

*Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»
(ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»)*

с учетом мнения
Студенческого совета соуправления
Протокол от 09.06.2021 № 10

с учетом мнения
Попечительского совета
протокол от 10.06.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 15.06.2021 № 53-од
_____/И.И. Тубер
М.П.

(в ред. 01.09.2022г.
приказ директора
от 01.09.2022г. № 59-од)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности среднего профессионального образования
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство**

г. Челябинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
2.1	Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы	15
2.2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	27
2.3	Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы	28
2.4	Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы	30
2.5	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы	41
2.6	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы	43
2.7	Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса	44
3	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	48
4	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	52
5	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	54
6	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	56

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство
1. Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской

области от 29.08.2013 № 1543).

14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).

15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».

16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018–2025 годы».

17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018–2020 годы».

18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной

предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

26. ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 461.

27. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж», утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 марта 2015г. № 01/53, согласован распоряжением Министерства имущества и природных ресурсов Челябинской области от 24 марта 2015 г. № 526-р.

28. Программа развития ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 2019-2023гг. в редакции решения педагогического совета ГБПОУ «ЮУрГТК» протокол от 27 мая 2021г. № 53.

29. Примерная программа воспитания для УГС 35.00.00

	<p>Сельское, лесное и рыбное хозяйство, разработанная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (https://firpo.ru/upbringing-programms/)</p> <p>30. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)</p> <p>31. Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (утв. заместителем Министра просвещения РФ Д.Е. Грибовым 20.02.2022 № ДГ-120/06-ВН)</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Разработчики Программы	Творческая группа разработчиков
Ответственный исполнитель Программы	Педагогические работники ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», ПЦК специальности 35.02.12
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2021 – 30.06.2025
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.

	<p>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</p> <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</p> <p>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника</p>
Целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентирующего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). - гражданско-патриотического направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). - экологического направления, %,(из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). - культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). спортивного и здоровьесберегающего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). бизнес-ориентирующего направления,% (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.). <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся ___%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.</p>

3. Проведено: ___ мероприятий профессионально ориентированного направления, ___ мероприятий гражданско-патриотического направления, ___ мероприятий экологического направления, ___ мероприятий культурно-творческого направления, ___ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ мероприятий бизнес-ориентированного направления.
4. Реализовано ___ проектов всего, из них ___ проектов профессионально-ориентированного направления, ___ проектов гражданско-патриотического направления, ___ проектов экологического направления, ___ проектов культурно-творческого направления, ___ проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ проектов бизнес-ориентированного направления.
5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности ___%.
6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся специальности ___%.
7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности ___%.
8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности ___%.
9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности ___%.
10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности ___%.
11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности ___%.
12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности ___%.
13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности ___%.
14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ___%.
15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества

	<p>обучающихся специальности ___%.</p> <p>16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.</p> <p>19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности ___%.</p> <p>21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.</p>
<p>Источники финансирования исполнения Программы</p>	<p>Средства регионального бюджета, выделенные на выполнение государственного задания</p> <p>Средства от иной, приносящей доход, деятельности</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением рабочей программы воспитания осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации.</p> <p>2. Анализ реализации мероприятий Рабочей программы воспитания осуществляется предметной (цикловой) комиссией специальности совместно с воспитательным отделом ежегодно</p> <p>3. Организация выполнения Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметной (цикловой) комиссией специальности; – руководителями структурных подразделений: заведующим отделением, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, воспитательным отделом, учебно-методическим центром,

библиотекой

4. Корректировка Рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам анализа работы коллектива и реализации Рабочей программы воспитания

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяется содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Ожидаемыми результатами рабочей программы воспитания является обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции:

ОБЩИЕ: создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов.

ЛИЧНОСТНЫЕ: повышение мотивации к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника

самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Таблица 1 – Соответствие задач воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и личностным результатам обучения

Модули	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования
<p>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы (Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>Модуль 2.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в</p>	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм,</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником</p>

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7.

Модули	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования
<p>Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы (Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности)</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i> ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы (Экологическое воспитание)</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p>

Модули	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования
	планировать повышение квалификации.		<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
<p>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы (Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества)</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>

Модули	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования
		<p>общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
<p>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы (Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии)</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
<p>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы (Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство))</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>

Модули	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования
			профессиональной и общественной деятельности ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2.1. Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист - это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся ПОО компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

–на уровне не ниже среднего не менее чем у 95 %обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтнoе строительствочерез участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2026г.

Задачи:

- формировать и развивать критическоеи креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностноеотношение к трудовой деятельности, желаниек регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважениек людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развитие способностей презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио карьерного продвижения, в т.ч. электронное, освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения

Проект: ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА

1. *Направление проекта:* разработка и ведение портфолио карьерного продвижения

2. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

2) Федеральный проект «Молодые профессионалы», утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.,

3) Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 N 756-П (ред. от 24.10.2019)

3. *Основные понятия, используемые в проекте*

Портфолио карьерного продвижения – технология планирования профессиональной карьеры обучающегося, *представляет собой пакет документов в бумажном и/или электронном варианте, который отражает достижения студента по осваиваемой образовательной программе.*

4. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

Рынок труда для выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования представляет собой довольно проблемную среду. Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

Одним из целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы», цель которого - обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями, является показатель «Доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % - 75 % к 2024 г.». В соответствии с задачами данного федерального проекта разработана и реализуется Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования Челябинской области на 2018 – 2025 гг.». В рамках реализации цели государственной программы по «модернизации профобразования, обеспечивающую качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями инновационного развития региона» (задача – приведение структуры проф. подготовки в соответствие с прогнозом потребностей Челябинской области) определено достижение показателя – «Доля выпускников областных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности – 70%». Согласно Программе, «показатель трудоустройства выпускников ПОО очной формы обучения, в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности отражает соответствие структуры профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка, прогнозу потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах».

Проведенное и опубликованное в апреле 2019 года Центром мониторинга и статистики образования ФИРО исследование «Трудоустройство выпускников СПО: проблемы и факторы успеха» свидетельствует, что только 55,8 % выпускников СПО официально устроились на работу в течение 12 месяцев после окончания обучения, причем, 3 из 4 выпускников СПО свидетельствуют о наличии проблем при трудоустройстве. Достаточно сложной является ситуация с трудоустройством выпускников и на уровне Челябинской области – 63 % по официальным данным независимых исследований Минобрнауки

России совместно с Рособнадзором и Пенсионным фондом Российской Федерации (О результатах анализа трудоустройства выпускников программ СПО в рамках мониторинга качества подготовки кадров в 2019 году/Информационный бюллетень – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019), и на уровне образовательной организации СПО – ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» – 55,8%. Среди основных трудностей, с которыми работодатели сталкивались при приеме выпускников СПО на работу (Исследование Центра мониторинга и статистики образования ФИРО) были: Трудно найти кадры нужной специальности/профессии – 38,8%, Необходимость профессиональной адаптации – 45,1%, Низкий уровень или отсутствие «softskills» – 19%, Трудности при отборе претендентов – 7,8%, Трудности в процессе приема на работу (проблемы у претендентов с оформлением документов и пр.) – 5,3%. В свою очередь, выпускники СПО отмечают следующие трудности, с которыми они столкнулись при приеме на работу: Отсутствие опыта работы – 49,1%, Низкий уровень предлагаемой заработной платы – 29,9%, Отсутствие подходящих рабочих мест – 21%. Отсутствие опыта является одной из самых значимых проблем выпускников СПО при трудоустройстве, поскольку не только является важным условием приема на работу, но и фактором, в значительной мере определяющим наличие других трудностей при трудоустройстве и отношении к ним выпускников. Однако, уже в период обучения большинство студентов, например, строительных специальностей, получают опыт работы, как в условиях реального производства (студенческие отряды, производственная практика, выполнение реальных курсовых и дипломных проектов), так и в условиях учебной практики, выполняя реальные учебно-производственные задания по заказу (как минимум ПОО или его отдельных структурных подразделений). Тогда негативным фактором, влияющим на количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, остается с одной стороны – недостаточная информированность работодателей об имеющемся опыте производственной деятельности, а так же об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах студентов, с другой стороны – не умение студентов представить свои возможности и достижения.

Данная ситуация, по нашему мнению, обусловлена рядом причин:

- на уровне региона – отсутствуют практики по применению различных технологий планирования карьерного продвижения обучающихся СПО, в том числе практики информирования работодателей об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах выпускников СПО;

- на уровне образовательного учреждения СПО информирование работодателей об профессиональных достижениях выпускников осуществляется бессистемно, разработанные в рамках вариативного профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» резюме не вызывают интереса со стороны работодателей, не интересны и самим студентам. Следовательно, необходимо уйти от

традиционной технологии разработки резюме, организовать разработку и применение портфолио карьерного продвижения. Считаем, что обеспечение доступа работодателей к портфолио студентов дало бы возможность студенту начать свою профессиональную деятельность в соответствии с получаемой специальностью, развивать и реализовывать на практике свои профессиональные компетенции, а для предприятия – осуществлять целевой кадровый подбор.

5. Цель и задачи проекта.

Цель проекта –обеспечить трудоустройство не менее 70% выпускниковГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения по специальности35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительстводо 01.07.2025г. путем широкого внедрения в практику технологии портфолио карьерного продвижения.

Выпускники профессиональных образовательных организаций испытывают затруднения при трудоустройстве на предприятия или организации по профилю подготовки.

К основным проблемам можно отнести следующие:

1. содержание образования. Образовательной программой предусмотрено освоение профессионального модуля «Открытие собственного дела и трудоустройство на работу», в рамках которого студенты осваивают традиционные инструменты поиска работы и трудоустройства, среди которых резюме, собеседование с работодателем и др. Традиционные, «избитые» технологии не интересны как самим студентам, так и потенциальным работодателям, не отражают интересы и возможности выпускников, не способствуют осмыслению карьерных возможностей и перспектив студентами.

2. стартовые условия. Традиционные мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников – ярмарки вакансий, круглые столы, встречи с работодателями не приносят желаемого результата.

3. неинформированность работодателей о возможностях и достижениях выпускников. Колледж не использует в полной мере потенциал СРО и Минстроя для информирования работодателей о потенциальных работниках из числа выпускников, отсутствует база исчерпывающих данных о выпускниках

Задачи проекта:

1. организовать освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения;

2. для информирования работодателей о потенциале портфолио карьерного продвижения разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства в цепочке: образование (ЮУрГТК, Институт агроэкологии ЮУрГАУ)→власть (Минстрой) →бизнес (предприятия ландшафтного строительства, питомники растений);

3. обеспечить доступ работодателей к базе портфолио карьерного продвижения студентов, в т.ч. через Министерство строительства и инфраструктуры Челябинской области;

4. обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников.

6. Результаты проекта.

Разработана база ЛНА по портфолио карьерного продвижения студента;

Реализована программа курса «Конструктор карьеры», по итогам которой не менее 90% студентов выпускного курса имеют разработанное портфолио карьерного продвижения;

Оформлено сотрудничество с предприятиями, объединениями работодателей, в т.ч. по вопросу трудоустройства выпускников и проведения мероприятий, направленных на решение проблем трудоустройства;

Проведены мероприятия, направленные на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства с участием представителей образования (ЮУрГТК, Институт агроэкологии ЮУрГАУ), власти (Минстрой) и бизнеса (предприятия ландшафтного строительства, питомники растений);

Портфолио карьерного продвижения размещены на портале колледжа;

Ссылки на банк портфолио выпускников размещены на сайте, Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области;

Организовано и проведено анкетирование выпускников и работодателей по вопросам трудоустройства по профилю специальности, проведен анализ результатов

7. Показатели проекта

100% обеспеченность проекта нормативно-правовыми и методическими документами (нормативная база, ЛНА, программа курса «Конструктор карьеры», актуализированная ОП)

100% педагогов, реализующих курс «Конструктор карьеры», прошли ПК

100% охват студентов 4 учебных групп 3 курса специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство курсом «Конструктор карьеры»

Не менее 90% выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработали портфолио карьерного продвижения, из них 90% с применением ИКТ

Заключено 5 соглашений о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Проведено 4 масштабных мероприятия, в ходе которых работодателям представлено не менее 60 портфолио карьерного продвижения студентов

В банк портфолио карьерного продвижения выпускников размещено 60 портфолио (90% выпускников)

Не менее 10 ссылок на банк портфолио выпускников размещены на сайтах министерств, ведомств, предприятий, Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области), организован мониторинг просмотра портфолио работодателями

Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения

Не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения

Не менее 90% трудоустроенных студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве

Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности

8. Реестр заинтересованных сторон.

- Управление профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

- Министерство строительства и инфраструктуры Челябинской области

- Компании-партнеры

9. Ключевые участники проекта

Команда проекта:

- руководитель проекта — директор ГБПОУ «ЮУрГТК»

- команда проекта — заместители директора по НМР, УВР, УПР, методисты, заведующий отделением экономики и инфраструктуры (ОЭиИ), заведующий НМЦ, заведующий отделом по связям с общественностью (ОСО), руководитель специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, преподаватели, реализующие курс «Конструктор карьеры», заведующий информатизационным центром (ИЦ), инженер ИЦ, заведующая воспитательным отделом, руководители практик, специалист по трудоустройству.

Таблица 2 –Коммуникационная модель проекта

Информация	Кто передает	Кому передает	Сроки, периодичность	Формат передачи информации	Прим.
Проект, Календарный план-график проекта	Руководитель проекта	Команда проекта	За неделю до начала проекта	Рассылка проекта Он-лайн совещание по обсуждению деталей реализации проекта	
ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения	зам. директора по УМР	Совет колледжа	до 20.09.2021	ЛНА для рассмотрения в электронном виде	Протокол Электронная база ЛНА
Удостоверения о ПК	преподаватели, методисты	Документовед УМЦ	2022 – 2025гг.	Сканы удостоверений по почте,	Электронная база «Кадровое обеспечение ОП»
Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика. Индивидуальный проект»	предс. ПЦК ИТ, преподаватели	УМЦ	до 20.09.2021	Электронный проект программы	Утверждение и реализация
Программы курсов «Конструктор карьеры» для специальности 35.02.12 Садово-	преподаватели	УМЦ	до 01.10.2021	Переданы электронный и печатный вариант программ	

парковое и ландшафтное строительство					
Актуализированный УМК МДК «Технологии трудоустройства с разделом «Конструктор карьеры»	руководители специальностей	УМЦ	до 15.06.2022	Электронный и печатный вариант рабочих программ, методических рекомендаций, ККОС	Актуализированная ОПОП
Карты аудитов учебных занятий (Информатика – Индивидуальный проект, раздел «Конструктор карьеры»)	аудиторы (зам. УМР, зав. УМЦ, методисты)	представительств о руководства по качеству колледжа	2021-2025гг.	Заполненные и подписанные карты аудитов переданы в ПРК	
Проект соглашения (договора) о сотрудничестве, трудоустройстве выпускников с работодателями, объединениями работодателей	зам. директора по УПР, специалист по трудоустройств у	Минстрой ЧО, руководители предприятий и организаций, ЧО	ноябрь 2021	По электронной почте руководителям кадровых служб	Реестр договоров
Проект плана совместных мероприятий (направленный на расширение взаимодействия и трудоустройство выпускников)	Зам. директора по УМР	Министерство строительства и инфраструктуры	ежегодно сентябрь	По электронной почте специалисту Минстроя	На сайте колледжа, Минстроя
Положение о конкурсе студенческих проектов	Специалист Минстроя	Администрация колледжа (Директор → Зам. УМР → рук. спец.)	январь текущего года	По электронной почте	
Проект программы проведения промышленно-образовательных выставок-форумов «Строим город будущего»	Зам. директора по УМР	Министерство строительства и инфраструктуры Челябинской области	ежегодно январь текущего года	По электронной почте специалисту Минстроя, начальнику отдела Института агроэкологии ЮУрГАУ, представление на совещании рабочей группы при Министерстве строительства и инфраструктур ы	Сайт Минстроя Сайт ЮУрГТК Сайт ЮУрГАУ Сайт Минобрнауки ЧО
План подготовки и проведения, Положение о конкурсе портфолио карьерного продвижения	Зам. директора по УМР, УР	Зав. отделениями, зав. ВО, рук. спец.	апрель-май т.г.	Рассылка, совещание	
Приглашение к	Зам. директора	Руководители	апрель-май	Рассылка писем	

участию в составе жюри конкурса портфолио карьерного продвижения, Положение о конкурсе портфолио карьерного продвижения	по УМР, зав. ОСО	компаний ландшафтного строительства, питомников растений	т.г.	(электронная почта), видеоконференция (при необходимости)	
Письма о работе платформы электронных портфолио карьерного продвижения	Зам. директора по УМР, зав. ОСО	руководители предприятий и кадровых служб предприятий Минстрой ЧО	апрель-май т.г.	Рассылка писем (электронная почта), видеоконференция (при необходимости)	
Актуализированная анкета выпускника по трудоустройству	специалист по трудоустройству	классные руководители выпускных групп, выпускники	июль – декабрь т.г., март – май сл.г.	Рассылка электронных писем, сообщений в мессенджерах с анкетами	
Актуализированная анкета работодателя по трудоустройству выпускников	специалист по трудоустройству	зав. отделениями, кадровые службы или руководители предприятий	июль – декабрь т.г., март – май сл.г.	Рассылка электронных писем с анкетами	
Заполненные анкеты выпускников, работодателей	классные руководители выпускных групп, выпускники зав. отделениями, кадровые службы или руководители предприятий	специалист по трудоустройству Зам. по УПР	июль 2025	Заполненные анкеты в электронном или бумажном варианте	
Анализ и обработка результатов анкетирования выпускников, работодателей	специалист по трудоустройству Зам. по УПР	команда проекта	июль 2022	Аналитическая записка по результатам анкетирования	
Мониторинг трудоустройства выпускников	специалист по трудоустройству Зам. по УПР	команда проекта		Сборник результатов мониторинга трудоустройства выпускников (на основе портфолио карьерного продвижения)	Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности

Таблица 3 – Календарный план-график проекта

№ п/п	Мероприятие, контрольная точка	Ответственный	Срок	Результат
1.	Корректировка ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения	Зам. директора по УМР	сентябрь 2021	Пакет утвержденных ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения
2.	Организация обучения	Зам. директора по	2022 –	Удостоверения о ПК

	преподавателей по программе повышения квалификации «Конструктор карьеры»	УМР	2023гг.	Программа раздела «Конструктор карьеры»
3.	Корректировка ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (ОУД «Информатика. Индивидуальный проект» --- УД (профцикл) «Технологии трудоустройства и поиска работы»)	Зам. директора по УМР	2021г.	Скорректированные ОПОП (РУП, КУГ, РП ПМ, УМО и ККОС)
4.	Организация выполнения студентами индивидуального проекта по созданию электронного портфолио карьерного продвижения студентов в рамках ОУД «Информатика. Индивидуальный проект»	Зам. УМР предс. ПЦК ИТ преподаватели информатики	2021- 2022г.	Макеты ЭПКП
5.	Реализация раздела «Конструктор карьеры» ПМ.05 на 4 курсе	Зам. директора по УР, зав. АСО	2024 – 2025гг.	Разработанные к ПА портфолио карьерного продвижения
6.	Выбор электронных ресурсов (ПО) для оформления электронного портфолио карьерного продвижения, обучение преподавателей и студентов их применению	Зам. директора по УМР, руководитель ИЦ, инженер ИЦ	ноябрь – декабрь 2021	Электронный портфолио карьерного продвижения - не менее 60
7.	Посещение учебных занятий по ОУД «Информатика. Индивидуальный проект», разделу «Конструктор карьеры» ПМ.05	Зам. директора по УМР, УМЦ	2021 – 2025гг.	Мониторинг качества реализации курса (Карта анализа УЗ)
8.	Обновление аппаратной базы (сервер) для размещения банка портфолио карьерного продвижения студентов, установка необходимого ПО	Руководитель ИЦ	до 31.12.2022	Платформа для размещения банка портфолио карьерного продвижения
9.	Разработка проекта соглашения (договора) о сотрудничестве, трудоустройстве выпускников с работодателями, объединениями работодателей	Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству	ежегодно до 01 ноября текущего года	Проект соглашения (договора) о сотрудничестве, трудоустройстве выпускников с работодателями, объединениями работодателей, направленный на согласование и подписание
10.	Разработка и согласование плана совместных мероприятий Министерства строительства и инфраструктуры ЧО, СРО	Директор, заместители директора	Ежегодно до 01 декабря	Утвержденный и согласованный план совместных мероприятий (направленный на расширение взаимодействия и трудоустройство выпускников)
11.	Подготовка и проведение – индустриально-образовательных выставок-форумов «Строим город будущего» (под эгидой Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области)	Директор, заместители директора, заведующие отделениями	Ежегодно февраль	Каждую выставку – форум посетили более 2000 заинтересованных лиц, проведена презентация 60 портфолио карьерного продвижения в формате стендовых докладов и виртуальной выставки
12.	Организация участия студентов в конкурсах студенческих проектов	Заведующие отделениями	Ежегодно февраль –	5 студенческих команд приняли участие в

	Минстроя Челябинской области	Руководители специальностей	март	конкурсе студенческих проектов с презентацией 25 портфолио карьерного продвижения
14.	Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения	Зам. директора по УМР, УР, УПР Зав. отделениями Зав. воспитательным отделом Руководители специальностей Члены совета студенческого самоуправления	апрель – май каждого года	Проведены 2 конкурса на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения с участием работодателей Представлено более 10 портфолио в финале (2 тура – заочный (отборочный), финал)
15.	Загрузка портфолио карьерного продвижения выпускников на электронную платформу	Зам. директора по УМР, инженер ИЦ	2025	На платформе размещено 60 портфолио карьерного продвижения выпускников, есть доступ редактирования СВОЕГО портфолио
16.	Настроен счетчик посещений, организован мониторинг посещения платформы, просмотра портфолио	Зам. директора по УМР, инженер ИЦ	март – декабрь т.г.	Организован мониторинг просмотра портфолио работодателями
17.	Размещение ссылок на электронную платформу портфолио карьерного продвижения выпускников на сайте Минстроя ЧО	Зам. директора по УМР, инженер ИЦ	март 2025	Ссылки на электронную платформу портфолио карьерного продвижения выпускников размещены на сайте Минстроя ЧО, сайте колледжа
18.	Актуализирована анкета выпускника по трудоустройству	Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству	май – июнь т.г.	Актуальные анкеты для мониторинга трудоустройства
19.	Актуализирована анкета работодателя по трудоустройству выпускников	Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству	май – июнь т.г.	выпускников с учетом изучения использования портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве
20	Организация и проведение анкетирования, анализ результатов, анализ достижения целевых показателей проекта по категориям: - выпускники, - работодатели	Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству	июль 2025	Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по трудоустройству не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по трудоустройству не менее 90% студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве
21	Анализ результатов реализации проекта, оформление и тиражирование	команда проекта	июль 2025	Итоги проекта не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности

10. Реестр рисков и возможностей проекта

Стагнация отрасли ландшафтного строительства, неизбежная в условиях кризиса, снизит потребность компаний в выпускниках, выпускники будут перенаправлены в сферу ЖКХ

Портфолио карьерного продвижения усилит мотивацию студентов на участие в процедурах независимой оценки квалификаций, демонстрационных экзаменах, иных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных и общих компетенций, следовательно необходимо будет обеспечить условия для реализации потребностей студентов

Таблица 4–Бюджет проекта

Мероприятие проекта	Объем средств	Источник финансирования	Сроки	Прим.
Обновление аппаратной базы (сервер) для размещения банка портфолио карьерного продвижения студентов, установка необходимого ПО	600 000,00	средства от иной, приносящей доход деятельности	октябрь – ноябрь 2022	Без покупки сервера создание платформы не возможно
Разработка НПА, методического обеспечения	6 000,00	областной бюджет(субсидия на ГЗ)	2021	По итогам решения экспертной комиссии
Повышение квалификации команды проекта (2+7)		Субсидия АНО «НАРК»	2022-2023	
Реализация курса «Конструктор карьеры» (10 групп*36 часов)	6200,00	областной бюджет(субсидия на ГЗ)	уч.г.	
Подготовка и проведение – индустриально-образовательных выставок-форумов «Строим город будущего» (под эгидой Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области))	35 000,00	спонсорские средства	Ежегодно февраль	
Организация участия студентов в конкурсах студенческих проектов Минстроя Челябинской области	10 000,00	средства от иной, приносящей доход деятельности	Ежегодно февраль – март	Расходные материалы
Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения	20 000,00	средства от иной, приносящей доход деятельности	апрель – май каждого года	Призы победителям и призерам

Результат: к июню 2026 г. у не менее чем 90% обучающихся ПОО на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

— на уровне не ниже среднего не менее чем у 80% обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

строительство через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2025г.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование бережного отношения и уважения к символам государства, актуальных знаний об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- развивать студенческое самоуправление и волонтерское движение.
- повышать уровень правовой грамотности.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.3. Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;

- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Целью экологического направления воспитательной работы является формирование компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

— на уровне не ниже среднего не менее чем у 95% обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2026г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

– воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 95% обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.4 Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общественно-мыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Целью культурно-творческого направления воспитательной работы является формирование компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

— на уровне не ниже среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности через участие в проектах/ мероприятиях рабочей программы воспитания к июню 2026г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать компетентность студентов в сфере культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;
- популяризовать студенческое творчество;
- развивать досуговую и клубную деятельность как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранять и приумножать историко-культурные традиции колледжа;
- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе, профессии
- развивать умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- развивать умения взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90 % обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.5 Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Целью спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы является формирование компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

— на уровне не ниже среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство через участие в проектах/ мероприятиях рабочей программы воспитания к июню 2026 г.

Задачи:

– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;

– проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

– сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;

– принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;

– прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;

- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- оказывать помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
- обеспечить психологическую поддержку всех субъектов образовательного процесса.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2.6. Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Целью бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы является формирование компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

– не менее чем у 90 % обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство через участие в проектах/мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2026г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- создание условий для формирования финансовой грамотности студентов.

Результат: к июню 2026г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Проект: Повышение финансовой грамотности обучающихся ЮУрГТК

1. Название проекта

Повышение финансовой грамотности студентов ЮУрГТК

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

2) Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации

3) Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.

4) Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

2.1 Основные понятия, используемые в проекте

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения, способствующие экономической безопасности и

благополучию людей.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира.

За прошедшие 4 года наблюдается рост уровня финансовой грамотности россиян: люди стали чаще вести семейный бюджет, делать сбережения и контролировать свои расходы. Об этом свидетельствуют результаты исследования Аналитического центра НАФИ в январе 2022 г., где было опрошено 1600 человек 18 лет и старше в 53 регионах России. Выборка построена на данных официальной статистики Росстат и репрезентирует население РФ по полу, возрасту, уровню образования и типу населенного пункта. Статистическая погрешность данных не превышает 3,4%.

Уровень финансовой грамотности растет прежде всего за счет навыков краткосрочного планирования, ведения семейного бюджета, контроля личных финансов и способности делать сбережения.

Наиболее финансово грамотные жители России – это мужчины и женщины в возрасте 40-49 лет, люди, имеющие высшее образование, а также жители крупных городов. Низкий уровень финансовой грамотности характерен для неработающих (студентов и, особенно, пенсионеров), людей, мало знакомых с финансовыми продуктами, а также жителей сельских или отдаленных районов, которые не пользуются цифровыми инструментами и услугами.

Это подтверждается следующими данными. Большинство российских школьников (76%) получали звонки мошенников по телефону и сталкивались с обманом в онлайн-играх. Это следует из опроса СК «Росгосстрах жизнь» и Maximum education (есть в распоряжении «Известий»). При этом учащиеся оценивают уровень своих знаний по базовым финансовым вопросам в среднем на «четыре с минусом» и признают, что им есть куда расти. Например, каждый пятый не имеет представления о том, как защититься от финансовых преступников. В ЦБ заявили, что около 13% жертв кибермошенников моложе 20 лет.

Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

Во многих странах мира осознание необходимости повышения финансовой грамотности населения привело к формированию национальных стратегий или программ финансового образования.

С целью увеличения численности финансово-образованных граждан Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.

На уровне стратегии развития страны повышение финансовой грамотности населения уже рассматривается как важнейший фактор развития.

Проблема низкого уровня финансовой грамотности и участвовавших случаев мошенничества обусловлена рядом причин:

- на уровне региона – отсутствуют практики по применению различных технологий обучения финансовой грамотности обучающихся СПО, а наличие конкурсов, научно-практических конференций, где рассматриваются вопросы повышения финансовой грамотности, дают лишь возможность проверить существующий уровень финансовой грамотности.

- на уровне образовательного учреждения процесс обучения осуществляется бессистемно.

Следовательно, необходимо разработать проект, предусматривающий комплекс мероприятий, в котором должны принимать участие обучающиеся СПО для повышения финансовой грамотности, развития и реализации на практике своих профессиональных компетенций.

4. Цель и задачи проекта.

Цель проекта - обеспечить высокий уровень финансовой грамотности не менее 70% студентов 1 курса ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения путем участия студентов в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности.

Обучающиеся СПО испытывают затруднения при работе с различными финансовыми инструментами, все чаще попадают в руки финансовых мошенников. Но есть и та группа студентов, которые наоборот интересуются проблемой низкого уровня финансовой грамотности и хотят его повысить, участвуют в недели финансовой грамотности, различных конкурсах и конференциях.

К основным проблемам можно отнести следующие:

1. содержание образования. Образовательной программой предусмотрено освоение элективного курса «Основы финансовой грамотности». Однако предусмотренный объем часов – 51 не позволяют комплексно изучить все темы, а также познакомиться с реальными финансовыми инструментами.

2. стартовые условия. В традиционных мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности – онлайн-олимпиады по финансовой грамотности, финансовые бои, неделя финансовой грамотности участвуют одни и те же обучающиеся, подготовкой которых занято узкое количество преподавателей, что не приносит желаемого результата.

Задачи проекта:

1. создать команду проекта
2. провести первичное тестирование студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»
3. разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
4. проинформировать о данных мероприятиях студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»

5. обеспечить участие не менее 70% студентов 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК» в данных мероприятиях
6. результаты данных мероприятий публиковать в газете «Пресколледж» ЮУрГТК, на сайте колледжа и в группе вконтакте колледжа
7. провести итоговое тестирование 1 курсов ГБПОУ «ЮУрГТК»

5. Результаты проекта.

Разработана база ЛНА по повышению финансовой грамотности обучающихся;

Проведены мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся;

Обеспечено участие обучающихся ЮУрГТК в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности, организованных Министерством образования и науки Челябинской области, Министерством финансов Челябинской области, Банком России (Центральный банк Российской Федерации)

Организовано и проведено первичное и итоговое тестирование обучающихся 1 курса ЮУрГТК, проведен анализ результатов

6. Показатели проекта

100% обеспечение проекта нормативно-правовыми и методическими документами (нормативная база, ЛНА, программа курса), комплектом новых учебно-методических пособий.

100% актуализированы образовательные программы с учетом изменений ФГОС СОО и ФГОС СПО по ТОП -50. Корректировка рабочих программ УД и ПМ, ФОС позволила обновить содержание с учетом ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения» и ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

100% актуализированы учебные планы в части общеобразовательного цикла, разработаны программы, методическое сопровождение дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

100% обеспечение кадрового потенциала команды проекта реализации стратегии по финансовой грамотности благодаря повышению квалификации преподавателей на курсах по направлению «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Финансовом университете при Правительстве РФ и курсов по практике и методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство» в городе Москва.

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года, образованной по заказу Министерства финансов РФ

Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».

Первое место во II Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности, организованном в формате «финансовых боев».

Участие в конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело».

Участие студентов ЮУрГТК в научно-практических конференциях в экономических секциях, олимпиадах, конкурсах, написание научных статей по актуальным проблемам экономики. Одной из таких является Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых», проводимая Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом

Медальоны за профессионализм в чемпионате Worldskills по компетенции «Предпринимательство

Участие в Чемпионате по финансовой грамотности(коммуникативные бои). Выставили две команды

Участие в Региональном кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству в г. Екатеринбург

Участие 70 студентов во Всероссийском онлайн-зачёт по финансовой грамотности

Участие в онлайн-уроках «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Как начать свой бизнес? Мечтай. Планируй. Действуй», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» и др.

Участие во Всероссийской студенческой акции по направлению «Финансы» и «Управление».

7. Реестр заинтересованных сторон.

- Управление профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

- Министерство образования и науки Челябинской области
- Министерство финансов Челябинской области
- Банк России (Центральный банк Российской Федерации)
- Министерство просвещения Российской Федерации.

8. Ключевые участники проекта

Команда проекта:

- руководитель проекта — зам.директора ГБПОУ «ЮУрГТК»

Т.Ю.Крашакова

- лидер проекта – преподаватель Р.Ф.Халиуллина

- команда проекта — преподаватели Л.В.Пашкевич, Н.Г.Лепский, М.В. О.В.Прошкина, М.В. Денисова, Л.В.Якушева, В.В.Жданов, М.В.Малахова, С.В.Ярошова, Ю.В.Коновалова

Коммуникационная модель проекта.

Информация	Кто передает	Кому передает	Сроки, периодичность	Формат передачи информации	Прим.
Проект, Календарный план-график проекта	Руководитель проекта	Команда проекта	За неделю до начала проекта	Рассылка проекта Он-лайн совещание по обсуждению деталей реализации проекта Работа в чате WhatsApp	
Проект ЛНА	зам. директора по УМР	Совет колледжа	октябрь 2022	Проект ЛНА для рассмотрения в электронном виде	Протокол Электронная база ЛНА
Анкета входного тестирования студентов 1 курса	лидер проекта – Халиуллина Р.Ф.	классные руководители → студенты 1 курсов	октябрь 2022	Электронный вариант анкеты (Google-форма)	
Сбор и анализ результатов тестирования	классные руководители	лидер проекта – Халиуллина Р.Ф.	ноябрь 2022	Электронный вариант сбора ответов (Google-форма)	
Повышение квалификации педагогов по проблеме формирования финансовой грамотности обучающихся	преподаватели, методисты	документовед УМЦ	в течение реализации проекта	Сканы удостоверений по почте	Электронная база «Кадровое обеспечение ОП»
Актуализация	руководитель	УМЦ	в	Электронный	Актуализ

я образовательных программ с учетом формирования финансовой грамотности	и специальностей		течение реализации проекта	й и печатный вариант рабочих программ, методических рекомендаций, КИМ	ированная ОПОП
Актуализация рабочих учебных планов в части общеобразовательного цикла.	зам. директора по УМР	Учебная часть, ОЭиИ	2022	Внесен в 1С и отправлен в учебную часть	
Расписание учебных занятий (ЭК.02 «Основы финансовой грамотности»)	учебная часть	ЭМО, АСО, ОЭиИ, преподаватели, студенты	ежегодно до 01.09	Утвержденное расписание на сайте и стендах, рассылка по почте заведующим и секретарям отделений	
Обеспечение комплектом новых учебно-методических пособий	зам. директора по УМР	Команда проекта, студенты	2022	Учебно-методические пособия в печатном варианте	
Обеспечение кадрового потенциала реализации стратегии по финансовой грамотности на курсах по направлению «Содержание	УМЦ	преподаватели, студенты	в течение реализации проекта	Электронный и печатный вариант программ курсов	

<p>и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» В Финансовом университете при Правительстве и на курсах по практике и методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство».</p>					
<p>Разработка методических рекомендаций по направлению «Финансовая грамотность».</p>	<p>преподаватель ЮУрГТК в составе временного творческого коллектива</p>	<p>ЧИРПО</p>	<p>2023</p>	<p>Электронный вариант разработанных методических рекомендаций</p>	
<p>Проект плана мероприятий (направленный на повышение</p>	<p>Зам. директора по УМР, лидер проекта –</p>	<p>ЭМО, АСО, ОЭиИ, ОИТиС, МО преподавател</p>	<p>до октября 2022</p>	<p>На совещании, а также по электронной почте и в</p>	

финансовой грамотности)	Халиуллина Р.Ф.	и, студенты		чате WhatsApp	
Положения о конкурсах, направленных на повышение финансовой грамотности	Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство просвещения РФ	Администрация колледжа (Директор → Зам. УМР → рук. спец.)	в течение реализации проекта	По электронной почте	
Отчет об участии в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности в соответствии с «дорожной картой» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и Единым планом просветительско-информационных	Зам. директора по УМР, лидер проекта	Министерство образования и науки Челябинской области	в течение реализации проекта	Электронный вариант отчета с количеством проведенных мероприятий, перечнем открытых (крупных) мероприятий, количеством участников мероприятий и ссылками на информацию о мероприятиях в сети интернет.	

мероприятий Стратегии на 2022 год					
Анкета итогового тестирования	лидер проекта – Халиуллина Р.Ф.	классные руководител и→студенты 1 курсов	конец учебног о года	Электронны й вариант анкеты (Google- форма)	
Анализ и обработка результатов анкетирован ия	Зам. директора по УМР, лидер проекта – Халиуллина Р.Ф.	команда проекта	конец учебног о года	Аналитичес кая записка по результатам анкетирова ния	

9. Календарный план-график проекта

№ п/ п	Мероприятие, контрольная точка	Ответственны й	Срок	Результат
1.	Разработка ЛНА в области повышения финансовой грамотности	Зам. директора по УМР	октябрь 2022	Пакет утвержденных ЛНА в области повышения финансовой грамотности
2.	Организация обучения преподавателей по направлению «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Финансовом университете при Правительстве и на курсах по практике и	УМЦ	в течение реализации проекта	Удостоверения о ПК

	методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство».			
3.	Актуализация образовательных программ с учетом изменений ФГОС СОО и ФГОС СПО по ТОП -50, а также Актуализация рабочих учебных планов в части общеобразовательного цикла.	Зам. директора по УМР	в течение реализации проекта	Скорректированные ОПОП (РУП, РП ЭК, УМО и КИМ)
4.	Разработка методических рекомендаций по направлению «Финансовая грамотность».	команда проекта	в течение реализации проекта	
5.	Разработка анкеты входного тестирования студентов 1 курса	Халиуллина Р.Ф.	октябрь 2022	Анкета входного тестирования студентов 1 курса 1
6.	Проведение входного тестирования	классные руководители	октябрь 2022	Пройденное входное тестирование студентов 1 курса 1
7.	Сбор и анализ результатов тестирования	команда проекта	ноябрь 2022	низкие показатели финансовой грамотности студентов 1 курса 1
8.	Разработка проекта по повышению финансовой	Халиуллина Р.Ф.	до 01.11.2022	проект по повышению финансовой

	грамотности			грамотности
9.	Разработка и согласование плана мероприятий, (направленный на повышение финансовой грамотности)	команда проекта	до 01.11.2022	Утвержденный и согласованный план мероприятий
10.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Шафигина Р.И., Малахова М.В., Пашкевич Л.В	Октябрь ежегодно	Диплом победителя
11.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности, организованных ЦБ России и с использованием материалов сайта ваши финансы РФ	Л.В.Пашкевич, Р.Ф.Халиуллина, Т.В.Суворова, М.В.Денисова, М.С.Варганова, А.В.Воронина, В.В.Жданов, Т.С.Воителева, О.В. Прошкина, Ю.В. Коновалова, В.И.Жигулев, К.Ж.Ябыков	в течение реализации проекта	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности учебного года, образованной по заказу Министерства финансов РФ	Р.Ф. Халиуллина	в течение реализации проекта	<u>1 место:</u> студентки группы ЗИ-326/б Солодий Д., Бутина А., Муракаева А. <u>2 место:</u> студентка группы ЗИ-251/б - Казанцева Д.
13.	Встреча с сотрудником Прокуратуры Челябинской	Л.В.Якушева	в течение реализации проекта	Владение знаниями различных схемах

	области Владиславом Компелецким			финансового мошенничества, и как не стать жертвой подобного преступления.
14.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Р.Ф.Халиуллин а	в течение реализации проекта	1 место
15.	Участие во Всероссийской недели финансовой грамотности	команда проекта, преподаватели ЮУрГТК	в течение реализации проекта	классные часы, игры, викторины, а также онлайн- уроки по финансовой грамотности, организованных ЦБ России.
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых», проводимая Южно- Уральским государственным гуманитарно- педагогическим университетом.	Р.Ф.Халиуллин а, преподаватели ЮУрГТК	в течение реализации проекта	Диплом 1 места, диплом 2 места, номинация
17.	Чемпионат Worldskills по компетенции «Предпринимательст во»	Р.Ф.Халиуллин а	в течение реализации проекта	медальоны за профессионализм
18.	Чемпионат по финансовой грамотности (коммуникативные бои)	Р.Ф.Халиуллин а, Л.В.Пашкевич,	в течение реализации проекта	дипломы участников
19.	Региональный кейс-	Р.Ф.Халиуллин	в течение	дипломы

	чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Екатеринбург	а	реализации проекта	участников и памятные призы
20.	Неделя Коммерсанта в Международном институте дизайна и сервиса	Р.Ф.Халиуллин а	в течение реализации проекта	Сотрудничество с Международным институтом дизайна и сервиса
21.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (как личный, так и командный)	Р.Ф.Халиуллин а	в течение реализации проекта	Более 70 студентов прошли зачет
22.	Чек-ап предпринимательских компетенций Корпорации МСП на Цифровой платформе	Р.Ф.Халиуллин а	в течение реализации проекта	чтобы определить свои точки роста и с помощью индивидуально подобранных видеоматериалов и встреч с наставниками начать развивать их.
23.	Всероссийская студенческая акция по направлению «Финансы» и «Управление».	Р.Ф.Халиуллин а	в течение реализации проекта	Участие
24.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Р.Ф.Халиуллин а, Ю.В.Коновалов а, В.И. Жигулев, Н.Г. Лепский, Л.В. Пашкевич, М.В.Денисова	в течение реализации проекта	Сертификаты участников
25.	Тематические	М.В.Денисова,	в течение	Участие

	классные часы «Финансовая безопасность»	А.О.Дружинин	реализации проекта	
26.	Видео - лекции с элементами беседы и практикума по повышению финансовой грамотности	О.И.Макаренко , М.В.Денисова	в течение реализации проекта	Участие
27.	Комбинированные уроки «Финансовые пирамиды», «Услуги финансовых организаций», «Что такое акции и как на них заработать»	С.В.Ярошова, Н.В.Ахмадеева, М.В.Малахова	в течение реализации проекта	Участие
28.	Тематические классные часы «Финансовая безопасность»	М.В.Денисова, А.О.Дружинин, О.И.Макаренко	в течение реализации проекта	Участие
29.	Игра "Финансики"	Т.А.Суслова, Т.Н.Орлова, Н.В.Ахмадеева	в течение реализации проекта	
30.	Классные часы «Деньги и откуда они берутся», «Финансовая грамотность», «Телефонное мошенничество», «Финансовое мошенничество»	Л.А.Садохина, С.В.Лир, Н.Г.Лепский, М.Я.Логинова, В.В.Кривошеев а, Ю.Н.Михайлен ко, И.Н.Василенко	в течение реализации проекта	Участие
31.	Деловая игра «Финансовая логика»	Л.В.Якушева	в течение реализации проекта	Участие
32.	Финансовые коммуникативные бои.	Р.Ф.Халиуллин а	в течение реализации проекта	Участие
33.	Викторины «Из истории денег»,	М.В. Денисова, Н.С.	в течение реализации	Участие

	«Знание-сила: защити себя и близких от мошенничества на финансовых рынках»	Бондаренко, О.В.Коротыч	проекта	
34.	Интерактивная игра «С финансами на «ты»	Г.И.Голенищев а, Е.В.Боронникова, В.И. Жигулев, К.А.Лир	в течение реализации проекта	Участие
35.	Игра «Крокодил» на тему «Финансовые забавы»	М.В.Денисова, Н.С. Бондаренко	в течение реализации проекта	Участие
36.	Деловые игры «Банкиры», «Финансовая логика»	А.В. Воронина, Э.Х. Тавхутдинова	в течение реализации проекта	Участие
37.	Беседа «Финансовая безопасность в интернете»	Т.А.Максимова, Р.З.Сайфуллина, С.Н.Гнетова, С.А.Чиняева, В.И.Жигулев	в течение реализации проекта	Участие
38.	Тренинг «Умей защитить себя»	В.Л.Сергеева, О.Ю.Дильман, Л.С.Воителева, О.В. Прошкина Ю.В. Коновалова, В.И.Жигулев	в течение реализации проекта	Участие
39.	Квест «Ключ к деньгам»	О.В.Прошкина, Ю.В.Коновалова, В.И. Жигулев, Л.В.Пашкевич	в течение реализации проекта	Участие
14.	Организация и проведение колледжного конкурса «Свое дело»	Зам. директора по УПР, преподаватели	в течение реализации проекта	
17.	Публикация результатов мероприятий,	Зам. директора по УМР, Халиуллина	в течение реализации проекта	Информирование студентов и преподавателей

	направленных на повышения финансовой грамотности на сайте колледжа, в газете колледжа «Пресколледж»	Р.Ф.		
18	Организация и проведение итогового анкетирования, анализ результатов, анализ достижения целевых показателей проекта	Зам. директора по УМР, Халиуллина Р.Ф.	в течение реализации проекта	
19	Анализ результатов реализации проекта, оформление и тиражирование	команда проекта	промежуточные – ежегодно июнь, итог: июль 2026	Итоги проекта не менее 70 % студентов 1 курса повысили свой уровень финансовой грамотности

10. Реестр рисков и возможностей проекта

В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией мероприятия могут быть отложены или перенесены в он-лайн формат, что снизит количество участников

2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Целью деятельности в рамках модуля является организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задачи:

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
<p>1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп; • участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий; • разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, • участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; • организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.; • проведение молодежных квестов и флешмобов; • проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий; • работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации 	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное участие в студенческих инициативах
<p>2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов; • тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; • противостояние асоциальному поведению

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; <ul style="list-style-type: none"> • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся; • социально-психологическое анкетирование 	
3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • родительские собрания; • работа родительских комитетов; • проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий; • вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); • проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; • проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся
4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; • организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, • совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии, • обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих 	<ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий по воспитанию обучающихся

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п.	

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся

- наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:

- индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами

- заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

- формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

- ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

- индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

- организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

– реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

– организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

– обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

– профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

Виды воспитательной деятельности	Направления воспитательной работы
познавательная	Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы
	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы
общественная, ценностно-ориентационная	Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
	Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы
	Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
художественно-эстетическая и досуговая деятельность	Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы
физкультурно-оздоровительная деятельность	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

ВОСПИТАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник

(классный руководитель, преподаватель или мастер производственного обучения, другие педагогические работники) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Технология воспитания	Характеристика
Технология коллективной социальной ответственности	Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций
Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг	Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития,

самоопределяющейся личности обучающегося	расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество
--	---

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,
 педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
 обучающимися ↔ обучающимися,
 обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (классными руководителями или кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основные показатели самоанализа:

1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:

- профессионально ориентирующего направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- гражданско-патриотического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- экологического направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

спортивного и здоровьесберегающего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

бизнес-ориентирующего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся ___%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.

3. Проведено: ___ мероприятий профессионально ориентирующего направления, ___ мероприятий гражданско-патриотического направления, ___ мероприятий экологического направления, ___ мероприятий культурно-творческого направления, ___ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ мероприятий бизнес-ориентирующего направления.

4. Реализовано ___ проектов всего, из них ___ проектов профессионально-ориентирующего направления, ___ проектов гражданско-патриотического направления, ___ проектов экологического направления, ___ проектов культурно-творческого направления, ___ проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ проектов бизнес-ориентирующего направления.

5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности ___%.

6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся _специальности_ %.

7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности ___%.

8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности ___%.

9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности ___%.

10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности ___%.

11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности ___%.

12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности ___%.

13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности ___%.

14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ___%.

15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ___%.

16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia, от общего количества обучающихся специальности ___%.

17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia от общего количества обучающихся специальности ___%.

18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.

19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности ___%.

20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности ___%.

21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
на период 01.09.2022 – 30.06.2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Челябинской области - в соответствии с утвержденным календарем областных мероприятий, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники, в т.ч. предприятий-партнеров (потенциальных работодателей).**

№ п/п	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего кол-ва), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях	ОК и ЛР
Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы					
1	<p>Проект научно-исследовательского направления – «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов; - участие в зимней и летней сессиях научно-исследовательского общества студентов; - подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»; - подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических 	<p>2022 – 2026гг.</p> <p>ежегодно январь, июнь</p> <p>ежегодно февраль</p> <p>ежегодно</p>	<p>зам. директора по УМР, рук. НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, рук. секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, рук. НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, рук. НИОС</p>	<p>4%</p> <p>4%</p> <p>5%</p> <p>6%</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ЛР 7</p>

	<p>конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка статей для публикации в сборниках материалов по итогам конференций; - участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов; - участие в конкурсах для студентов, проводимых окружным методическим объединением преподавателей УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; - подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения экономики и инфраструктуры; - участие в ежегодных конкурсах студенческих проектов, конкурсов на лучший дипломный проект. 	<p>ноябрь</p> <p>2022 – 2026</p> <p>ежегодно апрель-май</p> <p>по плану работы ОкрМО</p> <p>ежегодно январь</p> <p>2022 – 2026гг.</p>	<p>зам. директора по УМР, рук. НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, рук. НИОС</p> <p>рук. спец. 35.02.12</p> <p>зам. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12,</p> <p>зам. УМР, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12</p>	<p>10%</p> <p>1%</p> <p>2%</p> <p>25%</p> <p>5%</p>	<p>ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p>
2	<p>Популяризация специальностей в рамках ФП «Профессионалитет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий, - участие в конкурсе видеороликов и листовок о специальности, - подготовка и проведение квестов и профпроб для посетителей олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства, в т.ч. проводимых на площадках других организаций, - проведение мастер-классов студентами специальности в рамках чемпионатов «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», олимпиад профессионального мастерства, областных конкурсов и фестивалей - подготовка к участию и участие в единых днях открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет», - подготовка и организация работы 	<p>2022-2026гг.</p> <p>ежегодно, февраль-март</p> <p>2022 – 2026гг.</p> <p>2022 – 2026гг.</p> <p>2022 – 2026гг.</p> <p>2022 – 2026гг.</p>	<p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12</p> <p>зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12</p> <p>зам. УМР, УВР, зав. ОСО, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12</p>	<p>10%</p> <p>50%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>25%</p> <p>3%</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p>

	амбассадоров профессионализма		ОСО, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12		
3	Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся: - работа волонтеров на областных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, демонстрационных экзаменах и проч. - трудовые десанты по уборке помещений и территорий колледжа, - дежурство по колледжу (по графику дежурства отделения), - участие в работах по благоустройству территории колледжа (озеленение, уход за зелеными насаждениями) в рамках учебных практик, - выполнение профессиональных работ по заказам предприятий, организаций, районной администрации и проч.	2022-2026гг. 2022-2026гг. 2022-2026гг. 2023-2026гг. 2024 – 2026гг.	зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12 зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12 зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12 зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12 зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12	10% 100% 100% 100% 2%	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 студентов 2 курса
4	Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства: 4.1. Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенциям «Ландшафтный дизайн», «Сити-фермерство» (предположительно), «Флористика» (предположительно), - подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям «Ландшафтный дизайн», «Сити-фермерство» (предположительно), «Флористика» (предположительно), - подготовка и проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Ландшафтный дизайн»	ежегодно 2023-2026гг. ежегодно 2023-2026гг. ежегодно 2023-2026гг. 2026гг.	зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, эксперты зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, эксперты зам. УМР, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, эксперты зам. УПР, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, эксперты	100% 100% 2% 55	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 выпускников
5	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	2022-2026гг.	заместители директора, зав. ОЭиИ, рук. спец.	100%	ОК 1 ОК 2

	(По плану реализации проекта, представленному ниже в описании) сквозная реализация проекта (1 курс в рамках выполнения индивидуального проекта с его защитой, 3 курс – в рамках ПМ.05 (раздел «Конструктор карьеры», защита итоговых работ) подготовка и участие в ежегодных конкурсах на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов		35.02.12, классные руководители групп специальности		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
6	<p>Проект «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ»:</p> <p>а) общеобразовательная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный - подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным дисциплинам <p>б) профессиональная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение колледжного этапа региональной олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в 2 тура: 1 – заочный, отборочный для студентов 4 курса, 2 очный, финальный согласно утвержденному ФОС олимпиады - подготовка участников и организация участия в олимпиадах профессионального мастерства и профессиональных конкурсах по направлению «Ландшафтный дизайн» муниципального, регионального, федерального и международного уровней 	<p>декабрь 2022</p> <p>2022-2026гг.</p> <p>январь-февраль 2024 – 2026гг.</p> <p>2023 – 2026гг.</p>	<p>зам. УМР, зав. УМЦ, предс. ПЦК</p> <p>зам. УМР, зав. УМЦ, предс. ПЦК</p> <p>зам. УМР, рук. спец. 35.02.12</p> <p>зам. УМР, рук. спец. 35.02.12</p>	<p>100%</p> <p>5%</p> <p>100% студентов 4 курса</p> <p>4%</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p>
7	Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках недель невыпускающих ПЦК	2022-2026гг.	председатели невыпуск. ПЦК	50%	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ЛР 7

					ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
8	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов	2022г.	зам. УВР, зав. ВО, педагоги-психологи	100%	ОК 2 ЛР 7
9	Проведение психологических консультаций и тренингов	2022-2026гг.	зам. УВР, зав. ВО, педагоги-психологи	100%	ОК 2 ЛР 7
10	Организация и проведение тематических классных часов	2022-2026гг.	зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, кл. руководители	100%	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
11	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	2022-2026гг.	зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, кл. руководители	100%	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
12	Мониторинг трудоустройства выпускников	2026г	зам. УПР, спец-т по трудоустройству	100% выпус к ников	ОК 8 ЛР 7
13	Организация фотовыставки «Мое учебное заведение – удивительный мир»	2022-2026гг.	зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, кл. руководители	100%	ОК 2 ОК 5 ЛР 7
14	Проведение встреч с представителями образовательных организаций высшего образования с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры	2026гг.	зам. УМР, зав. ОЭиИ	100% выпус книко в	ОК 8 ЛР 7
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы					
1.	Организация и проведение Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	2022– 2023гг. еженедельно	Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом, классные руководители, педагог доп.	100%	ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12

			образования		
2.	Проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов	2022– 2023гг. еженедельно	Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом, классные руководители, Советник по воспитанию	100%	ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
3.	Организация и проведение классных часов по изучению государственных символов Российской Федерации	2022 – 2026гг. 1 раз в год	Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом, классные руководители, Советник по воспитанию	100%	ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
4.	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы.	2022 – 2026гг. По плану воспитательной работы в учебных группах	Классные руководители	100%	ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
5.	Организация и проведение тематических классных часов, посвящённых Государственным праздникам, памятным историческим датам	2022 – 2026гг. По плану воспитательной работы в учебных группах	Классные руководители	100%	ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
6.	Организация и проведение тематических классных часов по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	2022 – 2026гг. По плану воспитательной работы в учебных группах	Классные руководители	100%	ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
7.	Организация и проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, административной и уголовной ответственности	2022 – 2026 гг.	Социальные педагоги Классные руководители	100%	ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
8.	Организация и ведение работы кружка «Поиск»	2022 – 2026гг. По учебно-тематическому плану работы кружка	Зав. музеем	10%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
9.	Организация и ведение работы клуба «Будимир»	2022 – 2026гг. По учебно-тематическому плану работы	Преподаватель	5%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12

		кружка			
10.	Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание	2022 – 2026гг. По плану Министерства образования и науки	Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом, педагоги- организаторы	25%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15
11.	Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, общественных организаций, ветеранами, участниками войн	2022 – 2026гг.	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители, педагоги- организаторы	50%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
12.	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	2022 – 2026гг.	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ	50%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
13.	Организация и проведение мероприятия, посвященного дню гражданской обороны	Ежегодно, октябрь	Зам.директора по УВР, преподаватель- организатор ОБЖ	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
14.	Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дню Победы Дню России Дню защитника Отечества Дню народного единства Дню годовщины вывода войск из Афганистана	2022-2026гг.	Зам. по УВР, зав. восп. отделом, педагоги- организаторы, кл. руководители, преподаватели	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
15.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	2021 – 2025гг. По совместному плану с адми нистрациейТракт орозавод ского района	Зам. по УВР Руководитель физ. воспитания, преподаватель- организатор ОБЖ	50%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
16.	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях	Ежегодно, май	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, Кл. руководители	10%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
17.	Организация работы волонтеров по оказанию помощи ветеранам, бывшим работниками колледжа, ветеранам Тракторозаводского района	2022-2026гг.	Зам. по УВР, зав. восп. отделом, педагоги- организаторы	20%	ОК 3 ОК 4 ЛР 2

18.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	2022 – 2026гг.	Библиотека колледжа	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 12
19.	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне	ежегодно Май	Классные руководители	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
20.	Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России»	2022 – 2026гг.	Руководители ПЦК	2%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
21.	Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России»	2022 – 2026гг.	Руководители ПЦК	10%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
22.	Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему	2022 – 2026гг.	Педагоги-организаторы, классные руководители	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
23.	Проведение военно-спортивных праздников	Ежегодно, Февраль Май	Зам.директора по УВР Преподаватели физической культуры	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
24.	Проведение сборов призывников на базе колледжа	ежегодно август	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ	все юноши	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
25.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.	2022-2026гг.	Зам. по УВР, зав. восп. отделом, педагоги-психологи	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
26.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа, в том числе	2022-2026гг.	Зам. по УВР, зав. восп. отделом, Социальные	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1

	студентов из категории детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.		педагоги		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
27.	Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	2022 – 2026гг.	Социальные педагоги Классные руководители групп,	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
28.	Проведение бесед о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	2022 – 2026гг.	Социальные педагоги Классные руководители групп	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
29.	Организация лекций и семинаров по профилактике экстремистских проявлений (при участии органов УФСБ, УВД, СУ Челябинской области)	2022 – 2026гг.	Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
30.	Организация и проведение социологических исследований среди обучающихся по выявлению экстремистских настроений, ксенофобии и национализма.	2022 – 2026гг.	Зам.директора по УВР Педагоги-психологи комплексов	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
31.	Контроль за поступающей в библиотеку литературы на предмет исключения попадания в фонд литературы, признанной экстремистской по решению суда.	2022 – 2026гг.	Заведующая библиотекой	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
32.	Контроль и исключение посещения обучающимися в стенах колледжа информационных сайтов экстремистского направления	2022 – 2026гг.	Заместитель директора по УМР, руководитель ИЦ	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
33.	Взаимодействие с общественными объединениями города (национально-культурными,	2022 – 2026гг.	Заместитель директора по УВР Зав.	10%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1

	молодежными)		воспитательным отделом		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
34.	Организация и проведение мероприятий: совместно с общественными объединениями по культуре межэтнических отношений и межконфессионального диалога, формам и методам профилактики и нейтрализации проявлений ксенофобии и экстремизма)	2022 – 2026гг.	Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
35.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде миролюбия, повышения толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям	2022 – 2026гг.	Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
36.	Организация работы, направленной на создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи (пейнтбол, парашютный спорт).	2022 – 2026гг.	Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом	25%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
37.	Организация и ведение работы органов студенческого самоуправления.	2022 – 2026гг.	Зав.воспитательны м отделом Классные руководители Педагоги-организаторы		ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
38.	Организация встреч активистов студенческого самоуправления колледжа с зам.директора по УВР	2022 – 2026гг. 2 раза в год	Зам.директора поУВР Зав. воспитательным отделом	Активисты студ. СС	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
39.	Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений	2022 – 2026гг.	Зам. директора комплексов	по запросу	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
40.	Организация родительских собраний, в том числе: -организация и проведение родительского собрания групп 1 курса; -организация и проведение	2022 – 2026гг.	Зам.директора поУВР Заведующие отделениями Классные руководители	100%	ОК 3 ОК 4 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12

	родительских собраний всех учебных групп»; Индивидуальные беседы с родителями				
Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы					
1.	Мероприятия, направленные на экологическое просвещение: - организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели ЕМД и недели специальностей ОЭиИ - подготовка участников и организация участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях экологической направленности городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней - подготовка участников и организация участия в работе секций «Безотходное производство» и «Зеленые технологии» областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» - организация и проведение конкурсов экологических листовок и статей - посещение экспозиций музеев, мероприятий с экологической направленностью - информирование студентов о экологических и природоохранных мероприятиях на официальном сайте в социальной сети, студенческой газете	разработка - сентябрь – октябрь 2022, реализация 2022 – 2023 уч.г. ежегодно, февраль ежегодно в рамках недели ЕМД ежегодно по плану ВР групп 2022 – 2026гг.	предс. ПЦК ЕНЦ, рук. спец. 35.02.12, преподаватели зам. по УМР зав. УМЦ зам. а по УМР рук. секции предс. ПЦК ЕМД кл. рук. групп предс. ПЦК ЕМД, рук. спец. 35.02.12, преподаватели	50% 10% 2% 20% 100% 100%	ОК 3 ОК 8 ЛР 10 ЛР 16
2.	Мероприятия, направленные на экологическую деятельность: - участие в озеленении городских пространств – от проектирования до реализации - участие в озеленении и благоустройстве территории колледжа - участие в районных, городских субботниках, экологических акциях, организация работы экологических волонтерских	2022-2026гг. 2022-2026гг. 2022-2026гг.	зам. по УВР, зав. ВО, зав. ОЭиИ зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12 зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ОЭиИ	100% 100% 100%	ОК 3 ОК 8 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 16

	отрядов - проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов	2022-2026гг.	зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ОЭиИ		
Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы					
1.	Подготовка, организация и проведение Адаптационного сбора для студентов нового набора	ежегодно август	Зам.по УВР Зав.отделениями Кл. руководители	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	ежегодно сентябрь	Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
3.	Организация и проведение мероприятия для студентов нового набора «Посвящение в студенты»	ежегодно октябрь	Заведующие отделениями Педагоги- организаторы Классные руководители	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
4.	Организация посещений музеев, выставочных залов, театров, кинотеатров	2022-2026гг.	Заведующие отделениями Классные руководители групп	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
5.	Организация работы кружков художественной самодельности и клубов по интересам	2022-2026гг.	Зам. по УВР Зав.восп. отделом Педагоги- организаторы, Преподаватели	60%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
6.	Вовлечение обучающихся во внеучебную, досуговую деятельность, кружки, спортивные секции, творческие коллективы	2022 – 2026 гг.	Зам. директора по УВР Социальные педагоги Педагоги- организаторы комплексов, преподаватели, Советник по воспитанию	60%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
7.	Привлечение обучающихся к общественной деятельности и участию в мероприятиях, проводимые в группах, на отделениях колледжа	2022 – 2026 гг.	Зав.отделениями Педагоги- организаторы комплексов классные руководители, Советник по воспитанию		ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
8.	Организация внеучебной деятельности на отделениях	2022 – 2026 гг. (согласно планам	Зав.отделениями Педагоги- организаторы	100%	ОК 6 ОК 7 ОК 8

		педагогов-организаторов отделений)	комплексов классные руководители		ЛР 7 ЛР 11
9.	Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области	2022-2026гг.	Зам. по УВР Зав.восп. отделом Педагоги-организаторы	20%	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
10.	Участие в Днях единых действий в рамках всероссийского календаря образовательных событий, всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций	2022 – 2026 гг.	Зам. директора по УВР Зав.воспитательным отделом Педагоги-организаторы Советник по воспитанию	20%	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
11.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	2022-2026гг.	Зам. по УВР Зав.восп.отделом Педагоги-организаторы	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
12.	Организация и проведение интеллектуальных игр	2022-2026гг.	Зам. по УВР, педагоги-организаторы	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
13.	Проведение культурно-массовых мероприятий в общежитиях колледжа	2022- 2026гг. По плану работы в общежитии	Воспитатели общежития	Все проживающие в общежитии и студенты	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
14.	Организация работы студенческих средств массовой информации: - ведение страницы в социальной сети - выпуск общеколледжной газеты «Пресс колледж»» - выпуск стенных газет по отделениям	2022-2026гг.	Зам. по УВР Зав.восп. отделом Социальные педагоги Педагоги-психологи Педагоги-организаторы	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17
15.	Организация и ведение работы студенческого самоуправления	2022-2026гг.	Зам. по УВР Зав.восп. отделом Педагоги-организаторы Кл.руководители	Совет	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
16.	Организация и ведение работы волонтеров	2022-2026гг.	Зам. по УВР Зав.восп. отделом Педагоги-	60%	ОК 3 ОК 6 ОК 7

			организаторы Кл.руководители Преподаватели		ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
17.	Участие в мероприятиях волонтерского движения Челябинской области	в течение года	педагоги-организаторы комплексов, педагог доп. образования	25%	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
18.	Участие в мероприятиях, организуемых ГБНОУ ОК «СМЕНА» г. Челябинск	2022-2026гг. (согласно плану ГБНОУ ОК «СМЕНА» г. Челябинск)	Зам.директора по УВР, зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы	25%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
19.	Организация и проведение Дня открытых дверей студенческого клуба «Импульс»	ежегодно, сентябрь	Зав.воспитательным отделом, руководители творческих коллективов, педагоги доп. образования	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
20.	Организация и проведение концертной программы, посвящённой Дню учителя	ежегодно октябрь	Зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом,	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
21.	Организация и проведение фестиваля студенческого творчества «Зажги свою звезду».	ежегодно ноябрь	Зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, педагоги-организаторы комплекса	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
22.	Организация участия в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом».	ежегодно декабрь	Педагоги-психологи комплексов Педагоги-организаторы комплексов	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
23.	Организация и проведение заключительных Дней недель специальностей отделений	ежегодно, по плану работы отделений	Заведующие отделениями, педагоги-организаторы комплексов	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
24.	Организация и проведение новогоднего утренника для детей сотрудников колледжа.	ежегодно декабрь	Педагог-организатор Машиностроительного комплекса	10%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
25.	Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню Защитника Отечества.	ежегодно февраль	Зав.воспитательным отделом, педагоги-	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7

			организаторы комплексов		ЛР 11
26.	Организация участия в районном и городском фестивалях «Весна студенческая»	ежегодно март-апрель	Зав.воспитательным отделом педагоги-организаторы комплексов	10%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
27.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню.	ежегодно март	Зав.воспитательным отделом педагоги-организаторы комплексов	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
28.	Организация и проведение Дня открытых дверей для абитуриентов города и области	ежегодно март	Зав.воспитательным отделом, педагоги-организаторы Монтажного комплекса	10%	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
29.	Организация и проведение Торжественного вручения дипломов выпускникам	ежегодно, июнь	Зам.директора по УВР Зав.воспитательным отделом,	100% выпускников	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
30.	Организация и проведение новогодней сказки для воспитанников «Есаульского детского дома».	ежегодно декабрь	Педагог-организатор МНК	10%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
31.	Организация и проведение акций «Раскрась свою жизнь» «Подари улыбку»	2022 – 2026 гг. ежегодно	Педагог-организатор МНК	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
32.	Подготовка и участие в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств»	ежегодно апрель	Зам.директора по УВР Зав.воспитательным отделом	10%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
33.	Участие во всероссийской неделе донора	ежегодно октябрь	педагоги-организаторы комплексов	25%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15
34.	Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы	2022 – 2026 гг.	Педагоги-организаторы комплексов Социальные педагоги комплексов Педагоги – психологи комплексов Классные руководители	100%	ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы					
1.	Разработка и реализация программы здоровьесбережения студентов колледжа	2022-2026 гг.	ПЦК физвоспитания	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
2.	Разработка/актуализация программ учебных дисциплин «Физическая культура», «Адаптационная физическая культура» с учетом специфики профессиональной деятельности будущих строителей, направленную на формирование навыков профилактики профзаболеваний	2022-2026 гг.	ПЦК физвоспитания	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
3.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже	2022-2026 гг.	ПЦК физвоспитания	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
4.	Организация работы спортивных секций	2022 - 2026гг.	Руководители физ. воспитания	10%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
5.	Проведение спортивных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	2022–2026 гг.	Педагоги-организаторы комплексов классные руководители руководители спортивных секций	90%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
6.	Организация участия студентов в профилактических мероприятиях	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
7.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Сотрудники ГИБДД	100%	ОК 3 ОК 8 ЛР 9
8.	Организация участия студентов в конкурсах различного уровня по формированию ЗОЖ	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Пед.-психологи Пед.-организаторы Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
9.	Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	2022 – 2026гг.	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Классные руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
10.	Взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики	2022-2026 гг.	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9

	правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения обучающихся, дорожно-транспортного травматизма.		Классные руководители		
11.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	ежегодно, декабрь	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Классные руководители Советник по воспитанию	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
12.	Организация и проведение антинаркотических акций	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 8 ЛР 9
13.	Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни»	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
14.	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 8 ЛР 9
15.	Организация и проведение акции «Колледж-территория здоровья»	2025-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
16.	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	ежегодно апрель-май	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
17.	Посещение студентами Центра медицинской профилактики наркологической областной поликлиники	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 8 ЛР 9
18.	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Пед.-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 8 ЛР 9
19.	Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); - профессиональное	2022-2026 гг.	Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 8 ЛР 9

	самоопределение студентов колледжей (среди студентов 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе)				
20.	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	2022-2026 гг.	Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
21.	Конкурс стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни	2022-2026 гг.	Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 8 ЛР 9
22.	Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 8 ЛР 9
23.	Организация работы медицинского лектория для студентов	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Пед.-психологи Кл. руководители	100%	ОК 8 ЛР 9
24.	Цикл тематических классных часов «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Пед.-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 8 ЛР 9
25.	Организация участия студентов в конкурсе социальной рекламы	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Пед.-психологи Кл. руководители	100%	ОК 8 ЛР 9
26.	Организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
27.	Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением	2022-2026 гг.	Соц. педагоги Педагоги-психологи Кл. руководители	100%	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ЛР 9
Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы					
1.	Проект «Повышение финансовой грамотности обучающихся ЮУрГТК»:				

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка содержания проекта, - проведение занятий по курсу «Финансовая грамотность», в т.ч. в рамках экономических дисциплин и МДК, - проведение колледжной олимпиады по финансовой грамотности, - организация и проведение недели финансовой грамотности, - подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых» боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней 	<p>сентябрь 2021г. 2022 – 2026гг. 2022 – 2026гг. ежегодно декабрь 2022 – 2026гг.</p>	<p>зам.директора по УМР, лидер проекта команда проекта зам.директора по УМР, лидер проекта, команда проекта лидер проекта, команда проекта зам.директора по УМР, лидер проекта, команда проекта</p>	<p>- 100% 100% 100% 15%</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p>
2.	Проведение колледжного конкурса на лучший бизнес-проект	ежегодно, март	зам. по УПР, преподаватели	100%	ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
3.	Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело»	ежегодно, май	зам. по УПР, преподаватели	4%	ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
4.	Обучение по бизнес планированию Презентация студенческих бизнеспроектов	2022-2026гг.	зам. по УМР, зав. УМЦ	100%	ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
5.	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», мастер-классов по бизнес проектированию	2023- 2026гг	заместители директора	100%	ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
6.	Проведение деловых встреч,	2024 – 2026гг.	заместители	100%	ОК 2

	круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост»		директора		ОК 3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
7.	Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост»	2024 – 2026гг.	заместители директора	100%	ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
8.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» Ворлдскиллс Россия	2022- 2026гг.	зам. по УМР, эксперт	1%	ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15