

ПРОГРАММА

деятельности образовательно-производственного
центра (кластера)
год создания кластера – 2023 г.

Строительство,

(отрасль промышленности)

создаваемого на базе государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный
технический колледж»

(наименование образовательной организации)

Губернатор Челябинской области,
председатель Правительства Челябинской
области

(должность)

(подпись)

Текслер А.Л.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Южно-Уральский
государственный технический колледж»

(должность)

(подпись)

Тубер И.И.

(ФИО)

генеральный директор Союза
строительных компаний Урала и Сибири

(должность)

(подпись)

Десятков Ю.В.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Челябинский энергетический
колледж им. С.М. Кирова»

(должность)

(подпись)

Бородина В.В.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Челябинский промышленно-
гуманитарный техникум им. А.В.
Яковлева»

(должность)

(подпись)

Валахов Е.Б.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Миасский
геологоразведочный колледж»

(должность)

(подпись)

Лосенкова И.Г.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Копейский политехнический
колледж имени С.В. Хохрякова»

(должность)

(подпись)

Малиновский Е.С.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский
строительно-монтажный техникум»

(должность)

_____ *(подпись)*

Малыхина Е.А.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
профессиональной образовательной
организации «Златоустовский техникум
технологий и экономики»

(должность)

_____ *(подпись)*

Пономарева М.Н.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Троицкий технологический
техникум»

(должность)

_____ *(подпись)*

Рогель О.В.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Южноуральский
энергетический техникум»

(должность)

_____ *(подпись)*

Тучин В.М.

(ФИО)

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Челябинский техникум
промышленности и городского хозяйства
им. Я.П. Осадчего»

(должность)

_____ *(подпись)*

Худолей Е.С.

(ФИО)

ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Магнитогорский
государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

(должность)

_____ *(подпись)*

Чукин М.В.

(ФИО)

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Строительство» в Челябинской области определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Челябинской области, локальными нормативными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж», внутренними документами саморегулируемой организации в области строительства Союз строительных компаний Урала и Сибири.

К нормативным правовым документам, в частности, относятся:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 г. № 1748 «Об утверждении стратегии социально-экономического

развития Челябинской области на период до 2035 года»;

– постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543 «О Законе Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»;

– закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

– постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 года № 756-П «Развитие профессионального образования в Челябинской области»;

– устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

– программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 2019-2023 годы;

– протокол заседания Правления Союза строительных компаний Урала и Сибири от 20 мая 2022 года № 521;

– иные документы, служащие основанием для разработки программы (отраслевые стратегии развития; стратегии кадрового развития предприятий, программные документы, реализуемые центром в настоящее время).

1.1. Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

С целью обеспечения роста благосостояния и качества жизни населения за счет динамичного развития и повышения конкурентоспособности экономики Челябинской области постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 г. № 1748 принят основной стратегический документ региона «Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года» (далее именуется - Стратегия).

В соответствии со Стратегией Челябинская область является одним из основных индустриальных, динамично развивающихся регионов Российской Федерации, который входит в состав Уральского федерального округа, и

представляет собой индустриально-аграрный развитый регион Российской Федерации. Челябинская область расположена на границе Европы и Азии в южной части Уральских гор и прилегает к Западно-Сибирской равнине. На севере регион граничит со Свердловской областью, на востоке - с Курганской областью, на юге - с Оренбургской областью, на западе - с Республикой Башкортостан, на юго-востоке - с Республикой Казахстан.

Среди субъектов Российской Федерации Челябинская область находится на 36-м месте по площади области, которая составляет 88,5 тыс. квадратных километров, протяженность с севера на юг – 490 километров, с запада на восток – 400 километров. Численность населения Челябинской области составляет около 3,5 млн. человек (10 место в Российской Федерации). Плотность населения – 39,5 человека на один квадратный километр.

Городское население составляет 82,7 процента. Наиболее крупные города: Челябинск (1202,4 тыс. человек), Магнитогорск (416,5 тыс. человек), Златоуст (169,0 тыс. человек), Миасс (167,1 тыс. человек) и Копейск (150,3 тыс. человек).

В соответствии с Основным Законом Челябинской области «Об административно-территориальном устройстве Челябинской области» установлено административно-территориальное устройство Челябинской области, которое включает 27 муниципальных районов, 15 городских округов, 1 городской округ с внутригородским делением, 27 городских поселений и 242 сельских поселения. Самые молодые населенные пункты, официально признанные городскими округами – Озерск, Снежинск, Трехгорный и Локомотивный – имеют статус закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).

По показателю стоимости отгруженной продукции, характеризующему размер экономики городов, к крупнейшим промышленным районам Челябинской области можно отнести Челябинский, Магнитогорский, Копейский, Миасский, Озерский, Кыштымский и Снежинский городские округа, Ашинский, Пластовский, Саткинский, Сосновский и Увельский муниципальные районы.

Специализация большинства городских округов и муниципальных районов Челябинской области связана с горнодобывающей и обрабатывающей промышленностью: черная и цветная металлургия, металлообработка - Челябинский, Магнитогорский, Златоустовский и Карабашский городские округа; Ашинский и Саткинский муниципальные районы;

машиностроение - Челябинский, Копейский, Миасский, Златоустовский, Усть-Катавский, Озерский, Трехгорный, Кыштымский и Южноуральский городские округа;

добыча полезных ископаемых - Пластовский, Верхнеуральский, Еткульский и Агаповский муниципальные районы, Бакальское городское поселение.

Муниципальные образования Челябинской области специализируются по видам сельскохозяйственной продукции следующим образом: зерновые и зернобобовые культуры - Варненский, Брединский, Карталинский, Кизильский, Октябрьский и Чесменский муниципальные районы; овощные культуры и картофель - Агаповский, Аргаяшский, Каслинский, Красноармейский, Еткульский, Сосновский и Чебаркульский муниципальные районы; молоко - Еткульский, Октябрьский и Сосновский муниципальные районы; яйцо - Чебаркульский муниципальный район и Копейский городской округ; мясо птицы - Аргаяшский, Нагайбакский и Сосновский муниципальные районы; свинина - Красноармейский и Увельский муниципальные районы, Троицкий городской округ; говядина - Агаповский, Брединский и Карталинский муниципальные районы; рыбоводство - Еткульский, Красноармейский, Кунашакский, Октябрьский, Сосновский и Увельский муниципальные районы.

Инновационная сфера в Челябинской области сконцентрирована в образовательных организациях высшего образования, организациях оборонно-промышленного комплекса и научно-исследовательских институтах, расположенных в городах Челябинске, Магнитогорске, Миассе, Снежинске.

Высокая концентрация научно-технических, предпринимательских и других ресурсов, человеческого капитала является необходимым фундаментом

для достижения высоких темпов роста. Значительный промышленный потенциал и наличие научно-технических компетенций (в первую очередь в городах Челябинске, Магнитогорске и Озерске) дают необходимую основу для превращения городов Челябинской области в полюса роста всей Челябинской области. Кроме того в Челябинской области располагаются крупнейшие комплексы машиностроительной промышленности, а также центры ракетостроения и космической техники.

Пропорциональное развитие всех муниципальных образований Челябинской области является необходимым условием для сбалансированного социально-экономического развития региона. Успешное развитие муниципальных образований Челябинской области будет зависеть от эффективности их встраивания в экономические цепочки крупных городов и агломераций.

По объему валового регионального продукта (далее именуется – ВРП) Челябинская область занимает 12 место среди субъектов Российской Федерации. Наибольшая доля ВРП приходится на организации, осуществляющие следующие виды деятельности: обрабатывающие производства (35,3 процентов), торговля (11,7 процентов), ремонт автотранспортных средств (11,7 процентов), транспортировка и хранение (7,1 процентов), сельское хозяйство (6,1 процентов), **строительство (5,3 процентов)**.

За период с 2006 года по 2017 год наметились существенные сдвиги в распределении ВРП в сторону отраслей непроеизводственной сферы, что находит отражение в структуре спроса экономики на рабочую силу. Численность трудовых ресурсов в настоящее время составляет 2 048 012 человек.

По информации Главного Управления по труду и занятости населения Челябинской области на 01.01.2022 г.:

1) структура вакансий, заявленная предприятиями Челябинской области, представлена следующим образом: всего вакансий – 37854 ед., в том числе по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство – 2225 ед. (5,9%)

- производство (машиностроение) – 9676 ед. (25,6%)
- **строительство – 2150 ед. (5,7%)**
- торговля – 3654 ед. (9,7%)
- транспорт – 1819 ед. (4,8%)
- прочие отрасли – 18330 ед. (48,3%);

2) структура численности зарегистрированных безработных по видам экономической деятельности представлена следующим образом: всего зарегистрировано безработных граждан – 20889 чел., в том числе по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство – 2731 чел. (13,1%)
- производство (машиностроение) – 4103 чел. (19,6%)
- **строительство – 19 чел. (4,7%)**
- торговля – 2983 чел. (14,3%)
- транспорт – 1160 чел. (5,6%)
- прочие отрасли – 7567 чел. (36,2%);

В целях определения кадровой потребности региона в Челябинской области с 2018 года используется информационная система прогнозирования и планирования кадровой обеспеченности региона (далее именуется – информационная система), позволяющая формировать прогноз потребности в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу (далее прогноз – прогноз) и баланс трудовых ресурсов, как в целом для Челябинской области, так и для отдельных муниципальных образований.

По данным аналитического отчета о результатах прогнозирования за 2020 год среднегодовая численность занятых в экономике Челябинской области составляет 1 671 358 человек.

Основная численность занятых в Челябинской области сосредоточена в обрабатывающих производствах – 395 170 чел., что составляет 23,16 % от общей среднегодовой численности занятых в экономике региона. Существенная часть занятых работает в торговле (16,28 %), **строительстве (8,89 %)**, образовании (8,0 %), на транспорте (7,24 %), в сельском хозяйстве (6,6 %), здравоохранении

(6,2 %). Доля занятых в остальных видах экономической деятельности в целом не превышает 3,5 %.

Потребность в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих распределяется следующим образом:

1) оценка текущей потребности экономики Челябинской области в лицах, имеющих специальности по программам среднего профессионального образования, по укрупненным группам специальностей в 2020 году: общая потребность - 44427 человек, в том числе по направлениям от общей потребности: **«Техника и технология строительства» – 2,78 процентов**, «Электро- и теплоэнергетика» – 4,94 процентов, «Технология материалов» – 6,89 процентов, «Машиностроение» – 3,97 процентов, «Техника и технология наземного транспорта» – 3,80 процентов, другие укрупненные группы специальностей – 80,04 процентов;

2) оценка текущей потребности экономики Челябинской области в лицах, имеющих профессии квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования, по укрупненным группам специальностей в 2020 году: общая потребность - 38955 человек, в том числе по направлениям **«Строительство» - 19,5 %;**

3) прогнозирование дополнительной кадровой потребности в специалистах с СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства показало, что наибольшая доля дополнительной потребности приходится на направление 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, она составляет 53,24 % совокупной дополнительной потребности в специалистах среднего звена данной УГС. Аналогичная ситуация складывается и для рабочих профессий строительной отрасли, так по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства прогнозируется увеличение потребности в 2,18 раза.

Решение вопросов удовлетворения потребности экономики Челябинской области в кадрах требует координации усилий системы среднего

профессионального образования (далее именуется – СПО), органов исполнительной власти Челябинской области, работодателей региона.

1.2. Динамика развития в Челябинской области строительной отрасли экономики, в которой создается образовательно-производственный центр

В Челябинской области активно реализуется национальный проект «Жилье и городская среда», включающий несколько базовых направлений. **Первое направление** – «Жилье». Нацпроект предполагает серьезное увеличение объемов жилищного строительства в целом по стране (не менее 120 млн. кв. метров в год к 2030 году). Эта стратегическая задача определена указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В Челябинской области в 2021 году введено в эксплуатацию 1 727,1 тыс. кв. метров общей площади жилых помещений (109,8% к 2020 году), что составляет 103,4% от планового показателя, установленного федеральным проектом «Жилье». В рамках данного проекта в ближайшей перспективе необходимо ввести в эксплуатацию 1649 тысяч кв. метров жилья, застройщики планируют не снижать темпы, а также реализовать проект на уровне 2021 года.

Другим направлением развития жилищного строительства является реализация комплексного развития территорий. В регионе принят закон Челябинской области от 20.04.2021 г. № 339-ЗО «О комплексном развитии территории в Челябинской области» (далее - КРТ), в соответствии с которым в муниципалитетах организованы мероприятия по разработке пилотных проектов КРТ. Начиная с 2022 года по 2030 год в Челябинской области планируется к реализации 53 проекта КРТ в 14 муниципальных образованиях – это 742,6 га и градостроительный потенциал 3,7 млн. кв. метров жилья. В рамках КРТ в Челябинской области будут реализованы проекты всех возможных вариантов:

1. Комплексное развитие незастроенной территории (17 проектов);
2. Комплексное развитие жилой застройки (26 проектов);
3. Комплексное развитие жилой застройки (3 проекта);

4. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателя (7 проектов).

Благодаря нацпроекту дополнительную поддержку в регионе получает и строительство социально значимых объектов: в новых жилых микрорайонах строятся школы, детские сады, медучреждения, автомобильные дороги, а также подводятся инженерные коммуникации. Эти меры реализуются программой «Стимул». В 2021 году строительство социально значимых объектов получило дополнительную поддержку из федерального бюджета. В Челябинской области по этой программе было реализовано строительство школы на 1100 мест в микрорайоне «Академ Риверсайд».

В регионе реализуется множество строительных проектов, растет потребность строительных компаний в технологиях, которые оптимизируют строительные процессы и исключают возможность ошибки на одной из стадий от проектирования и строительства до начала эксплуатации объекта.

С 1 января 2022 года Россия нормативно перешла на технологии информационного моделирования (ТИМ) в строительстве. Пока речь идет только о государственных проектах, то есть применение этих технологий распространяется на все новые договоры, которые финансируются за счет бюджета. Это не только и не столько жилые дома, но и объекты капитального строительства, важные социальные «стройки» – детские сады, школы, больницы, спортивные объекты и так далее. Польза новых технологий очевидна: в рамках информационной модели застройщик получает общую картину о каждом объекте, начиная со стадии проектирования с переходом в фазы строительства, эксплуатации, капитального ремонта – вплоть до возможного сноса. Изменение любого параметра повлечет автоматическое изменение связанных с ним показателей и объектов вплоть до чертежей, спецификаций и календарного графика. Внедрение ТИМ способствует улучшению качества, минимизирует риски ошибок и потерь при реализации проектов, позволяет снижать уровень затрат, максимально эффективно распределять ресурсы, инструменты и людей, что в совокупности повысит эффективность работы, обеспечит сокращение

сроков строительства. Все государственные и муниципальные заказчики проинформированы о необходимости предоставления на экспертизу информационных моделей по договорам на проектирование. Для реализации ТИМ на федеральном уровне приняты все необходимые нормативно-правовые акты. В Челябинской области утверждена региональная «дорожная карта», разработаны региональный план и правила подготовки технического задания и методических рекомендаций, подготовлены специалисты и установлено «пилотное» программное оборудование. В 2022 году в регионе государственными и муниципальными заказчиками с использованием ТИМ запланировано начать строительство 158 проектов, в перспективе их число будет неуклонно расти, что требует подготовки специалистов среднего звена, готовых работать в условиях цифровизации строительной отрасли.

Второе направление - обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда, т.е. переселение граждан из аварийных домов в комфортное и безопасное жилье. На территории Челябинской области реализуются две программы, направленные на переселение граждан из аварийного жилищного фонда:

- подпрограмма «Мероприятия по переселению граждан из жилищного фонда, признанного непригодным для проживания» государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем граждан Российской Федерации в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 21.12.2020 г. № 700-П. Переселение осуществляется за счет средств областного бюджета. Так в ближайшей перспективе запланировано освоение 755,48 млн. рублей на расселение 12,52 тыс. кв. метров аварийного жилищного фонда, в результате чего улучшат свои жилищные условия 720 человек;

- областная адресная программа «Переселение в 2019 - 2023 годах граждан из аварийного жилищного фонда в городах и районах Челябинской области», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.03.2019 г. № 158-П, в рамках которой идет расселение аварийных домов,

признанных таковыми до 1 января 2017 г. (в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда»). Программа реализуется за счет средств государственной корпорации - Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства, бюджета Челябинской области и при софинансировании из бюджета муниципальных образований. В 2021 году Челябинской областью защищена заявка на предоставление сверхлимитной поддержки за счет средств государственной корпорации – Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства.

Третье направление – программа «Чистая вода». Вопросам обеспечения качественной питьевой водой населения Челябинской области уделяется особое внимание. За счет средств областного бюджета в 2021 году выполнены мероприятия на 16 объектах питьевого водоснабжения.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Чистая вода» планируется реализовать объекты водоснабжения на общую сумму более 691 млн. рублей. Будут продолжены работы, начатые в 2021 году в г. Карабаше, г. Челябинске, а также начнется реализация объектов. Ключевая задача федерального проекта «Чистая вода» - увеличение доли населения, обеспеченного качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения. В областном центре существует острая необходимость в обновлении очистных сооружений канализации (ОСК). Объект, построенный в 1957 г., на сегодняшний день требует реконструкции. Необходимо проведение работ в пять этапов. Правительством Челябинской области совместно с Администрацией г. Челябинска и МУП «ПОВВ» ведется работа по подготовке итоговых документов для выделения заемных средств. До 1 мая 2024 года работы по двум этапам реконструкции ОСК г. Челябинска будут проведены. Реконструкция ОСК снизит затраты на плановые ремонты объектов инфраструктуры и повлияет на надежность и стабильность их работы. Реализация всех этапов также повысит качество очистки сточных вод, снизит негативное воздействие на окружающую среду.

Четвертое направление - федеральный проект «Формирование комфортной городской среды». Программа реализуется с учетом мнения граждан в форме рейтингового голосования. С 2017 года в регионе создано около 800 общественных и более 2000 дворовых пространств.

Региональная экономическая модель Челябинской области ориентирована на развитие и модернизация бюджетобразующих отраслей для обеспечения их максимального вклада в развитие экономики Челябинской области, в т.ч. на развитие строительной отрасли.

Механизмами обеспечения развития строительной отрасли являются:

- создание строительного кластера;
- внедрение технологий информационного и математического моделирования на всех этапах жизненного цикла объектов строительства, включая оценку и управление инвестиционными рисками на всех горизонтах планирования, оптимизацию процессов проектирования, строительства, эксплуатации и ликвидации объектов строительства;
- снижение материалоемкости, энергоемкости и себестоимости строительства, в том числе за счет модернизации строительной индустрии в направлении энергоресурсосбережения и повышения качества при одновременном снижении стоимости строительства;
- создание новых объектов строительства, а также реконструкция действующих и ранее законсервированных объектов строительства, входящих в состав предприятий и промышленных узлов, с использованием гибких и универсальных объемно-планировочных и конструктивных решений, обеспечивающих быструю приспособляемость зданий, строений, сооружений и комплексов к изменению технологических процессов;
- развитие системы ведения цифрового крупномасштабного дежурного топографического плана застроенных и подлежащих застройке территорий и проч.

Строительство новых предприятий в Челябинской области обеспечивает промышленные потребности территории, создает дополнительные рабочие

места и условия для стабильного повышения качества жизни населения, способствует масштабному внедрению инноваций и динамичному социально-экономическому развитию региона в долгосрочной перспективе, а строительство новых жилых комплексов способствует повышению качества жизни южноуральцев, укрепляет имидж Челябинска.

1.3. Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания центра

В Челябинской области в целом сформирована устойчивая система среднего профессионального образования (далее именуется – СПО), обеспечивающая подготовку специалистов и рабочих кадров для различных отраслей экономики региона. Работа проводится в направлении улучшения материально-технического оснащения учреждений СПО, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышения уровня их трудоустройства, разработки эффективных методик прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную перспективу, удовлетворения кадровой потребности ведущих работодателей региона.

Подготовка кадров по программам СПО осуществляется на базе 54 государственных профессиональных образовательных организаций различной ведомственной принадлежности, а также 10 негосударственных профессиональных образовательных организаций (далее именуется – ПОО), в которых обучается более 69,0 тысяч человек. Кроме того, подготовка по программам СПО осуществляется в 18 образовательных организациях высшего образования (более 15 тыс. студентов).

Необходимость решения задач подготовки кадров по направлениям подготовки, приоритетным для экономики Челябинской области, обуславливает увеличение количества мест при приеме на обучение по программам СПО «Техника и технологии строительства» за счет снижения бюджетных ассигнований на подготовку по не востребованным на рынке, но все еще популярным у населения направлениям.

В 2021 году общее количество принятых на обучение по программам СПО

абитуриентов за счет областного бюджета составило 16 656 человек (в 2019 году – 16 201 человек, в 2020 году – 16 426 человек). При относительно стабильном общем объеме контрольных цифр приема происходит перераспределение по профессиям и специальностям в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах и квалификациях. При формировании контрольных цифр приема приоритеты отдаются подготовке кадров для промышленности, транспорта, общественного питания, сферы обслуживания, сельского хозяйства и строительства, что соотносится со структурой занятости населения Челябинской области и потребностями работодателей.

Учреждения СПО Челябинской области включены в реализацию национального проекта «Образование», в рамках которого в системе среднего профессионального образования реализуется региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), ориентированный на повышение качества выпускников, преподавателей (мастеров производственного обучения) среднего профессионального образования, улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.

Челябинская область ежегодно принимает участие в конкурсных отборах получателей грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» (далее именуется – Гранты) и становится их победителем:

- в 2019 году 7 ПОО Челябинской области получили Гранты на сумму 110,7 млн. рублей при областном софинансировании 28,7627 млн. рублей на создание 35 мастерских, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям, в том числе стандартам Ворлдскиллс;

- в 2020 году 2 ПОО получили Гранты на сумму 77,85 млн. рублей с областным софинансированием 18,44 млн. рублей на создание и современное

оснащение 10 мастерских;

– в 2021 году 1 ПОО получила Грант на сумму 25,4 млн. рублей федеральных средств с областным софинансированием 52,0 млн. рублей на создание и оснащение 6 мастерских;

– в 2022 году 6 ПОО получают Гранты на сумму 59,7 млн. рублей федеральных средств с областным софинансированием 19,45 млн. рублей на создание и оснащение 12 мастерских;

– в 2023-2024 годах будут создано еще 30 мастерских после соответствующего отбора Министерством просвещения РФ образовательных организаций и направлений создания мастерских.

Таким образом, в настоящее время функционируют 49 мастерских и до 2024 года будут открыты еще 42 мастерские.

Однако из всех полученных грантов только один грант по лоту «Строительство», что позволило оборудовать мастерские по отрасли «Строительство» в Челябинской области. В этой связи сохраняется острая потребность в модернизации материальной базы профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для данной отрасли.

С 2018 года 35 ПОО Челябинской области начали обучение в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими демонстрационный экзамен как форму государственной итоговой аттестации, в том числе 14 ПОО по отрасли «Строительство».

С 2017 года Челябинская область принимает активное участие в пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как формы проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО.

Всего через процедуру демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся) в Челябинской области прошли 8194 обучающихся ПОО Челябинской области, из их числа в 2021 году проведение демонстрационного экзамена организовано в рамках государственной итоговой

для 4217 выпускников, в рамках промежуточной аттестации для 783 студентов, в том числе по отрасли «Строительство» 357 чел.

Отражением качества СПО и механизмом управления им являются конкурсы профессионального мастерства, поэтому организации системы профессионального образования Челябинской области активно участвуют в региональных, окружных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Приносит результаты и выступление представителей Челябинской области в составе национальной сборной Российской Федерации на европейских и мировых первенствах. За это время представители региона в составе сборной завоевали 9 золотых медалей, 3 серебряных, 4 бронзовых и 9 медальонов за профессионализм.

Из последних результатов можно отметить участие:

– в 45 Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, который состоялся в августе 2019 года в городе Казани, в составе сборной России Челябинскую область представляли 6 конкурсантов, которыми завоеваны 1 золотая медаль, 2 серебряных, 1 бронзовая и 2 медальона за профессионализм;

– в Европейском чемпионате EuroSkills 2021, Грац, который состоялся в сентябре 2021 года, в составе сборной России Челябинскую область представляли 5 конкурсантов, которыми завоевано 3 золотых медали и 2 бронзовых.

Залогом эффективности конкурсного движения является его массовость на региональном уровне. Региональные чемпионаты в Челябинской области проводятся с 2013 года, на последнем чемпионате (декабрь 2021) соревнования проходили по 89 основным компетенциям, 45 компетенциям для юниоров и по 17 компетенциям направления «Навыки мудрых», 10/6/1 соответственно из которых относятся к отрасли «Строительство», что подтверждает их приоритетность, повышенный интерес работодателей, студентов и школьников.

С 2017 года в Челябинской области внедряется Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста (далее именуется – Стандарт),

соглашение о реализации которого подписано 17 июня 2016 г. между Правительством Челябинской области, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». Пилотная апробация в Челябинской области осуществлялась в границах (интересах) 19 предприятий-потенциальных «заказчиков» подготовки кадров (в их числе объединение предприятий строительной отрасли) по 8 ключевым направлениям наиболее востребованных для них профессий и специальностей с участием 11 опорных подведомственных ПОО и 2 образовательных организаций высшего образования.

Отрасль «Строительство» как приоритетная в рамках Стандарта выделена решением рабочей группы областного Совета по кадровой политике, возглавляемого первым заместителем Губернатора Челябинской области. Кроме того, в Челябинской области создан целый ряд органов общественного управления: Совет по кадровой политике Челябинской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций, Совет ректоров высших учебных заведений Челябинской области, Ассоциация образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области, Общественный совет при Министерстве образования и науки Челябинской области и другие. В работе указанных органов участвуют представители предприятий, а также объединений работодателей, таких как Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей» и другие. Вопросы кадрового обеспечения строительной отрасли рассматриваются на заседаниях указанных коллегиальных органов как актуальные.

Получил развитие организационно-экономический механизм трехстороннего государственно-частного партнерства с участием Правительства Челябинской области, представителей бизнеса и ПОО. Заключено 22 соответствующих соглашения. Также областными ПОО с предприятиями Челябинской области заключены 823 прямых (двухсторонних) договора на

подготовку кадров, в их числе порядка 300 договоров заключены с предприятиями строительной отрасли. Выстроенное взаимодействие приводит не только к большей согласованности спроса и предложения на рынке труда, но и к участию работодателей в разработке и реализации образовательных программ, в том числе с применением практико-ориентированных методов. Также обязательно для ПОО привлечение работодателей и к итоговой государственной аттестации выпускников.

Одним из способов достижения стратегических целей развития СПО региона является создание моноотраслевых образовательных кластеров с концентрацией человеческих и материальных ресурсов, в том числе необходимой профилизацией учреждений СПО, с участием предприятий-партнеров. Создание такого кластера в строительной отрасли Челябинской области позволит осуществлять набор абитуриентов, планирование их трудоустройства на базе предприятия-партнера на основе объективного анализа кадровой потребности. Партнерство в части определения содержания образовательных программ позволит готовить обучающихся к выполнению трудовой функции в рамках конкретного производства. Это в свою очередь должно способствовать, наряду с иными факторами, стабильному развитию экономики региона и конкретного работодателя.

Создание образовательно-производственного центра в Челябинской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» должно способствовать достижению ключевых результатов: приведение структуры образовательных программ среднего профессионального образования в соответствие с потребностями строительной отрасли, обеспечение необходимого качества подготовки, способствующее эффективному трудоустройству.

Опорным образовательным учреждением образовательно-производственного центра по отрасли «Строительство» определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» (далее по тексту –

ГБПОУ «ЮУрГТК»). ГБПОУ «ЮУрГТК» имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных проектах по развитию системы среднего профессионального образования.

Выбор ГБПОУ «ЮУрГТК» в качестве базовой организации образовательно-производственного центра обусловлен накопленным успешным опытом учреждения по направлениям, напрямую связанным с подготовкой кадров для отрасли «Строительство»:

1) многолетняя лицензированная образовательная деятельность в рамках УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, в том числе руководство областным методическим объединением по данной УГС, работа в составе Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по разработке ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ;

2) деятельность специализированных центров компетенций (далее-СЦК) «Геопространственные технологии», «Кирпичная кладка», «Технологии информационного моделирования BIM», «Организация строительного производства»;

3) деятельность ГБПОУ «ЮУрГТК» в качестве «ведущей» ПОО по вопросам внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 по УГС 08.00.00. Техника и технологии строительства;

4) деятельность ГБПОУ «ЮУрГТК» в качестве «опорной» ПОО в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста по ключевому для региона направлению «Строительство»;

5) участие в движении Ворлдскиллс на региональном и национальном уровне, в том числе в качестве площадки проведения Регионального чемпионата по компетенциям строительной отрасли;

б) деятельность ресурсного центра по направлению «Строительство» Ассоциации «Национальное объединение строителей» и многофункционального центра прикладных квалификаций (далее-МЦПК) в целях реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения, в том числе в рамках

федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

7) деятельность экзаменационной площадки проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) и независимой оценки квалификаций (НОК) Центра оценки квалификации «Высотник» по квалификациям «Каменщик», «Штукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений», «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», экзаменационной площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций» для проведения теоретического экзамена профессионального экзамена по квалификациям строительной отрасли;

8) деятельность первого в России авторизованного учебного центра по программным продуктам Renga и Pilot-BIM для информационного моделирования в строительстве;

9) успехи студентов колледжа на национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» по строительным компетенциям: 3 место по компетенции «Геодезия», медальоны за профессионализм по компетенциям «Электромонтаж», «Архитектура» и «Технологии информационного моделирования BIM»;

10) организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников в рамках реализации ведомственного проекта Министерства образования и науки Челябинской области «Образовательная индустрия будущего» (далее – ведомственный проект).

Ведомственный проект направлен на формирование и апробацию системы устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с целью создания условий для профессионального самоопределения и самореализации школьников.

Колледж является исполнителем мероприятий ведомственного проекта, включающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, обеспечивающих

раннее профессиональное самоопределение по сквозным рабочим профессиям машиностроительной отрасли, востребованным в Челябинской области.

В рамках реализации ведомственного проекта в 2019-2021 годах в колледже успешно прошли обучение по программам углубленных профессиональных проб и обучения первой профессии 379 учащихся школ г. Челябинска.

Успехи школьников, прошедших обучение в колледже по общеразвивающим программам:

- 2 место в компетенции «Геодезия. Юниоры» в Национальном чемпионате 2019 года;
- 3 место в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» в Национальном чемпионате 2022 года.

Перечисленный выше опыт ГБПОУ «ЮУрГТК» рассмотрен нами как основа успешной подготовки кадров для отрасли «Строительство». Кроме того, сложившийся статус ГБПОУ «ЮУрГТК» как «ведущего» ПОО в системе позволяет рассчитывать на эффективные механизмы тиражирования лучших практик на всех участников образовательно-производственного центра по отрасли «Строительство».

Колледжем выстроено широкое взаимодействие с ключевыми для отрасли предприятиями, с Союзом строительных компаний Урала и Сибири.

В связи с решением задач стратегического развития региона необходимо обеспечение устойчивого кадрового притока и подготовки кадров в системе предприятий и партнерских образовательных организаций строительной отрасли на основе требований работодателей, профессиональных стандартов ключевых профессий и компетенций отрасли, Worldskills.

В связи с этим развивается сотрудничество ГБПОУ «ЮУрГТК» с саморегулируемой организацией Союз строительных компаний Урала и Сибири, объединяющим более 1500 строительных компаний региона, по подготовке рабочих кадров по профессиям и специальностям в области строительства. В рамках взаимодействия большое внимание уделено:

- внедрению элементов системы практико-ориентированного (дуального)

образования с учетом потребности работодателей;

- реализации моделей наставничества с привлечением работников предприятий;

- сетевому взаимодействию в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области;

- реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;

- развитию движения Worldskills в Челябинской области.

1.4. Основные характеристики центра и структура управления

Инициатором создания образовательно-производственного центра по отрасли «Строительство» выступает Правительство Челябинской области.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра по отрасли «Строительство» в Челябинской области на базе ГБПОУ «ЮУрГТК» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Челябинской области, локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУрГТК», на базе которого создается центр.

Образовательно-производственный центр формируется на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица между ГБПОУ «ЮУрГТК» и саморегулируемой организацией в области строительства Союзом строительных компаний Урала и Сибири.

Управление образовательно-производственным центром осуществляет управляющая компания центра (совет) – коллегиальный орган управления центром, образованный для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности, из числа представителей: Министерства образования и науки Челябинской области, Союза строительных

компаний Урала и Сибири, ГБПОУ «ЮУрГТК», участников сети.

Создаваемое объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящей программой деятельности центра.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Миссия: подготовка кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий строительной отрасли Челябинской области и социально-экономического благополучия сотрудников как жителей Челябинской области.

Центр создается для развития кадрового потенциала строительной отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Челябинской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для строительной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Челябинской области;
5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6. совершенствование материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;

7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

8. повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9. внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Задачи направлены на достижение целей, связанных с созданием условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучением студентов по программам «Профессионалитета», позволяющих достичь установленных показателей результативности, и включают:

1) модернизацию материально-технической базы современным оборудованием с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для строительной отрасли.

2) разработку и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для строительной отрасли.

3) разработку методического обеспечения реализации образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

4) внедрение современных технологий оценки качества подготовки

выпускников образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена, согласованного с работодателем.

5) организацию повышения квалификации и профстажировок различных категорий специалистов, занятых в реализации программ проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для строительной отрасли.

б) трудоустройство выпускников по программам проекта «Профессионалитет».

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: «Строительство».

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр создается в форме объединения без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Взаимодействие между участниками центра будет осуществляться на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является ГБПОУ «ЮУрГТК».

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующим на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательной организации;

2) создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательной организации;

3) организация работы по промежуточному и итоговому контролю знаний обучающихся образовательной организации;

4) организация работы по поощрению обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательной организации;

5) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

6) участие в формировании и согласование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

7) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности центра включаются в План мероприятий (приложение № 2) и включают:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) разработка образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-

методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, в образовательных организациях;

3) организация формирования системы оценки качества образования;

4) обеспечение организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики;

8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики;

9) организация профориентационной деятельности;

10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими

программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности предполагают перечисление Союзом строительных компаний Урала и Сибири, объединяющего более 1,5 тысяч строительных организаций - организаций реального сектора экономики ГБПОУ «ЮУрГТК» денежных средств в размере 20,0 млн. рублей в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

Созданию центра предшествовал аудит материально-технической базы участников центра, результаты которого оформлены протоколом от 11 мая 2022 года № 1 (прилагается).

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения центра: 454007, г. Челябинск, ул. Горького, д. 15; ул. Грибоедова, 49 являются адресами осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Южно-

Уральский государственный технический колледж» Министерством образования и науки Челябинской области 19 мая 2015 года (рег. № 11440).

Поэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.50.05.000 М.000691.08.13 от 26.08.2013 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 106 и № 107 от 18.05.2018 г., выданы Главным управлением МЧС России по Челябинской области).

Помещения центра будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендингованию пространств центров.

Создание центра финансируется из средств бюджета Челябинской области в размере 26,5 млн. рублей, и внебюджетных средств участников центра в размере 22,0 млн. рублей (в том числе 20,0 млн. рублей – объем внебюджетных средств, направляемых Союзом строительных компаний Урала и Сибири; 2,0 млн. рублей – объем внебюджетных средств ГБПОУ «ЮУрГТК»).

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении №3 к настоящей программе.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета Челябинской области и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100,0 млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими, в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности центра в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра
В результате реализации программы деятельности центра в Челябинской области будут решены вопросы, влияющие на:

- перезагрузку системы подготовки кадров для отрасли строительства Челябинской области;
- развитие кадрового потенциала для строительной отрасли с учетом текущих и перспективных потребностей в данных специалистах;
- создание эффективного механизма управления образовательно-производственным кластером путем создания государственно-частного механизма управления в лице Управляющей компании;
- создание условий для эффективной деятельности ГБПОУ «ЮУрГТК»

для строительной отрасли;

- распространение лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников;

- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере профессионального образования на территории Челябинской области;

- совершенствование методологии, инфраструктуры и развитие материально-технической базы ГБПОУ «ЮУрГТК» для выполнения перспективных образовательных задач;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций-работодателей.

С целью достижения результатов деятельности образовательно-производственного центра необходимо выполнить следующие мероприятия:

- участие представителей работодателей в работе органов управления ГБПОУ «ЮУрГТК» в соответствии с планом деятельности;

- осуществление профориентационных мероприятий и набор абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- содействие практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ЮУрГТК» на объектах, участках предприятий строительной отрасли с современной технологией и организацией производства, высоким уровнем механизации работ, безопасными условиями труда;

- создание условий для педагогической стажировки наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий строительной отрасли;

- мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ «ЮУрГТК» с приоритетом их трудоустройства на предприятия строительной отрасли;

- учет объема предоставляемой предприятиями строительной отрасли поддержки ГБПОУ «ЮУрГТК» как в форме прямых денежных затрат, так и в форме материальных затрат, выраженных в неденежной форме;
- участие работодателей предприятий партнеров строительной отрасли в планировании и организации образовательного процесса по направлениям:
 - разработка экспериментальных образовательных программ, в том числе разработка общих и профессиональных компетенций, рабочих учебных планов, форм и методов оценки результатов освоения программы;
 - проведение демонстрационного экзамена по итогам освоения экспериментальных образовательных программ в качестве процедуры государственной итоговой аттестации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
 - участие специалистов предприятий строительной отрасли в проведении теоретических и практических занятий с обучающимися ГБПОУ «ЮУрГТК»;
 - оплата труда обучающихся, проходящих практическую подготовку на производственных площадках предприятий строительной отрасли;
 - закрепление наставников за группой/подгруппой обучающихся (или индивидуально) на период практической подготовки из числа высококвалифицированных работников предприятий строительной отрасли;
 - производственная стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных модулей, административно-управленческого персонала задействованного в образовательном процессе, по реализуемым и новым технологиям строительства;
 - педагогическая стажировка наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий строительной отрасли;
 - финансовая поддержка развития ГБПОУ «ЮУрГТК», в том числе укрепление материально-технической базы в целях совершенствования работы по подготовке квалифицированных кадров, совершенствования учебного процесса.

Ожидаемые целевые результаты деятельности центра отражены в нескольких направлениях, к каждому результату применяются критерии, определяющие достижение данного целевого результата.

Создание образовательно-производственного кластера на базе ГБПОУ «ЮУрГТК», позволит:

увеличить количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ до 1980 человек;

увеличить количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики до 18 ед.;

увеличить количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики до 175 человек;

увеличить количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, до 15 человек;

увеличить количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики до 1800 человек;

увеличить количество заключенных с гарантией трудоустройства

выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, до 90 шт.;

привлечь объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра - 3 366 954,51 тыс. руб.;

привлечь объем внебюджетных средств (включая перечисленные организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра – 20,0 млн. руб.

Перечень результатов приведен в Приложении № 5.

Деятельность участников центра позволит обеспечить достижение показателей, планируемых в рамках реализации программы деятельности центра в 2023-2025 гг., отраженных в Приложении № 5 к настоящей программе.

Риски Программы и пути их минимизации

Риски программы	Мероприятия по управлению рисками
Нехватка квалифицированных кадров для реализации программы деятельности центра	Введение дополнительных штатных единиц и опережающее обучение персонала. Внедрение механизмов мотивации представителей реального сектора с целью вовлечения в образовательный процесс.

Повышение стоимости материально-технической базы к моменту закупки оборудования	Организация постоянного мониторинга текущего и прогнозируемого состояния рынка по группам товаров.
Изменение кадровой политики участников предприятий – отраслевых партнеров, принимающих участие в реализации программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Использование конструктора компетенций с целью проектирования образовательной программы в соответствии с действующей потребностью предприятия
Недостижение показателя численности контингента студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета»	Усиление профориентационной, разъяснительной работы среди абитуриентов, родителей, а затем и среди обучающихся по программам проекта «Профессионалитет»
Недостижение показателя «Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в связи с выбором обучающимися другой образовательной траектории	Включение в договоры о целевом обучении меры социальной поддержки со стороны работодателя.

Приложение № 1
к программе деятельности центра

Перечень участников центра
по отрасли «Строительство» в Челябинской области

Образовательные организации		
<i>Колледж-лидер</i>		
1	Полное название организации	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»</i>
2	ОГРН	1027403776828
3	ИНН	7452001468
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 11440 от 19.05.2015 г.
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	да
<i>Участники сети</i>		
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
2	ОГРН	1037402317270
3	ИНН	7447015842
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	05.10.2015 74Л02 0000923
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»
2	ОГРН	1027402700984
3	ИНН	7449011586
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 11977 от 01.12. 2015 года
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования

		программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский геологоразведочный колледж»
2	ОГРН	1027400885380
3	ИНН	7415010200
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 11651 от 02.05.2015
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»
2	ОГРН	1137430002820
3	ИНН	7430017263
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 11549 от 21.07. 2015 года
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
2	ОГРН	1127456004301
3	ИНН	7456012693
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 11493 от 17.06.2015 года
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная

		организация «Златоустовский техникум технологий и экономики»
2	ОГРН	1027400589006
3	ИНН	7404009185
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	07.07.2014 № 11077
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум»
2	ОГРН	1027401102332
3	ИНН	7418006850/КПП 742401001
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	20.11.2015, № 03-Л-1875
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»
2	ОГРН	1027401402467
3	ИНН	7424017402
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	29.10.2015 № 11855
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» (ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего»)
2	ОГРН	1027402704482
3	ИНН	7449008600

4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	20.11.2015г., № 11920 (серия 74Л02 №0001052)
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
2	ОГРН	1027402065437
3	ИНН	7414002238
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	19.07.2016 №2277
5	Функция (роль) участника центра	участник центра, реализующий образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия
6	Получатель гранта (Да/Нет)	нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	<i>Союз строительных компаний Урала и Сибири</i>
2	ОГРН	1087400001897
3	ИНН	7453198672
4	Функция (роль) участника центра	<p>формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации;</p> <p>помощь в модернизации инфраструктуры и МТБ по профилям заявленным направлениям подготовки;</p> <p>участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ;</p> <p>профориентационная работа со школьниками города Челябинска;</p> <p>предоставление мест практической подготовки, организация временных рабочих мест для студентов Центра в период каникул;</p> <p>предоставление инженерно-технических работников для работы в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству.</p> <p>гарантированное трудоустройство выпускников ПОО по заявленным профессиям и квалификациям;</p> <p>коммерциализация деятельности результатов Центра за счет реализации программ профессионального обучения и ДПО.</p>

<i>Иные организации, общественные объединения</i>		
1	Полное название организации	ООО «Региональный центр «АСКОН-Урал»
2	ИНН	7453215230
3	Функция (роль) участника центра	- формирование положительного имиджа отрасли, престижности и привлекательности профессий строительства; - информационная поддержка мероприятий производственно-образовательного центра; - консультационная поддержка внедрения технологий информационного моделирования, применения отечественного программного обеспечения

Приложение № 2
к программе деятельности центра

План мероприятий по реализации программы деятельности центра по
отрасли «Строительство» в Челябинской области

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387			
1.1.1	Количество сотрудников Центра, включенных в состав экспертных групп по разработке «типовых образовательных программ», ВСЕГО, чел.	77	77	80
	в т.ч. по профессиям/ специальностям:	77	77	80
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	43	46
	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	7	7	7
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции	4	4	4
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	10	10	10
	*08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	5	5	5
	*08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	6	6	6
1.1.2	Количество ОПОП, заявленных к реализации в рамках проекта «Профессионалитет», в отношении которых проведен внутренний аудит, ед.	18	18	18
1.1.3	Доля ОПОП, согласованных с работодателями, из числа заявленных к реализации в рамках проекта «Профессионалитет», %	100	100	100

1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях			
1.2.1.	Разработаны методические рекомендации по использованию цифровых образовательных инструментов в рамках реализации ОПОП на основе ТОП, направленных на освоение выпускниками профессиональных компетенций, да/нет	да	да	да
1.2.2.	Разработаны методические рекомендации по использованию инструментов «Бережливого производства», направленных на освоение выпускниками профессиональных компетенций в рамках реализации ОПОП на основе ТОП, да/нет	да	да	да
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Количество демонстрационных экзаменов, проведенных по стандартам работодателей, ВСЕГО, ед.	1	11	17
	в т. ч. в рамках:			
	- промежуточной аттестации	1	5	6
	- итоговой аттестации	0	6	11
1.3.2	Количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационных экзаменов по стандартам работодателей, ВСЕГО, чел.	25	225	425
	в т. ч. в рамках:			
	- промежуточной аттестации	25	125	150
	- итоговой аттестации	0	150	275
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях			
1.4.1	сформирована рабочая группа по обеспечению организации научно-методического сопровождения в рамках реализации проекта «Профессионалитет»	да	да	да
1.4.2	проведены научные и методические конференции, семинары по вопросам реализации проекта «Профессионалитет»	да	да	да
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора			

	экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.5.1	Количество работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, чел.	8	11	15
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	8	11	15
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования			
2.1.1	Представители организаций реального сектора экономики включены в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	да	да	да
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании			
2.2.1	Создана Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера)	да	да	да
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				

3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств, в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	7 000 000	7 000 000	6 000 000
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования	0	0	0
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	0	0	0

Приложение № 3
к программе деятельности центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра по отрасли
«Строительство» в Челябинской области

тыс. рублей

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023- 2025 годы
Всего по центру 148 500,00 тыс. рублей за счет всех источников, в том числе:	135 500	7000	6000	148 500
Федеральный бюджет (средства гранта):	100 000	0	0	100 000
а) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	82 000	-	-	82 000
б) капитальный ремонт	18 000	-	-	18 000
средства регионального бюджета:	26 500	-	-	26 500
а) брендинг помещений центра	1400			
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	14943			14943
в) оплата комплектующих, расходных материалов, инструмента	8757			8757
г) оплата коммунальных расходов				
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	600			600
е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	600			600
ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры				
з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	100			100
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	100			100
...				
внебюджетные источники:	9 000	7000	6000	22 000
Средства организаций реального сектора экономики	7 000	7000	6000	20 000
а) ремонтные работы, брендинг помещений центра	0	0	0	0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения,	744	0	0	744

необходимого для реализации программы деятельности центра				
в) оплата комплектующих, расходных материалов, инструмента	6256	7000	6000	19256
Внебюджетные средства образовательной организации	2 000	0	0	2 000
а) брендинг помещений центра	2 000	0	0	2000

Приложение
к приложению № 3 Программы деятельности центра

Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) обеспечиваемый Министерством образования и науки Челябинской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении образовательных организаций, являющихся участниками центра

тыс. рублей

Образовательная организация	2023		2024		2025		ВСЕГО за 2022-2024 годы
	ВСЕГО по учреждению	из них по отрасли «Строительство»	ВСЕГО по учреждению	из них по отрасли «Строительство»	ВСЕГО по учреждению	из них по отрасли «Строительство»	
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	174 555,3	28 900,8	174 555,3	28 900,8	174 555,3	28 900,8	523 665,9
ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	126 824,0	6 974,3	126 824,0	6 974,3	126 824,0	6 974,3	380 472,0
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	120 038,9	4 905,4	120 038,9	4 905,4	120 038,9	4 905,4	360 116,7
ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	98 007,3	23 037,4	98 007,3	23 037,4	98 007,3	23 037,4	294 021,9
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	119 182,4	5 665,4	119 182,4	5 665,4	119 182,4	5 665,4	357 547,2
ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	102 904,9	26 504,0	102 904,9	26 504,0	102 904,9	26 504,0	308 714,7

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	120 038,9	3 109,5	120 038,9	3 109,5	120 038,9	3 109,5	360 116,7
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	94 023,27	7 926,3	94 023,27	7 926,3	94 023,27	7 926,3	282 069,81
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	96 701,2	7 753,8	96 701,2	7 753,8	96 701,2	7 753,8	290 103,6
ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»	70 042,0	9 940,0	70 042,0	9 940,0	70 042,0	9 940,0	210 126,0
ВСЕГО по участникам сети:	1122318,17	124716,9	1122318,17	124716,9	1122318,17	124716,9	3366954,51

Приложение № 4
к программе деятельности центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
<i>Лаборатория «Техническое сопровождение информационного моделирования объектов капитального строительства» (виды работ: 1. Разработка информационной модели участка под строительство; 2. Разработка информационной модели объекта капитального строительства)</i>									
Автоматизированное рабочее место BIM-проектировщика (Системный блок учебный +по 2 Монитора Ж/К + по 2 крепления для мониторов + Клавиатура USB + Манипулятор мышь USB)	учебно-лабораторное оборудование		22	322	7084	-	-	7084	ФБ
Автоматизированное рабочее место для работы с VR (Системный блок для работы с VR +по 2 Монитора Ж/К + по 2 крепления для мониторов + Клавиатура USB + Манипулятор мышь USB)	учебно-лабораторное оборудование		6	442	2652	-	-	2652	ФБ
VR система	учебно-лабораторное оборудование		6	130	780	-	-	780	ФБ

Телевизор ЖК	учебно-лабораторное оборудование		10	100	1000	-	-	700	ФБ
Интерактивная сенсорная панель + стойка	учебно-лабораторное оборудование		2	1000	2000	-	-	2000	ФБ
Стойка для ТВ	учебно-лабораторное оборудование		4	15,5	62	-	-	62	ФБ
Кронштейн для ТВ	учебно-лабораторное оборудование		6	8	48	-	-	48	ФБ
ПО Renga	программное обеспечение	сетевая версия	-	-	-	-	-	-	-
ПО Pilot-BIM	программное обеспечение	сетевая версия	-	-	-	-	-	-	-
МФУ цветное формата А3+ комплект картриджей	учебно-лабораторное оборудование		2	500	1000	-	-	1000	ФБ
Кондиционер со сплит системой + монтаж	учебно-лабораторное оборудование		2	90	180	-	-	180	ФБ
Кондиционер для серверной	учебно-лабораторное оборудование		1	280	280	-	-	280	ФБ
Ионизатор воздуха	учебно-лабораторное оборудование		2	20	40	-	-	40	ФБ
Увлажнитель воздуха	учебно-лабораторное оборудование		2	12	24	-	-	24	ФБ
Сервер	учебно-лабораторное оборудование		1	600	600	-	-	600	ФБ
Сетевое хранилище + 4 накопителя	учебно-лабораторное оборудование		1	110	110	-	-	110	ФБ
Наземный лазерный сканер	учебно-лабораторное оборудование		1	12000	12000	-	-	12000	ФБ
Сервер для обработки данных (Ноутбук)	учебно-лабораторное оборудование		1	335	335	-	-	335	ФБ
Фотограмметрическое ПО обработки данных	программное обеспечение		1	500	500	-	-	500	ФБ
Программный комплекс «КРЕДО» 3dscan	программное обеспечение		14	181,9	2546,6	-	-	2546,6	ФБ

Профессиональный 3D принтер CREATBOT D600 Pro с комплектом расходных материалов и ПО	учебно-лабораторное оборудование		1	2 000	2000	-	-	2000	РБ
Комплект мебели для лаборатории (рабочие места преподавателя + рабочие места студентов с учетом размеров АРМ)	мебель		2	1170	2340	-	-	2340	РБ
Лаборатория «Технология изготовления и монтажа строительных конструкций зданий и сооружений» (виды работ: 3. Изготовление строительных конструкций; 4. Монтаж строительных конструкций зданий и сооружений)									
Автоматизированное рабочее место для работы с VR (Системный блок для работы с VR + по 2 Монитора Ж/К + по 2 крепления для мониторов + Клавиатура USB + Манипулятор мышь USB)	учебно-лабораторное оборудование		12	442	5304	-	-	5304	ФБ
VR система	учебно-лабораторное оборудование		12	130	1560	-	-	1560	ФБ
Интерактивная сенсорная панель + стойка	учебно-лабораторное оборудование		1	1000	1000	-	-	1000	ФБ
Лицензионное программное обеспечение	программное обеспечение		1	0	0	-	-	0	
МФУ цветное формата А3+ комплект картриджей	учебно-лабораторное оборудование		1	500	500	-	-	500	ФБ
Кондиционер со сплит системой + монтаж	учебно-лабораторное оборудование		1	90	90	-	-	90	ФБ
Интерактивная панель	учебно-лабораторное оборудование		1	1000	1000	-	-	1000	ФБ
МФУ А3	учебно-лабораторное оборудование		1	150	150	-	-	150	ФБ
Ионизатор воздуха	учебно-лабораторное оборудование		1	20	20	-	-	20	ФБ
Увлажнитель воздуха	учебно-лабораторное оборудование		1	12	12	-	-	12	ФБ
Комплект мебели: для преподавателя: шкаф, стол, стул; для студентов: шкаф – 1 шт.; парты – 12 шт., стулья – 24 шт.	Мебель		1	238,5	238,5	-	-	238,5	РБ

Комплекс отделочных и общестроительных работ									
Участок облицовки плиткой и штукатурно-малярных работ (виды работ: 5. оштукатуривание поверхностей, 6. окраска поверхностей, 7. облицовка плиткой)									
Телевизор	учебно-лабораторное оборудование		1	100	100,0	-	-	100,0	ФБ
МФУ А3	учебно-лабораторное оборудование		1	100	100	-	-	100	ФБ
Ноутбук для мастера ПО	учебно-лабораторное оборудование		1	130	130	-	-	130	ФБ
Шкаф раздевалка 2-х секционный	учебно-производственное оборудование		5	10,5	52,5	-	-	52,5	РБ
Комплект мебели № 1: шкаф, стол, стул - для преподавателя;	мебель		1	217,4	217,4	-	-	217,4	РБ
Комплект мебели № 2 Стул ученический с пюпитром и полочкой под сиденьем	мебель		10	6	60	-	-	60	РБ
Стремянка складная передвижная (8 ступенчатая, 5 ступенчатая)	учебно-производственное оборудование		6	5	30	-	-	30	РБ
Шарнирная лестница трансформер	учебно-производственное оборудование		4	37	148	-	-	148	РБ
Туры 3-х секционные	учебно-производственное оборудование		2	50	100	-	-	100	РБ
Комплект контрольно-измерительного оборудования (электронный уровень, строительный уровень, линейка, угольник строительный, рулетка, метр складной, измеритель плоскостей 360 гр. на штативе, лазерная рулетка)	контрольно-измерительный инструмент		2	1550	3100	-	-	3100	ВБ
Окрасочный аппарат (безвоздушный поршневой) с электронной регулировкой	учебно-производственное оборудование		2	100	200	-	-	200	ФБ
Штукатурная станция для нанесения штукатурных смесей	учебно-производственное оборудование		1	376	376	-	-	376	ФБ

Шнековый аппарат для нанесения шпаклевки	учебно-производственное оборудование		1	100	100	-	-	100	ФБ
Компрессор 24л.	учебно-производственное оборудование		1	40	40	-	-	40	ФБ
Картушечный пистолет	учебно-производственное оборудование		2	10	20	-	-	20	ФБ
Пылесос строительный	учебно-производственное оборудование		1	50	50	-	-	50	ФБ
Станок электрический для резки плитки с водяным охлаждением	учебно-производственное оборудование		2	80	160	-	-	160	ФБ
Лобзик электрический типа «Кольцевая пила»	учебно-производственное оборудование		2	150	300	-	-	300	ФБ
Шлиф- машинка с подсветкой 220 V эксцентриковая диаметр 225 мм.	учебно-производственное оборудование		2	100	200	-	-	200	ФБ
Аккумуляторная дрель-шуруповерт	учебно-производственное оборудование		2	12	24	-	-	24	ФБ
Шлиф-машинка 220 V без мешка для пыли диаметр 150 мм.	учебно-производственное оборудование		1	10	10	-	-	10	ФБ
Эксцентриковая машина шлифовальная	учебно-производственное оборудование		1	12	12	-	-	12	ФБ
Инструментальный шкаф	учебно-производственное оборудование		4	179	716	-	-	716	ФБ
Шлифовальный станок	учебно-производственное оборудование		2	40	80	-	-	80	ФБ
Миксер ручной электрический	учебно-производственное оборудование		2	10	20	-	-	20	ФБ
Стол-верстак рабочий	учебно-производственное оборудование		3	25	75	-	-	75	ФБ
Фен-технический	учебно-производственное оборудование		1	10	10	-	-	10	ФБ
Прожектор со штативом	учебно-производственное оборудование		2	10	20	-	-	20	ВБ
Пушка тепловая	учебно-производственное оборудование		2	15	30	-	-	30	ВБ
Торцовочная пила	учебно-производственное оборудование		1	34	34	-	-	34	ВБ

Комплекты рабочих инструментов	оборудование инструменты		3	2200	6600	-	-	6600	РБ
Шкаф инструментальный	учебно-производственное оборудование		4	150	600	-	-	600	ВБ
Штукатурные смеси, клеи, шпаклевка, окрасочные и декоративные составы, грунтовочные составы, плитка и др.	расходные материалы		7	500	0	2500	2000	4500	ВБ
Оснастка станочная для работы на станках (комплект)	расходные материалы, комплектующие		6	250	0	750	1000	1750	ВБ
Участок арматурных и бетонных работ (виды работ: 8. бетонные работы, 9. железобетонные работы.)									
Бетономешалка	учебно-производственное оборудование		1	40	40	-	-	40	ФБ
Миксер строительный с насадкой в комплекте (венчик)	учебно-производственное оборудование		2	15	30	-	-	30	ФБ
Перфоратор	учебно-производственное оборудование		2	15	30	-	-	30	ФБ
УШМ болгарка	учебно-производственное оборудование		2	10	20	-	-	20	ФБ
Аккумуляторная дрель-шуруповерт	учебно-производственное оборудование		2	20	40	-	-	40	ФБ
Пылесос строительный	учебно-производственное оборудование		1	50	50	-	-	50	ФБ
Вибратор глубинный	учебно-производственное оборудование		4	15	60	-	-	60	РБ
Телевизор	учебно-лабораторное оборудование		1	100	100,0	-	-	100,0	ФБ
Ноутбук для мастера ПО	учебно-лабораторное оборудование		1	100	100	-	-	100	ФБ
Шкаф раздевалка 2-х секционный	учебно-лабораторное оборудование		5	10,5	52,5	-	-	52,5	РБ
Комплект мебели № 1: шкаф, стол, стул - для преподавателя;	мебель		1	217,4	217,4	-	-	217,4	РБ
Комплект мебели № 2	мебель		10	10	100	-	-	100	РБ

Стул ученический с пюпитром и полочкой под сиденьем									
Абразивно-отрезной маятниковый станок	учебно-производственное оборудование		1	60	60	-	-	60	ФБ
Трубогиб	учебно-производственное оборудование		1	100	100	-	-	100	ФБ
Рохля	учебно-производственное оборудование		1	120	120	-	-	120	ФБ
Лобзик по металлу	учебно-производственное оборудование		1	15	15	-	-	15	РБ
Электрический лобзик	учебно-производственное оборудование		1	9	9	-	-	9	РБ
Комплект контрольно-измерительного оборудования: (ротационный лазер уровень для наружных работ; уровни; правила)	Учебно-производственный контрольно-измерительный инструмент		2	1000	1000	1000	1000	3000	ВБ
Комплекты рабочих инструментов	Оборудование и инструменты		5	1000	1000	1000	1000	3000	ВБ
Песок, дресва, цемент, арматура различным диаметром и др.	расходные материалы		3	500	500	1000	500	2000	ВБ
Верстак слесарный	учебно-производственное оборудование		3	50	150	-	-	150	ФБ
Инструментальный шкаф	учебно-производственное оборудование		4	179	716,0	-	-	716	ФБ
Дрель электрическая	учебно-производственное оборудование		2	10	20	-	-	20	РБ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ 3D ПРИНТЕР «АМТ» S-6045M (с доставкой, установкой и комплектом расходных материалов)	учебно-производственное оборудование		1	7000	7000	-	-	7000	РБ
Оснастка станочная для работы на станках (комплект)	Расходные материалы, комплектующие		5	250	250	750	500	1500	ВБ
Спецодежда и СИЗ	расходные материалы		38	5	190	-	-	190	ВБ
Полигон монтажа внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции									
Зона монтажа сантехустройств (виды работ: 10. монтаж сантехнических									

<i>устройств; 11. эксплуатация и ремонт сантехустройств).</i>									
Рабочее место (наборные каркасно-металлические стойки)	учебно-производственное оборудование		5	1500	7500	-	-	7500	ФБ
Шкаф раздевалка 2-х секционный	учебно-производственное оборудование		12	20	240	-	-	240	ФБ
Шкаф инструментальный	учебно-производственное оборудование		5	150	750	-	-	750	ФБ
Стеллаж	мебель		5	15	75,0	-	-	75,0	ФБ
Верстак слесарный	учебно-производственное оборудование		5	55,0	275,0	-	-	275,0	ФБ
Параллельные тиски	учебно-производственное оборудование		5	70,5	352,5	-	-	352,5	ФБ
Цепные тиски для труб	учебно-производственное оборудование		5	25	125	-	-	125	ФБ
Электронный течеискатель	учебно-производственное оборудование		5	26	130	-	-	130	ФБ
Уровень лазерный на штативе	учебно-производственное оборудование		5	22	110	-	-	110	ФБ
Телескопический труборез для медных труб	учебно-производственное оборудование		5	7,6	38	-	-	38	ФБ
Телескопический труборез для нержавеющей стальных труб	учебно-производственное оборудование		5	6,7	33,5	-	-	33,5	ФБ
Набор универсальный для ручной гибки труб	учебно-производственное оборудование		5	110	550	-	-	550	ФБ
Набор горелка с пьезоподжигом и баллоном	учебно-производственное оборудование		5	8,0	40,0	-	-	40,0	ФБ
Клещи для пресс-фитинга	учебно-производственное оборудование		5	72,6	363	-	-	363	ФБ
Клещи для пресс-устройства	учебно-производственное оборудование		5	8,5	42,5	-	-	42,5	РБ
Адаптер под шуруповёрт для фаскоснимателя	учебно-производственное оборудование		5	8,0	40,0	-	-	40,0	РБ
Набор для пресс-систем с аккумулятором и зарядным устройством	учебно-производственное оборудование		5	216,0	1080	-	-	1080	ФБ

Унитаз подвесной с сиденьем для унитаза (керамика)	учебно-производственное оборудование		5	42,0	210	-	-	210	ФБ
Раковина подвесная (керамика)	учебно-производственное оборудование		5	7,2	36,0	-	-	36,0	ФБ
Смеситель настенный для душа	учебно-производственное оборудование		5	11,0	55,0	-	-	55,0	ФБ
Душевой набор	учебно-производственное оборудование		5	4,1	20,5	-	-	20,5	ФБ
Смеситель однорычажный для раковины	учебно-производственное оборудование		5	13,0	65	-	-	65	ФБ
Полотенцесушитель	учебно-производственное оборудование		5	9,0	45,0	-	-	45,0	ФБ
Угловой вентиль	учебно-производственное оборудование		10	0,7	7,0	-	-	7,0	РБ
Панель смыва для застенного модуля	учебно-производственное оборудование		5	25,0	125,0	-	-	125,0	РБ
Декоративная панель для застенных модулей	учебно-производственное оборудование		15	8,1	121,5	-	-	121,5	РБ
Звукоизоляционный комплект для унитазов	учебно-производственное оборудование		5	1,3	6,5	-	-	6,5	РБ
Лестница-стремянка двухсторонняя алюминиевая	учебно-производственное оборудование		5	2,6	13,0	-	-	13,0	ФБ
Компрессор воздушный	учебно-производственное оборудование		5	12,6	63,0	-	-	63,0	ФБ
Высокотехнологичные сантехнические клещи	учебно-производственное оборудование		5	2,8	14,0	-	-	14,0	РБ
Ножовка по металлу	учебно-производственное оборудование		5	2,5	12,5	-	-	12,5	РБ
Молоток слесарный	учебно-производственное оборудование		5	1,0	5,0	-	-	5,0	РБ
Фильтр с редуктором давления	учебно-производственное оборудование		5	13,86	69,3	-	-	69,3	РБ
Аккумуляторная сабельная пила	учебно-производственное оборудование		5	28,0	140,0	-	-	140,0	ФБ
Аккумулятор, совместим с сабельной пилой	учебно-производственное оборудование		10	9,52	95,2	-	-	95,2	ФБ

Универсальное зарядное устройство, совместимо для сабельной пилы	учебно-производственное оборудование		5	6,3	31,5	-	-	31,5	ФБ
Аккумуляторная дрель-шуруповерт	учебно-производственное оборудование		5	59,1	295,5	-	-	295,5	ФБ
Набор комбинированных рожково-накидных ключей	учебно-производственное оборудование		5	21,0	105,0	-	-	105,0	РБ
Набор разводных ключей	учебно-производственное оборудование		5	7,5	37,5	-	-	37,5	РБ
Набор отверток	учебно-производственное оборудование		5	2,8	14,0	-	-	14,0	РБ
Плоскогубцы комбинированные	учебно-производственное оборудование		5	3,2	16,0	-	-	16,0	РБ
Универсальный ступенчатый ключ	учебно-производственное оборудование		5	7,4	37,0	-	-	37,0	РБ
Набор бит для шуруповерта	учебно-производственное оборудование		5	1,4	7	-	-	7,0	РБ
Набор сверел по металлу	учебно-производственное оборудование		5	3,1	15,5	-	-	15,5	РБ
Сверло ступенчатое по металлу	учебно-производственное оборудование		5	1,5	7,5	-	-	7,5	РБ
Компрессор с гибким шлангом и быстросъемными адаптерами	учебно-производственное оборудование		5	42,0	210,0	-	-	210,0	ФБ
Пистолет для накачки шин с манометром	учебно-производственное оборудование		5	14,0	70,0	-	-	70,0	ФБ
Инструментальная тележка 6 ящиков	учебно-производственное оборудование		5	68,0	340,0	-	-	340,0	ФБ
Пресс электрогидравлический	учебно-производственное оборудование		1	250,0	250,0	-	-	250,0	ФБ
Клещи для пресс-устройства	учебно-производственное оборудование		1	35,0	35,0	-	-	35,0	РБ
Калибратор для МПТ	учебно-производственное оборудование		5	6,8	34,0	-	-	34,0	РБ
Сварочное зеркало на магните	учебно-производственное оборудование		5	1,5	7,5	-	-	7,5	РБ
Ножницы для резки гофрошлангов и металлопластиковых труб	учебно-производственное оборудование		5	9,5	47,5	-	-	47,5	РБ

Циркуляционный насос	учебно-производственное оборудование		5	31,0	155,0	-	-	155,0	ФБ
Стальной панельный радиатор с нижним подключением	учебно-производственное оборудование		5	15,0	75,0	-	-	75,0	ФБ
Набор ключей трубных газовых	учебно-производственное оборудование		5	5,8	29,0	-	-	29,0	РБ
Набор Г-образных шестигранников	учебно-производственное оборудование		5	3,1	15,5	-	-	15,5	РБ
Комплект инструментов, расходных материалов: Фаскосниматель Ножовка по металлу Манометр Рулетка 3 м Уровень 1000 мм Уровень 500 мм Цифровой уровень Карманная рулетка Метр складной деревянный Электронный угломер Цифровой уклономер Угольник металлический 250-400 мм Коллектор пластиковый для поверхностного отопления Шланг воздушный спиральный с фитингом Переходник рапид Разъемное соединение (рапид) Полотно для сабельных пил Трубы медные Трубы пластиковые Канализационная труба Отвод канализационный Тройник канализационный Муфта длинная (патрубок компенсационный) Муфта двойная (двухраструбная)	Инструменты, расходные материалы, комплектующие		5	551,4	2757,0	-	-	2757,0	РБ

Хомут с вкладышем Техническая смазка (силиконовая) Тройник медь пайка Тройник бронза резьбовой пайка Водорозетка с креплением пресс бронза Нипель пресс бронза Заглушка медь пайка Удлинитель бронза Сифон для раковины Отвод для унитаза Комплект (патрубков) удлиненного соединения Кран шаровый с рукояткой бабочка Флюс для пайки Припой Фреза для подрезания водорозеток									
Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК+монитор+клавиатура+мышь+акустическая система+ сетевое оборудование)	учебно-лабораторное оборудование		1	200	200	-	-	200	ФБ
Телевизор	учебно-лабораторное оборудование		1	100	100	-	-	100	ФБ
Комплект мебели № 1: шкаф, стол, стул - для преподавателя	учебно-лабораторное оборудование		1	70	70	-	-	70	РБ
<i>Зона систем кондиционирования воздуха и вентиляции (виды работ: 12. монтаж систем кондиционирования и вентиляции; 13. испытание систем кондиционирования и вентиляции; 14. обслуживание систем кондиционирования и вентиляции)</i>									
Лабораторная установка по испытанию систем кондиционирования и вентиляции	учебно-лабораторное оборудование		1	800	800	-	-	800	ФБ
Лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменных	учебно-лабораторное оборудование		1	415	415	-	-	415	ФБ

<i>эксплуатации, обслуживанию общего имущества многоквартирного дома)</i>									
Раковина с тумбой под раковину	учебно-производственное оборудование		3	5	15	-	-	15	РБ
Смеситель	учебно-производственное оборудование		3	4	12	-	-	12	РБ
Водонагреватель	учебно-производственное оборудование		3	22	66	-	-	66	РБ
Разводка водопровода и отвод канализации (с учетом монтажа)	учебно-производственное оборудование		3	20	60	-	-	60	ВБ
Комплекты расходных материалов и инструмента: Колбы конические, 1л.; Рулетки с фиксатором, 30м.; Термометры контактные ТК 05, с зондами: воздушный, погружной.	расходные материалы, комплектующие		12	15	180	-	-	180	ВБ
Инструментальный шкаф	учебно-лабораторное оборудование		1	19,9	19,9	-	-	19,9	РБ

*** примечание**

ФБ – федеральный бюджет

РБ – региональный бюджет

ВБ – внебюджетные источники

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

Наименование объекта/Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2023	2024	2025	Всего за 2023 – 2025 годы	
Лаборатория «Техническое сопровождение информационного моделирования объектов	В разработке	3000	-	-	3000	ФБ

капитального строительства» - кап. ремонт (модернизация) (замена окон, демонтаж панелей, замена покрытия, монтаж светопрозрачной перегородки и проч.)						
Лаборатория «Технология изготовления и монтажа строительных конструкций зданий и сооружений» (Модернизация помещений, перенос перегородки, замена окон, напольное покрытие и проч.)	В разработке	3000	-	-	3000	ФБ
Ремонт коридора 2 этажа (левое крыло) (Замена окон, напольное покрытие, ремонт стен)	В разработке	2000	-	-	2000	ФБ
Лаборатория управления, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома - кап. ремонт (модернизация)	В разработке	3500	-	-	3500	ФБ
Капитальный ремонт лестничных маршей учебно-производственных мастерских	В разработке	2000	-	-	2000	ФБ
Капитальный ремонт лестничного марша главного корпуса	В разработке	2000	-	-	2000	ФБ

Ремонт входной группы учебно-производственных мастерских	В разработке	2500	-	-	2500	ФБ
--	--------------	------	---	---	------	----

Приложение № 5
к программе деятельности центра

Плановые показатели результативности деятельности центра
по отрасли «Строительство» в Челябинской области
в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ*	человек	660	1320	1980
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	18	18	18
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	100	150	175
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	8	11	15
5.	Количество обучающихся по образовательным программам	человек	299	1000	1800

	среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики				
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	30	60	90
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	1122318,17	2244636,34	3366954,51
8.	Объем внебюджетных средств (включая объем перечисленных организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих	тыс. рублей	7 000	14 000	20 000

	программы среднего профессионального образования), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра				
--	---	--	--	--	--