***Министерство образования и науки Челябинской области***

***Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***«Южно-Уральский государственный технический колледж»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

по специальности***15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов***

***и производств (по отраслям)***

***ФП «Профессионалитет»***

**г. Челябинск, 2022г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код ПК/ ОК*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
|  | У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | З1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  З2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  З3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  З4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  З5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  З6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 1 | У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  У01.5 составлять план действия; | З01.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  З01.5 структуру плана для решения задач |
| ОК 2 | У02.2 определять необходимые источники информации  У02.3 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | З02.2 приемы структурирования информации |
| ОК 3 | У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; | З03.2 современная научная и профессиональная терминология; |
| ОК 4 | У04.1 организовывать работу коллектива и команды; | З04.2 основы проектной деятельности |
| ОК 5 | У05.1 грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | З05.1 особенности социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | У06.2 применять стандарты антикоррупционного поведения | З06.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **64** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | Не предусмотрено |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 24 |
| *Самостоятельная работа* | 16 |
| **Промежуточная аттестация** | ***Зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | | ***2*** | **3** |  |  |
| **Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах ХХ века.** | | | **3** | ОК2 | У2, З1,З2,З3,У02.2, З02.2 |
| **Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны. | 1 | ОК2 | У2, З1,З2,З3,У02.2, З02.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие №1 **«Перестройка в СССР: причины, ход, итоги».** |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Составление кроссворда о духовной сфере в СССР периода перестройки. | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Россия в постпеперестроечный период.** | | | **9** | ОК1,ОК3, ОК4 | У1, У2,З1,З2,З3,З4,З6,У02.4, У03.2,З02.2, З03.2, У04.1, З04.2 |
| **Тема 2.1.**  **«Парад суверенитетов»** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации. | 1 | ОК1 | У2, З1, З2,З3,З6,У02.4, З02.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие №2 **«Причины, ход и итоги «парада суверенитетов».** |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Анализ причин и последствий межнациональных конфликтов в России кон.80 нач.90 годов XX века. | 1 |  |  |
| **Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества. | 1 | ОК4 | У2, З1, З2,З3, У04.1 З04.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие №3 «Основные события политического кризис начала 90-х гг.». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка сообщений по теме:«Политический кризис начала 1990-х гг.» | 1 |
| **Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов. | 1 | ОК3 | У1, З1, З2,З3,З4, З6,У03.2, З03.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие №4 «Последствия событий 1989-1991гг. в странах Восточной Европы». |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентаций по теме: «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы». | 1 |
| **Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.** | | | **12** | ОК2, ОК3, ОК6 | У1, У2, З1, З2,З3, З5,З6,У02.3, З02.2, У03.2, З03.2, У06.2, З06.1 |
| **Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ. | 1 | ОК6 | У2, З1, З2,З3,У06.2, З06.1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие №5 «Развитие и итоги конституционного кризиса 1992-1993». |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление конспектов по теме «Конституционный кризис 1992-1993 гг**.**». | 1 |
| **Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуация в России в начале 1990- х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику. | 1 | ОК2 | У2, З1, З2,З3,З5,У02.3, З02.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие №6 «Оценка социально-экономического развития России в начале 90-х гг.». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составление кроссворда по теме «Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.». | 1 |
| **Тема 3.3 Обновление федерального устройства России.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и.Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. | 1 | ОК3 | У2, З1, З2,З3,З4,У03.2, З03.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие №7 «Анализ обновления федерального устройства России» |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление тезисов по теме:«Обновление федерального устройства России». | 1 |
| **Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца ХХ века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона | 1 | ОК2 | У1, З1, З2,З3,З4,З6,У02.3, З02.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие №8 «Международные отношения в начале 90-х гг.». |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Оценка событий Балканского кризиса в виде презентации. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.** | | | **20** | ОК1, ОК4, ОК5, ОК6 | У1,У2, З1, З2,З3,З4,З5,З6,У01.1, З01.1, У04.1 З04.2, У05.1, З05.1, У06.2, З06.1 |
| **Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономическое сотрудничество России. | 2 | ОК1 | У2, З1, З2,З3,У01.1, З01.1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №9 «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.». |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление тематических вопросов по теме: «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.». | 1 |
| **Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.) | 2 | ОК4 | У2, З1, З2,З3,У04.1 З04.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №10 «Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.». |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Хронология событий, связанных с войной в Чечне. | 1 |  |  |
| **Тема 4.3. Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.** | | **Дидактические единицы, содержание:**  Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС. | 2 | ОК6 | У1, З1, З2,З3,З4,З6,У06.2, З06.1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №11 «Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.». |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Оценка расширения НАТО на восток в виде презентации. Хронологическая таблица на тему: «Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.». | 1 |  |  |
| **Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. ХХ века.** | | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. ХХ века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. | 2 | ОК5 | У2, З1, З2,З3,З5,У05.1, З05.1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №12 «Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. ХХ века». |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Составление кроссворда и о развитии культуры России во второй половине 90-х гг. XX век. Аналитическая таблица «Развитие культуры России во второй половине 90-х гг. XX век». | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.** | | | **10** | ОК2 | У2, З1, З2,З3,У02.2, З02.2, У03.2, З03.2 |
| **Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.** | Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война | | 2 | ОК2 | У2, З1, З2,З3,У02.2, З02.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | 2 |
| Практическое занятие №13 «Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.». | |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Хронология событий второй Чеченской войны. | | 1 |  |  |
| **Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.** | Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов. | | 2 | ОК3 | У2, З1, З2,З3,У03.2, З03.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | 2 |
| Практическое занятие №14 «Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ». | |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Составление сравнительной таблицы по национальным проектам. | | 1 |  |  |
| **Раздел 6 . Современный мир** | | | **10** | ОК1,ОК2 | У1, У2, З1, З2,З3,У01.5, З01.5, У02.2, З02.2 |
| **Тема 6.1.Экономическое развитие мира и России с 2008 года.** | Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. | | 2 | ОК1 | У1, З1, З2,З3,У01.5, З01.5 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | 2 |
| Практическое занятие №15 «Экономическое развитие мира и России с 2008 года». | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ответы на вопросы по теме: «Экономическое развитие мира и России с 2008 г.» | | 1 |
| **6.2. Президентство**  **Д. Медведева** | Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии ( 2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ. Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года. | | 1 | ОК2 | У2, З1, З2,З3,У02.2, З02.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | 2 |
| Практическое занятие №16 «Президентство Д.Медведева». | |
| ***Самостоятельная работа студентов***  Характеристика концепция социально-экономического развития России до 2020 года в виде презентации. Анализ документа «Послание Президента 2008 года и Закон о поправках к Конституции РФ». | | 1 |
| **Промежуточная аттестация Зачет** | | | 1 |
| **Всего:** | | | **64** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Конспекта лекций по УД «История», // сост. Агеева О.В., - Челябинск, 2021, - 62с.

2.Методические рекомендации по выполнению практических работ по УД «История» // сост. Агеева О.В., – Челябинск, 2021. – 60 с.

3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по УД «История» // сост. Агеева О.В., – Челябинск, 2021. – 29 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.,Webмастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. -Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| З1,З2,З3,З4,З5,З6, З02.2, З04.2  З03.2, , З06.1,  З01.1, , З05.1, З01.5, | **Критерии оценки:** Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно | 1. Устные ответы 2. Практические работы 3. Тесты   *4.Зачетная работа*   1. Тест 2. Практическое задание |
| У1,У2 У02.2, У03.2, У04.1, У02.3, У06.2,  У01.1, У05.1, У01.5, | **Критерии оценки** •«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. •«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. •«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. •«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | 1.Тесты;  2.Практические занятия  3. Составление кроссвордов;  4. Составление презентаций  5.Составление докладов  6.Ответы на творческие работы |