Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

**Челябинск 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно - оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС СПО  специальности 35.02.12  Садово-парковое и  ландшафтное строительство | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **/**С.А. Вострикова/ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Автор: Е.В. Юдина,** преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

**Актуализировано: Е.В. Юдина,** преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств УД** | **4** |
| 1.1 | Область применения КОС | 4 |
| 1.2 | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.2.1 | Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК) | 4 |
| 1.2.2 | Освоенные умения и усвоенные знания | 6 |
| 1.2.3 | Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 7 |
| 1.2.4 | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 7 |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний** | 9 |
| 2.1. | Задания для текущего контроля | 9 |
| 2.1.1 | Практические задания для оценки освоения умений | 12 |
| 2.1.2 | Задания для самостоятельной работы | 13 |
| 2.2. | Задания для промежуточной аттестации | 15 |
| **III.** | **Литература и иные источники** | 16 |

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1 Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет осуществить сопровождающее оценивание (текущее и рубежное) и оценивать результаты обучения по УД Экологические основы природопользования

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**1.2.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(№№ заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -проявление интереса к будущей профессии;  -сформированность профессиональной мотивации | Тестовое задание №1  Практическая работа №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области применения садово-паркового и ландшафтного комплекса;  - оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов | Тестовое задание №3  Практическая работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области применения садово-паркового и ландшафтного комплекса;  -ответственность за принятые решения | Тестовое задание №2  Практическая работа №5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации  -использование различных источников, включая электронные | Тестовое задание №1  Практическая работа №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Тестовое задание №1  Практическая работа №5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -уметь прислушиваться друг к другу  -относиться доброжелательно к сокурсникам, преподавателям | Тестовое задание №2  Практическая работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | -быть уверенным в себе  -обладать высоким уровнем организации | Тестовое задание №3  Лабораторная работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -способность проводить самоанализ  -ценностное отношение к профессиональной деятельности | Тестовое задание №2  Практическая работа №2,4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Тестовое задание №1  Практическая работа №5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства | -эффективность регулирования спроса на услуги проведения работ по размножению цветочно-декоративных растений древесно-кустарниковых пород | Тестовое задание №4  Лабораторные работы №2, 3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг | -рекламирование исчерпывающей информации о цветочно-декоративных растениях и древесно-кустарниковых пород | Тестовое задание №3  Лабораторная работа №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы | -проведение работ по типам посадки растений | Тестовое задание №4  Практическая работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ | -проведение независимой оценки качества оказания услуг  -проведение мониторинга качества работ | Тестовое задание №3  Практическая работа №7  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства | -реализация с помощью компьютера  -информационная модель, отражающая состояние объектов и их отношение | Тестовое задание №2  Практическая работа №8  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | - способность применять анализ современных технологий применяемых в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства  -описание форм и распространение современных технологий | Тестовое задание №3  Практическая работа №5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве | * -проводить анализ особенностей растений открытого грунта * - проводить оценку  объекта озеленения   -проводить работу по садово-парковому и ландшафтному строительству, внедряя современные технологии | Тестовое задание №2  Практическая работа №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |

* + 1. **Освоенные умения и усвоенные знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий для проверки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У 1. применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; | Практические работы №1, 3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| У 2. проводить экологический мониторинг окружающей среды; | Практические работы №5, 6, 12  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| У 3. предупреждать возникновение экологической опасности | Практические работы №13, 14, 15  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №7 |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| З 1. природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; | Тестовое задание №1  Практическая работа №3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| З 2. размещение производства и проблему отходов; | Тестовое задание №2  Практическая работа №2  Лабораторные работы №4,6  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| З 3. понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; | Тестовое задание №3  Практическая работа №5  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №4 |
| З 4. правовые и социальные вопросы природопользования; | Тестовое задание №4  Практические работы №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №1 |
| З 5.охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; | Тестовое задание №1  Практическая работа №10, 11  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| З 6. международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды; | Тестовое задание №3  Практическая работа №16  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №7 |

* + 1. **Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Семестр** | **Форма проведения зачёта (организация контроля и оценивание)** |
| 1 | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачёт | 1 семестр | --- |

* + 1. **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация осуществляется при поведении дифференцированного зачёта по УД «Экологические основы природопользования».

Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Условием допуска обучающихся к дифференцированному зачёту является выполнение всех практических заданий и сдача отчётов по самостоятельной работе.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине «Экологические основы природопользования» осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, выполнения контрольных, практических работ, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ, сдают отчёты по выполнению практических занятий.

**Критерии оценивания:**

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объёме с учётом рациональности выбранных решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объёме с недочётами;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объёме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы);

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объёме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы).

1. **Комплект материалов для оценки освоенных умений**

**и усвоенных знаний**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тестовые задания 1. З1**

**Природные ресурсы и их классификация**

1. ***Природные ресурсы-это:***

а). совокупность всех форм эксплуатации

б). условия природной среды

в). компоненты природной среды

г). свойства природной среды

1. ***Ресурсы природно-территориальных комплексов:***

а). рекреационные

б). полезные ископаемые

в). климатические

г). водные

1. ***Ресурсы промышленного производства:***

а). рекреационные

б). полезные ископаемые

в). климатические

г). водные

1. ***Ресурсы природных компонентов:***

а). рекреационные

б). полезные ископаемые

в). климатические

г). водные

1. ***Ресурсы сельскохозяйственного производства:***

а). рекреационные

б). полезные ископаемые

в). климатические

г). водные

1. ***Признак ресурсов:***

а). минеральный

б). условный

в). исчерпаемый

г). гидроэнергоресурс

1. ***Вид ресурса по хозяйственному использованию:***

а). минеральный

б). условный

в). исчерпаемый

г). гидроэнергоресурс

1. ***Вид ресурса по происхождению:***

а). минеральный

б). условный

в). исчерпаемый

г). гидроэнергоресурс

1. ***Вид природного ресурса, обладающий высокой способностью к восстановлению:***

а). неисчерпаемый

б). исчерпаемый

в). возобновляемый

г). невозобновляемый

1. ***Вид природного ресурса, ограниченный по нахождению в природе:***

а). неисчерпаемый

б). исчерпаемый

в). возобновляемый

г). невозобновляемый

**Тестовые задания 2. З2**

**Природа и общество. Признаки экологического кризиса**

1. ***Воздействие, оказываемое человеком на природу:***

а). антропогенное

б). биотическое

в). абиотическое

г). факторное

1. ***Критическое состояние окружающей среды (кризис):***

а). социальный

б). природный

в). экологический

г). производственный

1. ***Время этапа, когда исчезают крупные животные (тыс. лет назад):***

а). 200-30

б). 10

в). 9-8

г). 2

1. ***Время этапа уменьшения численности крупных животных (тыс. лет назад):***

а). 200-30

б). 10

в). 9-8

г). 2

1. ***Время этапа одомашнивания животных (тыс. лет назад):***

а). 200-30

б). 10

в). 9-8

г). 2

1. ***Время этапа одомашнивания ламы, северного оленя, осла (тыс. лет назад):***

а). 200-30

б). 10

в). 9-8

г). 2

1. ***Время этапа быстрого восстановления природы (млн. лет назад):***

а). 1

б). 1,5

в). 2,5

г). 3,5

1. ***Количество существующих кризисов в экологии:***

а). 4

б). 5

в). 6

г). 7

1. ***Время появления первых гончарных изделий (тыс. лет назад):***

а). 5-4

б). 8-6

в). 9-8

г). 10-11

1. ***Название кризиса - (хозяйства):***

а). усваивающего

б). присваивающего

в). природного

г). приспособленного

**Тестовые задания 3. З3**

**Отходы. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Классификация бытовых отходов.**

1. ***Отходы – это продукты:***

а) вторичные

б) основные

в) побочные

г) первичные

1. ***По происхождению отходы делятся:***

а) промышленные

б) хозяйственные

в) воспламеняющиеся

г) органические

1. ***По происхождению отходы делятся:***

а) агрегатные

б) токсичные

в) утилизированные

г) бытовые

1. ***Отходы размещают в местах установленных по определённым:***

а) условиям

б) правилам

в) признакам

г) характеристикам

1. ***Вещества малоопасные:***

а) хлорид кальция

б) бензопирен

в) кальций

г) хлорид меди

1. ***Вещества нетоксичные:***

а) хлорид кальция

б) бензопирен

в) кальций

г) хлорид меди

1. ***Вещества высокоопасные:***

а) хлорид кальция

б) бензопирен

в) кальций

г) хлорид меди

1. ***Вещества чрезвычайно-опасные:***

а) хлорид кальция

б) бензопирен

в) кальций

г) хлорид меди

1. ***Расстояние санитарно-защищённой зоны от участка захоронения токсичных отходов не менее (км):***

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

1. ***Виды утилизируемых отходов:***

а) прессуемые

б) сжатые

в) расширенные

г) сопротивляемые

**Шкала оценивания тестовых заданий**

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов

- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50% правильных ответов;

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если работа содержит менее 50% правильных ответов.

**2.1.1. Практические задания для оценки освоения умений**

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования».

Содержание практических работ отражается в методических рекомендациях по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования», специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Перечень практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество часов** |
| 1. | Практическая работа №1  Разработка методов утилизации отходов строительной индустрии. | 2 |
| 2. | Практическая работа №2  Анализ механизма образования кислотных дождей. | 2 |
| 3. | Практическая работа №3  Методы защиты озонового слоя. | 2 |
| 4. | Практическая работа №4  Оценка состояния антропогенного воздействия г.Челябинска. | 2 |
| 5. | Практическая работа №5  Проблемы технотопа (большого города) на примере г. Челябинска. | 2 |
| 6. | Практическая работа №6  Определение качества воды. | 2 |
| 7. | Практическая работа №7  Составление ассортимента редких и исчезающих видов растений и животных в РФ. | 2 |
| 8. | Практическая работа №8  Анализ и составление экологически безопасного рациона питания студента. | 2 |
| 9. | Практическая работа №9  Разработка ресурсосберегающей технологии в современном строительстве. | 2 |
| 10. | Практическая работа №10  Составление ассортимента редких и исчезающих видов растений региона Южного Урала. | 2 |
| 11. | Практическая работа №11  Составление ассортимента редких и исчезающих видов растений региона Южного Урала. | 2 |
| 12. | Практическая работа №12  Составить алгоритм мониторинга окружающей среды. | 2 |
| 13. | Практическая работа №13  Решение экологических ситуаций. | 2 |
| 14. | Практическая работа №14  Решение ситуационных задач по природопользованию на основе ФЗ. | 2 |
| 15. | Практическая работа №15  Решение ситуационных задач по природопользованию на основе ФЗ. | 2 |
| 16. | Практическая работа№16  Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. | 2 |

**2.1.2. Задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» содержатся в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

Содержание самостоятельных работ содержатся в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема разделов** | **№ работы** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| Тема 1 | 1 | Заполнение таблицы  Составление конспекта текста.  Подготовка рефератов по темам:  Подготовка сочинения – рассуждения (эссе) |
| Тема 2 | 2 | Заполнение таблиц  Заполнение схемы  Выполнение теста.  Подготовка ответов на вопросы к тексту.  Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка рефератов |
| Тема 3 | 3 | Составление конспекта, плана текста. Заполнение таблиц Выполнение тестовых заданий. Составление схем  Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка сочинения– рассуждения (эссе)  Подготовка рефератов |
| Тема 4 | 4 | Подбор соответствующих определений терминам. Заполнение таблицы  Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка сочинения– рассуждения (эссе) на тему:  Подготовка рефератов по темам |
| Тема 5 | 5 | Составление конспекта. Заполнение таблицы  Составление схемы  Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка рефератов |
| Тема 6 | 6 | Заполнение  Заполнение схемы  Выполнение тестовых заданий.  Изучение конспектов занятий, анализ учебной литературы и других источников информации Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестированию. |
| Тема 7 | 7 | Заполнение схемы  Заполнение таблицы  Составление схемы  Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка рефератов по темам:  Подготовка сочинения– рассуждения (эссе) |
| Тема 8 | 8 | Заполнение таблиц  Составление схем  Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка сочинения– рассуждения (эссе) на тему: |
| Тема 9 | 9 | Заполнение таблиц  Составление схемы  Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка сочинения– рассуждения (эссе) |

* 1. **Задания для промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачёт в первом семестре

Контрольные точки:

* Результаты тестирования
* Выполнение практических работ
* Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

**Литература:**

***Основные литература:***

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В. М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 17-е изд., стер. –М.: Академия, 2017.-237 с.: ил. – (Профессиональное образование)

***Дополнительные литература:***

# Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ.ред. Е.К. Хандогиной - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 160 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).– Режим доступа:http://znaniumm.com/bookread2.php? book=556930

1. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования – М. : Дрофа, 2016. – 208 с.
2. Арустамов, Э.А., Баркалова, Н.В., Левакова, И.В. Экологические основы природопользования: учебник : для студентов учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Баркалова, И.В. Левакова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 316 с.