Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Программа учебной дисциплины

**ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе  ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 461 и с учетом требований работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Садохина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель  директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

### 

## Автор: Юдина Е.В., преподаватель

## ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | **15** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **16** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.08).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1.Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* классификацию цветочно-декоративных растений;
* морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
* размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
* методы защиты растений от вредителей и болезней.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **330** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **220** часов; самостоятельной работы обучающегося – **110** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **330** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **220** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **58** |
| практические занятия | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **110** |
| в том числе: |  |
| работа с источниками информации – определение признаков семейств и подсемейств растений | 12 |
| подготовка мультимедийных презентаций, сообщений | 19 |
| составление таблиц, схем, эскизов | 39 |
| составление паспорта на семена | 1 |
| оформление отчетов по практическим и лабораторным работам | 39 |
| Итоговая аттестация в форме **экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Биологические основы цветоводства** | | |  |  |
| Тема 1.1 Характеристика жизненных форм цветочно-декоративных и древесных растений | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1. | Древесные растения, их деление на: деревья, деревца, кустарники (лианы), кустарнички, полукустарники и полукустарнички. Классификация деревьев и кустарников по размерам, высоте, быстроте роста, долговечности. Ядровые и заболонные породы. | 2 |
| 2. | Цветочно-декоративные растения: травянистые растения. Классификация цветочно-декоративных растений: растения открытого грунта, растения закрытого грунта. Методы защиты растений от вредителей и болезней. |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1. | Определение жизненных форм древесных и цветочно-декоративных растений |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы классификации растений по их признакам**.** Оформление отчета по практической работе | | 3 |
| Тема 1.2 Строение и декоративные свойства цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1. | Морфологическое строение растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Морфология древесных растений цветочно-декоративных: целого организма и отдельных его органов. | 2 |
| 2. | Растения вечнозелёные и листопадные. Группы сезонных пород в зависимости от времени распускания и опадения листьев. Деревья и кустарники с колючками и шипами. Корневые системы древесных растений. |
| 3. | Декоративные признаки цветка: форма, размеры, соцветия, махровость, цвет, запах, продолжительность цветения. |
| 4. | Ствол, строение и признаки его декоративности: монументальность, диаметр, высота, число порядков ветвления, окраска, поверхность. Кроны и их формы по декоративным качествам. Типы ветвления: моноподиальное и симподиальное. Лист, строение, форма и окраска листьев, размеры, расположение, окраска. |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1. | Анализ декоративных качеств цветочно-декоративных растений |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы «Морфологическое строение растений»**.** Составление таблицы «Декоративные качества травянистых и древесных растений».  Оформление отчета по практической работе | | 5 |
| Тема 1.3 Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания, по использованию в зелёном строительстве, по корневому строению. | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1. | Анализ различных групп цветочных культур |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы классификации цветочных и декоративно-лиственных растений. Оформление отчета по практической работе | | 2 |
| Тема 1.4 Требования цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений к комплексу внешних условий. | **Содержание учебного материала** | | 12 |
| 1. | Влияние внешней среды на рост и развитие растений. Тепловой режим. Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды, их роста и развития. Группировка цветочных и декоративных растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в защищённом грунте. | 2 |
| 2. | Водный режим. Группировка растений по потребности в воде. Способы, сроки и нормы полива в открытом и защищённом грунте. |
| 3. | Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений. Группировка растений по их отношению к интенсивности света. Регулирование светового режима. |
| 4. | Воздушный режим. Воздух как необходимый фактор в процессах ассимиляции и диссимиляции. Подкормка углекислым газом. |
| 5. | Почва и питание. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития. Различная потребность декоративных растений к плодородию почвы и к реакции почвенной среды. Садовые земли и их заготовка, хранение и приготовление садовых земель. |
| 6. | Удобрения органические и минеральные. Система удобрений. | 1 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1. | Определение условий выращивания цветочных культур |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление схемы влияния теплового режима на растения. Составление схемы влияние водного режима на рост и развитие растений. Составление схемы влияния светового режима на растения.  Составление схемы влияния воздуха на рост и развитие растений. Составление схемы «Почвы и питание». Составление таблицы органических и минеральных удобрений. Оформление отчета по практической работе. | | 7 |
| Тема 1.5 Основные способы размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых пород растений | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1. | Семенное размножение цветочных и декоративных растений. Категории семян. Посев семян: выращивание рассады, уход за посевами, учёт посевов. Пикировка: её назначение и технология выполнения. | 2 |
| 2. | Вегетативное размножение. Черенкование, виды черенкования. Использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков. Использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков. |
| 3. | Маточные растения и их хранение. Размножение цветочных культур луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, делением куста, усами, воздушными и стеблевыми отводками. | 1 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1. | Определение видов и технологии размножения цветочных культур |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка презентации «Основные способы размножения растений»**.** Оформление отчета по практической работе | | 4 |
| **Раздел 2 Основы экологии растений** | | | |
| Тема 2.1 Влияние основных экологических факторов на растения | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1. | Экология растений как наука, изучающая взаимосвязь растений между собой и с внешней средой. | 1 |
| 2. | Понятие об экологических факторах как о компонентах среды. Классификация экологических факторов: тепло, свет, влага, состав воздуха, движение воздуха (ветер). Орографические, экологические факторы: рельеф, высота над уровнем моря. |
| 3. | Влияние данных факторов на состав растительности и рост растений. Группы древесных растений по отношению к температурному режиму, свету воде, почве. |
| 4. | Целенаправленная и стихийная деятельность человека. Особенности городской экологической обстановки. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление схемы «Взаимосвязь с растений с внешней средой»**.** Составить таблицу классификации экологических факторов**.** Подготовка презентации «Экологические проблемы Челябинска» | | 4 |  |
| Тема 2.2 Основы учения о растительном покрове | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1. | Понятие о виде и внутривидовом разнообразии, подвид, разновидность, экологические формы. | 1 |
| 2. | Понятие эндемы и реликты. Разнообразие древесных растений, связанное с хозяйственной деятельностью человека. Понятие об ареале. Типы ареалов. Факторы, влияющие на ареалы растений. |
| 3. | Фенология – наука, изучающая сезонные изменения растений. Значение фенологических изменений для целей озеленения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы «Эндемы и реликты».  Составление таблицы фенологических изменений растений в различные сезоны | | 3 |  |
| **Раздел 3 Систематика и характеристика голосеменных** | | | |
| Тема 3.1 Основные классы, семейства, роды и виды отдела. | **Содержание учебного материала** | | 14 |
| 1. | Общая характеристика отдела. Класс Гинкговые. Семейство Гинкго. Род Гинкговые. Гинкго двулопастной. | 2 |
| 2. | **Семейство Сосновые.** Подсемейство Пихтовые. Род Пихта, пихта сибирская, однородная, цельнолистная, кавказская, корейская. |
| 3. | **Подсемейство Сосновые.** Род Сосна. Твёрдодревесные сосны. Сосна обыкновенная, горная, чёрная, жёлтая орегонская и их декоративные формы. Мягко древеснвы сосны. Сосна кедровая сибирская, кедровая станиковая. Веймутова, румелийская. |
| 4. | Род Ель. Ель европейская, колючая, сербская, канадская и их декоративные формы. Род Лжетсуга. Лжетсуга Мензиса. Род Тсуга. Тсуга канадская. |
| 5. | **Подсемейство Лиственничные.** Род Лиственница. Лиственница европейская, сибирская, даурская, японская, американская и их декоративные формы. |
| 6. | **Семейство Кипарисовые.** Род Туя. Туя западная и восточная. Род Можжевельник. Можжевельник обыкновенный, казацкий, виргинский, горизонтальный, средний, чешуйчатый и их декоративные формы. |
| 7. | **Семейство Тиссовые.** Род Тисс. Тисс ягодный, остроконечный. |
| **Лабораторные работы** | | 20 |  |
| 1. | Анализ морфологических и биологических особенностей голосеменных растений |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Систематика и характеристика голосеменных»:** Составление таблицы «Морфологические особенности голосеменных растений». Составление таблицы «Ассортимент декоративных форм голосеменных растений для различных объектов». Подготовка презентации по ассортименту декоративных форм голосеменных растений. Оформление отчетов по лабораторным работам. | | 17 |
| **Раздел 4 Систематика и характеристика покрытосеменных** | | | |
| Тема 4.1 Основные классы, семейства, роды и виды отдела. | **Содержание учебного материала** | | 48 |
| 1. | Общая характеристика отдела. Класс двудольные. **Семейство Магнолевые.** Род Магнолия. Магнолия Суланжа, заострённая. **Семейство Лимонниковые**. Род Лимонник. Лимонник китайский. |  | 2 |
| 2. | **Семейство Барбарисовые.** **Род Барабарис.** Барбарис обыкновенный, Тунберга, оттавский и их декоративные формы. Род Магония. Магония падуболитсная. **Семейство Платановые.** Род Платан. Платан восточный, клёнолистный |
| 3. | **Семейство Самшитовые.** Самшит вечнозелёный. **Семейство Ильмовые.** Род Ильм (вяз). Вяз гладкий, шершавый, мелколистный. |
| 4. | **Семейство Розоцветные.** Подсемейство Спирейные. Род Спирея. Спирея средняя, дубравколистная, иволистная, японская, Бумальда, серая, Ван-Гутта. Род Рябинник. Рябинник рябинолистный. Род Пузыреплодник. Пузыреплодник калинолистный. |
| 5. | **Подсемейство Яблоневые**. Род Кизильник. Кизильник цельнокрайний (обыкновенный), горизонтальный, блестящий. Род Ирга. Ирга круголистная, колосистая, канандская. |
| 6. | **Подсемейство Яблоневые**. Род Рябина. Рябина обыкновенная, круглолиста, промежуточная (шведская), гибридная. Род Груша. Груша обыкновенная, уссурийская. Род Хономелис. Род Маулея (айва японская низкая). Род Арония. Арония черноплодная. |
| 7. | **Подсемейство Розовые**. Род Малина. Малина душистая. Род Шиповник. Шиповник собачий, морщинистый, майский, колючещий. Род Пятилисточник (Лапчатка, курильский чай). Пятилисточник кустарниковый. |
| 8. | **Подсемейство Сливовые.** Род Абрикос. Абрикос обыкновенный, маньчжурский. Род Миндаль. Миндаль низкий (бобовник). |
| 9. | **Подсемейство Сливовые.** Род Черёмуха. Черёмуха обыкновенная. Мака пенсильванская. Род Вишня. Вишня обыкновенная. Род Слива. Слива колючая (тери), растопыренная (алыча). Садовая форма. |  |
| 10. | **Семейство Берёзовые.** Род Берёза. Берёза повислая, пушистая. Род Ольха. Ольха чёрная, серая. Род Лещина. Лещина обыкновенная. Род Граб. Граб обыкновенный. Их декоративные формы. |  |  |
| 11. | **Семейство Буковые.** Род Бук. Бук лесной. Род Дуб. Дуб черешчатый, скальный, монгольский, красный. Род Каштан. Каштан посевной. |
| 12. | **Семейство Ореховые.** Род Актинидия. Актинидия коломикта. **Семейство Крыжовниковые.** Род Смородина. Смородина золотистая, альпийская, красная, чёрная. |
| 13. | **Семейство Ивовые.** Род Ива. Ива белая, ломкая, остролистная, пятитычинковая, козья. Род Тополь. Тополь дрожащий, белый, чёрный, канадский, бальзамический, душистый, китайский. Гибридные тополя. |
| 14. | **Семейство Гортензиевые**. Род Чубушник. Чубушник венечный. Род Гортензия. Гортензия метельчатая, древовидные, черешковая. Род Дейция. Дейция шершавая. |
| 15. | **Семейство Бобовые.** Подсемейство Мотыльковые. Род Карагана. Карагана древовидная (акация жёлтая), карагана кустарниковая (дереза). Род Робиния. Робиния лжеакация. Род Ракитник. Ракитник русский. |
| 16. | **Семейство Липовые.** Род Липа. Липа мелколистная, крупнолистная, войлочная. **Семейство Лоховые.** Род Лох. Лох узколистный, серебристый. Род Облепиха. Облепиха крушиновая. |
| 17. | **Семейство Маслиновые** Род Ясень. Ясень пушистый, обыкновенный, зелёный. Род Сирень обыкновенная, венгерская, амурская. Род Бирючина. Бирючина обыкновенная. Род Форзиция. Форзиция европейская. |
| 18. | **Семейство Кленовые.** Род Клён. Клён остролистный, ложноплатановый, приречный, татарский, серебристый, ясенелистный, ложнозибольдов. Садовые формы клёнов. |
| 19. | **Семейство Рутовые.** Род Бархат. Бархат амурский. Род Птелея. Вязовик.  **Семейство Конскокоштановые**. Род Конский каштан. Конский каштан обыкновенный. |
| 20. | **Семейство Виноградовые.** Род Виноград. Виноград амурский. Род Девичий виноград. Девичий виноград пятилисточковый. |
| 21. | **Семейство Бересклетовые.** Род Бересклет бородавчатый, европейский.  **Семейство Крушиновые.** Род Крушина ломкая. |
| 22. | **Семейство Аралиевые.** Род Аралия. Аралия менчьжурская.  **Семейство Деренные.** Дёрен белый, кроваво-красный. Декоративные формы. |
| 23. | **Семейство Жимолостные.** Род Бузина. Бузина красная, чёрная. Род Калина. Калина обыкновенная, гордовина. |
| 24. | **Семейство Жимолостные.** Род Жимолость. Жимолость обыкновенная, татарская, съедобная, блестящая, каприфоль. Род Снежноягодник. Снежноягодник белый. Род Вейгела гибридная. Садовые формы. |
| **Лабораторные работы** | | 38 |  |
| 1. | Анализ морфологических и биологических особенностей покрытосеменных растений |
| 2. | Подбор ассортимента покрытосеменных растений |
| 3. | Определение растений в природных условиях |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Систематика и характеристика покрытосеменных»:** Составление таблицы «Морфологические особенности покрытосеменных растений». Составление таблицы «Ассортимент декоративных форм покрытосеменных растений для различных объектов». Подготовка презентации по ассортименту декоративных форм покрытосеменных растений. Оформление отчетов по лабораторным работам. | | 43 |
| **Раздел 5 Семена древесных и кустарниковых пород** | | | |
| Тема 5.1 Характеристика плодов и семян главнейших древесных и кустарниковых пород | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1. | Возраст плодоношения древесных и кустарниковых пород. Факторы, влияющие на плодоношение: климат, почва, погодные условия во время цветения, условия освещения, вредители и болезни. | 1 |
| 2. | Краткая морфологическая характеристика плодов и семян главнейших древесных и кустарниковых пород. | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1. | Анализ плодов и семян древесных и кустарниковых пород |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы «Отличительные признаки плодов и семян главнейших древесных и кустарниковых пород, сроки их созревания».  Оформление отчета по практической работе | | 4 |
| Тема 5.2 Заготовка, очистка и хранение семян. | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1. | Выбор деревьев и кустарников для сбора. Сроки сборов семян. Техника сборов семян. Орудия и тара для сборов. | 1 |
| 2. | Просушивание семян. Получение семян из сухих и сочных плодов. Извлечение семян из шишек хвойных пород. Очистка и хранение семян. Условия и помещения, необходимые для хранения семян. Тара для хранения семян: ящики, мешки, геометрически закупоренная посуда. Паспортизация семян. Упаковка и перевозка семян. Карантинный надзор. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление схемы технологического процесса просушивания семян. | | 2 |  |
| Тема 5.3 Качество семян и методы его определения | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| 1. | Показатели качества семян, отбор среднего образца для определения качества. Определение семенного покоя семян, хозяйственной годности. Доброкачественность семян и способы её определения. Абсолютный вес семян (масса). |
| 2. | Грунтовая всхожесть, зависимость её от почвенных условий, глубина заделки, качество семян. Стандартизация семян. ГОСТы по определению качества семян. Оформление документации при отборе и отправки среднего образца для определения качества семян. |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1. | Определение качества семян |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление паспорта на полученные семена. Составление таблицы «Качество семян».Оформление отчета по практической работе | | 4 |
| Тема 5.4 Подготовка семян к посеву | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1. | Предпосевная обработка семян и обоснование её необходимости. Способы, сроки и продолжительность стратификации семян в ящиках и траншеях. | 1 |
| 2. | Классификация семян по длительности периода покоя, продолжительности и календарным срокам стратификации. Протравливание семян. Скарификация семян. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление схемы подготовки семян к посеву | | 2 |  |
| **Раздел 6 Организация оранжерейно-парникового хозяйства** | | | |
| Тема 6.1. Организация территорий цветочного хозяйства | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Агротехнические и эксплуатационные требования к устройству культивационных сооружений. Выбор конструкций оранжерей в зависимости от климатической зоны и направления цветочного хозяйства и срокам эксплуатации. Способы обогрева защищённого грунта. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка сообщения об организации территорий цветочного хозяйства. | | 1 |  |
| Тема 6.2 Современные конструкции оранжерей и парников | 1. | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Блочные и ангарные оранжереи. Оранжереи с покрытием из полимерных материалов. регулирование микроклимата. Растворные узлы для минеральных удобрений и ядохимикатов. бытовые и вспомогательные помещения. Устройство гидропоники. Парники и их значение. Классификация парников. Обогрев парников. Постоянные парники и мобильные укрытия. | 2 |
| 2. | Парники и их значение. Классификация парников. Обогрев парников. Постоянные парники и мобильные укрытия в парниковом хозяйстве. |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1. | Организация оранжерейно- парниковых хозяйств |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление эскиза конструкции парника | | 3 |
| **Раздел 7 Природные зоны** | | | |
| Тема 7.1 Распространение древесно-кустарниковых пород и декоративно-цветочных культур по природным зонам | **Содержание учебного материала** | | 12 |
| 1. | Характерные особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России, арктическая зона | 1 |
| 2. | Зоны тундры, лесотундры |
| 3. | Зона тайги |
| 4. | Зона хвойно-широколиственных лесов |
| 5. | Зоны лесостепная, степная |
| 6. | Зона Дальнего Востока |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Природные зоны»:**  Подготовка презентации «Характерные особенности природных зон» | | 6 |  |
|  | **Всего:** | | **330** |

# **условия реализации программы**

# **учебной дисциплины «ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает лабораторией цветочно-декоративных растений и дендрологии.

Оборудование лаборатории:

* рабочие места для преподавателя и обучающихся;
* мобильное АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система), телевизор, DVD-плеер;
* комплект презентаций и видеоматериалов к учебным занятиям;
* технологические карты по уходу за зелеными насаждениями;
* стилистические композиции, гербарный материал, наглядные пособия - модели.
* информационные плакаты, таблицы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Исачкин, А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Исачкин [и др.] ; под ред. А. В. Исачкина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 522 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=960124

**Дополнительная литература:**

1. Абаимов, В. Ф.  Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 474 с.
2. Учебное пособие (атлас) комнатных растений по учебной дисциплине "Цветочно-декоративные растения и дендрология" для студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. Е. В. Юдина. - Челябинск, 2018.- 35 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Цветник. Инфо: портал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.tsvetnik.info/index.asp.
2. Хессайон, Д. Г. Всё о клумбовых растениях / Пер. с англ. — 2-е издание, исправленное. – М.: Кладезь-Букс, 2018. – 144 с.
3. Энциклопедия декоративных садовых растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/index.html>.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Уметь**:   * подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;   **Знать**:   * классификацию цветочно-декоративных растений; * морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; * размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; * методы защиты растений от вредителей и болезней. | Устный опрос, тестирование,  оценивание практических  работ и лабораторных работ, оценивание индивидуальных заданий, экзамен |