Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# для специальности

# 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе  ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 461, а также с учетом требований работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № 7  от «11»февраля 2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Садохина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель  директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_2022 г. |

## Составитель: Садохина Л.А.,преподаватель

## ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 14 |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звенав соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплинаматематического и общего естественно-научного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК2.1  ПК2.2  ПК2.3  ПК2.4  ПК3.1  ПК3.2  ПК3.3  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 14 | * осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; * использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ. | * способы организации информации в современном мире; * телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; * способы работы в локальной сети и сети Интернет; * прикладные программы; * основы компьютерной графики и дизайна. |

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

часть программы – 48 часов реализуется в форме практической подготовки и включает 48часов практических занятий.

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***102*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| **практическая подготовка** | ***48*** |
| лабораторные работы | ***-*** |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы | ***-*** |
| курсовая работа (проект) | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| выполнение индивидуальных заданий | *18* |
| работа с источниками информации – подготовка к устному опросу, тестированию, дифференцированному зачету | *8* |
| выполнение расчетно-графической работы | *2* |
| подготовка мультимедийныхпрезентаций | *6* |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.** Организация информации в современном мире. Информационные технологии. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | Информация, ее виды и свойства. Способы организации информации в современном мире. Измерение информации. Информационные процессы.Информационное общество. Информационная культура. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Инструментарий информационной технологии. Основные компоненты информационных технологий.Информационные системы. Обеспечение ИС.Применение ИТ в профессиональной деятельности. | |
| ***Самостоятельная работа:***Подготовка к устному опросу, тестированию. | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.** Программное обеспечение ПК. Прикладные программы. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1 | | | Основные понятия и термины программного обеспечения. Классификация ПО. Характерные особенности программного продукта, этапы жизненного цикла. Методы защиты программных продуктов. Правовые основы использования программного обеспечения.Прикладное программное обеспечение ПК, его классификация. Пакеты прикладных программ, классификация ППП, характерные особенности. | | 2 |
| ***Самостоятельная работа:***Подготовка мультимедийной презентации «Прикладные программные средства для специалиста по садово-парковому и ландшафтному строительству» | | | | | 1 |  |
| **Тема 3.**  Технология обработки текстовой информации. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1 | | | Программы обработки текста. Интерфейс и элементы текстового процессора MS Word. Применение MS Word для решения профессиональных задач. Редактирование текста: поиск и замена, рецензирование, тезаурус.Операцииформатирования шрифта, абзаца, страницы. Работа с таблицами, колонками. Использование формул. Приемы работы с графическими объектами.Оформление колонтитулов. Технология работы с комплексными документами.Применение шаблонов документа. Слияние документов. Автоматическое оглавление документа. Настройка печати документа.Выполнениефайловых операций: сохранение, загрузка, создание копии документа. | | 3 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | ***(6)*** |  |
| ***Практические занятия*** | | | | | *6* |
| 1 | | | *Работа в текстовом документе Word.* | |
| 2 | | | *Обработка графических объектов вWord, применение шаблонов* | |
| 3 | | | *Организация автооглавления в Word, слияние документов.* | |
| ***Самостоятельная работа:***  1. Выполнение индивидуального задания «Разработка рекламной продукции для организации средствами MSWord».2. Подготовка к устному опросу, тестированию. | | | | | 4 |
| **Тема 4.** Технология обработки числовой информации. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1 | | Интерфейс и элементы табличного процессора MS Excel, его применение для решения профессиональных задач.Рабочая книга, лист, ячейка, адрес ячейки. Операции с рабочими книгами и листами. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение. Форматирование ячеек. Ввод данных и формул. Организация расчетов.Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Анализ данных. Создание таблиц промежуточных итогов и сводных таблиц. Графическое представление данных. | | | 3 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | ***(4)*** |  |
| ***Практические занятия*** | | | | | *4* |
| 1 | *Решение профессиональных задач средствами Excel. Графическое представление данных.* | | | |
| 2 | *Фильтрация данных в Excel. Создание таблиц промежуточных итогов, сводных таблиц.* | | | |
| **Самостоятельная работа:** 1.Выполнение расчетно-графической работы «Составление таблицы-сметы в Excel». 2. Подготовка к устному опросу, тестированию. | | | | | 3 |
| **Тема 5.** Системы управления базами данных. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1 | База данных и система управления базами данных. Основы проектирования БД. Интерфейс СУБД MSAccess. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы.Режимы работы с объектами. Форматы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Запросы с условием и параметром. Создание запросов с помощью Мастера и Конструктора. Отчеты. Создание и форматирование стандартного отчета. Организация печати таблиц, форм и отчетов. | | | | 3 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | ***(2)*** |  |
| ***Практические занятия*** | | | | | *2* |
| 1 | *Создание базы данных в Access. Обработка данных.* | | | |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка к устному опросу, тестированию. | | | | | 2 |
| **Тема 6.** Мультимедийные технологии. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1 | | Мультимедийные технологии: возможности, типы и применение. Технология создания мультимедийной презентации в приложении MSPowerPoint. Дизайн и элементы презентации. Сочетание различных типов информации в презентации. Настройка показа слайдов.Использование презентационного оборудования. | | | 3 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | ***(2)*** |  |
| ***Практические занятия*** | | | | | *2* |
| 1 | | *Создание мультимедийной презентации.* | | |
| **Самостоятельная работа:**Создание мультимедийной презентации «Ботанический алфавит». | | | | | 2 |
| **Тема 7.** Справочно-правовые системы. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1 | Справочно-правовые системы(СПС) как специализированные базы данных. Назначение, возможности СПС. Состав и структура СПС. Примеры СПС.Интерфейс пользователя. Приемы поиска документов. Навигация по системе. | | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | ***(2)*** |  |
| ***Практические занятия*** | | | | | *2* |
| 1 | *Поиск специализированной информации в СПС, ее обработка.* | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к устному опросу, тестированию. | | | | | 2 |
| **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| **Тема 8.** Телекоммуникаци-онные сети. | 1 | Телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности. Способы работы в локальной сети и сети Интернет. Ресурсы сети Интернет. Коммуникация посредством электронной почты. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска информации. Возможности использования сети Интернет в профессиональной деятельности. | | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | ***(4)*** |  |
| ***Практические занятия*** | | | | | *4* |
| 1 | *Поиск специализированной информации в сети Интернет, работа с электронной почтой.* | | | |
| 2 | *Создание сайта профессиональной направленности* | | | |
| **Самостоятельная работа:**1.Выполнение индивидуального задания «Интернет-ресурсы экологической направленности для специалиста по садово-парковому и ландшафтному строительству». 2. Подготовка к устному опросу, тестированию. | | | | | 3 |
| **Тема 9.**Основы компьютерной графики и дизайна. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1 | | | Теоретические основы представления графической информации. Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Цветовые модели. Растровые и векторные графические редакторы: назначение, виды, основные функции. Технология создания графических изображений. Системы автоматизированного проектирования для ландшафтного дизайна. Назначение и возможности. Онлайн-проектирование. | | 3 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | ***(28)*** |  |
| ***Практические занятия*** | | | | | *28* |
| 1 | | | | *Создание планов и схем в Visio.* |
| 2 | | | | *Работа в онлайн-конструкторах ландшафтного дизайна.* |
| 3 | | | | *Применение растровых редакторов в ландшафтном дизайне.* |
| 4 | | | | *Создание и редактирование изображений в Inkscape.* |
| 5 | | | | *Работа в Inkscape. Чертеж плана участка.* |
| 6 | | | | *Создание и редактирование объектов в Arcon.* |
| 7 | | | | *Проектирование участка в Arcon.* |
| 8 | | | | *Трехмерное моделирование объектов в SketchUp.* |
| 9 | | | | *Проектирование участка и малых архитектурных форм в SketchUp.* |
| 10 | | | | *Разработка проекта ландшафтного дизайна в SketchUp.* |
| 11 | | | | *Проектирование участка в «Наш Сад Кристалл»* |
| 12 | | | | *Проектирование элементов ландшафтного дизайна в «Наш Сад Кристалл». Работа с Энциклопедией растений* |
| 13 | | | | *Создание проекта ландшафтного дизайна в «Наш Сад Кристалл»* |
| 14 | | | | *Оформление проекта в «Наш Сад Кристалл», таблиц калькуляции и ухода. Экспорт видеофайла.* |
| **Самостоятельная работа:**   1. Выполнение индивидуального задания в векторном редакторе «Разработка дизайна упаковки для семян». 2. Выполнение индивидуального задания «Создание эскиза ландшафтного проекта». 3. Выполнение индивидуального задания «3D-проект ландшафтного дизайна». 4. Подготовка к дифференцированному зачету. | | | | | 16 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | | | **102** |  |

# **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает лабораторией информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:*

* рабочие местадля преподавателя и обучающихся;
* электронный образовательный ресурс «ИТПД для студентов специальности СП» (адрес ресурса: <http://itpdsp.wixsite.com/mysite>);
* наглядные пособия (информационные плакаты, проекты студентов), ландшафтные макеты;
* стенд по охране труда и здоровьесбережению;
* воздухоочиститель-ионизатор, увлажнитель воздуха.

*Технические средства обучения*:

* стационарное АРМ преподавателя (ПК с доступом к локальной сети учреждения и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, акустическая система, LED телевизор, МФУ лазерное цветное А3); АРМ обучающихся (ПК с доступом к локальной сети учреждения и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, акустическая система) – 14 рабочих мест;
* программное обеспечение: ОС Windows 10, пакет MicrosoftOffice, браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, InternetExplorer, антивирусная программа KasperskyAntivirus, архиватор 7Zip, графические редакторы:Inkscape, MicrosoftOfficeVisio, Gimp, система автоматизированного проектирования Arcon, программа трехмерного моделирования SketchUp, программа проектирования ландшафтного дизайна Наш Сад Кристалл 10;

**3.2. Информационное обеспечение обучения.Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. - М. :ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379718.

Дополнительные источники:

1. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / B. C. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=914138

Интернет-ресурсы:

1. Gimp. Официальный сайт разработчика [Электронный ресурс]: портал. Режим доступа: http://gimp.ru/
2. Lanshaft. Онлайн-конструктор садового участка онлайн [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа:[https://lanshaft.com/besplatnyj-onlajn-konstruktor-sadovogo-uchastka.](http://www.vashsad.ua/downloads/image/O_nas/landscape_creation.swf)
3. SketchUp. Официальный сайт разработчика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: https://www.sketchup.com.
4. Wix. Конструктор сайтов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: https://www.wix.com.
5. Визуальная архитектура Аркон. Сайт разработчика. [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа:<http://www.arcon.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru/library.
7. Ландшафтный дизайн и архитектура сада [Электронный ресурс]: портал. Режим доступа:<http://gardener.ru/>.
8. Планировщик сада: онлайн-конструктор [Электронный ресурс]: портал. Режим доступа:https://my-garden.gardena.com/ru
9. Профессиональная справочная система Кодекс [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru/>.
10. Справочно-правовая система КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: http://www.konsultant.ru/.
11. Электронная библиотека ОИЦ «Академия»  [Электронный ресурс]: портал. Режим доступа:[http://www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru/)
12. Электронная библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: [http://znanium.com](http://znanium.com/)
13. Электронный учебный курс по дисциплине «ИТПД». [Электронный ресурс]: сайт / Л.А. Садохина. – Челябинск, ЮУрГТК. – Режим доступа: <https://itpdsp.wixsite.com/mysite>.

# **Контроль и оценка результатов освоения**

**УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Уметь**:   * осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; * использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ. | Оценивание практических  работ, оценивание  внеаудиторной самостоятельной работы,  дифференцированный зачет |
| **Знать**:   * способы организации информации в современном мире; * телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; * способы работы в локальной сети и сети Интернет; * прикладные программы;   основы компьютерной графики и дизайна. | Устный опрос, тестирование, оценивание  внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет |

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации  программы воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающийценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностныхрезультатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* участие в исследовательской и проектной работе, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответст**  **венные** | **Коды ЛР** |
| Декабрь  ежегодно | Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках недели информатики и информационных технологий  Формы: конкурс, квест, акция, проект, деловая игра | группа 2 курса | ЮУрГТК | Председа  тель ПЦК ИТ, препо  даватель учебной дисциплины | ЛР 4  ЛР 10  ЛР 14 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой и отражена в ККОС.