***Министерство образования и науки Челябинской области***

***Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***«Южно-Уральский государственный технический колледж»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**(Английский язык)**

для специальности

*15.02.16 Технология машиностроения*

***ФП «Профессионалитет»***

**г. Челябинск 2022 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П  
в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 6*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 2,  ОК 4,  ОК 6 | У1  У2 | З1 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 134 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 74 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 134 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет** | 3 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | Код ОК | Код У/З | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |  | |
| **Тема 1.Система образования в России и за рубежом** | Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных.  Система образования в России и за рубежом.  Мой колледж. | 6 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *6* |
| ***Практическое занятие 1.*** Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных | *2* |
| ***Практическое занятие 2.*** Система образования в России и за рубежом | *2* |
| ***Практическое занятие 3.*** Мой колледж. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 2. Страны, принимающие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL** | Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.  Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | 8 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 8 |
| ***Практическое занятие 1.*** Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. | 2 |
| ***Практическое занятие* 2.** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | 2 |
| ***Практическое занятие* 3.** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, достопримечательности, традиции. | 2 |
| ***Практическое занятие* 4.** Англоговорящие страны, государственное и политическое устройство. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 3. Я и моя специальность** | Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.  Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.  Моя будущая профессия.  Будущее инженерной профессии. | 8 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 8 |
| ***Практическое занятие 1.*** Предлоги. | 2 |
| ***Практическое занятие 2.*** Английский язык-язык международного общения. | 2 |
| ***Практическое занятие 3.*** Моя будущая профессия. | 2 |
| ***Практическое занятие 4.*** Будущее инженерной профессии. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 4. Метрическая система.** | Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.  Метрическая система. | 4 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| ***Практическое занятие 1.*** Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат | 2 |
| ***Практическое занятие* 2.** Метрическая система. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  . | 0 |
| **Тема 5. Урал – центр Российской промышленности** | Личные, притяжательные; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.  Урал – центр Российской промышленности.  Металлургическая промышленность Урала. | 6 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| ***Практическое занятие 1.*** Личные, притяжательные; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения | 2 |
| ***Практическое занятие 2.*** Неопределенные местоимения. | 2 |
| ***Практическое занятие 3.*** Урал – центр Российской промышленности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 6. *Компьютеры и их функции*.** | Видовременные формы глагола, группа времен Simple.  Видовременные формы глагола, группа времен Continuous.  Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.  Из истории компьютера.  Компьютерная система.  Функции компьютеров.  Роль компьютера в современной жизни.  Интернет и Всемирная паутина. | 20 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 20 |
| ***Практическое занятие 1.*** Видовременные формы глагола, группа времен Simple. | 2 |
| ***Практическое занятие 2.*** Видовременные формы глагола, группа времен Continuous. | 2 |
| ***Практическое занятие 3.*** Видовременные формы глагола, группа времен Perfect. | 2 |
| ***Практическое занятие 4.*** Из истории компьютера | 2 |
| ***Практическое занятие 5.*** Компьютерная система. | 2 |
| ***Практическое занятие 6.*** Функции компьютеров.. | 2 |
| ***Практическое занятие 7.*** Роль компьютера в современной жизни | 2 |
| ***Практическое занятие 8.*** Интернет и Всемирная паутина. | 2 |
| ***Практическое занятие 9.*** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие 10.*** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 7. *Роль технического прогресса в науке и технике.*** | Действительный, страдательный залог.  Роль технического прогресса. | 4 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| ***Практическое занятие 1.*** *Действительный залог.*  *Страдательный залог.* | 2 |
| ***Практическое занятие 2.*** *Роль технического прогресса.* | 2 |
| **Тема 8. *Металлы*** | Металлы. Общие свойства металлов  Физические свойства металлов и сплавов  Механические свойства металлов и сплавов.**:**  Сталь  Методы тепловой обработки стали  Процессы металлообработки  Металлообработка и свойства металлов  Будущее в прошедшем | 18 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 18 |
| ***Практическое занятие 1.*** *Металлы. Общие свойства металлов* | 2 |
| ***Практическое занятие 2.*** *Физические свойства металлов и сплавов* | 2 |
| ***Практическое занятие 3.*** *Механические свойства металлов и сплавов.****:*** | 2 |
| ***Практическое занятие 4.*** *Сталь* | 2 |
| ***Практическое занятие 5*** *Методы тепловой обработки стали* | 2 |
| ***Практическое занятие 6.*** *Процессы металлообработки* | 2 |
| *Практическое занятие 7. Металлообработка и свойства металлов* | 2 |
| ***Практическое занятие 8.*** *Будущее в прошедшем* | 2 |
| ***Зачёт*** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 9. *Виды сплавов*** | Согласование времен.  Сплавы .  Алюминий и его сплавы.  Магний и его сплавы  Медь и его сплавы  Титан и его сплавы | 12 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| ***Практическое занятие 1.*** *Согласование времен* | 2 |
| ***Практическое занятие 2.*** *Сплавы ...* | 2 |
| ***Практическое занятие 3.*** *Алюминий и его сплавы* | 2 |
| ***Практическое занятие 4.*** *Магний и его сплавы.* | 2 |
| ***Практическое занятие 5.*** *Медь и его сплавы* | 2 |
| ***Практическое занятие 6.*** *Титан и его сплавы.* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** . | 0 |
| **Тема 10 *Технологии режущих инструментов*** | Срок службы инструмента  Инструментальные материалы  Смазочно-охлаждающие жидкости | 6 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том и числе практических лабораторных занятий** | 6 |
| ***Практическое занятие 1*** *Срок службы инструмента* | 2 |
| ***Практическое занятие 2*** *Инструментальные материалы* | 2 |
| ***Практическоезанятие3****Смазочно-охлаждающие жидкости* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 11. *Инструменты, оборудование, станки*** | Союзы  Техника безопасности при работе с оборудованием  Станки  Токарный станок  Фрезерный станок  Строгальный станок  Шлифовальный станок | 16 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | У1  У2  З1 | |
| **В том и числе практических лабораторных занятий** | 16 |  | |  |
| **Практическое занятие 1** Союзы | 2 |
| **Практическое занятие 2** Техника безопасности при работе с оборудованием | 2 |
| ***Практическое занятие 3*** *Станки* | 2 |
| ***Практическое занятие 4*** *Токарный станок* | 2 |
| ***Практическое занятие 5*** *Фрезерный станок* | 2 |
| ***Практическое занятие 6*** *Строгальный станок* | 2 |
| ***Практическое занятие 7*** *Шлифовальный станок* | 2 |
| ***Практическое занятие 8*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 12 *Механическая сборка*** | Модальные глаголы  Механическая сборка | 6 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | | У1  У2  З1 |
| **В том и числе практических лабораторных занятий** | 6 |
| ***Практическое занятие 1*** *Модальные глаголы* | 2 |
| ***Практическое занятие 2*** *Механическая сборка* | 2 |
| ***Практическое занятие 3*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 12 *Автоматизация в промышленности*** | Инфинитив  Сложное подлежащее  Сложное дополнение  Автоматизация  Виды автоматизация  Роботы в промышленности  Автоматизированная сборка | 18 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | | У1  У2  З1 |
| **В том и числе практических лабораторных занятий** | 18 |
| ***Практическое занятие 1*** *Инфинитив* | 2 |
| ***Практическое занятие 2*** *Сложное подлежащее* | 2 |
| ***Практическое занятие 3*** *Сложное дополнение* | 2 |
| ***Практическое занятие 4*** *Автоматизация* | 2 |
| ***Практическое занятие 5*** *Виды автоматизация* | 4 |
| ***Практическое занятие 6*** *Роботы в промышленности* | 2 |
| ***Практическое занятие 7*** *Автоматизированная сборка* | 2 |
| ***Практическое занятие 8*** *Выполнение лексико-грамматических упражнений* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 13 *Великие открытия в науке и технике*** | Пассивный залог  Фундаментальные открытия в науке и технике  Великие ученые и их изобретения | 8 | ОК 02  ОК 04  ОК 06 | | У1  У2  З1 |
| **В том и числе практических лабораторных занятий** | 8 |
| **Практическое занятие 1** Пассивный залог | 2 |
| **Практическое занятие 2** Фундаментальные открытия в науке и технике | 2 |
| **Практическое занятие 3** Великие ученые и их изобретения | 2 |
| **Зачёт** | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  | |
| **Всего:** | | ***134*** |  |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности22.02.03Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 316 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-33297-9

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный. 48. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:http://www.elibrary.ru (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт,2020

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка  Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции  Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста. | тестирование |
| * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения  Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. | Оценка результатов выполнения практических работ, тестирваний, дифференцированного зачета  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |