



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Номинация

«Воспитательное мероприятие экологического направления»



Составитель: Ярошова Светлана Владиславовна
преподаватель ПЦК «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня защита окружающей среды — это не просто тренд, а острая необходимость. Все больше внимания общество уделяет охране окружающей среды, её изменениям из-за технического прогресса, загрязнению, нерациональному использованию природных ресурсов и тому, как экологические проблемы влияют на здоровье людей. Этот вопрос напрямую связан со специальностью 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

С помощью различных объектов ландшафтного дизайна можно не только создавать рекреации, улучшать эстетические качества пространства, но и решать экологические вопросы как технологического плана, так и мировоззренческого, формировать отношение к природе и активную собственную позицию, стремление ухаживать за природными объектами. Активным средством являются арт-объекты, которые прямо указывают зрителю на ту или иную экологическую проблему. Находясь в среде, благоустроенной согласно экологическим принципам, человек, так или иначе, начинает осознавать необходимость бережного отношения к природе и следовать этому. Также проведение экологических мероприятий заложено в рабочую программу воспитания студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

22 апреля отмечается не просто большой, а глобальный праздник — Международный день Матери-Земли — день нашего общего уютного дома. В рамках данного классного часа студенты специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство примут участие в акции «День единых действий естественнонаучной направленности «Международный день Земли» в честь Международного дня Земли», которую проводит Региональный центр «Экостанция» — структурное подразделение ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (Министерство образования и науки Челябинской области). Хэштег акции — #ДеньЗемли74.

Организационная форма проведения мероприятия – тематический классный час, назначение которого состоит в том, чтобы развить кругозор студентов и способствовать формированию экологической культуры.

Классный час имеет продолжительность 45 минут, что позволяет сделать его динамичным, и не потерять внимание группы. Проводится с обязательным использованием мультимедийных средств, это дает возможность использовать различные способы подачи информации. В процессе работы применяются разнообразные формы деятельности студентов: знакомство с данным праздником и его символикой, сопровождение просмотра видеоролика чтением стихов, ответы на вопросы, участие в эксперименте, использование социальной сети.

Тема данного классного часа способствует формированию у студентов личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности: «ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности».

При проведении классного часа применяются следующие методы: словесно-наглядный, продуктивный, репродуктивный, эксперимент, интерактивные методы, информационно-коммуникационный. Применение данных методов целесообразно для активизации познавательной деятельности учащихся.

Также для успешного достижения поставленных целей в ходе работы используются информационно-коммуникационная и игровая технологии обучения.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

«Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами.

Одна природа делает великое даром.»

А.И. Герцен

Организатор(ы): ГПБОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж и Региональный центр «Экостанция»

Цели:

Дидактическая:

✓ формировать экологическое сознание, культуру и интерес к окружающему миру

✓ популяризировать деятельность регионального центра «Экостанция»

Развивающая: развивать познавательный интерес, включая в содержание урока элементы новизны знаний, устанавливая связь изученного материала с жизнью, а также используя современные информационные технологии в сочетании с классическими методами обучения.

Воспитательная: раскрыть роль и место экологического образования и экологического воспитания в общей системе образования специалиста ландшафтного дизайна.

Междисциплинарные связи: Биология, Экология

Форма проведения: Тематический классный час

Участники: студенты 2 курса специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, группа СП-289/б

Время проведения: 22 апреля 2022 года

Место проведения: ГПБОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж, 2 корпус, аудитория 201

Оформление: тематическое оформление доски

Оборудование: телевизор, компьютер, колонки, смартфоны учащихся.

Программа мероприятия

№ п/п	Содержание этапа	Методы, средства и технологии	Планируемое время, мин.
<i>I. Организационный момент</i>			
1.1.	Вступление, организационный момент.	Метод: репродуктивный.	2
1.2.	Формулировка целей с участием студентов: 1. Познакомимся с историей возникновения праздника и его символикой. 2. Определим уровень сформированности экологической культуры. 3. Проведем эксперимент «Каким бывает воздух»	Средства: презентация «День Земли» Технология: информационно-коммуникационная	2
1.3.	Знакомство с акцией «День единых действий естественнаучной направленности «Международный день Земли» в честь Международного дня Земли», который проводится региональным центром «Экостанция»		2
<i>II. Содержание мероприятия</i>			
2.1.	Просмотр видеоролика «Природа Земли». Во время демонстрации которого несколько студентов зачитывают стихотворение: Красивая наша планета Земля! Моря, океаны, леса и поля, Ветра и туманы, дожди и снега: Землянину каждому ты дорога! Уютная наша планета - Земля. Здесь все-для комфорта, здесь все-для жилья. Планету украсили люди труда, Построив дороги, сады, города.	Методы: продуктивный, словесно-наглядный, эксперимент, интерактивные методы Средства: презентация «День Земли», видеоролик «Природа Земли» google формы, mentimeter, набор	3

	О, как беззащитна планета Земля, Пред теми, кто власть в мире нашем деля, Взорвать и разрушить планету готов - Наш общий, любимый, единственный кров. Из Космоса может свалиться беда И жизнь на планете прервется тогда. Как шарик хрустальный, планета хрупка. Храни ее, доброго Бога рука! Земля - наш ковчег, наша родина, дом, В котором мы с вами все вместе живем. Давайте Добро созидать и творить И Землю, как мать, и беречь, и любить!	материалов и оборудования для эксперимента Технология: информационно- коммуникационная, игровая	
2.2.	Знакомство с историей возникновения праздника «День Земли» и его символикой		15
2.3.	Прохождение теста на определение сформированности уровня экологической культуры, с демонстрацией результатов на экране		5
2.4.	Формулирование экологических проблем с участием студентов. Демонстрация эксперимента «Каким бывает воздух»		5
2.5.	Решение экологических задач. Занимательные биологические задания.		6
III. Подведение итогов			
3.1.	Рефлексия. Комментарии к записи в социальной сети Вконтакте в группе «Воспитываем личность». Сбор мнений студентов о классном часе в режиме реального времени.	Метод: репродуктивный Средства: презентация «День Земли», социальная сеть «Вконтакте» Технология: информационно-	5

		коммуникационная	
--	--	------------------	--