Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.04.«Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник»

по специальности СПО

35.02.12Садово-парковое и

ландшафтное строительство

(базовойподготовки)

**Челябинск 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно - оценочных средств составлен в соответствии с программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник, а также в соответствии с требованиями работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г  Председатель  ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Вострикова С.А./ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Автор: Юдина Е.В.** преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Актуализация: Вострикова С.А.,** преподаватель«Южно-Уральского государственного технического колледжа»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПМ** | **4** |
| 1.1. | Область применения | 4 |
| 1.1.1. | Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК): | 4 |
| 1.1.2. | Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта | 6 |
| 1.1.3. | Освоение умений и усвоение знаний | 6 |
| 1.1.4. | Порядок оценивания результатов обучения по МДК | 7 |
| 1.2. | Система контроля и оценки освоения программы ПМ | 9 |
| 1.2.1. | Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении ПМ | 9 |
| 1.2.2. | Организация контроля и оценки освоения программы ПМ | 10 |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельно­сти** | **11** |
| 2.1. | Задания для оценки умений и усвоения знаний | 11 |
| 2.1.2. | Задания для текущего контроля | 11 |
| 2.1.3. | Тестовые задания для оценки усвоения знаний | 11 |
| 2.3. | Задания для самостоятельной работы | 20 |
| 2.4. | Задания для промежуточной аттестации | 21 |
| **III.** | **Инструментарий для осуществления контроля приобретения практического опыта** | **22** |
| 3.1. | Контроль приобретения практического опыта при освоении ВПД | 22 |
| **IV.** | **Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (комплект материалов для оценки освоения междисциплинарных курсов, входящих в состав профессионального модуля):** | **24** |
| 4.1. | Задания для экзаменующихся | 24 |
| 4.2. | Пакет экзаменатора | 28 |
| **V.** | **Рекомендуемая литература и иные источники** | **34** |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПМ**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части овладения видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 1803 Садовник.Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

**1.1.1.Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Оценочные средства проверки**  **(№№ вариантов заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК1. Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов. | * обоснование выбора ассортимента посадочного материала; * проведение правильной посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;   правильное выполнение инструкции и техники безопасности при использовании садово-огородного инструмента и инвентаря. | Тестовые задания №2,3,5,7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ПК2. Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений. | * выполнять работы по обработке почвы, внесению минеральных удобрений и подкормке растений; * выполнять работы по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами, с подбором необходимой дозы; * выполнять круглогодичные работы по уходу и содержанию зеленых насаждений, с использованием технологических карт | Тестовые задания №6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * проявление интереса к будущей профессии; * сформированность профессиональной мотивации * положительные отзывы по результатам практики | Тестовые задания №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области садовых работ; * оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садовых операциях, эксплуатации и реконструкции цветников, скверов и газонов * соответствие выбранных методов осуществления озеленительных работ их целям и задачам; * своевременность ухода за зелёными насаждениями | Тестовые задания №3,4,5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области садовых работ; * ответственность за принятые решения | Тестовые задания №3,4,5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * умение работать с различными источниками информации | Тестовые задания №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности | * эффективность использования информационно-коммуникационных технологий | Тестовые задания №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения | Тестовые задания №5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; * уверенность в себе | Тестовые задания №3,5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * ценностное отношение к профессиональной деятельности; * способность к оценочным суждениям, самоанализу | Тестовые задания №6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * способность к самоактуализации; * способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Тестовые задания №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |

**1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению** |
| 1 | 2 |
| -посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;  - обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений;  - выполнения работ по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами. | *Учебная практика (УП.04) профессионального модуля ПМ.04 по профессии рабочего 18103 Садовник*  - общее знакомство с основными видами работы  - инструктаж по технике безопасности  - функции и содержание работы садовника по озеленению территорий  - ознакомление с оборудованием всех видов проводимых работ  - итоговый контроль прохождения практики |

**1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ вариантов заданийдля проверки** |
| 1 | 2 |
| У 1. Выкапывать посадочный материал; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| У 2. Копать ямы и засыпать их после высадки саженцев; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| У 3. Окучивать и поливать насаждения; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| У 4. Заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| У 5. Валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| У 6. Косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| У 7. Убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| У 8. Сжигать мусор; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| У 9. Заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей; | Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| З 1. Породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности; | Тестовые задания№1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| З 2. Ассортимент цветочно-декоративных растений; | Тестовые задания№2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№4 |
| З 3. Способы посева семян и высадки рассады; | Тестовые задания№3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№2 |
| З 4. Нормы и время полива растений; | Тестовые задания№4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№1 |
| З 5. Способы посадки, пересадки и прививки растений; | Тестовые задания№5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№8 |
| З 6. Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; | Тестовые задания№6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№2 |
| З 7. Правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем | Тестовые задания№7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№3 |

**1.1.4. Порядок оценивания результатов обучения по МДК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы компетенций**  **(знания умения)** | **Номер раздела, (темы) программы, содержанием которой формируются элементы компетенций** | **Виды и формы контроля** |
| Раздел 1. Освоение технологических работ в профессии садовника | | |
| У 8. сжигать мусор  У 9. заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей  З 4. нормы и время полива растений  З 6. виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения | Тема 1.1. Факторы внешней среды в жизнедеятельности растений. | Тестовое задание № 4,6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| У1. выкапывать посадочный материал  У 2. копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;  У 3. окучивать и поливать насаждения;  У 4. заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;  У 5. валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники;  У 6. косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;  У 7. убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора;  У 8. сжигать мусор;  У 9. заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей.  З 1. породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности;  З 2.ассортимент цветочно-декоративных растений;  З3.способы посева семян и высадки рассады;  З 4.нормы и время полива растений;  З 5.способы посадки, пересадки и прививки растений;  З 6.виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения;  З 7.правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем | Тема 1.2. Организация работ на участке | Тестовое задание № 1-7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| У 1. выкапывать посадочный материал  У 2. копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;  У 3. окучивать и поливать насаждения;  У 4. заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;  У 5. валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники;  У 6. косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;  У 7. убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора;  У9.заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей  З 5.способы посадки, пересадки и прививки растений;  З 7.правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем | Тема 1.3. Основной инструмент садовника | Тестовое задание  задания №5,7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| У 1. выкапывать посадочный материал  У 2. копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;  У 3. окучивать и поливать насаждения;  У 4. заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;  У 6. косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;  У 9. заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей.  З 1. породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности;  З 2.ассортимент цветочно-декоративных растений; | Тема 1.4. Ассортимент растений, особенности выращивания и ухода | Тестовое задание  задания №1,2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| У 5. валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники;  У 7. убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора;  З 6.виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения | Тема 1.5. Защита растений. | Тестовое задание  задания №6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| У 6. косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;  З 2.ассортимент сорных растений | Тема 1.6. Сорные растения | Тестовое задание №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №6 |
| У 6. косить травы на газонах, производить обрезку растений;  З 7.правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем | Тема 1.7. Обрезка растений | Тестовое задание №7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №7 |
| У 1. выкапывать посадочный материал  У 2. копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;  З3.способы посева семян и высадки рассады;  З 5.способы посадки, пересадки и прививки растений | Тема1.8.Размножение растений | Тестовое задание №3,5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №8 |

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля**

**1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК 04.01Технология работ садовника | - |
| Учебная практика (УП.04) профессионального модуля ПМ.04 по профессии рабочего 18103 Садовник | Д/З |
| ПМ.04Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник | **Экзамен (квалификационный)** |

**1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ садовника по профессии рабочего 18103 Садовникосуществляется на экзамене (квалификационном). Объектами оценивания на квалификационном экзамене являются продукт деятельности, процесс деятельности, объем профессионально-значимой информации.

Форма проведения экзамена (квалификационного): выполнение практического задания.Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и по учебной практике.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении учебной практики.

Предметом оценки освоения МДК являются элементы компетенций: умения, знания и опыт.

Текущий контроль осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, тестирования, в том числе обучающие выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ.

Условием допуска обучающихся к экзамену является выполнение заданий по самостоятельной работе и пройденной практике.

**Критерии оценивания:**

*Критерии оценки:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выпол­ненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполнен­ную в полном объеме с недочетами;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за ра­боту, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Предметом оценки по учебной практике является освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение практический опыта.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной руководителем практики от ЮУрГТК и ответственным лицом организации (базы практики), аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ЮУрГТК об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**II. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональный деятельности**

**2.1. Задания для оценки умений и усвоения знаний**

**2.1.2. Задания для текущего контроля**

**2.1.3. Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тестовое задание 1. З 1**

**Породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности**

1. ***Группы древесных растений:***

а). кустарнички

б). мхи

в). деревья

г). папоротники

1. ***Виды ели:***

а). белая

б). кавказская

в). колючая

г). румелийская

1. ***Теневыносливые растения:***

а). липа

б). ясень

в). пихта

г). сосна

1. ***Светолюбивое хвойное растение:***

а). сосна

б). ель

в). можжевельник

г). лиственница

1. ***Время годасозревания семян хвойных:***

а). зимой

б). весной

в). летом

г). осенью

1. ***Форма листьев хвойных:***

а). эллиптические

б). чешуевидные

в). пильчатые

г). кожистые

1. ***Признаки лиственных растений:***

а). развитые пластинки

б). разветвлённое жилкование

в). хвоя

г). шишки

1. ***Основные фазы растений***

а). приспособление к окружающей среды

б). заложение новых почек, появление первых листьев

в). натурализация

г). гибридизация

1. ***Наземный орган, выполняющий основные функции – фотосинтез, дыхание:***

а). стебель

б). лист

в). корень

г). цветок

1. ***Способы размножения древесно-кустарниковых пород:***

а). клетками

б). черенками

в). спорами

г). почкой

**Тестовое задание 2. З 2**

**Ассортимент цветочно-декоративных растений**

1. ***Растения, сохраняющие декоративность несколько лет:***

а). однолетники

б). двулетники

в). многолетники

г). четырёхлетники

1. ***Растение – однолетник:***

а). виола

б). настурция

в). тюльпан

г). мальва

1. ***Многолетники:***

а). пион

б). незабудка

в). маргаритка

г). вьюнок

1. ***Вьющиеся однолетники:***

а). горошек душистый

б). годеция

в). кохия

г). ирезине

1. ***Луковичные многолетники:***

а). гиацинт восточный

б). бархатцы

в). клещевина

г). сальвия

1. ***Растение ампельное:***

а) левкой

б) пион

в) настурция

г) тагетес

1. ***Цветы, придающие букету воздушность:***

а) васильки

б) гипсофила

в) ромашки

г) одуванчики

1. ***Растение декоративно-лиственное:***

а) клещевина

б) настурция

в) мак

г) тюльпан

1. ***Растение ампельное:***

а) левкой

б) пион

в) настурция

г) тагетес

***10. Декоративно-лиственные однолетники:***

а). горошек душистый

б). годеция

в). кохия

г). ирезине

**Тестовое задание 3. З 3**

**Способы посева семян и высадки рассады**

1. ***Способы посева семян:***

а). рядовой

б). капитальный

в). бороздный

г). поочерёдный

1. ***Способы посева семян:***

а)..норочный

б).гнездовой

в).плотинный

г).ямочный

1. ***Способы посева семян:***

а). посевной

б). одиночный

в). разбросной

г). солевой

1. ***Количество времени обильного полива перед выборкой рассады (часа):***

а). 1-2

б). 2-3

в). 3-4

г). 4-5

1. ***Условие посадки рассады:***

а). мульчирование

б). прикатывание

в). рыхление

г). культивирование

1. ***Посев проводят в бороздки:***

а). рядовой

б). гнездовой

в). разбросный

г). поочередной

1. ***Крупные семена размещают в лунке:***

а). рядовой

б). гнездовой

в). разбросный

г). поочередной

1. ***Способ, применяемый для посева в парники:***

а). рядовой

б). гнездовой

в). разбросный

г). поочередной

1. ***Количество дней для закаливания рассады:***

а). 4-6

б). 6-8

в). 8-10

г). 10-12

***10. Условия пересадки рассады:***

а). утро

б). день

в). полдень

г). вечер

**Тестовое задание 4. З 4**

**Нормы и время полива растений**

1. ***Время полива растений:***

а). вечер

б). полдень

в). день

г). утро

1. ***Условие влияющее на норму полива:***

а).фаза развития

б).цветение

в).плодоношение

г).количество растений

1. ***Количество полевой влагоёмкости при которой прекращают полив (%):***

а). 40-50

б). 50-60

в). 60-70

г). 70-80

1. ***Количество расхода воды для полива рассады:***

а). 0,5-1

б). 1-1,5

в). 1,5-2

г). 2,5-3

1. ***Количество расхода воды для полива кустарников и деревьев:***

а). 10-20

б). 20-30

в). 30-40

г). 40-50

1. ***Способ полива способствующее усилению дыхания:***

а). дождевание

б). опрыскивание

в). промывка

г). закрытая система

1. ***Способ полива разбрызгивающее поверхность почвы:***

а). дождевание

б). опрыскивание

в). промывка

г). закрытая система

1. ***Способ полива использующий трубопровод:***

а). дождевание

б). опрыскивание

в). промывка

г). закрытая система

1. ***Способ полива способствующий быстрому насыщению влагой воздуха:***

а). дождевание

б). опрыскивание

в). промывка

г). закрытая система

***10. Условие, учитывающее при поливе всходов, молодых растений:***

а). свет

б). почва

в). температура воды

г). влажность воздуха

**Тестовое задание 5. З 5**

**Способы посадки, пересадки и прививки растений**

1. ***Прививка:***

а). перенесение части цветка

б). перенос пыльцы

в). перенесение части одного растения на другое

г). сращивание частей

1. ***Причины прививки (сохранить):***

а). сортовые качества

б). от вредителей

в). от болезней

г). от повреждения

1. ***Подвой:***

а). укоренённые побеги

б). боковые побеги

в). на которое прививают

г). которое прививают

1. ***Привой:***

а). укоренённые побеги

б). боковые побеги

в). на которое прививают

г). которое прививают

1. ***Размечают контуры рисунка при:***

а). пересадки

б). посадке

в). рассадки

г). разреживании

1. ***Условие быстрого приживания рассады:***

а). боронование

б). рыхление

в). увлажнение

г). орошение

1. ***Окулировка – прививка:***

а). побегом

б). отводками

в). глазком

г). почками

1. ***Подвой окулируют на высоте (см) от корневой шейки:***

а). 6-10

б). 5-20

в). 4-15

г). 3-25

1. ***Поперечный разрез на стволе (мм):***

а). 2-8

б). 4-6

в). 3-7

г). 1-5

1. ***Черешок листа на щитке оставляют длиной (мм):***

а). 2-8

б). 4-6

в). 3-7

г). 1-5

**Тестовое задание 6. З 6**

**Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения**

1. ***Виды удобрений:***

а). химическое

б). биологическое

в). бактериальное

г). физическое

1. ***Удобрения растительного и животного происхождения:***

а). органические

б). бактериальные

в). минеральные

г). неорганические

1. ***Удобрения неорганического происхождения:***

а). органические

б). бактериальные

в). минеральные

г). биологические

1. ***Удобрения чистых культур бактерий:***

а). органические

б). бактериальные

в). минеральные

г). биологические

***7. Самое концентрированное азотное удобрение:***

а). аммиачная селитра

б). аммиачная вода

в). мочевина

г). сульфат аммония

***8. Удобрение, идущее на построение сложных белков ядра клеток:***

а). аммиачная селитра

б). сернокислый калий

в). мочевина

г). фосфоритная мука

***9. Удобрение, влияющие на свойства цитоплазмы:***

а). фосфорные

б). калийные

в). азотные

г). комбинированные

***10. Удобрение, состоящие из свежей растительной массы:***

а). зелёные

б). торфоминерально-аммиачные

в). азотные

г). микроудобрения

**Тестовое задание 7. З 7**

**Правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарём**

1. ***Комплекс мероприятий направленных на обеспечение безопасных условий труда (техника):***

а). безопасности

б). агропромышленная

в). работы

г). бытовая

1. ***Садовый инвентарь:***

а). вилка

б). вилы

в). ножницы

г). иглы

1. ***Защита для рук:***

а). часы

б). браслет

в). перчатки

г). кольцо

1. ***Условие для перевозки лопат, вил, грабель:***

а). сумка

б). пакет

в). мешки

г). чехлы

1. ***Первое правило использования инструментов:***

а). исправность

б). потребность

в). готовность

г). твёрдость

1. ***Правило заземления при использовании:***

а). секатора

б). электрооборудования

в). газонокосилки

г). лопаты

1. ***Условие ремонта электрооборудования:***

а). напыление

б).включенное питание

в).выключенное питание

г). гидроизоляция

1. ***Значение инструментов:***

а). совокупное

б). совместное

в). косвенное

г). прямое

1. ***Режущие части должны быть:***

а). заточены

б). тупые

в). острые

г). остро заточены

1. ***Инвентарь по окончании работ:***

а). разбросать

б). отдать

в). убрать

г). изъять

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количествавопросов4
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50% правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов, оценивается как неудовлетворительная.

**2.3. Задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы по темам ПМ .04. Выполнение работ садовника по профессии рабочего 18103 Садовник

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ разделов** | **№ работы** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| Раздел 1. Освоение технологических работ в профессии садовника | | |
| Тема 1.1. | 1 | - Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя |
| Тема 1.2. | 2 | - Работа с конспектами  - Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя  - Оформление технологических карт по уходу за зелёными насаждениями |
| Тема 1.3. | 3 | - Знакомство с инструкциями по использованию садового инструментария  - Подготовка конспекта по теме: «Садовый инструментарий и техника безопасности при работе с ним» |
| Тема 1.4. | 4 | - Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя  - Подготовка конспекта по теме: «Морфологическое строение растений из разных групп» |
| Тема 1.5. | 5 | - Изучить методы защиты и профилактических мероприятий при борьбе с вредителями и болезнями  - Подготовка конспекта по теме: «Основные вредители и болезни растений и меры борьбы с ними» |
| Тема1.6. | 6 | - Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя  - Изучить особенности морфологического строения сорных растений из разных групп по атласам и определителям  - Подготовка к практическому заданию по определению гербарного материала |
| Тема 1.7. | 7 | - Подготовка конспекта по теме: «Техника топиарной стрижки» |
| Тема1.8. | 8 | - Подготовка конспекта по теме: «Вегетативное размножение»  - Вырастить комнатное растение путём вегетативного размножения. |

* 1. **Задания для промежуточной аттестации**

Контрольные точки:

* Результаты тестирования

Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

**III. Инструментарий для осуществления контроля**

**приобретения практического опыта**

* 1. Контроль приобретения практического опыта при освоенииВПД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требования к практическому опыту** | **Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Виды и объем работ на учебной и производственной практике, и условия выполнения (МТБ)** | **Документ, подтверждаю-**  **щий качество выполнения работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| * посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; * обработки почвы, внесения минеральных удобрений и подкормки растений; * выполнения работ по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами. | ПК 1. Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов  ПК 2Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * обоснование выбора ассортимента посадочного материала; * проведение правильной посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;   правильное выполнение инструкции и техники безопасности при использовании садово-огородного инструмента и инвентаря.   * выполнять работы по обработке почвы, внесению минеральных удобрений и подкормке растений; * выполнять работы по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами, с подбором необходимой дозы;   выполнять круглогодичные работы по уходу и содержанию зеленых насаждений, с использованием технологических карт.   * проявление интереса к будущей профессии; * сформированность профессиональной мотивации   положительные отзывы по результатам практики.   * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области садовых работ; * оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садовых операциях, эксплуатации и реконструкции цветников, скверов и газонов * соответствие выбранных методов осуществления озеленительных работ их целям и задачам;   своевременность ухода за зелёными насаждениями | Дневник  о прохождении практики |

**IV. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (комплект**

**материалов для оценки освоения междисциплинарных курсов,**

**входящих в состав профессионального модуля):**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**(Экзамен квалификационный)**

*Количество вариантов 25*

*Оцениваемые компетенции* ПК1, ПК2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

*Вариант № 1-25*

**Вариант № 1**

Задание 1. Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося в тени

Задание 2.Выполнить эскиз цветника из многолетних культур

**Вариант 2**

Задание 3. Правила посадки деревьев

Задание 4. Сделать прививку плодовых культур

**Вариант 3**

Задание 5. Вегетативное размножение плодово-ягодных культур

Задание 6.Органические и неорганические удобрения. Правила внесения удобрений

**Вариант 4**

Задание 7. Типы цветников.

Задание 8. Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (второй корпус). Обоснуйте свой вариант

**Вариант 5**

Задание 9.

Виды обрезки древесно-кустарниковых пород

Задание 10.

Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося на солнечном месте.

**Вариант 6**

Задание 11. Правила размещения теплиц на садовом участке.

Задание 12.

Минеральные удобрения. Правила внесения минеральных удобрений.

**Вариант 7**

Задание 13. Выполнить эскиз цветника из однолетних культур Задание 14. Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (первый корпус). Обоснуйте свой вариант.

**Вариант 8**

Задание 15.Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (второй корпус)

Задание 16. Методы ухода за декоративными кустарниками

**Вариант 9**

Задание 17. Правила пересадки цветочных культур

Задание 18.

Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (первый корпус)

**Вариант 10**

Задание 19. Правила посадки декоративных кустарников

Задание 20. Методы ухода за цветником

**Вариант 11**

Задание 21. Правила посадки цветочных культур с помощью семян

Задание 22. Назвать садовый инвентарь, необходимый для работ и его предназначение

**Вариант 12**

Задание 23. Правила посадки цветочных культур с помощью

рассады

Задание 24. Составьте технологическую карту по уходу за цветниками

**Вариант 13**

Задание 25. Определите нормы и способы внесения удобрений

Задание 26. Выполнить эскиз клумбы из многолетников

**Вариант 14**

Задание 27. Определите название инструментов. Правила техники безопасности с ними



Задание 28. Составить технологическую карту по уходу за деревьями и кустарниками

**Вариант 15**

Задание 29.

Выполнить обрезку древесно-кустарниковых пород, назвать виды и цель обрезки



Задание 30. Составить технологическую карту по уходу за цветочными культурами

**Вариант 16**

Задание 31. Сделать разбивку клумбы

Задание 32. Декоративные стрижки, их применение



**Вариант 17**

Задание 33. Сделать разбивку рабатки

Задание 34. Составить технологическую карту по уходу за цветниками

**Вариант 18**

Задание 35. Техника безопасности при работе с пестицидами



Задание 36. Сделать разбивку миксбордеров

**Вариант 19**

Задание 37. Что изображено на рисунке? Назовите виды и уход



Задание 38. Сделать эскиз цветника

**Вариант 20**

Задание 39

Назовите ассортимент цветочных культур и распределите их на клумбе

**

**



Задание 40. Выполните пересадку комнатного растения

**Вариант 21**

Задание 41. Размножить вегетативным способом комнатное растение

Задание 42. Сделайте гербарий сорных растений

**Вариант 22**

Задание 43. Определить вид цветника. Предложите свой ассортимент



Задание 44. Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием

**Вариант 23**

Задание 45. Осуществить посадку хвойных растений

Задание 46. Уход за комнатными растениями

**Вариант 24**

Задание 47. Определить состояние зелёных насаждений в колледже

Задание 48. Провести подготовительные работы на участке колледжа

**Вариант 25**

Задание 49. Провести посадку декоративных кустарников

Задание 50. Определить методы борьбы с вредителями

**Оцениваемые элементы компетенций:**

*Знания:*

- породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности;

- ассортимент цветочно-декоративных растений;

- способы посева семян и высадки рассады;

- нормы и время полива растений;

- способы посадки, пересадки и прививки растений;

- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения;

- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

*Умения:*

- выкапывать посадочный материал;

- копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;

- окучивать и поливать насаждения;

- заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;

- валить и корчевать сухостойные деревья и кустарники;

- косить травы на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать грунт;

- убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора;

- сжигать мусор;

- заготавливать дерн и проводить одерновку поверхностей;

# Критерии оценки

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся за работу, выпол­ненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся за работу, выполнен­ную в полном объеме с недочетами;

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 70 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 70% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые**  **компетенции** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант 1  *Задание 1.*Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося в тени  *Задание 2.*Выполнить эскиз цветника из многолетних культур  Вариант 2  *Задание 3.*Правила посадки деревьев  *Задание 4.* Сделать прививку плодовых культур  Вариант 3  *Задание 5.*Вегетативное размножение плодово-ягодных культур  *Задание 6.* Органические и неорганические удобрения. Правила внесения удобрений.  Вариант 4  *Задание 7.*Типы цветников.  *Задание 8.* Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (второй корпус). Обоснуйте свой вариант.  Вариант 5  *Задание 9.*  Виды обрезки древесно-кустарниковых пород  *Задание 10.*  Предложить ассортимент цветочных культур для цветника, находящегося на солнечном месте.  Вариант 6  *Задание 11.*Правила размещения теплиц на садовом участке.  *Задание 12.*Минеральные удобрения. Правила внесения минеральных удобрений.  Вариант 7  *Задание 13.*Выполнить эскиз цветника из однолетних культур *Задание 14.*Предложите свой вариант устройства цветника в колледже (первый корпус). Обоснуйте свой вариант.  Вариант 8  *Задание 15.*Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (второй корпус)  *Задание 16.*Методы ухода за декоративными кустарниками  Вариант 9  *Задание 17.*Правила пересадки цветочных культур  *Задание 18.*  Провести ландшафтный анализ цветника в колледже (первый корпус)  Вариант 10  *Задание 19.*Правила посадки декоративных кустарников  *Задание 20.*Методы ухода за цветником  Вариант 11  *Задание 21.* Правила посадки цветочных культур с помощью семян  *Задание 22.*Назвать садовый инвентарь, необходимый для работ и его предназначение  Вариант 12  *Задание 23.*Правила посадки цветочных культур с помощью рассады  *Задание 24.*Составьте технологическую карту по уходу за цветниками  Вариант 13  *Задание 25.*Определите нормы и способы внесения удобрений  *Задание 26.*Выполнить эскиз клумбы из многолетников  Вариант 14  *Задание 27.*Определите название инструментов. Правила техники безопасности с ними  http://www.sadovoda.ru/uploads/posts/2009-10/1256743087_sadovye-instrumenty.jpg  *Задание 28.*Составить технологическую карту по уходу за деревьями и кустарниками  Вариант 15  *Задание 29.*  Выполнить обрезку древесно-кустарниковых пород, назвать виды и цель обрезки  http://gorzelenhoz22.ru/d/690732/d/1858325621_7.jpg  *Задание 30.* Составить технологическую карту по уходу за цветочными культурами  Вариант 16  *Задание 31.* Сделать разбивку клумбы  *Задание 32.*Декоративные стрижки, их применение  Картинки по запросу фото Декоративные стрижки деревьев  Вариант 17  *Задание 33.*Сделать разбивку рабатки  *Задание 34.*Составить технологическую карту по уходу за цветниками  Вариант 18  *Задание 35.*Техника безопасности при работе с пестицидами  http://dom-sad-og.ru/wp-content/uploads/2015/03/chem-opasny-pesticidy.jpg  *Задание 36.*Сделать разбивку миксбордеров  Вариант 19  *Задание 37.*Что изображено на рисунке? Назовите виды и уход  http://www.sadovniki.info/wp-content/uploads/2014/12/1512a-162.jpg  *Задание 38.* Сделать эскиз цветника  Вариант 20  *Задание 39*  Назовите ассортимент цветочных культур и распределите их на клумбе  *Картинки по запросу фото ассортимент для клумб*  *Картинки по запросу фото ассортимент для клумб*  http://melikedacha.ru/wp-content/uploads/2012/08/salvia.jpg  *Задание 40.*Выполните пересадку комнатного растения  Вариант 21  *Задание 41.*Размножить вегетативным способом комнатное растение  *Задание 42.*Сделайте гербарий сорных растений  Вариант 22  *Задание 43.* Определить вид цветника. Предложите свой ассортимент  http://www.pro-landshaft.ru/upload/medialibrary/6e4/ld_flowerbed_1.jpg  *Задание 44.* Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием  Вариант 23  *Задание 45.*Осуществить посадку хвойных растений  *Задание 46.* Уход за комнатными растениями  Вариант 24  *Задание 47.* Определить состояние зелёных насаждений в колледже  *Задание 48.* Провести подготовительные работы на участке колледжа  Вариант 25  *Задание 49.*  Провести посадку декоративных кустарников  *Задание 50.* Определить методы борьбы с вредителями  http://artflora.com.ua/autothumbs.php?img=/images/rasteniya_v_kadkah/bolezni_i_vrediteli/ladybird_300_201.jpg  http://mirsadaogoroda.ru/wp-content/uploads/2014/03/obrabotka-opryiskivaniem.jpg  https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQrm-RJfx70oACQzFnsBYtaTj843pbVuR9kbuUsK858HOQkagh6Vg | ПК 1. Выполнять работы, связанные с устройством цветников, скверов и газонов  ПК 2Выполнять работы по содержанию и защите зеленых насаждений  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * обоснование выбора ассортимента посадочного материала; * проведение правильной посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;   правильное выполнение инструкции и техники безопасности при использовании садово-огородного инструмента и инвентаря.   * выполнять работы по обработке почвы, внесению минеральных удобрений и подкормке растений; * выполнять работы по опыливанию растений и опрыскиванию их дезинфицирующими средствами, с подбором необходимой дозы;   выполнять круглогодичные работы по уходу и содержанию зеленых насаждений, с использованием технологических карт.   * проявление интереса к будущей профессии; * сформированность профессиональной мотивации   положительные отзывы по результатам практики.   * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области садовых работ; * оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садовых операциях, эксплуатации и реконструкции цветников, скверов и газонов * соответствие выбранных методов осуществления озеленительных работ их целям и задачам;   своевременность ухода за зелёными насаждениями  - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий  - доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения   * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств;   уверенность в себе   * ценностное отношение к профессиональной деятельности;   способность к оценочным суждениям, самоанализу   * способность к самоактуализации;   способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Вариантов 25. В каждом варианте по 2практическихзадания.

**Время выполнения**заданий каждого варианта – 35 мин.

**Условия выполнения заданий**

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая). Методические рекомендации к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

**Рекомендации** по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Дайте оценку освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

3 Примите решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**4. Рекомендуемая литература и иные источники:**

**Основные источники:**

1. Громадин А.В. Дендрология: учебник для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин.- М.: Издательский центр Академия, 2015
2. Бурова В.В. Спросите у дерева: настольная книга садовода /В.В.Бурова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015.
3. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. М.: ЭКСМО, 2014

**Дополнительные источники**

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство (древоводство). – М: Академия, 2014.
2. Кожевников А.П., Мамаев С.А. Справочник-определитель (деревья и кустарники Среднего Урала). – Екатеринбург: Сократ, 2014
3. Кочарян К.С. Чудо-сад своими руками. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015.
4. Современный ландшафтный дизайн. – М.: ООО «Издательство АДЕЛАНТ», 2015.
5. Энциклопедия цветовода / [Вовченко Ю.А., Орехов М.С.], -М.: ООО Регата: Издательский дом Литера, 2015
6. Цветы в саду и ландшафтный дизайн/ [Сост. Лазарева А.В.] и др. –М.:Аделант, 2014
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учеб. для вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М: Изд. Центр «Академия», 2014
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство Древоводство: учеб. для вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М: Изд. Центр «Академия», 2013. – М: Академия, 2014
9. Учебное пособие по дисциплине «Цветоводство с основами селекции и семеноводства» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» /Челябинский монтажный колледж; Сост. С.А. Вострикова. Челябинск, 2014.

Интернет-ресурсы:

http://dendrology.ru

http://cvetovodstvo.su