*Министерство образования и науки Челябинской области*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

***«Южно-Уральский государственный технический колледж»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

***профиль обучения:*** технологический

***для специальности 22.02.06 Сварочное производство***

**ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Челябинск, 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Председатель ПЦК  Коротыч О.В. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Составители: ВаргановаМ.С.,** преподаватели Южно-Уральского государственного технического колледжа

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **6**  **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **15** |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **17** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО**

**ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС *по специальности, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».*

**1.2. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественнойдеятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,государственных, общенациональных проблем |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 06 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; |
| ПРб 06. | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются предметные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Предметные результаты** |
| *ОК 2* | ПРб1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  ПРб4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  ПРб5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  ПР6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. |
| *ОК 4* | ПРб2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  ПРб3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  ПРб7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **144** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 76 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 48 |
| **Промежуточная аттестация** | ***зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды формируе-мых общих компетен-ций** | **Коды личностных метапредметных, предметных результатов** |
| ***1*** | ***2*** | | | ***3*** |  |  |
| **Введение** | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций. | | | ***2*** |  |  |
| **Раздел 1. Человек и общество** | | | | ***22*** | **ОК 2**  **ОК 4** | **МР1, МР4, МР8, ПРб1, ПРб2,ПРб3, ПРб5, ПРб7** |
| **Тема 1.1 Природа человека,**  **врожденные и приобретенные качества.** | | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ОК 2  ОК4 | **МР4, МР7, МР8, ПРб3, ПРб5, ПРб7** |
| 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация.  2. Врожденные и приобретенные качества личности.  3. Деятельность как способ существования и развития общества.  4. Цель и смысл жизни человека.  5. Проблема познаваемости мира.  6. Свобода как условие самореализации личности.  7. Человек в группе. Многообразие мира общения. | | *8* |
| **Тема 1.2 Общество как сложная система.** | | ***Содержание учебного материала*** | | **6** | ОК 2 | **МР7, ПРб5** |
| 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.  2. Многовариантность общественного развития.  3. Особенности современного мира. Процессы глобализации. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** |
| Практическое занятие № 1 «Описание многовариативности развития общества» | | 2 |
| Практическое занятие № 2 «Глобализация. Особенности современного мира» | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | 8 |  |  |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** | | | | **26** | **ОК 2**  **ОК 4** | **МР1,МР4, МР6, МР7, МР8, ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5** |
| **Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ОК 2  ОК4 | **МР1, МР4, МР6, МР7, МР8, ПРб1,**  **ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5** |
| 1. Культура как явление общественной жизни. Уровни, виды, функции культуры.  2. Духовная культура.  3. Молодежные субкультуры.  4. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. | 6 |
| **Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ОК 2  ОК 4 | **МР1, МР4, МР8, ПРб1, ПРб2,**  **ПРб3** |
| 1. Наука.  2. Образование как способ передачи знаний и опыта. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 3 «Роль образования в жизни человека и общества» | 2 |
| **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ОК 2  ОК 4 | **МР1, МР4, МР6, МР8, ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4** |
| 1. Мораль и религия как элементы духовной жизни. Роль религии в современном мире.  2. Искусство как элемент духовной жизни. Понятие, виды, функции искусства. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 4 «Характеристика религии как одного из элементов духовной культуры» | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |  |
| **Раздел 3. Экономика** | | | | **28** | **ОК 2** | **МР1, ПРб1** |
| **Тема 3.1 Экономика как наука. Экономические системы.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ОК 2 | **МР1, ПРб1** |
| 1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.  2. Типы экономических систем. | 4 |
| **Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ОК 2 | **МР1, ПРб1** |
| 1. Рынок и рыночные структуры. 2. Роль фирм в экономике. 3. Роль государства в экономике. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 5 «Описание основного закона рынка: спрос и предложение» | 2 |
| **Тема 3.3 Рынок труда и безработица.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ОК 2 | **МР1, ПРб1** |
| 1. Рынок труда: понятие, структура, особенности.  2. Заработная плата как плата за труд.  3. Понятие безработицы и занятость.  4. Регулирование рынка труда. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 6 «Причины безработицы и трудоустройство» | 2 |
| **Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ОК 2 | **МР1, ПРб1** |
| 1. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.  2. Государственная политика в области международной торговли. | 4 |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |  |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | | | | **22** | **ОК 2**  **ОК 4** | **МР4, МР6, МР7, МР8, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПР6** |
| **Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ОК 2 | **МР6, МР7, МР8, ПРб4, ПРб5,**  **ПР6** |
| 1. Социальные отношения и социальная стратификация.  2. Социальные роли.  3. Социальный статус и престиж. | 4 |
| **Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ОК 2  ОК 4 | **МР4, МР6, МР7, МР8, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5** |
| 1. Социальная норма: понятие, типология, функции.  2. Девиантное поведение.  3. Социальный конфликт: понятие, причины возникновения и пути разрешения. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 7 «Описание и анализ социальных конфликтов и общностей» | 2 |
| **Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ОК 2  ОК 4 | **МР8, МР6, МР7, МР8, ПРб2, ПРб4, ПРб5, ПР6** |
| 1. Социальные общности: понятие, виды, характерные черты.  2. Социальная группа: понятие, виды. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 8 «Межнациональные отношения и конфликты» | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |  |
| **Раздел 5. Политика** | | | | **22** | **ОК 2** | **МР1, МР6, МР7, ПРб1, ПРб5, ПРб4,** |
| **Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ОК 2 | **МР1, МР7, ПРб1, ПРб5** |
| 1. Политика: понятие, задачи, субъекты.  2. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения.  3. Понятие власти. Политическая власть: понятие, признаки, разновидности.  4. Политическая система и ее структура.  5. Государство в политической системе: признаки, функции. | 6 |
| **Тема 5.2 Участники политического процесса.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **8** | ОК 2 | **МР1, МР6, ПРб1, ПРб4** |
| 1. Политическое участие и его типы.  2. Политические партии и движения.  3. Современные идейно-политические системы.  4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическоезанятие№9«ПолитическиепартиивРоссийскойФедерации» | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |  |
| **Раздел 6. Право** | | | | **20** | **ОК 2** | **МР1, МР6, МР7, ПРб1, ПРб4, ПРб5** |
| **Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **2** | ОК 2 | **МР1, МР7, ПРб1,**  **ПРб5** |
| 1. Юриспруденция как общественная наука.  2. Право в системе социальных норм.  3. Система права: понятие, структура.  4. Основные формы права.  5. Правонарушения и юридическая ответственность. | 2 |
| **Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ОК 2 | **МР1, МР6, ПРб1,**  **ПРб4** |
| 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.  2. Правоохранительные органы Российской Федерации.  3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.  4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическоезанятие№10«Праваиобязанностичеловекаигражданина» | 2 |
| **Тема 6.3 Отрасли российского права.** | | | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ОК 2 | **МР1, МР7, ПРб1,**  **ПРб5** |
| 1. Гражданское право и гражданские правоотношения.  2. Трудовое право и трудовые правоотношения.  3. Административное право и административные правоотношения.  4. Уголовное право. | 6 |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |  |
| **Промежуточная аттестация Зачет** | | | | ***2*** | **ОК 2**  **ОК 4** | **МР1, МР4, МР6, МР7, МР8, ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПР6, ПРб7** |
| **Всего:** | | | | ***96*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка),участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844700 (дата обращения: 23.05.2022).– Режим доступа: по подписке.

2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980 (дата обращения: 23.05.2022).– Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Библиотека обучающей и информационной литературы <http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/>

2. Грецкая, Е. С. Обществознание: учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193668. (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>

5. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ЛР1, ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13,  МР1, МР2,МР4, МР6, МР7,МР 8, МР9,  ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб7 | **Критерии оценки:**   |  |  | | --- | --- | | Процент результативности | Оценка | | 90 – 100 | 5 (отлично) | | 80 – 89 | 4 (хорошо) | | 70 - 79 | 3 (удовлетворительно) | | Менее 70 | 2 (неудовлетворительно) | | Оценка результатов выполнения теста |
| ЛР1, ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13,  МР1, МР2,МР4, МР6, МР7, МР 8, МР9,  ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб7 | **Критерии оценки:**  - оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены правильно 4 заданий.  - оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнены задания 1- 3.  - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнены 2 и 4.  - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено одно задание. | Оценка результатов выполнения практических работ № 1-10 |
| ЛР1, ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13,  МР1, МР2,МР4, МР6, МР7, МР 8, МР9,  ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб7 | **Критерии оценки:**  Оценка «отлично» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи.  Оценка «хорошо» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами; ответ логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы терминов; могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  Оценка «удовлетворительно» ставится: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом); студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи, сделать выводы; речевое оформление требует поправок, не используются термины соответствующей области.  Оценка «неудовлетворительно» ставится: Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы и доказательность изложения; речь неграмотная, необходимая терминология не используется; отсутствие ответов на вопросы, дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции | Оценка результатов :  - устного контроля знаний;  -написание докладов, рефератов, эссе |
| ЛР1, ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13,  МР1, МР2,МР4, МР6, МР7, МР 8, МР9,  ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб7 | **Критерии оценки:**  Оценка «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  Оценка «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка результатов дифференцированного зачета |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР 1 |
| Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Проявляет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Проявляет готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляет ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой и отражена в КИМ.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| 1 и 2 семестр | - подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научнотехнической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», - подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях, - подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, - участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, - | Студенты 1 курса | ЮУрГТК | Жигулёв В. И. | ЛР4  ЛР5  ЛР7  ЛР8  ЛР9  ЛР13  ЛР14  ЛР15 |
| 1 и 2 семестр | - подготовка и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный - подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным дисциплинам | Студенты 1 курса | ЮУрГТК | Жигулёв В. И. | ЛР4  ЛР5  ЛР6  ЛР8  ЛР9  ЛР13  ЛР14  ЛР15 |
| 1 и 2 семестр | Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества Дню народного единства. | Студенты 1 курса | ЮУрГТК | Жигулёв В. И. | ЛР1  ЛР2  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14  ЛР15 |
| 1 и 2 семестр | Проведение классных часов по темам: «Государственные символы России»; « Мы против терроризма» «Общественно-политическая система в Российской Федерации», «День Конституции РФ» | Студенты 1 курса | ЮУрГТК | Жигулёв В. И. | ЛР1  ЛР2  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14  ЛР15 |