Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***профиль обучения:*** технологический

ФП «Профессионалитет»

Челябинск, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно-измерительных материалов составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | **ОДОБРЕНО**  Предметной (цикловой)  комиссией ОБЖ и БЖ  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Председатель ПЦК  Сергеева В.Л.  подпись- Сергеева | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Составитель:** Сергеева В.Л. – преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 5 |
| 1.1.Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов | 5 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины | 8 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации общеобразовательной учебной дисциплине | 8 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общеобразовательной учебной дисциплины | 8 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины | 9 |
| 2.1. Задания для текущего контроля | 9 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации | 28 |
| 2.3 Информационное обеспечение обучения | 34 |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на комплект контрольно-измерительных материалов общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», для специальности социально экономического профиля 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленный преподавателем ЮУрГТК Сергеевой В. Л.**

Представленный комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен студентов первого курса *специальности* технологического профиля*, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет»*.

Целью создания КИМ по учебной дисциплине является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по учебной дисциплине.

Разработанные задания, позволяют проконтролировать результаты освоения дисциплины. Теоретическая часть контролируется тестами, сформированность умений контролируется при помощи практических работ и заданий различного уровня, которые студенты выполняют самостоятельно.

Оценка требований к освоению дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

Представленный комплект контрольно-измерительных материалов общеобразовательной учебной дисциплины **«**Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует установленным требованиям и может быть рекомендован для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена.



**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (далее ОУД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) для *специальности* технологического профиля*, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет»*.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

***Таблица 1.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Задания для проверки** |
| ***метапредметные*** |  |
| − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  −умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  −владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  −готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  −умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  −умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   1. **Регулятивные** универсальные учебные действия.   – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;   1. **Познавательные** универсальные учебные действия   – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;   1. **Коммуникативные** универсальные учебные действия   – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. | тестирование, выполнение рефератов, практических работ, зачет |
| ***предметные*** |  |
| 1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);  7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Тестирование, выполнение рефератов практические работы, зачет |
| ***Личностные результаты*** |  |
| ЛР1. Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).  ЛР 2. Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  ЛР 3. Демонстрирует готовность к служению Отечеству, его защите.  ЛР 4. Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  ЛР 5. Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.  ЛР 6. Проявляет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.  ЛР 7. Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  ЛР 8. Демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.  ЛР 10. Демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.  ЛР 11. Демонстрирует принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.  ЛР 12. Проявляет ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.  ЛР 13. Демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  ЛР 14. Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 15. Проявляет ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Педагогическое наблюдение, тестирование, практические работы, зачет |

**1.2 Система контроля и оценки освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

***Таблица 2.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Зачет 2 семестр |

**1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения рабочей программы учебной дисциплины.**

Оценка уровня освоения содержания учебной дисциплины производится на основании выполнения тестовых заданий, по результатам выполнения практических работ и выполненным домашним работам.

Формой итоговой аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине является зачёт.

**Критерии оценивания практических работ:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

* неудовлетворительно – от 0 до 40%;
* удовлетворительно - от 41% до 60%;
* хорошо - от 61 до 80%;
* отлично - от 81 до 100%.

**Критерии оценивания на зачете**

* **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
* **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
* **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
* **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

**2. Задания для контроля и оценки освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний.**

**Тест № 1.**

**Тема 1. Введение.**

**1.Актуальность изучения дисциплины «Основы**

**безопасности жизнедеятельности»:**

а) психофизические и информационные нагрузки;

б) высокая степень травматизма;

в) аэрокосмический загрязнение окружающей среды;

г) антропогенное загрязнение окружающей среды.

**2. Сферы применения знаний дисциплины «Основы**

**безопасности жизнедеятельности»:**

а) ЗОЖ;

б) выживание в ЧС;

в) безопасной трудовой деятельности;

г) статистических данных.

**3. Риски, изучаемые в дисциплине «Основы**

**безопасности жизнедеятельности»:**

а) производственный

б) естественный;

в) социальной;

г) бытовой.

4. Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного естественного происхождения и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности для дисциплины ОБЖ является

а) целью;

б) генерализацией;

в) унификация;

г) задачей.

**5. Области знаний, с которыми связана безопасность жизнедеятельности человека:**

а) идентификация (распознавание) и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;

б) профилактика и защита от опасностей воздействия

негативных факторов;

в)ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов ЧС;

г) унификация задач ЧС.

6. Среды жизни человека:

а) социальная;

б) производственная;

в) природная;

г) климатическая.

**7. Соотношение между понятиями и определениями**

|  |  |
| --- | --- |
| а) среда обитания | д) отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному  числу событий. |
| б) биосфера | Е) окружающая человека среда,  обусловленная в данный момент совокупностью факторов способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство. |
| в) опасность | Ж) область распространения жизни на  3емле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия. |
| г) риск | З) негативное свойство живой и неживой материи  способное причинять ущерб самой материи:  людям природной среде, материальным ценностям. |

**8. Факторы негативного воздействия, по степени и характеру на организм условно делят:**

а) вредные;

б) опасные;

в) угнетающие.

**9. Потенциальная опасность – это..**

а) угроза жизни;

б) воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;

в) неблагоприятные или несовместимые с жизнью условия;

г) социально-экономическая неустроенность.

**10. Соотношение между видами рисков и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) индивидуальный | г) зависимость между частотой событий и числом пораженных |
| б) социальный или групповой | д)опасность для отдельного индивидуума |
| в) приемлемый | е) защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности. |

**Тест № 2.**

**Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

**1.Дата подписания Указа о создании Вооруженных Сил Российской Федерации**

а) 31мая 1996 г;

б) 7 мая 1992 г;

в) 23 февраля 1994г.

**2.Вооруженные Силы Российской Федерации предназначеныдля:**

а) отражения агрессии, направленной против РФ;

б) вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ;

в) выполнения задач по поддержанию Конституционного правопорядка;

г) выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ.

**3. Сферы деятельности Вооруженных Сил РФ, очерченные и утвержденные Президентом РФ «Основах Кон­цепции государственной политики Российской Фе­дерации по военному строительству»**

а) оборона страны;

б) защита и охрана государствен­ной границы Российской Федерации в воздушном пространстве и подводной среде;

в) охрана государствен­ной границы Российской Федерации на суше и море;

г) защи­та государствен­ной границы Российской Федерации на суше и море.

**4.Задачи боевого состава Вооруженных Сил в мирное время**

а) защиту страны от воздушно-космического нападения;

б) защиту страны от действия группировок международных террористических организаций;

в) решение задач по отражению агрессии в локальной войне.

**5. Функции Верховного Главнокоман­дующего Вооруженными Силами утвержденные Конституцией РФ и Законом «Об оборо­не»**

а) оперативное управление Вооруженными силами Рос­сийской Федерации;

б) общее руководство Вооруженными силами Рос­сийской Федерации;

в) непосредственное руководство Вооруженными силами Рос­сийской Федерации.

**6.Функции Ми­нистра обороны РФ осуществляющие через Министерство обороны**

а) оперативное управление войсками и силами флота Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации;

б) общее руководство Вооруженными Силами Рос­сийской Федерации;

в) непосредственное руководство Вооруженными Силами РФ.

**7. Функции Генерального штаба Рос­сийской Федерации**

а) оперативное управление войсками и силами флота Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации;

б) общее руководство Вооруженными Силами Рос­сийской Федерации;

в) непосредственное руководство Вооруженными Силами Рос­сийской Федерации.

**8. Состав Вооруженные Силы Российской Федерации**

а) централь­ная ставка военного управления, фронтов, боевых группировок, воинс­ких формирований и организаций, которые входят в виды и рода войск ВС РФ, Тыл ВС РФ и войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ;

б) централь­ные органы военного управления, объединений, соединений, воинс­ких частей и организаций, которые входят в виды и рода войск ВС РФ, Тыл ВС РФ и войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ;

в) централь­ная ставка военного управления, фронтов, боевых группировок, воинс­ких формирований и организаций, которые входят в виды и рода войск ВС РФ, Тыл ВС РФ и войска.

**9. Органы предназначены для руковод­ства войсками (силами) в различных звеньях, состоящие из командования, штабы, управления, отде­лы и другие постоянно и временно создаваемые структуры.**

а) Управления;

б) Объединения;

в) Соединения;

г) Воинская часть.

**10. Формирования, включающие несколько соединений или объедине­ний меньшего состава, а также частей и учрежде­ний.**

а) Органы управления;

б) Объединения;

в) Соединения;

г) Воинская часть.

**11. Формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей и подразделений обеспечения и обслуживания. К ним относятся корпуса, дивизии, бригады и другие, приравненные к ним воинские формирования**.

а) Органы управления;

б) Объединения;

в) Соединения;

г) Воинская часть.

**12. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах ВС РФ состоящая из полков, кораблей 1,2,3 рангов, отдельных батальонов (дивизионы, эскадрильи), а также отдельных рот.**

а) Органы управления;

б) Объединения;

в) Соединения;

г) Воинская часть.

**13. Виды ВС России:**

а) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН);

б) Военно-космических сил (ВКС);

в) Сухопутных войск (СВ);

г) Военно-воздушных сил (ВВС);

д) Войск противовоздушной обороны (ПВО);

е) Военно-морского флота (ВМФ).

**14.Век, в середине которого, правительство Ивана Грозного провело военную реформу, в которой была упорядо­чена служба дворян и создано стрелецкое войско для несения службы в мирное и в военное время.**

а) XIV в.;

б) XV в.;

в) XVI в..

**15. Лицо, осуществляющее управление Вооруженными Силами РФ**

а) Президентом Российской Федерации;

б) Председателем правительства;

в) Председателем Совета Федерации.

**16. Средство сдерживания возможной агрессии про­тив России**

а) стратегические ядерные силы;

б) новые современные образцы вооружения и военной техники;

в) лидирующая роль России на мировом уровне в ракетно-космической отрасли.

**17. Структура ВС России которому свойственны своя специ­фическая организация, вооружение, системы обу­чения, а также материальное и техническое обеспе­чение.**

а) классы;

б) виды;

в) типы.

**18. Царь, в эпоху которого Морской флот в России приобрел свою мощь**

а) Иван Грозный;

б) Петр I;

в) Николай II.

**19. Царь, в эпоху которого осуществлено создание регулярной армии из пехотных и кава­лерийских полков с единым штабом, вооружени­ем и обмундированием; введение боевой подготовки по Военному уставу 1716 г. и Морскому уставу 1720 г.**

а) Иван Грозный;

б) Петр I;

в) Николай II.

**20. Часть ВС госу­дарства, предназначенная для ведения военных действий в оп­ределенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве).**

а) Вид Вооруженных Сил;

б) Род войск;

в) Тыл Вооруженных Сил.

**21. Состав современных Ракетных войск стратегического назначения**

а) Ракетные войска стратегического назначения;

б) Военно-космические силы;

в) Войск ракетно-космической обо­роны;

г) Стратегическая бомбардировочная авиация.

**22. Рода Сухопутных войск**

а) мотострелковые;

б) танковые;

в) инженерные;

г) ракетные войска и артиллерия;

д) войска ПВО;

е) авиация.

**23. Специальные войска Сухопутных войск**

а) разведывательные;

б) связи;

в) радиоэлек­тронной борьбы;

г) радиотехнические;

д) инженерные;

е) радиационной, химической и био­логической защиты;

ж) ядерно-технические;

з) технического обеспече­ния.

**24. Род войск, составляющий основу СВ оснащенный вооружением для пора­жения наземных и воздушных целей, ракетными комплексами, танками, артиллерией и минометами, противотанковыми управля­емыми ракетами, зенитными ракетными комплексами и установ­ками, средствами разведки и управления.**

а) Мотострелковые войска;

б) Танковые войска;

в) Ракетные войска и артиллерия.

**25. Ударная сила СВ и мощное сред­ство вооруженной борьбы, предназначенное для решения наибо­лее важных задач в различных видах боевых действий.**

а) Мотострелковые войска;

б) Танковые войска;

в) Ракетные войска и артиллерия.

**26. Силы обеспече­ния деятельности авиационных частей и соединений ВВС**

а) инженерно-авиационной службы;

б) контрольно-навигационной службы;

в) войсками связи и радиотехнического обеспечения;

г) а также частями, подразделени­ями и учреждениями тыла ВВС.

**27. Состав ВМФ:**

а) Северный флот;

б) Тихоокеанский флот;

в) Черноморский флот;

г) Балтийский флот;

д) Амурская флотилия;

е) Каспийская флотилия.

**28. Рода сухопутных войск в княжеской дружине Киевской Руси**:

а) артиллерия;

б) конница;

в) пехота.

**29. Обязанности военнослужащего — как защитника Отечества**

а) подготовка к вооруженной защите Российской Федерации;

б) подготовка к политической борьбе в Российской Федерации;

в) дипломатическая защита Российской Федерации.

**30. Олицетворение патриотизма**

а) любовь к своей Родине;

б) нераз­рывность с историей, культурой, достижениями; проблемами своей Родины;

в) поддержание существующего конституционного строя.

31. Условия материальной и духовной жизни людей: территория, имеющая определенные границы и географические особенности, населяющие ее народы, социально-экономический и политический строй, культура, быт, язык, народные обычаи и традиции – это ...

а) Страна;

б) Отечество;

в) Родина.

**32. Духовное и нравственное начало каждого граж­данина страны, любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре – это**

а) Коллективизм;

б) Порядочность;

в) Патриотизм.

**33. Проявления патриотизма для военнослужащих в**

а) верности воинскому долгу;

б) беззаветной службе Родине;

в) желании скорее вернуться домой;

г) готов­ности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, ее целостность и независимость.

**34. Нравственно-правовая норма поведения во­еннослужащего, суть которой заключает­ся в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооруженного нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны – это ...**

а) Воинский долг;

б) Воинская обязанность;

в) Воинская дисциплина.

**35. Дата подписания Президентом РФ Закона РФ «О днях воин­ской славы (победных днях) России»**

а) 13 марта 1995 г.;

б) 13 марта 1997 г.;

в) 13 марта 1999 г.

**36. День победы русских воинов князя Алексан­дра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).**

а) 18 апреля;

б) 21 сентября;

в) 7 ноября.

**37. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарски­ми войсками в Куликовской битве (1380).**

а) 18 апреля;

б) 21 сентября;

в) 10 июня.

**38. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия По­жарского от польских интервентов (1612).**

а) 18 апреля;

б) 10 июня;

в) 7 ноября.

**39. День победы русской армии под командовани­ем Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).**

а) 18 апреля;

б) 10 июня;

в) 7 ноября.

**40. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714).**

а) 9 августа;

б) 10 июня;

в) 7 ноября.

**41. День взятия турецкой крепости Измаил рус­скими войсками под командованием А. В. Суворова (1780).**

а) 8 сентября;

б) 24 декабря;

в) 11 сентября.

**42. День победы рус­ской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).**

а) 8 сентября;

б) 24 декабря;

в) 11 сентября.

**43. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812).**

а) 8 сентября;

б) 24 декабря;

в) 11 сентября.

**44. День победы русской эскадры под командованием П.С. На­химова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).**

а) 1 декабря;

б) 23 февраля;

в) 5 декабря.

**45. День победы Красной Армии над кайзеровски­ми войсками Германии (1918) — День защитников Отечества.**

а) 1 декабря;

б) 23 февраля;

в) 5 декабря.

**46. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941).**

а) 2 февраля;

б) 23 февраля;

в) 5 декабря.

**47. День разгрома советскими войсками немец­ко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).**

а) 2 февраля;

б) 23 февраля;

в) 5 декабря.

**48. День разгрома советскими войсками немец­ко-фашистских войск в Курской битве (1943).**

а) 23 августа;

б) 27 января;

в) 9 мая.

**49. День снятия блокады города Ленинграда (1944).**

а) 23 августа;

б) 27 января;

в) 9 мая.

**50. День Победы советского народа в Великой Отече­ственной войне 1941—1945 гг.**

а) 23 августа;

б) 27 января;

в) 9 мая.

**51. Самый древний и традиционный вид отноше­ний людей между собой – это ...**

а) Товарищество;

б) Сотрудничество;

в) Взаимовыручка.

**52. Знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам госу­дарства – это ...**

а) Боевой приказ;

б) Боевое знамя;

в) Государственный Флаг.

**53. При утрате Боевого Знамени командир воинской части и во­еннослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, под­лежат суду, а воинская часть —**

а) переименованию;

б) передислокации;

в) расформированию.

**54. В Вооруженных Силах Российской Федерации Боевое Знамя выносится к воинской части в особо торжественных случаях:**

а) в дни празднования государственных праздников;

б) в дни приведения к Военной присяге;

в) в день годового праздника воин­ской части;

г) в дни вручения личному составу вооружения и воен­ной техники;

д) при проводах солдат и сержантов, уволенных в запас, по решению командира части.

**55. В России первый орден появился в самом конце XVII в. В 1699 г. Петром I был учрежден**

а) орден Святого великомученика и Победоносца Георгия с девизом «За службу и храбрость»;

б) орден Святого Андрея Первозванногос деви­зом «За веру и верность»;

в) орден Святого Александра Невского;

**56. Торжественный официальный акт, при проведе­нии которого установлен определенный порядок церемониал – это ...**

а) Боевое дежурство;

б) Ритуал;

в) Построение.

**Тест № 3.**

**Тест 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

**1. Средство оповещения, используемое для передачи предупредительного сигнала «Внимание всем!»**

а) прожектора;

б) сирены;

в) телефон.

**2. Поражающие факторы характерные для аварий с выбросом АХОВ**

а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

б) интенсивное радиоактивное излучение, поражающее людей

в) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**3.** З**ащитное сооружение с самыми высокими свойствами защиты от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва**

а) простейшие укрытия;

б) противорадиационные укрытия;

в) встроенные защитные сооружения (убежища).

4. **Действия населения при получении сигнала «Внимание всем!» в общественном месте**

а) срочно покинуть здание и отойти на безопасное расстояние;

б) срочно покинуть здание, добраться до дома и укрыться там;

в) выслушать указания администрации о месте нахождения убежища и отправиться туда.

**5. Место безопасного нахождения при аварии с выбросом аммиака**

а) на улице;

б) на верхнем этаже;

в) в подвальном помещении.

**6. Цель проведения дегазации**

а) для удаления радиоактивных веществ;

б) для нейтрализации и удаления отравляющих веществ;

в) для оказания медицинской помощи.

**7.** **Цель РСЧС**

а) защита населения;

б) обучение населения способам защиты;

в) эвакуация.

**8. Федеральный закон в России определяет правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций**

а) «Об обороне»;

б) «О безопасности»;

в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

**9. Действия при обнаружении в общественном месте подозрительных взрывоопасных предметов, взрывных устройств**

а) вынести находку на улицу и вызвать полицию;

б) осторожно попытаться обезвредить или разобрать;

в) не трогать, не передвигать, сообщить в правоохранительные органы.

**10. Уровни структуры РСЧС**

а) федеральный;

б) региональный;

в) областной.

**11. Х**арактер **ЧС к которому относятся производственные аварии и катастрофы**

а) техногенный;

б) природный;

в) биолого-социальный.

**12.Средство пожаротушения применяемое при тушении установок, находящихся под напряжением**

а) вода;

б) пенный огнетушитель;

в) углекислотный огнетушитель.

**13. Изобретатель противогаз**

а) Н.Д. Зелинский, 1915 г.;

б) Г.И. Головин, 1913 г.;

в) М.И. Луховинский, 1914 г.

**14. Подсистемы структуры РСЧС**

а) федеральная;

б) территориальная;

в) функциональная.

**15. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.**

а) МЧС России, Полиция РФ;

б) Роспотребнадзор России;

в) Медицина катастроф;

г) Служба скорой медицинской помощи.

**Тест №4.**

**Тема 4.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.**

**1. Составляющие здоровья**

а) духовное и физическое;

б) умственное и духовное;

в) умственное и физическое.

**2. Факторы, влияющие на общественное здоровье**

а) политические, социально- экономические, природные;

б) государственные, социально- экономические, природные;

в) политические, социально- экономические, развитие медицины

**3.Факторы укрепляющие здоровье**

а) профессиональный спорт, закаливание;

б) физическая зарядка, правильное питание;

в) соблюдение режима дня, прогулки на свежем воздухе.

**4. Здоровье, по определению, данному Всемирной организацией здравоохранения**

а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека

б) сумма резервных мощностей основных функциональных систем организма

в) совокупность характеристик физического и психического развития человека

г) хорошее самочувствие человека

**5. Аспект изучения физического здоровья человека**

а) уровень развития и функционирования организма человека в условиях окружающей среды;

б) состояние общей социально-экономической адаптации индивидуума;

в) адаптация возможностей человека в экстремальных условиях.

**6. Работоспособность-это …**

а) психофизиологические резервы организма;

б) способность выполнять работу в течение определённого времени;

в) изменение физиологической системы;

г) субъективное ощущение внутреннего состояния организма;

**7. Двигательная активность-это**

а) важный компонент здорового режима человека, в основе которого лежит систематическое использование средств ФК и спорта;

б) сознательное состояние владения техникой двигательного действия, переходящее в навык при использовании тренировочных средств и методов;

в) подсознательный уровень владения техникой действия ,при котором управление двигательными актами осуществляется практически автоматически.

**8. Факторы закаливание**

а) воздухом;

б) солнцем;

в) ветром;

г) водой.

**9. Рациональное питание- это …**

а) распределенное по времени принятия пищи;

б) питание с учетом потребностей организма;

в) употребление определенного набора продуктов .

**10.Алкоголизм - это:** а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;  
 б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;  
 в) систематическое упот­ребление алкогольных напитков, в том числе и некрепких;

г) инфекционное заболевание.

**11. Вещества, вызывающие образование раковых опухолей у курильщиков**  
а) никотин;  
б) эфирные масла, содержащиеся в табаке;  
в) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;  
г) цианистый водород, содержащийся в табак.

**12. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека**

а) личная гигиена;

б) гигиена общества;

в) гигиена.

**13. Заболевание, характеризующееся патологическим пристрастием к веществам, не рассматриваемым в качестве наркотиков**

а) токсикомания;  
б) наркомания;  
в) алкоголизм.

**14. Недостаточная, пониженная физическая нагрузка на организм, причем как характерная особенность всего образа жизни** а) гиподинамия  
б) анемия  
в) пассивность.

**15. Заболевание, вызываемое злоупотреблением и приобретенной патологической зависимостью организма от успокаивающих, одурманивающих, погружающих в видения веществ**

а) токсикомания  
б) наркомания  
в) алкоголизм

**Тест №5.**

**Тема 5. Основы медицинских знаний.**

**1. Виды ран:**

а) царапина г) ссадина  
б) глубокая д) поверхностная  
в) проникающая.

**2. Соответствие между видами кровотечений и их симптомами**

а) артериальное а) капельки крови на поверхности раны  
б) венозное б) кровь тёмного цвета пассивно вытекает из раны  
в) капиллярное в) кровь алого цвета вытекает пульсирующей г) паренхиматозное струйкой

**3. Признаки ранения:**

а) боль г) повреждение кожи

б) сквозное отверстие д) кровотечение  
в) жжение

**4. Типы ран:**

а) ожог г) резанная ж) колотая  
б) рубленная д) ушибленная з) укушенная  
в) смешанная е) огнестрельная и) рваная

**5. Виды травм:**

а) перелом г) ушиб ж) рана  
б) ожог д) вывих  
в) сотрясение е) растяжение

**6. Повреждение кожного покрова и глубь лежащих образований**

а) царапина  
б) рана  
в) ссадина

**7. Признаки жизни человека**

а) дыхание;

б) кровообращение;

в) движение.

**8.Обязательные условия для заключения брака в РФ**

а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак

б) взаимное согласие лиц, вступающих в брак, достижение обоими брачного возраста-18 лет

 в) не достижение предельного возраста для вступления в брак

 г) выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан

**9.Важнейшая задача семьи**

а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества

  б) рождение и воспитание детей

  в) рождение детей;

г) развитие духовных качеств супругов

**10.Планирование семьи** – это …

а) способ решения [демографической проблемы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B), стабилизации численности населения Земли;

б) пара желает ограничить число своих детей;

в) возможность контролировать временные рамки протекания [беременности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C).

**11. Особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины**

а) физические упражнения;

б) сбалансированное питание богатое витаминами, белками, жирами;

в) занятие спортом;

г) строгая диета.

**Эталоны ответов на тестовые задания**

**Ключ к тесту №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант ответа |
| 1 | а, б, г |
| 2 | а, б, в |
| 3 | а, в, г |
| 4 | а |
| 5 | а, б, в, г |
| 6 | а, б, в |
| 7 | г-д, в-з, а-е, б-ж |
| 8 | а, б |
| 9 | б |
| 10 | а – д |

**Ключ к тесту №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант ответа | Номер вопроса | Вариант ответа |
| 1 | б | 28 | Б, в |
| 2 | а, б, г | 29 | А, в |
| 3 | А, в, г | 30 | А, б |
| 4 | А, б | 31 | в |
| 5 | Б | 32 | в |
| 6 | В | 33 | А, б, г |
| 7 | А | 34 | А |
| 8 | Б | 35 | А |
| 9 | А | 36 | А |
| 10 | Б | 37 | Б |
| 11 | В | 38 | В |
| 12 | Г | 39 | А |
| 13 | А, в, г, е | 40 | А |
| 14 | В | 41 | Б |
| 15 | А | 42 | В |
| 16 | А | 43 | А |
| 17 | Б | 44 | А |
| 18 | Б | 45 | Б |
| 19 | Б | 47 | А |
| 20 | А | 48 | А |
| 21 | Г | 49 | Б |
| 22 | А, б, г, д, е | 50 | В |
| 23 | А, б, в, д, е | 51 | А |
| 24 | а ппппА | 52 | Б |
| 25 | Б | 53 | В |
| 26 | А, в, г | 54 | Б, в, г, д |
| 27 | А, б, в, г, е | 55 | Б |
|  |  | 56 | б |

**Ключ к тесту №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант ответа |
| **1** | **б** |
| **2** | **Аа** |
| **3** | **в** |
| **4** | **в** |
| **5** | **в** |
| **6** | **б** |
| **7** | **б** |
| **8** | **в** |
| **9** | **в** |
| **10** | **аб** |
| **11** | **а** |
| **12** | **в** |
| **13** | **б** |
| **14** | **ав** |
| **15** | **абг** |

**Ключ к тесту №4**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант ответа |
| **1** | **а** |
| **2** | **а** |
| **3** | **бв** |
| **4** | **а** |
| **5** | **а** |
| **6** | **б** |
| **7** | **б** |
| **8** | **абг** |
| **9** | **б** |
| **10** | **в** |
| **11** | **в** |
| **12** | **в** |
| **13** | **а** |
| **14** | **а** |
| **15** | **б** |

**Ключ к тесту №5**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант ответа |
| **1** | бгд |
| **2** | а-б, б-б, в-а |
| **3** | агд |
| **4** | бвгдежзи |
| **5** | агдеж |
| **6** | б |
| **7** | аб |
| **8** | б |
| **9** | б |
| **10** | а |
| **11** | **аб** |

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ).**

• Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

• Взаимодействие человека и среды обитания.

• Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

• Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в

современном обществе.

• Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

• Факторы, способствующие укреплению здоровья.

• Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной

работы.

• Роль физической культуры в сохранении здоровья.

• Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

• Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

• Табакокурение и его влияние на здоровье.

• Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

• Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

• Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

• Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной

местности и района проживания.

• Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной

местности и района проживания.

• Терроризм как основная социальная опасность современности.

• Космические опасности: мифы и реальность.

• Современные средства поражения и их поражающие факторы.

• Оповещение и информирование населения об опасности.

• Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

• Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

• МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

• Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

• Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

• Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

• Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской

Федерации.

• Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

• Символы воинской чести.

• Патриотизм и верность воинскому долгу.

• Дни воинской славы России.

• Города-герои Российской Федерации.

• Города воинской славы Российской Федерации.

• Профилактика инфекционных заболеваний.

• Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

• СПИД — чума XXI века.

• Оказание первой помощи при бытовых травмах.

• Духовность и здоровье семьи.

• Здоровье родителей — здоровье ребенка.

• Формирование здорового образа жизни с пеленок.

• Как стать долгожителем?

• Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

• Политика государства по поддержке семьи

**2.1.2. задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Перечень практических работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ работы** | **Наименование практических работ** | **Кол-во час** |
|  | Изучение критериев безопасности окружающей природной среды (ПДК, ПДУ). | 1 |
|  | Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте | 2 |
|  | Изучение и использование средств индивидуальной защиты. | 2 |
|  | Оказание первой помощи при и кровотечениях и остановке сердца. | 2 |
|  | Изучение и освоение приемов строевой подготовки. | 2 |
|  | Изучение устройства автомата Калашникова и патрона к нему. | 2 |
|  | Изучение мер безопасности при стрельбе. | 2 |

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

**2.2 Задания для промежуточной аттестации:**

**Итоговый тест для зачета.**

**Вариант I**

**1. Состояние, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей, наносится ущерб имуществу, народному хозяйству и окружающей среде**

а) катастрофа

б) авария

в) чрезвычайная ситуация

**2. Признаки классификация ЧС:**

а) видам д) ситуации

б) масштабу е) событиям   
в) обстановки ж) сложности

г) происхождению

**3. Цель усилий органов власти для предупреждения и ликвидации ЧС Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)**

а) выявление

б) объединение

в) определение

**4. Города, в которых созданы региональные центры МЧС:**

а) Екатеринбург д) Хабаровске и) Новосибирск е  
б) Санкт- Петербург е) Чите к) Красноярске  
в) Челябинск ж) Ростове-на-Дону

г) Москве з) Самаре

**5. Система мероприятий по подготовки к защите, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в, следствие этих действий**

а) гражданская оборона  
б) пожарная охрана

в) министерство обороны

**6. Вид оружия массового поражения**

а) напалмы  
б) фугасные авиабомбы  
в) ядерное

**7. Лицо, выполняющее обязанности Начальника ГО объекта на предприятии или организации**

а) директор  
б) зам. директора  
в) инженер по технике безопасности

**8. Вид непосредственной защиты ГО**

а) инженерная  
б) химическая  
в) информационная

**9. Виды ран:**

а) царапина г) ссадина  
б) глубокая д) поверхностная  
в) проникающая.

**10. Соответствие между видами кровотечений и их симптомами**

а) артериальное а) капельки крови на поверхности раны  
б) венозное б) кровь тёмного цвета пассивно вытекает из раны  
в) капиллярное в) кровь алого цвета вытекает пульсирующей г) паренхиматозное струйкой

**11. Признаки ранения:**

а) боль г) повреждение кожи

б) сквозное отверстие д) кровотечение  
в) жжение

**12. Типы ран:**

а) ожог г) резанная ж) колотая  
б) рубленная д) ушибленная з) укушенная  
в) смешанная е) огнестрельная и) рваная

к) размозженная

**13. Виды травм:**

а) перелом г) ушиб ж) рана  
б) ожог д) вывих  
в) сотрясение е) растяжение

**14. Быстрое и массовое распространение инфекции среди людей**

а) пандемия  
б) инфекционное заболевание  
в) эпидемия

**15. Пути передачи инфекции:**

а) энергетический д) воздушно-капельный

б) фикальный е) контактно-бытовой

в) водный ж) воздушно-пылевой

г)пищевой з) через передатчиков

**16. Состояние невосприимчивости организма человека к возбудителям инфекционных болезней**

а) восприимчивость

б) иммунитет  
в) болезнь

**17. Причинны, возникновения массовых поражений людей:**

а) авария

б) катастрофа

в) бедствие

г) гололёд

**18. Виды поражающих факторов действующих при ЧС:**

а) механический д) биологический

б) взрывной е) термический  
в) ионизирующий ж) радиационный

г)химический з) комбинированный

**19. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов**

а) самодостаточность  
б) здоровье  
в) трудоспособность

**20. Составляющие здоровья**

а) духовное

б) социальное  
в) моральное

г) физическое

**21. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека**

а) личная гигиена

б) свод правил

в) раздел гигиены

**22. Недостаточная, пониженная физическая нагрузка на организм, причем как характерная особенность всего образа жизни**

а) гиподинамия

б) анемия

в) пассивность

**23. Заболевание, вызываемое злоупотреблением и приобретенной патологической зависимостью организма от успокаивающих, одурманивающих, погружающих в видения веществ**

а) токсикомания  
б) наркомания  
в) алкоголизм.

**Вариант 2**

**1.Опасные природные явления, техногенные происшествия или эпидемии людей, животных и растений, современные средства поражения при ведении военных действий**

а) аварии  
б) источники  
в) катастрофы

**2. Явления, возникающие при действии источников ЧС, которые характеризуются физическими, химическими или биологическими поражающими действиями**

а) источники ЧС  
б) поражающие факторы  
в) стихийные бедствия

**3. Подразделения структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС**

а) региональная

б) территориальная

в) федеральная

г) функциональная

**4. Города, в которых созданы региональные центры МЧС:**

а) Екатеринбург д) Хабаровске и) Новосибирск е  
б) Санкт- Петербург е) Чите к) Красноярске  
в) Челябинск ж) Ростове-на-Дону

г) Москве з) Самаре

**5. Силы Гражданской обороны**

а) службы

б) подразделения

в) войска

г) гражданские организации

**6. Вид неуправляемых боеприпасов**

а) напалмы  
б) фугасные авиабомбы  
в) ядерное

**7. Вид документа штаба ГО, который является планом работы ГО объекта в мирное время**

а) рабочий  
б) основный  
в) законный

**8. Цель радиационной безопасности населения и персонала инженерной защиты РОО**

а) охране

б) уменьшение

в) обеспечение

**9. Повреждение кожного покрова и глубь лежащих образований**

а) царапина  
б) рана  
в) ссадина

**10. Вид кровотечения имеющего следующие симптомы: кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струйкой**

а) артериальное

б) венозное

в) капиллярное

**11. Вид кровотечения имеющего симптомы: кровь тёмного цвета пассивно вытекает из раны** а) артериальное

б) венозное

в) капиллярное

**12. Типы ран:**

а) резанная д) огнестрельная з) размозженная  
б) растяжение е) колотая и) смешанная  
в) укушенная ж) рубленная к) рваная

г) ушибленная

**13.Виды травм:**

а) обморожение д) ушиб  
б) ожог е) перелом  
в) вывих ж) растяжение

г) рана з) обморожение

**14. Заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами**

а) пандемия  
б) инфекционное заболевание  
в) эпидемия

**15. Пути передачи инфекции:**

а) пищевой д) контактно-бытовой

б) кожный. е) водный

в) грязевой ж) воздушно-пылевой

г) воздушно-капельный з) через передатчиков

**16. Защитные вещества белковой природы уничтожающие микробов в организме человека**

а) антибиотики

б) антитоксины

в) антитела

**17. Назначение медицинской сортировки в очагах массового поражения**

а) определение степени тяжести пострадавших  
б) выявление живых людей  
в) для оказания экстренной помощь

**18. Виды поражающих факторов действующих при ЧС:**

а) биологический г) механический   
б) взрывной д) химический  
в) термический е) радиационный

**19. Обобщенная характеристика человека, которая показывает не только отсутствие заболеваний, но и состояния благополучия человека**

а) самодостаточность  
б) здоровье  
в) трудоспособность

**20. Совокупное здоровье группы людей или всего населения страны называют**

а) индивидуальное  
б) совокупное  
в) общественное

**21. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека**

а) личная гигиена

б) гигиена общества

в) гигиена

**22. Зависимость дыхательного центра головного мозга от стимулирующих его работу веществ, содержащихся в табачном дыме**

а) сигоретомания

б) табококурение

в) никотиномамия

**23. Заболевание, характеризующееся патологическим пристрастием к веществам, не рассматриваемым в качестве наркотиков**

а) токсикомания  
б) наркомания  
в) алкоголизм

**Эталоны ответов на итоговый тест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | | Вариант 2 |
| 1 | В | Б |
| 2 | АБГИ | Б |
| 3 | Б | БГ |
| 4 | АБГДЕЖЗИК | АБВ |
| 5 | А | ВГ |
| 6 | В | Б |
| 7 | А | А |
| 8 | А | В |
| 9 | БГД | Б |
| 10 | А-Б, Б-Б, В-А | А |
| 11 | АГД | Б |
| 12 | БВГДЕЖЗИК | АВГДЕЖЗИК |
| 13 | АГДЕЖ | ВГДЕ |
| 14 | В | Б |
| 15 | ВГДЕЖЗ | АГДЕЖЗ |
| 16 | Б | В |
| 17 | АВБ | А |
| 18 | АГДЕЖЗ | АВГДЕ |
| 19 | Б | Б |
| 20 | АГ | В |
| 21 | А | В |
| 22 | А | В |
| 23 | Б | А |

**2.3 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Обязательные источники:**

1. Ким С.В., Горский А.В.Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11классы базовый уровень:учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский.- 3-е изд.,стереотип — М.: Вентене-Граф, **2021**.-396(4) с ;ил.-(Российский учебник).

2. Микрюков В.Ю.Основы военной службы : учебник/ 2-е изд., испр. И доп.- М.: ФОРУМ: ИНФА-М, **2021**-384с. ( Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019

2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019

**Интернет-ресурсы**

**https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1523**

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).