Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**Методические рекомендации по организации**

**внеаудиторной самостоятельной работы**

**по дисциплине**

**БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

**Челябинск, 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические рекомендации составлены в соответствии с программой по специальности садово-парковое и ландшафтное строительство | ОДОБРЕНА  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Вострикова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

Составитель: Е.В. Юдина, преподавательЮжно-Уральского государственного технического колледжа

Актуализировано: Е.В.Юдина, преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составлены в соответствии с программой, которая определяет общий объем знаний и умений, составляющих базу профессиональных компетенций.

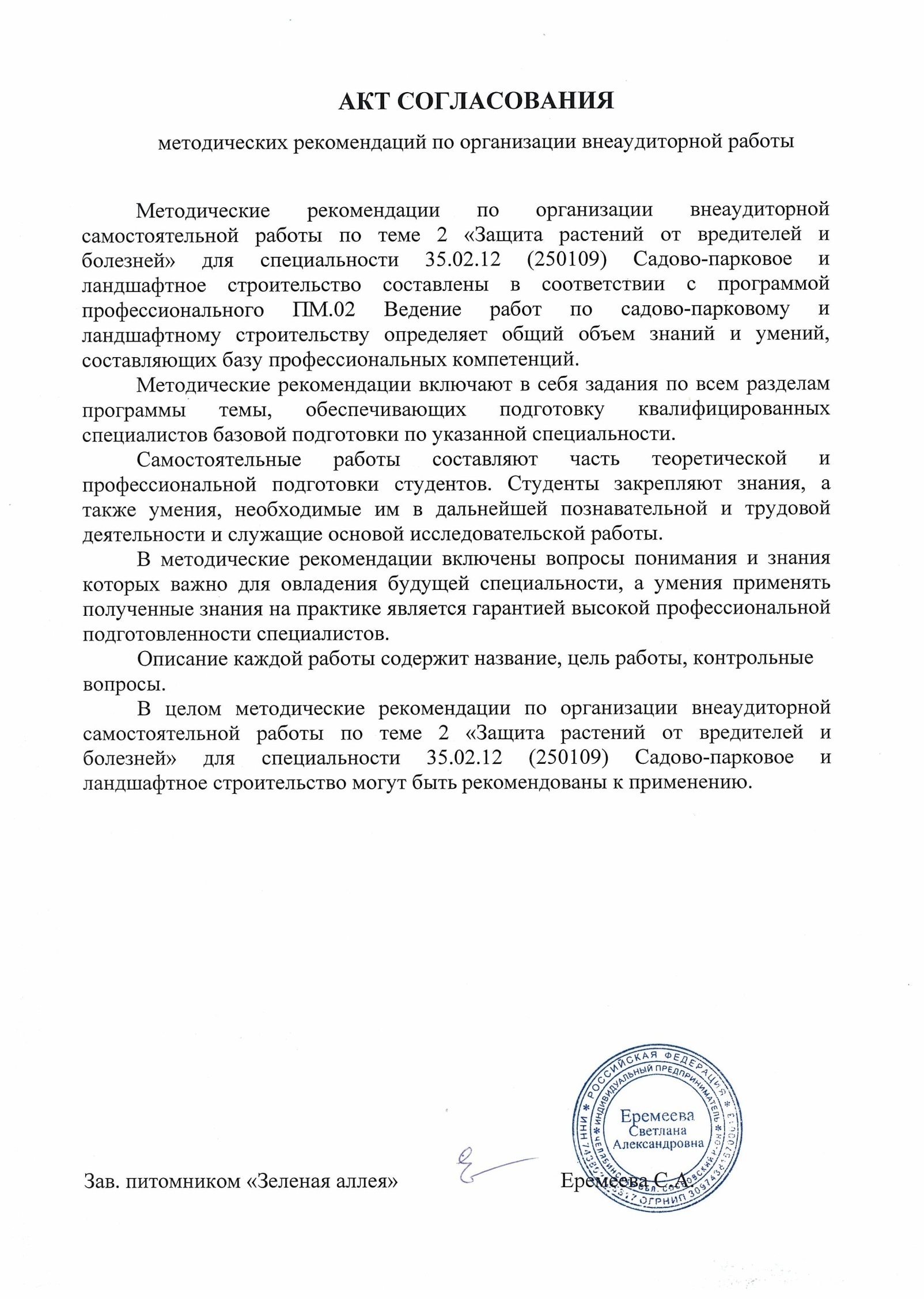
Методические рекомендации включают в себя задания по всем разделам программы, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов базовой подготовки по указанной специальности.

Самостоятельные работы составляют часть теоретической и профессиональной подготовки студентов. Студенты закрепляют знания, а также умения, необходимые им в дальнейшей познавательной и трудовой деятельности и служащие основой исследовательской работы.

В методические рекомендации включены вопросы понимания и знания, которых важно для овладения будущей специальности, а умения применять полученные знания на практике является гарантией высокой профессиональной подготовленности специалистов.

Описание каждой работы содержит название, цель работы, контрольные вопросы.

В целом методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство могут быть рекомендованы к применению.



**Пояснительная записка**

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

* готовность студентов к самостоятельному труду;
* мотив к получению знаний;
* наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
* система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений» специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство могут быть рекомендованы к применению организовывать садово – парковые и ландшафтные работы, контролировать и оценивать качество ландшафтных работ.

Методические рекомендации предназначены для организации выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений».

Дисциплина «Ботаника с основами физиологии растений»предусматривает выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, направленных на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате изучения обучающийся должен:

**уметь:**

-классифицировать растения;

-определять растения по определителю;

**знать:**

-классификацию растений;

-строение растительных клеток и тканей;

-морфологические и анатомические особенности растений;

-физиологию растений, их размножение.

Для получения дополнительной, более подробной информации по основным вопросам темы в конце методических рекомендаций приведен перечень информационных источников.

Отчеты студентов по внеаудиторной самостоятельной работы должны содержать название и цель работы, выполненные задания и их результаты, ответы на контрольные вопросы и выводы о проделанной работе.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название разделов | Объем часов на с/р | Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы |
| 1. | Общие морфо - анатомические и физиологические особенности растений | 13 | Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовить рефераты по темам. |
| 2. | Морфология и физиология растений | 10 | Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовить рефераты по темам. |
| 3. | Систематика растений | 10 | Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. |
| 4. | Понятие о географии растений | 10 | Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовить реферат. |

**Раздел1. Общие морфо - анатомические и физиологические особенности растений**

**Цель работы:**Закрепить, углубить знания о клеточном строении, сформировать представление о тканях растительного организма, изучив особенности строения в связи с выполняемыми ими функциями, систематизировать знания о жизнедеятельности растительной клетки.

**Задание 1. Работа с конспектом**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции.

3. В течение недели выбрать время (1час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. (приложение 6)

**Задание 2.Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.**

1. Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа стилистических приемов.
2. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемым стилистическим приемам.
3. При работе с примерами необходимо стремиться не только к узнаванию приема или выразительного средства, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данный прием обладает.

Самостоятельность работы студентов при подготовке к практическому занятию и непосредственно на практическом занятии обеспечивается наличием методических указаний для студентов для каждого практического занятия. В методических указаниях должны сообщатся:

1. Тема занятия.
2. Цель занятия: зачем необходимо усваивать учебный материал данной темы.
3. Задачи занятия: конкретные знания и умения, которые студент должен приобрести.
4. Перечень основных терминов.
5. Учебные вопросы, разбираемые на занятии.
6. Структура занятия: методы проведения, формы контроля и хронологическая карта занятия.
7. Ориентировочная основа действий студента при выполнении каждого задания: что делать, как делать, как фиксировать результат работы и т.п.

**Задание 3.Выполнение индивидуального задания**

Используя литературные источники [2-4] , интернет-ресурсы, журналы, подготовьте рефераты по темам (приложение №3-4)

- Основы учения о клетке (цитология)

-Органеллы цитоплазмы

- Клеточный сок и вакуоли

- Стенка клетки

**Задание 4. Подготовить презентации по темам раздела**

**«Общие морфо - анатомические и физиологические особенности растений»**

Подготовить презентации на темы (приложение №5)

- Строение и физиология растительной клетки

- Ткани растений и их функции

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите основные части растительной клетки.
2. Каковы причины сходства и различия клеток разных организмов?
3. Что называется тканью?
4. Выполняемые функции тканями.
5. Попытайтесь объяснить, как шла эволюция животных, растений, грибов, бактерий?

## Раздел 2.Морфология и физиология растений

**Цель работы:**Обобщить, развить, углубить знания об особенностях морфологического строения, размножения, рассмотреть физиологические процессы, происходящие в растительном организме.

**Задание 1. Работа с конспектом**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции.

3. В течение недели выбрать время (1час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. (приложение 6)

**Задание 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.**

1. Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа стилистических приемов.
2. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемым стилистическим приемам.
3. При работе с примерами необходимо стремиться не только к узнаванию приема или выразительного средства, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данный прием обладает.

Самостоятельность работы студентов при подготовке к практическому занятию и непосредственно на практическом занятии обеспечивается наличием методических указаний для студентов для каждого практического занятия. В методических указаниях должны сообщатся:

1. Тема занятия.
2. Цель занятия: зачем необходимо усваивать учебный материал данной темы.
3. Задачи занятия: конкретные знания и умения, которые студент должен приобрести.
4. Перечень основных терминов.
5. Учебные вопросы, разбираемые на занятии.
6. Структура занятия: методы проведения, формы контроля и хронологическая карта занятия.
7. Ориентировочная основа действий студента при выполнении каждого задания: что делать, как делать, как фиксировать результат работы и т.п.

**Задание 3. Подготовка рефератов по темам:**

Используя литературные источники, журналы, интернет-ресурсы, подготовьте рефераты по темам, соблюдая требования к реферату (приложение №3-4)

-Метаморфозы, аналогичные и гомологичные органы

-Репродуктивные органы

**Задание 4. Подготовка презентаций по темам раздела**

**«Морфология и физиология растений»**

Подготовить презентациина темы (приложение №5)

-Корень, корневые системы

-Побеги и стебли растений

-Листья растений

-Цветок, соцветие

- Плоды и семена

-Рост и развитие растений

- Размножение растений

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие виды корневых систем вы знаете?
2. Какие видоизменения корней вам известны?
3. Укажите основные типы почек. Приведите примеры метаморфозов побега и его частей.
4. Назовите части цветка и их функции.
5. Назовите приспособления семян и плодов к расселению с помощью ветра и с помощью животных.Приведите примеры.

## Раздел3.Систематика растений

**Цель работы:**Углубить и расширить знания о представителях семейств голосеменных и покрытосеменных растений, их декоративных качествах, морфологических, биологических, физиологических особенностях.

**Задание 1. Работа с конспектом**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции.

3. В течение недели выбрать время (1час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. (приложение 6)

**Задание 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.**

При подготовке к практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Используя гербарный материал, фотографии, иллюстрации, литературные источники, оформите задание в соответствии с установленными требованиями, ответьте на вопросы. Проверьте готовность отчёта по практическим работам.

Подготовьтесь к защите. (приложение 2)

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Характерные признаки отличия древесных растений отдела Покрытосеменные от деревьев отдела Голосеменные?
2. Какие классы и подклассы включает в себя отдел Покрытосеменные?
3. Каково общее число семейств, родов и видов?
4. Какими биологическими особенностями характеризуются растения классов Двудольные и Однодольные?
5. Какова роль древесных растений этих классов в образовании растительности?

**Раздел 4. Понятие о географии растений**

**Цель работы:**Закрепить, углубить знания о разнообразии растительного мира, приспособленности растений к условиям существования, месторасположении древесных растений; формировать представление о растительных сообществах, познакомить с типами растительных сообществ.

**Задание 1. Работа с конспектом**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции.

3. В течение недели выбрать время (1час) для работы с литературой в библиотеке.(приложение №6)

**Задание 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите**

При подготовке к практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Используя гербарный материал, фотографии, иллюстрации, литературные источники, оформите задание в соответствии с установленными требованиями, ответьте на вопросы. Проверьте готовность отчёта по практическим работам.

Подготовьтесь к защите. (приложение 2)

**Задание 3.Подготовка рефератов**

Используя литературные источники, журналы, интернет-ресурсы, подготовьте рефераты по темам в соответствии с требованием к реферату (приложение №3-4)

- Элементы географии растений

- Растительные сообщества

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие факторы внешней среды определяют распространение растений на земном шаре?
2. Какие климатические и почвенные условия характеризуют каждую зону?
3. Какие растительные сообщества встречаются в зоне тундры, лесной зоне, степях, пустынях?
4. Что называют зональным типом растительности? Приведите примеры.

**Приложение 1**

**Рекомендуемые критерии оценки выполнения студентами отчётных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оцениваемые навыки** | **Методы оценки** | **Граничные критерии оценки** | |
| **отлично** | **неудовлетворительно** |
| 1. | Отношение к работе | Наблюдение руководителя, просмотр материалов | Все материалы представлены в указанный срок, не требуется дополнительного времени на завершение | В отведённое для работы время не уложился. Демонстрирует полное безразличие к работ е, требует постоянного давления для выполнения задания. |
| 2. | Способность выполнять полученное задание | Просмотр материалов | Без затруднений выполняет полученное задание | Не способен использовать простейшие действия для получения конкретного результата. Большое число ошибок, требуется доскональная проверка результатов. |
| 3. | Умение использовать полученные ранее знания и навыки для выполнения полученного задания. | Наблюдения руководителя, просмотр материалов | Без дополнительных пояснений (указаний) использует навыки и умения, полученные при изучении дисциплины | Не способен использовать знания, полученные при изучении дисциплины |
| 4. | Оформление работ | Просмотр материалов | Все материалы оформлены согласно стандартным требованиям, инструкций | Работа оформлена в высшей степени небрежно, с неточностями и ошибками |
| 5. | Умение отвечать на вопросы пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче самостоятельной работы | Собеседование | Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновывать свою точку зрения по проблеме. | Показывает незнания дисциплины при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях. |

**Приложение 2**

**Содержание отчёта и требования к его оформлению**

1. Отчёт по самостоятельной работе выполняется в соответствии с требованиями действующих стандартов на листах А-4.
2. Отчёт включает в себя темы, отражающие этапы выполнения работы.
3. Отчёты по работе выполняются индивидуально каждым студентом.
4. Цель работы отражает основные задачи теоретического и творческого плана, решаемые в данной работе.
5. Отчётная работа выполняется в установленные сроки и сдаётся преподавателю на проверку.
6. Каждая отчётная работа защищается.

Оценка выставляется с учётом рекомендуемых критериев оценки выполнения.

**Приложение 3**

**Требования к реферату:**

1. Реферат выполняется в соответствии с требованиями действующих стандартов на листах А-4.
2. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
3. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
4. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

**Приложение 4**

## Содержание реферата

1. Титульный лист должен содержать наименование учреждения, в котором выполнялся реферат, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя, год написания.  
2. В реферате в обязательном порядке должно быть представлено:   
I. раздел  
Введение (не более 2-3 стр.), где отражены:  
- цели и задачи работы  
- основной замысел.  
II раздел  
Основная часть (15-20 стр.), обусловлена задачами исследования  
III раздел  
Заключительные выводы (1,5-2 стр.)  
IV раздел  
Список литературы  
V раздел  
Приложения (таблицы, графики, схемы)  
З. Разделы I, II реферата должны начинаться с формулировки задачи и заканчиваться формулировкой выводов по задаче.  
4. К реферату должны быть приложены рецензия руководителя и отзыв рецензента.   
5. Реферат должен быть напечатан.

**Приложение 5**

**Требования к презентациям PowerPoint**

1. Презентации должны быть созданы в формате MicrosoftPowerPoint 97-2003 с использованием шаблона. Должны использоваться шрифты, кегль, цвета, анимация, предусмотренные шаблоном, либо максимально приближенные к ним.
2. В презентациях не должны использоваться изображения с мелкими деталями (важными для понимания содержания презентации), кегль менее 24, другие элементы, затрудняющие восприятие презентации при ее просмотре в масштабе 400х500 пикселей.
3. Источники всех используемых в презентациях мультимедийных материалов (за исключением материалов стандартных библиотек средств создания презентаций) должны быть обозначены в соответствии с законодательством об авторских правах.

**Приложение 6**

В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме, разделе или произведении. В нем сосредоточено внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование

* *способствует глубокому пониманию* и прочному усвоению изучаемого материала;
* *помогает выработке умений и навыков* правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов;
* *формирует умения*ясно излагать чужие мысли своими словами.

**Правила работы с конспектом:**

Следует записать название конспектируемого произведения (или его частей) и его выходные данные.

1. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
2. Составить план - основу конспекта.
3. Конспектируя, оставить широкие поля для дополнений, заметок, записи терминов и имен, требующих разъяснений.
4. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
5. Запись следует вести своими словами, что способствует лучшему осмыслению текста.
6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
7. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

**Помните!**Остерегайтесь многословия, излишнего цитирования, стремления сохранить стилистическую особенность текста в ущерб его логике. При частичном конспектировании допускается опускать такой элемент идеального конспекта, как план ( элементы идеального конспекта : вопросы, тезисы, план, комментирование ).

**Литература:**

**Основные источники**

1. [Исачкин, А. В.](http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=36079) Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 522 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515934
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования[Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Исачкина. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 522 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/920491

**Дополнительные источники**

1. Маланкина, Е. Л.Лекарственные растения в декоративном садоводстве[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Маланкина. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/883967