2 шт.; Стенд: двигатель автомобиля: ВАЗ-21083 – 1 шт.; ЗМЗ-402 – 1 шт.; УМЗ-412 – 1 шт.; сцепление автомобиля «Урал» - 1 шт.; АКПП автомобиля «Mercedes-Bens», АКПП а-ля «Nissan-Skyline» и МКПП «Daewoo-Nexia» - 1шт. Коробка передач ВАЗ-2106 – 2 шт.; ИЖ-2140 – 1 шт.; ГАЗ-3110 -1 шт.; ГАЗ-33021-10 -1 шт.; Мост передний автомобиля «Опель» - 1 шт.; Мост ведущий автомобиля: ВАЗ-2106 – 2 шт.; ГАЗ-3110 – 1 шт.; ИЖ-2140 – 1 шт.; Зил-4334 – 1 шт.; Рулевой механизм ГАЗ-33021-10 -1 шт.; Стенд ГБО автомобиля. – 1 шт.; Стенд «Рейка рулевого управления» - 1 шт.; Стойка «МакФерсон» - 1 шт.; Верстак слесарный – 6 шт.; Инструмент слесарный – 3 шт.;</p>
Слесарная мастерская		<p>Станок вертикально – сверлильный 2М112 – 1 шт.; Станок вертикально – сверлильный 2Н125 – 1 шт.; Верстак слесарный на два рабочих места – 8 шт. Тисы слесарные – 16 шт. Рабочий стол преподавателя 1шт.</p>
Мастерская демонтно-монтажная		<p>Автомобиль-тренажер «Тойота-камри» Подъемник гидравлический подкатной ПП-1.5 – 1 – шт.; Канавка смотровая – 1 шт.; Компрессор КП-60 – 1 шт.; Верстак слесарный – 2 шт.; Кантователь двигателя – 1 шт.; Комплект инструмента – 2 шт.; Рабочее место руководителя -1.</p>
Мастерская токарно-механическая (оборудования машиностроительного производства)		<p>Станок 65-20Ф3 - 1 шт. Станок сверлильный 2Р-135Ф3 – 1 шт.; Станок токарный 1А616Ф3 – 1 шт.; Робот окрасочный РБ-211Ех -1 шт.; Станок сверл. НСФ-1 – 1 шт.; Верстак с тисами 2 шт.; Станок токарный 1К62Д – 1 шт.; Станок фрез. 6Р81 – 1 шт.; Станок зубонарезной 5236П -1 шт.;</p>

		<p>Станок зубодолбежный 5В12 – 1 шт.;</p> <p>Станок зубофрезерный ЗФ-01 – 1 шт.;</p> <p>Станок токарный 1А730 – 1 шт.;</p> <p>Станок токарный СТР-18 – 1 шт.;</p> <p>Станок резьбофрезерный 5К63 – шт.;</p> <p>Станок заточной ЗВ642 – 1 шт.;</p> <p>Рабочее место руководителя -1 шт..</p>
	Мастерская кузнечно-сварочная	<p>Печь муфельная ПМ-10 – 1 шт.;</p> <p>Аппарат сварочный АД-30343 – 2 шт.;</p> <p>Станок вертикально – сверлильный Корвет-43 – 1 шт.;</p> <p>Точило FSM-200 – 1 шт.;</p> <p>Тисы – 10 шт.;</p> <p>Верстак – 10 шт.;</p> <p>Костюм защитный сварщика – 2 шт.;</p> <p>Наковальня – 1 шт.</p> <p>Инструмент кузнеца – 1 к-т.;</p> <p>Слесарный инструмент – 3 к-та.;</p>
Программирование в компьютерных системах	Полигон Вычислительной техники УП.03 УП.02	<p>ПК – 14 шт.,</p> <p>ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>Мобильный АРМ преподавателя:</p> <p>ПК, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран</p>
	Полигон: Учебных баз практики УП.04 УП.01	<p>ПК – 14 шт.,</p> <p>ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>Мобильный АРМ преподавателя:</p> <p>ПК, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран</p>
Прикладная информатика (по отраслям)	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности УП.01, УП.03	<p>ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран</p>
	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности УП.02, УП.04	<p>ПК – 14 шт.,</p> <p>ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран</p>
Информационные системы (по отраслям)	Лаборатория инструментальных средств разработки УП.03	<p>ПК – 11 шт.,</p> <p>ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>Мобильный АРМ преподавателя:</p> <p>ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран</p>
	Лаборатория компьютерных сетей УП.03	<p>ПК – 8 шт.,</p> <p>ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>Мобильный АРМ преподавателя:</p> <p>ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран</p>
	Полигон разработки бизнес-приложений УП.02	<p>ПК – 14 шт.,</p> <p>ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>стационарный АРМ преподавателя:</p> <p>ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран</p>
	Полигон проектирования информационных систем УП.01	<p>ПК – 14 шт.,</p> <p>ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>стационарный АРМ преподавателя:</p> <p>ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран</p>
	Студия информационных ресурсов УП.01, УП.02, УП.03	<p>ПК – 14 шт.,</p> <p>ПК – рабочее место преподавателя</p> <p>стационарный АРМ преподавателя:</p> <p>ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран</p>
Программное обеспечение для	Полигон компьютерной техники	<p>MicrosoftOffice 2007 (удалённый доступ);</p> <p>MSVisualStudio 2010 (удалённый доступ);</p>

учебной практики		PhotoShop; Corel Draw; Компас 3D; Flash CS3; NotePad++; MS Windows XP; Opera; Chrom; Клавиатурный тренажер Stamina.
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Малярный полигон (УПМ №1)	1. Шпатель (ШП 95, 150,180, 200)-15 шт. 2. Щетка стальная – 2 шт. 3. Ванночка для валика – 5 шт. 4. Ведро-5 шт. 5. Ручник-1 шт. 6. Правило-2 шт. 7. Валик малярный – 10 шт. 8. Кисть малярная (флейц, торцовка, филенчатая, круглая)-20 шт. 9. Шпатель для разглаживания обоев.-2 шт. 10. Валик для обоев-1 шт. 11. Терка для шлифовки-6 шт.
Литейное производство черных и цветных металлов, Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Технология металлообрабатывающего производства, Сварочное производство, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарный участок УПМ МСК	1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2. Абразивно- шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Штангенциркуль (150мм)- 14 шт. 6. Микрометр (0-25мм)-5 шт. 7. Молотки-14 шт. 8. Зубило-14 шт. 9. Керно-14 шт. 10. Чертилка-14 шт. 11. Угольники-14 шт. 12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- 25 шт. 13. Линейка 150 мм-12шт. 14. Плашки, метчики, сверла 15. Ножовка по металлу – 12 шт. 16. Очки защитные – 15 шт.
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Сварочные мастерские (УПМ №2)	Стол сварщика – 18 шт Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт Балластный реостат РБ – 300 – 22шт Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт Станок отрезной модель 8Б72 1-шт Станок сверлильный настольный-1шт Станок токарный модель 1М61-1шт Станок гибочный -1шт Компрессор -1шт Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ :

		<p>Баллон кислородный(40л) – 8шт Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт Баллон аргоновый (40л) – 4шт Баллон углекислотный (40л) – 1шт Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт Редуктор кислородный БКО- 5шт Редуктор пропановый БПО – 1шт Редуктор углекислотный – 1шт Горелка газовая Г2 – 4шт Резак газовый РЗП -1шт Маска сварщика – 2шт Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
	<p>Мастерская «Промышленная механика и монтаж»</p>	<p>1. Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования – 2 шт. включают: - Виброанализатор; - Универсальная система для лазерной центровки; - Тепловизор; - Стойка индикаторная магнитная (ШМ-ИИ GRIFF D316151); - Индикатор часового типа (цифровой); - Набор щупов (13 щупов, толщина 0,05-1,0 мм, длина 100 мм); - Стенд для проведения центровки и балансировки 2. Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж» - 2 шт. включают: - Мобильный верстак с ящиками; - Базовая рабочая станция; - Приводной двигатель (мощность 0,25 кВт); - Платформа для изменения угла установки приводного двигателя; - Набор измерительного инструмента; - Набор инструментов; - Набор крепежа; - Панель с опорными подшипниками (Опорный подшипник - 10 шт); - Панель с валами и муфтами; - Учебный комплект «Ременные передачи» уровень 1; - Учебный комплект «Зубчатые передачи» уровень 1; - Набор принадлежностей 3. Тиски слесарные поворотные – 2 шт. 4. Станок заточной (точило) 200/350 Вт ЭНКОР Корвет-489 с коробкой – 1 шт. 5. Станок сверлильный 650 Вт ЭНКОР Корвет-44 с тисками коробка – 2 шт.</p>
<p>Автоматизация технологических процессов и производств</p>	<p>УПМ МНК Участок слесарей по КИП и А</p>	<p>Рабочее место слесаря по КИП и А – 13 Инструменты: Паяльник ,36В - 15шт; Пинцет - 10шт; Бокорезы - 15шт; Круглогубцы - 2 шт; Плоскогубцы - 4 шт Кусачки - 4 шт; Набор отверток(7шт) -1 Набор отверток(5шт) – 4 Приборы: Мультиметр - 4 шт Осциллограф С1-67 - 4 шт.; Генератор Г6-43 - 1 шт; Блок питания «Агат» -2 шт; Плакаты Наглядные пособия</p>

Технология металлообрабатывающего производства	Механические участки №1,2	1А 616 – 8 шт. токарно-винторезный станок, 1И611П – 1 шт. токарно-винторезный станок, 1616КЦ – 1 шт. токарно-винторезный станок, 1К62 – 2 шт. токарно-винторезный станок, 3Г71 – 1 шт. плоскошлифовальный станок, 6А12П – 1 шт. вертикально-фрезерный станок 6Н81Г – 2шт. горизонтально-фрезерный станок Пылеотсос – 1 шт., Абразивно-шлифовальный (наждак) – 2шт., 6Н81Г – 1 шт. горизонтально-фрезерный станок, Штангенциркули – 25 шт., Микрометр – 5 шт.
	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	Планшеты типовых технологических процессов механической обработки, образцы заготовок и деталей машин, Типовые режущие инструменты и технологическая оснастка станков с ЧПУ, Комплект плакатов, Мобильный АРМ преподавателя Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке Фрезерный обрабатывающий EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i Оснастка и режущий инструмент для станка CONCEPT MILL 260-10 000 Программное обеспечение WinNCSINUMERIK и WinNCFanuc 31i для станка Комплект учебных и методических материалов на русском языке SINUMERIK Operate и Fanuc 31i Координатно измерительная машина с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой Калибровочная сфера, набор измерительных наконечников, ПК программное обеспечение для управления КИМ и обработки результатов измерения набор деталей для измерения, приспособления и оснастка, комплект учебных и методических материалов
Литейное производство черных и цветных металлов	Участок «Получения литой заготовки»	Оборудование: Установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 - 1шт. Бегуны смешивающие катковые – 1шт. Бункера напольные - 4 шт. Модельно-опочная оснастка: - опоки стальные (парный комплект); - модели деревянные – 15 шт. - ящик стержневой - 1 шт. - плита подмодельная – 1шт. - кокиль чугунный – для ручной заливки силумином – 1шт. - шаблон стальной – 1 шт. - ковш заливочный ручной – 1ш.

Сварочное производство	Сварочные мастерские	<p>Инвертор сварочный ARS-205 (Мастер 202); Источник питания Kempract 253R4 шт.; Источник питания MinarcTig 200 EVO 5 шт.; Малоамперный дуговой тренажер сварщика ТДС-08 4шт.; Станок отрезной маятниковой СОМ-400В 1шт.; Станок точильно-шлифовальный ЗТШ2(ТШ2-2) 1 шт.; Стол сварщика с поворотно-вытяжным устройством 4 шт.; Стол сварщика – 18 шт Учебный инверторный сварочный аппарат 1шт.; Учебный Сварочный полуавтомат MIG3500(372) для сварки в среде защитных газов 1 шт.; Электростатический фильтр ФМС-стационарный агрегат ФЭСВ-1200 в комплекте с вентиляторами 2шт.; Инвертор сварочный ARS-165 (Мастер 162) 1 шт.; Клещи ручные сварочный 1 шт.; Компьютер P-166 MM 32/201 1шт.; Доска учебная-1 шт.</p>
	Сварочный полигон	<p>Аппарат для стыковой сварки с механической подачей 1 шт.; Дефектоскоп ультразвуковой «Пеленг-115» 1 шт.; Компрессор FubagVCF/100 CM3 440л/мин, 100л.10бар.; 2,2кв 1 шт.; Плазморез «Сибирь» 1 шт.; Станок отрезной маятниковой СОМ-400В 1шт.; Станок точильно-шлифовальный ЗТШ2(ТШ2-2) 1 шт.; Учебный инверторный сварочный аппарат 1шт.; Учебный Сварочный полуавтомат MIG3500(372) для сварки в среде защитных газов 1 шт.; Баллон аргон 40л 2 шт. Генератор АСП-10 1шт.; Горелка FE 32 3,5м 4шт.; Горелка ТТС 220 4 м 5 шт.; Инвертор сварочный ARS-165 (Мастер 162) 1 шт.; Клещи ручные сварочный 1 шт.; Компьютер P-166 MM 32/201 1шт.; Пистолет монтажный 1шт.; Резак пропановый РЗ-345ПУ внутрисопловое смешение рычажныхL=900 1шт.; Доска учебная-1 шт. Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт Балластный реостат РБ – 300 – 22шт Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт.</p>
Сетевое и системное администрирование	Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (новая, СЦК)	<p>IntelPentium G 4620, 8GB ОЗУ, 1ТВ HD, монитор 23", мышь, клавиатура; обжимной инструмент RG45/11/12, тестеры для кабеля, кросс ножи, кросс-панели. MS windows, MS Office, пакет САПР, Unix. Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012</p>
Информационные системы и программирование	Лаборатория разработки веб-приложений (новая, СЦК)	<p>IntelPentium G 4620, 8GB ОЗУ, 1ТВ HD, монитор 23", мышь, клавиатура, пакет программ AdobeCloud, Corel, пакет бесплатных программ для создания сайтов.</p>

	Студия разработки дизайна веб-приложений (новая)	Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; мебель для работы за компьютером; Телевизионная панель 49"; Маркерная доска; Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
Садово-парковое и ландшафтное строительство	ПОЛИГОН ПО ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНУ	Оборудование и садовые инструменты (лопата, грабли, ножницы, сучкорезы, секаторы, пила садовая, лейки, пистолет-распылитель, тачка строительная, шланги, ведра, трамбовка ручная, универсальная метла) Расходный материал (Плодородный грунт, кирпич легио 250*125*65, каменные плиты – песчаник, доска обрезная лиственница, кора сосны, геотекстиль, брусчатка, песчаник галтовый, гравий (щебень), шланг поливочный PROFESSIONAL, Барбарис Оттавский, Бересклет форчуна, Кизильник горизонтальный, Самшит вечнозеленый, Спирея японская золотистая, Бадан гибридный, Вероника колосистая, Хоста гибридная, Овсяница голубая, Осокамикс, Кипарисовик Лавсона, Можжевельник казацкий, Аспидистра, Бегония декоративнолиственная, Колеус, Нефролепис Бостон, Хлорофитум хохлатый микс, Шеффлерамикс, Антуриумы Андрекрасный, Гортензия, Цикламен микс, Очиток желтый, Сингониуммикс, Сциндапусымикс) Бензиновая газонокосилка, Стол производственный, Светильники и Фитосветильники, ТЕПЛИЦА 6*10 м

Для организации практической подготовки студентов с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о практической подготовке.

Список предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности, заключивших договоры с ГБПОУ «ЮУрГТК» на подготовку кадров (на 01 апреля 2022 года)

№	Название предприятия, организации, учреждения	КОД специальности	Перечень специальностей	Срок действия договора
Бессрочные				
1.	ООО «Коркинский экскаваторо-вагоноремонтный завод»	• 22.02.03	• Литейное производство черных и цветных металлов	№1 13.10.2014-Бессрочно
2.	ООО «БВК»		• Все специальности	01.06.2014-Бессрочно
3.	«Усть-Катавский вагоностроительный завод им. С. М. Кирова»	• 08.02.01 • 15.02.12	• Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	№55-149 028 18.03.2014-Бессрочно
4.	АО «КОНАР»		• Все специальности	№ ДОУ/ КНР-154 Бессрочно

5.	АО «Теплоэнергооборудование»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	02.03.2016 Бессрочно
6.	ООО "Генстрой"	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.01 • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	11.01.2016- Бессрочно
7.	ООО «Дом оценки и экспертизы»	<ul style="list-style-type: none"> • 21.02.05 	<ul style="list-style-type: none"> • Земельно-имущественные отношения; 	18.01.2016- Бессрочно
8.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования; 	11.01.2016 Бессрочно
9.	АО «Теплоэнергооборудование»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 • 08.02.09 • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	07.12.2017- Бессрочно
10.	АО ЭСК "ЮжУралСтройСервис"	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.04 • 08.02.01 • 11.02.11 • 35.02.12 • 07.02.01 	<ul style="list-style-type: none"> • Водоснабжение и водоотведение • Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • Сети связи и системы коммутации • Садово-парковое и ландшафтное строительство • Архитектура 	16.10.2017- Бессрочно
11.	ООО ПК "Ходовые системы"	<ul style="list-style-type: none"> • 11.02.11 • 08.02.09 • 08.02.01 • 22.02.06 • 22.02.03 • 15.02.07 • 15.02.15 • 23.02.07 • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Сети связи и системы коммутации • Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий • Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • Сварочное производство • Литейное производство черных и цветных металлов • Автоматизация технологических процессов и производств • Технология металлообрабатывающего производства • Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	28.09.2017- Бессрочно
12.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»		<ul style="list-style-type: none"> • Все специальности 	15.09.2017- Бессрочно
13.	АО СКБ «Турбина»	<ul style="list-style-type: none"> • 22.02.03 	<ul style="list-style-type: none"> • Литейное производство 	11.05.2017-

		<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.07 	<p>черных и цветных металлов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация технологических процессов и производств 	Бессрочно
14.	ЗАО «Востокметаллургомонтаж-2»	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.09 • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	13.03.2017-Бессрочно
15.	АО «КОНАР»		<ul style="list-style-type: none"> • Все специальности 	01.03.2018-Бессрочно
16.	ООО «ЭнергоПроцесс»	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.09 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 	15.05.2018-Бессрочно
17.	ООО АФ «Аудит-Классик»	<ul style="list-style-type: none"> • 21.02.05 • 38.02.01 	<ul style="list-style-type: none"> • Земельно-имущественные отношения • Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 	12.02.2018 Бессрочно
18.	ЗАО «Востокметаллургомонтаж-1»	<ul style="list-style-type: none"> • 22.02.06 • 15.02.15 • 08.02.09 • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Сварочное производство; • Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	15.01.2018Бессрочно
19.	ООО "Генстрой"	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.01 • 15.02.12 • 07.02.01 	<ul style="list-style-type: none"> • Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • Архитектура 	15.01.2018-Бессрочно
20.	ООО "Артэк"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 • 22.02.03 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология металлообрабатывающего производства • Литейное производство черных и цветных металлов 	26.06.2019-Бессрочно
21.	АО "Челябинский радиозавод "Полет"	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 • 15.02.07 • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология металлообрабатывающего производства • Автоматизация технологических процессов и производств, • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	01.04.2019-Бессрочно
22.	ООО "Братья Grimm"	<ul style="list-style-type: none"> • 11.02.11 • 08.02.09 	<ul style="list-style-type: none"> • Сети связи и системы коммутации • Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских 	04.03.2019-Бессрочно

			зданий	
23.	ООО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья»	• 23.02.03	• Литейное производство черных и цветных металлов	11.02.2019-Бессрочно
24.	ИП Хурчакова А. Н. (Ландшафтный центр. Питомник растений)	• 35.02.01	• Садово-парковое и ландшафтное строительство.	07.02.2020-Бессрочно
25.	ООО «Молодежный кадровый резерв»		• Все специальности	09.09.2020-Бессрочно
26.	Общероссийская молодежная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры России»		• Все специальности	09.09.2020-Бессрочно
27.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	• 15.02.15 • 15.02.12 • 13.02.11 • 22.02.06	• Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • Сварочное производство	08.12.2021-Бессрочно
28.	ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»	• 15.02.15 • 15.02.12 • 13.02.11 • 22.02.06	• Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • Сварочное производство	№2169 от 10.11.2021-Бессрочно
29.	ООО «Торговый дом ОКСИХИМ»	• 15.02.12 • 13.02.11 • 22.02.06	• Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • Сварочное производство	15.09.2021 Бессрочно
30.	ООО НТЦ «Приводная техника»	• 15.02.07 • 13.02.11	• Автоматизация технологических процессов и производств • Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№ 156-76Пр-24 от 25.05.2021-Бессрочно
31.	ООО «Шелковый путь»	• 08.02.04	• Водоснабжение и водоотведение	11.05.2021 Бессрочно
32.	Общество с ограниченной возможностью Промышленная кампания «АНЕКО»	• 08.02.09	• Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11.05.2021 Бессрочно
33.	ООО «Челябинский завод	• 13.02.11	• Техническое обслуживание и	11.05.2021

	электрооборудования»		эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Бессрочно
34.	ООО «АМИПроф»	<ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 • 21.02.05 	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика и бухгалтерский учет • Земельно-имущественные отношения 	19.03.2021 Бессрочно
35.	АО НПП «Козырев»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	16.02.2021 Бессрочно
36.	АО НПО «Электромашина»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.1 • 15.02.12 • 13.02.11 • 15.02.14 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования • Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 	08.02.2022 Бессрочно
37.	ООО «Уральский завод точной механики»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 • 15.02.12 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 	12.01.2022 Бессрочно
Долгосрочные				
38.	ООО «Энерготехника»	<ul style="list-style-type: none"> • 11.02.11 • 38.02.01 • 09.02.03 • 09.02.05 	<ul style="list-style-type: none"> • Сети связи и системы коммутации • Экономика и бухгалтерский учет • Программирование в компьютерных системах • Прикладная информатика 	02.02.2017- 02.02.2023
39.	ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 • 15.02.12 • 22.02.03 • 13.02.11 • 22.02.06 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; • Литейное производство черных и цветных металлов • Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • Сварочное производство 	№21-7у 01.09.2021- 01.07.2026
Краткосрочные				
40.	ООО НПО «РосАнтикор»	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.15 • 15.02.12 • 13.02.11 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология металлообрабатывающего производства • Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; • Техническое обслуживание и 	08.02.2022 На период практики до июня 2022 года

		• 22.02.03	эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) • Литейное производство черных и цветных металлов	
Сотрудничество				
41.	ГОУ ВПО «ЮУрГУ»	• 15.02.12	• Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	18.02.2010 бессрочно
42.	ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)		все специальности	01.09.2011 бессрочно
Соглашения				
43.	ОАО «МРСК УРАЛА»		все специальности	26.05.2015г. на неопределенный срок
44.	НП «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал»»		все специальности	20.10.2016г. на неопределенный срок
45.	ООО «Братья Гримм»		все специальности	01.01.2016 на неопределенный срок
46.	Автономная некоммерческая организация «Южно-Уральский промышленный кластер по производству деталей и узлов дорожных, строительных и сельскохозяйственных машин»		все специальности	02.10.2017 на неопределенный срок
47.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»		все специальности	с 15.09.2017 на неопределенный срок
48.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2»		все специальности	с 13.03.2017 на неопределенный срок
49.	АО «Теплоэнергооборудование»		все специальности	07.12.2017 на неопределенный срок
50.	ООО «Аудит-Классик»		все специальности	с 12.02.2018 на неопределенный срок
51.	ООО «Генстрой»		все специальности	с 15.01.2018 на неопределенный срок
52.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»		все специальности	с 15.01.2018 на неопределенный срок
53.	ООО «ЭнергоПрогресс»		все специальности	с 15.05.2018 на неопределенный срок
54.	НПФ «МКТ-АСДМ»		все специальности	с 10.04.2019 на неопределенный срок
55.	ООО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья»		все специальности	с 11.02.2019 на неопределенный срок
56.	ООО «Артэк»		все специальности	с 26.06.2019г. на неопределенный срок

57.	ИП Харчикова А.Н. (Ландшафтный центр. Питомник растений)		все специальности	с 07.02.2020г. на неопределенны й срок
58.	ОКУ «Центр занятости населения»		все специальности	с 29.09.2021 на неопределенны й срок
59.	Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области		все специальности	с 29.09.2021 на неопределенны й срок
60.	ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»		все специальности	с 15.02.2022 на 5 лет

Ежегодно более 300 организаций, предприятий и фирм заключают договора на период прохождения практики студентами. Заявки на прохождение производственных практик осуществляется ежегодно. Они оформляются в виде официального письма по установленной форме. 80 % студентов были направлены на предприятия, согласно поступивших в колледж коллективных заявок, что составило 100%-ное удовлетворение обратившихся предприятий по предоставлению рабочих мест для прохождения практики. По индивидуальным договорам на прохождение практики направляются студенты, имеющие ограничения по состоянию здоровья, проживающие за пределами Челябинской области и по ходатайству родителей.

Практическая подготовка студентов осуществляется и за пределами Челябинской области. Стало доброй традицией практикоориентированное обучение студентов специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов на предприятии ПОА «КАМАЗ» г. Набережные Челны. В 2020 году студенты присоединились к инновационной методике прохождения практики на важнейших инфраструктурных проектах, реализуемых на территории Российской Федерации. Так, в рамках Соглашения о сотрудничестве с Общероссийской молодежной общественной организацией «Мобильные кадры России» студенты специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 22.02.06 Сварочное производство приняли участие в реализации Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в том числе обеспечивали реализацию федерального проекта по строительству международного транспортного маршрута «Европа-Западный Китай». Партнерами колледжа выступили крупнейшие подрядные организации, осуществляющие строительство наиболее значимых для страны инфраструктурных объектов. В 2021 году компания ООО «УралЭнергоСервис» предоставила студентам специальностей 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и 22.02.06 Сварочное производство уникальную возможность пройти производственную практику на таких объектах, как: Амурский Газоперерабатывающий завод Амурская область г. Свободный и Удоканский горно-металлургический комбинат Забайкальский край Читинская область с. Удокан (крупнейшее в России месторождение меди). В 2021 году колледж установил сотрудничество с Челябинским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Благодаря которому, студенты специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений получили уникальную возможность участия в строительстве объектов ФГУП «ПО «Маяк» в городе Озерске. При трудоустройстве на «ПО «Маяк» студенты прошли дополнительное обучение на бетонщиков и арматурщиков. При работе на данном предприятии студенты осваивают технологические процессы при строительстве, ремонте и реконструкции зданий.

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников колледжа подтверждается многочисленными Благодарностями и Благодарственными письмами, направленными в адрес директора колледжа. С 2012 года ГК «КОНАР» осуществляет выплаты именных стипендий предприятия 8-ми лучшим студентам специальностей УГС 15.02.00 Технология машиностроения.

Осознавая важность популяризации рабочих и инженерных кадров для экономики России наши социальные партнеры оказывают неоценимую безвозмездную помощь в организации и проведении чемпионатного движения WorldSkills. В сентябре 2020 года компания ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» предоставила и оснастила конкурсную площадку по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (основная группа) в рамках проведения Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2020. В декабре 2020 года в рамках VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2020 компанию «КУКА РОССИЯ» оснастила конкурсную площадку компетенции «Промышленная робототехника» (в возрастной категории «Юниоры») роботизированным оборудованием, осуществила квалифицированное обучение преподавателей программированию роботов и организовала поддержку технических экспертов Чемпионата. В 2021 году ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» и ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» предоставили площадки для подготовки участников к отборочным соревнованиям для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).

Колледж непрерывно устанавливает новые партнерские контакты с ведущими работодателями, используя эффективные инструменты сотрудничества образования и бизнеса. В 2020 году студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Профстажировка» - АНО «Россия – страна возможностей», организованном при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Из почти 40 представленных студенческих проектов, два проекта победили в конкурсном отборе, а их разработчики получили приглашения на стажировку в ООО Пивоваренная компания «Балтика» г. Самара и Службу государственной охраны объектов культурного наследия Ямало-Ненецкого автономного округа г. Салехард.

С 2018 года с целью активизации и повышения эффективности деятельности наставников студентов, проходящих практику; выявления новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в педагогической среде колледжа; повышения роли наставника в организации учебно - производственной и воспитательной работы с обучающимися; формирования интереса и развития мотивации преподавателей (руководителей практики) к данному виду деятельности, в колледже проводится конкурс «Лучший наставник». В конкурсах приняли участие 78 преподавателей – наставников и 10 студентов – наставников. Впервые в 2022 году в конкурсе приняли участие наставники от предприятий ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой», ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», ЖЭУ №5 г. Копейска, ООО «Аудит-Классик». Программа конкурса получила высокие оценки работодателей – членов жюри конкурса.

С декабря 2021 года в колледже осуществляется работа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся, которая включает следующие приоритетные формы наставничества для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования: «студент – студент»; «педагог – студент»; «работодатель – студент». В рамках соглашений о сотрудничестве колледжа с организациями, реализующими программы общего образования, для обучающихся, осваивающих программы общего образования: «студент – ученик». На сегодняшний день более 20% студентов колледжа вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставляемого. Более 60 преподавателей ведут работу в данном направлении.

В рамках недели специальностей студенты колледжа посещают более 30 профильных предприятий. Интересны встречи студентов выпускных курсов с руководителями и специалистами базовых предприятий. Ежегодно проводится более 40 таких встреч

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

3.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа.

Колледж располагает четырьмя библиотеками во всех комплексах, общей площадью - 1128 кв.м. Все библиотеки колледжа имеют абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах -214.

В структуре библиотеки монтажного комплекса есть автоматизированная зона для самостоятельной работы студентов. Все рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотека оснащена принтерами, сканерами, копировальной техникой.

Общий библиотечный фонд составляет 143838 экземпляров из них 8862 экз. электронных учебников.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Учебно-методических пособий – 6614 экземпляров. Это программно-методические издания (программы УД и ПМ), учебно-методические (методические указания и рекомендации), обучающие издания (учебные пособия, курсы лекций и т.д.) и вспомогательные издания (хрестоматии, практикумы, сборники задач и др.).

Библиотечный фонд достаточно укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Книгообеспеченность на одного читателя по ФГОС СПО составляет 1 экз. на человека во всех комплексах.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (5-ти летнего издания)	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз. (норматив не менее 1 для реализации ФГОС СПО),
	Всего	в т.ч. электронные учебные пособия	в т.ч. изданных последние 5 лет	
Общий фонд литературы	143838	8862	4726	
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	31009	24	1540	1
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	11776	670	689	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	21007	867	1132	1
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	40974	654	1365	1

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 13 наименований отечественных журналов. Среди выписываемых изданий есть местные – «Ветеран Урала». Выписываются издания по профессиональной направленности: «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Машиностроение», «Электросвязь», «Энергосбережение», «Литейное производство», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие издания.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

В 2020 году приобретен доступ к общеобразовательным учебным изданиям электронной библиотечной системы издательского центра «Академия» в количестве 24 экземпляров. Доступ предоставлен на 3 года. В 2022 году приобретен доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум», базовая коллекция для СПО. Для расчетов, производимых студентами в процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, библиотека предлагает воспользоваться информационно-поисковыми системами «Техэксперт» и «Консультант +», которые предоставляют образцы документов и формы отчетности; нормы, правила, стандарты, справочную информацию.

В библиотеках всех комплексов внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система 1С библиотека, которая позволила решить задачи сплошной компьютеризации библиотек, начиная от ввода библиографической записи в электронный каталог до использования технологии электронной книговыдачи.

Для работы читателей с электронными изданиями, электронным каталогом, справочно-поисковыми системами и интернетом в библиотеке МНК оборудована автоматизированная зона на 14 единиц компьютерной техники.

Проблему книгообеспеченности библиотека колледжа решает путём сочетания традиционных методов заказа учебной литературы и использования её в учебном процессе с применением электронных изданий, приобретаемых на стороне. Коллекции электронных документов составляют электронную (цифровую) библиотеку. Одной из составляющей частей электронной библиотеки являются электронные библиотечные системы (ЭБС). Сотрудники библиотеки проводят обучающие занятия для студентов 1-х курсов и преподавателей (в рамках школы молодых педагогов), где рассказывают и показывают приёмы работы с ЭБС. Выпускаются закладки с правилами работы с ЭБС.

Библиотека имеет возможность развивать и оптимизировать свою деятельность, обращаясь к широкой аудитории, которая уже представлена в социальных сетях. Наши библиотеки активно применяют публичные социальные сети для организации профессионального общения и взаимодействия с читателями, размещая на своей странице разнообразную информацию, развивая формы мгновенных ответов, используя другие средства интерактивной коммуникации, что приближает нас к пользователям. Через социальную сеть читатели оповещаются о выставках, публикуется информация о юбилеях писателей, поэтов, идёт информирование о новых поступлениях, об интересных событиях, пишутся письма должникам.

Характеристика издаваемой учебно-методической литературы преподавательским составом организации

В настоящее время в колледже утвердилась определенная типологическая модель системы учебных изданий, которая включает четыре группы изданий, дифференцированных по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические;
- учебно-методические;
- обучающие;
- вспомогательные.

1. Программно-методические издания. Рассматриваемая группа изданий направлена на организацию образовательного процесса в колледже и управления им. К этой группе отнесены учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик.

Учебный план определяет порядок, последовательность и в некоторых случаях сроки теоретических, практических и лабораторных занятий, семинаров, самостоятельных работ (если

есть), курсовых и дипломных проектов, зачетно-экзаменационных сессий, последовательность учебных предметов, формы обучения, виды учебных занятий, объем учебного времени, отводимый на аудиторную и внеаудиторную работу.

В 2020 году с утверждением приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в учебные планы были внесены дополнения об объеме времени на реализацию программ в форме практической подготовки (25 учебных планов очной формы обучения).

В 2021 году вышел документ о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413. В связи с этим были пересмотрены все учебные планы по реализуемым образовательным программам на базе основного общего образования (22 учебный план очной формы обучения и 6 учебных планов заочной формы обучения)

Примерная программа учебной дисциплины или профессионального модуля конкретизирует учебный план. В ней указывается перечень тем, номенклатура изучаемых вопросов, объединенных в разделы, последовательность их изучения, примерное время, отводимое на основные части курса.

Программа учебной дисциплины или профессионального модуля – один из основных документов, реализующих ФГОС в части формирования знаний и умений (для учебных дисциплин), общих и профессиональных компетенций обучающихся (для профессиональных модулей). Программа разрабатывается образовательным учреждением. Задача составителя программы в ее коррекции с целью адаптации содержания к региональным требованиям и особенностям, к условиям конкретного образовательного учреждения.

В 2020 году были актуализированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них определен объем времени и содержание материала, реализуемого в форме практической подготовки.

В 2021 году каждая специальность разработала рабочие программы воспитания, в которых определен перечень личностных результатов, формируемых в процессе освоения основных образовательных программ. В связи с этим в рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) были внесены дополнения, связанные с изменением целей и планируемых результатов освоения УД и ПМ. В рабочие программы также включены дополнительные разделы программ: «Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины / профессионального модуля в части достижения личностных результатов», «Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины / профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы».

2. Учебно-методические издания. Этот вид изданий включает материалы по методике преподавания учебной дисциплины / профессионального модуля, выполнения лабораторных, практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы обучающихся. В них дается характеристика методов овладения учебным материалом и подготовка различных заданий, а также дипломных и курсовых работ. Издания данного вида помогают организовать работу обучающихся и преподавателя.

Методические рекомендации включают требования к содержанию, оформлению и защите лабораторных и практических работ, курсовых работ, курсовых и дипломных проектов.

Особую группу составляют методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения. В изданиях этого вида должны быть изложены эффективные методы самостоятельного изучения учебного материала. Обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольной работы.

3. Обучающие издания. Эти издания рассматриваются как основные средства обучения, главный источник знаний.

Учебник является основной учебной книгой по дисциплине. В нем должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами ФГОС по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю). Эти единицы устанавливают основные направления

и аспекты рассмотрения, а также последовательность расположения материала. Следует иметь в виду, что учебник должен не только содержать характеристику знаний, но и призван раскрыть методические аспекты их получения. При отборе фактического материала необходимо учитывать, что задача учебника заключается в раскрытии важнейших процессов и явлений, которые определяют специфику данной сферы деятельности. Кроме того, в нем должны быть полностью представлены те основания, которые необходимо усвоить обучающемуся для дальнейшего овладения учебным материалом.

Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сфере человеческой деятельности (направлению), необходимых и достаточных для дальнейшего овладения профессией и применения в конкретной области.

Учитывая, что обучающийся воспринимает информацию учебника как основную, необходимо обеспечить тщательный отбор материала, исходя из его достоверности, научности, что и обеспечивает авторитетность и апробированность теоретического и фактического материала обучающих изданий. Кроме того, учебник должен включать:

- характеристику методов получения и использования знаний в конкретной области;
- методологические основания базовых законов и закономерностей функционирования и развития отраженной в нем области знания или сферы деятельности;
- ключевые проблемы и важнейшие тенденции развития этой науки или сферы деятельности.

При этом теоретические и прикладные вопросы должны рассматриваться в учебном материале во взаимосвязи. Характеристики знаний и их использование должны даваться последовательно.

Учебное пособие обычно выпускается в дополнение к учебнику. В тех случаях, когда в учебный план вводятся новые учебные дисциплины (профессиональные модули, междисциплинарные курсы), а в учебную программу новые темы и учебник по этим дисциплинам пока не создан, в колледже организуется выпуск учебного пособия. Пособие может охватывать не всю учебную дисциплину (профессиональный модуль), а лишь один или несколько разделов учебной программы.

Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения и также спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

Курс лекций – это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов. В сборнике лекций ярко проявляются авторские начала текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине (профессиональному модулю). Текст лекций в сборнике составляется на базе уже прочитанного материала. Автор раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию. Все это имеет серьезный, обучающий эффект, так как показывает обучающимся методические аспекты учебного материала.

4. Вспомогательные издания. Данная группа изданий составляется в учебных целях, помогает организовать преподавание.

Практикум создается с целью формирования и закрепления умений, а также с целью обучения способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Практикумы направлены на овладение формами и методами познания, которые используются в соответствующей отрасли науки или деятельности. В них содержатся задания и упражнения

практического характера, способствующие усвоению пройденного теоретического курса. Структура практикума отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе.

Хрестоматия – сборник текстов, иллюстрирующих содержание учебника. В состав хрестоматии могут входить документы, научные или литературные произведения и фрагменты из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания студентов.

Сборник задач (задачник) – издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Сборник упражнений – издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Рабочая тетрадь – это издание, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающихся, над освоением учебного предмета.

Учебный толковый словарь – издание, разъясняющее значения слов, дающее их грамматическую и стилистическую характеристику, примеры употребления и другие сведения. Составляется в учебных целях.

Учебный терминологический словарь – издание, содержащее термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

С целью повышения качества издаваемой учебно-методической литературы в колледже приняты следующие документы, регламентирующие формирование учебно-методического комплекса:

1. «Разработка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» – методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы

2. «Разработка контрольно-измерительных материалов по профессиональному модулю/учебной дисциплине» – методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств

3. «Методические указания по оформлению библиографического списка литературы» – методические указания и материалы для студентов и преподавателей

4. «Разработка программ учебной и производственной практик» – методические указания и материалы для разработчиков программ практик

5. «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ» – методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ

6. «Разработка календарно-тематических планов» – методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов

7. «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» – методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов.

8. «Разработка учебных пособий и курсов лекций» – методические указания и материалы для разработчиков пособий для теоретического изучения учебного материала

5. Электронные учебные курсы. В 2020 году активизировалась работа над формированием электронных учебных курсов, которые представляют собой совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемых для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике и профессиональному модулю (или отдельных их частей), размещаемых на платформе дистанционного обучения колледжа, развернутой на СДО Moodle. Электронные учебные курсы (ЭУК) имеют следующую структуру: вводный раздел, информационные тематические разделы, итоговый раздел (ПА. РА). В колледже было

проведено несколько обучающих семинаров, в ходе которых были даны инструкции по разработке и применению ЭУК.

На протяжении многих лет в колледже действует Экспертный совет, основная задача которого – внутренняя экспертиза учебно-методической литературы, созданной преподавателями. С целью упорядочения учета и оплаты учебно-методической литературы, утверждено положение о порядке учета и оплаты учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В колледже осуществляется мониторинг издания учебно-методической литературы. С этой целью каждый год проходит аудит сформированности учебно-методического комплекса (УМК) специальностей. На основании результатов аудита формируется план издания недостающих разработок и актуализации ранее утвержденных.

В период с 2019 по 2021 год включительно рассмотрены и утверждены экспертным советом методические разработки педагогических работников (разработаны вновь или актуализированы с учетом требований к учебно-методическим изданиям):

№ п/п	Вид издания	Кол-во изданий	Объем в печатных листах
2019 год			
1.	Учебники и учебные пособия	18	68
2.	Методические пособия	330	924
3.	Научно-методическая литература	389	972
4.	Учебно-методические разработки	42	126
2020 год			
1.	Учебники и учебные пособия	6	44
2.	Методические пособия	216	694
3.	Научно-методическая литература	208	240
4.	Учебно-методические разработки	102	303
5.	Электронные учебные курсы	более 800	-
2021 год			
1.	Учебники и учебные пособия	7	50
2.	Методические пособия	100	312
3.	Научно-методическая литература	344	397
4.	Учебно-методические разработки	41	98
5.	Электронные учебные курсы	более 100	

Создан и постоянно пополняется электронный банк учебно-методической литературы по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В 2020 году началась активная работа по формированию электронных учебных комплексов (ЭУК) дисциплин и профессиональных модулей. В колледже была проведена серия обучающих семинаров по формированию ЭУК как для председателей предметных (цикловых) комиссий, так и для преподавателей, мастеров производственного обучения. В 2020 году охват составлял 88% от всего педагогического состава, в 2021 году – 90%, в 2022 – 96%. ЭУК проходят апробацию и при необходимости дорабатываются. В настоящее время электронные учебные курсы созданы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым в колледже. Лучшие из них участвуют во внутриколледжном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс», а победители внутриколледжного конкурса представляют свои разработки на областной конкурс.

Вывод: Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.

Общее количество компьютеров в колледже составляет 840 шт., из них используемых в образовательном процессе - 622 шт. В контексте обеспеченности 5 студентов на 1 компьютер.

В колледже используется 34 компьютерных аудиторий, каждая из них, организована таким образом, что в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. В среднем, каждая компьютерная аудитория оснащена 13-тью компьютерами, маркерной доской и мультимедийным оборудованием в стационарном виде или мобильном по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверная), организованному в соответствии с пожарными и климатическими требованиями и правил сохранности. Магистральная скорость работы сети составляет до 1000 Мбит/с. Программно каждый компьютер, сотрудник и студент работает в корпоративной среде и контролируется специальными сетевыми групповыми политиками безопасности.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 100 Мбит/с. В библиотеке колледжа функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

В связи с обновлениями аудиторий, в колледже постоянно ведется работа по составлению и актуализации паспортов компьютерных аудиторий, для получения которых проводятся специальные измерения критических показателей для соответствия требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное так и в не урочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки, (под контролем ответственных лиц) федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Образовательный процесс колледжа обеспечивается с помощью трех серверных, оснащенных в сумме 8 серверами, управляемыми с помощью современного программного обеспечения виртуализации VMWare ESXi. На данных серверах развернуто порядка 40 виртуальных серверов, на которых развернуты цифровые образовательные ресурсы такие как система Moodle, используемая так же в дистанционном электронном образовании, Domain – сервер управления всей ИТ инфраструктурой, виртуальные сервера для обучения программированию и информатики, внутренний портал и многое другое.

В учебных классах используется мультимедийное оборудование: проекторы, современные телевизоры большой диагонали, а также интерактивные доски.

С компьютеров колледжа есть возможность доступа к сторонним электронным образовательным ресурсам, таким как <http://www.lanbook.ru/>

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает двумя медицинским пунктами: один на 7 кабинетов, расположенный на территории Монтажного комплекса; второй на 3 кабинета, расположенный на территории Политехнического комплекса.

Площадь медицинского пункта МК (ул. Савина, 18):

всего: 200,4 кв.м.

кабинет врача: 14,2 кв.м.

процедурный кабинет: 14,3 кв.м.

кабинет зубного врача: 14,2 кв.м.

кабинет: 14,2 кв.м.

кабинет функциональной диагностики: 56,8 кв.м.

кабинет гинеколога: 14,2 кв.м.

кабинет окулиста (лор): 21,4 кв.м.

Площадь медицинского пункта ПТК (ул. Гагарина, 7):

всего: 31,9 кв.м.

кабинет врача: 16,1 кв.м.

процедурный кабинет: совмещен с кабинетом врача

кабинет зубного врача: 15,8 кв.м.

Учреждениями здравоохранения, ответственными за медицинское обслуживание, являются МБУЗ «Городская клиническая больница № 2» (пр. Ленина, 82), ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» (ул. Гагарина, 18). Все объекты медицинского обслуживания лицензированы: медицинский пункт МК имеет Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-74-01-002311 от 13.09.2013г., медицинский пункт ПТК имеет Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-74-01-001485 от 26.03.2012.

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На территории Машиностроительного комплекс колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании комплекса для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарат имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, библиотеку, санитарную комнату, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений); имеются средства информационно-навигационной поддержки; сигнальные кнопки – вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНИП и ГОСТ.

Все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием. В колледже работают 3 столовых, 4 буфета, общее количество посадочных мест – 497.

В столовых и буфетах колледжа имеется необходимое технологическое оборудование, техническое состояние оборудования - удовлетворительное. Пищеблок колледжа имеет Сертификат соответствия питания в столовых ЮУрГТК требованиям нормативных документов № РОСС. RU. НВ30.М00052 срок действия с 22.12.2020 по 21.12.2023

В колледже организован питьевой режим, заключен договор на поставку питьевой воды торговой марки «Ниагара».

В колледже имеются необходимые объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы: 2 спортивные площадки; лыжная база; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал. Объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеются в каждом из учебных корпусов (в каждом комплексе).

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитиях колледжа. Условия проживания в общежитиях постоянно улучшаются. Колледж

имеет 5 общежитий: общее количество мест проживания в общежитиях – 1276, занято под проживание студентами – 649 – все нуждающиеся, общее количество мест, отведенных для проживания студентов – около 900. В общежитиях созданы условия для проживания, питания, учебы, а так же для культурного отдыха студентов, в каждом общежитии работают воспитатели.

Колледж на протяжении долгих лет поддерживает в рабочем состоянии объекты для организации летнего оздоровительного отдыха - 2 загородные базы отдыха.

Все сотрудники колледжа имеют возможность отдохнуть летом на одной из двух баз отдыха колледжа.

Колледж имеет помещения для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий: в каждом из учебных корпусов имеются актовые залы с количеством посадочных мест от 200 до 380, в монтажном и машиностроительном комплексах имеются музеи, а так же в каждом из учебных корпусов есть помещения для кружковой работы, комнаты психологической помощи и т.д.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности, для чего организована специальная служба, включающая в себя отдел охраны труда, хозяйственно-экономический отдел и службу главного инженера. Основная цель работы данной службы - обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. В 2012 году колледж стал первым учебным заведением Челябинской области, чья система менеджмента охраны труда и техники безопасности сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р 54934-2012 (OHSAS 18001:2007).

С целью популяризации культуры безопасного труда в колледже ежегодно отмечается Международный день охраны труда, в котором активно участвуют и работники, и обучающиеся колледжа.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

IV. Содержание и результаты подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности	Выполнено по всем ППССЗ

государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется во всех ППССЗ
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППССЗ

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Результаты освоения образовательных программ:

Успеваемость по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Специальность	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020 - 2021	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,3	52,5	100	79	100	83	98,7	93
21.02.05 Земельно-имущественные	96	53	96,7	54	95,5	62	99,5	66,6

отношения								
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	97,4	47,3	98,7	53	95	35	95,9	45
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	98	54,3	96,8	54	97,5	56	96,8	54,5
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности							100	83
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции							100	20
Архитектура	95	77,8	96	67,3	91	50	93	66
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95,1	54,9	95,2	54,1	93	37	91	57
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома							100	86
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	99,5	52,3	100	60,6	100	58,2	100	78,7
11.02.15 Инфокоммуникаци онные сети и системы связи	100	48	98	46,6	100	40	97,8	60,3
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудован ия промышленных и гражданских зданий	99,6	67,9	100	60,6	99,2	66,2	93	53,2
15.02.08 Технология машиностроения	97	59	95	61	100	53	100	56
15.02.15 Технология металлообрабатыва ющего			100	57	98	50	96	55

производства								
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	99	48	96	48	95	48	95	45
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	97	49	98	49	97	55	98	59
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	97	57	97	51	97	47	98	40
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	48	99	45	97	43	98	50
22.02.06 Сварочное производство	95	54,2	92,5	45,2	94	40	98	50
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	56,7	100	50,2	98	53	96,1	44,7
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99,5	44,3	100	46,2	100	47	97,9	55,7
Информационные системы и программирование (Разработчик веб- и мультимедийных приложений)	97	55	97,1	53,7	97	55	99,1	43,3
Информационные системы и программирование (Программист)			96,2	59,3	96	47	95,4	51,45
Сетевое и системное администрирование	93,4	56,3	88,3	60,2	91	57	100	61

Как видно из таблицы за последние три года отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ, что говорит о действенной системе организации и мониторинга образовательного процесса.

Результаты курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и курсовых работ) по специальностям в динамике за 5 лет:

Специальность	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	80,3	98,7	70	100	75	100	84	100	91,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	78	100	83	98	78	99,2	78,8	100	87
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	98,5	68,8	98	57,7	99	50	100	68,7	97,7	64,6
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100	74	100	71,3	98	62	100	67	98	74
07.02.01 Архитектура	98,7	87,3	98,8	85,4	98,3	85,7	99,1	67	98	72
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97,6	62,7	96	66,8	97,1	65,4	98	54	97	52
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	100	71,9	100	76,2	100	66	100	52	100	88,8
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи					100	47,8	100	40,5	100	62
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	64,4	100	66,6	100	69,1	99,2	66,2	99,4	65
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	65	98	67	99	66	98	65	100	67
15.02.08 Технология машиностроения	100	67	100	72	100	69	100	67	100	65

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства									Не было К.П	
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	100	69	100	67	100	65	100	64	100	63
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	67	100	61	100	66	100	64	99	65
22.02.06 Сварочное производство	-	-	92,3	46,2	92,6	45,9	97,4	54	99	55
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	83,3	100	67	98,7	65,7	100	71	93	66
Информационные системы (по отраслям)	100	75,8	98,2	77,2	94,1	76,6	100	76	95	59
Программирование в компьютерных системах	100	73,7	100	88,3	97,4	86,6	100	80	93	65
Прикладная информатика (по отраслям)	100	86,4	100	93	100	80,0	100	60	-	-
Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)							100	74	100	80
Сетевое и системное администрирование							100	82	89	53
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							100	63	100	91

Как видно из таблицы и диаграммы результаты курсового проектирования так же стабильно высокие. Особого внимания заслуживают курсовые проекты студентов специальностей Архитектура и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выполняемые по заявкам предприятий и организаций и имеющие большую практическую значимость. Кроме того, в колледже принят подход сквозного проектирования, то есть выстраивается единая линия: курсовая работа⇒курсовой проект⇒дипломный проект, что

обеспечивает высокий уровень подготовки студентов к государственной итоговой аттестации. Проведенные аудиты и конкурсы курсовых работ и проектов говорят о повышении качества результатов курсового проектирования.

Вывод: содержание и результаты подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, отмечается положительная динамика результативности.

V. Характеристика сохранности контингента

Отношение численности выпускников 2021 года к соответствующему приему в 2017-2018 учебном году (2016/2017, 2018/2019 учебный год) (в разрезе по специальностям):

Группа	Принято на 1 курс в 2015г	Кол-во отчисленных за 1й год обучения		Кол-во отчисленных за 2й год обучения		Кол-во отчисленных за 3й год обучения		Кол-во отчисленных за 4й год обучения		Выпущено чел.	Сохранность конт. %
		По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины		
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет											
БУ-325/б	25									25	100%
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения											
ЗИ-326/б	25									25	100%
ЗИ-327/к	20	2								18	87%
з-ЗИ-378/к	10									12	100%
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство											
СП-493/б	25	2	-	2	1	1	1	-	-	18	72%
Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение											
ВВ-494/б	25	4	1	-	-	1	-	-	-	19	76%
ВВ-495/б	25	1	2	3	1	1	2			15	60%
з-ВВ-463/б	15						1		1	13	82%
з-ВВ-464/б	15									16	87%
Специальность 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов											
ЛП-496/б	25	2		2	1		1			19	76%
Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)											
МОугл-554/б	25	3		1	1					20	80%
МО-400/б	25	2		1			2			20	80%
з-МО-465/б	15									17	100%
Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)											
МР-499/б	25	3		2			2		1	17	68%
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения											
ТМ-497/б	25	1					1			23	92%
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей											
ДА-407/б	25	1			1		3		2	18	72%
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта											
ТО-402/б	25	1	1	-	1	1	-	-	-	21	84%
ТО-403/к	18	2	1	-	-	-	-	-	1	14	78 %

Специальность 11.02.11 Сети связи и системы коммутации											
СК-486/б	25	1	-	-	-	-	3	-	-	21	84%
СК-558/б	25	-	2	-	1	1	2	-	-	19	76%
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)											
АП-498/б	25	1							1	23	92%
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик Веб-и мультимедийных приложений)											
ВБ-405/б	25									25	100%
ВБ-409/к	13	1	1				1			10	77%
ВБ-3133/б	25	2	2		1	1	4	-	-	15	60%
ВБ-3134/к	12		1				1	-	-	10	83%
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах											
ПС-404/б	25	2			2				1	20	80%
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование											
СА-407/б	25	1		1			3		2	18	72%
Специальность Информационные системы (по отраслям)											
ИС-406/б	25			1			1		1	22	88%
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений											
СЗ-3120/б	25	-	-	-	-	-	-	-	-	24 (1 акад ем.о тпус к)	96%
СЗ-484/к, СЗ-484/б	25	1		2			4	-	2	15 1	58%
СЗ-3122/к	11	1	1	2	1	4				2	18%
СЗугл-573/б	25	-	-	-	-	-	-	-	1	24	96%
з-СЗ-469/к	18		3						2	13	72 %
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
МЭ-3121/б	25	1	2	-	3	-	-	-	-	19	76%
МЭугл-560/	25		1	2	1	-	-	-	-	21	84%
Специальность 07.02.01 Архитектура											
АР-480/б	25	-	-	-	-	-	-	-	-	23 (2 акад ем.о тпус к)	92 %
АР-408/к	19				1					17 (1 акад .отп уск)	100%
Специальность 22.02.06 Сварочное производство											
СВ-485/б	25	2		2					1	20	80%
з-СВ-462/б	15				2		1		2	10	67%

Отчисление обучающихся из колледжа в динамике за 4-5 лет:

Учебный год	% отчисленных всего	% отчисленных по уважительной причине			% отчисленных без уважительной причины		
		всего	из них		всего	из них	
			призыв в РА	по болезни		по неуспеваемости	добровольно оставили ОУ
Очная форма обучения:							
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
2016-2017	7	4			2	1	
2017-2018	4	0			4		
2018-2019	2,7	1,4	0	1,4	1,3	0	1,3
2019 - 2020	2,3	1,2	0	1,2	1,2	0,6	0,6
2020-2021	1,3	0	0	0	1,3	0	1,3
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения							
2016-2017	5	3,6			1,4	1,4	
2017-2018	2,3	1,6			0,7	0,7	
2018-2019	4,6	1,2	0	1,2	3,4	2,2	1,2
2019 - 2020	1,5	1,5			1,5		1,5
2020-2021	3,4	0			3,4	0	3,4
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство							
2016-2017	2	1			1	1	
2017-2018	5	1			4	3	1
2018-2019	5	1	0	1	4	4	0
2019 - 2020	3				3		3
2020-2021	4,4				4,4	2,2	2,2
Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение							
2016-2017	5	3			2	1,5	0,5
2017-2018	4,6	2,6			2	2	
2018-2019	4,4	1,2	0	1,2	3,2	3,2	0
2019 - 2020	2,3				2,3	1,7	0,6
2020-2021	6				6	4,0	2,0
Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции							
2020-2021	4				4		4
Специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности							
2020-2021	8				8		8
Специальность 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов							
2016-2017	4	4					
2017-2018	8	4			4	1	3
2018-2019	8	2,2		2,2	6,8	4,5	2,3
2019 - 2020	4,6	2,6			2	1	1
2020-2021	4,4	2,2			2,2	2,2	
Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
2016-2017	4,9	2,5			2,4	1	1,4
2017-2018	4	1			3	1	2
2018-2019	2,8				2,8	2	0,8

2019 - 2020	1,5	0,5			1	1	
2020-2021	10	3			7	3	4
Специальность 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							
2017-2018	2,1				2,1		2,1
2018-2019	4,16	2,08		2,08	2,08	2,08	
2019 - 2020	1,5	1			0,5		
2020-2021	5,4	2			3,4	1	2,4
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения							
2016-2017	5	3			2	1	1
2017-2018	2,1				2,1		2,1
2018-2019	4,4				4,4	3	1,4
2019 - 2020	1				1		1
2020-2021	4,1				4,1	4,1	
Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства							
2018-2019	0	0			0		
2019 - 2020	2	1			1		1
2020-2021	1				1		1
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
2016-2017	4,5	1,3	1,3	-	3,2	2,2	1
2017-2018	3,8	1,1	-	1,1	2,7	1,4	1,3
2018-2019	1,8	1,8		1,8			
2019 - 2020	7,4	1,8		1,8	5,6	3,8	1,8
2020-2021	2,5	-	-	-	2,5	2,5	-
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	2,9	1	-	1	1,9		1,9
2019 - 2020	4	-	-	-	4	3	1
2020-2021	6	1,6	-	1,6	4,6	3,2	1,4
Специальность 11.02.11 Сети связи и системы коммутации							
2016-2017	3,5	0,87	0,44	0,43	2,63	0,44	2,19
2017-2018	3,5	1,32	0,42	0,9	2,18		2,18
2018-2019	2,3	0,5			1,7	1,7	
2019 - 2020	5,6	-	-	-	5,6	3,5	2,1
2020-2021	2,6	0,9	-	0,9 (перевод на др. форму обучения)	1,7	1,7	-
Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи							
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	9,6	7,6			1,9		1,9
2019 - 2020	1,4				1,4	1,4	
2020-2021	3,2	-	-	-	3,2	1,1	2,1
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							
2016-2017	4,85	2,85			2		2
2017-2018	1,05				1,05	1,05	
2018-2019	3				3	3	

2019 - 2020	2	1			1		1
2020-2021	4,167	2			2,1	2,1	
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование - Разработчик веб и мультимедийных приложений							
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	8,3				8,3	4,2	4,1
2019 - 2020	6,3	2,1	-	2,1	4,2	2,1	2,1
2020-2021	4,7	2,1	-	2,1	2,6	-	2,6
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование - Программист							
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-
2019 - 2020	2,8	-	-	-	2,8	-	2,8
2020-2021	10	7,0		7,0	3,0	2,0	1,0
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	6,4	3,4	-	3,4	3,0	3,0	
2019 - 2020	6,8	-	-	-	6,8	3,4	3,4
2020-2021	7,5	2,2		2,2	5,3	3,1	2,2
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
2016-2017	3,2	1,4	-	-	2,2	0,7	1,5
2017-2018	4,0	2,2	-	-	1,8	0,3	1,5
2018-2019	3,9	1,8	2	-	2,1	1,4	0,7
2019 - 2020	8,3	1,7	1,7	-	6,3	1,4	4,9
2020-2021	6,1	0,7	-	2ч. 0,7(перев од на др.о.о)	5,4	1,7	3,7
Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома							
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
Специальность 22.02.06 Сварочное производство							
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	3,7	-	-	-	3,7	1,2	2,5
2018-2019	3,5	-	-	-	3,5	1,1	2,4
2019 - 2020	9,3	1,1	1	-	8,2	5,2	3,1
2020-2021	4,26				4,26	3	1,26
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
2016-2017	4,85	1,87	1,5	0,37	2,98	0,75	2,23
2017-2018	5,1	1,18	0,4	0,78	3,92	1,18	2,74
2018-2019	3,8	2,1	-	-	1,2	1,2	-
2019 - 2020	3,2	0,9	-	0,9 (перевод на др. форму обучения)	2,3	1,4	0,9
2020-2021	4,8	1,9	-	1,9 (перевод на др. форму обучения)	2,9	2,9	-
Специальность 07.02.01 Архитектура							

2016-2017	3,1	0,6	-	-	2,5	-	2,5
2017-2018	1,2	-	-	-	1,2	-	1,2
2015-2019	2,9				2,9	1,3	1,6
2019 - 2020	9,6	5,1	-	-	4,5	1,1	3,4
2020-2021	3,8	0,5	-	1ч. 0,5(перев од на др.о.о)	3,3	1,1	2,2
Заочная форма обучения:							
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения							
2016-2017	17				17		17
2017-2018	15				15		15
2018-2019	20				20		20
2019-2020	0						
2020-2021	26,6				26,6		26,6
Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение							
2016-2017	7				7		9
2017-2018	8				8		8
2018-2019	9				9		9
2019-2020	2,4				2,4		2,4
2020-2021	6,9				6,9	6,9	
Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
2016-2017	6				6		6
2017-2018	13				13		13
2018-2019	14				14		14
2019-2020	6,8				6,8	2,7	4,1
2020-2021	12,6				12,6	9,8	2,8
Специальность 11.02.11 Сети связи и системы коммутации							
2016-2017	26				26		26
2017-2018	36				36		36
2018-2019	3				3		3
2019-2020	6,2				6,2		6,2
2020-2021	12,5				12,5	4,2	8,3
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
2016-2017	18		-	-	18		18
2017-2018	22		-	-	22		22
2018-2019	30			-	30		30
2019-2020	2,9				2,9	1,4	1,4
2020-2021	9,6				9,6	3,2	6,4
Специальность 22.02.06 Сварочное производство							
2016-2017	7	-	-	-	7	-	7
2017-2018	14	-	-	-	14		14
2018-2019	2,5	-	-		2,5		2,5
2019-2020	3,1				3,1	1,5	1,5
2020-2021	10,1				10,1	8,7	1,4

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
2016-2017	6				6		6
2017-2018	14				14		14
2018-2019	19				19		19
2019 -2020	10,8				10,8	1,3	9,5
2020-2021	9,3				9,3	6,7	2,6
Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома							
2020-2021	6,6				6,6		6,6

На основании анализа последних 3-х лет причины отчислений студентов можно ранжировать следующим образом:

1. Перевод в другое учебное заведение
2. Переезд в другой город, в основном это связано с необходимостью работать, но с последующим завершением обучения на заочном отделении
3. По собственному желанию (отъезд на ПМЖ; не справляется с учебной нагрузкой)
4. Академическая неуспеваемость
5. Устройство студентов на работу
6. Не вышедшие из академического отпуска
7. Переход на другую форму обучения (возвращение в школу, переход на другую специальность, заочную форму обучения)

Основное количество студентов, ушедших в академический отпуск – юноши, связано это со службой в РА.

За последние 5 лет прослеживается тенденция к уменьшению числа отчислений. Для снижения числа отчисленных в колледже действует четкая система мониторинга успеваемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента, проводится системная индивидуальная работа со студентами и их родителями /(законными представителями), преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, цель которых – ликвидация пробелов в знаниях и умениях студентов, по результатам нулевых срезов для первокурсников проводятся курсы выравнивания, кроме того, сохранность контингента – показатель оценки качества работы заведующего отделением, классного руководителя, каждого педагогического работника.

VI. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно принятым в колледже Требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (Далее - Требования).

Согласно Требованиям по каждой программе подготовки специалистов среднего звена предметными (цикловыми) комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, Требования к выпускным квалификационным работам по специальности, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией специальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форма проведения государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы государственной аттестационной (экзаменационной) комиссии определяется в соответствии с принятым в колледже локальным актом - Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж». Государственные экзаменационные комиссии возглавляют представители работодателей – руководители базовых предприятий, потенциальных заказчиков образовательных услуг. В состав комиссий входят так же ведущие преподаватели выпускающих цикловых комиссий. Состав ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект или дипломная работа).

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на предметных цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей или представителями объединений работодателей по профилю подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Особого внимания заслуживают дипломные проекты, выполненные по заявкам работодателей, предприятий и организаций, имеющие большую практическую значимость.

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ – дипломных проектов, предметными цикловыми комиссиями колледжа на основе утвержденных требований к выпускной квалификационной работе по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к защите дипломного проекта. Для организации выполнения дипломных проектов каждый студент закреплен за руководителем – техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов, зачастую, выступают преподаватели профессионального цикла, а так же работники профильных ВУЗов, НИИ и инженерно-технические работники базовых предприятий. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования руководящими работниками базовых предприятий. Часть дипломных проектов выполняется по заявкам предприятий и (или) носит практический характер.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по

совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются предметной цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных в ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть	Кач. Усп-ть	Получили диплом с отличием
			«5»	«4»	«3»			
Очная форма обучения								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2016-2017	39	39	17	14	8	100%	80%	12
2017-2018	41	41	22	12	7	100%	83%	17
2018-2019	24	24	10	12	2	100%	92%	9
2019 - 2020	25	25	14	11	0	100%	100%	7
2020-2021	25	25	19	5	1	100%	96%	16
21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
2016-2017	67	67	41	25	1	100%	99%	20
2017-2018	63	63	41	18	4	100%	94%	20
2018-2019	44	44	24	15	5	100%	89%	13
2019 - 2020	54	54	35	15	4	100%	93%	19
2020-2021	67	67	39	20	8	100%	88%	20
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов								
2016-2017	24	24	9	11	4	100%	83%	3
2017-2018	21	21	5	11	5	100%	76%	4
2018-2019	21	21	7	8	6	100%	71%	1
2019 - 2020	16	16	8	5	3	100%	81%	0
2020-2021	19	19	10	7	2	100%	90%	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)								
2016-2017	78	78	32	34	12	100%	84,6%	13
2017-2018	72	72	36	30	6	100%	92%	17
2018-2019	19	19	6	10	3	100%	84%	1
2019 - 2020	41	41	11	26	4	100%	90%	4
2020-2021	40	40	12	21	7	100%	83%	4
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)								
2020-2021	17	17	6	8	3	100%	82%	1
15.02.08 Технология машиностроения								
2016-2017	24	24	12	10	2	100%	92%	1
2017-2018	23	23	10	11	2	100%	91%	6
2018-2019	18	18	7	10	1	100%	94%	3
2019 - 2020	20	20	7	12	1	100%	95%	5
2020-2021	23	23	8	13	2	100%	91%	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
2016-2017	75	75	41	29	5	100%	93%	10

2017-2018	47	47	15	20	12	100%	74,4%	6
2018-2019	45	45	21	18	6	100%	86,7	6
2019 - 2020	40	40	12	24	4	100%	90%	3
2020-2021	35	35	19	9	7	100%	83%	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
2020-2021	24	24	12	11	1	100%	96%	4
11.02.11 Сети связи и системы коммутации								
2016-2017	49	49	24	19	6	100%	87,7	5
2017-2018	49	49	28	13	8	100%	83,7	8
2018-2019	49	49	15	26	8	100%	83,6	13
2019 - 2020	45	45	24	19	2	100%	95,6%	8
2020-2021	40	40	23	15	2	100%	95%	11
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)								
2016-2017	27	27	10	11	6	100%	78%	5
2017-2018	23	23	6	8	9	100%	61%	3
2018-2019	21	21	10	8	3	100%	86%	4
2019 - 2020	20	20	7	10	3	100%	85%	4
2020-2021	23	23	10	12	1	100%	96%	2
09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб- и мультимедийных приложений)								
2020-2021	60	60	20	24	16	100%	73%	4
09.02.03 Программирование в компьютерных системах								
2020-2021	20	20	8	12	-	100%	100%	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)								
2020-2021	21	21	9	9	3	100%	86%	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование								
2020-2021	18	18	4	12	2	100%	89%	1
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство								
2016-2017	26	26	11	11	4	100%	85%	3
2017-2018	24	24	17	7	0	100%	100%	6
2018-2019	21	21	8	8	5	100%	76%	5
2019 - 2020	18	18	7	9	2	100%	89%	7
2020-2021	18	18	9	3	6	100%	67%	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2016-2017	75	75	47	21	7	100%	90,6%	19
2017-2018	85	85	54	17	14	100%	83,5%	21
2018-2019	87	87	44	22	21	100%	76%	23
2019 - 2020	102	102	24	72	6	100%	94%	22
2020-2021	65	65	40	17	8	100%	88%	16
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение								
2016-2017	70	70	38	30	2	100%	98%	13
2017-2018	74	74	30	26	18	100%	76%	17
2018-2019	44	44	21	16	7	100%	84%	8
2019-2020	69	69	30	31	8	100%	89%	10
2020-2021	63	63	22	30	11	100%	83%	9
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
2016-2017	53	53	17	28	8	100%	85	10

2017-2018	57	57	47	42	11	100%	89,5	6
2018-2019	63	63	18	38	7	100%	88,9%	13
2019 - 2020	68	68	44	17	7	100%	89,7%	22
2020-2021	40	40	29	11	0	100%	100%	15
07.02.01 Архитектура								
2016-2017	27	27	18	5	4	100%	85,2%	12
2017-2018	26	26	19	6	1	100%	96,2%	15
2018-2019	41	41	27	13	1	100%	97,6	16
2019 - 2020	36	36	23	9	4	100%	89%	17
2020-2021	40	40	24	9	7	100%	83%	14
22.02.06 Сварочное производство								
2018-2019	25	24	7	14	3	100%	70%	3
2019 - 2020	18	18	2	2	14	100%	22%	2
2020-2021	20	20	8	8	4	100%	80%	1
<i>Заочная форма обучения</i>								
21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
2019-2020	16	16	10	4	2	100%	88%	4
2020-2021	12	12	4	8	0	100%	100%	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)								
2019-2020	14	14	12	2	0	100%	100%	8
2020-2021	17	17	12	5	0	100%	100%	4
11.02.11 Сети связи и системы коммутации								
2019-2020	8	8	5	3	0	100%	100%	2
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2019-2020	22	22	17	5	0	100%	100%	8
2020-2021	13	13	9	4	0	100%	100%	5
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение								
2019-2020	28	28	11	14	3	100%	89%	4
2020-2021	29	29	10	16	3	100%	90%	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
2020-2021	11	11	11	0	0	100%	100%	6
22.02.06 Сварочное производство								
2019-2020	10	10	6	4	0	100%	100%	2
2020-2021	10	10	5	3	2	100%	80%	3

Как видно из таблицы, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, находится в пределах от 98 до 100%. В исключительных случаях студенты были не допущены до защиты в связи с невыполнением в полном объеме дипломного проекта или по состоянию здоровья. Процент выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет более 50%. Это обуславливается наличием в колледже системной работы в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации. Процент выпускников, получивших диплом с отличием, находится в пределах от 11 до 14%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников на протяжении всего учебного процесса, а также с самой организацией учебного процесса в колледже: планы по качеству, локальные документы, лично-ориентированная подготовка студентов.

VII. Востребованность выпускников
Результаты трудоустройства выпускников колледжа за последние 5 лет.

учебный год	Выпуск (чел.)	Россий- ская Армия (чел.)	Учеба в ВУЗе			Трудоу- строен ы (чел.)
			Очная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)	Дистанцио- нная форма обучения (чел.)	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет						
2016-2017	39	0	6	3		30
2017-2018	41	1	6	11		34
2018-2019	24	0	6	0		18
2019-2020	25	0	6	6		25
2020-2021	25	0	2	6		15
21.02.05 Земельно-имущественные отношения						
2016-2017	51	0	7	6		38
2017-2018	45	2	21	7		40
2018-2019	45	2	10	0		33
2019-2020	38	1	15	14		38
2020-2021	54	15	8	13		47
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов						
2016-2017	24	4		4		16
2017-2018	21	5	1	3		10
2018-2019	21	6	2			11
2019-2020	16	5		1		10
2020-2021	19	7				12
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
2016-2017	48	16		4		28
2017-2018	46	13		3		26
2018-2019	19	11				8
2019-2020	41	14	2	1		24
2020-2021	40	19	2	1		18
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)						
2020-2021	17	10				7
15.02.08 Технология машиностроения						
2016-2017	24	3		2		19
2017-2018	23	7		2		14
2018-2019	18	5	3			10
2019-2020	20	9	1			10
2020-2021	23	12	1			10
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
2016-2017	75	5	16			54
2017-2018	47	12	2	4		41
2018-2019	45	21	4			41
2019-2020	40	23	5	4		36
2020-2021	35	22		1		12

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
2020-2021	24	14	1	1		9
11.02.11 Сети связи и системы коммутации						
2016-2017	49	10	-	1	1	37
2017-2018	49	9		1		38
2018-2019	49	23	13	4		13
2019-2020	45	11	9			22
2020-2021	40	6				34
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)						
2016-2017	27	5	2	3		17
2017-2018	23	6	1	2		14
2018-2019	21	6	3			12
2019-2020	20	10	1	3		6
2020-2021	23	11	2			10
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство						
2016-2017	26	3	5	6		12
2017-2018	24	1	5	3		22
2018-2019	21	0	5	0		16
2019-2020	18	0	4	4		18
2020-2021	18	0	4	3		12
09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб- и мультимедийных приложений)						
2020-2021	60	14	2	2		42
09.02.03 Программирование в компьютерных системах						
2020-2021	20	11	1			8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)						
2020-2021	21	11		3		10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование						
2020-2021	18	4	1			13
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
2015-2016	82	19	16	16	-	47
2016-2017	75	29	8	-	-	38
2017-2018	85	19	8	27	-	58
2018-2019	87	34	14	3		51
2019-2020	102	33	6	9	-	53
2020-2021	65	23	3	-	-	25
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение						
2015-2016	63	17	4	20		63
2016-2017	42	6	8	7		21
2017-2018	46	2	9	20		38
2018-2019	44	9	8	0		27
2019-2020	41	2	2	3		41
2020-2021	34	10	3	6		33
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
2015-2016	54	16		1		37
2016-2017	53	13		1		44
2017-2018	57	10		1		50
2018-2019	63	25	8	5		29

2019-2020	68	35	4	6		22
2020-2021	40	7	2	8		30
07.02.01 Архитектура						
2015-2016	27	5	7	4	-	15
2016-2017	27	1	17	5	-	9
2017-2018	26	2	14	1	-	9
2018-2019	41	3	25	4	-	22
2019-2020	36	1	23	4	-	6
2020-2021	40	6	14	-	-	15
22.02.06 Сварочное производство						
2018-2019	24	7	1			16
2019-2020	18	5	-	1	-	11
2020-2021	20	11				9

Как видно из таблицы, колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет – колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен, увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

Показатели трудоустройства так же растут, однако большой процент выпускников колледжа сразу после окончания призывается в ряды РА, что снижает адаптивность данных выпускников на производстве.

Информация о наличии отзывов потребителей кадров на качество профессиональной подготовки выпускников:

Качество подготовки специалистов в колледже так же подтверждается многочисленными отзывами руководителей предприятий и организаций, на которых студенты колледжа проходят производственную практику и работают после окончания колледжа выпускники.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений успешно проходят производственную практику, а также остаются работать мастерами, сметчиками, конструкторами и после окончания колледжа: ОАО «Челябинскстальконструкция», ООО «Генстрой», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», ООО «Бетотек», ООО СК «МегаСтрой», ООО СК «ДомСтрой», ООО «Сфера-монолит», ООО «Уралспецтехника», ООО «Уралстроймонтаж» и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальности, проходивших производственную и преддипломную практики.

Руководство ООО ЧТЗ «УРАЛТРАК» (ведущий специалист литейного производства В.Н. Федоров) неоднократно выражало благодарность педагогическому коллективу колледжа за хороший уровень подготовки специалистов специальности Литейное производство черных и цветных металлов, Технология машиностроения.

Представители от предприятий АО «ЧТЗ УРАЛТРАК», СКБ «Турбина» являются председателями аттестационных комиссий по профессиональным модулям. Достаточно высокую подготовленность выпускников специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты данной специальности, среди них ОАО «Энергометаллургмонтаж», ОАО «Южуралэлектромонтаж», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2», ЗАО «Востокмонтажмеханизация» и др. Колледж

сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты успешно проходят производственную практику, а также остаются работать мастерами, сметчиками, конструкторами и после окончания колледжа: ОАО «Челябинскстальконструкция», ООО «Полистрой», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», ООО «Бетотек», ООО «Кристалл», ООО СК «ДомСтрой», ООО «Горная техника – Инжиниринг», ООО «Альтернатива», ООО «Уралстроймонтаж» ЗАО «КОНАР», НПО «Приводная техника», Каслинский завод архитектурного и художественного литья и др.

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отмечают руководители таких предприятий, как, ООО «УЭС», ООО «СпецСтройЭнерго», ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ООО СП «Сплав», ООО СК «Интерпол», ООО «Вольтум», ООО «ЮжУралСтрой», МРСК Урала, Красноармейские РЭС, ООО «Массив-электро» (директор Баранов А.И.), ЗАО «Монтажное управление №3» дочерне общество ОАО «Электроуралмонтаж» и многие другие.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальностей Автомобиле – и тракторостроение и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта успешно проходят производственную практику, а также, зачастую, остаются работать и после окончания колледжа: ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ООО «Универсал»; ОАО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»; ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций»; ЗАО «Челябинский опытный завод»; ООО «УралАвтодор»; «Мицубиши Моторс Челябинск»; «Легион Моторс (автосервис "Шкода")»; и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальностей данного направления, проходивших производственную и преддипломную практики.

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников специальностей Инфокоммуникационные сети и системы связи, Сети связи и системы коммутации отмечают руководящие и инженерно-технические работники таких предприятий связи, как: ПАО «Русская телефонная компания»; АО СКБ «Турбина», ООО «Элитстрой», ОАО РЖД Челябинский региональный центр связи, АСУДД СМЭУ ГАИ, ООО «Уралжилсервис», ООО «Альта Системы Безопасности» и др.

Достаточно высокую подготовленность выпускников для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты и выпускники специальностей Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы (по отраслям). У колледжа масса отзывов о подготовке специалистов информационного направления от ООО «Челябинский компрессорный завод», ЗАО «Алиас», ОАО «Пятый автобусный парк», ОАО «Российский научно-исследовательский институт трубной промышленности», ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций», ОАО «Копейский машиностроительный завод», АО «Первый хлебокомбинат», Центр социальной защиты Ленинского района г. Челябинска и др. и др.

О качестве подготовки по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство говорят отзывы на работы практикантов и выпускников колледжа от таких предприятий, как ООО сельхозназначения «Жираф», ООО «Русский ландшафт», ОАО «Жилкомсервис», ООО «Вита-Арт», МУП «Горзеленстрой» и др.

Высокий уровень подготовки бухгалтеров – специальность Экономика и бухгалтерский учет, отмечают руководители таких предприятий, как ЗАО АФ «Аудит-Классик» (руководитель департамента аудиторской деятельности Л.В. Денисова), ИФНС по Тракторозаводскому району гор. Челябинска (начальник отдела регистрации и учета налогоплательщиков), ООО «Уралтрансвязь», ПАО «Челябинский цинковый завод», ООО «РСС-74», ООО «ММК». Руководители предприятий и организации отмечают не только высокий уровень профессиональной готовности к выполнению должностных обязанностей, но и высокий

уровень общих компетенций студентов и выпускников, трудолюбие, коммуникабельность, ответственность.

Достаточно высокую подготовленность выпускников специальности Земельно-имущественные отношения отмечают руководители организаций ООО «Дом оценки и экспертизы», ЗАО «Аудит-Классик», «Южно-Уральская торгово-промышленная палата».

Качество подготовки студентов и выпускников специальности Водоснабжение и водоотведение высоко оценивают в своих благодарственных отзывах руководители предприятий водохозяйственного комплекса, таких как МУП «Производственное объединение водоснабжения и водоотведения» г. Челябинск, МУП «Горводоканал-Копейск», ООО «МиньярВодоканалСервис», ООО «Экостройпроект» и др.

Наличие возможности у выпускников продолжить обучение по выбранному направлению подготовки

У выпускников колледжа имеются возможности продолжить обучение по выбранному направлению подготовки в Образовательной организации высшего образования, в основном - ФГАУ ВО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) (социальный партнер колледжа).

Выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»; ЧелГУ; Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; Финансовый институт при правительстве РФ и др.

Выпускники специальности Земельно-имущественные отношения могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; архитектурно-строительный институт ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и др.

Выпускники специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство так же имеют возможность получить высшее образование по выбранному профилю в ФГОУ ВО Государственный Уральский лесотехнический университет (г. Екатеринбург), ФГОУ ВО Лесотехнический университет (г. Санкт Петербург), ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»; ЧелГУ, ЧГАА и др.

Выпускники колледжа по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение имеют возможность и продолжают обучения на аналогичной специальности в ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» в архитектурно-строительном институте по специальностям 270800 Строительство, а так же по направлениям 05.03.06 Экология и природопользование и 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Выпускники специальности Литейное производство черных и цветных металлов могут продолжить обучение на физико-металлургическом факультете ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по одноименной специальности.

Выпускники специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) могут продолжить обучение по выбранному профилю в ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) и на факультете механизации сельского хозяйства в Южно-Уральский аграрный университет.

Выпускники специальности имеют возможность продолжить обучение ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом факультете по специальности высшего профессионального образования «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Выпускники специальностей Автомобиле – и тракторостроение и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта так же имеют возможность продолжить обучение по выбранному направлению на автотракторном факультете ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Эксплуатация транспортных средств», «Автомобиле- и тракторостроение», «Многоцелевые гусеничные и колесные машины»; в ЧГАА (факультет «Механизация сельского хозяйства»); заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЮУрГГПУ и др. Заинтересованы в выпускниках специальности в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на кафедре «Технология транспортных процессов».

Выпускники специальности Сети связи и системы коммутации могут продолжить обучение по выбранному направлению в ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Радиоэлектронные системы и комплексы.

Выпускники специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) так же могут продолжить обучение по выбранному направлению в ЧГАА (факультет механизации сельского хозяйства) и в ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом факультете по одноименной специальности, а так же по специальности «Автоматизация и управление».

Выпускники по специальностям Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы (по отраслям) имеют возможность получить высшее образования по выбранному направлению подготовки на Факультете вычислительной математики и информатики ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), на математическом факультете Челябинского государственного университета; в Институте информационных технологий ЧЕЛГУ, который проводит для наших выпускников направления «Информатика и вычислительная техника» ярмарки вакансий, способствуя тем самым не только продолжению образования, но и трудоустройству наших выпускников. Высокий уровень теоретической подготовки выпускников УГС Информатика и вычислительная техника отмечен в письме директора Института информационных технологий ЧелГУ Ю.В. Петриченко; в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЮУрГГПУ и др.

Выпускники специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском институте управления и экономики по направлению Строительство, архитектура и дизайн, в ФГАУ ВО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) на архитектурно-строительном факультете по специальностям Строительство, Строительство уникальных зданий и сооружений.

Выпускники специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий имеют возможность продолжить обучение в Институте агроинженерия по направлению «Агроинженерия» специальности «Электрооборудование и электротехнологии» и «Электротеплообеспечение муниципальных образований» и по направлению «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Электроснабжение» ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ». Также многие выпускники стремятся поступить на Энергетический факультет ФГАУ ВО (НИУ) «ЮУрГУ» по специальностям Электроэнергетика и электротехника, Энергетическое машиностроение.

Выпускники колледжа по специальности Архитектура зачастую реализуют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском институте управления и экономики по направлению Строительство, архитектура и дизайн, на Архитектурном факультете ФГАУ ВО (НИУ) «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) по специальностям Архитектура или Дизайн архитектурной среды, а также в Уральском государственном архитектурно-художественном университете, г.Екатеринбург.

VIII. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Появление новых нормативных и рекомендательных документов в области профессионального образования диктует необходимость обновления локальных документов колледжа. Утвержденные документы постоянно актуализируются и приводятся в соответствие с приказами и распоряжениями, разрабатываются новые. В настоящее время в колледже действуют локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогического коллектива:

- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о проектировании программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о разработке программ учебной и производственной практики;
- Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Положение о проведении внутриколледжных олимпиад;
- Положение о разработке комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о научно-исследовательском обществе студентов;
- Положение об экспертном совете по утверждению учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа;
- Положение о Школе педагогического мастерства,
- Положения о конкурсах педагогического мастерства, проводимых в колледже.

Методическая деятельность в колледже осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-методической работе. В его подчинении находится учебно-методический центр (УМЦ), в состав которого входит заведующий УМЦ, методисты монтажного, политехнического и машиностроительного комплексов, документовед. В настоящее время в территориальную структуру колледжа входят три отдельно стоящих комплекса: монтажный, политехнический и машиностроительный. В каждом комплексе есть специалисты, осуществляющие методическую работу. С целью эффективной организации методической работы колледжа разработана и действует система взаимодействия (рис. 1). Наряду с положениями, определяющими содержание научно-методической деятельности колледжа, сотрудниками научно-методического центра разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов образовательных программ. К ним относятся:

- методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов «Разработка календарно-тематических планов»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»;
- методические указания и материалы для разработчиков программ практик «Разработка программ учебной и производственной практик»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебных пособий и конспектов лекций «Разработка учебных пособий и конспектов лекций»;
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ»;

– методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов «Разработка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов»;

– методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине».

Одним из приоритетных направлений методической работы является повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

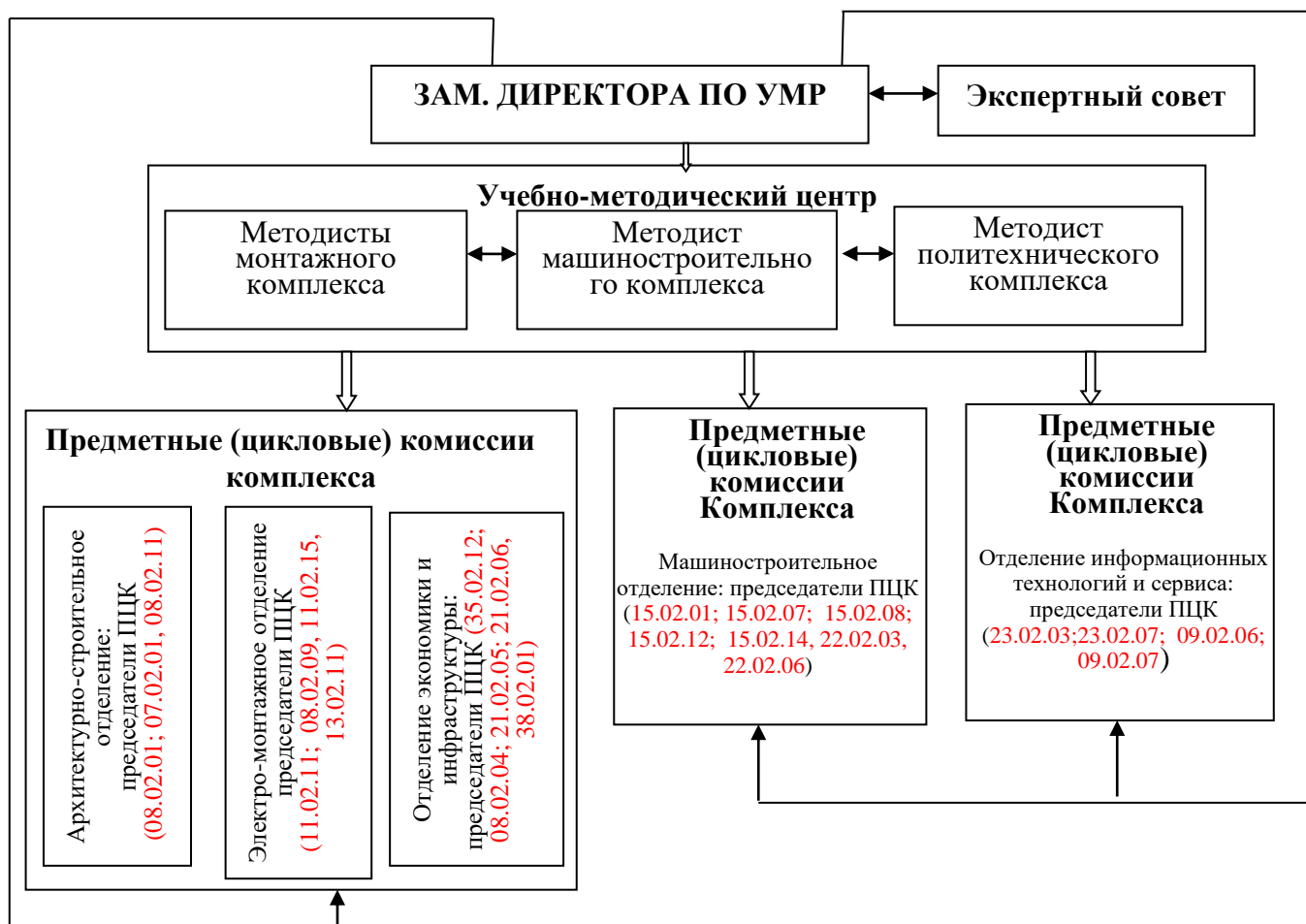


Рисунок 1. Схема взаимодействия

В колледже создана система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством разработанной системы повышения квалификации педагогов, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя. Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением свидетельства государственного образца и стажировки на базовых предприятиях и организациях.

Внутренняя система представляет собой три ступени: 1 ступень – самообразование, работа каждого педагогического работника над индивидуальной методической темой в рамках общеколледжной, а так же адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей и (или) мастеров производственного обучения.

2 ступень – система семинаров, конференций, школа молодого педагога (ШМП) для преподавателей, мастеров производственного обучения.

Семинары школы молодого педагога проходят один раз в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается УМЦ в начале учебного года и утверждается заместителем директора по УМР.

3 ступень – семинары для председателей выпускающих и невыпускающих предметно-цикловых комиссий, работа во внутриколледжных временных творческих коллективах. Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Учебно-методический центр (УМЦ) является структурным подразделением, которое ведет свою работу в соответствии с Положением о УМЦ. Учебно-методический центр работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. Для реализации намеченных целей зам. директора проводит еженедельные совещания, на которых присутствуют все сотрудники УМЦ. Кроме того, ежемесячно проводятся семинары с председателями предметных (цикловых) комиссий. На семинарах председатели ПЦК получают разъяснения по всем вопросам, решение которых запланировано на текущий месяц.

С реализацией ФГОС СПО основная деятельность всей методической службы была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических рекомендаций к выполнению лабораторных и практических работ, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций к выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок. Далее – актуализация утвержденных ранее локальных нормативных актов, приведение их в соответствие с меняющейся нормативной документацией.

В 2014-2016 г.г. – приведение ППССЗ в соответствии с требованиями работодателей (актуализация вариативной части) и в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.

В 2016-2017 уч. году – актуализация действующих локальных документов, актуализация УМК

В 2017-2018 уч. году – разработка образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50.

В 2018 – 2020 уч. году – актуализация локальных положений, формирование цифровых образовательных ресурсов.

В 2021 году – актуализация локальных нормативных актов, связанных с актуализацией образовательных программ с учетом изменений в законодательстве, касающихся практической подготовки, реализации ФГОС СОО, разработки и реализации рабочих программ воспитания с учетом примерных и т.д.

По существующей в колледже системе менеджмента качества вся методическая деятельность колледжа разбита на четыре процесса:

1. Повышение квалификации персонала, переподготовка и стажировка.
2. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.
3. Инновационная деятельность.
4. Подготовка пед. работников к аттестации на 1 или высшую квал. категорию.

Система повышения квалификации колледжа (организация внутренних семинаров) направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий, построенных на активных методах обучения. Построение педагогических технологий на принципах активного обучения позволяет изменить позицию студентов в учебно-познавательной деятельности, а именно он должен быть поставлен в положение, при котором он не только объект, на который проводится воздействие, а субъект взаимосвязанной деятельности. В ходе посещения занятий можно сделать вывод о том, что большинство преподавателей используют методики на основе контекстного обучения.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второй процесс «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса». Научно-методический центр планирует и организует работу по формированию и совершенствованию

учебно-методического комплекса (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности.

Весь УМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.

2. Учебно-методические, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.

3. Обучающие издания, которые рассматриваются как основные средства обучения, главный источник научно-дисциплинарных знаний (знаний, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности).

4. Вспомогательные издания, которые составляются в учебных целях, помогают организовать преподавание.

5. Электронные учебные курсы.

В целях обеспечения соответствия учебно-методических разработок требованиям учебного плана в колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению.

Каждое учебно-методическое издание проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Внутренняя экспертиза заключается в одобрении, согласовании и утверждении, что оформляется соответствующими подписями. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них ответственности по гарантии соответствия данного издания установленным требованиям. Каждое издание должно быть одобрено руководителем специальности или председателем предметно-цикловой комиссии, которые проводят экспертизу на соответствие содержания нормативным документам, определяющим содержание, а также на соответствие принятым нормам оформления. Учебно-методическое издание должно быть согласовано с руководителями тех специальностей, для которых эта программа написана. Руководители специальностей проводят экспертизу на соответствие с образовательным стандартом и утвержденным учебным планам.

Внешнее рецензирование (рецензия или акт согласования) позволяет объективно оценить работу и дает всесторонний анализ ее методических достоинств и недостатков. В качестве рецензентов могут выступать представители профильных предприятий или других учебных заведений аналогичного профиля. Рецензия / акт согласования заверяется подписью и печатью организации.

Далее издание рассматривается экспертным советом колледжа, утверждается зам. директора по УМР, после чего может быть рекомендовано к применению. Протоколы заседаний экспертного совета хранятся в УМЦ.

С 2020 года в колледже становится обязательным электронный учебный курс, который позволяет организовать обучение как в очном формате, так и в с применением дистанционных технологий.

Для более эффективной работы каждый из преподавателей составляет индивидуальный план методической работы, в котором планирует не только издание методических разработок, но и собственное самообразование, а так же посещение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, стажировки, участие в инновационной деятельности.

Третий процесс – «Инновационная деятельность коллектива» – одно из важных направлений, способствующих развитию как отдельного образовательного учреждения, так и всей системы профессионального образования в целом. Степень развития инновационных процессов – это результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала колледжа способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа. Чаще всего

реализация инновационных процессов сопровождается созданием временных творческих коллективов (ВТК). Для работы ВТК создается приказ директора, планы работы.

Основные направления инновационной деятельности коллектива:

- Взаимодействие с ФУМО и МЦК по проектированию содержания и оценке качества подготовки по образовательным программам по ФГОС ТОП -50 и ТОП-Регион
- Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания подготовки кадров, инновационных образовательных программ, методик подготовки, новых механизмов, форм и методов оценки качества подготовки по ТОП-50 и ТОП-Регион
- Трансляция на сеть профильных ПОО новых программ, методических разработок, организация и проведение мероприятий в сфере образования, осуществление методической и консультационной поддержки ПОО.

Сегодня колледж обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои **конкурентные преимущества**. При этом усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования.

В настоящее время колледж участвует в федеральных инновационных проектах: «Билет в будущее» и реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в региональном проекте «Эффективный регион», реализуется портфель проектов в рамках Программы развития колледжа.

Кроме того, постоянно изучается опыт работы других учебных заведений СПО и ВПО в области организации образовательного процесса, формирования содержания профессионального образования, разработки средств контроля и др. Анализ этой работы и полученного опыта был представлен на методических и педагогических советах колледжа, в публикациях средств массовой информации, а также на конференциях и семинарах, посвященных вопросам инновационной деятельности образовательных учреждений.

Инновационная деятельность колледжа носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в колледже разрабатывается план, создается необходимая нормативная база, что позволяет выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе. Кроме того, результаты инновационной деятельности фиксируются в специально разработанных программах мониторинга, что позволяет определить результативность, отметить наиболее активных участников этого процесса, и определить дальнейшие действия в этой области.

В качестве оценки инновационной деятельности рассматриваются полученные эффекты. Их анализ осуществляется по следующим критериям:

Вид эффекта	Характеристика показателей
Экономический	Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций
Научно-технический	Показатели отражают новизну, простоту, полезность, эстетичность, компактность
Социальный	Показатели учитывают социальные результаты реализации инноваций

Важным моментом реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди преподавателей и сотрудников колледжа создана система рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников, в которой один из семи разделов посвящен именно инновационной деятельности. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде стимулирующих выплат.

Четвертый процесс «Подготовка педагогических работников к аттестации на 1 или высшую квал. категорию» осуществляется по заранее утвержденному плану. Для повышения

эффективности этого процесса разработаны: электронный сервис «Электронное портфолио преподавателя», локальный нормативный акт, методические указания, в которых представлен алгоритм заполнения электронного портфолио.

Сводные данные об аттестации педагогических кадров

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021
Общее число пед. работников, прошедших аттестацию	30	36	32	36

В результате выстроенной системы осуществления методической деятельности в колледже ежегодно повышается результативность участия студентов в различных студенческих конкурсах, олимпиадах, а также результативность участия педагогов в педагогических конкурсах, конференциях.

В последние два года преподаватели колледжа стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

- Областной конкурс «Мастер года»;
- Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников по УГС 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс;
- Конкурс методических разработок ОкрМО УГС «Информатика и вычислительная техника»;
- Международная олимпиада для учителей "Современные образовательные технологии» ЦРТ "Мега-Талант»;
- Международная олимпиада для учителей «ИКТ-компетентность педагога»;
- Финал национального чемпионата «Навыки мудрых» в компетенции «Веб-технологии»;
- Региональный чемпионат «Навыки мудрых» в компетенции «Веб-технологии»;
- Областной конкурс декоративно - прикладного творчества "Уральский мастеровой" в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Мозаика ремесел «Сотвори добро»;
- Областной конкурс "Герои Отечества - наши земляки»: конкурс профессионального мастерства «Делай как я!»;
- Областной конкурс "Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций - 2021",
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года - 2021"и мн. др.

Одной из эффективных форм неформального повышения квалификации является участие в работе ОМО, конференций, семинаров – в формате выступлений, докладов или мастер-классов:

- в 2021 году педагогические и руководящие работники подготовили 39 выступлений на заседаниях Областных методических объединений и 6 выступлений на заседаниях Окружных методических объединений УрФО: Тубер И.И., Степанова Е.А., Логинова М.Я., Халиуллина Р.Ф., Крашакова Т.Ю., Шибанова В.А., Кобзева В.В., Аюпова Р.Ф., Халилова И.В., Ефремова О.А., Саломатина Н.С., Доможирова Р.М., Коротыч О.В., Клушева А.А., Алябьева О.Е., Озорнина Н.В., Шах Н.Ю., Ахмадеева Н.В., Шафигина Р.И., Орлова Т.Н., Сергеева В.Л., Пашкевич Л.В., Якушева Л.В.

- В 2021 году педагогические и руководящие работники подготовили 13 выступлений на конференциях и семинарах различных уровней: Тубер И.И., Коротыч О.В., Мазурина И.А., Василенко И.Н., Алябьева О.Е., Степанова Е.А., Крашакова Т.Ю., Шах Н.Ю., Садохина Л.А., Логинова М.Я., Гнетова С.Н., Пашкевич Л.В., Якушева Л.В., Шафигина Р.И., Клушева А.А., Каныгина О.В.

Не менее эффективной формой неформального повышения квалификации является подготовка статей к публикации в научных изданиях: В 2021 году педагогические и руководящие работники подготовили 25 статей: Каньгина О.В., Гуцин И.Н., Якушева Л.В., Саломатина Н.С., Пасечникова Т.П., Агеева О.В., Вострикова С.А., Ярошова С.В., Шварева И.А., Ченцов С.А., Фаизова Э.Ф., Сайфуллина Р.З., Орлова Т.Н., Кривошеева В.В., Коновалова Ю.В., Вишнев А. В., Туржанов А. В., Шишкин С. Н., Ершова О.В., Клушева А.А., Боронникова Е.В, Ахмадеева Н.В., Максимова Т. А., в т.ч. в научном журнале «Инновационное развитие профессионального образования»: Тубер И.И., Крашакова Т.Ю., Халиуллина Р.Ф., Саломатина Н.С., Старова Н.М., Чиняева С.А., Жданов В.В.

Преподаватели и руководящие работники колледжа активно участвуют в экспертной деятельности: В 2021 году педагогические и руководящие работники выступили:

экспертами:

- регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Челябинской области: главные эксперты – 8 чел., эксперты-компатриоты – 26 чел.;

- отборочных соревнований и финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы»: Логинова М.Я – зам. главного эксперта, Саломатина Н.С. – оценивающий эксперт;

- демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс;

- в составе экспертных групп на государственной аккредитации образовательных программ ПОО Челябинской области (5 чел.)

членами жюри:

- областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по УГС 08.00.00, 09.00.00, 15.00.00, 22.00.00 и 23.00.00 (группа разработчиков ФОС, жюри)

- областной студенческой научно-технической конференции,

- областных творческих конкурсов, спортивных соревнований и проч.

IX. Система воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и разработанной на основе нормативных правовых документов рабочей программой воспитания и социализации обучающихся, направленной на формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией.

Педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует системное построения процесса воспитания и предполагает целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательная работа, реализуемая в колледже, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающихся, будущих конкурентоспособных специалистов. Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно- правовой базой. Актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на областном и федеральном уровнях.

Воспитательная работа в колледже ведётся согласно следующим нормативным правовым документам:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;

Конвенция о правах ребенка;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"; Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г.№2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

В колледже создана материально-техническая база для всесторонней воспитательной деятельности. Главная ее ценность в единстве учебного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на педагогических советах колледжа, отделений, семинарах классных руководителей, на заседаниях студенческих Советов самоуправления.

В колледже разработаны и реализуются программы и планы по качеству и учебно - воспитательной работе, которые представляют собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и Челябинской области, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже. Согласно системе СМК разработан, внедрен и поддерживается в рабочем состоянии 1 процесс СМК-СП-23 Воспитательная и внеучебная работа.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняет степень участия

Основные задачи воспитательной работы:

- повышение социального статуса воспитательной деятельности в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: администрации, преподавателей, студентов, структурных подразделений;
- повышение качества психолого-педагогического, социального - педагогического сопровождения учебного процесса, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, бизнес-ориентирующего, гражданско-патриотического, эстетического, профессионально-ориентирующего, трудового и физического воспитания студентов;
- активное использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания;

– изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей.

Структура организации воспитательной работы

Организацией и управлением воспитательного процесса в колледже занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его подчинении находится воспитательный отдел, в состав которого входят специалисты, отвечающие за определённые направления воспитательной работы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, Ответственные: педагоги-психологи комплексов
- социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, Ответственные: социальные педагоги комплексов
- внеучебная и досуговая деятельность студентов, Ответственные: педагоги-организаторы комплексов
- воспитательная работа со студентами в общежитиях колледжа, Ответственные: воспитатели общежитий

Руководство отделом осуществляет заведующая воспитательным отделом. Воспитательный отдел является самостоятельным подразделением колледжа.

Материально-техническая база для воспитательной работы с обучающимися.

Для проведения воспитательной работы, колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением – воспитательным отделом, 4 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, офисной техникой (компьютеры и оргтехника), необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий, костюмами, реквизитом, 5 спортивными залами, тренажёрным залом, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Воспитательная и внеучебная работа ведётся в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, с отделениями колледжа, структурными подразделениями колледжа: Осуществляется межведомственное взаимодействие с общественными организациями района и города:

- с Челябинским институтом повышения квалификации работников образования;
- Управлением по делам молодёжи администрации г.Челябинска;
- Муниципальным учреждением «Центром профилактического сопровождения «Компас»;
- Молодёжными Советами Тракторозаводского и Ленинского районов города;
- с образовательными учреждениями района и города;
- УМВД России по г.Челябинску;
- ОПДН районов города;
- городскими поликлиниками;
- отделами опеки и попечительства районов города;
- Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов города:
- общественными организациями: Российским Союзом Молодёжи «Молодой гвардией», «Трезвой Россией»;
- общественной организацией «Общее дело»;
- филармонией, театрами, краеведческим музеем и выставочными центрами города и многими другими.

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги комплексов

Организована и ведётся работа со студентами из категории «дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа и лица, потерявшие обоих или

единственного родителя во время обучения в колледже. Студентам данной категории уделяется особое внимание: оказывается психологическая помощь и материальная поддержка, они обеспечиваются ежемесячными денежными компенсациями.

Социально - педагогическое сопровождение осуществляется согласно следующим нормативным правовым документам:

Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 год; Федеральному закону РФ от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (изм. в ред. От 29.05.2019); Федеральному закону РФ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (изм. в ред. от 3.07.2016г. №359-ФЗ, от 28.12.2016г. № 465-ФЗ, 01.05.17г. № 89-ФЗ, от 07.03.18г. № 56-ФЗ); Закону Челябинской области от 25.10.2007 N 212-ЗО (ред. от 07.11.2019) "О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» ; Закону Челябинской области от 25 октября 2007 года N 212-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» (изм. в ред. от 6.10.2016г. № 429-ЗО, ред. от 07.04.17г. № 532-ЗО, 04.07.17г. № 563-ЗО); «О нормативах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в областных и федеральных государственных профессиональных образовательных организациях и Порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в областных и федеральных государственных профессиональных образовательных организациях (с изменениями на 24 октября 2019 года); Положению об организации мер по социальной поддержке и ведении учета студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»; Положению о стипендиальном обеспечении ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

Социальные педагоги комплексов осуществляют социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и лицами, потерявшими обоих или единственного родителя;
- профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися и их родителями;
- работа со студентами из малообеспеченных семей;

Характеристика организации работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа

Работа с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и лицами, потерявшими обоих или единственного родителя, ведется по следующим направлениям

1. Назначение на социальные выплаты: с сентября обучающиеся данной категории назначаются на социальную стипендию, им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, дети сироты и лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя назначаются на полное государственное обеспечение. В течение года обучающиеся, достигшие возраста 18 лет, назначаются на полное государственное обеспечение на основании подтверждающих документов.

2. С опекунами обучающихся данной категории: проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам жизнедеятельности, посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

3. Все обучающиеся данной категории, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии и освобождены от платы за проживание в общежитии.

4. Студентам данной категории и их законным представителям на протяжении всего обучения оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

5. Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства различных районов города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.

6. Ведётся работа по вовлечению студентов в общественно-полезную деятельность, в творческие кружки и спортивные секции.

7. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус данных обучающихся, акты сохранности закрепленных жилых помещений (обновляются 2 раза в год: осенью и весной), переписка с органами опеки и попечительства и правоохранительными органами по вопросам защиты законных прав и интересов, обучающихся данной категории, два раза в год проводится проверка органом опеки и попечительства наличия в личных делах документов, подтверждающих статус и дающих право на получение дополнительных социальных гарантий.

Работа со студентами из малообеспеченных семей

Соблюдаются меры по обеспечению социальной защиты студентам из малообеспеченных семей, по справке, выданной в Управлением социальной защиты назначается государственная социальная стипендия, студенты данной категории при предоставлении необходимого пакета документов, имеют право на бесплатный проезд и питание в рамках городской отраслевой программы «Молодёжь Челябинск».

Профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися и их родителями;

Социальные педагоги активно ведут работу по профилактике правонарушений, согласно рабочей программе воспитания и социализации обучающихся и календарному плану учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся следующие мероприятия:

– в сентябре-октябре во всех учебных группах проводится социально-психологическое тестирование на выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотиков; проводится диагностика личностных особенностей студентов, составляются психологические портреты обучающихся и составляются рекомендации классным руководителям по работе со студентами;

– беседы совместно с инспекторами ОПДН районов «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения» со студентами колледжа;

– тематические классные часы «Об ответственности за административные нарушения», «Об уголовной ответственности совершеннолетних студентов»;

– ведётся индивидуальная работа со студентами, склонными к совершению правонарушений, пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;

– организована и ведётся работа Советов по профилактике правонарушений в комплексах;

– осуществляется оказание комплексной социально - психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

– классные часы по предупреждению наркомании и алкогольной зависимости

– просмотр фильмов по профилактике наркомании, опасности социальных сетей с дальнейшим обсуждением;

– участие в игровых тренингах по здоровому образу жизни, проводимых сотрудниками Челябинской областной наркологической больницы

– информирование студентов об изменении в законах Российской Федерации и Челябинской области внутриколледжные средства массовой информации

– ежегодное участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

– участие в ежегодной научно-практической конференции среди студентов средних специальных образовательных организаций «Здорово быть модным – модно быть здоровым»

- участие в ежегодном областном конкурсе на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании
- проведение Дня правовой помощи детям
- составление базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений
- профилактические рейды в общежития колледжа
- участие в родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений
- -распространение памяток, брошюр на социально-значимые темы среди студентов
- анкетирование обучающихся с целью выявления склонных к совершению правонарушений
- ежегодное фронтальное социально-психологической тестирование, направленное на раннее выявление, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ведётся методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводятся семинары для классных руководителей со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов, специалистами Челябинского института повышения квалификации работников образования. Разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная программа по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа», программа «Ступени роста» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Характеристика организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами комплексов по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

Педагоги-психологи комплексов осуществляют свою деятельность, согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (изм. в ред. от 19.02.18г. № 25-ФЗ, от 07.03.18г. № 56-ФЗ);-

- Декларация прав и свобод человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.

Характеристика организации диагностической работы

Психологическая диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося. В ходе диагностической работы:

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов; составляются психологические портреты обучающихся;
- разрабатываются рекомендации для классных руководителей по результатам индивидуальных психологических особенностей студентов I-ого курса;
- составляются психологические портреты студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- проводится анкетирование «Классный руководитель глазами студента»;
- проводится тестирование на определение уровня коммуникативных и организаторских способностей студентов Советов соуправлений отделений;

- проводится социометрическое исследование студентов I-ого курса: определение групповой динамики и статуса студентов в группе;
- проводится диагностика уровня тревожности (Филипса) студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- определяется социально-психологическая адаптация студентов нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
- проводится экспресс-диагностика по профориентации с абитуриентами на Дне открытых дверей в колледже.

Характеристика организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших обоих или единственного родителя во время обучения в колледже.

Педагогами-психологами проводится следующая работа со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа:

1. Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов
2. Определение статуса студента в группе
3. Составление психологического портрета
4. Определение характерологических проявлений
5. Разрабатываются рекомендации классным руководителям для индивидуального подхода к студентам
6. Определение уровня тревожности (Филипса) студентов
7. Определение социально-психологической адаптации студентов
8. Оказание психологической поддержки

Основной целью профилактической работы является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов.

Работа со студентами начинается на адаптационном сборе, где проводится тренинг «Знакомство», с целью сплочения коллектива и выявления лидера группы.

В течение года со студентами проводятся классные часы и психологические тренинги: «Знакомство», «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», «Профилактика наркомании», «Познай себя», «Подготовка к экзаменам», «Формирование здорового образа жизни», «Конфликты: «за» и «против», «Сплочение коллектива». В ходе занятий у студентов формируются навыки "правильного" общения, и умение сказать "нет". Отрабатываются приёмы, как справиться с агрессией, гневом. Занятия помогают ребятам осознать временную перспективу жизни, привлекательность будущего без зависимости, способствуют приобретению социального опыта общения. Проводятся психологические тренинги «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркомании среди молодежи» проводимыми медицинским психологом ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями». Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областном конкурсе социальной рекламы «Я выбираю ЖИЗНЬ!» Организуются семинары-тренинги «Профилактика деструктивного влияния на молодежь» проводимым МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС» В течение учебного года педагоги-психологи принимают участие в научно-практических семинарах, проводимых ЧИРПО по проблемам «Предупреждение вовлечения обучающихся в деструктивные культы и экстремистские организации», «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде: проблемы и пути решения».

Характеристика психологического консультирования.

В течение учебного года ведётся психологическое консультирование со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса. В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем. Проводятся консультации педагогов, родителей, обучающихся, данная форма работы помогает родителям в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им. Студентам оказывается помощь в

раскрытии самого себя. Регулярно проводятся индивидуальные консультации со студентами, преподавателями, родителями. Психологическое консультирование студентов проводится по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям:

1.Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление: формируемые компетенции ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК.04 (ТОП-50)

2.Гражданско-патриотическое направление: формируемые компетенции ОК .03, ОК. 04, ОК. 06 (ТОП-50)

3.Культурно-творческое направления: формируемые компетенции ОК. 04 (ТОП-50)

4.Спортивное и здоровьесберегающее направление: формируемые компетенции ОК.04, ОК.08 (ТОП-50)

5.Экологическое направление: формируемые компетенции ОК.07 (ТОП-50)

6.Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) формируемые компетенции ОК. 011 (ТОП-50)

7.Студенческое соуправление: формируемые компетенции ОК 01 - ОК 011 (ТОП-50)

В течение учебного года в колледже ведут работу следующие кружки:

1. студия «Мастер»;
2. школа волонтеров;
3. клуб «Поиск»;
4. Колледж -TV
5. Школа студенческих корреспондентов
6. Школа современного эстрадного танца
7. Вокально-инструментальный кружок
8. Патриотический клуб «Будимир»

Руководителями творческих студий, являются как преподаватели колледжа, совместители, так и сами студенты. Кружки развивают творческие способности студентов и общие компетенции.

Руководители кружков организуют свою работу в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании программы дополнительного образования, рабочая документация оформляется своевременно.

Целевые показатели воспитательной работы

- 100% социализация обучающихся в колледже;
- увеличение доли обучающихся успешно прошедших адаптацию;
- сокращение доли обучающихся, отчисленных из колледжа;
- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение доли обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и педагогическом учёте в колледже;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;
- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление формируемые компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4

Цели направления:

- 1 Самоопределение и социализация обучающихся;
- 2 Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- 3 Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- 4 Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;

5 Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

– В рамках профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) направления студенты принимают участие в проекте «Одарённые дети», чемпионатном движении, олимпиадном движении, НИРС, научно-технических конференциях, конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах

– Ведётся работа по выявлению одарённых студентов и привлечение их к олимпиадному и чемпионатному движениям, в процессе научно-исследовательской работы у обучающихся формируются такие качества, как стрессоустойчивость, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности, востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью; с развитым интересом к выбранной профессии; обеспечивается положительная мотивация студентов на приобретение профессиональных знаний

Гражданско-патриотическое направление_ОК .03, ОК. 04, ОК. 06

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В колледже разработаны, внедрены следующие проекты: патриотический клуб «Будимир», клуб «Поиск», студенческая дружина. Производится набор и отбор кандидатов в клубы и дружину, организуется участие воспитанников в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах и иных мероприятиях, участники проектов взаимодействуют с другими организациями для совместной деятельности, курируют реализацию проектов руководители клубов и дружины. Участники принимают участие в различных соревнованиях военно-патриотической направленности, Проводятся мероприятия, направленные на развитие патриотизма обучающихся через вовлечение их в практическую деятельность, в результате которой формируется заинтересованное отношение обучающихся к военной и государственной службе. Создаются условия для самореализации, социализации подростков через взаимодействие с общественными организациями, таможней, пограничными войсками, ветеранами боевых действий и Великой Отечественной войны, организуются тематические выставки литературы из фонда библиотек, проводятся традиционные мероприятия связанные с историческими датами: Уроки мужества, викторины, посещение музеев, выставок, мероприятий, экскурсий по данному направлению. Организуются практические занятия с обучающимися по данному направлению: тематические классные часы, беседы в группах, викторины, видеолектории, деловые и ролевые игры, психологические тренинги. Студенты участвуют в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Активно ведётся работа по сохранению традиций колледжа, на протяжении многих лет выходит студенческая газета «Пресс-колледж», плодотворно осуществляет работу «Колледж-TV», которые являются средством массовой информации и освещают события в колледже, районе городе и области, активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

Ведётся работа Клуба интересных встреч. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи боевой славы, краеведческий музей. Студенты участвуют в районной и городской игре «Зарница» в мероприятиях, организуемых областным общественным социально-правовым движением «За возрождение Урала», общественной организацией «Родина». В колледже созданы и ведут работу музеи истории комплексов. Ежегодно пополняются экспозиции музеев комплексов. Музеи колледжа работают в тесном

сотрудничестве с Администрацией колледжа, Советом ветеранов, Музеем ЧТЗ. В колледже ведётся работа по сохранению традиций колледжа

Культурно-творческое направление (ОК 4)

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность.

- работать в коллективе и команде,
- эффективно взаимодействовать с коллегами

В процессе работы по данному направлению повышается интеллектуальный уровень обучающихся, формируются эстетический вкус, общие компетенции, расширяется кругозор, Развиваются организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

В колледже в рамках культурно-творческого направления созданы и реализуются следующие проекты: "Зажги свою звезду», «Мы вместе»

Проект "Зажги свою звезду» направлен на выявление и развитие творческих способностей студентов, формирование творческой личности через исполнительскую деятельность, включающую в себя различные виды деятельности – вокал, чтение художественной литературы, хореография, ораторское искусство. На первых курсах проводятся мероприятия на выявление творческих способностей и вовлечение в кружки, на вторых курсах студенты привлекаются к мероприятиям отделения, колледжа, на третьих курсах участие в фестивалях, конкурсах различного уровня

Проект «Мы вместе» направлен на развития в колледже волонтерского движения. Создание и реализация проекта предусматривает работу коллектива инициативных, энергичных которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Формирование активной жизненной позиции у молодежи и стремление заниматься волонтерской деятельностью

Виды деятельности:

- организация и ведение работы творческих кружков;
- участие в мероприятиях различного уровня
- проведение различных мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями;
- представление информации на сайт колледжа

Студенты и творческие коллективы колледжа принимают активное участие в культурно-массовой общественной жизни колледжа, района, города и области: участвуют в подготовке и проведении следующих традиционных мероприятий: "Посвящение в студенты"; День Учителя; Неделях специальностей; конкурсе студенческого творчества «Зажги свою звезду»; новогоднем представлении для детей преподавателей; концертных программах, посвященных 23 февраля и 8 марта;; военно-спортивном празднике, посвященном Дню Победы; торжественном вручении дипломов и многих других.

Студенты колледжа принимают участие в районных городских, областных мероприятиях: областном фестивале военно-патриотической песни «Память»; в районном и городском фестивале «Весна студенческая»; в областных конкурсах: «Я вхожу в мир искусств», «Арт-Профи», в митинге, посвящённом Дню Победы; в праздничном городском шествии, посвящённом Дню города; областном конкурсе «Студент года» и многих других.

В колледже создано и успешно действует волонтерское движение, силами студентов проводятся: концертные и игровые программы. О проведённых мероприятиях, достижениях и своих впечатлениях студенты рассказывают в сообществах колледжа в ВК, в газете «Пресс-колледж».

Студенты колледжа являются лауреатами и дипломантами фестивалей «Весна студенческая», « Я вхожу в мир искусств», «фестиваля военно-патриотической песни «Память», победителями и дипломантами областных конкурсов и проектов «Студент года», «Знай своих героев», «Я выбираю жизнь», «Наполним музыкой сердца», военно-спортивных состязаний памяти Героя России С.А.Кислова, студенты колледжа являются стипендиатами Законодательного Собрания, Губернатора Челябинской области, Правительства Российской Федерации, награждены грамотами и благодарственными письмами различных уровней.

Обучающиеся колледжа в течение многих лет успешно участвуют в многочисленных смотрах, конкурсах под эгидой Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства Просвещения Российской Федерации и других ведомств.

Разработана система морального и материального поощрения студентов за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа.

Спортивно-оздоровительное направление (ОК8)

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках спортивно-оздоровительного направления разработан и успешно реализуется проект «Мы выбираем жизнь»

Проект «Мы выбираем жизнь» реализуется через организацию и проведение спортивных мероприятий, акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни, активную работу секций и объединений спортивной направленности, где студенты занимаются в секциях волейбола, баскетбола, ОФП, гиревого спорта. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в областной спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений. На первом курсе выявление и привлечение студентов в спортивные секции, мероприятия в группах, на втором курсе в мероприятиях отделения и колледжа, на третьем и четвертом курсах студенты участвуют в соревнованиях, спартакиадах, чемпионатах различных уровней.

Задачи проекта:

- научить студентов соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья
- обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей

Виды деятельности:

- организация и ведение работы спортивных и оздоровительных секций;
- организация и проведение спортивных праздников;
- организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях;
- спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- участие в студенческих спартакиадах, спортивных соревнований;
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи

На протяжении многих лет колледж славится спортивными достижениями. Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещая спортивные секции: по волейболу, по баскетболу, по легкой атлетике и лыжному спорту, по мини-футболу, по

плаванию, настольному теннису, по гиревому спорту, по армрестлингу. Спортсмены колледжа традиционно занимают призовые места в районных, городских и областных соревнованиях. По итогам спартакиады профессиональных образовательных учреждений г. Челябинска и Челябинской области в течение многих лет спортсмены учебного заведения занимают I или II места. Уверенно держат первенство команды по волейболу, баскетболу, лыжам и плаванию.

Экологическое направление (ОК 7)

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках социально-экологического направления разработан и внедрён проект "Зеленый патруль". Проект направлен на защиту окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Реализация проекта предполагает формирование у обучающихся стремления к познанию современных реалий экологии; развитие у обучающихся экологического мышления; формирование интереса к исследовательской деятельности, воспитание экологической культуры; развитие интереса к проблемам окружающей среды, воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города, края и страны; повышение эрудиции обучающихся по вопросам экологии; вовлечение молодежи в практическую деятельность по охране окружающей среды;

В рамках Проекта обучающимися проводятся наблюдения за природой, мониторинг состояния окружающей среды, активные мероприятия по ее защите. Немаловажную роль в освоении навыков защиты природы играет работа с широкой общественностью, а также вовлечение обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность: акции по очистке территории, пропаганда экологических знаний и знаний о здоровом образе жизни - листовки, блиц-опросы, газеты, презентации.

Бизнес-ориентирующее направление

Бизнес - ориентирующее направление невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Будущий специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках бизнес-ориентирующего направления создан и внедрён проект «Молодёжное предпринимательство»

Молодёжное предпринимательство – это процесс:

- целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах;
- социализации и самореализации в профессиональной деятельности

Виды деятельности в рамках проекта.

- участие в деловых встречах с предпринимателями, бизнес - экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса
- формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности

- развитие умения быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию
- развитие умения выстраивать собственную профессиональную стратегию

Студенческое соуправление (ОК4)

Развитие студенческого соуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность.

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

В рамках направления «Студенческое соуправление» создан и внедрён проект «ЛИДЕР»
Задачи проекта

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: районном, областном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности проекта:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности студенческих советов, советов общежитий.
- подготовка и обучение лидерского актива.

Студенческое соуправление является добровольным формированием, созданным на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей. При активном содействии администрации, в колледже возрастает роль студенческого соуправления, которое создано в целях обеспечения реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитию её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в семинарах и круглых столах Российского Союза Молодёжи, в работе Молодёжной палаты Законодательного собрания, в мероприятиях областного управления по делам Молодёжи, и удостоены грамот и благодарностей.

Активисты студенческого соуправления колледжа привлекают студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов; защищают и представляют права и интересы студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. Члены студенческого соуправления колледжа активно участвуют в работе Молодёжных Советов при администрациях районов.

На заседаниях Советов соуправления рассматриваются следующие вопросы:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности студентов образовательных учреждений города и области;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Воспитательная работа в общежитиях.

В последние годы в колледж поступает большое количество иногородних студентов, которым предоставляется общежитие. Воспитательной работой в общежитиях занимаются воспитатели общежитий.

Основные направления воспитательной работы в общежитии.

- организация работы студенческого самоуправления в общежитии;
- организация досуговой деятельности;
- профилактика правонарушений;

В колледже создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений колледжа и участников педагогического процесса.

Социально-педагогическая поддержка, позволяет повысить эффективность системной воспитательной деятельности со студентами.

Развитие воспитательной деятельности, поддержка молодежных студенческих инициатив позволяют поднять процесс воспитания на более высокий уровень.

Необходимо отметить, что воспитательное воздействие присутствует во всех компонентах образовательного процесса. Это прослеживается на лекциях и семинарах, в ходе учебных и производственных практик, в процессе которых студенту не только передаются знания и профессиональные умения, а идет приобщение его к определенной культуре, так и на занятиях в кружках и секциях, в работе кураторов со студентами, в культурно-массовых мероприятиях.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов, количественные показатели участия студентов в работе студенческого самоуправления, в клубах, и творческих коллективах, в массовых мероприятиях, участие студентов в районных, городских, областных мероприятиях, получение студентами почетных дипломов, грамот и т.п., положительные отзывы студентов и преподавателей при опросах, результаты анкетирования «Мир моих увлечений», «Классный руководитель глазами студентов», результаты психологической диагностики: «Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов», «Социометрическое исследование: определение групповой динамики и статуса студента в группе», «Определение уровня тревожности», «Определения уровня социально-психологической адаптации», результаты экспресс диагностики суицидального риска»

Организация работы с одаренными студентами.

В колледже разработаны и внедрены технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую, творческую и проектную деятельность.

В настоящее время в колледже функционирует научно-исследовательское общество студентов, которое охватывает четыре основных направления: гуманитарное, естественнонаучное, информационное, техническое.

На каждой площадке (монтажный комплекс, политехнический комплекс, машиностроительный комплекс) работают предметные кружки, в которых студенты занимаются техническим творчеством и НИРС.

Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней.

Так, в 2015-2016 учебном году в различные формы работы, демонстрирующие различные способности студентов были вовлечены более 900 человек, из которых 201 приняли участие в олимпиадах разного уровня, 423 студентов приняли участие в спортивных мероприятиях, 290 студента стали участниками художественной самодеятельности и 18 студентов представили свои работы на выставках технического творчества. В 2016 – 2017 учебном году охват студентов увеличился и в 2017-2018 году достиг 1315 человек, в 2018-2019 году участниками различных мероприятий стали более 1500 студентов, в 2010-2020 году с учетом пандемии количество участников незначительно снизилось – 1219 человек, однако возросла результативность участия в различных мероприятиях, в 2021 году число студентов, охваченных различными мероприятиями профессионально-ориентирующего, экологического и бизнес-ориентирующего направлений воспитательной работы возросло и достигло 1381 человек.

Совершенствуются формы организации олимпиадного движения. Олимпиады в колледже проводятся по всем учебным дисциплинам и специальностям, обязательно в два этапа – 1-й этап – заочный, с максимальным охватом студентов, 2-й этап – очный, на который выходят лучшие по итогам 1-го этапа. Победители очного этапа готовятся для участия в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

На базе колледжа традиционно проводятся областные и городские студенческие научно-технические и научно-практические конференции. В 2016 году областная НПК «Научная деятельность молодежи – будущее России» поменяла формат, и стала областной студенческой научно-технической конференцией «Молодежь. Наука. Технологии производства».

В колледже организована работа научно-исследовательского общества студентов (НИОС). НИОС объединяет восемь секций по основным направлениям НИРС:

- Секция 1. История и краеведение (руководитель О.В. Коротыч),
- Секция № 2. Художественное творчество и дизайн (руководитель Н.Ю. Шах),
- Секция № 3. Валеология, естественные науки (руководитель Р.Ф. Аюпова),
- Секция № 4. Экология (руководитель Ю.А. Гущина),
- Секция № 5. Информационные технологии (Руководитель В.А. Шибанова),
- Секция № 6. Техническое творчество (Руководитель И.Н. Василенко),
- Секция № 7. Техническое творчество и ТРИЗ (Руководитель О.Е. Алябьева),
- Секция № 8. Профессиональное и техническое творчество (Руководитель Ю.Н. Михайленко).

Секция № 9. Профессиональное творчество (Руководитель А.С. Балакин)

Для работы в секциях научного общества руководителями созданы программы. При создании программ учитывалось, что работа с одаренными студентами ведется на основе методов творческого характера – проблемных, поисковых, эвристических, исследовательских, проектных – на основе форм индивидуальной и групповой работы.

Руководители секций ведут системную работу по вовлечению студентов в НИРС, в техническое и профессиональное творчество, рационализацию и изобретательство, что обеспечивает высокие результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, научно-практических конференциях различных уровней.

С 2013 года Челябинска область вступила в движение **WorldSkills**, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования через проведение конкурсов профессионального мастерства. WorldSkills – это международное движение. Начальным этапом этого движения является отборочное соревнование в регионе, по результатам которого формируется региональная сборная для дальнейшего участия на национальном финале. ЮУрГТК принимает активное участие в подготовке участников этих соревнований. Подготовка к чемпионату проходит по заранее разработанному плану. К подготовке привлекаются все специалисты по данному направлению.

Динамика участия и результативность участия студентов колледжа представлены в таблице 1.

Таблица 1 – результат участия студентов ЮУрГТК в движении WorldSkills

Год участия	Общее кол-во участников	золото	серебро	бронза
2014	6	0	1	2
2015	9	2	1	2
2016	8	2	3	2
2017	8	2	2	1
2018 февраль	9	3	2	2
2018 декабрь	11	3	4	3 + медальон
2019 г.	15	4	4	2 + медальон за профессионализм
2020г.	19	7	3	3 + медальон за профессионализм
2021г.	26	7	4	30+ 2 медальона за профессионализм

В 2017 году студент колледжа Ларин К. победил в региональном этапе чемпионата в компетенции «Веб-дизайн», затем в национальном финале и в составе национальной сборной принял участие в международном чемпионате в Абу-Даби. На международном этапе студент колледжа К. Ларин стал не просто победителем в номинации «Веб-дизайн», но и получил медаль «Лучший в национальной сборной». В 2018 году Константин повторил свой высокий результат на Европейском Чемпионате в Будапеште.

В августе 2018 года студенты колледжа стали призерами национального Чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в г. Южно-Сахалинск в компетенциях «Веб-дизайн и разработка» (2 место) и Геодезия (3 место). Руководитель специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений И.В. Халилова получила статус сертифицированного эксперта Союза Ворлдскиллс Россия.

В 2020 году студенты колледжа получили медальоны за профессионализм по итогам участия в Национальном чемпионате 2020: в компетенции «Электромонтаж» и «Токарные работы на станках с ЧПУ».

В 2021 году студентка колледжа получила медальон за профессионализм по итогам участия в итоговых соревнованиях Национального чемпионата по компетенции «Бухгалтерский учет».

Помимо подготовки участников к чемпионату WorldSkills Южно-Уральский государственный технический колледж является площадкой, на которой проходят соревнования по компетенциям регионального этапа: «Геопространственные технологии», «Технологии

информационного моделирования ВМ», «Промышленная механика и монтаж», «Электромонтаж», «Организация строительного производства» и «Веб-технологии. Навыки мудрых».

Важным направлением в работе с одаренными студентами является подготовка их к участию в олимпиадах.

Все олимпиадное движение можно разделить на две составляющие: олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и олимпиады профессионального мастерства.

Отбор студентов к областным олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам начинается с сентября месяца и проходит в несколько этапов. Первый отборочный этап проходят все студенты первого курса. Первый этап проходит в заочной форме. По результатам первого этапа отбираются лучшие студенты, которые принимают участие во внутриколледжном отборочном этапе. Лучшие студенты внутриколледжного этапа представляют колледж на областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. Студенты колледжа традиционно показывают достаточно высокий результат.

Для студентов, осваивающих специальность, ежегодно проводятся олимпиады профессионального мастерства по специальностям. Они также проходят в несколько этапов. Победители областного этапа представляют область на Всероссийском этапе олимпиады. Результаты студентов колледжа на областном этапе представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты участия студентов ЮУрГТК в областном этапе олимпиады профессионального мастерства

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017	6	5
2017-2018	6	4
2018-2019	7	2
2019-2020	6	2
2020-2021	6	2
2021-2022	6	2 (Два первых места + лауреат)

Результаты Всероссийского этапа олимпиад профессионального мастерства представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты участия студентов ЮУрГТК в Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017	4	-
2017-2018	4	3
2018-2019	1	1
2019-2020, 2020-2021	Не проводились	

В колледже достаточно хорошо выстроена система взаимодействия с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов. В вопросах работы с талантливыми студентами представители работодателей также принимают активное участие. Каждый год на конкурс дипломных проектов и работ представляются работы, которые

выполнены по заказам предприятий, организаций или при совместном участии студентов и сотрудников этих предприятий.

Х. Работа по поддержанию в рабочем состоянии системы менеджмента качества

Начиная с 2000 года, одним из приоритетных инновационных направлений деятельности коллектива колледжа является разработка и внедрение внутриколледжной модели управления качеством подготовки специалистов. С 2005 года в колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК). В 2006 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000). В 2009г. в колледже внедрена интегрированная система менеджмента, сертифицированная на требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательной деятельности (рег. №РОСС RU.ФК31.К00018). В 2014 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). В 2015 году колледж в четвертый раз прошел процедуру ресертификации, организованную органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Менеджмент и сертификация». В 2018 году СМК колледжа ресертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «М-Серт».

В целях повышения качества образования, путем поддержания в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей в колледже функционирует структурное подразделение - Представительство по качеству (ПРК).

Ежегодно ПРК проводит Самооценку качества управления в соответствии с Европейской Моделью и Международными стандартами ISO серии 9000. Самооценка является практическим инструментом для измерения качества, выявления недостатков и разработки корректирующих мероприятий.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности колледжа определено документацией СМК, соответствующей требованиям стандарта ИСО/ТО 10013:2007. Учитывая требования стандарта, мы разработали структуру документации колледжа.

В настоящий момент документация СМК колледжа включает: концептуальную документацию СМК (Руководство по качеству, сборник документированных процедур, сборник процессов СМК и др.); 161 должностную инструкцию; 32 положения о структурных подразделениях; 123 внутриколледжных положения; 6 контрольных инструкций. Вся документация СМК идентифицирована и своевременно актуализируется.

Документация системы менеджмента качества разрабатывается специалистами, занятыми в процессах, что обеспечивает лучшее понимание установленных требований, вовлеченности и заинтересованности персонала. С 2011 года в колледже внедрен электронный документооборот. Мониторинг состояния документов СМК осуществляет представитель руководства по качеству.

Образовательный процесс в колледже организован так, чтобы непрерывно улучшалось качество обучения; постоянно совершенствовались методы и средства обучения с ориентацией на интересы потребителя. Для этого руководители всех уровней реализуют конкретными мероприятиями, которые в совокупности составляют план по качеству. С 2009 года в колледже внедрена автоматизированная система учета выполнения планов структурных подразделений в области качества. Где каждое мероприятие на год вперед, проходя этапы согласования и утверждения в режиме On-Line, фиксируется на общедоступном корпоративном сайте, с возможностью отслеживания хода выполнения ответственными сотрудниками и руководством.

С 2007 года проводится внутриколледжный конкурс «Лидер качества», преподавателям, студентам и сотрудникам колледжа вручаются Премии по качеству. Этот конкурс стал традиционным и приурочен к празднованию Всемирного Дня качества. Основой для определения победителей внутриколледжного конкурса «Лидер качества» являются результаты

рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей. Система показателей оценки качества деятельности преподавателей ежегодно актуализируется и в 2021 году включает 99 показателей. Система позволяет оценивать и мониторить учебно-воспитательную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работы и практическую деятельность преподавателей и студентов. Исходные данные для расчета рейтинга преподавателей вносятся в базу компьютерной программы «Портфолио преподавателей», внедренную в 2010 году.

Почетным знаком Всероссийской организации качества (ВОК) «Мастер качества» за высокие профессиональные заслуги награждены 6 работников колледжа.

В соответствии с международным стандартом ISO 9001 образовательная организация должна иметь надежные методы мониторинга и измерения степени удовлетворенности потребителя. Основным показателем удовлетворенности потребителей для колледжа – это удовлетворение студентов, а также преподавателей, общественности и других заинтересованных сторон. Описание порядка изучения удовлетворенности требований потребителей содержится в документированной процедуре «Оценка удовлетворенности потребителей».

Ежегодно осуществляется изучение удовлетворенности преподавателей, студентов, родителей студентов, работодателей качеством учебного заведения. Информация о степени удовлетворенности различных категорий потребителей и заинтересованных сторон обсуждается на заседаниях президиума, педагогических советах колледжа, издаются информационные сборники. С 2014 года внедрена автоматизированная система изучения удовлетворенности студентов. С 2021 года изучение удовлетворенности преподавателей осуществляется с использованием с помощью Google форм и QR-кодов. Наблюдаются положительные тенденции: растет эффективность СМК; растет удовлетворенность преподавателей, сотрудников и студентов колледжем, а также всех других категорий потребителей (работодателей, ВУЗов, государства и общества).

С 2015 года колледж – как пилотная площадка начал участвовать в Мониторинге качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования. По результатам СПО-Мониторинг наш колледж входит в десятку лучших профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и является лидером среди профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

В 2019 году внутреколледжная система оценки качества образования стала лучшей по результатам областного конкурса внутренних систем оценки качества образования среди ПОО Челябинской области. В 2021 году ООО «АС-ХОЛДИНГ» провела независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области. Деятельность колледжа оценена на «отлично» и составила 98,1 балла. Результаты НОКО опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www . bas . gov . ru](http://www.bas.gov.ru) и на официальном сайте Министерства по адресу <http://www.minobr74.ru/>

Главным условием поддержания СМК в рабочем состоянии и постоянного повышения результативности ее функционирования в организации является проведение внутренних аудиторских проверок. Поэтому, одной из задач, поставленных перед представительством по качеству, является обеспечение результативного систематического и действенного контроля и внутриколледжного аудита в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Внутриколледжный аудит качества осуществляется на единой плановой и методической основе. Ежегодно представительство по качеству организует и проводит более 20 видов экспертиз качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса: внутренний аудит СМК; аудит качества учебных занятий; аудит качества обученности студентов; Интернет-тестирование, Внутриколледжный аудит качества организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ «Выполнение работ профессии рабочих, служащих»; Внутриколледжный аудит качества организации и проведения учебной и производственной

практики студентов; аудит качества организации государственной итоговой аттестации студентов и внеплановые аудиты. С этой целью разрабатывается перспективный план на основании Политики и целей колледжа в области качества и текущий план – на семестр (учебный год). В перспективном плане указываются виды аудитов качества, сроки и лица, ответственные за их выполнение. Текущий (семестровый) план аудита качества раскрывает операционные цели, содержание и объекты проверок, форму их проведения, сроки и данные об ответственных за выполнение. Планы – графики аудитов согласовываются с заместителями директора по направлениям, заведующими отделениями и утверждаются директором колледжа. Планы-графики аудитов доводятся до сведения всего персонала колледжа. По решению руководства могут проводиться внеплановые проверки.

Ежегодно во всех группах колледжа проводится контрольный срез качества обучения студентов. В колледже отдается предпочтение компьютерной форме тестирования студентов.

В рамках внутриколледжного аудита качества обучения студентов осуществляются процедуры независимого интернет - тестирования в сфере профессионального образования:

- Всероссийский проект «Интернет-тренажеры»;
- Международный проект «Интернет - олимпиады».

Ежегодно в процедуре интернет-тестирования принимает участие более 1500 студентов по 32 дисциплинам, а процедуре интернет-олимпиады участвует более 400 студентов по 4 дисциплинам.

С 2016 года колледж выступает в качестве базовой площадки в г. Челябинске при проведении второго тура Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад для ссузов.

По итогам 2015, 2016, 2017, 2018, 2020 годов Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении колледжу почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет - олимпиад 2015, 2016, 2017, 2018, 2020 годов» с возможностью размещения на сайте колледжа баннера с логотипом Интернет-олимпиад. В 2015, 2016, 2017, 2018 годах по дисциплине «Русский язык» студенты колледжа продемонстрировали лучшие результаты в Уральском Федеральном округе. В 2018 году по дисциплине «История России» студент колледжа награжден Дипломом 2 степени, а по дисциплине «Русский язык» студенты колледжа награждены Дипломами 2 и 3 степени, показав лучшие результаты в РФ. В 2020 году студенты колледжа награждены Дипломами 1, 2 степени по дисциплинам «Русский язык» и «История России», а также Дипломами 1, 3 степени по дисциплине «Математика». Результаты 2021 года еще не опубликованы.

Результаты внутриколледжных аудитов качества выносятся на обсуждение выпускающих и невыпускающих ПЦК, методического и педагогического советов, по ним могут издаваться приказы, разрабатываться методические материалы, осуществляются корректирующие и предупреждающие действия.

Колледж принимает активное участие в процедурах независимой оценки.

В 2018 году в колледже создан Экзаменационный центр на базе Центра оценки квалификаций АО «КОНАР» для проведения процедуры профессионального экзамена в рамках системы независимой оценки квалификаций в машиностроении. На сегодняшний день шесть преподавателей получили аккредитационные сертификаты Союза машиностроителей России. В 2021 году Союзом машиностроителей России подтвердил аккредитацию Экзаменационного центра ЦОК АО «КОНАР».

В 2019 году колледж принял участие в пилотном проекте по применению инструментов независимой оценки квалификаций (НОК) при проведении промежуточной (ПА) и государственной итоговой (ГИА) аттестации по программам среднего профессионального образования, организованном АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и Союзом машиностроителей России и одобренным Министерством труда и социальной защите Российской Федерации. В июне 2019 года студенты специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе Экзаменационного центра ЦОК АО «КОНАР» успешно прошли процедуру ПА-НОК по профессии «Токарь». В мае 2021 года студенты специальности 15.02.15

Технология металлообрабатывающего производства успешно прошли процедуру ПА-НОК по профессии «Токарь» (2 и 3 уровень квалификации).

В 2019 году впервые выпускники специальности 22.02.06 Сварочное производство приняли участие в независимой оценке качества подготовки выпускников, проводимой Саморегулируемой организацией Ассоциации «Национальное Агентство Контроля Сварки» на базе ООО «ЦПС «Сварка и Контроль». В 2020 и 2021 годах студенты данной специальности успешно прошли процедуру ПА-НОК по профессии «Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (2 уровень квалификации).

В июне 2020 года в рамках сопряжения процедур государственной итоговой (ГИА) аттестации, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и независимой оценки квалификации (НОК) выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подтвердили квалификацию «Каменщик» (3 уровень квалификации) в Центре оценки квалификаций АНО «ЦОК Высотник». Южно-Уральская торгово-промышленная палата зачла результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия как части практической части профессионального экзамена независимой оценки квалификаций в области финансового рынка выпускницам специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по профессии «Бухгалтер» (5 уровень квалификации). В 2021 году выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подтвердили квалификацию «Каменщик» (4 уровень квалификации).

С 2019 года по решению СПК в строительстве колледж получил статус Экзаменационной площадкой № 1476 для проведения независимой оценки по 19 квалификациям строительного профиля. В октябре 2020 года колледж продолжил практику сопряжения процедур промежуточной аттестации (ПА) и независимой оценки квалификации (НОК). В Центре оценки квалификаций АНО «ЦОК Высотник» студенты специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подтвердили квалификацию «Штукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» (3 уровень квалификации).

В 2016 году колледж начал участвовать в апробации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области. Колледж является опорной профессиональной образовательной организацией в компетенции строительство и стейкхолдером колледжа выступает НП СРО «Союз строительных компаний Урала и Сибири». В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области в мае 2017 года в колледже впервые проведен демонстрационный экзамен (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовки специалистов среднего звена, по компетенции «Кирпичная кладка», количество участников – 20 человек. Экспертами ДЭ выступили руководители и специалисты ООО "РОССТРОЙСервис". В мае 2018 года проведены 3 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-разработка», в которых приняли участие 40 выпускников колледжа. Экспертами ДЭ выступили руководители и специалисты 5 предприятий Челябинской области. По результатам демонстрационных экзаменов колледж занимает 3 место в РФ по компетенции «Веб-разработка», 6 место в РФ по компетенции «Кирпичная кладка», 7 место в РФ по компетенции «Геодезия».

В мае 2019 года проведены 4 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-дизайн и разработка», «Электромонтаж», в которых приняли участие 63 выпускника колледжа. В июне 2019 года прошла апробация процедуры демонстрационного экзамена по компетенции «Полимеханика и автоматизация». По результатам демонстрационных экзаменов колледж занимает 3 место в РФ по компетенции «Кирпичная кладка», 2 место в РФ по компетенции «Геодезия» и 1 место в Челябинской области по компетенции «Электромонтаж».

В июне 2020 года проведены 6 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-дизайн и разработка», «Электромонтаж»,

«Бухгалтерский учет» и «Технологии информационного моделирования BIM», в которых приняли участие 88 выпускников колледжа.

В мае 2021 года проведены 13 демонстрационных экзамена по 11 компетенциям: Программные решения для бизнеса; Бухгалтерский учет; Веб-дизайн и разработка; Геопространственные технологии; Кирпичная кладка; Технологии информационного моделирования BIM; Электромонтаж; Промышленная механика и монтаж; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Сетевое и системное администрирование; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей по стандартам WorldSkillsRussia, в которых приняли участие 205 выпускников колледжа и 56 выпускников ПОО Челябинской области.

С 2012 года в колледже внедрена система менеджмента охраны труда и техники безопасности (СУОТ), сертифицированная на соответствие стандарту ГОСТ 12.0.230-2007 (OHSAS 8001:2007). В 2014 году система менеджмента охраны труда и безопасности здоровья прошла ресертификацию на соответствие стандарту ГОСТ Р 54934-2012 (OHSAS 18001:2007).

В настоящий момент документация СУОТ колледжа включает (121 локальный акт): концептуальную документацию СУОТ (Руководство по охране труда, сборник документированных процедур), 80 инструкций по охране труда, 17 инструкций по пожарной безопасности. Вся документация СУОТ идентифицирована и своевременно актуализируется.

С 2012 года служба охраны труда осуществляет производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и трехступенчатый контроль за состоянием условий и охраны труда. Результаты контроля являются основой для определения победителей внутриколледжного конкурса «Лучший кабинет, лаборатория, УПМ колледжа в области охраны труда», приуроченному к празднованию Всемирного Дня охраны труда.

В колледже регулярно осуществляется обучение и проверка знаний требований по охране труда в соответствии с требованиями сертифицированной системой менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007). За последние 5 лет несчастных случаев со студентами и сотрудниками колледжа не происходило. Специалистами колледжа проводятся плановые инструктажи по ОТ, ПБ, санитарным нормами и дополнительные инструктажи при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, конкурсов, субботников и другое).

В колледже более 100% рабочих мест успешно прошли процедуру специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным Законом № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда».

В 2020 году колледж участвовал в областном конкурсе «Лучший социально ответственный работодатель года» и отмечен Благодарностью Главы города Челябинска.

XI. Система работы по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Направления и организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- планирование, организация и контроль мероприятий по содействию организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО на учебный год в соответствии с общеколледжными перспективными и годовыми планами работы.

- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ (Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должностная инструкция специалиста по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, литературой, учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

-составление плана мероприятий по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на учебный год в соответствии с общеколледжными перспективными и годовыми планами работы, представление его на утверждение и осуществление работы по его выполнению, введение корректирующих действий.

- осуществление координации деятельности колледжа по организации индивидуальной помощи в создании доступной среды и равных условий в учебном процессе и социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

- обеспечение преподавателей и обучающихся информацией о полном перечне услуг, доступных в колледже для студентов с ОВЗ и инвалидностью.

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья.

-оказание помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в формировании навыков защиты своих прав.

-обобщение и анализ результатов учебной, воспитательной и социальной работы в колледже со студентами с ОВЗ и инвалидностью.

-обеспечение учета статистических данных, правильность составления и своевременность представления установленной отчетности.

-обеспечение мест прохождения производственной практики и трудоустройства с учетом требований их доступности.

-участие в заседаниях и совещаниях по учебной, воспитательной и социальной работе на уровне колледжа.

-контроль условий проживания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общежитии, исполнение федеральных и региональных нормативных актов по вопросам образования и социальной защиты инвалидов.

-подготовка выступлений на педагогических советах, методсоветах, Советах колледжа, окружных методических объединениях.

-повышение квалификации посредством организации и участия в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах-совещаниях по учебной, воспитательной и социальной работе со студентами на различных уровнях.

-обучение преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

- курсы повышения квалификации;

- консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

-сотрудничество с различными подразделениями, организациями и ресурсными центрами как внутри колледжа, так и внешними по отношению к колледжу в целях создания сети структур, которые работают с инвалидами.

Ежегодно в колледже проводятся информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация участия и проведение мероприятий следующей направленности:

- физкультурно-спортивные: колледжные, районные, городские, региональные соревнования по армрестлингу, лёгкой атлетике, перетягиванию каната, волейболу, баскетболу, «Хоккей на валенках» областная Спартакиада обучающихся государственных профессиональных, образовательных учреждений;

- культурно-массовые: фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая», «Я захожу в мир искусств», «Память», «Опалённые сердца», «Наполни музыкой сердца» «Мамино сердце»; акция, посвящённая Международному Дню инвалидов, концертная программа для граждан, проживающих в герантологическом центре, праздничные программы для воспитанников специализированной коррекционной Есаульской школы-интерната; фестиваль самодельного творчества «Зажги свою звезду», акция, посвящённая Дню солидарности в

борьбе с терроризмом, фестиваль национальных культур «Радуга», творческие встречи эстетической направленности с актерами Нового Художественного Театра;

- профилактические: Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании, Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», всероссийский интернет урок по профилактике ВИЧ-инфекций «Я выбираю жизнь», акция приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом, анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся, конкурс видеороликов «Моя жизнь - мои ценности», социальный проект «Жить здорово»;

- адаптационно-просветительские: День правовых знаний, пункт «Психолога» на Дне открытых дверей, адаптационный сбор; социально-психологическое консультирование, агитбригада «Добро пожаловать»;

- психологические: проведение тренинга на формирование толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями; индивидуальная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на выявление психологических качеств личности.

- досуговые мероприятия: посещение Краеведческого музея, театров, выставок;

- общественно-значимые: митинг, посвященный Дню Народного единства, митинг-концерт «Поможем детям Донбасса», митинг Памяти, посвященный жертвам Беслана, праздничное шествие, посвященное Дню города, митинг-концерт, посвященный присоединению Крыма, сотрудничество с общественными организациями; сотрудничество с детским онкологическим центром, участие в волонтерском движении;

- размещение социальной рекламы позитивного образа инвалидов в обществе (на рекламных стендах в колледже);

- проведение на базе колледжа областного фестиваля «Смотри на меня как на равного».

Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах:

- классные часы на тему: «Что такое резюме? Методика составления резюме», «Заключение трудового договора», «Адаптация в рабочем коллективе»;

- анкетирование студентов;

- показ презентаций на тему «Трудоустройство» и «Биржа труда»;

- составление методических рекомендаций и буклетов выпускникам ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

- размещение информации по трудоустройству на информационных стендах, внутреннем информационном портале, на сайте колледжа, в газете «Пресс-колледж», в социальных сетях;

- предоставление мест практики на предприятиях с дальнейшим трудоустройством. Заключение договоров.

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию (на 01.04.2022)

№ п/п	Показатели	единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3051
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2638
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	413
1.2	Количество специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в колледже	единиц	25
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	35
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	723
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	33/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	919/34%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1404/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	180/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	163/90,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	132/73,3%
1.11.1	Высшая	человек/%	88/48,9%
1.11.2	Первая	человек/%	44/24,4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	175/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/11%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	нет филиала
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	249492,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1459,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	381,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	Более 100%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,22
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	544/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и	человек/%	13/0,5%

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.4.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/1,5

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОЛЛЕДЖА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ УЧЕБНЫХ ГОДА**

№ п/п	Показатели	Годы				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
1. Информация о структуре управления организации						
1	Количество филиалов	0	0	0	0	0
2	Количество методических комиссий (кафедр)	26	27	28	28	28
3	Количество подразделений дополнительного профессионального образования	3	3	3	3	3
2. Структура подготовки						
4	Количество укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	10	10	10	10	11
4.1	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	23 ППССЗ по 18 специальностям СПО	27 ППССЗ по 25 специальностям СПО	33 ППССЗ по 26 специальностям СПО	33 ППССЗ по 25 специальностям СПО	35 ППССЗ по 25 специальностям
5	Контингент: всего	3203	3105	3074	3106	3051
	в том числе: по очной форме обучения	2669	2614	2608	2642	2638
	по очно-заочной форме обучения		-			
	по заочной форме обучения	534	491	466	464	413
	с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	-	-	-	464	413
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	-	-	-	118	212	
7	Прием: всего	815	825	833	916	883
	в том числе: по очной форме обучения	700	715	726	798	761
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-		
	по заочной форме обучения	115	110	107	118	122
8	Прием на коммерческой основе: всего (кол-во/ % от общего приема)	155/19%	167/20%	173/21%		223/25%
	в том числе: по очной форме обучения	100	117	126	198	161
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-		
	по заочной форме обучения	55	50	47	58	62
9	Конкурс по числу поданных заявлений:	2,2	2,2	2,3	3,0	3,1
	в том числе: по очной форме обучения	2,2	2,2	2,3	3,0	3,1
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-		
	по заочной форме обучения	1,2	1,2	1,2	1,3	1,1

10	Наименование образовательных программ, по которым максимальный конкурс	09.02.07 Информационные системы и программирование 07.02.01 Архитектура 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	09.02.07 Информационные системы и программирование 07.02.01 Архитектура 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование 07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	минимальный конкурс	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
11	Прием по договорам с предприятиями всего	-	-	-	-	2
	в том числе: по очной форме обучения	-	-	-	-	-

	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	-
	по заочной форме обучения	15	-	-	-	2
3. Кадровый потенциал						
12	Численность штатных преподавателей: всего	152	155	156	152	152
	в т.ч. преподаватели, имеющие квалификационную категорию (кол-во/%)	42/28%	40/26%	44/24%	50/33%	44/24,4%
	преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (кол-во/%)	77/51%	73/47%	79/43%	79/52%	88/48,9%
	преподаватели, имеющие почетные звания (кол-во/%)	4/2,6%	10/6,5%	12/6,6%	3/2%	11/6%
	доктора наук (кол-во/%)	-	-	-	-	-
	кандидаты наук (кол-во/%)	4/2,6%	4/2,6%	4/2,6%	3/2%	3/2%
13	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства	10	9	3	3	2
14	Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда	2	2	-	-	-
15	Численность мастеров производственного обучения	2	2	1	1	1
16	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации в учебном году	24	77	89	92	55
17.1	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку	15	37	42	41	29
18	Средний возраст преподавателей	46	45	44	45	45
4. Качество подготовки обучающихся организации						
19	Результаты государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы:	793	710	714	40	
	на отлично	405	356	429	23	
	на хорошо	271	258	213	15	
	на удовлетворительно	117	96	72	2	
20	Количество выданных дипломов	793	710	714	40	33
	в том числе:					
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них с отличием	-	-	-	-	
	по программам подготовки	793	710	714	40	

	специалистов среднего звена, из них с отличием	156	177	163		
21	Востребованность выпускников (в чел./%):					
	заказы на подготовку выпускников	312/58,4%	347/71,3	393/63,2	407/65,4%	
	выпускники, направленные на работу	291/ 54,4%	330/67,8	405/65,1	493/79%	
	выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
	выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	26/8,82%	88/18,1	34/5,5	34/5%	
22	Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы	86,3%	82%	99%	80%	
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
23	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	171463	173641	146409	136206	143838
	в т.ч. учебной,	137839	144036	108551	106096	116119
	из них электронные учебные издания,	29574	33613	3142	26	8862
	количество экземпляров учебных изданий (печатных и электронных) в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	45	48	41	40,5	41
24	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	171463	173641	146409	136206	143838
	в т.ч. учебной,	137839	144036	108551	106096	116119
	из них электронные учебные издания,	29574	33613	3142	26	8862
6. Материально-техническая база						
25	Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	37399	37399	37399	37399	37399
26	Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	13,24	13,07	13,09	13,00	13,00
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного обучающегося очной формы обучения (кв.м)	13,54	13,32	13,3	13,3	13,3
27	Количество персональных компьютеров	706	732	798	833	840
28	Количество дисплейных классов, всего:	30	30	33	34	34
	в том числе с выходом в сеть Интернет	30	100	100	100	100
29	Данные по локальной сети	100 Mb/s	100 Mb/s	100 Mb/s	100Mb/s	100Mb/s

