Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

# Рабочая программа учебной дисциплины

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

по специальности***08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных***

***и гражданских зданий***

***ФП «Профессионалитет»***

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Председатель ПЦК | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

## *Составители: Потапов О.Ю. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.*

***Меньщиков А.А.*** *преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 17 |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 19 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 5,  ОК 6,  ОК 7,  ОК 9,  ОК 10  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 4.2  ЛР1  ЛР2  ЛР3  ЛР4  ЛР5 | * подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; * рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей; * снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;   собирать электрические схемы;  1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);  2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. | * классификацию электронных приборов, их устройство и область применения * методы расчета и измерения основных параметров цепей; * основы физических процессов в полупроводниках; * параметры электронных схем и единицы их измерения; * принципы выбора электронных устройств и приборов; * принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов; * свойства полупроводниковых материалов; * способы передачи информации в виде электронных сигналов;   устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | 160 |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | 160 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практическая подготовка | 38 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 148 |
| Контрольная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**  2 семестр – зачет,  4 семестр – зачет,  6 семестр – зачет. | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** |  | | | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | | | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Основы физической культуры** |  | | | | ***2*** |  |
| **Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***2*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). | ***1*** | | | ***1*** |
| Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья. | ***1*** | | | ***1*** |
| **Раздел 2. Легкая атлетика.** |  | | | | ***52*** |  |
| **Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.**  **Прыжок в длину с места.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***18*** | ***Знать:*** основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта | ***2*** | | |
| Техника прыжка в длину с места | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений  Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.  Совершенствование техники бега на дистанции 30 м., контрольный норматив.  Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив.  Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.  Челночный бег 3х10, контрольный норматив.  Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив. | | | |
| **Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***18*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника бега по дистанции | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.  Ознакомление с комплексами специальных упражнений.  Техника бега по дистанции (беговой цикл).  Техника бега по дистанции (равномерный, переменный, повторный бег).  Техника бега на дистанции 2000 м, без учета времени.  Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени.  Зачет. | | | |
| **Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Метание снарядов.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***16*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника бега на средние дистанции. | ***2*** | | |
| Техника метания. | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.  Ознакомление с комплексами специальных упражнений.  Техника бега по дистанции (беговой цикл).  Техника бега по дистанции (равномерный, переменный, повторный бег).  Техника бега на дистанции 500 м.  Техника бега на дистанции 1000 м.  Техника метания малого мяча.  Метание малого мяча в цель. | | | |
| **Раздел 3. Баскетбол** | | | | | **46** |  |
| **Тема 3.1. Техника**  **выполнения ведения**  **мяча, передачи и**  **броска мяча в**  **кольцо с места.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***14*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.  Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча. | | | |
| **Тема 3.2. Техника**  **выполнения ведения**  **и передачи мяча в**  **движении, ведение –**  **2 шага – бросок.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***12*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок». | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.  Зачет. |  | | |
| **Тема 3.3. Техника выполнения**  **штрафного броска,**  **ведение, ловля и**  **передача мяча в**  **колоне и круге,**  **правила баскетбола.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***10*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и круге.  Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.  Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и круге.  Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке  баскетболиста. | | | |
| **Тема 3.4.**  **Совершенствование**  **техники владения**  **баскетбольным**  **мячом.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***10*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника владения баскетбольным мячом. | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места в кольцо. Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре. | | | |
| **Раздел 4. Волейбол** | | | | | ***46*** |  |
| **Тема 4.1. Техника**  **перемещений, стоек,**  **техника верхней и**  **нижней передач**  **двумя руками.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***14*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками. | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:  Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. | | | |
| **Тема 4.2.Техника**  **нижней подачи и**  **приёма после неё.** | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | ***12*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника нижней подачи и приёма после неё. | | | ***2*** |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё. | | | |
| **Тема 4.3 Техника**  **прямого нападающего удара.** | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***10*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника прямого нападающего удара | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Совершенствование техники прямого нападающего удара.  Зачет. | | | |
| **Тема 4.4**  **Совершенствование**  **техники владения**  **волейбольным**  **мячом.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***10*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника владения волейбольным мячом. | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Учебная игра с применением изученных положений.  Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. | | | |
| **Раздел 5. Атлетическая гимнастика.** | | | | | ***20*** |  |
| **Тема 5.1**  **Атлетическая**  **гимнастика, работа**  **на тренажерах.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***20*** | ***Знать:*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.  ***Уметь:***использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). |
| Техника коррекции фигуры. | ***2*** | | |
| ***Практические занятия*** | | | |
| Техника безопасности занятий.  Наклон вперед из положения стоя на скамье, контрольный норматив.  Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.  Зачет. | | | |
| ***Всего*** | | | | | ***168*** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, утяжелители, резина, эспандеры, штанги с комплектом различных отягощений, тренажеры, бодибары;

оборудование для занятий гимнастикой: скакалки, гимнастические коврики, гимнастические скамьи, маты, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

*Основные источники:*

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

*Дополнительные источники:*

- Бараненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс].-М.: Альфа - М: НИЦ ИНФРА-М ,2014.- 336с.- доступ из ЭБС "Знаниум"

- Переверзев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс].-Минск: Вышэйшая школа, 2014.-350с.: ил.- доступ из ЭБС "Знаниум"

- Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физическойткультуры и спорта [Электронный ресурс].-М.: ИД Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2014.-208с.- ( Профессиональное образование).- доступ из ЭБС "Знаниум"

*Интернет - ресурсы*

- www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

- www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины проводится на втором, третьем, четвертом курсе на протяжении 6-ми семестров и завершается зачетом в 2,4,6 семестре.

Основными методами обучения являются словесный, наглядный, практический, поточный, посменный, групповой, индивидуальный, круговой.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| умения:  • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Выполнение контрольных заданий.  См. Таблицу 1.  - оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий;  - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точного и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники;  - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-­4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники; -оценка « 2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действии. | Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. Зачет. |
| знания:  • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  • Основы здорового образа жизни;  • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  • Средства профилактики перенапряжения | - оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение;  - оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала;  - оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок;  - оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя. | Фронтальная беседа, устный опрос. |

**4.1 Контрольные задания для определения оценки уровня физической подготовленности обучающихся.**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Физические способности | Контрольные упражнения (тесты) | Оценка | | | | | |
| Юноши | | | Девушки | | |
| **5** | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1. | Скоростные | Бег 30м (сек). | 4,4 | 4,7 | 4,9 и ниже | 5,0 | 5,5 | 5,7 и ниже |
| Бег 60м (сек). | 8,0 | 8,5 | 8,8 и ниже | 9,3 | 10,1 | 10,5 и ниже |
| Бег 100м (сек). | 13,4 | 14,3 | 14,6 | 16,0 | 17,2 | 17,6 и ниже |
| 2. | Координационные | Челночный бег 3х10м. (сек) | 6,9 | 7,6 | 7,9 и ниже | 7,9 | 8,7 | 8,9 и ниже |
| 3. | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места (см) | 230 и выше | 210 | 195 и ниже | 185 | 170 | 160 и ниже |
| 4. | Выносливость | Бег 2 км (дев.), 3 км (юн.) (мин., сек.) | 12,40 | 14,30 | 15,00 | 9,50 | 11,20 | 12,00 |
| 5. | Гибкость | Наклон вперёд из положения стоя (см) | 13 | 8 | 6 | 16 | 9 | 7 |
| 6. | Силовые | Подтягивание на высокой перекладине из виса – юноши, подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа – девушки (кол-во раз). | 14 | 11 | 9 | 19 | 13 | 11 |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР7 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР8 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР9 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР10 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР11 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 г. | Разработка/актуализация  программ учебных дисциплин  «Физическая культура»,  «Адаптационная физическая культура» с учетом специфики  профессиональной деятельности  будущих строителей,  направленную на формирование  навыком профилактики  профзаболеваний | Студенты МЭ 2-4 курсов | ЮУрГТК | ПЦК  физвоспитания | ЛР 1-12 |
| 2021-2022 гг. | Разработка и реализация  программы здоровьесбережения  студентов колледжа | Студенты МЭ 2-4 курсов | ЮУрГТК | ПЦК  физвоспитания | ЛР 1-12 |
| 2021-2025 гг. | Организация фикультурно-  оздоровительной и спортивно-  массовой работы в колледже | Студенты МЭ 2-4 курсов | ЮУрГТК | ПЦК  физвоспитания | ЛР 1-12 |
| Октябрь 2021г., май 2022г. | Сдача тестов ВФСК «ГТО» | Студенты МЭ 2-4 курсов | ЮУрГТК | ПЦК  физвоспитания | ЛР 1-12 |