Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Основы философии»**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Челябинск, 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с программой учебной дисциплины «Основы философии» | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.С.Варганова | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20167 г. |

**Автор: О.В. Агеева** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 8 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины | 8 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 9 |
| 2.1. Задания для текущего контроля | 9 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации | 44 |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники | 48 |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

**Для специальности** 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(№№ заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; * Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; * Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * Демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; * Обоснованность выбора методов и способов действий; * Проявление способности коррекции собственной деятельности; * Адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -Рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;  -Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационых технологий | -Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий;  -Адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -Демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -Проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды;  -Проявление способности оказать и принять взаимную помощь. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -Демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту;  -Проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -Демонстрация умения осваивать разные методы усвоения философских знаний;  -Демонстрация умения применять философские знания в профессиональной деятельности. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий**  **для проверки** |
| **Уметь:** |  |
| -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| **Знать:** |  |
| -основные категории и понятия философии | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| -роль философии в жизни человека и общества | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| -основы философского учения о бытии | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| -сущность процесса познания; | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| -основы научной, философской и религиозной картины мира | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |
| -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. | Тесты №1-17  Семинарские занятия №1-17  Самостоятельная работа №1-5  Контрольная работа №1-3 |

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| 0П. №№ ОГСЭ.01. Основы философии | Дифференцированныйзачёт |

**1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, по результатам практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**2.1.1 Примерные тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тест №1**

***1.* Выберите правильный вариант ответа:**

***Перевод слова «философия»:***

1. интерес к человеку;
2. знания о природе;
3. любовь к мудрости;
4. подчинение государству

***Эталон ответа: в***

***2.Совокупность различных модификаций одних и тех же идейных принципов:***

1. учение;
2. школа;
3. течение;
4. направление

***Эталон ответа: в***

***3. Характеристика объективной реальности, согласно наивному реализму:***

а.онатакова, как мы воспринимаем это чувственно;

б. её не существует;

в. она субъективна;

г. может меняться

***Эталон ответа: а***

***4. Здравый смысл предполагает, что вне сознания человека:***

1. не существует реального мира;
2. существует реальный мир;
3. не существует ни сознания, ни реального мира;
4. иной мир

***Эталон ответа: б***

***5.Философия 18 – 20 вв.:***

1. «служанка» теологии;
2. «служанка» науки;
3. отдельное учение, система, мировоззрение;
4. связана с мифологией

***Эталон ответа: б***

***6. Картина мира, создание которой, задача философии:***

1. точная;
2. субъективная;
3. правдоподобная;
4. вымышленная

***Эталон ответа: в***

***7. Соотнесите этапы развития направлению философии:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. с 6 в.до н.э. – 4 в. | а. средневековая |
| 2. 4 в. – 15 в. | б. Возрождения |
| 3. 16 . | в. Новейшего времени |
| 4. 17-18 в. | г. античная |
|  | д. Нового времени |

***Эталон ответа: 1-г, 2-а, 3-б,4-д***

***8. Закончите предложение***

Теория бытия, раскрывающая основные элементы картины мира – это…

***Эталон ответа: онтология***

***9.*** Картина мира, полученная при помощи философии – это…

***Эталон ответа: правдоподобная***

***10.*** Три основные характеристики философии – это…

***Эталон ответа: беспредпосылочность, личность, множественность***

**Тест №2**

**1.Выберите правильный вариант ответа:**

***Автор суждения: «Мир идей – вечен, привычен, неизменен, а мир материальных вещей – вторичен, меняется»:***

1. Парменид;
2. Демокрит;
3. Платон;
4. Аристотель

***Эталон ответа: в***

***2.Бытие, согласно Демокриту:***

1. идеи;
2. атомы;
3. апейрон;
4. монады

***Эталон ответа: б***

***3.Философ, считающий, что существует бытие и небытие:***

1. Парменид;
2. Демокрит;
3. Платон;
4. Анаксимен

***Эталон ответа: б***

***4.Первый источник движения согласно Аристотелю:***

1. воля;
2. идея;
3. Бог;
4. сознание

***Эталон ответа: в***

***5. Философское течение, считающее, что у каждого человека своя истина, суждения и знания:***

1. натурфилософы;
2. философы элейской школы;
3. софисты;
4. сторонники Платона

***Эталон ответа: в***

***6. Основатель идеализма:***

1. Аристотель;
2. Платон;
3. Сократ;
4. Парменид

***Эталон ответа: б***

***7. Соотнесите философов и их представления о первоначало мира***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фалес | а. воздух |
| 2. Анаксимен | б. огонь |
| 3. Анаксимандр | в. апейрон |
| 4. Гераклит | г. земля |
|  | д. вода |

***Эталон ответа: 1-д,2-а, 3-в, 4-б***

***8. Закончите предложение***

Название первого периода древнегреческой философии – это…

***Эталон ответа: натурфилософия***

***9.*** Состояние полного душевного покоя, невозмутимости, отрешенности от всех проблем – это…

***Эталон ответа: атараксия***

***10.*** Процесс припоминания душой тех идей, которые она видела в ином мире, согласно Платону – это…

***Эталон ответа: познание***

**Тема №3**

***1.Выберите правильный вариант ответа***

***Основной метод познания согласно Т. Гоббсу:***

1. интуиция;
2. впечатления;
3. язык;
4. опыт

***Эталон ответа: в***

***2. Философское направление, основанное Ф. Бэконом:***

1. эмпиризм;
2. рационализм;
3. агностицизм;
4. идеализм

***Эталон ответа: а***

***3. Источник познания согласно Г. Лейбницу:***

1. ощущения;
2. восприятия;
3. разум;
4. чувства

***Эталон ответа: в***

***4. Источник знания согласно Р. Декарту:***

1. разум;
2. чувства;
3. сомнения;
4. воля

***Эталон ответа: а***

***5. Сущность мышления согласно Т. Гоббсу:***

1. представления;
2. метод;
3. впечатления;
4. речь

***Эталон ответа: г***

***6. Идолы, мешающие познанию из-за субъективизма наших суждений и знаний:***

1. рода;
2. пещеры;
3. театра;
4. рынка

***Эталон ответа: б***

***7. Соотнесите философа направлению***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ф. Бэкон | а. агностицизм |
| 2. Р. Декарт | б. эмпиризм |
| 3. Д. Беркли | в. субъективный идеализм |
| 4. Д. Юм | г. рационализм |
|  | д. сенсуализм |

***Эталон ответа: 1-б,2-г, 3-в, 4-а***

***8. Закончите предложение.***

Автор высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую» - это…

***Эталон ответа: Декарт***

***9.*** Философское направление, отрицающее познаваемость мира - это…

***Эталон ответа: агностицизм***

**10.** Три вида речи, согласно Т.Гоббсу – это...

***Эталон ответа: научная, обыденная, абсурд***

**Тест №4**

***1. Выберите один правильный ответ***

***Фамилии философов, связанных с поворотом от классической философии к философии неклассической и иррационалистической:***

а. Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше;

б. Фейербах, Дидро, Гельвеций;

в. Шеллинг, Гегель, Фихте;

г. Спиноза, Лейбниц, Локк

***Эталон ответа: а***

***2.Философ, полагал, что воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни:***

а. Ф. Ницше;

б. А. Камю;

в. Ч. Дарвин;

г. А.Бергсон

***Эталон ответа: а***

***3.Автор, высказывания: «Воля отождествляется с "неисповедимыми силами" космической первоосновы мира в философии»:***

а. Э. Гуссерль;

б. Г. Гегель;

в. А. Шопенгауэр;

г. К. Маркс

***Эталон ответа: в***

***4.Направление современной философии, в котором обосновывается понимание как метод познания:***

а. персонализм;

б. неотомизм;

в. герменевтика;

г. структурализм

***Эталон ответа: в***

***5.Направление философии, основателем которого является Э. Гуссерль:***

а. персонализм;

б. агностицизм;

в. феноменология;

г. диалектика

***Эталон ответа: в***

***6.Одна из характерных черт философии постмодернизма:***

а. панлогизм;

б. вера во всемогущество человеческого разума;

в. замена объективной реальности знаково-символическими картинами мира;

г.исследование метафизических основ бытия

***Эталон ответа: в***

***7.Закончите предложение.***

Представители философского направления, считающие, что человек обретает свою сущность в процессе существования – это…

***Эталон ответа: экзистенциализм***

***8.*** Представители философского направления, считающие считают, что философия должна спуститься с "небес на землю" и решать практические, жизненные проблемы человека.

***Эталон ответа: прагматизм***

**9.**Область знаний, с которой наиболее тесно связанна философия XX-XXI вв.

***Эталон ответа: наука***

**10.** Философское направление, считающее, что проблемы языка, науки, логики – важнейшие проблемы.

***Эталон ответа: аналитическая философия***

**Тест №5**

***1. Выберите один правильный ответ***

***Одна из особенностей русской философии начала XX в.:***

а. связь с атеизмом;

б. связь с православной теологией;

в. отсутствие связи с мировой философией;

г. отсутствие проблемы человека

***Эталон ответа: б***

***2. Царство, являющееся последней ступенью эволюции согласно   
В. Соловьеву:***

а. животное;

б. человеческое;

в. Божье;

г. минеральное

***Эталон ответа: в***

***3. Мнение западников:***

а. Пётр I нарушил естественный ход развития России;

б. Россия должна развиваться как Европа;

в. цель России – противостоять Востоку;

г. крепостное право надо сохранить

***Эталон ответа: б***

***4. Мнение славянофилов:***

а. Пётр I нарушил естественный ход развития России;

б. Россия должна развиваться как Европа;

в. цель России – противостоять Востоку;

г. крепостное право надо сохранить

***Эталон ответа: а***

***5. Философы, относящиеся к материалистам-марксистам:***

а. С. Булгаков, Н. Бердяев;

б. Г. Плеханов, В. Ленин;

в. М. Ломоносов, А. Радищев;

г. А. Аксаков, А. Хомяков

***Эталон ответа: б***

***6. Философы, относящиеся к западникам:***

а . Хомяков, И. Киреевский;

б. Г. Плеханов, В. Ленин;

в. А. Герцен, Н. Огарев;

г. С. Булгаков, Н. Бердяев

***Эталон ответа: в***

1. ***Закончите предложение***

Основатель философии положительного всеединства – это…

***Эталон ответа: В.Соловьёв***

1. Основатель философии персонализма – это…

***Эталон ответа: Н.Бердяев***

1. Основа развития России, согласно славянофилам - это…

***Эталон ответа: православие***

***10.***Философское учение, считающее право на свободу неотъемлемым свойством личности – это…

***Эталон ответа: персонализм***

**Тест №6**

1. ***Выберите один правильный ответ***

***Этап философии, на котором была поставлена проблема бытия:***

а. Античность;

б. Средние века;

в. Просвещение;

г. Новое время

***Эталон ответа: а***

1. ***Понятие, обозначающее источник единства и многообразия бытия, основа мироздания, первоначало, первопричина всего сущего:***

а. "акциденция";

б. "абстракция";

в. "субстрат";

г. "субстанция"

***Эталон ответа: а***

1. ***Категория, выражающая единство свойств и отношений предмета с точки зрения его внутреннего содержания:***

а. "феномен";

б. "тождество";

в. "сущность";

г. "причина"

***Эталон ответа: в***

1. ***Истинное бытие, согласно Платону:***

а. мир эйдосов;

б. материальный мир;

в. душа человека;

г. мир феноменов

***Эталон ответа: а***

1. ***Бытие, по мнению Парменида:***

а. то, чего на самом деле не существует;

б. то, что неподвижно, неизменно и умопостигаемо;

в. то, что воспринимается органами чувств человека;

г. иллюзия, существующая в человеческом сознании

***Эталон ответа: б***

1. ***Автор учения о двух субстанциях, "мыслящей" и "протяженной":***

а. Спиноза;

б. Платон;

в. Гегель;

г. Декарт

***Эталон ответа: г***

1. ***Закончите предложение.***

Автор учения о единой субстанции, которая есть "причина самой себя", т.е. Бог и природа одновременно – это…

***Эталон ответа: Спиноза***

1. Автор учения о множественности субстанций-монад – это…

***Эталон ответа: Лейбниц***

1. Автор идеи о субстанции как целостности саморазвития Абсолютной идеи – это…

***Эталон ответа: Гегель***

1. Теория, отождествляющая материю и субстанцию – это…

***Эталон ответа: деизм***

**Тест №7**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

***Для пространства и времени характерно*:**

а. находятся в единстве;

б. исключают друг друга;

в. независимыми друг от друга;

г. абсолютны

***Эталон ответа: а***

***2****.* ***Человеческие представления о пространстве и времени:***

а. объективно-субъективны;

б. объективны;

в. натуралистичны;

г. абсолютны

***Эталон ответа: а***

**3. *Словосочетания, относящиеся к материалистическому пониманию пространства и времени:***

а. объективные формы существования материи;

б. формы нашей чувственности;

в. формы рассудка;

г. продукты наших ощущений

***Эталон ответа: а***

***4. Автор классификации основных форм движения:***

а. Энгельс

б.Декарт

в.Фейербах

г.Бэкон

***Эталон ответа: б***

***5. Автор цитаты:*** *«****Из всего неизвестного время - самое неизвестное…»:***

а. Аристотель;

б. Маркс;

в. Лобачевский;

г. Кант

***Эталон ответа: г***

***6. Теория, считающая что, пространство и время – понятия взаимосвязанные и относительные, зависят от системы отсчета:***

а. реляционная концепция пространства и времени;

б. субстанциональная концепция пространства и времени;

в. теория Бэкона;

г. теория Циолковского

***Эталон ответа: а***

**7. *Теория, считающая что,*** *в****ремя и пространство – нетелесные сущности*, которые существуют сами по себе:**

а. реляционная концепция пространства и времени;

б. субстанциональная концепция пространства и времени;

в. теория Бэкона;

г. теория Циолковского

***Эталон ответа: б***

**8***.* ***Закончите предложение***

**Трактовал время как априорную форму чувственного созерцания – это…**

***Эталон ответа: Кант***

**9. Трактовали время как форму бытия материи, выражающую длительность и последовательность изменений – это…**

***Эталон ответа: Энгельс, Ленин***

**10.** Высказывание «мир – конструкция человеческого ума» относиться к …направлению философии

***Эталон ответа: Субъективно – идеалистическое***

**Тест №8**

**1.Выберите правильный вариант ответа:**

***Перевод слова «антропология»:***

1. подчинение государству;
2. знания о природе;
3. любовь к мудрости;
4. теория о человеке

***Эталон ответа:* г**

***2.Период развития философии, когда человек абсолютизирует свой разум:***

1. античность;
2. средние века;
3. новое время;

г. новейшее время

***Эталон ответа: в***

***3. Название теории происхождения человека, для которой характерна проблема «недостающего звена»:***

а.религиозная;

б. эволюционная;

в. инопланетарная;

г. трудовая

***Эталон ответа: б***

***4. Форма поведения схожая у людей и у животных:***

1. обучение;
2. создание произведений искусства;
3. жертвенность ради других;
4. убийство ради забавы

***Эталон ответа: а***

***5.Природа человека, согласно марксизму:***

1. даровал Бог;
2. отсутствует;
3. формирует общество;
4. создаёт сам человек

***Эталон ответа: в***

***6. Философия существования:***

1. иррациональная;
2. экзистенционализм;
3. марксизм;
4. герменевтика

***Эталон ответа: б***

***7. Соотнесите философские направления тезису***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. теистическая | а. вещественная предметность – это единственная форма существования человека |
| 2. материализм | б. у человека отсутствует природа |
| 3. экзистенциализм | в. человека создал труд |
| 4. социобиологизм | г. человек создан Богом (богами) |
|  | д. человека и животных связывают некоторые одинаковые формы поведения |

***Эталон ответа: 1-г, 2-а, 3-б, 4-д***

***8. Закончите предложение***

Теория считающая, что смысл жизни изначально присущ жизни – это…

***Эталон ответа: религиозная***

***9.*** Фамилия философа, считающего, что человек отличается от животных уникальностью и индивидуальностью – это…

***Эталон ответа: М.Бахтин***

***10.*** Названия теорий, объясняющих природу человека – это…

***Эталон ответа: социальная, социобиологическая, расистская***

**Тест № 9**

***1. Выберите один правильный ответ***

***Одно из ведущих направлений идеологии Средневековья, является учением первых христианских теологов:***

а. теизм;

б. патристика;

в. апологетика;

г. пантеизм

***Эталон ответа: в***

***2. Объективно-идеалистическое направление в средневековой схоластике, которое считает, что общие понятия являются реальной духовной сущностью:***

а. реализм;

б. персонализм;

в. феноменализм;

г. экзистенциализм

***Эталон ответа: а***

***3 Название периода в идеологическом и культурном развитии стран Европы, направленный на утверждение гуманистического мировоззрения и развитие мировой культуры :***

а. Реформация;

б. Возрождение;

в. Просвещение;

г. Новое время

***Эталон ответа: б***

***4. Автор высказывания: «Человеку заранее предопределено Богом блаженство или проклятье»:***

а Августин Блаженный;

б. Фома Аквинский;

в. Мухаммед;

г. Будда

***Эталон ответа: в***

***6. Направление философии, в основе которого лежит божественное происхождение и управление мира:***

**а. сциентизм**

б. агностицизм;

в. теоцентризм;

г. материализм.

***Эталон ответа: в***

***7. Закончите предложение***

Религия, включающая в себя положение, что: «Жизнь – это страдание» - это….

***Эталон ответа: буддизм***

***8.*Религиозно-идеалистический взгляд, согласно которому человек-центр Вселенной и наивысшая цель – это …**

***Эталон ответа: антропоцентризм***

***9.***Священная книга ислама – это…

***Эталон ответа: Коран***

1. Цель человека в религиях спасения – это…

***Эталон ответа: спасти душу***

**Тест № 10**

***1.Выберите один правильный ответ***

***Перевод слова «экзистенция»:***

а. жизнь;

б. существование;

в. сострадание;

г. индивидуализм

***Эталон ответа: б***

***2. Истинное бытие, согласно З. Фрейду:***

а. «Оно»;

б. «Я»;

в. «Сверх - Я»;

в. Анима

***Эталон ответа: а***

***3. Теория, считающая что: «Смысл жизни изначально присущ жизни»:***

а. религиозная;

б. секуляризованная;

в. субъективная;

г. объективная

***Эталон ответа: а***

***4. Следствие «эффекта айнов»:***

а. ответственность заложена генетически;

б. интеллект не зависит от расы;

в. духовный мир человека не может меняться;

г. культурный уровень постоянно понижается

***Эталон ответа: б***

***5.Теория, считающая, что: «Смысл жизни выбирается самим человеком»:***

а. религиозная;

б. секуляризованная;

в. субъективная;

г. объективная

***Эталон ответа: в***

***6. Один из недостатков теории Ч. Дарвина:***

а. малая доказательная база;

б. проблема «недостающего звена»;

в. противоречивые факты;

г. недостаточная связь с другими науками.

***Эталон ответа: б***

***7. Человек в своих действиях, согласно философии экзистенциализма:***

а. не несет ответственности за свои поступки;

б. отвечает за все, что делает;

в. обязан вернуться к Богу;

г. должен покинуть Бога

***Эталон ответа: б***

***8. Закончите предложение.***

Теория, предполагающая, что: «Человек рождается с единственной способностью – приобретать человеческие способности» - это..

***Эталон ответа: социологическая***

1. Объект, блокирующий агрессию человека согласно З. Фрейду – это…

***Эталон ответа: культура***

1. Категории, отличающие человека от животных, согласно   
   М.М. Бахтину – это…

***Эталон ответа: уникальность и индивидуальность***

**Тест № 11**

***1.Выберите правильный вариант ответа***

***Один из компонентов сознания:***

а. интуиция;

б. впечатления;

в. речь;

г. эмоции

***Эталон ответа: г***

***2. Сторона сознания, направленная на мир окружающих нас вещей, предметов, событий:***

а. поток непосредственных переживаний;

б. самосознание;

в. предметное сознание;

г. душа

***Эталон ответа: в***

***3. Период философии, для которого характерно определение сознания как попытка вспоминания состояния «я» с Богом:***

а. античность;

б. средние века;

в. новое время;

г. новейшее время

***Эталон ответа: б***

***4. Комплекс, лежит в центре открытия З.Фрейда:***

а .«Дон Жуана»;

б. «Эдипов»;

в. неполноценности;

г. «Алисы в стране чудес»

***Эталон ответа: б***

***5. Маска, надеваемая человеком на себя, чтобы скрыть свою истинную природу, произвести впечатление на других:***

а. самость;

б. тень;

в. персона;

г. анима

***Эталон ответа: в***

***6. Явление, через которое проявляют себя архетипы:***

а. символы;

б. комплексы;

в. инстинкты;

г. искусство

***Эталон ответа: а***

***7. Соотнесите философские направления соответствующему тезису***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. античная | а. сознание – это способ отражения действительности |
| 2. материализм | б. бессознательное, а не сознание – есть бытие человека. |
| 3. теория З.Фрейда | в. главное в сознании – направленность на внешний мир |
| 4. теория К. Юнга | г. помимо индивидуального бессознательного, существует коллективное бессознательное |
|  | д. сознание – это наказание человека за грехи |

***Эталон ответа: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г***

***8. Закончите предложение***

Индивидуальное бессознательное, согласно К.Юнгу – это…

***Эталон ответа: тень***

***9.*** Главный принцип бессознательного, согласно З.Фрейду – это…

***Эталон ответа: удовольствие***

***10.*** Особое состояние человека, в котором ему одновременно доступен и мир и он сам – это…

***Эталон ответа: сознание***

**Тест №12**

***1.Выберите правильный вариант ответа***

***Сторонники не познаваемости мира:***

а. рационалисты;

б. эмпиристы;

в. агностики;

г. гностики

***Эталон ответа: в***

***2. Познание, включающее элементарные сведения о людях, обществе и природе:***

а. научное;

б. художественное;

в. религиозное;

г. обыденно-практическое

***Эталон ответа: г***

***3. Знания не соответствующие своему предмету, не совпадающие с ним:***

а. заблуждение;

б. ложь;

в. абсолютная истина;

г. относительная истина

***Эталон ответа: а***

***4. Форма чувственного познания, создание в сознании целостного образа предмета:***

а. ощущения;

б. восприятия;

в. представления;

г. разум

***Эталон ответа: б***

***5. Форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в определениях:***

а. рассудок;

б. понятие;

в. суждение;

г. умозаключение

***Эталон ответа: б***

***6. Исходная форма научного познания, в которой фиксируется эмпирическое знание об исследуемом объекте:***

а. научная теория;

б. научная гипотеза;

в. научная проблема;

г. научный факт

***Эталон ответа: г***

***7. Соотнесите понятия соответствующему тезису***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. абсолютная истина | а. углубляющиеся и уточняющиеся, по мере развития практики и познания, неполные, незавершённые знания |
| 2. относительная истина | б. знания не соответствующие своему предмету, не совпадающие с ним |
| 3. заблуждение | в. преднамеренное искажение знаний, дезинформация |
| 4. ложь | г. знания соответствующие своему предмету, правильное отражение действительности |
|  | д. полное, исчерпывающее знание |

***Эталон ответа: 1-д, 2-а, 3-б, 4-в***

***8. Закончите предложение***

Процесс обобщения действительности на основе чувственных данных, выраженный в системе абстракций, связан с речью, т.к. результат фиксируется в языке – это…

***Эталон ответа: мышление***

***9.*** Этап научного познания, включающий непосредственное опытное изучение объекта – это…

***Эталон ответа: эмпирический***

***10.*** Форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование мира – это…

***Эталон ответа: наука***

**Тест № 13**

***1. Выберите один правильный ответ***

***Принцип, лежащий в основе религиозной картины мира:***

а. субстанциолизм;

б. дуализм;

в. плюрализм;

г. креационизм

***Эталон ответа: г***

***2. Картина мира, лежащая в основе философских систем французских просветителей:***

а. креационистская;

б. механистическая;

в. релятивистская;

г. плюралистическая

***Эталон ответа: б***

***3. Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения, то есть миропонимания:***

а. сознание;

б. познание;

в. картина мира;

г. религия

***Эталон ответа: в***

***4. Идея, лежащая в обосновании материального единства мира, главенствующая в XIX веке:***

а. природы;

б. развития;

в. человека;

г. регресса

***Эталон ответа: б***

***5. Главное отличие научной картины мира от мифологической:***

а. объективность;

б. точность;

в. правдивость;

г. искаженность

***Эталон ответа: а***

***6. Век возникновения неклассической научной картины мира:***

а. XVII;

б. XVIII;

в. XIX;

г. XX

***Эталон ответа: г***

***7. Закончите предложение.***

Название физики, развитие которой в 20 веке привело к необходимости признать научную значимость вероятностно-статистических законов – это…

***Эталон ответа: квантовая***

***8.*** Картина мира, включающая фантастические представления об окружающей действительности – это…

***Эталон ответа: мифологическая***

1. Принцип, рассматривающий мир как иерархию сложных объектов, раскрывающую их целостность – это…

***Эталон ответа: системность***

**10**.Название картины мира, включающей систему теоретических воззрений на окружающую действительность и место в ней человека – это…

***Эталон ответа: философская***

**Тест №14**

1. **Выберите правильный вариант ответа**

***Период появления "философии науки" как направления:***

а. античная натурфилософия;

б. марксистская философия;

в. средневековая патристика;

г. неклассическая философия о второй половины ХIХ века.

***Эталон ответа: б***

1. ***Научное познание направлено на ….***

а. раскрытие сущности явлений;

б. наблюдение явлений;

в. измерение явлений;

г. описание явлений

***Эталон ответа: а***

1. ***В основаниях научного познания лежат научная картина мира, философские идеи, принципы и ….***

а. идеалы, нормы и методы исследования;

б. личные способности ученого;

в. индустриальное производство;

г. апостериорные суждения

***Эталон ответа: а***

1. ***Согласно принципу верификации, научным может быть такое знание, которое…***

а. не противоречит ранее признанным теориям;

б. основывается на общепризнанных аксиомах, постулатах;

в. получило признание в ученом сообществе;

г. прошло практическую проверку в опытах, экспериментах

***Эталон ответа: г***

***5.Согласно принципу фальсификации, научным может быть признано только такое утверждение, которое …***

а. соответствует эмпирическим данным;

б. опирается на аксиомы, признанные в научном сообществе;

в. имеет возможность быть опровергнутым в опыте;

г. не может быть опровергнуто каким-либо опытом в данный момент

***Эталон ответа: г***

***6.Отличие ненаучного знания от научного:***

а. не оформлено в виде теории;

б. носит несистематизированный характер;

в. не использует абстрактно-логическое мышление;

г. не стремится к получению новых знаний

***Эталон ответа: б***

***7.Процесс, происходящий на эмпирическом уровне научного познания:***

а. сбор и первичный анализ фактов;

б. построение объясняющей мыслительной конструкции;

в. построение научной картины мира;

г. выдвижение научных гипотез

***Эталон ответа: а***

***8. Закончите предложение***

Умозаключение, связанное с теоретическим исследованием – это…

***Эталон ответа: дедуктивное***

***9.***К методам теоретического уровня познания относятся абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент и ….

***Эталон ответа: формализация***

***10.***Метод познания, при котором происходит испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях – это…

***Эталон ответа: эксперимент***

**Тест №15**

* 1. ***Выберите один правильный ответ***

***Духовно-материальное образование, относительно независимое от природы, порожденное разнообразными формами совместной деятельности людей:***

а. техносфера;

б. формация;

в. ноосфера;

г. общество

***Эталон ответа: г***

***2.Филосов, выделивший в качестве основных элементов общества "базис" и "надстройку":***

а. О. Конт;

б. Г. Спенсер;

в. И. Кант;

г. К. Маркс

***Эталон ответа: г***

***3.Главные условия существования и развития общества, согласно марксизму:***

а. справедливые отношения между людьми;

б. материальное производство;

в. доверие к государственной власти;

г. развитие науки

***Эталон ответа: б***

***4.К производственным отношениям относятся:***

а. отношения человека к другим людям;

б. отношения между поколениями производителей материальных благ;

в. межличностные отношения производителя и потребителя;

г. отношения распределения продуктов производства

***Эталон ответа: г***

***5.Название социального порядка, основанного на однопартийной системе и всепроникающем государственном контроле в сфере экономики, культуры:***

а. тоталитаризм;

б. волюнтаризм;

в. централизм;

г. анархизм

***Эталон ответа: а***

***6.Важнейшая производительная сила любого общества:***

а. идеология;

б. человек;

в. социальное сословие;

г. политическая партия

***Эталон ответа: б***

***7.Закончите предложение***

Название общества, в котором государство и политические партии являются институтами – это…

***Эталон ответа: гражданское***

***8.***Ядро политической системы общества – это…

***Эталон ответа: государство***

***9.*** Автор высказывания: «каждый народ достоин своего правителя» - это…

***Эталон ответа: Сократ***

***10.***Основная ценность либерализма – это..

***Эталон ответа: свобода***

**Тест № 16**

* 1. ***Выберите один правильный ответ***

***Язык, в переводе с которого слово "культура" означает "возделывание", "обработка земли":***

а. английский;

б. греческий;

в. латинский;

г. французский

***Эталон ответа: в***

* 1. ***Явления, связанные с ценностью различных культур:***

а. культура каждого народа уникальна и неповторима;

б. каждая культура изолирована от других;

в. любая культура управляется божественным установлением;

г. культура каждого народа обладает абсолютным характером

***Эталон ответа: а***

* 1. ***Название культуры ХХ – начала XXI вв.:***

а. постмодернистская;

б. позитивистская;

в. традиционная;

г. маргинальная

***Эталон ответа: а***

* 1. ***Название современного течения западной философии культуры, основанное Ж.Ф. Лиотаром:***

а. позитивизм;

б. постмодернизм;

в. прагматизм;

г. аскетизм

***Эталон ответа: а***

* 1. ***События, связанные с кризисом современной культуры:***

а. различием национальных культур;

б. изменениями в сфере коммуникации;

в. отставанием в экономическом развитии некоторых стран;

г. угрозой третьей мировой войны

***Эталон ответа: в***

* 1. ***Направление в философии, для которого характерно противопоставление культуры и цивилизации:***

а. философии Средних веков;

б. неклассической философии XIX-XX вв.;

в. философии эпохи Возрождения;

г. философии Античности

***Эталон ответа: б***

* 1. ***Закончите предложение.***

Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменение социальной жизни – это…

***Эталон ответа: культура***

* 1. Концепция, в которой подчеркивается самобытность и уникальность различных культур и критически оценивается возможность мировой культуры – это…

***Эталон ответа: культурный релятивизм***

9.Концепция, в основе которой лежит идея создания мировой, универсальной культуры – это…

***Эталон ответа: культурный универсализм***

10.Культура, которая предлагает человеку набор стереотипных моделей поведения и ценностных предпочтений – это…

***Эталон ответа: массовая***

**Тест №17**

***1.*** **Выберите правильный вариант ответа**

***Понятие, выражающее растущую взаимозависимость различных стран, экономическая и культурная интеграция человечества:***

а. вестернизация;

б. компьютеризация;

в. глобализация;

г. информатизация

***Эталон ответа: в***

***2.Характерной чертой глобального характера современного общества не является …***

а. закономерная смена научных парадигм;

б. массовый характер современного производства;

в. ускоренное развитие средств массовой коммуникации;

г. высокие темпы развития техники

***Эталон ответа: а***

***3.Выражение процессов глобализации в политической сфере:***

а. возникают новые национально-этнические конфликты;

б. создаются международные организации и союзы;

в. возникают новые демократические государства;

г. повышается суверенитет отдельных государств

***Эталон ответа: б***

***4.Выражение процесса глобализации в экономической сфере:***

а. экономика выходит за национальные границы;

б. усиливается экономическая самостоятельность отдельных государств;

в. формируются социально-ориентированные экономические системы;

г. усиливается экономическая выгода для развивающихся стран

***Эталон ответа: а***

***5.Характеристика процесса глобализации в культурой сфере:***

а. усиливается культурный плюрализм;

б. отмирают национальные культуры;

в. распространяется массовая культура;

г. американизируются национальные культуры

***Эталон ответа: а***

***6.Негативные последствия глобализации:***

а. широко применяются компьютерные технологи;

б. повышается доступность образования;

в. растет международная преступность;

г. появляются новые валюты на мировом рынке

***Эталон ответа: в***

***7.Характеристика современного этапа развития человеческой цивилизации:***

а. баланс интересов развивающихся и развитых стран уравновешивается;

б. сформированы гармоничные отношения природы и общества;

в угрозы ядерной войны ослабела;

г. социальные изменения происходят неравномерно и нелинейность

***Эталон ответа: в***

***8***. **Закончите предложение**

Совокупность исследований будущих состояний общества – это…

***Эталон ответа: футурология***

9.Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем – это…

***Эталон ответа: Римский клуб***

***10.*** Прогрессивные изменения какой-либо стороны общественной жизни – это…

***Эталон ответа: реформы***

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**Контрольная работа №1 по теме «Классическая немецкая философия».**

***Цель:***приобрести знания по теме, осмыслить понятия связанные с темой, применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

**Студент должен**

знать: • основные понятия и философские направления данного периода

уметь: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах данного периода.

***1. Вопросы для подготовки:***

1. Философская система И. Канта.

2. Система и метод в учении Г.Ф.В. Гегеля.

3. Диалектика категории "Я" И.Г. Фихте.

4. "Натурфилософия" Ф.В.И. Шеллинга.

5. Антропологизм Л. Фейербаха.

6. Разработка наследия немецкой классической философии в марксизме: проблема универсальной творческой сущности человека и роли практики в познании и преобразовании мира.

***2. Методические рекомендации:***

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы темы по вариантам.

Немецкая классическая философия объединяет ряд выдающихся и известнейших мыслителей второй половины XVIII – первой половины XIX вв. Рассматривая воззрения указанных в плане семинара философов, следует учитывать и подтверждать на конкретном материале их общие черты:

а) сходное понимание роли и назначение философии как критической рефлексии культуры;

б) четкое разделение по разделам онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии;

в) использование следующих принципов: рационализм, диалектика, историзм;

г) акцент на таких гуманистических ценностях как свобода и достоинство личности, гражданские права и т.д.

Особое внимание следует уделить тем новым идеям, которые внесли эти мыслители в развитие философии:

а) идея познавательной активности субъекта (И. Кант);

б) обоснование моральной и правовой автономии личности (И. Кант);

в) идеи единства мира, тождества субъекта и объекта (Ф. Шеллинг);

г) принцип единства противоположностей (Ф. Шеллинг, Г. Гегель);

д) идея исторической закономерности (Гегель);

е) принцип историзма в приложении ко всем областям человеческого знания и действия (Г. Гегель);

ж) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека (Л. Фейербах);

з) формационный подход в развитии истории (К. Маркс, Ф. Энгельс);

и) идея практики как критерия истины (К. Маркс, Ф. Энгельс).

**Контрольная работа №2 по теме «Познание, его формы и уровни**»**.**

***Цель:***приобрести знания по теме, осмыслить понятия связанные с темой, применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

**Студент должен**

знать: • основные понятия и философские направления данной темы

уметь: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах по теме.

***1. Вопросы для подготовки:***

1. Формы познания.

а. обыденно-практическое познание;

б. мифологическое познание;

в. религиозное познание;

г. художественнее познание;

д. научное познание.

2. Вненаучные (ненаучные, донаучные, лженаучные и др.) знания об обществе, культуре, истории и человеке.

3. Уровни познания.

а. чувственное познание;

б. рациональное познание.

4. Проблема истины.

***2. Методические рекомендации:***

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы темы по вариантам.

Каждой форме общественного сознания: науке, философии, мифологии, политике, религии и т. д. - соответствуют специфические формы познания Первый вопрос предполагает анализ основных форм познания.

Познание как форма духовной деятельности существует в обществе с момента его возникновения, проходя вместе с ним определенные этапы развития. На каждом из них процесс познания осуществляется в многообразных и взаимосвязанных социально-культурных формах, выработанных в процессе истории, в том числе и вненаучных.

Третий вопрос предполагает анализ ощущения, восприятия и представления как форм чувственного и понятия, суждения, умозаключения, гипотезы и теории как форм рационального познаний.

Проблема истины тесно связана с научно-познавательной проблематикой и содержит в себе вопросы о свойствах истины (объективность и субъективность, относительность и абсолютность, конкретность) и ее критериев (практика, согласованность или формально-логическая непротиворечивость, простота и внутреннее изящество, гармоничность и красота).

**Контрольная работа№3 по теме «Россия в диалоге культур».**

***Цель:***приобрести знания по теме, осмыслить понятия связанные с темой, применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

**Студент должен**

знать: • основные понятия и философские направления данной темы

уметь: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах по теме.

***1. Вопросы для подготовки:***

1. Отношение философов-историков к понятию восток-запад

2. Проблема восток-запад-россия в диалоге культур

3. Специфика России в мировой культуре

***2. Методические рекомендации:***

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы темы по вариантам.

Рассматривая вопрос о месте России во всемирной истории, специфике ее собственной истории и культуры, о своеобразии ее государственности, пытаясь понять и объяснить причудливые узоры политической истории страны и народа, очень часто обращаются к старой философско-исторической схеме Восток-Запад. Как бы при этом ни понимались исходные понятия – элементы этой классической схемы, Россию считают либо принадлежащей Западу или Востоку, либо имеющей собственную специфику, а поэтому не совпадающей ни с Западом, ни с Востоком. Чтобы ориентироваться во всех этих и им подобных воззрениях на Россию в ее отношении к Западу и Востоку, не говоря уже о том, чтобы понять действительное своеобразие ее истории и культуры, необходимо разобраться в исходных определениях используемых понятий, осознать их статус, отражение в них реальностей истории и культуры, границы их применимости в различных подходах к объяснению истории культуры. Это и будет составлять ответ на первый вопрос.

Анализ места России в понятийной парадигме «Восток – Запад», мнения различных философских школ и философов, составят ответ на второй вопрос.

В современной науке Восток, Запад, Россия воспринимаются как важнейшие социокультурные образования в процессе исторического развития. Вопрос о России и ее месте в истории можно рассмотреть следующим образом: во-первых, указанием на христианский характер ее духовно-культурной традиции и европейскую принадлежность этноса, общества и государственности (этим она отличается от цивилизаций Востока); во-вторых, указанием на православие и совпадение государственности и цивилизации в силу геополитической специфики, что отличает Россию от стран Западной Европы.

**2.1.2. Темы семинарских занятий для оценки освоения умений и усвоения знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема семинарских занятий и контрольных работ. | Количество часов. |
| Семинарское занятие № 1  по теме «Вехи мировой философской мысли: античность-средневековье-эпоха Возрождения». | 2 |
| Семинарское занятие № 2  по теме «Философия нового времени». | 2 |
| Контрольная работа №1 по теме «Классическая немецкая философия». | 2 |
| Семинарское занятие № 3  по теме «Русская философия XIX-XX века». | 2 |
| Семинарское занятие №4  по теме «Движение, пространство и время». | 2 |
| Семинарское занятие № 5  по теме «Природа и сущность человека». | 2 |
| Семинарское занятие № 6  по теме «Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос». | 2 |
| Семинарское занятие № 7  по теме «Сознание, его структура и функции». | 2 |
| Семинарское занятие № 8  по теме «Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга». | 2 |
| Семинарское занятие № 9  по теме «Познание на разных этапах философии». | 2 |
| Семинарское занятие №10  по теме «Предмет и проблематика теории познания»*.* | 2 |
| Контрольная работа №2 по теме «Познание, его формы и уровни». | 2 |
| Семинарское занятие №11  по теме «Научная, философская, религиозная картины мира»*.* | 2 |
| Семинарское занятие №12  по теме «Наука, ее роль в жизни человека и общества»*.* | 2 |
| Семинарское занятие №13  по теме «Рост научного знания и проблема научного метода»*.* | 2 |
| Семинарское занятие №14  по теме «Общество и его развитие»*.* | 2 |
| Семинарское занятие №15  по теме «Формационная и цивилизационная концепция общественного развития»*.* | 2 |
| Семинарское занятие №16  по теме «Философия культуры»*.* | 2 |
| Контрольная работа№3 по теме «Россия в диалоге культур». | 2 |
| Семинарское занятие №17  по теме «Глобальные проблемы современности»*.* | 2 |
|  | 34 |

**Содержание см. в Методических рекомендациях к подготовке и проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы философии» для всех специальностей/ ГБПОУ «ЮУрГТК»; сост. О.В. Агеева.**

**2.1.3. Примерные задания для самостоятельной работы для оценки освоения умений и усвоения знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов на с/р | Вид  задания |
| **Раздел I. История философии** | - | - |
| Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. | **-** | - |
| Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность-средневековье-эпоха Возрождения. | - | - |
| Тема 1.3. Философия нового времени и классическая немецкая философия. | - | - |
| Тема 1.4 Западная философия XIX века. | - | - |
| Тема 1.5. Русская философия XIX-XX века. | 2 | Составление конспектов по теме «Русская философия XIX-XX века». |
| **Раздел 2. Основы философского учения о бытии** | - | - |
| Тема 2.1. Основы философского учения о бытии. | - | - |
| Тема 2.2. Движение, пространство и время. | 2 | Составление кроссворда по теме «Движение, пространство и время». |
| **Раздел 3. Философия человека** | - | - |
| Тема 3.1. Природа и сущность человека. | - | - |
| Тема 3.2. Человек и бог. | - | - |
| Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос. | 2 | Подготовка рефератов: «Человек как объект философской мысли», «Проблема  антропосоциогенеза», «Предназначение человека», «Свобода и человек», «Человек, природа, космос». |
| **Раздел 4. Философия познания.** | **-** | - |
| Тема 4.1. Сознание, его структура и функции. | - | - |
| Тема 4.2. Познание, его формы и уровни. | - | - |
| Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира. | - | - |
| Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества. | 2 | Написание эссе: «Основные особенности научного познания», «Структура и уровни научного познания», «Наука и практика», «Вненаучное познание», «Наука и глобальные проблемы современности». |
| **Раздел 5. Социальная философия.** | - | - |
| Тема 5.1.Общество и его развитие. | - | - |
| Тема 5.2. Философия культуры. | - | - |
| Тема 5.3. Глобальные проблемы современности | 2 | Подготовка докладов: «Угроза термоядерной катастрофы», «Экологические проблемы и будущее человечества», Демографические проблемы развитых и развивающихся стран»,  «Международный терроризм как новая глобальная проблема», «Пессимистические и  оптимистические образы будущего» |
| Всего | **8** |  |

**Содержание см. в Методических указаниях и заданиях для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, по дисциплине «Основы философии» для всех специальностей/ ГБПОУ «ЮУрГТК»**

**2.2 Задания для промежуточной аттестации**

**Итоговый тест для дифференцированного зачета**

***1. Выберите правильный вариант ответа***

***Характеристика развития современного мира:***

* + 1. увеличивается пропасть между бедными и богатыми странами;
    2. сближаются по уровню жизни страны Севера и Юга;
    3. решены проблемы голода;
    4. сближаются по политическим тенденциям страны Запада и Востока

**Эталон ответа: а**

***2. Название картины мира, создание которой задача философии:***

1. точная;
2. художественная;
3. правдоподобная;
4. вымышленная

**Эталон ответа: б**

***3.* *Название направления в Средневековой философии, пытавшееся постичь сущность Бога и его деяния с научной точки зрения:***

а. эмпиризм;

б. патристика;

в. схоластика;

г. апологетика

**Эталон ответа: в**

**4. *Одна из особенностей русской философии начала XX в.:***

1. пропаганда атеизма;
2. связь с православной теологией;
3. отсутствие связи с мировой философией;
4. отрицание проблемы человека

**Эталон ответа: б**

**5.*Философ, говоривший: «Мир идей – вечен, привычен, неизменен, а мир материальных вещей – вторичен, меняется»:***

1. Парменид;
2. Демокрит;
3. Платон;
4. Аристотель

**Эталон ответа: в**

**6. *Врожденные психологические структуры, определяющие формы человеческого поведения и составляющие основу символики согласно теории К. Юнга***

1. врожденные идеи;
2. архетипы;
3. априори;

г. монады

**Эталон ответа: а**

***7. Компоненты, существующие в разуме, согласно теории Р.Декарту:***

1. врожденные идеи;
2. априори;
3. антиномии;
4. перпеции

**Эталон ответа: а**

***8. Форма мышления, отражающая вещь ее свойства, связь, отношения, выражена посредством предложения:***

1. понятие;
2. суждение;
3. умозаключение;
4. определение

**Эталон ответа: б**

**9. *Противоречивые суждения:***

1. алейрон;
2. антиномии;
3. атараксия;
4. апатия

**Эталон ответа: б**

***10.* *Категория, отличающая человека от животных, согласно теории М. Бахтина:***

а. речь;

б. разум;

в. индивидуальность.

г. сознание

**Эталон ответа: в**

***11. Направление, к которому относится философия К. Маркса:***

1. иррационализм;
2. идеализм;
3. материализм;
4. эмпиризм

**Эталон ответа: в**

***12. Сущность средневекового мышления:***

1. космоцентричность;

б. теоцентричность;

в. анропоцентричность;

г. материалистичность

**Эталон ответа: б**

***13. Совокупность философских учений, объединенных какими – либо******базовыми идейными принципами:***

а. мировоззрения;

б. школы;

в. течения;

г. направления

**Эталон ответа: б**

**14. *Основной метод познания согласно теории Т. Гоббсу:***

а. опыт;

б. впечатления;

в. язык;

г. интуиция

**Эталон ответа: в**

**15*. Сущность «малых перпеций»:***

а. осознаются человеком;

б. не осознаются человеком;

в. существуют в сфере «чистых идей»;

г. существуют у Бога

**Эталон ответа: б**

***16. Совокупность различных модификаций одних и тех же идейных принципов:***

а. учение;

б. школа;

в. течение;

г. направление

**Эталон ответа: в**

***17.Система определенных, логических связанных друг с другом воззрений:***

а. учение;

б. школа;

в. течение;

г . направление

**Эталон ответа: а**

***18. Исторически первая форма мировоззрения:***

а.мифология;

б. религия;

в. философия;

г. наука

**Эталон ответа: а**

***19. Направление в философии, считающее, что у каждого человека своя истина, суждения и знания:***

а*.*натурфилософы;

б. элейская школа;

в. софисты;

г. сторонники Платона

**Эталон ответа: в**

***20. Соотнесите понятия с определениями***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. аксиология | а. теория бытия |
| 2. гносеология | б.теория ценностей |
| 3. онтология | в.теория познания |
| 4. антропология | г. теория о человеке |
|  | д. теория о природе |

***Эталон ответа: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г***

***21. Соотнесите философов с учениями***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Платон | а. натурфилософия |
| 2. Бекон | б.персонализм |
| 3. Декарт | в.эмпиризм |
| 4. Бердяев | г. рационализм |
|  | д. идеализм |

***Эталон ответа: 1-д, 2-в, 3-г, 4-б***

***22. Соответствие философа учению***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В.Ленин | а. славянофильство |
| 2. А.Аксаков | б.западничество |
| 3. А. Герцен | в.марксизм |
| 4. В.Соловьёв | г. религиозная философия |
|  | д. экзистенциализм |

***Эталон ответа: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г***

***23. Закончите предложение.***

Метафизические точки, лишенные телесных, пространственных, временных форм, согласно Г. Лейбницу – это…

***Эталон ответа: монады***

24. Ложные представления о мире из-за субъективизма наших суждений и знаний, согласно Ф.Бэкону – это - …

***Эталон ответа: идолы пещеры***

25. Главная категория философии Г. Гегеля – это..

***Эталон ответа: абсолютная идея***

***26. Охарактеризуйте представления И.Канта о познании, используя философские термины.***

***27. Оцените наследие немецкой классической философии в марксизме.***

***28. Проанализируйте связь познания и практики в философии науки.***

**Критерии оценивания итогового теста**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**3. Рекомендуемая литература и иные источники**

**Основная литература**

1.Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.

2.Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.-М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2016.-368 с.

3.Гуревич П.С. Основы философии : учеб. пособие / П.С. Гуревич.-М.: Кнорус, 2016.- 478 с.

**Интернет-ресурс:**

http://filosof.historic.ru/ - Цифровая библиотека по философии;

http://filosofia.ru/ -Библиотека философии и религии;

http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif- Университетская библиотека online