Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Иностранный язык»**

**(английский язык)**

для специальности

35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  от «» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.  Председатель ПЦК  А.А. Клушева | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

## Составитель: Клушева А.А., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**Актуализация: Голенищева Г.И.,** преподаватель ГБПОУ ЮУрГТК

**Акт согласования**

на рабочую программу учебной дисциплины

«Иностранный язык» (английский)

для специальности

35.02.12 Садово-парковой и ландшафтное строительство (базовая подготовка)

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта .

Рабочая программа содержит паспорт, в котором описана область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и результаты освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на ее освоение.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены виды и объем учебной работы; содержание учебного материала (практических занятий) и тематика внеаудиторной самостоятельной работы, соответствующие основным видам речевой деятельности и направленные на формирование речевых навыков и умений; уровни освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» описано материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

В последнем разделе программы представлены формы и методы контроля для оценки результатов обучения.

Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным изданиям. Считаем целесообразным рекомендовать ее для издания и применения в учебном процессе.



Технический директор ООО «Автоматика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Осипов А.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **15** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **15** |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **16** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«иностранный язык» (английский)**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ЛР5  ЛР9  ЛР10  ЛР 11  ЛР13  ЛР17 | -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; часть программы-54 часа- реализуется в форме практической подготовки и включает в себя 54 часа практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: |  |
| ***практическая подготовка*** | ***54*** |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе:  - работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений;  - подготовка к защите отчетов по практическим занятиям;  -подготовка рефератов, презентаций. | 12  10  10 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета 4,6,8 семестр** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Сфера общения: бытовая. Я и моя семья.** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. | Содержание учебного материала | | *6* |
| 1. | **Особенности фонетического строя английского языка.** Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Чтение и перевод тематических текстов. |
| Контрольные работы | | *-* |
| **Тема 1.2.**  Дом, жилищные условия. | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1. | Множественное число существительных. Глагол tobe. Оборот thereis/are. Предлоги места и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Устройство городской квартиры. Дом моей мечты. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| **Тема 1.3**. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1. | Порядок слов в предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практическое занятие | |  |
| 1. | Семейные праздники. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, рекламные листовки). |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| **Тема 1.4** Еда. Покупки. | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1 | Глагол tohave.Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Местоимения much, many. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: бытовая. Я и моя семья»**  Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  расширенный рассказ о себе,  монолог-описание своего жилища,  подготовить реферат по теме,  монолог-сообщение о семейных путешествиях,  диалог-расспрос о досуге своего собеседника,  диалог-расспрос о предпочтениях в еде своего собеседника. | | *7* |
| **Раздел 2. Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование** | | |  |
| Тема 2.1 Мой колледж. | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1. | Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | *2* |
| Практическое занятие | |  |
| 1. | История колледжа. Чтение и перевод тематических текстов, писем студентов/преподавателей о своем учебном учреждении. Запись основных мыслей и фактов из текстов для чтения по теме. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 2.2.  Студенческая жизнь в России и за рубежом. | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1. | Система времен английского глагола (группа времен Simple).Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом. |
| 2. | Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Практическая работа*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 2.3.  Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1 | Система времен английского глагола (группа времен Continuous).Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1 | Студенческие обменные программы. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольный работы | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование»**  Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  письмо о своем колледже,  презентация о своем колледже,  подготовить монолог-сообщение о своей студенческой жизни,  диалог-расспрос о жизни зарубежного студента,  найти информацию об образовательной программе в зарубежном учреждении. | | *5* |
| **Раздел 3 Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна.** | | |  |
| Тема 3.1.  Язык как средство межкультурного общения. | Содержание учебного материала | | *7* |
| 1. | Интернационализмы. Многозначность слова. Система времен английского глагола. Группа времен Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Роль иностранного языка в современном мире. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-*  *1* |
| **Дифференцированный зачет** | |
| Тема 3.2.  Образ жизни современного человека в России и за рубежом. | Содержание учебного материала | | *6* |
| 1. | Прямое и переносное значение слова. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Типы жилищ людей в городе и деревне. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 2. | Темп и ритм жизни современного человека. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 3.3.  Общее и различное в странах и национальных культурах. | Содержание учебного материала | | *8* | 2 |
| 1. | Сложное дополнение (ComplexObject). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Практические занятия | |  |  |
| 1. | Традиции и достопримечательности России. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 2. | Традиции и достопримечательности стран изучаемого языка. Чтение и перевод тематических текстов. |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 3.4.  Международный туризм. | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1. | Инфинитив и инфинитивные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Популярные туристические маршруты. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 2. | Типы туров. Чтение и перевод тематических текстов. Заполнение формуляров и бланков (таможенная декларация и др.). |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 3.5.  Мировые  достижения в искусстве. | Содержание учебного материала | | *6* |
| 1. | Придаточные предложения причины, следствия, образа действия. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 2. | Крупнейшие музеи мира. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 3.6.  Здоровье, здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | | *6* |
| 1. | Страдательный залог (Passive). Группа времен Simple. Безличный страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | История Олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 3.7.  Мир природы. Охрана окружающей среды. | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1. | Страдательный залог. Группа времен Continuous, Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Национальные парки и заповедники. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 2. | Экологические движения и организации. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, постеры). |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 3.8.  Информационные технологии 21 века. | Содержание учебного материала | | *9* |
| 1. | Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. |
| 2. | Работа с текстами справочно-информационного характера. |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| Контрольная работа | | *-* |
| **дифференцированный зачет** | | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся по разделу** «Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна»  Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал:  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  подготовить монолог- размышление о роли иностранного языка в современном мире,  подготовить монолог-описание родного края,  подготовить монолог-описание достопримечательностей родного края,  подготовить диалог-расспрос о традициях страны изучаемого языка,  подготовить монолог-описание любимого туристического маршрута,  подготовить диалог-расспрос о поездке своего собеседника,  подготовить экскурсию-презентацию по музею,  составить вопросы викторины «Знаете ли вы, что…»,  подготовить монолог-сообщение о любимом виде спорта,  написать эссе на тему «Природа Южного Урала». | | *8* |
| **Раздел 4 Перевод технических специализированных текстов.** | | |  |
| Тема 4.1. Особенности  технического перевода | Содержание учебного материала | | 6 |
| *2* |
| 1. | Введение. Видовременные формы глагола. Ознакомление с памяткой. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Грамматические проблемы перевода |
| 2. | Лексические проблемы перевода |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(6)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 4.2. Ландшафтный дизайн | Содержание учебного материала | | 8 |
| 1. | Функции глаголов to be, to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 1 | «Малые архитектурные формы» Чтение и перевод текстов |
| 2 | «Современные технические инновации». Чтение и перевод текстов |
| 3 | «Основные принципы ландшафтного дизайна». Чтение и перевод текстов |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| Контрольные работы | |  |
| Тема 4.3. Ландшафтное проектирование | Содержание учебного материала | | 10 |
| 1. | [П](http://grammade.ru/grammar/passiv.shtml)ричастие. Формы причастий. Причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | «Благоустройство территории». Работа с текстами |
| 2 | «Водоемы, ручьи, фонтаны». Работа с текстами |
| 3 | «**Инженерное обустройство**». Работа с текстами |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(10)*** |
| Контрольные работы | |  |
| Тема 4.4. Озеленение | Содержание учебного материала | | 8 |
| 1 | Герундий (Gerund). Глаголы, употребляемые с герундием. Выполнение лексико-грамматических упражнений | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | «Устройство газонов (посевных, рулонных, спортивных, промышленных)». Работа с текстами |
| 2 | «Уход и обслуживание деревьев и кустарников (формирование кроны, обрезка, полив, подкормка, мульчирование, борьба с вредителями и болезнями)». Работа с текстами |
| 3 | «Уход за газонами и цветниками». Работа с текстами |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 4.5. Выдающиеся личности данной науки | Содержание учебного материала | | 10 |
| 1 | Составление плана пересказа прочитанного текста. Страдательный залог. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1 | «Выдающиеся деятели науки России». |
| 2 | «Выдающиеся деятели науки других стран мира». |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(10)*** |
| Контрольные работы | | *-* |
| Тема 4.6. Аннотирование технических текстов | Содержание учебного материала | | 11 |
| 1. | Работа с лексическими единицами, фразами-клише по теме. Микроизложение прочитанного текста. Составление резюме прочитанного текста. | *2* |
| Практические занятия | |  |
| 1. | «Аннотирование технических текстов». |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(11)*** |
| Контрольная работа | |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | (1) |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся по разделу** «Практикум»  работа с конспектом лекций, работа с различными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  составить памятки работы в мастерских, написать сообщение «Из истории ландшафтного строительства»,  составить пересказ тематического текста, написать реферат, подготовить презентационные материалы,  составить описание свойств материалов,  написать сообщение об ученом, получившем Нобелевскую премию  сделать письменный перевод текста. | | 12 |  |
|  | **Всего:** | | **200** |  |

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

# **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;

- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Агабекян И.П. Английский языке для ссузов. Москва, «Проспект». 2021

2.Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Бескоровайная Г.Т.и др. - 4- е изд., испр. - М.: Академия, 2017. - 256с: ил. + СD.-. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671.

# Дополнительные источники:

2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2021.

3. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021.

4. Учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык (английский язык)" для студентов 4 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Оценивание практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| **Знания:** |  |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Тестирование, устный опрос, оценивание практических работ |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** (4,6 ,8 семестр) | |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР5 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР11 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР13** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР17** |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы**  **деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| 1 семестр | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | группы 2-4 курсов специальности  **35.02.12**  Садово-парковое и ландшафтное строительство  (базовая подготовка) | на платформе организатора | преподаватели иностранного языка Монтажного Комплекса | ЛР5  ЛР9  ЛР10  ЛР11  ЛР13  ЛР17 |
| 2 семестр | Участие в мероприятиях «Недели специальностей отделения Экономики и инфраструктуры» | ауд. 401/а,  ауд. 404 |
| Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка» | ауд. 401/а,  ауд. 404  dom.sustec.ru |
| подготовка и проведение колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности | ЮУрГТК |