

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Коммуникативные финансовые бои

*Номинация «Воспитательное мероприятие бизнесориентирующего
направления»*

Халиуллина Регина Федоиловна,
преподаватель ОЭиИ

Челябинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
План мероприятия	
I Общие положения.....	5
II Программа мероприятия	7
III Подведение итогов.....	10
Заключение.....	11
Приложения.....	12

Пояснительная записка

В последние 10 лет в Российской Федерации все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности, как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни населения. Целью Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Для достижения основной цели Стратегии в Южно-Уральском государственном техническом колледже активно реализуется проект по формированию финансовой грамотности обучающихся. В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности одним из мероприятий, традиционно проводившимся в рамках бизнес-ориентирующего направления рабочей программы воспитания, является коммуникативные финансовые бои.

Данная технология является актуальной, так как позволяет решать задачи по формированию финансовой грамотности обучающихся. В процессе коллективной, групповой форм работы обучающиеся могут быстро предлагать решения на озвученную проблему в ограниченных условиях времени и использования ресурсов.

Активное использование техники «коммуникативных боев» способствует развитию:

- критического и логического мышления;
- коммуникативной культуры;
- уверенности в себе;
- способности работать в команде;
- стиля публичного выступления.

ПОМОГАЮТ ИХ УЧАСТНИКАМ:

- выступать в качестве лидеров;
- изучать, исследовать и анализировать актуальные современные проблемы;
- сотрудничать с другими людьми;
- уверенно определять цели деятельности и средства их достижения;
- приобретать навыки презентации;
- быть критичными слушателями.

СПОСОБСТВУЮТ:

- расширению культурного кругозора учащихся;
- развитию интеллектуальных способностей;
- раскрытию творческих качеств;
- формированию коммуникативных умений.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ **«Коммуникативные финансовые бои»**

I. Общие положения

Эпиграф мероприятия: «Нужно бороться до последнего, даже если у тебя выигрышная позиция» Гарри Кимович Каспаров.

Организатор(ы): Халиуллина Регина Федоилловна

Цель методической разработки: представить практический опыт использования технологии «Коммуникативные бои» на примере внеклассного мероприятия, посвященного формированию финансовой грамотности; описать процедуру подготовки и проведения мероприятия по данной технологии.

Форма проведения: групповая форма, дебаты.

Педагогическая образовательная технология «Дебаты» базируется на следующих принципах: целостность, универсальность, вариативность, личностная ориентированность обучения, ориентация на подготовку обучающихся к самообразованию, добыванию знаний.

Использование технологии дебатов позволяет решать следующие задачи:

1. обучающие, так как это способствуют закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми знаниями, умениями и навыками; обучение основам ведения дискуссии;

2. развивающие, так как это способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей, развитию навыков ораторского искусства; дебаты развивают логику, критическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, наличие взаимосвязей событий и явлений, различных аспектов их рассмотрения;

3. воспитательные, так как это способствует формированию культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов к решению проблемы.

Участники:

- команда студентов Отделения информационных технологий и сервиса
- команда студентов Отделения Экономики и Инфраструктуры
- сборная команда студентов Архитектурно-строительного и
Электромонтажного отделений
- команда Машиностроительного отделения.

Время проведения: 12:00

Место проведения: Читальный зал ЮУрГТК

Оформление: наличие табличек с названием команд, жюри, таймкиперов.

Оборудование: мультимедиа (компьютер, проектор, микрофон)

II. Программа мероприятия

1. Организационный момент:

Добрый день, дорогие студенты. Поздравляю Вас с тем, что вы стали участниками Всероссийской недели финансовой грамотности.

Считаете ли вы себя финансово грамотным человеком?

-Да

А какими качествами обладает финансово-грамотный человек?

- следит за состоянием личных финансов;
- планирует свои доходы и расходы;
- формирует долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;
- имеет представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирает финансовые услуги;
- живет по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним;
- знает и умеет отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- способен распознавать признаки финансового мошенничества;
- знает о рисках на рынке финансовых услуг;
- знает и выполняет свои обязанности налогоплательщика;
- ведет финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Хотите ли вы развивать данные качества у себя?

-Да

Отлично! Отсюда мы пришли к цели нашего сегодняшнего мероприятия «Коммуникативные финансовые бои» – развитие у обучающихся критического мышления для решения различных проблем в профессиональной деятельности и в практических жизненных ситуациях.

Сегодня в бой у нас вступят следующие команды:

1 команда студентов Отделения информационных технологий и сервиса - «NFT»

2 команда студентов Отделения Экономики и Инфраструктуры - «Бизнесwomen»

3 сборная команда студентов Архитектурно-строительного и Электромонтажного отделений - «Волонтеры ЧТЗ»

4 команда Машиностроительного отделения – «Несахарные»

Дорогие зрители, давайте поприветствуем наших участников аплодисментами.

Оценивать бой будет наше компетентное жюри в лице

Методиста УМЦ Лады Валентиновны Якушевой, Заведующей Заочного отделения Олеси Владимировны Рудневой и Заместителя директора по УМР Татьяна Юдовны Крашаковой.

«Дебаты» – это интеллектуальная игра, в ходе которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему, сформулированную в виде утверждения. Темы выбирают на столе таймкиперов «вслепую». Заранее готовиться не нужно.

Предлагаемые нами темы:

-Использование наличных денег

-Совершение покупок в кредит

-Изучение основ финансовой грамотности с начальной школы

-Налоги должны платить только богатые люди

-Работать во время учебы

-Туризм вредит обществу

-Работать удаленно

Сначала в бой вступают две команды, выбрав одну из тем и позицию «за» или «против» случайным образом. В течение 5 минут всем составом команды фиксируют аргументы. Далее выбирают одного спикера, который будет выдвигать свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри в своей правоте. Вместе с аргументами

участники дебатов должны представить жюри доказательства, факты, цитаты, статистические данные, поддерживающие позицию своей команды. Для этого у него есть всего 2 минуты. Назначаются таймкперы, которые следят за соблюдением регламента каждой команды.

После выслушивания спикеров обеих команд жюри заполняют протоколы, в которых оценивать команду нужно всего лишь по двум критериям:

- Содержание выступления (количество аргументов, полнота раскрытия)
- Артистичность речи (убедительность, настойчивость, чувство уважения к оппоненту)

2. Содержание мероприятия

В данной работе я хочу представить методическую разработку, проведенную по технологии «Дебаты».

Активно я стала использовать данную технологию в своей работе на протяжении года после участия во Всероссийском чемпионате финансовой грамотности.

Ход мероприятия

Содержание мероприятия	Деятельность команд	Деятельность ведущего
1. Организационный этап		
Организация пространства для проведения урока	Приветствуют команды, членов жюри, ведущего и отвечают на его вопросы	Приветствует команды, представляет членов жюри и рассказывает о правилах дебатов
2. Этап подготовки учащихся к активному усвоению новых знаний		
Определение темы, цели и основных задач мероприятия.	Команды слушают ведущего, формулируют цель мероприятия	Рассказывает о важности формирования финансовой грамотности, позволяющая сформулировать цель мероприятия.
3. Этап усвоения новых знаний		
Дебаты	Команды на предложенную тему выстраивают систему	Организует работу обучающихся в командах по

	аргументов для убеждения оппонентов и жюри. Выступающие аргументированно и спокойно отстаивают свою точку зрения, стараются убедить аудиторию в своей правоте, используя подготовленную информацию. Члены жюри заполняют оценочную таблицу (Приложение 1), оглашают результаты дебатов: команду победителей.	5-6 человек. Консультирует, направляет и при необходимости корректирует работу участников. Наблюдает за поведением участников, отмечает для себя трудности, которые они испытывают.
4. Обобщение и систематизация		
Подведение итогов работы на мероприятии. Рефлексивное осмысление результатов мероприятия.	Заполняют листы само - и взаимооценки. Оценивают эффективность дискуссии в решении обсуждаемой проблемы.	Предлагает учащимся подвести итоги учебной деятельности

III. Подведение итогов

За 3 место награждается команда Машиностроительного отделения «Несахарные», За 2 место – команда «Волонтеры ЧТЗ» Архитектурно-строительного и Электромонтажного отделений, за 1 место команда «NFT» Отделения информационных технологий и сервиса. А диплом участника получается команда Отделения экономики и инфраструктуры «Бизнесwomen».

Заключение

Традиционные методы обучения не позволяют студентам в сжатые сроки получить четкое представление о той или иной теме. В результате социально-значимая и практически применимая тема остается для большинства студентов, оторванной от реальности, а полученные знания – невостребованными.

В связи с этим, в своей педагогической деятельности я стремлюсь использовать технологии обучения, адекватные содержанию и учебным целям дисциплины, которые обеспечивают активное участие на занятиях каждого студента, повышают индивидуальную ответственность студентов за результат учебного труда.

Эффективность использования технологии дебатов в учебной и внеучебной деятельности во многом зависит от осознания преподавателем возможности и целесообразности их применения:

- при изучении той или иной темы – не всякая тема может быть предметом дискуссии; тема должна быть грамотно сформулирована;
- в той или иной группе – успех проведения дебатов во многом зависит от доброжелательной, творческой атмосферы на мероприятии; преподаватель должен адекватно оценивать степень подготовленности обучающихся, необходимой для проведения разного типа дебатов;
- дебаты могут использоваться для обобщения, систематизации, контроля знаний, закрепления материала;

Приложения

Приложение 1

Бланк оценивания

Член жюри: _____

Содержание выступления. (количество аргументов, полнота раскрытия)							
Форма выступления (артистизм речи, убедительность)							