Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ**

**И АГРОХИМИИ**

по специальности СПО

35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовая подготовка)

**Челябинск 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно - оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС СПО  специальности 35.02.12  Садово-парковое и  ландшафтное строительство и программой | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **/**Вострикова С.А./ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Автор: Юдина Е.В.,** преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» предназначен для контроля студентов по специальности 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Основными целями ККОС является осуществление контроля и оценивание результатов обучения по учебной дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии». Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.

**уметь:**

давать оценку почвенного покрова по механическому составу;

проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

**знать:**

структуру и основные виды почвы;

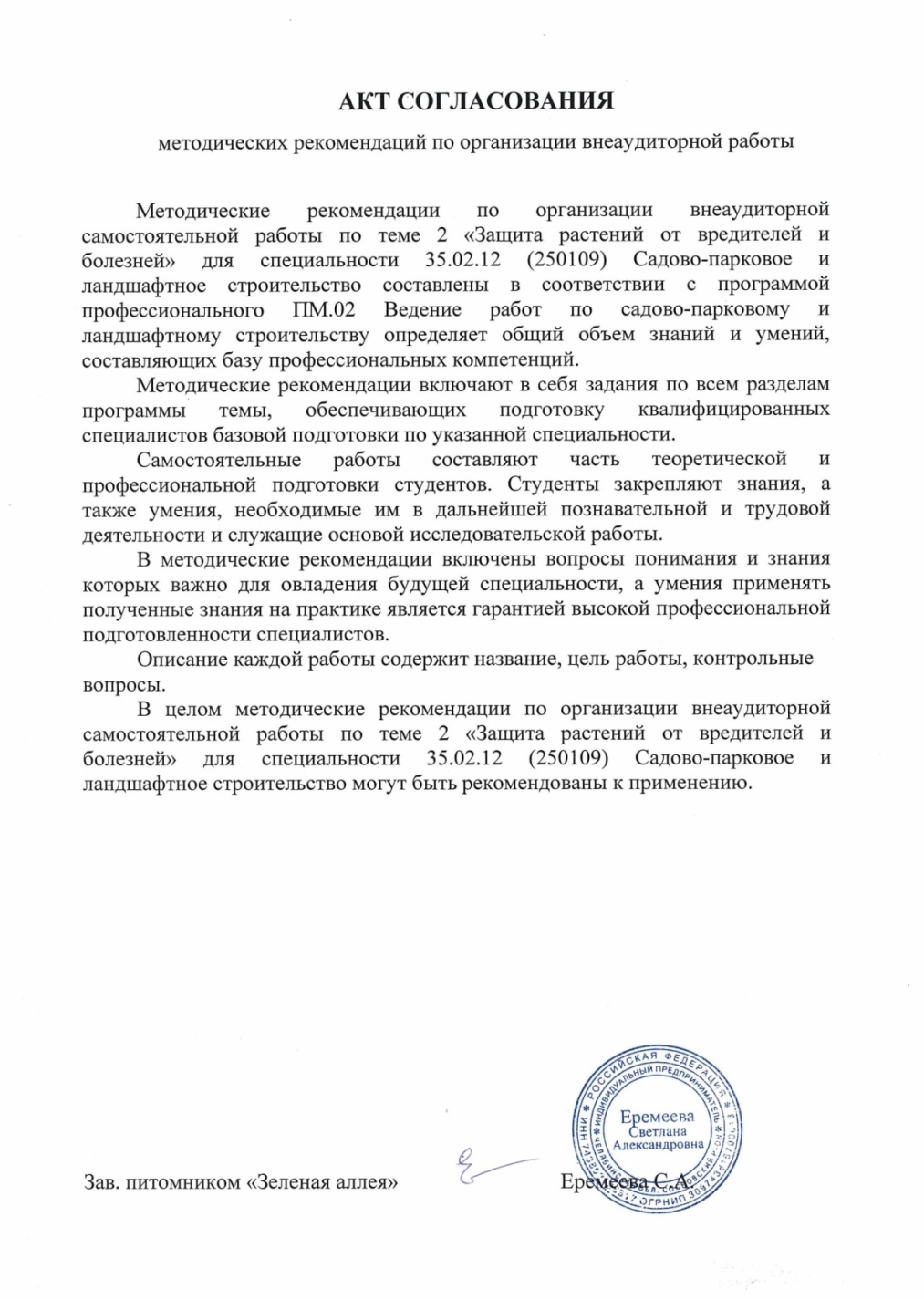
минералогический и химический состав почвы;

основы земледелия;

мероприятия по охране окружающей среды

ККОС включает область применения, систему контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины, формы и порядок сопровождающего оценивания по УД, освоенные умения и усвоенные знания, формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине, система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины, задания для текущего контроля, практические задания для оценки освоения умений, задания для самостоятельной работы, задания для промежуточной аттестации.

ККОС учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» соответствует установленным требованиям и может быть рекомендован для использования в учебном процессе.

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Акт согласования** | | **3** |
| **I.** | **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств УД** | **5** |
| 1.1. | Область применения | 5 |
| 1.2. | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 5 |
| 1.2.1. | Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК): | 5 |
| 1.2.2. | Освоение умений и усвоение знаний | 8 |
| 1.2.3. | Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 8 |
| 1.2.4. | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний** | **9** |
| 2.1. | Задания для текущего контроля | 9 |
| 2.1.1. | Практические задания для оценки освоения умений | 14 |
| 2.1.2. | Задания для самостоятельной работы | 14 |
| 2.1.3. | Задания для экзаменующихся | 15 |
| 2.1.4. | Пакет экзаменатора | 18 |
| **III.** | **Рекомендуемая литература и иные источники** | **20** |

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1 Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)по специальности СПО 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:

.**умение:**

давать оценку почвенного покрова по механическому составу;

проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

**знания:**

структура и основные виды почвы;

минералогический и химический состав почвы;

основы земледелия;

мероприятия по охране окружающей среды

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**1.2.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК)**

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(№№ заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -проявление интереса к будущей профессии;  -сформированность профессиональной мотивации | Практическая работа№2  Тестовые задания №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области исследования минералогического анализа почвы и её структуры;  - оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов | Практическая работа№1  Тестовые задания №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области исследования минералогического анализа почвы и её структуры;  -ответственность за принятые решения | Лабораторная работа№2  Тестовые задания №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 4 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников информации, включая электронные | Практическая работа№3  Тестовые задания №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -умение работать с различными источниками информации; | Лабораторная работа№1  Тестовые задания №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями | Лабораторная работа№6  Тестовые задания №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | -высокий уровень сформированности рефлексивных качеств;  -уверенность в себе | Практическая работа№2  Тестовые задания №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 5 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -ценностное отношение к профессиональной деятельности;  -способность к оценочным суждениям, самоанализу | Практическая работа№1  Тестовые задания №3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -способность к самоактуализации;  -способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Лабораторная работа№3  Тестовые задания №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2 |
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | -проведение почвенного анализа;  -исследование минералогического и химического состава почвы | Лабораторная работа№1  Тестовые задания №1  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2 |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ | -выполнение схем по механическому составу почвы | Лабораторная работа№5  Тестовые задания №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3 |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию | -составление технологических карт по агрохимическому анализу почвы | Лабораторная работа№4  Тестовые задания №3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2 |
| ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства | -эффективность регулирования спроса на услуги проведения работ по повышению плодородия почв  -проведение мероприятий по охране окружающей среды | Лабораторная работа№5  Тестовые задания №3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 4 |
| ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг | -рекламирование исчерпывающей информацией об основныхвидах почвы, о повышении почвенного плодородия | Лабораторная работа№5  Тестовые задания №3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1 |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы | -проведение работ по рациональному использованию почв, её обработке | Лабораторная работа №11  Тестовые задания №4  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 2 |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтныхработ | - проведения независимой оценки качества оказания услуг, проведение мониторинга качества обслуживания | Практическая работа№1  Тестовые задания №3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 3 |
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства | -реализованная с помощью компьютера информационная модель, отражающая состояние объектов и их отношения | Лабораторная работа№9  Тестовые задания №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы № 1 |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | -анализ современных технологий применяемых в сфереобработки почв, описание способови распространения современных технологий | Лабораторная работа№3  Тестовые задания №3  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве | * -проводитьагрохимический, механический анализ почвы,   проводит работу по улучшению структуры почв,  внедрение современных технологийпо почвоведению | Лабораторная работа№4  Тестовые задания №2  Задания внеаудиторной самостоятельной работы №7 |

* + 1. **Освоенные умения и усвоенные знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий для проверки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У 1. Давать оценку почвенного покрова по механическому составу | Лабораторные работы №6-7  Задание внеаудиторной самостоятельной работы №3 |
| У 2. Проводить простейшие агрохимические анализы почвы | Лабораторные работы №2-5  Задание внеаудиторной самостоятельной работы №5 |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| З 1. Структуру и основные виды почв | Тестовое задание №1  Лабораторная работа №2-3  Задание внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| З 2. Минералогический и химический состав почвы | Тестовое задание №2  Практическая работа №1  Лабораторная работа№1  Задание внеаудиторной самостоятельной работы №2 |
| З 3. Основы земледелия | Тестовое задание №3  Практическая работа №2  Задание внеаудиторной самостоятельной работы №3-5 |
| З 4.Мероприятия по охране окружающей среды | Тестовое задание №4  Лабораторная работа №11  Задание внеаудиторной самостоятельной работы №4 |

* + 1. **Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Семестр** | **Форма проведения зачёта (организация контроля и оценивание)** |
| 1 | 2 | 3 |
| Экзамен | 2 семестр | Выполнение контрольно-оценочных заданий на экзамене |

* + 1. **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация осуществляется при проведении экзамена по УД Основы почвоведения, земледелия и агрохимии.

Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.

Условием допуска обучающихся к экзамену является выполнение всех практических лабораторных заданий и сдача отчётов по самостоятельной работе. Экзамен проводится в виде устного задания- теоретический вопрос и письменного практического задания.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» осуществляется по результатам устного вопроса обучающихся, выполнения контрольных, практических и лабораторных работ, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ, сдают отчёты по выполнению практических заданий.

**Критерии оценивания:**

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объёме с учётом рациональности выбранных решений;

- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объёме с недочётами;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объёме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы);

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объёме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы).

1. **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тестовые задания 1. З1**

**Структура и основные виды почв**

1. ***Способность почвы распадаться:***

а) зернистость

б) структурность

в) спайность

г) излом

1. ***Совокупность агрегатов различной формы, величины, качественного состава:***

а) зернистость

б) структура

в) спайность

г) излом

1. ***Совокупность первичных частичек соединённых между собой:***

а) агрегат

б) буфер

в) пар

г) профиль

1. ***Животное образующее структуру :***

а) личинка

б) жук

в) крот

г) черви

1. ***Свойство структурной почвы:***

а) пористость

б) твёрдость

в) аморфность

г) плотность

1. ***Свойство структурной почвы:***

а) кристалличность

б) влагоёмкость

в) спайность

г) прозрачность

1. ***Вид, имеющий условия умеренного влажного климата:***

а) краснозёмы

б) каштановые

в) чернозёмы

г) подзолистый

1. ***Вид, имеющий большое накопление гумуса:***

а) краснозёмы

б) каштановые

в) чернозёмы

г) подзолистый

1. ***Вид, имеющий разрежённый почвенный покров:***

а) краснозёмы

б) каштановые

в) чернозёмы

г) подзолистый

1. ***Вид, имеющий условия субтропического климата:***

а) краснозёмы

б) каштановые

в) чернозёмы

г) подзолистый

**Тестовые задания 2. З2**

**Минералогический и химический состав почвы**

***1***.***Способность некоторых минералов раскалываться по плоскостям, имеющим строго ориентированное направление по осям и граням.***

а) зернистость

б) твёрдость

в) спайность

г) излом

***2***. ***Породы, образующиеся при остывании расплавленной жидкой массы***

а) осадочные

б) магматические

в) метаморфические

г) материнские

***3. Механическое разрушение и химическое изменение горных пород под влиянием условий окружающей среды:***

а) развевание

б) формирование

в) выветривание

г) вымывание

***4.Недостаток веществ в лёгких почвах:***

а) минералы

б) гумус

в) кальций

г) азот

***5.Источник органического вещества:***

а) органо - минеральные соединения

б) гуминовые кислоты

в) растительные остатки

г) углеводы

***6.Понятие – гумус:***

а) смесь различных высокомолекулярных азотосодержащих органических соединений.

б) легкорастворимая группа

в) чёрная масса

г) глинистые частицы

***7.Понятие – выветривание:***

а) механическое разрушение

б) химическое изменение

в) отмирание живых организмов

г) процессы почвообразования

***8.Понятие - минеральные частицы:***

а) высокомолекулярные соединения

б) обломки первичных пород

в) состав пород

г) продукты выветривания

***9.Характер поверхности, образующейся при раскалывании минерала.***

а) зернистость

б) твёрдость

в) спайность

г) излом

***10.Породы, образующиеся путём переотложения водой, ветром или ледником продуктов выветривания.***

а) осадочные

б) магматические

в) метаморфические

г) материнские

**Тестовые задания 3. З3**

**Основы земледелия**

1. ***Задачи обработки почвы:***

а). улучшить питательный режим

б). ускорение прогревания

в). обеспечивает доступ воздуха

г). частичное перемешивание

1. ***Приёмы обработки почвы:***

а). лущение

б). перемещение

в). выравнивание

г). создание микрорельефа

1. ***Почвы, формирующиеся в условиях лесной, степной и пустынной зон:***

а). краснозёмы

б). подзолистые

в). каштановые

г). гидроморфные

1. ***Сорняки, растущие на мусорных свалках, пустырях:***

а). индивидуальные

б). специальные

в). сегетальные

**г). рудеральные**

1. ***Обработка почвы, обеспечивающая выравнивание поверхности:***

а). шлейфование

б). лущение

в). малование

г). мульчирование

1. ***Обработка торфяных почв:***

а). внесение минеральных удобрений

б). рыхление

в). выкапывание

г). испарение

1. ***Глубина задерненного участка (см):***

а). 9

б). 9

в). 5

г). 8

1. ***Работы, используемые при обработке глинистых почв:***

а). вычёсывание корневищ пырея

б). удаляют дернину

в). разбрасывают удобрения

г). рыхлят

1. ***Причины, вызывающие засоление почв:***

а). чрезмерное внесение удобрений

б). сплошная рубка леса

в). добыча полезных ископаемых

г). бессистемный полив

1. ***Причина ускоренной эрозии:***

а). снег

б). дождь

в). ветер

г). вырубка леса

**Тестовые задания 4. З4**

**Мероприятия по охране окружающей среды**

1. ***Полосы с целью задержания и накопления снега:***

а). буферные

б). ротационные

в). защитные

г). древесно-кустарниковые

1. ***Меры борьбы с эрозией:***

а). создание буферных полос

б). лесонасаждения

в). мульчирование

г). рыхление

1. ***Задачи противоэрозионной организации:***

а). полосное рыхление почвы

б). правильное размещение сельскохозяйственных угодий

в). улучшение питательного режима

г). заделывание в почву остатков растительности и удобрений

1. ***Растения, свидетельствующие о повышенной кислотности:***

а). подснежник

б). осот

в). вереск

г). сирень

1. ***Процесс, увеличивающий эффективность органических и минеральных удобрений:***

а). известкование

б). почкование

в). расщепление

г). метаболизм

1. ***Мероприятие, предупреждающее эрозию:***

а). посадки многолетних трав

б). засоление почв

в). заболачивание почв

г). внесение удобрений

1. ***Вид эрозии, возникшей вследствие антропогенного воздействия:***

а). естественный

б). искусственный

в). ускоренной

г). абиотический

1. ***Приём повышения плодородия почвы:***

а). агрохимический

б). агрофизический

в). физический

г). технический

1. ***Мероприятие для задержания и регулирования поверхностного стока талых вод:***

а). структурообразовательное

б). гидромелиоративное

в). ветровое

г). гидроскопическое

1. ***Причины заболачивания почв:***

а). неглубокое залегание вод

б). открытый способ добычи полезных ископаемых

в). сплошная рубка леса

г). строительство водохранилищ

**Шкала оценивания тестовых заданий**

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов

- оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50% правильных ответов;

-оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если работа содержит менее 50% правильных ответов.

**2.1.1. Практические задания для оценки освоения умений**

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии».

Содержание практических работ отражается в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ работ** | **Название работ** | **Объём часов** |
| Лабораторная работа №1 | Исследование влияния породообразующих минералов на свойства почвы | 2 |
| Практическая работа №1 | Оценка горных пород по коллекциям и образцам | 2 |
| Лабораторная работа №2 | Исследование морфологических признаков почв по монолитам и образцам | 4 |
| Лабораторная работа №3 | Исследование почвенного профиля | 4 |
| Лабораторная работа №4 | Определение гранулометрического состава почвы | 4 |
| Лабораторная работа №5 | Определение содержания гумуса содержания гумуса чернозёма и подзолистых почв | 4 |
| Лабораторная работа №6 | Определение рН солевых и водных вытяжек из почвы | 4 |
| Лабораторная работа №7 | Определение полевой влажности почв | 4 |
| Лабораторная работа №8 | Определение водоподъёмной способности (капиллярности) почвы | 4 |
| Лабораторная работа №9 | Определение названия почв из разных районов Челябинской области | 4 |
| Практическая работа №2 | Составление севооборотов | 2 |
| Лабораторная работа №10 | Определение сорных растений и мер борьбы с ними | 8 |
| Лабораторная работа №11 | Определение недостатка элементов минерального питания растений по внешним признакам | 2 |
| Практическая работа №3 | Расчёт норм внесения минеральных удобрений | 2 |

**2.1.2. Задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии».

Содержание самостоятельных работ содержатся в «Методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ» по учебной дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ работы** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| Раздел 1 | 1 | - подготовить реферат  - подготовить презентации  - использование методических рекомендаций преподавателя |
| Раздел 2 | 2 | - подготовить индивидуальные задания  - подготовить презентации  - подготовить рефераты |
| Раздел 3 | 3 | - использование методических рекомендаций преподавателя  - подготовить индивидуальные задания |

**2.3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

количество вариантов 25

Оцениваемые знания и умения

*Знания:*

З 1. Структуру и основные виды почв

З 2. Минералогический и химический состав почвы

З 3. Основы земледелия

Мероприятия по охране окружающей среды

*Умения:*

У 1. Давать оценку почвенного покрова по механическому составу

У 2. Проводить простейшие агрохимические анализы почвы

**Вариант № 1**

**Теоретические вопросы:**

Почвоведение как наука

**Практическое задание:**

Исследование влияния породообразующих минералов на свойства почвы

**Вариант № 2**

**Теоретические вопросы:**

Горные породы

**Практическое задание:**

Оценка горных пород по коллекциям и образцам

**Вариант № 3**

**Теоретические вопросы:**

Минералы

**Практическое задание:**

Исследование морфологических признаков почв по монолитам и образцам

**Вариант № 4**

**Теоретические вопросы:**

Виды выветривания

**Практическое задание:**

Определение гранулометрического состава почвы

**Вариант № 5**

**Теоретические вопросы:**

Основные приёмы обработки почвы. Задачи обработки почв

**Практическое задание:**

Определение содержания гумуса чернозема и подзолистых почв

**Вариант № 6**

**Теоретические вопросы:**

Магматические, осадочные и метаморфические породы

**Практическое задание:**

Определение рН солевых и водных вытяжек из почвы

**Вариант № 7**

**Теоретические вопросы:**

Виды удобрений. Система внесения удобрений

**Практическое задание:**

Определение полевой влажности почв

**Вариант № 8**

**Теоретические вопросы:**

Формирование почвообразующих пород

**Практическое задание:**

Определение водоподъемной способности (капиллярности) почвы

**Вариат № 9**

**Теоретические вопросы:**

Свойства почвы

**Практическое задание:**

Определение названия почв из разных районов Челябинской области

**Вариант № 10**

**Теоретические вопросы:**

Факторы почвообразования

**Практическое задание:**

Составление севооборотов

**Вариант № 11**

**Теоретические вопросы:**

Возраст почв

**Практическое задание:**

Определение видов сорных растений и мер борьбы с ними

**Вариант № 12**

**Теоретические вопросы:**

Севооборот и ротация

**Практическое задание:**

Определение недостатка элементов минерального питания растений по внешним признакам

**Вариант № 13**

**Теоретические вопросы:**

Хозяйственная деятельность человека

**Практическое задание:**

Расчет норм внесения минеральных удобрений

**Вариант № 14**

**Теоретические вопросы:**

Сорные растения, их биологические особенности. Классификация сорных растений. борьба с сорными растениями

**Практическое задание:**

Исследование влияния породообразующих минералов на свойства почвы

**Вариант № 15**

**Теоретические вопросы:**

Строение почвенного профиля

**Практическое задание:**

Оценка горных пород по коллекциям и образцам

**Вариант № 16**

**Теоретические вопросы:**

Пестициды

**Практическое задание:**

Изучение морфологических признаков почв по монолитам и образцам

**Вариант № 17**

**Теоретические вопросы:**

Морфологические признаки почв

**Практическое задание:**

Изучение почвенного профиля.

**Вариант № 18**

**Теоретические вопросы:**

Структура почвы

**Практическое задание:**

Определение гранулометрического состава почвы

**Вариант № 19**

**Теоретические вопросы:**

Почвенная кислотность, щёлочность, буферная способность

**Практическое задание:**

Определение содержания гумуса чернозема и подзолистых почв

**Вариант № 20**

**Теоретические вопросы:**

Виды поглотительной способности почв

**Практическое задание:**

Определение рН солевых и водных вытяжек из почвы

**Вариант № 21**

**Теоретические вопросы:**

Почвенная эрозия**.** Борьба с эрозией почв

**Практическое задание:**

Определение полевой влажности почв

**Вариант № 22**

**Теоретические вопросы:**

Состав гумуса и его роль в почве

**Практическое задание:**

Определение водоподъемной способности (капиллярности) почвы

**Вариант № 23**

**Теоретические вопросы:**

Почвенные коллоиды, их состав, строение и свойства

**Практическое задание:**

Определение названия почв из разных районов Челябинской области

**Вариант № 24**

**Теоретические вопросы:**

Тепловые свойства и тепловой режим

**Практическое задание:**

Составление севооборотов

**Вариант № 25**

**Теоретические вопросы:**

Плодородие, его формирование, виды, условия, определяющие почвенное плодородие

**Практическое задание:**

Определение видов сорных растений и мер борьбы с ними

**2.4 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые**  **знания и умения** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Вариант 1  Вариант 2  Вариант 3  Вариант 4  Вариант 5  Вариант 6  Вариант 7  Вариант 8  Вариант 9  Вариант 10  Вариант 11  Вариант 12  Вариант 13  Вариант 14  Вариант 15  Вариант 16  Вариант 17  Вариант 18  Вариант 19  Вариант 20  Вариант 21  Вариант 22  Вариант 23  Вариант 24  Вариант 25 | У 1. Давать оценку почвенного покрова по механическому составу  У 2. Проводить простейшие агрохимические анализы почвы  З 1. Структуру и основные виды почв  З 2. Минералогический и химический состав почвы  З 3. Основы земледелия.  З 4. Мероприятия по охране окружающей среды | -Студент ориентируется в подборе почвенного покрова по механическому составу,правильно использует полученные знания.  - Студент осуществляет агрохимические анализы почвы, определяет её особенности.  -Студент анализирует технологические процессы, структуру и основные виды почвы  -Студент организует этапы последовательности подготовительных работ  - Студент описывает минералогический и химический состав почвы, ориентируется в многообразии минералов, составляющих почву  -Студент знает область применения приёмам обработки почвы, может определить когда нужно применить тот или иной способ  -Студентосуществляет мероприятия по охране окружающей среды |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Вариантов 25. В каждом варианте по 2 задания: 1 – теоретическое и 1 – практическое

**Инструкция:** на выполнение теоретического задания отводится 25 мин, на выполнение практического задания отводится 25 мин. Всего - время выполнениязаданий каждого варианта – 50 мин.

**Условия выполнения заданий**

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая). Методические рекомендации к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

**Рекомендации** по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Дайте оценку освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

3 Примите решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**Критерии оценки:**

*Критерии оценки теоретического задания:*

5 баллов: ответ сформулирован правильно, студент ориентируется в поставленном вопросе, на вопросы отвечает точно и четко.

4 балла: ответ сформулирован правильно, студент теряется в поставленном вопросе, имеются небольшие ошибки в формулировке ответа на дополнительные вопросы.

3 балла: ответ сформулирован не точно, имеются ошибки в формулировках, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

2 балла: ответ сформулирован не правильно, студент не ориентируется в теоретическом материале.

*Критерии оценки практического задания:*

5 баллов: задача решена правильно, соблюден алгоритм решения задач, ответ или вывод сформулирован точно и четко.

4 балла: задача решена правильно, соблюден алгоритм решения задач, имеются небольшие ошибки в формулировке ответа или ввода

3 балла: задача решена неточно, нарушен алгоритм решения задачи.

2 балла: задача решена неправильно, нет ответов и выводов.

**Рекомендуемая литература и иные источники:**

**Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н, Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии ОИЦ Академия, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Вострикова С.А. Учебное пособие по дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» для специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».- Челябинск ЮУрГТК, 2013, 137 с.
2. Хабаров А.В., Яскин А.А. Почвоведение: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.- М.: Колос, 2014.
3. Таскаева А. Г., Вострикова С.А. Видовой состав сорной флоры на залежных полях Челябинской области /Таскаева А.Г., Вострикова С.А. // Материалы XLIX международной научно-технической конференции. Часть 3. Челябинск: ЧГАА, 2012. С. 341-344.
4. Вострикова С.А. Аллелопатические свойства сорных растений // Материалы XLXI международной научно-технической конференции. Часть 3. Челябинск: ЧГАА, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/resource/366/64366>

<http://agronomiy.ru/zemledelie.html>

http://www.ecolife.org.ua/education/student/std/zip/std-001.zip