Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)**

**Внедрение современных технологий садово-паркового и**

**ландшафтного строительства**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

строительство

(базовая подготовка)

2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Утв. 7.05.2014 г. Рег. № 461, а также в соответствии с требованиями работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Вострикова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

## Авторы: Вострикова С.А. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа;

## Маковецкая Л.Н. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа;

**Актуализация: Вострикова С.А.**  преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | 4 |
| **2. результаты освоения профессионального модуля** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4. условия реализации программы профессионального модуля** | 13 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 13 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПрОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)**

**Внедрение современных технологий садово-паркового и**

**ландшафтного строительства**

**1.1. Область применения программы**

Программа ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** базовой подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии садовника в рамках специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- создания базы данных осовременных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

**уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

- выбирать необходимую современную технологию для апробации;

- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

- проводить анализ эффективности апробированной технологии;

- определять потребности заказчика;

- представлять информацию о современных технологиях заказчику;

- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с

потребностями заказчика;

- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

**знать:**

- источники и способы получения информации;

- способы систематизации информации и создание базы данных;

- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

- проектные технологии;

- средства и способы внедрения современных технологий;

- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;

- психологию общения;

- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**

всего –102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

лабораторных занятий обучающегося – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

производственной практики - 36 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства,**  в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2. | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3. | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ освоения профессионального модуля (ПМ.03)**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОК1-10**  **ПК 3.1-3.3** | **Раздел 1.** Применение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | **102** | **44** | **8** | **-** | **22** | - | **-** | **36** |
|  | **Учебная практика,** часов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** |  | **102** | **44** | **8** | **-** | **22** | - | **-** | **36** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел I. ПМ** **Применение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** |  | | **102** |  |
| **МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства** |  | | **44** |
| **Раздел 1. Современные строительные материалы, применяемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве** | **Содержание учебного материала** | | 15 |
| 1 | **Каменные и керамические материалы.** Природные каменные материалы. Применение природных каменных материалов. Керамические материалы и изделия. Получение керамических материалов. Анализ специальных видов керамических материалов. Производство керамических материалов. Основы технологии получения керамики. Производство тротуарной плитки. | 2 |
| 2 | **Цемент и искусственные каменные материалы.**  Общие сведения о цементах. Свойства цементов. Основы технологии изготовления цементов. Подбор состава бетона. Искусственные каменные материалы на основе вяжущих веществ. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия. Бетонные камни и мелкие блоки. Бетонные элементы мощения. | 2 |
| 3 | **Материалы и изделия из древесины.** Лесные материалы и изделия из древесины. Строение и состав древесины. Лесоматериалы и изделия из древесины. Виды древесины. Макроструктура древесины. Выявление пороков древесины. Пиломатериалы. Столярные изделия. Строительные конструкции и детали из древесины. Защита древесины от гниения и возгорания. | 2 |
| 4 | **Внедрение эффективных строительных материалов.** Сборные железобетонные элементы, армоцемент, стеклоблоки, плиточные и рулонные материалы на основе полимеров. Новые принципы конструирования садово-парковых сооружений. Требования технико-экономической целесообразности. Композиционная связь интерьера с пейзажем. | 2 |
| 5 | **Совокупность технологических процессов.** Операция добычи, обработки, переработки, транспортирования, складирования, хранения материалов и изделий Технический контроль производства. Описание производственных процессов, инструкция по их выполнению, технологические правила, требования, карты, графики. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | **-** |  |
| **Практические работы** | | **-** |
| **Контрольная работа** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Современные строительные материалы, применяемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве»:**  Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  *Подготовить рефераты по темам:* «Строение и состав древесины», «Портландцемент».  *Создать презентации по темам:* «Пороки строения древесины».  *Составить таблицы по темам:* «Основные древесные породы, применяемые в строительстве».  *Составить схемы по темам:* «Шкала твердости минералов».  *Описать технологические процессы:* «Добыча и обработка природного камня». | | 5 |
| **Раздел 2. Технология строительства дорог и площадок.** | **Содержание учебного материала** | | 27 |
| 1 | **Устройство садово-парковых дорожек.** Дороги с гравийным покрытием, с мягким покрытием. Комбинации в оформлении дорожек. Новые строительные материалы для строительства дорожек. Оформление рисунка дороги. Технология строительства дороги, основные этапы. | 2 |
| 2 | **Технология укладки тротуарной плитки.** Срок службы тротуарной плитки. Технология устройства основания под плитку. Подготовка песчанно-цементного раствора. Необходимые инструменты. Способы укладки тротуарной плитки. Достоинства тротуарной плитки. Техника мощения дорожек. | 2 |
| 3 | **Садово-парковое освещение.** Функции и особенности освещения. Группы садово-парковых светильников. Светильники от солнечных батарей. Дизайн светильников. Типы освещения. Освещение дорожек и площадок. Освещение объектов неживой природы и малых архитектурных форм. | 2 |
| 4 | **Технология строительства спортивной площадки.** Выбор места строительства, разметка строительной площадки. Подготовка подстилающего грунта, устройство основания, промежуточного и верхнего слоев. Нанесение линий разметки спортивных площадок, установка закладных деталей различного оборудования и инвентаря. Ограждение и озеленение спортивной площадки. | 2 |
| 5 | **Основные этапы строительства спортивной площадки с искусственным покрытием.**  История возникновения искусственной травы. Нейлоновые покрытия. Покрытия с длинным ворсом. Покрытия четвертого и пятого поколения. Преимущества искусственного покрытия. Устройство ливневого водоотвода по периметру площадки. Устройство покрытия из искусственной травы. | 2 |
| 6 | **Современные технологии строительства детских площадок.** Австралийские технологии для строительства детских площадок. Изготовление резиновой крошки. Подготовка основания площадки. Смесь клея, резиновой крошки, полимерных добавок. | 2 |
| 7 | **Современные технологии устройства газонов.** Особенности и преимущества рулонных газонов. Типы рулонных газонов. Транспортировка рулонных газонов. Укладка рулонного газона на подготовленный участок почвы. Устройство дренажа под газон. Технология устройства газона. |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |
| **Практические работы** | | 4 |
| 1 | Дизайн дорожек и оформление дорожек |
| 2 | Разработать технологию строительства и оформление детской площадки |  |
| **Контрольная работа** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Современные строительные материалы, применяемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве»:**  Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  *Подготовить рефераты по темам:* «Уход за спортивной площадкой».  *Создать презентации по темам:* «Оборудование детской площадки».  *Составить таблицы по темам:* «Типы дорожек».  *Составить схемы по темам:* «Разновидности тротуарной плитки».  *Описать технологические процессы:* «Устройство дорожки из натурального камня». | | 9 |
| **Раздел 3. Технология строительства водоемов.** | **Содержание учебного материала** | | 12 |
| 1 | **Основы технологии сооружения водоемов.** Выбор формы водоема.Этапы строительства водоемов. Необходимые стройматериалы и инструменты. Технология строительства прудов. Водонепроницаемые материалы. Использование связующего средства: цемент или известковый раствор. | 2 |
| 2 | **Технология устройства садово-парковых водоемов из жидкой резины**. Достоинства и преимущества устройства водоемов из жидкой резины. Оформление береговой зоны. Организация безопасности водоема. Требования к водоемам из жидкой резины: надежность, долговечность, прочность, экологическая безопасность, простота в эксплуатации, а также экономия времени при строительстве. | 2 |
| 3 | **Технология строительства пруда с укладкой гибкой гидроизоляции.** Способы гидроизоляции. Жесткая прудовая оболочка: усиленное стекловолокно, поливинилхлорид, бутилкаучук. Определение срока службы гидроизоляции. Техническая поддержка и уход за водоемом. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | - |  |
| **Практические работы** | | 2 |
| 1 | Правила создания искусственного водоема |
| **Контрольная работа** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Современные строительные материалы, применяемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве»:**  Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  *Подготовить рефераты по темам:* «Бетонные водоемы произвольных форм».  *Создать презентации по темам:* «Водоем нерегулярной формы с бетонным покрытием».  *Составить таблицы по темам:* «Достоинства и недостатки водоемов».  *Составить схемы по темам:* «Схема противофильтрационного экрана».  *Описать технологические процессы:* «Сооружение пруда из жестких форм». | | 4 |
| **Раздел 4. Технология возведения МАФ.** | **Содержание учебного материала** | | 12 |
| 1 | **Технология устройства арок и пергол.** Виды арок.Материалы для изготовленияпергол и арок. Экономичные и доступные варианты пергол. Соблюдение пропорций при устройстве перголы. Строительство крыши перголы. | 2 |
| 2 | **Технология устройства подпорных стенок.** Разметка подпорных стенок. Подготовка основания. Устройство сухой стенки. Облицовка подпорной стенки. Оформление подпорной стенки. Устройство подпорной стенки из камня, бетона, габионов. Устройство подпорной стенки с фундаментом и без фундамента. Разнообразие форм подпорных стенок. Детализация подпорных стенок. | 2 |
| 3 | **Технология строительства беседок.** Виды и разнообразие беседок. Материалы для изготовления беседок. Декоративное покрытие беседок. Антисептическая обработка. Конструкции и модификации беседок. Поэтапный технологический процесс устройства беседки. | 2 |
| **Лабораторные работы** | | - |  |
| **Практические работы** | | 2 |
| 1 | Составить рекомендации по возведению МАФ |
| **Контрольная работа** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Технология возведения МАФ»:**  Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  *Подготовить рефераты по темам:* «Декоративные перголы».  *Создать презентации по темам:* «Беседки из зелени».  *Составить таблицы по темам:* «Этапы возведения беседки».  *Составить схемы по темам:* «Классификация беседок».  *Описать технологические процессы:* «Устройство каркаса перголы». | | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Производственная практика** | **Содержание** | | **36** |
| 1. | Общее знакомство с предприятием, экскурсия по территории. Изучение функций предприятия. Содержание работы основных отделов предприятия. |  |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с технической документацией |
| 3. | Ознакомление с организацией территорий хозяйства. Оборудование проводимых работ. |
| 4. | Применение природных каменных и лесных материалов в отделке фонтанов, искусственных прудов и альпинариев. |
|  | Этапы строительства водоемов, фонтанов, альпинариев. |
| 5. | Практическое применение новых принципов конструирования садово-парковых сооружений. Сборные железобетонные элементы, армоцемент, стеклоблоки, плиточные и рулонные материалы на основе полимеров. |
| 6. | Устройство покрытия из искусственной травы. |
| 7. | Устройство подпорной стенки из камня, бетона, габионов |
| 8. | Декоративное покрытие малых архитектурных форм. |
| 9. | Поэтапный технологический процесс устройства беседок, скамеек, декоративных мостиков и фигурок. |
| 10. | Отчет по практике, оформление отчета. |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы колледж располагает наличием учебной лаборатории «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебной лаборатории «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;

- комплект демонстрационных материалов по курсу «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства».

- технологические карты процессов строительства

Технические средства обучения: кодоскоп, АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия». 2014. – 352 с.
2. Теодоронский В.С., Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. для техникумов. – М.: Стройиздат. 2014. – 351с.

**Дополнительные источники:**

1. Рубцов Л.И.Проектирование садов и парков. учеб. пособие для техникумов. – М.: Стройиздат. 2014.
2. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: Учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия». 2015. – 272 с

**Электронные учебники:**

<http://www.stroitelstvo.ru/>

<http://www.mukhin.ru/>

<http://101dizain.ru/>

http://www.rmnt.ru/

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием обучения в рамках профессионального модуля **«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»** является освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ: «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Садово-парковое строительство хозяйство», «Современные стили ландшафтного дизайна», «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Маркетинг ландшафтных услуг», а также освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по рабочей профессии 18103 «Садовник».

**4.4 Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства»**, обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**5. Контроль и оценка результатов освоения**

# **профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | - исследовать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;  - обеспечить внедрение технологии на основе программы;  - выявить источники и способы получения информации;  - разработать способы систематизации информации и создание базы данных; | Тестирование.  Оценка защиты практических работ  Зачеты по производственной практике  Экзамен по МДК |
| Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | - выбрать необходимую современную технологию для апробации;  - разработать программу внедрения технологии в производство;  - провести анализ эффективности апробированной технологии;  - внедрять современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;  - изучить проектные технологии;  - осуществит поиск средств и способов внедрения современных технологий;  - разработать методы оценки эффективности внедрения современных технологий;  - выполнять агротехнические работы. |
| Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | - определить потребности заказчика;  - представить информацию о современных технологиях заказчику;  - предложить индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с  потребностями заказчика;  - применять методы психологического общения;  - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * проявление интереса к будущей профессии; * сформированность профессиональной мотивации; * положительные отзывы по результатам практики. | Тестирование  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (защита практических работ)  Экспертная оценка мастеров производственного обучения по результатам прохождения практики. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ; * оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садово-парковом и ландшафтном строительстве;   - соответствие выбранных методов осуществления технологических процессов их целям и задачам;  - своевременность сдачи практических заданий. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; * ответственность за принятые решения. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации;   использование различных источников информации, включая электронные. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * эффективность использования информационно-коммуникационных технологий. |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; * уверенность в себе. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * ценностное отношение к профессиональной деятельности; * способность к оценочным суждениям, самоанализу. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - способность к самоактуализации;  - способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |

1. [↑](#footnote-ref-1)