Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

по специальности СПО

35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

**Челябинск 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно - оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС СПО  специальности 35.02.12  Садово-парковое и  ландшафтное строительство и утвержденной  программой учебной дисциплины, | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **/**Вострикова С.А./ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Автор: Юдина Е.В.,** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств УД** | **4** |
| 1.1 | Область применения КОС | 4 |
| 1.2 | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.2.1 | Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК): | 4 |
| 1.2.2 | Освоенные умения и усвоенные знания | 6 |
| 1.2.3 | Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 6 |
| 1.2.4 | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 6 |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний** | **7** |
| 2.1 | Задания для текущего контроля | 7 |
| 2.1.1 | Практические задания для оценки освоения умений | 11 |
| 2.1.2 | Задания для самостоятельной работы | 12 |
| 2.2 | Задания для промежуточной аттестации | 12 |
| **III.** | **Рекомендуемая литература и иные источники** | **13** |

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет осуществить сопровождающее оценивание (текущее и рубежное) и оценивать результаты обучения по УД Озеленение населенных мест с основами градостроительства

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**1.2.1Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(№№ заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -проявление интереса к будущей профессии;  -сформированность профессиональной мотивации | Тестовое задание №1  Практическая работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач вобласти озеленения населённых мест - оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов | Тестовое задание №2  Практическая работа №15  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3, 7 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области озеленения населённых мести градостроительства | Тестовое задание №2, 3  Практическая работа №6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №6-7 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников информации, включая электронные | Тестовое задание №1  Практическая работа №8-9  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - умение работать с различными источниками информации | Тестовое задание №3  Практическая работа №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями | Тестовое задание №2  Практическая работа №22-23  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №7 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - высокий уровень сформированности рефлексивных качеств;  - уверенность в себе | Тестовое задание №3  Практическая работа №16-19  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №6 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - ценностное отношение к профессиональной деятельности;  - способность к оценочным суждениям, самоанализу | Тестовое задание №1  Практическая работа №16-19  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - способность к самоактуализации;  - способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельностиозеленения населённых мест | Тестовое задание №2, 3  Практическая работа №10  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №7 |
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | - проведение геодезических  работ в соответствии с принятыми нормами;  - проведение почвенного анализа;  - анализ залегания грунтовых вод | Тестовое задание №2  Практические работы №5, 9  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №6-7 |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ | - выполнение чертежей по специальности средствами систем;  - составление генеральных планов территорий населённых мест;  - разработка чертежно-графических материалов с учетом требований нормативной документации | Тестовое задание №2, 3  Практическая работа №6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №6 |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию | - расчет технико-экономических показателей  - обоснование выбора и расчёта баланса территориинаселённых мест  - составление ведомостей объемов различных работ;  - рассчитывание сметы на производство различных работ | Тестовое задание №2  Практическая работа №3, 12  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№5 |

* + 1. **Освоенные умения и усвоенные знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий для проверки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У 1. выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности | Практическая работа №1, 10  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5-6 |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| З 1. историю развития озеленения региона; | Тестовое задание №1  Практическая работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| З 2. планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях | Тестовое задание №2  Практическая работа №6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №6-7 |
| З 3. особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования | Тестовое задание №3  Практическая работа №16-19, 22-23  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |

* + 1. **Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Семестр** | **Форма проведения зачёта (организация контроля и оценивание)** |
| 1 | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачёт | 1 семестр | --- |

* + 1. **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация осуществляется при поведении дифференцированного зачёта по УД Озеленение населенных мест с основами градостроительства.

Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.

Условием допуска обучающихся к дифференцированному зачёту является выполнение всех практических заданий и сдача отчётов по самостоятельной работе.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, выполнения контрольных, практических работ, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ, сдают отчёты по выполнению практических занятий.

**Критерии оценивания:**

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объёме с учётом рациональности выбранных решений;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объёме с недочётами;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объёме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы);

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объёме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы).

1. **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тестовые задания 1. З1**

**История развития озеленения региона**

1. ***История ландшафтной архитектуры исследована:***

а) недостаточно

б) структурно

в) частично

г) полностью

1. ***Область ландшафтной архитектуры, рассматривающая преимущественно историю искусства:***

а) садового

б) садово-паркового

в) паркового

г) топиарного

1. ***Принадлежность садового - паркового искусства:***

а) городское

б) областное

в) региональное

г) районное

1. ***Условие развития ландшафтной архитектуры:***

а) регулярное

б) пейзажное

в) живописное

г) художественное

1. ***Время развития первых садов(век) (до):***

а) XII- XIV

б) XIV-XVI

в) XVI-XVIII

г) XVIII-XIX

1. ***Определение - местность:***

а) совокупность живых организмов

б) природный комплекс

в) отдельные ландшафтные участки

г) территориальный комплекс

1. ***Форма отражения действительности, раскрывающее общее, индивидуальное:***

а) ансамбль садово -парковый

б) художественный образ

в) художественная композиция

г) пространственная структура парка

1. ***Определение -масштабность:***

а) средство архитектурной композиции

б) соразмерность составных частей

в) средство композиционного единства

г) выражение внутреннего равновесия

1. ***Время окончательного сформировавшегося типа русской усадьбы (век):***

а) конец XV

б) конец XVI

в) конец XVII

г) конец XVIII

1. ***Свойство русских усадьб:***

а) унылость

б) лиричность

в) скучность

г) небрежность

**Тестовые задания 2. З2**

**Планировочная структура местности, система её озеленения, понятие о застройках, сетях и сооружениях**

***1***.***Крупный зелёный массив микрорайонов:***

а) аллея

б) бульвар

в) сквер

г) сад

***2***. ***Массив служащий композиционным центром микрорайонов:***

а) аллея

б) бульвар

в) сквер

г) сад

***3. Условие архитектурно-планировочного решения сада:***

а) планирование

б) зонирование

в) распределение

г) размещение

***4.Природные компоненты сада:***

а) рельеф

б) вода

в) скульптура

г) растительность

***5.Норма размеров территории сада на одного жителя (м2):***

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

***6.Площадь сада микрорайона (га):***

а) 1,8-3,6

б) 3,6-7,2

в) 7,2-8,5

г) 8,5-10,2

***7.Компонент сада, играющий большую роль:***

а) дорога

б) аллея

в) аллейно - тропиночная система

г) пруд

***8.Материал составляющий основную трассуаллейно - тропиночной сети с ветровым режимом:***

а) геопластик

б) ОСБи

в) газоблок

г) кирпич

***9.Условие, учитывающееся при проектировании малых архитектурных форм***

а) физические

б) агротехнические

в) цетовые

г) природно-климатические

***10.Радиус доступности сада от жилых зданий (км):***

а) 0,5

б) 0,4

в) 0,3

г) 0,2

**Тестовые задания 3.33**

**Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования**

***1***.***Небольшие озеленённые территории, предназначенные для кратковременного отдыха:***

а) набережные

б) бульвар

в) сквер

г) сад

***2***. ***Линейные элементы озеленения городов, предназначенные для массового пешеходного движения:***

а) набережные

б) бульвар

в) сквер

г) сад

***3. Объёсмно - планировочные комплексы, занимающие значительные городские территории:***

а) набережные

б) бульвар

в) сквер

г) лесопарк

***4.Лесной массив, предназначенные для отдыха свободного режима:***

а) набережные

б) бульвар

в) сквер

г) лесопарк

***5.Площадь сквера (га):***

а) 1,5

б) 2,5

в) 3,5

г) 4,5

***6.Вид бульвара:***

а) транзитный

б) пешеходный

в) цветной

г) солнечный

***7.Тип сквера:***

а) прибрежный

б) декоративный

в) линейный

г) кольцевой

***8.Вид сооружений архитектурных компонентов набережных:***

а) наземно-воздушный

б) воздушный

в) подземный

г) почвенный

***9.Условие, определяющее расположение бульвара:***

а) высота

б) длина

в) ширина

г) габариты

***10.Фактор определяющий форму сквера:***

а) конфигурация

б) план

в) структура

г) условия

**Шкала оценивания тестовых заданий**

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов

- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50% правильных ответов;

-оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если работа содержит менее 50% правильных ответов.

**2.1.1. Практические задания для оценки освоения умений**

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» .

Содержание практических работ отражается в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Озеленение населённых мест с основами градостроительства», специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Перечень практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название работ** | **Объём часов** |
| 1. | ПР №1 Разработка аспектов воздействия населенных мест и ландшафта. | 2 |
| 2. | ПР № 2 Определение целевого использования различных категорий насаждений. | 2 |
| 3. | ПР № 3 Расчет нормы насаждений на одного человека. | 2 |
| 4. | ПР № 4 Создание архитектурно-художественного своеобразия населенных мест. | 2 |
| 5. | ПР № 5 Выработка позиции формирования ландшафта. | 2 |
| 6. | ПР № 6 Проектирование поэтапного строения населенных мест. | 2 |
| 7. | ПР №7 Определение количества прохождения световой энергии сквозь деревья. | 2 |
| 8. | ПР № 8 Разработка схемы ветрозащиты посадок. | 2 |
| 9. | ПР №9 Исследование взаимовлияния растений и среды. | 2 |
| 10. | ПР №10 Разработать схему зеленых насаждений населенных мест. | 2 |
| 11. | ПР №11 Анализ шумовой защиты жилых районов. | 2 |
| 12. | ПР №12 Расчет показателей озеленения для микрорайонов м 2/ч. | 2 |
| 13. | ПР №13 Сравнение отечественной практики озеленения населенных мест. | 2 |
| 14. | ПР №14 Сравнение характеристики озеленения зарубежных городов. | 2 |
| 15. | ПР №15 Классификация городских зеленых насаждения на объектах общего пользования. | 2 |
| 16. | ПР №16 Выполнение генплана озеленения больницы (ж/д). | 2 |
| 17. | ПР №17 Выполнение генплана озеленения ДК ЧТЗ. | 2 |
| 18. | ПР №18 Выполнение генплана озеленения территории ЮУрГТК. | 2 |
| 19. | ПР №19 Выполнение генплана озеленения Театра ЧТЗ. | 2 |
| 20. | ПР №20 Выявление методов формирования кроны деревьев. | 2 |
| 21. | ПР №21 Исследование динамики развития растительной группы по возрастным периодам. | 2 |
| 22. | ПР №22 Составление схемы озеленения бульвара. | 2 |
| 23. | ПР №23 Составление схемы озеленения сквера. | 2 |

**2.1.2. Задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

Содержание самостоятельных работ содержатся в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ» по учебной дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **№ работы** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| Раздел 1.  Принципы ландшафтно-планировочной организации населённых мест | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | - подготовить конспект  - подготовить отчёт  - подготовить реферат  - создать презентацию  - составить аналитическую таблицу  - составить схему  - описать технологические процессы |
| Раздел 2.  Особенности ландшафтной организации озеленённых территорий различного назначения | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | - подготовить конспект  - подготовить отчёт  - подготовить реферат  - создать презентацию  - составить аналитическую таблицу  - составить схему  - описать технологические процессы |

* 1. **Задания для промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачёт второй семестр (тест)

***1***.***Крупный зелёный массив микрорайонов:***

а) аллея

б) бульвар

в) сквер

г) сад

***2***. ***Массив служащий композиционным центром микрорайонов:***

а) аллея

б) бульвар

в) сквер

г) сад

***3. Условие архитектурно-планировочного решения сада:***

а) планирование

б) зонирование

в) распределение

г) размещение

***4.Природные компоненты сада:***

а) рельеф

б) вода

в) скульптура

г) растительность

***5.Норма размеров территории сада на одного жителя (м2):***

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

***6.Площадь сада микрорайона (га):***

а) 1,8-3,6

б) 3,6-7,2

в) 7,2-8,5

г) 8,5-10,2

***7.Компонент сада, играющий большую роль:***

а) дорога

б) аллея

в) аллейно - тропиночная система

г) пруд

***8.Материал составляющий основную трассу*** ***аллейно - тропиночной сети с ветровым режимом:***

а) геопластик

б) ОСБи

в) газоблок

г) кирпич

***9.Условие, учитывающееся при проектировании малых архитектурных форм***

а) физические

б) агротехнические

в) цетовые

г) природно-климатические

***10.Радиус доступности сада от жилых зданий (км):***

а) 0,5

б) 0,4

в) 0,3

г) 0,2

**литература:**

**Основная:**

1. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М.: ФОРУМ, 2014

**Дополнительная:**

2. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. – М.: АСТ; Донецк Сталкер, 2015

3. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М.: Инфра-М 2010.

**Периодические издания (отечественные журналы):**

4. «Ландшафтный дизайн»

5. «Мой прекрасный сад»

6. «Сторительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

**Интернет-ресурсы:**

7. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www. tehlit.ru, свободный.- Загл. с экрана.

8. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www. pntdoc.ru, свободный.- Загл. с экрана.