Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**(АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составлены в соответствии с программой учебной дисциплины | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Клушева/ | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

## 

## Составитель: Голенищева Г.И., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

***СОСТАВ КОМПЛЕКТА***

1. *Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов*
   1. *Область применения*
   2. *Описание процедуры оценки и системы оценивания* 
      1. *Текущий контроль*
      2. *Промежуточная аттестация*

*2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*

*3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации*

***ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ***

* 1. ***Область применения***

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные умения:*

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;

-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

*Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие усвоенные знания:*

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

- основы разговорной речи на английском языке;

- профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации.

***1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе***

1.2.1.Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»,обучающихся по ФГОС по ТОП 50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает: *устные* опросы, тестирование, выполнение практических работ и т.д. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

|  |  |
| --- | --- |
| Освоенные умения, усвоенные знания | Формы и средства контроля |
| ***Освоенные умения:*** | |
| У.1: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения | Задание №1 |
| У.2: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; | Задание № 16 |
| У.3: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; | Задание № 3, 4, 5, 15 |
| У.4: применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; | Задание № 3, 4, 11, 12 |
| У 5 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | Задание № 7, 8 |
| ***Усвоенные знания:*** | |
| З.1: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; | Задание № 2, 6, 9. |
| З.2: лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; | Задание № 3, 4, 11, 12 |
| З.3: основы разговорной речи на английском языке; | Задание № 13 |
| З.4:профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации | Задание № 2, 10, 14 |

**1.2.2.Промежуточная аттестация**

*Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачеты.*

Зачеты проводится в 6 семестре и 8 семестре на последнем занятии с целью определения уровня усвоения знаний и освоения умений.

*Зачет проводится в форме комбинированного оценочного испытания, включающего в себя тестирование и выполнение ситуационных заданий на проверку уровня освоения умений.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Шифр* | *Наименование элемента программы* | *Вид промежуточной аттестации* | *Примечание* |
| ОГСЭ. 03 | «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | Зачет  Зачет | 6 семестр  8 семестр |

***Инструменты для оценки*** ***теоретического материала в рамках промежуточной аттестации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование знаний (элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки (тип заданий)*** | ***Проверяемые результаты обучения*** |
| -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со слова рем) английского профессионально-ор иентированного тек ста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  -основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения документов, инструкций, нормативной документации | «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов. | Теоретические задания для зачета | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках |

*Инструменты для оценки практического этапа аттестации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование умений (Элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | ***Место проведение оценки*** | ***Проверяемые результаты обучения*** |
| У.1: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнения ми/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  У.2: сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  У.3:понимать относи тельно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального обще ния;  У.4: применять профессионально-ор иентированную лек сику при выполнении профессиональ ной деятельности;  - самостоятельно совершенствовать ус тную и письменную профессионально-ор иентированную речь, пополнять словарны й запас | «5»- обучающий ся логично строит монологическое вы сказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются у- местно. Ошибки от сутствуют. Речь понят на и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.  «4»- обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогичес кую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические и /или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.  «3»- обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной зада чей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору .  «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов | Выполнение практических заданий для зачета | кабинет иностранного языка | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|  | |  |

***2****.* ***ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯтекущего контроля***

**Задание №1**

**Расставьте фразы диалога в правильном порядке.**

- A nice job.

- What profession do you learn?

- Choosing a career is very difficult. Isn’t it, Nick?

- And what will you be?

                                             - Plumber.

                                              - Water supply and drainage

- Yes, that's true. I agree with you.

                                              - I look forward to it.

**Задание №2**

**Какие слова лишние в ряду?**

1. heating, heattransfer, thesupplier, thefurnace, theheatsource, theheatingcircuit, theheatdistribution, theradiator
2. cut, flip, compose, measure, adjust, cutintoslices, turn, pull firmly

c) copper, silk, rubber, brass, plastic, steel, iron

d) theboiler, thecombiboiler, thecirculation pump, thedifference in density, gravityheating, theseason, thereturnline, the single-pipe heating

e) loosen, turn, save, push, pull, grasp

f) the hammer, the saw, the tax, pliers, wrenches, drill, the cutter

**Задание №3**

**Прочитайте текст и перечислите шаги подготовки трубы**

**The preparationofthetube**

Measurethecorrectlengthofthetube. Choosewherethepipeiscutandmarkthespot. Tocutthepipe, werecommend a pipecutter. Slide thepipesection in thepipecutter. Askthepipecutterto fit aroundthepipe. Then turn thewheelsuntilthe blade touchesthepipe. Makesurethatthetubeisstraight. Whenthetubepivotspipecutter, itcan not becut.

Tocutthroughthepipe, rotatethepipecutter. Remove all cornersandedges in thepipe. Measurethenewpipesectiontobesurethatitisproperly

**Задание № 4**

**Прочитайте текст и заполните таблицу**

Maintaininghealthytubesistocatchtheproblemearly. A smallerpinholeishardtosee, but itcouldquicklyleadto a massive leak. These holesshouldbepatchedimmediately. Pinch a piperepairclamparoundthehole, and check thesurroundingpartsforothersignsofcorrosion. Alwaysbesurebefore a clip on whetherthesurfaceis clean anddry,.

For large holesorsplittube, cut out theaffectedareaandsplices a newpiece in thegap. Makesurethat all burrswere smooth on pipeedgeswithsandpaper after cutting. Thenthereplacementpartwithferrules. Makesurethatsufficientoverlapbetweenthenewpieceandtheexistingpipeleaves.

Sometypesofpipe, such asbraidedstainlesssteelhoses, canardenpatcheddifficult. Fortunately, thesecompoundsareoftentooshort, so thattheorificetubeardeneasilyreplaced.

And do not forgetto turn off thewatersupplybeforepiperepairs. ,Otherwise, youcantransformsmallleak in a massive flood.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Problem*** | ***Solution*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание № 5**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

**Procurement, storageandorganizationofmaterials**

Beforecommencingthebeginningofthework, theemployee must make a listofmaterials. Take thecompletedlisttothewarehousebehindthemainofficebuilding. This iswhereourmaterials.

Iftherequiredmaterialsare not in stock, wecanorder it. Askthewarehouseclerkfor a form andfillit out. The writer will procurethematerialsfromoursuppliers. The clerk will notifyyouwhenthematerialsaresupplied.

Employees must makebaggingandlabeling, toorganizetheirmaterials. Boxes andbagsare in thewarehouse. Packagedandlabeledproductsarestored in thewarehouse. Larger materialsarestored on pallets.

Do not leave material out attheendoftheworkingday. Materials canremain in a safe, interiorlocation. Employeesareresponsiblefor all materials in a workplace.

Materialien können in einer sicheren, inneren Stelle bleiben. Die Mitarbeiter sind

für alle Materialien in einem Arbeitsort verantwortlich.

1. What must theemployee do first?

2. Howarethesmallmaterialsorganized?

3. Can theemployeesthemselvesprocurematerialsfromsuppliers?

**Задание №6**

**Найдите в тексте эквиваленты к словам**

**Faucets**

This fixture set will provide many years of quality service. The lavatory facet gives a refreshing cleanse with each use.The combination tub and shower faucet installs easily. The chrom bathtub faucet gives an even stream of water. The detachable shower faucet has a flexible chrome handle. An easy-to-turn diverter switches between faucets quickly and efficiently. This means less water wasted and lower water bills. The shower spout has a multiple-setting swivel aerator. Take care when installing this fixture set. The bathtub faucet and tub should have a 30-centimeter air gap.

Отклонитель –

Воздушный зазор –

Ручка –

Аэратор -

Струя -

**Задание №7**

**Прочитайте текст и назовите основные части кондиционера**

Air conditioning for human comfort is employed in both small and large installations, such as theatres, office buildings, department stores, residences, department stores, railways, cars and submarines. According to their purpose, air conditioning systems may be described as winter, summer and all-year systems. Considering their basic design, they are called unit or central air conditioners. All-year air-conditioning must provide means for performing all the processes for required for winter and summer air conditioning. The basic pieces of the equipment are filters, preheat coils, humidifiers, dehumidifiers, and reheat coils, additional cooling coils, fans and controls.

**Задание №8**

**Переведитетекстсословарем**

Water is an important part of nature which surrounds us and of those natural conditions we are changing constantly and ever more intensively, the flora, the soil, the mountains, mineral resources, the deserts, the marshes, the steppes and the taiga.Water passes through a very interesting natural cycle. The atmosphere which surrounds the earth surface contains water which varies in amount in direct proportion to the temperature of its gases. Water is also evaporated into atmosphere. Atmosphere which has become saturated with water precipitates its moisture when the temperature lowers. This phenomenon is termed rainfall. The moisture falls to the earth and finds its way into a number of reservoirs provided by nature.

**Задание № 9**

**Вариант 1.**

**Разделите слова и запишите полученный текст**

Theimportanceofasufficientsupplyofwaterfordomesticandindustrialpurposehaslongbeenadecidingfactorinthelocationofcities.Theearliestsettlersrealizedthisneedandtookadvantageofnaturalwatersourcesbyestablishingcoloniesincloseproximitytothem.

Watermaybetakenfromanysourcesofwaterforhumanconsumptionafterithasundergonea preliminarytreatmenttoassureitspurity.Asman’scommunitiesgrewinpopulation, thedemandforwaterincreasedandtheneedforprotectionofthesourceofwaterupplyagainst thepossibilityofcontaminationbecameevident. Progressandcivilizationhavecalledforelaborateandvarioussystemsandmethodsofwatertreatment.

**Задание №10**

**Найдитеанглийскиеэквивалентыксловам**

всемирнаясеть - the hacker

материнскаяплата- Computer Mouse

процессор-thedriver

дисковод-motherboard

компьютернаямышка- world Wide Web

хакер-theprocessor

компьютерныйвирус-sharing

файлообменник-theprinter

скачивать- thescanner

принтер- thecomputervirus

сканер-xerox

делатьксерокопию-download

**Задание №11**

**Заполните пропуски подходящими по смыслу словами**

What does the hot water heater?

-A hot water heater consists of ....

-How does the heat generator work?

-The heat generator ... the water using a circulating pump or by the difference in density of water of different temperatures ... via pipelines.

- What is the temperature by the work of the hot water heater?

-The water heater works with temperatures between ....

-What is used to calibrate the pressure fluctuations in the pipe?

To compensate the pressure fluctuations due to heating and cooling of the water in the system ... is required.

-Which water is used for domestic hot water heating?

-To fill the heating system … is used.

-Why is the air removed from the water cycle?

-The air Is removed from the water cycle so that all radiators can be supplied with full surface ... and there will be no flow noise and ... on the net.

*Corrosion, a central heat generator, 30°C and 90°C, tap water, hot water, the membrane, heated and pumped*

**Задание № 12**

**Переведите предложения на английский язык и составьте беседу**

- Welcome to Stark’s Hardware. What can I help you?

- (Здравствуйте. Я ищу фитинги для подключения … концов трубы.)

- Great. They are this way. What type do you need?

- (Я не уверена. Мне нужно подключить одну трубу к другой такого же размера.)

- Okay. Such a fitting is called coupling. Do you know the size of the pipes?

- Да. Их размер- ¼ дюйма

**Задание № 13**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

**Electric water heater**

An electric water heater can be a smart investment for uourhome.But they are not right for everyone. If you are considering electric water heaters, it helps know how they work. They use one or two heating elements to warm water in the storage tank. These heating elements are powered by electric currents. Water is warmed by a certain amount known as the temperature rise. Thermostats control the water temperature in the tank, which heats at a specific recovery rate. Should the temperature exceed safe levels, there are safety features in place. A high limit shuts of dangerous temperatures. Is an electric water heater right for your home? They can be installed anywhere and are less expensive than gas water heaters. Venting and gas piping are not needed. On the other hand the high electricity costs make electric water heaters more expensive over time.

**Questions.**

1. Can heating elements be turned off by a high limit?

2. Must an electric water heater have proper venting?

3. What is more expensive in the long-term gas water heater or electric water heater?

**Задание № 14**

**Составьтепредложенияизслов**

A spout , is, theopening, of, a pipe, ortube, from, which, water, is, released.

Tubing, a tube, a hollow, is, more, used, cylinder, than, flexible, is, that, fluids, to convey.

A vacuum, all, a space, is, which, matter, is, removed, from .

A strainer, a top. that, of, keeps, part, from, the drain, objects, entering, the drain, is, system.

A torch, provides, a tool, heat, for, that, soldering, is.

Wastewater, that, sewage, contaminated, is, water, contains.

A vent, used, is, airflow, a pipe, to provide, so, system, can, a drainage, breathe.

Drilling, a process, of, a pipe, making, other, is, in, a wall, a hole, to insert, or, object.

**Задание 15**

**Прочитайте текст о технике безопасности и поставьте действия в правильный порядок**

What to do in case of fire:

* If you see fire or smoke, do not panic. Remain calm and move quickly, but do not run.
* Alert the responsible staff and telephone the correct national emergency number. Have someone met the firefighters to tell them where the fire is. They can lose valuable minutes if they hav to find it themselves.
* Rescue any people in immediate danger only if it is safe to do so.
* If practicable, close all doors and windows to contain the fire.
* Try to extinguish the fire using appropriate firefighting equipment only if you are trained and it is safe to do it.
* Follow the instructions of your supervisor and prepare to evacuate if necessary.
* Safe records if possible.
* Evacuate your area and check all rooms, especially changing rooms, toilets, storage areas, etc.
* Do a head count of all staff and report any people unaccounted for to the supervisor.

a ( ) Close all doors and windows

b ( ) Do a head count of all staff and visitors.

c ( ) Evacuate your area and chec all rooms.

d ( ) Meet the firefighters and give them the details about the fire.

e ( ) Save records.

f ( ) Prepare to evacuate.

g ( 1) Remain calm and move quickly.

h ( ) Report any people unacounted for the supervisor.

I ( ) Rescue any people in immediate danger.

J ( ) Telephone the correct national emergency number.

k ( ) Try to extinguish the fire using appropriate firefighting equipment.

**Задание №16**

**Заполнитетаблицу**

His name is Jens. Base is his first name. He comes from Denmark. He is born in Copenhagen, but he lives and works in Flensburg. He is 25 years old and electrician by profession. Mr. Jens issingle. His hobbies are surfing and sailing.



Martina Oehri comesfromSwitzerland. She was born in Lucerneandlives in Zurich. Sheismarriedandhasonechild. Martina Oehri is 30 yearsoldandsheisa teacherofphisicaladucation. Shelikesswimminganddiving.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| firstname  job  nationality  placeofresidence  Place OfBirth  age  maritalstatus  children  Hobbies |  |  |

***3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации***

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА №1**

**1 вариант**

**Теоретическая часть**

**I. Употребите нужную форму глагола.**

1. Jane is a good friend of mine. I (know) her for a long time.
2. I (clean) already the windows.
3. Linda and Frank (be married) since 1988.
4. I already (tell) you the answer.
5. He just (go) away.

**II. Употребите the Past Perfect Simple.**

1. When he arrived to the post office, (it |already | close)
2. When my friend came to the stadium, (the | game | nearly| finished)
3. Sorry, I’m late. (my car| break| down| on |my way here)
4. Ann turned on TV when (she | finish| her | homework)
5. When I came home (my mother | already | do | the dinner)

**III. Переведите предложения, подчеркните сложное дополнение.**

1. I want you to read this book.
2. We heard her play the piano.
3. The teacher made us translate the text.
4. I find your story to be very interesting.
5. We saw them cross the street.

**IV. Раскройтескобки.**

1. I want you (tell) everything.
2. We saw him (go out) of the house.
3. He made us (wait) for two hours.
4. The mother wanted her son (enter) the university.
5. The teacher let us (use) the dictionary.

**V. Раскройте скобки, используя страдательный залог.**

1. My question (to answer) yesterday.
2. Hockey (to play) in winter.
3. Mushrooms (to gather) in autumn.
4. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
5. His new book (to finish) next year.

**VI. Употребите перед инфинитивом частицу “to”, где это необходимо.**

1. My son asked me … let him … go to the club.
2. You must make him … practice an hour a day.
3. She was made … repeat the song.
4. He is not sure that it can … be done, but he is willing … try.
5. Let me … help you with your work.

**Практическая часть**

**Переведите текст на русский язык.**

**Faucets**

This fixture set will provide many years of quality service. The lavatory facet gives a refreshing cleanse with each use.The combination tub and shower faucet installs easily. The chrom bathtub faucet gives an even stream of water. The detachable shower faucet has a flexible chrome handle. An easy-to-turn diverter switches between faucets quickly and efficiently. This means less water wasted and lower water bills. The shower spout has a multiple-setting swivel aerator. Take care when installing this fixture set. The bathtub faucet and tub should have a 30-centimeter air gap.

**2 вариант**

**Теоретическая часть**

**I. Употребите нужную форму глагола.**

1. Linda is reading the newspaper. She (read) it for two hours.
2. Jill is in hospital. She (be) in hospital since Monday.
3. They already (translate) the text.
4. Sally (empty) the rubbish bin.
5. We live in Scott Road. We (live)there for ten years.

**II. Употребите the Past Perfect Simple.**

1. When I arrived to the furniture shop (they | already | sell | the table | I |wanted)
2. We left the restaurant when (we | have | dinner).
3. When I found my wallet I discovered that (somebody |take | the credit cards ).
4. Andrew was late. When Andrew got to the classroom, (the lesson | start).
5. When the teacher came (the students | already | do | the task).

**III. Переведите предложения, подчеркните сложное дополнение.**

1. He wants Nick to stay in bed.
2. She couldn’t make Peter eat fish.
3. I heard her play the piano.
4. They find your story to be very interesting
5. My father wanted me to fix the shelf in the kitchen.

**IV. Раскройтескобки.**

1. Her father made her (learn) the lessons.
2. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once.
3. I saw him (go out) of the house.
4. We expect our basketball team (win) next game.
5. Her father doesn’t allow her (go) to the cinema alone.

**V. Раскройте скобки, используя страдательный залог.**

1. St Petersburg (to found) in 1703.
2. Bread (to eat) every day.
3. The letter (to receive) yesterday.
4. Nick (to send) to Moscow next week.
5. I (to ask) at the lesson yesterday.

**VI. Употребите перед инфинитивом частицу “to”, где это необходимо.**

1. Let me … help you with your work.
2. She ought … take care of her health.
3. We had better … stop to rest a little.
4. I don’t know what … do.
5. He was seen … leave the house.

**Практическая часть**

**Переведите текст на русский язык.**

**Drains**

Bathroom sink: The bathroom sink needs a pop up drain. This kind of drain has a plunger. It closes and opens the drain. The plunger operates by a pop up rod. A plunger rod connects the plunger and the pop up rod.

Bathtub: A bathtub needs a bath waste and overflow drain. It holds in the tub by using a plug to close the drain. It also drains water out of the tub if it reaches a certain level.

Shower: A shower needs a floor drain. This drain removes any water near it. You also need a strainer at the top of the drain. Make sure you get the right strainer. Basket strainers are used for kitchen sinks, not showers.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА №2**

**Теоретическая часть**

**1 вариант**

**I. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную видо-временную форму.**

1. I (speak) German a little.

2. I hope you (come) to see us next Sunday

3. He (finish) writing his report by the end of last week.

4. At 9 o’clock tomorrow I (sit) at the lesson.

5. When I (see) them they (play) football.

6. I (look) for my glasses. Where are they?

7. He (write) his report by the end of next week.

**II. Переведите предложения, обращая внимание на причастия и причастные обороты.**

1. We cannot rely on these figures while planning production for the coming year.

2. Research by Standard Life shows that the number of people wanting to work in retirement has increased rapidly.

3. The energy sources of the world decreasing, the scientists must find new sources of energy.

4. Marketing is becoming more scientific across the world, with mathematical techniques applied to research.

5. «A friendship founded on business is better than a business founded on friendship». (John Rockefeller)

**III. Выберитеизскобокгерундийилиинфинитив.**

1. I am planning … (to visit/visiting) my granny next week.

2. When they finish … (to eat/eating) their lunch, they’ll go to the office.

3. He suggested … (to buy/buying) some food.

4. Does Sally enjoy … (to go/going) to the gym?

5. Don’t put off … (to write/writing) a report till the end of the month.

6. John refused … (to answer/answering) my question.

7. My brother intends … (to get/getting) married soon.

**IV. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.**

1. The roads (cover) with the snow. – Дорогипокрытыснегом.

2. Chocolate (make) fromcocoa. – Шоколад изготавливается из какао.

3. ThePyramids (build) inEgypt. – Пирамиды были построены в Египте.

4. Thiscoat (buy) fouryearsago. – Это пальто было куплено 4 года назад.

5. Thestadium (open) nextmonth. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

**Практическая часть**

**Переведите текст на русский язык**

**Electric water heater**

An electric water heater can be a smart investment for uourhome.But they are not right for everyone. If you are considering electric water heaters, it helps know how they work. They use one or two heating elements to warm water in the storage tank. These heating elements are powered by electric currents. Water is warmed by a certain amount known as the temperature rise. Thermostats control the water temperature in the tank, which heats at a specific recovery rate. Should the temperature exceed safe levels, there are safety features in place. A high limit shuts of dangerous temperatures. Is an electric water heater right for your home? They can be installed anywhere and are less expensive than gas water heaters. Venting and gas piping are not needed. On the other hand the high electricity costs make electric water heaters more expensive over time.

**2 вариант**

**Теоретическая часть**

**I. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную видовременную форму.**

1 This time last year he (prepare) for his entrance exams.

2. Last night someone (steal) a car in our street.

3. George (be) to India three times.

4. We can’t go out. It (rain) hard.

5. He (translate) this article for 3 hours already and (not finish) yet.

6. It is autumn. Soon the leaves (change) colour.

7. As we (wait) for the bus, a man with a gun ran out of the bank.

**II. Переведите предложения, обращая внимание на причастия и причастные обороты.**

1. The situation being favourable, they bought the shares.

2. His work finished, he went home.

3. All the shareholders objecting to the resolution voted for our proposal.

4. All the shareholders objecting, the resolution was changed.

5. We're getting a new telephone system installed.

**III. Выберите из скобок герундий или инфинитив.**

1. I think she didn’t mean … (to hurt/hurting) you.

2. Keep … (to beat/beating) the eggs.

3. Fred can’t afford … (to travel/travelling) this year.

4. We expect … (to leave/leaving) tomorrow.

5. Mary decided … (to fly/flying) to Venice.

6. The sportsmen hope … (to get/getting) the best results.

7. Are you going to give up … (tosmoke/smoking)?

**IV. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.**

1. Yourparents (invite) toameeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.

2. Where is your car? – It (mend) at the moment.  – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.

3. The books already (pack). – Книгиужеупакованы.

4. The castle can (see) from a long distance. – Замокможноувидетьиздалека.

5. Theguestsmust (meet) atnoon. - Гости должны быть встречены в полдень.

**Практическая часть**

**Переведите текст на русский язык**

**Venting**

Proper venting of every fixture is an essential part of any DWV system. There are several different kinds of vents. Plumbers must be familiar with each type when installing a DWV system. First, an individual vent srves a single fixtire trap and connects to other vents or open air. Two of these vents can connect together to form a branch vent. Individual drains are connected to a horizontal branch by a fixture branch. Next, large bathroom areas in commercial buildings may use circuits vents, which can serve up to eight fixture traps.alled with a circuit vent to circulate air between between the drainage and venting system. Last, a loop vent is a special circuit vent located on the top floor of a building. Two special kinds of venting systems usually require approval before installation. First, wet venting usue a single vent for more than one fixture. These are often used in household bathrooms. Second, island venting can be used for fixtures that are not next to a wall, such as some kitchen sinks. Before a DWV system can be installed, piping must be property sized. Sizing calculations use drainage fixture units, which measure the number of liters of wate per second that flow from a fixture into a drainage system.