Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОХРАНА ТРУДА**

по специальности СПО

35.02.12. Садово-парковое и

ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

Челябинск, 2017

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

на Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины Охрана труда для специальности 35.02.12.

Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанных преподавателем ГБПОУ

Южно-Уральского государственного технического колледжа.

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) учебной дисциплины Охрана труда составлен в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство и программой учебной дисциплины, согласованной с работодателем.

Представленная разработка включает в себя четыре основных раздела:

-паспорт ККОС,

-комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

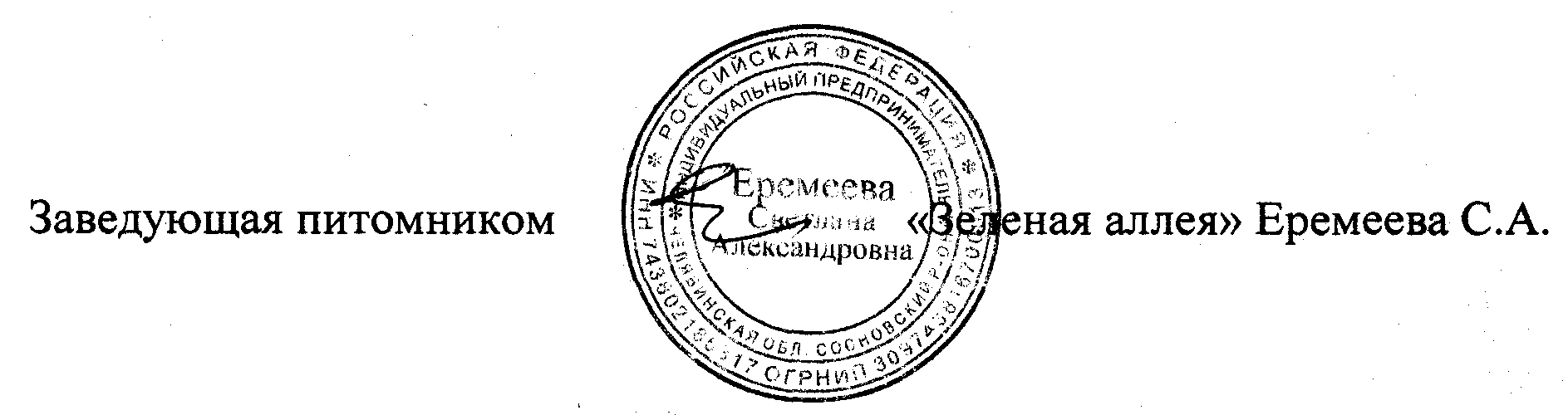
-задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

-рекомендуемая литература и иные источники.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Охрана труда основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов по специальности 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно-оце-ночных средств  составлен в соответствии  с программой учебной дисциплины «Охрана  труда» для студентов специальности 35.02.12  Садово-парковое и  ландшафтное строительство | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вострикова С.А. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**Автор: Маковецкая Л.Н.,** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств УД** | **5** |
| 1.1. | Область применения КОС | 5 |
| 1.2. | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 5 |
| 1.2.1. | Формы и порядок сопровождающего оценивания по УД | 5 |
| 1.2.2. | Освоенные умения и усвоенные знания | 7 |
| 1.2.3. | Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 8 |
| 1.2.4. | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний:** | **9** |
| 2.1. | Задания для текущего контроля | 9 |
| 2.1.1. | Тестовые задания для оценки усвоения знаний | 9 |
| 2.1.2. | Задания для самостоятельной работы | 13 |
| 2.2. | Задания для промежуточной аттестации | 14 |
|  | Рекомендуемая литература и иные источники | 22 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта КОС**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет осуществить сопровождающее оценивание (текущее и рубежное) и оценить результаты обучения по УД Охрана труда

**1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД**

1.2.1. Формы и порядок сопровождающего оценивания по УД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(№№ заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. | **-** установление рационального режима труда | Тестовое задание № 2  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 1 |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | **-** реализация организационно-технических средств безопасности | Тестовое задание № 1  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 1, № 2 |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. | **-** демонстрировать способностьвладения средствами индивидуальной защиты | Тестовое задание № 2  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 3 |
| ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. | **-** разработка мероприятий по коллективным средствам защиты | Тестовое задание № 3  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 4, № 5 |
| ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг | **-** соблюдение объективных оценок неадекватным действиям на производстве | Тестовое задание № 1  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 1, № 3 |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. | **-**выполнение инструктажей по технике безопасности | Тестовое задание № 4  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 9, № 2 |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. | **-**организация мероприятий по предупреждению несчастных случаев | Тестовое задание № 2  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 6, № 3 |
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | **-**использование технологий, в которых отсутствуют вредные производственные факторы | Тестовое задание № 3  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 8 |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства. | **-** применение оборудования и техники, которые не являются источником травмирования | Тестовое задание № 1  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 1, № 5 |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | **-**формирование безопасного поведения в процессе трудовой деятельности | Тестовое задание № 4  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 2 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **-** проявление интереса к будущей профессии;  **-** сформированность профессиональной мотивации | Тестовое задание № 1  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 4 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **-**рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ;  **-**своевременность сдачи заданий и отчетов | Тестовое задание № 4  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 2, № 6 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **-** аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области охраны труда;  **-** ответственность за принятые решения | Тестовое задание № 3  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 3, № 7 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | **-**умение работать с различными источниками информации | Тестовое задание № 4  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 2, № 8 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **-** эффективность использо-вания информационно-коммуникационных технологий | Тестовое задание № 2  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 9 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **-** доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями | Тестовое задание № 1  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 7 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | **-** высокий уровень сформированности рефлексивных качеств;  **-** уверенность в себе | Тестовое задание № 3  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 5 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **-** ценностное отношение к профессиональной деятельности;  **-** способность к оценочным суждениям, самоанализу | Тестовое задание № 2  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 6 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **-**способность к самоактуализации;  **-** способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Тестовое задание № 3  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических реко-мендациях № 4, № 8 |

**1.2.2. Освоенные умения и усвоенные знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий**  **для проверки** |
| *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* | |
| соблюдать санитарные требования | Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических рекомендациях№ 1, № 7 |
| соблюдать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы, Строительные нормы и правила в профессиональной деятельности | Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических рекомендациях№ 2, №3 |
| использовать инструкции по электробезопасности оборудования | Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических рекомендациях№ 4, № 8 |
| проводить анализ травмоопасных и вредных и вредных факторов в организации. | Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических рекомендациях № 9 |
| *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* | |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | Тестовое задание № 1  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических рекомендациях № 5 |
| правовые и организационные основы охраны труда в организации | Тестовое задание № 2  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических рекомендациях |
| основы безопасности труда и пожарной охраны в садово-парковом строительстве и объектах озеленения | Тестовое задание № 3  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических рекомендациях № 6 |
| основы электробезопасности | Тестовое задание № 4  Самостоятельная работа по выполнению заданий в методических рекомендациях № 8 |

**1.2.3. Формы промежуточной аттестации по УД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| 0П. 08. Охрана труда | Дифференцированный зачет |

**1.2.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация осуществляется при проведении зачета (дифференцированного) по УД.

Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.

Контрольно-оценочные мероприятия при проведении дифференцированного зачета проводится в учебном кабинете № 409.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине «Охрана труда» осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, выполнения контрольных, практических работ, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ, сдают отчеты по выполнению практических занятий.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**II. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**2.1.1. Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тестовое задание 1 З 1.**

*1.Производственный фактор, который приводит работника к заболеванию*

1. приемлемый

2. несчастный

3. опасный

4. вредный

*2. Производственный фактор, который приводит работника к травме*

1. опасный

2. реальный

3. вредный

4. недопустимый

*3. Травма, которая сочетает в себе несколько травм*

1. бытовая

2. комбинированная

3. производственная

*4. Продолжи предложение:«Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности - это…»*

1. сертификат труда

2. сочетания труда

3. охрана труда

4.порядок труда

*5. Деятельность людей с применением орудий труда*

1. постоянная

2. коллективная

3. индивидуальная

4. производственная

*6. Зона, на которой находятся места пребывания работающих*

1. рабочая

2.отдыха

3.спортивная

4. хозяйственная

*7. Травма без видимых причин*

1. ссадины

2. ожег

3.сотрясение головного мозга

4. рваные раны

*8. Травмы кожных повреждений*

1. с временной утратой трудоспособности

2. микротравмы

3. со смертельным исходом

4. с тяжелыми телесными повреждениями

**Тестовое задание 2 З 2**

*1.При работе в ночное время с 10 вечера до 6 утра продолжи-тельность рабочего времени*

1. составляет 8 часов
2. изменяется в зависимости от режима работы
3. сокращается на 1 час
4. составляет 6 часов

*2. К сверхурочным работам не допускаются*

1. работники моложе 18 лет
2. лица, находящиеся на легком труде
3. лица, не использовавшие свой очередной отпуск

*3. Первичный инструктаж проводит*

1. инженер по охране труда
2. непосредственный руководитель работ
3. начальник отдела кадров совместно с начальником по снабжению
4. руководитель организации

*4.Инструктаж на рабочем месте проводится*

1. с каждым работником индивидуально
2. с группой работников одной профессии
3. не имеет значения с каждым работником или с группой работников одной профессии

*5.Легкие работы предусматривают затраты энергии человеком в процессе производства*

1. 100 ккал/час
2. 150 ккал/час
3. 50 ккал/час
4. 200 ккал/час

*6.Продолжительность перерыва в течении рабочего дня*

1. не может превышать 1 час
2. устанавливается решением администрации
3. не может превышать 1 час 30 минут
4. не может превышать 2 час

*7.Ежегодный отпуск предоставляется работнику*

1. 1 раз в год по истечении 11 месяцев непрерывной работы на данном предприятии
2. в соответствии с решением администрации
3. через 12 месяцев непрерывной работы на данном предприятии
4. через 6 месяцев непрерывной работы

*8.Внеплановый инструктаж проводится*

1. при изменении вида работ
2. при изменении состава бригады
3. при изменении правил по охране труда, перерывах в работе
4. при смене руководящего состава

**Тестовое задание 3 З 3**

*1.Наиболее опасная пыль в строительстве:*

1. минеральная пыль (силикатная и песчаная пыли)
2. неорганическая пыль
3. органическая пыль
4. смешанная пыль

*2.Наибольшая сила звука, превышение которой вызывает боль, называется:*

1. болевым шоком
2. опасным порогом чувствительности
3. болевым порогом
4. болевой величиной звукового давления

*3.Уровень наибольшей громкости шума для человека составляет:*

1. 90 дБ
2. 70 дБ
3. 100 дБ
4. 60 дБ

*4. Вид строительных знаков безопасности*

1. показывающие

2. заставляющие

3. запрещающие

4. разрешающие

*5. Размер проходов между штабелями на складах в метрах*

1. не менее 1

2. 0,5

3.0,9

4. не менее 0,3

*6. Приспособление, которое используют для самоэвакуации людей из горящих зданий*

1. лебедка

2. люлька

3. подмости

4. переходные мостики

*7. Вещества, которые образуются в процессе горения*

1. продукты воспламенения

2. продукты сгорания

3. горючие вещества

4. окислители

*8. Реакция, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и излучения света*

1. горение

2. взрыв

3. пламя

4. искра

*9. Пламя, которое распространяется со скоростью 1000 м/с*

1. нормальное

2. взрывное

3. детонационное

*10. Вещества, которые используют для тушения любых очагов пожара, включая электроустановки*

1. вода

2. химическая пена

3. воздушно-механическая пена

4. инертные и негорючие газы

**Тестовое задание 4 З 4**

1. *Помещения без повышенной электрической опасности*
   * 1. сухие
     2. сырые
     3. высоковлажные
     4. с химически активной средой
2. *Помещения с повышенной электрической опасностью*
   1. с нормальной температурой
   2. сырые
   3. сухие
   4. с химически активной средой
3. *Помещения особо электроопасные*
   * 1. сухие
     2. сырые
     3. безпыльные
     4. высоковлажные
4. *Тяжелая нервно-рефлекторная реакция организма на ток*
   1. судорожное сокращение мышц
   2. электрическое поражение
   3. электрический шок
5. *Воспаление глаз от электродуги*
   1. электроожег
   2. электроофтальмия
   3. электрошок
   4. металлизация кожи
6. *Электрический заряд, который образуется на поверхности*
7. динамическое электричество
8. статическое электричество
9. переменный ток
10. постоянный ток

*7. Излучение, которое вызывает тепловой эффект*

1. световое

2. ультрофеолетовое

3. инфракоасное

*8. Излучение, которое вызывает загар*

1. электрическое

2. световое

3. инфракрасное

4. ультрофеолетовое

*Критерии оценки тестовых заданий*

Количество правильных ответов, шт. Оценка

7-8 баллов отлично

6-7 балла хорошо

4-5 баллов удовлетворительно

3 балла и менее неудовлетворительно

**2.1.2. Задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине Охрана труда

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ» по дисциплине «Охрана труда», специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ работы** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| Тема 1.1.  Тема 1.2. | 1 | - подговорить реферат  - создать презентацию |
| Тема 2.1.  Тема 2.2.  Тема 2.3. | 2 | - создать презентацию  - составить доклад |
| Тема 3.1. | 3 | - составить доклад |
| Тема 4.1.  Тема 4.2. | 4 | - создать презентацию |
| Тема 5.1.  Тема 5.2. Тема 5.3. | 5 | - подготовить эссе  - составить кроссворд |
| Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. | 6 | - создать презентацию  - составить доклад |
| Тема 7.1. | 8 | - создать презентацию |

**2.2Задания для промежуточной аттестации**

Итоговый тест для дифференцированного зачета по учебной дисциплине Охрана труда

**Итоговые тесты для дифференцированного зачета**

1 вариант

*1. Вредный производственный фактор, который включает в себя токсичные и ядовитые жидкости*

1. химический
2. биологический
3. психофизиологический
4. физический

*2. Вредный производственный фактор, который включает в себя бактерии, вирусы*

1. физический
2. психофизиологический
3. химический
4. биологический

*3. Вредный производственный фактор, который включает в себя физические и нервные перегрузки*

1. физический
2. психофизиологический
3. химический
4. биологический

*4. Вредный производственный фактор, который включает в себя вибрацию, электрический ток, шум*

1. химический
2. биологический
3. физический
4. психофизиологический

*5. Вредный производственный фактор, который включает в себя магнитное поле*

1. биологический
2. химический
3. психофизиологический
4. физический

*6. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов*

1. производственная санитария

2. гигиена

3. безопасность труда

4. охрана труда

*7. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов*

1. производственная санитария

2. техника безопасности

3. безопасность труда

4. охрана труда

*8. Производственный фактор, который приводит работника к заболеванию*

1. приемлемый

2. несчастный

3. опасный

4. вредный

*9. Производственный фактор, который приводит работника к травме*

1. опасный

2. реальный

3. вредный

4. недопустимый

*10. Травма, которая сочетает в себе несколько травм*

1. бытовая

2. комбинированная

3. производственная

*11. Продолжи предложение:«Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности - это»*

1. сертификат труда

2. сочетания труда

3. охрана труда

4. порядок труда

*12. Деятельность людей с применением орудий труда*

1. постоянная

2. коллективная

3. индивидуальная

4. производственная

*13. Зона, на которой находятся места пребывания работающих*

1. рабочая

2.отдыха

3.спортивная

4. хозяйственная

*14. Травма без видимых причин*

1. ссадины

2. ожег

3.сотрясение головного мозга

4. рваные раны

*15. Травмы кожных повреждений*

1. с временной утратой трудоспособности

2. микротравмы

3. со смертельным исходом

4. с тяжелыми телесными повреждениями

*16.Инструктаж, который проводится с целью проверки знаний*

1. периодический
2. внеплановый
3. целевой
4. вводный

*17. Инструктаж, который проводится при замене оборудования, или после несчастного случая*

1. периодический
2. постоянный
3. внеплановый
4. целевой

*18.Инструктаж, который проводится после выявлений нарушений*

1. целевой

2. организационный

3. повторный

4. вводный

*19. Инструктаж, который проводят с работниками, впервые поступившим на предприятие*

1. безопасный

2. традиционный

3. повторный

4. вводный

*20. Инструктаж, проводимый с целью повышения уровня знаний правил техники безопасности*

1. текущий

2. повторный

3. вводный

4. внеплановый

1. *Помещения без повышенной электрической опасности*
   * 1. сухие
     2. сырые
     3. высоковлажные
     4. с химически активной средой
2. *Тяжелая нервно-рефлекторная реакция организма на ток*
   1. судорожное сокращение мышц
   2. электрическое поражение
   3. электрический шок
3. *Воспаление глаз от электродуги*
   1. электроожег
   2. электроофтальмия
   3. электрошок
   4. металлизация кожи
4. *Электрический заряд, который образуется на поверхности*
5. динамическое электричество
6. статическое электричество
7. переменный ток
8. постоянный ток

*25. Излучение, которое вызывает загар*

1. электрическое

2. световое

3. инфракрасное

4. ультрофеолетовое

2 вариант

*1.Инструктаж, который проводится после выявлений нарушений*

1. целевой

2. организационный

3. повторный

4. вводный

*2. Инструктаж, который проводят с работниками, впервые поступившим на предприятие*

1. безопасный

2. традиционный

3. повторный

4. вводный

*3. Вредный производственный фактор, который включает в себя магнитное поле*

* 1. биологический
  2. химический
  3. психофизиологический
  4. физический

*4. Вредный производственный фактор, который включает в себя токсичные и ядовитые жидкости*

1. химический

2. биологический

3. психофизиологический

4. физический

*5. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов*

1. производственная санитария

2. гигиена

3. безопасность труда

4. охрана труда

*6. Производственный фактор, который приводит работника к травме*

1. опасный

2. реальный

3. вредный

4. недопустимый

*7. Вредный производственный фактор, который включает в себя вибрацию, электрический ток, шум*

1. химический
2. биологический
3. физический

*8. Травма, которая сочетает в себе несколько травм*

1. бытовая

2. комбинированная

3. производственная

*9. Продолжи предложение:«Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности - это…»*

1. сертификат труда

2. сочетания труда

3. охрана труда

4. порядок труда

*10. Травма без видимых причин*

1. ссадины

2. ожег

3.сотрясение головного мозга

4. рваные раны

*11. Деятельность людей с применением орудий труда*

1. постоянная

2. коллективная

3. индивидуальная

4. производственная

*12. Зона, на которой находятся места пребывания работающих*

1. рабочая

2.отдыха

3.спортивная

4. хозяйственная

*13. Травма кожных повреждений*

1. с временной утратой трудоспособности

2. микротравмы

3. со смертельным исходом

4. с тяжелыми телесными повреждениями

*14.Инструктаж, который проводится с целью проверки знаний*

* + - * 1. периодический
  1. внеплановый
  2. целевой
  3. вводный

*15. Инструктаж, который проводится при замене оборудования, или после несчастного случая*

* + 1. периодический

1. постоянный
2. внеплановый
3. целевой

*16. Инструктаж, проводимый с целью повышения уровня знаний правил техники безопасности*

1. текущий

2. повторный

3. вводный

4. внеплановый

*17. Помещения без повышенной электрической опасности*

1. сухие

2. сырые

3. высоковлажные

4. с химически активной средой

1. *Тяжелая нервно-рефлекторная реакция организма на ток*
   * + - 1. судорожное сокращение мышц
   1. электрическое поражение
   2. электрический шок

*19. Воспаление глаз от электродуги*

1. электроожег

2. электроофтальмия

3. электрошок

4. металлизация кожи

*20. Электрический заряд, который образуется на поверхности*

1. динамическое электричество
2. статическое электричество
3. переменный ток
4. постоянный ток

*21. Излучение, которое вызывает загар*

1. электрическое

2. световое

3. инфракрасное

4. ультрофеолетовое

*22. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов*

1. производственная санитария

2. техника безопасности

3. безопасность труда

4. охрана труда

*23. Производственный фактор, который приводит работника к заболеванию*

1. приемлемый

2. несчастный

3. опасный

4. вредный

*24. Вредный производственный фактор, который включает в себя бактерии, вирусы*

1. физический
2. психофизиологический
3. химический
4. биологический

*25. Вредный производственный фактор, который включает в себя физические и нервные перегрузки*

1. физический
2. психофизиологический
3. химический
4. биологический

Эталон ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 4 |
| 4 | 3 | 1 |
| 5 | 4 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 2 | 3 |
| 8 | 4 | 2 |
| 9 | 1 | 3 |
| 10 | 2 | 3 |
| 11 | 3 | 4 |
| 12 | 4 | 1 |
| 13 | 1 | 2 |
| 14 | 3 | 1 |
| 15 | 2 | 3 |
| 16 | 1 | 2 |
| 17 | 3 | 1 |
| 18 | 1 | 3 |
| 19 | 4 | 2 |
| 20 | 2 | 2 |
| 21 | 1 | 4 |
| 22 | 3 | 2 |
| 23 | 2 | 4 |
| 24 | 2 | 4 |
| 25 | 4 | 2 |

*Критерии оценки тестовых заданий*

Количество правильных ответов, шт. Оценка

23-25 баллов отлично

18-22 балла хорошо

11-17баллов удовлетворительно

10 балов и менее неудовлетворительно

**литература и иные источники**

**Основная литература:**

1. В.А. Денисов «Охрана труда». Учебник. – М., Форум: ИНФРА-М, 2016

2. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин – Охрана труда в строительстве – М., Академия, 2016

**Дополнительная литература:**

3. Н.Ю. Золотарева, К.Р. Малаян «Охрана труда: организация и управление», изд. «Профессия» 2016

4. В.А. Пчелинцев, Д.В. Коптеев – Охрана труда в строительстве – М., Академия, 2016

5. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. – М., «ПРИОР».

6. СНиП 12-04-2010 Безопасность труда в строительстве. Часть 2.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
2. <http://otipb.narod.ru/>
3. <http://oxtrud.narod.ru/>