Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Программа учебной дисциплины

### ОХРАНА ТРУДА

# для специальности

# 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе  ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 461 и с учетом требований работодателей. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Садохина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель  директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

## Автор: Маковецкая Л.Н., преподаватель

## ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **10** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **11** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.03).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1.Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* соблюдать санитарные требования;
* соблюдать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее – СНиП) в профессиональной деятельности;
* использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации;
* основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
* основы электробезопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **32** часа; самостоятельной работы обучающихся – **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| составление презентаций | 7 |
| подготовка докладов | 6 |
| составление кроссворда | 3 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Идентификация и воздей­ствие на человека негативных фак­торов производственной среды** | | | 6 |  |
| Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Классификация и номенклатура негативных факторов. Понятие негативных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы. Источники опасных и вредных производственных факторов в условиях производства. Виды работ. | 1 |
| Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Причины механического травмирования. Физические негативные факторы. Виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующее излучение, электрический ток. Анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Идентификация и воздей­ствие на человека негативных фак­торов производственной среды»:** Подготовка презентации «Химические негативные факторы» | | | 2 |  |
| **Раздел 2. Защита человека от вред­ных и опасных производственных факторов** | | | 9 |
| Тема 2.1. Защита человека от физиче­ских, химических и биологических негативных факторов | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Защита человека от физиче­ских, химических и биологических негативных факторов. Защита от электромагнитных излучений. Защита от вибрации, шума, ультразвука. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека. | 2 |
| Тема 2.2. Безопасность труда при работе с ядохимикатами | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Безопасность труда при работе с ядохимикатами . Продолжительность рабочего дня при работе с ядохимикатами. Методы обработки зеленых насаждений от вредителей. Правила безопасной работы с ядохимикатами. Подготовительный и заключительный этапы работы с ядохимикатами. Утилизация ядохимикатов. | 2 |
| Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Защита человека от вред­ных и опасных производственных факторов»:** Составление доклада «Меры безопасности при работе с ядохимикатами» | | | 3 |  |
| **Раздел 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** | | | 9 |
| Тема 3.1. Микроклимат помещений. Освещение. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Микроклимат помещений. Освещение. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. | 2 |
| Тема 3.2. Психофизиологические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. | 2 |
| Тема 3.3. Эргономические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда»:** Подготовка презентации «Освещение садово-парковых объектов». | | | 3 |  |
| **Раздел 4. Управление безопасностью труда** | | | 9 |
| Тема 4.1. Правовые и организационные основы безопасности труда | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Правовые и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. | 2 |
| Тема 4.2. Электробезопасность и пожаробезопасность | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Электробезопасность. Воздействие электрического тока на человека. Продолжительность воздействия тока. **Путь электрического тока через тело человека.** Частота электрического тока. Основные понятия пожарной безопасности. Сущность процессов горения и взрыва. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. |
| Тема 4.3. Безопасность труда при работе с электрооборудованием и инструментами в садово-парковом строительстве | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 3 | Безопасность труда при работе с электрооборудованием и инструментами. Классы защиты электроинструментов. Признаки нештатной работы. Методы проведения работ с электрооборудованием и инструментами. Основные меры защиты. |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Управление безопасностью труда»:**  Составление кроссворда «Основные понятия пожарной безопасности» | | | 3 |  |
| **Раздел 5. Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения** | | | 9 |
| Тема 5.1. Безопасность труда при эксплуатации машин и механизмов и при поливочных работах | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Безопасность труда при эксплуатации машин и механизмов и при поливочных работах. Опасность травматизма при работе машин и механизмов. Источники опасности. Требования к машинам и механизмам. Управление поливочными работами, меры безопасности. | 2 |
| Тема 5.2. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах на объекте | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах на объекте. Подъемно-транспортное оборудование и средств малой механизации. Состояние подъездных путей, погрузочно-разгрузочных площадок, организация работ средствами механизации, схемы строповок, стропальные средства. | 2 |
| Тема 5.3. Безопасность труда при обрезке расте-ний, устройстве дорожно-тропиночной сети. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Безопасность труда при обрезке деревьев, кустарников, формирование крон. Правила техники безопасности при работе с ручным инструментом, с ручным моторизованным инструментом. Предупредительные знаки зоны обрезки. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения»:** Составление доклада «Травматизм при работе машин и механизмов» | | | 3 |  |
| **Раздел 6. Первая помощь пострадавшим** | | | 6 |
| Тема 7.1. Принципы оказания первой помощи | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. Правила оказания первой доврачебной помощи. Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи. |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Первая помощь пострадавшим»:** Подготовка презентации «**Оказание первой медицинской помощи при кровотечении**» | | | 2 |
| **Всего часов:** | | | **48** |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

* рабочие места для преподавателя и обучающихся;
* мобильное АРМ преподавателя (ПК, ноутбук, проектор, экран, акустическая система);
* DVD-плеер;
* комплект презентаций и видеоматериалов к учебным занятиям;
* плакаты по ОВС, ГО ЧС, ОМЗ.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная литература:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФА-М, 2017. - 298 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=767805.

**Дополнительная литература:**

1. Попова, Т. В. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ohranatruda.ru/.
2. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: http://ohrana-bgd.narod.ru/.
3. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования [Электронный ресурс] : Профессиональная справочная система «Техэксперт». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901794520.
4. СНиП 12-04-2002 "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство [Электронный ресурс] : Профессиональная справочная система «Техэксперт». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901829466.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь**:   * соблюдать санитарные требования; * соблюдать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее – СНиП) в профессиональной деятельности; * использовать инструкции по электробезопасности оборудования; * проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.   **Знать**:   * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; * правовые и организационные основы охраны труда в организации; * основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; * основы электробезопасности. | Устный опрос, тестирование, оценивание  индивидуальных заданий,  дифференцированный зачет |