

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности технического профиля

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

(по отраслям)

(базовая подготовка)

г. Челябинск, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией ИТ  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.  
  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_Н.В. Озорнина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по НМР  
\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  
  
«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

Составитель: Феофанова А.Е., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

Актуализация: Семко Т.С. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I.</b>	<b>Паспорт контрольно-оценочных средств УД</b>	<b>4</b>
1.1	Область применения ККОС	
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
1.2.1	Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	
1.2.2	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	
<b>II.</b>	<b>Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний:</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	<b>Задания для текущего контроля</b>	<b>6</b>
<b>2.2</b>	<b>Задания для промежуточной аттестации</b>	<b>8</b>
	<b>Литература</b>	<b>23</b>

# **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

## **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:

### **умения:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

### **знания:**

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1). Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

## 2). Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения и усвоенные знания	№№ вариантов заданий для проверки
1	2
У1 оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	Практические работы № 1-15 Внеаудиторные самостоятельные работы Дифференцированный зачёт
З1 базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Практические работы № 1-15 Внеаудиторные самостоятельные работы Дифференцированный зачёт

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Форма промежуточной аттестации	Семестр
Дифференцированный зачет	<i>VII семестр</i>

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется при проведении дифференцированного зачета по УД «Информационные технологии в профессиональной

деятельности».

Предметом оценки освоения УД являются элементы компетенций: умения, знания.

Дифференцированный зачет осуществляется в форме выполнения комбинированного задания, состоящего из 2-х теоретических вопросов разных разделов программы обучения и практического задания по 6 вариантам. Теоретические вопросы комплектуются преподавателем непосредственно перед дифференцированным зачетом.

Текущий контроль знаний и умений по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется по результатам:

- выполнения практических работ;
- выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

### **Критерии оценки результата деятельности обучающегося:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)

## **II. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

### **2.1 Задания для текущего контроля:**

Для проверки умений и знаний по дисциплине « Информационные технологии в профессиональной деятельности», специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) используются задания практических (№1-15), а также внеаудиторных самостоятельных работ (см. Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ)

### Перечень практических работ

<b>№ ра- боты</b>	<b>Наименование практической работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Создание эскиза	4
2.	Создание 3D модели: операция выдавливания.	4
3.	Создание 3D модели: операция вращения.	2
4.	Создание 3D модели: операция по траектории.	4
5.	Создание 3D модели: операция по сечениям.	4
6.	Создание 3D сборки.	6
7.	Создание чертежа с 3D модели.	2
8.	Создание спецификаций по 3D сборке.	2
9.	Создание и использование библиотеки моделей	4
10.	Создание зеркальной сборки.	4
11.	Создание разъемного корпуса сложной формы	4
12.	Работа с текстовым редактором MS Word.	2
13.	Создание проекта в MS Publisher	2
14.	Создание мультимедийной презентации.	4
15.	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование самостоятельных работ</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Выполнение упражнений.	11
2.	Параметризация эскиза	2
3.	Создание элемента 3D модели.	6
4.	Подбор деталей для сборки.	6
5.	Подбор 3D модели.	2
6.	Выполнение автосортировки.	1
7.	Подбор 3D модели для сборки.	2
8.	Подбор текста.	1
9.	Подбор материала для проекта в MSPublisher	1
10.	Настройка анимации слайдов.	2
11.	Анализ характеристик ПК	1
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>

## **2.2. Задания для промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта):**

### **5.1. Перечень вопросов**

1. Укажите кнопку как создать готовый документ в КОМПАС-График.
2. Какой кнопкой сохраняется готовый документ в КОМПАС-График?
3. Как задать координаты точки привязки вида к чертежу в КОМПАС-График?
4. В какой последовательности можно построить чертеж с видом сверху в КОМПАС-График?
5. Каким методом идёт построение выносного элемента в КОМПАС-График?
6. В какой последовательности идёт печать однолистового документа в КОМПАС-График?
7. Укажите кнопку создания документ-фрагмент на панели Системная в КОМПАС-График.
8. Последовательность построения сборочного чертежа в КОМПАС-График.
9. Какой кнопкой в "Подключение к спецификации сборочного чертежа" добавить документ в КОМПАС-График
10. Каким способом вставить изображение в КОМПАС-График и выровнять его по центру
11. Метод смены оформления документа в КОМПАС-График.
12. Последовательность изменения или добавления листов в КОМПАС-График.
13. В какой последовательности идёт копирования фрагмента в КОМПАС-График
14. Каким методом можно вставить фрагмент в другой документ в КОМПАС-График
15. Какой кнопкой обозначается Равенство в КОМПАС-График?
16. Укажите кнопку для выдавливания элемента в системе КОМПАС-3D.
17. На какой панели находится кнопка Зеркальный массив в системе КОМПАС-3D
18. Последовательность скругления ребер детали в системе КОМПАС-3D.
19. Укажите кнопку для плоскости под углом в системе КОМПАС-3D.
20. Метод построение отверстия с зенковкой в системе КОМПАС-3D.
21. Метод построение глухого отверстия в системе КОМПАС-3D.
22. Метод построения спирали в системе КОМПАС-3D.
23. Укажите на какой панели находится кнопка Элемент по траектории в системе КОМПАС-3D.



24. При помощи какой команды можно скрыть вспомогательные объекты в системе КОМПАС-3D?
25. Укажите метод построения тел по сечению в системе КОМПАС-3D.
26. Укажите на какой панели находится кнопка Горизонтальная прямая в системе КОМПАС-3D.
27. Какой кнопкой можно снять показ ограничений в системе КОМПАС-3D?
28. В какой последовательности происходит Создание спецификации по сборке в системе КОМПАС-3D?
29. Каким способом вызвать команду Добавить раздел в системе КОМПАС-3D?
30. Укажите последовательность Проверки передачи данных из модели в спецификацию и чертеж в системе КОМПАС-3D.
31. Укажите последовательность создания Операции Листовое Тело в системе КОМПАС-3D.
32. Укажите кнопку, которая выполняет Операцию Сгиб в системе КОМПАС-3D.
33. Укажите кнопку, которая выполняет Операцию Замыкание углов в системе КОМПАС-3D.
34. Укажите последовательность Операции Закрытая штамповка в системе КОМПАС-3D.
35. Укажите, на какой панели находится кнопка Разогнуть в системе КОМПАС-3D.
36. Укажите последовательность Операции Подсечка в системе КОМПАС-3D.
37. Укажите последовательность Построение верхней поверхности в системе КОМПАС-3D.
38. На какой панели можно вызвать команду Сшивка поверхностей в системе КОМПАС-3D?

## **5.2. Перечень практических заданий**

Создание 3D модели детали, указанной в сборочном чертеже и чертежа с этой же 3D модели.

Для выполнения практического задания необходимо:

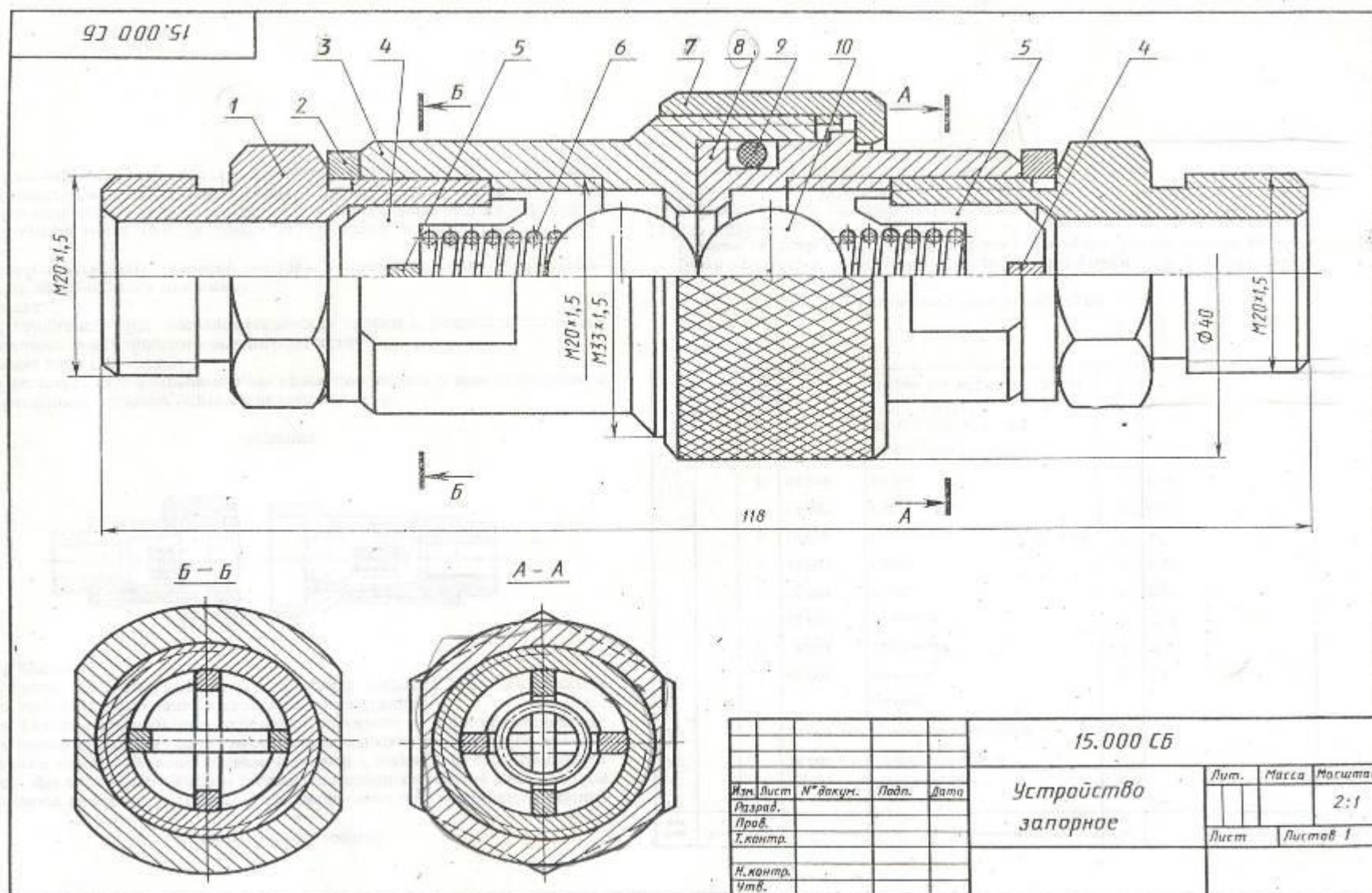
- изучить сборочный чертеж, спецификацию, схему и техническое описание сборочной единицы
- создать, в соответствии с вариантом, входящей в сборочную единицу.
- создать чертеж с этой же 3D модели детали

- проставить на чертеже все необходимые размеры и обозначения
- добавить на чертеж изображение 3D модели

Пример оформления работы приведен в приложении А

# СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ

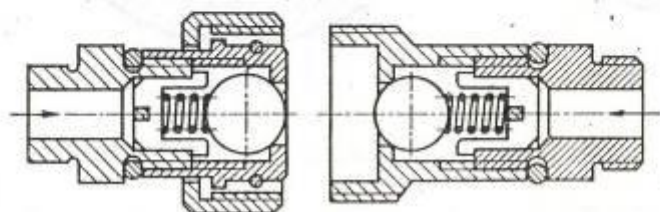
## Сборочный чертеж № 1



### УСТРОЙСТВО ЗАПОРНОЕ

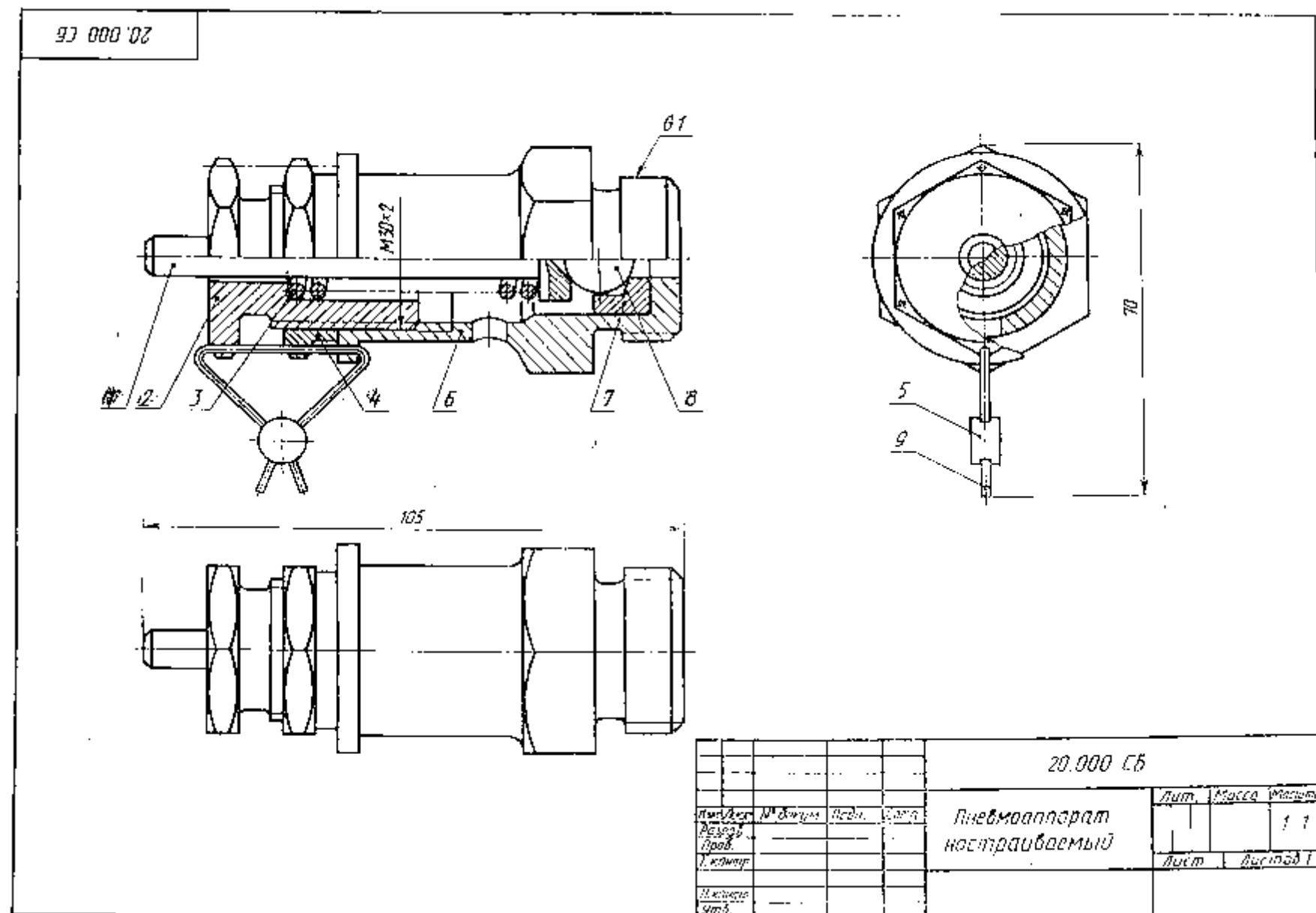
Концевое запорное устройство предназначено для соединения концов рукавов при перепуске сжатого воздуха из одной емкости в другую. При соединении концов рукавов накидной гайкой 7 шарики 10 отжимаются от седла клапана и корпуса, тем самым открывая проход воздуху. При разъеме концов рукавов шарики под действием пружины 6 и давления воздуха плотно закрывают выходные отверстия обоих концов.

На схеме показано положение запорных шариков при разомкнутых концах рукавов.



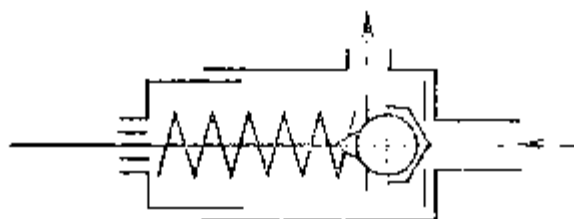
Формат	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
А3 А4			15.000 СБ	Документация		С
			15.000 ТО	Сборочный чертеж		
				Техническое описание		
				Детали		
		1	15.001	Штуцер	2	
		2	15.002	Прокладка	2	
		3	15.003	Корпус	1	
		4	15.004	Скоба	2	
		5	15.005	Скоба	2	
		6	15.006	Пружина $d = 1$ ; $n = 6$ ; $H_0 = 16$	2	
		7	15.007	Гайка накидная	1	Ст3
		8	15.008	Седло	1	
				Стандартные изделия		
		9		Кольцо 020—025—30 ГОСТ 9-833—73	1	
		10		Шарик 15—40 ГОСТ 3722—81	2	

# Сборочный чертеж № 2



# ПНЕВМОЦИПЛАТ НАСТРАИВАЕМЫЙ

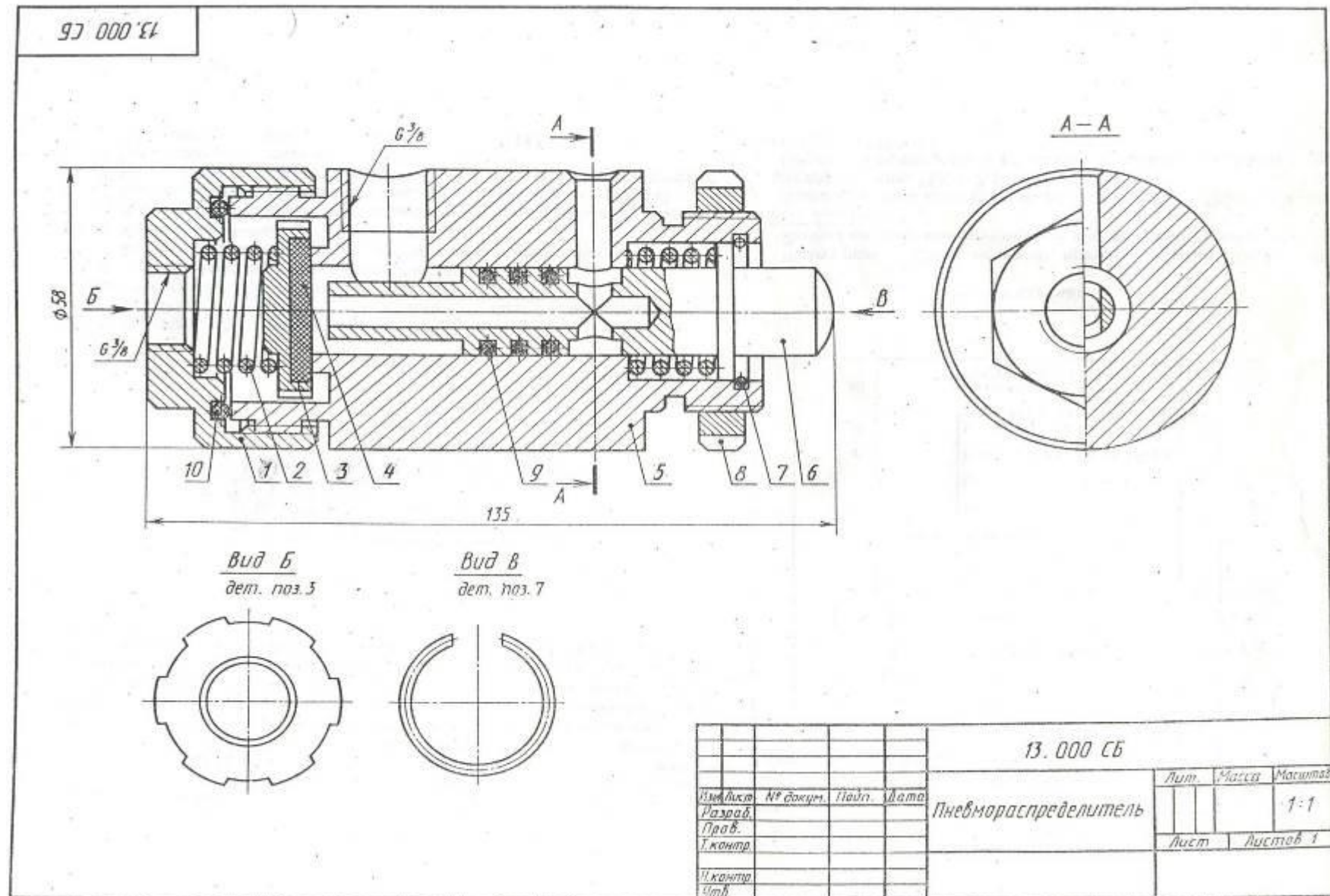
Настраиваемый пневмоциплат служит для уменьшения давления в сети. Он рассчитан на давление 0,009...0,611 Па. В корпусе 6 находится седло 7. Шарик 8 клапана под действием пружины 3 прижимается к седлу 7 и полностью перекрывает проходное отверстие в седле 7. Клапан регулируется на необходимое давление поджатием пружины с помощью нажимной гайки 2. Положение нажимной гайки после регулирования фиксируется контргайкой, после чего устанавливается контрольная промба 5. Если давление в сети превышает предусмотренное, шарик 8 клапана отжимается и выходное отверстие открывается. При достижении предусмотренного давления клапан закрывается.



Формат	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
А3 А4			20.000 СБ	Документация		
			20.000 ТО	Сборочный чертеж		
			20.000 ТО	Техническое описание		
				Детали		
			1 20.001	Шток	1	Ст3
			2 20.002	Гайка нажимная	1	Ст3
			3 20.003	Пружина $d = 3$ ; $n = 12$ ; $H_0 = 40$	1	Ст3
			4 20.004	Контргайка	1	Ст3
			5 20.005	Промба	1	Свинец
			6 20.006	Корпус	1	Ст3
			7 20.007	Седло клапана	1	Сталь 45
				Стандартные изделия		
			8	Шарик 10—40 ГОСТ 3722—81	1	
			9	Проволока 1×150 мм		Ст2

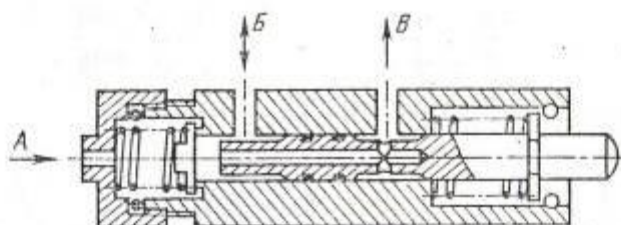


# Сборочный чертеж № 3



### ПНЕВМОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬ

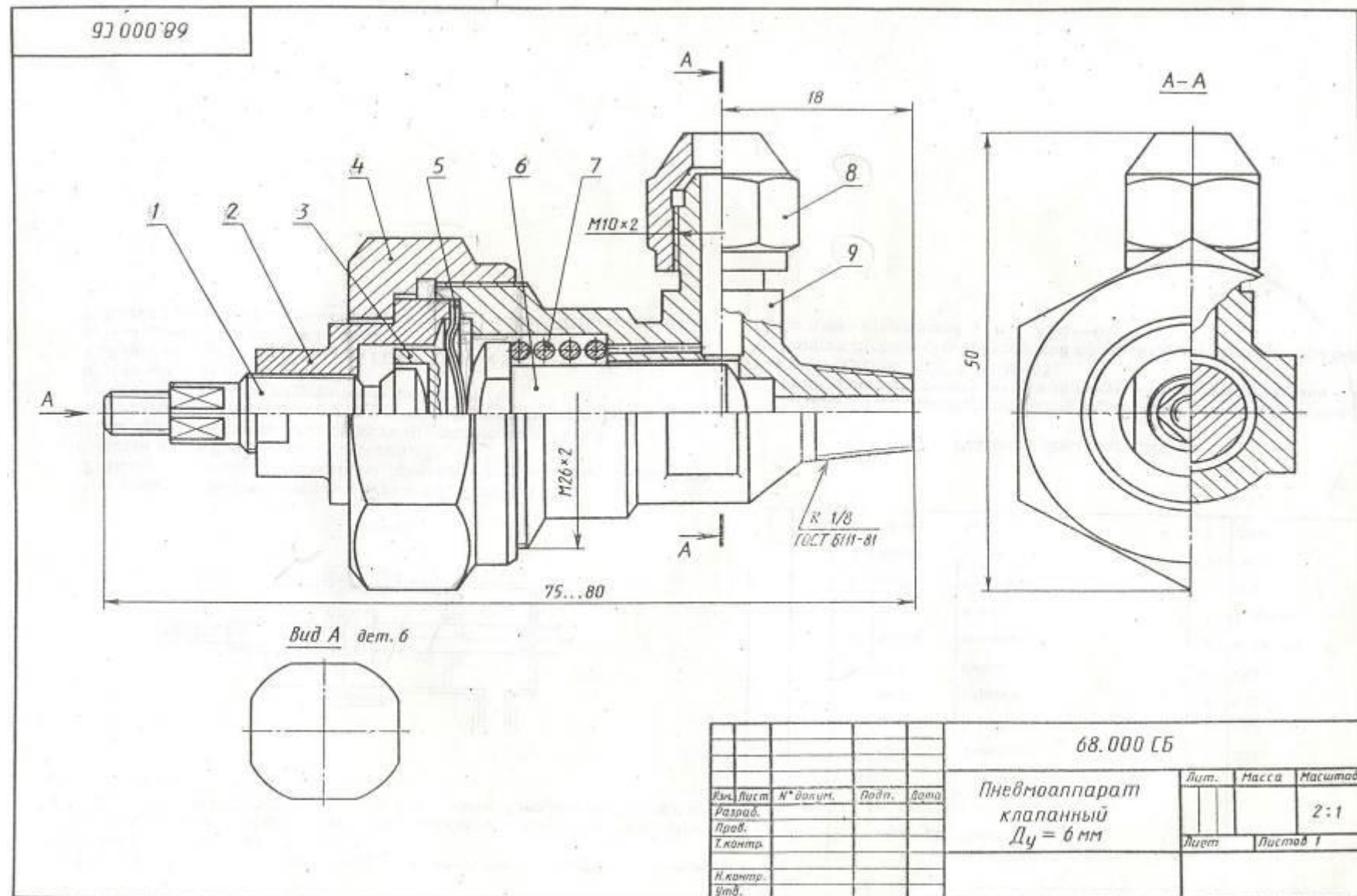
Пневмораспределитель направляет воздух к различным рабочим органам. Воздух под давлением подается через отверстие *A* в крышке (см. схему). Под действием пружины и давления воздуха клапан *3* плотно прилегает к выступу корпуса. При нажатии золотника *6* на клапан *3* последний открывается и воздух поступает в полость *B* и далее в рабочую камеру. При опускании золотника последний под действием пружины возвращается в первоначальное положение, клапан *3* закрывает отверстие корпуса и доступ воздуха в рабочую зону прекращается. Отработавший воздух из рабочей зоны выходит в атмосферу через отверстие в золотнике и отверстие *B* в корпусе.



Формат	Зона	Пол.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
А3 А4			13.000 СБ	Документация		
				Сборочный чертеж		
			13.000 ТО	Техническое описание		
				Детали		
		1	13.001	Крышка	1	Ст3
		2	13.002	Пружина $d = 2; n = 4; H_0 = 16$	2	Сталь 65Г
		3	13.003	Клапан	1	Ст3
		4	13.004	Прокладка клапана	1	Эбонит
		5	13.005	Корпус	1	Ст3
		6	13.006	Золотник	1	Сталь 35
			13.007	Кольцо замковое	1	Сталь 65Г
				Стандартные изделия		
		8		Гайка М33×2 ГОСТ 11871—80	1	
		9		Кольцо 013-018-30 ГОСТ 983-3—73	3	
				Кольцо 038-046-46 ГОСТ 983-3—73	1	



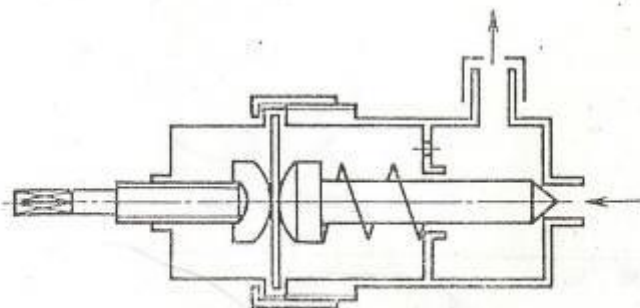
# Сборочный чертеж № 4



### ПНЕВМОАППАРАТ КЛАПАНЫЙ

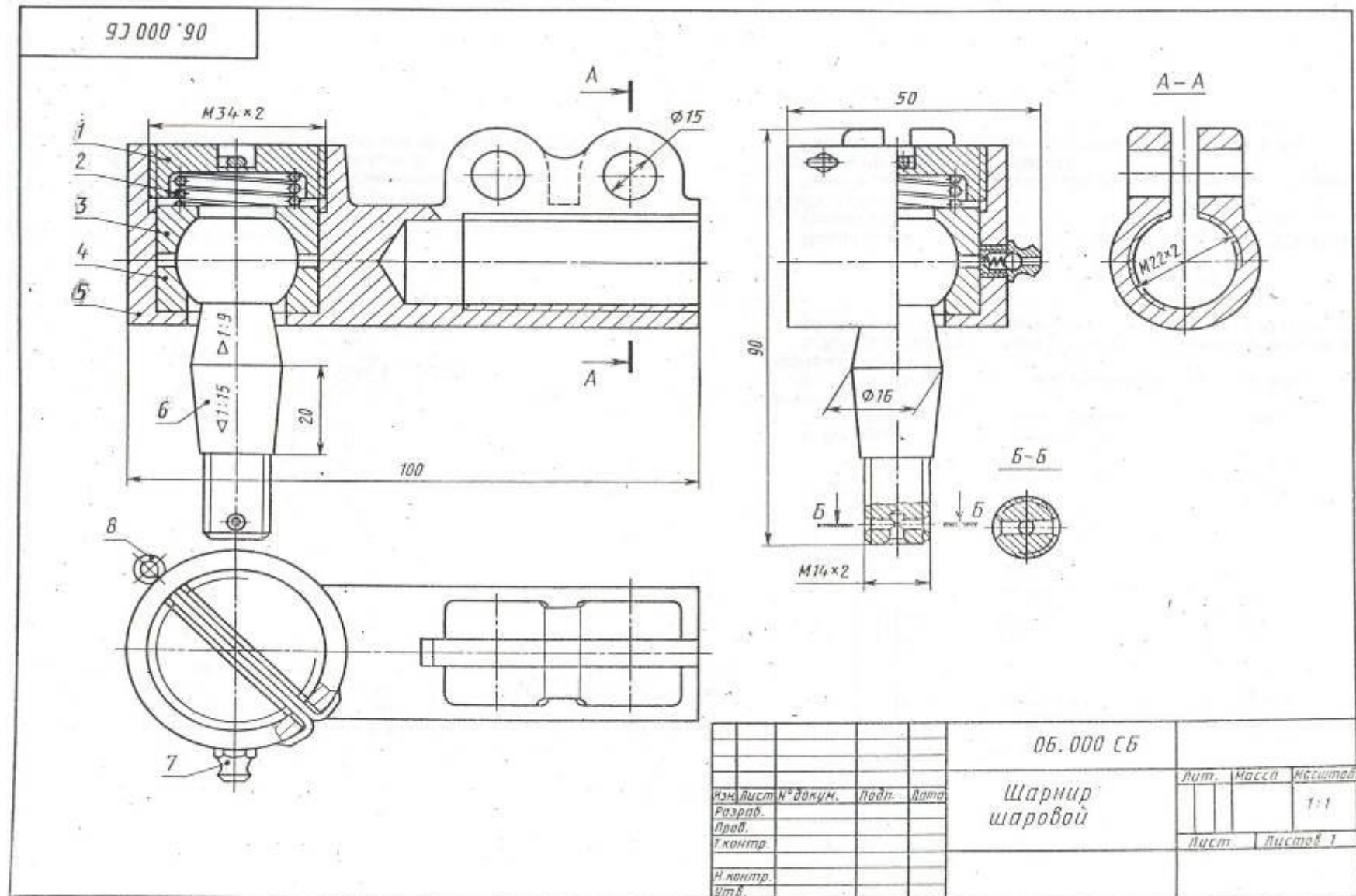
Клапанное устройство применяется для перекрытия воздушных линий с рабочим давлением до 1,568 МПа.

Для открытия воздушной линии вывертываем шпindelь 1 до упора. При этом клапан 6 под давлением воздуха и пружины 7 открывает проходное отверстие в корпусе 9.



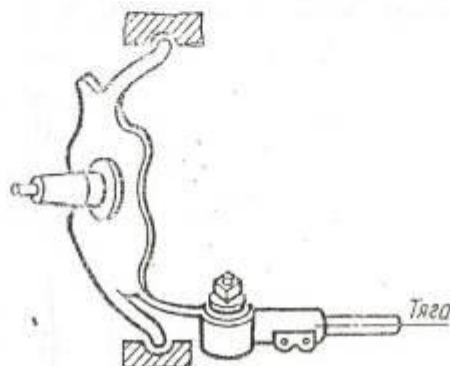
Формат	Зона	Паз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
А3	А4		68.000 СБ	Документация		
			68.000 ТО	Сборочный чертеж		
				Техническое описание		
				Детали		
			1	Шпindelь	1	Ст3
			2	Втулка	1	Л62
			3	Тарелка	1	Ст3
			4	Гайка	1	Ст3
			5	Мембрана	2	Сталь 12Х
			6	Клапан	1	Сталь 40
			7	Пружина	1	Сталь 65Г
			8	Гайка	1	Л62
			9	Корпус	1	Л62

# Сборочный чертеж № 5



### ШАРНИР ШАРОВОЙ

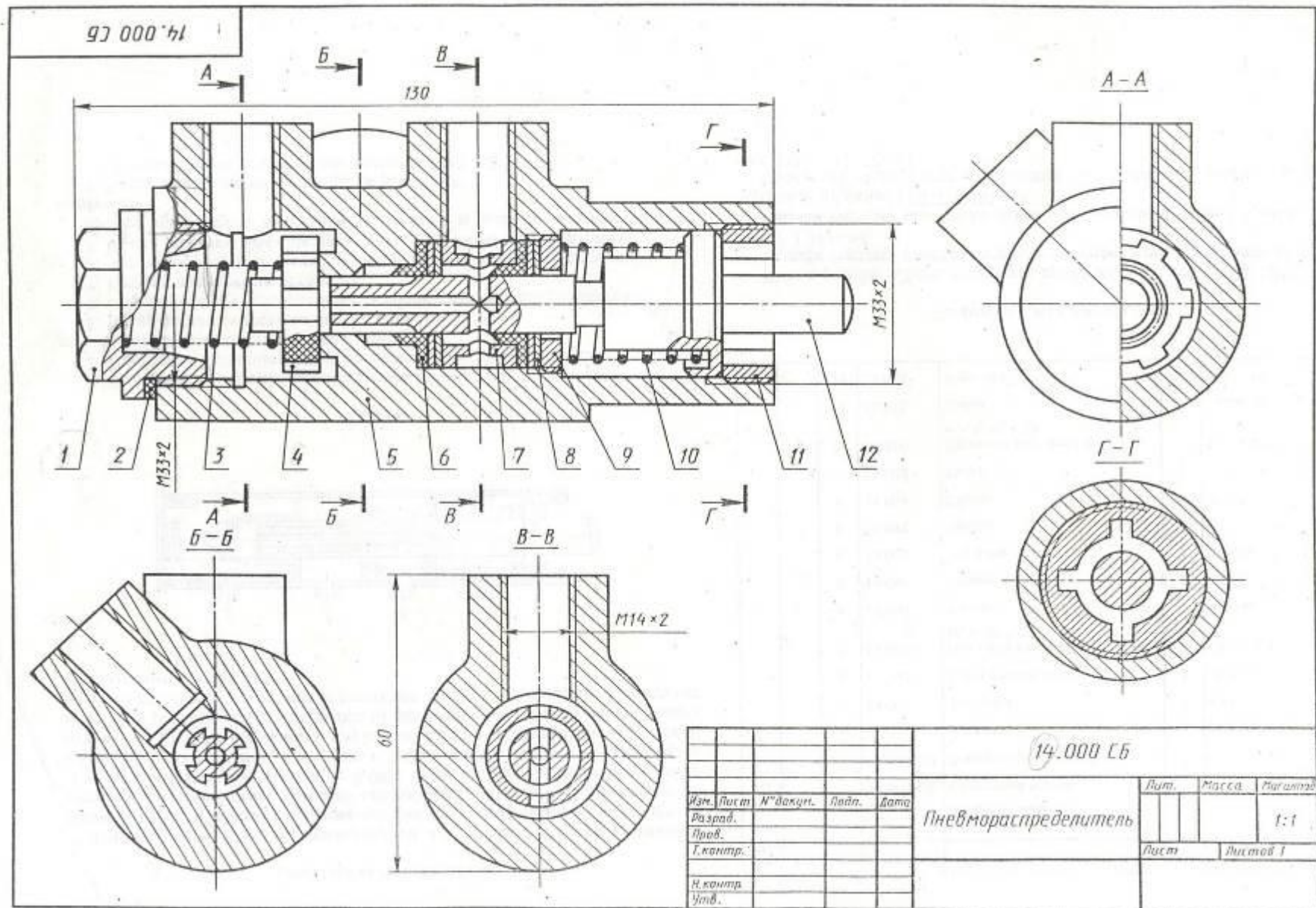
Шаровой шарнир служит для соединения поперечной тяги с рычагом поворотной стойки колеса. Основной деталью шарнира является наконечник 5 рулевой тяги, в который вмонтированы сухари 3 и 4, пружина 2, нажимная крышка 1, шаровой палец 6 и пресс-масленка 7. Под действием пружины сухари сферическими поверхностями плотно охватывают шаровой палец. Сила сжатия пружины регулируется крышкой, положение которой фиксируется шплинтом 8. Такое устройство шарнирного соединения обеспечивает автоматическое устранение зазора при износе его деталей и позволяет поперечной рулевой тяге вращаться (отклоняться) относительно шаровой поверхности пальца в любом направлении.



Формат	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
A3			06.000 СБ	Документация		
A4			06.000 ТО	Сборочный чертеж		
				Техническое описание		
				Детали		
		1	06.001	Крышка нажимная	1	Ст3
		2	06.002	Пружина $d = 1,5$ ; $n = 3$ ; $H_0 = 15$	1	Сталь 65Г
		3	06.003	Сухарь	1	Сталь 45
		4	06.004	Сухарь	1	Сталь 45
		5	06.005	Наконечник тяги	1	Ст3
		6	06.006	Палец шаровой	1	Сталь 45
				Стандартные изделия		
		7		Пресс-масленка 1.2.Ц6 ГОСТ 19853-74	1	
		8		Шплинт 4×70 ГОСТ 397-79	1	

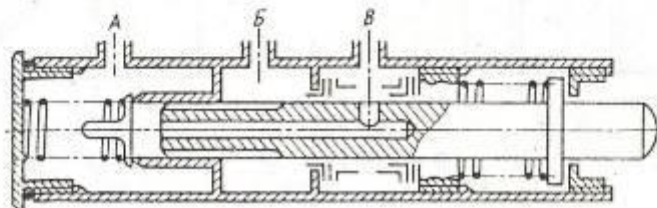


# Сборочный чертеж № 6



### ПНЕВМОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬ

Пневмораспределитель предназначен для подачи воздуха к рабочим органам лебедки и может применяться как пневмораспределитель тормозной системы в автомобилях. Принцип его работы следующий. Через отверстие *A* воздух подается под давлением 0,008...0,01 Па. При нажатии на плунжер *12* открывается клапан *4* и воздух через шлицы плунжера проходит в отверстие *Б*. При опускании плунжера клапан *4* закрывается и доступ воздуха в рабочую зону (отверстие *Б*) прекращается. Отработавший воздух из рабочей зоны через шлицы и отверстие в плунжере попадает в отверстие *В* и выходит в атмосферу.



Формат	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
А3	А4		14.000 СБ	Документация		
			14.000 ТО	Сборочный чертеж		
А4				Техническое описание		
				Детали		
		1	14.001	Заглушка	1	Ст3
		2	14.002	Кольцо уплотнительное	1	Латунь
		3	14.003	Пружина клапана $d = 1$ ; $n = 6$ ; $H_0 = 35$	1	Сталь 65Г
		4	14.004	Клапан	1	Резина
		5	14.005	Корпус	1	Д16
		6	14.006	Манжета	2	Резина
		7	14.007	Втулка	1	Ст3
		8	14.008	Шайба	2	Ст3
		9	14.009	Гайка	1	Сталь 35
		10	14.010	Пружина плунжера $d = 1,5$ ; $n = 6$ ; $H_0 = 30$	1	Сталь 65Г
		11	14.011	Гайка	1	Сталь 35
		12	14.012	Плунжер	1	Сталь 45

## Литература

### *Основные источники:*

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. – Электрон. дан. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941739>

### *Дополнительные источники:*

1. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей. - М.: Изд.Стандартов, 1994.

2. ГОСТ 2.701-84 Виды и типы схем. - М.: Изд.Стандартов, 1998.

3. ГОСТ 21.101-97 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации. - М.: Изд.Стандартов, 1998.

4. ГОСТ 21.501-93 СПДС Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. - М.: Изд.Стандартов, 1994.

5. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. - Минск: Изд.Стандартов, 1996.

6. ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. - М.: Изд.Стандартов, 1994.

7. ГОСТ 21.204-93 СПДС Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. - М.: Изд.Стандартов, 1994.

8. Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики: учеб.для СПО. - М. : ФОРУМ , 2014

9. Миронов, Б. Г. Инженерная графика: учеб.для среднего проф. образования. - М. :Высш. шк., 2015

10. [Текст] / сост. А.Е. Феофанова, актуализация Т.С. Семко ; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2020. - 20с.

### *Интернет-ресурсы*

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).

2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru).

3. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru).

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).



## Пример оформления итоговой работы

