*Министерство образования и науки Челябинской области*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*«Южно-Уральский государственный технический колледж»*

**Контрольно-измерительные материалы**

**по учебной дисциплине**

**«История»**

**по специальности СПО**

по специальности***15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов***

***и производств (по отраслям)***

***ФП «Профессионалитет»***

г. Челябинск 2022г.

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. *Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов*
   1. *Область применения*
   2. *Описание процедуры оценки и системы оценивания* 
      1. *Текущий контроль*
      2. *Промежуточная аттестация*

*2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*

*3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации*

1. ***ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ***
   1. ***Область применения***

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

*Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

*Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные умения:*

-У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем;

*Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие усвоенные знания:*

-З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;

-З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-З.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-З.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

***1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе***

***1.2.1 Общие положения об организации оценки***

Система оценивания по программе учебной дисциплины «История» включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине включает: тестирование, выполнение практических работ, самостоятельных работ. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

***Формы и методы текущего контроля:***

|  |  |
| --- | --- |
| Освоенные умения, усвоенные знания | Формы и средства контроля |
| ***Освоенные умения:*** | |
| У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Практическая работа №1-16  Самостоятельная работа №1-16 |
| У. 2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем; | Практическая работа №1-16  Самостоятельная работа №1-16 |
| ***Усвоенные знания:*** | |
| З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Тесты №1  Практические занятия №1-16  Самостоятельная работа №1-16 |
| З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; | Тесты №2  Практические занятия № 2, 4, 8, 10,11,13,15  Самостоятельная работа №2,4,8,10,11,13 |
| З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тесты №3  Практические занятия №4,8,11,15  Самостоятельная работа №4,8,9,11,15  Контрольная работа №1,2 |
| З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Тесты № 4  Практические занятия № 4,8,11,15  Самостоятельная работа №9,15 |
| З.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Тесты № 5  Практические занятия № 1,12  Самостоятельная работа №1,12 |
| З.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Тесты №6  Практические занятия №1,2,7,10,14,16  Самостоятельная работа №5,7,16 |

***1.2.2 Промежуточная аттестация***

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачетпроводится в форме итогового тестирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Шифр*** | ***Наименование элемента программы*** | ***Вид промежуточной аттестации*** | ***Прим.*** |
| ОГСЭ.02. | История | Зачет | *4 семестр* |

*Инструменты оценки* *для теоретического материала в рамках промежуточной аттестации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование знаний (Элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки (Тип заданий)*** | ***Проверяемые результаты обучения*** |
| -З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  -З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;  -З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  -З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  -З.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -З.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | * оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; * оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; * оценка «3» (удовлетворительно) от 50% до 70 % правильных ответов; * работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная. | *Тестирование* | *ОК 01-02,*  *ОК 04-06,09* |

*Инструменты для оценки практического этапа аттестации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование умений (Элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | ***Место проведение оценки*** | ***Проверяемые результаты обучения*** |
| У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем; | **«отлично»** весь материал выполнен в пределах установленного времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании**.** Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.  **«хорошо» —**  работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.  **«удовлетворительно» —** имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.  **«неудовлетворительно» —** работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться историческим материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах. | *Тестирование* | *учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин* | *ОК 01-02,*  *ОК 04-06,09* |

***2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ текущего контроля***

***Тестовые задания***

**Тест №1**

**3.1Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)**

***1. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в***

1) 1995 г.

2) 1996 г.

3) 1997 г.

4) 1998 г.

***2.В октябре 2000 г было учреждено ЕврАзЭС с целью***

1)противостояния блоку НАТО

2) противостояния Европейскому Союзу

3)выработки единых подходов при интеграции в международную экономику

4) введения единой валюты

***3. Что не относится к последствия майского Указа президента 2000 года***

1) определялось 10 федеральных округов

2)определялось 7 федеральных округов

3)полпред каждого округа подчиняется непосредственно Президенту

4)границы округов совпадали с границами субъектов Федерации

***4. 16 июля 2001 г. был подписан Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и страной, которая теперь является стратегическим партнером РФ и входит в организации ШОС и БРИК***

1) Китай

2) Бразилия

3) Монголия

4) Япония

***5. В мае 2000 г. В.В. Путиным был подписан указ, согласно которому***

1) упразднялись должности полпредов в каждом субъекте Российской Федерации

2)учреждались должности полпредовв каждом субъекте Российской Федерации

3)учреждались должности полпредов в только что созданных федеральных округах

4) упразднялись должности полпредов в только что созданных федеральных округах

***6. В 2001г. «Единство» и «Отечество - вся Россия» объединились, создав партию***

1) КПРФ 2) «Единая Россия» 3) ЛДПР 4) СПС

**6. В комплекс мер по борьбе с коррупцией в начале 2000-х в РФ вошли**

1) установление мер административно-дисциплинарного характера

2) отмена уголовного наказания за данный вид правонарушения

3) введение смертной казни

4) меры по ее предупреждению

***7. 4 марта 2004 г. состоялись президентские выборы, в результате которых***

1) президентом был избран М.М. Касьянов

2) президентом был избран Д.А. Медведев

3) В.В. Путин был избран на второй срок.

4) Д.А. Медведев был избран на второй срок

***8.В связи с продвижением НАТО на Восток в 2004 г. в альянс вошли бывшие республики СССР***

1) Болгария, Румыния, Словакия

2)Молдавия, Словения, Эстония

3)Латвия, Литва, Белоруссия

4) Латвия, Литва, Эстония

***9. После «Оранжевой революции» с конца 2005 произошло обострение российско-украинских отношений из-за***

1) территориальных противоречий

2) нежелания Украины платить за поставляемый из России газ по рыночной цене

3) вхождения Украины в блок НАТО

4) поддержки Украиной чеченских террористов

**Тест № 2.**

**З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века**

***1. Событие, ознаменовавшее, появление межнациональных конфликтов в СССР 1988г.***

1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом

2) напряженность между Грузией и Абхазией

3) вытеснение русского населения из национальных республик

4) референдум по вопросам сохранения СССР

***2. О каком событии в области международных отношениях говориться в документе?*** «По условиям капитуляции подписанной президентом Югославии С. Милошевичем, в край вводились миротворческие силы, действующие под флагом ООН. Россия являлась участником этой операции»

1) процесс расширения НАТО в Европе

2) Косовский кризис

3) Албанский кризис

***3. Дата начала второй чеченской войны***

1) 1999г. 2) 2000г. 3) 2002г. 4)2003г.

*4****.Ситуация, ознаменовавшая обострение российско-украинских отношениях 90 –х годов***

1) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины

2) задолженность России Украине за поставки энергоносителей

3) спор за территории и границы

4)проблема украинского населения и украинского языка в Краснодарском крае.

***5. Позиция США в период время Косовского конфликта***

1) не вмешивались во внутренние дела Югославии

2) совместно с Россией выработали единую стратегию борьбы с сепаратистами

3) ввели ограниченный контингент войск на территорию Югославии в соответствии с санкцией Совета Безопасности ООН

4) выступили в защиту косовских албанцев и начала бомбардировки территории страны

***6. Какое событие способствовало ухудшению отношений Российской Федерации с Западом к концу 90-х гг.***

1) окончание «холодной войны»

2) Косовский кризис и возобновление боевых действий в Чечне

3) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

4) подписание договора о создании СНГ

***7. Каким политическим органом была представлена исполнительная власть в период***

***политического кризиса 1993года в России***

1) Конституционным Судом

2) Съездом народных депутатов

3) Президентом и Правительством РФ

4) Конституционным Судом и Президентом

***8. Дата начала первой войны в Чечне***

1) 1992г.

2) 1993г.

3) 1994г.

4) 1995г

***9. В каких городах были совершены террористические акты***

1) Буйнакске, Ростове, Волгодонске

2) Буйнакске, Москве, Волгодонске

3) Буйнакске, Москве, Грозном

4) Махачкале, Москве, Волгодонске

***10. Укажите ложные суждения:***

***С осени 2002 года по стране прокатилась волна терактов***

1) в Москве произошел захват зрителей мюзикла «Норд-Ост»

2) была взорвана электричка в Подмосковье

3) был взорван дом правительства Чечни в Грозном

4) в Москве произошёл взрыв на рок-фестивале в Тушино

**Тест № 3.**

**З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира**

***1. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено***

1) 21 августа 1991г.

2) 8 декабря 1991г.

3) 25 декабря 1991г.

4) 1 января 1991г.

***2. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для***

1)укреплении доверия в военной области в районе границ

2) введения единой валюты

3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин

4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

***3. Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в***

1)1996 г.

2)1997 г.

3)1998 г.

4)1999 г

***4. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в***

1) 1995 г.

2) 1996 г.

3) 1997 г.

4) 1998 г

***5. Российско-украинский Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве, подписанный в мае 1997 предусматривал***

1) порядок выплаты долга Украины России

2) введение единой валюты

3) отмену таможенных пошлин

4) передачу в аренду базы в Одессе для российского Черноморского флота.

***6. В 1999 г. окончательно оформился экономико-политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдовы (ГУУАМ), который***

1) взял курс на изоляцию

2)взял курс на сближение с Россией

3)взял курс на сближение с Азиатскими странами

4) взял курс на сближение с Западом

***7. Какое событие произошло раньше других?***

1) Олимпийские игры в Москве

2) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»

3) принятие новой Конституции СССР

4) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.А. Андропова

***8. Советско-американский договор ОСВ-2 был подписан в***

1) 1978г.

2) 1979г.

3) 1980г.

4) 1981г.

***9.СССР ввел мораторий на испытания ядерного оружия, предложив другим ядерным державам поддержать его инициативу***

1) в мае 1985 г

2) в июле 1985 г

3) в августе 1985 г

4) в сентябре 1985

***10. Падение Берлинской стены произошло после:***

1) оглашения новых правил выезда и въезда из страны 9,11,1989

2) вывода советских войск из Германии 31,08,1994

3) расстрела руководителя Румынии 25,12, 1989

4) встречи М.С. Горбачева и Дж. Буша 3,12,1989

**Тест № 4.**

**З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности**

***1. Организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами***

1) ЮНЕСКО

2) ООН

3)НАТО

4) СНГ

***2 Всемирная организация, занимающаяся вопросами здравоохранения***

1) ЮНЕСКО

2) ВОЗ

3) МВФ

4) МАГАТЭ

***3. Принцип международного сотрудничества, закрепленный в Уставе ООН***

1) суверенное равенство всех стран мира

2) разрешение международных споров исключительно мирными средствами

3) военное урегулирование международных споров

4) невмешательство ООН в любые дела государств

***4 . Главная цель ООН* -**

1) защита памятников культуры и искусства

2) развитие экономики слабых стран

3) поддержание международного мира

4) борьба с инакомыслием

***5.******В Генеральную Ассамблею ООН входят***

1) только развитые страны

2) страны Европы, Россия, США

3) все страны

4) все страны, которые могут и желают выполнять обязательства, предусмотренные Уставом ООН

***6. Главный совещательный, директивный и представительный орган ООН***

1) Генеральная Ассамблея

2) Международный Суд

3) Совет Безопасности

4) Международный трибунал

***7. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для***

1)укреплении доверия в военной области в районе границ

2) введения единой валюты

3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин

4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

***8. Этот орган управления международной организации определяет конкретные меры по поддержанию мира***

1) Генеральная Ассамблея

2) Международный Суд

3) Совет Безопасности

***9. Вопросами образования и культуры занимается -***

1) ЮНЕСКО

2) ВОЗ

3) МВФ

4) МАГАТЭ

***10. Что не является верным?***

1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

2) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины

3) Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

4) присоединение России к НАТО

**Тест5**

**З.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

***1. Для науки и образования в РФ 90-х годов характерно***

1) эмиграция научных работников

2) увеличение финансирования учреждений

3)сокращение количества занятых в науке

4)рост новых учебных заведений

***2. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является***

1)исчезновение социального заказа

2)государственная поддержка

3)освобождение от идеологических оков

4) увеличение финансирования национальных проектов

***3. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции***

1) режиссер Ю. Любимов

2) артист М. Казаков

3) художник Н. Малевич

4) писатель А. И. Солженицын

***4. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. ХХ века в России***

1)закрытие видеосалонов и уменьшение количества программ кабельного телевидения

2)создается довольно много кинокартин, особенно молодыми режиссерами и актерами

3) открывается большое количество театров, театров-студий.

4) появляются новые популярные журналы и газеты

**5*.В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области***

1) скульптуры 2) литературы 3) музыки 4) кино

***6.Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории***

1) А.М.Шилов 2) И.С.Глазунов 3) В.М.Клыков4) Н. Цискаридзе

*7****. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман– современники, коллеги по творческой деятельности в области***

1) музыки 2) живописи 3) архитектуре 4) кино

**8. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?** 1) Пимен

2) Алексий

3) Тихон

4) Адриан

***9. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте***

«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности. В Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России. Который в XIXвеке был построен на народные средства как памятник победы в отечественной войне 1812 года»

***10. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-хгг.***

1) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов

2) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали

3) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества

4) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

**Тест 6**

**З. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения**

***1. Дата принятия ныне действующей Конституции РФ***

1) 12 июня 1991

2) 12 декабря 1993

3) 17 августа 1991

4) 29 сентября 1993

***2. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали***

1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе

2) экономическом сотрудничестве стран

3) ежегодном проведении совместных военных учений

4) договор о введении единой валюты

***3. Вводная часть Конституции РФ называется***

1) гипотеза

2) диспозиция

3) санкция

4) преамбула

***5. Подписание Беловежского соглашения 1991 года было произведено руководителями***

1) России, Казахстана, Украины

2) России, Украины, Белоруссии

3) России, Казахстана, Белоруссии

4) Казахстана, Белоруссии, Украины

**6. Принятый в 1987г. закон о государственном предприятии предусматривал**

1) возврат к территориальной системе управления промышленностью

2) введение хозрасчета

3) превращение предприятий в акционерные общества

4) разрешал создавать кооперативы

**7. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято?** «В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР ГКЧП постановляет: Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения»

1) 1990г.

2) 1991г.

3) 1993г.

4) 1994г.

**8. Кто был автором экономической программы «500 дней»?**

1) С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский

2) М.С. Горбачев

3) Т.И. Заславская

4) Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян

**9. Одним из вопросов референдума 25 апреля 1993 г. был**

1) о доверии Президенту Ельцину

2) об осуждении социально-экономической политики Президента Ельцина

3) о досрочных выборах Премьер Министра страны

4) о досрочных выборах народных судей

**10. Федеративный Договор определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте**

1) 1991г.

2) 1992г.

3) 1993г.

4) 1994г

***Перечень практических работ***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ работы** | **Наименование практических работ** |
|  | Преобразования в СССР 1985-1989 |
|  | Парад суверенитетов |
|  | Политический кризис начала 90-х гг. |
|  | События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы |
|  | Конституционный кризис 1992-1993 |
|  | Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг. |
|  | Обновление федерального устройства России |
|  | Международные отношения в начале 90-х гг. |
|  | Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг. |
|  | Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг. |
|  | Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг. |
|  | Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. ХХ века |
|  | Политическое развитие РФ 2000-2008 гг |
|  | Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ |
|  | Экономическое развитие мира и России с 2008 года |
|  | Президентство Д.Медведева |

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

***Перечень самостоятельной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ работы** | **Наименование самостоятельных работ** |
| 1. | Составление кроссворда о духовной сфере в СССР периода перестройки |
| 2. | Анализ причин и последствий межнациональных конфликтов в России кон.80 нач. 90 годов ХХ века |
| 3. | Составление хронологии событий августовского путча 1991 г. |
| 4. | Составление сравнительной таблицы по событиям в странах Восточной Европе 1989-1991 гг. |
| 5. | Характеристика Конституции РФ 1993 г. |
| 6. | Оценка социально-демографической ситуации в стране в виде презентации. |
| 7. | Анализ «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации». |
| 8. | Оценка событий Балканского кризиса в виде презентации. |
| 9. | Анализ международного экономического сотрудничества в виде таблицы. |
| 10. | Хронология событий, связанных с войной в Чечне. |
| 11. | Оценка расширения НАТО на восток в виде презентации |
| 12. | Составление кроссворда о развитии культуры России во второй половине 90-х гг. XX век. |
| 13. | Хронология событий второй Чеченской войны. |
| 14. | Составление сравнительной таблицы по национальным проектам. |
| 15. | Рассмотрение истории ВТО в виде презентации. |
| 16. | Характеристика концепция социально-экономического развития России до 2020 года в виде презентации. |

Содержание самостоятельных работ содержится в «Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «История» для всех специальностей»

***3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации***

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задания № 1*** | |
| ***Проверяемые знания, умения*** | ***Критерии оценки*** |
| -З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  -З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;  -З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  -З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  -З.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -З.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | * оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; * оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; * оценка «3»(удовлетворительно) от 50% до 70 % правильных ответов; * работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная. |
| У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем; | — **«отлично»** — весь материал выполнен в пределах установленного времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании**.** Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.  — **«хорошо» —** работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.  — **«удовлетворительно» —** имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.  — **«неудовлетворительно» —** работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться нормативным материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах. |
| *Условия выполнения задания:*  *1. Максимальное время выполнения заданий 30 мин* | |
| ***Задания с выбором ответа***  **1*.В 90-е годы по инициативе М.С.Горбачёва был(а, о) подписан (а,о)***  А. Договор о создании Европейского Союза  Б. Парижская хартия для новой Европы  В. Четырёхстороннее соглашение по Западному Берлину между СССР, США, Францией, Великобританией  Г. Протокол об упразднении Совета экономической взаимопомощи  *Варианты ответов:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***2. Указ Президента «О свободе торговли» 1992 г предусматривал***  А. разрешение гражданам осуществлять торговую, закупочную и посредническую деятельность  Б. запрет на свободное ценообразование  В. продолжение фондового распределение производственной продукции  Г. разрешение вести торговлю только в специально оборудованных местах  *Варианты ответов:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Задания на установление последовательности***  ***3.*** **Расставьте события в хронологическом порядке**  А. Назначение С.В. Степашина председателем правительства  Б. дефолт, финансовый кризис в России  В. избрание президентом России на второй срок Б.Н. Ельцина  Г. назначение Е.М. Примакова председателем правительства  *Запишите ответ в виде последовательности событий*  *действия:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***4.Расставьте мероприятия по изменению внутриполитического курса после января 2000 года в РФ***  А. Национальные приоритетные программы  Б. Принятие нового Земельного кодекса  В. Закон об увеличении срока президентских и депутатских полномочий  Г. Федеративная реформа  *Запишите ответ в виде последовательности действий*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Задания на установление соответствия***  **5. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***1. Д.Т. Язов*** | | А) председатель правительства России | | | | ***2. Б.Н. Ельцин*** | | Б). Президент России | | | | ***3. В.С. Павлов*** | | В) министр обороны в 1987-1991гг. | | | |  | | Г) ) председатель Кабинета Министров СССР | | | | **1** | **2** | | **3** | |  |  | |  |   ***6.Соотнесите понятия и определения***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***1. Номенклатура***  ***2. Челноки***  ***3.Олигархи*** | | А. Лица, принадлежащее к правящей группе, активно поддерживающее руководителя страны  Б. Руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами  В. Социальный строй, появившийся в к. 80- н. 90-х, занимающиеся самостоятельной доставкой мелкой партии товара, быстрой реализацией на «своём» рынке» | | | | **1** | **2** | | **3** | |  |  | |  |   ***Задания с открытым ответом***  *Определите событие, ответьте на вопрос, запишите ответ*  **7**. «Белый дом», где заседал Верховный Совет России, был окружен баррикадами и живым кольцом тысяч людей, готовых отразить атаку правительственных войск. Опираясь на массовую поддержку населения, Б. Ельцин объявил «хунту» низложенной, а деятельность КПСС приостановленной по всей стране.  ***О каком событие идёт речь, когда и где оно произошло? Перечислите два его последствия***  *Ответ \_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **8**. Уже с 1987 года ситуация во внешней политике начинает резко меняться. В этом году во внешней политике СССР происходит коренной поворот к так называемому «новому политическому мышлению», провозгласившему «социалистический плюрализм» и «приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми».  ***Как называется этот внешнеполитический курс? Кто его представлял на Западе? Перечислите два отрицательных его последствия для нашей страны***  *Ответ \_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |
|  | |
| ***Задания № 2*** | |
| ***Проверяемые знания, умения*** | ***Критерии оценки*** |
| З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  -З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;  -З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  -З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  -З.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -З. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | * оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; * оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; * оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов; * работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная. |
| У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем; | — **«отлично»** — весь материал выполнен в пределах установленного времени; оформление аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании**.** Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала.  — **«хорошо» —**  работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.  — **«удовлетворительно» —**имеются замечания по работе: содержание работы раскрыто не в полной объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.  — **«неудовлетворительно» —** работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться нормативным материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах. |
| *Условия выполнения задания*   1. *Максимальное время выполнения заданий 30 минут* | |
| ***1вариант***  ***Задания с выбором ответа***  ***1.* 16 августа 1999 года Государственная Дума РФ утвердила председателем РФ**  А. Примакова Е.М.  Б. Путина В.В.  В. Черномырдина В.С.  Г. Фрадкова М.Е.  *Варианты ответов:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***2.* *В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период***  ***политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена***  1) Конституционным Судом  2) Съездом народных депутатов  3) Президентом и Правительством РФ  4) Конституционным Судом и Президентом  *Варианты ответов:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Задания на установление последовательности***  ***3.Установите последовательность событий***  а) Закон об индивидуальной трудовой деятельности  б) курс на Ускорение  в) либерализация цен  г) Программа 500 дней  *Запишите ответ в виде последовательности действий.*  *действия:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***4.Установите последовательность возникновения международных объединений:***  А) ОДКБ  Б) ШОС  В) СНГ  Г) Союзное государство  Д) Центрально- Азиатское Сотрудничество  *Запишите ответ в виде последовательности действий.*  *действия:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Задания на установление соответствия***  ***5.***   |  |  | | --- | --- | | ***1. ГКО*** | А) финансовый документ, используемый в России в 1992-1994 г.и обеспечивающий обладателю право участия в государственной или муниципальной приватизации путем приобретения недвижимости или акций | | ***2. Залоговые аукционы*** | Б) государственные ценные бумаги, выпускаемые Министерством финансов РФ. в виде именных дисконтных облигаций в бездокументарной форме | | ***3.Ваучер*** | В) один из механизмов приватизации, серия сделок, проведённых в 1995 году, в результате которых ряд коммерческих банков получил в собственность государственные пакеты акций крупных промышленных компаний | |  | Г) изменение нарицательной стоимости денежных знаков |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  |   ***6***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***1. 1998***  ***2. 1993***  ***3.1991*** | | А. I Съезд народных депутатов России  Б. Расстрел Белого Дома  В.Деноминация рубля | | | | 1 | 2 | | 3 | |  |  | |  |   ***Задания с открытым ответом***  *Определите событие, ответьте на вопрос, запишите ответ*  **7**. ***Когда произошло это событие? Как оно называется в экономической теории? Перечислите два его положительных последствия.***  Начав с небольшого снижения, российский рубль буквально рухнул в последние дни августа и первую неделю сентября. Обесценивание национальной валюты привело к многократному росту цен, задержкам зарплат, пенсий, социальных пособий. Внутренний валовый продукт сократился втрое. Снизилась собираемость налогов, упало производство. Некоторые крупные банки обанкротились, граждане потеряли свои сбережения.  *Ответ \_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***8.Назовите событие, о котором идёт речь в тексте? Когда оно произошло? Перечислите его последния.***  Огромная масса народа, когда до неё дошли известия об упрощении пропускного режима, собрались у пропускных пунктов. Дежурившие пограничники, у которых не было приказа о точных действиях в данной ситуации, предприняли попытку оттеснить людей. Но напор жителей был так велик, что им ничего не оставалось, как открыть границу. В этот день тысячи жителей западной части вышли на встречу восточной, чтобы встретить их и поздравить с «освобождением». 9 ноября действительно был народный праздник.  *Ответ \_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***2 вариант***  ***Задания с выбором ответа***  ***1. СССР как государство было ликвидировано решением***  1) Референдума  2) Верховного Совета  3) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)  4) V Съезда народных депутатов СССР  *Варианты ответов:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***2.*  *Какое событие произошло позже других?***  1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы  2) «Новоогаревский процесс»  3) Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Белоруссией Содружества Независимых Государств.  4) межнациональный конфликт среди узбеков и турок-месхетинцев в Фергане (Узбекистан)  *Варианты ответов:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Задания на установление последовательности***  ***3.Установите последовательность проявление межнациональных проблем в СССР 1988году.***  1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом  2) напряженность между Грузией и Абхазией  3) вытеснение русского населения из национальных республик  4) референдум по вопросам сохранения СССР  *Запишите ответ в виде последовательности действий.*  *действия:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***4.* *Установите последовательность событий.***  1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы  2) «Новоогаревский процесс»  3) Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Белоруссией Содружества Независимых Государств.  4) межнациональный конфликт среди узбеков и турок-месхетинцев в Фергане (Узбекистан)  *Запишите ответ в виде последовательности действий.*  *действия:*  *1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Задания на установление соответствия***  ***5. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали***  1) Д.Т. Язов а) председатель Кабинета Министров СССР в 1991 гг.  2) Б.Н. Ельцин б) Президент России  3) В.С. Павлов в) министр обороны в 1987-1991гг.  4) И.С. Силаев г) председатель правительства России     |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  |   ***6.Соотнесите даты и события***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***1. 1998***  ***2. 1993***  ***3.1991*** | | А. I Съезд народных депутатов России  Б. Расстрел Белого Дома  В.Деноминация рубля | | | | 1 | 2 | | 3 | |  |  | |  |   ***Задания с открытым ответом***  ***7. Продолжите мысль:*** *После распада СССР новой России предстояло решить следую­щие стратегические задачи: ...*  *Ответ \_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***8. В чём состояла концеп­ция внешней политики России. Назовите новые опасности и проблемы для Российского государства в 90-е годы 20 века.***  *Из Послания Президента Российской Федерации Б.Н. Ель­цина Федеральному Собранию Российской Федерации. 1997 г.*  Российская внешняя политика нацелена на построение такой системы международных отношений, которая исходит из того, что наш мир — многополюсный, что в нем не должно быть доминирования ка­кого-то одного центра силы. Свое видение нового мирового порядка наша страна излагала неоднократно, в том числе на Генеральной Ассамблее ООН. Суть проста: мир XXI века должен меньше опираться на военную силу и гораздо больше — на силу права. Именно поэтому мы предлагаем заключить Договор о ядерной стабильности и безопас­ности с участием всех ядерных держав и провести 3-ю Конферен­цию мира.  Огромная масса народа, когда до неё дошли известия об упрощении пропускного режима, собрались у пропускных пунктов. Дежурившие пограничники, у которых не было приказа о точных действиях в данной ситуации, предприняли попытку оттеснить людей. Но напор жителей был так велик, что им ничего не оставалось, как открыть границу. В этот день тысячи жителей западной части вышли на встречу восточной, чтобы встретить их и поздравить с «освобождением». 9 ноября действительно был народный праздник.  *Ответ \_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |