# Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ИНФОРМАТИКА»**

# для специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Челябинск, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  электрического и электромеханического оборудования  (по отраслям) и требований работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  Информационных технологий  протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Орлова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

## Составитель: Ахмадеева Н.В., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**программы учебной дисциплины «Информатика»**

**для студентов очной формы обучения специальности СПО**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**

**электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),**

**разработанную преподавателем**

**ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**Ахмадеевой Н.В.**

Программа учебной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с ФГОС специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа рассчитана на 66 аудиторных часов и включает в себя пять тем, обеспечивающих качественную подготовку специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Автором разработаны структура программы учебной дисциплины, последовательность изучения учебного материала, представлены формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, в то числе в части достижения личностных результатов, разработаны мероприятия на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Автором программы по каждой теме определены содержание учебного материала, уровень его усвоения, тематика практических работ, представлен перечень осваиваемых элементов компетенций.

В тематическом плане учебной дисциплины представлены содержание учебного материала, уровень его усвоения, тематика практических работ, перечень осваиваемых элементов компетенций, определено время, отведенное на каждый вид деятельности обучающихся.

Представленная программа учебной дисциплины для студентов очной формы обучения позволяют сформировать у обучающихся по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) следующие профессиональные компетенции:

* ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.
* ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.
* ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

Программа учебной дисциплины «Информатика» для студентов очной формы обучения может быть использована в образовательных учреждениях СПО для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).



Пережогин А.А.

Директор

ООО «ЮжУралЭлектроМонтаж-5»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 15 |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 17 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК 2.4  ПК 3.4  ПК 4.1  ПК 4.3  ЛР1-ЛР17 | * использовать прикладные программные средства; * выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; * создавать и редактировать текстовые файлы; * работать с носителями информации; * пользоваться антивирусными программами; * соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. | * основные понятия автоматизированной обработки информации; * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * способы хранения и основные виды хранилищ информации; * основные логические операции; * общую функциональную схему компьютера. |

**1.4. Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 76 часов,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 76 часов, в том числе:

теоретического обучения– 14 часов,

практической подготовки – 50 часов

лабораторно-практических работ – 50 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены – 6 часов;

консультации – 6 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | 76 |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | 76 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практическая подготовка | 50 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 50 |
| курсовая работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена**  *(6 часов экзамен + 6часов консультаций)* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА**

| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** |  | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.**  Автоматизированные системы обработки информации | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***2*** | ***Знать:***   * Основные понятия автоматизированной обработки информации; * Способы хранения и основные виды хранилищ информации; * Основные логические операции; * Общую функциональную схему компьютера.   ***Л1-Л4, Л7, Л9, Л10, Л11, Л13, Л16, Л17*** |
| Информация. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.  Представление информации в ЭВМ. Основные логические операции. Соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию. | ***1*** | ***1*** |
| Автоматизированные системы обработки информации. Виды профессиональных автоматизированных информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста Аппаратное обеспечение вычислительной техники. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. | ***1*** | ***1*** |
| ***Практические занятия*** | | ***0*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | ***0*** |
| **Тема 2.**  Базовые системные программные продукты и информационная безопасность | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***8*** | ***Знать:***   * Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * Способы хранения и основные виды хранилищ информации;   ***Уметь:***   * Выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; * Работать с носителями информации; * Пользоваться антивирусными программами; * Соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию   ***Л1-Л17*** |
| Системные программные продукты Операционные системы, их назначение и функции. Задачи и состав ОС. Загрузка операционных систем. Виды операционных систем для ПК. | ***1*** | ***2*** |
| Информационная безопасность. Угрозы безопасности компьютерных систем. Стандарты информационной безопасности и их роль. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. | ***1*** | ***2*** |
| **Практические занятия** | | ***4*** |
| Практическая работа № 1. Основные приемы выполнения операций с файлами и папками операционной системы Windows. | | ***2*** |
| Практическая работа № 2. Работа с носителями информации. Антивирусная защита информации. Архивация файлов. | | ***2*** |
| **Самостоятельная работа студентов** | | ***0*** |
| **Тема 3.**  Прикладные программные средства | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***44*** | ***Знать:***   * Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * Способы хранения и основные виды хранилищ информации;   ***Уметь:***   * Использовать прикладные программные средства; * Создавать и редактировать текстовые файлы; * Работать с носителями информации.   ***Л1-Л17*** |
| Классификация и особенности пакетов прикладных программ. Графические редакторы. Программы создания мультимедийных электронных документов. MSWord. Работа с шаблонами и большими документами. Стили документа. Колонтитулы, сноски, тезаурус. Автоматическое оглавление документа. Гипертекстовые документы. | 2 | 2 |
| Табличные процессоры. ИнтерфейсMS Excel. Рабочая книга, лист, ячейка. Создание, сохранение, защита электронной таблицы. Автоматизация работы в электронных таблицах: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Организация вычислений в электронных таблицах. Использование Мастера функций. Построение и форматирование графиков и диаграмм. Анализ данных в электронных таблицах. Промежуточные итоги и сводные таблицы. | 2 | 1 |
| Базы данных и системы управления базами данных. Классификация и характеристики СУБД. Основы проектирования БД. Основные понятия реляционных БД. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Ввод данных в режиме таблицы и формы. Создание запросов и отчетов. Виды запросов. | *2* | 1 |
| **Практические занятия** | | ***40*** |
| Практическая работа № 3. Работа в графическом редакторе | | 2 |
| Практическая работа № 4. Создания документа в текстовом процессоре. | | 2 |
| Практическая работа № 5.Создание блок-схем в текстовом процессоре Word | | 2 |
| Практическая работа № 6. Создание таблиц, формул, списков в текстовом процессоре | | 2 |
| Практическая работа № 7. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре. | | 2 |
| Практическая работа № 8. Работа с шаблонами в MS Word. | | 2 |
| Практическая работа № 9. Создание автоматического оглавления документа в MS Word. | | 2 |
| Практическая работа № 10. Работа со сложным большим документом в MS Word | | 2 |
| Практическая работа № 11. Создание электронного документа с помощью технологии мультимедиа. | | 2 |
| Практическая работа № 12. Работа в электронных таблицах MSExcel. | | 2 |
| Практическая работа № 13. Решение расчетных задач в MS Excel с помощью абсолютной адресации. | | 2 |
| Практическая работа № 14. Расчеты с помощью Мастера функций в MS Excel. | | 2 |
| Практическая работа № 15. Построение графиков и диаграмм в MSExcel. | | 2 |
| Практическая работа № 16. Создание промежуточных итогов и сводных таблиц в MSExcel. | | 2 |
| Практическая работа № 17. Создание комплексного документа в MS Excel. | | 2 |
| Практическая работа № 18.Создание однотабличной базы данных MS Access. | | 2 |
| Практическая работа № 19.Создание многотабличной базы данных MS Access. | | 2 |
| Практическая работа № 20.Создание и редактирование форм в MS Access. | | 2 |
| Практическая работа № 21.Обработка данных с помощью запросов в MS Access. | | 2 |
| Практическая работа № 22.Создание отчетов в MS Access | | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов** | | ***0*** |
| **Тема 4.** Телекоммуникационные технологии | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***10*** | ***Знать:***   * Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * Способы хранения и основные виды хранилищ информации; * Общую функциональную схему компьютера.   ***Уметь:***   * Использовать прикладные программные средства; * Работать с носителями информации; * Соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.   ***Л1-Л17*** |
| 1. Компьютерные сети. Устройство компьютерных сетей. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Базовые компоненты вычислительных сетей. Коммуникации и технические средства. Локальные сети. Основные компоненты локальных сетей. | 2 | 2 |
| Глобальная компьютерная сеть Интернет: устройство сети, история создания, возможности для организации оперативного обмена информацией. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Информационно-поисковая система (ИПС). Задачи и виды информационно-поисковых систем Internet. Механизмы поиска информации.Справочно-правовые системы (СПС). Виды и назначение СПС | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | ***6*** |
| Практическая работа № 23.Работа в справочно-правовой системе | | ***2*** |
| Практическая работа № 24.Работа в локальных и глобальных сетях | | ***2*** |
| Практическая работа № 25.Тестирование в сети образовательного учреждения. | | ***2*** |
| **Самостоятельная работа студентов** | | ***0*** |
| **Экзамен + консультация** | | | ***6+6*** |  |
| **Всего** | | | ***76*** |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы осуществляется в кабинете «Информатики».

*Кабинет оборудован:*

* АРМ обучающихся и АРМ преподавателя;
* маркерная доска;
* принтер;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения;
* система дистанционного обучения Moodle;
* всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

*Основные источники:*

1. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учебник / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 350 с. : ил., 4 л. цв. ил. – (Профессиональное образование).

# *Дополнительные источники:*

1. [Плотникова, Н. Г.](http://znanium.com/catalog/author/6696344d-f85b-11e3-9766-90b11c31de4c) Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Г. Плотникова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=994603
2. Сергеева, И. И. Информатика[Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=958521. – Загл. с экрана.
3. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652>. – Загл. с экрана.

*Интернет-ресурсы*

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com> (Дата обращения)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/library (Дата обращения)
3. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.informika.ru> (Дата обращения)
4. AUP.Ru. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] : электронная библиотека деловой литературы и документов. – Режим доступа: [http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/) (Дата обращения)

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе на протяжении 1 семестра и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, практические занятия, проблемные методы, дистанционное обучение.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, аудиторных самостоятельных работ, экзамена.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * Основные понятия автоматизированной обработки информации; * Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * Способы хранения и основные виды хранилищ информации; * Основные логические операции; * Общую функциональную схему компьютера. | *Тестирование и экзамен*:  «5» - 91 – 100% правильных ответов,  «4» - 71-90% правильных ответов,  «3» - 51-70% правильных ответов,  «2» - 50% и менее правильных ответов.  *Устный опрос*:  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют | *Устный опрос, тестирование, аудиторные самостоятельные работы, экзамен*  *Практические занятия,*  *аудиторные самостоятельные работы* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*:   * Использовать прикладные программные средства; * Выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; * Создавать и редактировать текстовые файлы; * Работать с носителями информации; * Пользоваться антивирусными программами; * Соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. | *Практические и самостоятельные работы:*  «5» - работа выполнена безошибочно;  «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;  «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);  «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов**  **реализации**  **программы**  **воспитания** |
| --- | --- |
| Осознание себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявление активной гражданской позицию, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих | ЛР 3 |
| Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуиативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремление к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способность ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействие формированию положительного образа и поддержание престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способность выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирование себя в сети как результативного и привлекательного участника трудовых отношений. | ЛР 17 |

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД**

**РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место**  **проведения** | **Ответственные** | **Коды**  **ЛР** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь  (ежегодно) | Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели специальности | 2 курс | колледж | Зав. ЭМО,  Рук.спец 13.02.11, преподаватель учебной дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| Декабрь  (ежегодно) | Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели информатики | 2 курс | колледж | Председатель ПЦК,  преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| Декабрь  (ежегодно) | Колледжная олимпиада по дисциплине | 2 курс | колледж | Председатель ПЦК,  преподаватель учебной  дисциплины | ЛР2-ЛР4  ЛР7-ЛР11  ЛР13-ЛР17 |
| Декабрь  (ежегодно) | Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства» | 2 курс | колледж | Преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| Для участников программы наставничества | | | | | |
| Февраль | Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства.» | 2 курс | колледж | Рук.спец. 13.02.11,  преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| Февраль | Статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций и участия в проектах. | 2 курс | колледж | Преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| В течение года | Газеты и листовки в соответствии с мероприятиями утвержденной рабочей программы воспитания специальности 08.02.09 | 2 курс | колледж | Преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| В течение года | Тематические классные часы учебных групп | 2 курс | колледж | Преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |