

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

«Методическая мастерская воспитания»
учебно-методическая разработка
внеклассного мероприятия

УРОК МУЖЕСТВА «СОЛДАТ ВОЙНЫ НЕ ВЫБИРАЕТ»



Группа: МЭ-104/6
Классный руководитель: Пашкевич Людмила Викторовна
Направление: гражданско-патриотическое



Группа: МЭ-104/6

Мероприятия гражданско-патриотического направления из плана воспитательной работы в группе МЭ-104/б на 2021-2022 учебный год



№	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
1	Классный час «О борьбе с терроризмом»	03.09.2021	выполнено
2	Экскурсия в г. Екатеринбург в Ельцин-центр.	09.10.2021	выполнено
3	Классный час ко Дню народного единства.	05.11.2021	выполнено
4	Классный час «Что значит быть патриотом сегодня?»	03.12.2021	выполнено
5	Участие в акции «Большая история», тест по истории Великой Отечественной войны	03.12.2021	выполнено
6	Классный час «Блокадный Ленинград»	27.01.2022	выполнено
7	Тематическая экскурсия в исторический Государственный исторический музей Южного Урала «Непобедимая и легендарная»	21.02.2022	выполнено
8	Классный час «Реформы Петра I»	14.03.2022	выполнено
9	Лекторий «Крымская весна»	17.03.2022	выполнено
10	Встреча с представителями Главного Управления Минобороны РФ «Обсуждение исторических и текущих событий на Украине»	22.03.2022	выполнено
11	День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Нельзя забыть»	19.04.2022	выполнено
12	Классный час «Братство славянских народов»	30.04.2022	выполнено
13	Урок мужества «Солдат войны не выбирает»	11.05.2022	
14	Участие в акции «Музеи военной истории, доблести и славы» экскурсия в исторический музей военной техники в г. Верхняя Пышма	14.05.2022	

Структурные этапы учебно-методической
разработки внеклассного мероприятия

**УРОК МУЖЕСТВА
«СОЛДАТ ВОЙНЫ НЕ ВЫБИРАЕТ»**

Предварительный

Посещение музея колледжа
с данной тематикой:
«Преподаватели и выпускники
колледжа – участники войн»;

Сбор материала
о родственниках студентов,
участвовавших в войнах
XX и XXI столетий;

Составление
музыкально-литературной
композиции и организация
внеклассного мероприятия.

Проведение
урока мужества
«Солдат
войны
не выбирает»

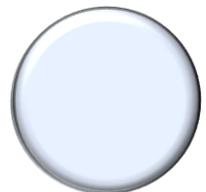
Основной

Заключительный

Посещение
выставки военной
техники
в Саду Победы,
возложение цветов
у монумента
«Защитникам
Отечества»

Цели мероприятия:

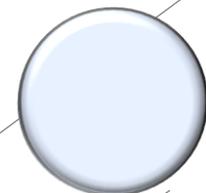
Образовательные



содействовать формированию у студентов понятий: патриотизм, героизм, подвиг



формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству



повышение интереса студентов к изучению истории Отечества

Воспитательные

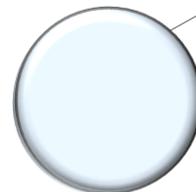


воспитание патриотических качеств личности студентов, формирование у молодёжи готовности к защите Родины

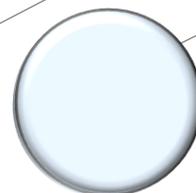


воспитание уважения к людям, совершившим героический поступок в том числе и в лице наших героев-земляков

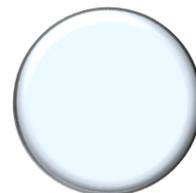
Развивающие



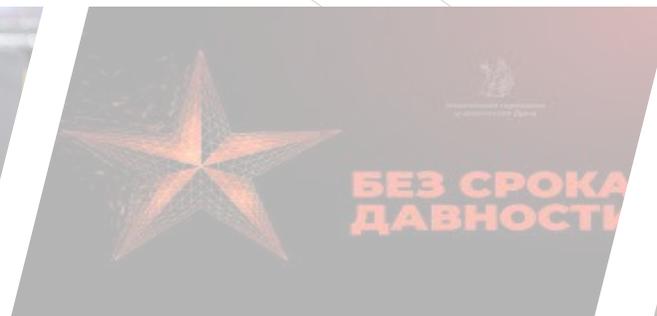
привлечение студентов к исследовательской и поисковой деятельности, музейному делу



развитие эмоциональной сферы, формирование неравнодушного отношения к военным событиям прошлого и настоящего



формирование умений организовывать мероприятие (при подготовке к классному часу)



Форма проведения: Урок мужества

Наглядность

- электронная презентация
- экспонаты музея ЮУрГТК
- фотографии родственников студентов группы, принимавших участие в военных действиях
- плакаты о войне
- фильм «Нельзя забыть»

Методические приемы

- литературно-музыкальная композиция
- просмотр хроникально-документального фильма
- рассказы студентов о родственниках-участниках войн
- беседа с элементами дискуссии.

Мотивация

- мотив самоопределения и самосовершенствования, происходит осознание ответственности за свою жизнь, за свой жизненный путь
- учебно-познавательные мотивы: интерес к политическим событиям принимает осознанный характер, а служба в рядах Вооруженных Сил в недалеком будущем заставляет задуматься, интересоваться, готовиться к призыву в армию
- При подготовке к мероприятию, ребята готовили материал о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях. Им хотелось поделиться с одноклассниками об их героических поступках

Цели классного часа

- 1** формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству
- 2** повышение интереса к изучению истории Отечества
- 3** воспитание уважения к людям, совершившим героический поступок в том числе и в лице наших героев-земляков
- 4** формирование активной жизненной позиции гражданина





Пусть история нас рассудит
И оценку пусть каждому даст.
Пусть о павших никто не забудет,
Пусть хоть кто-то расскажет про нас.

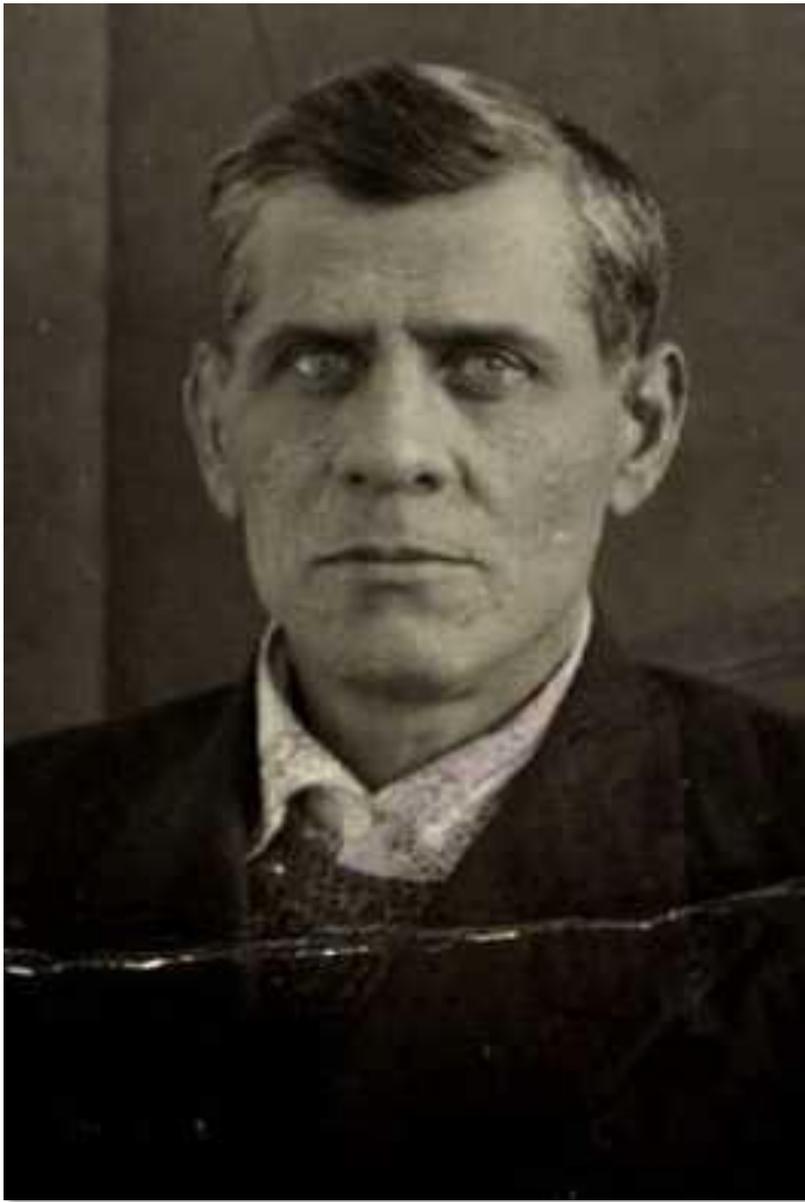
Алексей Новицкий

**Великая Отечественная война
длилась 1418 дней и ночей**

1941 - 1945

*Советский Союз потерял свыше 30% национального богатства.
Людские потери составили около 27 миллионов человек.*





МАНУЙЛОВ (Мануилов) Пётр Тимофеевич

Участник ВОВ,
дата рождения 29.06.1893

Герой гражданской войны.

Участвовал в разгроме войск Деникина и Врангеля.

По званию «инженер-майор».

На третий день после начала Великой Отечественной войны его призвали в действующую армию сначала на Волховский, а затем на Донской фронт.

Был начальником автобронетанкового склада.

СПИЦИН Пётр Андреевич

В 1940 был призван в ряды Красной Армии, попал на войну с Финляндией.

В 1941 воевал под Москвой, затем на Кавказе в составе 449 стрелкового полка.

Прошел свой боевой путь до Кенигсберга, был ранен, после госпиталя, участвовал в боях с Японией.

Награжден 3-мя медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга»



III. Сведения о прохождении призыва на действительную службу	IV. Краткие сведения о прохождении службы в рядах Красной Армии, Военно-Морского флота, пограничных и внутренних войск Министерства внутренних дел (Указано время призыва в часть, место дислокации, специальность, должность, квалификация и время увольнения в запас)
18. Призван <u>Спицын Пётр Андреевич</u> (указать фамилию, имя, отчество, дату и место рождения)	19. <u>Войсковой части 449 стрелкового полка</u> (указать наименование части, в которой проходил службу)
Призван годным к <u>Военной службе</u> (указать степень годности в военной службе)	20. <u>Войсковой части 449 стрелкового полка</u> (указать наименование части, в которой проходил службу)
II зачислен <u>в войсковую часть</u> (указать в какую часть был зачислен)	21. Принял военную присягу при <u>1941 г.</u> (указать наименование части, число, месяц и год)
Измерения роста, головы, ступни и сантиметр или условный номер (ростовка)	М. П. _____ (подпись: фамилия, фамилия)
Рост	10
Обхват головы	
Размер прогнатов	
Размер обуви	





*День Победы! Медных труб звучанье.
Залп салюта... Памятное Знамя
И минута горькая молчанья
Шесть десятков лет шагает с нами.*

*Луч надежды тот, что не угас,
Боль потерь, бездонное отчаянье –
Все вместилось в этот скорбный час,
В эти шестьдесят минут молчанья.*

*И о чем же, люди, мы молчим?
Что не хочет с нами расставаться?
Память в сердце и в висках стучит,
И готово сердце разорваться.*

*Ночь... рассвет... алеет горизонт...
Выпускной... шампанское для смелости...
Мальчики, ушедшие на фронт,
Лишь едва-едва коснувшись зрелости.*

*А потом десятки, сотни верст
По войне пешком, иль как попало.
Бой за высоту, за важный мост,
За плацдарм... да сколько их бывало!*

*Долго нам еще не позабыть
Запах боя, ужас окружений...
Даже пашня не могла родить
Долго после танковых сражений.*

*И порой впопад, иль невпопад
Вдруг представишь необыкновенный,
Скорбной болью иссушенный взгляд
Матерей, детей, военнопленных...*

*Ну а тыл! А суточные смены
В госпитале, в поле, у станков!
Все легло на плечи не военных,
А подростков, женщин, стариков.*

*И владел просторами отчизны,
Духом городов и миром сел
Противостоянья лозунге жизни:
-Все для фронта! Для победы – все!*

*Все тянулись из последних жил.
Кто, стараясь честно долг исполнить,
Недовоевал и не дожил...
Как о них забыть? И как не вспомнить?*

*Что минута! Час! И даже сутки!
Года мало, чтобы все припомнить,
Эти молчаливые минуты
Благодарной памятью наполнить.*

*В это невозможно не поверить!
Эту правду жизни и сердечность
Никакою мерой не измерить,
Потому что эта память вечна!*

Лев Львов
2017 г.



Афганская война

1979-1989 г.г.

*Война в Афганистане продолжалась: 9 лет 1 месяц 19 дней
Это 500 тысяч наших солдат, прошедших через пекло боев,
49985 человек из которых получили ранения,
6669 остались инвалидами.
13833 воина погибли в боях.
312 бойцов пропали без вести*





24.04.66 - 21.11.86
гвардии рядовой

КАЗАНЦЕВ

Игорь Васильевич

В 1985 году окончил Челябинский монтажный колледж.

Пройдя парашютную подготовку в авиационном центре ДОСААФ, получил квалификацию спортсмена-парашютиста, был десантником, снайпером.

В Вооруженные Силы СССР призван 22.04.1985 года Тракторозаводским РВК Челябинска.

В Республике Афганистан с октября 1985 года.

Неоднократно принимал участие в боевых операциях, неоднократно поощрялся командованием за смелость, отвагу.

21.11.1986 года в составе парашютно-десантной роты выполнял боевую задачу в провинции Нангархар. Действовал в составе дозорного отделения, которое было обстреляно.

Во время боя погиб в рукопашной схватке.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 мая 1987 года был награжден (посмертно) орденом Красной Звезды № 3780438.

В соответствии с Указом Президента Республики Афганистан от 15 мая 1988 года был награжден медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа» № 240 (посмертно).

Указом от 28 декабря 1988 года был награжден (посмертно) Грамотой Президиума Верховного Совета СССР «Воину-интернационалисту» и нагрудным знаком «Воину-интернационалисту».

Похоронен на Успенском кладбище г.Челябинск.



*А у десантника судьба порой
Коротка, как рукопашный бой,
И небо синее над головой,
До облаков достать рукой.
Вы нашей славе не завидуйте,
Пусть дарим девушкам цветы порой.
А может, завтра, в тишине ночной,
Заклинит автомат и «магазин» пустой.
А может, завтра, среди этих гор,
Вести придется нам последний бой...
Друг отомстит за нас с тобой!*

Из записной книжки И. Казанцева

Вопросы для дискуссии

«Интернациональный долг или интервенция?»

Каковы причины войны в Афганистане 1979 – 1989 годов?

Что такое «интернациональный долг»?
Что такое «интервенция»?

В 1980 году Андрей Дмитриевич Сахаров написал открытое письмо советскому руководству, где он подверг резкой критике внешнюю политику СССР в решении Афганской проблемы.
Как вы считаете: СССР в Афганской войне: агрессор или защитник афганского народа?

Нужно ли помогать народам Сирии, Украины, которые просят помощи у нашего правительства?



Чеченская война

В декабре 1994 года наши войска вошли на территорию Чечни.

И только в октябре 2001 года начнет устанавливаться мирная жизнь в Чечне

Оставшимся отрядам боевиков было предложено разоружиться и вернуться к мирной жизни.

По данным потери российских войск составили:

- **4 103** человек убитыми;
- **1 231** пропавших без вести, пленных;
- **19 794** раненых.



ТРОШИН

Александр Витальевич

Уроженец г.Челябинск. Русский.

Окончив 9 классов средней школы № 118, поступил в Челябинский монтажный техникум на факультет «Промышленное гражданское строительство», который закончил в 1993 году.

30 ноября 1994 года Курчатовским РВК г.Челябинск был призван в ряды Вооруженных сил РФ.

Военную службу проходил во внутренних войсках МВД РФ (в/ч 3723).

В 1995 году был направлен в командировку на территорию Чеченской Республики стрелком разведывательной роты.

Принимал участие в боевых операциях по ликвидации незаконно вооруженных бандформирований чеченских сепаратистов.

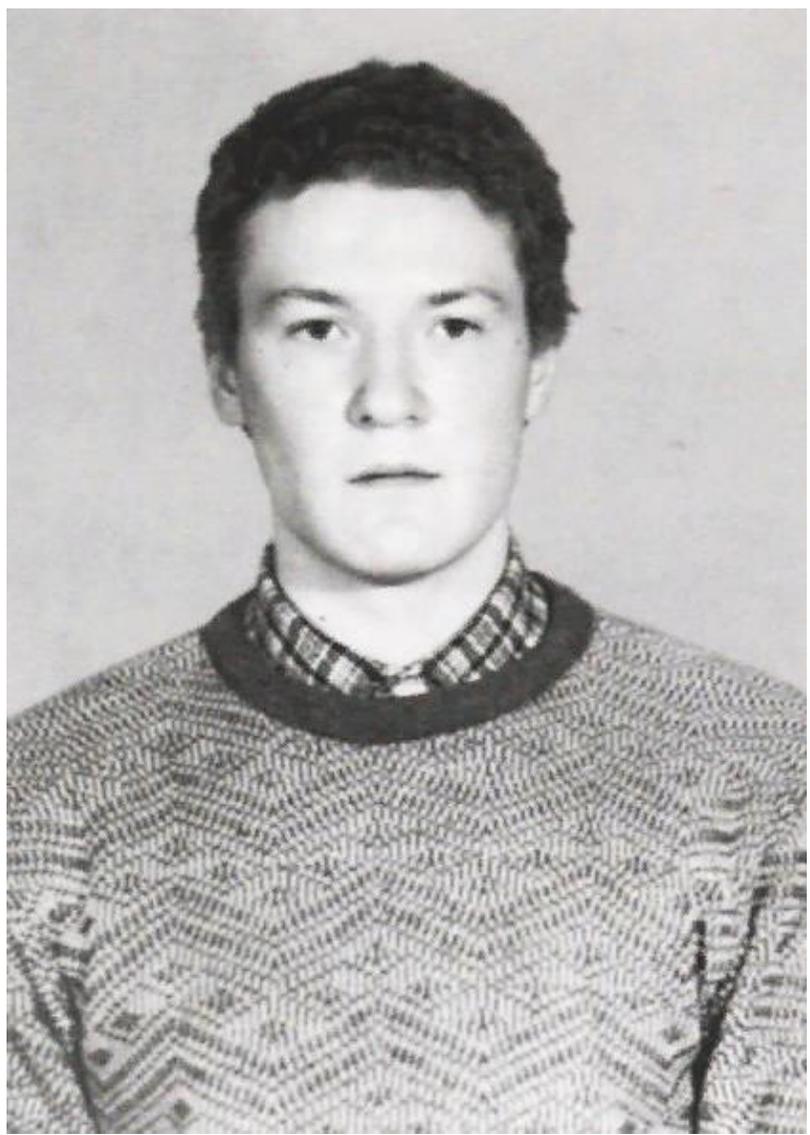
4 мая 1995 года группа военнослужащих из разведроты, в которую входил и Александр Трошин, убыла для выполнения разведывательной операции в район дислокации чеченских сепаратистов.

7 мая 1995 года, возвращаясь с задания в пункт дислокации части, группа попала в засаду в районе н.п.Орехово.

Завязался неравный бой с вооруженной группой боевиков, в котором рядовой Трошин А.В. погиб, получив смертельное ранение.

За мужество и героизм, проявленные в бою, беспримерную преданность воинскому долгу и верность военной присяге Указом Президента РФ № 698 от 10 июля 1995 года рядовой Трошин Александр Витальевич был награжден орденом Мужества № 5436 (посмертно).

11 мая 1995 года Александр Трошин с воинскими почестями был похоронен на кладбище д.Сухомесово г.Челябинск.



12.11.73 - 07.05.95

рядовой

Хотят ли русские войны?

Хотят ли русские войны?
Спросите вы у тишины,
Над ширью пашен и полей,
И у берез, и тополей,
Спросите вы у тех солдат,
Что под березами лежат,
И вам ответят их сыны
Хотят ли русские, хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно ночью спать могли.
Спросите тех, кто воевал,
Кто вас на Эльбе обнимал,
Мы этой памяти верны.
Хотят ли русские, хотят ли русские
Хотят ли русские войны?

Да, мы умеем воевать,
Но не хотим, чтобы опять
Солдаты падали в бою
На землю горькую свою.
Спросите вы у матерей,
Спросите у жены моей,
И вы тогда понять должны
Хотят ли русские, хотят ли русские
Хотят ли русские войны.

Евгений Евтушенко,
1961 г.





Минута МОЛЧАНИЯ



Минута молчания - это чисто советская традиция. впервые она была объявлена 9 мая 1965 года (в год 20 летия Победы) в память обо всех погибших солдатах, партизанах, подпольщиках, узников концлагерей, воинов движения Сопротивления во Франции, Италии и других странах, всех солдат всех армий антигитлеровской коалиции. Традиция эта имеет своих авторов.

У истоков возникновения этой традиции стоят Главный редактор редакции информации Центрального телевидения Николай Семёнович **Бирюков** и сотрудница этой редакции Ирана Дмитриевна **Казакова**.

В феврале 1965 года Николай Николаевич **Месяцев**, председатель Государственного комитета Совета Министров СССР по радиовещанию и телевидению дал поручение редакции подготовить предложения к 20-летию Победы. Сама идея возникла у Казаковой, а реальные очертания и воплощение получила после обсуждения и согласования с руководством.



Будущие защитники отечества:



ОК 06

Проявлять
гражданско-патриотическую
позицию,
демонстрировать
осознанное поведение
на основе традиционных
общечеловеческих ценностей

ЛР 1

Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение госту-дарственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2

проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3

Демонстрировать готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4

Демонстрировать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5

Демонстрировать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6

Проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7

Демонстрировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8

Демонстрировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 10

Демонстрировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 15

Проявлять ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

«Методическая мастерская воспитания»
учебно-методическая разработка
внеклассного мероприятия

УРОК МУЖЕСТВА «СОЛДАТ ВОЙНЫ НЕ ВЫБИРАЕТ»



Группа: МЭ-104/6
Классный руководитель: Пашкевич Людмила Викторовна
Направление: гражданско-патриотическое