Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04)**

**Выполнение работ по профессии рабочего**

**18103 Садовник**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

строительство

(базовая подготовка)

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Утв. 7.05.2014 г. Рег. № 461, а также в соответствии с требованиями работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Вострикова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

## Автор: Вострикова С.А. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа;

**Актуализация: Вострикова С.А.** преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения профессионального модуля** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 6 |
| **4. условия реализации программы профессионального модуля** | 13 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 14 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПрОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04)**

**Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник**

**1.1. Область применения программы**

Программа ПМ.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** базовой подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов.
2. Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;

- обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений;

- выполнения работ по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами;

**уметь:**

- выкапывать посадочный материал;

- копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;

- окучивать и поливать насаждения;

- заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;

- валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники;

- косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;

- убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора;

- сжигать мусор;

- заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей;

**знать:**

- породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности;

- ассортимент цветочно-декоративных растений;

- способы посева семян и высадки рассады;

- нормы и время полива растений;

- способы посадки, пересадки и прививки растений;

- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения;

- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

**1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**всего –288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часа;

учебной практики - 180 часов;

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности**Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов. |
| ПК 2. | Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ освоения профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОК 1 - 10**  **ПК 1.1**  **ПК 2.1 – 2.4**  **ПК 3.1 – 3.2**  **ПК 4.1, 4.2** | **Раздел 1.**Освоение технологических работ в профессии садовника | 108 | 72 | - | - | 36 | - |  | **-** |
|  | **Учебная практика,** часов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов |  | 180 |  |  |  |  | 180 |  |
| **ВСЕГО** |  | **288** | **252** | **-** | **-** | **36** | - | **180** | **-** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1**. **Освоение технологических работ в профессии садовника** |  | | **288** |  |
| **МДК 04.01 Технология работ садовника** |  | | **108** |  |
| Тема 1. Факторы внешней среды в жизнедеятельности растений. | **Содержание учебного материала** | | 14 |  |
| 1. | **Макро- и микроклиматические условия произрастания садовых растений.**Влияние колебаний температуры, освещенности, влажности воздуха и почвы на состояние растений. Роль ветра. Морозоустойчивость. Роль почвы. Водный и воздушный режимы, режим питания. | 1 |
| 2. | **Почвоведение.** Виды почв. Структура почвы, ее механический состав. Способы улучшения структуры почв. Микрофлора почвы, ее роль в жизнедеятельности растений. Органическое вещество почвы, гумус и его значение для растений. Воздушный режим почв. Почва как депо сорных растений, борьба с сорняками. | 1 |
| 3. | **Виды удобрений.**  Удобрения органические и минеральные. Компостирование. Приемы внесения удобрений. Нарушение баланса питательных веществ и его проявление. | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | **-** |
| **Контрольная работа** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по теме «Факторы внешней среды в жизнедеятельности растений»**Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | 6 |  |
| Тема 2. Организация работ на участке | **Содержание учебного материала** | | 8 |  |
| 1. | **Календарь садовых работ.**  Уход за деревьями, кустарниками, цветниками, газонами, водоемами и малыми архитектурными формами в течение календарного года. | 1 |
| 2. | Составление технологических карт. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольная работа** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся по теме «Организация работ на участке»:** Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление технологических карт по уходу за зелеными насаждениями. | | 4 |
| Тема 3. Основной инструмент садовника | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1. | Садовый инструментарий. | 1 |
| 2. | Системы полива. | 1 |
| 3. | Оборудование для водоемов, использование и уход за ним. | 1 |
| 4. | Техника безопасности при работе с садовыми инструментами. |  | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | **-** |
| **Контрольная работа** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основной инструмент садовника»:** Знакомство с инструкциями по использованию садового инструментария.Подготовка конспекта по теме: «Садовый инструментарий и техника безопасности при работе с ним». | | 4 |  |
| Тема 4. Ассортимент растений, особенности выращивания и ухода | **Содержание учебного материала** | | 16 |  |
| 1. | Общие сведения о декоративных растениях, используемых для озеленения Уральского региона. | 2 |
| 2. | Деревья и кустарники. Агротехника выращивания. | 2 |
| 3. | Хвойные растения. Агротехника выращивания. | 2 |
| 4. | Лианы. Агротехника выращивания. | 2 |
| 5. | Красивоцветущие кустарники: розы, рододендроны, вересковые и пр. | 2 |
| 6. | Травянистые многолетники, ассортимент и особенности выращивания. | 2 |
| 7. | Луковичные растения, однолетние и двулетние. Сорта, особенности выращивания и ухода. Разбивка цветника. | 2 |
| 8. | Растения рокариев и водоемов. Ассортимент, уход, подготовка к зиме. | 2 |
| 9. | Газон, и уход за ним. Техника для ухода за газоном. | 2 |
| 10. | Плодовые деревья. | 2 |
| 11. | Огородные и тепличные культуры. Декоративный огород. | 2 |
| **Лабораторные занятия** | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | **-** |
| **Контрольная работа** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по теме «Ассортимент растений, особенности выращивания и ухода»:** Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение особенностей морфологического строения растений из разных групп по атласам и определителям. Подготовка конспекта по теме «Морфологическое строение растений из разных групп». | | 6 |  |
| Тема 5. Защита растений. | **Содержание учебного материала** | | 12 |  |
| 1. | Вредители и болезни. | 1 |
| 2. | Меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями растений. | 1 |
| 3. | Техника безопасности при работе с пестицидами. | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | **-** |
| **Контрольная работа** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по теме «Защита растений»:** Изучение методов защиты и профилактических мероприятий при борьбе с вредителями и болезнями. Подготовка конспекта по теме: «Основные вредители и болезни растений и меры борьбы с ними». | | 6 |  |
| Тема 6. Сорные растения | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1. | Классификация сорных растений. | 1 |
| 2. | Меры борьбы с сорными растениями. | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | **-** |
| **Контрольная работа** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по теме «Сорные растения»:** Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение особенностей морфологического строения сорных растений из разных групп по атласам и определителям. Подготовка к практическому заданию по определению гербарного материала из раздела «Сорные растения». | | 4 |  |
| Тема 7. Обрезка растений | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1. | Формирование и обрезка: санитарная, формирующая, омолаживающая. | 1 |
| 2. | Декоративные стрижки. | 1 |
| 3. | Подготовка растений к зиме. | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольная работа** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся по теме «Защита растений»:** Подготовка конспекта по теме «Техника топиарной стрижки». | | 2 |  |
| Тема 8. Размножение растений | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1. | Вегетативное размножение (деление, черенкование, прививки, отводки). | 1 |
| 2. | Техника прививки. |  |
| 3. | Семенное размножение. | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | **-** |
| **Контрольная работа** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по теме «Размножение растений»:** Подготовка конспекта по теме «Вегетативное размножение». Вырастить комнатное растение путем вегетативного размножения. | | 4 |  |
| **Учебная практика** | **Содержание** | | **180** | |
| 1. | Ознакомление с основными видами работы, инструктаж по технике безопасности.  Изучение функций и содержания работы садовника по озеленению территорий. Ознакомление с оборудованием всех видов проводимых работ. |  | |
| 2. | Изучение структуры почвы, ее плодородие. Содержание гумуса в почвах. |
| 3. | Сорные растения, ассортимент, особенности морфологического строения. Меры борьбы с сорняками. |
| 4. | Удобрения органические и минеральные. Компостирование. Приемы внесения удобрений. Нарушение баланса питательных веществ и его проявление. |
| 5. | Уход за древесными формами: деревьями и кустарниками. |
| 6. | Уход за цветниками: однолетними и многолетними. |
| 7. | Уход за газонами. |
| 8. | Уход за водоемами |
| 9. | Уход за малыми архитектурными формами. |
| 10. | Система полива. |
| 11. | Декоративные растения, используемые для озеленения Уральского региона. |
| 12. | Ассортимент однолетних травянистых растений: ковровые, сухоцветы, красивоцветущие, вьющиеся. |
| 13. | Ассортиментом многолетников зимующих в открытом грунте и многолетников не зимующих в открытом грунте. |
| 14. | Биологические и хозяйственные признаки однолетников: ковровых декоративных растений, декоративно-лиственных, однолетних красивоцветущих растений, однолетних вьющихся растений, сухоцветов. |
| 15. | Луковичные растения, однолетние и двулетние. Сорта, особенности выращивания и ухода. Разбивка цветника из ранних луковичных растений (нарциссов, тюльпанов, гиацинтов). |
| 16. | Биологические признаки многолетников зимующих и не зимующих в открытом грунте. |
| 17. | Технология посадки и ухода за цветниками. Определение нормы и способов внесения удобрений. Сортировка семян и луковиц. |
| 18. | Разбивка различных видов цветников: клумб, рабаток, миксбордеров. |
| 19. | Составление технологической карты по уходу за цветниками. |
| 20. | Изучение видового состава деревьев и кустарников и санитарного состояния древесных и кустарниковых пород. |
| 21 | Деревья и кустарники. Агротехника выращивания. |
| 22. | Хвойные растения. Агротехника выращивания. |
| 23. | Лианы. Агротехника выращивания. |
| 24. | Красивоцветущие кустарники: розы, рододендроны, вересковые и пр. |
| 25. | Травянистые многолетники, ассортимент и особенности выращивания. |
| 26. | Луковичные растения, однолетние и двулетние. Сорта, особенности выращивания и ухода. Разбивка цветника. |
| 27. | Растения рокариев и водоемов. Ассортимент, уход, подготовка к зиме. |
| 28. | Газон, и уход за ним. Техника для ухода за газоном. |
| 29. | Плодовые деревья. |
| 30. | Огородные и тепличные культуры. Декоративный огород. |
| 31. | Изучение и определение вредителей различных групп растений. |
| 32. | Изучение и визуальное определение болезней растений, вызванных разными источниками: вирусами, бактериями, грибами. |
| 33. | Меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями растений. |
| 34. | Техника безопасности при работе с пестицидами. |
| 35. | Ассортимент сорных растений, особенности морфологического строения и причины жизнестойкости. |
| 36. | Классификация сорных растений. |
| 37. | Меры борьбы с сорными растениями. |
| 38. | Формирование и обрезка: санитарная, формирующая, омолаживающая. Овладение различными способами обрезки. |
| 39. | Декоративные стрижки. |
| 40. | Этапы подготовка растений к зиме. |
| 41. | Вегетативное размножение (деление, черенкование, прививки, отводки). |
| 42. | Овладение техникой прививки. |
| 43. | Семенное размножение. Скарификация и стратификация. |
| 44. | Подготовка отчета, проводимой работы. |
| 45. | Защита работы (зачет) |
|  |  | **Всего 288** |  | |

# **4. условия реализации программы ПМ.04**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Оборудование учебного кабинета «Цветоводство и декоративное древоводство»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;

- комплект демонстрационных материалов по курсу «Технология работ садовника».

Технические средства обучения:

-кодоскоп;

-мультимедийный проектор;

-видеодвойка;

-гербарный материал;

-садовый инструментарий;

-коллекции вредителей растений;

-таблицы 1-3 Семейство розоцветные;

-таблицы 4-5 Семейство крестоцветные;

-таблицы 6-8 Семейство бобовые;

-таблицы 9, 10 Семейство паслёновые;

-таблицы 11-14 Семейство сложноцветные;

-таблицы 15-17 Семейство лилейные;

-таблицы 18 Семейство злаки;

-садовый инструментарий (лопаты, секаторы, грабли, садовые ножницы, лейки и т.д.);

-коллекции минеральных, органических удобрений;

-почва для растений;

-иллюстрации декоративных кустарников и деревьев;

-иллюстрации цветочных культур;

-посадочный материал;

-семена декоративных растений.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бурова В.В. Спросите у дерева: настольная книга садовода /В.В.Бурова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
2. Громадин А.В. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования /А.В.Громадин, Д.Л.Матюхин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. М. ЭКСМО, 2015

Дополнительные источники:

1. Бурова В.В. Спросите у дерева: настольная книга садовода /В.В. Бурова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2014
2. Кожевников А.П., Мамаев С.А. Справочник-определитель (деревья и кустарники Среднего Урала). – Екатеринбург: Сократ, 2015
3. Кочарян К.С. Чудо-сад своими руками. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015.
4. Ландшафтный дизайн от А до Я. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2015.
5. Современный ландшафтный дизайн. – М.: ООО «Издательство АДЕЛАНТ», 2014
6. Энциклопедия цветовода / [Вовченко Ю. А., Орехов М. С.]. –М.: ООО Регата: Издательский дом Литера, 2015
7. Цветы в саду и ландшафтный дизайн / [Сост. Лазарева А. В.] и др. - М.: Аделант, 2014
8. Энциклопедия комнатных растений – М.: Эксмо, 2015
9. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях – М.: Кладезь-Букс, 2014
10. Соколова Т. А.Декоративное растениеводство : Цветоводство: учеб. для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М: Изд. центр "Академия", 2014
11. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учеб. для вузов / Т. А.Соколова. - М. : Изд. центр "Академия", 2014
12. Учебное пособие по дисциплине "Цветоводство с основами селекции и семеноводства" для специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Челябинский монтажный колледж;сост. С.А. Вострикова. - Челябинск, 2013.

Интернет-ресурсы:

<http://dendrology.ru>

<http://cvetovodstvo.su>

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием обучения в рамках профессионального модуля «**Выполнение работ по профессии рабочего** является освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППСЗ:«Ботаника с основами физиологии растений», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Экологические основы природопользования», «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», а также освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыковпо рабочей профессии 18103 «Садовник».

**5.Контроль и оценка результатов освоения**

# **профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов. | * обоснование выбора ассортимента посадочного материала; * проведение правильной посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; * правильное выполнение инструкции и техники безопасности при использовании садово-огородного инструмента и инвентаря. | Тестирование.  Экзамен (квалификационный) по ПМ |
| Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений. | * выполнять работы по обработке почвы, внесению минеральных удобрений и подкормке растений; * выполнять работы по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами, с подбором необходимой дозы; * выполнять круглогодичные работы по уходу и содержанию зеленых насаждений, с использованием технологических карт |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * проявление интереса к будущей профессии; * сформированность профессиональной мотивации; * положительные отзывы по результатам практики. | Тестирование  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (защита практических работ, курсового проекта)  Экспертная оценка мастеров производственного обучения по результатам прохождения практики. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области садовых работ;   оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садовых операциях, эксплуатации и реконструкции цветников, скверов и газонов  - соответствие выбранных методов осуществления садовых работ их целям и задачам;  - своевременность ухода за зелеными насаждениями. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области садовых работ. * ответственность за принятые решения |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * умение работать с различными источниками информации; |
| Использовать информационно-коммуникацион-ные технологии в профессиональной деятельности | * эффективность использования информационно-коммуникационных технологий. |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; * уверенность в себе. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * ценностное отношение к профессиональной деятельности; * способность к оценочным суждениям, самоанализу. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - способность к самоактуализации;  - способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |

1. [↑](#footnote-ref-2)