Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного

оборудования (по отраслям) базовая подготовка

Челябинск, 2019 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности  15.02.01 Монтаж и  техническая эксплуатация промышленного  оборудования (по отраслям)  и примерной программой  учебной дисциплины  «Безопасность жизнедеятельности». | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель ПЦК  Сергеева В.Л.  Ф.И.О. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

## Составитель: Маковецкая Л.Н. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

на программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного

оборудования (по отраслям) базовая подготовка разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Маковецкой Л.Н.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предоставленная программа имеет следующую структуру: паспорт программы, содержание, разработанное на 252 часа, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанная Маковецкой Л.Н., может быть рекомендована для обучения студентов специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Южно-Уральского государственного технического колледжа.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 17 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК 1.2. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.4. Производить пуско-наладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК 2.5. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***уметь****:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

***знать:***

**-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося **84** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***252*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***168*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***44*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***84*** |
| в том числе: |  |
| - оформление отчетов по практическим работам | *20* |
| - работа с Федеральными законами и другой нормативно-правовой документацией | *15* |
| - подготовка рефератов | *10* |
| - работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений | *20* |
| -подготовка презентационных материалов | *19* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***экзамена*** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | **Объем часов/зачетных единиц** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Чревычайные ситуации** | |  | | | | | | **147** |  |
| **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация | | **Содержание учебного материала** | | | | | | *6* | *22222*  1 |
| 1 | | | | В Введение. | |
| 2 | | | | Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. | |
| 3 | | | | Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). | |
| **Практические занятия** | | | | | | *-* |  |
| **Лабораторная работа** | | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и составление перечня, классифицировать 6 ситуаций. | | | | | | *3* |
| **Тема 1.2.**  Негативные факторы воздействия источников ЧС. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | *4* | 1 |
| 1 | | | | Источников ЧС. Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. | |
| 2 | | | | Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду. | |
| **Практические занятия** | | | | | | *4* |  |
| 1 | | | | Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе | |
| 2 | | | | Расчет контурного заземления | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Составление теста. | | | | | | *4* |
| **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации природного характера. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | *12* | 1 |
| 1 | | | | Землетрясение. | |
| 2 | | | | Цунами. Наводнения | |
| 3 | | | | Оползни, сели, снежные обвалы. | |
| 4 | | | | Ураганы, смерчи, торнадо. | |
| 5 | | | | Природные пожары | |
| 6 | | | | Инфекционные заболевания людей, животных и растений. | |
| **Практические занятия** | | | | | | *2* |  |
| 1 | | | | Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного характера. | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации на тему «ЧС природного характера». | | | | | | *7* |
| **Тема 1.4.**  Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | | **Содержание учебного материала** | | | | | | *10* | 1 |
| 1 | | | | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. | |
| 2 | | | | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. | |
| 3 | | | | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. | |
| 4 | | | | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. | |
| 5 | | | | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями. | |
| **Практические занятия** | | | | | | *4* |  |
| 1 | | | | Оценка радиационной обстановки | |
| 2 | | | | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Подготовка презентации на тему «ЧС техногенного характера» и« Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности». | | | | | | *7* |
| **Тема 1.5.**  Чрезвычайные ситуации военного времени | | | **Содержание учебного материала** | | | | | *8* | 1  *1* |
| 1 | | | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения | |
| 2 | | | Оружие массового поражения (ОМП). Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. | |
| 3 | | | Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. | |
| 4 | | | Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. | |
| **Практические занятия** | | | | | *-* |  |
| **Лабораторная работа** | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации на тему «ЧС военного времени». | | | | | *4* |
| **Тема 1.6.**  Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | | | **Содержание учебного материала** | | | | | *6* | 1 |
| 1 | | | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | |
| 2 | | | Зона ущерба, потенциальной опасности и риска. | |
| 3 | | | Оценка последствий ЧС природной и техногенной сфере. | |
| **Практические занятия** | | | | | *-* |  |
| **Лабораторная работа** | | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление теста. | | | | | *3* |
| **Тема 1.7.**  Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | | | | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 1 |
| 1 | | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | | Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). | |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение теста. | | | | 2 |
| **Тема 1.8.**  Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 6 | 1 |
| 1 | | Защита населения и территорий (ЗН и Т ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС. | |
| 2 | | Средства коллективной, индивидуальной защиты .  Медицинские средства индивидуальной защиты. | |
| 3 | | Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |  |
| 1 | | Выполнение технического рисунка «План эвакуации». | |
| 2 | | Использование средств коллективной, индивидуальной защиты. | |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ознакомление с нормативно - правовой документацией по защите населения и территорий в РФ. Подготовка презентации по нормативно- правовым документам. | | | | 5 |
| Тема 1.9.  Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций  в мирное и военное время | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 8 | 1 |
| 1 | | Цели и задачи аварийно -спасательных и других неотложных работ ( АСиДН). | |
| 2 | | Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. | |
| 3 | | Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф | |
| 4 | | Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время | |
| **Практические занятия** | | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка материала по теме «Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. | | | | 4 |
| **Тема 1.10.**  МЧС РоссииЕдиная государственная система предупреждения  и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | 1 |
| 1 | | МЧС России.Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. | |
| **Практические занятия** | | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнение таблицы «Структура МЧС России» | | | | 1 |
| **Тема 1.11.** Гражданская оборона | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 6 | 1 |
| 1 | | Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. | |
| 2 | | Работа штаба ГО объекта. | |
| 3 | | Организация эвакуации населения силами ГО. | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | | Организация деятельности штаба ГО объекта. | |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации. Составление памятки населению при эвакуации. | | | | 4 |
| **Тема 1.12.**  Государственное управление рисками и безопасностью в природно-технической сфере. | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 8 | 1 |
| 1 | Гос. экспертиза в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) от ЧС. | | |
| 2 | Гос. надзор в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) от ЧС. | | |
| 3 | Лицензирование и декларирование промышленных объектов. | | |
| 4 | Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда. | | |
| **Практические занятия** | | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление теста. Составление алгоритма прохождения лицензирования. | | | | 4 |
| **Тема 1.13.**  Терроризм. | | | | **Содержание учебного материала** | | | |  | 1 |
| 1 | | Основные понятия. Государственная политика в области противодействия терроризму. Защита потенциально опасных объектов. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о террористических актах в России и за рубежом. Составление теста. | | | | 1 |
| Раздел 2. **Основы военной службы** | | | |  | | | | **72** |
| **Тема 2.1.** Особенности военной службы. | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 12 | 1 |
| 1 | | Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» | |
| 2 | | Военная доктрина | |
| 3 | | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. | |
| 4 | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине. | |
| 5 | | Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. | |
| 6 | | Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. | |
| **Практические занятия** | | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа студента**  Подготовка реферата на тему «Национальные интересы России».  Подготовка презентации на темы «Прохождение военной службы по призыву», « Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ», « Военная форма одежды», «Прохождение военной службы по контракту». | | | | 6 |
| **Тема 2.2.** Воинская обязанность | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 4 | 1 |
| 1 | | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. | |
| 2 | | Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования | |
| **Практические занятия** | | | | - |  |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации на тему «Воинская обязанность» | | | | 2 |
| **Тема 2.3.** Военнослужащий – защитник своего Отечества. | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 4 | 1 |
| 1 | | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | |
| 2 | | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). | |
| **Практические занятия** | | | | *-* |  |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | 2 |
| Подготовка презентации на тему «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования». | | | |
| **Тема 2.4.** Символы воинской чести. | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 4 | *1* |
| 1 | | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | |
| 2 | | Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). | |
| **Практические занятия** | | | | *-* |  |
| **Лабораторная работа** | | | | *--* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации на тему «Ритуалы Вооруженных Сил РФ». | | | | 22 |
| **Тема 2.5.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. | | | | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | *11* |
| 1 | | | Памяти поколений - дни воинской славы России. |
| **Практические занятия** | | | | *4* |  |
| 1 | | Определение тактики бесконфликтного общения и саморегуляции в военной службе | |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | -- |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения по одной из памятных дат (групповая работа). | | | | 3 |
| **Тема 2.6.**  Основы военной службы**.** | | | | **Содержание учебного материала** | | | | *8* | *1* |
| 1 | | Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | |
| 2 | | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | |
| 3 | | Организация караульной службы, обязанности часового. | |
| 4 | | Тактическая подготовка. | |
| **Практические занятия** | | | | *10* |  |
| 1 | | Отработка строевых приемов, движений без оружия, воинского приветствия. | |
| 2 | | Отработка правил ведения стрельбы. | |
| 3 | | Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. | |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление распорядка дня военнослужащих. Составление перечня обязанностей суточного наряда и часового. | | | | *9* |
| Раздел 3. **Основы медицинских знаний.** | | | |  | | | | **33** |
| **Тема 3.1** Оказание первой помощи пострадавшим. | | | | **Содержание учебного материала** | | | | *10*  *12* |
| 1. | | Асептика и антисептика. Десмургия. | |
| 2 | | Травма. Травматический шок. Кома. | |
| 3 | | Синдром длительного сдавливания (СДС). Оказаниепервой помощи пострадавшим при СДС. | |
| 4 | | Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. | |
| 5 | | Черепно-мозговая травма. | |
| **Практические занятия** | | | |
| 1 | | Оказаниепервой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. | |
| 2. | | Оказаниепервой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях. | |
| 3 | | Оказаниепервой помощи пострадавшим при ожогах. | |
| 4 | | Оказаниепервой помощи пострадавшим при остановке сердца. | |
| 5 | | Оказаниепервой помощи пострадавшим при утоплении и электротравме. | |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление теста по темам: «Первая помощь пострадавшим при ранениях», «Первая помощь пострадавшим при механических травмах», «Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях», «Первая помощь пострадавшим при утоплении», «Первая помощь пострадавшим при остановке сердца». | | | | *11* |
| **ВСЕГО:** | | | | | | | | **252** | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает **учебным кабинетом** «Безопасность жизнедеятельности».

***Оборудование учебного кабинета:***

- места для обучающихся и преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД

***Технические средства обучения:***

- мультимедийный проектор

-комплект демонстрационных фильмов и презентаций по разделам

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности 2017 ОИЦ «Академия».

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2018 ОИЦ «Академия».

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2017 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование) .

**Дополнительные источники:**

4 Мастрюков Б.С**.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Москва. Издательский центр «Академия» 2018.

5. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

6. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

7. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) [Текст] / сост. Л.Н.Маковецкая; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2019. - 54 с. : табл.

8. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) [Текст] / сост. Л.Н.Маковецкая; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2019. - 28 с. : табл.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>

2. <http://www.spas-extreme.ru/>

3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.

4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sourсe/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)

5. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )

6. <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

7.<http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)

8.<http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm> (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")

9. [http://www.obzh.ru/pre/](http://www.obzh.ru/pre/%20) (Надежность технических систем и техногенный риск)

10. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведение внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | оценивание практических работ |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | оценивание практических работ |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | оценивание практических работ |
| -применять первичные средства пожаротушения; | оценивание практических работ |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | оценивание практических работ. |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | оценивание практических работ, учебные военные сборы |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | оценивание практических работ |
| -оказывать первую помощь пострадавшим. | оценивание практических работ |
| **Знания:** | |
| **-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и  оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -основы военной службы и обороны государства; | тестирование |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | тестирование, оценивание практических работ |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | тестирование, оценивание практических работ, учебные военные сборы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | тестирование |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа |
| *Итоговый контроль:****экзамен*** | |