***Министерство образования и науки Челябинской области***

***Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***«Южно-Уральский государственный технический колледж»***

рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт**

**промышленного оборудования (по отраслям)**

***ФП «Профессионалитет»***

**г.Челябинск, 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10** | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)ФП «Профессионалитет»**.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 | У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту  У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  У4. Применять первичные средства пожаротушения  У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии  У6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией  У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  У8. Оказывать первую помощь пострадавшим. | З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  З3. основы военной службы и обороны государства;  З4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  З5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  З6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  З7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, составляющих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  З8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 74 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 44 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 34 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | - |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код У/З** |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС** | | | | | | **24/16** |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | | | | 8 | ОК.01 – ОК.07  ПК 1.1 – ПК.1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 | У1  У2  З1  З2 |
| Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека | 1 | Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственной санитарии. | | | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени | **Содержание учебного материала** | | | | | 8 | ОК.01 – ОК.07  ПК 1.1 – ПК.1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 | У1  У2  У3  У4  З1  З2  З5 |
| 1 | Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).  Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4  2 |
| 1 | | | Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | |
| 2 | | | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Нахождение и исьзование информации из различных источников о характерных признаках ЧС: причине возникновения, по | | | | |  |
| Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения | **Содержание учебного материала** | | | | | 8 | ОК.01 – ОК.07  ПК 1.1 – ПК.1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 | У1  У2  У3  У4  З2  З4  З5 |
| 1. | | Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование  ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения | | |
| **Практические занятия** | | | | | 2 |
| 1. | | Использование средств индивидуальной защиты от ОМП. Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. | | |
| Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ОК.01 – ОК.07  ПК 1.1 – ПК.1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 | У1  У2  З1  З2 |
| 1 | | | | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний** | | | | | | **16/10** |  |  |
| Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим | | **Содержание учебного материала** | | | | 8 | ОК.01 – ОК.07  ПК 1.1 – ПК.1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 | У8  З8 |
| 1 | | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | Экстренная реанимационная помощь пострадавшему. Способы транспортировки пострадавших | | |
| 2 | Первая доврачебная помощь | | |
| Тема 2.2. Меры по профилактике производственных травм и оказание первой медицинской помощи | | **Содержание учебного материала** | | | | 8 | ОК.01 – ОК.07  ПК 1.1 – ПК.1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 | У8  З8 |
| 1 | | Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний при ремонте и обслуживании оборудования | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 1 | | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении работ по ремонту и обслуживанию оборудования | |
| **Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства** | | | | | | **34/18** |  |  |
| Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации. | | **Содержание учебного материала** | | | | 10 | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 | У5  У6  У7  З3  З4  З5  З6  З7 |
| 1 | | | Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне». |
| 2 | | | Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | | Основные виды вооружения .Структура Вооруженных сил Российской Федерации |
| 2 | | | Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией |
| Тема 3.2. Воинская обязанность | | **Содержание учебного материала** | | | | 10 | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 | У5  У6  У7  З3  З4  З5  З6  З7 |
| 1 | | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. | |
| 2 | | Порядок прохождения военной службы и поступление на нее в добровольном порядке. | |
| 3 | | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. | |
| 4 | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 1 | | Характеристика видов подготовки граждан к военной службе, призыва и особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной службы. | |
| Тема 3.3. Особенности военной службы | | **Содержание учебного материала** | | | | 8 | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 | У5  У6  У7  З3  З4  З5  З6  З7 |
| 1 | Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» | | |
| 2 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни | | |
| 3 | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | | |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 1. | | Прохождение воинской службы по призыву, по контракту. | |
| 2 | | Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности | |
| 3 | | Льгота, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права | |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
| Тема 3.4. Психологические основы подготовки к военной службе | | **Содержание учебного материала** | | | | 6 | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06 | У5  У6  У7  З3  З4  З5  З6  З7 |
| 1 | | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Морально-этические качества военнослужащих. | |
| 2 | | Психологическая классификация воинских должностей: командные, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технологические и прочие. | |
| 3 | | Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции | |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 1 | | Психологические свойства в структуре личности. | |
| 2 | | Правила безконфликтного общения. | |
| 3 | | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | **1** |  |  |
| **Итого** | | | | | | **74** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

**Оборудование рабочих мест:**

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места обучающихся 25-30;
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
5. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты);
6. Модели – макеты;
7. Задания для практических работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2019. — 192 с. https://www.book.ru/book/930413
2. Общевоенная подготовка (серия "Военная подготовка") : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2017. — 365 с. https://www.book.ru/book/921323

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Тупикин Е.Н. Евтеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся начального профессионального образования. Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.
3. Тупикин Е.Н. Евтеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Методическое пособие для преподавателей организаторов ОБЖ начального профессионального образования. Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.
4. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» 2012г.
5. Вестник военной информации. Агентство «Военинформ» Минобороны РФ и Российское информационное агентство «Новости» за 1997-1999 гг.
6. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. – М.: 1999.
7. Военная психология и педагогика. Учебное пособие / под редакцией В. Ф. Кулакова. – М.: 1998.
8. Отечество, долг, честь. Учебно-методическое пособие по общественной подготовке для руководителей учебных групп / под редакцией В. Ф. Кулакова. – М., 1998.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник (10 и 11 классы, отдельно для каждого класса). – М.:1997, 1998.
10. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М.: 1998.
11. Тупикин Е. И. и др. Основы экологии природоохранной деятельности. – М.: 1998.
12. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. – М.: 1997.
13. Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 1996-1999 гг.
14. Конституция Российской Федерации (1993 г.), федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Правила дорожного движения в Российской Федерации. – М., 1994.
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. – М., 1993.
17. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие. – М., 1993.
18. Фредерик де Мулинен. Право войны. Руководство для Вооруженных Сил. М., 1993.
19. Казанский Ю. А. и др. Введение в экологию. – М., 1992.
20. Шелтон Г. Ортотрофия. Основы правильного питания. – М.,1992.
21. Краткие справочные данные о чрезвычайных ситуациях, техногенного и природного происхождения. Вып.1. – М.: 1990; Вып. 2. – М.,1991.
22. Семенов С. И. и др. Проведение занятий по гражданской обороне. – М., 1990.
23. Чусов Ю. Н. Закаливание школьников. – М.,1985.
24. Военно-энциклопедический словарь. – М., 1983.

Интернет-ресурсы:

1. Система дистанционного обучения Moodle<http://sdo.p11505.edu35.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Онлайн-тест Pad<https://onlinetestpad.com/>
4. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/index>
5. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
6. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> /. - Текст: электронный.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru /. - Текст: электронный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>. - Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) Текст: электронный.
11. Сайт МЧС России [www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) Текст: электронный.
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) Текст: электронный.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знать** |  |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Использует основные положения для выполнения практических работ.  Демонстрирует владение терминологией и использование в  процессе обучения.  Выбирает правильные способы решения индивидуальных, ситуационных и профессиональноориентированных задач.  Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения самостоятельной работы.  Демонстрирует объективность и достоверность  полученных данных, верность  сформулированных выводов. | Экспертная оценка результатов деятельности  обучающегося при выполнении и защите результатов  практических занятий.  Оценка самостоятельной работы,  решений ситуационных задач, дифференцированного  зачета |
| основы военной службы и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| **Умение** |  |  |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Точность и глубина раскрытия темы реферата, в срок сданная работа.  Точность решения предложенной нестандартной проблемы.  Верное выполнение этапов организации обучения по безопасности жизнедеятельности.  Точность воспроизведения отдельных компонентов содержания дисциплины.  Самостоятельное решение предложенной проблемы, уверенное изложение ответа.  Точное, уверенное воспроизведение основ военной службы, обороны государства и военно-патриотического воспитания.  Точность воспроизведения формулировок основ медицинских знаний и здорового образа жизни.  Правильность оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | Экспертная оценка результатов деятельности  обучающегося при выполнении и защите результатов  практических занятий.  Оценка самостоятельной работы,  решений ситуационных задач, дифференцированного  зачета |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| применять первичные средства пожаротушения; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| оказывать первую помощь пострадавшим; |