Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Программа учебной дисциплины

### ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

### С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

# для специальности

# 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе  ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 461 и с учетом требований работодателей. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Садохина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель  директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

## Автор: Маковецкая Л.Н., преподаватель

## ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

## Актуализация: Вострикова С.А., преподаватель

## ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **13** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

**С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.07).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* историю развития озеленения региона;
* планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
* особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов; самостоятельной работы обучающегося – **44** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

**С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **132** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **88** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **46** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **44** |
| в том числе: |  |
| работа с источниками информации – повторение базовых понятий, подготовка к устному опросу, тестированию, дифференцированному зачету | 8 |
| подготовка рефератов | 3 |
| подготовка мультимедийных презентаций | 5 |
| составление таблиц, схем | 5 |
| оформление отчетов по практическим работам | 23 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Озеленение населенных мест с основами градостроительства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест** | | | 66 |  |
| Тема 1.1. Роль зеленых насаждений в организации населенных мест, история развития озеленения региона. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Роль зеленых насаждений в организации населенных мест. Градостроительные функции зеленых насаждений, современные тенденции озеленения населенных мест. История развития озеленения Челябинской области. | 1 |
| Тема 1.2. Основы формирования озеленения населенных мест. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Основы формирования озеленения населенных мест. Функциональные критерии, санитарно-гигиенические, эстетические, природоохранные средства регулирования состояния населенных мест. | 1 |
| Тема 1.3. Размещение зеленых насаждений в населенных пунктах. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Размещение зеленых насаждений в населенных пунктах. Функции зеленых насаждений. Равномерное обеспечение насаждениями. Оптимальное расстояние от жилья до различных категорий насаждений. Система озеленения населенных мест. | 2 |
| Тема 1.4. Социальные основы озеленения городов. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Социальные основы озеленения городов. Ландшафтная архитектура. Элементы озеленения категории городских насаждений. Гармоничное сочетание застроек и объектов озеленения. | 2 |
| Тема 1.5. Мероприятия по благоустройству и делению территории. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Мероприятия по благоустройству и делению территории. Инженерно-технические аспекты, композиционно-эстетические и функциональные задачи. Требования к элементам благоустройства. Проектирование территории. | 2 |
| Тема 1.6. Озеленение территории производственных объектов. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Озеленение территории производственных объектов. Факторы, влияющие на формирование ландшафта. Принципы ландшафтной организации. Санитарно-защитные зоны. Плотность зленных насаждений. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.7. Оздоровительная функция озеленения населённых мест. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Оздоровительная функция озеленения населённых мест. Источники загрязнения. Диаграмма выбросов вредных веществ. Парниковый аффект. Воздействие загрязнителей на растения. Запылённость атмосферы. Выбросы автотранспорта. Меры борьбы загрязнения атмосферы. | 2 |
| Тема 1.8. Шумозащитные посадки деревьев. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Шумозащитные посадки деревьев. Мероприятия по снижению городского шума. Номограмма определения величины шума. Шумозащитная эффективность различных насаждений. | 2 |
| Тема 1.9.Влияние загрязнённости населённых мест на растения. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Влияние загрязнённости населённых мест на растения. Этапы гибели пораженной растительности. Концентрация двуокиси серы, вызывающая хроническое и острое поражение растительности. Особые группы загрязнителей воздуха. Антропогенные воздействия вещества, обладающие мутагенными воздействиями. | 2 |
| Тема 1.10.Принципы формирования системы озелененных территорий города. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Принципы формирования системы озелененных территорий города. Архитектурно-планировачная структура города. Градостроительные условия. Природные особенности районов. Климатические характеристики. Архитектурно-художественные условия. Взаимопроникновение застройки и определённых пространств. Непрерывная система определения. | 2 |
| Тема 1.11. Элементы системы озеленения. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Элементы системы озеленения. Городской парк, спортивный, детский, гидропарк, зоопарк. Ботанический сад, Исторический парк, Национальный парк. Парк развлечений, тихого отдыха. Лесопарк, лугопарк, курортный парк. Заповедник, заказник, зоны массового отдыха. | 2 |
| **Практические занятия** | | 22 |  |
| 1 | Определение целевого использования различных категорий насаждений. | 4 |
| 2 | Расчет нормы насаждений на одного человека. | 4 |
| 3 | Создание архитектурно-художественного своеобразия населенных мест. | 6 |
| 4 | Разработка схемы ветрозащиты посадок. | 4 |
| 5 | Исследование взаимовлияния растений и среды. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест»:**  Работа с источниками информации: конспектами занятий, учебной литературой и пр. – повторение базовых понятий, подготовка к устному опросу, тестированию.  Подготовка реферата по теме: «Значение ветрозащитных насаждений».  Подготовка презентации по теме: «Роза ветров Челябинска».  Составление таблицы по теме: «Ассортимент посадочного материала».  Составление схемы по теме: «Архитектурная планировка города».  Составление таблицы технологического процесса: «Этапы садово-паркового строительства».  Оформление отчетов по практическим работам. | | | 22 |
| **Раздел 2. Особенности** **озеленения объектов различного назначения** | | | 66 |
| Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования. Районные, детские, спортивные парки, стадионы, скверы, бульвары, лесопарки. Ландшафт рельеф местности, мемориальные парки, памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-планировачная структура. Решение композиции застройки. | 1 |
| Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. Насаждения на территориях детских и учебных заведений, спортивных, культурно-просветительных. Насаждения при клубах, дворцах культуры, при научно-исследовательских учреждениях. Подбор ассортимента деревьев, кустарников, травосмеси, цветов. | 1 |
| Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения. Насаждения вдоль улиц, магистралей, на площадях. Насаждения коммунально-складских территорий, санитарно-защитных зон, ботанические, зоологические сады и парки. Насаждений ветрозащитного значения. | 2 |
| Тема 2.4. Виды архитектурно-ландшафтной организации растений. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Виды архитектурно-ландшафтной организации растений. Древесные массивы, живые изгороди, рощи, одноярусные и многоярусные массивы, группы деревьев и кустарников. Одиночные деревья-солитёры. Аллейные посадки. Вертикальное озеленение. Восприятие паркового пространства. | 2 |
| Тема 2.5. Формирование садово-парковых насаждений. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Формирование садово-парковых насаждений. Композиция зелёных насаждений. Художественные качества насаждений, фазы развития нсаждений, пейзажная организация насаждений. Топиарное искусство. | 2 |
| Тема 2.6. Насаждения на городской улице. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Насаждения на городской улице. Функции зелёных насаждений. Виды посадок зелёных насаждений. Типы озеленения конкретной улицы. Уровень озеленения. Минимальная ширина зелёной полосы. Распространённые способы озеленения улиц. | 2 |
| Тема 2.7. Насаждения на пешеходных улицах. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Насаждения на пешеходных улицах. Архитектурно-ландшафтная среда пешеходной улицы. Особенность пешеходных улиц. Вертикальное озеленение. Ландшафтные и декоративные элементы требования для пешеходных улиц. Характер использование растительности. Воздействие климатических условий. | 2 |
| Тема 2.8. Озеленение бульваров и скверов. | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Озеленение бульваров и скверов. Архитектурно-планировочное решение бульваров и скверов. Роль бульваров и скверов. Главный элемент сквера. Размеры, форма и композиция сквера. Функциональное использование участков. | 2 |
| Тема 2.9. Насаждения микрорайона, квартала. Озеленение жилых территорий в сельских населённых местах | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Насаждения микрорайона, квартала. Задачи озеленения микрорайонов. Подъезды к жилым домам. Изоляция зданий от шума и пыли, укрупнение участков озеленения, зона жилого двора. Функции жилого двора. Озеленение жилых территорий в сельских населённых местах. Озеленение приусадебных участков. | 3 |
| **Практические занятия** | | 24 |  |
| 1 | Расчет показателей озеленения для микрорайонов | 4 |
| 2 | Проект озеленения современного города | 6 |
| 3 | Проект цветочного оформления городского участка | 4 |
| 4 | Выполнение генплана озеленения территории ЮУрГТК. | 6 |
| 5 | Выявление методов формирования кроны деревьев. | 2 |
| 6 | Исследование динамики развития растительной группы по возрастным периодам. | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Особенности озеленения объектов различного назначения»:**  Работа с источниками информации: конспектами занятий, учебной литературой и пр. – повторение базовых понятий, подготовка к устному опросу, тестированию, дифференцированному зачету.  Подготовка презентации по теме*:* «Дорожно-тропиночная сеть», «Малые архитектурные формы».  Составление таблицы по теме: «Технико-экономические показатели парка культуры и отдыха».  Составление схемы по теме: «Функциональная организация территории».  Оформление отчетов по практическим работам. | | | 22 |
| **Всего:** | | | **132** |  |

# **3. условия реализации программы**

# **учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает лабораторией садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории:

* рабочие места для преподавателя и обучающихся;
* стационарное АРМ преподавателя (ПК с соответствующим программным обеспечением, с доступом к локальной сети учреждения и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, акустическая система, LED телевизор, МФУ лазерное цветное А3);
* АРМ обучающихся (ПК с соответствующим программным обеспечением, с доступом к локальной сети учреждения и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, акустическая система) – 14 рабочих мест;
* комплект презентаций к учебным занятиям;
* таблицы, схемы, иллюстрации, эскизы, фотографии;
* плакаты, ландшафтные макеты;
* стенд по охране труда и здоровьесбережению;
* воздухоочиститель-ионизатор, увлажнитель воздуха.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / B. C. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=914138

**Дополнительная литература:**

1. Учебное пособие по учебной дисциплине "Озеленение населенных мест с основами градостроительства" для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. С. А. Вострикова. - Челябинск, 2018. - 51 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Ландшафтный дизайн. Журналы онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://jurnali-online.ru/landshaftnyj-dizajn.
2. [Лесотехнический журнал](https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77c19-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lestehjournal.ru/.
3. Профессиональная справочная система «Техэксперт» [Электронный ресурс]: портал. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/.
4. Сибирский лесной журнал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--80abmehbaibgnewcmzjeef0c.xn--p1ai/.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Уметь**:   * выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности.   **Знать**:   * историю развития озеленения региона; * планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; * особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования. | Устный опрос, тестирование,  оценивание практических  работ, оценивание  индивидуальных заданий,  дифференцированный зачет |