Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

# для специальности 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  Комиссией правовых дисциплин  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В. Л.Сергеева | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**Составитель:** В.Л. Сергеева –преподаватель ЮУрГТК

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств…………………... | 5 |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств….. | 5 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины………………………………………………………………….. | 9 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине…….. | 9 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины …………..………. | 9 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной  дисциплины …………………………………………………………………. | 10 |
| 2.1. Задания для текущего контроля ...……………….................................. | 13 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации………………………………. | 29 |
| 3. литература и иные источники…………………………. | 42 |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

**ОБЪЕКТАМИ КОНТРОЛЯ ПО УД ЯВЛЯЮТСЯ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИВАТЬ:**

**1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1.

**Освоенные умения и усвоенные знания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения и усвоенные знания** | **Виды и формы контроля** |
| **У**1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Практическая работа № 6,7,9. Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **У**2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Практическая работа № 1-4,7. Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **У**3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Практическая работа № 8  Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах. |
| **У**4.применять первичные средства пожаротушения; | Практическая работа № 5,7  Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **У**5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Практическая работа № 10-16. Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах. |
| **У**6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Практическая работа № 10-16. Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах. |
| **У**7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Практическая работа № 10-16. Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах. |
| **У**8. оказывать первую помощь пострадавшим; | Практическая работа № 17-22. Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **З**1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тестовые задания № 1 ,  № 2. Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **З.**2*.* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Тестовые задания № 3. Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **З.**3. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Тестовые задания № 4  Практическая работа № 5. Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **З.**4*.* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Тестовые задания № 5.  Внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные задания на учебных сборах. |
| **З**5. основы военной службы и обороны государства; | Тестовые задания № 6. Контрольные задания на учебных сборах. |
| **З.**6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Тестовые задания №7 Контрольные задания на учебных сборах. |
| **З.**7*.* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Тестовые задания № 8. Контрольные задания на учебных сборах. Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **З.**8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Тестовые задания № 9.  Контрольные задания на учебных сборах. Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **З.**9**.** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Практические работы № 17-22 . Внеаудиторная самостоятельная работа |

**1.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы УД**

**1.2.1.** **Формы промежуточной аттестации по УД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Семестр** |
| -  Дифференцированный зачет  -  -  -  Экзамен | 1 семестр  2 семестр  3 семестр  4 семестр  5 семестр  6 семестр |

**1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине производится по результатам практических занятий и отчётов по выполнению заданий внеаудиторных самостоятельных работ, результатам тестирования и результатов прохождения военных сборов.

Предметом оценки являются элементы компетенций: умения и знания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

* дифференцированного зачета во 2 семестре;
* экзамена в 6 семестре

Текущий контроль знаний и умений по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по результатам устного опроса, выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ.

**Критерии оценивания:**

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений и вовремя;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами или не вовремя;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.**

**Перечень практических работ:**

|  |
| --- |
| **Наименование практической работы** |
| **Практическая работа № 1.**«Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе». |
| **Практическая работа № 2.** «Расчет контурного заземления». |
| **Практическая работа № 3**. «Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного характера». |
| **Практическая работа № 4.** «Оценка радиационной обстановки». |
| **Практическая работа № 5.** «Применение средств пожаротушения». |
| **Практическая работа № 6.** «Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики». |
| **Практическая работа № 7.** «Выполнение технического рисунка «Пан эвакуации»». |
| **Практическая работа № 8.** « Использование средств коллективной, индивидуальной защиты». |
| **Практическая работа № 9.** «Организация деятельности штаба ГО объекта». |
| **Практическая работа № 10,11**  «Определить показатели понятий «патриотизм», «верность воинскому долгу»». |
| **Практическая работа** **№ 12,№ 13.**  «Отработка строевых приемов, движений без оружия, воинского приветствия». |
| **Практическая работа** **№ 14.** «Отработка правил ведения стрельбы». |
| **Практическая работа** **№ 15, № 16.** «Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова». |
| **Практическая работа** **№ 17.**  «ОказаниеПП пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата». |
| **Практическая работа** **№ 18.** « Оказание ПП при ранениях, кровотечениях». |
| **Практическая работа** **№ 19.** « ОказаниеПП при ожогах». |
| **Практическая работа** **№ 20, № 21.** « Оказание ПП при остановке сердца». |
| **Практическая работа** **№ 22.** « Оказание ПП при утоплении и электротравме». |
| **ВСЕГО** |

Содержание практических работ смотреть в Методических рекомендациях к выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

**Перечень заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Задание для внеаудиторной самостоятельной работы** | **Объем часов** |
| **Раздел 1.Чревычайные ситуации** | | |
| **Тема 1.1.** Введение.  Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация | Сбор информации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и составление перечня, классифицировать 6 ситуаций. Составить тест. Составить характеристику ПОО. | 3 |
| **Тема 1.2.**  Негативные факторы воздействия источников ЧС. | Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Составить тест. | 4 |
| **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации природного характера. | Подготовить презентации на тему «ЧС природного характера». | 7 |
| **Тема 1.4.**  Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Сбор информации о ЧС техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Подготовить презентации на тему «ЧС техногенного характера» и« Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности». | 7 |
| **Тема 1.5.**  Чрезвычайные ситуации военного времени | Подготовить реферат на тему «Характерные опасности и особенности военного времени». Составить тест. Подготовить презентации на тему «ЧС военного времени». | 4 |
| **Тема 1.6.**  Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | Составить тест. Подготовить презентацию | 3 |
| **Тема 1.7.**  Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | Составить тест. Подготовить отчет по практической работе. | 2 |
| **Тема 1.8.**  Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | Ознакомиться с нормативно - правовой документацией по защите населения и территорий в РФ. Подготовить презентацию по нормативно- правовым документам. | 5 |
| Тема 1.9.  Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций  в мирное и военное время | Подготовить материал по теме «Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время». Составить тест. Составить алгоритм проведения АС и ДНР. | 4 |
| **Тема 1.10.**  МЧС РоссииЕдиная государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Заполнить таблицу «Структура МЧС России» Подготовить реферат и презентацию на тему «Система оповещения и информирования в РФ при ЧС» | 1 |
| **Тема 1.11.** Гражданская оборона | Подготовить презентацию. Составить памятку населению при эвакуации. | 4 |
| **Тема 1.12.**  Государственное управление рисками и безопасностью в природно-технической сфере. | Составить тест. Составить алгоритм прохождения лицензирования. | 4 |
| **Тема 1.13.**  Терроризм. | Собрать информацию о террористических актах в России и за рубежом. Составить тест. | 1 |
| Раздел 2. **Основы военной службы** | | |
| **Тема 2.1.**  Особенности военной службы. | Подготовить реферат на тему «Национальные интересы России». Подготовить презентации на темы «Прохождение военной службы по призыву», « Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ», « Военная форма одежды», «Прохождение военной службы по контракту». | 6 |
| **Тема 2.2.**  Воинская обязанность | Подготовить презентации на темы : «Воинская обязанность», « Воинский учет», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «Добровольная подготовка граждан к военной службе», «Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе». | 2 |
| **Тема 2.3.** Военнослужащий – защитник своего Отечества. | Подготовить презентации на темы: «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования». | 2 |
| **Тема 2.4.**  Символы воинской чести. | Подготовить презентации на тему «Боевое Знамя воинской части», « Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»,  « Ритуалы Вооруженных Сил РФ». | 2 |
| **Тема 2.5.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Подготовить сообщение по одной из памятных дат (групповая работа). | 3 |
| **Тема 2.6.**  Основы военной службы**.** | Составить распорядок дня военнослужащих. Составить перечень обязанностей суточного наряда и часового. | 9 |
| Раздел 3. **Основы медицинских знаний.** | | |
| **Тема 3.1** Оказание первой помощи пострадавшим. | Составить тест по теме: «Первая помощь пострадавшим при ранениях», «Первая помощь пострадавшим при механических травмах», «Первая помощь пострадавшим при ожогах и обмороженияж», «Первая помощь пострадавшим при утоплении», «Первая помощь пострадавшим при остановке сердца». | 11 |
| **Всего** | | **84** |

Содержание заданий внеаудиторной самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению, а также объем времени в часах изложены в Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности*».*

**Перечень тем, отрабатываемый на учебных сборах по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:**

|  |
| --- |
| Название темы |
| Основные понятия подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках |
| Размещение и быт военнослужащих |
| Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда |
| Организация караульной службы, обязанности часового |
| Строевая подготовка |
| Огневая подготовка |
| Тактическая подготовка |
| Физическая подготовка |
| Боевые традиции воинской части |

По окончанию 3 курса юноши проходят учебные сборы, на которых формируются и контролируются следующие умения:

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые умения и знания | Показатели оценки |
| **Умения:**  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим; | Сдача норм ГТО |

**2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тестовые задания №** 1

Вариант 1.

1.Чрезвычайная ситуация – это…

1. обстановка на территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы и огромный ущерб
2. событие с трагичным последствием или крупная авария
3. повреждение станции, системы энергопотребления.

2.Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это …

1. чрезвычайная ситуация
2. авария
3. катастрофа

3.Вид ЧС по сфере возникновения

1. на транспорте, в образовании;
2. природная, техногенная, экологическая;
3. локальная, территориальная.

4.Стадии ЧС

1. разгерметизация оборудования;

б) накопление отклонений от нормы;

в) авария, действие ПФ.

5.Негативные факторы воздействия

1. токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

6.Соотношение между видом ЧС и происшествием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | природные | а | цунами |
| б) | техногенные | б) | землетрясение |
|  |  | в) | взрыв |
|  |  | г) | пожар на газопроводе |
|  |  | д) | выброс АХОВ |

7. Причина землетрясений

а) волновые колебания в грунте;

б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;

в) накопление энергии при поступательных движениях.

8. Морские волны, которые возникают вследствие зем­летрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов – это …

а) штормовой прилив;

б) цунами;

в) наводнение.

9. Оползень – это …

а) смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;

б) стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек;

в) обвал на горных склонах массы грунта, пришедшей в движение.

10. Подтопление *–* это…

а) повышение уровня грунтовых вод;

б) подъем воды в реках при ливневых дождях;

в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

11. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это …

а) ураган (циклоном, тайфуном);

б) смерч;

в) торнадо.

12. Виды природных пожаров

а) лесные, торфяные, степные;

б) низовые, верховые, глубинные

в) лесные, торфяные, луговые.

13. Инвазионность – это …

а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;

б) способность микроорганизмов проникать в организм и рас­пространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;

в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.

14. Лицо, возглавляющее антитеррористическую комиссию

а) Президент РФ;

б) Министр обороны РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

Вариант 2.

1.Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это …

1. чрезвычайная ситуация ;
2. авария;
3. катастрофа.

2.Виды источников чрезвычайных ситуаций

1. природный, техногенный, биолого-социальный, военный;
2. экологический, природный, биологический;
3. социальный, военный.

3. Поражающий фактор источника ЧС- это …

а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризуемая физическими, химическими и биологическими действиями;

б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;

в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.

4. Зона ЧС - это …

а) пространство, на котором возникло опасное природное явление, авария, инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений.

б) территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.

в) территория, на которой действуют поражающие факторы.

5. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам

а) наводнение;

б) землетрясение;

в) лесной пожар.

6. Причина возникновения цунами

а) зем­летрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;

б) плохая погода;

в) циклон, торнадо.

7. Составляющие селевого потока

а) воды, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

б) смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

в) грязь и камни.

8. Признаки классификации оползней

а) по масштабу, скорости движения и активности;

б) мощности и месту образования;

в) активности образования, подвижности, площади.

9. Снежная лавина – это …

а) обрушение снежной массы с вершины горы;

б) обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение;

в) сход ледников.

10. Затор - это ...

а) скопление льдин во время весеннего ледохода;\_

б) скопление шуги мелкобитого льда;

в) ледяной затор в устье реки

11. Условие возникновения смерча или торнадо

а) образование вертикальных вихрей;

б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;

в) перепад давления в трубке вихря.

12. Виды лесных пожаров

а) низовой, верховой

б) беглый, устойчивый;

в) очаговый, идущий стеной.

13. Контагиозность – это …

а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;

б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;

в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.

14. Пандемия – это …

а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;

б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;

в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.

15. Угрозы террористического характера

а) взрывы в местах массового скопления людей;

б) захват заложников и транспортных средств, с людьми;

в) нападение на ПОО;

г) порча имущества граждан.

**Тестовые задания №2**

Вариант 1.

1.Объект экономики *(ОЭ) – это ..*

а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;

б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;

в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.

2. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлений ­­– это …

1. моделирование;
2. мониторинг;
3. прогнозирование;
4. наблюдение.

3. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это …

1. моделирование;
2. прогнозирование;
3. мониторинг;
4. наблюдение.

4. Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ

а) уничтожение взрывоопасных предметов;

б) локализация аварий на энергетических сетях;

в) оказание медицинской помощи.

5. Виды рисков, которые учитываются при определении зон ущерба после возникновения ЧС

а) потенциальный, индивидуальный, коллективный;

б) зоны ущерба, индивидуальный, коллективный ;

в) потенциальный, индивидуальный, общественный.

6. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями

|  |  |
| --- | --- |
| а) прямой | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б*)* косвенный | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте. |
| в) непосредствен  ный  г) индивидуальный | в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера. |

Вариант 2.

1*.* Направления ПУФ ОЭ

а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей;

б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;

в) подготовка к работе в ЧС;

г) подготовка к выполнению восстановительных работ;

д) работ; подготовка системы управления к работе в ЧС;

е) рациональное обеспечение защиты рабочих и служащих.

2.Стадии реализации ОЭ

а) проектирование, выбор земельного участка;

б) капитальное строительство, эксплуатация;

в) внедрение новых технологий, утилизация.

3.Система наблюдения оценки и прогноза состояния природной среды и объектов - это…

1. моделирование ;
2. прогнозирование;
3. мониторинг;
4. наблюдение.

4. Виды мониторинга ЧС

1. природный ;
2. техногенный;
3. статический.

5. Виды аварийно-спасательных работ

а) эвакуация населения в безопасные районы;

б) тушение пожаров ;

в) извлечение из под завалов пострадавших;

г) регистрация пострадавших.

6. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | а) | Конституция РФ |
| 2 место | б) | Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) | Государственные стандарты (ГОСТ) |
| 4 место | г) | Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) | Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) | Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
|  | ж) | Директив ОЭ. |

**Тестовое задание №3**

Вариант 1.

1. Потенциально опасный объект (ПОО) – это …

а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаро­взрывоопасные вещества;

б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.

в) организация, отвечающая за транспортировку опасные вещества.

2. Сценарий развития техногенной аварии – это …

а) логически развивающиеся события, возникающие при технологических авариях на ПОО;

б) цепь событий в нарушении технологического процесса на производстве;

в) последовательность логически связанных между собой отдельных событий, в соответствии с которыми определяются вид поражающих факторов, поражения людей, их имущества, ОПС.

3. Задачи защиты населения и территорий

а) информационное обеспечение;

б) ликвидация последствий;

в) спасение населения.

Вариант 2

1.Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаровзрывоопасные вещества - это …

а) потенциально опасный;

б) химически опасный;

в) взрывоопасный.

2. Негативные факторы воздействия

1. токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

3. Принципы защиты населения и территорий

а) ответственности, комплектности, разумной достаточности;

б) дифференцированности;

в) экономичности.

**Тестовое задание №4.**

Вариант 1.

1. Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя взрыва

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) барическое и термическое воздействие.

2. Виды пожаров в техносфере

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

3. Радиационная авария – это …

а) выход из строя источника ионизирующего излучения, которое не привело к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

б) потеря управления источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

в) потеря контроля за источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.

4. Химическая авария – это**…**

а) нарушение технологических процессов на производстве, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы;

б) авария, приведшая к повреждению трубопровода, емкости, хранилищ, транспортных средств, с выбросом АХОВ в атмосферу;

в) катастрофа на химически опасном объекте.

Вариант 2.

1. Радиационно опасные объекты

а) атомная электростанция;

б) платина;

в) войсковые атомные электроустановки.

2. Сооружения гидротехнического характера (ГТС)

а) плотины, озера;

б) перешейки, гидроэлектро станции;

в) плотины, запруды.

3.Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя пожара

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) термическое воздействие.

4. Виды пожаров в техносфере

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

**Тестовые задания № 5**

Вариант 1.

1. Поражающие факторы ядерного взрыва

1. загрязнение почвы;
2. ударная волна;

в) ионизирующее излучение.

2.Вид ОМП, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ

1. химическое оружие;
2. ядерное оружие;
3. биологическое оружие.

3. Вид ОМП, поражающее действие которого основано на болезнетворных свойствах микроорганизмов

1. химическое оружие;
2. ядерное оружие;
3. бактериологическое оружие.

4 Виды геофизического оружия

а) метеорологическое;

б) экологическое;

в) литосферное.

5. Предназначение средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)

а) защита кожных покровов человека от воздействия ОХВ, РВ, БС и теплового излучения;

б) кратковременная защита органов дыхания от вредных примесей;

в) уменьшения воздействия поражающих факторов.

6. Эвакуация – это …

а)мероприятие, проводимое в случае, если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов;

б) комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала объектов и населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения; в) вывоз персонала объектов экономики и населения в загородную зону при всех видах ЧС.

7. Виды средств коллективной защиты

а) убежища;

б) противорадиационные укрытия;

в) траншея.

8. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области ГО, ЗН и Т от ЧС

а) РСЧС

б) Гражданская оборона;

в) МЧС России.

9. Уровни функционирования РСЧС

а) федеральный, региональный, территориальный;

б) местный, объектовый;

в) ведомственный, функциональный.

10. Система мероприятий по защите населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий и в ЧС природного и техногенного характера

а) РСЧС

б) Гражданская оборона;

в) МЧС России.

11. Лицо, выполняющее функции Начальника ГО РФ

а) Президент РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Министр МЧС России.

Вариант 2.

1. Новая форма оружия, которая является разновидностью генетического оружия - это…

1. этническое;
2. лучевое;
3. геомеиеорологическое;
4. генетическое .

2. Виды лучевого оружия

1. лазерное;
2. генетическое;
3. градеры;
4. пучковое.

3. Виды геофизического оружия

1. метеорологическое;
2. экологическое;
3. озонные;
4. генетическое.

4. Силы и средства РСЧС для проведения наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

1. пожарные;
2. мониторинга;
3. местные;
4. инспектирования.

5.Максимальное количество людей, которое может разместить, малое убежище \_\_\_\_\_ человек

1. 100;
2. 150;
3. 200;
4. 300.

6. Параметры классификации убежищ по

1. вместимости;
2. месту расположения;
3. времени возведения;
4. сроку эксплуатации.

7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

1. противогаз;
2. фильтрующие комплекты;
3. респиратор;
4. акваланг.

8. Комплекс мероприятий по вывозу персонала объектов экономики из городов в загородную зону в особых условиях – это…

1. эвакуация
2. рассредоточение
3. переселение
4. самовывоз

9. Вид эвакуации, который производится при возникновении ЧС

1. упреждающая;
2. экстренная;
3. учебная;
4. тренировочная.

10. Принцип, по которому, эвакуация осуществляется силами и средствами объекта экономики

1. производственный;
2. территориальный;
3. учебный ;
4. тренировочный .

11.Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения материальных ценностей в РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а так же при возникновении ЧС – это…

а)Гражданская оборона

б) МЧС России

в) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

**Тестовое задание № 6**

Вариант 1.

1. Закон , определяющий порядок  организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение

а) « Об обороне»;

б) « О воинской обязанности и военной службе»;

в) « О статусе военнослужащих»;

г)   « О безопасности».

2. Фраза из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу)

а) …предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и…;

б)…эти службы, а также регламентирует проведение…;

в) …Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет…;

г) …гарнизонных мероприятий с участием войск…;

д) …караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих… .

3. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

 а) не явившийся в военкомат по повестке без уважительной причины

 б) явившийся в военкомат, но без документов

 в) не явившийся в военкомат по болезни

4. Началом военной службы

 а) день убытия из военкомата

 б) день прибытия в часть

 в) день принятия присяги

Вариант 2.

1. Федеральный закон, определяющий основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны

а) ФЗ « Об обороне»;

б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

г) ФЗ  « О безопасности».

2. Фраза из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу):

а) …командиров (начальников) по их применению, а также…;

б) …дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды…;

в) …порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб…;

г) …Дисциплинарный устав  Вооруженных Сил определяет сущность воинской…;

д) …поощрений и дисциплинарных взысканий, права… .

3. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:

а) Вооруженные Силы Российской Федерации;

б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;

в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;

г) Министерство внутренних дел.

4. Окончанием военной службы

 а) день убытия из военкомата

 б) день прибытия в часть

 в) день принятия присяги

**Тестовое задание № 7**

Вариант 1.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) ограниченно годен к военной службе.

2.Случаи, в которых гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской

а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о  замене военной службы на альтернативную гражданскую;

в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

3. Виды прохождения военной службы гражданами РФ:

 а) по контракту и по призыву

 б) по контракту

 в) по призыву по достижению определённого возраста.

4. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;

б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;

в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;

г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Вариант 2.

1.Возраст призывников на военную службу в Российскую армию

а) 16 - 18;

б) 18 - 27;

в) 28 - 32;

г) 33 -35.

2. Сроки призыва граждан России на действительную военную службу

а) с 1 октября по 31 декабря;

б) с 1 января по 31 марта

в) с 1 апреля по 15 июля.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г»

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе;

г) ограниченно годен к военной службе.

4. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения военной службы по контракту

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;

г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

5. Срок заключения контракта для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных

а) на один год;

б) на два года;

в) на три года;

г) на пять лет.

**Тестовое задание № 8**

Вариант 1.

1.Военно-учётная специальность – а) [специальность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) [военнослужащего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B9) и [военнообязанного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9) для его [учёта](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D1%87%D1%91%D1%82&action=edit&redlink=1) и [использования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0) в [военном деле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE) [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F);

б) указание военной и учётной [специальности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) ;

в) [специальность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) находящегося в [запасе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B) или в отставке.

2. Соотношение между званием военнослужащего и основанием для присвоения военно-учетной специальности

|  |  |
| --- | --- |
| а) Р[ядовым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9) | г) имеющегося образования |
| б) Лицам, обучающимся в военных [ВУЗ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D0%B7) | д) завершения обучения в [учебной части](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) |
|  | е) по окончании ВУЗа на [военной кафедре](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0) |

3. Кодировка военно-учётной специальности

а)  113259А;

б) Аб6543Е;

в) АПСДШ1.

4. Орган управления Вооруженными силами России

а) [Министерство обороны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B);

б) [Президент России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8);

в)[Министерство обороны Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8);

5.Соотношение между видами Вооруженных Сил РФ и их вооружением

|  |  |
| --- | --- |
| а)[Сухопутные войска](http://voencomrus.ru/index.php?id=14) | д)Сайт для военных Военком. Вооружение СУХОПУТНЫХ ВОЙСК (СВ Танки. |
| б)Военно-воздушных сил РФ | е) Сайт для военных Военком. Вооружение ВМФ. Флот. Крейсер Киров. |
| в)[Военно-Морской Флот](http://voencomrus.ru/index.php?id=16) | ж)Сайт для военных Военком. Вооружение СУХОПУТНЫХ ВОЙСК. Ракетные комплексы. Оперативно-тактический ракетный комплекс 9К72 «Эльбрус» . |
| г)Ракетно-космическая оборона. | з)Сайт для военных Военком. Вооружение ВВС. Фронтовая авиация.Фронтовой истребитель МиГ-29 . |
|  | г)Сайт для военных Военком. Вооружение ВВС. Фронтовая авиация. Армейская авиация (вертолеты) вооруженных сил РФ. |

Вариант 2.

1. Соотношение между обозначением военно-учетной специальности

|  |  |
| --- | --- |
| а) **номер** военно-учетной специальности; | г) 773 |
| б) **код** воинской должности, | д) А |
| в) признаки военной службы; | е) а33 |
|  | ж)123 |

2.Документ военнослужащего,  в который заносится информация о *ВУС*

а)  [военный билет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82);

б) паспорт;

в) Медицинская книжка.

3. Законодателем установлено, что с 1 января [2008 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) лица, получившие офицерское звание на [ВК](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0) при [высшем учебном заведении](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) с соответствующей ВУС,

а) не подлежат [призыву](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B%D0%B2) и автоматически зачисляются в [запас](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B5%D1%80_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0)

б) подлежат [призыву](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B%D0%B2);

в) автоматически зачисляются в [запас](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B5%D1%80_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0) .

4.[Верховным главнокомандующим ВС России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)

а) [Президент России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8);

б) [Министерство обороны Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8);

в) [Министерство обороны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B).

5.Соотношение между видами Вооруженных Сил РФ и их вооружением

|  |  |
| --- | --- |
| а)[Сухопутные войска](http://voencomrus.ru/index.php?id=14) | д)Сайт для военных Военком. Вооружение СУХОПУТНЫХ ВОЙСК (СВ Танки. |
| б)Военно-воздушных сил РФ | е)Сайт для военных Военком. Вооружение СУХОПУТНЫХ ВОЙСК. Стрелковое оружие. Автомат АК-74. |
| в)[Военно-Морской Флот](http://voencomrus.ru/index.php?id=16) | ж) Сайт для военных Военком. Вооружение ВМФ. Флот.Атомная подводная лодка Щука . |
| г)Ракетно-космическая оборона. | з)Сайт для военных Военком. Вооружение ВВС. Фронтовая авиация.Фронтовой истребитель МиГ-29 . |
|  | и)Сайт для военных Военком. Вооружение КОСМ�?ЧЕСК�?Х ВОЙСК. Ракета-носители. Ракета-носитель Зенит-3. |

**Тестовое задание № 9**

Вариант 1.

1. Обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

2. Сроки военных сборов для граждан, прибывающих с запасе

 а) 2 месяцев не чаще 1 раза в 3 года

 б) 1 месяца не чаще 2 раза в 5 лет

 в) 3 месяцев не чаще 1 раза в 4 года.

3. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает

а)подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;

б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д) прохождение медицинского освидетельствования.

4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации определяет

а) порядок дежурства;

б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

Вариант 2.

1. Обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

2. Вид регулирования конкретной служебной деятельности военнослужащих, их быта, учёбы и повседневная деятельность

а) регулируется командным составом;

б) регулируются законами Российской Федерации;

в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

3. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

4.Рекомендации гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе

а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;

б) заниматься военно-прикладными видами спорта;

в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

**Критерии оценивания**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**2.1.3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1.3.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Вариант 1.

**1.Чрезвычайная ситуация – это…**

1. обстановка на территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы и огромный ущерб
2. событие с трагичным последствием или крупная авария
3. повреждение станции, системы энергопотребления.

**2.Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это …**

1. чрезвычайная ситуация
2. авария
3. катастрофа

**3.Вид ЧС по сфере возникновения**

1. на транспорте, в образовании;
2. природная, техногенная, экологическая;
3. локальная, территориальная.

**4.Стадии ЧС**

1. разгерметизация оборудования;

б) накопление отклонений от нормы;

в) авария, действие ПФ.

**5.Негативные факторы воздействия**

1. токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

**6.Соотношение между видом ЧС и происшествием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | природные | а | цунами |
| б) | техногенные | б) | землетрясение |
|  |  | в) | взрыв |
|  |  | г) | пожар на газопроводе |
|  |  | д) | выброс АХОВ |

**7. Причина землетрясений**

а) волновые колебания в грунте;

б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;

в) накопление энергии при поступательных движениях.

**8. Морские волны, которые возникают вследствие зем­летрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов – это …**

а) штормовой прилив;

б) цунами;

в) наводнение.

**9. Оползень – это …**

а) смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;

б) стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек;

в) обвал на горных склонах массы грунта, пришедшей в движение.

**10. Подтопление *–* это…**

а) повышение уровня грунтовых вод;

б) подъем воды в реках при ливневых дождях;

в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

**11. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это …**

а) ураган (циклоном, тайфуном);

б) смерч;

в) торнадо.

**12. Виды природных пожаров**

а) лесные, торфяные, степные;

б) низовые, верховые, глубинные

в) лесные, торфяные, луговые.

**13. Инвазионность – это …**

а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;

б) способность микроорганизмов проникать в организм и рас­пространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;

в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.

**14. Потенциально опасный объект (ПОО) – это …**

а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаро­взрывоопасные вещества;

б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.

в) организация, отвечающая за транспортировку опасные вещества.

**15. Сценарий развития техногенной аварии – это …**

а) логически развивающиеся события, возникающие при технологических авариях на ПОО;

б) цепь событий в нарушении технологического процесса на производстве;

в) последовательность логически связанных между собой отдельных событий, в соответствии с которыми определяются вид поражающих факторов, поражения людей, их имущества, ОПС.

**16. Задачи защиты населения и территорий**

а) информационное обеспечение;

б) ликвидация последствий;

в) спасение населения.

**17. Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя взрыва**

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) барическое и термическое воздействие.

**18. Виды пожаров в техносфере**

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

**19. Радиационная авария – это …**

а) выход из строя источника ионизирующего излучения, которое не привело к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

б) потеря управления источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

в) потеря контроля за источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.

**20. Химическая авария – это…**

а) нарушение технологических процессов на производстве, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы;

б) авария, приведшая к повреждению трубопровода, емкости, хранилищ, транспортных средств, с выбросом АХОВ в атмосферу;

в) катастрофа на химически опасном объекте.

**21.Объект экономики *(ОЭ) – это ..***

а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;

б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;

в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.

**22. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлений ­­– это …**

1. моделирование;
2. мониторинг;
3. прогнозирование;
4. наблюдение.

3. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это …

1. моделирование;
2. прогнозирование;
3. мониторинг;
4. наблюдение.

**23. Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ**

а) уничтожение взрывоопасных предметов;

б) локализация аварий на энергетических сетях;

в) оказание медицинской помощи.

**24. Виды рисков, которые учитываются при определении зон ущерба после возникновения ЧС**

а) потенциальный, индивидуальный, коллективный;

б) зоны ущерба, индивидуальный, коллективный ;

в) потенциальный, индивидуальный, общественный.

**25. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями**

|  |  |
| --- | --- |
| а) прямой | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б*)* косвенный | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте. |
| в) непосредствен  ный  г) индивидуальный | в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера. |

Вариант 2.

**1.Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это …**

1. чрезвычайная ситуация;
2. авария;
3. катастрофа.

**2.Виды источников чрезвычайных ситуаций**

1. природный, техногенный, биолого-социальный, военный;
2. экологический, природный, биологический;
3. социальный, военный.

**3. Поражающий фактор источника ЧС- это …**

а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризуемая физическими, химическими и биологическими действиями;

б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;

в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.

**4. Зона ЧС - это …**

а) пространство, на котором возникло опасное природное явление, авария, инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений.

б) территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.

в) территория, на которой действуют поражающие факторы.

**5. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам**

а) наводнение;

б) землетрясение;

в) лесной пожар.

**6. Причина возникновения цунами**

а) зем­летрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;

б) плохая погода;

в) циклон, торнадо.

**7. Составляющие селевого потока**

а) воды, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

б) смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

в) грязь и камни.

**8. Признаки классификации оползней**

а) по масштабу, скорости движения и активности;

б) мощности и месту образования;

в) активности образования, подвижности, площади.

**9. Снежная лавина – это …**

а) обрушение снежной массы с вершины горы;

б) обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение;

в) сход ледников.

**10. Затор - это ...**

а) скопление льдин во время весеннего ледохода;\_

б) скопление шуги мелкобитого льда;

в) ледяной затор в устье реки

**11. Условие возникновения смерча или торнадо**

а) образование вертикальных вихрей;

б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;

в) перепад давления в трубке вихря.

**12. Виды лесных пожаров**

а) низовой, верховой

б) беглый, устойчивый;

в) очаговый, идущий стеной.

**13. Контагиозность – это …**

а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;

б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;

в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.

**14. Пандемия – это …**

а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;

б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;

в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.

**15.Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаровзрывоопасные вещества - это …**

а) потенциально опасный;

б) химически опасный;

в) взрывоопасный.

**16. Негативные факторы воздействия**

1. токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

**17. Принципы защиты населения и территорий**

а) ответственности, комплектности, разумной достаточности;

б) дифференцированности;

в) экономичности.

**18. Радиационно опасные объекты**

а) атомная электростанция;

б) платина;

в) войсковые атомные электроустановки.

**19. Сооружения гидротехнического характера**

а) плотины, озера;

б) перешейки, гидроэлектро станции;

в) плотины, запруды.

**20.Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя пожара**

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) термическое воздействие.

**21. Виды пожаров в техносфере**

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

**22*.* Направления ПУФ ОЭ**

а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей;

б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;

в) подготовка к работе в ЧС;

г) подготовка к выполнению восстановительных работ;

д) работ; подготовка системы управления к работе в ЧС;

е) рациональное обеспечение защиты рабочих и служащих.

**23.Стадии реализации ОЭ**

а) проектирование, выбор земельного участка;

б) капитальное строительство, эксплуатация;

в) внедрение новых технологий, утилизация.

**24.Система наблюдения оценки и прогноза состояния природной среды и объектов - это…**

1. моделирование ;
2. прогнозирование;
3. мониторинг;
4. наблюдение.

**25. Виды мониторинга ЧС**

1. природный ;
2. техногенный;
3. статический.

**2.1.3.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы УД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер и краткое содержание задания | Оцениваемые умения и знания | Показатели оценки |
| Теоретические задания  Тестовые задания, вариант №1,2.  Практические задания:  *Вариант №1.*  1.Оказать первую помощь пострадавшему (манекену) при открытом переломе на правой нижней конечности в области голени.  2.Выполнить норматив по применению средств индивидуальной защиты. Дать обоснование применения СИЗ.  *Вариант №2*  1.Провести комплекс сердечно-легочной реанимации на манекене.  2.Устройство и применение огнетушителя. | **знать:**  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  -основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  **Умения:**  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -оказывать первую помощь пострадавшим; | Перечислять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.  Выявлять и перечислять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Формулировать основы военной службы и обороны государства;  Опелировать знаниями задач и основных мероприятий ГО, способами защиты населения от оружия массового поражения.  Владеть мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах.  Демонстрировать знания об организации и порядоке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Перечислять основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Перечислять области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Демонстрировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Перечислять мероприятия по организации и проведению защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Демонстрировать в учебных задачах умение применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Демонстрировать навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Демонстрировать технику оказания первой помощи пострадавшим;  1. Демонстрирует  - один из способов остановки кровотечения,  -наложение стерильную повязку,  -провести обезболивание,  - наложение транспортной шины;  - надевание СИЗ,  2. Перечислит ситуации, в которых применяется СИЗ.  Демонстрирует комплекс сердечно-легочной реанимации на манекене.  Демонстрирует устройство огнетушителя, перечисляет случаи применения. |

Задание № 1 тест

Задание № 2 практическое задание

**Время на подготовку и выполнение** каждого задания:

Задание № 1- 40 мин.

Задание № 2- 5 мин.

**Условия выполнения заданий**

Задание 1. Выполнить тестовые задания.

Оборудование: комплект для экзаменующегося, бланк ответов, ручка.

Задание 2. Выполнить практическое задание.

Оборудование: манекен «Максим», ОЗК, противогаз, огнетушитель.

**Критерии оценивания**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**Задания для экзаменующихся**

**Вариант №1**

Тест:

1.Чрезвычайная ситуация – это…

а) обстановка на территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы и огромный ущерб

б) событие с трагичным последствием или крупная авария

в) повреждение станции, системы энергопотребления.

2.Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это …

а) чрезвычайная ситуация

б) авария

в) катастрофа.

3.Вид ЧС по сфере возникновения;

а) на транспорте, в образовании;

б) природная, техногенная, экологическая;

в) локальная, территориальная.

4.Стадии ЧС

а) разгерметизация оборудования;

б)накопление отклонений от нормы;

в) авария, действие ПФ.

5.Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаровзрывоопасные вещества - это …

а) потенциально опасный;

б) химически опасный;

в) взрывоопасный.

5.Негативные факторы воздействия

а)токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

7.Соотношение между видом ЧС и происшествием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | природные | а | цунами |
| б) | техногенные | б) | землетрясение |
|  |  | в) | взрыв |
|  |  | г) | пожар на газопроводе |
|  |  | д) | выброс АХОВ |

8. Причина землетрясений

а) волновые колебания в грунте;

б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;

в) накопление энергии при поступательных движениях.

9. Морские волны, которые возникают вследствие зем­летрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов – это …

а) штормовой прилив;

б) цунами;

в) наводнение.

10. Оползень – это …

а) смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;

б) стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек;

в) обвал на горных склонах массы грунта, пришедшей в движение.

11. Подтопление – это…

а) повышение уровня грунтовых вод;

б) подъем воды в реках при ливневых дождях;

в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

12. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это …

а) ураган (циклоном, тайфуном);

б) смерч;

в) торнадо.

13. Виды природных пожаров

а) лесные, торфяные, степные;

б) низовые, верховые, глубинные

в) лесные, торфяные, луговые.

14. Инвазионность – это …

а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;

б) способность микроорганизмов проникать в организм и рас­пространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;

в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.

15. Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя взрыва

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) барическое и термическое воздействие.

16. Виды пожаров в техносфере

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

17. Радиационная авария – это …

а) выход из строя источника ионизирующего излучения, которое не привело к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

б) потеря управления источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

в) потеря контроля за источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.

18. Химическая авария – это…

а) нарушение технологических процессов на производстве, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы;

б) авария, приведшая к повреждению трубопровода, емкости, хранилищ, транспортных средств, с выбросом АХОВ в атмосферу;

в) катастрофа на химически опасном объекте.

19. Поражающие факторы ядерного взрыва

а) загрязнение почвы;

б) ударная волна;

в) ионизирующее излучение.

20.Вид ОМП, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ

а) химическое оружие;

б) ядерное оружие;

в) биологическое оружие.

21.Вид ОМП, поражающее действие которого основано на болезнетворных свойствах микроорганизмов

а) химическое оружие;

б) ядерное оружие;

в) бактериологическое оружие.

1. Виды геофизического оружия

а) метеорологическое;

б) экологическое;

в) литосферное.

23. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлений ­­– это …

а) моделирование;

б) мониторинг;

в) прогнозирование;

г) наблюдение.

24. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это …

а) моделирование;

б) прогнозирование;

в) мониторинг;

г) наблюдение.

25. Зона – площадь которой, ограничена линией, в каждой точке которой с вероятностью, равной единице, имеет место поражение с заданной степенью (пороговое поражение, летальное поражение, средняя степень разрушения и т. п.) при вероятности возникновения аварии данного типа, равной единице.

а) потенциальной опасности;

б) ущерба;

в) риска.

26. Виды риска

а) профессиональный, бытовой, дорожный;

б) потенциально территориальный, коллективный;

в) индивидуального, потенциальный.

27. Виды ущерба

а) прямой;

б) материальный

в) косвенный.

28. Объект экономики (ОЭ) – это ..

а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;

б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;

в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.

29. Стадии реализации ОЭ

а) проектирование, выбор земельного участка;

б) капитальное строительство, эксплуатация;

в) внедрение новых технологий, утилизация.

30. Предназначение средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)

а) защита кожных покровов человека от воздействия ОХВ, РВ, БС и теплового излучения;

б) кратковременная защита органов дыхания от вредных примесей;

в) уменьшения воздействия поражающих факторов.

1. Эвакуация – это …

а) мероприятие, проводимое в случае, если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов;

б) комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала объектов и населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения; в) вывоз персонала объектов экономики и населения в загородную зону при всех видах ЧС.

32. Местная эвакуация-

а) проводится в случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных и крупнейших городов, сельские районы;

б) из зоны возможного поражения (заражения) выводятся (вывозятся) совместно весь персонал объекта и все население;

в) численность эвакуируемых превышает тысячу человек.

33. Виды средств коллективной защиты

а) убежища;

б) противорадиационные укрытия;

в) траншея.

34. Цели аварийно-спасательных и других неотложных работ

а) спасение людей и оказание им помощи;

б) локализация и устранение аварий;

в) обучение людей способам защиты от последствий ЧС.

35. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | а) | Конституция РФ |
| 2 место | б) | Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) | Государственные стандарты (ГОСТы) |
| 4 место | г) | Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) | Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) | Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
|  | ж) | Директив ОЭ. |

36. Название программы разработанной и осуществляемой МЧС России в области защиты населения и территорий

а) «Жизнеобеспечение населения в ЧС»;

б) «Стандарты в области обеспечения безопасности и защиты населения от техногенных аварий»;

в) «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации».

37. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области ГО, ЗН и Т от ЧС

а) РСЧС

б) Гражданская оборона;

в) МЧС России.

38. Год создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

а) 1992;

б) 1994;

в) 1995.

39. Уровни функционирования РСЧС

а) федеральный, региональный, территориальный;

б) местный, объектовый;

в) ведомственный, функциональный.

40. Система мероприятий по защите населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий и в ЧС природного и техногенного характера

а) РСЧС

б) Гражданская оборона;

в) МЧС России.

41. Лицо, выполняющее функции Начальника ГО РФ

а) Президент РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Министр МЧС России.

42. Угрозы террористического характера

а) взрывы в местах массового скопления людей;

б) захват заложников и транспортных средств, с людьми;

в) нападение на ПОО;

г) порча имущества граждан.

**Практическое задание:**

1.Оказать первую помощь пострадавшему (манекену) при открытом переломе на правой нижней конечности в области голени.

2.Выполнить норматив по применению средств индивидуальной защиты. Дать обоснование применения СИЗ.

**ВАРИАНТ №2**

Тест:

1.Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это …

а) чрезвычайная ситуация ;

б) авария;

в) катастрофа.

2.Виды источников чрезвычайных ситуаций

а) природный, техногенный, биолого-социальный, военный;

б) экологический, природный, биологический;

в) социальный, военный.

3. Поражающий фактор источника ЧС- это …

а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризуемая физическими, химическими и биологическими действиями;

б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;

в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.

4. Зона ЧС - это …

а) пространство, на котором возникло опасное природное явление, авария, инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений.

б) территория или акватория, на которой в результате возникновения источни ка ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.

в) территория, на которой действуют поражающие факторы.

5. Потенциально опасный объект (ПОО) – это …

а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаро­взрывоопасные вещества;

б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.

в) организация, отвечающая за транспортировку опасные вещества.

6. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам

а) наводнение;

б) землетрясение;

в) лесной пожар.

7. Причина возникновения цунами

а) зем­летрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;

б) плохая погода;

в) циклон, торнадо.

8. Составляющие селевого потока

а) воды, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

б) смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

в) грязь и камни.

9. Признаки классификации оползней

а) по масштабу, скорости движения и активности;

б) мощности и месту образования;

в) активности образования, подвижности, площади.

10. Снежная лавина – это …

а) обрушение снежной массы с вершины горы;

б) обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение;

в) сход ледников.

11. Затор - это ...

а) скопление льдин во время весеннего ледохода;\_

б) скопление шуги мелкобитого льда;

в) ледяной затор в устье реки

12. Условие возникновения смерча или торнадо

а) образование вертикальных вихрей;

б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;

в) перепад давления в трубке вихря.

13. Виды лесных пожаров

а) низовой, верховой

б) беглый, устойчивый;

в) очаговый, идущий стеной.

14. Контагиозность – это …

а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;

б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;

в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.

15. Пандемия – это …

а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;

б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;

в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.

16. Сценарий развития техногенной аварии – это …

а) логически развивающиеся события, возникающие при технологических авариях на ПОО;

б) цепь событий в нарушении технологического процесса на производстве;

в) последовательность логически связанных между собой отдельных событий, в соответствии с которыми определяются вид поражающих факторов, поражения людей, их имущества, ОПС.

17. Вид аварии на промышленных объектах, при которых применяют методики ТОКСИ и РД52-40 для определения последствий

а) химическая;

б) радиационная;

в) гидродинамическая.

18. Радиационно опасные объекты

а) атомная электростанция;

б) платина;

в) войсковые атомные электроустановки.

19. Сооружения гидротехнического характера (ГТС)

а) плотины, озера;

б) перешейки, гидроэлектро станции;

в) плотины, запруды.

20. Новая форма оружия, которая является разновидностью генетического оружия - это…

а) этническое;

б) лучевое;

в) геомеиеорологическое;

г) генетическое .

21. Виды лучевого оружия

а) лазерное;

б) генетическое;

в) градеры;

г) пучковое.

22. Виды геофизического оружия

а) метеорологическое;

б) экологическое;

в) озонные;

г) генетическое.

23.Система наблюдения оценки и прогноза состояния природной среды и объектов - это…

а) моделирование ;

б) прогнозирование;

в) мониторинг;

г) наблюдение.

24. Виды мониторинга ЧС

а) природный ;

б) техногенный;

в) статический.

25. Силы и средства РСЧС для проведения наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

а) пожарные;

б) мониторинга;

в) местные;

г) инспектирования.

26. Виды рисков, которые учитываются при определении зон ущерба после возникновения ЧС

а) потенциальный, индивидуальный, коллективный;

б) зоны ущерба, индивидуальный, коллективный ;

в) потенциальный, индивидуальный, общественный.

27. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями

|  |  |
| --- | --- |
| а) прямой | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б) косвенный | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте. |
| в) непосредствен  ный | в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера. |

28. Направления ПУФ ОЭ

а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей;

б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;

в) подготовка к работе в ЧС;

г) подготовка к выполнению восстановительных работ;

д) работ; подготовка системы управления к работе в ЧС;

е) рациональное обеспечение защиты рабочих и служащих.

29.Максимальное количество людей, которое может разместить, малое убежище \_\_\_\_\_ человек

а) 100;

б) 150;

в) 200;

г) 300.

30. Параметры классификации убежищ по

а) вместимости;

б) месту расположения;

в) времени возведения;

г) сроку эксплуатации.

31. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

а) противогаз;

б) фильтрующие комплекты;

в)респиратор;

г) акваланг.

32. Комплекс мероприятий по вывозу персонала объектов экономики из

гордов в загородную зону в особых условиях – это…

а) эвакуация;

б) рассредоточение;

в) переселение;

г) самовывоз.

33. Вид эвакуации, который производится при возникновении ЧС

а) упреждающая;

б) экстренная;

в) учебная;

г) тренировочная.

34.Принцип, по которому, эвакуация осуществляется силами и средствами объекта экономики

а) производственный;

б) территориальный;

в) учебный;

г) тренировочный .

35. Виды аварийно-спасательных работ

а) эвакуация населения в безопасные районы;

б) тушение пожаров ;

в) извлечение из под завалов пострадавших;

г) регистрация пострадавших.

36. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | а) | Конституция РФ |
| 2 место | б) | Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) | Государственные стандарты (ГОСТ) |
| 4 место | г) | Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) | Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) | Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
|  | ж) | Директив ОЭ. |

37.Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ

а) уничтожение взрывоопасных предметов;

б) локализация аварий на энергетических сетях;

в) оказание медицинской помощи.

38. Структура МЧС Росси

а) аварийно–спасательные и поисково–спасательные формирования;

б) территориальные органы, противопожарная служба, войска гражданской обороны

в) центральный аппарат;

г) корпус чрезвычайного гуманитарного реагирования;

д) федеральный орган исполнительной власти.

39. Уровни структуры РСЧС

1. региональные;
2. объективные;
3. уровневые;
4. местные.

40.Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения материальных ценностей в РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а так же при возникновении ЧС – это…

а) Гражданская оборона

б) МЧС России

в) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

41. Службы ГО

а) медицинская;

б) оповещения и связи;

в) информационная;

г) аварийно-восстановительная.

42. Лицо, возглавляющее антитеррористическую комиссию

а) Президент РФ;

б) Министр обороны РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

**Практическое задание:**

1.Провести комплекс сердечно-легочной реанимации на манекене.

2.Устройство и применение огнетушителя.

Инструкция: на выполнение задания отводится 5 минут.

**литература и интернет источники**

**Основная:**

1. Косолапова, Н. В.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. 2.Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 285 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступ : <http://znanium.com/catalog/product/959395>

**Дополнительная:**

1.Мельников, В. П. Безопастность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П Мельников. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – Режим доступ : <http://znanium.com/>catalog/product/525412

2.Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступ : http://znanium.com/catalog/product/432494

3.Косолапова, Н. В.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В.Косолапова, Н. А.Прокопенко. – 8-е изд., стер. – М. : КноРус, 2016. – 192 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование. ФГОС. 3+)

**Интернет ресурсы:**

*Интернет ресурсы:*

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sourсe/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
5. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
6. <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
7. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
8. <http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm> (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
9. [http://www.obzh.ru/pre/](http://www.obzh.ru/pre/%20) (Надежность технических систем и техногенный риск)
10. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)