Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ**

**И ДЕНДРОЛОГИЯ**

по специальности СПО

35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

**Челябинск 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно - оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС СПО  специальности 35.02.12  Садово-парковое и  ландшафтное строительство | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **/**С.А. Вострикова/ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

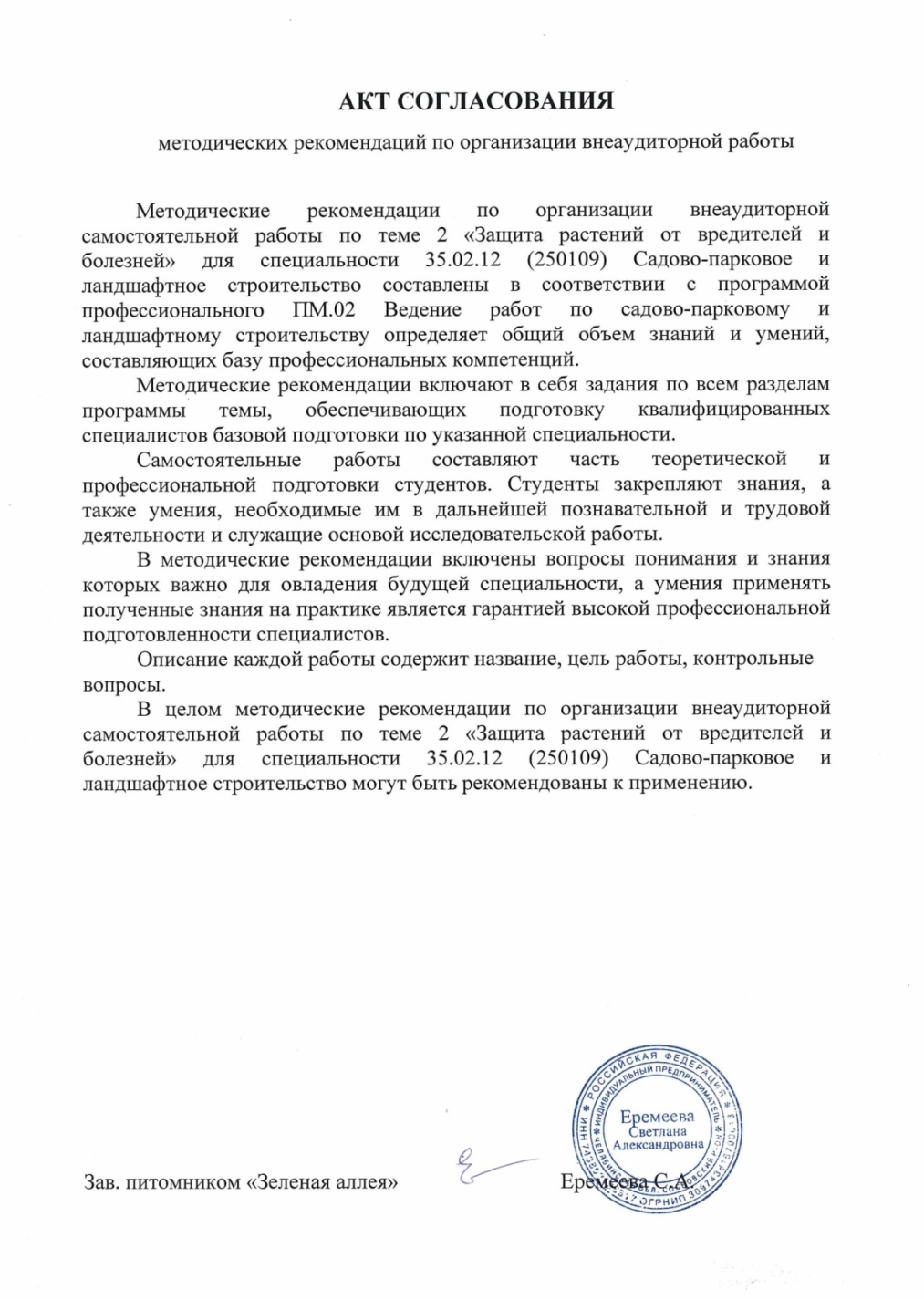
Автор: Е.В. Юдина,преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

Актуализировано: Е.В.Юдина, преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

# АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Цветочно-декоративные культуры и дендрологии» предназначен для контроля студентов по специальности 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Основными целями ККОС является осуществление контроля и оценивание результатов обучения по учебной дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрологии». Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.Умение подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; знать классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезнейморфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород; основы экологии, разнообразие форм, способы размножения; распространение цветочно-декоративных растений, древесных и кустарниковых пород по природным зонам, типам посадок, подбор ассортимента цветочно-декоративных растений, деревьев и кустарников для различных объектов озеленения. Иметь представление: о закономерностях развития растительных сообществ и их взаимоотношениях с окружающей средой.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Акт согласования** | | **4** |
| **I.** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств УД** |  |
| 1.1 | Область применения КОС | 5 |
| 1.2 | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 5 |
| 1.2.1 | Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК) | 5 |
| 1.2.2 | Освоенные умения и усвоенные знания | 7 |
| 1.2.3 | Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 8 |
| 1.2.4 | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний** | 9 |
| 2.1. | Задания для текущего контроля | 14 |
| 2.1.1 | Практические задания для оценки освоения умений | 14 |
| 2.1.2 | Задания для самостоятельной работы | 15 |
| 2.1.3 | Задания для экзаменующихся | 16 |
| 2.1.4 | Пакет экзаменатора | 19 |
| **III.** | **Рекомендуемая литература и иные источники** | 27 |

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1 Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:

умения:

* подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

знания:

* классификация цветочно-декоративных растений;
* морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
* размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений;
* типы посадок

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет осуществить сопровождающее оценивание (текущее и рубежное) и оценивать результаты обучения по УД Цветочно-декоративные растения и дендрология

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**1.2.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК)**

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(№№ заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -проявление интереса к будущей профессии;  -сформированность профессиональной мотивации | Тестовое задание №1  Практическая работа №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области применения садово-паркового и ландшафтного комплекса;  - оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов | Тестовое задание №3  Практическая работа №4,9  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области применения садово-паркового и ландшафтного комплекса;  -ответственность за принятые решения | Тестовое задание №2  Практическая работа №5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации  -использование различных источников, включая электронные | Тестовое задание №1  Практическая работа №1,8  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Тестовое задание №1  Практическая работа №5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -уметь прислушиваться друг к другу  -относиться доброжелательно к сокурсникам, преподавателям | Тестовое задание №2  Практическая работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | -быть уверенным в себе  -обладать высоким уровнем организации | Тестовое задание №3  Лабораторная работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -способность проводить самоанализ  -ценностное отношение к профессиональной деятельности | Тестовое задание №2  Практическая работа №2,4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Тестовое задание №1  Практическая работа №5,9  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства | -эффективность регулирования спроса на услуги проведения работ по размножению цветочно-декоративных растений древесно-кустарниковых пород | Тестовое задание №4  Лабораторные работы №2, 3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг | -рекламирование исчерпывающей информациио цветочно-декоративных растениях и древесно-кустарниковых пород | Тестовое задание №3  Лабораторная работа №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы | -проведение работ по типам посадки растений | Тестовое задание №4  Практическая работа №4,10  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтныхработ | -проведение независимой оценки качества оказания услуг  -проведение мониторинга качества работ | Тестовое задание №3  Практическая работа №7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства | -реализация с помощью компьютера  -информационная модель, отражающая состояние объектов и их отношение | Тестовое задание №2  Практическая работа №8  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | - способность применять анализ современных технологий применяемых в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства  -описание форм и распространение современных технологий | Тестовое задание №3  Практическая работа №5,9  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве | * -проводить анализ особенностей растений открытого грунта * - проводитьоценку  объекта озеленения   -проводить работу по садово-парковому и ландшафтному строительству, внедряя современные технологии | Тестовое задание №2  Практическая работа №4,10  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |

* + 1. **Освоенные умения и усвоенные знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий для проверки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У 1. Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения | Практические работы №1, 3,9  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№1 |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| З 1. классификацию цветочно-декоративных растений | Тестовое задание №1  Практическая работа №3,8,10  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| З 2. морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород | Тестовое задание №2  Практическая работа №2,7  Лабораторные работы №4,6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| З 3. размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений | Тестовое задание №3  Практическая работа №5,9  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| З4. Типыпосадок | Тестовое задание №4  Практические работы №4,8  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |

* + 1. **Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Семестр** | **Форма проведения зачёта (организация контроля и оценивание)** |
| 1 | 2 | 3 |
| Экзамен | 2 семестр | Выполнение контрольно-оценочных заданий на экзамене |

* + 1. **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация осуществляется при поведении экзамена по учебной дисциплине«Цветочно-декоративные растения и дендрология».

Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине«Цветочно-декоративные растения и дендрология» осуществляются по результатам устного опроса обучающихся, выполнения контрольных, практических работ, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ, сдают отчёты по выполнению практических занятий.

**Критерии оценивания:**

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объёме с учётом рациональности выбранных решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объёме с недочётами;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объёме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы);

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объёме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы).

1. **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тестовые задания 1. З1**

**Классификация цветочно-декоративных растений**

1. ***Понятие – Вид:***

а). высшая систематическая категория, объединяющая классы растений

б). группа растений, созданная человеком на основе отбора

в). группа сходных по строению и жизнедеятельности особей, занимающих определённую территорию

г). группа организмов, ведущих в основном прикреплённый образ жизни

1. ***Систематика - наука***

а). многообразие организмов, объединённых их в группы на основе родства

б). строение и жизнедеятельность организмов

в). взаимосвязь в живой природе

г). группа организмов, ведущих в основном прикреплённый образ жизни

1. ***Наиболее крупная систематическая категория, объединяющие родственные растения:***

а). семейство

б). род

в). отдел

г). тип

1. **Луковичные многолетники**

а).гиацинт восточный

б). бархатцы

в). клещевина

г).сальвия

1. ***Растение декоративно-лиственное***

а) клещевина

б) настурция

в) мак

г) тюльпан

1. **Группа влаголюбивых растений**

а). мезофиты

б). гидрофиты

в). ксерофиты

г). гигрофиты

1. ***Количество групп многолетников по типу закладки цветковых почек:***

а).2

б).5

в).4

г).3

1. ***Количество групп многолетников по отношению к освещённости:***

а).2

б).5

в).4

г).3

1. ***Многолетники, требующие высокоплодородные почвы:***

а).седум

б).лилии

в).астра

г).ирисы

1. ***Многолетники требующие средние плодородие почв:***

а).тюльпан

б).вербена

в).ирисы

г).дельфиниум

**Тестовые задания 2. З2**

**Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород**

1. ***Цветок – побег:***

а). осевой

б). видоизменённый

в). удлинённый

г). укороченный

1. ***Органы, составляющие цветок:***

а). лепестки венчика

б). побег

в). почка

г). цветоножка

1. ***Декоративные свойства цветка:***

а). размер

б). обилие

в). форма

г). толщина

1. ***Функции стебля:***

а). развиваются цветки

б). выносит листья к свету

в). фотосинтеза

г). испарение

1. ***Декоративные свойства листьев:***

а). окраска

б). продолжительность сохранения на ветвях

в). усиливает зрительный эффект

г). высота

1. ***Функция листа:***

а).проводящая

б).фотосинтезирующая

в). выделительная

г). соединительная

1. ***Виды сочных плодов:***

а). зерновка

б). костянка

в). орешек

г). ягода

1. ***Тип соцветия клевера:***

а). зонтик

б). головка

в). кисть

г). колос

***9. Утолщённая часть побега, вместилище запасных продуктов:***

а). клубень

б). луковица

в). корневище

г). филлокладии

***10. Плоские листовидные побеги:***

а). клубень

б). луковица

в). корневище

г). филлокладии

**Тестовые задания 3. З3**

**Размножение цветочно-декоративных растений**

1. ***Вегетативное размножение - размножение:***

а). семенами

б). генеративными органами

в). спорами

г). вегетативными органами

1. ***Способы вегетативного размножения:***

а). отводками

б). черенками

в). листьями

г). семенами

***3. Понятие прививка:***

а). естественное сращивание

б). механическое сращивание

в). самосращивание

г). искусственное сращивание

1. ***Приём прививки:***

а). отвой

б). подвой

в). привой

г). развой

1. ***Способы размножения древесно-кустарниковых пород:***

а). клетками

б). черенками

в). спорами

г). почкой

1. ***Виды перекрёстного опыления древесно-кустарниковых пород:***

а). ветром

б). искусственное

в). насекомыми

г). птицами

1. ***Участник естественного вегетативного размножения:***

а). человек

б). природа

в). другие растения

г). микроорганизмы

1. ***Самоопыляющиеся растения:***

а) яблоня

б) капуста

в) томаты

г) пион

1. ***Понятие – оплодотворение:***

а) слияние половых гамет

б) спорообразование

в) перенос пыльцы

г) запасание веществ

1. ***Учёный открывший двойное оплодотворение:***

а) И.П. Павлов

б) Ч. Дарвин

в) И.И. Сеченов

г) С.Г. Навашин

**Тестовые задания 4. З4**

**Типы посадок**

1. ***Условие влияющее на нормальное развитие растений при пересадке:***

а). соблюдения технических приёмов

б). климат

в). рельеф

г). вегетативные органы

1. ***Условие пересаживания растений:***

а). прополка

б). полив

в). рыхление

г). смешивание

***3. Условие пересадки растений:***

а). полдень

б). жара

в). пасмурная погода

г). солнечная погода

***4. Условие после посадки растений:***

а). прикапывают

б). рыхлят

в). пикируют

г). мульчируют

1. ***Правило посадки цветочных культур (высаживают):***

а). от центра к краям

б). от края к центру

в). слева направо

г). справа налево

1. ***Количество заготовленной рассады (%):***

а). 5-10

б). 10-15

в). 15-20

г). 20-25

1. ***Условия высадки рассады в открытый грунт:***

а). скарификация

б). протравливание

в). закаливание

г).стратификация

1. ***Цветочные культуры, переносящие пересадку в цветущем состоянии:***

а) тагетес

б) антирринум

в) бурачок

г) астры

1. ***Срок высаживания многолетников, цветущих весной:***

а) сентябрь

б) октябрь

в) апрель

г) май

1. ***Срок высаживания пионов (лет):***

а) 4-8

б) 8-12

в) 12-16

г) 16-20

**Ключ к тестам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классификация цветочно-декоративных растений** | **Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород** | **Размножение цветочно-декоративных растений** | **Типы посадок** |
| 1. в | 1.б, г | 1. г | 1.а |
| 2.а | 2. а,г | 2. а, б, в | 2. б |
| 3. в | 3. а, в | 3. г | 3. в |
| 4.а | 4. б | 4. б, в | 4. г |
| 5. а | 5. а, в | 5. б, г | 5. а |
| 6. г | 6. б | 6. а, в, г | 6. б |
| 7. в | 7. б, г | 7. б | 7. в |
| 8. г | 8. б | 8.в | 8. г |
| 9. б | 9. а | 9. а | 9. а |
| 10. в, г | 10. г | 10. г | 10. в |

**Шкала оценивания тестовых заданий**

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов

- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50% правильных ответов;

-оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если работа содержит менее 50% правильных ответов.

**2.1.1.Практические задания для оценки освоения умений**

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

Содержание практических работ отражается в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология», специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ работ** | **Название работ** | **Объём часов** |
| Практическая работа №1 | Определение жизненных форм древесных и цветочно-декоративных растений | 2 |
| Практическая работа №2 | Анализ декоративных качеств цветочно-декоративных растений | 2 |
| Практическая работа №3 | Анализ различных групп цветочных культур | 2 |
| Практическая работа №4 | Определение условий выращивания цветочных культур | 2 |
| Практическая работа №5 | Определение видов и технологии размножения цветочных культур | 2 |
| Лабораторная работа №1 | Анализ морфологических и биологических особенностей голосеменных растений | 20 |
| Лабораторная работа №2 | Анализ морфологических и биологических особенностей покрытосеменных растений | 34 |
| Лабораторная работа №3 | Подобрать ассортимент покрытосеменных растений | 2 |
| Лабораторная работа №4 | Определение растений в природных условиях | 2 |
| Практическая работа №6 | Анализ плодов и семян древесных и кустарниковых пород | 2 |
| Практическая работа №7 | Анализ плодов и семян древесных и кустарниковых пород | 2 |
| Практическая работа №8 | Определение качества семян и методов | 2 |
| Практическая работа №9 | Определение качества семян и методов | 2 |
| Практическая работа №10 | Организация оранжерейно – парниковых хозяйств | 2 |

**2.1.2. Задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология» содержатся в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

Содержание самостоятельных работ содержатся в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ» по учебной дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ разделов** | **№ работы** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| Раздел 1 | 1 | -составить аналитическую таблицу  -подготовить презентацию |
| Раздел 2 | 2 | -изучить конспекты  -подготовить реферат  -подготовить презентацию |
| Раздел 3 | 3 | -подготовить отчёты по практическим работам |
| Раздел 4 | 4 | -подготовить отчёты по практическим работам  -подготовить гербарный материал |
| Раздел 5 | 5 | - изучить конспекты  - подготовить отчёты по практическим работам |
| Раздел 6 | 6 | -подготовить реферат  -подготовить сообщение  -подготовить презентацию |
| Раздел 7 | 7 | - изучить конспекты |

**2. 2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

*количество вариантов 25*

*Оцениваемые знания и умения:*

***Знания:***

З 1.классификацию цветочно-декоративных растений;

З 2.морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

З 3.размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок

З 4.методы защиты растений от вредителей и болезней

***Умения:***

У 1. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения

**Вариант № 1**

**Теоретический вопрос:**

Жизненные формы растений

**Практическое задание:**

Агротехнические мероприятия по уходу за цветочными декоративными растениями в открытом грунте

**Вариант № 2**

**Теоретический вопрос:**

Декоративные качества листьев. Основные типы расположения листьев

**Практическое задание:**

Классификация древесных и цветочно-декоративных растений по жизненным формам

**Вариант № 3**

**Теоретический вопрос:**

Фенология. Значение фенологических изменений для целей озеленения

**Практическое задание:**

Анализировать декоративные качества цветочно-декоративных растений

**Вариант № 4**

**Теоретический вопрос:**

Экологические факторы, среда обитания, условия произрастания растений

**Практическое задание:**

Классификация различных групп цветочных культур

**Вариант № 5**

**Теоретический вопрос:**

Строение цветка. Декоративные качества цветка

**Практическое задание:**

Анализировать условия выращивания цветочных культур

**Вариант № 6**

**Теоретический вопрос:**

Характеристика плодов древесных растений. Декоративные качества плодов

**Практическое задание:**

Освоение видов и технологии размножения цветочных культур

**Вариант № 7**

**Теоретический вопрос:**

Антропогенный фактор

**Практическое задание:**

Классификация голосеменных

**Вариант № 8**

**Теоретический вопрос:**

Декоративно-лиственные растения

**Практическое задание:**

Классификация покрытосеменных

**Вариат № 9**

**Теоретический вопрос:**

Красивоцветущие и декоративные кустарники

**Практическое задание:**

Классификация древесных растений

**Вариант № 10**

**Теоретический вопрос:**

Экологические факторы, среда обитания, условия произрастания растений

**Практическое задание:**

Анализировать растения в природных условиях

**Вариант № 11**

**Теоретические вопросы:**

Влияния экологических факторов на растения

**Практическое задание:**

Классификация плодов и семян древесных и кустарниковых пород

**Вариант № 12**

**Теоретический вопрос:**

Светолюбивые и теневыносливые растения

**Практическое задание:**

Анализировать качество семян и методы их определения

**Вариант № 13**

**Теоретический вопрос:**

Группы растений по отношению к воде

**Практическое задание:**

Классификация организации оранжерейно – парниковых хозяйств

**Вариант № 14**

**Теоретический вопрос:**

Красивоцветущие растения

**Практическое задание:**

Классификация древесных и цветочно-декоративных растений по жизненным формам

**Вариант № 15**

**Теоретический вопрос:**

Типы ветвления характерные для древесных пород

**Практическое задание:**

Анализировать декоративные качества цветочно-декоративных растений

**Вариант № 16**

**Теоретический вопрос:**

Однолетние цветущие растения

**Практическое задание:**

Классификация различных групп цветочных культур

**Вариант № 17**

**Теоретический вопрос:**

Современные конструкции оранжерей и парников

**Практическое задание:**

Анализировать условия выращивания цветочных культур

**Вариант № 18**

**Теоретический вопрос:**

Роль цветоводства и его задачи

**Практическое задание:**

Освоение видов и технологии размножения цветочных культур

**Вариант № 19**

**Теоретический вопрос:**

Искусственное вегетативное размножение

**Практическое задание:**

Классификация голосеменных

**Вариант № 20**

**Теоретический вопрос:**

Естественное вегетативное размножение

**Практическое задание:**

Классификация покрытосеменных

**Вариант № 21**

**Теоретический вопрос:**

Строение ствола, его декоративность. Кроны и их форма по декоративным качествам

**Практическое задание:**

Классификация древесных растений

**Вариант № 22**

**Теоретический вопрос:**

Дендрология – наука о древесных растениях

**Практическое задание:**

Анализировать растения в природных условиях

**Вариант № 23**

**Теоретический вопрос:**

Покрытосеменные. Общая морфологическая характеристика

**Практическое задание:**

Классификация плодов и семян древесных и кустарниковых пород

**Вариант № 24**

**Теоретический вопрос:**

Экология –наука о взаимосвязи растений и внешней средой

**Практическое задание:**

Анализировать качество семян и методы их определения

**Вариант № 25**

**Теоретический вопрос:**

Декоративные признаки цветочных растений

**Практическое задание:**

Классификация организации оранжерейно- парниковых хозяйств

**2.4 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые**  **знания и умения** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант 1  Вариант 2  Вариант 3  Вариант 4  Вариант 5  Вариант 6  Вариант 7  Вариант 8  Вариант 9  Вариант 10  Вариант 11  Вариант 12  Вариант 13  Вариант 14  Вариант 15  Вариант 16  Вариант 17  Вариант 18  Вариант 19  Вариант 20  Вариант 21  Вариант 22  Вариант 23  Вариант 24  Вариант 25 | У 1. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения  З 1.классификацию цветочно-декоративных растений;  З 2.морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;  З 3.размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений,  З 4.типы посадок | * Студент правильно подбирает ассортимент цветочных культур, древесно-кустарниковых пород * Студент правильно выполняет агротехнические работы, определяет особенности почвы * Студент описывает классификацию цветочно-декоративных растений * Студент организует этапы последовательности подготовительных работ * Студент описывает морфологические и биологические особенности растений * Студент применяет способы размножения растений * Студент осуществляет посадку растений |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Вариантов 25. В каждом варианте по 2 задания: 1 – теоретическое и 1 – практическое

**Инструкция:** на выполнение теоретического задания отводится 25 мин, на выполнение практического задания отводится 25 мин. Всего - время выполнениязаданий каждого варианта – 50 мин.

**Условия выполнения заданий**

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая). Методические рекомендации к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

**Рекомендации** по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Дайте оценку освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

3. Примите решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

***Критерии оценки теоретического задания:***

5 баллов: ответ сформулирован правильно, студент ориентируется в поставленном вопросе, на вопросы отвечает точно и четко.

4 балла: ответ сформулирован правильно, студент теряется в поставленном вопросе, имеются небольшие ошибки в формулировке ответа на дополнительные вопросы.

3 балла: ответ сформулирован не точно, имеются ошибки в формулировках, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла: ответ сформулирован не правильно, студент не ориентируется в теоретическом материале.

***Критерии оценки практического задания:***

5 баллов: задача решена правильно, соблюден алгоритм решения задач, ответ или вывод сформулирован точно и четко.

4 балла: задача решена правильно, соблюден алгоритм решения задач, имеются небольшие ошибки в формулировке ответа или ввода

3 балла: задача решена неточно, нарушен алгоритм решения задачи.

2 балла: задача решена неправильно, нет ответов и выводов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые**  **компетенции** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант 1  *Задание 1.*Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося в тени  *Задание 2.*Выполнить эскиз цветника из многолетних культур  Вариант 2  *Задание 3.*Правила посадки деревьев  *Задание 4.* Сделать прививку плодовых культур  Вариант 3  *Задание 5.*Вегетативное размножение плодово-ягодных культур  *Задание 6.* Органические и неорганические удобрения. Правила внесения удобрений.  Вариант 4  *Задание 7.*Типы цветников.  *Задание 8.* Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (второй корпус). Обоснуйте свой вариант.  Вариант 5  *Задание 9.*  Виды обрезки древесно-кустарниковых пород  *Задание 10.*  Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося на солнечном месте.  Вариант 6  *Задание 11.*Правила размещения теплиц на садовом участке.  *Задание 12.*Минеральные удобрения. Правила внесения минеральных удобрений.  Вариант 7  *Задание 13.*Выполнить эскиз цветника из однолетних культур *Задание 14.*Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (первый корпус). Обоснуйте свой вариант.  Вариант 8  *Задание 15.*Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (второй корпус)  *Задание 16.*Методы ухода за декоративными кустарниками  Вариант 9  *Задание 17.*Правила пересадки цветочных культур  *Задание 18.*  Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (первый корпус)  Вариант 10  *Задание 19.*Правила посадки декоративных кустарников  *Задание 20.*Методы ухода за цветником  Вариант 11  *Задание 21.* Правила посадки цветочных культур с помощью семян  *Задание 22.*Назвать садовый инвентарь, необходимый для работ и его предназначение  Вариант 12  *Задание 23.*Правила посадки цветочных культур с помощью рассады  *Задание 24.*Составьте технологическую карту по уходу за цветниками  Вариант 13  *Задание 25.*Определите нормы и способы внесения удобрений  *Задание 26.*Выполнить эскиз клумбы из многолетников  Вариант 14  *Задание 27.*Определите название инструментов. Правила техники безопасности с ними  http://www.sadovoda.ru/uploads/posts/2009-10/1256743087_sadovye-instrumenty.jpg  *Задание 28.*Составить технологическую карту по уходу за деревьями и кустарниками  Вариант 15  *Задание 29.*  Выполнить обрезку древесно-кустарниковых пород, назвать виды и цель обрезки  http://gorzelenhoz22.ru/d/690732/d/1858325621_7.jpg  *Задание 30.* Составить технологическую карту по уходу за цветочными культурами  Вариант 16  *Задание 31.* Сделать разбивку клумбы  *Задание 32.*Декоративные стрижки, их применение  Картинки по запросу фото Декоративные стрижки деревьев  Вариант 17  *Задание 33.*Сделать разбивку рабатки  *Задание 34.*Составить технологическую карту по уходу за цветниками  Вариант 18  *Задание 35.*Техника безопасности при работе с пестицидами  http://dom-sad-og.ru/wp-content/uploads/2015/03/chem-opasny-pesticidy.jpg  *Задание 36.*Сделать разбивку миксбордеров  Вариант 19  *Задание 37.*Что изображено на рисунке? Назовите виды и уход  http://www.sadovniki.info/wp-content/uploads/2014/12/1512a-162.jpg  *Задание 38.* Сделать эскиз цветника  Вариант 20  *Задание 39*  Назовите ассортимент цветочных культур и распределите их на клумбе  *Картинки по запросу фото ассортимент для клумб*  *Картинки по запросу фото ассортимент для клумб*  http://melikedacha.ru/wp-content/uploads/2012/08/salvia.jpg  *Задание 40.*Выполните пересадку комнатного растения  Вариант 21  *Задание 41.*Размножить вегетативным способом комнатное растение  *Задание 42.*Сделайте гербарий сорных растений  Вариант 22  *Задание 43.* Определить вид цветника. Предложите свой ассортимент  http://www.pro-landshaft.ru/upload/medialibrary/6e4/ld_flowerbed_1.jpg  *Задание 44.* Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием  Вариант 23  *Задание 45.*Осуществить посадку хвойных растений  *Задание 46.* Уход за комнатными растениями  Вариант 24  *Задание 47.* Определить состояние зелёных насаждений в колледже  *Задание 48.* Провести подготовительные работы на участке колледжа  Вариант 25  *Задание 49.*  Провести посадку декоративных кустарников  *Задание 50.* Определить методы борьбы с вредителями  http://artflora.com.ua/autothumbs.php?img=/images/rasteniya_v_kadkah/bolezni_i_vrediteli/ladybird_300_201.jpg  http://mirsadaogoroda.ru/wp-content/uploads/2014/03/obrabotka-opryiskivaniem.jpg  https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQrm-RJfx70oACQzFnsBYtaTj843pbVuR9kbuUsK858HOQkagh6Vg | ПК 1. Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов  ПК 2Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * обоснование выбора ассортимента посадочного материала; * проведение правильной посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;   правильное выполнение инструкции и техники безопасности при использовании садово-огородного инструмента и инвентаря.   * выполнять работы по обработке почвы, внесению минеральных удобрений и подкормке растений; * выполнять работы по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами, с подбором необходимой дозы;   выполнять круглогодичные работы по уходу и содержанию зеленых насаждений, с использованием технологических карт.   * проявление интереса к будущей профессии; * сформированность профессиональной мотивации   положительные отзывы по результатам практики.   * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области садовых работ; * оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садовых операциях, эксплуатации и реконструкции цветников, скверов и газонов * соответствие выбранных методов осуществления озеленительных работ их целям и задачам;   своевременность ухода за зелёными насаждениями  - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий  - доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения   * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств;   уверенность в себе   * ценностное отношение к профессиональной деятельности;   способность к оценочным суждениям, самоанализу   * способность к самоактуализации;   способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |

**Литература**

**Основные источники**

1. [Исачкин, А. В.](http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=36079) Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 522 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515934

**Дополнительные источники**

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования[Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Исачкина. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 522 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/920491
2. Маланкина, Е. Л.Лекарственные растения в декоративном садоводстве[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Маланкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/883967