Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.03Организация деятельности производственного подразделения***

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация - техник

Челябинск, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», а также в соответствии с требованиями работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Чиняева С.А.*** | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Автор(ы): **Жданов Василий Владимирович**, преподавательГБПОУ «ЮУрГТК»

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

на рабочую программу профессионального модуля

**ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»**

**для специальности среднего** **профессионального образования**

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», разработанную преподавателями ГБПОУ СПО «Южно-Уральского государственного**

**технического колледжа» Ждановым В.В., Чиняевой С.А.**

Рабочая программа профессионального ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**»**.

Настоящая программа рассчитана на 196 аудиторных часа и 108 часов учебной и производственной практики..

Авторами разработана структура рабочей программы профессионального модуля, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения модуля, указан вид практики и её содержание.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ .Предусмотрена курсовая работа.

Данная рабочая программа позволяет сформировать у студентов, обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**»**, следующие профессиональные компетенции:

* **ПК3.1**Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
* **ПК 3.2** Организовывать работу исполнителей.
* **ПК 3.3**Анализировать результаты работы коллектива исполнителей

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется различными формами и методами, экзамены по МДК и по модулю.

Рабочая программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**».**



Абелев А.З.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*** | ***5*** |
| ***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*** | ***8*** |
| ***3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*** | ***16*** |
| ***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)*** | ***17*** |
| ***5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ*** | ***21*** |
| ***6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*** | ***23*** |

***1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***1.1. Область применения рабочей программы***

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности ***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)***для квалификации «***Техник***».

***1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Организация деятельности производственного подразделения** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

***Спецификация профессиональных компетенций***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Практический опыт*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| **ПК3.1**Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | Планирование и организация работы структурного подразделения; | Составлять план размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест | -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - особенности планирования кадрового резерва организации; |
| **ПК 3.2**Организовывать работу исполнителей | Анализ работы структурного подразделения; | -осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ;  -принимать и реализовывать управленческие решения; | - принципы делового общения;  - психологические аспект профессиональной деятельности;  - цели, задачи, организации деятельности исполнителей подразделения; |
| **ПК 3.3**Анализировать результаты работы коллектива исполнителей | Анализ работы исполнителей подразделения; | - рассчитывать показатели характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использование основного и вспомогательного оборудования; | - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности  - принципы нормирования труда;  - основы сметного нормирования  - анализ технологического производства и управления процессами кадрового планирования |

***Спецификация общих компетенций***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Шифр и наименование компетенций* | *Умения* | *Знания* | *Код*  *ЛР* |
| ***ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*** | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия,  - определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план;  - оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;  - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  - актуальных стандартов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах. | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР 14  ЛР16  ЛР17 |
| ***ОК 02.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности** | - определять задачи поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов;  - оформлять результаты поиска. | - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации. | ЛР 4  ЛР 14  ЛР16  ЛР17 |
| ***ОК 03.* Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях** | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современную научную и профессиональную терминологию;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования. | ЛР7  ЛР8  ЛР 14  ЛР16  ЛР17 |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки – 316 часов,

Из них во взаимодействии с преподавателем:–316 часов,

на МДК 03.01: – 196 часов,

теоретическое обучение: - 134 часа,

практическая подготовка: - 148 часов;

лабораторные и практические работы: - 20 часов,

курсовое проектирование – 20 часов,

на практики: учебную- 36 часов,

производственную72 часа,

экзамены и консультации (в том числе на экзамен по модулю) –24 часов,

самостоятельная работа 10 часов*.*

***2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля***

***2.1. Структура профессионального модуля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональных общих компетенций* | *Наименования разделов профессиональ-ного модуля[[1]](#footnote-1)\** | *объем образовательной нагрузки* | *Практическая подготовка* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | | | | | *Практика* | | |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | *Консультации и экзамены* | *внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа* | *учебная*  *часов* | | *Производственная*  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| *всего,*  *часов* | *в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов* | *в т.ч., курсовая проект (работа)\*,*  *часов* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | | *11* |
| *ПК3.2, ПК 3.3,*  *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* | *МДК 03.01 Экономика организации* | ***196*** | ***40*** | ***174*** | *20* | *20* | ***12*** | *10* | *-* | | *-* |
| *ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* | *Производственная практика (по профилю*  *специальности),*  *часов* | ***108*** | *108* | *36* | | | | | | | ***72*** |
| *Экзамен по модулю* | | *12* | | | | | ***12*** |  |  | |  |
|  | ***Всего:*** | ***316*** | ***148*** | ***174*** | ***20*** | ***20*** | ***24*** | ***10*** | ***36*** | ***72*** | |

***2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | | | ***Объем часов*** | ***Код***  ***ПК, ОК, ЛР*** |
| ***1*** | ***2*** | | | ***3*** | ***4*** |
| ***МДК. 03.01******Экономика организации*** | | | | ***196*** |  |
| ***Тема 01 Место строительной отрасли в экономике страны.*** | | ***Содержание*** | ***Уровень усвоения*** | ***10*** | *ПК3.2, ПК 3.3,*  *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| Понятие рыночной экономики. Понятие предпринимательской деятельности.  Объект и предмет экономической теории. | ***1*** |  |
| Организация как основное звено экономики.  Внешняя и внутренняя среда организации. | ***2*** |
| Организационно-правовые формы предприятий.  Организационная структура электромонтажной организации.  Составление организационной структуры электромонтажной организации. | ***3*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***2*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| ***Практические работы*** | | ***2*** |
| Составление организационной структуры электромонтажной организации. | |
| ***Тема 02 Государственное регулирование отраслей экономики*** | | ***Содержание*** | ***Уровень усвоения*** | ***20*** | *ПК3.2, ПК 3.3,*  *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| Государственно регулирование деятельности электромонтажных организаций. Политика государства в области конкуренции. Понятие Олигополия. | ***2*** |  |
| Понятие монополи. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольная политика Челябинской области. | ***2*** |
| Рынок чистой конкуренции. Дотационная политика государства. Политика развития форм предпринимательства. Развитие малого сегмента предпринимательской деятельности как основы экономики отрасли. | ***2*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***2*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| ***Практические работы*** | | ***2*** |
| Развитие предпринимательства в Российской Федерации | |
| ***Тема 03Фонды предприятия*** | | ***Содержание*** | ***Уровень усвоения*** | ***16*** | *ПК3.2, ПК 3.3,*  *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| Основные фонды предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Виды основных фондов предприятия. Производственные и непроизводственные фонды предприятия. Методы учета основных фондов предприятия  Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.  Определение стоимости основных фондов. | ***3*** |  |
| Определение показателей эффективности использования основных фондов.  Амортизация и износ основных фондов. Расчет амортизации основных фондов. Линейный метод амортизации основных фондов. Метод уменьшаемого остатка. | ***3*** |
| Оборотные средства предприятия.  Показатели эффективности использования оборотных средств.  Источники формирования фондов предприятия.  Политика учета оборотных фондов. Фонды обращения. Производственные оборотные фонды.  Определение показателей эффективности использования оборотных средств. | ***3*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***4*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***–*** |
| ***Практические работы*** | | ***4*** |
| Определение стоимости основных фондов. | |  |
| Расчет амортизации основных фондов | |
| ***Тема 04 Человеческие ресурсы предприятия*** | | ***Содержание*** | ***Уровень усвоения*** | ***30*** | *ПК3.2, ПК 3.3,*  *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| Производительность труда на предприятии. Понятие менеджмент. Элементы менеджмента в современных условиях развития экономики.  Факторы, воздействующие на производительность труда на предприятии. Определение эффективности труда.  Принципы управления трудовым коллективом. Принципы классификации организационно-правовых форм предприятий. Виды хозяйственных товариществ. Организационная структура электромонтажной организации. Классификация структуры электромонтажной организации по видам выполняемой работы, по характеру договорных отношений, по району деятельности, по численности работающих. | ***3*** |  |
| Методы управления трудовым коллективом. Методы классической школы менеджмента. Современные тенденции отрасли и кадрового управления. Кадровое планирование. Понятие потребностей. Условия эргономики труда. Адаптация персонала. | ***2*** |
| Расчет производительности труда, как отдельного работника, так и коллектива предприятия. Подбор бригады для выполнения определенного вида ЭМР. Поиск работников согласно современным системам кадрового отбора. HR-менеджмент. Поиск экономической эффективности каждого члена бригады. Норма выработки. | ***2*** |
| Формы оплаты труда. Выбор оптимальной стратегии кадрового стимулирования Развитие системы оценки эффективности труда. Коэффициент трудового участия. Начисление заработной платы различными тарифными системами. Тарификация рабочих и работ. Формы и системы оплаты труда. Дополнительные выплаты  Порядок и правила определения заработной платы различных категорий работников организации. Тарифная система и ее основные элементы. Применение бестарифной системы оплаты труда. Дополнительные выплаты: гарантийные, компенсационные, сверхурочные, работа в праздничные и выходные дни. Система трудовых соглашений и коллективных договоров. Порядок и правила определения заработной платы различных категорий работников организации. | **3** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***2*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| ***Практические работы*** | | ***2*** |
| Выбор оптимальной стратегии кадрового стимулирования Развитие системы оценки эффективности труда. | |  |
| ***Тема 05 Финансовые ресурсы предприятия*** | | ***Содержание*** | ***Уровень усвоения*** | ***30*** | *ПК3.2, ПК 3.3,*  *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| Показатели эффективной деятельности организации. Риски связанные с экономическими операциями. Сотрудничество организаций в целях синергетического эффекта. | **2** |  |
| Определение прибыли и рентабельности производства работ.  Особенности строительной продукции как товара. | **3** |
| Кредитование электромонтажных предприятий. Политика банковской системы в отношении отраслевых организаций. Виды кредитования. Лизинг. Форфейтинг. Инвойс-дискаунтинг. Факторинг. | **2** |
| Классификация и характеристика налогов.  Исчисление налога на прибыль организации. Расчет НДФЛ. Понятие косвенных налогов. Налоговая политика государства. Отчисление во внебюджетные фонды.  Общая характеристика налоговой системы. | **3** |
| Сегментация рынка строительной продукции. Основы планирования в организации. Диверсификация отраслевых субъектов.  Дифференциация выпускаемых продуктов, товаров, услуг, работ организации. | **2** |
| Бизнес-план: назначение и задачи. Метод составления бизнес-плана. Элементы бизнес-процессов. Учет современных рыночных тенденций. Инвестиции. Изучение микроэкономической среды предприятия. Предпосылки эффективного ведения бизнеса. Развитие систем современного маркетинга. Реклама. Логистика. Противодействие коррупции. Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, финансовая, торговая, посредническая, консультационная. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам: по виду или назначению, формам собственности, количеству. | **3** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***6*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| ***Практические работы*** | | ***6*** |
| Кредиты предприятий и физических лиц  Кредит и ставки ЦБ  Формы предпринимательства по экономической деятельности | |
| Определение прибыли предприятия и рентабельности производства работ | |
| Исчисление налога на прибыль организации | |
| ***Тема 06 Нормирование труда и сметы*** | | ***Содержание*** | ***Уровень усвоения*** | ***28*** | *ПК3.2, ПК 3.3,*  *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| Основы технического нормирования труда.  Основы организации нормативных наблюдений, их правила и методы. | **2** |  |
| Рабочее время и схемы его изучения. Фотография рабочего дня. Системы оценки использования рабочего времени. Потери рабочего времени. Нормирование расхода строительных материалов. | **3** |
| Нормативная документация. Определение затрат рабочего времени рабочих и нормы производительности труда. ЕНИР. ЕТКС. ГСН. ТЕР, ФЕР. | **3** |
| Методы нормирования расходов материалов. Пути экономии материалов. Понятие издержек производства. Методы калькулирования себестоимости продукции. Методы определения сметной стоимости. | **3** |
| Структура сметной стоимости. Составление калькуляции.  Себестоимость, ее состав и порядок определения.  Система сметных норм и цен в строительстве. Порядок и правила составления сметной документации на строительство.  ОСР. ССРСС. Лимитированые затраты. Демотаж. Начисление коэфициентов за особые условия. | **3** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***4*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| ***Практические работы*** | | ***4*** |
| Составление калькуляции себестоимости продукции | |  |
| Определение сметной стоимости и себестоимости электромонтажных работ | |
| ***Курсовое проектирование*** | | ***Содержание*** | ***Уровень усвоения*** | ***20*** | *ПК3.2, ПК 3.3,*  *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| Составление 1 раздела локальной сметы на электромонтажные работы базисно-индексным методом. Формирование сметной документации. Анализ источников права. Расчет накладных расходов. Определение сметной стоимости работ. Определение сметной стоимости материалов. Изучение территориально-единичных расценок на материалы и работы. Использование комплекса автоматизации расчета Win-rik (ПК РИК).Определение прибыли и рентабельности производства работ. | **3** |  |
| Составление 2 раздела локальной сметы на электромонтажные работы базисно-индексным методом. Определение сметной стоимости и себестоимости электромонтажных работ в текущем уровне цен. Расчет среднемесячной выработки и заработной платы одного рабочего. Расчет плана по труду и заработной плате. Определение сметной стоимости в текущем уровне цен. Подготовка защиты курсового проекта. | **3** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***20*** |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| ***Практические работы*** | | ***-*** |
| **Самостоятельная работа студентов при изучении раздела**  Подготовка рефератов на темы, перечисленные в тезаурусе КИМ | | | | ***10*** |  |
| **Темы курсового проектирования**   1. Расчет технико-экономических показателей бригады электромонтажников 2. Оценка экономической эффективности бригады электромонтажников | | | | ***20*** |  |
| ***Экзамен по МДК 03.01*** | | | | ***6*** |  |
| ***Консультации к экзамену*** | | | | ***6*** |  |
| ***Учебная практика***  - учет особых условий при начисление заработной платы  - формирование ФОТ бригады  - оценка рентабельности производства СМР  - оценка эффективности проекта  - расчет численного состава бригады СМР | | | | ***36*** | *ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| ***Производственная практика***  - участие в мероприятиях по составлению производственных заданий на строительно-монтажные работы и их оформлению;  - участие в мероприятиях по табельному учету рабочего времени;  - участие в мероприятиях по составлению нормативно-сметной документации;  - определение источников формирования финансовых ресурсов предприятия;  - ознакомление со структурой и характеристикой налогов электромонтажной организации;  - участие в позиционировании электромонтажного предприятия или его услуг;  - участие в составлении производственного плана на день (декаду, месяц);  - участие в мероприятиях по технико-экономическому обоснованию создания нового предприятия;  - участие в мероприятиях по повышению конкурентоспособности предприятия;  - участие в разработке мероприятий по снижению рисков предприятия;  - участие в разработке плана подготовки и переподготовки персонала предприятия;  - ознакомление с методами ценообразования на предприятии;  - ознакомление с основными факторами повышения эффективности производства. | | | | ***72*** | *ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09*  *ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17* |
| ***Экзамен по модулю*** | | | | ***8*** |  |
| ***Консультации к экзамену по модулю*** | | | | ***6*** |  |
| ***Всего*** | | | | ***316*** |  |

***3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

**3.1. *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика организации».

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«**Экономика организации»:

**-** комплект учебно – методической, нормативно - справочной документации.

Технические средства обучения:

**-** интерактивная доска, компьютеры, мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

**3.2. *Информационное обеспечение обучения***

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основные источники:**

1.Самарина В.[Основы предпринимательства[ Текст] : учеб. пособие /В.Самарина. – 2-е изд., перераб](http://chitai-gorod.ru/catalog/book/446758/?_ga=1.268759409.1638815601.1441618497). - М. :КноРус, 2019.- 222 стр.

2.Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. - 3-е изд.,стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2018. – 224 с. - (Проф. образование).

**Дополнительные источники:**

1.Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 1 мая 2014 г. : новая редакция. - М. : Проспект, 2018. - 640 с.

2.Основы предпринимательства [Текст] : учеб.пособие / под общ. ред. А.С. Пелиха. - Ростов н/Д : Феникс, 2018.

3.Экономика предпринимательства [Текст] : учеб.пособие / А. Н. Асаул [и др.]. - М. ; СПб. : АСВ; СПбГАСУ, 2019. - 164 с.

**Интернет-источники:**

[http://www.business-magazine.ru](http://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://www.business-magazine.ru)

[http://www.mybiz.ru](http://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://www.mybiz.ru)

[www.staffexpert.ru](http://www.staffexpert.ru)

psyfactor.org/metods.htm

www.forev.ru/strategiya\_poiska\_raboty/

***3.3. Общие требования к организации образовательного процесса***

Обязательным условием обучения в рамках профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения» является освоение обучающимися дисциплин и модулей профессионального цикла ППССЗ, а также освоение учебных и производственных практик в соответствии с учебным планом специальности.

***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

**Инженерно-педагогический состав:**преподаватели междисциплинарных курсов - дипломированные специалисты, имеющие опыт деятельности в организациях и предприятиях, соответствующих профилю, обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1- ого раза в 3 года.

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование) | Критерии оценки |
| **ПК 3.1**Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | *Знания*   * организация подготовки электромонтажных работ; * контроль и оценка деятельности членов бригады и подразделения в целом; * определение затрат на производство и реализацию СМР и составление сметной документации с использованием нормативно-справочной литературы; * обоснование выбранного метода управления трудовым коллективом, с учетом структуры и направления деятельности электромонтажной организации;   обоснование выбора формы оплаты и стимулирования труда. | *Тестирование* | *75% правильных ответов* |
| *Умения*  -выбрать форму оплаты труда,  - организовывать работу подразделения | *Учебная практика* | "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, правильно оформлена сопроводительная документация;  "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, сопроводительная документация выполнена не в полном объеме или есть ошибки, исправлены самостоятельно;  "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, сопроводительная документация отсутствует или выполнена с грубейшими ошибками и исправить самостоятельно не способен |
| *Действие*  Планирование и организация работы структурного подразделения; | «5»- все профессиональные (типовые и нестандартные) задачи выполняет самостоятельно  «4» - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач, требуется консультационная помощь;  «3» - выполняет типовые профессиональные задачи при консультации и поддержке |
| **ПК 3.2**Организовывать работу исполнителей | *Знания*  -предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности;  -сущность, виды и формы предпринимательства;  -субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности;  - порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;  - нормативно-правовое регулирование предпринимательства;  -порядок государственной регистрации предпринимательства;  -порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права | *Тестирование* | *75% правильных ответов* |
| *Умения*  -работать с документацией предпринимательской деятельности;  - регистрация различных типов предприятий; | *Учебная практика* | *Экспертное наблюдение* |
| *Действие*  Анализ работы структурного подразделения; | «5»- все профессиональные (типовые и нестандартные) задачи выполняет самостоятельно  «4» - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач, требуется консультационная помощь;  «3» - выполняет типовые профессиональные задачи при консультации и поддержке |
| **ПК 3.3**Анализировать результаты работы коллектива исполнителей | *Знания*  -типовые структуры коллективов;  - требования к приему на работу;  -стратегию и тактику управления человеческими ресурсами;  - факторы конкурентоспособности фирмы;  - механизм нейтрализации предпринимательских рисков | *Тестирование* | *75% правильных ответов* |
| *Умения*  -организовывать трудовой коллектив к деятельности;  -осуществлять контроль рисков;  -управлять моделями подразделений | *Учебная практика* | *Экспертное наблюдение* |
| *Действие*  Анализ работы исполнителей подразделения; | «5»- все профессиональные (типовые и нестандартные) задачи выполняет самостоятельно  «4» - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач, требуется консультационная помощь;  «3» - выполняет типовые профессиональные задачи при консультации и поддержке |

***5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ*** ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации программы  воспитания** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

***6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| ноябрь (ежегодно) | Неделя специальности  (участие в мероприятиях) | 2-4 курс | колледж | зав. ЭМО, рук.спец. 13.02.11, преподаватели | ЛР3  ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 ЛР15 ЛР16 |
| В течении года | работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов, | 2-4 курс | колледж | Преподаватель ПМ | ЛР5  ЛР7  ЛР8  ЛР10  ЛР13  ЛР14  ЛР15 |
| февраль  (ежегодно) | подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» | 2-4 курс | колледж | Преподаватель ПМ | ЛР4,  ЛР5,  ЛР7, ЛР14, ЛР15 |
| В течении года | Проект «Молодые профессионалы»:  - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций;  - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж» | 2-4 курс | колледж | зав. ЭМО, рук.спец. 13.02.11 | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| В течении года | выполнение профессиональных работ по заказам предприятий, организаций, районной администрации и проч. | 2-4 курс | Город, район | рук.спец. 13.02.11 | ЛР4  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| В течении года | Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства» | 2-4 курс | колледж | рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| Февраль-март | подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очный) | 2-4 курс | колледж | рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| В течении года | участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий, | 2-4 курс | колледж | рук.спец. 13.02.11, преподаватель ПМ | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14  ЛР15 |
| декабрь | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж», | 2-4 курс | колледж | рук.спец. 13.02.11, преподаватель ПМ | ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР17 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи ( ремонт, уборка помещений и территории) | 2-4 курс | Район, город | рук.спец. 13.02.11, преподаватель ПМ | ЛР6 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов | 2-4 курс | колледж | Классный руководитель | ЛР3  ЛР4  ЛР5  ЛР7  ЛР8  ЛР9  ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР17 |

1. [↑](#footnote-ref-1)