Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

Рабочая программа дисциплины

**«статистика»**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

(учебный план 2023г.)

Челябинск, 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_10\_\_  от «02»\_\_\_06\_\_\_2023 г.  Председатель ПЦК  М.Я. Логинова | | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | |
|  |  | |  | |

**Составитель:** Шафигина Р.И., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на рабочую программу учебной дисциплины «Статистика» составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Шафигиной Р.И.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Настоящая рабочая программа рассчитана на 41 час и включает в себя шесть основных тем, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям экономического профиля.

Автором разработана структура рабочей программы учебной дисциплины, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, а также время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«**Статистика**»** осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Главный

усконаладочная

онтаж>>

иева/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 13 |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 16 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТАТИСТИКА»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессионального цикла

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 2,ОК 3,ОК 4  ПК 2.3  ПК 2.6  ЛР 4  ЛР 13  Л 14 | * *собирать и регистрировать статистическую информацию;* * *проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;* * *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;* * *осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники.* | * *предмет, метод и задачи статистики;* * *общие основы статистической науки;* * *принципы организации государственной статистики;* * *современные тенденции развития статистического учета;* * *основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;* * *основные формы и виды действующей статистической отчетности;* * *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.* |

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 41 час,

часть программы - 16 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 16 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:

теоретического обучения – 16 часа,

практической подготовки – 16 часов,

лабораторно-практических работ – 16 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 9 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | 41 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | 32 |
| *в том числе:* | |
| теоретическое обучение | 16 |
| ***практическая подготовка*** | ***16*** |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 16 |
| Контрольная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр)** *консультации – 3 часа, экзамен - 6 часов* | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | |  | | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | | | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.**  Предмет, метод и задачи статистики | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***2*** | ***Уметь:***  *собирать и регистрировать статистическую информацию*  ***Знать:***  *предмет, метод и задачи статистики;*  *общие основы статистической науки;*  ***ЛР 4*** |
| Общее представление о статистике, понятие «Статистика». История статистики. Предмет статистической науки и ее методология. Основные теоретические понятия: Статистическая совокупность, единицы статистической совокупности, признак, вариация признака. Закон больших чисел | | ***1*** | | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | |  |
|  | | | |  |
| **Тема 2.**  Статистическое наблюдение | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***2*** | ***Уметь:***  *собирать и регистрировать статистическую информацию*  ***Знать:***  *принципы организации государственной статистики;*  *современные тенденции развития статистического учета;*  ***ЛР 4*** |
| Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы наблюдения. Статистический формуляр. План проведения статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения, ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. | | ***2*** | | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***-*** | | | | - |
| **Тема 3.**  **Сводка и группировка статистических данных** | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***2*** | ***Уметь:***  *проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.*  ***Знать:*** *основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации*  ***ЛР 14*** |
| Статистическая сводка. Виды сводки на глубине, форме обработки, технике выполнения. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Понятие группировки, виды группировок, правила построения группировки. статистических данных. | | ***2*** | | 2 |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | ***4*** |
| Структурная и аналитическая группировка статистических данных | | | | 4 |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 4.**  **Статистические показатели** | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***4*** | ***Уметь:***  *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;*  ***Знать:***  *основные формы и виды действующей статистической отчетности;*  *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.*  ***ЛР 13***  ***ЛР 14*** |
| Абсолютные и относительные величины в статистике. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Относительные показатели плана, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.  Средние величины в статистике. Понятие «Средняя величина». Виды степенных средних величин: средняя арифметическая, гармоническая, квадратическая, кубическая, геометрическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины. Исходное соотношение средней (ИСС). Правила выбора средней.  Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда. Вариация признака. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные средние: мода, медиана. | | ***3*** | | 4 |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | **8** |
| Абсолютные и относительные величины | | | | 2 |
| Средние величины | | | | 4 |
| Абсолютные и относительные показатели вариации | | | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 5.**  **Ряды динамики** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***2*** | ***Уметь:***  *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;*  ***Знать:***  *основные формы и виды действующей статистической отчетности;*  *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические*  *явления*  ***ЛР 13***  ***ЛР 14*** |
| Ряды динамики. Понятие, элементы ряда. Виды рядов динамики: моментные, интервальные, абсолютных, относительных и средних величин. Сопоставимость уровней ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики: базисные и цепные абсолютные приросты, коэффициенты, темпы роста и прироста. Средние показатели рядов динамики | ***3*** | | | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | **2** |
| Абсолютные и относительные ряды динамики | | | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 6.**  **Индексы в статистике** | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | ***4*** | ***Уметь:***  *осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники.*  ***Знать:***  *основные формы и виды действующей статистической отчетности;*  *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические*  *явления*  ***ЛР 13***  ***ЛР 14*** |
| Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, периоду исчисления. Индивидуальные индексы и их виды. Общие (агрегатные) индексы и их виды. | | | ***3*** | **4** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | ***2*** |
| Расчет индексов структурных сдвигов. | | | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| ***Экзамен*** | | | | | 6 |  |
| ***Консультации*** | | | | | 3 |

*.*

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом «Статистика»

Кабинет оборудован:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места для обучающихся;
* маркерная доска;
* ЭОР по учебной дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения:

* мобильное АРМ преподавателя (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система).

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основные источники:

1. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020234 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в третьем семестре и заканчивается экзаменом.

Основными методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематические обсуждения, практические занятия.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * *предмет, метод и задачи статистики;* * *общие основы статистической науки;* * *принципы организации государственной статистики;* * *современные тенденции развития статистического учета;* * *основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;* * *основные формы и виды действующей статистической отчетности;* * *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.* | *Тестирование и зачет:*  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | *Тесты*  *Устный опрос*  *Экзамен*  *Практические занятия*  *Индивидуальные заданий студентов* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * *собирать и регистрировать статистическую информацию;* * *проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;* * *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;* * *осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники.* | *Практические и самостоятельные работы:*  «5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 80-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)  «2» - выполнение менее 70% всей работы. |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** (при наличии) | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| Февраль-март, ежегодно | Подготовка и участие в конференциях различных уровней, подготовка публикаций в сборниках  форма: конференция | группа студентов 2 курса | ЮУрГТК | зав. ОЭиИ, рук. спец. 38.02.01, преподаватель УД | ЛР 4  ЛР 13  ЛР 14 |
| декабрь, ежегодно | Подготовка и студентов в конкурсах и олимпиадах различных уровней  Форма: олимпиады (в т.ч. онлайн), семинар. Практические занятия | Студенты 2 курса | ЮУрГТК | рук. спец. 38.02.01,  преподаватель УД | ЛР 4  ЛР 13  ЛР 14 |
| Декабрь, ежегодно | Выявление и отбор одаренных студентов по направлениям и компетенциям  Форма: конференции, олимпиады, практические занятия | Студенты 2 курса | ЮУрГТК | рук. спец. 38.02.01, преподаватель УД | ЛР 4  ЛР 13  ЛР 14 |