

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Методическая разработка классного часа
урок мужества**



Пашкевич Людмила Викторовна
Классный руководитель группы
ЭМ -104/6

Пояснительная записка к внеклассному мероприятию

урок мужества «Солдат войны не выбирает»

Группа: МЭ-104/б

Классный руководитель: Пашкевич Людмила Викторовна

Направление: гражданско-патриотическое

Согласно плану воспитательной работы в группе МЭ-104/б на 2021-2022 учебный год по направлению гражданско-патриотического воспитания в группе запланированы и проводятся следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
1	Классный час «О борьбе с терроризмом»	03.09.2021	выполнено
2	Экскурсия в г. Екатеринбург в Ельцин-центр.	09.10.2021	выполнено
3	Классный час ко Дню народного единства.	05.11.2021	выполнено
4	Классный час «Что значит быть патриотом сегодня?»	03.12.2021	выполнено
5	Участие в акции «Большая история», тест по истории Великой Отечественной войны	03.12.2021	выполнено
6	Классный час «Блокадный Ленинград»	27.01.2022	выполнено
7	Тематическая экскурсия в исторический Государственный исторический музей Южного Урала «Непобедимая и легендарная»	21.02.2022	выполнено
8	Классный час «Реформы Петра I»	14.03.2022	выполнено
9	Лекторий «Крымская весна»	17.03.2022	выполнено
10	Встреча с представителями Главного	22.03.2022	выполнено

	Управления Минобороны РФ «Обсуждение исторических и текущих событий на Украине»		
11	Классный час «Братство славянских народов»	30.04.2022	выполнено
12	Урок мужества «Солдат войны не выбирает»	11.05.2022	
13	Участие в акции «Музеи военной истории, доблести и славы» экскурсия в исторический музей военной техники в г. Верхняя Пышма	14.05.2022	

Увеличение воспитательных мероприятий гражданско-патриотического направления обусловлено, во-первых, непростой политической ситуацией в мире, в которой молодежи трудно ориентироваться. Во-вторых, группа МЭ-104/б состоит из 25 молодых ребят, будущих защитников Отечества. Цикл воспитательных мероприятий способствует формированию мировоззрения, которое в свою очередь включает знания, духовные ценности, принципы, убеждения, идеалы, идеи. Сегодня проблема снижения патриотизма у молодежи усугубляется следующими факторами: отсутствие у молодых людей духовно-нравственных ценностей; слабые познания в области культуры, истории, недостаточная работа воспитателей по военно-гражданской тематике. Поэтому, только работа по гражданско-правовому направлению в системе может исправить данную ситуацию. Но не только просветительские мероприятия формируют патриотические взгляды молодежи. Студенты группы МЭ-104/б входят в состав волонтерского отряда колледжа, во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», участвуют в «Вахте памяти» и других патриотических акциях.

Представленный урок мужества «Солдат войны не выбирает» структурно включает в себя следующие этапы:

Предварительный этап:

1. Посещение музея колледжа с данной тематикой: «Преподаватели и выпускники колледжа – участники войн»;
2. Сбор материала о родственниках студентов, участвовавших в войнах XX и XXI столетий;

Основной этап:

3. Проведение урока мужества «Солдат войны не выбирает»;

Заключительный этап:

4. Посещение выставки военной техники в Саду Победы, возложение цветов у монумента «Защитникам Отечества».

При проведении урока мужества использованы *методические приемы*: литературно-музыкальная композиция, просмотр хроникально-документального фильма, рассказы студентов о родственниках-участниках войн, беседа с элементами дискуссии.

Мотивацией у студентов выступает мотив самоопределения и самосовершенствования, происходит осознание ответственности за свою жизнь, за свой жизненный путь. Не менее важны учебно-познавательные мотивы: интерес к политическим событиям принимает осознанный характер, а служба в рядах Вооруженных Сил в недалеком будущем заставляет задуматься, интересоваться, готовиться к призыву в армию. При подготовке к мероприятию, ребята готовили материал о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях. Им хотелось поделиться с одноклассниками об их героических поступках.

Методическая разработка классного часа

«Солдат войны не выбирает»

Пусть история нас рассудит
И оценку пусть каждому даст.
Пусть о павших никто не забудет,
Пусть хоть кто-то расскажет про нас.
Алексей Новицкий

Актуальность темы:

В современном мире вопросы гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения и толерантности становятся приоритетами общественного развития. 9 мая мы почитаем и возвышаем подвиг и дух защитников нашей Родины. Это день торжества и справедливости, день, когда последующим поколениям была передана возможность мирного существования и развития. В российском самосознании этот день олицетворяет торжество высшей справедливости, победы добра и свободы над силами зла и насилия. Великая Отечественная война — одно из тех исторических событий, которые позволяют многочисленным последующим поколениям россиян причислять себя к народу, способному на всемирно значимые свершения. Однако, чем более отдаляемся мы от 1945 года, тем острее встает вопрос об исторической памяти нынешнего и грядущего поколений. Современная молодежь, увы, практически лишена возможности непосредственного общения с участниками Великой Отечественной – время безжалостно! Это не могло не отразиться на мировоззрении молодежи. Во все времена в России воинская служба была делом чести каждого гражданина, а верное служение своему Отечеству – высшим смыслом жизни и службы воина. Верность долгу и присяге, самоотверженность, честь, порядочность, самодисциплина – вот традиции Российского воинства. В последнее время со СМИ поступает много негативной информации о службе в армии. И перед каждым молодым

человеком встает вопрос: хочу ли я служить в армии? А как бы я вел себя на войне?

Сегодня информация о необходимости участия наших военных в афганской и чеченской войнах, в современном украинском конфликте воспринимается неоднозначно. Чтобы разобраться в этом, чтобы сохранить свою историческую память, нужно об этом говорить!

Цели мероприятия:

Образовательные:

- содействовать формированию у студентов понятий: патриотизм, героизм, подвиг.
- формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству;
- повышение интереса студентов к изучению истории Отечества,

Воспитательные:

- воспитание патриотических качеств личности студентов, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
- воспитание уважения к людям, совершившим героический поступок в том числе и в лице наших героев-земляков.

Развивающие:

- привлечение студентов к исследовательской и поисковой деятельности, музейному делу;
- развитие эмоциональной сферы, формирование равнодушного отношения к военным событиям прошлого и настоящего;
- формирование умений организовывать мероприятие (при подготовке к классному часу).

Форма проведения: урок мужества

Наглядность: электронная презентация, экспонаты музея ЮУрГТК, фотографии родственников студентов группы, принимавших участие в военных действиях, плакаты о войне, фильм «Нельзя забыть»

Подготовка мероприятия:

1. Сбор материала о родственниках студентов, принимавших участие в афганской, чеченской войнах и Великой Отечественной войне.
2. Посещение музея ЮУрГТК, сбор информации о преподавателях и выпускниках колледжа, участниках войн.
3. Составление музыкально-литературной композиции и организация внеклассного мероприятия.

Сценарий мероприятия

Литературно-музыкальная композиция.

1 ведущий:

Мы никогда не видели войны,
И ужаса её не представляем.
Но то, что мир наш хочет тишины,
Сегодня очень ясно понимаем.

Наш урок мужества мы посвящаем солдатам разных поколений,
героизму и мужеству русских людей.

2 ведущий:

У времени есть своя память - история. История человечества — это, к сожалению, история войн, больших и малых.

Великая Отечественная война. В ночь на 22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Продолжалась Великая Отечественная 1418 дней и ночей.

Согласно плану «Барбаросса» Германия намеревалась в максимально сжатые сроки захватить Советский Союз. Благодаря отваге и невероятному мужеству советских воинов, СССР смог остановить Германию и сорвать план «Барбаросса». Главным положительным результатом военного конфликта стало освобождение захваченных земель и стран Европы от

нацистского режима. Однако победа над Германией далась большой ценой. Многие страны (и Советский Союз в наибольшей степени) понесли колоссальные человеческие и экономические потери, были разрушены тысячи городов и десятки тысяч деревень. Советский Союз потерял свыше 30% национального богатства. Людские потери составили около 27 миллионов человек.

Недавно мы посетили музей нашего колледжа и узнали о преподавателях и выпускниках нашего учебного заведения, участниках войн. Например, первый директор Петр Тимофеевич Мануйлов, был героем гражданской войны, участвовал в разгроме войск Деникина и Врангеля, по званию «инженер-майор». На третий день после начала Великой Отечественной войны его призвали в действующую армию сначала на Волховский, а затем на Донской фронт, был начальником автобронетанкового склада

Студенты группы Галимов Данил и Долматов Данил рассказывают о своих прадедушках, участниках трех войн.

Исполняется танец «Майский вальс» вместе с девушками группы ИГ-116/б

1 ведущий:

Где только нет сынов твоих, Россия!

Они сражались, побеждая зло...

В Отечественной сколько покосило,

В войне афганской сколько полегло?!

Пусть не сопоставимы эти войны

И не сравнима численность потерь,

Но сыновья отцов своих достойны.

Они лежат в одной земле теперь

2 ведущий:

Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это “выполнением интернационального долга”. А тогда, в далеком 1979 году, русские пошли помогать строить счастливую жизнь вглубь Азии. Война в Афганистане продолжалась: 9 лет 1 месяц 19 дней

Это 500 тысяч наших солдат,
Прошедших через пекло боев;
49985 человек из которых получили ранения;
6669 остались инвалидами;
13833 воина погибли в боях;
312 бойцов пропали без вести;

1 ведущий:

Много горя бед и страданий, принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю. Но и там, в далёком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

2 ведущий:

В фойе первого общежития есть мемориальная доска гвардии рядовому Казанцеву Игорю Васильевичу. В 1985 году Игорь окончил Челябинский монтажный колледж и был призван в ряды Вооруженных сил СССР, попал в Афганистан. 21 ноября 1986 года погиб в рукопашной схватке с мятежниками. Указом Президиума Верховного Совета СССР был посмертно награжден орденом Красной Звезды. 15 мая 1988 года был награжден медалью Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа»

(посмертно). Пройдя парашютную подготовку в авиационном центре ДОСААФ, получил квалификацию спортсмена-парашютиста, был десантником, снайпером. Неоднократно поощрялся командованием за смелость, отвагу в боевых операциях. Было ему 20 лет.

Демонстрация фильма о войне в Афганистане.

Беседа с элементами дискуссии «Интернациональный долг или интервенция?»

1 ведущий:

Пять лет прошло после вывода советских войск из Афганистана. Но в декабре 1994 года наши войска вошли на **территорию Чечни**. И только в октябре 2001 года начнет устанавливаться мирная жизнь в Чечне, оставшимся отрядам боевиков было предложено разоружиться и вернуться к мирной жизни. По данным потери российских войск составили 4103 человек убитыми, 1231 — пропавших без вести, пленных, 19 794 раненых. На стендах музея колледжа есть фотографии наших выпускников, погибших в горячих точках. Среди них Александр Трошин, выпускник 1993 года специальности ПГС. В 1995 году был направлен в командировку на территорию Чеченской Республики. Принимал участие в боевых операциях по ликвидации незаконно вооруженных бандформирований чеченских сепаратистов. 4 мая 1995 года группа военнослужащих из разведроты, в которую входил и Александр Трошин, убыла для выполнения разведывательной операции в район дислокации чеченских сепаратистов. 7 мая 1995 года, возвращаясь с задания в пункт дислокации части, группа попала в засаду в районе п. Орехово. Завязался неравный бой с вооруженной группой боевиков, в котором рядовой Трошин А.В. погиб, получив смертельное ранение. За мужество и героизм, проявленные в бою, беспримерную преданность воинскому долгу и верность военной присяге Указом Президента РФ № 698 от 10 июля 1995 года рядовой Трошин

Александр Витальевич был награжден орденом Мужества № 5436 (посмертно).

2 ведущий:

Война сломала жизнь многим молодым ребятам. Несмотря ни на что, они честно исполняли свой гражданский долг, оставались верными присяге до конца. "Горячие точки" показали, что наши парни достойны героизма отцов и дедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны.

1 ведущий:

Солдат войну не выбирает –
Куда пошлют, на ту идёт,
На ней живёт и умирает
И, умирая, в ней живёт.
Ликуя, негодуя, плача.
Забыв про возраст, сан и чин,
Гордимся мы своей удачей –
Быть там, где место для мужчин.

2 ведущий:

Велик российский народ. Он сумел выстоять ни одну войну. Россия похожа на каменную крепость, которая держится на нравственной силе нашего народа, и овладеть этой крепостью, сломать дух, внутренний стержень русского народа не смогли ни фашистские оккупанты, ни афганские душманы, ни чеченские бандитские формирования, ни украинские националисты.

Видеоролик «Хотят ли русские войны»

Классный руководитель:

Минута молчанья...

Товарищи, встаньте

И в памяти павших героев представьте.

Навек в нашем сердце

Бессмертных имен их звучанье.

Минута молчанья, минута молчанья...

(звучит метроном)

Классный руководитель:

В праздничные дни ко Дню Победы наша группа возложит цветы у монумента «Защитникам Отечества» в Саду Победы.

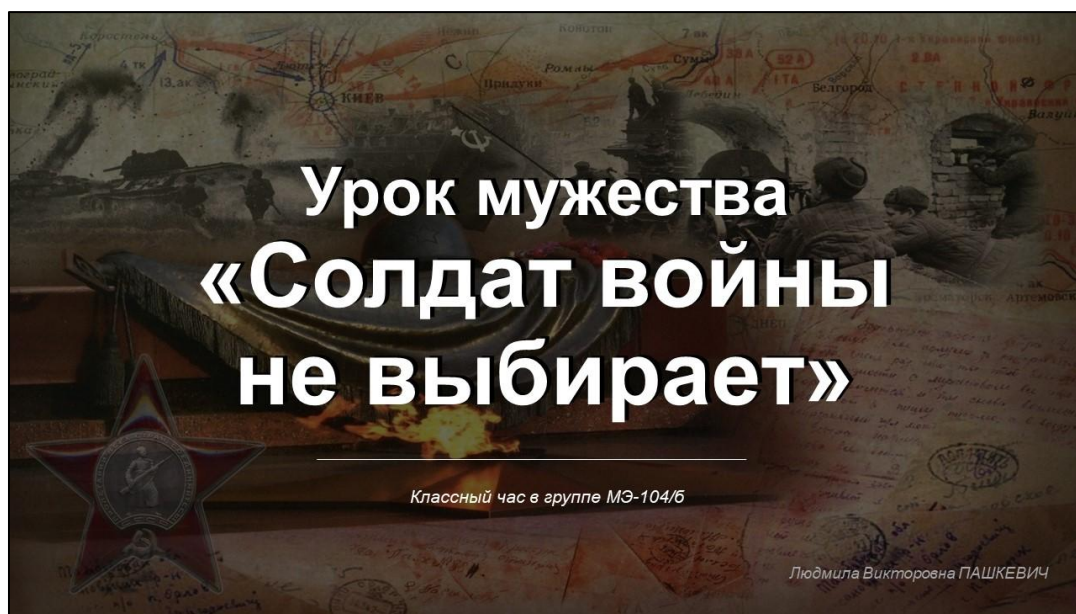
Использованы материалы музея ЮУрГТК, воспоминания родителей студентов группы о родственниках, погибших в Великой Отечественной войне;

1. Лютов В.Вепрев О. «Челябинский монтажный колледж: страницы истории», Екатеринбург, 2010, 422с.

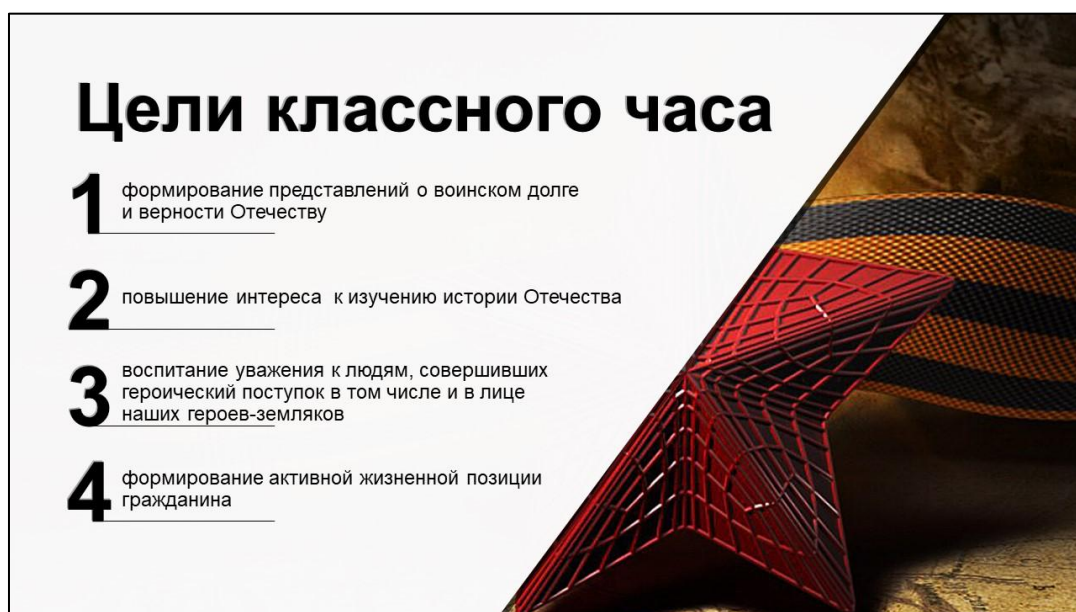
Интернет-ресурсы:

1. afgan.ru/memorial/239troshin-av-chechnya-.html «Участник ВОВ ☆ Мануйлов (Мануилов) Петр Тимофеевич, дата рождения 29.06.1893»
2. <https://1418museum.ru/heroes/24942983/>

Приложения



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



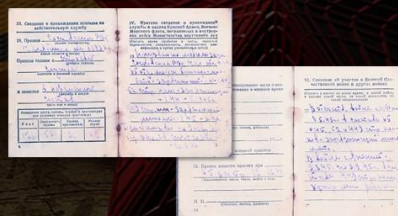
СПИЦИН Пётр Андреевич

В 1940 был призван в ряды Красной Армии, попал на войну с Финляндией.

В 1941 воевал под Москвой, затем на Кавказе в составе 449 стрелкового полка.

Прошел свой боевой путь до Кенигсберга, был ранен, после госпиталя, участвовал в боях с Японией.

Награжден 3-мя медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга»



Слайд 5

День Победы! Мёртвых труб звучные
Залп салюта... Памятников Знамя
И минута горькая молитвы
Шесть десятилетий лет шавает с нами

Луч надежды тот, что не угас,
Боль потерь, бездонное отчаянье
Всё встало в этот скорбный час,
В эти шестьдесят минут молчаливая

И о чём же, люди, мы молчим?
И где не хочется нам расставаться?
Память в сердце и в висках стучит,
И готовое сердце разорваться

Ночь... рассвет... алеет горизонт
По войне пройдем, иль как попало
Бой за высоту, за важный холм
За память... да сколько их было!

Долго нам еще не позабыть
Затяг боя, ужас окружений
Далеко не восторгались
Долго после танковых сражений

И порой влопад, иль невлопад
Вдруг представил необыкновенный,
Скорбно болью иссушенный взгляд
Матерей, детей, военнопленных...

Ну а ты! А суровые сны
В госпитале, в поле, у станков!
Все лежало на плечи не военных
А подорванных, женщин, стариков

И владел просторами отчужды,
Духом верою и широким сел
Противостояла одна жизнь:
Все для фронта! Для победы — все!

Все тлеющий из подвешен жил
Кто, стравясь, честно бою исполнить,
Не доверял и не дожид.
Как о них забыть? И как не вспомнить?

Что минула? Да и даже сутки!
Года мало, чтобы все припомнить,
Эти мигалые минуты
Благодарить памятью наполнить.

Важно невозможно не поверить!
Эту правду жизни и сердечность
Никого мерой не измерить
Потому что эта память вечна!

Лес Девое
2017 г.

Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8

Вопросы для дискуссии

«Интернациональный долг или интервенция?»



Слайд 9

Чеченская война

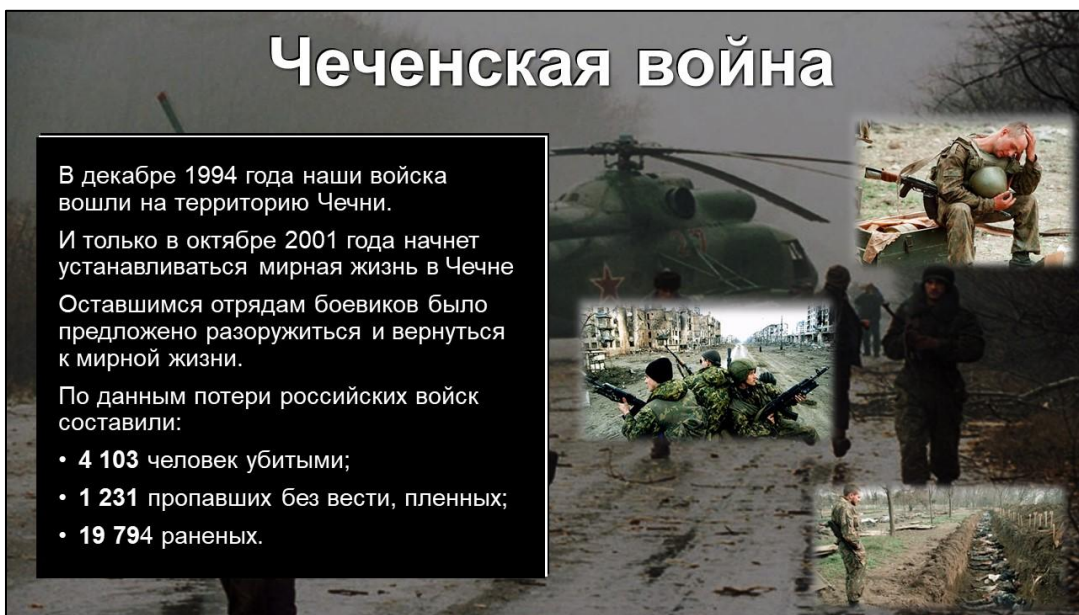
В декабре 1994 года наши войска вошли на территорию Чечни.

И только в октябре 2001 года начнет устанавливаться мирная жизнь в Чечне

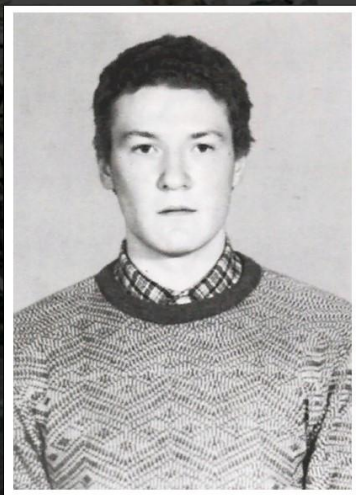
Оставшимся отрядам боевиков было предложено разоружиться и вернуться к мирной жизни.

По данным потери российских войск составили:

- 4 103 человек убитыми;
- 1 231 пропавших без вести, пленных;
- 19 794 раненых.



Слайд 10



ТРОШИН Александр Витальевич

Уроженец г.Челябинск. Русский.
Окончил 9 классов средней школы № 118, поступил в Челябинский монтажный техникум на факультет «Промышленное гражданское строительство», который закончил в 1993 году.
30 ноября 1994 года Курчатовским РВК г.Челябинск был призван в ряды Вооруженных сил РФ.
Военную службу проходил во внутренних войсках МВД РФ (в/ч 3723).
В 1995 году был направлен в командировку на территорию Чеченской Республики стрелком разведывательной роты.
Принимал участие в боевых операциях по ликвидации незаконно вооруженных бандформирований чеченских сепаратистов.
4 мая 1995 года группа военнослужащих из разведроты, в которую входил и Александр Трошин, убыла для выполнения разведывательной операции в район дислокации чеченских сепаратистов.
7 мая 1995 года, возвращаясь с задания в пункт дислокации части, группа попала в засаду в районе н.п.Орехово.
Завязался неравный бой с вооруженной группой боевиков, в котором рядовой Трошин А.В. погиб, получив смертельное ранение.
За мужество и героизм, проявленные в бою, беспримерную преданность воинскому долгу и верность военной присяге Указом Президента РФ № 698 от 10 июля 1995 года рядовой Трошин Александр Витальевич был награжден орденом Мужества № 5436 (посмертно).
11 мая 1995 года Александр Трошин с воинскими почестями был похоронен на кладбище д.Сухомесово г.Челябинск.



12.11.73 - 07.05.95
рядовой

Слайд 11

Хотят ли русские войны?

Хотят ли русские войны?
Спросите вы у тишины,
Над ширью пашен и полей,
И у берез, и тополей,
Спросите вы у тех солдат,
Что под березами лежат,
И вам ответят их сыны
Хотят ли русские, хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно ночью спать могли.
Спросите тех, кто воевал,
Кто вас на Эльбе обнимал,
Мы этой памяти верны.
Хотят ли русские, хотят ли русские
Хотят ли русские войны?

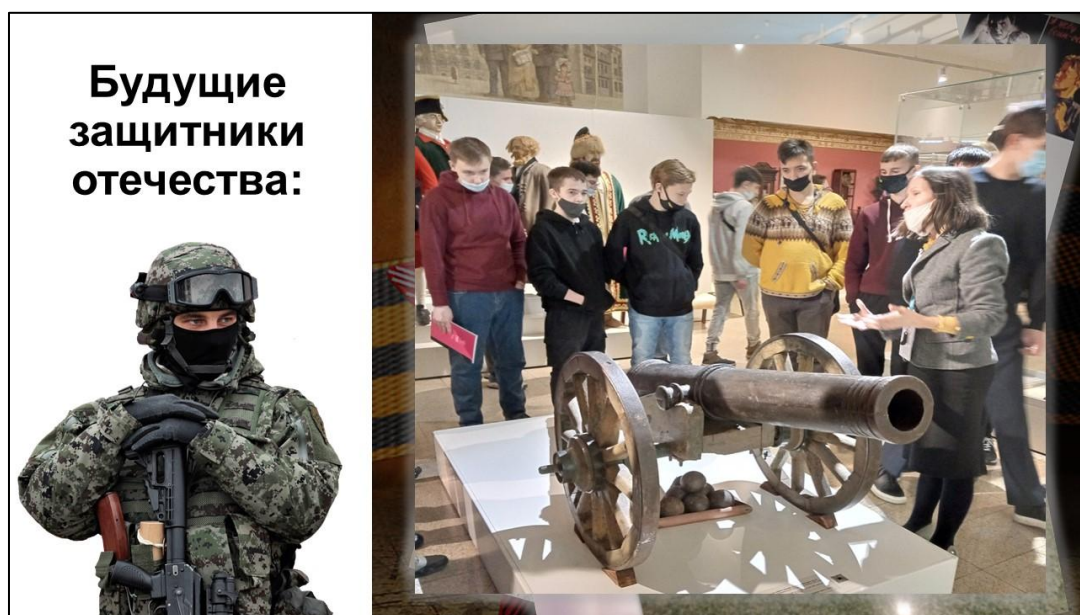
Да мы умеем воевать,
Но не хотим, чтобы опять
Солдаты падали в бою
На землю горькую свою.
Спросите вы у матерей,
Спросите у жены моей,
И вы тогда понять должны
Хотят ли русские, хотят ли русские
Хотят ли русские войны.

Евгений Евтушенко,
1961 г.

Слайд 12



Слайд 13



Слайд 14



Урок мужества «Солдат войны не выбирает»

Классный час в группе МЭ-104/б

Людмила Викторовна ПАШКЕВИЧ

Слайд 15