

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУрГТК»
_____ И.И. Тубер

«___» _____ 2022 г.

**АДАптированная программа подготовки специалистов
СРЕДНЕГО звЕНА**

по специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

квалификация Техник

Срок освоения 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования Технологический

Челябинск, 2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
Используемые термины, определения, сокращения	
1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	5
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	7
1.3. Присваиваемая квалификация	8
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	8
2.2. Виды деятельности и компетенции	9
3. Структура адаптивной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	10
3.1. Структура адаптированной программы	10
3.2. Распределение вариативной части	12
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	15
5.1. Входной контроль	15
5.2. Промежуточная аттестация обучающихся	16
5.3. Организация государственной итоговой аттестации	
6. Условия реализации, адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	17
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации, адаптированной ППСЗ	17
6.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение	18

реализации, адаптированной ППССЗ.	
6.3. Кадровое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ	19
6.4. Организация образовательного процесса.	20
6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 487 (ред. от 24.07.2015) с учетом приказа Минтруда России от 17.03.2016 N 110н "Об утверждении профессионального стандарта "Градостроитель" (Зарегистрировано в Минюст России 04.04.2016 N 41647), приказа Минтруда России от 30.05.2016 N 264н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности" (Зарегистрировано в Минюст России 21.06.2016 N 42581), приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Зарегистрирован в Минюст России 16.11.2021 № 65841).

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартами.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ «ЮУрГТК»: учебный отдел, воспитательный отдел, информатизационный центр, библиотека, служба сопровождения;
- студенты с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ «ЮУрГТК»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина- это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

АУД – адаптационная учебная дисциплина

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Нормативную правовую основу разработки адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 487 (ред. от 24.07.2015);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;
- Приказа Минтруда России от 17.03.2016 N 110н "Об утверждении профессионального стандарта "Градостроитель" (Зарегистрировано в Минюст России 04.04.2016 N 41647)
- Приказа Минтруда России от 30.05.2016 N 264н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности" (Зарегистрировано в Минюст России 21.06.2016 N 42581)

- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Устав ГБПОУ ЮУрГТК;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности на базе основного (среднего) общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	30 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	27 нед.
Итого	199 нед

На освоение ППССЗ предусмотрено следующее количество часов:

Максимальное количество часов-7716

Всего часов-5436

Самостоятельной работы-2280

Часов учебной практики-396

Часов производственной практики по специальности-468

Увеличение срока освоения адаптированной программы – ППССЗ не предусмотрено.

1.4. Присваиваемая квалификация

По результатам освоения АППССЗ по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности выпускникам присваивается квалификация, исходя из рекомендуемого перечня возможных сочетаний специальностей специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО: - техник

1.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент инвалид или абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь основное общее образование.

При поступлении на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена, абитуриент должен предъявить:

- документ об основном (среднем) общем образовании;
- медицинскую справку У-86

Инвалид при поступлении на адаптированную программу – ППССЗ должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу – ППССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: подготовка данных для формирования кадастровых информационных систем, их ведение для обеспечения запросов пользователей; топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ; учет, оценка и регистрация объектов недвижимости.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- земельные ресурсы;
- территории населенных пунктов;
- объекты недвижимости и объекты кадастрового учета;
- информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и

технологии их ведения;

– геодезические и картографические основы кадастров

2.2. Виды деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1.Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров.

2.Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов.

3.Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

4.Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6.Основы предпринимательства и устройства на работу

Выпускник, освоивший АППССЗ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров.	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 1.1.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
	ПК 1.2.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
	ПК 1.3.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
	ПК 1.4.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов.	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 2.1.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов
	ПК 2.2.	Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 3.1	Проводить оценку технического состояния зданий.
	ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
Информационное обеспечение градостроительной	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 4.1.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

деятельности.	ПК.4.2	Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
	ПК 4.3	Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.
	ПК 4.4	Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.
Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ПК.5.1	Приводить прибор в рабочее положение над съемочной точкой
	ПК 5.2	Измерять длины линий рулеткой в прямом и обратном направлениях
	ПК 5.3	Соблюдать правила обращения с геодезическими приборам
Основы предпринимательства и устройства на работу	ПК 6.1	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности
	ПК 6.2	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
	ПК 6.3	Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-план предприятия
	ПК 6.4	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
	ПК 6.6	Составлять резюме по заданной теме.
	ПК 6.7	Вести диалог с работодателем в модельных условиях

Выпускник, освоивший АППССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

3. Структура адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

3.1. Структура адаптированной программы

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общеобразовательный учебный цикл	
(Общие и по выбору) базовые	
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Родная (русская) литература
ОУДБ.04	Иностранный язык
ОУДБ.05	История
ОУДБ.06	Физическая культура
ОУДБ.07	ОБЖ
ОУДБ.08	Астрономия
ОУДБ.09	Обществознание
(Общие и по выбору) профильные	
ОУДП.10	Математика
ОУДП.11	Информатика .индивидуальный проект
ОУДП.12	Физика
Дополнительные учебные дисциплины, курсы (элективные) по выбору обучающихся	
ЭК.01	Черчение
	Скетчинг
ЭК.02	Экология
	Валеология
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Адаптационная физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Топографическая графика
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии
ОП.03	Строительные материалы и конструктивные части зданий
ОП.04	Типология зданий
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	БЖД
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.09	Статистика
ОП.10	Определение стоимости недвижимого имущества
Профессиональные модули	
ПМ.01	Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ
МДК.01.01	Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов
МДК.02.01.	Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Проведение технической инвентаризации и технической оценки недвижимости
МДК 03.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Информационное обеспечение градостроительной деятельности
МДК.04.01.	Градостроительство
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
УП.05	Учебная практика
ПМ.06	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
МДК.06.01	Способы поиска работы, трудоустройства
МДК.06.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела
УП.06	Учебная практика
ПДП.00 Преддипломная практика	
ГИА.00 Государственная (итоговая)	

аттестация	
------------	--

3.2. Распределение вариативной части

-базовая часть цикла ОГСЭ увеличена на 48 часов;
 -базовая часть цикла ЕН увеличена на 36 часов;
 -с целью повышения качества подготовки специалистов, время, отведенное на изучение общепрофессиональных дисциплин, увеличено на 292 часов: на 8 часов увеличена базовая часть для углубления и расширения знаний и умений, заложенных федеральным государственным образовательным стандартом, в вариативную часть по требованию работодателей включены учебные дисциплины "Статистика" (40 часов) и "Основы менеджмента и маркетинга" (48 час), "Определение стоимости недвижимого имущества" (196);
 время, отведенное на освоение профессиональных модулей увеличено на 560 часов за счет часов вариативной части ППССЗ; в профессиональный цикл добавлен вариативный модуль "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу" в объеме 104 часов.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание адаптированной ППССЗ определяется, и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

Учебный план (в приложении)

Адаптированный учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики АППССЗ СПО специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

-распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

При составлении учебного плана адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена было учтено что:

- не было допущено изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Учебным планом предусмотрена физическая культура (адаптивная);

-все учебные циклы и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности;

-увеличения срока получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Календарный учебный график (в приложении)

В адаптированном календарном учебном графике указываются последовательность реализации АОПССЗ специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (в приложении):

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин составлены в соответствии с ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально—экономического, математического и общего естественнонаучного циклов и общепрофессиональных учебных дисциплин, и профессиональных модулей адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности(в приложении):

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и с учетом требований работодателей, а также в соответствии с положением о формировании основной образовательной программы в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В разделе Условия реализации программы отражены специальные условия, созданные для успешного освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программ дисциплин или профессиональных модулей.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла реализуется дисциплина «Адаптационная физическая культура». Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04 2015 г. Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ определены в рабочей программе дисциплины. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Рабочие программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик предусмотренные в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются в соответствующей программе практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ЮУрГТКСМК-ПП-45-03

Положение включает:

- текущий контроль
- промежуточную аттестацию

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Входной контроль

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет целью своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости увеличивается время на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого преподаватель использует рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного

курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) или работодатели

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в ГБПОУ ЮУрГТК разработан фонд оценочных средств(в приложении).

5.4. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно принятым в колледже Требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Адаптированной программой государственной итоговой аттестации.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Специальные условия для проведения государственной итоговой аттестации: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающиеся инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие адаптированную программу подготовки специалистов среднего звена получают документ об образовании установленного образца.

6. Условия реализации, адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№	Наименование
КАБИНЕТЫ:	
1	Иностранного языка
2	Истории
3	Математики
4	Информатики
5	Социально-экономических дисциплин
6	Инженерной графики
7	Топографической графики
8	Основ геологии и геоморфологии
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Математической обработки результатов геодезических измерений
12	Типологии зданий и строительных конструкций
13	Экономики организации
14	Экологических основ природопользования
ЛАБОРАТОРИИ	
1	Технических средств обучения
2	Информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Экологии и безопасности жизнедеятельности
4	Геодезии и прикладной фотограмметрии
5	Геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра
6	Технологии кадастровой съемки
ПОЛИГОНЫ:	
1	Учебный геодезический
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ГБПОУ ЮУрГТК располагают материально технической базой, обеспечивающей ведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В полном объеме описание материально-технической базы специальности представлено в отчете о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» за 2022 г https://sustec.ru/?page_id=32

6.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ.

Общий библиотечный фонд ГБПОУ ЮУрГТК составляет 143838 экземпляров из них 8862 экз. электронных учебников. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Адаптированная ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Всего в ГБПОУ ЮУрГТК учебно-методических пособий – 6614 экземпляров. Это программно-методические издания (программы УД и ПМ), учебно-методические (методические указания и рекомендации), обучающие издания (учебные пособия, курсы лекций и т.д.) и вспомогательные издания (хрестоматии, практикумы, сборники задач и др.).

Каждому обучающемуся инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья представлены не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия. Библиотечный фонд ГБПОУ ЮУрГТК достаточно укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ, изданными за последние 5 лет. Книгообеспеченность на одного читателя по ФГОС СПО составляет 1 экз. на человека во всех комплексах.

Каждому обучающемуся инвалиду обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 13 наименований отечественных журналов. Среди выписываемых изданий есть местные – «Ветеран Урала». Выписываются издания по профессиональной направленности: «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Машиностроение», «Электросвязь», «Энергосбережение», «Литейное производство», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие издания. Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

Для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет (оснащенные ПК места с выходом в Интернет созданы в читальном зале библиотеки).

В 2020 году приобретен доступ к общеобразовательным учебным изданиям электронной библиотечной системы издательского центра «Академия» в количестве 24 экземпляров. Доступ предоставлен на 3 года. В 2022 году приобретен доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум», базовая коллекция для СПО. Для расчетов, производимых студентами в процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, библиотека предлагает

воспользоваться информационно-поисковыми системами «Техэксперт» и «Консультант +», которые предоставляют образцы документов и формы отчетности; нормы, правила, стандарты, справочную информацию.

В 2020 году активизировалась работа над формированием электронных учебных курсов, которые представляют собой совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемых для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике и профессиональному модулю (или отдельных их частей), размещаемых на платформе дистанционного обучения колледжа, развернутой на СДО Moodle.

6.3. Кадровое обеспечение реализации, адаптированной ППССЗ

Реализация адаптированной ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет 100%. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена привлекаются психологи, социальные педагоги.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Персональный состав педагогических работников осуществляющих работу по реализации адаптированной программы по специальности https://sustec.ru/?page_id=45

6.4. Организация образовательного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности в Колледже осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо

Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

А также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) или лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Колледж организует выполнение рекомендаций, содержащихся в заключении областной ПМПК, и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной среды в колледже и общежитии колледжа, учитывающей потребности обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными видами нозологии;
- создание в ГБПОУ ЮУрГТК толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения и технологий социокультурной реабилитации;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях комплексного сопровождения обучения в ГБПОУ ЮУрГТК устанавливается и применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их работников.

Социокультурная среда, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся, включает в себя основные виды сопровождения образовательного процесса:

1. Организационно-педагогическое сопровождение:

Включает в себя: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия, обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

2. Психолого-педагогическое сопровождение:

Осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Работа педагога-психолога с обучающимися заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности поступающих и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Основная цель психологического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ – их психологическая адаптация и интеграция в образовательный процесс колледжа и впоследствии в профессиональную среду.

Система организации психологического сопровождения предполагает три этапа:

1 этап реализуется на этапе поступления и в период первых недель обучения. Основная задача на этом этапе - предпрофессиональная социально-психологическая адаптация, поддержка и развитие социально- коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения и тревоги.

2 этап является основным и реализуется в период профессионального обучения студента инвалида. Основная задача - профессиональная и личностная адаптация и интеграция, создание безбарьерной информационно-образовательной среды, выявление и развитие личностного потенциала.

3 этап предполагает сопровождение выпускника – инвалида. Основная задача – помощь в преодолении психологических барьеров в поиске работы, адаптации в коллективе, обучение технологиям поиска работы и самопрезентации.

Реализация программы психологического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое.

Диагностический блок: исследование индивидуально–психологических особенностей личности на 1 курсе обязательно, в последствие, по запросу администрации или куратора группы.

Коррекционно-развивающий блок: развитие психологической грамотности, самосознания личности, эмоциональной адаптивности, а также индивидуальная и групповая коррекция утомляемости, сниженных сознательных функций, коррекция самооценки, преодоление пассивности; совершенствование эмоционально – волевой сферы; адресная психологическая помощь; развитие эмпатии, рефлексии, доверительности, толерантности, развитие эмоционального интеллекта, уверенности в себе, что повышает эффективность и открывает возможность взаимодействия в социокультурной среде; формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции.

Профилактический блок: раскрытие личностного и профессионального потенциала, повышение общей социально – психологической культуры и культуры общения; создание благоприятного эмоционального фона.

Формы реализации основных направлений психологического сопровождения

студентов:

- групповые и индивидуальные тренинги, которые включают игровые ситуации, имитационные игры, рефлекссию полученного опыта;
- групповые или индивидуальные консультации;
- беседы;
- группы психологической взаимопомощи;
- психологическая поддержка в трудных жизненных и конфликтных ситуациях.

3. Социальное сопровождение:

Включает в себя социальную поддержку обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения;
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- выявление «группы риска» с социальной точки зрения, проведение мероприятий по социальной реабилитации;
- посредническая функция между обучающимися и Колледжем, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

В ГБПОУ ЮУрГТК созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулированию социально-культурных процессов.

Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление: формируемые компетенции ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК.04
2. Гражданско-патриотическое направление: формируемые компетенции ОК .03, ОК. 04, ОК. 06
3. Культурно-творческое направление: формируемые компетенции ОК. 04
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление: формируемые компетенции ОК.04, ОК.08
5. Экологическое направление: формируемые компетенции ОК.07

6. Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)
формируемые компетенции ОК. 11

7. Студенческое самоуправление: формируемые компетенции ОК 01 - ОК 011

В течение учебного года в колледже ведут работу следующие кружки:

1. студия «Мастер»;
2. школа волонтеров;
3. клуб «Поиск»;
4. Колледж –TV
5. Школа студенческих корреспондентов
6. Школа современного эстрадного танца
7. Вокально-инструментальный кружок
8. Патриотический клуб «Будимир»