



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советам колледжа  
Протокол № 53 от 30.08.2022 г. *август 2022 г.*  
Директор колледжа



И. И. Тубер

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УралСпецМонтаж»

Б.В. Смолин



## Пояснительная записка

### *1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ*

Нормативно-правовую основу для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464»; Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация – Специалист (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44946), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарег. Минюстом России 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);

– Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

– Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413; Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

– Устав ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» реализует образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация – Специалистна основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 74ЛЮ2 № 0000592 рег. № 11440 от 19 мая 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия – бессрочно.

Требования к поступающим на обучение по образовательной программе: абитуриент должен иметь основное общее образование.

## ***2. Срок получения среднего профессионального образования***

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 23. 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес., присваиваемая квалификация – Специалист.

Так как колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, то в пределах ОППССЗ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

## ***3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников***

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

3.3. Специалист готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

3.3.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

3.3.3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

3.3.4. Проведение кузовного ремонта.

3.3.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

3.3.6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

3.3.7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

3.3.8. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу.

#### ***4. Требования к результатам освоения ОП ПССЗ***

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

*Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:*

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

*Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:*

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

*Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:*

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

*Проведение кузовного ремонта:*

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

*Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:*

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

*Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:*

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

*Освоение профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:*

ПК 7.1. Разбирать, собирать простые узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта под руководством слесаря более высокой квалификации.

*Основы предпринимательства и трудоустройства на работу:*

ПК 8.1 Формировать личное досье.

ПК 8.2 Регистрировать предприятие.

ПК 8.3 Разрабатывать бизнес-план предприятия.

В ходе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей формируются следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознание себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, её достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой	<b>ЛР 16</b>

деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к её истории и ответственного отношения к её современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## **5. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1. Кадры**

Реализация ОП ПССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, проходят стажировки по освоению новых технологий на предприятиях отрасли не реже 1 раза в три года. Не менее 25% педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей имеют опыт работы в отрасли (п. 3.1) не менее трех лет.

Информация о кадровых условиях реализации образовательной программы представлена в Справке о кадровом обеспечении ОП ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ОП ПССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП ПССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой учебной дисциплине и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Информация о учебно-методических условиях реализации образовательной программы представлена в Справке об учебно-методическом обеспечении ОП ПССЗ и Справке об информационном обеспечении ОП ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 5.3. Материально-техническая база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информация о материально-технических условиях реализации образовательной программы представлена в Справке о материально-техническом обеспечении ОП ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## ***6. Формирование социокультурной среды колледжа, социальная поддержка***

Студент имеет права и обязанности:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава колледжа, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других студентов и работников колледжа, не создавать препятствий для получения образования другими студентами;

5) бережно относиться к имуществу колледжа.

В соответствии и с Концепцией воспитательной работы колледжа приоритетными направлениями является создание среды, обеспечивающей формирование социально- значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессиональной и социально-компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения колледжа.

На сайте колледжа размещается информация о проводимых мероприятиях, новости НИРС, воспитательной и внеучебной работы.

В колледже созданы благоприятные условия для реализации научного, интеллектуального и творческого потенциала студентов, формирования их творческих и профессиональных качеств: работает научно-исследовательское общество студентов, предметные и профессиональные кружки, кружки технического творчества, спортивные секции, студии досугового центра «Импульс».

### ***7. Оценка качества освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена***

Оценка качества освоения ОП ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации осуществляются согласно учебного плана на основе разработанного и утвержденного комплекта контрольно-оценочных средств, включающего в себя ККОС по ООД и КИМ по УД и ПМ, КИМ ГИА. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации установлен локальным нормативным актом колледжа – Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» для специальностей ТОП-50 и актуализированных ФГОС.

Завершающим этапом освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия

уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательной организацией. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание демонстрационного экзамена определяют типовые задания ДЭ, разработанные ФУМО и являющиеся частью ПООП.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован локальными нормативными актами колледжа.

#### ***8. Освоение профессии рабочих, должностей служащих в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена***

В рамках реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля в профессиональном модуле ПМ.07 Освоение профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей реализуется программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Профессия рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей выбрана согласно перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

По завершении изучения Профессионального модуля ПМ.07 Освоение профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей студенты сдают квалификационный экзамен. Студентам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Руководитель специальности \_\_\_\_\_  А.О. Дружин

## **АКТ**

### **согласования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Эксперт из числа специалистов предприятия ООО «УралСпецМонтаж» в лице зам. директора А.Б. Смолина, рассмотрел характеристику профессиональной деятельности выпускников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация – Специалист, область их профессиональной деятельности, распределение объема времени на освоение основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ПССЗ) между учебными дисциплинами и профессиональными модулями (включая учебные и производственные практики).

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена сроком освоения 165 недель (5940 часов) включает базовую и вариативную часть.

Базовая часть соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части перечня циклов и объема времени на циклы, определенные ФГОС.

Распределение часов вариативной части ОП ПССЗ выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций и направлено:

- на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта;
- на введение вариативных учебных дисциплин и профессионального модуля;
- на проведение промежуточной аттестации.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов образовательной нагрузки и распределяется следующим образом:

- базовая часть цикла ОГСЭ увеличена на 58 часов за счёт часов вариативной части образовательной программы: введена вариативная учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» объёмом 34 часа, учебная дисциплина введена с целью обеспечения формирования ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- базовая часть цикла ЕН увеличена на 168 часов за счёт часов вариативной части образовательной программы с целью более углубленного изучения

учебных дисциплин цикла; за счёт часов вариативной части образовательной программы: введена вариативная учебная дисциплина «Химия» объёмом 66 часов;

– базовая часть общепрофессионального цикла увеличена на 189 часов за счёт часов вариативной части образовательной программы с целью более углубленного изучения учебных дисциплин цикла и формирования элементов профессиональных и общих компетенций; за счёт часов вариативной части образовательной программы: введена вариативная учебная дисциплина «Безопасность дорожного движения» объёмом 58 часов;

– базовая часть профессионального цикла увеличена на 521 час за счёт часов вариативной части образовательной программы с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации: увеличено количество часов на освоение профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО в рамках получаемой квалификации, а так же введен вариативный дополнительный профессиональный модуль «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», цель которого – подготовить выпускника к трудоустройству или к организации самозанятости;

– 288 часов из вариативной части образовательной программы отведено на промежуточную аттестацию (проведение экзаменов и консультаций);

– увеличено количество часов, отведенных на практику на 252 часа (во время практики недельная нагрузка составляет 36 часов).

– в соответствии с реализацией региональной программы «Эффективный регион» добавлена ОК 12. Использовать элементы бережливых технологий производства в профессиональной деятельности, которая реализуется в содержании учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация – Специалист, рекомендована к подготовке специалистов указанного профиля, вариативная часть удовлетворяет запросу регионального рынка труда.



Заместитель директора ООО «УралСпецМонтаж»

А.Б. Смолин