Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

**РАБОЧАЯ Программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

по специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(учебный план 2020 г)

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответсвии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, а также в соответствии с требованиями работодателей. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Юсупова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Составитель : Суслова Татьяна Александровна**, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **15** |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **16** |

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на рабочую программу учебной дисциплины «Математика» разработанную преподавателем Сусловой Т.А., для студентов очной формы обучения по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции ГБПОУ ЮУрГТК**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для студентов очной формы обучения составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Автором разработана структура рабочей программы, последовательность изучения материала. Рабочей программой определены требования к знаниям и умениям студента по дисциплине, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Рабочей программой определен объем часов на различные виды учебных занятий: теоретические и практические.

В программу включены вопросы, понимание и знание которых очень важны для овладения будущей специальностью, а умение применять полученные знания на практике является гарантией высокой профессиональной подготовленности специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа, разработана на должном научно-методическом уровне и может использоваться для преподавания в колледже.



***ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»МАТЕМАТИКА»***

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**учебная дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла
  2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 9  ОК11  ПК.3.2  ЛР 7.  ЛР14. | * анализировать сложные функции и строить их графики; * выполнять действия над комплексными числами; * вычислять значения геометрических величин; * производить операции над матрицами и определителями; * решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; * решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; * решать системы линейных уравнений различными методами. | * основные математические методы решения прикладных задач; * основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; * основы интегрального и дифференциального исчисления; * роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. |

**1.4 Количество часов,отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 82 часа, часть программы -10 часов- реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий –10 часов.

Объём нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 48 часов, в том числе:

теоретического обучения – 24 часа,

практических работ – 24 часа

практической подготовки – 10 часа

лабораторно-практических работ – 24 часа;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации –6+12

самостоятельной работы – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **Общая образовательная нагрузка** | **82** | |
| **Самостоятельная работа** | **16** | |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | **48** | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 24 | |
| **Практическая подготовка** | **10** | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 0 | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 24 | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 | |
| Контрольная работа | 0 | |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**  *(6 часов экзамен + 12 часов консультаций)* | |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | | | | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | | | | ***3*** | ***4*** |
| **РАЗДЕЛ 1. Элементы математического анализа** |  | | | | ***28*** |  |
| **Тема 1.1** Элементы теории пределов.  Непрерывность функции | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | *2* | ***Знать:*** основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  ***Уметь:*** решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | | Числовые последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов. Замечаиельные пределы | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | | ***(0)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | | *2* |
| 1 | | Раскрытие различных неопределённостей. | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Выполнение расчетной работы по теме: «Исследование функции на непрерывность» | | | | *2* |
| **Тема 1.2** Дифференциальное исчисление функции одной переменной | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | *4* | ***Знать:*** основные математические методы решения прикладных задач;  основы интегрального и дифференциального исчисления;  ***Уметь:***анализировать сложные функции и решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений строить их графики;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | | Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Свойства производной. Уравнение касательной. | ***2*** |
| 2 | | Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Применение производной для решения прикладных задач. | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | ***(0)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | | *4* |
| 1 | | Вычисление производных сложных функций и высших порядков | |
| 2 | Исследование функции с помощью производной. | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Подготовка презентации по теме: «Использование производной в различных областях науки»  Выполнение расчетной работы по теме: «Применение производной при решении прикладных задач» | | | | *2* |
| **Тема 1.3** Интегральное исчисление функции одной переменной | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | *4* | ***Знать:*** основные математические методы решения прикладных задач;  основы интегрального и дифференциального исчисления;  ***Уметь:*** вычислять значения геометрических величин; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | Неопределённый интеграл, его свойства. | | 2 |
| 2 | Определённый интеграл, его свойства | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | ***(4)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | | *6* |
| 1 | Вычисление неопределённых интегралов | | |
| 2 | Вычисление определённых интегралов | | |
| 3 | Применение определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Подготовка презентации по теме: «Использование интеграла в различных областях науки»  Выполнение расчетной работы по теме: «Применение определенного интеграла при решении прикладных задач» | | | | *2* |
| **РАЗДЕЛ 2. Основы линейной алгебры** |  | | |  | ***16*** |  |
| **Тема 2.1** Матрицы и определители | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | *4* | ***Знать:*** роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  ***Уметь:*** производить операции над матрицами и определителями;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Определители n-го порядка. | | ***2*** |
| 2 | Обратная матрица. | | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | |  | ***(2)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | | *4* |
| 1 | Выполнение операций над матрицами. | | |
| 2 | Определители и их свойства. Обратная матрица | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Выполнение расчётной работы по теме: «Использование матриц при решении прикладных задач»» | | | | *2* |
| **Тема 2.2** Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | *2* | ***Знать:*** роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  ***Уметь:*** решать системы линейных уравнений различными методами;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | СЛАУ. Методы решения СЛАУ. | | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | |  | ***(2)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | | *2* |
| 1 | Решение СЛАУ различными методами. | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Выполнение расчетной работы по теме: «Использование СЛАУ при решении прикладных задач» | | | | *2* |
| **РАЗДЕЛ 3. Основы теории комплексных чисел** |  | | |  | ***10*** |  |
| **Тема 3.1** Комплексные числа и  действия над ними | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | *4* | ***Знать:*** основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  ***Уметь:***выполнять действия над комплексными числами;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | Комплексные числа. Операции над комплексными числами в алгебраической форме. | | ***2*** |
| 2 | Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. Изображение комплексных чисел на плоскости. | | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | | ***(0)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | | *4* |
| 1 | Выполнение операций над комплексными числами в различных формах. | | |
| 2 | Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Выполнение расчетной работы по теме «Изображение комплексных чисел на координатной плоскости» | | | | *2* |
| **РАЗДЕЛ 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики** |  | | | | ***10*** |  |
| **Тема 4.1**  Вероятность случайного события | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | *2* | ***Знать:*** основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  ***Уметь:*** решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | Вероятность случайного события. Основные формулы комбинаторики | | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | | ***(2)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | | *2* |
| 1 | Решение вероятностных задач. | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Выполнение расчетной работы по теме: «Вычисление вероятностей сложных событий» | | | | *2* |
| **Тема 4.2**  Случайные величины | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | *2* | ***Знать:*** роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;  ***Уметь:*** решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;  ЛР 7, ЛР14 |
|  | Дискретные и непрерывные случайны величины, их числовые характеристики. Понятие выборки, их виды. Полигон и гистограмма. | | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | | ***(0)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Выполнение расчетной работы по теме: «Вычисление числовых характеристик случайных величин» | | | | *2* |
| ***Консультации*** | | | | | ***12*** |  |
| ***Экзамен*** | | | | | ***6*** |
| ***Всего*** | | | | | 82 |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья);
* рабочее место преподавателя (стол, стул);
* мультимедийное оборудование (мобильное) с лицензионным программным обеспечением;
* экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основные источники:**

1. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. – 13-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 320 с. – (Профессиональное образование).

2.Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Текст] : учебник / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 253 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Текст] : задачник : учеб. пособие / М. И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 253 с. : ил. – (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники :**

1.Григорьев, В. П. Математика [Текст] : учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 368 с. – (Профессиональное образование).

2.Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учеб. пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 160 с. – (Профессиональное образование).

3.Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615108>

4.Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872363>

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school-collection.edu.ru

2. Математические олимпиады и олимпиадные задачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.zaba.ru](http://www.zaba.ru/)

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - основные математические методы решения прикладных задач;  - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  - основы интегрального и дифференциального исчисления;  - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. | *Тестирование*  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 71-89% правильных ответов,  «3» - 50-70% правильных ответов,  «2» - 49% и менее правильных ответов.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминоло-гии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ демонстрирует понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументирова-ны, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.  *Практические работы:*  «5» - 90-100% правильно выпол-ненного задания;  «4» - 70-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение половины всей работы (не менее 50%)  «2» - выполнение менее 50% всей работы.  *Экзамен:*  «Отлично» - теоретическое содер-жание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы.  «Хорошо» - теоретическое содер-жание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно.  «Удовлетворительно» - теорети-ческое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необхо-димые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы. | Тестирование;  Оценивание практических работ, индивидуальных заданий; экзамен |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - анализировать сложные функции и строить их графики;  - выполнять действия над комплексными числами;  - вычислять значения геометрических величин;  - производить операции над матрицами и определителями;  - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;  -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;  - решать системы линейных уравнений различными методами. | Оценка индивидуальных заданий,  Письменные и устные опросы обучающихся;  Оценка самостоятельных работ,экзамен |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознаёт приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности**(при наличии) | |
| Способнен ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР 14** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1. **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  февраль | **Содержание и формы  деятельности**  подготовка и проведение тематических научно практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения; | **Участники**  *Студенты групп специальности МС* | **Место  проведения**  **ЮУрГТК** | **Ответственные**  **преподаватель УД** | **Коды ЛР**  **ЛР7,ЛР14** |
| **октябрь** | подготовка и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | *Студенты групп специальности МС* | **ЮУрГТК** | **преподаватель УД** | **ЛР7,ЛР14** |
| **март** | - подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных лимпиадах по учебной дисциплине | *Студенты групп специальности МС* | **ЮУрГТК** | **преподаватель УД** | **ЛР7,ЛР14** |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-2)