Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов производств

(по отраслям)

Челябинск, 2022 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности  15.02.07 Автоматизация технологических процессов производств (по отраслям)  и примерной программой  учебной дисциплины  «Безопасность жизнедеятельности». | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Председатель ПЦК  Сергеева В.Л.  Ф.И.О. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

## Составитель: Маковецкая Л.Н. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов производств (по отраслям) разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Маковецкой Л.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов производств (по отраслям), в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предоставленная рабочая программа имеет следующую структуру: паспорт программы, содержание, разработанное на 165 часов, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанная Маковецкой Л.Н., может быть рекомендована для обучения студентов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов производств (по отраслям) Южно-Уральского государственного технического колледжа.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации рабочей ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | 17 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***уметь****:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

***знать:***

**-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузкастудента – 165 часов, часть программы – 44 часа реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, практических занятий – 44 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 110 часов, в том числе:

теоретического обучения – 66 часа,

практической подготовки – 44 часа,

практических работ – 44 часа,

курсового проектирования – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 55 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***165*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***110*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | ***66*** |
| практическая подготовка | ***44*** |
| практические занятия | ***44*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***55*** |
| в том числе: |  |
| - оформление отчетов по практическим работам | *12* |
| - работа с Федеральными законами и другой нормативно-правовой документацией | *8* |
| - подготовка рефератов | *8* |
| - работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений | *7* |
| -подготовка презентационных материалов | *10* |
| -составление тестовых заданий | *8* |
| -составление алгоритма действия при проведении АС и ДНР | *2* |
| *Промежуточная аттестация в форме**дифференцированных зачетов (4,6 семестры) и экзамена (8 семестр) 6 часов* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **«Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | **Объем часов/зачетных единиц** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Чревычайные ситуации** |  | | | | **99** |  |
| **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация | **Содержание учебного материала** | | | | *4* | *22222*  1 |
| 1 | | | Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Классификации ЧС. |
| 2 | | | Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | | | *-* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС природного характера, катастрофах, авариях и составление перечня, классифицировать 6 ситуаций | | | | *2* |
| **Тема 1.2.**  Негативные факторы воздействия источников ЧС. | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 1 |
| 1 | | | Поражающие факторы. Термическое, барическое, токсическое, радиационное и механическое воздействия на человека и строительные конструкции,  окружающую среду. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *4* |  |
| **Практические занятия** | | | | *4* |  |
| *1* | | | *Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе* |
| *2* | | | *Расчет контурного заземления* |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Составить тест. | | | | *3* |
| **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | **Содержание учебного материала** | | | | *8* | 2 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. | | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами, гидротехническими авариями | | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ. | | |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *4* |  |
| **Практические занятия** | | | | *4* |  |
| *1* | *Оценка радиационной обстановки* | | |
| *2* | *Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах* | | |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о ЧС техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня. Подготовить презентации на тему «ЧС техногенного характера» и  «Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности». | | | | *6* |
| **Тема 1.4.**  Чрезвычайные ситуации природного характера. | **Содержание учебного материала** | | | | *10* | 1 |
| 1 | | | Землетрясение. Ураганы, смерчи, торнадо. |
| 2 | | | Цунами. Наводнения |
| 3 | | | Оползни, сели, снежные обвалы. |
| 4 | | | Природные пожары |
| 5 | | | Инфекционные заболевания людей, животных и растений. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *2* |  |
| **Практические занятия** | | | | *2* |  |
| *1* | | | *Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного характера.* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации на тему «ЧС природного характера». | | | | *6* |
| **Тема 1.5.**  Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | | | | *4* | 2  *1* |
| 1 | | | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения |
| 2 | | | Оружие массового поражения (ОМП). Общая характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия и последствия их применения. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации на тему «ЧС военного времени». | | | | *2* |
| **Тема 1.6.**  Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 1 |
| 1 | | | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зона ущерба, потенциальной опасности и риска. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | | | *-* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление теста. | | | | *1* |
| **Тема 1.7.**  Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 1 |
| 1 | | | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *2* |  |
| **Практические занятия** | | | | *2* |  |
| *1* | | | *Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).* |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение теста. | | | | *2* |
| **Тема 1.8.**  Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | **Содержание учебного материала** | | | | *5* | 1 |
| 1 | | | Защита населения и территорий (ЗН и Т ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС. |
| 2 | | | Средства коллективной, индивидуальной и медицинские защиты. |
| 3 | | | Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Организация эвакуации населения силами ГО. |
| Дифференцированный зачет | | | | *1* |  |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *4* |  |
| **Практические занятия** | | | | *4* |  |
| *1* | | | *Выполнение технического рисунка «План эвакуации».* |
| *2* | | | *Использование средств коллективной, индивидуальной защиты.* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ознакомиться с нормативно - правовой документацией по защите населения и территорий в РФ. Подготовить презентацию по нормативно- правовым документам. | | | | *5* |
| Тема 1.9.  Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций  в мирное и военное время | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 2 |
| 1 | | | Цели и задачи аварийно -спасательных и других неотложных работ ( АСиДНР).Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий техногенных аварий и катастроф и в очагах поражения в военное время. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка материалов по теме «Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. | | | | *1* |
| **Тема 1.10.**  МЧС РоссииЕдиная государственная система предупреждения  и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 2 |
| 1 | | | МЧС России.Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | | | *-* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнение таблицы «Структура МЧС России» | | | | *1* |
| **Тема 1.11.** Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** | | | | *4* | 2 |
| 1 | | | Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. |
| 2 | | | Работа штаба ГО объекта. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *2* |  |
| **Практические занятия** | | | | *2* |  |
| 1 | | | Организация деятельности штаба ГО объекта. |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации. Составление памятки населению при эвакуации. | | | | *3* |
| **Тема 1.12.**  Терроризм. | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 2 |
| 1 | | | Основные понятия. Государственная политика в области противодействия терроризму. Защита потенциально опасных объектов. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | | | *-* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации о террористических актах в России и за рубежом. | | | | *1* |
| Раздел 2. **Основы военной службы** |  | | | | ***48*** |
| **Тема 2.1.** Особенности военной службы. | **Содержание учебного материала** | | | | *8* | 1  2 |
| 1 | | | Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная доктрина |
| 2 | | | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). |
| 3 | | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине. |
| 4 | | | Прохождение военной службы по призыву и контракту. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | | | *-* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа студента**  Подготовка реферата на тему «Национальные интересы России». Подготовка презентаций на темы «Прохождение военной службы по призыву», « Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ», « Военная форма одежды», «Прохождение военной службы по контракту». | | | | *4* |
| **Тема 2.2.** Воинская обязанность | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 2 |
| 1 | | | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.  Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования |
| ***Практическая подготовка*** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации на тему: «Воинская обязанность» | | | | *1* |
| **Тема 2.3.** Символы воинской чести. | **Содержание учебного материала** | | | | *1* | 2 |
| 1 | | | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | | | *-* |
| **Лабораторная работа** | | | | *--* |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации на тему « Ритуалы Вооруженных Сил РФ». | | | | *1* |
| **Тема 2.4.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. | **Содержание учебного материала** | | | | *2* | 2 |
| **1** | | Памяти поколений - дни воинской славы России | |
| Дифференцированный зачет | | | | *1* |  |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *4* |  |
| **Практические занятия** | | | | *4* |  |
| *1* | | | *Определение тактики бесконфликтного общения и саморегуляции в военной службе* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |
| **Контрольная работа** | | | | *--* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения по одной из памятных дат (групповая работа). | | | | *3* |
| **Тема 2.5.**  Основы военной службы**.** | **Содержание учебного материала** | | | | *4* | *1* |
| 1 | | | Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Тактическая подготовка |
| 2 | | | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.  Организация караульной службы, обязанности часового. |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *10* |  |
| **Практические занятия** | | | | *10* |  |
| *1* | | | *Отработка строевых приемов, движений без оружия, воинского приветствия.* |
| *2* | | | *Отработка правил ведения стрельбы.* |
| *3* | | | *Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова.* |
| **Лабораторная работа** | | | | - |
| **Контрольная работа** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление распорядка дня военнослужащих. Составление перечня обязанностей суточного наряда и часового. | | | | *7* |
| Раздел 3. **Основы медицинских знаний.** |  | | | | ***18*** |  |
| **Тема 3.1** Оказание первой помощи пострадавшим. | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| ***Практическая подготовка*** | | | | *12* |  |
| **Практические занятия** | | | | *12* |  |
| *1* | | | *Оказание**первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Десмургия.* |  |
| *2.* | | | *Оказание**первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Асептика и антисептика* |
| *3* | | | *Оказание**первой помощи пострадавшим при ожогах.* |
| *4* | | | *Оказание**первой помощи пострадавши при остановке сердца.* |
| *5* | | | *Оказание**первой помощи пострадавши при утоплении и электротравме.* |
| **Лабораторная работа** | | | | *-* |  |
| **Контрольная работа** | | | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить тест по теме: «Первая помощь пострадавшим при ранениях», «Первая помощь пострадавшим при механических травмах», «Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях», «Первая помощь пострадавшим при утоплении», «Первая помощь пострадавшим при остановке сердца». | | | | *6* |
| **ВСЕГО:** | | | | | **165** | |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» :

- рабочие места обучающихся и преподавателя;

- комплект демонстрационных материалов по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор

-комплект демонстрационных фильмов и презентаций по разделам

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности 2019 ОИЦ «Академия».

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2018 ОИЦ «Академия».

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2019 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование) .

**Дополнительные источники:**

1.Мастрюков Б.С**.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Москва. Издательский центр «Академия» 2018.

2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019

3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2018

**Интернет ресурсы:**

1. <http://kuhta.clan.su/>

2. <http://www.spas-extreme.ru/>

3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.

4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sourсe/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)

5. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )

6. <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

7.<http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)

8.<http://www.nntu.scinnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm> (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")

9. [http://www.obzh.ru/pre/](http://www.obzh.ru/pre/%20) (Надежность технических систем и техногенный риск)

10. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведение внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | оценивание практических работ  дифференцированный зачет |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | оценивание практических работ  дифференцированный зачет |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | оценивание практических работ  дифференцированный зачет |
| -применять первичные средства пожаротушения; | оценивание практических работ  дифференцированный зачет |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | оценивание практических работ.  дифференцированный зачет |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | оценивание практических работ, учебные военные сборы  дифференцированный зачет |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | оценивание практических работ  дифференцированный зачет |
| -оказывать первую помощь пострадавшим. | оценивание практических работ  дифференцированный зачет |
| **Знания:** | |
| **-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и  оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа  дифференцированный зачет |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа  дифференцированный зачет |
| -основы военной службы и обороны государства; | тестирование  дифференцированный зачет |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа  дифференцированный зачет |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа  дифференцированный зачет |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | тестирование, оценивание практических работ  дифференцированный зачет |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа  дифференцированный зачет |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | тестирование, оценивание практических работ, учебные военные сборы, внеаудиторная самостоятельная работа  дифференцированный зачет |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | тестирование  дифференцированный зачет |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | тестирование, оценивание практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа  дифференцированный зачет |
| *Итоговый контроль:****экзамен*** | |