Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

**РАБОЧАЯ Программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**(по отраслям)**

(учебный план 2023г.)

Челябинск, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_10\_\_  от «02»\_\_06\_\_\_2023 г.  Председатель ПЦК  М.Я. Логинова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Составитель:** Халиуллина Р.Ф.. ***-*** преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**Актуализация:** Логинова М.Я. - преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации» составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), актуализированную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Халиуллиной Р.Ф.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Настоящая рабочая программа рассчитана на 98 часов, которая включает в себя два основных раздела, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям экономического профиля.

Автором разработана структура программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, а также время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации» осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Главный

усконаладочная

онтаж>>

иева/

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 20 |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 22 |

***1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 02.  ПК 4.4.  ПК 4.6.  ЛР 2  ЛР 14  ЛР 15 | *- определять организационно-правовые формы предприятий;*  *- находить и использовать необходимую экономическую информацию.*  *- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;*  *- рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации;* | * *основные принципы построения экономической системы организации;* * *принципы и методы управления основными и оборотными средствами;* * *методы оценки эффективности их использования;* * *организацию производственного и технологического процессов;* * *состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;* * *механизмы ценообразования;* * *формы оплаты труда;* * *основные технико-экономические показатели, деятельности организации и методику их расчёта.* |

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 98 часов, часть программы - 34 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 4 часа, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 30 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 90 часов, в том числе:

теоретического обучения – 60 часов,

практической подготовки –34 часов,

лабораторно-практических работ – 30 часов,

экзамены и консультации – 8 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | 98 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | 90 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практическая подготовка | 34 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 30 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**  (6 часов экзамен + 2 часа консультации) | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** |  | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отрасли** | | | | |
| **Тема 1.1** Предприятие – основное звено экономики | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***10*** | ***Знать:***   * *основные принципы построения экономической системы организации;*   ***Уметь:***   * *определять организационно-правовые формы предприятий;*   *ЛР 15* |
| Предприятие и цель его функционирования. Виды и формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | ***1*** | *2* |
| Общая и производственная структура предприятия с учетом применения методов бережливого производства. Типы организации производства | ***1*** | *2* |
| Предпринимательская деятельность организации (предприятия) | ***2*** | *2* |
| Капитальное строительство, его место и роль в развитии экономики страны. | ***2*** | *2* |
| Организационные формы и договорные отношения в строительстве. Основы логистики в строительстве с соблюдением принципов бережливых технологий | ***1*** | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | ***-*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | |  |
| **Раздел 2. Резервы организации. Материально-техническая база строительно-монтажной организации.** | | | | |
| **Тема 2.1** Капитальные вложения (инвестиции) и их эффективность. | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** | ***Знать:***   * *основные технико-экономические показатели, деятельности организации и методику их расчёта.*   ***Уметь:***   * *рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации*   *ЛР 2* |
| Инвестиционная деятельность на современном этапе.Капитальные вложения, их структура и источники формирования. | ***1*** | *2* |
| Экономическая эффективность капитальных вложений и методы её расчёта. | ***2*** | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | ***-*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(2)*** |
| ***Практические занятия*** | | ***2*** |
| *Расчёт общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений* | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | ***0*** |
| **Тема 2.2** Основные фонды (средства) | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***12*** | ***Знать:***   * *принципы и методы управления основными и оборотными средствами;* * *методы оценки эффективности их использования;*   ***Уметь:***   * *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;* * *рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации*   *ЛР 14* |
| Экономическая сущность, состав и структура основных фондов строительной организации. | ***2*** | *2* |
| Методы определения среднегодовой стоимости основных фондов | ***2*** | *2* |
| Виды оценки основных фондов, износ, амортизация и способы определения нормы и суммы амортизационных отчислений. | ***2*** | *2* |
| Особенности воспроизводства основных фондов в строительстве в современных условиях. Показатели движения и состояния основных фондов предприятия. | ***2*** | *2* |
| Показатели уровня использования основных производственных фондов. Производственная мощность строительно-монтажной организации и методы её расчёта. | ***2*** | *2* |
| Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. | ***2*** | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | ***-*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Практические занятия*** | | ***8*** |
| *Определение среднегодовой стоимости основных фондов.* | | *2* |
| *Анализ показателей структуры, стоимости, состояния и движения основных фондов строительной организации.* | | *2* |
| *Расчёт суммы и нормы амортизационных отчислений.* | | *2* |
| *Расчёт и анализ показателей уровня использования основных производственных фондов и производственной мощности строительной организации.* | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | ***0*** |
| **Тема 2.3** Оборотные средства строительных организаций | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** | ***Знать:***   * *принципы и методы управления основными и оборотными средствами;* * *методы оценки эффективности их использования;*   ***Уметь:***   * *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;* * *рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации*   *ЛР 14* |
| Оборотные средства: их состав, структура и источники формирования. | ***2*** | *2* |
| Показатели оборачиваемости оборотных средств. | ***2*** | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(2)*** |
| ***Практические занятия*** | | **2** |
| *Расчет и анализ показателей структуры и эффективности использования оборотных средств* | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | |  |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | |  |
| **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации** | | | | |
| **Тема 3.1** Кадры организации и производительность труда | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***6*** | ***Знать:***   * *состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;*   ***Уметь:***   * *рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации*   *ЛР 14, ЛР 15* |
| Кадры организации: их состав, структура и движение. | ***1*** | 2 |
| Производительность труда. Понятие, виды и экономическое значение её роста с применением бережливых технологий. | ***2*** | 2 |
| Показатели производительности труда и методы её измерения. | ***2*** | 2 |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |
| ***Практические занятия*** | | ***4*** |
| *Расчёт показателей структуры, движения и состояния кадров на предприятии.* | | *2* |
| *Расчёт показателей производительности труда.* | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | |  |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | |  |
| **Тема 3.2** Формы и системы оплаты труда | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***8*** | ***Знать:***   * *формы оплаты труда;*   ***Уметь:***   * *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;*   *ЛР 14, ЛР 15* |
| Сущность, виды и принципы организации заработной платы в строительной организации**.** | ***2*** | *2* |
| Тарифная система оплаты труда. Её сущность, состав и содержание | ***2*** | *2* |
| *Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, условия их применения, разновидности и порядок расчёта заработка работников.* | ***2*** | *2* |
| Бестарифная система оплаты труда. | ***2*** | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Практические занятия*** | | ***6*** |
| *Расчёт сдельной расценки и средней тарифной ставки бригады.* | | *2* |
| *Расчёт заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда.* | | *2* |
| *Расчёт распределения общего фонда оплаты труда между членами бригады по тарифной и бестарифной системе.* | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | |  |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | |  |
| **Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации** | | | | |
| **Тема 4.1.** Ценообразование в строительстве | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***10*** | ***Знать:***   * *механизмы ценообразования;* * *основные технико-экономические показатели, деятельности организации и методику их расчёта.*   ***Уметь:***   * *рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации*   *ЛР 14, ЛР 15* |
| Издержки производства и реализации продукции, их состав и классификация. Смета затрат на производство. Методы калькулирования. | ***2*** | 2 |
| Особенности ценообразования в строительстве. Проектирование, его значение, этапы и стадии. | ***1*** | 2 |
| Сметные нормативы в строительстве. Сметная документация, её значение и виды. Сметная стоимость СМР. | ***2*** | 2 |
| Порядок составления локальной сметы. | **2** | 2 |
| Себестоимость строительной продукции, её виды и методы определения. | ***2*** | 2 |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |
| ***Практические занятия*** | | ***4*** |
| *Расчёт сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Расчёт договорной цены строительной продукции* | | *2* |
| *Расчёт сметной, плановой и фактической себестоимости СМР.* | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | |  |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | |  |
| **Тема 4.2.** Прибыль и рентабельность | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***2*** | ***Знать:***   * *состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;* * *основные технико-экономические показатели, деятельности организации и методику их расчёта.*   ***Уметь:***   * *заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;*   *ЛР 2* |
| Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности | ***2*** | 2 |
| ***Лабораторные занятия*** | |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(2)*** |
| ***Практические занятия*** | | ***2*** |
| *Расчёт суммы прибыли и анализ уровня рентабельности строительной организации* | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | |  |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | |  |
| **Раздел 5. Планирование деятельности организации** | | | | |
| **Тема 5.1** Планирование деятельности организации. | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** | ***Знать:***   * *организацию производственного и технологического процессов;*   ***Уметь:***   * *находить и использовать необходимую экономическую информацию*   *ЛР 14, ЛР 15* |
| Планирование деятельности организации с применением методов бережливого производства. Необходимость составления планов. Виды планов | ***1*** | 2 |
| *Планы по расходам, продажам и доходам* | ***1*** | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |
| ***Практические занятия*** | | **2** |
| *Составление бюджета организации* | | *2* |
| ***Контрольные работы*** | |  |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | |  |
|  | |  |
| ***Экзамен*** | | | ***6*** |  |
| ***Консультации*** | | | ***2*** |
| ***ИТОГО:*** | | | ***98*** |

*.*

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

*Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом и лабораторией экономики организации*

*Оборудование учебного кабинета:*

* *рабочие места для преподавателя и обучающихся,*
* *комплект демонстрационных материалов: задания и методические рекомендации для выполнения практических работ,*
* *ТСО: мобильный АРМ преподавателя: ПК. Монитор, мультимедийный проектор, экран акустическая система.*

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

*Основные источники:*

1. Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289692 (дата обращения: 10.06.2022).
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141785

*Дополнительные источники:*

1. 1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1655224 (дата обращения: 10.06.2022).
2. 2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 (дата обращения: 10.06.2022).
3. 3. Кубышкин, А. В. История экономических учений : учебно-методическое пособие / А. В. Кубышкин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172072 (дата обращения: 10.06.2022).

*Интернет - ресурсы*

1. http://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php
2. <http://www.bibliofond.ru/>
3. <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.

Основными методами обучения являются лекции, беседа, дискуссия, иллюстрация материала, самостоятельная работа при написании курсовой работы.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * *основные принципы построения экономической системы организации;* * *принципы и методы управления основными и оборотными средствами;* * *методы оценки эффективности их использования;* * *организацию производственного и технологического процессов;* * *состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;* * *механизмы ценообразования;* * *формы оплаты труда;* * *основные технико-экономические показатели, деятельности организации и методику их расчёта.* | *Тестирование и экзамен:*  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | *Тесты*  *Экзамен*  *Опросы,*  *Практические занятия* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * *определять организационно-правовые формы предприятий;* * *находить и использовать необходимую экономическую информацию.* * *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;* * *заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;* * *рассчитывать по принятой методике технико-экономические показатели деятельности организации;* | *Практические и самостоятельные работы:*  «5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 80-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)  «2» - выполнение менее 70% всей работы. |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| Ежегодно в апреле | Участие студентов в «Коммуникативных инансовых боях».  Форма: дебаты | Студенты 2 курса | ЮУрГТК | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 2  ЛР 14  ЛР 15 |
| Ежегодно 2022-2025 гг. | Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам:  «Профессиональныйи личностный рост»  Форма: встреча | Заместители директора | ЛР 2  ЛР 15 |
| Ежегодно, февраль | Участие в ежегодной областной студенческой научнотехнической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 14  ЛР 15 |
| Ежегодно, январь | Участие в областном конкурсе научно - исследовательских работ студентов | Халиуллина Р.Ф. | ЛР 14  ЛР 15 |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-2)