***Министерство образования и науки Челябинской области***

***Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***«Южно-Уральский государственный технический колледж»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

по специальности***08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных***

***и гражданских зданий***

***ФП «Профессионалитет»***

Челябинск, 2022 г**.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код ПК/ ОК*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
|  | У1 ориентироваться в различных речевых ситуациях;  У2 адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;  У3 владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию, составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;  У4 использовать навыки редактирования текста;  У5 передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов;  У6 составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью. | З1. различия между языком и речью;  З2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  З3. нормы русского литературного языка;  З4. специфику устной и письменной речи;  З5. правила продуцирования текстов разных жанров;  З6. правила речевого этикета. |
| ОК 1 | У01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  У01.05 составлять план действия;  У01.08 реализовывать составленный план; | З01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  З01.05 структуру плана для решения задач |
| ОК 2 | У02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  У02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; | З02.2 приемы структурирования информации |
| ОК 3 | У03.02 применять современную научную профессиональную терминологию | З03.02 современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 4 | У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | З04.2 основы проектной деятельности |
| ОК 5 | У05.1 грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | З05.1 особенности социального и культурного контекста;  З05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6 | УО6.1 описывать значимость своей *профессии (специальности);* | ЗО6.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| ОК 10 | У010.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  УО10.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  УО10.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | З010.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  ЗО10.04 особенности произношения;  ЗО10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **42** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | Зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовка, акад ч** | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Культура речи и языковая норма** | | **14** | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 5 | У01.02, У01.05, У01.08, З01.02, З01.05, У02.03, У02.05, З02.2, У03.02, З03.02, У05.1, З05.1, З05.02,  У1, З1, З2, З3 |
| **Тема 1.1.** **Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина, в основе которой языковая норма** | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК1 | У01.02, У01.08, З01.02, З01.05 |
| «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина. Современный русский язык, тенденции его развития, проблема его экологии. Понятие нормы, коммуникативная целесообразность нормы. Литературный язык и языковые нормы, их типы |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 1.2.** **Орфоэпические нормы** | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК 2 | У02.03, У02.05, З02.2, У3, З3 |
| Понятие1.Орфоэпические нормы. Понятия «орфоэпия», «акцентология». Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Акцентологическая норма. Вариативные нормы ударения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №1. Работа с орфоэпическими словарями. Применение вариантов русского литературного произношения и ударения. |
| **Тема 1.3. Нормы русского правописания** | Дидактические единицы, содержание | 4 | ОК 1 | У01.02, З01.02, У1, У4, З3, З4 |
| Нормы правописания. Орфография и пунктуация, основные принципы. Понятие орфограммы и пунктограммы. Функции знаков препинания в тексте. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №2**.** Орфографический и пунктуационный разбор |
| **Тема 1.4. Лексическая норма и основные коммуникативные качества речи**. | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК 3 | У03.02, З03.02, У2, З2 |
| Лексическая норма и основные коммуникативные качества речи. Лексические и фразеологические единицы русского языка. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №3. Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. |
| **Тема 1.5.** **Грамматические нормы** | Дидактические единицы, содержание | 4 | ОК 5 | У05.1, З05.1, З05.02, У4, З4 |
| Грамматические нормы (морфологическая, словообразовательная, синтаксическая). Стилистические возможности словообразования. Морфологические нормы употребления форм различных частей речи. Нормы употребления словосочетаний и предложений. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №4. Использование в тексте грамматических форм слов различных частей речи, словосочетаний, предложений. |
| **Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка** | | **12** | ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10 | У02.03, З02.02, У05.1, З05.02, УО6.1, ЗО6.1, У010.03, З010.03, УО10.04, ЗО10.04,  У2, У3, У5, У6, З2, З3, З4, З5 |
| **Тема 2.1.** **Понятие функциональных стилей русского языка** | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК 2 | У02.03, З02.02,У3, З3 |
| Понятие стилей русского языка, функциональные стили и их взаимодействие. Стиль художественной литературы. Богатство языка художественной литературы**.** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 2.2. Официально-деловой стиль** | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК 5 | У05.1, З05.02 , У3, З5 |
| Официально-деловой стиль, его своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Официально – деловая письменная речь. Культура составления деловых писем. Деловая беседа. Реклама в деловой речи. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №5. Составление разных видов деловых и коммерческих документов. |  |
| **Тема 2.3. Научный стиль** | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК 10 | УО10.05, ЗО10.05, У5,У6, З5 |
| Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля. Изучение специфики использования элементов различных языковых уровней в научной речи. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №6. Оформление аннотаций, рецензий, конспектов, рефератов. |
| **Тема 2.4. Публицистический стиль** | Дидактические единицы, содержание | 4 | ОК 6 | УО6.1, ЗО6.1, У3, З4 |
| Общественно-публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Особенность устной публичной речи, ее риторические приемы и принципы построения. Культура ораторской речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с общественно-публицистическим. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №7. Построение и произнесение устной публичной речи. |
| **Тема 2.5. Разговорная речь**. | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК 10 | У010.03, З010.03, УО10.04, ЗО10.04, У2, З2 |
| Особенности разговорной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия ее функционирования |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Раздел 3. Функционально - смысловые типы речи** | | **8** | ОК 10 | У010.03, З010.03, УО10.05, ЗО10.05, У2, У3, З5 |
| **Тема 3.1. Описание; языковые средства и специальные приемы** | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК 10 | У010.03, З010.03, УО10.05, ЗО10.05, У2, У3, З5 |
| Понятие описания» как функционально-смыслового типа речи. Языковые средства и специальные приемы жанров-описаний. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 3.2. Повествование; языковые средства и специальные приемы** | Дидактические единицы, содержание | 2 | ОК 10 | У010.03, З010.03,У2, У3, З5 |
| Понятие «повествования» как функционально-смыслового типа речи. Языковые средства и специальные приемы жанров-повествований. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 3.3. Рассуждение; языковые средства и специальные приемы** | Дидактические единицы, содержание | 4 | ОК 10 | УО10.04, УО10.05, З010.05, У3, З5 |
| Понятие«рассуждение»; структура рассуждения. Взаимосвязь рассуждения и других функционально-смысловыхтипов речи. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №8. Продуцирование текстов рассуждений, подбор примеров аргументов различных видов из текстов рассуждений. |
| **Раздел 4. Речевая деятельность и речевое взаимодействие.** | | **7** | ОК 4  ОК 10 | У04.2, З04.2, УО10.05, ЗО10.05, У3, З4, З6 |
| **Тема 4.1. Речевая деятельность, структура и виды** | Дидактические единицы, содержание | 4 | ОК 4  ОК 10 | У04.2, З04.2, УО10.05, ЗО10.05, У3, З4 |
| Виды речевой деятельности: слушание, говорение, писание и чтение.Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения в различных ситуациях служебного общения. Активное чтение. Культура полемической речи. Дискуссия как управляемый спор. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №9. Применение различных видов речевой деятельности. |
| **Тема 4.2. Речевой этикет** | Дидактические единицы, содержание | 3 | ОК 4 | У04.2 , З04.2, У3, З6 |
| Понятие речевого этикета. Речевые клише для выражения приветствия, просьбы, благодарности, прощания. Речевое поведение в конфликтных ситуациях. Культура выражения несогласия. Критика и комплимент. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Зачет** | | **1** |  |  |
| **Всего:** | | **42** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет *«*Русский язык*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Методических рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальностей технического профиля/ ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. Р.З. Сайфуллина. – Челябинск: РИО, 2022-30с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1**.** [Кузнецова Н. В.](http://znanium.com/catalog/author/5ee7206e-f60f-11e3-9766-90b11c31de4c) Русский язык и культура речи: учебник / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-604-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969586> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О. Я. Гойхмана. – 2-e изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5- 16 – 009929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355920> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы**

1. ГРАМОТА.РУ: Справочно-информационный портал. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Мой язык – русский. Русский язык для делового человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.mylanguage.ru](http://www.mylanguage.ru/) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

http://dc.cd.b1.a0.top.list.ru/counter?id=122002;js=13;r=;j=false;s=1280*800;d=24;rand=0.19345655700969777

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**  З01.02, З01.05, З02.2, З03.02, З04.2, З05.1, З05.02, ЗО6.1, З010.03 , ЗО10.04, ЗО10.05, З1, З2, З3, З4, З5, З6 | **Критерии оценивания тестовых заданий:**   * неудовлетворительно – от 0 до 50%; * удовлетворительно - от 51% до 70%; * хорошо - от 71 до 90%; * отлично - от 91 до 100%.   **Критерии оценивания аудиторных самостоятельных и практических работ:**   * оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; * оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; * оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); * оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). | *Тестирование,*  *оценка результатов выполнения аудиторных самостоятельных и практических работ* |
| **Умения:**  У01.02, У01.05, У01.08, У02.03 , У02.05, У03.02, У04.2, У05.1, УО6.1, У010.03, УО10.04, УО10.05, У1, У2, У3, У4, У5, У6 | **Критерии оценивания практических работ:**   * оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; * оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; * оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); * оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). | *Оценка результатов выполнения практической работы*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |