Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«история»**

для специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

(базовая подготовка)

Челябинск, 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)и примерной программы. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПЦК  Коротыч О.В.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |

## Составитель: Первушина И.Б., преподаватель Южно-Уральского

## государственного технического колледжа.

**Актуализация: Кубрак Н.В.**, преподаватель Южно-Уральского

государственного технического колледжа***.***

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

на программу учебной дисциплины «История» для специальности 15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

(по отраслям) (базовая подготовка), актуализированную преподавателем

Южно-Уральского государственного технического колледжа Кубрак Н.В.

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Данная программа определяет общий объем знаний, подлежащий усвоению студентами. Программа рассчитана на 56 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из которых 8 часов составляет внеаудиторная самостоятельная работа.

Содержание программы отражает современные представления исторических знаний и позволяет дать студенту основные преставления о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Программа имеет следующие структурные единицы:

* паспорт;
* структуру и содержание дисциплины;
* условия реализации;
* контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В каждой теме программы указаны основные понятия, их характеристика, которые подлежат усвоению студента, темы практических занятий и виды внеаудиторной самостоятельной работы.

Объем учебного материала, предусмотренного программой, в полной мере обеспечивает формирование знаний и умений, предусмотренных ФГОС по специальности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине (промежуточной по ППССЗ) является дифференцированный зачет.

Содержание, предусмотренное данной программой, соответствует современному научному и методическому уровню подготовки студентов специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе колледжа.



 Л.В. Никитин

кандидат исторических наук,

доцент кафедры всеобщей истории

Южно-Уральского государственного

гуманитарно-педагогического университета

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

(ОГСЭ.02.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***56*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *34* |
| контрольная работа | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***8*** |
| в том числе:  -подготовка практико-ориентированных работ аналитического характера;  - работа с источниками информации, подготовка сообщений, докладов | *4*  *4* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

«**История»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80-х годах ХХ века** |  | | **7** |  |
| **1.1.Последний этап холодной войны** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1. | Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце ХХ века в Европе, Азии, США; рассмотрение взаимоотношения между СССР и США в 70-80-е годы ХХ века; характеристика противостояния между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»; оценка причин и хода войны в Афганистане | 2 |
| Практические занятия | | **-** |  |
| Контрольная работа | | **-** |
| 1.2.СССР в конце 70-х начале 80-х годов ХХ века. | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Характеристика экономических и внутриполитических процессов в СССР в конце 70-х начале 80-х годов ХХ века; «пятилетки пышных похорон»; духовной сферы советского общества; оценка социально - демографической ситуация в стране | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | СССР в конце 70-х начале 80-х годов ХХ века: оценка ситуации в стране |
| Контрольная работа | | - |
| 1.3.Преобразования в СССР 1985-1989 гг. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны | 2 |
| Практические занятия | | **-** |  |
| Контрольная работа | | **-** |
|  | **Самостоятельная работа студента**  Сбор информации из СМИ и интернетапо разделу «Россия и мир в конце 70-80-х годов ХХ века» | | 1 |
| **Раздел 2. Россия в постперестроечный период** |  | | **9** |  |
| 2.1. Периодизация современной истории | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Определение парадигм мира после холодной войны, рассмотрение карты мира в конце XX - начале XXI века, оценка глобализации современного мира | 2 |
| **Практические занятия** | |
| 1. | Периодизация современной истории |
| Контрольная работа | | - |
| 2.2. «Парад суверенитетов» | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Распад СССР, анализ последствий событий |
| Контрольная работа | | **-** |
| 2.3. Политические кризис начала 90-х годов ХХ века | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Определение значения Первого съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий Августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества | 3 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Политический кризис начала 90-х годов ХХ века, анализ событий, оценка последствий |
| Контрольная работа | | - |
| 2.4. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов. | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Анализ политических событий 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы |
| Контрольная работа | | **-** |
|  | **Самостоятельная работа студента.**  Анализ причин межнациональных конфликтов в России кон.80-нач.90-х годов XX века | | 1 |
| **Раздел 3. Российская Федерация и мир (1992—1993 годы)** |  | | **10** |
| 3.1. Конституционный кризис 1992-1993 гг. | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ | 3 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Выяснение причин конституционного кризиса 1992-1993 года |
| Контрольная работа | | - |
| 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х годов ХХ века | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Рассмотрение направления экономического развития России начала 90-х годов ХХ века, шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуация в России в начале 90- годов ХХ века. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Анализ социально-экономического развития России в начале 90-х годов ХХ века |
| Контрольная работа | | - |
| 3.3. Обновление федерального устройства России | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны, рассмотрение позиции Татарстана и Чечни, оценки ведущих Европейских стран и США федерального устройства России | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Изучение федерального устройства России, его сущности и последствий для политического развития страны. |
| Контрольная работа | | **-** |
| 3.4. Международные отношения в начале 90-х годов ХХ века | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства, Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья, Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца ХХ века, участия стран Европы и США в нём, Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Характеристика международных отношений в начале 90-х годов ХХ века |
| Контрольная работа | | - |
| **Самостоятельная работа студента.**  1. Анализ документов по разделу «Российская Федерация и мир (1992—1993 годы)»  2.Составление плана-конспекта по разделу «Российская Федерация и мир (1992—1993 годы)» | | 2 |
| **Раздел 4. Российская Федерация (1994—1999 годы)** |  | | **12** |
| 4.1. Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг. | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 годов, характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 годы), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года, международного экономического сотрудничества России | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Изучение процесса и причин экономического развития Российской Федерации в 1994-1999-х годах. |
| Контрольная работа | | - |
| 4.2. Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг. | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года, рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996 года, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 годов. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 годы) | 3 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Анализ внутриполитической ситуации в России в 1994—1999-х годах. |  |
| Контрольная работа | | **-** |  |
| 4.3. Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х годов ХХ века | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |  |
| 1 | Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Внешняя политика РФ второй половины 1990-х годов |
| Контрольная работа | | - |
| 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х годов ХХ века | **Содержание учебного материала** | | 3 |
| 1. | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х годов ХХ века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Анализ ситуации в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х годов ХХ века. | 2 |
| Контрольная работа | | **-** |
|  | **Самостоятельная работа студента.**  Составление социального портрета российского общества (1994-1999 годы) | | 1 |
| **Раздел 5. Российская Федерация (2000-2008 годы)** |  | | **10** |
| 5.1. Политическая глобализация на рубеже ХХ-ХХI века | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Рассмотрение проблемы международного терроризма и совместных усилий по борьбе с ним, характеристика деятельности Шанхайская организация сотрудничества, изменений в Европейском Союзе, оценка деятельности Совета Безопасности ООН и США в международных столкновениях. | 2 |
| Практические занятия | | **-** |  |
| Контрольная работа | | **-** |
| 5.2. Политическое развитие РФ в 2000-2008 гг. | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года характеристика, изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия», укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война | 3 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Политическое развитие РФ в 2000-2008-х годах. |
| Контрольная работа | | **-** |
| 5.3. Социально-экономические преобразования 2000-2008 гг. в РФ | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Анализ социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ |
| Контрольная работа | | **-** |
| 5.4. Развитие культуры в первое десятилетие ХХI века | 1. | Характеристика современной российской идеологии, развития науки, изменений в образовании, отношения общества к религии. Рассмотрение достижений современного российского искусства, науки, спорта | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Изучение достижений в развитии культуры, науки, спорта в первое десятилетие ХХI века. |
| Контрольная работа | | **-** |
|  | **Самостоятельная работа студентов**  Составление докладов и презентаций (по выбору) на темы:   1. Культура и наука в Российской Федерации (2000-2008 годы). 2. Спорт в Российской Федерации (2000-2008 годы). | | 2 |
| **Раздел 6. Современный мир** |  | | **8** |
| 6.1.Экономическое развитие мира и России с 2008 года | **Содержание учебного материала практического занятия** | | 2 |
| 1. | Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 гг.: причин, влияния и последствия на экономику России, протекционистских мер, экономического развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Оценка экономического развития мира и России с 2008 года |
| Контрольная работа | | **-** |
| 6.2. Президентство  Д. Медведева | **Содержание учебного материала** | | 3 |
| 1. | Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008 год) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ. Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года. | 3 |
| Практические занятия | | **-** |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов**  Сбор информации из СМИ и интернета по разделу «Современный мир» | | 1 |
| **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ** | | | **2** |
|  | **Всего:** | | **56** |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателя;

- раздаточный материал (схемы, таблицы, тестовые задания)

Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор;

- персональный компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник в 2-х частях - ОИЦ Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История учебник, ОИЦ Академия, 2016
2. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: дидактические материалы .- ОИЦ Академия, 2016

4. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дис-

циплине "История" для студентов II и III курсов всех специальностей очной и заочной форм обучения [Текст] / М.С. Варганова: ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2016.

Интернет-ресурсы

1. ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://rsl.ru
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ http://hist.msu.ru/ER/index.html
3. Электронная библиотека исторической литературы http://rikonti-khalsivar.narod.ru
4. Журнал «Азия и Африка сегодня» asiaafrica.ru
5. Каталог электронных книг по истории historybook.at.ua
6. Общественно- политический журнал «Историк» http://www.historicus.ru
7. Журнал «Новая и новейшая история» http://novayaistoria.ru

# Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также проверки внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, сообщений, презентаций, аналитических материалов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | оценивание внеаудиторной самостоятельной работы  оценивание практической работы  дифференцированный зачёт |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | оценивание внеаудиторной самостоятельной  оценивание практической работы  дифференцированный зачёт |
| **Знания:** |  |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | тестирование  оценивание практической работы  проверка докладов  дифференцированный зачёт |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; | тестирование  оценивание практической работы  проверка докладов  дифференцированный зачёт |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | тестирование  оценивание практической работы  проверка докладов  дифференцированный зачёт |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | тестирование  оценивание практической работы  дифференцированный зачёт |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | тестирование  оценивание практической работы  дифференцированный зачёт |
| **-** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | тестирование  оценивание практической работы  дифференцированный зачёт |