Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Методическая разработка классного часа

Тема: **«Профессиональный стандарт»**

для студентов специальности 07.02.01 «Архитектура»

Воспитательное мероприятие профессионально-ориентирующего направления

Преподаватели: Здорова А.В.

Фуксман О.И.

2022г.

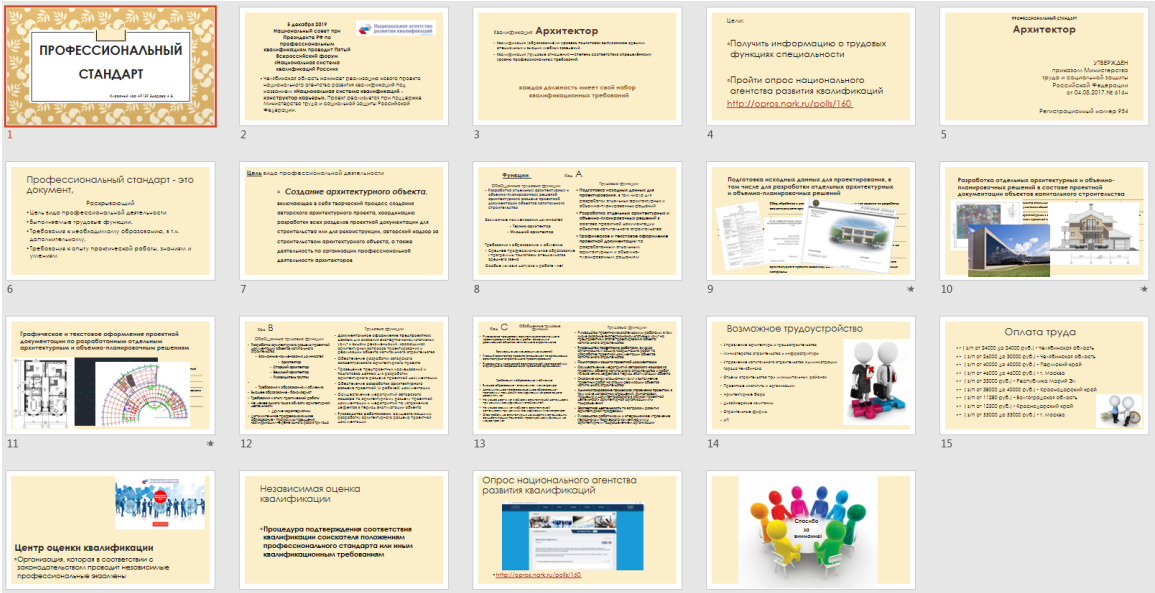
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Профессиональный стандарт «Архитектор» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017.Появление профессионального стандарта (далее ПСт), где прописаны функции и четко определены трудовые действия, соответствующие полученному образованию и опыту работы, безусловно, документ не только важный, но и очень полезный для актуализации образовательных программ и программ воспитания.

Апробация

Первое знакомство с ПСт для студентов в рамках классного часа было проведено с группами 1 и 3 курсов сп. «Архитектура», на предмет понимания терминов, изучению возникающих вопросов и т. д. Даты проведения: 11.11.2019 и 05.02.2021. На классных часах со студентами 1 курса содержание больше акцентировалось на профориентацию, на старших курсах, как введение в профессию. Студенты оказали большую помощь в подготовке мероприятия: сбор информации по трудоустройству, оплата труда в различных регионах, востребованность должностей и т. п., и первокурсники даже провели профессиональные пробы.



Презентация для 1 курса

Группа Ар-176/к на классном часу, 05.02.2021

<u>Необходимость актуализации занятия и изучения ПСт</u>

Два документа, которые были утверждены в 2021-22 уч. году обязали нас более подробно проанализировать ПСт и, и соответственно, актуализировать разработку классного часа.

Два документа:

1 – Программа Воспитания

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

2 – Новый ФГОС (вступивший в силу с 1 января 2022)

Предписано обязательное проведение Демонстрационного экзамена для выпускников по стандартам WS, которые, в свою очередь, ориентированы на ПСт.

Данная разработка классного часа выполнена с учетом новых требований и возможностей ЭОР. В презентации подробно рассмотрены Знания, Умения и Трудовые действия ПСт и продемонстрированы на примерах различных видах деятельности, которые понятны студентам:

- на примере профессиональной работы,
- на примере учебного процесса,
- на примере выполнения курсового проекта.

Вовлечение студентов в беседу и подготовка ими аналитических сообщений вызывают интерес к теме и мотивируют обучающихся.

Презентация классного часа доступна для студентов и преподавателей на сайте https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1873 , там же выкладываются отчеты о его проведении и ссылки на он-лайн конференции.

АР

В начало / Курсы / Специальности / АР

Категории курсов: Специальн

Поиск курса

Воспитательная работа

Для студентов 1 курса

Классный час по теме ПРОФСТАНДАРТ /Здорова А. В

Отчет по классному часу 05.02.2021

Здорова А. В. с группой 176/к

Для студентов старших курсов

Классный час по теме "Профстандарт"

авторы: Здорова А. В., Фуксман О. И.

Классный час он-лайн

Приглашения на видео-конференции. Ссылки для групп

Общие положения

Эпиграф мероприятия:

«На протяжении всей жизни во мне работали поэт в инженере, инженер в поэте, и оба в архитекторе»

Фрэнк Ллойд Райт

Организатор(ы): преподаватели: Здорова А.В., Фуксман О.И.

Цели классного часа:

- **Образовательная:**актуализировать знания о трудовых функциях по специальности;
- **Развивающая:** развивать умение работать с источниками информации и давать им оценку;
- **Воспитательная:** воспитывать самостоятельность мышления, позитивного отношения к жизни. Развивать у студентов умение применять знания.

Форма проведения: коллективная, беседа.

Методы обучения, методические приёмы: Объяснительно-иллюстративные

Участники: студенты групп специальности Архитектура: АР 275/б

Место проведения: кабинет 406

Оборудование: мультимедиа оборудование, материалы и инструменты для профессиональных проб, примеры архитектурных проектов, нормативные документы.

Содержание:

1. План классного часа

2. Технологическая карта классного часа

3. Приложение №1 Презентация к классному часу

<u>Специальность</u> 07.02.01 Архитектура

<u>Тема классного часа</u> Профессиональный стандарт

Средства обучения: мультимедийное оборудование, электронная презентация, профессиональный стандарт Архитектор [Текст].

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

По итогам классного часа студент должен:

- Знать: обобщенные трудовые функции
- Иметь представление: отрудовых функциях по коду «А» профстандарта
- Уметь: анализировать информацию и высказывать свое мнение

НАБОР МОДУЛЕЙ КЛАССНОГО ЧАСА

Организационный момент	3 минуты
Постановка целей классного часа и актуализация опорных знаний	2 минуты
Сообщение новых знаний	20 минут
Подведение итогов, рефлексия	5 минут
Общая продолжительность	30 минут

Технологическая карта классного часа «Профессиональный стандарт»

Этапы классного часа	Время	Задачи этапа	Средства обучения и воспитания	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Предварительная работа	2 дня	Аналитическая справка по теме	Материалы в устном виде (сообщение)	Уточнение темы классного часа. Распределение заданий по подготовке классного часа	Мониторинг сайтов, предлагающих работу (hh и других). Анализ информации и подготовка сообщений на тему: - Названия должностей по квалификации «Архитектор» - Средний уровень оплаты труда архитектора (в челябинской области и других регионах)
Организационный момент	3 мин	Мотивация деятельности	Презентация, беседа	Приветствие студентов, сообщение темы классного часа, подведение к формулировке актуальности темы для выбранной студентами специальности. Объяснение структуры классного часа	Приветствуют преподавателя Формулируют актуальность темы
Постановка целей классного часаи Актуализация опорных	2 мин	Мотивация учебной деятельности,	Презентация, беседа	Определение целей классного часа	Совместно с преподавателем формулируют цели классного часа

знаний		стимулирование интеллектуальной активности	сообщения студентов	Ведение классного часа по сценарию	и основные понятия. Беседуют с преподавателем, устно отвечаютна вопросы, слушают сообщения по теме,обсуждают полученную информацию.
Сообщение новых знаний	20	Повышение познавательной активности студентов	Презентация, сообщения студентов, беседа	Ведение классного часа по сценарию	Беседуют с преподавателем, устно отвечаютна вопросы, слушают сообщения по теме,обсуждают полученную информацию.
Подведение итогов, рефлексия	5 мин	Определение результативности	Презентация, беседа,	Напоминание о целях классного часа, подведение к выводам по теме	Оценка классного часа

Сценарий классного часа «Профессиональный стандарт»

Классный руководитель:

Челябинская область участвует в реализацииипроекта национального агентства развития квалификаций под названием «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры», Проект реализуется при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Через несколько месяцев студентам, успешно защитившим дипломный проект будет присвоена квалификация Архитектор.

Во время производственной практики вы будете знакомиться с деятельностью различных проектных и строительных организаций и выполнять разные виды работ.

Что такое профессиональный стандарт специальности?

Для чего нужен профессиональный стандарт специальности?

Студенты отвечают на вопрос, формулируют свои представления о профстандарте.

Классный руководитель и студенты: формулируем цели классного часа

- Актуализировать знания о трудовых функциях по специальности
- Пройти опрос национального агентства развития квалификаций

Классный руководитель:

Профессиональный стандарт – это документ, раскрывающий:

- Цель вида профессиональной деятельности;
- Выполняемые трудовые функции;
- Требования к необходимому образованию, в т.ч. дополнительному;
- Требования к опыту практической работы, знаниям и умениям.

Цель вида профессиональной деятельности

Создание архитектурного объекта, включающее в себя творческий процесс создания авторского архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции, авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов

Выполняемые трудовые функции делятся на обобщенные и трудовые .

Обобщенные трудовые функции имеют коды А, В, С и соответствуют разным уровням должностей.

Подробнее рассмотрим трудовые функции Кода А.

Обобщенная трудовая функция Кода А.

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства.

Возможные наименования должностей.

- **Техник-архитектор**
- **Младший архитектор**

Требования к образованию и обучению.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена.

Особые условия допуска к работе – нет.

Трудовые функции кода А.

Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства.

Графическое и текстовое оформление проектной документациипо разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

Далее рассматриваем каждую из этих трех трудовых функций.

- Трудовые действия
- Необходимые знания
- Необходимые умения

<u>Студенты:</u> зачитывают выдержки из профстандарта

1 Трудовая функция

Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

Необходимые умения

Работать с нормативно техническими и нормативно методическими документами по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.

Выполнять сбор и обработку данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы.

Наглядно изображать и моделировать архитектурные формы и пространства.

Необходимые знания

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки.

Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции.

Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

2 Трудовая функция

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства.

Необходимые умения

Применять социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства.

Применять средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения.

Выполнять расчеты конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.

Выполнять расчет технико-экономических показателей.

Выражать архитектурный замысел всеми необходимыми способами, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

Применять основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, для создания чертежей и моделей.

Необходимые знания

Осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов.

Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.

Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.

3 Трудовая функция

Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

Необходимые умения

Составлять и оформлять проектную документацию в соответствии с Требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными техническими и нормативными методическими документами по архитектурно-строительному проектированию и строительству объектов капитального строительства, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, нормативные технические и нормативные методические документы, санитарные нормы и правила.

Создавать чертежи методами автоматизированного проектирования.

Вносить дополнения и изменения в проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов.

Необходимые знания

Оформлять текстовые материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

Оформлять графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям, включая архитектурные чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, экспликации.

Определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям

нормативных технических документов к составу и содержанию разделов проектной документации.

Студенты: После прочтения выдержки из профстандарта обсуждают деятельность во время производственной практики.

Классный руководитель: Обобщенная трудовая функция кода В

Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства.

Возможные наименования должностей

Архитектор

Старший архитектор

Ведущий архитектор

Руководитель группы

Требования к образованию и обучению

Высшее образование - бакалавриат

Требования к опыту практической работы

Не менее одного года в области архитектурной деятельности

Другие характеристики

Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в три года

Классный руководитель: Обобщенная трудовая функция кода С

Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства.

Возможные наименования должностей

Главный архитектор проекта (специалист по организации архитектурно-строительного проектирования)

Руководитель творческой архитектурной мастерской или структурного подразделения проектной организации

Требования к образованию и обучению

Высшее образование - специалитет, магистратура

Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет

Не менее десяти лет в области архитектурной деятельности при наличии квалификации «специалитет»

Не менее восьми лет в области архитектурной деятельности при наличии квалификации «магистратура»

Стаж работы на архитектурных должностях в организациях, осуществляющих подготовку проектной документации, не менее трех лет

Студенты

Сообщают информацию по вопросам возможного трудоустройства после окончания колледжа, о вакантных должностях по специальности и об среднем уровне заработной платы в Уральском и других регионах России.

Классный руководитель: знакомимся с понятиями

Центр оценки квалификации- организация, которая в соответствии с законодательством проводит независимые профессиональные экзамены.

Независимая оценка квалификацииПроцедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям.

Подведение итогов– рефлексия (ответы студентов на вопросы):

- Была ли информация классного часа нужной и полезной?
- Можете ли вы сейчас определить какие трудовые функции, знания и умения вами уже освоены, а какие нет?
- На каких уроках вы их освоили?
- Как процесс курсового проектирования соотносится с перечнем функций профстандарта?

Классный руководитель:

Уважаемые студенты, спасибо Вам за подготовленные выступления и работу на классном часе. Знания о трудовых функциях мы актуализировали. Цель классного часа достигнута.

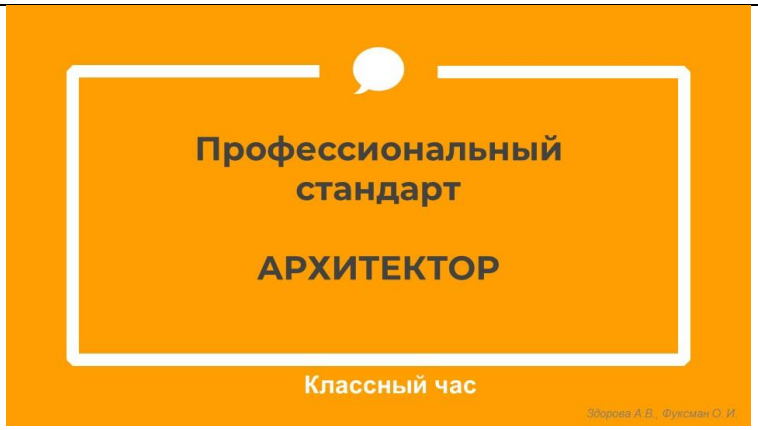
Сообщения студентов в процессе презентации:

1) Информация о вакантных должностях (названия должностей)

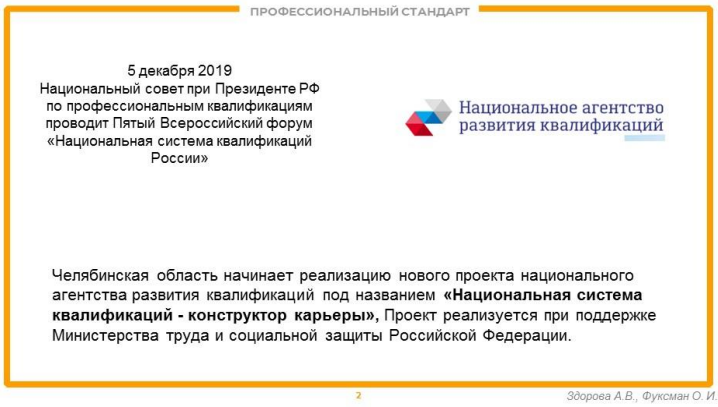
2) Средний уровень заработной платы архитектора в Челябинской области и других регионах России

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

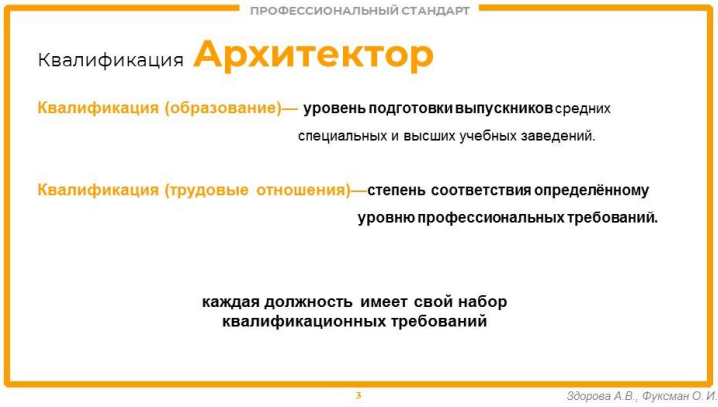
1.



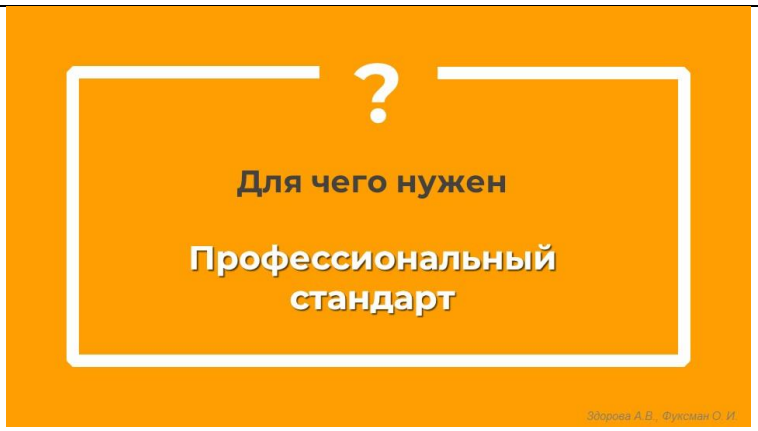
2.



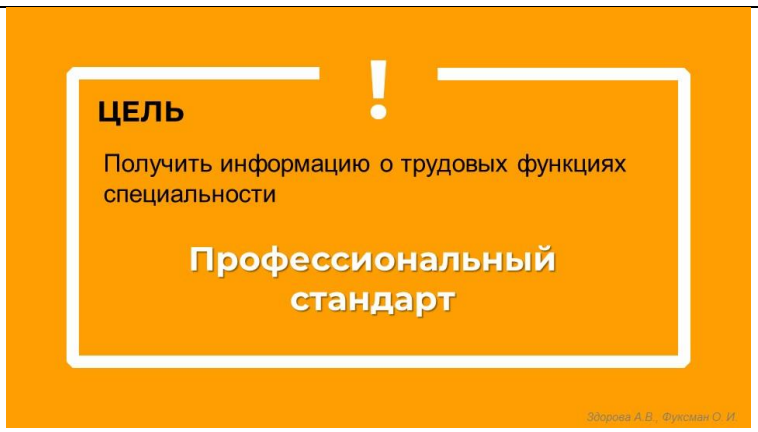
3.



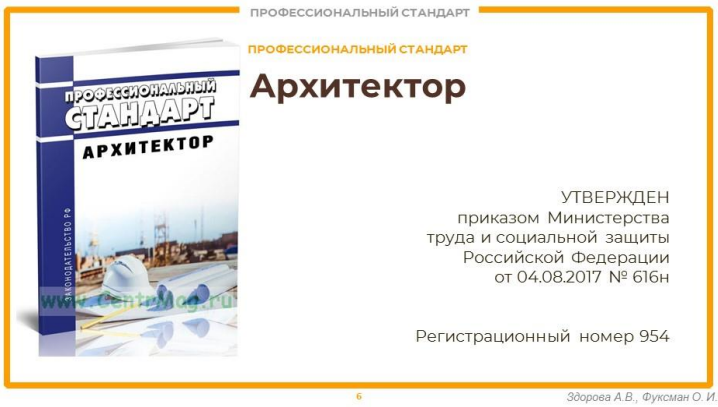
4.



5.


ЦЕЛЬ
!
Получить информацию о трудовых функциях специальности
Профессиональный стандарт
Здорова А.В., Фуксман О. И.

6.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Архитектор
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 04.08.2017 № 616н
Регистрационный номер 954
6
Здорова А.В., Фуксман О. И.

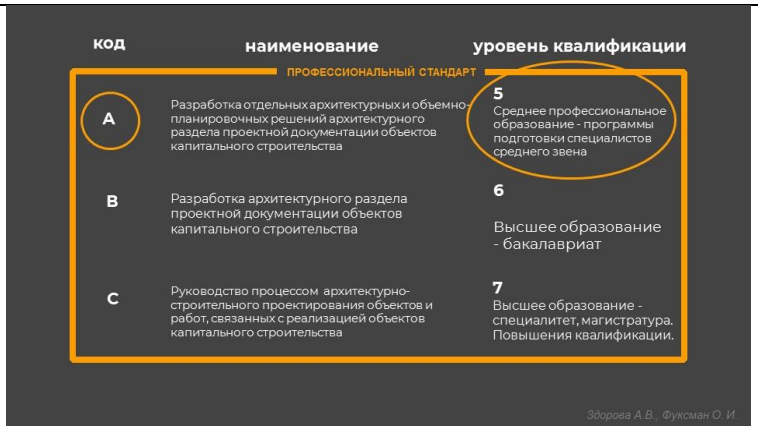
7.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Профессиональный стандарт - это документ,
раскрывающий:
Цель вида профессиональной деятельности
Выполняемые трудовые функции.
Требования к необходимому образованию, в т.ч. дополнительному.
Требования к опыту практической работы, знаниям и умениям .
7
Здорова А.В., Фуксман О. И.

8.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Цель вида профессиональной деятельности:
Создание архитектурного объекта, включающее в себя творческий процесс создания авторского архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции, авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов.
8
Здорова А.В., Фуксман О. И.

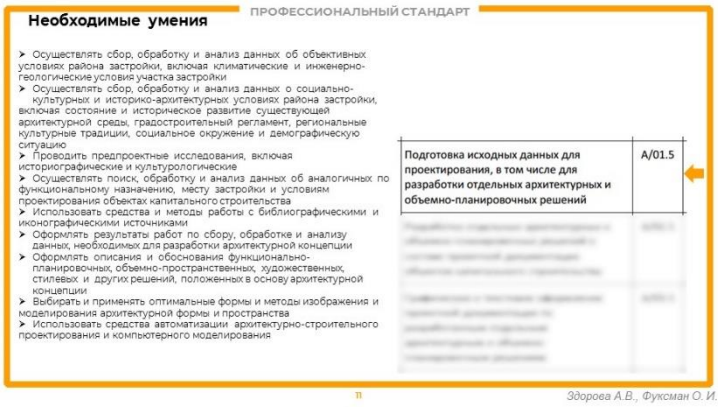
9.


код
наименование
уровень квалификации
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
A
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства
5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена
B
Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства
6
Высшее образование - бакалавриат
C
Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства
7
Высшее образование - специалитет, магистратура. Повышения квалификации.
Здорова А.В., Фуксман О. И.

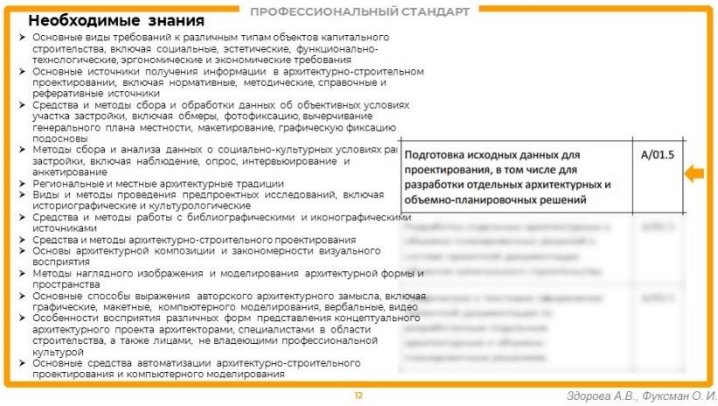
10.

Функции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
Код А
Уровень квалификации
5
Возможные наименования должностей, профессий
Техник-архитектор
Младший архитектор
Требования к образованию и обучению
Среднее профессиональное образование
Обобщенные трудовые функции
Трудовые функции
Необходимые умения
Необходимые знания
Трудовые действия
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного Раздела проектной документации объектов капитального строительства
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
A/01.5
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
A/03.5
Особые условия допуска к работе - нет
10
Здорова А.В., Фуксман О. И.

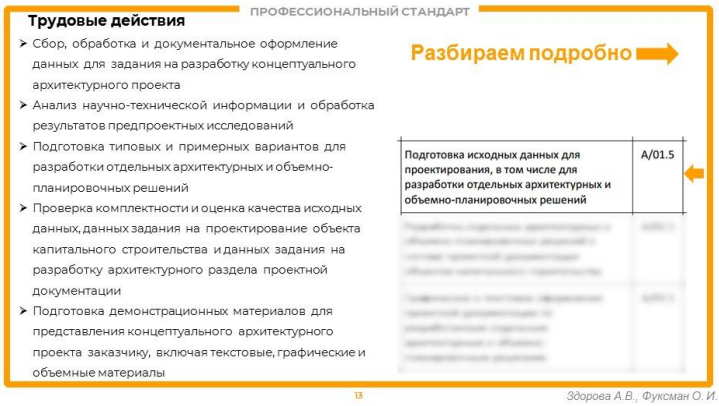
11.


Необходимые умения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
➢ Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки
➢ Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию
➢ Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические
➢ Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства
➢ Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
➢ Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
➢ Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции
➢ Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
➢ Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
A/01.5
11
Здорова А.В., Фуксман О. И.

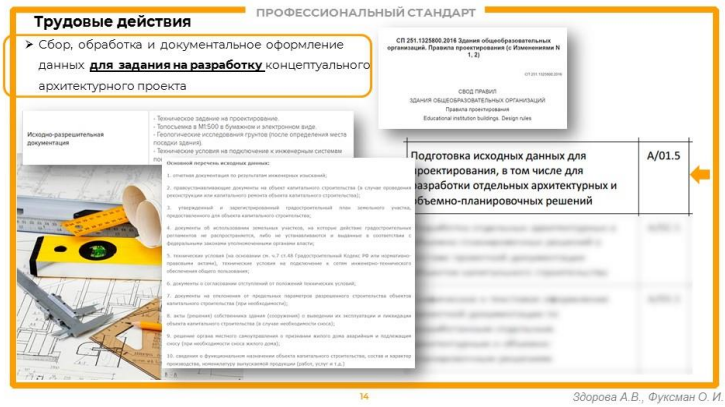
12.


Необходимые знания
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
➢ Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
➢ Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
➢ Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы
➢ Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях рай застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
➢ Региональные и местные архитектурные традиции
➢ Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические
➢ Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
➢ Средства и методы архитектурно-строительного проектирования
➢ Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
➢ Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
➢ Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
➢ Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
➢ Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
A/01.5
12
Здорова А.В., Фуксман О. И.

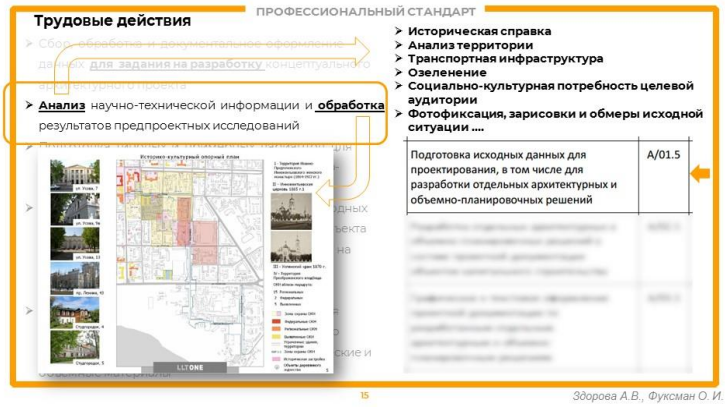
13.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Сбор, обработка и документальное оформление данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта
Анализ научно-технической информации и обработка результатов предпроектных исследований
Подготовка типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
Подготовка демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
Разбираем подробно
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
A/01.5
13
Здорова А.В., Фуксман О. И.

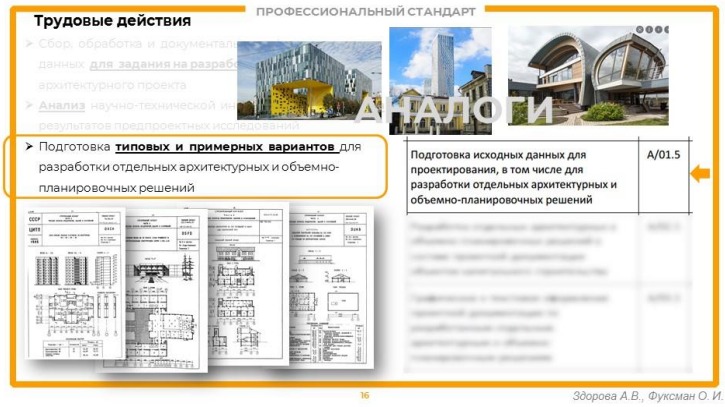
14.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Сбор, обработка и документальное оформление данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта
СП 251.1325800.2016 Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования (с Изменениями N 1, 2)
СВОД ПРАВИЛ
ЗДАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Правила проектирования
Educational institution buildings. Design rules
Исходно-разрешительная документация
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
A/01.5
14
Здорова А.В., Фуксман О. И.

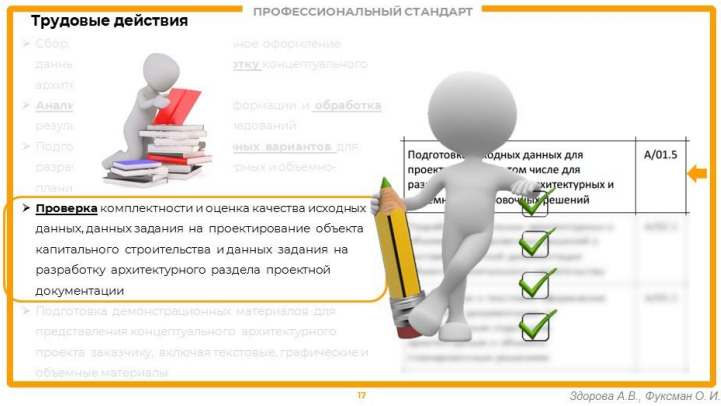
15.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Анализ научно-технической информации и обработка результатов предпроектных исследований
Историческая справка
Анализ территории
Транспортная инфраструктура
Озеленение
Социально-культурная потребность целевой аудитории
Фотофиксация, зарисовки и обмеры исходной ситуации ....
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
A/01.5
15
Здорова А.В., Фуксман О. И.

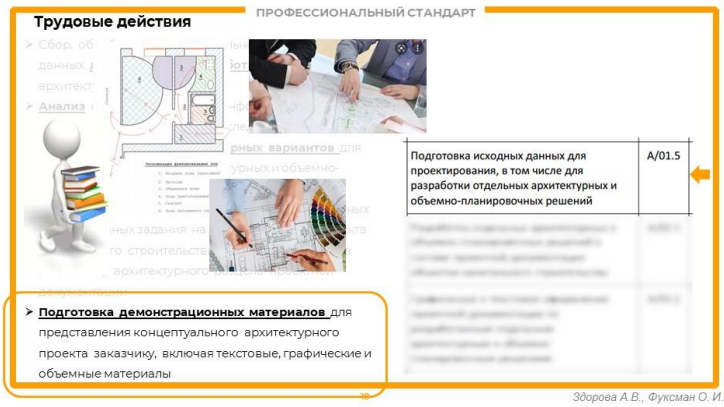
16.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
АНАЛОГИ
Подготовка типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
A/01.5
16
Здорова А.В., Фуксман О. И.

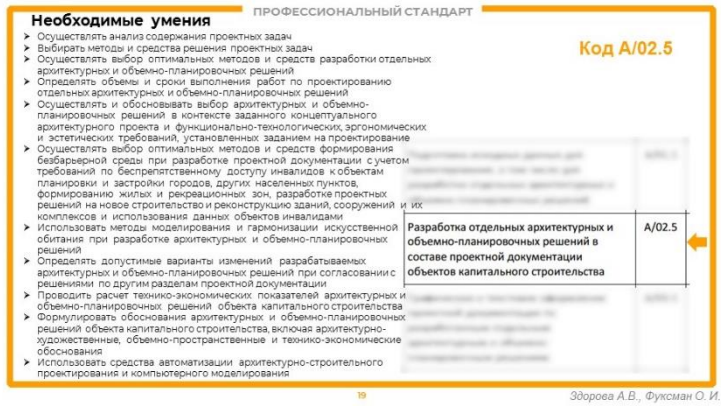
17.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
Подготовка демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
A/01.5
17
Здорова А.В., Фуксман О. И.

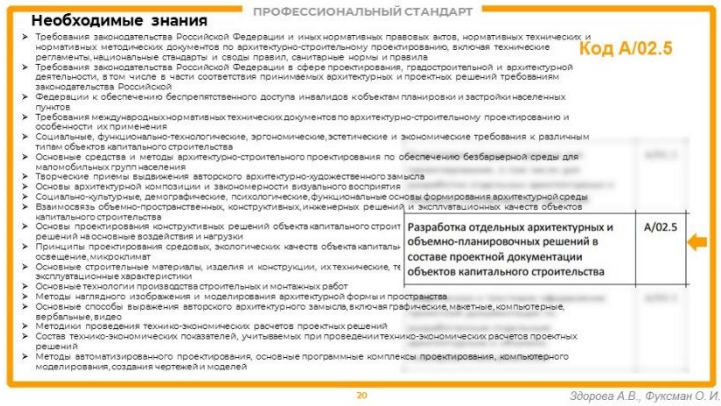
18.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
A/01.5
Подготовка демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
Здорова А.В., Фуксман О. И.

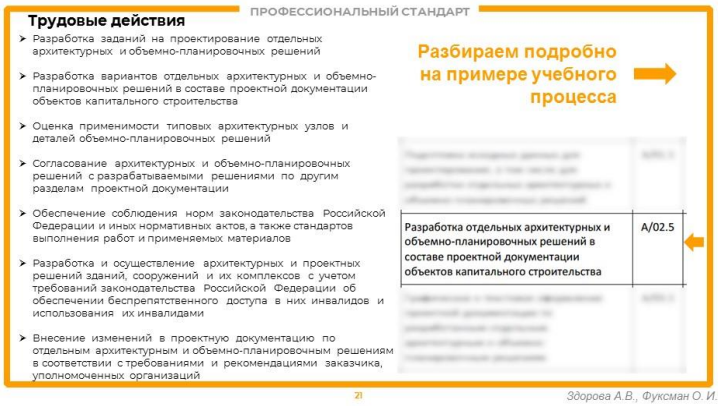
19.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Необходимые умения
Код A/02.5
Осуществлять анализ содержания проектных задач
Выбирать методы и средства решения проектных задач
Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации
Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства
Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
19
Здорова А.В., Фуксман О. И.

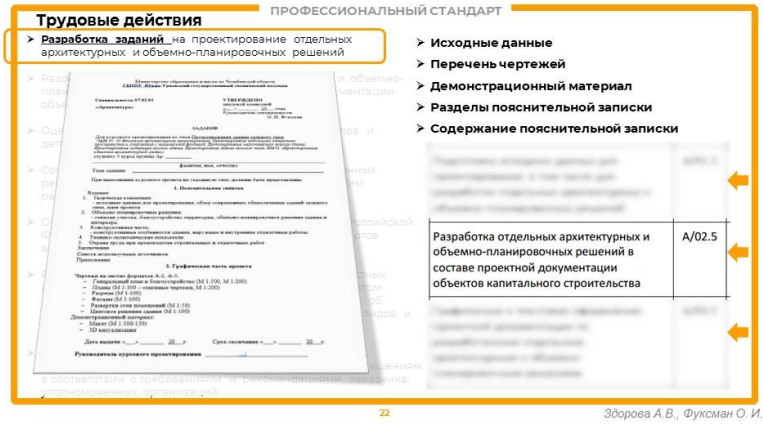
20.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Необходимые знания
Код A/02.5
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
20
Здорова А.В., Фуксман О. И.

21.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Разработка заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
Разработка вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
Оценка применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений
Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
Обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
Разработка и осуществление архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами
Внесение изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
Разбираем подробно на примере учебного процесса
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
21
Здорова А.В., Фуксман О. И.

22.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Разработка заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
Исходные данные
Перечень чертежей
Демонстрационный материал
Разделы пояснительной записки
Содержание пояснительной записки
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
22
Здорова А.В., Фуксман О. И.

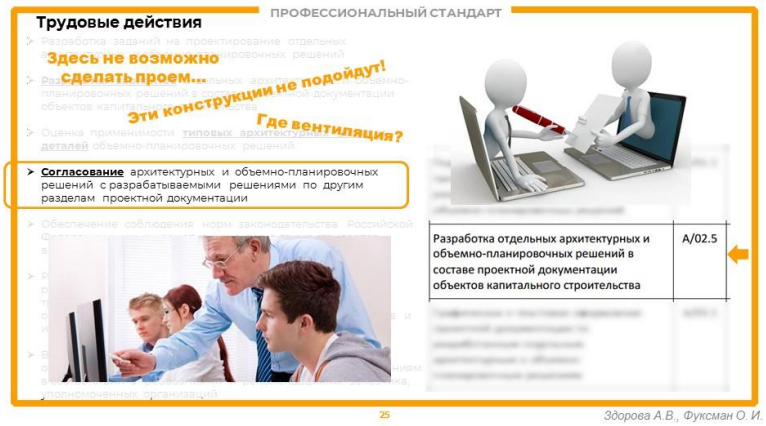
23.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Разработка вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
ЭСКИЗ
КЛАУЗУРА
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
23
Здорова А.В., Фуксман О. И.

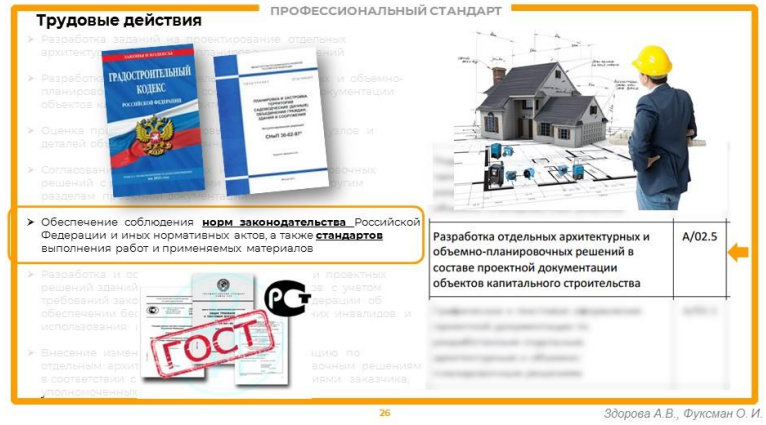
24.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
Оценка применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
24
Здорова А.В., Фуксман О. И.

25.


Трудовые действия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Здесь не возможно сделать проем...
Эти конструкции не подойдут!
Где вентиляция?
Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
25
Здорова А.В., Фуксман О. И.

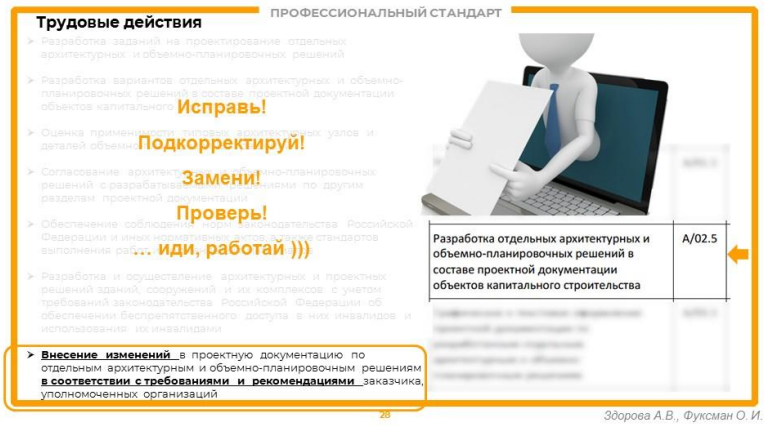
26.


Трудовые действия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС
Обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
ГОСТ
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
26
Здорова А.В., Фуксман О. И.

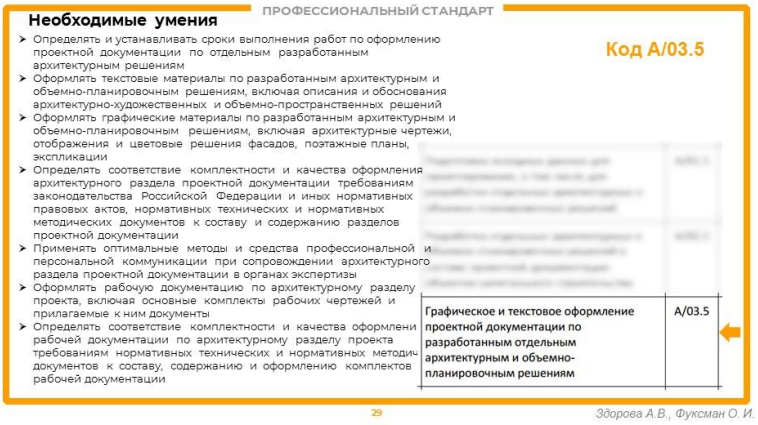
27.

Трудовые действия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОСТУПНАЯ СРЕДА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
Разработка и осуществление архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
27
Здорова А.В., Фуксман О. И.

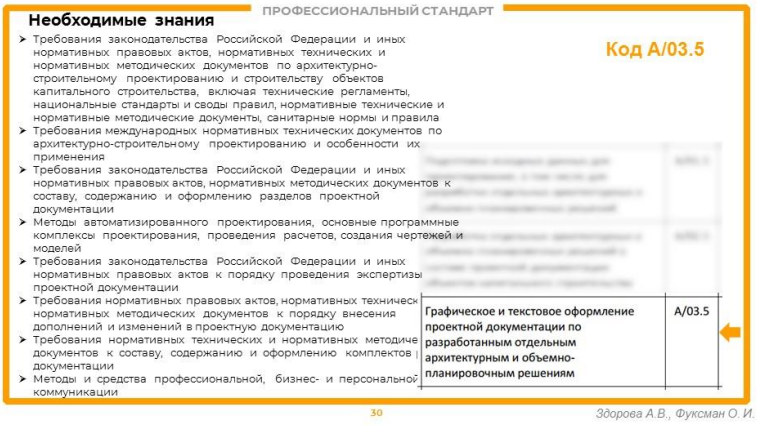
28.


Трудовые действия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Исправь!
Подкорректируй!
Замени!
Проверь!
... иди, работай)))
Внесение изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства
A/02.5
28
Здорова А.В., Фуксман О. И.

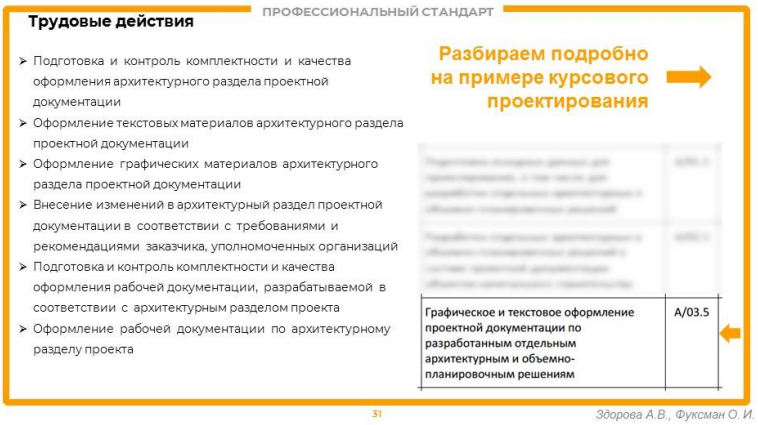
29.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Необходимые умения
Код А/03.5
➢ Определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектной документации по отдельным разработанным архитектурным решениям
➢ Оформлять текстовые материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям, включая описания и обоснования архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений
➢ Оформлять графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям, включая архитектурные чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, экспликации
➢ Определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации
➢ Применять оптимальные методы и средства профессиональной и персональной коммуникации при сопровождении архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы
➢ Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы
➢ Определять соответствие комплектности и качества оформлени рабочей документации по архитектурному разделу проекта требованиям нормативных технических и нормативных методич документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации
Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
А/03.5
29
Здорова А.В., Фуксман О. И.

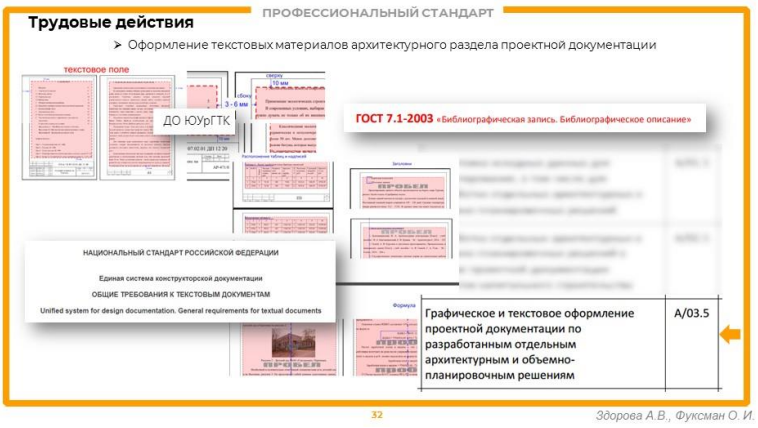
30.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Необходимые знания
Код А/03.5
➢ Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству объектов капитального строительства, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, нормативные технические и нормативные методические документы, санитарные нормы и правила
➢ Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
➢ Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации
➢ Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов, создания чертежей и моделей
➢ Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектной документации
➢ Требования нормативных правовых актов, нормативных технических нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию
➢ Требования нормативных технических и нормативных методиче документов к составу, содержанию и оформлению комплектов документации
➢ Методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации
Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
А/03.5
30
Здорова А.В., Фуксман О. И.

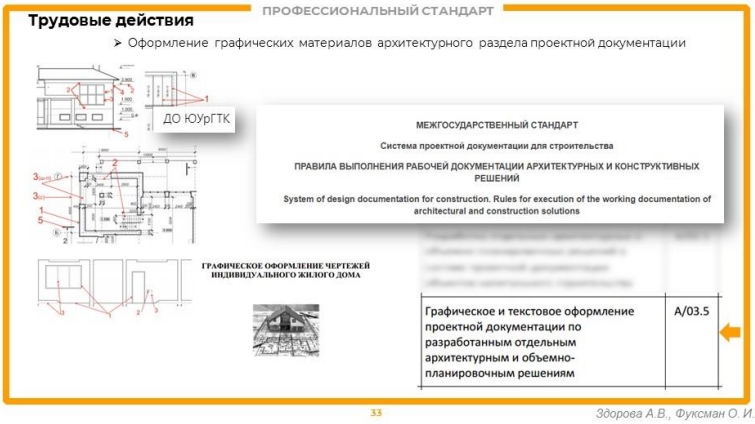
31.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
➢ Подготовка и контроль комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации
➢ Оформление текстовых материалов архитектурного раздела проектной документации
➢ Оформление графических материалов архитектурного раздела проектной документации
➢ Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
➢ Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта
➢ Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта
Разбираем подробно на примере курсового проектирования
Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
А/03.5
31
Здорова А.В., Фуксман О. И.

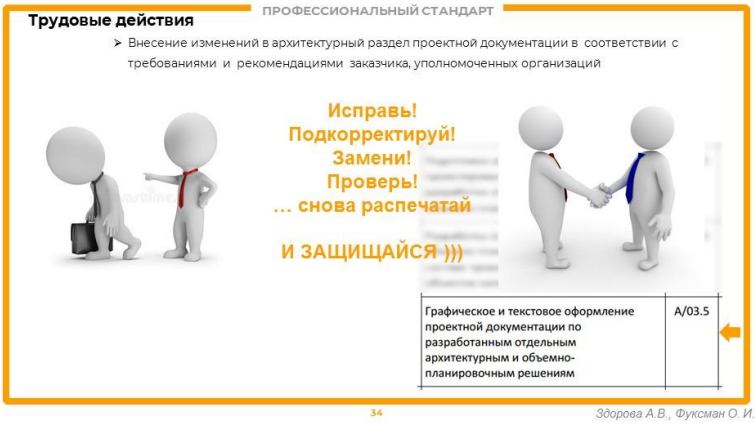
32.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Трудовые действия
➢ Оформление текстовых материалов архитектурного раздела проектной документации
текстовое поле
ДО ЮУрГТК
ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Единая система конструкторской документации
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ
Unified system for design documentation. General requirements for textual documents
Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
А/03.5
32
Здорова А.В., Фуксман О. И.

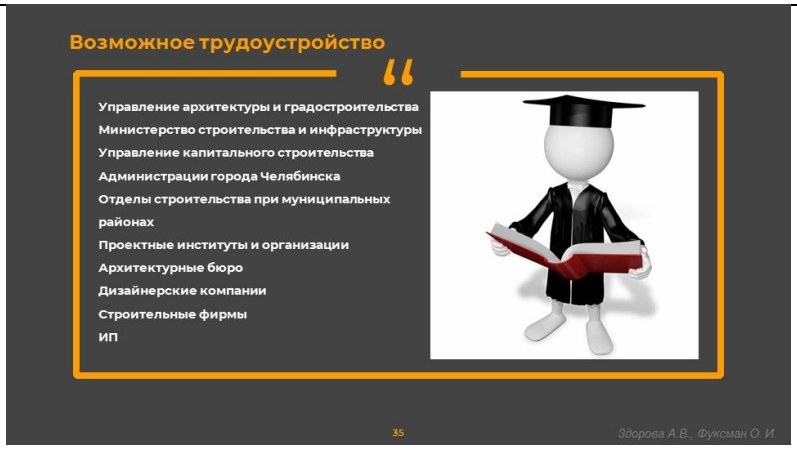
33.


Трудовые действия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
➢ Оформление графических материалов архитектурного раздела проектной документации
ДО ЮУрГТК
МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ
Система проектной документации для строительства
ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ
System of design documentation for construction. Rules for execution of the working documentation of architectural and construction solutions
ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛОГО ДОМА
Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
А/03.5
33
Здорова А.В., Фуксман О. И.

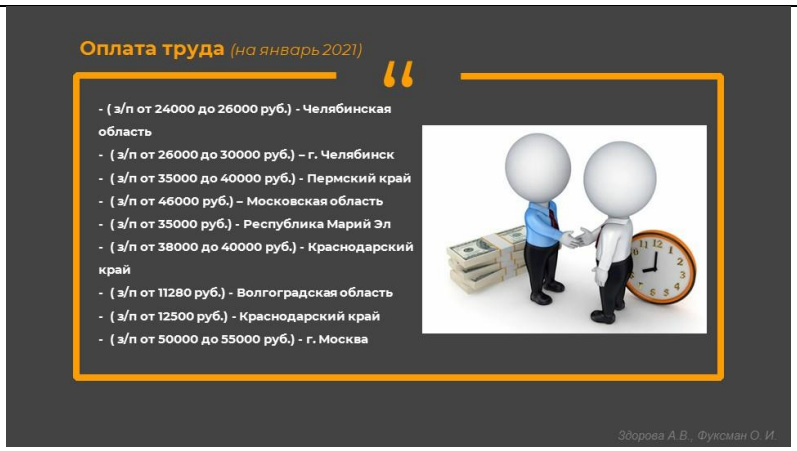
34.

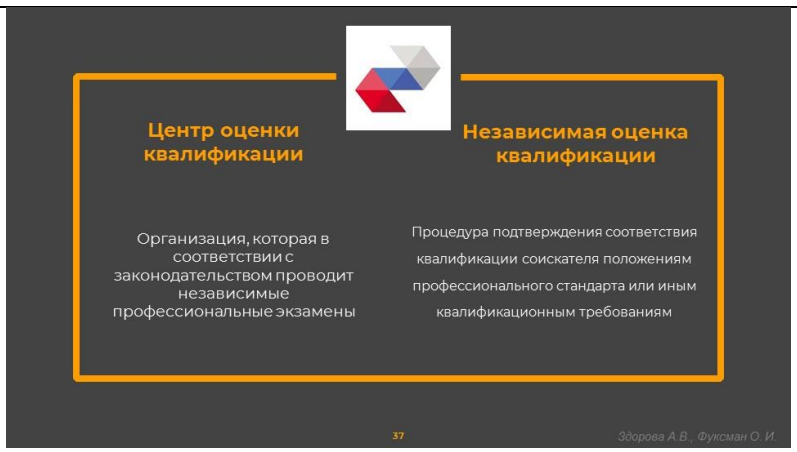
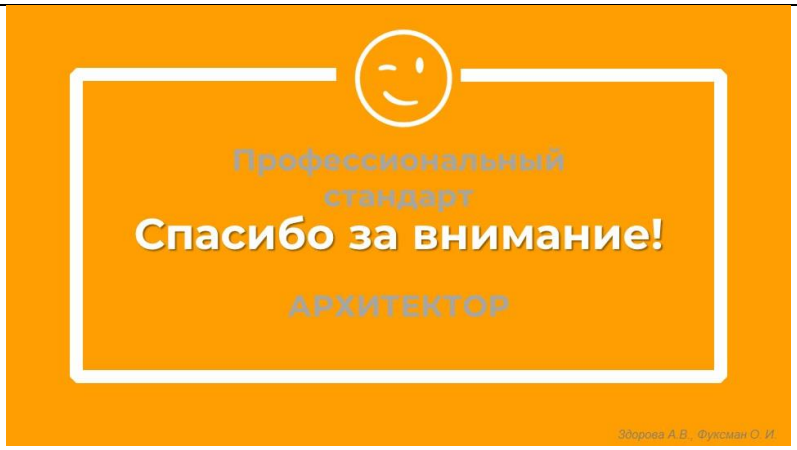

Трудовые действия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
➢ Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
Исправь!
Подкорректируй!
Замени!
Проверь!
... снова распечатай
И ЗАЩИЩАЙСЯ)))
Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
А/03.5
34
Здорова А.В., Фуксман О. И.

35.


Возможное трудоустройство
Управление архитектуры и градостроительства
Министерство строительства и инфраструктуры
Управление капитального строительства
Администрации города Челябинска
Отделы строительства при муниципальных районах
Проектные институты и организации
Архитектурные бюро
Дизайнерские компании
Строительные фирмы
ИП
35
Здорова А.В., Фуксман О. И.

36.


Оплата труда (на январь 2021)
- (з/п от 24000 до 26000 руб.) - Челябинская область
- (з/п от 26000 до 30000 руб.) – г. Челябинск
- (з/п от 35000 до 40000 руб.) - Пермский край
- (з/п от 46000 руб.) – Московская область
- (з/п от 35000 руб.) - Республика Марий Эл
- (з/п от 38000 до 40000 руб.) - Краснодарский край
- (з/п от 11280 руб.) - Волгоградская область
- (з/п от 12500 руб.) - Краснодарский край
- (з/п от 50000 до 55000 руб.) - г. Москва
Здорова А.В., Фуксман О. И.

37.	 Центр оценки квалификации Независимая оценка квалификации Организация, которая в соответствии с законодательством проводит независимые профессиональные экзамены Процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям 37 Здорова А.В., Фуксман О.И.
38.	 Профессиональный стандарт Спасибо за внимание! АРХИТЕКТОР Здорова А.В., Фуксман О.И.