Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Охрана труда»**

для специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (ТОП -50)

***ФП «Профессионалитет»***

г. Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе примерной программы УД " Охрана труда" | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Ченцов | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель  директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Составитель:** Ченцов С.А. **–** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (ТОП -50)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать:*

- законодательство в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации вредных веществ.

*Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном язык ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 42 часа, часть программы - 14 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 14 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 42 часа в том числе:

теоретического обучения – 28 часа,

практической подготовки – 14 часов,

практических работ – 14 часа,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | 42 |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практическая подготовка | 14 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета** | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины* «Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемые**  **элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации** | | | **12** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные положения законодательства об охране труда** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения /***  ***освоения*** | **4** | ***Знать:***  - законодательство в области охраны труда;  - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; |
| Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России. | ***2*** | 4 |
| ***Практическая подготовка*** | | - |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| **Тема 1.2.**  **Организация работы по**  **охране труда в организации** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения / освоения*** | **8** | ***Знать:***  - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  ***Уметь:***  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; |
| Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда. Психофизиологические основы безопасности труда: психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности; основные психические причины травматизма. | ***2*** | 4 |
| ***Практическая подготовка*** | | **4** |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | **4** |
| Практическая работа №1 «Оформление документов по расследованию несчастного случая  в организации». | | 2 |
| Практическая работа № 2 «Разработка инструкций по охране труда» | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| **Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** | | | **10** |  |
| **Тема 2.1.**  **Потенциально опасные и вредные производственные факторы** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения / освоения*** | **2** | ***Знать:***  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  - действие токсичных веществ на организм человека;  ***Уметь:***  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; |
| Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | **2** |
| ***Лабораторные занятия*** | | **-** |
| ***Практические занятия*** | | **2** |
| Практическая работа №3 «Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов» | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| **Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения / освоения*** | **4** | ***Знать:***  - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - предельно допустимые концентрации вредных веществ  ***Уметь:***  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; |
| Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных негативных производственных факторов. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника. Защита человека от физических негативных факторов: защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита человека от химических негативных факторов: защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ; методы и средства очистки воды. Защита человека от опасности механического травмирования: методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | **2** |
| ***Лабораторные занятия*** | | **-** |
| ***Практические занятия*** | | **2** |
| Практическая работа № 4 «Оценка состояния микроклимата производственного помещения» | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности** | | | **12** |  |
| **Тема 3.1.**  **Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения / освоения*** | **2** | ***Знать:***  - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; |
| Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | |  |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| **Тема 3.2.**  **Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения / освоения*** | **4** | ***Знать:***  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  ***Уметь:***  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; |
| Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | **2** |
| ***Лабораторные занятия*** | | **-** |
| ***Практические занятия*** | | **2** |
| Практическая работа № 5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия аммиака. | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| **Тема 3.3.**  **Пожарная безопасность и пожарная профилактика** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения / освоения*** | **2** | ***Знать:***  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;  - категорирование производств по взрыво-пожароопасности;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  ***Уметь:***  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности |
| Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения: огнетушащие вещества и особенности их применения. Эвакуация людей при пожаре. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | **2** |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | **2** |
| Практическая работа №6 «Выполнение расчёта необходимого количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений» | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | - |
|  | ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| **Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность** | | | **8** |  |
| **Тема 4.1.Охрана окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения / освоения*** | **2** | ***Знать:***  - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  ***Уметь:***  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; |
| Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | **2** |
| ***Лабораторные занятия*** | | **-** |
| ***Практические занятия*** | | **2** |
| Практическая работа №7 «Составление экологического паспорта организации» | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| **Тема 4.2.**  **Контроль и надзор в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения / освоения*** | **2** | ***Знать:***  - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; |
| Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | **-** |
| ***Практические занятия*** | | **-** |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | - |
| ***Зачет*** | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | **42** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;

- комплект демонстрационных материалов по курсу «Охрана труда».

Технические средства обучения:

АРМ преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;

LCD телевизор;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основ ные источники

1. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении [Текст]:учебник / В.М. Минько- 1- е изд.- Москва: Академия, 2017.- 256 с.

2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2017.

Дополнительные источники

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М: Энас, 2016.

4. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок",- Санкт-Петербург.:Аксиома Электро, 2016.

Интернет-ресурсы

5. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах»: сайт, регистрация. – URL: [https://e.ototvet.ru/ - (дата](https://e.ototvet.ru/%20-%20(дата) обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.

1. «Охрана труда» - информационный портал для специалистов по охране труда: сайт, регистрация. – [URL: https://www.trudohrana.ru/](URL:https://www.trudohrana.ru/). – (дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.
2. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт, регистрация. – URL: https://ohranatruda.ru/[/](http://ohrprom.panor.ru/). – ( дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: сайт: –– URL: <http://bzhde.ru/>. -

(дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.

9. МЧС РФ: сайт. – URL:. <https://www.mchs.gov.r/> .- (дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.

10. Журнал «Безопасность в техносфере»: сайт. – URL: <http://magbvt.ru/>. - (дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.

11.Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. - (дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.

12. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: сайт. - URL: <https://rusneb.ru/>. - (дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.

13 . УИС РОССИЯ: сайт. – URL: <https://www.uisrussia.msu.ru/>. -(дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.

14. Трудовой кодекс РФ 2020: сайт. – URL: <http://tkodeksrf.ru/> . - (дата обращения 28.11.2020). - Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - законодательство в области охраны труда;  - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  - действие токсичных веществ на организм человека;  - категорирование производств по взрыво-пожароопасности;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - предельно допустимые концентрации вредных веществ.  *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | *Тестирование:*  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 70-89% правильных ответов,  «3» - 50-69% правильных ответов,  «2» - 49% и менее правильных ответов.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.  *Практические работы,*  -оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выпол­ненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;  -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполнен­ную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.  -оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;  -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за ра­боту, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). | Тесты  Зачет  Опросы  Практические  работы |