Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

**Программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

***ФП Профессионалитет***

Челябинск, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебнаядисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.

ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | **70** |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | **70** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 34 |
| Контрольная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*** | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| ***1*** | ***2*** | | | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и**  **территорий в чрезвычайных ситуациях.** | | | | | **24** |  |
| **Тема 1.1.**  Чрезвычайные ситуации. | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения \освоения*** | | | 2 | ***Знать:***  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ***Уметь:***  - использовать средства  средства пожаротушения; |
| 1. Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций.  Потенциально опасные объекты (ПОО).  Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду  2.ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений).  ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ.  3. Чрезвычайные ситуации военного времени:  характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения.  Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | ***2*** | | |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | | ***4*** |
| **Практическая работа №1**  Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. | | | | 2 |
| **Практическая работа №2** Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня | | | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | *-* |
| **Тема 1.2.**  Защита населения и территорий в ЧС. | **Содержание учебного материала** | | ***Уровень усвоения***  ***/освоения*** | | 2 | ***Знать:***  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ***Уметь:***  - использовать средства  средства пожаротушения; |
| 1. Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская).  Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.  2. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС  (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности” , “О радиационной безопасности населения” , “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”).  3. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | | ***2*** | |
| ***Лабораторные занятия*** | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | ***6*** |
| **Практическое занятие № 3**  Выполнение технического рисунка «План эвакуации». | |  | | 2 |
| **Практическое занятие № 4**  Разработка памятки населению по эвакуации. | | 2 |
| **Практическое занятие № 5**  Отработка действий работающих и населения при эвакуации | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | *-* |
| **Тема 1.3.**  Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения***  ***/освоения*** | | | 2 | ***Знать:***  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ***Уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; |
| Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. | ***2*** | | |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | | 4 |
| **Практическая работа № 6**  Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | *-* |
| **Тема 1.4.**  МЧС России. | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения /освоения*** | | | 2 | ***Знать:***  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  ***Уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; |
| 1. МЧС России.Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество.  2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.  3. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.  Работа штаба ГО объекта. | ***2*** | | |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | | 2 |
| **Практическая работа № 7** Организация деятельности штаба ГО объекта. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| **Раздел 2.** **Основы военной службы и обороны государства** | | | | | **46** |  |
| **Тема 2.1.**  Особенности военной службы. | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения /освоения*** | | | 12 | ***Знать:***  основы военной службы и обороны государства;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  ***Уметь:***  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» | ***2*** | | |
| Военная доктрина. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. |
| Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).  Военные аспекты международного права. |
| Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность.  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине. |
| Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. |
| Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.  Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. |
| Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы. |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | *-* |
| ***Практические занятия*** | | | | - |
| ***Контрольные работы*** | | | | *-* |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | *-* |
| **Тема 2.2.**  Воинская обязан-ность | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения /освоения*** | | | 6 | ***Знать:***  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  ***Уметь:***  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| 1.Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.  Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования  2. Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).  3. Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. | ***2*** | | |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | - |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 2.3.**  Военнослужащий – защитник своего Отечест-  ва. | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения /освоения*** | | | 2 | ***Знать:***  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  ***Уметь:***  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; |
| Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | **2** | | |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | - |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 2.4.**  Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России. | **Содержание учебного материала** | | | ***Уровень усвоения /освоения*** | **2** | ***Знать:***  основы военной службы и обороны государства;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  ***Уметь:***  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе  Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). | | | ***2*** |
| Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений. | | |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | **2** |
| **Практическая работа № 8** Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в военной службе | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 2.5.**  Основы военной службы**.** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения /освоения*** | | | **6** | ***Знать:***  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  ***Уметь:***  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | ***2*** | | |
| Организация караульной службы, обязанности часового. Тактическая подготовка. |
| Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие |
| Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | **14** |
| **Практическая работа № 9** Отработка строевых приемов и отработка движений без оружия | | | |
| **Практическая работа № 10** Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | | | |
| **Практическая работа № 11** Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | | | |
| **Практическая работа № 12**  Отработка правил ведения стрельбы. | | | |
| **Практическая работа № 13** Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Изготовка к стрельбе. | | | |
| **Практическая работа № 14** Отработка навыка метания гранат. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | **8** |  |
| **Тема 3.1.**  Общие правила оказания первой помощи | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения /освоения*** | | | **2** | ***Знать:***  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  ***Уметь:***  - оказывать первую помощь пострадавшим. |
| Асептика и антисептика. Десмургия. Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | | **-** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 3.2.**  Первая помощь при травмах. | **Содержание учебного материала** | ***Уровень усвоения /освоения*** | | | **3** | ***Знать:***  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  ***Уметь:***  - оказывать первую помощь пострадавшим. |
| 1.Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). | ***2*** | | |
| 2. Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма. |
| 3.Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. |
| 3.Переохлаждение и обморожение. |
| ***Практические занятия*** | | | |  |
| **Практическая работа № 17**  Отработка правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | | | | **2** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| ***ЗАЧЕТ*** | | | | | 1 |  |
| ***Всего:*** | | | | | ***76*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1**. ***Материально-техническое обеспечение***

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «**Безопасность жизнедеятельности»,** оснащенным оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- медицинская аптечка.

- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основныисточники:***

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2017 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование) .

2.Микрюков В.Ю.Основы военной службы. Москва. ИНФРА-М. 2018. Учебник для СПО.

***Дополнительные источники:***

1.Мастрюков Б.С**.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Москва. Издательский центр «Академия» **2015.**

3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2017 ОИЦ «Академия».

***Интернет ресурсы:***

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
9. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785>
10. <http://www.spas-extreme.ru/>
11. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
12. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sourсe/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
13. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
14. <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
15. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
16. [nov.ru/RUS/otd\_sl/gochs/gov\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
17. http://www.nntu.sci-n<http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
18. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на четвертом курсе.

Основными формами и методами обучения являются уроки, практические занятия, проблемные методы, компетентностный подход.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| ***Знания*:**  - действие токсичных веществ на организм человека;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  - категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;  - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;  - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;  - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | *Тестирование и теоретическая часть экзамена*  «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания.  «4» - 89-70% правильных ответов, правильно выполненного задания.  «3» - 51-69% правильных ответов, правильно выполненного задания.  «2» - 50% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | *Тестирование*  *Зачет*  *Опрос*  *Практические работы,* |
| ***Умения:***  - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;  - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;  - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;  - визуально определять пригодность СИЗ к использованию. | *Практические работы:*  -оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выпол­ненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;  -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполнен­ную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.  -оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;  -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за ра­боту, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).  *Практическая часть экзамена*  -оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выпол­ненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;  -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполнен­ную в полном объеме с небольшими недочетами;  -оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы);  -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за ра­боту, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). |