Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03.«Внедрение современных технологий садово-паркового и

ландшафтного строительства»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и

ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно - оценочных средств составлен в соответствии с требованиями работодателей. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **/**Вострикова С.А./ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Автор: Маковецкая Л.Н.,** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Актуализация: Маковецкая Л.Н.,** преподаватель «Южно-Уральского государственного технического колледжа»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПМ** | **4** |
| 1.1. | Область применения | 4 |
| 1.2. | Система контроля и оценки освоения программы ПМ | 9 |
| 1.2.1. | Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении ПМ | 9 |
| 1.2.2. | Организация контроля и оценки освоения программы ПМ | 10 |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональный деятельности** | **11** |
| 2.1. | Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний | 11 |
| 2.1.2. | Задания для текущего контроля | 11 |
| 2.1.3. | Тестовые задания для оценки усвоения знаний | 11 |
| 2.1.4. | Практические задания для оценки освоения умений | 20 |
| 2.1.5. | Задания для самостоятельной работы | 20 |
| 2.2 | Задания для промежуточной аттестации | 21 |
| **III.** | **Инструментарий для осуществления контроля приобретения практического опыта** | **21** |
| 3.1. | Контроль приобретения практического опыта при освоении ВПД | 21 |
| 3.2. | Задания для экзаменующихся | 23 |
| 3.3. | Пакет экзаменатора | 24 |
|  | **Рекомендуемая литература и иные источники** | **28** |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**.**

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Оценочные средства проверки**  **(№№ вариантов заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | * исследование передового опыта зарубежных и отечественных фирм * обеспечение внедрения современных технологий на основе программы * выявление источников и способов получения информации * разработка способов систематизации информации и создания базы данных | Практические работы № 1  Тестовые задания № 1-2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3, № 4, № 5  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | * выбор необходимых современных технологий для апробации * разработка программы внедрения технологии в производство * анализ эффективности апробированных технологий * внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства * изучение проектных технологий * осуществление поиска средств и способов внедрения современных технологий * разработка методов оценки эффективности внедрения современных технологий * выполнение агротехнических работ. | Практические работы № 3  Тестовые задания № 3, № 4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1, № 6, № 8  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве | * определение потребности заказчика * представить информацию о современных технологиях заказчику * предложить индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с   потребностями заказчика   * применять методы психологического общения * консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ | Практические работы № 2, № 4  Тестовые задания № 5, № 6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2, № 6  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * проявление интереса к будущей профессии * сформированность профессиональной мотивации * положительные отзывы по результатам практики | Практические работы № 1  Тестовое задание № 3, № 7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1, № 3  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач; * оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов; * соответствие выбранных методов их целям и задачам * своевременность сдачи графических работ и практических заданий | Практические работы № 3  Тестовое задание № 5, № 8  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 4, № 9  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства * ответственность за принятые решения. | Практические работы № 4  Тестовое задание № 6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5, № 7  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективный поиск необходимой информации * использование различных источников информации, включая электронные. | Практические работы № 2  Тестовое задание № 1, № 2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3, № 8  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности | * эффективность использования информационно-коммуникационных технологий | Практические работы № 1  Тестовое задание № 1, № 2, № 3, № 6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2, № 4  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения | Практические работы № 4  Тестовое задание № 7,№ 8  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3, № 7 |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств * уверенность в себе | Практические работы № 3  Тестовое задание № 4, № 7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2, № 5  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * ценностное отношение к профессиональной деятельности; * способность к оценочным суждениям, самоанализу | Практические работы № 1  Тестовое задание № 4, № 6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 6, № 9  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к самоактуализации; * способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Практические работы № 2  Тестовое задание № 3, 6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3, № 4, № 5  Результаты прохождения производственной практики  Экзамен квалификационный |

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению** |
| 1 | 2 |
| * создание базы данных осовременных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства * внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства * консультация по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве | *Производственная практика*   * освоение основных технологий, действующих на предприятии * организация работы хозяйства * отделочные работы * применение инновационных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве * итоговый контроль прохождения практики |

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ вариантов заданий для проверки** |
| 1 | 2 |
| У1. Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм | Практические работы № 3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1, № 2 |
| У2. Выбирать необходимую современную технологию для апробации | Практические работы № 2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 4, № 5 |
| У 3. Разрабатывать программу внедрения технологии в производство | Практические работы № 3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3 |
| У4. Обеспечивать внедрение технологии на основе программы | Практические работы № 1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5, № 7 |
| У 5. Проводить анализ эффективности апробированной технологии | Практические работы № 4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 6 |
| У6. Определять потребности заказчика | Практические работы № 2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 8 |
| У7. Представлять информацию о современных технологиях заказчику | Практические работы № 3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5 |
| У8. Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с  потребностями заказчика | Практические работы № 4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2, № 4 |
| У 9. Консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ | Практические работы № 2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 6 |
| З 1. Источники и способы получения информации | Практические работы № 2  Тестовое задание № 1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2 |
| З 2. Способы систематизации информации и создание базы данных | Практические работы № 2  Тестовое задание № 2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5 |
| З 3. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | Практические работы № 1  Тестовое задание № 3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5 |
| З 4. Проектные технологии | Практические работы № 2  Тестовое задание № 4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3 |
| З 5. Средства и способы внедрения современных технологий | Практические работы № 3  Тестовое задание № 5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 4 |
| З 6. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий | Практические работы № 3  Тестовое задание № 6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3 |
| З 7. Психологию общения | Практические работы № 4  Тестовое задание № 7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 4 |
| З 8. Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. | Практические работы № 1  Тестовое задание № 8  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1 |

Порядок оценивания результатов обучения по МДК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы компетенций**  **(знания умения)** | **Номер раздела, (темы) программы, содержанием которой формируются элементы компетенций** | **Виды и формы контроля** |
| Раздел I. ПМ Применение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | | |
| У1. Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм  У2. Выбирать необходимую современную технологию для апробации  У 5. Проводить анализ эффективности апробированной технологии  У7. Представлять информацию о современных технологиях заказчику  З 1. Источники и способы получения информации  З 6. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий | Тема 1. Современные строительные материалы, применяемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве | Практические работы № 2, № 3  Тестовое задание № 1, № 2, № 4, № 5, № 6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1, №3, № 5 |
| У 3. Разрабатывать программу внедрения технологии в производство  У6. Определять потребности заказчика  У8. Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с  потребностями заказчика  З 5. Средства и способы внедрения современных технологий  З 4. Проектные технологии  З 8. Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ | Тема 2. Технология строительства дорог и площадок. | Практические работы № 1, № 2, № 3, № 4  Тестовое задание № 5, № 4, № 8  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1, № 2, №3, № 4, № 8 |
| У 6. Определять потребности заказчика  У 9. Консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ  З 7. Психологию общения  З 3. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | Тема 3. Технология строительства водоемов. | Практические работы № 1, № 2, № 4  Тестовое задание № 5, № 7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3, № 4, № 8 |
| У4. Обеспечивать внедрение технологии на основе программы  З 5. Средства и способы внедрения современных технологий  З 2. Способы систематизации информации и создание базы данных | Тема 4. Технология возведения МАФ. | Практические работы № 1, № 2  Тестовое задание № 2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5, № 7 |

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ**

**1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного  строительства | дифференцированный зачет |
| Производственная практика | дифференцированный зачет |
|  | экзамен квалификационный |

**1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительстваосуществляется на экзамене (квалификационном). Объектами оценивания на квалификационном экзамене являются продукт деятельности, процесс деятельности, объем профессионально-значимой информации.

Форма проведения экзамена (квалификационного): выполнение практического задания.Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и по производственной практике.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении зачета (дифференцированного) по МДК  и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются элементы компетенций: умения, знания и опыт.

Дифференцированный зачет осуществляется по итогам текущего и рубежного контроля освоенных умений и усвоенных знаний или «здесь и сейчас» в форме тестовых заданий и практических заданий.

Текущий и рубежный контроль осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, тестирования, выполнения практических работ, в том числе обучающие выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ, сдают отчеты по выполнению практических занятий.

Условием допуска обучающихся к дифференцированному зачёту является выполнение всех практических заданий и сдача отчётов по самостоятельной работе. Критерии оценивания:

*Критерии оценки:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выпол­ненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполнен­ную в полном объеме с недочетами;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за ра­боту, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Предметом оценки по производственной практике является освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение практический опыта.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной руководителем практики от ЮУрГТК и ответственным лицом организации (базы практики), аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ЮУрГТК об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**II. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональный деятельности**

**2.1. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

2.1.2. Задания для текущего контроля

2.1.3. Тестовые задания для оценки усвоения знаний

Тестовое задание 1 З 1

1. *Информация об экономике страны, региона*

1. экономическая

2. политическая

3. региональная

4. федеральная

1. *Информация о котировках ценных бумаг, валютных курсах*
2. профессиональная
3. региональная
4. биржевая и финансовая

4. первичная

*3. Информация об объекте исследования, получаемая непосредственно от источника*

1. вторичная

2. первичная

3. коммерческая

1. профессиональная

*4. Информация, рассчитанная на широкий круг пользователей*

1. статистическая

2. коммерческая

3. первичная

4. массовая и потребительская

*5. Информация о предприятиях, о направлении работы и выпускаемой продукции*

1.коммерческая

2. массовая

3. профессиональная

4. экономическая

*6. Информация, которая достоверно указывает на события, которая должна произойти*

1. тактическая

2. сигнальная

3. доказательная

4. стратегическая

*7. Информация, позволяющая с большей долей вероятности доказать связи между событиями*

1. тактическая

2. сигнальная

3. доказательная

4. детективная

*8. Информация, которая действительна непродолжительный промежуток времени и требует немедленного реагирования на ситуацию*

1. первичная

2.политическая

3. экономическая

4. тактическая

*9. Сведения, получаемые при изучении данного вопроса и помогающие дать более полное заключение*

1. информация

2. социализация

3. транзакция

4. стабилизация

*10. Информация, которая дает прогнозы*

1. экономическая

2. политическая

3. стратегическая

4. тактическая

Тестовое задание 2 З 2

1. *Систематизация информации, которая представляет собой распределение информации по типу документа*

1. предметная

2. номинальная

3. конфиденциальная

4. нормативная

1. *Систематизация информации, которая группирует документы в соответствии с временными рамками*
2. первичная
3. предметная
4. номинальная

4. хронологическая

*3. Систематизация информации по содержанию документов*

1. предметная

2. вторичная

3. номинальная

4. нормальная

*4. Процесс систематизации информации, который происходит автоматически по заданным параметрам*

1. архив

2. электронный архив

3.бумажный архив

*5. Информация, которая применяется к материальным документам*

1.электронным

2. индексным

3. бумажным

*6. Пустая форма, в которую заносится информация*

1. запись

2. документ

3. поля

4. формат

*7. Стандартный формат, который составлен из разделов информации называется*

1. абзацами

2. полями

3. главами

4. пунктами

*8. Результатом заполненного формата является*

1. роспись

2.фото

3. запись

4. картинка

*9. Собрание записей, организованных так, чтобы облегчить поиск*

1. база данных

2. архив

3. папки

4. каталог

*10. Классификация всех документов, содержащих информацию*

1. анализ

2. систематизация

3. синтез

4. логика

Тестовое задание 3 З 3

1. *Упругие покрытия из различных материалов*
2. мягкие покрытия
3. комбинированные покрытия
4. жесткие покрытия
5. тактильные покрытия
6. *Надземная часть несущей конструкции подпорной стенки*
7. основание
8. тело
9. опора
10. сооружение
11. *Приспособления, предназначенные для передвижения транспорта и пешеходов с одного уровня поверхности на другой*
12. откосы
13. лестницы
14. ступандусы
15. пандусы
16. *Специальные устройства для перехода с одного уровня рельефа на другой*
17. пандусы
18. лестницы
19. откосы
20. подпорные стенки
21. *Глубина заложения дренажных труб*
22. не более 2,5 м
23. не более 2,8 м
24. не более 1,5 м
25. не более 3 м
26. *Дренаж, применяемый для отвода воды под зданием или площадкой*
27. лучевой
28. кольцевой
29. пластовой
30. наслонный
31. *Устройства, представляющие собой опору, в виде решетки по которой устраивается вертикальное озеленение*
32. беседки
33. трельяжи
34. мостики
35. перголы
36. *Специальные устройства, представляющие собой наклонные сооружения разных форм*
37. беседки
38. навесы
39. лестницы
40. трельяжные щиты

*9.* *Плоскостные элементы садово-парковой композиции, составляющие основной – зеленый - фон территории объекта*

1. декоративные
2. обыкновенные
3. специальные
4. спортивные

*10. Величина, характеризующая свечение источника света в данном направлении*

1. световой поток
2. освещенность
3. яркость
4. сила света

Тестовое задание 4 З 4

*1. Объекты общего пользования.*

1. городской сад

2. кладбище

3. больница

4. заповедник

*2. Особый вид ландшафтных объектов*

1. ПКиО

2. детский парк

3. национальные и исторические парки

4. спортивные парки

*3. Ландшафт, который лежит в основе преобразования территории*

1. городской

2. природный

3. культурный

4. акультурный

*4. Четкие переломы, переходы от плоских элементов к наклонным*

1. кучи
2. препятствие
3. бугры
4. бровки
5. *Местность, на которой возникают наибольшие трудности архитектурно-художественного порядка*
6. холмистая
7. карьер
8. ровная
9. овраг

*6. Способ, с помощью которого можно придать замкнутому пространству открытый характер*

1. устройство газона
2. трассировка дорог, тропинок
3. устройство цветника
4. посадка деревьев

*7. Способ, с помощью которого можно оживить однообразную поверхность*

1. посадка деревьев
2. устройство МАФ
3. создать перепады уровней
4. устройство фонтана

*8. Самая серьезная проблема организации отдыха в городских парках*

1. загрязнение воздуха
2. высокий уровень шума
3. нейтрализация солнечной радиации
4. ветровой режим

*9. Фактор, который необходимо учитывать при выборе ассортимента насаждений парков*

1. международный
2. федеральный
3. городской
4. региональный
5. *Массивы насаждений, которые применяют, чтобы воссоздать естественный ландшафт*
6. одиночные деревья
7. кустарники
8. лесные
9. степные

Тестовое задание 5 З 5

1. *Бассейны обеспечивают охлаждение воздуха*
2. на 8 градусов
3. на 10 градусов
4. на 5 градусов
5. на 3 градуса
6. *Комплекс проектных и строительных мероприятий, направленных на организацию рельефа и его преобразование*
7. проектирование
8. вертикальная планировка
9. горизонтальная планировка
10. строительство

*3. Устройство дренажа, водоотвода, электроосвещения, ливневой канализации.*

1. специальные коммуникации
2. отводные коммуникации
3. подземные коммуникации
4. надземные коммуникации

*4. Признак, который характеризует прочность, надежность, устойчивость.*

1. конструктивный
2. функциональный
3. эстетический
4. экономический

*5. Максимально допустимый уклон для дорожек*

1. 0.03
2. 0,07
3. 0,05
4. 0,02

*7. Гидросооружение специального назначения*

1. плотины
2. оросительные сооружения
3. дамбы
4. водозаборные сооружения

*8. Стерелизирующие фильтры для очистки воды*

1. инфракрасные
2. ультрафиолетовые
3. ионизирующие
4. электромагнитные
5. *Главный элемент композиции, который подчиняет себе решение окружающего пространства*
6. разбрызгивающая установка
7. канал
8. фонтан
9. водопад
10. *Дренаж, усиливающий газообмен тяжелых глинистых почв*
11. аэроционный
12. осушительный
13. рассоляющий
14. систематический

Тестовое задание 6 З 6

*1. Вид работ, который предусматривает организацию рельефа.*

1. строительный

2. предварительный

3. подготовительный

4. дендрологический

*2. Вид работ, который предусматривает устройство дорог и площадок.*

1. озеленение

2. инженерно-строительные работы

3. подготовительные

4. ремонтные работы

*3. Работы, которые включают в себя посадку деревьев, кустарников, газонов*

1. озеленительные

2. подготовительные

3. организационн

4. инженерные

*4. Закономерности, которые учитываются при формировании растительных групп*

1. композиционные
2. комбинированные
3. эстетические
4. сопутствующие
5. *Фактор, который необходимо учитывать при выборе ассортимента насаждений парков*
6. экологический
7. региональный
8. рельефный
9. композиционный

*6. Материалы, с помощью которых крепят берега каналов*

1. сваи
2. бетонные плиты
3. каменная кладка
4. плиточное покрытие

*7. Профиль, который делают на дорожках 1 и 2 классов*

1. вогнутый односкатный
2. выпуклый односкатный
3. вогнутый двускатный
4. выпуклый двускатный

*8. Главный конструктивный элемент дорожной одежды, определяющий прочность*

1. основание
2. подоснова
3. покрытие
4. дренаж
5. *Фильтры, которые применяют от загрязнения частицами грунта*
6. щебень фракции 20-40
7. щебень фракции 5-10
8. песчанно-щебеночные
9. глиняные

*10. Материал, который используют для устройства дна и стенки бассейна*

1. пластик
2. плитка
3. железобетон
4. резина

Тестовое задание 7 З 7

1. *Общение это*

1. свойство

2. состояние

3. фактор

4. процесс

1. *Оратор древности*

1 Аристотель

2 Цезарь

3 Платон

4 Цицерон

*3. Содержание раздела невербального общения «проксемика»:*

1. речевые паузы

2. внешние проявления человека

3. пространственное расположение людей

4. культуру разных народов

*4. Значение термина «идентификация»:*

1. умение поставить себя на место другого человека

2. стремление поставить человека на своё место

3. желание сосредоточиться на собственных мыслях

4. распознание мыслей и планов другого человека

*5. Самохарактеристика, изложенная вкратце:*

1.справка

2. объяснительная

3. визитная карточка

4. резюме

*6. Значение термина «перцепция»:*

1. неприятие

2. восприятие

3. запрет

4. перевоплощение

*7. Вербальное средство коммуникации:*

1. мимика

2. походка

3. жестикуляция

4. интонация

*8. Особенность речи южноуральцев:*

1. точность

2. протяжность

3. быстрота

4. монотонность

*9. Особенности официально-делового стиля:*

1. эмоциональность

2. конкретность

3. поэтичность

4. романтичность

*10. Общение, осуществляемое при помощи слов:*

1. невербальное

2. астральное

3. ритуальное

4. вербальное

Тестовое задание 8 З 8

*1. Дальнедействие зеленых насаждений*

1. 300 м
2. 350 м
3. 150 м
4. 250 м

*2. Наиболее благоприятное время для посадки деревьев и кустарников на объекте*

1. летний период
2. весенний период
3. осенний период
4. зимний период

*3. Расстояние между средними и низкими кустарниками в однорядной посадке составляет*

1. 0,2- 0,3 м
2. 0,35-0,45 м
3. 0,3-0,4 м
4. 0,4-0,5 м

*4. Обрезка, применяемая для деревьев в аллейных и рядовых посадках*

1. формовочная
2. умеренная
3. слабая
4. санитарная
5. *Наземный и подземный слой почвы, переплетенный корнями, стеблями, перегноем*
6. компост
7. дернина
8. газон
9. травостой
10. *Газоны, которые устраивают на площадках у входов в общественные здания*
11. обыкновенные
12. цветущие
13. луговые
14. партерные
15. *Плоскостные элементы садово-парковой композиции, составляющие основной – зеленый - фон территории объекта*
16. декоративные
17. обыкновенные
18. специальные
19. спортивные
20. *Злаки, не образующие сплошной дернины и кустящиеся по типу плотного кустика стеблей*
21. рыхло-кустовые
22. плотно-кустовые
23. корневищные
24. стебельчатые
25. *Глубина, на которую разрыхляют участок, подлежащий дернованию*
26. 5-10
27. 8-12
28. 10-15
29. 15-20
30. *Прием, применяемый для оформления фасадов зданий, опорных стенок, откосов, беседок*
31. вертикальное озеленение
32. сплошное озеленение
33. горизонтальное озеленение
34. охватывающее озеленение

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количествавопросов
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50% правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов, оценивается как неудовлетворительная.

**2.1.4. Практические задания для оценки освоения умений**

Задания для практических работ по темам ПМ .03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ» по ПМ.03. «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название работ** | | **Часы на выполнение работы** |
| Практическая работа №1 | Проектирование дизайна дорожек | 2 |
| Практическая работа №2 | Разработка технологии строительства и оформление детской площадки | 2 |
| Практическая работа №3 | Применение правил создания искусственного водоема | 2 |
| Практическая работа №4 | Применение правил создания МАФ | 2 |

**2.1.5. Задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы по разделам ПМ .03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ» по ПМ.03. «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ работы** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| Тема 1.1.  Тема 1.2.  Тема 1.3. | 1 | - подговорить реферат  - создать презентацию  - составить таблицу |
| Тема 1.4.  Тема 1.5. | 2 | - составить схему |
| Тема 2.1.  Тема 2.2. | 3 | - подговорить реферат |
| Тема 2.3.  Тема 2.4.  Тема 2.5. | 4 | - составить таблицу  - создать презентацию |
| Тема 2.6.  Тема 2.7. | 5 | - составить схему  - описать технологический процесс |
| Тема 3.1.  Тема 3.2. | 6 | - подговорить реферат  - создать презентацию |
| Тема 3.3. | 7 | - составить таблицу  - составить схему  - описать технологический процесс |
| Тема 4.1.  Тема 4.2. | 8 | - подговорить реферат  - создать презентацию |
| Тема 4.3. | 9 | - составить таблицу  - составить схему  - описать технологический процесс |

**2.2 Задания для промежуточной аттестации**

Итоговый тест для дифференцированного зачета по МДК 03.01. **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

1. *Упругие покрытия из различных материалов*
2. мягкие покрытия
3. комбинированные покрытия
4. жесткие покрытия
5. тактильные покрытия
6. *Надземная часть несущей конструкции подпорной стенки*
7. основание
8. тело
9. опора
10. сооружение
11. *Приспособления, предназначенные для передвижения транспорта и пешеходов с одного уровня поверхности на другой*
12. откосы
13. лестницы
14. ступандусы
15. пандусы
16. *Специальные устройства для перехода с одного уровня рельефа на другой*
17. пандусы
18. лестницы
19. откосы
20. подпорные стенки
21. *Глубина заложения дренажных труб*
22. не более 2,5 м
23. не более 2,8 м
24. не более 1,5 м
25. не более 3 м
26. *Дренаж, применяемый для отвода воды под зданием или площадкой*
27. лучевой
28. кольцевой
29. пластовой
30. наслонный
31. *Устройства, представляющие собой опору, в виде решетки по которой устраивается вертикальное озеленение*
32. беседки
33. трельяжи
34. мостики
35. перголы
36. *Специальные устройства, представляющие собой наклонные сооружения разных форм*
37. беседки
38. навесы
39. лестницы
40. трельяжные щиты

*9.* *Плоскостные элементы садово-парковой композиции, составляющие основной – зеленый - фон территории объекта*

1. декоративные
2. обыкновенные
3. специальные
4. спортивные

*10. Величина, характеризующая свечение источника света в данном направлении*

1. световой поток
2. освещенность
3. яркость
4. сила света

*11.Комплекс проектных и строительных мероприятий, направленных на организацию рельефа и его преобразование*

1. проектирование
2. вертикальная планировка
3. горизонтальная планировка
4. строительство

*12. Устройство дренажа, водоотвода, электроосвещения, ливневой канализации.*

1. специальные коммуникации
2. отводные коммуникации
3. подземные коммуникации
4. надземные коммуникации

*13. Признак, который характеризует прочность, надежность, устойчивость.*

1. конструктивный
2. функциональный
3. эстетический
4. экономический

*14. Гидросооружение специального назначения*

1. плотины
2. оросительные сооружения
3. дамбы
4. водозаборные сооружения

*15. Стерелизирующие фильтры для очистки воды*

1. инфракрасные
2. ультрафиолетовые
3. ионизирующие
4. электромагнитные

*16.Дренаж, усиливающий газообмен тяжелых глинистых почв*

1. аэроционный
2. осушительный
3. рассоляющий
4. систематический

*17. Вид работ, который предусматривает устройство дорог и площадок.*

1. озеленение

2. инженерно-строительные работы

3. подготовительные

4. ремонтные работы

*18. Работы, которые включают в себя посадку деревьев, кустарников, газонов*

1. озеленительные

2. подготовительные

3. организационн

4. инженерные

*19. Материалы, с помощью которых крепят берега каналов*

1. сваи
2. бетонные плиты
3. каменная кладка
4. плиточное покрытие

*20. Профиль, который делают на дорожках 1 и 2 классов*

1. вогнутый односкатный
2. выпуклый односкатный
3. вогнутый двускатный
4. выпуклый двускатный

**III. Инструментарий для осуществления контроля приобретения практического опыта**

**3.1. Контроль приобретения практического опыта при освоении ВПД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требования к практическому опыту** | **Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Виды и объем работ на учебной и производственной практике, и условия выполнения (МТБ)** | **Документ, подтверждающий качество выполнения работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| * создание базы данных осовременных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства * внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства * консультация по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве | ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * освоение основных технологий, действующих на предприятии * организация работы хозяйства * отделочные работы * применение инновационных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве * итоговый контроль прохождения практики | Дневник  Аттестационный лист о прохождении практики  Характеристика обучающегося с места прохождения практики |

**3.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**(экзамен квалификационный)**

*количество вариантов 25*

*Оцениваемые компетенции* ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

*Вариант № 1-25*

**Практические задания:**

*Задание 1.* Подобрать плиточное покрытие для дорожек, рассчитать количество плиток на всю площадь дорожки

*Задание 2.* Рассчитать площадь под культурный газон по балансу территории, подобрать газонные травы, рассчитать их количество в килограммах

*Задание 3.* Рассчитать количество асфальтобетонной смеси для площадки, если длина площадки составляет 8 м, а ширина – 6 м.

*Задание 4.* Составить комплекс машин для объекта садово-паркового и ландшафтного строительства, описать технические характеристики

*Задание 5*. Подобрать гидроизоляционные материалы для устройства водных сооружений на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Теоретические задания:**

* 1. Производство тротуарной плитки
  2. Технология устройства дорожек, покрытых асфальтобетоном
  3. Технология устройства дорожек, покрытых плиткой
  4. Технология устройства спортивной площадки
  5. Технология устройства детской площадки
  6. Технология устройства газонов
  7. Технология устройства рулонных газонов
  8. Технология устройства водоемов
  9. Технология устройства декоративных водоемов

10.Технология производства кирпича

11. Садово-паковое освещение

12. Технология устройства беседок

13. Технология устройства альпийских горок

14. Технология устройства малых архитектурных форм

15. достоинства тротуарной плитки

16. Светильники от солнечных батарей

17. Технология устройства садово-парковых лестниц

18. Технология устройства пандусов

19. Технология устройства подпорных стенок

20. Водонепроницаемые материалы

21. Технология устройства арок и пергол

22. Материалы для изготовления беседок

23. Облицовка подпорной стенки

24. Технология устройства дорожки из натурального камня

25. Технология устройства дренажа под газон

*Инструкция*

1. Вы можете воспользоваться СНиП III-10-75 Благоустройство территории

2 Максимальное время выполнения задания – 1 час

3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ

- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

**3.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант 1  *Задание 1.* Подобрать плиточное покрытие для дорожек, рассчитать количество плиток на всю площадь дорожки Теоретическое задание 1  Вариант 2  *Задание 2.* Рассчитать площадь под культурный газон по балансу территории, подобрать газонные травы, рассчитать их количество в килограммах Теоретическое задание 2  Вариант 3  *Задание 3.* Рассчитать количество асфальтобетонной смеси для площадки, если длина площадки составляет 8 м, а ширина – 6 м.Теоретическое задание 3  Вариант 4  *Задание 4.* Составить комплекс машин для объекта садово-паркового и ландшафтного строительства, описать технические характеристики Теоретическое задание 4  Вариант 5  *Задание 5.* Подобрать гидроизоляционные материалы для устройства водных сооружений на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства Теоретическое задание 5  Вариант 6  *Задание 1.* Подобрать плиточное покрытие для дорожек, рассчитать количество плиток на всю площадь дорожки Теоретическое задание 6  Вариант 7  *Задание 2.* Рассчитать площадь под культурный газон по балансу территории, подобрать газонные травы, рассчитать их количество в килограммах Теоретическое задание 7  Вариант 8  *Задание 3.* Рассчитать количество асфальтобетонной смеси для площадки, если длина площадки составляет 8 м, а ширина – 6 м.  Теоретическое задание 8  Вариант 9  *Задание 4.* Составить комплекс машин для объекта садово-паркового и ландшафтного строительства, описать технические характеристики Теоретическое задание 9  Вариант 10  *Задание 5.* Подобрать гидроизоляционные материалы для устройства водных сооружений на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства Теоретическое задание 10  Вариант 11  *Задание 1.* Подобрать плиточное покрытие для дорожек, рассчитать количество плиток на всю площадь дорожки Теоретическое задание 11  Вариант 12  *Задание 2.* Рассчитать площадь под культурный газон по балансу территории, подобрать газонные травы, рассчитать их количество в килограммах Теоретическое задание 12  Вариант 13  *Задание 3.* Рассчитать количество асфальтобетонной смеси для площадки, если длина площадки составляет 8 м, а ширина – 6 м. Теоретическое задание 13  Вариант 14  *Задание 4.* Составить комплекс машин для объекта садово-паркового и ландшафтного строительства, описать технические характеристики Теоретическое задание 14  Вариант 15  *Задание 5.* Подобрать гидроизоляционные материалы для устройства водных сооружений на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства Теоретическое задание 15  Вариант 16  *Задание 1.* Подобрать плиточное покрытие для дорожек, рассчитать количество плиток на всю площадь дорожки Теоретическое задание 16  Вариант 17  *Задание 2.* Рассчитать площадь под культурный газон по балансу территории, подобрать газонные травы, рассчитать их количество в килограммах Теоретическое задание 17  Вариант 18  *Задание 3.* Рассчитать количество асфальтобетонной смеси для площадки, если длина площадки составляет 8 м, а ширина – 6 м. Теоретическое задание 18  Вариант 19  *Задание 4.* Составить комплекс машин для объекта садово-паркового и ландшафтного строительства, описать технические характеристики Теоретическое задание 19  Вариант 20  *Задание 5.* Подобрать гидроизоляционные материалы для устройства водных сооружений на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства Теоретическое задание 20  Вариант 21  *Задание 1.* Подобрать плиточное покрытие для дорожек, рассчитать количество плиток на всю площадь дорожки Теоретическое задание 21  Вариант 22  *Задание 2.* Рассчитать площадь под культурный газон по балансу территории, подобрать газонные травы, рассчитать их количество в килограммах Теоретическое задание 22  Вариант 23  *Задание 3.* Рассчитать количество асфальтобетонной смеси для площадки, если длина площадки составляет 8 м, а ширина – 6 м. Теоретическое задание 23  Вариант 24  *Задание 4.* Составить комплекс машин для объекта садово-паркового и ландшафтного строительства, описать технические характеристики Теоретическое задание 24  Вариант 25  *Задание 5.* Подобрать гидроизоляционные материалы для устройства водных сооружений на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства Теоретическое задание 25 | ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * исследование передового опыта зарубежных и отечественных фирм * обеспечение внедрения современных технологий на основе программы * выявление источников и способов получения информации * разработка способов систематизации информации и создания базы данных * выбор необходимых современных технологий для апробации * разработка программы внедрения технологии в производство * анализ эффективности апробированных технологий * внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства * изучение проектных технологий * осуществление поиска средств и способов внедрения современных технологий * разработка методов оценки эффективности внедрения современных технологий * выполнение агротехнических работ * определение потребности заказчика * представление информации о современных технологиях заказчику * предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с   потребностями заказчика   * применение методов психологического общения * консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Вариантов 25. В каждом варианте по 2 задания: 1 – теоретическое и 1 - практическое

**Время выполнения**заданий каждого варианта – 1 час.

**Условия выполнения заданий**

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая). Методические рекомендации к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

**Рекомендации** по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми знаниями и умениями и показателями оценки.

2. Дайте оценку освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

3 Примите решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**Критерии оценки:**

**-** Если выполнено только теоретическое задание – ставится оценка «3»

**-** Если выполнено только практическое задание – ставится оценка «3»

**-** Если теоретическое задание выполнено, но при этом рассказ студента не сопровождался примерами, а практическое задание было выполнено с небольшими недочетами, то ставится оценка «4»

**-** Если теоретическое задание выполнено с небольшими недочетами, а практическое задание выполнено правильно – ставится оценка «5»

**-** Если теоретическое и практическое задания выполнены правильно и в полном объеме – ставится оценка «5»

**4. Рекомендуемая литература и иные источники**

**Основные источники:**

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия». 2015. – 352 с.

**Дополнительные источники:**

1. Теодоронский В.С., Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. для техникумов. – М.: Стройиздат. 2015. – 351с.
2. Рубцов Л.И.Проектирование садов и парков. учеб. пособие для техникумов. – М.: Стройиздат. 2016.
3. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: Учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия». 2015. – 272 с