Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

**РАБОЧАЯ ПрограммаУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(учебный план 2020 г)

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответсвии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.07Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, а также в соответствии с требованиями работодателей. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Юсупова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Составитель :Суслова Татьяна Александровна**, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 11 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 13 |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на программу учебной дисциплины Экономика отрасли разработанную преподавателем Сусловой Т.А., для студентов очной формы обучения по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции ГБПОУ Южно-Уральского государственного технического колледжа**

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» для студентов очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями работодателей.

Автором разработана структура программы, последовательность изучения материала. Программой определены требования к знаниям и умениям студента по дисциплине, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Программой определен объем часов на различные виды учебных занятий: теоретические и практические.

В программу включены вопросы, понимание и знание которых очень важны для овладения будущей специальностью, а умение применять полученные знания на практике является гарантией высокой профессиональной подготовленности специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется различными формами и методами.

Программа, разработана на должном научно-методическом уровне и может использоваться для преподавания в колледже.



***1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»***

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.
  2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 09  ОК 10  ОК11  ПК 3.2  ЛР 7  ЛР14  ЛР16 | - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ; | - проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; |

**1.4 Количество часов,отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 113 часов, часть программы -26 часов- реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий –26 часов.

Объём нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем -93 часа, в том числе:

теоретического обучения –47 часа,

практических работ – 26 часа

практической подготовки – 26 часа

курсового проектирования – 20 часов,

экзамены и консультации –6+14

самостоятельной работы – 0часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общаяобразовательная нагрузка** | **113** |
| **Самостоятельная работа** | **0** |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | **93** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 47 |
| **Практическая подготовка** | **26** |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 26 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 20 |
| Контрольная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре** *(6 часов экзамен + 14часов консультаций),***зачет в 7 семестре** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | | | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.** |  | | | ***6*** |  |
| **Тема 1.1.** Введение | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | 2 | ***Знать:*** методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;;  ***Уметь:*** выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  ЛР 7,ЛР14 |
| 1 | Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | ***-*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | *-* |
| ***Контрольные работы*** | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | *-* |
| **Тема 1**.2 Предприятие – основное звено экономики | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | *4* | ***Знать:*** методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;;  ***Уметь:*** выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | Предприятие и цель его функционирования. Место и роль предприятия в экономической системе. Организационно-правовые формы организаций. | 1 |
| 2 | Производственная структура предприятия. Типы организации производства. Предпринимательская деятельность предприятия. | 1 |
| ***Практическая подготовка*** | | | ***-*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | *-* |
| ***Контрольные работы*** | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | *-* |
| **Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия** |  | |  | ***20*** |  |
| **Тема 2.1** Основные фонды предприятия | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | 8 | ***Знать:*** методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;;  ***Уметь:*** выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | Основные средства организации: понятие, состав, структура. | **2** |
| 2 | Виды оценки основных фондов. Износ основных фондов, амортизация основных фондов. | **2** |
| 3 | Показатели эффективности использования основных фондов. | **2** |
| 4 | Показатели движения и состояния основных фондов | **2** |
| ***Практическая подготовка*** | | | ***(6)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | *6* |
| 1 | Определение стоимости основных фондов | |
| 2 | Расчет показателей использования основных фондов | |
| 3 | Расчет амортизационных отчислений | |
| ***Контрольные работы*** | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | *-* |
| Тема 2.2.Оборотные средства предприятия | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 4 | Знать:методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;;Уметь:выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;ЛР 7, ЛР14 |
| 1 | Понятие, состав и структура оборотных средств; | ***2*** |
| 2 | Оценка эффективности использования оборотных средств | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | ***(2)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | *2* |
| 1 | Определение эффективности использования оборотных средств и потребность в них |  |  |
| ***Контрольные работы*** | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | *-* |
| **РАЗДЕЛ 3.Организация, нормирование и оплата труда** |  | |  | ***22*** |  |
| **Тема 3.1** Кадры организации и производительность труда | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | *4* | ***Знать:***- проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  ***Уметь:***- пользоваться нормативно-справочной ин-формацией для расчета систем водоснабже-ния и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  ЛР 7, ЛР14, ЛР16 |
| 1 | Трудовые ресурсы: их состав, структура, движение. | ***1*** |
| 2 | Производительность труда | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | ***(4)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | *4* |
| 1 | Расчет и анализ показателей состояния и движения кадров на предприятии | |
| 2 | Расчет и анализ показателей производительности труда на основе практической деятельности | |
| ***Контрольные работы*** | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | *-* |
| **3.2*.*** Нормирование и оплата труда | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | *8* | Знать: - проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  Уметь: - пользоваться нормативно-справочной ин-формацией для расчета систем водоснабже-ния и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  ЛР 7, ЛР14, ЛР16 |
| 1 | Сущность функции оплаты труда. | ***1*** |
| 2 | Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. | ***2*** |
| 3 | Формы оплаты труда в тарифной системе. Системы оплаты труда в строительстве. | ***2*** |
| 4 | Бестарифная система оплаты труда | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | ***(6)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | |  |
| 1 | Расчёт заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда. | | 2 |
| 2 | Расчёт заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда. | | *2* |
| 3 | Расчёт распределения общего фонда оплаты труда между членами бригады по тарифной и бестарифной системе. | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | |  |
| ***Зачет*** | | | | ***1*** |  |
| **РАЗДЕЛ 4. Планирование и основные технико-экономические показатели деятельности организации** |  | | | ***45*** |  |
| **Тема 4.1**  Вероятность случайного события | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | *12* | ***Знать:***проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  ***Уметь:***- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ;ЛР7, ЛР14, ЛР 16 |
| 1 | Издержки производства и реализации продукции, их состав и классификация.Смета затрат на производство. Методы калькулирования | ***2*** |
| 2 | Особенности ценообразования в строительстве. Проектирование, его значение, этапы и стадии | ***1*** |
| 3 | Сметные нормативы в строительстве. Сметная документация, её значение и виды. | ***1*** |
| 4 | Себестоимость строительной продукции, её виды и методы определения | ***2*** |
| 5 | Сметная стоимость строительства и строительно-монтажных работ. Порядок определения договорной цены на строительную продукцию | ***2*** |
| 6 | Порядок составления локальной сметы***.*** | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | ***(6)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | *6* |
| 1 | Расчёт сметной, плановой и фактической себестоимости СМР. | |
| 2 | Расчёт сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Расчёт договорной цены строительной продукции. | |
| 3 | Составление и расчёт локальной сметы на комплекс СМР. | |
| ***Контрольные работы*** | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | |  |
| **Тема 4.2**  Планирование деятельности организации, прибыль и  рентабельность | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | ***5*** | ***Знать:***проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  ***Уметь:*** - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ;ЛР7, ЛР14, ЛР 16 |
| 1 | Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли | ***2*** |
| 2 | Планирование деятельности организации. Планы по труду, заработной плате, себестоимости и прибыли | ***2*** |
| 3 | Показатели рентабельности | ***1*** |
| ***Практическая подготовка*** | | | ***(2)*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | 2 |
| 1 | Расчёт суммы прибыли и анализ уровня рентабельности строительной организации | |
| ***Контрольные работы*** | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | *-* |
| ***Курсовая работа: «Расчет стоимости и технико-экономических показателей»*** | | | | ***20*** | Знать: проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  Уметь: - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ;ЛР7, ЛР14, ЛР 16 |
| ***Консультации*** | | | | ***14*** |  |
| ***Экзамен*** | | | | ***6*** |
| ***Всего*** | | | | 113 |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

*Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом Экономика отрасли.*

*Кабинет оборудован:*

*- рабочие места преподавателя и обучающихся;*

*- таблицы и плакаты;*

*Технические средства обучения:*

*- кодоскоп;*

*-ПК, монитор;*

*- мультимедийный проектор;*

*-экран, акустическая система.*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

1. Кнышова,Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб-ник/ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2017. – 336 с. -(Профессиональное образование). И - Режим доступа : http: //znanium. com/ bookread2. php? book=493154

2.Маевская, Е.Б. Экономика организации[Электронный ре-сурс]:учебник/Е.Б. Маевская.-Москва: ИНФРА-М,2017.-344с.-(Высшее обра-зование: Бакалаври-ат).Режим досту-па:http://znanium.com/bookread2.php?book=553320

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://minstroyrf.gov.ru/>

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе в шестом семестре и заканчивается зачетом (с оценкой).На четвертом курсе в восьмом семестре -экзамен

Основными методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематические обсуждения, практические занятия,выполнение курсовой работы.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - знать проектную и нормативную документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; | *Тестирование*  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 71-89% правильных ответов,  «3» - 50-70% правильных ответов,  «2» - 49% и менее правильных ответов.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминоло-гии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ демонстрирует понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументирова-ны, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.  *Практические работы:*  «5» - 90-100% правильно выпол-ненного задания;  «4» - 70-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение половины всей работы (не менее 50%)  «2» - выполнение менее 50% всей работы.  *Экзамен:*  «Отлично» - теоретическое содер-жание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы.  «Хорошо» - теоретическое содер-жание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно.  «Удовлетворительно» - теорети-ческое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необхо-димые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы. | Тестирование;устный опрос  Оценивание практических работ, экзамен,зачет |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;  - выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ; | Оценивание практических работ, экзамен,зачет |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознаёт приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности**(при наличии) | |
| Способнен ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР 14** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1. **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и формы  деятельности | Участники | Место  проведения | Ответственные | Коды ЛР |
| февраль | подготовка и проведение тематических научно практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения; | *Студенты групп специальности МС* | ЮУрГТК | преподаватель УД | ЛР7,ЛР14, ЛР 16 |
| Февраль март | подготовка и проведение колледжного этапа региональной олимпиады профессионального мастерства по специальности в 2 тура: 1- заочный, отборочный для студентов 3 – 4 курсов, 2 очный, финальный согласно утвержденному ФОС олимпиады | *Студенты групп специальности МС* | ЮУрГТК | Руководитель специальности, преподаватель УД | ЛР7,ЛР14, ЛР 16 |
| март | - подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных лимпиадах по учебной дисциплине | *Студенты групп специальности МС* | ЮУрГТК | преподаватель УД | ЛР7,ЛР14, ЛР 16 |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-2)