

The background is a vibrant green gradient. On the left side, there are several stylized green leaves with water droplets, a globe showing the Americas, and a butterfly. Faint, large floral patterns are visible in the upper left. The text is centered in a semi-transparent green box.

***Китайская притча***  
***«Ладная семья»***

The background is a vibrant green with stylized leaves and water droplets. A globe is positioned in the lower-left quadrant, showing the Americas. The main text is in a large, blue, italicized font, centered within a semi-transparent green rectangular box.

***Быть толерантным –  
быть современным!***

The background is a vibrant green with stylized leaves and water droplets. A globe is positioned in the lower-left quadrant, showing the Americas. The text is in a blue, bold font, centered within a semi-transparent green rectangular box.

**Классный час**

# Он-лайн ресурс Mentimeter



Откройте сайт [www.menti.com](http://www.menti.com) и введите код 3931 8062

 Mentimeter

## Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?



# ***Цели классного часа:***

- ☐ проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрирующей осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - ОК6;
- ☐ воспитание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности - ЛР7;
- ☐ воспитание уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп - ЛР8;
- ☐ формирование понятия толерантности, основных черт толерантной и интолерантной личности, толерантного поведения;
- ☐ развития умения оценивать степень своей толерантности;
- ☐ развитие умения составления правил толерантного поведения;
- ☐ воспитание коммуникативной культуры общения и взаимопонимания.

# ***Толерантность:***

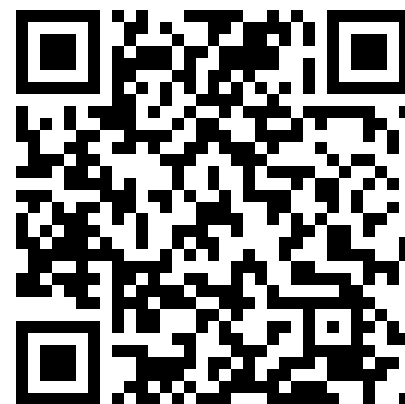


- история толерантности;
- понятия слова на разных языках земного шара;
- определение на русском языке;
- на генеральной конференции ЮНЕСКО 16 ноября в 1995 году была принята Декларация толерантности.





# ***Выбор качеств толерантности и интолерантности***



# Основные черты личности

## Толерантная личность

Снисходительность  
Доброта  
Уважение  
Понимание  
Миролюбие  
Сострадание  
Великодушие  
Расположенность к другим  
Терпение  
Чуткость  
Доверие  
Терпимость к различиям  
Умение владеть собой  
Доброжелательность  
Гуманизм

## Интолерантная личность

Бессердечность  
Вспыльчивость  
Грубость  
Злорадство  
Непонимание  
Игнорирование  
Эгоизм  
Раздражительность  
Равнодушие  
Цинизм  
Немотивированная  
агрессивность  
Нетерпимость  
Выражение пренебрежения



- ✓ Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами?
- ✓ Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга?
- ✓ Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?
- ✓ А можем ли мы изменить себя?
- ✓ Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим?
- ✓ Как мы можем это сделать?
- ✓ А что у нас общее?

# Все – мы разные, все мы – равные!



*Если бы мы ценили собственную индивидуальность,  
нам было бы легче принимать особенности партнера.*



# **Тренинг**

## **«Толерантный комплимент»**



# Толерантность - это гармония в многообразии



**Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.**

# ***Шкатулка мудрости***



- Других не суди – на себя погляди. (Пословица)
- Когда двое ссорятся, всегда виноваты оба. (Л.Н.Толстой).
- И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. (Евангелие)
- Всякое существование – это сосуществование. (Древняя мудрость)
- Огонь тушится не огнём, а водой.
- Как аукнется, так и откликнется. (Пословица)
- Куда несчастнее тот, кому никто не нравится, чем тот, кто не нравится никому. (Ларошфуко)
- Уважение к людям есть уважение к самому себе. (Голсуорси)
- Не людей сотворили ради тебя, а тебя создали для людей. (Персидская мудрость)



**Умение понимать и познавать  
других людей – это черта  
толерантного поведения.**



**Толерантный путь** – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.



Интолерантный путь - представление человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.



# ***Правила толерантного поведения***





**Тест**  
**«Индекс**  
**толерантности»**

**Авторы: Солдатова,  
Кравцова, Хухлаев,  
Шайгерова**



**Результаты**

**«Индекс толерантности»**

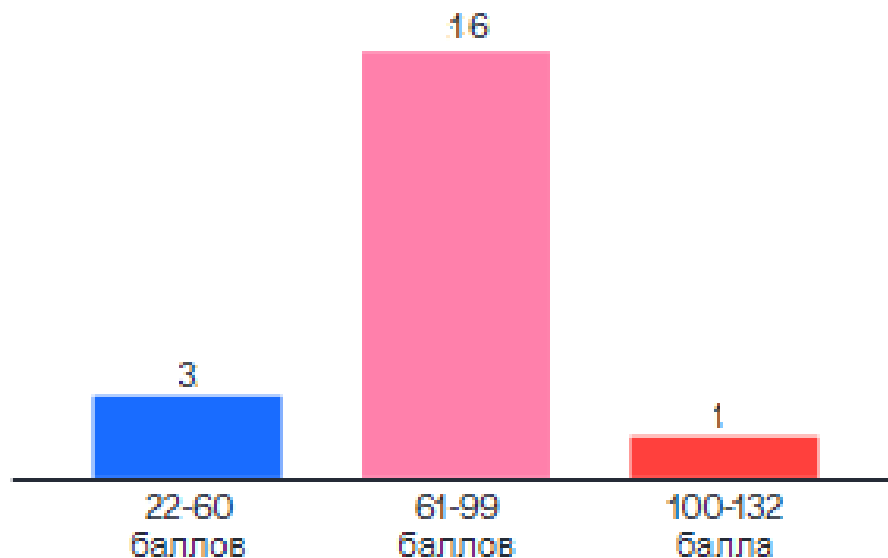


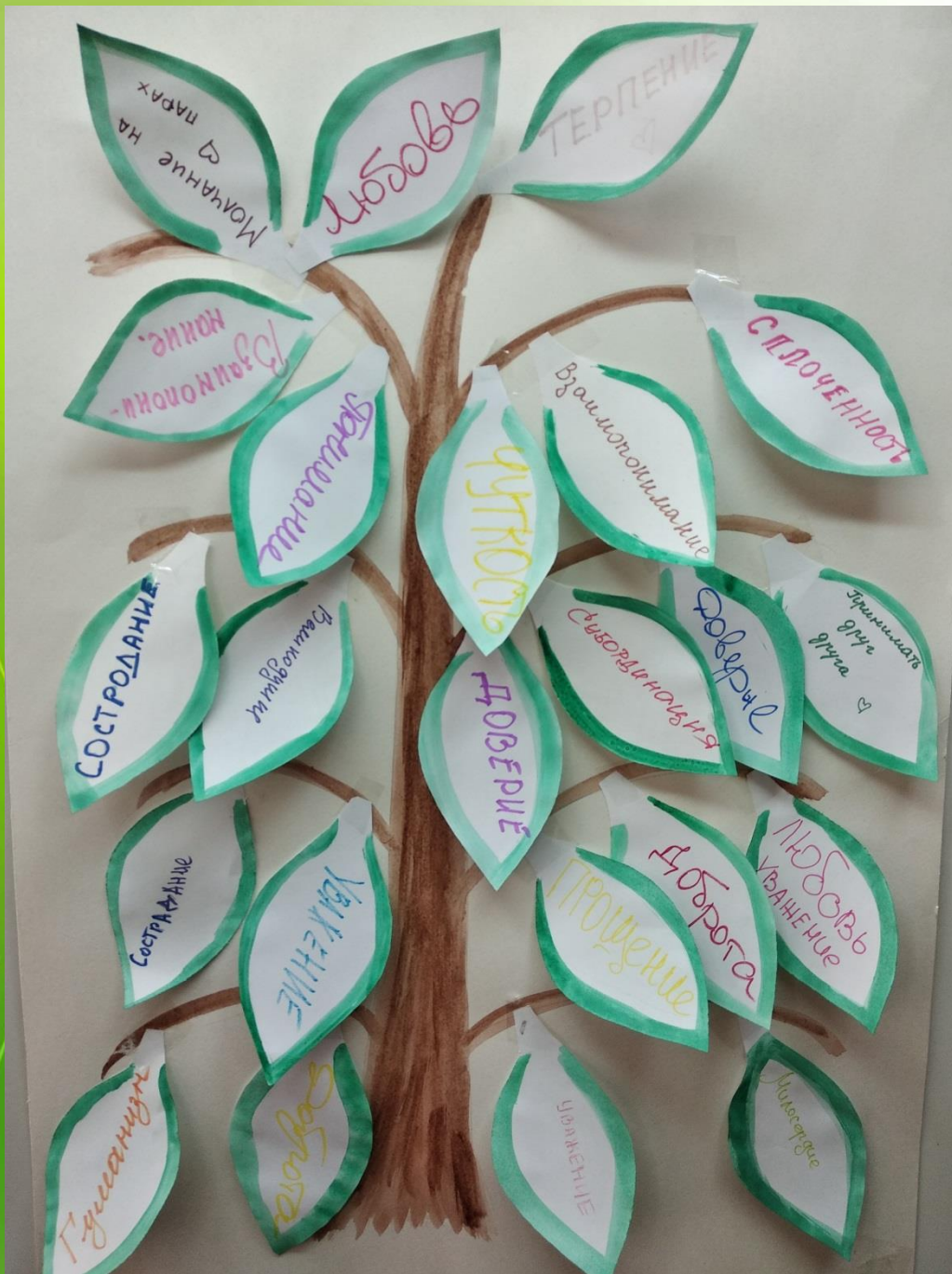
# Результаты «Индекс толерантности»



Откройте сайт [www.menti.com](http://www.menti.com) и введите код 7887 0462

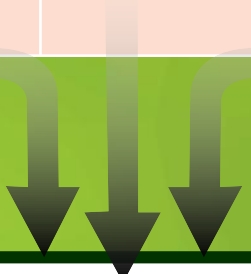
## Результаты анкетирования





# Дерево толерант ности

| Виды технологии                                                                                                                                                                                                                          | Методы обучения                                                                                                                                                  | Методические приемы                                                                                                                    | Средства обучения                                                                            | Формы работы                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Технология сотрудничества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Репродуктивный</li> <li>• Объяснительно-иллюстративный</li> <li>• Частично-поисковый</li> <li>• Продуктивный</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Рассказ</li> <li>• Упражнение</li> <li>• Тренинг</li> <li>• Тест</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК</li> <li>• Презентация</li> <li>• ЦОР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальная</li> <li>• Индивидуальная</li> <li>• Групповая</li> </ul> |



**Цели достигнуты**

Дата 19.11.21 Группа 54-3508 Посещаемость 85%

Тема классного часа Толерантность

Внутренний аудитор Судзишвили Е.И. Классный руководитель Амударсеева И.В.

| №  | Критерии                                                                              | Оценка в баллах |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|    |                                                                                       | тах             | по факту |
| 1  | Наличие плана проведения классных часов на I/Полеместр                                | 7               | 7        |
| 2  | Наличие плана аудируемого классного часа                                              | 7               | 7        |
| 3  | Цели (воспитательная, образовательная, развивающая) озвучены                          | 7               | 7        |
| 4  | Обеспечены различные способы коммуникации студентов                                   | 7               | 7        |
| 5  | Участие студентов в подготовке и проведении классного часа                            | 7               | 7        |
| 6  | Акцентируется позитивное отношение к жизни и окружающему миру                         | 7               | 7        |
| 7  | Создается ситуация успеха, комфортная обстановка                                      | 7               | 7        |
| 8  | Выстроены межличностные отношения «студент-студент», «классный руководитель-студенты» | 7               | 7        |
| 9  | Студенты получили полезную, практическую информацию для жизни                         | 7               | 7        |
| 10 | Наличие ТСО, наглядных средств                                                        | 5               | 5        |
| 11 | Достигнуты ли поставленные цели                                                       | 7               | 7        |

Итоговый балл:

75

Стиль отношений классного руководителя со студентами: авторитарный, демократический, либеральный (нужное подчеркнуть)

Общая психологическая атмосфера: доброжелательность, рабочий настрой, творческая обстановка, тревожность, давящая атмосфера, безразличие, что-то другое интересное (нужное подчеркнуть)

Рекомендации аудитора:

Продолжить тему в карие вразнополномии

Подпись внутреннего аудитора Е.И. Судзишвили

Подпись классного руководителя И.В. Амударсеева



**Наша группа – это большая семья.  
И пусть она будет дружной и сплочённой**



***Спасибо за внимание!***

