Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО**

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

**ПО ТЕМЕ 1 ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ ДРЕВОВОДСТВО**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические рекомендации составлены в соответствии с программой ПМ.02  Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | ОДОБРЕНА  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №10  «12» 06. 2017г  Председатель ПЦК  С.А. Вострикова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

## Составитель: Юдина Е.В. преподаватель ЮУрГТК

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1 Цветоводство и декоративное древоводство для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составлены в соответствии с программой профессионального ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству определяет общий объем знаний и умений, составляющих базу профессиональных компетенций.

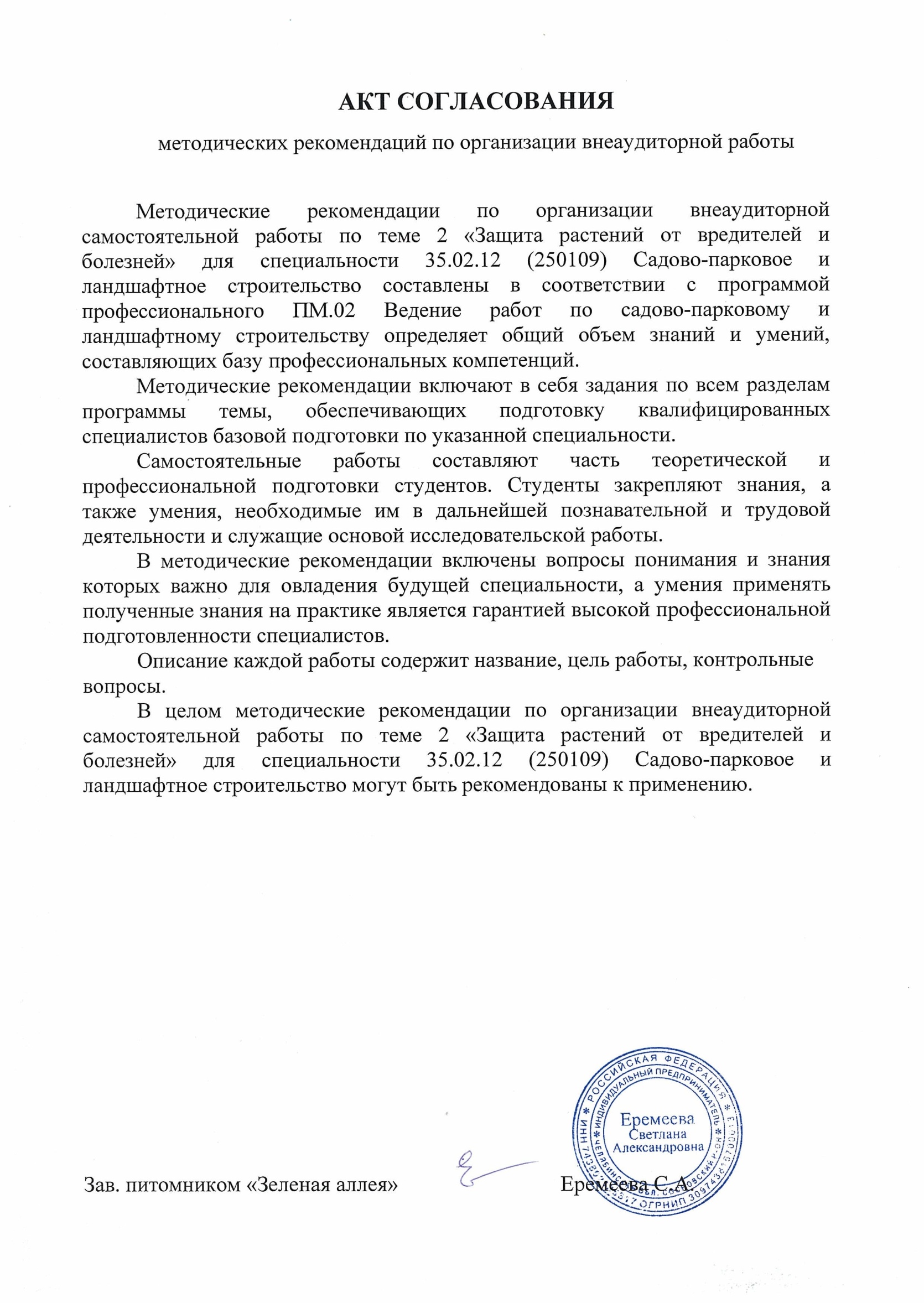
Методические рекомендации включают в себя задания по всем разделам программы темы, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов базовой подготовки по указанной специальности.

Самостоятельные работы составляют часть теоретической и профессиональной подготовки студентов. Студенты закрепляют знания, а также умения, необходимые им в дальнейшей познавательной и трудовой деятельности и служащие основой исследовательской работы.

В методические рекомендации включены вопросы понимания и знания которых важно для овладения будущей специальности, а умения применять полученные знания на практике является гарантией высокой профессиональной подготовленности специалистов.

Описание каждой работы содержит название, цель работы, контрольные вопросы.

В целом методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1 Цветоводство и декоративное древоводство для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство могут быть рекомендованы к применению.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по теме 1 Цветоводство и декоративное древоводство специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство могут быть рекомендованы к применению организовывать садово – парковые и ландшафтные работы, контролировать и оценивать качество ландшафтных работ.

Внеаудиторные самостоятельные работы являются важным элементом модуля. В процессе выполнения работ обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов.

Методические рекомендации предназначены для организации выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по теме 1 «Цветоводство и декоративное древоводство».

ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство Тема 1 Цветоводство и декоративное древоводство предусматривает выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, направленных на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства*.*

ПК 2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 4. Контролировать и оценивать качество садово-парковыхи ландшафтных работ.

*умений*:

- подбирать растения для садово-парковых и ландшафтных работ;

- подбирать материалы, оборудование и инструменты для

- садово-парковых и ландшафтных работ;

- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

-организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

-обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.

обобщение, систематизация, углубление и закрепление *знаний*:

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно - декоративных растений;

- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;

Для получения дополнительной, более подробной информации по основным вопросам темы в конце методических рекомендаций приведен перечень информационных источников.

Отчеты студентов по внеаудиторной самостоятельной работы должны содержать название и цель работы, выполненные задания и их результаты, ответы на контрольные вопросы и выводы о проделанной работе.

**2.Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Объем часов на с/р** |
| 1. | Биологические основы цветоводства и декоративного древоводства | 11 |
| 2. | Общие приёмы агротехники декоративных растений | 8 |
| 3. | Декоративные и травянистые растения защищённого грунта | 17 |
| 4. | Организация питомников | 20 |
| 5. | Размножение древесных и кустарниковых пород | 12 |
| 6. | Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород | 21 |
| 7. | Севообороты и культурообороты | 5 |
| 8. | Основы селекции и семеноводства | 11 |
|  | Итого: | **105** |

**Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**ТЕМА 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦВЕТОВОДСТВА И ДЕКОРАТИВНОГО ДРЕВОВОДСТВА**

**Цель работы:**

1. Закрепить теоретические знания по теме

Задание 1. **Дать анализ морфологическим признакам растений**

**Ход работы:**

1. Используя иллюстрации, зарисовать корневые системы и обозначить виды корней
2. Проанализировать структуру побега в лиственном и безлистном состоянии, провести морфологический анализ почки
3. Составить описание листьев по плану: а). тип листа (простой или сложный); б). наличие частей листа; форма листовой пластинки, её верхушки, основания, края; в). жилкование листа
4. Таблица: ***Морфологическое строение растений***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Растения** | **Корень** | **Стебель** | **Листья** | **Цветок** | **Плод** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

Задание 2. **Подготовить рефераты:**

а). Цветоводство и его роль в зелёном строительстве

б). Задачи цветоводства в благоустройстве городов и населённых мест

см. приложение 3

Задание 5. **Подготовить презентации:**

а). Ассортимент цветочных и декоративных травянистых растений

б). Ассортимент декоративных кустарников

см. приложение 4

**ТЕМА 2. ОБЩИЕ ПРИЁМЫ АГРОТЕХНИКИ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ**

**Цель работы:**

1. Закрепить теоретические знания о приёмах ухода за декоративными культурами
2. Развить умения самостоятельно пользоваться инвентарём при уходе за декоративными культурами

Задание 1. **Подготовить почву к посадке декоративных культур**

**Ход работы:**

Тщательно подготовить почву перед посадкой крайне необходимо для того, чтобы обеспечить наиболее оптимальные условия для корневой системы растения, ведь именно она позволяет надземной части расти, сохраняться в здоровом состоянии, обильно цвести и плодоносить. Для этого нужно сделать следующие этапы:

**Перекопать**

**Улучшить качество состава почвы (внести удобрения)**

Задание 2. **Изучить тему** **«Общие приёмы агротехники декоративных растений»**

При изучении темы необходимо обратить внимание на основную дополнительную обработку почвы, борьбу с сорной растительностью, нормой внесения удобрений.

**Контрольные вопросы:**

а). назвать основные приёмы обработки почвы

б). виды полива растений

в). приёмы внесения удобрений

г). назвать методы борьбы с сорняками

Задания 3. **Подготовить рефераты:**

а). Система обработки почвы

б). Планировка поверхности, устройство цветников

см. приложение 3

Задание 4. **Подготовить презентацию:**

а). Классификация основных приёмов ухода за декоративными культурами

см. приложение 4

**ТЕМА 3. ДЕКОРАТИВНЫЕ И ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ ЗАЩИЩЁННОГО ГРУНТА**

**Цель работы:**

1. Закрепить и углубить теоретические знания о происхождении, биологических и декоративных свойствах, способах размножения и особенностях выращивания
2. Расширить знания об ассортименте декоративных и травянистых растениях защищённого грунта
3. Овладеть умениями самостоятельно описать растения

Задание 1. **Классифицировать растения по группам**

**Ход работы:**

1. Используя фотографии, иллюстрации, рисунки, определите особенности строения цветочно-декоративных культур
2. Распределите растения по морфологическим признакам
3. Определите сроки цветения, форму, окраску цветка, , высоту растений и агротехнику выращивания.
4. Отчет оформить на листах формата А4 и сдать преподавателю

Задание 3. **Выполнить эскизы цветников регулярных и ландшафтных композиций**

**Ход работы:**

1. Подобрать ассортимент для цветника регулярного стиля
2. Выполнить эскиз цветника на листе А-4
3. Раскрасить эскиз
4. Подобрать ассортимент для цветника ландшафтной композиции
5. Выполнить эскиз цветника на листе А-4
6. Раскрасить эскиз

Задание 4. **Составить технологическую карту по уходу за сезонными декоративными травянистыми растениями открытого и защищённого грунта**

**Ход работы:**

1. Используя литературные источники, сформулировать показатели состояния выращиваемых цветочных культур.
2. Продумать методику отслеживания каждого показателя.
3. Разработать схему технологической карты по уходу за сезонными декоративными травянистыми растениями открытого и защищённого грунта (в виде таблицы)
4. Выполнить схему технологической карты на листе А-4
5. Отчет оформить и сдать преподавателю

**ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТОМНИКА**

**Цель работы:**

1. Закрепить теоретические знания о производственной структуре питомника
2. Самостоятельно выявить ассортимент древесно-кустарниковых пород

Задание 1. **Составить схему организации территории питомника**

**Ход работы:**

1. Охарактеризовать структуру питомников.
2. Составить схему предложенного питомника.
3. Используя источники литературы, опишите типы питомников.
4. Определите вид питомника и
5. Составить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид питомника** | **Площадь питомника** | **Месторасположение** | **Отделы питомника** | **Выращиваемый ассортимент** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

Задание 2. **Описание технологии выращивания**

**Ход работы:**

1. Определить и описать агротехнику выращивания пород
2. Привести примеры древесно-кустарниковых пород, выращиваемых в питомниках.
3. Запишите группы выращиваемой продукции.
4. Отчет оформить на листе А-4 и сдать преподавателю

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите группы выращиваемой продукции.
2. Приведите примеры выращиваемой продукции различных питомников.
3. В чем особенности выращивания посадочного материала в зависимости от целевого назначения?

Задание 3. **Подготовить реферат:**

а). Структурные подразделения питомника, составляющие элементы оргхозплана

см. приложение 3

Задание 4. **Подготовить презентацию:**

а). Ассортимент древесно-кустарниковых пород, выращиваемых в питомниках

см. приложение 4

Задание 5. **Составить организационный план питомника**

**Ход работы:** В организационно-хозяйственный план питомника обычно входят следующие части:

1) основные показатели питомника - организация его территории, проектируемые капитальные вложения, производственная мощность питомника, затраты на выращивание посадочного материала:

2) общая часть - климат, рельеф, почвы, описание участка, выбранного под питомник, мероприятия по освоению площади питомника;

3) производственная мощность питомника и ассортимент выращиваемого посадочного материала;

4) организация территории питомника и его отделений;

5) агротехника выращивания посадочного материала - севообороты, обработка почвы, удобрения, борьба с сорняками, механизация работ, орошение, борьба с вредителями и болезнями по видам посадочного материала и породам;

6) многолетние насаждения - маточные плантации, лесные полосы, живая изгородь;

7) организация труда, штаты - потребность в рабочих кадрах, машинах и механизмах;

8) строительство зданий и сооружений, оснащение питомника;

9) сметы административно-управленческих и общепроизводственных расходов;

10) технико-экономические показатели

11) Отчет оформить на листе А-4 и сдать преподавателю

Задание 6. **Составьте вопросы, определяющие особенности типов питомников**

**ТЕМА 5. РАЗМНОЖЕНИЕ ДРЕВЕСНЫХ И КУСТАРНИКОВЫХ ПОРОД**

**Цель работы:**

1. Закрепить и углубить теоретические знания о способах размножения декоративных травянистых растениях
2. Овладеть самостоятельно практическими навыками пикировки растений

Задание 1. **Размножить комнатное растение вегетативным способом**

**Ход работы:**

1. Определить и описать способы вегетативного размножения для предложенных растений
2. Описать подготовку земельной смеси, посадочного материала
3. Выполнить работу по пикировке
4. Описать этапы работы
5. Провести наблюдение за развитием растения после вегетативного размножения, данные занести в таблицу (таблицу сделать самостоятельно)
6. Отчет оформить на листе А-4 и сдать преподавателю

Задание 2. **Определить преимущества и недостатки вегетативного размножения по сравнению с семенным способом**

а). составить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды размножения** | **Преимущества** | **Недостатки** |
| 1. | Вегетативное |  |  |
| 2. | Семенное |  |  |

Задание 3. **Подготовить реферат:**

а). Размножение черенками хвойных пород

б). Особенности семенного и вегетативного размножения

см. приложение 3

Задание 4. **Подготовить презентацию:**

а). Ассортимент древесно-кустарниковых пород, размножаемых семенным способом

б). Размножение комнатных растений

см. приложение 4

**Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют способы размножения древесных и кустарниковых пород?
2. Что такое семенное размножение?
3. Назовите качества семян.

**ТЕМА 6. ВЫРАЩИВАНИЕ САЖЕНЦЕВ ДРЕВЕСНЫХ И КУСТАРНИКОВЫХ ПОРОД**

**Цель работы:**

1. Закрепить теоретические знания по выращиванию древесно-кустарниковых пород

Задание 1. **Составьте инструкцию по технике безопасности при посадочных работах**

**Ход работы:**

1. Изучить инструкцию по технике безопасности при посадочных работах
2. Записать инструктаж в тетрадь
3. Показать и рассказать преподавателю

Задание 2. **Составьте акт инвентаризации**

**Ход работы:**

При изучении темы необходимо обратить внимание на составление акта инвентаризации, что называется инвентаризацией, выявить членов комиссии по составлению акта.

Контрольные вопросы:

1. Понятие – инвентаризации
2. Цель инвентаризации
3. Виды инвентаризации
4. Причины инвентаризации
5. Время инвентаризации

Задание 3. **Подготовить реферат:**

а). Значение привитых форм деревьев и кустарников в зелёном строительстве

см. приложение3

Задание 4. **Подготовить презентацию:**

а). Уход за саженцами второй школы, сроки выращивания в школе

см. приложение 4

Задание 5. **Составление технологической карты на выращивание посадочного материала в питомнике**

**Ход работы:**

1. Используя литературные источники, иллюстрации сформулировать показатели состояния выращиваемых древесно-кустарниковых культур.
2. Продумать методику отслеживания каждого показателя.
3. Разработать схему технологической карты по выращиванию древесно-кустарниковых пород (в виде таблицы).
4. Выполнить схему технологической карты на листе А-4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выращиваемый ассортимент** | **Виды выращиваемого ассортимента** | **Агротехника выращиваемого ассортимента** | **Декоративные качества** | **Использование в зелёном строительстве** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

Задание 6. **Ответьте на вопросы:**

а). назовите группы выращиваемой продукции

б).приведите примеры выращиваемой продукции различных питомников

в). какие виды и типы питомников вы знаете?

г). маточный отдел питомника

д). в чём особенности выращивания посадочного материала в зависимости от целевого назначения?

**ТЕМА 7. СЕВООБОРОТЫ И КУЛЬТУРООБОРОТЫ**

**Цель работы:**

1. Закрепить знания о значении севооборотов и культурооборотов

**Ход работы:**

Задание 1. **Составить схему севооборота в декоративном питомнике**

1. Используя литературные источники, иллюстрации изучить критерии подборки растений для севооборотов и культурооборотов.
2. Используя данные составить схемы простых и смешанных севооборотов, и культурооборотов.
3. Составить ротационные таблицы на площади 50, 100, 200 м2

**Контрольные вопросы:**

1. Основные правила севооборотов и культурооборотов.
2. Значение севооборотов и культурооборотов.
3. Простые и смешанные севообороты.
4. Правила составления ротационных таблиц на заданной площади.

Задание 4. **Подготовить реферат:**

а). Понятие культурооборота, его значение в сохранении плодородия

б). Составление ротационной таблицы

в). Составление схем севооборотов декоративных питомниках

см. приложение 3

**ТЕМА 8. ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА**

**Цель работы:**

1. Закрепить знания об основах селекции и семеноводства
2. Самостоятельно проанализировать документы на семенной материал

**Ход работы:**

Задание 1. **Составить документацию на семенной материал: акт, свидетельство**

1. Провести анализ семенного материала по критериям определения качества семян
2. Составить документацию на семенной материал:

-акт

-аттестат

-свидетельство

1. Оформить документацию в виде отдельных бланков на каждую пробу семян.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие о сорте. Сортовые признаки.
2. Государственное сортоиспытание. Карантин и его значение.
3. Получение чистосортного семенного материала.
4. Правила составления документации на семенной материал

Задание 2. **Подготовить презентацию:**

а). Сорт в декоративном садоводстве

б). Выполнение комплекса работ по сбору и хранению семенного материала

см. приложение 4

приложение 1

**критерии оценки выполнения студентами отчётных работ**

Общие критерии оценивания:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Приложение 2

**Содержание отчёта и требования к его оформлению**

1. Отчёт по самостоятельной работе выполняется в соответствии с требованиями действующих стандартов на листах А-4.
2. Отчёт включает в себя все разделы, отражающие этапы выполнения работы.
3. Отчёты по работе выполняются индивидуально каждым студентом.
4. Цель работы отражает основные задачи теоретического и творческого плана, решаемые в данной работе.
5. Отчётная работа выполняется в установленные сроки и сдаётся преподавателю на проверку.
6. Каждая отчётная работа защищается.
7. Оценка выставляется с учётом рекомендуемых критериев оценки выполнения.

Приложение 3

**Требования к реферату:**

1. Реферат выполняется в соответствии с требованиями действующих стандартов на листах А-4.
2. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
3. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
4. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

## Требования к оформлению реферата

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем.

2. Реферат должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).   
3. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см,  левое – 1,5 см,  шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.  Объем реферата 15-20листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются  (графики и рисунки снизу, таблицы сверху)  и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер).  
4. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.   
5. Перенос слов недопустим!  
6. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.   
7. Подчеркивать заголовки не допускается.  
8. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).   
9. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.  
10. В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.  
11. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.    
12.Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».   
13.Номер страницы на титульном листе не проставляется!  
14.Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.  
15.Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

**При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:**

* Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
* Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы.  На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
* **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые  подразделяются на параграфы (§§).
* Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) **во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата.

* актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);
* цель (должна соответствовать теме реферата);
* задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;
* историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б)  **в основной части**дается характеристика и анализ темы реферата вцелом,  и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами.   В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.  
в) **заключение**содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических  партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать  свою точку зрения на рассматриваемую проблему.  
  
**Оформление литературы:**  
  
Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:  
- фамилия и инициалы автора;  
- наименование;  
- издательство;  
- место издания;  
- год издания.  
  
Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:  
- законодательные акты;  
- постановления Правительства;  
- нормативные документы;  
- статистические материалы;  
- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

## Критерии оценок рефератов учащихся на итоговой аттестации

**Критерии оценки:**  
- Актуальность темы   
- Соответствие содержания теме   
- Глубина проработки материала   
- Правильность и полнота использования источников   
- Соответствие оформления реферата стандартом.  
  
*На «отлично»:*  
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение рамотно и аргументировано изложить суть проблемы;  
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;  
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;  
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;  
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.  
  
Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание -понимание», «знание - умение».  
  
*На «хорошо»:*  
1. мелкие замечания по оформлению реферата;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.  
  
*На «удовлетворительно»:*  
1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;  
2. неполный список литературы и источников;  
3. затруднения в изложении, аргументировании.

## Содержание реферата

1. Титульный лист должен содержать наименование учреждения, в котором выполнялся реферат, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя, год написания.  
2. В реферате в обязательном порядке должно быть представлено:   
I. раздел  
Введение (не более 2-3 стр.), где отражены:  
- цели и задачи работы  
- основной замысел.  
II раздел  
Основная часть (15-20 стр.), обусловлена задачами исследования  
III раздел  
Заключительные выводы (1,5-2 стр.)  
IV раздел  
Список литературы  
V раздел  
Приложения (таблицы, графики, схемы)  
З. Разделы I, II реферата должны начинаться с формулировки задачи и заканчиваться формулировкой выводов по задаче.  
4. К реферату должны быть приложены рецензия руководителя и отзыв рецензента.   
5. Реферат должен быть напечатан.

Приложение 4

**Требования к презентациям PowerPoint**

1. Презентации должны быть созданы в формате Microsoft PowerPoint 97-2003 с использованием шаблона. Должны использоваться шрифты, кегль, цвета, анимация, предусмотренные шаблоном, либо максимально приближенные к ним.
2. В презентациях не должны использоваться изображения с мелкими деталями (важными для понимания содержания презентации), кегль менее 24, другие элементы, затрудняющие восприятие презентации при ее просмотре в масштабе 400х500 пикселей.
3. Источники всех используемых в презентациях мультимедийных материалов (за исключением материалов стандартных библиотек средств создания презентаций) должны быть обозначены в соответствии с законодательством об авторских правах.

**Список литературы:**

**Основные источники:**

1. Теодоронский В.С. «Садово-парковое строительство и хозяйство»: Учебник.-2 е издание М.: «Академия» 2012 -288 стр.
2. Белоусова С.Н. Маркетинг. Ростов-на-Дону: «Феникс». 2011.- 224 с.
3. 2.Алексунин В.А. Маркетинг. Учебное пособие. Издательство «Дашков и К» 2013.- 190с.

**Дополнительные источники:**

1. Бурова В.В. Спросите у дерева: настольная книга садовода /В.В. Бурова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2010
2. Кочарян К.С. Чудо-сад своими руками. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011.
3. Ландшафтный дизайн от А до Я. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2010.
4. Современный ландшафтный дизайн. – М.: ООО «Издательство АДЕЛАНТ», 2011
5. Соколова Т. А.Декоративное растениеводство : Цветоводство: учеб. для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М : Изд. центр "Академия", 2011
6. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учеб. для вузов / Т. А.Соколова. - М. : Изд. центр "Академия", 2010
7. Учебное пособие по дисциплине "Защита растений от вредителей и болезней" для специальности 250109 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Челябинский монтажный колледж; Сост. С.А. Вострикова. - Челябинск, 2012.

Интернет-ресурсы:

http://dendrology.ru

http://cvetovodstvo.su