**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности

***15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов***

***и производств (по отраслям)***

***ФП «Профессионалитет»***

**г. Челябинск, 2022 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09,  ОК 11,  ПК 3.1,  ПК 3.2 | Уо.01.02 распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте;  Уо.02.02определять необходимые источники информации;  Уо.02.04выделять наиболее значимое в перечне информации  Уо.05.01грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Уо.09.02использовать современное программное обеспечение  Уо.11.01выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  У 3.1 01 понимать сущность предпринимательской деятельности;  У 3.2. 01рассчитывать и давать оценку показателям использования основных и оборотных фондов  У 3.2 02 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия  У 3.2 03 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;  У 3.2 04 рассчитывать и оценивать экономическую эффективность основных показателей деятельности предприятия;  У 3.2 05 определять и рассчитывать доходы и расходы;  У 3.2 06 рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам | Зо.01.02 основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте;  Зо.02.02приемы структурирования информации  Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста  Зо.09.02порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  Зо.11.01основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  З 3.1 01 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции  З 3.1 02 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;  З 3.2 01 понятие основных и оборотных фондов, их формирование  З 3.2 02 понятие сметной стоимости объекта;  З 3.2 03понятие системы оплаты труда;  З 3.2 04 виды показателей экономической эффективности деятельности предприятия;  З 3.2 05 виды доходов, налогооблагаемые доходы  З 3.2 06 сущность кредитования и инвестирования, виды кредитов и условия их оформления; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 143 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 83 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| **Промежуточная аттестация (в форме экзамена)**  *(6 часов экзамен + 4 часа консультаций)* | 10 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.Введение в экономику** | | **10** |  |  |
| **Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей** | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК 3.1  ОК 01,  ОК 05 | З 3.1 01  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01 |
| 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики | 2 |
| 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика | 2 |
| 3.Факторы производства и факторные доходы. Сферы и подразделения экономики | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.2.**  **Рыночное**  **ценообразование** | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК 3.1  ОК 01,  ОК 05 | З 3.1 01  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01 |
| 1.Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены | 2 |
| 2. Факторы формирования спроса и предложения | 2 |
| **В** **том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Ресурсы и затраты предприятия** | | **26** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Основные производственные фонды предприятия** | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | У 3.2. 01  З 3.2 01  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов | 2 |
| 2.Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация | 2 |
| 3.Показатели использования основных производственных фондов | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| 1.Определение стоимости основных производственных фондов предприятия | 2/2 |
| 2.Расчет амортизационных отчислений | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 2.2. Оборотные фонды предприятия** | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | У 3.2. 01  З 3.2 01  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1.Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура | 2 |
| 2.Показатели использования, методы повышения эффективного использования оборотных средств | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| 3.Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств предприятия | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 2.3. Понятие сметной стоимости** | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | У 3.2 02 З 3.2 02  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1. Сущность издержек производства | 2 |
| 2. Смета: сущность, виды, методика составления сметной документации. | 2 |
| 3.Калькуляция затрат. Расчет сметной стоимости | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| 4.Расчет калькуляции себестоимости продукции | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 2.4. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия** | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | У 3.2 03 З 3.2 03  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1. Состав и структура трудовых ресурсов организации | 2 |
| 2.Понятие заработной платы. Формы оплаты труда |  |
| 3.Формы и системы оплаты труда |  |
| 4.Сущность нормирования труда, его значение и задачи | 2 |
| 5.Производительность труда |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| 6.Расчет заработной платы различных категорий работников | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 3. Оценка эффективности деятельности предприятия** | | **12** |  |  |
| **Тема 3.1. Прибыль предприятия и рентабельность производства** | **Дидактические единицы, содержание** | 4 | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | У 3.2 04 З 3.2 04  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1.Прибыль: понятие, виды, порядок расчета | 2 |
| 2.Рентабельность: сущность, виды, порядок расчета | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| 6.Расчет прибыли и рентабельности предприятия | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.2. Налогообложение предприятия** | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | У 3.2 04 З 3.2 04  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1. Понятие и сущность налогов. Типы налогообложения | 2 |
| 2.Классификация и характеристика налогов. Порядок расчета | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| 7. Расчет региональных и федеральных налогов | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 4. Основы финансовой грамотности** | | **37** |  |  |
| **Тема 4.1 Личный бюджет: учет доходов и расходов** | **Дидактические единицы, содержание** |  | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | У 3.2 05 З 3.2 05  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1.Сущность и виды денег как основ финансовых отношений | 2 |
| 2. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| 8. Расчет семейного бюджета | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.2 Долги и кредиты: возможности и риски** | **Дидактические единицы, содержание** | **4** | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | У 3.2 06 З 3.2 06  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1.Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита | 2 |
| 2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| 9. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 4.3 Инвестиции** | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | З 3.2 05  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1. Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций | 2 |
| 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Способы управления инвестиционными рисками | 2 |
| 3. Фондовый рынок и его инструменты. Ценные бумаги, как объект инвестирования | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 4.4 Расчетно-кассовые операции. Страхование** | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | З 3.2 05  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц | 2 |
| 2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом | 2 |
| 3. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 4.5 Личная финансовая безопасность** | **Дидактические единицы, содержание** | **4** | ПК 3.2  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09 | З 3.2 05  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02 |
| 1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами и кредитами | 2 |
| 2. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.6**  **Предпринимательство и предпринимательская деятельность** | **Дидактические единицы, содержание** | **8** | ПК 3.1  ОК 01,  ОК 02,  ОК 05,  ОК 09,  ОК 11 | У 3.1 01,  З 3.1 02,  Уо.01.02,  Зо.01.02,  Уо.02.02,  Зо.02.02,  Уо.05.01,  Зо.05.01,  Уо.09.02,  Зо.09.02,  Уо.11.01,  Зо.11.01 |
| 1.Сущность предпринимательства. Функции и формы предпринимательства | 2 |
| 2.Виды предпринимательской деятельности. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. | 2 |
| 3.Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования | 3 |
| 4. Производственная структура предприятия | 2 |
| 5. Реклама в предпринимательской деятельности. Назначение и проведение маркетинговых исследований | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| 10. Составление разделов бизнес-плана | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Курсовой проект (работа)** (для специальности если предусмотрено)  **Тематика курсовых проектов (работ)**  Расчет технико-экономических показателей сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации  Вариативность курсовой работы обеспечивается за счет разных исходных данных | | 20/20 |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** (для специальности если предусмотрено)  Завершение расчетов, оформление разделов курсовой работы | | 10 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **Экзамен** |  |  |
| **Всего:** | | **143** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Экономика»,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибов, В.Д.Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов. – 11-е изд.,перераб. – Москва : КНОРУС, 2018. – 408 с.
2. Гуреева, М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ.учреждениясред.проф.образования /М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 335 с.
2. Фрицлер, А.В. Основы Финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханва. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| З 3.1 01  З 3.1 02  З 3.2 01  З 3.2 02  З 3.2 03  З 3.2 04  З 3.2 05  З 3.2 06  З 3.2 04  Зо.01.02  Зо.02.02  Зо.05.01  Зо.09.02  Зо.11.01 | «Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| У 3.1 01  У 3.2. 01  У 3.2 02  У 3.2 03  У 3.2 04  У 3.2 05  У 3.2 06  Уо.01.02  Уо.02.02  Уо.02.04  Уо.05.01  Уо.09.02  Уо.11.01 | «Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |