Министерство образования и науки Челябинской области

## Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

# **«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ПРОГРАММа**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Освоение профессии рабочих 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

для специальности 08.02.09

«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Челябинск 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена в  соответствии с Профессиональным стандартом  881 Электромонтажник, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 18.01.2017 №50н | **ОДОБРЕНО**  Предметной (цикловой) комиссией  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Чиняева | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г |

## Составитель: Чиняева С.А. – преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**Согласовано:** Абелев А.З . - технический директор ООО "ПО ЮУЭМ"

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*** | **4** |
| ***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*** | **8** |
| ***3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*** | **15** |
| ***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)*** | **16** |
| ***5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ*** | **20** |
| ***6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*** | **22** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Освоение профессиии рабочих 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Профессиональным стандартом 881 Электромонтажник, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 18.01.2017 №50н по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий для квалификации «***техник***».

***1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по професси рабочих Электромонтажник по освещению и осветительным сетями соответствующие ему общие и профессиональные компетенции с получением квалификации по профессиям рабочих 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»

***Спецификация профессиональных компетенций***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Практический опыт*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ***ПК 5.1.*** Осуществлять монтаж и эксплуатацию осветительного и силового электрооборудования и осветительных сетей промышленных и гражданских зданий. | По выполнению работ по монтажу и эксплуатации осветительных сетей и электрооборудования средней сложности | - выполнять работы средней сложности по монтажу осветительной арматуры, электропроводки, электрооборудования;   * пользоваться электроинструментом; * читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей; * выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | * основы устройства монтируемого электрооборудования и сетей; * способы измерения сопротивления изоляции; * электрические схемы средней сложности; * основные сведения по электротехнике и по технологии выполняемых работ; * правила безопасности труда, противопожарные правила и нормы производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка; * требования к качеству выполняемых работ. |

***Спецификация общих компетенций***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Шифр и наименование компетенций* | *Умения* | *Знания* | *Код ЛР* |
|  |
| ***ОК 1 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.*** | - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - Составить план действия,  - Определить необходимые ресурсы;  - Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах;  - Реализовать составленный план;  - Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессионально й и смежных областях;  Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР 14  ЛР16  ЛР17 |
| ***ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.*** | -Определять задачи поиска информации.  - Определять необходимые источники информации  -Планировать процесс  - Структурировать получаемую информацию  -Выделять наиболее значимое в перечне информации  -Оценивать практическую значимость результатов  -Оформлять результаты поиска | Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации | ЛР 4  ЛР 14  ЛР16  ЛР17 |
| ***ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие*** | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионально й деятельности | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования | ЛР7  ЛР8  ЛР 14  ЛР16  ЛР17 |
| ***ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами*** | Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности | ЛР4  ЛР6  ЛР9  ЛР13  ЛР 14  ЛР15  ЛР16  ЛР17 |
| ***ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*** | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.  Пути обеспечения ресурсосбережения. | ЛР10 |
| ***ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*** | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | ЛР10  ЛР14 |
| ***ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.*** | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | ЛР8 |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **224**

в том числе в форме практической подготовки 172

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа *0*

практики, в том числе

учебная 144

Промежуточная аттестация

*ПМ - экзамен (квалификационный).*

*.*

***2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля***

***2.1. Структура профессионального модуля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов* | *Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\** | *объем образова-тельной нагрузки* | | *Практическая подготовка* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | | | | | *Практика* | |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | *Консультации и экзамены* | *внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа* | *учебная*  *часов* | *Производственная*  *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| *всего,*  *часов* | *в т.ч. лабора-торные работы и практические занятия, часов* | *в т.ч., курсовой проект (работа)\*,*  *часов* |
| *1* | *2* | *3* | | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| *ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.*  *ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10*  *ЛР13 ЛР 14 ЛР15 Р16 ЛР17* | Раздел 1 Организация и выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | ***216*** | | ***172*** | ***72*** | *28* |  |  |  | ***144*** | *-* |
|  | *Производственная практика (по профилю*  *специальности),*  *часов* |  | |  |  | | | | | |  |
| *Экзамен по модулю* | | | *8* | | | |  |  |  | | |
|  | ***Всего:*** | ***224*** | | ***172*** | ***72*** | *28* |  |  |  | ***144*** |  |

**2.2. *Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | | ***Объем часов*** | ***Код***  ***ПК, ОК, ЛР*** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1 Организация и выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям** | | | ***216*** |  |
| **МДК 5.1 Технология работ электромонтажника по освещению и осветительным сетям** | | | **72** |  |
| **Тема 1.1. Безопасность труда, производственная санитария и правила пожарной безопасности** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** | *ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.*  *ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10*  *ЛР13 ЛР 14 ЛР15 Р16 ЛР17* |
| **1. Организация рабочего места**. Виды инструктажей. Виды травм при поражении электрическим током. Безопасные методы работы с электрифицированным инструментом. Безопасность труда при монтаже освещения и осветительных сетей. Противопожарные мероприятия. | ***3*** |  |
| ***Практическая подготовка*** |  | ***-*** |
| ***Лабораторные занятия*** |  | ***-*** |
| ***Практические занятия*** |  | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** |  | ***-*** |
| **Тема 1.2. Монтаж электропроводок и кабельных линий освещения** | ***Содержание*** |  | ***20*** | *ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.*  *ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10*  *ЛР13 ЛР 14 ЛР15 Р16 ЛР17* |
| **1. Общие сведения**.Классификация и назначение электропроводок. Основные требования СНиП и ПУЭ. Применяемые провода и кабели. Стандартные номинальные напряжения электрических сетей. | ***3*** |  |
| **2. Открытые и закрытые электропроводки.** Электропроводки плоскими проводами, проходы через стены, прокладка, крепление. Электропроводки незащищенными изолированными проводами. Тросовые электропроводки. Электропроводки защищенными проводами и кабелями. Электропроводки плоскими проводами, в сборных гипсокартонных перегородках, в каналах строительных конструкций, замоноличиваемые в строительные конструкции, в объемно-блочном домостроении, в электротехнических плинтусах, модульная электропроводка. | ***3*** |
| **3. Электропроводки на лотках и в коробах**. Лотки, короба, установка их, крепление проводов и кабелей. Соединение и заземление коробов и лотков. | ***3*** |
| **4. Электропроводки в трубах.** Область применения. Выбор труб. Соединение труб. Общие правила монтажа труб для электропроводок. Монтаж трубных электропроводок (в стальных трубах, в полиэтиленовых трубах). | ***3*** |
| **5. Монтаж кабельных линий напряжением до 1000 В.** Конструкции и классификация силовых кабелей. Прокладка кабелей в траншеях. Прокладка кабелей в кабельных сооружениях. Прокладка кабелей при низких температурах. Маркировка кабельных линий.Соединение и оконцевание силовых кабелей. | ***3*** |
| **6. Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей.** Контактные соединения. Опрессование. Сварка. Пайка. Соединение алюминия с медью. Контактные соединения из алюминиевого сплава АВ-Е. | ***3*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***10*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | ***10*** |
| *1. Прозвонка электропроводки* | |  |
| *2. Соединение и оконцевание проводов и кабелей* | |  |
| *3. Монтаж открытых электропроводок* | |  |
| *4. Монтаж закрытых электропроводок* | |  |
| ***Практические занятия*** | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| **Тема 1.3. Монтаж светильников, электроустановочных устройств и щитков освещения** | ***Содержание*** |  | ***12*** | *ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.*  *ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10*  *ЛР13 ЛР 14 ЛР15 Р16 ЛР17* |
| **1.Устройство осветительных установок.** Основные требования. Системы освещения. Виды освещения. Нормы освещенности. Источники света. Светильники. Выключатели и штепсельные соединения. Осветительные щитки и пункты. Схемы включения светильников. | ***3*** |  |
| **2. Монтаж осветительных установок** . Подвеска и крепление светильников. Установка выключателей, штепсельных розеток, патронов, счетчиков и звонков. Монтаж щитов, распределительных устройств и щитков. Установка и крепление аппаратов. | ***3*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***12*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | ***12*** |
| *1. Подключение УЗО и диф.автоматов* | |  |
| *2. Монтаж и подключение однофазных и трехфазных счетчиков электроэнергии* | |  |
| *3. Подключение светильников различного типа* | |  |
| *4. Монтаж и подключение выключателей и розеток различного исполнения* | |  |
| *5. Монтаж и подключение щитков освещения* | |  |
| *6. Монтаж и подключение квартирной проводки и нахождение неисправностей* | |  |
| ***Практические занятия*** | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| **Тема 1.4. Монтаж осветительных шинопроводов и заземляющих устройств** | ***Содержание*** |  | ***8*** | *ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.*  *ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10*  *ЛР13 ЛР 14 ЛР15 Р16 ЛР17* |
| Конструкция, назначение и область применения осветительных шинопроводов. Соединение секций. Заземление шинопроводов. Присоединение шинопроводов к электрической сети. Присоединение светильников к шинопроводу. Распределительные шинопроводы. Трековые осветительные системы. | ***3*** |  |
| Назначение заземляющих устройств. Заземление, зануление. Заземляющие устройства. Монтаж заземляющих устройств. **Зачет.** | ***3*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***6*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | ***6*** |
| *1. Монтаж системы уравнивания потенциалов* | |  |
| ***Практические занятия*** | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| **Самостоятельная работа студентов при изучении раздела** | | | ***0*** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. *Составление электрических схем* 2. *Способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей* 3. *Монтаж электропроводок различных типов* 4. *Монтаж светильников различных типов* 5. *Монтаж выключателей, розеток* 6. *Монтаж щитов, распределительных устройств, щитков освещения* 7. *Монтаж счетчиков электроэнергии* 8. *Монтаж осветительных шинопроводов* 9. *Монтаж заземляющих устройств* 10. *Организация рабочего места электромонтажника* 11. *Приемы работы с электромонтажным инструментом* 12. *Безопасные методы работы с электроинструментом* 13. *Противопожарные мероприятия* | | | ***144*** | *ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1-ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10.*  *ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10*  *ЛР13 ЛР 14 ЛР15 Р16 ЛР17* |
| ***Квалификационный экзамен*** | | | ***8*** |  |
| ***Консультации к квалификационному экзамену*** | | |  |  |
| ***Всего*** | | | ***224*** |  |

***3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Для реализации программы модуля колледж располагает электромонтажными мастерскими.

Оборудование мастерских:

* комплекты учебно-методической документации;
* наглядные пособия (планшеты, макеты);

- рабочие места по количеству обучающихся;

- наборы инструментов электромонтажников;

- проводниковая и кабельная продукция.

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Основные источники (печатные):***

1. Троицкий А.И. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования [текст]/ А.И.Троицкий.-Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 409 с. : ил.

***Дополнительные источники:***

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей

6-й выпуск. - Новосибирск: Сиб.унив.изд-вл, 2007.

1. Правила устройства электроустановок. 7-е издание, 2007.

***Электронные:***

1. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Грунтович. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 271 с.
2. http://electrichelp.ru
3. https://electrohobby.ru

***3.3. Организация образовательного процесса***

Освоению данного модуля предшествует освоение общепрофессиональных учебных дисциплин

* ОП.01 техническая механика
* ОП.02 инженерная графика
* ОП.03 электротехника

Для реализации содержания МДК предусмотрено проведение лекционных, комбинированных, практических занятий. Практические занятия могут проводиться в подгруппах и предусматривают выполнение и оформление отчетов.

Учебная практика так же проводится в подгруппах.

Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является успешное прохождение промежуточной аттестации по всем структурным элементам профессионального модуля.

***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам в рамках данного профессионального модуля – преподаватели МДК - имеют высшее образование соответствующее профилю модуля, не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации и стажировки на профильных предприятиях или организациях, один из трех преподавателей имеет опыт работы на предприятиях и в организациях по профилю подготовки.

Руководство практикой осуществляют преподаватели – руководители практик, дипломированные специалисты в области, соответствующей профилю модуля, один из трех преподавателей имеет опыт работы на предприятиях и в организациях по профилю подготовки.

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессио-нальные компетенции | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование) | Критерии оценки |
| ***ПК 5.1.*** Осуществлять монтаж и эксплуатацию осветительного и силового электрооборудования и осветительных сетей промышленных и гражданских зданий. | *Знания*   * основы устройства монтируемого электрооборудования и сетей; * способы измерения сопротивления изоляции; * электрические схемы средней сложности; * основные сведения по электротехнике и по технологии выполняемых работ; * правила безопасности труда, противопожарные правила и нормы производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка; * требования к качеству выполняемых работ. | *Тестирование* | *75% правильных ответов* |
| *Умения*  - выполнять работы средней сложности по монтажу осветительной арматуры, электропроводки, электрооборудования;   * пользоваться электроинструментом; * читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей; * выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | Практические задания, лабораторные работы, зачет | "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, построены все графики, указаны единицы измерения; схема собрана правильно  "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, построены все графики, указаны не все единицы измерения; схема собрана с ошибками, но исправлены самостоятельно;  "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, построены все графики, не указаны единицы измерения; схема собрана с ошибками и исправить самостоятельно не способен |
|  | *Действия*  По выполнению работ по монтажу и эксплуатации осветительных сетей и электрооборудования средней сложности | Выполнение учебно-производственных заданий | "3" - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;  "4" - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;  "5" - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно |
| ***ПК 5.2.*** Производить ремонт осветительных электроустановок и электрооборудования промышленных и гражданских зданий | *Знания*   * основы устройства монтируемого электрооборудования и сетей; * способы измерения сопротивления изоляции; * электрические схемы средней сложности; * основные сведения по электротехнике и по технологии выполняемых работ; * правила безопасности труда, противопожарные правила и нормы производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка; * требования к качеству выполняемых работ. | *Тестирование* | *75% правильных ответов* |
| *Умения*  - находить неисправности и выполнять ремонтные работы средней сложности осветительной арматуры, электропроводки, электрооборудования;   * пользоваться электроинструментом; * читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей; * выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | Практические задания, лабораторные работы, зачет | "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, построены все графики, указаны единицы измерения; схема собрана правильно  "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, построены все графики, указаны не все единицы измерения; схема собрана с ошибками, но исправлены самостоятельно;  "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, построены все графики, не указаны единицы измерения; схема собрана с ошибками и исправить самостоятельно не способен |
| *Действия*  По выполнению работ по монтажу и эксплуатации осветительных сетей и электрооборудования средней сложности | Выполнение учебно-производственных заданий | "3" - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;  "4" - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;  "5" - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации программы  воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| ноябрь (ежегодно) | Неделя специальности | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | зав. ЭМО, рук.спец. 08.02.09, преподаватели | ЛР3  ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 ЛР15 ЛР16 |
| В течении года | работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов, | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | Преподаватель ПМ | ЛР5  ЛР7  ЛР8  ЛР10  ЛР13  ЛР14  ЛР15 |
| февраль  (ежегодно) | подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | Преподаватель ПМ | ЛР4,  ЛР5,  ЛР7, ЛР14, ЛР15 |
| В течении года | Проект «Молодые профессионалы»:  - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций;  - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж» | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | зав. ЭМО, рук.спец. 08.02.09 | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| В течении года | выполнение профессиональных работ по заказам предприятий, организаций, районной администрации и проч. | 1 (2)- 3 (4) курс | Город, район | рук.спец. 08.02.09 | ЛР4  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| В течении года | Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства» | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| Февраль-март | подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очный) | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| В течении года | участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий, | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | рук.спец. 08.02.09, преподаватель ПМ | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14  ЛР15 |
| декабрь | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж», | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | рук.спец. 08.02.09, преподаватель ПМ | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР17 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи ( ремонт, уборка помещений и территории) | 1 (2)- 3 (4) курс | Район, город | рук.спец. 08.02.09, преподаватель ПМ | ЛР6 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов | 1 (2)- 3 (4) курс | колледж | Классный руководитель | ЛР3  ЛР4  ЛР5  ЛР7  ЛР8  ЛР9  ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР17 |

1. [↑](#footnote-ref-1)