***Министерство образования и науки Челябинской области***

***Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***«Южно-Уральский государственный технический колледж»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АСТРОНОМИЯ**

***профиль обучения:*** технологический

***для специальности 22.02.06 Сварочное производство***

ФП «Профессионалитет»

***Челябинск, 2022 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой) комиссией  Протокол №  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Макаренко | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Составитель**: Мазурина И.А. -преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 13**

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности*,*участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет»*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 01 | использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере |
| МР 06 | умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации |
| МР 09 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации |
| ПРб 01 | сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; |
| ПРб 02 | понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; |
| ПРб 03 | владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; |
| ПРб 04. | сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; |
| ПРб 05. | осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Результаты обучения** |
| *ОК 02* | ПРб1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;  ПРб4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; |
| *ОК 03* | ПРб 02. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; |
| *ОК 04* | ПРб2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  ПРб3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; |
| *ОК 07* | ПРб 02. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; |
| *ОК09* | ПРб5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **39** |
| **в т. ч.:** | |
| теоретическое обучение | **38** |
| практическая подготовка | **0** |
| лабораторные работы | **0** |
| практические занятия | **0** |
| Контрольная работа | **0** |
| **Промежуточная аттестация (зачёт)** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды формируемых общих компетенций** | **Коды личностных метапред-метных, предметных результатов** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Введение.** Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.Наземные и космические телескопы, принцип их работы.Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.**Входной контроль** | | **2** | ОК 2; ОК 3;  *ОК 04, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 1,4*  *МР 9* |
| **Раздел 1. История развития астрономии** | | **6** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Астрономия в древности** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |  |  |
| Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. | 2 | *ОК 2; ОК 3;*  *ОК 04, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 7,9,13*  *МР 1,2,6* |
| **Тема 1.2**  **Звёздное небо** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |
| Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). | 2 |
| **Тема 1.3 Астрономические исследования** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** |
| Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса). | 2 |
| **Раздел 2. Устройство Солнечной системы** | | **14** |  |  |
| **Тема 2.1 Солнечная система** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | ОК 2; ОК 3;  *ОК 04* | *ПРб 1,4,2,*  *ЛР 1,9,13*  *МР 1,4,6* |
| Происхождение Солнечной системы, возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Видимое движение планет. Небесная механика.** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | *ОК 04, ОК 07, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 7,9,13*  *МР 1,2,6* |
| Видимое движение планет и конфигурации планет. Законы Кеплера | 2 |
| **Тема 2.3 Система «Земля-Луна»** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | *ОК 04, ОК 07, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,*  *ЛР 1,9,13*  *МР 1,4,6* |
| Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). | 2 |
| **Тема 2.4 Планеты Солнечной системы** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | ОК 2; ОК 3;  *ОК 04* | *ПРб 1,4,2,*  *ЛР 1,9,13*  *МР 1,4,6* |
| Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). | 2 |
| **Тема 2.5 Малые тела Солнечной системы** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | *ОК 04, ОК 07, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 7,9,13*  *МР 1,2,6* |
| Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. | 2 |
| **Тема 2.6 Солнце** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | ОК 2; ОК 3;  *ОК 04* | *ПРб 1,4,2,*  *ЛР 1,9,13*  *МР 1,4,6* |
| Солнце (общие характеристики, особенности строения Солнца и её атмосферы, солнечная активность) | 2 |
| **Тема 2.7 Исследование Солнечной системы** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | *ОК 04, ОК 07, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 7,9,13*  *МР 1,2,6* |
| Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы. | 2 |
| **Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной** | | **16** |  |  |
| **Тема 3.1 Расстояние до звёзд** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | ОК 2; ОК 3;  *ОК 04, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 4,9,13*  *МР 4,6* |
| Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). | **2** |
| **Тема 3.2**  **Физическая природа звёзд** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | *ОК 04, ОК 07, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5 ЛР 7,9,13*  *МР 1,2,6* |
| Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов). | 2 |
| **Тема 3.3**  **Виды звёзд. Звёздные системы** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | ОК 2; ОК 3;  *ОК 04, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 4,9,13*  *МР 4,6* |
| Проводимость металлов, явление термоэлектронной эмиссии**,** сверхпроводимость.Ток в электролитах. Закон Фарадея. Применение электролиза в металлургии. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы и их применение в современной технике. Электрический ток в газах и вакууме. Вакуумные диоды. | 2 |
| **Тема 3.4Наша Галактика** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | *ОК 04, ОК 07, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 7,9,13*  *МР 1,2,6* |
| Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. | 2 |
| **Тема 3.5 Другие галактики** | **Дидактические единицы, содержание** | **2** | ОК 2; ОК 3;  *ОК 04, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 4,9,13*  *МР 4,6* |
| Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). | 2 |
| **Тема 3.6 Вселенная** | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ОК 2; ОК 3;  *ОК 04, ОК 9* | *ПРб 1,4,2,5*  *ЛР 4,9,13*  *МР 4,6* |
| Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).Возраст галактик и звезд. | 2 |
| Происхождение планет (первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). | 2 |
| Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций). | 2 |
| **Промежуточная аттестация:**  **Зачет** | | ***1*** |  |  |
| **Всего:** | | ***39*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин»,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Засов, А. В. Астрономия : 10-11 класс : учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2020. – 299 с. : ил.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Астрономия [Текст] : учебник / Е. В. Алексеева [и др.]. – М. : Академия, 2020. – 256 с. – (Общеобразовательные дисциплины. Профессиональное образование).
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
3. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,
4. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru> /, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
7. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ПРб1.  сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; | За правильно выполненное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.  За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Количество баллов | Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | | | Балл (отметка) | Вербальный аналог | | 18-20 | 90 – 100% | 5 | Отлично | | 16-17 | 80 – 89% | 4 | Хорошо | | 12-15 | 60 – 79% | 3 | Удовлетворительно | | 0-11 | менее 60% | 2 | Неудовлетворительно |   . | *Тест* |
| ПРб2.  понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; | За правильно выполненное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.  За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Количество баллов | Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | | | Балл (отметка) | Вербальный аналог | | 18-20 | 90 – 100% | 5 | Отлично | | 16-17 | 80 – 89% | 4 | Хорошо | | 12-15 | 60 – 79% | 3 | Удовлетворительно | | 0-11 | менее 60% | 2 | Неудовлетворительно | | *Тест* |
| ПРб3.  владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; | За правильно выполненное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.  За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | | | балл (отметка) | вербальный аналог | | 90 ÷ 100 | 5 | отлично | | 80 ÷ 89 | 4 | хорошо | | 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно | | менее 70 | 2 | не удовлетворительно | | *Тест* |
| ПРб4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии | За правильно выполненное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.  За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | | | балл (отметка) | вербальный аналог | | 90 ÷ 100 | 5 | отлично | | 80 ÷ 89 | 4 | хорошо | | 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно | | менее 70 | 2 | не удовлетворительно | | *Тест* |
| ПРб5.  осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. | За правильно выполненное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.  За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | | | балл (отметка) | вербальный аналог | | 90 ÷ 100 | 5 | отлично | | 80 ÷ 89 | 4 | хорошо | | 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно | | менее 70 | 2 | не удовлетворительно | | *Тест* |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| *Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)* | ЛР 1 |
| *Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире* | ЛР 4 |
| *Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности* | ЛР 5 |
| *Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности* | ЛР 7 |
| *Демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей* | ЛР 8 |
| *Проявляет готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности* | ЛР 9 |
| *Демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений* | ЛР 10 |
| *Демонстрирует принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков* | ЛР 11 |
| *Проявляет ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь* | ЛР 12 |
| *Демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем* | ЛР 13 |
| *Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности* | ЛР 14 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой и отражена в КИМ.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **январь** | Астрономическая  игра - викторина | Студенты колледжа | ЮУрГТК, МНК | Мазурина И.А. | ЛР 4 |
| **февраль** | Классный час «Звёздный час» | Студенты колледжа | ЮУрГТК, МНК | Мазурина И.А. | ЛР 5 |
| **Февраль-март.** | Участие в конкурсах в рамках проведения недели специальности архитектурно-строительного отделения | Студенты колледжа | ЮУрГТК, МНК | Мазурина И.А. | ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 |
| **март** | Конкурс стенгазет по астрономии | Студенты колледжа | ЮУрГТК, МНК | Мазурина И.А. | ЛР 4 |
| **2 семестр** | Подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях и подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций | Студенты колледжа | ЮУрГТК | Мазурина И.А. | ЛР 4, 5, 7 |
| **апрель** | Классный час «День космонавтики» | Студенты колледжа | ЮУрГТК, МНК | Мазурина И.А. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 9 |
| **май** | Классный час «Яркие астрономические события 2022» | Студенты колледжа | ЮУрГТК, МНК | Мазурина И.А. | ЛР 4  ЛР 5 |
| **Итог**  **июнь** | Подготовка к зачёту  Зачёт | Студенты колледжа | ЮУрГТК, МНК | Мазурина И.А. | ЛР 9 |