Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Челябинск, 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена в соответствии с ФГОС для специальности 22.02.06 Сварочное производство | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель ПЦК  Сергеева В.Л.  Ф.И.О. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

## Составитель: Сергеева В.Л. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**Акт согласования**

**На программу по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 22.02.06 Сварочное производство**

**разработанную преподавателем** **Южно-Уральского государственного технического колледжа** **Сергеевой В.Л.**

Программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Предоставленная программа содержит паспорт программы, структуру и содержание, разработанное на максимальное количество часов нагрузки –

**150 ч.**, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа, разработанная Сергеевой В.Л., может быть рекомендована для занятий студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство

Южно-Уральского государственного технического колледжа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в объеме аудиторной нагрузки **100 ч.**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 17 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***уметь****:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***знать:***

**-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих и профессиональных компетенций:**

1.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10.ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

11.ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварочных конструкций.

12.ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструмент для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

13.ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

14.ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

15.ПК 1.6. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

16. ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации.

17.ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

18.ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

19.ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

20.ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

21.ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

22.ПК 2.7. Осуществлять верификацию и контроль качества продуктов.

23.ПК 3.1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

24.ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

25.ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

26. ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

27. ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

28. ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

29. ПК 4.3. Управлять качеством проекта.

30. ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта.

31. ПК 4.5. Управлять персоналом проекта.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося в объеме **50**часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***150*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***100*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***44*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***50*** |
| в том числе: |  |
| - оформление отчетов по практическим работам | *10* |
| - работа с Федеральными законами и другой нормативно-правовой документацией | *10* |
| - подготовка рефератов | *5* |
| - работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений | *5* |
| -подготовка презентационных материалов | *10* |
| -составление тестовых заданий | *8* |
| -составление алгоритма действия при проведении АСиДНР | *2* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированный зачет*** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | **Объем часов/зачетных единиц** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Чревычайные ситуации** | |  | | | | | **90** |  |
| **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация | | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | *22222*  1 |
| 1 | | | | Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Классификации ЧС. |
| 2 | | | | Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). |
| **Практические занятия** | | | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и составление перечня, классифицировать 6 ситуаций | | | | | 1 |
| **Тема 1.2.**  Негативные факторы воздействия источников ЧС. | | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | Поражающие факторы. Термическое, барическое, токсическое, радиационное и механическое воздействия на человека и строительные конструкции,  окружающую среду. |
| **Практические занятия** | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе |
| 2 | | | | Расчет контурного заземления |
| **Лабораторная работа** | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Составить тест. | | | | | 3 |
| **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | | **Содержание учебного материала** | | | | | *6* | 2 |
| 1 | | | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. | |
| 2 | | | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами, гидротехническими авариями | |
| 3 | | | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ. | |
| **Практические занятия** | | | | | *4* |  |
| 1 | | | Оценка радиационной обстановки | |
| 2 | | | Применение средств пожаротушения. | |
| **Лабораторная работа** | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Подготовить презентации на тему «ЧС техногенного характера» и  « Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности». | | | | | *5* |
| **Тема 1.4.**  Чрезвычайные ситуации природного характера. | | **Содержание учебного материала** | | | | | *10* | 1 |
| 1 | | | | Землетрясение. Ураганы, смерчи, торнадо. |
| 2 | | | | Цунами. Наводнения |
| 3 | | | | Оползни, сели, снежные обвалы. |
| 4 | | | | Природные пожары |
| 5 | | | | Инфекционные заболевания людей, животных и растений. |
| **Практические занятия** | | | | | *2* |  |
| 1 | | | | Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного характера. |
| **Лабораторная работа** | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентации на тему «ЧС природного характера». | | | | | *6* |
| **Тема 1.5.**  Чрезвычайные ситуации военного времени | | | **Содержание учебного материала** | | | | *4* | 2  *1* |
| 1 | | | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения |
| 2 | | | Оружие массового поражения (ОМП). Общая характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия и последствия их применения. |
| **Практические занятия** | | | | *-* |  |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить реферат на тему «Характерные опасности и особенности военного времени». Составить тест. Подготовить презентации на тему «ЧС военного времени». | | | | *2* |
| **Тема 1.6.**  Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | | | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 1 |
| 1 | | | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зона ущерба, потенциальной опасности и риска. |
| **Практические занятия** | | | | *-* |  |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить тест. Подготовить презентацию. | | | | *1* |
| **Тема 1.7.**  Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | | | | **Содержание учебного материала** | | | *2* | 1 |
| 1 | | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1 | | Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнить тест. Подготовить отчет по практической работе. | | | 2 |
| **Тема 1.8.**  Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | | | | **Содержание учебного материала** | | | 6 | 1 |
| 1 | | Защита населения и территорий (ЗН и Т ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС. |
| 2 | | Средства коллективной, индивидуальной и медицинские защиты. |
| 3 | | Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Организация эвакуации населения силами ГО. |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1 | | Выполнение технического рисунка «План эвакуации». |
| 2 | | Использование средств коллективной, индивидуальной защиты. |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ознакомиться с нормативно - правовой документацией по защите населения и территорий в РФ. Подготовить презентацию по нормативно- правовым документам. | | | 5 |
| Тема 1.9.  Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций  в мирное и военное время | | | | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Цели и задачи аварийно -спасательных и других неотложных работ ( АСиДНР).  Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий техногенных аварий и катастроф и в очагах поражения в военное время. |
| **Практические занятия** | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить материал по теме «Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время». Составить алгоритм проведения АС и ДНР. | | | 1 |
| **Тема 1.10.**  МЧС РоссииЕдиная государственная система предупреждения  и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | | | | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | МЧС России.Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. |
| **Практические занятия** | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнить таблицу «Структура МЧС России» Подготовить реферат и презентацию на тему «Система оповещения и информирования в РФ при ЧС» | | | 1 |
| **Тема 1.11.** Гражданская оборона | | | | **Содержание учебного материала** | | | 4 | 2 |
| 1 | | Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. |
| 2 | | Работа штаба ГО объекта. |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1 | | Организация деятельности штаба ГО объекта. |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентацию. Составить памятку населению при эвакуации. | | | 3 |
| Раздел 2. **Основы военной службы** | | | |  | | | **42** |
| **Тема 2.1.** Особенности военной службы. | | | | **Содержание учебного материала** | | | 8 | 1  2 |
| 1 | | Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная доктрина |
| 2 | | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). |
| 3 | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине. |
| 4 | | Прохождение военной службы по призыву и контракту. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих. |
| **Практические занятия** | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа студента**  Подготовить реферат на тему «Национальные интересы России». Подготовить презентации на темы «Прохождение военной службы по призыву», « Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ», « Военная форма одежды», «Прохождение военной службы по контракту». | | | 4 |
| **Тема 2.2.** Воинская обязанность | | | | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.  Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования |
| **Практические занятия** | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентации на темы : «Воинская обязанность», « Воинский учет», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «Добровольная подготовка граждан к военной службе», «Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе». | | | 1 |
| **Тема 2.3.** Символы воинской чести. | | | | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России |
| **Практические занятия** | | | *-* |  |
| **Лабораторная работа** | | | *--* |
| **Контрольная работа** | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентации на темы: «Боевое Знамя воинской части», « Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе», « Ритуалы Вооруженных Сил РФ». | | | 11 |
| **Тема 2.4.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. | | | | **Содержание учебного материала** | | | *-* |
| **Практические занятия** | | | *4* |
| 1 | | Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества. |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | -- |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение по одной из памятных дат (групповая работа). | | | 2 |
| **Тема 2.5.**  Основы военной службы**.** | | | | **Содержание учебного материала** | | | *2* | *1* |
| 1 | | Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Тактическая подготовка |
| 2 | | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.  Организация караульной службы, обязанности часового. |
| **Практические занятия** | | | *10* |  |
| 1 | | Отработка строевых приемов, движений без оружия, воинского приветствия. |
| 2 | | Отработка правил ведения стрельбы. |
| 3 | | Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. |
| **Лабораторная работа** | | | - |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить распорядок дня военнослужащих. Составить перечень обязанностей суточного наряда и часового. | | | *6* |
| Раздел 3. **Основы медицинских знаний.** | | | |  | | | **18** |
| **Тема 3.1** Оказание первой помощи пострадавшим. | | | | **Содержание учебного материала** | | | *11* | 2 |
| **Практические занятия** | | |
| 1 | | Оказаниепервой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Десмургия. |
| 2. | | Оказаниепервой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Асептика и антисептика |
| 3 | | Оказаниепервой помощи пострадавшим при ожогах. |
| 4 | | Оказаниепервой помощи пострадавши при остановке сердца. |
| 5 | | Оказаниепервой помощи пострадавши при утоплении и электротравме. |
| **Лабораторная работа** | | | - |  |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить тест по темам: «Первая помощь пострадавшим при ранениях», «Первая помощь пострадавшим при механических травмах», «Первая помощь пострадавшим при ожогах и обмороженияж», «Первая помощь пострадавшим при утоплении», «Первая помощь пострадавшим при остановке сердца». | | | *6* |
| **Дифференцированный зачет** | | | *1* |  |
| **ВСЕГО:** | | | | | | | **150** | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает **учебными кабинетами и лабораториями** «Безопасность жизнедеятельности».

***Оборудование учебного кабинета:***

- места для обучающихся и преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД

***Технические средства обучения:***

- телевизор,

- DVD-плеер,

- кодаскоп.

- мультимедийный проектор

-комплект демонстрационных фильмов и презентаций по разделам

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основныисточники:***

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2017 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование) .

2.Микрюков В.Ю.Основы военной службы. Москва. ИНФРА-М. 2018. Учебник для СПО.

***Дополнительные источники:***

1.Мастрюков Б.С**.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Москва. Издательский центр «Академия» 2015**.**

3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2017 ОИЦ «Академия».

***Интернет ресурсы:***

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
9. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785>
10. <http://www.spas-extreme.ru/>
11. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
12. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sourсe/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
13. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
14. <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
15. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
16. [nov.ru/RUS/otd\_sl/gochs/gov\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
17. http://www.nntu.sci-n<http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
18. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, написания рефератов, составления презентаций студентами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | *Текущий контроль:* |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | оценивание практических работ. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | оценивание практических работ. |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | оценивание практических работ. |
| -применять первичные средства пожаротушения; | оценивание практических работ. |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | тестирование. |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | оценивание практических работ, учебные военные сборы. |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | оценивание практических работ, работа в группе. |
| -оказывать первую помощь пострадавшим. | оценивание практических работ. |
| *Итоговый контроль:* **дифференцированный зачет.** | |
| **Знания:** | *Текущий контроль:* |
| **-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и  оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации. |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации. |
| -основы военной службы и обороны государства; | тестирование, рефераты, презентации. |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации. |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации. |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | тестирование, рефераты, презентации. |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | тестирование, рефераты, презентации. |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации, учебные военные сборы. |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | тестирование, рефераты, презентации. |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | тестирование, оценивание практических работ, рефераты, презентации. |
| *Итоговый контроль:* **дифференцированный зачет*.*** | |