Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02. «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и

ландшафтное строительство

(базовой подготовки)

Челябинск, 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно - оценочных средств составлен в соответствии с программой ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, а также в соответствии с требованиями работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г  Председатель  ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Вострикова С.А./ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Автор: Вострикова С.А.** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Актуализация: Вострикова С.А.,** преподаватель «Южно-Уральского государственного технического колледжа»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПМ** | **4** |
| **1.1.** | **Область применения** | **4** |
| **1.2.** | **Система контроля и оценки освоения программы ПМ** | **14** |
| **1.2.1.** | **Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении ПМ** | **14** |
| **1.2.2.** | **Организация контроля и оценки освоения программы ПМ** | **14** |
| **2.** | **Задания для оценки умений и усвоения знаний** | **15** |
| **2.1.** | **Задания для текущего контроля** | **15** |
| **2.1.2.** | **Типовые задания для оценки освоения умений и усвоения знаний** | **33** |
| **2.2** | **Задания для промежуточной аттестации** | **38** |
| **3.** | **Задания для экзаменующихся (квалификационный экзамен)** | **73** |
| **4.** | **Рекомендуемая литература и иные источники** | **78** |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части овладения видом профессиональной деятельности Ведение работ по садово-парковому т ландшафтному строительству.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(задания)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. | * исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; * осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг; * изучение запросов потребителей и оценивание стратегии конкурентов. | Практические работы  Лабораторные работы  Тестовые задания  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы  Зачеты по учебной практике  Зачеты по производственной практике  Д/З, экзамены по МДК  Экзамен (квалификационный) |
| ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. | * применение методов маркетинговых исследований; * разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг; * проектирование рекламной продукции и организация рекламной кампании. |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. | * выполнение подбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ; * планированиедеятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; * организация подготовительных работ на объекте; * организация агротехнических работ на объектах озеленения; * организация работы по строительству садово-парковых сооружений; * обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительствасадово-парковых сооружений. |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ | * сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными; * выявление отклонений и анализ причины, корректирование выявленных отклонений; * определение эффективности выполненных работ. |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * проявление интереса к будущей профессии; * сформированность профессиональной мотивации * положительные отзывы по результатам практики. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ; * оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садово-парковом и ландшафтном строительстве; * соответствие выбранных методов осуществления озеленительных работ их целям и задачам; * своевременность сдачи графических работ и практических заданий |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области садово-паркового проектирования. * ответственность за принятые решения |
| ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников информации, включая электронные |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности | * эффективность использования информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения. |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; * уверенность в себе. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * ценностное отношение к профессиональной деятельности; * способность к оценочным суждениям, самоанализу |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * способность к самоактуализации; * способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению** |
| 1 | 2 |
| * исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; * продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; * организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; * контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. | *Ботаническая учебная практика*  - общее знакомство с основными видами работы  - определениефлорыразличных биотопов  - определение лекарственных растений  - знакомство с различными типами почв Челябинской области  - итоговый контроль прохождения практики  *Цветоводческая учебная практика*  - определение основных видов работы  - определение ассортимента однолетних растений  - классификация однолетних растений по биологическим и хозяйственным признакам  - определение ассортимента многолетних растений  - классификация многолетников по биологическим и хозяйственным признакам  - технология разбивки, посадки и ухода за цветниками  **-** итоговый контроль прохождения практики  *Дендрологическая учебная практика*  - определение основных видов работ  - определение видового состава деревьев и кустарников и их паспортизация  - определение морфологических признаков деревьев и кустарников  - определение экологических признаков деревьев и кустарников  - итоговый контроль прохождения практики  *Производственная практика*  - общее знакомство с основными видами работы  - организация территории хозяйства  - определение ассортимента пород деревьев  - определение ассортимента пород кустарников  - систематизация древесных культур  - посадка ассортимента однолетних цветочных культур  - систематизация однолетних цветочных культур  - посадка ассортиментамноголетнихцветочных культу  - систематизация многолетних цветочных культур  - разбивка цветников и уход за ними  - оформление цветников  - разбивка газонов  - работы в оранжереи с древесными культурами  - работы в открытом грунте с древесными культурами  - итоговый контроль прохождения практики  - подготовка территории и почвогрунтов для озеленения  - разбивка дорожных сетей и площадок  -установка подпорных стенок, лестниц и откосов  - устройство водоемов  - уход за водоемами  - составление технологической карты по уходу за водоемами  - овладение методами и способами осушения территории садово-паркового хозяйства  - составление отчета и его защита |

**1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | | **№№ вариантов заданий для проверки** | |
| 1 | | 2 | |
| У 1. Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг | | Практические работы №№ 12,36,46,50,51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 10 | |
| У 2. Применять методы маркетинговых исследований; | | Практические работы №№ 57-60  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 12 | |
| У 3. Изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов | | Практические работы №№ 61-64  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 13 | |
| У 4. Разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг | | Практические работы №№ 65-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 13,14 | |
| У 5. Проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию | | Практические работы №№ 59-60  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 15 | |
| У 6. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ. | | Практические работы №№ 1-22  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 | |
| У 7. Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ | | Практические работы №№ 17-51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №10 | |
| У 8. Организовывать подготовительные работы на объекте. | | Практические работы №№13-22  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 8 | |
| У 9. Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения. | | Практические работы №№ 3-22  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 3-5 | |
| У 10. Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений. | | Практические работы №№18,32-36,39-46  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 8 | |
| У 11. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений | | Практические работы №№ 37-51  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2,3 | |
| У 12. Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными | | Практические работы №№ 26-36,69-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 16 | |
| У 13. Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения | | Практические работы №№ 73-75  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 12 | |
| У 14. Определять эффективность выполненных работ. | | Практические работы №№ 27-36,48-51,69-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 15 | |
| З 1. Способы поиска информации | | Тестовые задания З 1 №№ 1-10  Практические работы №№12,36,46,50,51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 10 | |
| З 2. Инструменты маркетинговых исследований | | Тестовые задания З 2 №№ 1-10  Практические работы №№ 57-60,61,64  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 11,12 | |
| З 3. Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству | | Тестовые задания З 3 №№ 1-10  Практические работы №№1-22,65-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы 13 | |
| З 4. Методы оценки стратегии конкурентов | | Тестовые задания З 4 №№ 1-10  Практические работы №№26-36,69-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7,8 | |
| З 5. Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий | | Тестовые задания З 5 №№ 1-10  Практические работы №№ 27-36,48-51,69-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 13-15 | |
| З 6. Основные методы и системы сбыта услуг | | Тестовые задания З 6 №№ 1-10  Практические работы №№48-51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 15 | |
| З 7. Способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности | | Тестовые задания З 7 №№  Практические работы №№59,60  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 12 | |
| З 8. Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений. | | Тестовые задания З 8 №№ 1-10  Практические работы №№ 1-22, 26-36  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1 | |
| З 9. Особенности почвы на объекте. | | Тестовые задания З 9№№ 1-10  Практические работы №№ 47-51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5 | |
| З 10. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов | | Тестовые задания З 10 №№ 1-10  Практические работы №№ 17,18, 26-36  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 3-6 | |
| З 11.Типовые должностные инструкции подчиненных | | Тестовые заданияЗ11 №№ 1-10  Практические работы №№ 57-60  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №11 | |
| З 12. Правила техники безопасности и охраны труда | | Тестовые заданияЗ12 №№ 1-10  Практические работы №№3-12,26-36  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№№ 17,18, 26-36 | |
| З 13. Порядок организации подготовительных работ на объекте. | | Тестовые заданияЗ13 №№ 1-10  Практические работы №№ 39-46  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7-9 | |
| З 14. Технические условия и время на выполнение работ. | | Тестовые заданияЗ14 №№ 1-10  Практические работы №№ 36-46  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 4 | |
| З 15. Технологические процессы агротехнических работ. | | Тестовые заданияЗ15 №№ 1-10  Практические работы №№ 47-51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3-5 | |
| З 16. Технологические процессы строительных работ. | | Тестовые заданияЗ16 №№ 1-10  Практические работы №№ 39-46  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7,8 | |
| З 17. Требования, предъявляемые к качеству работ. | | Тестовые заданияЗ17 №№ 1-10  Практические работы №№ 61-64  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 16 | |
| З 18.Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. | | Тестовые заданияЗ18 №№ 1-10  Практические работы №№39-46  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7,8 | |
| **Элементы компетенций (знания, умения)** | **Номер раздела (темы) программы, содержанием которой формируются элементы компетенций** | | **Виды и формы контроля** | |
| У 1. Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг. Тема 3. Маркетинговые исследования рынка. | | Практические работы №№ 12,36,46,50,51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 10 | |
| У 2. Применять методы маркетинговых исследований; | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг. Тема 3. Маркетинговые исследования рынка. | | Практические работы №№ 57-60 Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 12 | |
| У 3. Изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Практические работы №№ 61-64  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 13 | |
| У 4. Разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Практические работы №№ 65-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 13,14 | |
| У 5. Проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг. Тема 7. Конкуренция и конкуренты. | | Практические работы №№ 59-60  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 15 | |
| У 6. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ. | МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство Тема 1. Цветоводство и декоративное древоводство Тема 2. Защита растений то вредителей и болезней  Тема 3. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве  Тема 4. Уход за зелеными насаждениями  Тема 5. Аранжировка цветочных композиций  Тема 6. Фитодизайн  МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.  Тема 3. Агротехнические работы на объектах озеленения | | Практические работы №№ 1-22  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1  Курсовой проект | |
| У 7. Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 3.5. Организация строительных объектов | | Практические работы №№ 17-51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №10  Курсовой проект | |
| У 8. Организовывать подготовительные работы на объекте. | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 3.5. Организация строительных объектов | | Практические работы №№13-22  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 8  Курсовой проект | |
| У 9. Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения. | МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство Тема 3. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве Тема 4. Уход за зелеными насаждениями МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство. Тема 3. Агротехнические работы на объектах озеленения | | Практические работы №№ 3-22  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 3-5  Курсовой проект | |
| У 10. Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений. | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 3.5. Организация строительных объектов | | Практические работы №№18,32-36,39-46  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 8 | |
| У 11. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 3.5. Организация строительных объектов | | Практические работы №№ 37-51  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2,3 | |
| У 12. Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Практические работы №№ 26-36,69-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 16 | |
| У 13. Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Практические работы №№ 73-75  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 12 | |
| У 14. Определять эффективность выполненных работ. | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг. Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Практические работы №№ 27-36,48-51,69-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 15 | |
| З 1. Способы поиска информации | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг. Тема 3. Маркетинговые исследования рынка. | | Практические работы №№12,36,46,50,51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 10 | |
| З 2. Инструменты маркетинговых исследований | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Практические работы №№ 57-60,61,64  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 11,12 | |
| З 3. Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Тестовые задания З 3 №№ 1-10  Практические работы №№1-22,65-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы 13 | |
| З 4. Методы оценки стратегии конкурентов | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Тестовые задания З 4 №№ 1-10  Практические работы №№26-36,69-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7,8 | |
| З 5. Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Тестовые задания З 5 №№ 1-10  Практические работы №№ 27-36,48-51,69-72  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 13-15 | |
| З 6. Основные методы и системы сбыта услуг | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.Тема 4. Ценовая политика предприятия. Тема 5. Товар и товарная политика Тема 6. Продвижение товара и услуг. | | Тестовые задания З 6 №№ 1-10  Практические работы №№48-51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 15 | |
| З 7. Способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности | МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг. Тема 3. Маркетинговые исследования рынка. | | Тестовые задания З 7 №№  Практические работы №№59,60  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 12 | |
| З 8. Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений. | МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство Тема 1. Цветоводство и декоративное древоводство Тема 2. Защита растений то вредителей и болезней  Тема 3. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве  Тема 4. Уход за зелеными насаждениями  Тема 5. Аранжировка цветочных композиций  Тема 6. Фитодизайн  МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.  Тема 3. Агротехнические работы на объектах озеленения | | Тестовые задания З 8 №№ 1-10  Практические работы №№ 1-22, 26-36  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1  Курсовой проект | |
| З 9. Особенности почвы на объекте. | МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство Тема 3. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве Тема 4. Уход за зелеными насаждениямиМДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство. Тема 3. Агротехнические работы на объектах озеленения | | Тестовые задания З 9 №№ 1-10  Практические работы №№ 47-51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5  Курсовой проект | |
| З 10. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство. Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений. | | Тестовые задания З 10 №№ 1-10  Практические работы №№ 17,18, 26-36  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 3-6  Курсовой проект | |
| З 11.Типовые должностные инструкции подчиненных | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство. Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений. | | Тестовые задания З 11 №№ 1-10  Практические работы №№ 57-60  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №11  Курсовой проект | |
| З 12. Правила техники безопасности и охраны труда | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений. | | Тестовые задания З 12 №№ 1-10  Практические работы №№3-12,26-36  Задания внеаудиторной самостоятельной работы№№ 17,18, 26-36 | |
| З 13. Порядок организации подготовительных работ на объекте. | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений. | | Тестовые задания З 13 №№ 1-10  Практические работы №№ 39-46  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7-9  Курсовой проект | |
| З 14. Технические условия и время на выполнение работ. | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений. | | Тестовые задания З 14 №№ 1-10  Практические работы №№ 36-46  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 4  Курсовой проект | |
| З 15. Технологические процессы агротехнических работ. | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 3. Агротехнические работы на объектах озеленения | | Тестовые задания З 15 №№ 1-10  Практические работы №№ 47-51  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3-5  Курсовой проект | |
| З 16. Технологические процессы строительных работ. | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений. | | Тестовые задания З 16 №№ 1-10  Практические работы №№ 39-46  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7,8 | |
| З 17. Требования, предъявляемые к качеству работ. | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений. | | Тестовые задания З 17 №№ 1-10  Практические работы №№ 61-64  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 16 | |
| З 18.Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. | МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений. | | Тестовые задания З 18 №№ 1-10  Практические работы №№39-46  Курсовой проект  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №№ 7,8 | |

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля**

**1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| МДК 02.01Цветоводство и декоративное древоводство | Э, ДЗ, Э, ДЗ |
| МДК02.02Садово-парковое строительство и хозяйство | ДЗ,Э |
| МДК02.03Маркетинг ландшафтных услуг | - |
| УП.02Учебная практика | ДЗ |
| ПП.02Производственная практика | ДЗ |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

**1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству осуществляется на экзамене (квалификационном). Объектом оценивания на квалификационном экзамене является процесс деятельности.

Форма проведения экзамена (квалификационного): выполнение практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях.

Условием положительной аттестации профессиональной деятельности Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике, производственной практике и курсовому проектированию.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзаменов, дифференцированных зачетов по МДК, учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения, знания и опыт.

Дифференцированный зачет осуществляется по итогам текущего и рубежного контроля освоенных умения и усвоенных знаний.

Текущий и рубежный контроль осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, тестирования, выполнения практических, лабораторных работ, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ, сдают отчеты по выполнению практических занятий.

Условием допуска студента к экзамену и дифференцированному зачету является выполнение всех практических заданий, сдача отчетов по самостоятельной работе и защита курсового проекта.

Критерии оценивания:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Предметом оценки по учебной и производственной практике является освоение общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристике обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной руководителем практики от ЮУрГТК об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**2. Задания для оценки умений и усвоения знаний**

**2.1 Задания для текущего контроля:**

**2.1.1Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

Знание 1

*1. Информация, позволяющая с большей долей вероятности доказать связи между событиями*

1. тактическая

2. сигнальная

3. доказательная

4. детективная

*2. Информация, которая действительна непродолжительный промежуток времени и требует немедленного реагирования на ситуацию*

1. первичная

2.политическая

3. экономическая

4. тактическая

*3. Сведения, получаемые при изучении данного вопроса и помогающие дать более полное заключение*

1. информация

2. социализация

3. транзакция

4. стабилизация

*4. Информация, которая дает прогнозы*

1. экономическая

2. политическая

3. стратегическая

4. тактическая

*5. Информация об экономике страны, региона*

1. экономическая

2. политическая

3. региональная

4. федеральная

*6. Информация о котировках ценных бумаг, валютных курсах*

1. профессиональная
2. региональная
3. биржевая и финансовая

4. первичная

*7. Информация об объекте исследования, получаемая непосредственно от источника*

1. вторичная

2. первичная

3. коммерческая

1. профессиональная

*8. Информация, рассчитанная на широкий круг пользователей*

1. статистическая

2. коммерческая

3. первичная

4. массовая и потребительская

*9. Информация о предприятиях, о направлении работы и выпускаемой продукции*

1.коммерческая

2. массовая

3. профессиональная

4. экономическая

*10. Информация, которая достоверно указывает на события, которая должна произойти*

1. тактическая

2. сигнальная

3. доказательная

4. стратегическая

Знание 2

1. *Маркетинговые исследования представляют собой*

1. постановку проблемы исследований

2. изучение вторичной информации

3. выявление проблем и формулирование целей исследования

4. обобщение полученных результатов

1. *Условия маркетолога, изучающего психологию потребителя*

1. метод распространения

2. семейное положение

3. поведение

4. решение

1. *Побудительные факторы*

1. экономическое положение

2. товар

3. образ жизни

4. социально - экономические

1. *Высокий приоритет закупок товаров*

1. доступность

2. цена

3. качество

4. форма

1. *Вторичная информация представляет собой*

1. публикацию

2. внутрифирменную информацию

3. информацию, собранную ранее

4. внешняя информация

1. *Определение маркетинга (приоритет)*

1. потребителя

2. производителя

3. рыночная ситуация

4. магазинная ситуация

1. *Открытые вопросы анкетирования*

1. возможные варианты

2. шкала оценок

3. свои слова

4. подсказки

1. *Контактная аудитория фирмы*

1. финансовые круги

2. эксперты

3. конкуренты

4. руководители

1. *Условие планирования товара*

1. создание торговой марки

2. этап зарождения жизненного цикла товара

3. сбыт товара

4. создание торговой упаковки

1. *Первичная информация представляют собой*

1. специализированные журналы

2. анализ отчётов

3. наблюдение

4. интервью

Знание 3

1. *Рынок покупателя превышает*

1. предложение

2. спрос

3. совокупность

4. прогноз

1. *Субъект рынка*

1. домохозяйство

2. предприниматели

3. политическая партия

4. индивидуальные потребители

1. *Цель рынка*

1. конкурентная борьба

2. конъюнктура

3. тактика поведения фирмы

4. прогнозирование

1. *Определение конъюнктуры*

1. купля-продажа

2. современное состояние экономики

3. ёмкость рынка

4. отдельная отрасль

1. *Конъюнктурообразующий фактор*

1. демографическая ситуация

2. научно-технический прогресс

3. социальные конфликты

4. фондовая биржа

1. *Показатель конъюнктуры рынка*

1. маркетинговая стратегия

2. показатели материального производства

3. конкуренты

4. выход фирмы

1. *Метод краткосрочного прогнозирования*

1. экспертные оценки

2. прогноз экспертов

3. экономико-математический метод

4. механический – «чартизм»

1. *Условия, влияющие на поведение покупателей*

1. карьерное устремление

2. референтные группы

3. определённая общественная группа

4. семейные отношения

1. *Автономная семья: принимают решение*

1. муж

2. жена

3. все члены

4. бабушка

1. *Этап окупаемости средств*

1. выведения

2. зрелость

3. рост

4. вес

Знание 4

1. *Конкурентноспособность товара - это*

1. сравнение товаров

2. товар превосходит другой

3. возможность сбыта

4. укомплектованность товара

1. *Способы системы управления конкурентноспособностью внедряется*

1. минимально издержек производства

2. оптимальное соотношение между качеством и издержками

3. улучшение качества

4. расширение инфраструктуры

1. *Третий этап развития маркетинга отличается*

1. достижения производственными процессами

2. расширение разделения труда

3. ориентация на потребителя

4. расширение приёмов

1. *Основные причины бизнеса*

1. усложнение внутрифирменных проблем

2. появление корпораций

3. обострение конкурентной борьбы

4. расширение рынков

1. *Глобализация современного маркетинга*

1. потребность крупных монополий

2. социальная, культурная, политическая сферы

3. использование в мире

4. потребность мелких фирм

1. *Причины, вызвавшие интерес*

1. изменения отношений собственности

2. научные разработки

3. потребность использования

4. отсутствие услуг

1. *Условия минимальной конкуренции*

1. стратегическая

2. олигополия

3. монополистическая

4. совершенная конкуренция

1. *Условия конверсионного маркетинга*

1. отсутствует спрос

2. отвергают товар

3. испытывают потребность

4. отсутствует качество

1. *Маркетинговая среда фирмы складывается*

1. руководство фирмы

2. сотрудников службы

3. активные субъекты

4. конкуренты

1. *Факторы ситуационного анализа*

1. окружающая среда фирмы

2. способы выхода

3. новые рынки

4. конкурентные преимущества

Знание 5

1. *Первый этап развития маркетинга характеризуется*

1. проблема организации

2. анализ поведения

3. проблема реализации

4. комплексная система

1. *Основная особенность неценовойконкурентноспособности состоит*

1. реализация товара

2. повышение научно-технического уровня

3. минимизация сроков поставки

4. улучшение потребительских свойств

1. *Ценой потребления является*

1. цена рынка товара

2. цена рынка плюс эксплуатационные расходы

3. цена рынка плюс стоимость доставки

4. цена товара

1. *Различие между оптовой и розничной торговлей*

1. заключаются сделки профессионально

2. крупные оптовые сделки

3. выполняемые функции розничной торговли

4. взимания налогов

1. *Основная функция магазина сниженных цен*

1. стандартные товары

2. увеличения объёма сбыта

3. цены со скидкой

4. высокие цены

1. *Определение ценообразования (цены)*

1. продвижение

2. образование

3. установление

4. уменьшение

1. *Оптимальная цена обеспечивает*

1. сокращение

2. понижение

3. повышение

4. рентабельность предприятия

1. *Этапы формирования стратегии ценообразования*

1. расчёт объёма производства

2. установление цен

3. сохранение цен

4. реализация товара

1. *Внешние факторы ценообразования*

1. конкурирующие

2. специализирующие

3. микроэкономические

4. стратегические

1. *Цена, определяемая контрактом*

1. розничная

2. оптовая

3. справочная

4. аукционная

Знание 6

1. *Продвижение товаров, услуг представляет собой*

1. создание запасов изделий

2. средство, стимулирующее сбыт

3. любая форма сообщений

4. продвижение изделий

1. *Основной метод сбыта*

1. оптовый

2. косвенный

3. справочный

4. аукционный

1. *Метод сбыта* своих товаров*производителем через посредников*

1. оптовый

2. косвенный

3. справочный

4. аукционный

1. *Группа, определяющиеся методом сбыта*

1. простая

2. одинокая

3. множественная

4. смешанная

1. *Определение комплекса маркетинговых мероприятий*

1. анализ сбыта

2. компоненты

3. стратегия сбытовой политики

4. характеристика сбыта

1. *Лизинг - это комплекс…операций*

1. демократических

2. социальных

3. политических

4. хозяйственных

1. *Бартер – это сбытовое…*

1. отторжение

2. соглашение

3. выделение

4. определение

1. *Клиринг – система… расчетов*

1. розничных

2. оптовых

3. безналичных

4. наличных

1. *Условие простой сделки*

1. оптовая продажа товара

2. розничная продажа товара

3. составление договора

4. личная продажа товара

1. *Звенья простого сбыта*

1. оценщик

2. производитель

3. клиент

4. оптовик

Знание 7

1. *Продвижение товаров и услуг представляет собой*

1. средство, стимулирующее сбыт товаров

2. создание запасов изделий

3. любую форму общения

4. аукционная

1. *Реклама - это*

1. газетный текст

2. форма сбыта товара

3. любая оплаченная форма продвижения людей

4. статья

1. *Способность рекламы броско, эффективно представить фирму*

1. увещевание

2. экспрессивность

3. обезличенность

4. беспечность

1. *Формирование бюджета*

1. задачи сформулированных целей

2. затраты конкурентов

3. объём текущих продаж

4. проблемы сбыта

1. *Решающий фактор успеха сбытовой организации является*

1. обучение персонала

2. стимулирование работы персонала

3. высокий профессионализм персонала

4. интенсивный сбыт

1. *Действия фирмы, которая непрерывно использует скидки*

1. улучшится

2. ухудшится

3. не изменится

4. поднимется

1. *Предложения фирмы, которая желает увеличить объём продаж*

1. выдавать товар бесплатно

2. выдавать купоны

3. создать привлекательную витрину магазина

4. проводить аукцион

1. *Условие, обеспечивающее известность фирме*

1. реклама

2. пропаганда

3. стимулирование сбыта

4. объявления

1. *Работа специалиста вести пропаганду фирмы*

1. различные контактные аудитории

2. решение задач товарного маркетинга

3. торговые агенты

4. привлечение конкурентов

1. *Информация призванная уменьшать интерес*

1. социальная реклама

2. реклама

3. антиреклама

4. коммерческая реклама

Знание 8

1. *Светолюбивое хвойное растение*

1. сосна

2. ель

3. можжевельник

4. лиственница

1. *Теневыносливые растения*

1. ильм

2. роза

3. карагана

4. липа

1. *Растения, имеющие сухие нераскрывающиеся плоды*

1. ива

2. клён

3. софора

4. сирень

1. *Лекарственные растения семейства «Бобовых»*

1. фасоль

2. люцерна

3. донник

4. робиния

1. *Растения семейства ««Буковых»*

1. осина

2. дуб

3. берёза

4. тополь

1. *Растение - однолетник*

1. виола

2. агератум

3. незабудка

4. мальва

1. *Растение, размножающееся розетками листьев*

1. азалия

2. пеларгония

3. драцена

4. хлорофитум

1. *Луковичные многолетники*

1. бархатцы

2. клещевина

3. гиацинт восточный

4. сальвия

1. *Растение декоративно-лиственное*

1. клещевина

2. настурция

3. мак

4. тюльпан

1. *Растение не переносящее опрыскивание*

1. драцена

2. фиалка

3. хлорофитум

4. сингониум

Знание 9

1. *Причины, вызывающие засоление почв*

1. чрезмерное внесение удобрений

2. сплошная рубка леса

3. добыча полезных ископаемых

4. бессистемный полив

1. *Причины уничтожения почвы*

1. внесение удобрений

2. лесоразработки

3. мульчирование

4. рыхление

1. *Удобрения, взаимодействующие медленно с почвой*

1. известковые

2. органические

3. бактериальные

4. минеральные

1. *Цвет сильнокислых почв*

1. тёмный

2. белёсый

3. серебристый

4. бело-серебристый

1. *Приём повышения плодородия почвы*

1. агрохимический

2. агрофизический

3. физический

4. технический

1. *Борьба с эрозией почв:*

1. вычёсывание корневищ

2. уменьшение площади пропашных культур

3. прикатывание почвы

4. облесение оврагов

1. *Растения, свидетельствующие о повышенной кислотности:*

1. одуванчик

2. клевер

3. мятлик луговой

4. лютик ползучий

1. *Недостаток веществ в лёгких почвах*

1. минералы

2. гумус

3. кальций

4. азот

1. *Условие, зависящие от обработки почвы*

1. осушение

2. крошение

3. влага

4. уменьшение размеров неровностей

1. *Важная часть почвы*

1. перегной

2. камни

3. гравий

4. песок

Знание 10

*1. Механизм, с помощью которого осуществляется подъем и опускание рабочего органа*

* + - 1. цепь
      2. гидроцилиндр
      3. редуктор
      4. двигатель

*2. Элемент каналокопателя, который разрезает грунт и корни*

* + - 1. пила
      2. нож
      3. цепь
      4. вальцы

*3. Механизм, который применяют для забивки свай*

* + - 1. капер
      2. молот
      3. струг
      4. сваемет

*4. Элемент, который увлекает удобрение к разбрасывающему органу:*

1. створки
2. зубья
3. планки
4. щиток

*5.Разрабатывающий аппарат в виде диска*

1. тарельчатый
2. разностный
3. листовой
4. заслончатый

*6.Сплав алюминия с медью, магнием марганцем*

1. цинк
2. дюралюмины
3. силумины
4. бронза
5. *Лесные материалы, которые применяют для строительства гидротехнических сооружений*
6. брёвна
7. доски
8. горбыль
9. пластины

*8. Название пустотелого кирпича*

1. технологическая керамика
2. экологическая керамика
3. эффективная керамика
4. прочная керамика

*9. Пластичное вяжущее вещество*

1. эластомеры
2. битум
3. дёгти
4. цемент

*10. Остаток перегонки нефти*

* 1. смола
  2. пек
  3. гудрон
  4. керосин

Знание 11

*1. Нормативный документ, которым необходимо руководствоваться работнику садово-паркового строительства*

* + - 1. паспортом на ямокопатель
      2. Уставом предприятия
      3. сертификатом качества
      4. правилами дорожного движения

*2. Согласование проектной документации осуществляется с*

* + - 1. заказчиком
      2. подрядчиком
      3. менеджером
      4. работодателем

*3. Должностное лицо, которое организует работу по повышению квалификации работников*

* + - 1. директор
      2. инженер содово-паркового хозяйства
      3. техник
      4. бухгалтер

*4. Рабочий зеленого хозяйства должен знать*

* + - 1. устройство трактора
      2. устройство электрооборудования
      3. способы упаковки кома дерева
      4. производство асфальтобетоны
      5. *Должностное лицо, которое назначает на должность и освобождает от должности приказом*
      6. инженер по охране труда
      7. депутат
      8. губернатор
      9. главный инженер

*6. Работник, который должен знать методологию и технологию проектирования*

* + - 1. менеджер
      2. главный ландшафтный архитектор
      3. диспетчер
      4. заведующий лабораторией

*7. Режим работы работника определяется в соответствии*

* + - 1. с трудовым кодексом
      2. с просьбой работника
      3. с конституцией
      4. с правилами внутреннего трудового распорядка
      5. по просьбе родственников

*8. Курсы повышения квалификации для работников проводятся один раз*

* + - 1. в 5 лет
      2. в 3 года
      3. в 7 лет
      4. в 10 лет

*9. Документ, который вручается работнику после прохождения курсов повышения квалификации*

* + - 1. договор
      2. сертификат
      3. квалификационный аттестат на соответствие
      4. диплом

*10. Специалист, который участвует в экспертизе проектов ландшафтной архитектуры*

* + - 1. директор
      2. ландшафтный архитектор
      3. главный инженер
      4. мастер

Знание 12

*1. Травма без видимых причин*

1. ссадины

2. ожег

3.сотрясение головного мозга

4. рваные раны

*2. Травмы кожных повреждений*

1. с временной утратой трудоспособности

2. микротравмы

3. со смертельным исходом

4. с тяжелыми телесными повреждениями

*3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов*

1. производственная санитария

2. гигиена

3. безопасность труда

4. охрана труда

*4. .Заболевание, которое возникает при резонансе вибраций*

1. головная боль

2. разрывы связок и артерий

3. болезни сердца

4. болезни суставов

*5. Профессиональные заболевания*

1. инвалидность

2. постепенное ухудшение здоровья

3. смертельный исход

4. резкое ухудшение здоровья

*6. Направление комплекса работ, предшествующих началу строительных работ на строительной площадке направлен на*

1. профилактику травматизма

2.устранение неполадок

3. контроль качества материалов

4. контроль за рабочими

*7. Инструктаж, который проводится после выявлений нарушений*

1. целевой

2. организационный

3. повторный

4. вводный

*8. Инструктаж, который проводят с работниками, впервые поступившим на предприятие*

1. безопасный

2. традиционный

3. повторный

4. вводный

*9.Мероприятие по предупреждению несчастных случаев, по предупреждению заболеваний и улучшению условий труда*

1. организационно-технические

2. организационно-эксплуатационного

3. организационно-безопасные

4. организационно-последовательный

*10. Продолжительность перерыва в течении рабочего дня*

1. не может превышать 1 час
2. устанавливается решением администрации
3. не может превышать 1 час 30 минут
4. не может превышать 2 час

Знание 13

*1. Этап проектирования, при котором производится ландшафтная таксация.*

1. проектирование

2. озеленение

3. изыскательные работы

4. строительство

*2. Этап проектирования, при котором изучается рельеф.*

1. содержание объекта

2. изыскательные работы

3. проектирование

4. реконструкция объекта

*3. Вид работ, который предусматривает организацию рельефа.*

1. строительный

2. предварительный

3. подготовительный

4. дендрологический

*4. Выкипировка из плана города, где показаны границы объекта*

1. генплан

2. ситуационный план

3. дендроплан

4. разбивочно-посадочный чертеж

*5. Материалы по гидрогеологии*

1. режим грунтовых вод

2. количество осадков

3. водоснабжение и водоотведение

4. относительная влажность

*6. Профиль территории благоустройства это*

а) контурный план

б) план отвода территории

в) вертикальный разрез местности по заданному направлению

г) проекции горизонталей

*7. Глубина заложения дренажных труб*

1. не более 2,5 м
2. не более 2,8 м
3. не более 1,5 м
4. не более 3 м
5. *План, на основе которого проектируется система городских насаждений*
6. ситуационный
7. генеральный
8. стройгенплан
9. дендроплан

*9. Топографическая съемка с информацией о количестве деревьев, кустарников и газонов на участке это*

а) инвентаризационный план

б) дендроплан

в) паспорт участка

г) разбивчиво-посадочный план

*10.Работы организационного характера*

1. посадка деревьев
2. инвентаризация
3. устройство дорог
4. выбор территории

Знание 14

1. *Материалы, с помощью которых крепят берега каналов*
2. Сваи
3. Бетонные плиты
4. Каменная кладка
5. Плиточное покрытие
6. *Профиль, который делают на дорожках 1 и 2 классов*
7. вогнутый односкатный
8. выпуклый односкатный
9. вогнутый двускатный
10. выпуклый двускатный
11. *Главный конструктивный элемент дорожной одежды, определяющий прочность*
12. основание
13. подоснова
14. покрытие
15. дренаж

*4. Элемент сопряжения между дорогой и участками газона*

1. бордюрный камень

2. скамья

3. кустарник

3. шнур

*5. Фильтры, которые применяют от загрязнения частицами грунта*

1. щебень фракции 20-40
2. щебень фракции 5-10
3. песчанно-щебеночные
4. глиняные

*6. Материал, который используют для устройства дна и стенки бассейна*

* 1. пластик
  2. плитка
  3. железобетон
  4. резина

*7. Причина изготовления реек для скамьи с выпуклой поверхностью и с округлыми кромками*

1. для эстетики

2. для комфорта

3. для стекания атмосферных осадков

4. для соблюдения санитарно-гигиенических норм

*8. Время, в течении которого шлаковое покрытие должно поливаться водой*

1. 10-12 дней

2. 5-7 дней

3. 2-3 дня

4. 13-15 дней

*9. Время, которое необходимо выдержать после обработки битумом, чтобы уложить асфальтобетон*

1. 5-6 часов

2. 1,5-2 часа

3. 1-2 часа

4. 3-5 часов

*10. Время, в течении которого допустимо хранить рулонный газон*

1. не более 10 дней

2. не более 5 дней

3. не более 6 дней

4. не более 7 дней

Знание 15

1. *Дальнедействие зеленых насаждений*
2. 300 м
3. 350 м
4. 150 м
5. 250 м
6. *Наиболее благоприятное время для посадки деревьев и кустарников на объекте*
7. летний период
8. весенний период
9. осенний период
10. зимний период
11. *Расстояние между средними и низкими кустарниками в однорядной посадке составляет*
12. 0,2- 0,3 м
13. 0,35-0,45 м
14. 0,3-0,4 м
15. 0,4-0,5 м
16. *Обрезка, применяемая для деревьев в аллейных и рядовых посадках*
17. формовочная
18. умеренная
19. слабая
20. санитарная
21. *Наземный и подземный слой почвы, переплетенный корнями, стеблями, перегноем*
22. компост
23. дернина
24. газон
25. травостой
26. *Газоны, которые устраивают на площадках у входов в общественные здания*
27. обыкновенные
28. цветущие
29. луговые
30. партерные
31. *Плоскостные элементы садово-парковой композиции, составляющие основной – зеленый - фон территории объекта*
32. декоративные
33. обыкновенные
34. специальные
35. спортивные
36. *Злаки, не образующие сплошной дернины и кустящиеся по типу плотного кустика стеблей*
37. рыхло-кустовые
38. плотно-кустовые
39. корневищные
40. стебельчатые
41. *Глубина, на которую разрыхляют участок, подлежащий дернованию*
42. 5-10
43. 8-12
44. 10-15
45. 15-20
46. *Прием, применяемый для оформления фасадов зданий, опорных стенок, откосов, беседок*
47. вертикальное озеленение
48. сплошное озеленение
49. горизонтальное озеленение
50. охватывающее озеленение

Знание 16

*1. Упругие покрытия из различных материалов*

1. мягкие покрытия
2. комбинированные покрытия
3. жесткие покрытия
4. тактильные покрытия

*2. Фракции, необходимые для первого подстилающего слоя*

1. 25-45
2. 20-40
3. 35-40
4. 30-50

*3. Надземная часть несущей конструкции подпорной стенки*

1. основание
2. тело
3. опора
4. сооружение

*4.Приспособления, предназначенные для передвижения транспорта и пешеходов с одного уровня поверхности на другой*

1. откосы
2. лестницы
3. ступандусы
4. пандусы

*5.Материалы, с помощью которых крепят берега каналов*

1. Сваи
2. Бетонные плиты
3. Каменная кладка
4. Плиточное покрытие

*6.Гидросооружения, которые создают ареол света и мельчайший туман*

1. Фонтаны
2. Водопады
3. Разбрызгивающие установки
4. Каскады

*7. Дренаж, применяемый для отвода воды под зданием или площадкой*

1. лучевой
2. кольцевой
3. пластовой
4. наслонный
5. *Устройства, представляющие собой опору, в виде решетки по которойустраивается вертикальное озеленение*
6. беседки
7. трельяжи
8. мостики
9. перголы
10. *Материал, из которого изготавливают опоры парковых светильников*
11. деревянные
12. металлические
13. пластмассовые
14. стеклянные

*10.Покрытие поверхности земли тонким слоем плодородной земли*

1. рыхление
2. удобрение
3. компостирование
4. землевание

Знание 17

*1. Работы, которые включают в себя посадку деревьев, кустарников, газонов*

1. озеленительные

2. подготовительные

3. организационные

4. инженерные

*2. Фактор, который необходимо учитывать при выборе ассортимента насаждений парков*

1. экологический
2. региональный
3. рельефный
4. композиционный

*3. Аллейные посадки формируют в зависимости от*

1. породы
2. цвета
3. рельефа
4. климата

*4.Закономерности, которые учитываются при формировании растительных групп*

1. композиционные
2. комбинированные
3. эстетические
4. сопутствующие

*5. Газоны, которые создают в крупных парках путем улучшения естественных травостоев*

1. комбинированные
2. луговые
3. партерные
4. культурные

6. *Массивы насаждений, которые применяют чтобы воссоздать естественный ландшафт*

1. одинокие деревья

2. кустарник

3. лесные

4. лесостепные

*7. Проектируемая площадь парка, когда целесообразно организовать пассажирский транспорт*

1. 100 га

2. 150 га

3. 200 га

4. 80 га

*8. Зона, в которой искусственные компоненты ландшафта композиционно подчинены природным*

1. зона основных парковых сооружений

2. зона массового посещения

3. природная зона

4. спортивная зона

*9. Зона, в которой предусматривается движение посетителей только по дорожкам и аллеям*

1. спортивная зона

2. тихого отдыха

3. детская зона

4. массовых мероприятий

*10. Рельеф, на котором должны располагаться физкультурно-оздоровительные сооружения*

1. ровный

2. сложный

3. средний

4. пересеченная местность

Знание 18

1. *Комплекс проектных и строительных мероприятий, направленных на организацию рельефа и его преобразование*
2. проектирование
3. вертикальная планировка
4. горизонтальная планировка
5. строительство
6. *Природное явление, которое снижает ценность территории для отдыха*
7. дождь
8. гроза
9. ветер
10. снег
11. *Объекты, которые обеспечивают аэрацию воздуха*
12. здания
13. деревья
14. заборы
15. баррикады

*4. Устройство дренажа, водоотвода, электроосвещения, ливневой канализации.*

1. специальные коммуникации
2. отводные коммуникации
3. подземные коммуникации
4. надземные коммуникации
5. *Признак, который характеризует прочность, надежность, устойчивость.*
6. конструктивный
7. функциональный
8. эстетический
9. экономический

*6. Признак, который характеризует высокое качество работ при* минимальных условиях.

1. технический
2. экономический
3. механический
4. технологический

*7. Вид работ, который предусматривает устройство дорог и площадок.*

1. озеленение

2. инженерно-строительные работы

3. подготовительные

4. ремонтные работы

*8. Зона тихого отдыха характеризуется*

1. альпийской горкой
2. МАФ
3. аттракционами
4. естественным пейзажем

*9. Территория, которую занимают зеленые насаждения в зоне тихого отдыха в %*

1. 60

2. 90

3. 50

4. 70

*10. Рекреационная нагрузка территории с повышенным уровнем благоустройства*

1. 100 чел/га

2. 80 чел/га

3. 60 чел/га

4. 50 чел/га

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количествавопросов4
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50% правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов, оценивается как неудовлетворительная.

**2.1.2 Типовые задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Перечень практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ работы** | **Наименование практических работ** |
| **МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.**  **Тема 1. Цветоводство и декоративное древоводство** | |
| 1 | Анализ строения декоративных травянистых растений |
| 2 | Анализ декоративных качеств древесных растений |
| 3 | Осуществление обеспечения ухода за различными видами декоративных культур |
| 4 | Определение красивоцветущих горшечных растений |
| 5 | Определение декоративно - лиственных горшечных растений |
| 6 | Определение кактусов и суккулентов |
| 7 | Определение ассортимента декоративных травянистых растений |
| 8 | Определение ассортимента декоративных травянистых растений |
| 9 | Оформление цветников |
| 10 | Составление структуры питомника |
| 11 | Анализ ознакомления с организацией отдела привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников |
| 12 | Разработка технологических карт на выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород |
| 13 | Определение декоративных древесно-кустарниковых пород |
| **Тема 2. Защита растений от вредителей и болезней** | |
| 13 | Особенности строения тела насекомого, фазы развития и систематика |
| 14 | Классификация пестицидов по объектам применения |
| 15 | Определение вредителей цветочных культур по коллекциям, таблицам, плакатам |
| 16 | Анализ различных групп болезней |
| **Тема 3. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве** | |
| 17 | Машины и механизмы для ухода за газонами |
| 18 | Поливочное оборудование в садово-парковом хозяйстве |
| **Тема 4. Уход за зелеными насаждениями** | |
| 19 | Составление технологической карты по уходу за деревьями и кустарниками |
| 20 | Составление технологической карты по уходу за газонами |
| 21 | Составление технологических карт по уходу за цветочным оформлением |
| 22 | Составление технологических карт по уходу за водными сооружениями |
| **Тема 5. Аранжировка цветочных композиций** | |
| 23 | Выполнить стилевой букет в цвете из исторической эпохи |
| 24 | Выполнить в цвете эскиз стилевого букета. |
| 25 | Выполнить в цвете эскиз стилевой композиции по выбору |
| 26 | Составить атлас растений открытого и закрытого грунта |
| **Тема 6. Фитодизайн** | |
| 27 | Цветовые сочетания. Выполнить эскизы одно - и двухтонового сочетания, трех - и четырехтонового сочетания на формате А-4 |
| 28 | Сбор растительного материала для создания искусственного икебана |
| 29 | Разработка эскиза икебана, формат А-4. Создание искусственного стилевого икебана |
| 30 | Разработка эскиза одного из бонсай. Создание стилевого бонсай |
| 31 | Разработка эскизов и выполнение фитокартины (коллаж, натюрморт, пейзаж, портрет, орнамент или открытка) |
| 32 | Анализ композиции. Проанализировать законы построения и выразительные средства предложенной цветочной композиции в соответствии с примерной схемой анализа |
| 33 | Выполнить в цвете эскиз тематической композиции.. Формат А 4. Составить стилевую композицию. Обосновать свой выборассортимента. Дать название композиции и защитить ее |
| 34 | Выполнение проекта озеленения помещения в зависимости от стиля интерьера и назначения по индивидуальному заданию |
| 35 | Выполнение эскизов на ватмане композиции из растений для летнего и осеннего оформления балкона, формата А-4 |
| 36 | Выполнение проекта зимнего сада |
| **МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство**  **Тема 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве** | |
| 37 | Подсчет объемов земляных работ |
| 38 | Изучить особенности подготовки почвы для озеленения |
| **Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений** | |
| 39 | Рассчитать глубину корыта для дороги и площадки |
| 40 | Изучить типовые конструкции твердых и мягких покрытий |
| 41 | Разработать рекомендации по устройству спортивной площадки |
| 42 | Изучить конструкции дренажа подпорной стенки |
| 43 | Изучить способы строительства подпорной стенки |
| 44 | Изучить устройство искусственных водоемов |
| 45 | Составить баланс территории |
| 46 | Составить ведомость работ на устройство дороги |
| **Тема 3. Агротехнические работы на объектах озеленения** | |
| 47 | Составить ведомость ассортимента древесно-кустарниковых пород |
| 48 | Расчет материалов для посадки газонов |
| 49 | Составление калькуляции трудовых затрат |
| 50 | Составление графика производства работ |
| 51 | Составление графика поставки материалов |
|  | **МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг**  **Тема 1. Основные понятия и концепции маркетинга** |
| 52 | Анализ концепций маркетинга и концепции рыночной деятельности |
| 53 | Разработать комплекс маркетинга |
| **Тема 2**. **Сегментация рынка** | |
| 54 | Классификация маркетинга |
| 55 | Составление характеристики потребностей |
| 56 | Оценка субъектов маркетинга |
| **Тема 3.Маркетинговые исследования рынка** | |
| 57 | Характеристика основных видов маркетинговых исследований |
| 58 | Оценка инструментов маркетинговых исследований |
| 59 | Разработка рекламной программы |
| 60 | Разработать средства стимулирования сбыта |
| **Тема 4.Ценовая политика предприятия** | |
| 61 | Маркетинговая информационная система |
| 62 | Составление схемы маркетинговых исследований |
| 63 | Средства рекламы |
| 64 | Составление классификации товаров |
| **Тема 5.Товар и товарная политика** | |
| 65 | Разработать фазы жизненного цикла товаров |
| 66 | Разработать способы позиционирования товаров |
| 67 | Составление модели продвижения товара |
| 68 | Подбор ассортимента товаров |
| **Тема 6**. **Продвижение товара и услуг** | |
| 69 | Каналы распространения товаров |
| 70 | Разработать стратегии маркетинговых коммуникаций |
| 71 | Разработать методы прогнозирования запросов потребителей |
| 72 | Методы оценки конкурентов |
| **Тема 7**. **Конкуренция и конкуренты** | |
| 73 | Составление ценовых стратегий |
| 74 | Методы стимулирования сбыта услуг |
| 75 | Создание рекламного продукта |

Содержание практических работ содержится в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ПМ.02. для специальности 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Перечень внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование МДК. Темы** | **Задания для внеаудиторной самостоятельной работы** | **Объем часов** |
|  | **МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.** |  |  |
| **1** | ***Тема 1. Цветоводство и декоративное древоводство*** | Подготовить реферат или презентацию о декоративных кустарниках.  Составить календарный план работ по уходу за многолетними культурами.  Оформить таблицу «Изучение декоративных травянистых растений»  Сделать эскизы цветников регулярных и ландшафтных композиций с подбором растений и расчётом количества необходимых цветочных растений. Составить схемы организации территории питомника. Планировка поверхности, устройство цветников, перекопка почвы на клумбах и рабатках.  Размножить комнатные растения.  Составить технологические карты на выращивание посадочного материала в питомнике. Составить ротационную таблицу.  Подготовить коллекцию семян | 88 |
| **2** | ***Тема 2. Защита растений от вредителей и болезней*** | Реферативные задания по индивидуальным темам.  Презентации по отдельным группам вредителей и болезней.  Составление инструкции по борьбе с вредителями.  Составление инструкции по борьбе с болезнями.  Составление технологических карт по организации и защите зеленых насаждений в городах и населенных пунктах. | 24 |
| **3** | ***Тема 3. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве*** | Составить классификацию различных механизмов.  Рассчитать проходимость машин.Составить классификацию машин.  Подобрать машины для корчевания пней и кустарников.  Описать способы присоединения съемного оборудование к машинам. Зарисовать технологическую схему рассадочной машины.  Рассчитать высоту скашивания. Осуществить подборку техники для выращивания посадочного материала.  Провести анализ эталонной выработки трактора | 24 |
| **4** | ***Тема 4. Уход за зелеными насаждениями*** | Составление и защита технологических карт по уходу за зелеными насаждениями в течении круглого года.  Составление инвентаризационных карточек и паспортов по учету и охране зеленых насаждений | 16 |
| **5** | ***Тема 5. Аранжировка цветочных композиций*** | Реферативные работы по индивидуальным заданиям.  Подготовка презентаций по периодам флористики.  Скелетизировать листья.  Подготовить крепежный материал.  Приготовить сухоцветы.  Разработка задания – игры «Цветочный этикет». | 40 |
| **6** | ***Тема 6. Фитодизайн*** | Реферативные задания по индивидуальным темам.  Подготовка презентацийпо индивидуальным темам.  Составление схемы «Место фитодизайна в структуре искусств».  Подготовка разноцветных фигур для подбора цветовых сочетаний.  Сбор растительного материала для создания искусственного икебана.  Выполнить композицию « Пот-э-флер».  Зарисовка стилей интерьеров.  Выполнение эскизов домашнего фитодизайна.  Выполнение эскизов специализированных помещений.  Составление атласа растений, используемых в озеленении балконов, лоджий и террас. | 86 |
|  | **МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство** |  |  |
| **7** | ***Тема 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве*** | Составить таблицы по темам: «Комплекс работ по восстановлению конструктивных элементов».  Описать технологические процессы: «Использование твердых отбросов бытового мусора». | 9 |
| **8** | ***Тема 2. Строительство садово-парковых сооружений*** | Описать технологические процессы: «Организация поверхностного стока», «Устройство ступандусов».  Составить схемы по темам: «Принудительное наполнение водоемов».  Описать технологические процессы: «Строительство сооружений зрелищного эффекта».  Составить схему дренажа.  Описать технологические процессы: «Вертикальный и горизонтальный дренаж», «Устройство декоративных светильников», «Устройство пляжа».  Составить схему беседки. | 37 |
| **9** | ***Тема 3. Агротехнические работы на объектах озеленения*** | Описать технологические процессы: «Посадка деревьев и кустарников с комом».  Составить таблицы по темам: «Характеристика травосмеси», «Сорта многолетних растений».  Составить схемы по темам: «Состав почвенных смесей», «Составить схему размножения растений», «Составить схему посадки многолетников».  Описать технологические процессы: «Полив газонов с помощью дождевальных установок», «Полив дальнеструйными машинами», «Размещение и посадка лиан у стен зданий», «Подвозка и складирование растительной земли». | 64 |
|  | **МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг** |  |  |
| **10** | ***Тема 1. Основные понятия и концепции маркетинга*** | Составить таблицы по темам: «Альтернативные цели маркетинга». Составить схемы по темам: «Условия функционирования рынка». | 4 |
| **11** | ***Тема 2****.* ***Сегментация рынка*** | Составить таблицы по темам: «Рыночные ниши».  Составить схемы по темам: «Прибыльность сегмента». | 5 |
| **12** | ***Тема 3.Маркетинговые исследования рынка*** | Составить таблицы по темам: «Методы сбора первичной информации». Составить схемы по темам: «Процесс маркетинговых исследований». | 6 |
| **13** | ***Тема 4.Ценовая политика предприятия*** | Составить таблицы по темам: «Методы формирования цены». Составить схемы по темам: «Подходы к формированию цены». | 6 |
| **14** | ***Тема 5.Товар и товарная политика*** | Составить схему классификации товаров производственного назначения. | **7** |
| **15** | ***Тема 6****.* ***Продвижение товара и услуг*** | Составить схемы по темам: «Продвижение товаров и услуг». | 6 |
| **16** | ***Тема 7****.* ***Конкуренция и конкуренты*** | Составить схемы по темам: «Этапы анализа конкурентоспособности». | 5 |

Содержание внеаудиторных самостоятельных работ содержится в Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работе по ПМ.02. для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Тематика курсового проекта:**

1. Парк культуры и отдыха
2. Детский парк
3. Спортивный парк
4. Проект благоустройства территории школы
5. Проект благоустройства территории детского сада
6. Проект благоустройства территории колледжа
7. Проект благоустройства территории санатория
8. Проект благоустройства территории дворца культуры
9. Проект благоустройства территории больницы
10. Проект благоустройства территории лагеря
11. Проект благоустройства территории турбазы
12. Городской парк
13. Проект благоустройства территории городского двора
14. Благоустройство территории загородного дома
15. Проект благоустройства детской городской больницы
16. Городской сквер
17. Водоемы городского ландшафта

В методических рекомендациях по выполнению курсового проектирования даются указания по подготовке к курсовому проекту.

**2.2 Задания для промежуточной аттестации:**

**Итоговый тест для дифференцированного зачета по освоению МДК 02. 01,**

**тема 5 Аранжировка цветочных композиций**

Iвариант

1.Флористическую культуру Египта характеризуют …

а) цветочные шляпы

б) цветочные жезлы, флористические воротнички

в) рога изобилия

г) хрустальные вазы

2. Символом праздника Диониса является …

а) жезл Тирсу

б) флористические воротнички

в) рога изобилия

г) цветочные шляпы

3.Христиане не использовали цветы в религиозных обрядах во времена флористики …

а) Древнего Египта

б) Средневековья

в) Античности

г) Викторианства

4.Роза является символом ...

а) Древнего Египта

б) Античности

в) Средневековья

г) Викторианства

5. Впервые аранжировка цветов появилась во флористике ...

а) Античности

б) Средневековья

в) Ренессанса

г) Викторианства

6.Роскошь архитектуры, обилие золотых украшений в интерьере характерно для флористики ...

а) Средневековья

б) Ренессанса

в) Модерна

г) Барокко

7.Термин «рококо» произошел от французских слов ...

а) «сады», «фонтаны»

б) «камни», «раковины»

в) «цветы», вазы»

г) «дерн», «вода»

8.Урны всех типов, украшенные лепниной с живописными сценами, появились во времена флористики ...

а) ренессанса

б) рококо

в) барокко

г) модерна

9.Распространение горшечных растений характерно для флористической культуры ...

а) барокко

б) рококо

в) ренессанса

г) классицизма

10.Букет треугольной формы, со строгой симметрией, вошел в моду в период флористики...

а) рококо

б) ренессанса

в) модерна

г) классицизма

11.Страной рождения «модерн стиля» является ...

а) Франция

б) Англия

в) Россия

г) Великобритания

12. Сухоцвет - …

а) тагетис

б) мальва

в) настурция

г) гелихризум

13. Цвет интенсивного тонального воздействия, выделяющийся рельефно - …

а) желтый

б) зеленый

в) синий

г) красный

14.Стиль свободного пространства в зрительных границах композиции - ...

а) массивный

б) линейный

в) смешанный

г) линейно-массивный

15.Соседние цветовые сочетания называют ...

а) контрастными

б) аналогичными

в) монохроматическими

г) хроматические

II вариант

1.Контейнеры в форме стилизованной аранжировки из лотоса и папируса использовались в период …

а) Викторианства

б) Средневековья

в) Античности

г) Древнего Египта

2.Античную флористическую культуру характеризуют …

а) рога изобилия

б) цветочные жезлы

в) цветочные шляпы

г) флористические воротнички

3.Цветочные настенные ковры впервые появились во времена флористики ...

а) Древнего Египта

б) Средневековья

в) Античности

г) Викторианства

4.Впервые флористические портреты появились во флористике ...

а) Античности

б) Средневековья

в) Ренессанса

г) Викторианства

5.Лилия – символ флористики ...

а) Ренессанса

б) Средневековья

в) Античности

г) Викторианства

6.Символом флористики барокко является ...

а) гвоздика

б) роза

в) тюльпан

г) лилия

7.Пастельные тона и цветы из венициансого фарфора характерны для флористики ...

а) ренессанса

б) классицизма

в) модерна

г) рококо

8.Обои с изображением цветов, впервые появились во времена флористики

а) ренессанса

б) барокко

в) рококо

г) модерна

9.Первой страной цветочных магазинов стала ...

а) Германия

б) Англия

в) Франция

г) Россия

10. «Скелетизированные» цветы и листья на фоне черного вельвета использовались в период ...

а) викторианской флористики

б) флористики бидермейера

в) флористики классицизма

г) ренессанса

11.Вазы из цветного стекла и керамические корзины стали популярны в период флористики ...

а) классицизма

б) ренессанса

в) бидермейера

г) модерна

12. Горшечное растение - …

а) мак

б) бегония клубневая

в) пион

г) седум

13. Нейтральная окраска в колоритной композиции - …

а) зеленая

б) белая

в) красная

г) синяя

14.Стиль, не определяющий фокусную точку - ...

а) массивный

б) линейный

в) смешанный

г) линейно- массивный

15.Сочетания расположенные друг против друга - ...

а) контрастными

б) аналогичными

в) монохроматическими

г) хроматические

Ключ к тестам по «Аранжировке цветочных композиций»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I вариант | | II вариант | |
| 1 | б | 1 | г |
| 2 | а | 2 | а |
| 3 | б | 3 | б |
| 4 | в | 4 | в |
| 5 | в | 5 | а |
| 6 | г | 6 | в |
| 7 | б | 7 | г |
| 8 | б | 8 | в |
| 9 | г | 9 | в |
| 10 | г | 10 | а |
| 11 | г | 11 | г |
| 12 | г | 12 | б |
| 13 | г | 13 | б |
| 14 | б | 14 | а |
| 15 | б | 15 | а |

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов, шт. Оценка

0 – 6 баллов неудовлетворительно

7 – 10 баллов удовлетворительно

11- 13 баллов хорошо

14 – 15 баллов отлично

**Итоговый тест для дифференцированного зачета по освоению МДК 02. 01,**

**тема 6 «Фитодизайн»**

I Вариант

1. «Дизайн» - …

а) высекать, вырезать

б) украшать

в) клеить, лепить

г) проектировать, конструировать

1. Создатель первой школы по аранжировке цветов ...

а) Гертруда Джекилл

б) Вайолет Стивенсон

в) Шила Маккуин

г) Констанция Спрай

1. Первая страна, где появилось слово «букет» - ...

а) Англия

б) Великобритания

в) Россия

г) Франция

1. Оформители помещений цветочными композициями - ...

а) аранжировщики

б) фитодизайнеры

в) флористы

г) декораторы

1. Графический букет - ...

а) декоративный

б) вегетативный

в) формалинейный

г) параллельный

1. Гирлянда фигурной формы - ...

а) цветочная булавка

б) бутоньерка

в) фестон

г) коллаж

1. Первая страна, где появились искусственные цветы - ...

а) Индия

б) Древний Китай

в) Япония

г) Россия

1. Народ, у которого бело - желтые линии соединяются в букетах ...

а) японцы

б) русские

в) американцы

г) французы

1. Цвет интенсивного тонального воздействия, выделяющийся рельефно - …

а) желтый

б) зеленый

в) синий

г) красный

1. Теплый цвет - …

а) желтый

б) зеленый

в) красный

г) синий

1. Холодный тон - …

а) желтый

б) белый

в) голубой

г) красный

1. Цветовые сочетания расположенные друг против друга - ...

а) контрастные

б) аналогичные

в) монохроматические

г) хроматические

1. Цветовые сочетания, придающие выразительность произведению искусства - ...

а) нейтральные

б) аналогичные

в) монохроматические

г) контрастные

1. Строгий стиль предполагает использование ...

а) естественности в расположении растений

б) геометрических форм

в) ассиметрии

г) вычурных форм

1. Стиль, не определяющий фокусную точку - ...

а) массивный

б) линейный

в) смешанный

г) линейно- массивный

1. Растительный материал, создающий структуру или скелет композиции - ...

а) линейный

б) основной

в) материал-наполнитель

г) плоды

1. Растительный материал, прикрывающий крепеж и края сосудов - ...

а) линейный

б) основной

в) материал-наполнитель

г) плоды

1. Исторический период, в который вошел в моду букет треугольной формы, со строгой симметрией - ...

а) рококо

б) ренессанс

в) модерн

г) классицизм

1. Отличительные черты букетов бидермейера - ...

а) плотная укладка цветочных головок

б) высокие цветы

в) рыхлость и прозрачность

г) большое количество зелени

1. Страна рождения «стиля модерн» - ...

а) Франция

б) Англия

в) Россия

г) Великобритания

1. Основной мотив стиля модерн - ...

а) фарфоровые цветы

б) свадебный букет

в) вьющиеся растения

г) сухие цветы

1. Создатель первой школы по аранжировке цветов ...

а) Гертруда Джекилл

б) Вайолет Стивенсон

в) Шила Маккуин

г) Констанция Спрай

1. Стиль, при котором растение предстает на природном фоне в окружении других растений - ...

а) декоративный

б) вегетативный

в) формалинейный

г) параллельный

1. Плотная композиция декоративного стиля - ...

а) закрытая

б) членистая

в) плоская

г) прозрачная

1. Лежащая композиция декоративного стиля - ...

а) закрытая

б) членистая

в) плоская

г) прозрачная

1. Страна, где впервые появилось слово «букет» - ...

а) Англия

б) Великобритания

в) Россия

г) Франция

1. Современная техника сборки букета - ...

а) параллельная

б) воздушная

в) смешанная

г) спиральная

1. Корсаж в Англии - ...

а) цветочная булавка

б) корзина

в) букет

г) гирлянда

1. Аранжировка популярная в западной флористике - ...

а) венок

б) бутоньерка

в) фестон

г) коллаж

1. Композиция пот – э – флер - ...

а) гирлянда

б) контейнер с комнатными растениями

в) венок

г) фитокартина

II Вариант

1. Коллаж - …

а) пластика

б) приклеивание, наклейка

в) украшение

г) зарисовка

1. Составители композиций ...

а) аранжировщики

б) фитодизайнеры

в) флористы

г) декораторы

1. Продавцы цветочных композиций - ...

а) аранжировщики

б) фитодизайнеры

в) флористы

г) декораторы

1. Современная техника сборки букета - ...

а) параллельная

б) воздушная

в) смешанная

г) спиральная

1. Корсаж в Англии - ...

а) цветочная булавка

б) корзина

в) букет

г) гирлянда

1. Аранжировка популярная в западной флористике - ...

а) венок

б) бутоньерка

в) фестон

г) коллаж

1. Народ, у которого полевые цветы в букете являются символом ...

а) французы

б) китайцы

в) американцы

г) русские

1. Композиция пот – э – флер - ...

а) гирлянда

б) контейнер с комнатными растениями

в) венок

г) фитокартина

1. Окраска нейтральная - …

а) зеленая

б) белая

в) красная

г) синяя

1. Цвет, действующий наиболее благоприятно на глаз - …

а) желтый

б) белый

в) голубой

г) зеленый

1. Цветовые сочетания, соседствующие в цветовом круге - ...

а) контрастные

б) аналогичные

в) монохроматические

г) хроматические

1. Цветовые сочетания, различных оттенков одного цвета - ...

а) контрастные

б) аналогичные

в) монохроматические

г) хроматические

1. Цветовые сочетания, являющиеся тяжелыми для зрительного восприятия - ...

а) белый - черный

б) зеленый - розовый

в) желтый - фиолетовый

г) красный – фиолетовый

1. Стиль свободного пространства в зрительных границах композиции - ...

а) массивный

б) линейный

в) смешанный

г) линейно-массивный

1. Стиль разнородной группы - ...

а) массивный

б) линейный

в) линейно- массивный

г) смешанный

1. Растительный материал, создающий высоту и ширину композиции - ...

а) линейный

б) основной

в) материал-наполнитель

г) плоды

1. Страна первых цветочных магазинов - ...

а) Германия

б) Англия

в) Франция

г) Россия

1. Букет эпохи бидермейера - ...

а) детский

б) комнатный

в) свадебный

г) рождественский

1. Исторический период, в котором использовались «скелетизированные» цветы и листья на фоне черного вельвета - ...

а) викторианство

б) бидермейера

в) классицизм

г) ренессанс

1. Основной признак стиля модерн - ...

а) декоративность

б) скромность

в) изысканность

г) роскошь

1. Исторический период, характеризующийся появлением ваз из цветного стекла и керамических корзин - ...

а) классицизм

б) ренессанс

в) бидермейера

г) модерн

1. Принцып стиля построения дизайна, где форма работы важнее растения - ...

а) декоративный

б) вегетативный

в) формалинейный

г) параллельный

1. Стиль, при котором растение представлено своими наиболее выразительными чертами - ...

а) декоративный

б) вегетативный

в) формалинейный

г) параллельный

1. Ступенчатая композиция декоративного стиля - ...

а) закрытая

б) членистая

в) плоская

г) прозрачная

1. Популярный стиль в оформлении корзин - ...

а) декоративный

б) вегетативный

в) формалинейный

г) параллельный

1. Композицая из цветов, собранная в руке и связанная вместе - ...

а) венок

б) корзина

в) букет

г) коллаж

1. Графический букет - ...

а) декоративный

б) вегетативный

в) формалинейный

г) параллельный

1. Гирлянда фигурной формы - ...

а) цветочная булавка

б) бутоньерка

в) фестон

г) коллаж

1. Торжество, традиционным украшением которого является венок на двери - ...

а) дня рождения

б) официального приема

в) свадьбы

г) рождества

1. Композиция для дружеского обеда в стиле - ...

а) классицизма

б) модерна

в) рококо

г) бидермейера

Ключ к тестам по «Фитодизайну»

I вариант

1-г

2-г

3-г

4-б

5-в

6-в

7-б

8-г

9-г

10-а

11-в

12-а

13-г

14-б

15-а

16-а

17-в

18-г

19-а

20-г

21-в

22-г

23-б

24-а

25-в

26-г

27-г

28-а

29-а

30-б

Ключ к тестам по «Фитодизайну»

II вариант

1-б

2-а

3-в

4-г

5-а

6-а

7-г

8-б

9-б

10-г

11-б

12-в

13-г

14-б

15-г

16-б

17-в

18-в

19-а

20-а

21-г

22-а

23-в

24-б

25-б

26-в

27-в

28-в

29-г

30-г

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов, шт. Оценка

0 – 14 баллов неудовлетворительно

15 – 21 балла удовлетворительно

22- 27 баллов хорошо

28 – 30 баллов отлично

**Итоговый тест для дифференцированного зачета по освоению МДК 02. 02 Садово-парковое строительство и хозяйство**

1 вариант

1. Особо охраняемая территория
2. скверы
3. заповедник
4. газон
5. участок магистрали
6. Объект ограниченного пользования
7. дендрарий
8. городской парк
9. парк-памятник
10. двор
11. Объект общего пользования
12. бульвар
13. заказник
14. территория школ
15. бизнес-парк
16. Объект специального пользования
17. мемориалы
18. территория детских садов
19. территория теннисных клубов
20. проспекты
21. Рельеф с холмами небольшими долинами и котловинами
22. сложный
23. равнинный
24. средний
25. простой
26. Линии, изображающие на плане проекции воображаемых линий пересечение горизонтальными плоскостями земной поверхности
27. параллели
28. горизонтали
29. вертикали
30. Фактическая отметка поверхности земли до начала производства работ
31. красная
32. черная
33. рабочая
34. нерабочая
35. Величина плодородного слоя
36. 2 метра
37. 1,5 метра
38. 3 метра
39. 4 метра
40. Важное качество почвы
41. увлажнение
42. рассыпчатость
43. зернистость
44. нейтральность
45. Толщина плодородного слоя для деревьев
46. 20 см
47. 50 см
48. 1 м
49. 1,5 м
50. Верхний слой, при котором необходимо добавить растительную землю 50%
51. 1 метр
52. 20 см
53. 15 см
54. 3-10 см
55. Хорошо разложившийся торф называют
56. причёсом
57. очесом
58. минеральным
59. питательным
60. Илистые отложения
61. торф
62. перегной
63. сапропель
64. компост

14. Разность между соседними по высоте горизонталями называют

а) величиной уклона

б) шагом горизонталей

в) заложением

г) абсолютными отметками горизонталей

15. Уклон и его направление на геодезической подоснове определяется

а) горизонталями

б) Берг-штрихами

в) стрелками водоотвода

г) проектировщиком

16. ормула уклона:

а) Н2 – Н1=h;

б) Н2/h

в) I = h/L

г) I=H1/L

17. Профиль территории благоустройства это

а) контурный план

б) план отвода территории

в) вертикальный разрез местности по заданному направлению

г) проекции горизонталей

18. Площадки, предназначенные для кратковременного и тихого отдыха и настольных игр

а) для отдыха взрослых

б) хозяйственные

в) спортивные

г) детские

19. Упругие покрытия из различных материалов

1. мягкие покрытия
2. комбинированные покрытия
3. жесткие покрытия
4. тактильные покрытия

20. Размеры бортового камня

1. 70 см
2. 50 см
3. 1,5 м
4. 1м

2 вариант

1. Фракции, необходимые для первого подстилающего слоя

1. 25-45
2. 20-40
3. 35-40
4. 30-50

2. Фракции, необходимые для второго подстилающего слоя

1. 5-25
2. 10-20
3. 5-20
4. 5-30

3.Надземная часть несущей конструкции подпорной стенки

1. основание
2. тело
3. опора
4. сооружение
5. Приспособления, предназначенные для передвижения транспорта и пешеходов с одного уровня поверхности на другой
6. откосы
7. лестницы
8. ступандусы
9. пандусы

5.Лестница с разгрузочными площадками

1. двумерная
2. многомаршевая
3. одномерная
4. трехмерная

6.Поперечный уклон лестницы

1. 5-10%
2. 10-15%
3. 10-20%
4. 15-25%
5. Ширина лестницы, предусмотренная на городской территории
6. 3 м
7. 1,5 м
8. 2 м
9. 1 м

8.Высот ступени лестницы

1. 5-10
2. 10-20
3. 10-15
4. 10-12

9.Специальные устройства для перехода с одного уровня рельефа на другой

1. пандусы
2. лестницы
3. откосы
4. подпорные стенки

10.Лестницы на дополнительных пешеходных дорожках до 2,5 м шириной

1. специального назначений
2. второстепенные
3. тропиночные
4. главные

11.Объект общего пользования

1. бульвар
2. заказник
3. территория школ
4. бизнес-парк

12.Объект специального пользования

1. мемориалы
2. территория детских садов
3. территория теннисных клубов
4. проспекты

13.Рельеф с холмами небольшими долинами и котловинами

1. сложный
2. равнинный
3. средний
4. простой
5. Линии, изображающие на плане проекции воображаемых линий пересечение горизонтальными плоскостями земной поверхности
6. параллели
7. горизонтали
8. вертикали

15. Уклон и его направление на геодезической подоснове определяется

а) горизонталями

б) Берг-штрихами

в) стрелками водоотвода

г) проектировщиком

16. ормула уклона:

а) Н2 – Н1=h;

б) Н2/h

в) I = h/L

г) I=H1/L

17. Профиль территории благоустройства это

а) контурный план

б) план отвода территории

в) вертикальный разрез местности по заданному направлению

г) проекции горизонталей

18. Площадки, предназначенные для кратковременного и тихого отдыха и настольных игр

а) для отдыха взрослых

б) хозяйственные

в) спортивные

г) детские

19.Особо охраняемая территория

1. скверы
2. заповедник
3. газон
4. участок магистрали

20. Упругие покрытия из различных материалов

1. мягкие покрытия
2. комбинированные покрытия
3. жесткие покрытия
4. тактильные покрытия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | | | 2 вариант | | | |
| 1 | а | 11 | г | 1 | б | 11 | а |
| 2 | г | 12 | б | 2 | в | 12 | а |
| 3 | а | 13 | в | 3 | б | 13 | в |
| 4 | а | 14 | б | 4 | г | 14 | б |
| 5 | в | 15 | б | 5 | б | 15 | б |
| 6 | б | 16 | в | 6 | в | 16 | в |
| 7 | б | 17 | в | 7 | б | 17 | в |
| 8 | б | 18 | а | 8 | г | 18 | а |
| 9 | в | 19 | а | 9 | б | 19 | б |
| 10 | в | 20 | г | 10 | в | 20 | а |

Критерии оцененивания тестовых заданий

Количество правильных ответов, шт. Оценка

20-19 баллов отлично

18-15 балла хорошо

14-10 баллов удовлетворительно

9 балов и менее неудовлетворительно

**Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (комплект материалов для оценки освоения междисциплинарных курсов, входящих в состав**

**профессионального модуля)**

**Экзаменационный материал по МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство, тема 1 Цветоводство и декоративное древоводство**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

*количество вариантов 25*

*Оцениваемые знания и умения:*

*Знания:*

З 8. Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений.

З 9. Особенности почвы на объекте.

З 13. Порядок организации подготовительных работ на объекте.

З 15. Технологические процессы агротехнических работ.

*Умения:*

У 6. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ.

У 8. Организовывать подготовительные работы на объекте.

У 9. Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения.

*Критерии оценки теоретического задания:*

5 баллов: ответ сформулирован правильно, студент ориентируется в поставленном вопросе, на вопросы отвечает точно и четко.

4 балла: ответ сформулирован правильно, студент теряется в поставленном вопросе, имеются небольшие ошибки в формулировке ответа на дополнительные вопросы.

3 балла: ответ сформулирован не точно, имеются ошибки в формулировках, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла: ответ сформулирован не правильно, студент не ориентируется в теоретическом материале.

*Критерии оценки практического задания:*

5 баллов: задача решена правильно, соблюден алгоритм решения задач, ответ или вывод сформулирован точно и четко.

4 балла: задача решена правильно, соблюден алгоритм решения задач, имеются небольшие ошибки в формулировке ответа или ввода

3 балла: задача решена неточно, нарушен алгоритм решения задачи.

2 балла: задача решена неправильно, нет ответов и выводов.

**Вариант № 1**

**Теоретические вопросы:**

Декоративное древоводство как отрасль растениеводства, задачи и роль в озеленении городов

**Практическое задание:**

Анализ строения декоративных травянистых растений

**Вариант № 2**

**Теоретические вопросы:**

Однолетние цветущие растения

**Практическое задание:**

Анализ декоративных качеств древесных растений

**Вариант № 3**

**Теоретические вопросы:**

Морфологические особенности семян деревьев и кустарников

**Практическое задание:**

Осуществление обеспечения ухода за различными видами декоративных культур

**Вариант № 4**

**Теоретические вопросы:**

Красивоцветущие растения

**Практическое задание:**

Оформление цветников

**Вариант № 5**

**Теоретические вопросы:**

Организационно-хозяйственный план питомника

**Практическое задание:**

Определение декоративных лиственных горшечных растений

**Вариант № 6**

**Теоретические вопросы:**

Декоративно-лиственные растения

**Практическое задание:**

Определение красивоцветущих горшечных растений

**Вариант № 7**

**Теоретические вопросы:**

Луковичные и клубнелуковичные растения

**Практическое задание:**

Определение ампельных форм и лиан

**Теоретические вопросы:**

Декоративные признаки цветочных растений

**Практическое задание:**

Определение кактусов и суккулентов

**Вариат № 9**

**Теоретические вопросы:**

Типы питомников, их значение и характеристика

**Практическое задание:**

Разработка технологических карт на выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород

**Вариант № 10**

**Теоретические вопросы:**

Ковровые растения

**Практическое задание:**

Составление структуры питомника

**Вариант № 11**

**Теоретические вопросы:**

Технологические карты

**Практическое задание:**

Оформление территории декоративного питомника

**Вариант № 12**

**Теоретические вопросы:**

Севообороты и культурообороты в питомнике

**Практическое задание:**

Составление севооборотов, культурооборотов и ротационных площадей

**Вариант № 13**

**Теоретические вопросы:**

Классификация питомников

**Практическое задание:**

Анализ строения декоративных травянистых растений

**Вариант № 14**

**Теоретические вопросы:**

Виды удобрений, их характеристика

**Практическое задание:**

Анализ декоративных качеств древесных растений

**Вариант № 15**

**Теоретические вопросы:**

Естественное вегетативное размножение

**Практическое задание:**

Осуществление обеспечения ухода за различными видами декоративных культур

**Вариант № 16**

**Теоретические вопросы:**

Красивоцветущие и декоративные кустарники

**Практическое задание:**

Определение красивоцветущих горшечных растений

**Вариант № 17**

**Теоретические вопросы:**

Характеристика двулетников

**Практическое задание:**

Определение декоративно - лиственных горшечных растений

**Вариант № 18**

**Теоретические вопросы:**

Основные отделы питомника. Дать характеристику

**Практическое задание:**

Определение ампельных форм и лиан

**Вариант № 19**

**Теоретические вопросы:**

Многолетние декоративные растения

**Практическое задание:**

Определение кактусов и суккулентов

**Вариант № 20**

**Теоретические вопросы:**

Структура маточного хозяйства. Назначение, составные части

**Практическое задание:**

Оформление цветников

**Вариант № 21**

**Теоретические вопросы:**

Ампельные и вьющиеся растения

**Практическое задание:**

Составление структуры питомника

**Вариант № 22**

**Теоретические вопросы:**

Отдел размножения

**Практическое задание:**

Оформление территории декоративного питомника

**Вариант № 23**

**Теоретические вопросы:**

Искусственное вегетативное размножение

**Практическое задание:**

Разработка технологических карт на выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород

**Вариант № 24**

**Теоретические вопросы:**

Отдел формирования. Назначение, составные части

**Практическое задание:**

Составление севооборотов, культурооборотов и ротационных площадей

**Вариант № 25**

**Теоретические вопросы:**

Семенное размножение

**Практическое задание:**

Анализ строения декоративных травянистых растений

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые**  **знания и умения** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант 1  Вариант 2  Вариант 3  Вариант 4  Вариант 5  Вариант 6  Вариант 7  Вариант 8  Вариант 9  Вариант 10  Вариант 11  Вариант 12  Вариант 13  Вариант 14  Вариант 15  Вариант 16  Вариант 17  Вариант 18  Вариант 19  Вариант 20  Вариант 21  Вариант 22  Вариант 23  Вариант 24  Вариант 25 | У 6. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ.  У 8. Организовывать подготовительные работы на объекте.  У 9. Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения.  З 8. Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений.  З 9. Особенности почвы на объекте.  З 13. Порядок организации подготовительных работ на объекте.  З 15. Технологические процессы агротехнических работ. | * Студент правильно подбирает ассортимент цветочных культур, древесно-кустарниковых пород, инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ, использует полученные знания. * Студент правильно выполняет агротехнические работы, определяет особенности почвы. * Студент ориентируется в технологических процессах. * Студент организует этапы последовательности подготовительных работ. |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Вариантов 25. В каждом варианте по 2 задания: 1 – теоретическое и 1 - практическое

**Время выполнения** заданий каждого варианта – 50 мин.

**Инструкция:** на выполнение теоретического задания отводится 25 мин, на выполнение практического задания отводится 25 мин.

**Условия выполнения заданий**

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая). Методические рекомендации к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

**Рекомендации** по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Дайте оценку освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

3 Примите решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**Экзаменационный материал по МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство, тема 6 Фитодизайн**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

***количество вариантов 25***

***Оцениваемые элементы компетенций:***

*Умения*

*У6:*подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

*Знания*

*З 8:* ассортимента цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

*З 10****:*** назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов

***Условия выполнения задания***

- задания выполняются в специализированной аудитории и оранжереи колледжа

- используемое оборудование: инструмент флористов (оазис, аранжировочная сетка, кензан, оазис тейп, оазис фикс, аранжировочный нож)

- для выполнения заданий используются стилистические композиции и растения оранжереи колледжа.

***Вариант № 1***

**Теоретические вопросы:**

* 1. Место фитодизайна в структуре искусств
  2. Букет для невесты

**Практическое задание:**

* 1. Подобрать ассортимент для керамической вазы

***Вариант № 2***

**Теоретические вопросы:**

1. Флористическая культура Древнего Египта.

2. Букет для женщин и мужчин

**Практическое задание:**

3. Подобрать ассортимент для хрустальной вазы.

***Вариант № 3***

**Теоретические вопросы:**

1. Флористика Античности.

2. Оживление» цветов.

**Практическое задание:**

3. Подобрать ассортимент сухоцветов

***Вариант № 4***

**Теоретические вопросы:**

Флористика Средневековья.

1. Букет для женщин и мужчин

**Практическое задание:**.

1. Подобрать ассортимент сухоцветов.

***Вариант № 5***

**Теоретические вопросы:**

* + - 1. Флористика Ренессанса.
      2. Цветочный этикет

**Практическое задание:**

3. Подобрать ассортимент для напольной композиции

***Вариант № 6***

**Теоретические вопросы:**

Флористика барокко.

Правила сочетания живых и искусственных растений в интерьере

**Практическое задание:**

3. Подобрать ассортимент комнатных растений с желтой окраской цветов

***Вариант № 7***

**Теоретические вопросы:**

Флористика рококо.

1. Выразительные средства цветочной композиции. Фон и текстура.

**Практическое задание:**

1. Подобрать ассортимент для настольной композиции

***Вариант № 8***

**Теоретические вопросы:**

1. Флористика классицизма.
2. Подбор ассортимента растений в зависимости от освещения

**Практическое задание:**

3. Подобрать ассортимент для детской комнаты

***Вариант № 9***

**Теоретические вопросы:**

* + - 1. Флористика бидермейера.
      2. Выразительные средства цветочной композиции. Контраст, свет и тени.

**Практическое задание:**

1. Подобрать ассортимент для столовой.

***Вариант № 10***

**Теоретические вопросы:**

* + - 1. Флористика викторианского периода.
      2. Выразительные средства цветочной композиции. Цвет

**Практическое задание:**

* + - 1. Подобрать ассортимент для прихожей

***Вариант № 11***

**Теоретические вопросы:**

Флористика модерна.

Цветовой круг в решении вопроса озеленения интерьера

**Практическое задание:**

Подобрать ассортимент для больничной палаты

***Вариант № 12***

**Теоретические вопросы:**

* + - 1. Восточная аранжировка. Стили икебаны.
      2. Выразительные средства цветочной композиции. Форма

**Практическое задание:**

* + - 1. Подобрать ассортимент для новогодней композиции

***Вариант № 13***

**Теоретические вопросы:**

Основы икебаны.

Основные правила составления композиций

**Практическое задание:**

Подобрать цветовую гамму к синему цвету

***Вариант № 14***

**Теоретические вопросы:**

Виды контейнеров, их роль в создании композиций.

1. Выразительные средства цветочной композиции. Группировка и линии

**Практическое задание:**

1. Подобрать ассортимент для детской композиции

***Вариант № 15***

**Теоретические вопросы:**

* + - 1. Выразительные средства цветочной композиции. Пропорции.
      2. Выразительные средства цветочной композиции. Симметрия и равновесие

**Практическое задание:**

* + - 1. Подобрать цветовую гамму к желтому цвету

***Вариант № 16***

**Теоретические вопросы:**

Аксессуары, используемые в аранжировке цветов.

Варианты размещения цветочных композиций. Общие принципы

**Практическое задание:**

Подобрать первичные цвета

***Вариант № 17***

**Теоретические вопросы:**

Типы крепления композиций.

Выразительные средства цветочной композиции. Расположение

**Практическое задание:**

Подобрать цветовую гамму к зеленому цвету

***Вариант № 18***

**Теоретические вопросы:**

Методы высушивания на воздухе.

Выразительные средства цветочной композиции. Масштабность

**Практическое задание:**

Подобрать ассортимент комнатных растений с синими цветами

***Вариант № 19***

**Теоретические вопросы:**

1. Метод высушивания при помощи осушителей.

2. Стили фито-арта. Смешанный стиль

**Практическое задание:**

3. Подобрать цветовую гамму из вторичных цветовых сочетаний

***Вариант № 20***

**Теоретические вопросы:**

Метод высушивания при помощи глицерина.

Стили фито-арта. Линейно-массивный стиль

**Практическое задание:**

Подобрать ассортимент для сухоцветов

***Вариант № 21***

**Теоретические вопросы:**

Метод оскелечивания.

Стили фито-арта. Массивный стиль

**Практическое задание:**

Подобрать цветовую гамму из нейтральных сочетаний

***Вариант № 22***

**Теоретические вопросы:**

Метод высушивания в микроволновой печи.

Стили фито-арта. Линейный стиль

**Практическое задание:**

Подобрать ассортимент для фойе

***Вариант № 23***

**Теоретические вопросы:**

Сухоцветы, их использование в аранжировке.

Виды цветочной аранжировки

**Практическое задание:**

Подобрать цветовую гамму к голубому цвету

***Вариант № 24***

**Теоретические вопросы:**

Искусственные цветы, их использование.

Настольные композиции. Основные принципы создания

**Практическое задание:**

Подобрать фон для разноцветной весенней композиции

***Вариант № 25***

**Теоретические вопросы:**

1. Основы построения цветочной аранжировки.

2. Основные группы растений, используемых для озеленения интерьеров

**Практическое задание:**

3. Подобрать цветовую гамму к серому цвету

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оценивание знаний и умений** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант № 1.  Вариант № 2  Вариант № 3  Вариант № 4  Вариант № 5  Вариант № 6  Вариант № 7  Вариант № 8  Вариант № 9  Вариант № 10  Вариант № 11  Вариант № 12  Вариант № 13  Вариант № 14  Вариант № 15  Вариант № 16  Вариант № 17  Вариант № 18  Вариант № 19  Вариант № 20  Вариант № 21  Вариант № 22  Вариант № 23  Вариант № 24  Вариант № 25 | У 6. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ  З 8. Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений.  З 10. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов | * проявление интереса к будущей профессии * сформированность профессиональной мотивации * своевременность сдачи заданий и отчетов. * ответственность за принятые решения * умение работать с различными источниками информации; * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; * уверенность в себе * ценностное отношение к профессиональной деятельности; * способность к оценочным суждениям, самоанализу * способность к самоактуализации; * способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Вариантов 25. В каждом варианте по 3 задания: 2 – теоретических и 1 - практическое

**Время выполнения**заданий каждого варианта – 50мин.

**Инструкция:** на выполнение теоретического задания отводится 25 мин, на выполнение практического задания отводится 25 мин.

**Условия выполнения заданий**

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая).Методические рекомендации к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

**Рекомендации** по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Дайте оценку освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

3 Примите решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**Экзаменационный материал по МДК 02.02**

**Садово-парковое строительство и хозяйство**

**Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональный деятельности организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.**

**Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием теоретических и практических заданий**

В состав комплекта входят задания для экзаменующихсяи пакет экзаменатора (эксперт).

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

*количество вариантов 25*

*Оцениваемые знания и умения:*

*Знания:*

З 10. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов

З 11.Типовые должностные инструкции подчиненных

З 12. Правила техники безопасности и охраны труда

З 13. Порядок организации подготовительных работ на объекте.

З 14. Технические условия и время на выполнение работ.

З 15. Технологические процессы агротехнических работ.

З 16. Технологические процессы строительных работ.

З 17. Требования, предъявляемые к качеству работ.

З 18.Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

*Умения:*

У 6. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ.

У 7. Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ

У 8. Организовывать подготовительные работы на объекте.

У 9. Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения.

У 10. Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений.

У 12. Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными

У 13. Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения

У 14. Определять эффективность выполненных работ.

*Критерии оценки теоретического задания:*

5 баллов: ответ сформулирован правильно, студент ориентируется в поставленном вопросе, на вопросы отвечает точно и четко.

4 балла: ответ сформулирован правильно, студент теряется в поставленном вопросе, имеются небольшие ошибки в формулировке ответа на дополнительные вопросы.

3 балла: ответ сформулирован не точно, имеются ошибки в формулировках, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла: ответ сформулирован не правильно, студент не ориентируется в теоретическом материале.

*Критерии оценки практического задания:*

5 баллов: задача решена правильно, соблюден алгоритм решения задач, ответ или вывод сформулирован точно и четко.

4 балла: задача решена правильно, соблюден алгоритм решения задач, имеются небольшие ошибки в формулировке ответа или ввода

3 балла: задача решена неточно, нарушен алгоритм решения задачи.

2 балла: задача решена неправильно, нет ответов и выводов

**Вариант № 1**

**Теоретические вопросы:**

Рельеф. Общие сведенья о рельефе

**Практическое задание:**

Рассчитать баланс территории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь  16 га | | Хоз.  зона | | Спорт  зона | | Детская  зона | | Зона тих.отд. | | Культур просветит | | Итого |
| % | га | % | га | % | га | % | га | % | га |
| 2 |  | 15 |  | 12 |  | 37 |  | 34 |  |
| Здания и сооружения | 9.5 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Дороги и площадки | 18.5 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Водоемы | 2% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Зеленые насаждения | 70 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| существ.посадки | 35% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| полевой газон | 15% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| культурн. газон | 8% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| цветники | 2 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| кустарники | 4% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| деревья | 6% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Итого: | 100 |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**Вариант № 2**

**Теоретические вопросы:**

Вертикальная планировка. Горизонтали

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство дорог согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство дорог | | | | |
| 1 | Снятия растительного слоя | м2 |  |  |
| Устройство подстилающих слоев дороги | | | | |
| 2 | Устройство 1 подстилающего слоя F 20-40 | м3 |  |  |
| 3 | Устройство 2 подстилающего слоя F 5-20 | м3 |  |  |
| 4 | Устройство бордюрного камня | шт |  |  |
| 5 | Устройство асфальтобетонного покрытия по ГОСТ 9128-97 | м3 |  |  |

Расчет материалов для устройства дорог и тропинок

1. Площадь дорог и тропинок составляет \_\_\_\_ га.
2. Глубина корыта на дорогах\_\_\_\_\_ м.
3. Толщина слоя и щебня F20-40 на дорогах \_\_\_\_\_ м.
4. Длина бордюрного камня \_\_\_\_\_ м.
5. Асфальтобетон высотой \_\_\_\_\_\_ м.
6. Толщина пескоцемента \_\_\_\_\_ м
7. Nщебня 20-40= \_\_\_\_\_ м3
8. Nщебня 5-20= \_\_\_\_\_ м3
9. Nбор.камня= \_\_\_\_\_ шт
10. Nасф.бетона= \_\_\_\_\_ м3

**Вариант № 3**

**Теоретические вопросы:**

Конструктивные элементы объекта строительства

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство площадок согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство площадки | | | | |
| 1 | Снятия растительного слоя | м2 |  |  |
| Устройство подстилающих слоев площадки | | | | |
| 2 | Устройство 1 подстилающего слоя F 20-40 | м3 |  |  |
| 3 | Устройство 2 подстилающего слоя F 5-20 | м3 |  |  |
| 4 | Устройство бордюрного камня | шт |  |  |
| 5 | Устройство пескоцемента | м3 |  |  |
| 6 | Устройство плитки | м3 |  |  |

Расчет материалов для устройства площадки

1. Площадь площадки составляет \_\_\_\_ га.
2. Глубина корыта на площадке\_\_\_\_\_ м.
3. Толщина слоя и щебня F20-40на площадке \_\_\_\_\_ м.
4. Длина бордюрного камня \_\_\_\_\_ м.
5. Толщина пескоцемента \_\_\_\_\_ м
6. Nщебня 20-40= \_\_\_\_\_ м3
7. Nщебня 5-20= \_\_\_\_\_ м3
8. Nбор.камня= \_\_\_\_\_ шт
9. Nпескоцемента= \_\_\_\_\_ м

**Вариант № 4**

**Теоретические вопросы:**

Категории объектов строительства

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство цветников согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство цветников | | | | |
| 6 | Планировка площадей | м2 |  |  |
| 7 | Вспашка почвы | м2 |  |  |
| 8 | Боронование почвы | м2 |  |  |
| 9 | Устройство насыпи | м2 |  |  |
| 10 | Посадка | шт |  |  |
| 11 | Полив цветников | м2 |  |  |

**Вариант № 5**

**Теоретические вопросы:**

Подсчет объектов земляных работ. Отметки поверхности

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство газонов согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство газона | | | | |
| 1 | Планировка площадей | м2 |  |  |
| 2 | Вспашка почвы | м2 |  |  |
| 3 | Боронование почвы | м2 |  |  |
| 4 | Посев семян | м2/кг |  |  |
| 5 | Полив газонов | м2 |  |  |

**Вариант № 6**

**Теоретические вопросы:**

Подготовка почвы для озеленения

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство деревьев согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Посадка деревьев | | | | |
| 1 | Копание ям | шт |  |  |
| 2 | Посадка деревьев | шт |  |  |
| 3 | Уход (обрезка кроны) | шт |  |  |
| 4 | Внесение органических удобрений | м2 |  |  |
| 5 | Полив древесных растений | м2 |  |  |

**Вариант № 7**

**Теоретические вопросы:**

Подготовка искусственной растительной земли

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство кустарников согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Посадка кустарников | | | | |
| 6 | Копание ям | шт |  |  |
| 7 | Посадка кустарников | шт |  |  |
| 8 | Уход (обрезка кроны) | шт |  |  |
| 9 | Полив кустарников | м2 |  |  |
| 10 | Внесение удобрений | м2 |  |  |

**Вариант № 8**

**Теоретические вопросы:**

Устройство газона

**Практическое задание:**

Рассчитать технико-экономические показатели проекта благоустройства

**Инструкция:**

1. Вы можете воспользоваться СНиП III-10-75 Благоустройство территории, ЕНиРы

2 Максимальное время выполнения задания – 2 часа

3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ

- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

**Вариант № 9**

**Теоретические вопросы:**

Компостирование

**Практическое задание:**

Рассчитать баланс территории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь  25 га | | Хоз.  зона | | Спорт  зона | | Детская  зона | | Зона тих.отд. | | Культур просветит | | Итого |
| % | га | % | га | % | га | % | га | % | га |
| 2 |  | 14 |  | 13 |  | 37 |  | 34 |  |
| Здания и сооружения | 9.5 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Дороги и площадки | 18.5 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Водоемы | 2% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Зеленые насаждения | 70 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| существ.посадки | 35% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| полевой газон | 15% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| культурн. газон | 8% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| цветники | 2 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| кустарники | 4% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| деревья | 6% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Итого: | 100 |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**Вариант № 10**

**Теоретические вопросы:**

Малые архитектурные формв

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство дорог согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство дорог | | | | |
| 1 | Снятия растительного слоя | м2 |  |  |
| Устройство подстилающих слоев дороги | | | | |
| 2 | Устройство 1 подстилающего слоя F 20-40 | м3 |  |  |
| 3 | Устройство 2 подстилающего слоя F 5-20 | м3 |  |  |
| 4 | Устройство бордюрного камня | шт |  |  |
| 5 | Устройство асфальтобетонного покрытия по ГОСТ 9128-97 | м3 |  |  |

Расчет материалов для устройства дорог и тропинок

1. Площадь дорог и тропинок составляет \_\_\_\_ га.
2. Глубина корыта на дорогах\_\_\_\_\_ м.
3. Толщина слоя и щебня F20-40 на дорогах \_\_\_\_\_ м.
4. Длина бордюрного камня \_\_\_\_\_ м.
5. Асфальтобетон высотой \_\_\_\_\_\_ м.
6. Толщина пескоцемента \_\_\_\_\_ м
7. Nщебня 20-40= \_\_\_\_\_ м3
8. Nщебня 5-20= \_\_\_\_\_ м3
9. Nбор.камня= \_\_\_\_\_ шт
10. Nасф.бетона= \_\_\_\_\_ м3

**Вариант № 11**

**Теоретические вопросы:**

Устройство спортивных площадок

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство площадок согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство площадки | | | | |
| 1 | Снятия растительного слоя | м2 |  |  |
| Устройство подстилающих слоев площадки | | | | |
| 2 | Устройство 1 подстилающего слоя F 20-40 | м3 |  |  |
| 3 | Устройство 2 подстилающего слоя F 5-20 | м3 |  |  |
| 4 | Устройство бордюрного камня | шт |  |  |
| 5 | Устройство пескоцемента | м3 |  |  |
| 6 | Устройство плитки | м3 |  |  |

Расчет материалов для устройства площадки

1. Площадь площадки составляет \_\_\_\_ га.
2. Глубина корыта на площадке\_\_\_\_\_ м.
3. Толщина слоя и щебня F20-40на площадке \_\_\_\_\_ м.
4. Длина бордюрного камня \_\_\_\_\_ м.
5. Толщина пескоцемента \_\_\_\_\_ м
6. Nщебня 20-40= \_\_\_\_\_ м3
7. Nщебня 5-20= \_\_\_\_\_ м3
8. Nбор.камня= \_\_\_\_\_ шт
9. Nпескоцемента= \_\_\_\_\_ м

**Вариант № 12**

**Теоретические вопросы:**

Технология строительства спортивных площадок

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство цветников согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство цветников | | | | |
| 1 | Планировка площадей | м2 |  |  |
| 2 | Вспашка почвы | м2 |  |  |
| 3 | Боронование почвы | м2 |  |  |
| 4 | Устройство насыпи | м2 |  |  |
| 15 | Посадка | шт |  |  |
| 16 | Полив цветников | м2 |  |  |

**Вариант № 13**

**Теоретические вопросы:**

Приемы устройства площадки

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство деревьев и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Посадка деревьев | | | | |
| 1 | Копание ям | шт |  |  |
| 2 | Посадка деревьев | шт |  |  |
| 3 | Уход (обрезка кроны) | шт |  |  |
| 4 | Внесение органических удобрений | м2 |  |  |
| 5 | Полив древесных растений | м2 |  |  |

**Вариант № 14**

**Теоретические вопросы:**

Оборудование спортивной площадки

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство кустарников согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Посадка кустарников | | | | |
| 6 | Копание ям | шт |  |  |
| 7 | Посадка кустарников | шт |  |  |
| 8 | Уход (обрезка кроны) | шт |  |  |
| 9 | Полив кустарников | м2 |  |  |
| 10 | Внесение удобрений | м2 |  |  |

**Вариант № 15**

**Теоретические вопросы:**

Гидротехнические сооружения

**Практическое задание:**

Рассчитать технико-экономические показатели проекта благоустройства

**Инструкция:**

1. Вы можете воспользоваться СНиП III-10-75 Благоустройство территории, ЕНиРы

2 Максимальное время выполнения задания – 2 часа

3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ

- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

**Вариант № 16**

**Теоретические вопросы:**

Классификация водоемов

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство дорог согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство дорог | | | | |
| 1 | Снятия растительного слоя | м2 |  |  |
| Устройство подстилающих слоев дороги | | | | |
| 2 | Устройство 1 подстилающего слоя F 20-40 | м3 |  |  |
| 3 | Устройство 2 подстилающего слоя F 5-20 | м3 |  |  |
| 4 | Устройство бордюрного камня | шт |  |  |
| 5 | Устройство асфальтобетонного покрытия по ГОСТ 9128-97 | м3 |  |  |

Расчет материалов для устройства дорог и тропинок

1. Площадь дорог и тропинок составляет \_\_\_\_ га.
2. Глубина корыта на дорогах\_\_\_\_\_ м.
3. Толщина слоя и щебня F20-40 на дорогах \_\_\_\_\_ м.
4. Длина бордюрного камня \_\_\_\_\_ м.
5. Асфальтобетон высотой \_\_\_\_\_\_ м.
6. Толщина пескоцемента \_\_\_\_\_ м
7. Nщебня 20-40= \_\_\_\_\_ м3
8. Nщебня 5-20= \_\_\_\_\_ м3
9. Nбор.камня= \_\_\_\_\_ шт
10. Nасф.бетона= \_\_\_\_\_ м3

**Вариант № 17**

**Теоретические вопросы:**

Строительство водоемов

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство площадок согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство площадки | | | | |
| 1 | Снятия растительного слоя | м2 |  |  |
| Устройство подстилающих слоев площадки | | | | |
| 2 | Устройство 1 подстилающего слоя F 20-40 | м3 |  |  |
| 3 | Устройство 2 подстилающего слоя F 5-20 | м3 |  |  |
| 4 | Устройство бордюрного камня | шт |  |  |
| 5 | Устройство пескоцемента | м3 |  |  |
| 6 | Устройство плитки | м3 |  |  |

Расчет материалов для устройства площадки

1. Площадь площадки составляет \_\_\_\_ га.
2. Глубина корыта на площадке\_\_\_\_\_ м.
3. Толщина слоя и щебня F20-40на площадке \_\_\_\_\_ м.
4. Длина бордюрного камня \_\_\_\_\_ м.
5. Толщина пескоцемента \_\_\_\_\_ м
6. Nщебня 20-40= \_\_\_\_\_ м3
7. Nщебня 5-20= \_\_\_\_\_ м3
8. Nбор.камня= \_\_\_\_\_ шт
9. Nпескоцемента= \_\_\_\_\_ м

**Вариант № 18**

**Теоретические вопросы:**

Декоративные гидротехнические сооружения

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство цветников согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство цветников | | | | |
| 6 | Планировка площадей | м2 |  |  |
| 7 | Вспашка почвы | м2 |  |  |
| 8 | Боронование почвы | м2 |  |  |
| 9 | Устройство насыпи | м2 |  |  |
| 10 | Посадка | шт |  |  |
| 11 | Полив цветников | м2 |  |  |

**Вариант № 19**

**Теоретические вопросы:**

Устройство садово-парковых дорожек

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство газонов согласно балансу территории и занести данные в таблицу

**Вариант № 20**

**Теоретические вопросы:**

Конструкции дорожек и площадок

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство деревьев согласно балансу территории и занести данные. Конструкции дорожек и площадок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство газона | | | | |
| 1 | Планировка площадей | м2 |  |  |
| 2 | Вспашка почвы | м2 |  |  |
| 3 | Боронование почвы | м2 |  |  |
| 4 | Посев семян | м2/кг |  |  |
| 5 | Полив газонов | м2 |  |  |

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство деревьев согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Посадка деревьев | | | | |
| 1 | Копание ям | шт |  |  |
| 2 | Посадка деревьев | шт |  |  |
| 3 | Уход (обрезка кроны) | шт |  |  |
| 4 | Внесение органических удобрений | м2 |  |  |
| 5 | Полив древесных растений | м2 |  |  |

**Вариант № 21**

**Теоретические вопросы:**

Плиточное покрытие дорожек и площадок

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство кустарников согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Посадка кустарников | | | | |
| 6 | Копание ям | шт |  |  |
| 7 | Посадка кустарников | шт |  |  |
| 8 | Уход (обрезка кроны) | шт |  |  |
| 9 | Полив кустарников | м2 |  |  |
| 10 | Внесение удобрений | м2 |  |  |

**Вариант № 22**

**Теоретические вопросы:**

Водоотводные сооружения

**Практическое задание:**

Рассчитать технико-экономические показатели проекта благоустройства

**Инструкция:**

1. Вы можете воспользоваться СНиП III-10-75 Благоустройство территории, ЕНиРы

2 Максимальное время выполнения задания – 2 часа

3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ

- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

**Вариант № 23**

**Теоретические вопросы:**

Лестницы, пандусы

**Практическое задание:**

Рассчитать баланс территории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь  30 га | | Хоз.  зона | | Спорт  зона | | Детская  зона | | Зона тих.отд. | | Культур просветит | | Итого |
| % | га | % | га | % | га | % | га | % | га |
| 2 |  | 14 |  | 13 |  | 37 |  | 34 |  |
| Здания и сооружения | 9.5 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Дороги и площадки | 18.5 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Водоемы | 2% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Зеленые насаждения | 70 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| существ.посадки | 35% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| полевой газон | 15% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| культурн. газон | 8% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| цветники | 2 % |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| кустарники | 4% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| деревья | 6% |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Итого: | 100 |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**Вариант № 24**

**Теоретические вопросы:**

Подпорные стенки

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство площадок согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Устройство площадки | | | | |
| 1 | Снятия растительного слоя | м2 |  |  |
| Устройство подстилающих слоев площадки | | | | |
| 2 | Устройство 1 подстилающего слоя F 20-40 | м3 |  |  |
| 3 | Устройство 2 подстилающего слоя F 5-20 | м3 |  |  |
| 4 | Устройство бордюрного камня | шт |  |  |
| 5 | Устройство пескоцемента | м3 |  |  |
| 6 | Устройство плитки | м3 |  |  |

Расчет материалов для устройства площадки

1. Площадь площадки составляет \_\_\_\_ га.
2. Глубина корыта на площадке\_\_\_\_\_ м.
3. Толщина слоя и щебня F20-40на площадке \_\_\_\_\_ м.
4. Длина бордюрного камня \_\_\_\_\_ м.
5. Толщина пескоцемента \_\_\_\_\_ м
6. Nщебня 20-40= \_\_\_\_\_ м3
7. Nщебня 5-20= \_\_\_\_\_ м3
8. Nбор.камня= \_\_\_\_\_ шт
9. Nпескоцемента= \_\_\_\_\_ м

**Вариант № 25**

**Теоретические вопросы:**

Садово-парковая мебель и оборудование

**Практическое задание:**

Рассчитать материалы на устройство кустарников согласно балансу территории и занести данные в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. раб. | Кол-во | Примечание |
| Посадка кустарников | | | | |
| 6 | Копание ям | шт |  |  |
| 7 | Посадка кустарников | шт |  |  |
| 8 | Уход (обрезка кроны) | шт |  |  |
| 9 | Полив кустарников | м2 |  |  |
| 10 | Внесение удобрений | м2 |  |  |

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые**  **компетенции** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант 1  Вариант 2  Вариант 3  Вариант 4  Вариант 5  Вариант 6  Вариант 7  Вариант 8  Вариант 9  Вариант 10  Вариант 11  Вариант 12  Вариант 13  Вариант 15  Вариант 16  Вариант 17  Вариант 18  Вариант 19  Вариант 20  Вариант 21  Вариант 22  Вариант 23  Вариант 24  Вариант 25 | У 6. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ.  У 7. Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ  У 8. Организовывать подготовительные работы на объекте.  У 9. Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения.  У 10. Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений.  У 12. Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными  У 13. Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения  У 14. Определять эффективность выполненных работ.  З 10. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов  З 11.Типовые должностные инструкции подчиненных  З 12. Правила техники безопасности и охраны труда  З 13. Порядок организации подготовительных работ на объекте.  З 14. Технические условия и время на выполнение работ.  З 15. Технологические процессы агротехнических работ.  З 16. Технологические процессы строительных работ.  З 17. Требования, предъявляемые к качеству работ.  З 18.Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. | * Студент ориентируется в поставленных вопросах, использует полученные знания, правильно выполняет расчеты баланса территории, расчеты материалов на устройство дорог и площадок, расчеты материалов на устройство цветников и культурных газонов, деревьев, кустарников. * Студент ориентируется в основных определениях садово-паркового строительства, способен самостоятельно рассчитать технико-экономические показатели * Студент ориентируется в вопросах применения технологии устройства дороги и площадки, способен рассчитать площадь дороги, количество асфальтобетонной смеси. * Студент правильно выполняет последовательность технологических операций устройства газона * Студент правильно применяет садово-парковое оборудование и садово-парковую мебель на объекте строительства |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Вариантов 25. В каждом варианте по 2 задания: 1 – теоретическое и 1 - практическое

**Время выполнения**заданий каждого варианта – 1 час

**Инструкция:** на выполнение теоретического задания отводится 30 мин, на выполнение практического задания отводится 30 мин.

**Условия выполнения заданий**

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая). Методические рекомендации к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

**Рекомендации** по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Дайте оценку освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

3 Примите решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**3. Инструментарий для осуществления контроля приобретения практического опыта**

**3.1. Контроль приобретения практического опыта при освоении ВПД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требования к практическому опыту** | **Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Виды и объем работ на учебной и производственной практике, и условия выполнения (МТБ)** | **Документ, подтверждающий качество выполнения работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| -исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; - осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг; - изучение запросов потребителей и оценивание стратегии конкурентов; -применение методов маркетинговых исследований; -разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг; -проектирование рекламной продукции и организация рекламной кампании; - выполнение подбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ; - планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; - организация подготовительных работ на объекте; - организация агротехнических работ на объектах озеленения; - организация работы по строительству садово-парковых сооружений; - обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; - сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными; - выявление отклонений и анализ причины, -корректирование выявленных отклонений; -определение эффективности выполненных работ. | ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке услуг.  ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы  ПК 2.4. Контролировать и оценивать качества садово-парковых и ландшафтных работ.  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - общее знакомство с основными видами работы;  - знакомство с флорой различных биотопов;  - определение лекарственных растений;  - знакомство с различными типами почв Челябинской области;  - определение однолетних, многолетних растений;  - определение нормы и способов внесения удобрений; - сортировка семян и луковиц; - разбивка различных видов цветников: клумб, рабаток, миксбордеров;  - определение видового состава деревьев и кустарников и санитарного состояния древесных и кустарниковых пород;  - паспортизация зелёных насаждений: проведение измерений и расчёт диаметра ствола, и составление учётной карточки (паспорта);  - определение и подбор ассортимента газонной травы;  - посадка и уход за газонами;  - посадка деревьев и кустарников;  - уход за деревьями и кустарниками;  - работы в маточном саду;  - способы размножения древесных культур, техника прививок;  - разбивка дорожных сетей и площадок;  - установка подпорных стенок, лестниц и откосов;  - устройство водоемов, уход за водоемами;  - составление технологической карты по уходу за водоемами;  - овладение методами и способами осушения территории садово-паркового хозяйства. | Дневник  Аттестационный лист о прохождении практики  Характеристика обучающегося с места прохождения практики |

**3.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)**

*количество вариантов 25*

*Оцениваемые компетенции* ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

*Вариант № 1-25*

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Количество вариантов 25**

**Условия выполнения задания:** Задание выполняется после прохождения производственной практики, в учебной аудитории. Все задания носят практический характер.

**Вариант № 1**

*Задание 1:* Определить, какую площадь в м2занимает спортивная зона парка, если известно: площадь территории – 66 га, спортивная зона составляет 28 % от общей площади

*Задание 2:*Подобрать однолетние цветущие растения для партерной клумбы

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для керамической вазы

**Вариант № 2**

*Задание 1:* Рассчитать, какую площадь в м2занимает культурный газон в сквере, если известно: площадь сквера – 5 га, культурный газон составляет 3%, площадь зеленых насаждений - 68 %

*Задание 2:*Подобрать декоративно-лиственные растения для живой изгороди

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для хрустальной вазы

**Вариант № 3**

*Задание 1:* Рассчитать возраст деревьев, если известно: длина окружности тополя 120 см, длина окружности березы 180 см, длина окружности лиственницы 80 см

*Задание 2:*Показать технику вегетативного размножения

*Задание 3:*Подобрать ассортимент сухоцветов

**Вариант № 4**

*Задание 1:* Определить сколько штук необходимо посадить на территории двора кленов, берез, лип, если известно: диаметр кроны клена – 10 м, березы – 8 м, липы – 12 м, удельный вес клена – 12%, березы – 9%, липы – 7%, площадь территории двора – 2 га

*Задание 2:*Составить схему типов питомников, определить их значение и дать характеристику

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для напольной композиции

**Вариант № 5**

*Задание 1:* Рассчитать, какую площадь в м2занимает цветник в детской зоне, если известно: площадь ПКиО – 95 га, цветник составляет 5%, детская зона – 14%, площадь зеленых насаждений – 68

*Задание 2:*Подобрать ковровые растения для округлой клумбы, среди газона.

*Задание 3:*Подобрать ассортимент комнатных растений с желтой окраской цветов

**Вариант № 6**

*Задание 1:* Определить уклон дороги, если отметка точки А равна 160.00, отметка точки В равна 160.30, расстояние между точками 356 м.

*Задание 2:*Составить схему классификации питомников

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для настольной композиции

**Вариант № 7**

*Задание 1:* Определить расстояние между точками А и В, если отметка А=368,40; В=387,50, уклон равен 0,05

*Задание 2:*Подобрать двулетники для цветника

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для детской комнаты

**Вариант № 8**

*Задание 1:* Определить количество деревьев (береза, тополь) на участке площадью 7га, с учетом коэффициента 0,5, если диаметр кроны березы равен 4,5м, а тополя 6м.

*Задание 2:*Составить схему основных отделов питомника и дать характеристику

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для столовой

**Вариант № 9**

*Задание 1:* Определить возраст дерева, если его ежегодный прирост составляет 6 мм, а диаметр ствола 357 мм.

*Задание 2:*Предложите, где можно использовать многолетние декоративные растения

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для прихожей

**Вариант № 10**

*Задание 1 :*Найти объем земельных работ, если длина дороги 2600м, площадь корыта 3,27 м2.

*Задание 2:*Практическое использование ампельных и вьющихся растений

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для больничной палаты

**Вариант № 11**

*Задание 1:* Определить какую площадь в м2 занимает зона тихого отдыха в ПКиО, если площадь парка 138 га, культурная зона занимает 7% от общей площади, спортивная зона занимает 11% от общей площади, хозяйственная зона занимает 2% от общей площади и детская зона – 25 %

*Задание 2:*Рассчитать дозу азотного удобрения для многолетнего цветника, S = 10 м2

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для новогодней композиции

**Вариант № 12**

*Задание 1:* Определить протяженность дороги, если объем грунта при разработке корыта составляет 1531м3, ширина корыта 6м, глубина 0,4 м.

*Задание 2:*Выбрать инструменты и материалы для прививки

*Задание 3:*Подобрать цветовую гамму к синему цвету

**Вариант № 13**

*Задание 1:* Найти протяженность дороги, если ее ширина 6000мм, глубина подстилающих слоев и асвальтобетонного покрытия 250 мм, а объем работ по выемки грунта под корыто дороги составляет 4853 м3.

*Задание 2:*Практическое использование красивоцветущих кустарников

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для детской композиции

**Вариант № 14**

*Задание 1:* Определить возраст дерева, если его ежегодный прирост составляет 6 мм, а диаметр ствола 357 мм.

*Задание 2:*Составить технологическую карту по уходу за однолетниками

*Задание 3:*Подобрать цветовую гамму к желтому цвету

**Вариант № 15**

*Задание 1:* Определить объем растительного грунта в м3 для посадки 56 деревьев, если известно: размеры ямы 1200мм \* 1200мм \* 850мм, размер кома 650мм\*650мм\*530мм

*Задание 2:*Составить технологическую карту по уходу за многолетниками

*Задание 3:*Подобрать первичные цвета

**Вариант № 16**

*Задание 1:* Определить объем в м3 растительной земли для посадки 46 деревьев, если известно: глубина ямы 730мм, размер кома 700мм\*700мм\*550мм

*Задание 2:*Составить технологическую карту по уходу за газонами

*Задание 3:*Подобрать цветовую гамму к зеленому цвету

**Вариант № 17**

*Задание 1:* Рассчитать объем замены грунта в м3 для посадки 35 деревьев, если известно: объем кома 0,54 м3, размеры ямы 1,90м\*1,90м\*0,80м

*Задание 2:*Составить технологическую карту по уходу за кустарниками

*Задание 3:*Подобрать ассортимент комнатных растений с синими цветами

**Вариант № 18**

*Задание 1:* Рассчитать объем замены грунта в м3 для посадки 22 кустарников, если известно: размер ямы 0,6м\*0,6м\*0,6м, замена грунта 35%

*Задание 2:*Составить технологическую карту по уходу за луковичными и клубнелуковичными растениями

*Задание 3:*Подобрать цветовую гамму из вторичных цветовых сочетаний

**Вариант № 19**

*Задание 1:* Рассчитать объем замены грунта газона в м3, если известно: площадь газона 6385 м2, толщина земельного слоя 4см

*Задание 2:*Составить технологическую карту по уходу за деревьями

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для сухоцветов

**Вариант № 20**

*Задание 1:* Определить протяженность дороги, если объем грунта при разработке корыта составляет 1240м3, ширина корыта 7м, глубина 0,3 м.

*Задание 2:*Составить технологическую карту по уходу за водоемами

*Задание 3:*Подобрать цветовую гамму из нейтральных сочетаний

**Вариант № 21**

*Задание 1:* Найти объем земельных работ, если длина дороги 1500м, площадь корыта 2,18 м2.

*Задание 2:*Составить культурооборот

*Задание 3:*Подобрать ассортимент для фойе

**Вариант № 22**

*Задание 1:* Найти протяженность дороги, если ее ширина 5000мм, глубина подстилающих слоев и асвальтобетонного покрытия 300 мм, а объем работ по выемки грунта под корыто дороги составляет 5574 м3.

*Задание 2:*Составить схему организации питомника

*Задание 3:*Подобрать цветовую гамму к голубому цвету

**Вариант № 23**

*Задание 1:* Определить какую площадь в м2 занимает детская зона в ПКиО, если площадь парка 150 га, культурная зона занимает 6% от общей площади, спортивная зона занимает 15% от общей площади, хозяйственная зона занимает 3% от общей площади и эона тихого отдыха – 60 %

*Задание 2:*Составить ротационные таблицы на площадь 100 м2

*Задание 3:*Подобрать фон для разноцветной весенней композиции

**Вариант № 24**

*Задание 1:* Определить возраст дерева, если его ежегодный прирост составляет 7 мм, а диаметр ствола 280 мм.

*Задание 2:*Составить технологическую карту по уходу за миксбордерами

*Задание 3:*Подобрать цветовую гамму к красному цвету

**Вариант № 25**

*Задание 1:* Определить, какую площадь в м2занимает спортивная зона парка, если известно: площадь территории – 65 га, спортивная зона составляет 17 % от общей площади

*Задание 2:*Практическое использование кулисного пара

*Задание 3:*Подобрать цветовую гамму к серому цвету

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант № 1.  Вариант № 2  Вариант № 3  Вариант № 4  Вариант № 5  Вариант № 6  Вариант № 7  Вариант № 8  Вариант № 9  Вариант № 10  Вариант № 11  Вариант № 12  Вариант № 13  Вариант № 14  Вариант № 15  Вариант № 16  Вариант № 17  Вариант № 18  Вариант № 19  Вариант № 20  Вариант № 21  Вариант № 22  Вариант № 23  Вариант № 24  Вариант № 25 | ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.  ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.  ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.  ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности  ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; * осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг; * изучение запросов потребителей и оценивание стратегии конкурентов. * применение методов маркетинговых исследований; * разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг; * проектирование рекламной продукции и организация рекламной кампании. * выполнение подбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ; * планированиедеятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; * организация подготовительных работ на объекте; * организация агротехнических работ на объектах озеленения; * организация работы по строительству садово-парковых сооружений; * обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительствасадово-парковых сооружений. * сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными; * выявление отклонений и анализ причины, корректирование выявленных отклонений; * определение эффективности выполненных работ. * проявление интереса к будущей профессии; * сформированность профессиональной мотивации * положительные отзывы по результатам практики. * рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ; * оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при садово-парковом и ландшафтном строительстве; * соответствие выбранных методов осуществления озеленительных работ их целям и задачам; * своевременность сдачи графических работ и практических заданий * аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области садово-паркового проектирования. * ответственность за принятые решения * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников информации, включая электронные * эффективность использования информационно-коммуникационных технологий. * доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения. * высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; * уверенность в себе. * ценностное отношение к профессиональной деятельности; * способность к оценочным суждениям, самоанализу * способность к самоактуализации; * способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |

**4. Рекомендуемая литература и иные источники**

**Основные источники:**

1. Белоусова С.Н. Маркетинг. Ростов-на-Дону: «Феникс». 2015.- 224 с.
2. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник. Издательский центр «Академия». 2014. – 208 с.
3. Бродский А.М. , Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. – М.: ОИЦ Академия, 2015.
4. Волков, О. И. Экономика предприятия: курс лекций. - М. : ИНФРА-М , 2015.
5. Гаврилов, Д. А.Проектно-сметное дело [Текст] : учеб.пособие для среднего проф. образования / Д. А. Гаврилов. - М. : Альфа-М,: ИНФРА-М, 2015.- 351 с. : ил.
6. Геодезия [Текст] : учебник для студ. сред.проф. образования / М.И. Киселев, Д.М. Михелев.- 6-е изд. стер. - М.: Академия, 2016.- 384 с.
7. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб.для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия». 2015. – 352 с.
8. Теодоронский В.С., Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб.для техникумов. – М.: Стройиздат. 2015. – 351с.
9. Теодоронский В.С. «Садово-парковое строительство и хозяйство»: Учебник.-2 е издание М.: «Академия» 2016 -288 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Аристов О.В. Управление качеством: учеб. М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий). -М.: Дашков и К, 2014.
3. Барановская Н. И. Основы сметного дела в строительстве. - М., 2016.
4. Гейц И. В. Нормирование труда и регламентация рабочего времени. - М.: Дело и сервис, 2015.
5. ДевисиловВ.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра-М, 2015.
6. Рубцов Л.И.Проектирование садов и парков.учеб. пособие для техникумов. – М.: Стройиздат. 2014.
7. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: Учеб.пособие для студ. сред. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия». 2016. – 272 с
8. Экономика предприятия / ред. В.Я. Горфинкель.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
9. Справочник по охране труда в Российской Федерации – Москва – Санкт-Петербург « Издательский дом Герда» 2015 г.
10. СНиП 23-05-95\* Естественное и искусственное освещение.
11. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей. – М.: Изд. Стандартов, 1994.
12. ГОСТ 21.101-97 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Изд. Стандартов, 1998.
13. ГОСТ 21.501-93 СПДС Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М.: Изд. Стандартов, 1994.
14. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. – Минск: Изд. Стандартов, 1996.
15. ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. – М.: Изд. Стандартов, 1994.
16. ГОСТ 21.204-93 СПДС Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. – М.: Изд. Стандартов, 1994.
17. КОМПАС-ГРАФИК 8.Х: Руководство пользователя: В 2-х ч. – С-Пб: АО АСКОН, 2006
18. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
19. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам
20. ГОСТ 2.316-68 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.
21. ЕНиР, сборник Е 17 Строительство автомобильных дорог, 1983.
22. ЕНиР, сборник Е 18 Зеленое строительство, 1987
23. ЕНиР, сборник Е 2 Выпуск 1 Механизированные и ручные земляные работы, 1988.

**Электронные учебники:**

<http://www.stroitelstvo.ru/>

<http://www.mukhin.ru/>

<http://101dizain.ru/>

http://www.rmnt.ru/