

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.И. Тубер

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Квалификация: архитектор

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.                                                                                                                                                                                   | 3  |
| Используемые термины, определения, сокращения                                                                                                                                                         |    |
| 1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура                                                     | 4  |
| 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура                                                                  | 7  |
| 1.3. Присваиваемая квалификация                                                                                                                                                                       | 7  |
| 1.4. Требования к абитуриенту                                                                                                                                                                         | 7  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура | 8  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                 |    |
| 2.2. Виды деятельности и компетенции                                                                                                                                                                  | 9  |
| 3. Структура адаптивной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура                                                                       | 10 |
| 3.1. Структура адаптированной программы                                                                                                                                                               |    |
| 3.2. Распределение вариативной части                                                                                                                                                                  | 14 |
| 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса                                                                                                                         | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура                                                       | 16 |
| 5.1 Входной контроль                                                                                                                                                                                  | 16 |
| 5.2. Текущий контроль                                                                                                                                                                                 | 16 |
| 5.3. Промежуточная аттестация обучающихся                                                                                                                                                             | 17 |
| 5.4. Организация государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                  | 17 |
| 6. Условия реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура                                                                           | 18 |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ                                                                                                                              | 18 |
| 6.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной ППССЗ                                                                                                                | 19 |
| 6.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ                                                                                                                                             | 20 |
| 6.4. Организация образовательного процесса.                                                                                                                                                           | 20 |
| 6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов                                                                      | 23 |
| Приложения                                                                                                                                                                                            |    |
| 1. Учебный план (на базе среднего (полного) общего образования)                                                                                                                                       |    |

2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (в том числе адаптационной физической культуры).
4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
6. Рабочие программы учебной и производственной практик.
7. Программа государственной итоговой аттестации.

## 1. Общие положения.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе приказа Министерства образования и науки от 28.06.2014 N 850 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2017 г. № 616н, и запросов регионального рынка труда, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными федеральным государственным образовательным и профессиональными стандартами.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «ЮУрГТК»: учебный отдел, воспитательный отдел, информатизационный центр, библиотека, служба сопровождения;
- студенты с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по специальности 07.02.01 Архитектура
  - администрация и коллективные органы управления ОУ;
  - абитуриенты и их родители;
  - работодатели.

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**Обучающийся с особыми образовательными потребностями** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП)** - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ОУ** – образовательное учреждение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общая компетенция

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная (итоговая) аттестация

**АУД** – адаптационная учебная дисциплина

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по**

### **специальности 07.02.01 Архитектура**

Нормативную правовую основу разработки адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки от 28.06.2014 N 850 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и

ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации:

➤ Устав ГБПОУ ЮУрГТК;

➤ Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 16 – 02;

➤ Положение о порядке организации инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 37 - 01

➤ Правила приема в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 2022-2023 учебный год СМК – ПП – 52 – 08

➤ Порядок организации приёма в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением затрат СМК – ПП - 53 – 02

➤ Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК-ПП-56-01

➤ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в рамках образовательных программ по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 103 – 01

➤ Положение о службе содействия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по программам СПО в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 106 – 01

➤ Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных

технологий в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 107 – 01

➤ Положение по организации и проведению государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 115 - 01

➤ Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК – ПП – 118 – 01

➤ Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» СМК - ПП - 119 - 01

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"), Приказа МОиН РФ от 16 августа 2013 года № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

## **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура**

Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура на базе основного общего образования при очной форме получения образования 3г, 10 месяцев в том числе:

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| Обучение по учебным циклам                           | - 128 недель |
| Учебная практика                                     | - 9 недель   |
| Производственная практика (по профилю специальности) | - 11 недель  |
| Производственная практика (преддипломная)            | - 4 недели   |
| Промежуточная аттестация                             | - 7 недель   |
| Государственная (итоговая) аттестация                | - 8 недель   |
| Каникулярное время                                   | - 32 недели  |

**Итого:**

**199 недель**

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено следующее количество часов:

максимальное количество часов - 7643

из них:

всего занятий - 5328

самостоятельной работы - 2315

часов учебной практики – 324

часов производственной практики – 396

### **1.3. Присваиваемая квалификация**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура обучающимся будет присвоена квалификация: «архитектор»

### **1.4. Требования к абитуриентам**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Инвалид и лицо с ОВЗ по письменному заявлению могут отказаться от создания им специальных условий и обучаться в группе в обучающимися, не имеющих ограничения здоровья.

Кроме перечисленного, при поступлении на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена абитуриент должен предъявить:

- документ об основном (среднем) общем образовании;
- медицинскую справку У-86

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 07.02.01 Архитектура**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускников:* проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

1. гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
2. интерьер гражданских и промышленных зданий;
3. функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
4. реставрация и реконструкция зданий;
5. первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Виды деятельности и компетенции

*Архитектор готовится к следующим видам деятельности:*

1. Проектирование объектов архитектурной среды.
2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.
4. Архитектор (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
- 5 Проектирование объектов архитектурной среды.
- 6 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- 7 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

*Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

### **Проектирование объектов архитектурной среды.**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

### **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

### **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

## **3. Структура**

**адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура**

### **3.1. Структура адаптированной программы**

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура имеет следующую структуру:

| Код УД,<br>ПМ, МДК                      | Наименование дисциплины, МДК |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b> |                              |

|                |                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОУДП.00</b> | <b><i>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные</i></b> |
| ОДП.12         | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)            |
| ОДП.13         | Информатика                                                                         |
| ОДП.14         | Физика                                                                              |
| <b>УДД.00</b>  | <b><i>Учебные дисциплины дополнительные</i></b>                                     |
| УДД.01         | Черчение                                                                            |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b><i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></b>                     |
| ОГСЭ.01        | Основы философии                                                                    |
| ОГСЭ.02        | История                                                                             |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык                                                                    |
| ОГСЭ.04        | Адаптационная физическая культура                                                   |
| ОГСЭ.06        | Основы экономики                                                                    |
| <b>ЕН.00</b>   | <b><i>Математический и общий естественно-научный цикл</i></b>                       |
| ЕН.01          | Прикладная математика                                                               |
| ЕН.02          | Информатика                                                                         |
| ЕН.03          | Экологические основы архитектурного проектирования                                  |
| ЕН.04          | Архитектурная физика                                                                |
| <b>П.00</b>    | <b><i>Профессиональный цикл</i></b>                                                 |
| <b>ОП</b>      | <b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>                                       |
| ОП.01          | Техническая механика                                                                |
| ОП.02          | Начертательная геометрия                                                            |
| ОП.03          | Рисунок и живопись                                                                  |
| ОП.04          | История архитектуры                                                                 |
| ОП.05          | Типология зданий                                                                    |
| ОП.06          | Архитектурное материаловедение                                                      |
| ОП.07          | Основы геодезии                                                                     |
| ОП.08          | Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений                        |
| ОП.09          | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                  |
| ОП.10          | Основы экономики архитектурного проектирования и строительства                      |
| ОП.11          | Безопасность жизнедеятельности                                                      |
| <b>ПМ</b>      | <b><i>Профессиональные модули</i></b>                                               |
| <b>ПМ.01</b>   | <b><i>Проектирование объектов архитектурной среды</i></b>                           |
| МДК01.01       | Изображение архитектурного замысла при проектировании                               |
| МДК01.02       | Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования                      |
| МДК01.03       | Начальное архитектурное проектирование. Проектирование                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией. Проектирование малоэтажного жилого здания. Проектирование интерьера жилого здания. Проектирование здания зального типа |
| МДК01.04                                | Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий                                                                                         |
| МДК01.05                                | Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции                                                                   |
| УП.01                                   | Учебная практика.                                                                                                                                                                             |
| ПП.01                                   | Производственная практика                                                                                                                                                                     |
| <b>ПМ.02</b>                            | <b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>                                                                                                                     |
| МДК02.01                                | Основы строительного производства                                                                                                                                                             |
| УП.02                                   | Учебная практика.                                                                                                                                                                             |
| ПП.02                                   | Производственная практика                                                                                                                                                                     |
| <b>ПМ.03</b>                            | <b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>                                                                                                                      |
| МДК03.01                                | Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства                                                                                                                      |
| УП.03                                   | Учебная практика.                                                                                                                                                                             |
| ПП.03                                   | Производственная практика                                                                                                                                                                     |
| <b>ПМ.04</b>                            | <b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b>                                                                                                                                 |
| МДК.04.01                               | Способы поиска работы, трудоустройства                                                                                                                                                        |
| МДК.04.02                               | Основы предпринимательства, открытие собственного бизнеса                                                                                                                                     |
| УП.04                                   | Учебная практика.                                                                                                                                                                             |
| Код УД, ПМ, МДК                         | Наименование дисциплины, МДК                                                                                                                                                                  |
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b> |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОУДП.00</b>                          | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные</b>                                                                                                                  |
| ОДП.12                                  | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)                                                                                                                      |
| ОДП.13                                  | Информатика                                                                                                                                                                                   |
| ОДП.14                                  | Физика                                                                                                                                                                                        |
| <b>УДД.00</b>                           | <b>Учебные дисциплины дополнительные</b>                                                                                                                                                      |
| УДД.01                                  | Черчение                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОГСЭ.00</b>                          | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.01      | Основы философии                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОГСЭ.02      | История                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОГСЭ.03      | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОГСЭ.04      | Адаптационная физическая культура                                                                                                                                                                                                                    |
| ОГСЭ.06      | Основы экономики                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>                                                                                                                                                                                               |
| ЕН.01        | Прикладная математика                                                                                                                                                                                                                                |
| ЕН.02        | Информатика                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЕН.03        | Экологические основы архитектурного проектирования                                                                                                                                                                                                   |
| ЕН.04        | Архитектурная физика                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОП</b>    | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                               |
| ОП.01        | Техническая механика                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОП.02        | Начертательная геометрия                                                                                                                                                                                                                             |
| ОП.03        | Рисунок и живопись                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОП.04        | История архитектуры                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОП.05        | Типология зданий                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОП.06        | Архитектурное материаловедение                                                                                                                                                                                                                       |
| ОП.07        | Основы геодезии                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОП.08        | Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений                                                                                                                                                                                         |
| ОП.09        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   |
| ОП.10        | Основы экономики архитектурного проектирования и строительства                                                                                                                                                                                       |
| ОП.11        | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПМ</b>    | <b>Профессиональные модули</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проектирование объектов архитектурной среды</b>                                                                                                                                                                                                   |
| МДК01.01     | Изображение архитектурного замысла при проектировании                                                                                                                                                                                                |
| МДК01.02     | Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования                                                                                                                                                                                       |
| МДК01.03     | Начальное архитектурное проектирование. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией. Проектирование малоэтажного жилого здания. Проектирование интерьера жилого здания. Проектирование здания зального типа |
| МДК01.04     | Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий                                                                                                                                                |
| МДК01.05     | Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции                                                                                                                          |

|              |                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УП.01        | Учебная практика.                                                         |
| ПП.01        | Производственная практика                                                 |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b> |
| МДК02.01     | Основы строительного производства                                         |
| УП.02        | Учебная практика.                                                         |
| ПП.02        | Производственная практика                                                 |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>  |
| МДК03.01     | Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства  |
| УП.03        | Учебная практика.                                                         |
| ПП.03        | Производственная практика                                                 |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b>             |
| МДК.04.01    | Способы поиска работы, трудоустройства                                    |
| МДК.04.02    | Основы предпринимательства, открытие собственного бизнеса                 |
| УП.04        | Учебная практика.                                                         |
| ПДП.00       | <b>Преддипломная практика</b>                                             |
| ГИА.00       | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                |

### 3.2.Распределение вариативной части

Распределение часов вариативной части выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть составляет 972 часа, отведенных на освоение ППСЗ, и распределяется следующим образом: в цикл ОГСЭ введены вариативные учебные дисциплины "Деловое общение" объемом 66 часов и "Основы экономики" объемом 36 часа); базовая часть цикла ЕН увеличена на 93 часа. В профессиональном цикле на изучение базовых общепрофессиональных дисциплин добавлено 251 час, В разделе "Профессиональный модуль" введен вариативный модуль ПМ.06 "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу" в объеме 104 часа, оставшиеся 466 часов направлены на расширение и углубление изучения междисциплинарных курсов.

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание адаптированной ППССЗ определяется и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин
- Рабочие программы дисциплин цикла ОГСЭ (в том числе адаптационная физическая культура)
- Рабочие программы дисциплин цикла ЕН
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочие программы учебной и производственной практики
- Методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

Адаптированная образовательная программа реализуется по варианту предполагающему, что обучающийся с инвалидностью и ОВЗ получает образование наравне с обучающимися, не имеющими ограничений по здоровью, полностью соответствует по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, находясь в их среде, и в те же сроки обучения (при необходимости организуется тьюторское сопровождение обучающегося). По этому варианту в учебном плане осуществляется замена только 1 дисциплины - вместо физической культуры вводится адаптационная физическая культура. (Учебный план – в приложении)

**Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла адаптированной программы (в приложении)** составлены в соответствии с ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

**Рабочие программы учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, профессионального (в приложении)** – составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности и требованиями работодателей, а также в соответствии с положением о формировании основной образовательной программы в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В рамках цикла ОГСЭ реализуется дисциплина «адаптационная физическая культура». Содержание этой дисциплины построено на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных программ реабилитации и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Министерства образования и науки

Российской Федерации от 22.04 2015 года. В рабочей программе учебной дисциплины определены порядок и формы ее освоения. Содержание рабочей программы направлено на поддержание здоровья и способствование здоровому образу жизни, освоению технологий здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

### **Рабочие программы учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик предусмотренные в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Цели и задачи по каждому виду практики определяются программами практик и заданиями на практику. Формы отчетности определены в дневнике по каждому виду практик.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура**

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ЮУрГТК СМК-ПП-45-03

Положение включает:

- текущий контроль
- промежуточную аттестацию

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для создания специальных условий проведения контроля обучающиеся должны написать соответствующее заявление.

### **5.1 Входной контроль**

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении их стартовых возможностей для обучения по специальности. Форма входного контроля определяется преподавателями, осуществляющими контроль.

Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **5.2 Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль может также проводиться в режиме тренировочного тестирования. Цель текущего контроля - получение информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

### **5.3. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах, предусмотренных учебным планом группы.

При проведении контрольно-оценочных мероприятий обучающимся, по их заявлению, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (профессиональным модулям) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям приглашаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Для осуществления контроля и оценки результатов образовательных достижений обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура в ГБПОУ ЮУрГТК разработан фонд оценочных средств *(в приложении)*.

### **5.4. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ППССЗ специальности, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЮУрГТК» (разработано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования) и программой государственной итоговой аттестации по специальности 07.02.01 Архитектура базовой подготовки, определяющей требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломному проекту), а также к процедуре ее защиты.

Форма государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена ФГОС СПО по специальности и учебным планом.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников, обучавшихся по адаптированной программе, описана в локальных актах колледжа и предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающиеся инвалиды, обучающиеся с ОВЗ успешно освоившие адаптированную программу подготовки специалистов среднего звена получают документ об образовании установленного образца.

## **6. Условия реализации, адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса указано в справке в приложении к ППССЗ

#### **Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений**

| № п/п | Наименование                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------|
|       | Кабинеты:                                                      |
| 1     | Русского языка и литературы                                    |
| 2     | Физики                                                         |
| 3     | Химии                                                          |
| 4     | Биологии                                                       |
| 5     | социально-экономических дисциплин;                             |
| 6     | иностранного языка;                                            |
| 7     | прикладной математики;                                         |
| 8     | информатики;                                                   |
| 9     | технической механики;                                          |
| 10    | архитектурной графики;                                         |
| 11    | начертательной геометрии;                                      |
| 12    | рисунка и живописи;                                            |
| 13    | истории архитектуры;                                           |
| 14    | основ геодезии;                                                |
| 15    | инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений; |
| 16    | типологии зданий;                                              |
| 17    | технологии и организации строительного производства;           |
|       | экономики архитектурного проектирования и строительства;       |
| 18    | объемно-пространственной композиции;                           |

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 19 | основ градостроительства;                                        |
| 20 | интерьера;                                                       |
| 21 | конструкций зданий и сооружений;                                 |
| 22 | архитектурного проектирования;                                   |
| 23 | экологических основ архитектурного проектирования;               |
| 24 | архитектурной физики;                                            |
| 25 | автоматизированного проектирования;                              |
| 26 | подготовки к итоговой аттестации;                                |
| 27 | методический.                                                    |
|    | <b>Лаборатории:</b>                                              |
| 1  | архитектурного материаловедения;                                 |
| 2  | технической механики;                                            |
| 3  | безопасности жизнедеятельности;                                  |
| 4  | компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования; |
| 5  | информационных технологий;                                       |

Материально-техническая база обучения по адаптированной ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. При этом для обеспечения более комфортного режима обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ уделяется внимание высоте столов и стульев в аудиториях. В колледже имеется комната психологической разгрузки

## **6.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса указано в справке в приложении ППССЗ

Адаптированная образовательная программа по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В том числе преподаватели разрабатывают программы учебной дисциплины (профессионального модуля, практики), методические рекомендации по выполнению лабораторных и/или практических работ, методические рекомендации по организации выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, методические рекомендации по выполнению курсового и дипломного проекта, комплект контрольно-оценочных средств.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине,

междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, изданных за последние 5 лет.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся по адаптированной программе обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке.

В 2020 году активизировалась работа над формированием электронных учебных курсов, которые представляют собой совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемых для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике и профессиональному модулю (или отдельных их частей), размещаемых на платформе дистанционного обучения колледжа, развернутой на СДО Moodle.

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса указано в справке в приложении к ППССЗ.

К обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускаются педагогические работники, имеющие высшее педагогическое (профессиональное) образование, систематически (1 раз в 3 года) осуществляющие повышение педагогической квалификации, в том числе по вопросам обучения инвалидов. Преподаватели профессионального цикла каждые 3 года проходят стажировку на предприятиях соответствующей профилю специальности отрасли.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы должны ознакомиться с программами реабилитации инвалидов, содержащей рекомендации об обучении по данной специальности, информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются социальные педагоги, подготовленные для работы с данной категорией обучающихся. За группой обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья закрепляется куратор и тьютор.

### **6.4. Организация образовательного процесса**

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности в Колледже осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и

ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281). А также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) или лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Колледж организует выполнение рекомендаций, содержащихся в заключении областной ПМПК, и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной среды в колледже и общежитии колледжа, учитывающей потребности обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными видами нозологии;
- создание в ГБПОУ ЮУрГТК толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения и технологий социокультурной реабилитации;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

Обязательной является систематическая специальная помощь – создание условий для реализации особых образовательных потребностей.

АОП СПО (требования к которой установлены действующим ФГОС), поддерживается Программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненной компетенции ребенка и поддержку в освоении ППССЗ. Таким образом, программа коррекционной работы является неотъемлемой частью ППССЗ, осваиваемой обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

В основу разработки АОП СПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АОП СПО предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает возможность создания с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития разных вариантов

образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития лиц с нормальным и нарушенным развитием.

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержания образования.

В контексте разработки АОП по данной специальности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Кроме того, при организации обучения преподаватели должны обеспечить беспрепятственный выход студентов из аудитории для личных надобностей и своевременного приема лекарств. При организации процесса обучения, кроме смены видов деятельности должны быть предусмотрены физические разминки. Должно быть организовано сбалансированное питание. В ассортименте столовой должны быть блюда, богатые витаминами и микроэлементами.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Условия прохождения практики обучающимися и лицами с ограниченными возможностями здоровья оговариваются с работодателем и отражаются в договоре на практическую подготовку и программах практик.

## **6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В целях комплексного сопровождения обучения в ГБПОУ ЮУрГТК устанавливается и применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их работников.

Социокультурная среда, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся, включает в себя основные виды сопровождения образовательного процесса:

### *– 1. Организационно-педагогическое сопровождение:*

Включает в себя: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия, обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

### *– 2. Психолого-педагогическое сопровождение:*

Осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Работа педагога-психолога с обучающимися заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности поступающих и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Основная цель психологического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ – их психологическая адаптация и интеграция в образовательный процесс колледжа и впоследствии в профессиональную среду.

Система организации психологического сопровождения предполагает три этапа:

– 1 этап реализуется на этапе поступления и в период первых недель обучения. Основная задача на этом этапе - предпрофессиональная социально-психологическая адаптация, поддержка и развитие социально – коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения и тревоги.

– 2 этап является основным и реализуется в период профессионального обучения студента инвалида. Основная задача - профессиональная и личностная адаптация и интеграция, создание безбарьерной информационно- образовательной среды, выявление и развитие личностного потенциала.

– 3 этап предполагает сопровождение выпускника – инвалида. Основная задача – помощь в преодолении психологических барьеров в поиске

работы, адаптации в коллективе, обучениетехнологиям поиска работы и самопрезентации.

Реализация программы психологического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое.

– *Диагностический блок:* исследование индивидуально психологических особенностей личности на 1 курсе обязательно, в последствие, по запросу администрации или куратора группы.

– *Коррекционно-развивающий блок:* развитие психологической грамотности,самосознания личности, эмоциональной адаптивности, а также индивидуальная и групповая коррекция утомляемости, сниженных сознательных функций, коррекция самооценки, преодоление пассивности; совершенствование эмоционально – волевой сферы; адресная психологическая помощь; развитие эмпатии, рефлексии, доверительности, толерантности, развитие эмоционального интеллекта, уверенности в себе, что повышает эффективность и открывает возможность взаимодействия в социокультурной среде; формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции.

– *Профилактический блок:* раскрытие личностного и профессионального потенциала, повышение общей социально – психологической культуры и культуры общения; создание благоприятного эмоционального фона.

– Формы реализации основных направлений психологического сопровождения

- студентов:
- -групповые и индивидуальные тренинги, которые включают игровые
- ситуации, имитационные игры, рефлексию полученного опыта;
- - групповые или индивидуальные консультации;
- - беседы;
- - группы психологической взаимопомощи;
- -психологическая поддержка в трудных жизненных и конфликтных ситуациях.

– *3. Социальное сопровождение:*

– Включает в себя социальную поддержку обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- - координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- - разработка индивидуальных программ социального сопровождения;
- - социальная диагностика;
- - осуществление социального патронажа;

- выявление «группы риска» с социальной точки зрения, проведение
  - мероприятий по социальной реабилитации;
  - посредническая функция между обучающимися и Колледжем, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
  - консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий,
  - содействие реализации их прав;
  - социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
  - организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
  - содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
  - отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.
  - В ГБПОУ ЮУрГТК созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулированию социально-культурных процессов.
  - Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям:
    1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление;
    2. Гражданско-патриотическое направление;
    3. Культурно-творческое направление;
    4. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
    5. Экологическое направление: формируемые компетенции;
    6. Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) формируемые компетенции ОК. 11
    7. Студенческое самоуправление: формируемые компетенции ОК 01 - ОК 09
- В течение учебного года в колледже ведут работу следующие кружки:
- студия «Мастер»;
  - школа волонтеров;
  - клуб «Поиск»;
  - Колледж –TV
  - Школа студенческих корреспондентов
  - Школа современного эстрадного танца
  - Вокально-инструментальный кружок
  - Патриотический клуб «Будимир»

