Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)

Челябинск, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)  и программой учебной дисциплины | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой) комиссией  протокол №  от « » \_\_\_\_ 201\_\_ г Председатель ПЦК ИТ \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Орлова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |

**Составитель: Кожухарь А.В.,** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Актуализация: Захаркина Ж.А.,** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Паспорт контрольно-оценочных средств УД**  1.1 Область применения ККОС  1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины  1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине  1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины | 4  4  6  6  6 |
| **II.** | **Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний:** | **7** |
| **2.1** | **Задания для текущего контроля** | **7** |
| **2.2** | **Задания для промежуточной аттестации** | **19** |
|  | **Литература** | **29** |

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

**Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:**

***умения:***

* использовать изученные прикладные программные средства;
* использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

***знания:***

* программные методы планирования и анализа проведённых работ;
* виды автоматизированных информационных технологий;
* основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
* основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Освоение умений и усвоение знаний

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий для проверки** |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*** | |
| * У1. использовать изученные прикладные программные средства; | Практическая работа №1-15  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-9  Дифференцированный зачет |
| * У2. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; | Практическая работа №1-15  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-9  Дифференцированный зачет |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*** | |
| * З1. программные методы планирования и анализа проведённых работ; | Тест №1  Практическая работа №1-15  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-9  Дифференцированный зачет |
| * З2. виды автоматизированных информационных технологий; | Тест №2  Практическая работа №1-15  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-9  Дифференцированный зачет |
| * З3. основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; | Тест №3  Практическая работа №1-15  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-9  Дифференцированный зачет |
| * З4.основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Тест №4  Практическая работа №1-15  Внеаудиторная самостоятельная работа №1-9  Дифференцированный зачет |

## 

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Семестр** |
| Дифференцированный зачет | VI |

### 

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется при проведении дифференцированного зачёта по учебной дисциплине. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются элементы компетенций: умения и знания.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Текущий контроль знаний и умений по учебной дисциплине осуществляется по результатам выполнения тестовых заданий, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Критерии оценивания:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

# **2. Комплект заданий для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

## 2.1. Задания для текущего контроля

### 2.1.1. Тестовые задания для оценки усвоения знаний

**Тест №1 «Программные методы планирования и анализа проведённых работ»**

1. ***Совокупность комплекса средств автоматизации, организационно-методических и технологических документов и специалистов, использующих их в процессе своей профессиональной деятельности***
   1. Информационная система
   2. Информация
   3. Информационная технология
   4. Автоматизированная система

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, в которой автоматизация является полной, то есть вмешательство персонала не требуется или требуется только эпизодически***
   1. Автоматическая
   2. Автоматизированная
   3. Информационно-поисковая
   4. Настольная

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, целью которой является поиск и выдача информации в удобном виде:***
   1. Информационно-поисковая
   2. Автоматизированная
   3. Автоматическая
   4. Настольная

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, в которых все компоненты (БД, СУБД, клиентские приложения) работают на одном компьютере:*** 
   1. Настольная
   2. Информационно-поисковая
   3. Решающая ИС
   4. Распределенная

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, которая обеспечивает сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных:***
   1. Географическая ИС
   2. Экономическая ИС
   3. Медицинская ИС

***Эталон ответа: а***

1. ***Погрешность, связанная с самой постановкой математической задачи***
   1. погрешность задачи
   2. погрешность метода
   3. остаточная погрешность
   4. погрешность действия
   5. начальная

***Эталон ответа: а***

1. ***Приближенным числом а называют число, незначительно отличающиеся от***
   1. точного А
   2. неточного А
   3. среднего А
   4. точного не известного
   5. приблизительного А

***Эталон ответа: а***

1. ***Погрешности, связанные с наличием  в математических формулах, числовых параметров***
   1. начальном
   2. конечной
   3. абсолютной
   4. относительной
   5. остаточной

***Эталон ответа: а***

1. ***Принцип построения автоматизированной информационной системы (АИС), подразумевающий легкость её адаптации к изменениям требований и новым функциям:***
   1. Окупаемость
   2. Надёжность
   3. Дружественность
   4. Гибкость

***Эталон ответа: г***

1. ***Системы, используемые при подготовке специалистов в системе образования и при повышении квалификации работников разных отраслей:***
   1. Автоматизированные системы научных исследований
   2. Экспертные информационные системы
   3. Обучающие автоматизированные системы
   4. Системы автоматизированного проектирования

***Эталон ответа: в***

1. ***Человеко-машинные системы, обеспечивающие управление технологическими устройствами, станками, автоматическими линиями:***
   1. Автоматизированные системы организационного управления
   2. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
   3. Системы управления базами данных
   4. Автоматизированные системы научных исследований

***Эталон ответа: б***

1. ***Вид обеспечения автоматизированной информационной системы, включающей состав, формы и способности эксплуатации различных технических устройств, необходимых для выполнения информационных процедур сбора, регистрации, передачи, хранения, обработки и использования информации):***
   1. Техническое
   2. Программное
   3. Математическое
   4. Организационное

***Эталон ответа: а***

**Тест №2 «Виды автоматизированных информационных технологий»**

1. ***Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств:***
   1. Информация
   2. Информационная технология
   3. Информационная система
   4. Автоматизированная система

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, в которой автоматизация является частичной, то есть требуется постоянное вмешательство персонала***
   1. Автоматизированная
   2. Автоматическая
   3. Информационно-поисковая

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, которая обеспечивает сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных:***
   1. Географическая ИС
   2. Экономическая ИС
   3. Медицинская ИС

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, которая охватывает информационные процессы целого предприятия:***
   1. Корпоративная
   2. Персональная
   3. Групповая
2. ***Комплекс информационных ресурсов, программно-технических и организационно-технологических средств индивидуального и коллективного пользования, объединенных для выполнения определенных функций профессионального работника управления:***
   1. АРМ
   2. Информационная технология
   3. ИТПД
   4. Технология

***Эталон ответа: а***

**Тест №3 «Основные понятия автоматизированной обработки информации и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»**

1. ***Функция прикладных программ:***
   1. Обеспечение работы других программ
   2. Решение конкретных задач обработки информации
   3. Обеспечение качества работы печатающих устройств
   4. Устранение неисправностей системы

***Эталон ответа: б***

1. ***Вид программного обеспечения:***
   1. Пользовательское
   2. Прикладное
   3. Компьютерное
   4. Процессорное

***Эталон ответа: б***

***Эталон ответа: в***

1. ***Операционные системы (ОС) делятся на группы…***
   1. Многозадачные
   2. Многопользовательские
   3. Узкозадачные
   4. Широкоформатные

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Функции операционной системы …***
   1. Диалог с пользователем
   2. Разработка программ для ПК
   3. Управление ресурсами компьютера
   4. Вывод информации на принтер

***Эталон ответа: а, в***

1. ***Установите соответствие между индикаторами строки состояния окна*** ***текстового процессора и их значениями***

A27DAB45E0EDFC3D5C80053FF984EA96

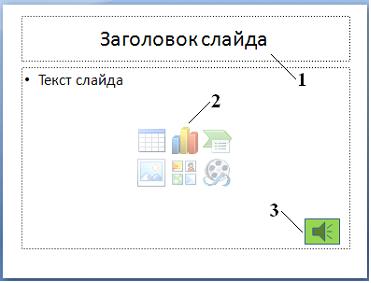
* 1. Общее количество страниц в документе
  2. Расстояние от курсора ввода до верхнего края страницы
  3. Порядковый номер видимой в окне страницы документа
  4. Номер строки, в которой находится курсор

***Эталон ответа: 1-а, 2-б, 3-в***

1. ***На рисунке представлена таблица отсортированная с помощью*** ***кнопки по полю …***
   1. Страховая
   2. Дата страховки
   3. Код
   4. Наименование

***Эталон ответа: а***

1. ***На рисунке представлен слайд с авторазметкой. Установите соответствие между цифрами и обозначенными этими цифрами элементами слайда.***



* 1. Заполнитель для ввода текста
  2. Нетекстовые элементы слайда
  3. Управляющая кнопка
  4. Область для ввода заметок

***Эталон ответа: 1-а, 2-б, 3-в***

1. ***Программы обработки текста:***
   1. Блокнот
   2. MS Word
   3. Paint
   4. MS Excel
   5. WordPad
   6. MS Power Point

***Эталон ответа:а, б, д***

1. ***Процессы форматирования текста:***
2. Запись текста в буфер
3. Отмена предыдущей операции
4. Изменение параметров шрифта
5. Удаление текста
6. Установка параметров абзаца

***Эталон ответа: в, д***

1. ***Параметры абзаца:***
   1. Гарнитура
   2. Интервал перед абзацем
   3. Выравнивание текста
   4. Начертание
   5. «красная» строка
   6. Отступы слева и справа
   7. Подчеркивание
   8. Межсимвольный интервал

***Эталон ответа: б, в, д, е***

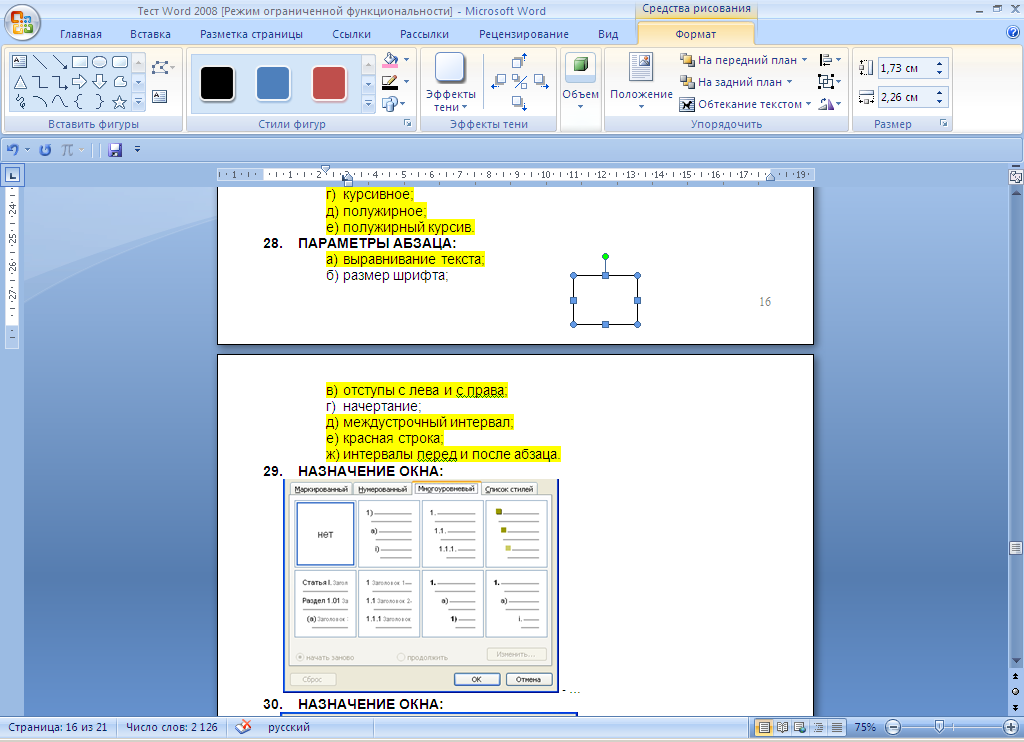
1. ***Символ, отделяющий одно слово от другого - …***
2. Тире
3. Запятая
4. Пробел
5. Точка

***Эталон ответа: в***

1. ***Растровый графический редактор:***
2. CorelDRAW
3. Adobe Photoshop
4. Adobe Illustrator
5. MS Power Point

***Эталон ответа: б***

1. ***Назначение вкладки:***

****

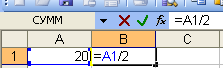
1. Форматирование объекта
2. Вставка клипов
3. Форматирование таблиц
4. Создание колонок

***Эталон ответа: а***

1. ***Минимальная составляющая таблицы - ...***
2. Ячейка
3. Формула
4. Книга
5. Лист

***Эталон ответа: а***

1. ***Значение ячейки С1 после введения формулы =А1+B1 равно:***

****

1. 20
2. 15
3. 10
4. 30

***Эталон ответа: г***

1. ***Ячейка $B$3 в формуле = A2\*$B$3 – …***
2. Смешанная
3. Абсолютная
4. Относительная
5. Активная

***Эталон ответа: б***

1. ***Значение ячейки C4 после копирования из ячейки C3 …***



***Эталон ответа: 45***

1. ***К функциям постоянной памяти (ПЗУ) относятся …***
   1. Хранение базовой системы ввода-вывода (BIOS)
   2. Тестирование и начальная загрузка компьютера
   3. Открытие офисных программ
   4. Работа с языком программирования

***Эталон ответа: а,б***

1. ***На диске самый маленький файл занимает один …***
   1. Кластер
   2. Байт
   3. Бит
   4. Килобайт

***Эталон ответа: а***

1. ***Преимуществами DVD диска перед CD диском являются …***
   1. Возможность двухсторонней и двухслойной записи
   2. Совместимость записи информации в различных операционных системах
   3. Размер диска
   4. Стоимость записи

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Производительность жестких дисков зависит от характеристик: …***
   1. Скорости передачи данных
   2. Количества операций ввода/вывода в секунду
   3. Фирмы-изготовителя
   4. Емкости диска

***Эталон ответа: а,б***

1. ***Энергонезависимая память компьютера, предназначенная для хранения информации (программ и данных), непосредственно участвующей в вычислительном процессе на текущем этапе функционирования ПК:***
   1. Оперативное запоминающее устройство
   2. Постоянное запоминающее устройство
   3. Процессор
   4. Жесткий диск

***Эталон ответа: а***

1. ***Соответствие устройсява выполняемым функциям…***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вывод информации на бумагу | * 1. Сканер   2. Монитор   3. Принтер   4. Мышь   5. Жесткий диск   6. Колонки |
| 1. Ввод информации с листа бумаги в ПК |
| 1. Управление курсором |
| 1. Визуальный вывод информации |

***Эталон ответа: 1-в, 2 – а, 3 –г, 4 - б***

1. ***Функции процессора -…***
   1. Подключение ЭВМ к электронной сети
   2. Обработка данных, вводимых в ЭВМ
   3. Ввод информации в ЭВМ
   4. Вывод данных на печать
   5. Выполнение арифметических и логических операций

***Эталон ответа: д***

**Тест №4 «Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации»**

1. ***Наука, изучающая свойства информации и информационные процессы, - …***
2. Математика
3. Физика
4. Химия
5. Информатика

***Эталон ответа: г***

1. ***Информация, существенно важная в настоящий момент времени:***
2. Актуальная
3. Полезная
4. Достоверная
5. Полная

***Эталон ответа: а***

1. ***Свойства информации - …***
2. Актуальность
3. Историчность
4. Достоверность
5. Полнота
6. Пропорциональность
7. Адекватность

***Эталон ответа: а, в, г, е***

1. ***Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы:***
2. Информационная культура
3. Информационный ресурс
4. Информационная технология
5. Информационный процесс

***Эталон ответа: а***

1. ***Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов- …***

***Эталон ответа: информатизация***

1. ***Информация, не зависящая от мнения человека, - …***
2. Понятная
3. Достоверная
4. Объективная
5. Полная

***Эталон ответа: в***

1. ***Знания человека, получаемые из окружающего мира, - …***
2. Данные
3. Сведения
4. Информация
5. Кругозор

***Эталон ответа: в***

1. ***Объём информации, содержащейся в сообщении Английский язык , - ...***
2. 12 байт
3. 10 байт
4. 120 байт
5. 120 бит

***Эталон ответа: г***

1. ***Представление десятичного числа 5 в двоичной системе счисления - ...***
2. 101
3. 10
4. 111
5. 110

***Эталон ответа: а***

1. ***Количество бит в 3 байтах - …***

***Эталон ответа: 24***

1. ***Соответствие слова его информационному объему***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мир | 1. 56 бита |
| 1. река | 1. 3 байта |
| 1. студент | 1. 32 бита |
| 1. слово | 1. 48 бит |
|  | 1. 5 байт |

***Эталон ответа:* а-2, б-3,в-4,г-5**

1. ***Объём информации, содержащейся в сообщении Язык жестов, - ...***
2. 12 байт
3. 88 бит
4. 120 байт
5. 100 бит

***Эталон ответа: б***

1. ***Представление десятичного числа 4 в двоичной системе счисления - ...***
2. 100
3. 10
4. 101
5. 110

***Эталон ответа: а***

1. ***15 Кбайт - … байт***

***Эталон ответа: 15360***

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**2.1.2.****Перечень практических работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  работы | Наименование практической работы | Кол-во часов |
|  | Создание деловых документов в текстовом редакторе Word. Создание шаблонов и форм. | 2 |
|  | Создание комплексного документа в Word. | 2 |
|  | Выполнение расчетов в табличном процессоре Excel. | 2 |
|  | Создание макросов для автоматизации расчетов в Excel. | 2 |
|  | Создание многотабличной базы данных | 2 |
|  | Создание форм, запросов, отчетов. | 2 |
|  | Создание презентации проекта. | 2 |
|  | Создание технического плаката в среде графического редактора. | 2 |
|  | Создание информационного сайта в конструкторе сайтов. | 2 |
|  | Создание схемы электрической принципиальной.  Анемометр М-95М | 2 |
|  | Создание схемы питающей сети | 2 |
|  | Создание схемы электрической принципиальной. | 2 |
|  | Создание перечня элементов к схеме электрической принципиальной | 2 |
|  | Создание схемы электрической расположения | 2 |
|  | Создание сводной таблицы соединений | 2 |
| **Итого:** | | **30** |

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

**2.1.3 Перечень внеаудиторных самостоятельных работ:**

| **№ темы** | **№ работы** | **Наименование внеаудиторной работы** |
| --- | --- | --- |
| **Введение** |  | Повторение базовых понятий |
| **Тема 1.1** |  | Повторение базовых понятий |
|  | Творческое задание «Создание профессиональной базы данных» |
|  | Расчетно-графическая работа в Excel |
| **Тема 1.2** |  | Повторение базовых понятий |
|  | Расчетно-графическая работа «План осветительной сети цеха |
| **Тема 1.2** |  | Повторение базовых понятий |
|  | Расчетно-графическая работа в Компас – электрик |
| **Тема 2.1** |  | Повторение базовых понятий. |

Содержание внеаудиторных работ содержится в «Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

***2.2 Задания для промежуточной аттестации***

**ВАРИАНТ 1**

1. ***Соответствие устройства выполняемым функциям***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сканер | 1. Вывод информации на бумагу |
| 1. Монитор | 1. Ввод информации с листа бумаги в ПК |
| 1. Принтер | 1. Сетевое соединение |
| 1. Мышь | 1. Управление курсором |
|  | 1. Сохранение информации |
|  | 1. Визуальный вывод информации |

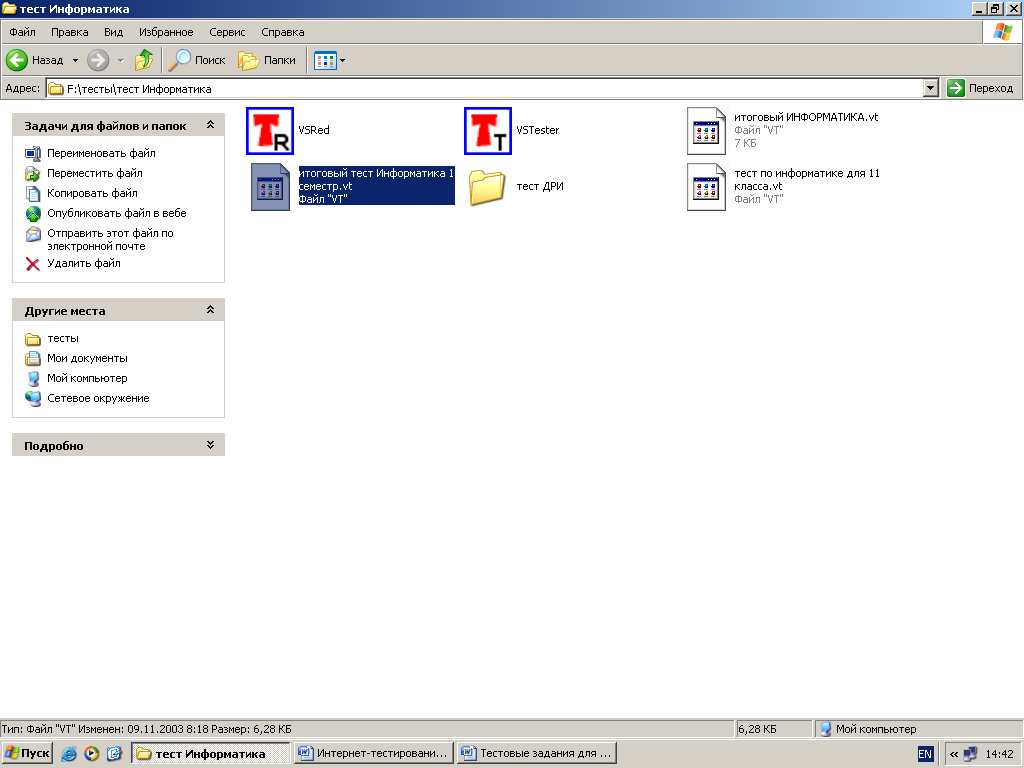
1. ***Имя гибкого магнитного диска…***
2. A:
3. C:
4. D:
5. E:
6. ***Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ... обеспечение***
7. аппаратное
8. программное
9. системное программное
10. прикладное программное
11. ***Функции операционной системы …***
12. Диалог с пользователем
13. Разработка программ для ПК
14. Управление ресурсами компьютера
15. Вывод информации на принтер
16. ***Расширение исполняемого файла - …***
17. ***Компьютерный вирус – …***
18. специальная программа проверки дисков
19. программа, созданная на языке программирования
20. программа, форматирующая диск
21. специальная программа небольшого размера,обладающая способностью «размножаться»
22. ***Программы, предназначенные для решения конкретных задач в различных областях науки, техники и жизни, - …***
23. ***Антивирусные программы - …***
24. Norton Antivirus
25. NOD32
26. CorelDraw
27. Internet Explorer
28. Paint
29. ***Соответствие программы назначению***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Поиск правовой информации 2. Обработка графической информации 3. Хранение, поиск и обработка структурированной информации 4. Обработка числовой информации 5. Обработка текстовой информации |
|  |
|  |

1. ***Панель задач – …***
2. пиктограмма Мой компьютер
3. экран монитора
4. строка с кнопкой Пуск
5. верхняя строка в окне
6. ***Соответствие действия кнопке – …***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Переход в родительскую папку |  |
| 1. Отмена действия |  |
| 1. Удаление объектов |  |
|  |  |
|  |  |

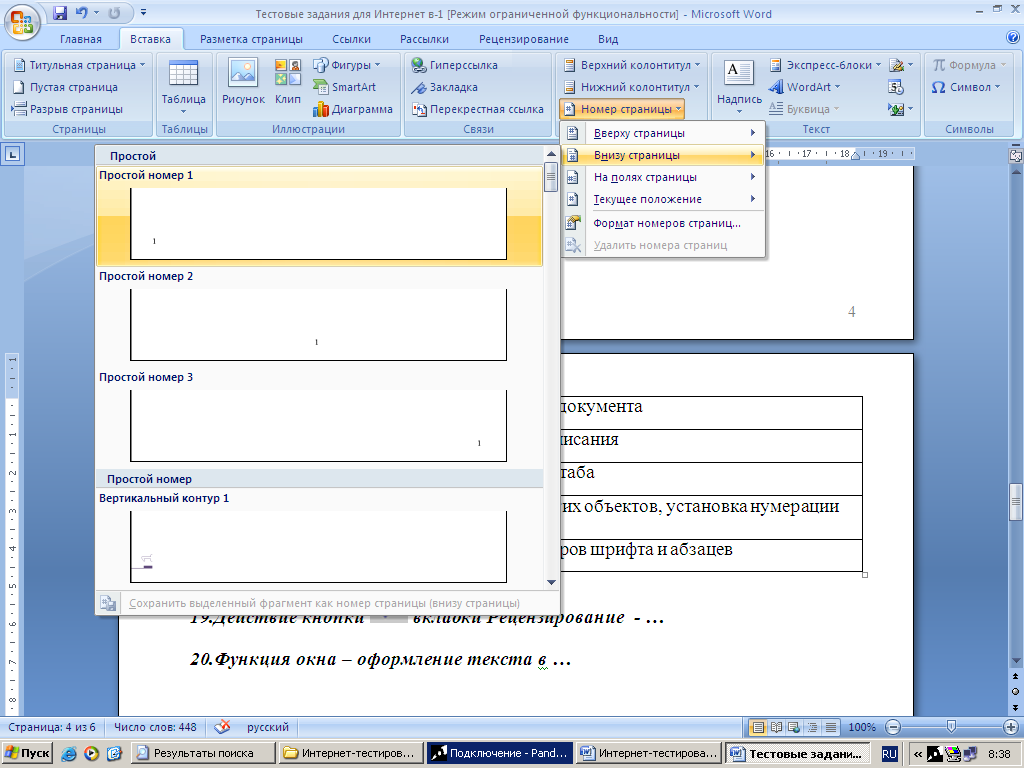
1. ***Файл – ...***
2. единица измерения информации
3. текст, распечатанный на принтере
4. программа в оперативной памяти
5. программа или данные на диске, имеющие имя
6. ***Расширение графических файлов Paint по умолчанию…***
7. .bmp
8. .doc
9. .jpg
10. .ppt
11. ***Полное имя файла***

******

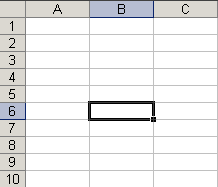
1. Информатика 1 семестр.vt
2. F:\тесты \тест Информатика\ итоговый тест Информатика 1 семестр.vt
3. Информатика 1 семестр
4. F:\тесты \тест Информатика
5. ***Вкладка установки альбомной ориентации страницы …***
6. Вставка
7. Главная
8. Разметка страницы
9. Формат
10. ***Соответствие вкладок операциям…***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Вид | 1. Редактирование и форматирование таблиц |
| * 1. Вставка | 1. Проверка правописания |
| * 1. Главная | 1. Изменение масштаба |
| * 1. Рецензирование | 1. Добавление других объектов, установка нумерации страниц |
|  | 1. Задание параметров шрифта и абзацев |

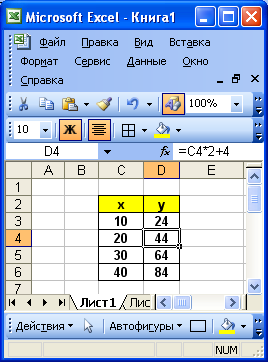
1. ***Функция окна – Вставка …***

******

1. ***Адрес абсолютной ячейки …***

******

1. ***Адрес активной ячейки …***

******

1. ***Значение ячейки С4 после копирования из ячейки С3 …***

******

1. ***Поле базы данных – …***
2. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства
3. Окно для ввода информации в базу данных
4. Структурированная совокупность информации по определенной области
5. Поле, однозначно определяющее запись в таблице
6. ***Количество полей таблицы базы данных - …***

******

1. ***3***
2. 4
3. 5
4. 6
5. ***Соответствие типа данных СУБД информации***

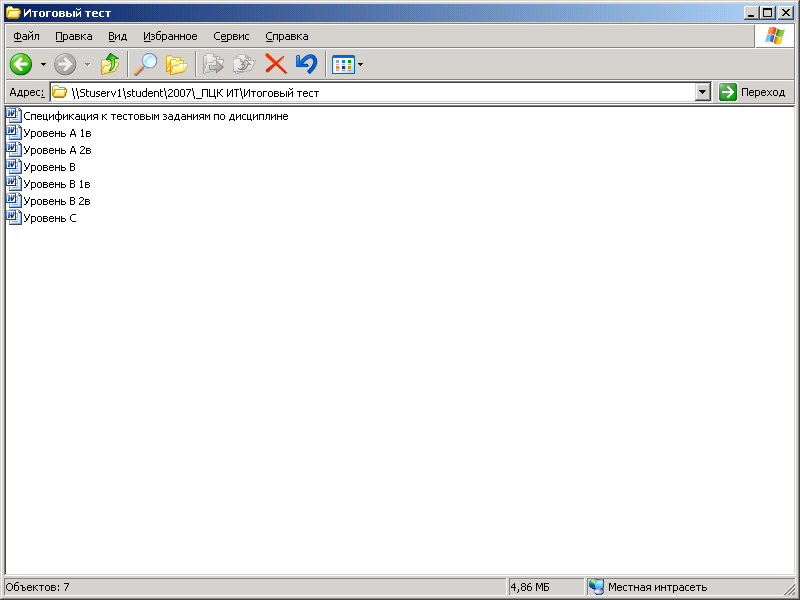
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Логический | 1. Почтовый адрес |
| 1. Денежный | 1. Фотография |
| 1. Текстовый | 1. Цена товара |
| 1. Поле объекта OLE | 1. Код товара |
| 1. Счетчик | 1. Проверка условия |
|  | 1. Порядковый номер |

1. ***Принцип функционирования автоматической системы в отличие от автоматизированной - …***
2. Без участия человека
3. С участием человека
4. Без компьютерной поддержки

**ВАРИАНТ 2**

1. ***Соответствие устройства выполняемым функциям…***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вывод информации на бумагу | 1. Сканер 2. Монитор 3. Принтер 4. Мышь 5. Жесткий диск 6. Колонки |
| 1. Ввод информации с листа бумаги в ПК |
| 1. Управление курсором |
| 1. Визуальный вывод информации |

1. ***Функции процессора -…***
2. подключение ЭВМ к электронной сети
3. обработка данных, вводимых в ЭВМ
4. ввод информации в ЭВМ
5. вывод данных на печать
6. выполнение арифметических и логических операций
7. ***Совокупность всех устройств компьютера - … обеспечение***
8. аппаратное
9. программное
10. системное
11. прикладное
12. ***Имя системного жесткого диска…***
13. А:
14. С:
15. D:
16. Е:
17. ***Программы уменьшения объема файла - …***
18. ***Специальная программа небольшого размера, обладающая способностью «размножаться» - …***
19. ***Антивирусные программы – программы…***
20. ревизоры
21. сканирования
22. дефрагментации диска
23. очистки диска
24. ***Элемент окна Windows - …***
25. Строка состояния
26. Панель задач
27. Справка
28. Языковая панель
29. Панель инструментов
30. ***Соответствие программы назначению***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Поиск правовой информации |
|  | 1. Обработка графической информации |
|  | 1. Операции с объектами OC Windows 2. Защита информации 3. Обработка текстовой информации |

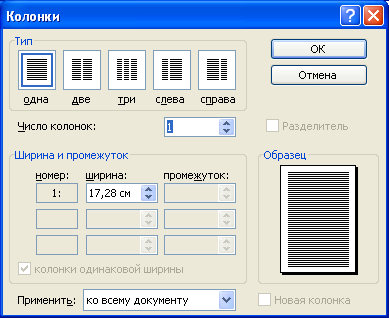
1. ***Соответствие действия окна Мой компьютер кнопке***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Поиск объектов |  |
| * 1. Отмена действия |  |
| * 1. Назад |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***Действие вызова главного меню…***
2. щелчок правой кнопки мыши
3. щелчок левой кнопки мыши
4. нажатие клавиши Пуск
5. двойной щелчок правой кнопки мыши
6. ***Расширение графического файла …***
7. .jpg
8. .doc
9. .xls
10. .txt
11. .ppt
12. ***Вкладка установки книжной ориентации страницы…***
13. Разметка страницы
14. Главная
15. Вид
16. Вставка
17. ***Соответствие вкладок операциям…***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Вставка | 1. редактирование и форматирование таблиц |
| * 1. Рецензирование | 1. добавление других объектов, установка нумерации страниц |
| * 1. Главная | 1. проверка орфографии |
| * 1. Разметка страницы | 1. Установка параметров шрифта и абзаца |
|  | 1. Установка ориентации страницы |

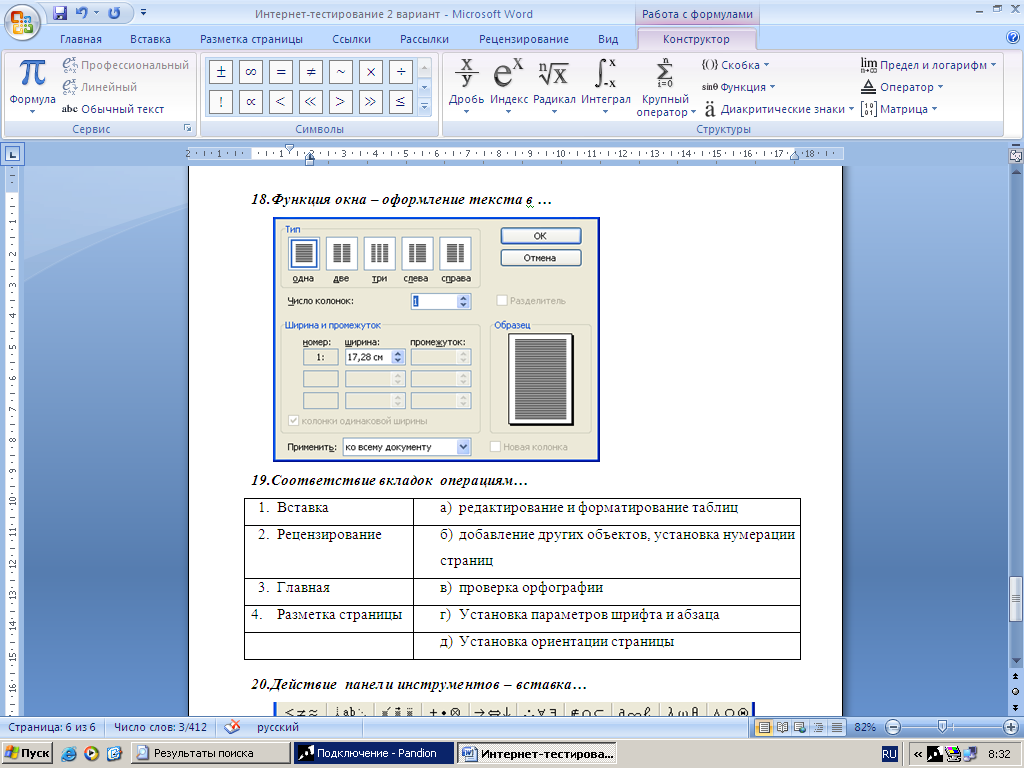
1. ***Функция окна – оформление текста в …***

******

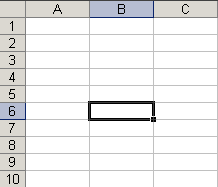
1. ***Соответствие выполняемого действия кнопке вкладки «Главная» в программе MS WORD***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изменение цвета выделения текста |  |
| 1. Создание маркированного списка |  |
| 1. Сохранение документа |  |
| 1. Изменение цвета шрифта |  |
|  |  |
|  |  |

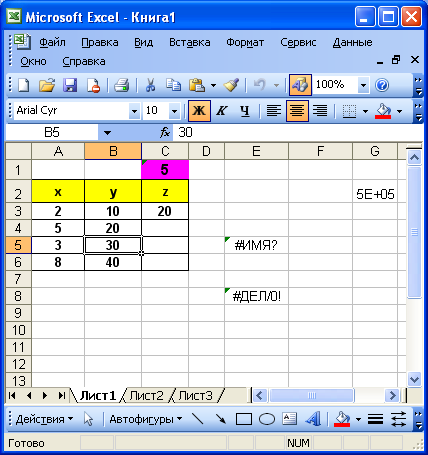
1. ***Действие вкладки Вставка – внедрение …***



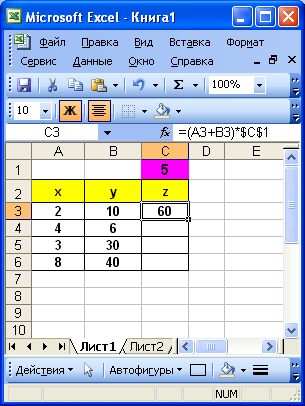
1. Автофигур
2. Формул
3. Таблиц
4. Символов
5. ***Адрес относительной ячейки …***



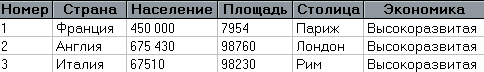
1. ***Адрес активной ячейки…***



1. ***Значение ячейки С4 после копирования из ячейки С3 равно:***



1. ***Запись Базы данных– это…***
2. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства
3. Строка таблицы базы данных
4. Структурированная совокупность информации по определенной области
5. Поле, однозначно определяющее запись в таблице
6. ***Количество записей таблицы базы данных…***



1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. ***Соответствие типа данных MS Access информации***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Логический | 1. Почтовый адрес |
| 1. Денежный | 1. Фотография |
| 1. Текстовый | 1. Цена товара |
| 1. Поле объекта OLE | 1. Код товара |
| 1. Счетчик | 1. Проверка условия |
|  | 1. Порядковый номер |

1. ***Принцип функционирования автоматизированной системы в отличие от автоматической - …***
2. Без участия человека
3. С участием человека
4. Без компьютерной поддержки

***Ключ к итоговому тесту***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант1 | Вариант2 |
|  | 1-Б, 2-Е, 3-А, 4-Г | 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б |
|  | А | Б, Д |
|  | Б | А |
|  | А, В | Б |
|  | .EXE | АРХИВАТОРЫ |
|  | Г | ВИРУСЫ |
|  | ПРИКЛАДНЫЕ | А |
|  | А, Б | А |
|  | 1-Д, 2-А, 3-Г | 1-В, 2-Д, 3-Г |
|  | В | 1-В, 2-Д, 3-А |
|  | 1-Д, 2-Б, 3-В | В |
|  | Г | А |
|  | А | А |
|  | Б | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д |
|  | В | КОЛОНКИ |
|  | 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б | 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А |
|  | НОМЕРА СТРАНИЦ | Б |
|  | B6 | B6 |
|  | D4 | B5 |
|  | 45 | 50 |
|  | А | Б |
|  | 6 | А |
|  | 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Е | 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Е |
|  | А | Б |

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**ЛИТЕРАТУРА**

*Основные источники:*

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. – ОИЦ «Академия», 2017. -288 с.
3. Оганесян В. О., Курилова А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. . – ОИЦ «Академия», 2018.

*Дополнительные источники:*

1. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика. - М. : Академия, 2019. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование).
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику. Книга 6. Издательство «Финансы и статистика» 2019.

*Интернет-ресурсы*

* 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа www.window.edu.ru.
  2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM —http://znanium.com
  3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Пакет «Инженерные науки — Издательство Горячая линия — Телеком». —www.e.lanbook.com
  4. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» http://www.academia-moscow.ru
  5. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
  6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа www.ict.edu.ru.