



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«Южно-Уральский государственный
технический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

по ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому
и ландшафтному строительству
МДК .02.02. Садово-парковое строительство
и хозяйство

для специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство



Редакционно-
издательский
отдел
Южно-Уральского
государственного
технического
колледжа



Челябинск
2016

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ПО ПМ.02. ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ
МДК.02.02. «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»
для специальности 32.02.12.
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Челябинск, 2016

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
протокол № 1
от « 4 » сентября 2016 г.
Председатель ПЦК
С.А. Вострикова

С.А. Вострикова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по ПМР
С.А. Крашкова

«30» 09 2016 г.

Автор: **Маковецкая Л.Н.**, преподаватель Южно-Уральского государственного
технического колледжа

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

На методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ.02. «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству», МДК.02.02. «Садово-парковое строительство и хозяйство» для специальности 32.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы разработаны преподавателем ГБПОУ Южно-Уральского государственного технического колледжа **Маковецкой Л.Н.**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы разработаны для студентов очной формы обучения, составлены в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, для среднего профессионального образования.

Методические рекомендации включают в себя проектирование ландшафта, организацию пространства под открытым небом. Основное внимание направлено на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, изучение основных законов и приемов ландшафтной архитектуры, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов; обобщается методика современного ландшафтного проектирования малого сада.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы студентов осуществляется различными формами и методами.

Зав. питомником «Зеленая аллея»



Еремеева С.А.

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа по МДК.02.02. «Садово-парковое строительство и хозяйство» направлена на то, чтобы предоставить студентам возможность обобщить методику ландшафтного дизайна, узнать различные приемы визуализации и оформления ландшафта, научиться создавать рабочие чертежи.

Ландшафтный дизайн представляет собой работы по созданию красивого пространства под открытым небом, работы по проектированию ландшафта. Кроме этого это направление в наше время модно и актуально.

Студенты научатся правильно работать с новыми растительными материалами, приобретут навыки использования различных строительных материалов, которые применяются в садовом дизайне. Студенты ознакомятся с техническими и инженерными методами оформления участка.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов включают в себя проектирование ландшафта, организацию пространства под открытым небом. Основное внимание направлено на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов и приемов ландшафтной архитектуры, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов; обобщается методика современного ландшафтного проектирования малого сада.

Эффективность самостоятельной работы достигается, если она является одним из основных, органических элементов учебного процесса, если она проводится планомерно и систематически, а не случайно и эпизодически.

Цель самостоятельной работы – помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания в области ландшафтного строительства, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также применять их на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал по садово-парковому строительству и хозяйству (отдельные темы, вопросы тем);
- закрепить знание теоретического материала по садово-парковому строительству и хозяйству, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение творческих работ, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (разбивка территории по зонам, использование рельефа, строительство малых архитектурных форм);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание курсовой, дипломной работы, научно-исследовательской работы студента);
- содействовать развитию творческой личности, обладающей высокой зрелостью, готовностью и способностью преодолевать жизненные трудности.

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по садово-парковому искусству формируются следующие элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Знания:

1. основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства;
2. основы подготовки территории и почвогрунтов;
3. строительство садово-парковых сооружений и МАФ;
4. агротехнические работы.

Умения:

1. разбиваться в разбивочных чертежах и генеральном плане;
2. разрабатывать картограмму земляных масс;
3. разрабатывать стройгенплан;
4. создавать разбивочные чертежи;
5. высаживать растения в культурные культуры;
6. применять полученные знания при решении профессиональных задач.

2. Тематический план

№ темы	Название темы	Объем часов на с/р
Тема 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве.		
Тема 1.1. Подготовка территории и почвогрунтов для озеленения.		
1	Исторические сведения о строительстве садов и парков.	2
2	Современные средства и методы садово-паркового строительства.	
3	Организация рельефа территории объекта	2
4	Схема вертикальной планировки озеленяемой территории.	
5	Подготовка почвогрунтов для озеленения территории	2
6	Методы подготовки растительной земли	
7	Приемы облагораживания территории	3
Тема 1. Строительство садово-парковых сооружений.		
Тема 2.1. Дорожная сеть и площадки.		
1	Классификация дорожно-тропичной сети.	2
2	Виды и типы конструкций дорожек	
3	Технология работ по устройству дорожек	2
4	Выбор вида покрытия дорожек.	2
5	Дорожная одежда и требования к ней	
6	Особенности устройства спортивных площадок	2
7	Технология строительства спортивных площадок.	
8	Содержание и благоустройство дорожек и площадок.	3
Тема 2.2. Подпорные стенки, лестницы, откосы		
1	Строительство лестниц и пандусов	2
2	Парковые и садовые лестницы	
3	Строительство простейших подпорных стенок	4
4	Декоративные подпорные стенки	
5	Строительство откосов	2
6	Устойчивость откосов.	
Тема 2.3. Водоемы и гидросооружения		
1	Классификация водоемов	2
2	Строительство водоемов	
3	Декоративные гидротехнические сооружения	2
4	Виды работ на создание искусственных водоемов	
5	Эксплуатация гидротехнических сооружений.	2
Тема 2.4. Методы и способы осушения территории садово-паркового хозяйства		
1	Дренажи, их назначение и классификация.	1
2	Осушение территории	2
3	Методы и способы осушения	
4	Материалы, сооружения и детали дренажной сети	1
Тема 2.5. Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование		
1	Классификация и назначение МАФ.	2
2	Декоративные малые архитектурные формы	
3	Садово-парковая мебель.	2
4	Садово-парковое оборудование	
5	Конструктивные особенности МАФ	2
6	Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.	2
Тема 3. Агротехнические работы на объектах озеленения.		
Тема 3.1. Посадка деревьев и кустарников		
1	Классификация зеленых насаждений.	1

2	Нормирование зеленых насаждений	
3	Источники и виды посадочного материала	2
4	Ассортимент деревьев и кустарников	1
5	Сроки проведения посадочных работ	2
6	Правила проведения посадочных работ	
7	Посадка деревьев и кустарников	1
8	Техника пересадки	1
9	Посадка саженцев с открытой корневой системой	2
10	Посадка крупномерных деревьев	
11	Организация посадок деревьев в заглубленных контейнерах	1
12	Содержание деревьев и кустарников на объекте	2
13	Обрезка деревьев и кустарников	
14	Защита древесных растений от вредителей	1
15	Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений	2
Тема 3.2. Устройство газонов		
1	Классификация и назначение газонов	2
2	Способы устройства газонов	2
3	Устройство газонов способом дернования	
4	Устройство газонов способом гидропосева	
5	Устройство спортивных газонов	2
6	Содержание газонов	2
7	Ремонт газонов	
8	Подготовка почвы для создания газонов	2
9	Устройство газонов из почвопокровных растений	
Тема 3.3. Устройство цветников, рокариев, альпийских горок		
1	Устройство цветников различных типов	2
2	Содержание цветников	
3	Технология устройства цветников	
4	Посадка растений	1
5	Ремонт цветников	2
6	Вертикальное озеленение	1
7	Устройство каменистых участков или рокариев	2
8	Уход за надземной частью растений	2
9	Ремонт цветников	
Тема 3.4. Система городских насаждений		
1	Основные элементы системы озеленения	2
2	Функциональная структура системы озеленения	
3	Насаждения общего, ограниченного назначения	2
4	Насаждения специального назначения	
5	Нормирование и размещение зеленых насаждений	1
6	Система орошения зеленых насаждений	2
7	Способы и техника орошения насаждений	
8	Ориентируемые нормы зеленых насаждений	2
Тема 3.5. Организация строительных объектов		
1	Снабжение строительства строительными и посадочными материалами	2
2	Обеспечение строительства рабочей силой и механизмами	2
3	Обеспечение строительства инструментами и приспособлениями	
4	Временные сооружения	2
5	Содержание объектов озеленения	

6	Инвентаризация элементов озеленения	1
7	Охрана объектов озеленения	2
8	Приемка-сдача объектов в эксплуатацию	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О САДОВО-ПАРКОВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

ТЕМА 1.1. ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ И ПОЧВОГРУНТОВ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ

1. Исторические сведения о строительстве садов и парков.

2. Современные средства и методы садово-паркового строительства.

Цель работы: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: написать реферат по теме «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Рекомендации по написанию реферата – смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определения: строительство.

2. Перечислите виды парков.

3. Организация рельефа территории объекта

4. Схема вертикальной планировки озеленяемой территории

Цель работы: Закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию

Вид задания: Составить презентацию по теме «Акультурный и культурный ландшафт». Составить таблицы по темам: «Комплекс работ по постановлению конструктивных элементов».

Рекомендации по составлению презентации – смотри в приложении № 2, **рекомендации по составлению таблицы** – смотри в приложении № 5

5. Подготовка почвогрунтов для озеленения территории

6. Методы подготовки растительной земли

Цель: Закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию

Вид задания: Написать реферат по теме «Использование осадков городских сточных вод», описать технологические процессы: «Использование твердых отходов бытового мусора».

Рекомендации по написанию реферата – смотри в приложении № 3, **рекомендации по описанию технологического процесса** – смотри в приложении № 6

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Как приготовить компост?

2. Как приготовить удобрения на основе торфа?

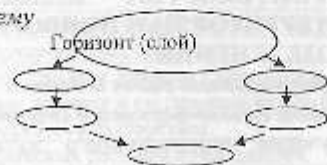
3. Перечислите методы подготовки растительной земли?

2. **Выполните самостоятельную работу по теме** «Подготовка почвы для озеленения территорий»

Заполните схему



Заполните схему



Заполните таблицу:

№	Объекты озеленения	Толщина плодородного слоя
1	Газоны	?
2	Кустарники	?
3	деревья	?

Ответьте на вопросы

- А) где готовятся экологически чистые грунты?
 Б) сколько необходимо добавить растительной земли в % если верхний плодородный слой равен 8-10 см?
 В) перечислите виды торфа?
 Г) какие компосты по своей питательности не уступают папозу?
 Д) сколько по времени длится процесс компостирования?

7. Приемы облагораживания территории

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схемы по темам: «Городской ландшафт», «Ландшафтный дизайн».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое облагораживание территории?
2. Что относится к работам нулевого цикла?
3. В чем заключается инженерная подготовка территории?

ТЕМА 2. СТРОИТЕЛЬСТВО САДОВО-ПАРКОВЫХ СООРУЖЕНИЙ.

Тема 2.1. Дорожная сеть и площадки.

1. Классификация дорожно-тропичной сети.

2. Виды и типы конструкций дорожек.

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить таблицу по теме: «Виды и характеристики материалов, используемых для строительства дорожек».

Рекомендации по составлению таблицы смотри в приложении № 5.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются дорожки первой и второй категории?
2. Что такое дорожная одежда?
3. Какие фракции щебня используют для устройства дорожек?
4. Какое покрытие используют для дорожек первой и третьей категории?

3. Технология работ по устройству дорожек.

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему по теме: «Тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 3.

4. Выбор вида покрытия дорожек.

5. Дорожная одежда и требования к ней.

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Описать технологический процесс: «Организация поверхностного стока».

Рекомендации по описанию технологического процесса смотри в приложении № 7

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите требования к дорожной одежде.
2. Опишите технологию покрытия дорожки декоративным бетоном.

6. Особенности устройства спортивных площадок

7. Технология строительства спортивных площадок

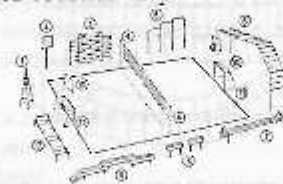
Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

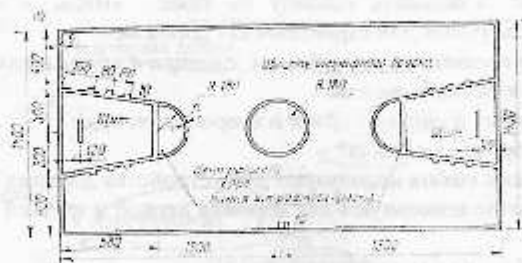
Вид задания: Подготовить рефераты по темам: «Детские площадки», «Хозяйственные площадки».

Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении № 3

1. Выпишите задания:

2. Перечислите оборудование спортивной площадки
3. Из каких компонентов состоит спортивная площадка?





8. Содержание и благоустройство дорожек и площадок

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Создать презентацию по темам: «Площадки для отдыха», «Площадки для выгула собак».

Рекомендации по составлению мультимедийной презентации смотри в приложении № 1.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем покрывают спортивные площадки?



2. Описать технологию строительства универсальной площадки.

Тема 2.2. Подпорные стенки, лестницы, откосы

1. Строительство лестниц и пандусов

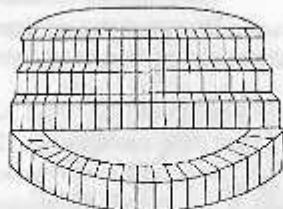
2. Парковые и садовые лестницы

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить таблицу по теме: «Типы лестниц».

Рекомендации по составлению таблицы смотри в приложении № 5.

1. Зарисовать лестницу



Садово-парковая лестница – специальное сооружение, выполненное из камня, бетона или дерева, позволяющее преодолеть разницу в отметках на склоне и

осуществлять переход с одной террасы на другую. Ширина ступеней садово-парковой лестницы принимается 38-40 см., высота 10-12 см.

3. Строительство простейших подпорных стенок

4. Декоративные подпорные стенки

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Создать презентацию по теме: «Элементы подпорной стенки».

Подготовка рефератов:

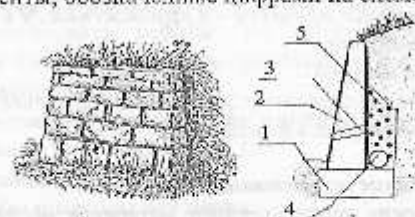
1. «Подпорные стенки монолитной конструкции»

2. «Назначение подпорных стенок»

Рекомендации по написанию рефератов смотри в приложении № 3, составление презентации – в приложении № 1.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Для чего строят подпорные стенки?
2. Как выполнить дренаж подпорной стенки?
3. Назовите элементы, обозначенные цифрами на схеме?



Правильные ответы (а – общий вид подпорной стенки; б – разрез подпорной стенки, где: 1 – фундамент; 2 – тело; 3 – дренажное отверстие; 4 – дренажная труба; 5 – гравий.)

5. Строительство откосов

6. Устойчивость откосов

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему по теме: «Водоотвод подпорной стенки».

Описать технологический процесс: «Устройство ступандусов».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2, по описанию технологического процесса – в приложении № 6.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить методы укрепления откосов.
2. В чем заключается преимущество георешеток?
3. Как укрепить пологие склоны?

Тема 2.3. Водоемы и гидросооружения

1. Классификация водоемов

2. Строительство водоемов

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Создать презентацию по теме: «Водоёмы для водного спорта».

Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении № 1

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие методы строительства водоёмов вы знаете?
2. Какую растительность использовать для искусственных водоёмов?
3. Как укрепить берега водоёма?

3. Декоративные гидротехнические сооружения

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Подготовить реферат по теме: «Ландшафтно-декоративные водоёмы». Описать технологический процесс: «Строительство сооружений зрелищного эффекта».

Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении № 7, по описанию технологического процесса – в приложении № 6

2. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем крепят берега капалов?
2. Каким материалом обустраивают дно каскадов и ручьёв?
3. Перечислите разновидности фонтанов?

4. Виды работ на создание искусственных водоёмов

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить таблицу по теме: «Характеристика разбрызгивающих установок».

Рекомендации по составлению таблицы смотри в приложении № 5

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите способы аэрации воды?
2. Чем отличаются водоёмы сезонного и многолетнего регулирования?
3. Перечислите типы питания водоёмов?

5. Эксплуатация гидротехнических сооружений

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему по теме: «Принудительное наполнение водоёма».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2

1. Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается уход за гидротехническими сооружениями?
2. Когда необходимо проводить реконструкцию водоёма?

Тема 2.4. Методы и способы осушения территории садово-паркового хозяйства

1. Дренажи, их назначение и классификация.

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить таблицу по теме: «Техническая характеристика дренажных керамических труб».

Рекомендации по составлению таблицы смотри в приложении № 5.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Какую роль играет дренаж?
2. В чём заключается специальный вид осушения?

2. Выполните задание:

1. Перечислите типы дренажей
2. Составьте классификацию дренажей

2. Осушение территории

3. Методы и способы осушения

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Подготовить реферат по теме: «Осушение земель при атмосферном подпочвенном питании». Создать презентацию по теме: «Типы подпочвенного питания и факторы заболачивания».

Рекомендации по написанию рефератов смотри в приложении № 3, по созданию презентации – приложение № 1.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите способы и методы осушения.
2. Как влияют осушительные системы на природу?
3. Что такое головной дренаж?

2. Зарисуйте схему закрытого дренажа:



Схема закрытого дренажа для осушения территории

- 1 — местный грунт; 2 — мелкозернистый песок; 3 — крупнозернистый песок; 4 — гравий; 5 — труба; 6 — уплотнительный слой

4. Материалы, сооружения и детали дренажной сети

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему дренажа, описать технологический процесс: «Вертикальный и горизонтальный дренаж».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2, описание технологического процесса – в приложении № 6.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите собирающие элементы дренажа?
2. Как располагать дренажные устройства?

Тема 2.5. Малые архитектурные формы (МДФ) и оборудование

1 Классификация и назначение МДФ.

2. Декоративные малые архитектурные формы

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить таблицу по теме: «Характеристика декоративных беседок». Составить схему по теме: «Составить схему беседки».

Рекомендации по составлению таблицы смотри в приложении № 5, по составлению схемы – приложение № 2.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Для чего нужны малые архитектурные формы?
2. Как добиться сочетания МДФ?

2. Выполните задание:

1. Перечислите виды МДФ
2. Составьте классификацию МДФ

3. Садово-парковая мебель

4. Садово-парковое оборудование

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Подготовить реферат по теме: «Оборудование детской площадки».

Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите технические характеристики садово-паркового оборудования?

2. Перечислите материалы, из которых изготавливают садово-парковую мебель.

5. Конструктивные особенности МДФ

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Создать презентацию по теме: «Композиции из цветов и кустарников».

Рекомендации по созданию презентации смотри в приложении № 1.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите конструктивные особенности МДФ?
2. Перечислите материалы, из которых изготавливают МДФ.

6. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Описать технологический процесс: «Устройство декоративных светильников», «Устройство пляжа».

Рекомендации по описанию технологического процесса смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются традиционные и классические светильники?
2. Перечислите виды ландшафтного освещения.

ТЕМА 3. АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ НА ОБЪЕКТАХ ОЗЕЛЕНЕНИЯ.

Тема 3.1. Посадка деревьев и кустарников

1. Классификация зеленых насаждений.

2. Нормирование зеленых насаждений

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить реферат по темам «Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения», «Подбор номенклатуры зеленых насаждений».

Рекомендации по написанию рефератов смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Сколько процентов занимает озеленение парков?
2. Перечислите систему насаждений города?
3. В чем заключается роль зеленых насаждений города?

3. Источники и виды посадочного материала

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Подготовить реферат по теме: «Посадка деревьев поздней осенью».

Рекомендации по подготовке реферата смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют оптимальные сроки для посадки зеленых насаждений?
2. Какие требования необходимо выполнять при подборе посадочного материала?

2. Выполните задание:

1. Перечислите основные и второстепенные источники посадочного материала

2. Обозначьте сроки проведения посадочных работ

4. Ассортимент деревьев и кустарников

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Создать презентацию по теме: «Виды древесных растений».

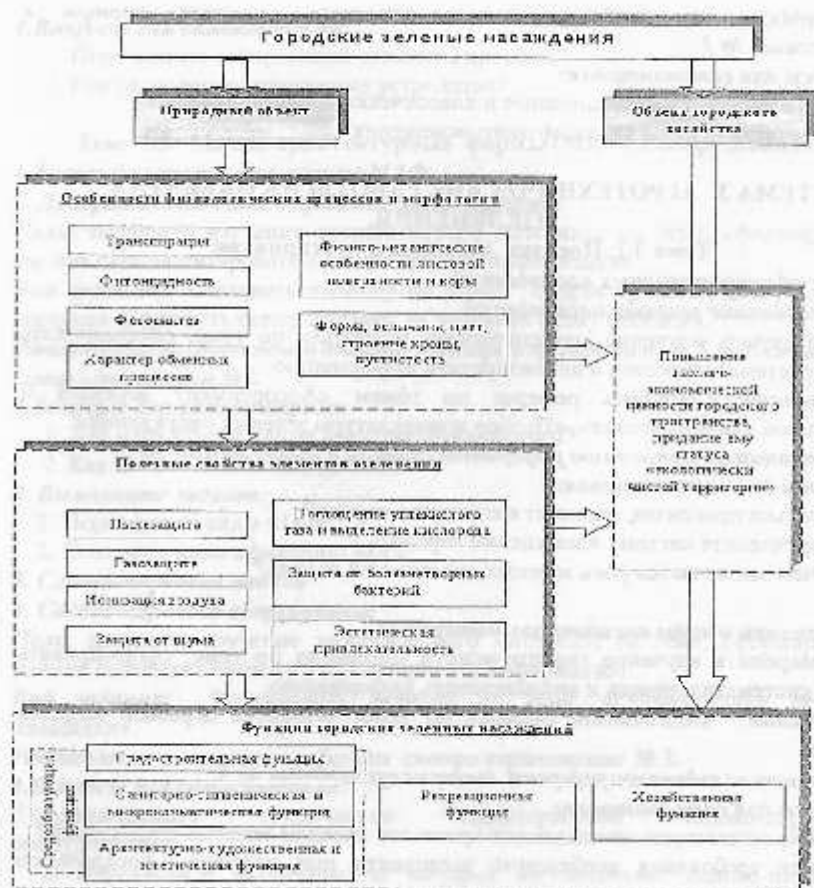
Рекомендации по созданию презентации смотри в приложении № 1.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите факторы целесообразности посадки древесно-кустарниковых пород?

2. Как сочетаются деревья и кустарники по фитоценологическому принципу?

2. Изучите схему



5. Сроки проведения посадочных работ.

6. Правила проведения посадочных работ

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить реферат по теме «Способы укрепления деревьев после посадки»

Рекомендации по написанию рефератов смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Как разметить место для посадки деревьев и кустарников?
2. Каковы должны быть размеры посадочных мест?

7 Посадка деревьев и кустарников.

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему по теме: «Схема посадки живой изгороди».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 10.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Как выбрать саженцы?
2. Как сохранить саженцы?
3. Как подготовить посадочные ямы?
4. как ухаживать за молодыми посадками?

8. Техника пересадки.

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Написать реферат на тему: «Пересадка с земляным комом»

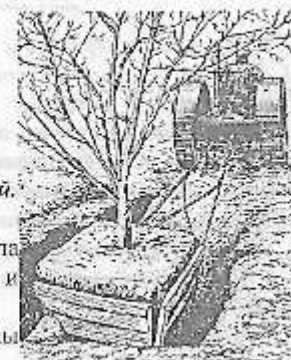
Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите способы пересаживания деревьев?
2. Следует ли при пересадке ориентироваться на стороны света?
3. Как осуществляется пересадка деревьев зимой?

2. Выполните задание:

Опишите процесс, показанный на картинке



Посадка саженцев с открытой корневой системой.

10. Посадка крупномерных деревьев.

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Написать реферат по теме «Нормы внесения удобрений».

Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Почему пересаживают деревья вместе с мешковиной?
2. Перечислите этапы пересадки крупномеров?

11. Организация посадок деревьев в заглубленных контейнерах

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Описать технологический процесс: «Посадка деревьев и кустарников с комом».

Рекомендации по описанию технологического процесса смотри в приложении № 6.

1. Вопросы для самоконтроля:

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Как ухаживать за газонами?
2. Какие травосмеси используют для устройства культурных газонов?
3. Как поддерживать жизнедеятельность травянистого покрова?

8. Подготовка почвы для создания газонов.

9. Устройство газонов из почвопокровных растений

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Описать технологический процесс: «Полив газонов с помощью дождевальных установок».

Рекомендации по описанию технологического процесса смотри в приложении № 6.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Как устроить дренажную систему?
2. Перечислите этапы устройства газона?
3. Дайте характеристику злакам.

Тема 3.3. Устройство цветников, рокариев, альпинариев

1. Устройство цветников различных типов

2. Содержание цветников

3. Технология устройства цветников

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Подготовить реферат по теме: «Простые и сложные формы цветников».

Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. По какому принципу создаются цветники?
2. Какие виды цветочного оформления самые распространенные?
3. Что такое робатки, рокарии?

4. Посадка растений

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Создать презентацию по теме: «Многолетние цветущие растения».

Рекомендации по созданию презентации смотри в приложении № 1.

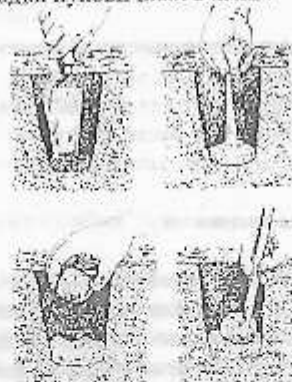
1. Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите способы посадки рассады в грунт.



Способы посадки рассады в грунт а — с помощью колышка; б — с помощью совка

1. Опишите схему посадки луковичных в ямки.



5. Ремонт цветников

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить таблицу по теме: «Сорта многолетних растений».

Составить реферат по теме «Ремонт и реконструкция цветников»

Рекомендации по написанию рефератов смотри в приложении № 3, по составлению таблицы — приложение № 5.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое частичный ремонт?
2. Что такое полный ремонт?

6. Вертикальное озеленение

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить рефераты по теме «Функции вертикального озеленения в ландшафтном дизайне», «Вертикальное озеленение лианами».

«Вертикальное озеленение контейнерными растениями». Составить схему по теме: «Схема размножения растений».

Рекомендации по написанию рефератов смотри в приложении № 3, по составлению схемы – приложение № 2.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается функциональная значимость?
2. В чем заключается декоративная значимость?

7. Устройство каменистых участков или рокариев

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему по теме: «Составить схему посадки многолетников».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие горные породы применяют для устройства каменистого сада?
2. Почему камни благоприятны для растений?
3. Как содержать рокарии?

8. Уход за надземной частью растений

9. Ремонт цветников

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: подготовить презентацию по теме «Рекомендации по уходу за цветниками». Описать технологический процесс: «Размещение и посадка лиан у стен зданий».

Рекомендации по составлению презентации смотри в приложении № 1, описание технологического процесса – в приложении № 6.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Как поддерживать санитарное состояние цветников?
2. В каких случаях производится ремонт?

Тема 3.4. Система городских насаждений

1. Основные элементы системы озеленения

2. Функциональная структура системы озеленения

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Подготовить реферат по теме: «Мемориальный парк».

Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении № 3.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите важный элемент системы озелененных пространств города.
2. Назовите группы специализированных парков.
3. Назовите принципы формирования жилых территорий.

3. Насаждения общего, ограниченного назначения

4. Насаждения специального назначения

Цель работы: Закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Создать презентацию по теме: «Питомник, цветочное хозяйство».

Рекомендации по созданию презентации смотри в приложении № 1.

15. Нормирование и размещение зеленых насаждений

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему «Размер территорий под зелеными насаждениями в микрорайоне». Составить таблицу по теме: «Группы специализированных парков».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2, по составлению таблицы – приложение № 5.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Обоспуйте формы посадки древесно-кустарниковых пород.
2. Перечислите основные принципы при подборе и сочетании древесно-кустарниковых пород.
3. Перечислите основные ошибки при создании насаждений.

6. Система орошений зеленых насаждений

7. Способы и техника орошения насаждений

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Описать технологический процесс: «Полив дальнеструйными машинами».

Рекомендации по описанию технологического процесса смотри в приложении № 6.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Как работают дождевальные аппараты?
2. Перечислите способы полива.
3. Опишите технологический процесс полива.

8. Ориентируемые нормы зеленых насаждений

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему по теме: «Структура системы озеленения города».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. В каких случаях сажают низкорослые деревья?
2. В каких случаях сажают высокие ширококронные деревья?

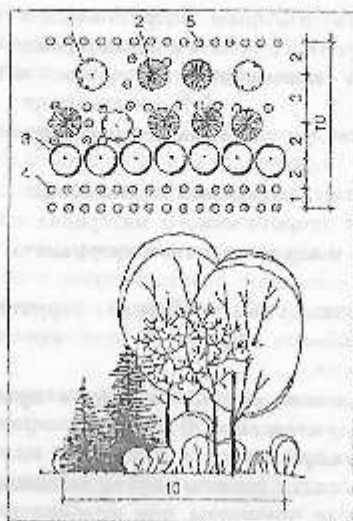


Схема зеленых насаждений вокруг спортивных площадок
1 - лиственные деревья высокорослые; 2 - хвойные деревья средней высоты и высокорослые; 3 - хвойные деревья низкорослые; 4 - кустарники высокие; 5 - кустарники низкие; 6 - лиственные деревья средней высоты

Тема 3.5. Организация строительных объектов

1. *Снабжение строительства строительными и посадочными материалами*

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить таблицу по теме: «Потребность в строительных материалах для строительства сооружений».

Рекомендации по составлению таблицы смотри в приложении № 5

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем определяются схемы производства работ?
2. Назовите основные задачи строительства.
3. Как и где хранить посадочный и строительный материал.

2. *Обеспечение строительства рабочей силой и механизмами*

3. *Обеспечение строительства инструментами и приспособлениями*

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему «Потребности в рабочей силе». Создать презентацию по теме: «Строительный транспорт».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2, по созданию презентации - приложение № 1.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте техническую характеристику строительным машинам.

2. Как установить продолжительность работы машин.
3. Какие приспособления и инструменты являются более эффективными?

4. *Временные сооружения*

5. *Содержание объектов озеленения*

Цель работы: Закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Подготовить реферат по теме: «Расчет человеко-дней, машино-дней».

Рекомендации по написанию реферата смотри в приложении № 3.

6. *Инвентаризация элементов озеленения*

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Составить схему по теме: «Нормы производительности машин».

Рекомендации по составлению схемы смотри в приложении № 2

1. Вопросы для самоконтроля:

1. В чем особенность инвентаризации?
2. Кто проводит инвентаризацию?

7. *Охрана объектов озеленения.*

8. *Приемка-сдача объектов в эксплуатацию*

Цель: закрепить изучение теоретического материала по теме, сформировать умение систематизировать и анализировать информацию.

Вид задания: Описать технологический процесс: «Подвозка и складирование растительной земли».

Рекомендации по описанию технологического процесса смотри в приложении № 6.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды приемки-сдачи.
2. Кто входит в состав комиссии?

Приложение № 1

Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентации и докладов

1. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.
2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.
6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторского и умения организовать и проводить диспут.
7. Студент в ходе работы по подготовке презентации и доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.
10. Студент обязан подготовить доклад и выступить с ним в срок и в строго отведенное преподавателем время.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - опытные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны *знать и уметь* очень многое:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и

заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должна даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Приложение № 2

Методика работы со схемой опорных сигналов

1. Внимательно ознакомьтесь со схемой опорных сигналов.
2. Найдите материал учебника, лекции (чтение источника), в которых отражен исторический материал схемы опорных сигналов.
3. Последовательно прочитайте материал и расфигурируйте каждый символ таблицы опорного конспекта (соотнесение информации с сигналами схемы опорных сигналов).
4. Самостоятельно на чистом листе бумаги воспроизведите схему опорных сигналов, пересказывая вслух или "про себя" исторический материал и фиксируя его с помощью символов схемы опорных сигналов.
5. Разберитесь в материале, который вызвал затруднение при пересказе.
6. Дополните схему опорных сигналов (на ваше усмотрение) дополнительными символами или измените изображение символов (по вашему усмотрению).
7. Через 1-2 дня (на следующем уроке или дома) повторите задание, графически воспроизведите схему опорных сигналов с изложением материала по памяти вслух (если дома) и "про себя" (если в группе).

Приложение № 3

Порядок подготовки и защиты рефератов

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

2. При оценке реферата преподаватель учитывает

- качество
- степень самостоятельности студента и проявленную инициативу
- связность, логичность и грамотность составления
- оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

4. Защита реферата студентом предусматривает

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента.

На защите закреплено чтение текста реферата.

1. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Содержание и оформление разделов реферата

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное

наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название и код специальности, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени сменяют на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб и т.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 2009 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер

лит. источника /, с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В приложении помещают вспомогательные или дополняющие материалы, которые сопровождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака «№» /, например, «Приложение 1». Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри" / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил. 1).

Приложение № 4

Рекомендации по организации самостоятельной работы в период учебной практики

Учебная практика может быть представлена в форме практических занятий, деловых игр, проведения встреч, бесед, конференций и т.д. Для организации самостоятельной работы в период учебной практики должны быть выполнены следующие условия:

- преподаватель предоставляет необходимое методическое обеспечение - индивидуальные задания для студентов, рекомендации по их выполнению, разрабатывает единые требования к объему, структуре, оформлению задания;
- преподаватель оборудует кабинет или приспособляет место для прохождения учебной практики;
- студенты обеспечиваются необходимой литературой для самостоятельной работы;
- преподаватель разъясняет правила составления отчетной документации;
- преподаватель осуществляет контроль в процессе учебной практики, проводит консультирование студентов, оказывает методическую помощь;
- для повышения эффективности учебной практики проводится защита выполненных заданий и отчетов.

Приложение № 5

Методика составления таблицы

Таблица (от польск. Tablica < лат. tabula — доска, таблица) — набор, составленный из нескольких колонок, имеющих самостоятельные заголовки и отделенных друг от друга продольными линейками. Данные располагаются по графам и строкам таким образом, что каждый отдельный показатель входит в состав и графа, и строка. Таблица без продольных разделительных линий называется выводом.

Правила построения и оформления статистических таблиц.

Таблица должна быть составлена компактно, т. е. быть небольшой по размеру и легко обозримой.

Общий заголовок таблицы должен кратко выражать ее основное содержание. В нем стараются указать время, территорию, к которым относятся данные, единицы измерения, если они выступают едиными для всей совокупности.

Строки подлежащего и графы сказуемого располагают в виде частных складываемых с последующим подытоживанием по каждому из них.

Для удобства анализа таблицы при большом числе строк подлежащего и граф сказуемого возникает потребность в нумерации тех из них, которые заполняются данными.

При заполнении таблиц нужно использовать следующие условные обозначения: при отсутствии явления пишется (-) прочерк, если нет информации о явлении, ставится многоточие (...) или пишется: «нет сведений». Одинаковая степень точности, обязательная для всех чисел, обеспечивается соблюдением правил их округления (от 0,1 до 0,01 и т. д.). Когда одна величина превосходит другую многократно, полученные показатели динамики лучше выражать не в процентах (%), а в размах.

Если в таблице с отчетными данными приводятся сведения расчетного порядка, то нужно сделать соответствующую оговорку.

Графы и строки должны содержать единицы измерения, соответствующие поставленным в подлежащем и сказуемом показателям. При этом используются общепринятые сокращения единиц измерения, например: чел., руб. и т. д. Если графы имеют единую единицу измерения, то она выносится в заголовок таблицы.

Для удобной работы с цифровым материалом числа в таблицах следует расставлять в середине граф, одно под другим: единицы под единицами, запятая под запятой и т. д., четко соблюдая при этом их разрядность.

В таблицу можно включать примечания, в которых будут указываться источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения.

В наше время необходимо научиться составлять и пользоваться статистическими таблицами.

Для того чтобы проанализировать данные, которые содержит таблица, необходимо прежде ознакомиться с названием таблицы, заголовками ее граф и строк, установить, на какую дату и к какой территории относятся зафиксированные в таблице статистические данные, обратить внимание на единицы измерения и установить, какие процессы характеризуются средними и относительными величинами.

Анализ таблицы логичнее начинать с общего итога, который позволяет получить общую характеристику совокупности, затем переходить к изучению данных отдельных строк и граф.

Приложение № 6

Технологический процесс — это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и определению состояния предмета труда. К предметам труда относят озеленение, благоустройство территории.

Практически любой технологический процесс можно рассматривать как часть более сложного процесса и совокупность менее сложных технологических процессов. Элементарным технологическим процессом или технологической операцией называется наименьшая часть технологического процесса, обладающая всеми его свойствами. То есть это такой технологический процесс, дальнейшая декомпозиция которого приводит к потере признаков, характерных для метода, положенного в основу данной технологии.

Как правило, каждая технологическая операция выполняется на одном рабочем месте не более, чем одним сотрудником. Примером технологических операций могут служить: посадка растений, уход за растениями, полив и окучивание, устройство дорожек и тропинок, устройство спортивных площадок.

Технологические процессы состоят из *технологических (рабочих) операций*, которые, в свою очередь, складываются из *технологических переходов*.

Технологический процесс может состоять из одной или нескольких операций.

Операцией называется законченная часть технологического процесса.

Принципы построения технологического процесса

Технологический процесс можно строить:

- по принципу укрупнения операций, когда в одной операции сосредоточивается большое число переходов;
- по принципу расчленения операций, когда процесс обработки расчленяется на ряд отдельных простейших операций, в которых иногда каждый переход выполняется за отдельную установку.

8. Критерии оценки проверочных работ.

№	Оцениваемые умения	Методы оценки	Граничные критерии оценки	
			отлично	неудовлетворительно
1	Отношение к работе, умение организовать свою работу	Наблюдение преподавателя, просмотр материалов	Все материалы предоставлены в срок, не требуют дополнительного времени для завершения	В отведенное время не уложился. Демонстрирует полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания
2	Использование справочной литературы	Просмотр материалов	Грамотное составление отчетов	Не умеет составлять схемы, не может самостоятельно найти необходимую литературу
3	Использование нормативной литературы	Просмотр материалов	Все материалы грамотно оформлены, не требуют дополнительной доработки	Работа выполнена с ошибками. Не видит свои ошибки. Не способен без помощи преподавателя выполнить задание
4	Использование полученных ранее знаний и умений для решения конкретных задач	Наблюдение преподавателя, просмотр материалов	Без дополнительных пояснений использует знания	Не способен использовать знания по изученным дисциплинам

Литература

Основная литература:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М.: Академия, 2015.
2. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов / В.С. Теодоронский, В.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2016.
3. Владимирова, В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимирова В.В., Давидян Г.Н., Распоргуев О.С., Шафран В.Л. М.: Архитектура-С, 2015.
4. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие вузов / Е.Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2016.
5. Шенко, П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна / П.С. Шенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительная литература:

6. Фирсова, Г.В., Кувшинов, Н.В. Справочник озеленителя. М.: Высш. Шк., 2016.
7. Вергунов, А.П. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для вузов / М.Ф. Денисов, С.С. Ожегов. - М.: Высш. Шк., 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://cvetovodstvo.ru>
<http://krip.kbsu.ru/>
<http://www.bibliofond.ru/>
<http://gardenweb.ru/>
<http://www.greendeco.ru/>