Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Челябинск, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) углубленная подготовка  и программой учебной дисциплины | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Орлова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**Автор: Кожухарь А.В.,** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Актуализация: Захаркина Ж.А.,** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА», актуализированный преподавателем ПЦК ИТ Захаркиной Ж.А., для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Комплект контрольно-оценочных средств содержит паспорт контрольно-оценочных средств УД, комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний, задания для текущего контроля, задания для промежуточной аттестации, список литературы.

Комплект контрольно-оценочных средств включает разделы и темы: Введение, Раздел 1. Автоматизированная обработка информации, Тема 1.1. Приемы и методы автоматизированной обработки информации, Тема 1.2 Аппаратное обеспечение вычислительной техники, Тема 1.3 Программное обеспечение вычислительной техники, Тема 1.4. Пакеты прикладных программ, Раздел 2. Прикладные программные средства, Тема 2.1. Текстовый процессор, Тема 2.2. Электронные таблицы, Тема 2.3. Системы управления базами данных, Тема 2.4. Мультимедийные технологии, Тема 2.5. Справочно-правовые системы, Раздел 3. Компьютерная графика, Тема 3.1. Основы компьютерной графики, Раздел 4. Телекоммуникационные сети, Тема 4.1. Сетевое объединение компьютерных систем, Тема 4.2. Глобальная вычислительная сеть

Полученные навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями повышают профессиональный уровень выпускников данной специальности, увеличивают их шансы быть востребованными на рынке труда, будут использованы при дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В целом комплект контрольно-оценочных средств дисциплины «Информатика» соответствует требованиям работодателей к уровню подготовки выпускника данной специальности. Указанный комплект контрольно-оценочных средств предлагается использовать для обучающихся специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) «ЮУрГТК» очной формы обучения.

Директор

ООО СК «ПромМонтаж»

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Паспорт контрольно-оценочных средств УД**  1.1 Область применения ККОС  1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины  1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине  1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины | **5** |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний:** | **10** |
| **2.1** | **Задания для текущего контроля** | **10** |
| **2.2** | **Задания для промежуточной аттестации** | **22** |
|  | **Литература** | **36** |

# **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования** (по отраслям) базовая подготовка.

**Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:**

***Умения:***

* выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

***Знания*:**

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
* устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
* методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК) и элементов профессиональных компетенций (ПК):

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
* ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
* ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
* ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
* ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
* ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1. Освоение умений и усвоение знаний

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий для проверки** |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*** | |
| * У1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; | Практическая работа  №8-13. Внеаудиторная самостоятельная работа №10  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * У2. использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; | Практическая работа №20, 26-27  Внеаудиторная самостоятельная работа  №17-18  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |

|  |  |
| --- | --- |
| * У3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | Практическая работа  №1-27  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-18  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * У4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; | Практическая работа  №1-27  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-18  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * У5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | Практическая работа  №26, 27  Внеаудиторная самостоятельная работа №16-18  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * У6. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; | Практическая работа №21-25  Внеаудиторная самостоятельная работа №14-15  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * У7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | Практическая работа  №17-20,26  Внеаудиторная самостоятельная работа №11, 13  Подготовка к дифференцированному зачёту |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*** | |
| * З1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; | Тест №1  Практическая работа №1-27  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-18  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * З2. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; | Тест №2  Практическая работа №1-27  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-18  Подготовка к дифференцированному зачёту |
| * З3. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; | Тест №3  Практическая работа  № 26-27  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * З4. методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | Тест №4  Практическая работа  № 27  Внеаудиторная самостоятельная работа № 6  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * З5. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | Тест №5  Практическая работа  № 1-27  Внеаудиторная самостоятельная работа № 1-18  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * З6. общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | Тест №6.  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |
| * З7. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. | Тест №7  Практическая работа  № 26, 27  Внеаудиторная самостоятельная работа № 17-18  Тестовые задания вариант 1,2 к дифференцированному зачёту |

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Семестр** |
| Дифференцированный зачет | IV |

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, по результатам практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

## 2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний:

## 2.1 Задания для текущего контроля

### 2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний

**Тест №1 «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ»**

1. ***Функция прикладных программ:***
   1. Обеспечение работы других программ
   2. Решение конкретных задач обработки информации
   3. Обеспечение качества работы печатающих устройств
   4. Устранение неисправностей системы

***Эталон ответа: б***

1. ***Вид программного обеспечения:***
   1. Пользовательское
   2. Прикладное
   3. Компьютерное
   4. Процессорное

***Эталон ответа: б***

1. ***SmathStudio:***
   1. Табличный процессор для вычисления математических выражений
   2. Дополнение к пакету MS Office для решения расчетных задач
   3. Свободно распространяемая программа для вычисления математических выражений
   4. Обработка текстовой информации

***Эталон ответа: в***

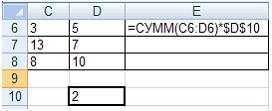
1. ***Операционные системы (ОС) делятся на группы…***
   1. Многозадачные
   2. Многопользовательские
   3. Узкозадачные
   4. Широкоформатные

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Функции операционной системы …***
   1. Диалог с пользователем
   2. Разработка программ для ПК
   3. Управление ресурсами компьютера
   4. Вывод информации на принтер

***Эталон ответа: а, в***

1. ***Значение ячейки Е8 электронной таблицы, если в ячейку Е8 была*** ***скопирована формула из ячейки Е6...***



***Эталон ответа:36***

1. ***Разбиение одной строки на две выполняется с помощью клавиши …***
   1. Tab
   2. Delete
   3. Enter
   4. Insert

***Эталон ответа: в***

1. ***Установите соответствие между индикаторами строки состояния окна*** ***текстового процессора и их значениями***

A27DAB45E0EDFC3D5C80053FF984EA96

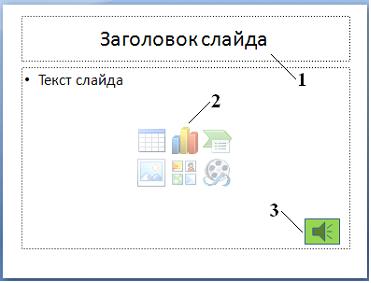
* 1. Общее количество страниц в документе
  2. Расстояние от курсора ввода до верхнего края страницы
  3. Порядковый номер видимой в окне страницы документа
  4. Номер строки, в которой находится курсор

***Эталон ответа: 1-а, 2-б, 3-в***

1. ***На рисунке представлена таблица отсортированная с помощью*** ***кнопки по полю …***
   1. Страховая
   2. Дата страховки
   3. Код
   4. Наименование

***Эталон ответа: а***

1. ***На рисунке представлен слайд с авторазметкой. Установите соответствие между цифрами и обозначенными этими цифрами элементами слайда.***



* 1. Заполнитель для ввода текста
  2. Нетекстовые элементы слайда
  3. Управляющая кнопка
  4. Область для ввода заметок

***Эталон ответа: 1-а, 2-б, 3-в***

**Тест №2 «Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации»**

1. ***Принцип построения автоматизированной информационной системы (АИС), подразумевающий легкость её адаптации к изменениям требований и новым функциям:***
   1. Окупаемость
   2. Надёжность
   3. Дружественность
   4. Гибкость

***Эталон ответа: г***

1. ***Системы, используемые при подготовке специалистов в системе образования и при повышении квалификации работников разных отраслей:***
   1. Автоматизированные системы научных исследований
   2. Экспертные информационные системы
   3. Обучающие автоматизированные системы
   4. Системы автоматизированного проектирования

***Эталон ответа: в***

1. ***Программы уменьшения объёма файла…***

***Эталон ответа: архиваторы***

1. ***Человеко-машинные системы, обеспечивающие управление технологическими устройствами, станками, автоматическими линиями:***
   1. Автоматизированные системы организационного управления
   2. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
   3. Системы управления базами данных
   4. Автоматизированные системы научных исследований

***Эталон ответа: б***

1. ***Вид обеспечения автоматизированной информационной системы, включающей состав, формы и способности эксплуатации различных технических устройств, необходимых для выполнения информационных процедур сбора, регистрации, передачи, хранения, обработки и использования информации):***
   1. Техническое
   2. Программное
   3. Математическое
   4. Организационное

***Эталон ответа: а***

**Тест №3 «Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации»**

1. ***Устройство для передачи информации по телефонной линии:***

***Эталон ответа: модем***

1. ***Телекоммуникационными устройствами являются …***
   1. Сетевая карта
   2. Инфракрасный порт
   3. Диджитайзер
   4. Сенсорная панель

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Программы, обеспечивающие службы Интернета, называются …***
   1. Клиентом и услугами
   2. SMTP/POP3
   3. Сервером и клиентом
   4. Гипертекстом и гиперссылками

***Эталон ответа: в***

1. ***Стандартными компонентами локальной сети являются …***
   1. Рабочие станции
   2. Сетевая операционная система
   3. Модем
   4. Интернет

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Для построения локальной сети используются топологии …***
   1. «шина»
   2. «интранет»
   3. «звезда»
   4. «wi-Fi»

***Эталон ответа: а***

1. ***Всемирная паутина Интернета (WWW) предоставляет возможность …***
   1. Просмотра web-страниц через гипертекстовую систему
   2. Работы с языками программирования
   3. Создания web-страниц
   4. Архивации данных

***Эталон ответа: а***

1. ***Недостатками технологии Wi-Fi являются …***
   1. Высокое потребление энергии
   2. Ограниченный радиус действия (до 300 м)
   3. Высокая цена
   4. Низкая скорость передачи данных

***Эталон ответа: а, б***

1. ***В Интернете телеконференциями или электронными досками объявлений называется …***
   1. Услуга, предоставляющая возможность получения сетевых новостей
   2. Адресная книга сети Интернет
   3. Электронная почта
   4. Средство, позволяющее проводить поиск файлов по их содержанию

***Эталон ответа: а***

1. ***По способу организации управления однородные локальные сети бывают …***
   1. С централизованным управлением
   2. С децентрализованным управлением
   3. С использованием концентратора
   4. С выходом в Интернет

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Услуга Интернет - пейджинга ICQ является средством …***
   1. Передачи графических файлов
   2. Мгновенной передачи электронных сообщений по каналам сети
   3. Поиска информации в сети Интернет
   4. Электронной коммерции

***Эталон ответа: б***

1. ***Для построения локальной сети используют …***
   1. Коаксиальный кабель
   2. Спутниковую антенну
   3. Витую пару
   4. Модем

***Эталон ответа: в***

1. ***Достоинствами топологии «звезда» в локальной сети являются …***
   1. Низкое потребление энергии
   2. Быстродействие
   3. Отсутствие влияние отдельного компьютера на сеть
   4. Высокие затраты на прокладку кабеля

***Эталон ответа: б, в***

**Тест №4 «Методы и приемы обеспечения информационной безопасности»**

1. ***Специальная программа небольшого размера, обладающая способностью «размножаться» - …***

***Эталон ответа: вирус***

1. ***Антивирусные программы – программы…***
   1. Ревизоры
   2. Сканирования
   3. Дефрагментации диска
   4. Очистки диска

***Эталон ответа: а***

1. ***Компьютерный вирус – …***
   1. Специальная программа проверки дисков
   2. программа, созданная на языке программирования
   3. Программа, форматирующая диск
   4. Специальная программа небольшого размера, обладающая способностью «размножаться»

***Эталон ответа: г***

1. ***Антивирусные программы - …***
   1. Norton Antivirus
   2. NOD32
   3. CorelDraw
   4. Internet Explorer
   5. Paint

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Утечка информации:***
   1. Несанкционированный процесс перенос информации от источника к злоумышленнику
   2. Процесс раскрытия секретной информации
   3. Процесс уничтожения информации
   4. Непреднамеренная утрата носителя информации

***Эталон ответа :а***

1. ***Преднамеренная угроза безопасности информации:***
   1. Кража
   2. Наводнение
   3. Повреждение кабеля, по которому идёт передача, в связи с погодными условиями
   4. Ошибка разработчика

***Эталон ответа: а***

**Тест №5 «Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации»**

1. ***Деятельность субъекта по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты - …***
   1. Сбор данных
   2. Передача данных
   3. Хранение данных
   4. Обработка данных

***Эталон ответа: а***

1. ***Поддерживание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю - …***
   1. Сбор данных
   2. Передача данных
   3. Хранение данных
   4. Обработка данных

***Эталон ответа: в***

1. ***Процесс преобразования информации от исходной ее формы до определенного результата - …***
   1. Сбор данных
   2. Передача данных
   3. Хранение данных
   4. Обработка данных

***Эталон ответа: г***

1. ***Программы уменьшения объёма файла:***

***Эталон ответа: архиваторы***

1. ***Информация, представленная в формализованном виде и предназначенная для обработки ее техническими средствами - …***
   1. Сигнал
   2. Сообщение
   3. Данные
   4. Файл

***Эталон ответа: в***

**Тест №6 «Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем»**

1. ***К функциям постоянной памяти (ПЗУ) относятся …***
   1. Хранение базовой системы ввода-вывода (BIOS)
   2. Тестирование и начальная загрузка компьютера
   3. Открытие офисных программ
   4. Работа с языком программирования

***Эталон ответа: а,б***

1. ***На диске самый маленький файл занимает один …***
   1. Кластер
   2. Байт
   3. Бит
   4. Килобайт

***Эталон ответа: а***

1. ***Преимуществами DVD диска перед CD диском являются …***
   1. Возможность двухсторонней и двухслойной записи
   2. Совместимость записи информации в различных операционных системах
   3. Размер диска
   4. Стоимость записи

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Производительность жестких дисков зависит от характеристик: …***
   1. Скорости передачи данных
   2. Количества операций ввода/вывода в секунду
   3. Фирмы-изготовителя
   4. Емкости диска

***Эталон ответа: а,б***

1. ***Энергонезависимая память компьютера, предназначенная для хранения информации (программ и данных), непосредственно участвующей в вычислительном процессе на текущем этапе функционирования ПК:***
   1. Оперативное запоминающее устройство
   2. Постоянное запоминающее устройство
   3. Процессор
   4. Жесткий диск

***Эталон ответа: а***

1. ***Соответствие устройсява выполняемым функциям…***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вывод информации на бумагу | * 1. Сканер |
| 1. Ввод информации с листа бумаги в ПК | * 1. Монитор |
| 1. Управление курсором | * 1. Принтер |
| 1. Визуальный вывод информации | * 1. Мышь |
|  | * 1. Жесткий диск |
|  | * 1. Колонки |

***Эталон ответа: 1-в, 2 – а, 3 –г, 4 - б***

1. ***Функции процессора -…***
   1. Подключение ЭВМ к электронной сети
   2. Обработка данных, вводимых в ЭВМ
   3. Ввод информации в ЭВМ
   4. Вывод данных на печать
   5. Выполнение арифметических и логических операций

***Эталон ответа: д***

**Тест №7 «Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность»**

1. ***Негативные последствия развития современных информационных и*** ***коммуникационных технологий:***
   1. Формирование единого информационного пространства
   2. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности
   3. Организация свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
   4. Доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей

***Эталон ответа: г***

1. ***Характеристика первой информационной революции:***
   1. Появление станков и паровых машин
   2. Возможность тиражирования знаний
   3. Возможность учета в промышленности
   4. Появление ЭВМ
   5. Объединение компьютеров и средств связи в сетевую технологию

***Эталон ответа: б***

1. ***Техническая система, предназначенная для обмена информацией между пользователями компьютеров и доступа к хранящимся на них информационным ресурсам, называется:*** 
   1. Программами-клиентами
   2. Аппаратным обеспечение компьютеров
   3. Компьютерной сетью
   4. Вычислительным комплексом

***Эталон ответа: в***

1. ***Компьютерные телекоммуникации — …*** 
   1. Соединение нескольких компьютеров в единую сеть
   2. Перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
   3. Дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
   4. Обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

***Эталон ответа: в***

1. ***Информационная революция — …***
   1. Качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
   2. Радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
   3. Возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
   4. Изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
   5. Совокупность информационных войн.

***Эталон ответа: а***

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

## 2.1.2. Перечень практических работ

| **№ работы** | **Наименование практических работ** |
| --- | --- |
|  | Ввод, редактирование и форматирование текста в Word |
|  | Создание таблиц, списков. Создание формул в Word |
|  | Оформление текста в колонки. Работа с шаблонами в Word. |
|  | Создание документа с графическими объектами в Word. |
|  | Создание комплексного документа. Сноски. Колонтитулы в Word. |
|  | Слияние документов в Word. |
|  | Создание автоматического оглавления в Word. |
|  | Решение расчетных задач. Абсолютная и относительная адресация в Excel. |
|  | Форматирование рабочего листа. Библиотека функций в Excel. |
|  | Сортировка, поиск, фильтрация данных в Excel |
|  | Построение и форматирование графиков и диаграмм в Excel. |
|  | Подведение промежуточных итогов. Создание сводных таблиц в Excel. |
|  | Создание базы данных средствами MS Excel |
|  | Создание базы данных в Access. Создание и редактирование таблиц и форм. |
|  | Создание запросов в Access . |
|  | Создание отчетов в Access. |
|  | Создание электронного документа с помощью технологии мультимедиа |
|  | Создание мультимедийного документа. Анимация, видео, звук |
|  | Создание электронного документа с помощью технологии мультимедиа: презентация к докладу |
|  | Поиск профессиональной информации в СПС. Обработка полученной информации |
|  | Создание и редактирование изображений в графическом редакторе Gimp |
|  | Создание сложных изображений. Работа со слоями в Gimp |
|  | Создание и редактирование изображений в Inkscape |
|  | Создание сложных изображений. Работа со слоями в Inkscape. |
|  | Создание планов и схем в Visio. |
|  | Информационно-поисковые системы |

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовая подготовка

## 2.1.3. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Виды работ** | **Количество часов на с/р** |
| Введение | Повторение базовых понятий, доклад «Информатика в моей специальности» | 1 |
| **Тема 1.1.** Приемы и методы автоматизированной обработки информации | Повторение базовых понятий, расчетно-графическая работа «Измерение количества информации» | 2 |
| **Тема 1.2** Аппаратное обеспечение вычислительной техники | Повторение базовых понятий, доклады с использованием презентационных материалов «Техника безопасности при работе на ПК», «Характеристика персонального компьютера» | 3 |
| **Тема 1.3** Программное обеспечение вычислительной техники | Повторение базовых понятий, доклады с использованием презентационных материалов «Антивирусные программы» | 2 |
| **Тема 1.4.** Пакеты прикладных программ | Повторение базовых понятий, доклады с использованием презентационных материалов «Офисные пакеты прикладных программ» | 2 |
| **Тема 2.1.** Текстовый процессор | Повторение базовых понятий, творческая работа «Текстовый процессор: создание рекламной листовки, объявления» | 6 |
| **Тема 2.2.** Электронные таблицы | Повторение базовых понятий, расчетно-графическая работа «Электронные таблицы: выполнение профессиональной задачи» | 6 |
| **Тема 2.3.** Системы управления базами данных | Повторение базовых понятий, творческая работа «Создание базы данных специальности» | 6 |
| **Тема 2.4.** Мультимедийные технологии | Повторение базовых понятий, творческая работа «Создание презентации специальности», | 6 |
| **Тема 2.5.** Справочно-правовые системы | Повторение базовых понятий, доклад с использованием презентационных материалов «Виды и возможности СПС». | 6 |
| **Тема 3.1.** Основы компьютерной графики | Работа с источниками информации, повторение базовых понятий, подготовка к тестированию, устному опросу, творческая графическая работа «Эмблема специальности в графическом редакторе» | 9 |
| **Тема 4.1.** Сетевое объединение компьютерных систем | Повторение базовых понятий, подготовка к итоговому тестированию, доклады с использованием презентационных материалов «Служба имен доменов» | 3 |
| **Тема 4.2.** Глобальная вычислительная сеть | Повторение базовых понятий, доклады с использованием презентационных материалов «Обзор браузеров | 3 |
|  |  | 55 |

Содержание внеаудиторных работ содержится в «Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовая подготовка.

## 2.2 Задания для дифференцированного зачета

**Тестовые задания**

**Вариант 1**

1. ***Наименование устройства компьютера по магистрально-модульному принципу - …***

**Центральная часть**

Центральный процессор

Внутренняя память

?

ПЗУ

Шина управления

Шина адреса

Шина данных

**Магистраль (главная шина)**

Устройство ввода

Устройство вывода

Долговременная память

Устройство передачи/приема

клавиатура,

мышь,

трекбол,

граф.планшет,

микрофон,

сканер,

цифровая камера,

джойстик

монитор,

принтер,

акустические колонки,

графопостроитель

НГМД,

НЖМД,

CD-ROM,

DVD-ROM,

Flash

сетевая плата,

модем

Долговременная память

**Периферийные устройства**

1. ***Соответствие устройства выполняемым функциям***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сканер | 1. Вывод информации на бумагу |
| 1. Монитор | 1. Ввод информации с листа бумаги в ПК |
| 1. Принтер | 1. Сетевое соединение |
| 1. Мышь | 1. Управление курсором |
|  | 1. Сохранение информации |
|  | 1. Визуальный вывод информации |

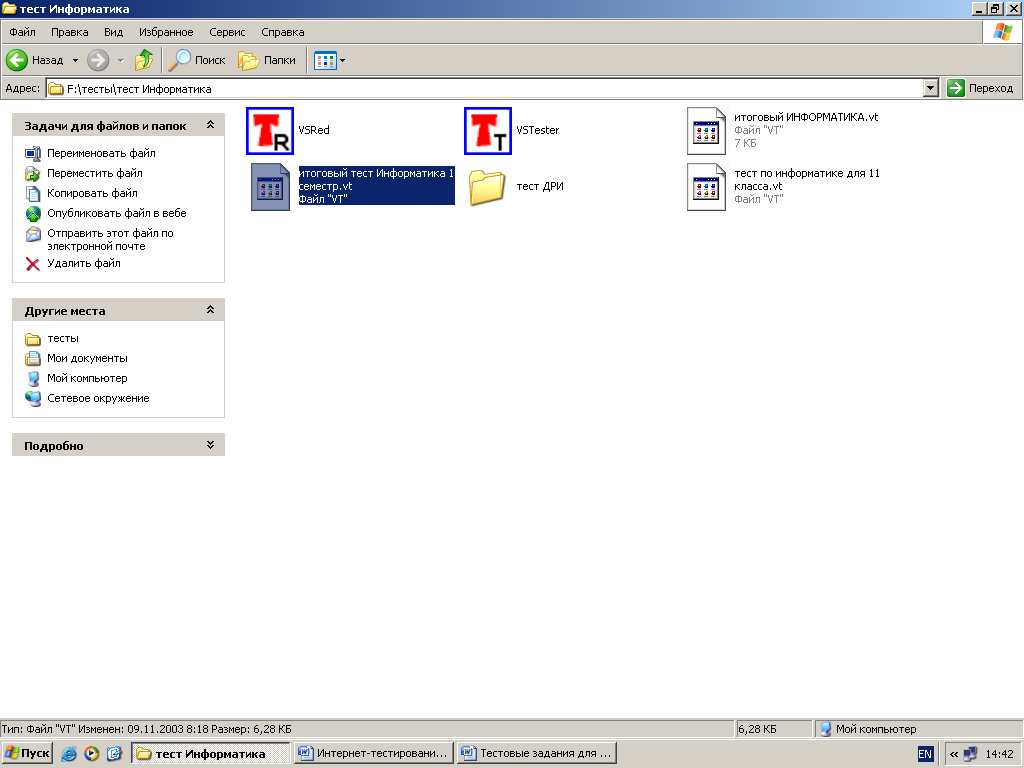
1. ***Имя гибкого магнитного диска…***
2. A:
3. C:
4. D:
5. E:
6. ***Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ... обеспечение***
7. аппаратное
8. программное
9. системное программное
10. прикладное программное
11. ***Функции операционной системы …***
12. Диалог с пользователем
13. Разработка программ для ПК
14. Управление ресурсами компьютера
15. Вывод информации на принтер
16. ***Расширение исполняемого файла - …***
17. ***Компьютерный вирус – …***
18. специальная программа проверки дисков
19. программа, созданная на языке программирования
20. программа, форматирующая диск
21. специальная программа небольшого размера,обладающая способностью «размножаться»
22. ***Программы, предназначенные для решения конкретных задач в различных областях науки, техники и жизни, - …***
23. ***Антивирусные программы - …***
24. Norton Antivirus
25. NOD32
26. CorelDraw
27. Internet Explorer
28. Paint
29. ***Соответствие программы назначению***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Поиск правовой информации 2. Обработка графической информации 3. Хранение, поиск и обработка структурированной информации 4. Обработка числовой информации 5. Обработка текстовой информации |
|  |
|  |

1. ***Панель задач – …***
2. пиктограмма Мой компьютер
3. экран монитора
4. строка с кнопкой Пуск
5. верхняя строка в окне
6. ***Соответствие действия кнопке – …***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Переход в родительскую папку |  |
| 1. Отмена действия |  |
| 1. Удаление объектов |  |
|  |  |
|  |  |

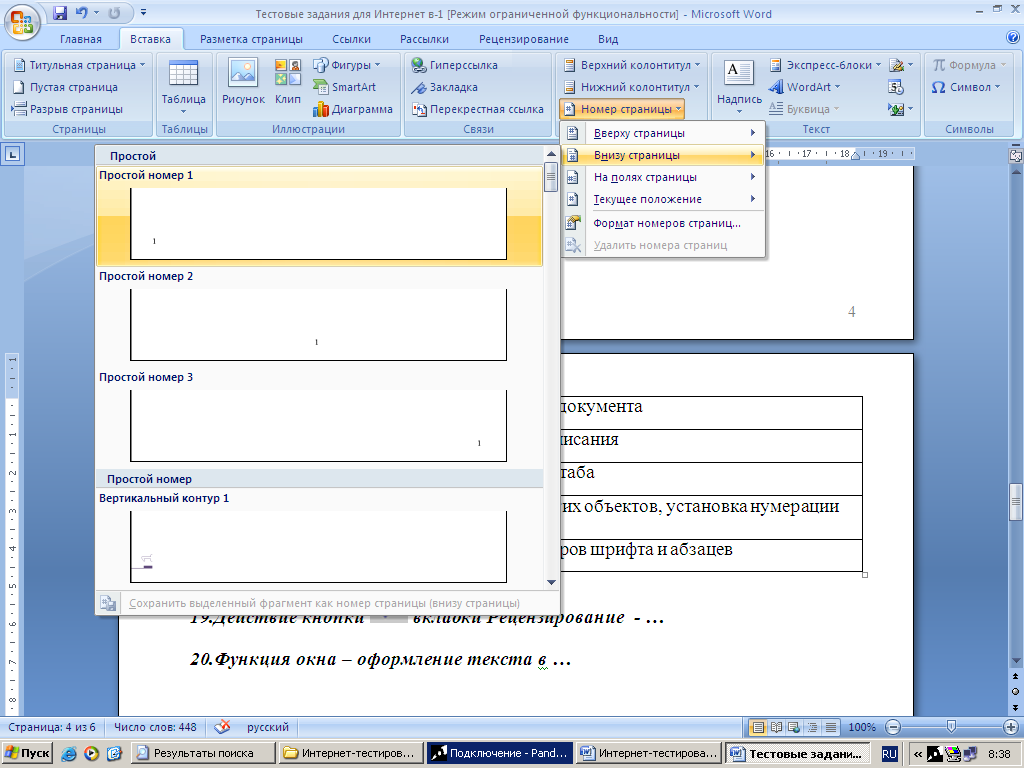
1. ***Файл – ...***
2. единица измерения информации
3. текст, распечатанный на принтере
4. программа в оперативной памяти
5. программа или данные на диске, имеющие имя
6. ***Расширение графических файлов Paint по умолчанию…***
7. .bmp
8. .doc
9. .jpg
10. .ppt
11. ***Полное имя файла***

******

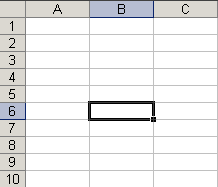
1. Информатика 1 семестр.vt
2. F:\тесты \тест Информатика\ итоговый тест Информатика 1 семестр.vt
3. Информатика 1 семестр
4. F:\тесты \тест Информатика
5. ***Вкладка установки альбомной ориентации страницы …***
6. Вставка
7. Главная
8. Разметка страницы
9. Формат
10. ***Соответствие вкладок операциям…***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Вид | 1. Редактирование и форматирование таблиц |
| * 1. Вставка | 1. Проверка правописания |
| * 1. Главная | 1. Изменение масштаба |
| * 1. Рецензирование | 1. Добавление других объектов, установка нумерации страниц |
|  | 1. Задание параметров шрифта и абзацев |

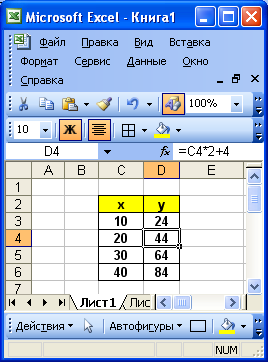
1. ***Функция окна – Вставка …***

******

1. ***Адрес абсолютной ячейки …***

******

1. ***Адрес активной ячейки …***

******

1. ***Значение ячейки С4 после копирования из ячейки С3 …***

******

1. ***Поле базы данных – …***
2. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства
3. Окно для ввода информации в базу данных
4. Структурированная совокупность информации по определенной области
5. Поле, однозначно определяющее запись в таблице
6. ***Количество полей таблицы базы данных - …***

******

1. ***3***
2. 4
3. 5
4. 6
5. ***Соответствие типа данных СУБД информации***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Логический | 1. Почтовый адрес |
| 1. Денежный | 1. Фотография |
| 1. Текстовый | 1. Цена товара |
| 1. Поле объекта OLE | 1. Код товара |
| 1. Счетчик | 1. Проверка условия |
|  | 1. Порядковый номер |

1. ***Соответствие понятия определению***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Модем | 1. Текст, имеющий связи с другими документами через систему выделенных слов (ссылок) |
| 1. Гипертекст | 1. Программа просмотра сайтов |
| 1. Провайдер | 1. Устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно |
|  | 1. Компьютер в сети, выполняющий основные сетевые функции (обслуживание сети, передача сообщений и т.п.). |
|  | 1. Основной документ сети Internet |
|  | 1. Фирма, поставщик Интернет – услуг |

1. ***TCP/IP - …***
2. название новейшего компьютера
3. название программы
4. протоколы передачи данных
5. доменное имя компьютера
6. ***Соответствие топологии сети схеме - …***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. кольцо |  |
| 1. смешанная |  |
| 1. шина |  |
| 1. звезда |  |
| 1. файловая |  |
| 1. дерево |  |
| 1. реляционная |  |

1. ***Программа, позволяющая получить информацию о прожиточном минимуме…***
2. Excel
3. КонсультантПлюс
4. Проводник
5. Access
6. ***Поисковые системы русскоязычной части Интернета - …***
7. Консультант+
8. Рамблер
9. Гарант
10. Референт
11. 1С
12. Яндекс
13. ***Принцип функционирования автоматической системы в отличие от автоматизированной - …***
14. Без участия человека
15. С участием человека
16. Без компьютерной поддержки

**Вариант 2**

1. ***Наименование устройства компьютера по магистрально-модульному принципу - …***

**Центральная часть**

Центральный процессор

Внутренняя память

ОЗУ

?

Шина управления

Шина адреса

Шина данных

**Магистраль (главная шина)**

Устройство ввода

Устройство вывода

Долговременная память

Устройство передачи/приема

клавиатура,

мышь,

трекбол,

граф. планшет,

микрофон,

сканер,

цифровая камера,

джойстик

монитор,

принтер,

акустические колонки,

графопостроитель

НГМД,

НЖМД,

CD-ROM,

DVD-ROM,

Flash

сетевая плата,

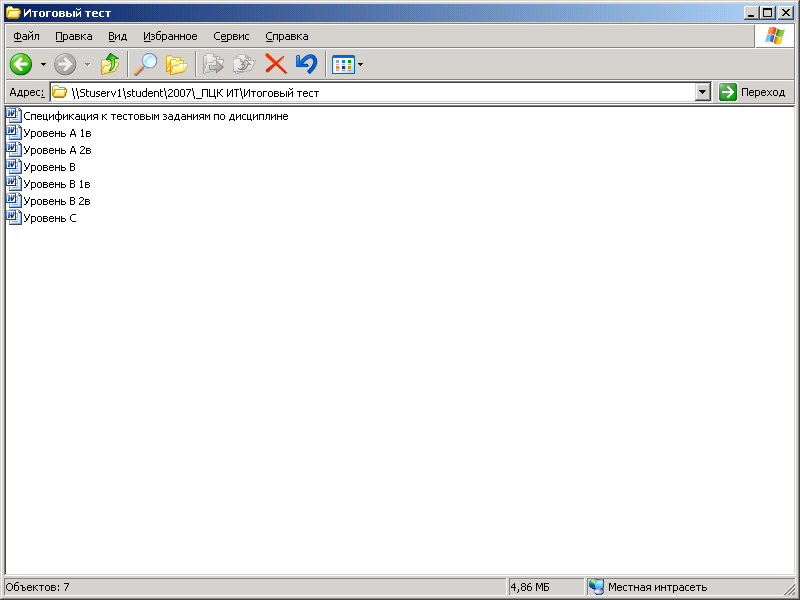
модем

Долговременная память

**Периферийные устройства**

1. ***Соответствие устройства выполняемым функциям…***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вывод информации на бумагу | 1. Сканер |
| 1. Ввод информации с листа бумаги в ПК | 1. Монитор |
| 1. Управление курсором | 1. Принтер |
| 1. Визуальный вывод информации | 1. Мышь |
|  | 1. Жесткий диск |
|  | 1. Колонки |

1. ***Функции процессора -…***
2. подключение ЭВМ к электронной сети
3. обработка данных, вводимых в ЭВМ
4. ввод информации в ЭВМ
5. вывод данных на печать
6. выполнение арифметических и логических операций
7. ***Совокупность всех устройств компьютера - … обеспечение***
8. аппаратное
9. программное
10. системное
11. прикладное
12. ***Имя системного жесткого диска…***
13. А:
14. С:
15. D:
16. Е:
17. ***Программы уменьшения объема файла - …***
18. ***Специальная программа небольшого размера, обладающая способностью «размножаться» - …***
19. ***Антивирусные программы – программы…***
20. ревизоры
21. сканирования
22. дефрагментации диска
23. очистки диска
24. ***Элемент окна Windows - …***
25. Строка состояния
26. Панель задач
27. Справка
28. Языковая панель
29. Панель инструментов
30. ***Соответствие программы назначению***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Поиск правовой информации |
|  | 1. Обработка графической информации |
|  | 1. Операции с объектами OC Windows 2. Защита информации 3. Обработка текстовой информации |

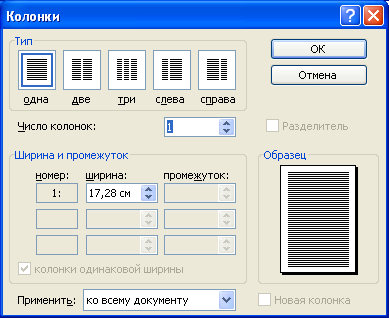
1. ***Соответствие действия окна Мой компьютер кнопке***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Поиск объектов |  |
| * 1. Отмена действия |  |
| * 1. Назад |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***Действие вызова главного меню…***
2. щелчок правой кнопки мыши
3. щелчок левой кнопки мыши
4. нажатие клавиши Пуск
5. двойной щелчок правой кнопки мыши
6. ***Расширение графического файла …***
7. .jpg
8. .doc
9. .xls
10. .txt
11. .ppt
12. ***Вкладка установки книжной ориентации страницы…***
13. Разметка страницы
14. Главная
15. Вид
16. Вставка
17. ***Соответствие вкладок операциям…***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Вставка | 1. редактирование и форматирование таблиц |
| * 1. Рецензирование | 1. добавление других объектов, установка нумерации страниц |
| * 1. Главная | 1. проверка орфографии |
| * 1. Разметка страницы | 1. Установка параметров шрифта и абзаца |
|  | 1. Установка ориентации страницы |

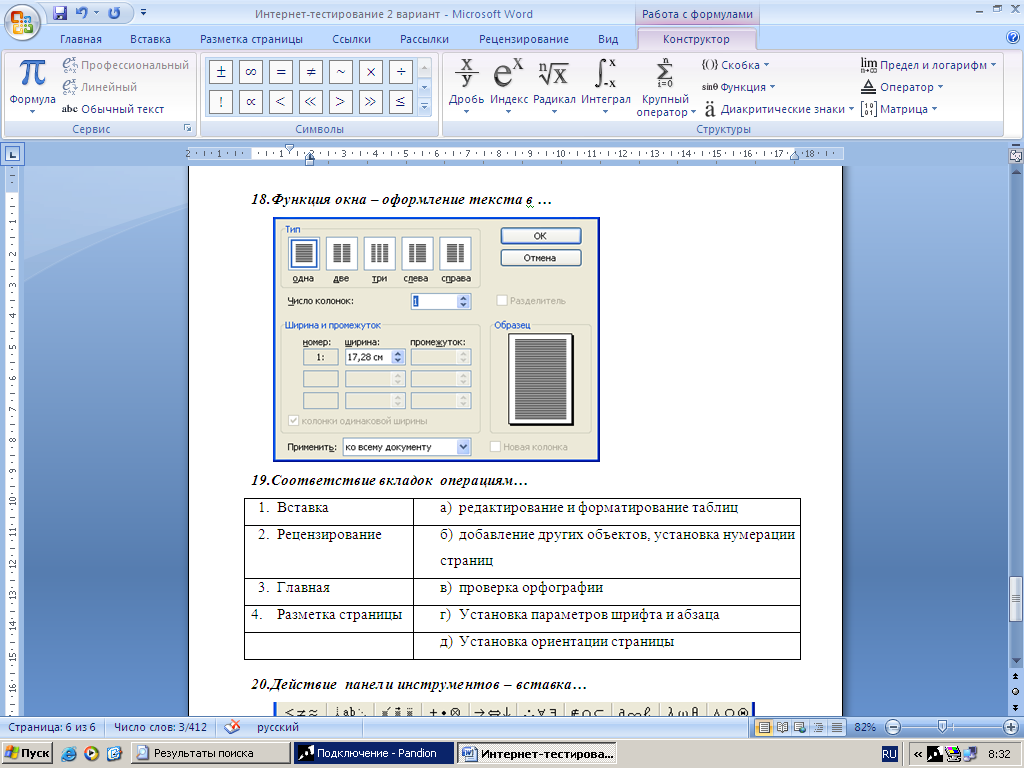
1. ***Функция окна – оформление текста в …***

******

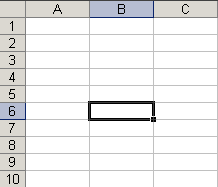
1. ***Соответствие выполняемого действия кнопке вкладки «Главная» в программе MS WORD***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изменение цвета выделения текста |  |
| 1. Создание маркированного списка |  |
| 1. Сохранение документа |  |
| 1. Изменение цвета шрифта |  |
|  |  |
|  |  |

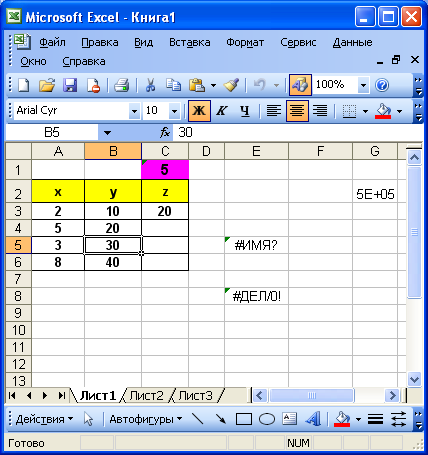
1. ***Действие вкладки Вставка – внедрение …***



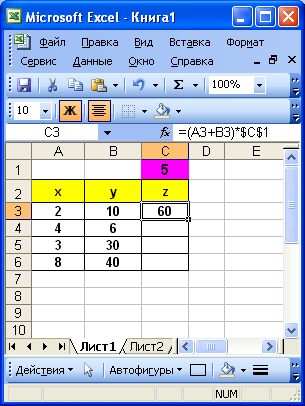
1. Автофигур
2. Формул
3. Таблиц
4. Символов
5. ***Адрес относительной ячейки …***



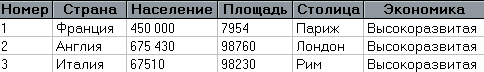
1. ***Адрес активной ячейки…***



1. ***Значение ячейки С4 после копирования из ячейки С3 равно:***



1. ***Запись Базы данных– это…***
2. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства
3. Строка таблицы базы данных
4. Структурированная совокупность информации по определенной области
5. Поле, однозначно определяющее запись в таблице
6. ***Количество записей таблицы базы данных…***



1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. ***Соответствие типа данных MS Access информации***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Логический | 1. Почтовый адрес |
| 1. Денежный | 1. Фотография |
| 1. Текстовый | 1. Цена товара |
| 1. Поле объекта OLE | 1. Код товара |
| 1. Счетчик | 1. Проверка условия |
|  | 1. Порядковый номер |

1. ***Соответствие понятия определению***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Электронная почта | 1. Документ, имеющий связи с другими документами через систему выделенных слов (ссылок) |
| 1. Браузер | 1. Компьютер сети, занимающийся выбором кратчайшего маршрута следования пакетов по сети |
| 1. Сайт | 1. Устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно |
|  | 1. обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet |
|  | 1. Программа просмотра сайтов |
|  | 1. Основной документ сети Internet |

1. ***Соответствие схемы сети топологии***

|  |  |
| --- | --- |
|  | а) кольцо |
|  | б) смешанная |
|  | в) шина |
|  | г) звезда  д) файловая |
|  | е) дерево  ж) реляционная |

1. ***Программа для просмотра Web-страниц - …***
2. Блокнот
3. Браузер
4. Windows
5. FrontPage
6. ***Программа, позволяющая получить информацию о минимальном размере заработной платы …***
7. Excel
8. КонсультантПлюс
9. Проводник
10. Access
11. ***Российские справочно-правовые системы…***
12. Консультант+
13. Рамблер
14. Гарант
15. Референт
16. 1С
17. Яндекс
18. Гудл
19. ***Принцип функционирования автоматизированной системы в отличие от автоматической - …***
20. Без участия человека
21. С участием человека
22. Без компьютерной поддержки

***Ключ к итоговому тесту***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант1 | Вариант2 |
|  | ОЗУ | ПЗУ |
|  | 1-Б, 2-Е, 3-А, 4-Г | 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б |
|  | А | Б, Д |
|  | Б | А |
|  | А, В | Б |
|  | .EXE | АРХИВАТОРЫ |
|  | Г | ВИРУСЫ |
|  | ПРИКЛАДНЫЕ | А |
|  | А, Б | А |
|  | 1-Д, 2-А, 3-Г | 1-В, 2-Д, 3-Г |
|  | В | 1-В, 2-Д, 3-А |
|  | 1-Д, 2-Б, 3-В | В |
|  | Г | А |
|  | А | А |
|  | Б | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д |
|  | В | КОЛОНКИ |
|  | 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б | 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А |
|  | НОМЕРА СТРАНИЦ | Б |
|  | B6 | B6 |
|  | D4 | B5 |
|  | 45 | 50 |
|  | А | Б |
|  | 6 | А |
|  | 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Е | 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Е |
|  | 1-В, 2-А, 3-Е | 1-Г, 2-Д, 3-Е |
|  | В | 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Е |
|  | 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А, 6-Д | Б |
|  | Б | Б |
|  | Б, Е | А, В, Г |
|  | А | Б |

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

# **Литература**

*Основные источники:*

1. Цветкова М. С. Информатика(3-е изд.): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017

*Дополнительные источники:*

1. Тюрин И. В.; Вычислительная техника и информационные технологии : учеб. пособие; Ростов н/Д.; Феникс; 2017

*Интернет-ресурсы:*

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://window.edu.ru/library
2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа www.megabook. ru.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа www. ict. edu. ru.
4. Федеральное государственное автономное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" [Электронный ресурс]: портал.– Режим доступа http://www.informika.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа www.fcior.edu.ru.