

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                  | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>15</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>18</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>19</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФП «Профессионалитет».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                                                                     | Код умений | Умения                                                                                                    | Код знаний | Знания                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1<br>ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР11<br>ЛР 13 |            |                                                                                                           | З 4.1.04   | перечень работ, относящихся к текущему ремонту;                                                                    |
|                                                                                    | У 4.1.07   | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования |            |                                                                                                                    |
|                                                                                    | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                         | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|                                                                                    | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                                        | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                                                                                    | Уо 04.01   | организовывать работу коллектива и команды;                                                               | Зо 04.01   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                              |
|                                                                                    | Уо 05.01   | грамотно излагать свои мысли и оформлять                                                                  | Зо 05.01   | особенности социального и                                                                                          |

|  |          |                                                                                                               |          |                                                                         |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |          | документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |          | культурного контекста;                                                  |
|  | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности;                                                                     | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
|  | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                              |          |                                                                         |
|  |          |                                                                                                               | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 37            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 6             |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 25            |
| практические занятия                                      | 12            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>            | 1             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                     | 4                                                                                              |                                                                      |
| <b>Раздел 1. История философии</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18 / 2</b>                                                         |                                                                                                |                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Философия как мировоззрение</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                              | Понятие философии. Основные разделы философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Мировоззрение, его сущность и структура. Основные исторические типы мировоззрения. Периодизация историко-философского процесса. | 2                                                                     | ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13                                                    | З 4.1.04<br>У 4.1.07<br>Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01 |
|                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                              | Практическое занятие 1 «Определение основных исторических типов мировоззрения»                                                                                                                                                                          | 2                                                                     | ОК 05<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13                                                                     | Зо 05.01<br>Уо 05.01                                                 |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего Востока</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                              | Становление философской мысли в Древней Индии. Общая характеристика древнеиндийской философской традиции. Начало философии в древнем Китае. Первые школы древнекитайской                                                                                | 2                                                                     | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                                                 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                |                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                | Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03                                                 |
|                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b> |                                                |                                                                                              |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b> |                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 1.3. Античная философия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                                |                                                                                              |
|                                     | Первые философские школы античности. Проблема первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Анаксагор). Оформление понятия бытия в Элейской школе (Парменид и Эмпедокл). Атомистические идеи Левкиппа и Демокрита. Софисты. Сократ. Объективный идеализм Платона. Аристотель о бытии и познание. Эллинизм: основные идеи. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм. | 2        | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                                |                                                                                              |
|                                     | Практическое занятие 2 «Выяснение особенностей развития Античной философии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11        | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01                                                 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b> |                                                |                                                                                              |
|                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                                |                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.4.<br/>Философия<br/>Средневековья и<br/>эпохи Возрождения</b> | Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепции исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога. Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения. Антропоцентризм. | 2        | ОК 05<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13        | Зо 05.01<br>Уо 05.01                                                 |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0</b> |                                   |                                                                      |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b> |                                   |                                                                      |
| <b>Тема 1.5.<br/>Философия Нового<br/>времени</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                   |                                                                      |
|                                                                          | Философия Нового времени, Особенности философии Нового времени: рационализм Р. Декарта, В.Г.Лейбница, эмпиризм Ф. Бекона, Т.Гоббса и сенсуализм Дж. Локка. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период Нового времени.                                                                                                    |          | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 | Зо 01.02<br>Уо 01.02<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                   |                                                                      |
|                                                                          | Практическое занятие 3 «Анализ основных философских направлений Нового времени»                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | ОК 05<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13        | Зо 05.01<br>Уо 05.01                                                 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                   |                                                                      |
|                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                   |                                                                      |
|                                                                          | Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фитхе, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах.                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 | Зо 01.01<br>Уо 01.01                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                |                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.6. Западная философия XIX и XX веков</b> | Антропологический материализм Л.Фейебаха. Диалектический материализм К.Маркса. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Идеи и воззрения А.Берксона. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                | Зо 04.01<br>Уо 04.01                                                                         |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b> |                                                |                                                                                              |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 1.7. Отечественная философия</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                                |                                                                                              |
|                                                    | Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея), формирование философских идей в рамках духовной культуры XVIII века. Философские системы XIX века. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Материализм и марксизм в истории русской философии. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев и др. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Основные тенденции развития русской философии в XX веке: софиология (С. Булгаков), космизм, евразийство, русский экзистенциализм (Н.Бердяев, Л.Шестов) о |          | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                |                                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                | принципе человеческой свободы как творчестве, феноменология (Г.Шпет, А.Лосев).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                |                                              |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |                                                |                                              |
|                                                | Практическое занятие 4 «Оценивание русской философия как особого типа философствования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК 05<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11               | Зо 05.01<br>Уо 05.01                         |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>    |                                                |                                              |
| <b>Раздел 2. Теория современной философии</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10/2</b> |                                                |                                              |
| <b>Тема 2.1<br/>Философское учение о бытии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                |                                              |
|                                                | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Разнообразие форм бытия (природное бытие, бытие человека, социальное бытие). Проблема единства мира и варианты ее осмысления: монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции в философии. Понятия материального и идеального. Историческое развитие понятия материи. Пространство, время. Понятие развития. Движение и развитие. Основные формы движения. Самоорганизация бытия. | 2           | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13              | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01 |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b>    |                                                |                                              |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>    |                                                |                                              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Философия о сознании</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                                                |                                              |
|                                                | Философия о происхождении и сущности сознания. Проблемы сознания в истории философии. Сознание, память, самосознание. Три стороны сознания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                            |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Анализ диалектика материалистической концепции сознания.                                                                                                  |          |                                            | Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03                                     |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                                            |                                                                                              |
|                                                                 | Практическое занятие 5 «Определение проблемы сознания в истории философии»                                                                                                                                                                                                                         | 2        | ПК 4.1<br>ОК 05<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | З 4.1.04<br>У 4.1.07<br>Зо 05.01<br>Уо 05.01                                                 |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b> |                                            |                                                                                              |
| <b>Тема 2.3. Познание, его формы и уровни</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                            |                                                                                              |
|                                                                 | Познание на разных этапах философии. Предмет и проблематика теории познания. Познание и практика. Субъект и объект познания. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания, проблема истины. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. | 2        | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13   | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b> |                                            |                                                                                              |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b> |                                            |                                                                                              |
| <b>Тема 2.4. Научная, философская, религиозная картины мира</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                            |                                                                                              |
|                                                                 | Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория                                                                                                                                                                                                                 | 2        | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11    | Зо 01.02<br>Уо 01.02                                                                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                  | относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени, сравнение теорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                   | Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>   |                                   |                                              |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>   |                                   |                                              |
| <b>Раздел 3. Философская антропология и социальная философия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>9/2</b> |                                   |                                              |
| <b>Тема 3. 1.<br/>Философия о человеке и смысле жизни</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |                                   |                                              |
|                                                                  | Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Смысл человеческого бытия. Многообразие жизненных идеалов: гедонистический, аскетический, религиозный, гуманистический и т.д. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. | 2          | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01 |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>   |                                   |                                              |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>   |                                   |                                              |
|                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |                                   |                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                |                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2. Общество и его развитие</b> | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11        | Зо 01.02<br>Уо 01.02<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03                         |
|                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                |                                                                                              |
|                                          | Практическое занятие 6 «Выяснение проблемы концепций общественного развития»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ОК 05<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11               | Зо 05.01<br>Уо 05.01                                                                         |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 3.3. Философия культуры</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                                |                                                                                              |
|                                          | Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географического детерминизма о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур | 2        | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b> |                                                |                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                   |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>  |                                                   |                                                                                              |
| <b>Тема 3.4.<br/>Глобальные<br/>проблемы<br/>современности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                                                   |                                                                                              |
|                                                                | Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Анализ демографической и продовольственной проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества | 2         | ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 06<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | З 4.1.04<br>У 4.1.07<br>Зо 01.02<br>Уо 01.02<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>0</b>  |                                                   |                                                                                              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>  |                                                   |                                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  |                                                   |                                                                                              |
| <b>Всего:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>37</b> |                                                   |                                                                                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. Н. Сидорова. - Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Губин, В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Липский, Б. И. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г.Л. Тульчинский, Е. М. Сергейчик, Б. В. Марков; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 307 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе, на протяжении 3 и 4 семестров и завершается зачётом.

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>З 4.1.04 перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Устные ответы</li> <li>— Практические работы</li> <li>— Тесты</li> </ul> <p>Задание для промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Тест</li> </ul> <p>Практическое задание</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p><i>Оценка</i><br/>«удовлетворительно»<br/>ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p><i>Оценка</i><br/>«неудовлетворительно»<br/>ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно</p> |                                                                                                                                                                                           |
| <p>У 4.1.07 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Тесты;</p> <p>2. Практические занятия</p> <p>3. Составление кроссвордов;</p> <p>4. Составление презентаций</p> <p>5. Составление докладов</p> <p>6. Ответы на творческие работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                           | <i>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                               | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                   | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 11</b>                                                                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                             |                                                                                   |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                                  | <b>ЛР 13</b>                                                                      |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

| Дата             | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Участники                                       | Место проведения | Ответственные                    | Коды ЛР                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 3 и 4<br>Семестр | 1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях,<br>2. подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса»,<br>3. подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области,<br>4. подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций,<br>5.участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов,<br>6.подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения. | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК           | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 4 семестр        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                  |                                  |                         |
| В течении года   | 1.Подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней,<br>2. Проведение внутриколледжного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК           | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13       |
| 4 семестр        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                  |                                  |                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                           |                                  |                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 4 семестр                            | конкурса на лучший бизнес-проект. 3.Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело».                                                                   |                                                 |                                                                           |                                  |                         |
| В течении года                       | 1.Организация посещений музеев, выставочных залов.                                                                                                                                                                       | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК Исторический музей Южного Урала, Музей боевой и трудовой славы ЧТЗ | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| В течении года                       | 1.Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.                                                                                                  | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК                                                                    | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13       |
| В течении года                       | 1.Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.                                                                                                                                                       | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК                                                                    | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13       |
| В течении года                       | 1.Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.                                  | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК                                                                    | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь | 1.Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана. | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК                                                                    | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                   | <b>23</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>34</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                              | <b>36</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>37</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В<br/>ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>            | <b>40</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО<br/>КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ</b> | <b>42</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФП «Профессионалитет».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                   | Код<br>умений | Умения                                                                                                    | Код знаний | Знания                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1<br>ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР11<br>ЛР 13<br>ЛР 15 |               |                                                                                                           | З 4.1.04   | перечень работ, относящихся к текущему ремонту;                                                                    |
|                                                                                                                     | У 4.1.07      | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования |            |                                                                                                                    |
|                                                                                                                     | Уо 01.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                         | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|                                                                                                                     | Уо 01.02      | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                                        | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                                                                                                                     | Уо 04.01      | организовывать работу коллектива и команды;                                                               | Зо 04.01   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                              |
|                                                                                                                     | Уо 05.01      | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по                                                     | Зо 05.01   | особенности социального и культурного контекста;                                                                   |

|  |          |                                                                                                  |          |                                                                         |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |          | профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |          |                                                                         |
|  | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности;                                                        | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
|  | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                 |          |                                                                         |
|  |          |                                                                                                  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 56            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 14            |
| практические занятия                                      | 18            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 16            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          | 8             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч /<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч | Коды компетенций<br>и личностных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                    | 4                                                                                                                |                                              |
| <b>Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/ 2</b>                                                                          |                                                                                                                  |                                              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Преобразования в<br/>СССР 1985-1989 гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                                             |                                                                                                                  |                                              |
|                                                              | Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны | 1                                                                                    | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15                                                                         | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01 |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                             |                                                                                                                  |                                              |
|                                                              | Практическое занятие 1 «Оценивание итогов перестройки в СССР»                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                    | ПК 4.1<br>ОК 05<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15                                                                      | З 4.1.04<br>У 4.1.07<br>Зо 05.01<br>Уо 05.01 |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление тематических вопросов по теме:<br>«Преобразования в СССР 1985-1989 гг.»                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                             |                                                                                                                  |                                              |
| <b>Раздел 2. Россия в постперестроечный период</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>9/ 2</b>                                                                          |                                                                                                                  |                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. «Парад суверенитетов»</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                      |                                                                                              |
|                                                        | Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации | 1        | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b> |                                                      |                                                                                              |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тезисов по теме: «Парад суверенитетов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b> |                                                      |                                                                                              |
| <b>Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                      |                                                                                              |
|                                                        | Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.                                                                                                                                                             | 1        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15             | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01                                                 |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                      |                                                                                              |
|                                                        | Практическое занятие 2 «Анализ событий политического кризиса начала 90-х гг.».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15   | З 4.1.04<br>У4.1.07<br>Зо 01.02<br>Уо 01.02                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                               |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                               | Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03                         |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений по теме: «Политический кризис начала 1990-х гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>     |                                               |                                                                      |
| <b>Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>     |                                               |                                                                      |
|                                                                   | Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.                                                                                                                                                                                                   | <i>1</i>     | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>     |                                               |                                                                      |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций по теме: «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>     |                                               |                                                                      |
| <b>Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12/ 2</b> |                                               |                                                                      |
| <b>Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>     |                                               |                                                                      |
|                                                                   | Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ | <i>1</i>     | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15      | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                        |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                                                        |                                                                                              |
|                                                                             | Практическое занятие 3. «Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90-е годы 20 века»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15     | 3 4.1.04<br>У4.1.07<br>Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03  |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспектов по теме «Конституционный кризис 1992-1993 гг.».                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |                                                        |                                                                                              |
| <b>Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                        |                                                                                              |
|                                                                             | Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990-х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику. | 1        | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b> |                                                        |                                                                                              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление кроссворда по теме «Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.».                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |                                                        |                                                                                              |
|                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5</b> |                                                        |                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                          |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.3 Обновление федерального устройства России</b> | Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. Восстановление разрушенных населенных пунктов в Чечне.                                                                                                        | 1 | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15 | Зо 01.02<br>Уо 01.02<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                          |                                                                      |
|                                                           | Практическое занятие 4 «Оценивание основных обновлений федерального устройства России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 05<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15        | Зо 05.01<br>Уо 05.01                                                 |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление тезисов по теме: «Обновление федерального устройства России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                          |                                                                      |
| <b>Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                          |                                                                      |
|                                                           | Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона | 1 | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15 | Зо 01.02<br>Уо 01.02<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |                                          |                                                                      |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                 |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>     |                                                 |                                                                                              |
| <b>Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>15/ 2</b> |                                                 |                                                                                              |
| <b>Тема 4.1<br/>Экономическое<br/>развитие Российской<br/>Федерации в 1994—<br/>1999 гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>     |                                                 |                                                                                              |
|                                                                                              | Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года<br>Международное экономическое сотрудничество России | 1            | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15        | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01                                                 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>     |                                                 |                                                                                              |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление тематических вопросов по теме:<br>«Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>     |                                                 |                                                                                              |
| <b>Тема 4.2<br/>Внутриполитическая<br/>ситуация в России в<br/>1994—1999 гг.</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>     |                                                 |                                                                                              |
|                                                                                              | Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)                                                                                                                                   | 1            | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |                                                 |                                                                                              |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                    |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Практическое занятие 5 «Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг.».                                                                                                                                      | 2 | ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15 | З 4.1.04<br>У 4.1.07<br>З 01.01<br>У 01.01<br>З 06.01<br>У 06.01<br>З 06.03<br>У 06.03 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по теме «Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.».                                                                                                                                                                                | 1 |                                                    |                                                                                        |
| <b>Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерация второй половины 90-х гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                                    |                                                                                        |
|                                                                                 | Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС. | 1 | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13      | З 01.01<br>У 01.01<br>З 06.01<br>У 06.01<br>З 06.03<br>У 06.03                         |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                    |                                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие 6 «Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове».                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 05<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13             | З 05.01<br>У 05.01                                                                     |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление тематических вопросов по теме: «Внешняя политика Российской Федерация».                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                    |                                                                                        |
|                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 |                                                    |                                                                                        |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                        |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века</b> | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. Реконструкция памятников архитектурного наследия России.                 | 1           | ОК 01, ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                        |                                                                                              |
|                                                                                                 | Практическое занятие 7 «Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России»                                                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15        | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03                         |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций по теме: «Российская Федерация в 1994—1999».                                                                                                                                                                        | 2           |                                                        |                                                                                              |
| <b>Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4/ 2</b> |                                                        |                                                                                              |
| <b>Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                        |                                                                                              |
|                                                                                                 | Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война | 1           | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15               | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01                                                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                            | 0           |                                                        |                                                                                              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                           |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Подготовка сообщений по теме: «Политический кризис начала 1990-х гг.»                                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                                                           |                                                                                              |
| <b>Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |                                                           |                                                                                              |
|                                                                                               | Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов                                                                           |             |                                                           |                                                                                              |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                                                           |                                                                                              |
|                                                                                               | Практическое занятие 8 «Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов»                                                                                                                                                                                                              | 2           | ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 | З 4.1.04<br>У 4.1.07<br>Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>    |                                                           |                                                                                              |
| <b>Раздел 6. Современный мир</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4/ 2</b> |                                                           |                                                                                              |
| <b>Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>    |                                                           |                                                                                              |
|                                                                                               | Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого |             | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15           | Зо 01.01<br>Уо 01.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.01                                                 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                    |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | конфликта в Южной Осетии ( 2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                    |                                                                      |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                    |                                                                      |
|                                                                                                           | Практическое занятие 9. «Оценивание экономического развития мира и России с2008-2012 годов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ПК 4.1<br>ОК 05<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 | З 4.1.04<br>У 4.1.07<br>Зо 05.01<br>Уо 05.01                         |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по теме «Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                                    |                                                                      |
| <b>Тема 6.2.<br/>Современная Россия:<br/>вызовы времени и<br/>задачи модернизации<br/>(2012 -2022гг.)</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                                                    |                                                                      |
|                                                                                                           | Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривластного кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Процессы глобализации и массовая культура. Россия в борьбе с | <b>1</b> | ОК 01, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15           | Зо 01.02<br>Уо 01.02<br>Зо 06.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уо 06.03 |

|                                 |                                                                                       |    |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                 | коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. |    |  |  |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                          | 0  |  |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                             | 0  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                       | 8  |  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                       | 56 |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Истории и экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 527 с.

2.Кириллов, В. В. История России: Ч. 1 : До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 352с. : табл. - (Профессиональное образование).

3.Кириллов, В. В. История России: Ч. 2 : XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 257с. : табл. - (Высшее образование).

4.Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века : 10-11 класс : базовый и углубленный уровни : В 2-х частях : Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Русское слово, 2021. – 445 с. : фот., фот.цв. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01812-8

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

5.Артемов, В. В. История : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 448 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8317-2. – Текст : электронный.

6.Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).- DOI 1012737/ 1086532. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

7.Лачаева, Н. Ю. История России 18 начало 19 века : учебник / Н. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Варонин, А. П. Синелюбов ; под ред Н. Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 648 с. + доп. материалы [электронный ресурс]. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

8.Оришев, А. Б. История : учебник / А. Б. Оришев , В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020.- 276 с. - ( Среднее профессиональное образование). - DOI: [http // doi. org/1029039 | 01828-6](http://doi.org/1029039|01828-6). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

9.Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование) .-DOI 10. 12737/995930. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

10. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе, на протяжении третьего семестра и завершается экзаменом.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>З 4.1.04 перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>— Устные ответы</p> <p>— Практические работы</p> <p>— Тесты</p> <p>Задание для промежуточной аттестации:</p> <p>— Тест</p> <p>Практическое задание</p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p><i>Оценка</i><br/>«удовлетворительно»<br/><i>ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p><i>Оценка</i><br/>«неудовлетворительно»<br/><i>ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно</p> |                                                                     |
| У 4.1.07 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Тесты;<br>2. Практические занятия<br>3. Составление кроссвордов; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>4. Составление презентаций</p> <p>5. Составление докладов</p> <p>6. Ответы на творческие работы</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                                                                                                                        | <b>ЛР 13</b>                                                                      |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 15</b>                                                                      |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

| Дата         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Участники                                       | Место проведения | Ответственный                    | Коды ЛР                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 3<br>Семестр | 1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях,<br>2. подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса»,<br>3. подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области,<br>4. подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций,<br>5.участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов,<br>6.подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения. | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК           | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15 |
| 3 семестр    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                  |                                  |                          |
| 3 семестр    | 1.Подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Студенты 2 курса,                               | ЮУрГТК           | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                                       |                                  |                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 4 семестр                            | боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней, 2. Проведение внутриколледжного конкурса на лучший бизнес-проект.                                                                                          | секция «История. Краеведение»                    |                                                                                                       |                                  | 13, ЛР 15                       |
| 3 семестр                            | 1.Организация посещений музеев, выставочных залов.                                                                                                                                                                       | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»  | ЮУрГТК Исторический музей Южного Урала, Музей боевой и трудовой славы Челябинского тракторного завода | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13   |
| 3 семестр                            | 1.Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.                                                                                                  | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»  | ЮУрГТК                                                                                                | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15        |
| 3 семестр                            | 1.Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.                                                                                                                                                       | Студенты 23 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК                                                                                                | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 |
| 3 семестр                            | 1.Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.                                  | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»  | ЮУрГТК                                                                                                | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13   |
| сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь | 1.Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана. | Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»  | ЮУрГТК                                                                                                | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15        |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>46</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>47</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                  | <b>54</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>55</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>57</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>59</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Психология общения»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФП «Профессионалитет».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                            | Код умений | Умения                                                                           | Код знаний | Знания                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ОК 01<br>ОК 04<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР11<br>ЛР 13<br>ЛР 15 | У 3.2.02   | вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;                    | З 3.2.02   | приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
|                                                                                                              | У 3.4.05   | обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;       |            |                                                                                                                                          |
|                                                                                                              | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                 |
|                                                                                                              |            |                                                                                  | Зо 01.05   | структуру плана для решения задач;                                                                                                       |
|                                                                                                              |            |                                                                                  | Зо 01.06   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;                                                                  |
|                                                                                                              | Уо 01.09   | оценивать результат и последствия своих                                          |            |                                                                                                                                          |

|  |          |                                                                                                            |          |                                                                                                        |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | действий<br>(самостоятельно<br>или с помощью<br>наставника)                                                |          |                                                                                                        |
|  |          |                                                                                                            | Зо 04.01 | психологические<br>основы<br>деятельности<br>коллектива,<br>психологические<br>особенности<br>личности |
|  | Уо 04.02 | взаимодействовать<br>с коллегами,<br>руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности |          |                                                                                                        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 16            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 18            |
| практические занятия                               | 16            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 0             |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | 1             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                 | 3                                                                     | 4                                                                                              |                                                                      |
| <b>Раздел 1. Психологические аспекты общения</b>      |                                                                                   | <b>34/ 16</b>                                                         |                                                                                                |                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия</b> | <b>Содержание</b>                                                                 | <b>6</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                                       | 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений                       | 2                                                                     | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                         | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.01                         |
|                                                       | 2. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. | 2                                                                     | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                         | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.01                         |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                      | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                                       | Практическая работа №1. Деловая игра «Мой круг общения»                           | 2                                                                     | ПК 3.2, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15       | У 3.2.02<br>З 3.2.02<br>У 3.4.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01 |

|                                                |                                                              |          |                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                              |          |                                                                                          | Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.02<br>Зо04.01                                                                         |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    | <b>0</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Классификация<br/>общения</b> | <b>Содержание</b>                                            | <b>4</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                | 1. Виды, структура и функции общения                         | 2        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                   | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.01                                                                        |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>2</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                | Практическая работа №2. Деловая игра «Я вас слушаю»          | 2        | ПК 3.2, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.2.02<br>З 3.2.02<br>У 3.4.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.02<br>Зо04.01 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    | <b>0</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.3.<br/>Средства общения</b>          | <b>Содержание</b>                                            | <b>6</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                | 1.Вербальные средства общения                                | 2        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                   | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06                                                                                    |

|                                                                                       |                                                                                                            |          |                                                                                          |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                            |          |                                                                                          | Зо 04.01                                                                                                            |
|                                                                                       | 2.Невербальные средства общения                                                                            | 2        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                   | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.01                                                                        |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                               | <b>2</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                                                       | Практическая работа №3. Решение ситуационных кейсов «Применение средств общения в совместной деятельности» | 2        | ПК 3.2, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.2.02<br>З 3.2.02<br>У 3.4.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.02<br>Зо04.01 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                  | <b>0</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.4.<br/>Общение, как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                          | <b>8</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                                                       | 1. Основные элементы и виды коммуникации.                                                                  | 2        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                   | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.01                                                                        |
|                                                                                       | 2.Коммуникативные барьеры.                                                                                 | 2        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                   | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.01                                                                        |

|                                                                                     |                                                                                       |          |                                                                                          |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                          | <b>4</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                                                     | Практическая работа №4. «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»        | 2        | ПК 3.2, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.2.02<br>З 3.2.02<br>У 3.4.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.02<br>Зо04.01 |
|                                                                                     | Практическая работа №6. Решение ситуационных кейсов «Стратегии поведения в конфликте» | 2        | ПК 3.2, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.2.02<br>З 3.2.02<br>У 3.4.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.02<br>Зо04.01 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                             | <b>0</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.5.<br/>Общение,<br/>восприятие<br/>(перцептивная<br/>сторона общения)</b> | <b>Содержание</b>                                                                     | <b>6</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                                                     | 1. Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты восприятия.                      | 2        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                   | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.01                                                                        |

|                                                 |                                                                                                               |          |                                                                                          |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                  | <b>4</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                 | Практическая работа №7. «Мои механизмы восприятия»                                                            | 2        | ПК 3.2, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.2.02<br>З 3.2.02<br>У 3.4.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.02<br>Зо04.01 |
|                                                 | Практическая работа №8. Решение ситуационных кейсов «Взаимодействие, как организация совместной деятельности» | 2        | ПК 3.2, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.2.02<br>З 3.2.02<br>У 3.4.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.02<br>Зо04.01 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                     | <b>0</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.6.<br/>Техники активного слушания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                             | <b>3</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                                 | 1. Виды, правила и техники слушания.                                                                          | 1        | ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15                   | Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.01                                                                        |

|                                 |                                                                        |           |                                                                                          |                                                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>           | <b>2</b>  |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                                 | Практическая работа №9. «Методы развития коммуникативных способностей» | 2         | ПК 3.2, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.2.02<br>З 3.2.02<br>У 3.4.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.02<br>Зо04.01 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                              | <b>0</b>  |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                        | <b>1</b>  |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                        | <b>34</b> |                                                                                          |                                                                                                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Рогов И.Е. Психология общения + Приложение: Тесты: Учебник / Рогов Е.А. – Москва : КноРус, 2022. – 260 с.
2. Рыжиков С.Н. Психология общения. Практикум + приложение: учебное пособие/ Рыжиков С.Н., Демидов Ю.М. – Москва : КноРус, 2022. – 318 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942797>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766784>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе, на протяжении 6 семестра и завершается зачётом.

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Методы оценки</i>                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>З 3.2.02 приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> | <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> | <p>Тестирование, зачет</p> <p>Устный опрос</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась самостоятельно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
| <p>У 3.2.02 вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>У 3.4.05 обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                      |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные<br/>отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                                                                                                                        | <b>ЛР 13</b>                                                                      |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 15</b>                                                                      |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                                             | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                        | <b>Коды ЛР</b>                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ноябрь<br>(ежегодно)  | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                                                                                   | 3 курс           | колледж                 | зав. отд, рук.<br>спец. 08.02.01,<br>преподаватели          | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16 |
| В течении<br>года     | работа в составе<br>секций научно-<br>исследовательского<br>общества студентов,                                                                                                                    | 3 курс           | колледж                 | Преподаватель                                               | ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15        |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в<br>ежегодной областной<br>студенческой научно-<br>технической<br>конференции<br>«Молодежь. Наука.<br>Технологии<br>производства»                                            | 3 курс           | колледж                 | Преподаватель                                               | ЛР4,<br>ЛР7,<br>ЛР14,<br>ЛР15                     |
| В течении<br>года     | Проект<br>ПРОФЕССИОНАЛЫ<br>- выявление и отбор<br>одаренных студентов в<br>рамках направлений и<br>компетенций;<br>- проведение<br>колледжных<br>соревнований по<br>компетенции<br>«Электромонтаж» | 3 курс           | колледж                 | зав. отд,<br>рук. спец.<br>08.02.01                         | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР14                 |
| В течении<br>года     | выполнение<br>профессиональных<br>работ по заказам<br>предприятий,<br>организаций, районной<br>администрации и проч.                                                                               | 3 курс           | Город,<br>район         | рук. спец.<br>08.02.01                                      | ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР14          |
| В течении<br>года     | Проект ПОРТФОЛИО<br>КАРЬЕРНОГО<br>ПРОДВИЖЕНИЯ –<br>ЗАЛОГ<br>ТРУДОУСТРОЙСТВА                                                                                                                        | 3 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР14                 |

|                |                                                                                                                                                                                            |        |              |                                                               |                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                            |        |              | специальности                                                 |                                                          |
| Февраль-март   | подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очный) | 3 курс | колледж      | рук. спец 08.02.01, классные руководители групп специальности | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР14                        |
| В течении года | участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий                                                                 | 3 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель                            | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15                |
| декабрь        | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»,                                                                                    | 3 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель                            | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР17        |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи                                                                                        | 3 курс | Район, город | рук. спец. 08.02.01, преподаватель                            | ЛР6                                                      |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                                                                       | 3 курс | колледж      | Классный руководитель                                         | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР17 |

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(база 11 классов)

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>63</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>65</b>   |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>75</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>76</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>78</b>   |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>79</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФП «Профессионалитет».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                           | Код умений | Умения                                                                                                                                                            | Код знаний | Знания                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР13<br>ЛР 18 | У 4.1.01   | осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания                                                                                  | З 4.1.01   | основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения         |
|                                                                                      | У 4.1.02   | осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания                                                                                                      | З 4.1.02   | виды материалов                                                    |
|                                                                                      |            |                                                                                                                                                                   | Зо 02.02   | приемы структурирования информации                                 |
|                                                                                      | Уо 02.04   | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                                   |            |                                                                    |
|                                                                                      | Уо 04.01   | организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                                       |            |                                                                    |
|                                                                                      |            |                                                                                                                                                                   | Зо 04.02   | основы проектной деятельности                                      |
|                                                                                      | Уо 07.02   | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов | Зо 07.02   | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |

|  |          |                                                                                                                                                        |          |                                                                                                          |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | бережливого производства;                                                                                                                              |          |                                                                                                          |
|  | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  | Зо 09.04 | особенности произношения                                                                                 |
|  | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 98            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 38            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    |               |
| практические занятия                                      | 98            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |               |
| <b>Промежуточная аттестация: Зачет (5 семестр)</b>        | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ОК, ЛР           | Код У/З                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                    |                      |                                                          |
| <b>Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.</b>      |                                                                                                                                                                          | <b>38/2</b>                                                          |                      |                                                          |
| <b>Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | <b>8</b>                                                             |                      |                                                          |
|                                                            | Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных<br>Система образования в России и за рубежом.<br>Мой колледж.                           |                                                                      |                      |                                                          |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                  | <b>8</b>                                                             |                      |                                                          |
|                                                            | Практическое занятие 1. Имя существительное; число существительных                                                                                                       | 2                                                                    | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 7 | Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03 |
|                                                            | Практическое занятие 2. Притяжательный падеж существительных                                                                                                             | 2                                                                    |                      |                                                          |
|                                                            | Практическое занятие 3. Система образования в России и за рубежом.                                                                                                       | 2                                                                    |                      |                                                          |
|                                                            | Практическое занятие 4. Мой колледж.                                                                                                                                     | 2                                                                    |                      |                                                          |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                | <b>0</b>                                                             |                      |                                                          |
| <b>Тема 1.2. Различные виды искусств.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                             |                      |                                                          |
|                                                            | Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.<br>Знаменитые зарубежные художники.<br>Знаменитые зарубежные композиторы. |                                                                      |                      |                                                          |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                  | <b>6</b>                                                             |                      |                                                          |
|                                                            | Практическое занятие 5. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.                                                   | 2                                                                    | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 7 | Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 09.01                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                       |          |                                |                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------------|
|                                                            | Практическое занятие 6. Знаменитые зарубежные художники.                                                                                                              | 2        |                                | Уо 09.02<br>Зо 09.02             |
|                                                            | Практическое занятие 7. Знаменитые зарубежные композиторы.                                                                                                            | 2        |                                | Зо 09.03                         |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                             | <b>0</b> |                                |                                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Экологические проблемы нашей планеты.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                                |                                  |
|                                                            | Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.<br>Защита окружающей среды.<br>Леса – экосистемы или зеленое золото?                         |          |                                |                                  |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                               | <b>6</b> |                                |                                  |
|                                                            | Практическое занятие 8. Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.                                                                      | 2        | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 10          | Уо 02.04<br>Зо 02.02             |
|                                                            | Практическое занятие 9. Защита окружающей среды.                                                                                                                      | 2        |                                | Уо 09.01                         |
|                                                            | Практическое занятие 10. Леса – экосистемы или зеленое золото?                                                                                                        | 2        |                                | Уо 09.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03 |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                             | <b>0</b> |                                |                                  |
| <b>Тема 1.4. Здоровье и спорт.</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                |                                  |
|                                                            | Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.<br>Спорт в нашей жизни<br>Летние и зимние виды спорта<br>Здоровый образ жизни. |          |                                |                                  |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                               | <b>8</b> |                                |                                  |
|                                                            | Практическое занятие 11. Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.                                                       | 2        | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09<br>ЛР 9 | Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 04.01 |
|                                                            | Практическое занятие 12. Спорт в нашей жизни                                                                                                                          | 2        |                                | Зо 04.02                         |
|                                                            | Практическое занятие 13. Летние и зимние виды спорта                                                                                                                  | 2        |                                | Уо 09.01                         |
|                                                            | Практическое занятие 14. Здоровый образ жизни.                                                                                                                        | 2        |                                | Уо 09.02<br>Зо 09.02             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                            |              |                              |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                            |              |                              | 3о 09.03                                                                                                                         |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                  | <b>0</b>     |                              |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1.5. Путешествие. Поездка за границу.</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                          | <b>10</b>    |                              |                                                                                                                                  |
|                                                                 | Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения. Путешествия нашей жизни. Поездка за границу. |              |                              |                                                                                                                                  |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                    | <b>10</b>    |                              |                                                                                                                                  |
|                                                                 | Практическое занятие 15. Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения                                                  | 4            | ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ЛР 13 | Уо 02.04<br>3о 02.02<br>Уо 04.01<br>3о 04.02                                                                                     |
|                                                                 | Практическое занятие 16. Неопределенные местоимения                                                                                                                                        | 2            |                              | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>3о 09.01<br>3о 09.02<br>3о 09.04                                                                         |
|                                                                 | Практическое занятие 17. Путешествия нашей жизни                                                                                                                                           | 2            |                              |                                                                                                                                  |
|                                                                 | Практическое занятие 18. Поездка за границу.                                                                                                                                               | 2            |                              | У 4.1.01<br>Уо 02.04<br>3о 02.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>3о 09.01<br>3о 09.02<br>3о 09.03<br>3о 09.04 |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                  | <b>0</b>     |                              |                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Профессионально ориентированная сфера общения.</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>60/36</b> |                              |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.1. Моя будущая</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                          | <b>10</b>    |                              |                                                                                                                                  |
|                                                                 | Видовременные формы глагола, группа времен Simple                                                                                                                                          |              |                              |                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                        |           |                                                |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>профессия,<br/>карьера</b>                | Видовременные формы глагола, группа времен Continuous<br>Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.<br>Моя будущая профессия. |           |                                                |                                                                                                                                                                      |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                | <b>10</b> |                                                |                                                                                                                                                                      |
|                                              | Практическое занятие 19. Видовременные формы глагола, группа времен Simple                                                             | 2         | ОК 02, ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР13, ЛР18            | Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.04<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04                                                 |
|                                              | Практическое занятие 20. Видовременные формы глагола, группа времен Continuous                                                         | 2         |                                                |                                                                                                                                                                      |
|                                              | Практическое занятие 21. Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.                                                           | 2         |                                                |                                                                                                                                                                      |
|                                              | Практическое занятие 22. Моя будущая профессия.                                                                                        | 4         | ПК 4.1<br>ОК 02, ОК 07,<br>ОК 09<br>ЛР13, ЛР18 | У 4.1.02<br>З 4.1.02<br>Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 07.02<br>Зо 07.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Уо 09.05<br>Зо 09.05 |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | <b>0</b>  |                                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Строительные материалы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                      | <b>12</b> |                                                |                                                                                                                                                                      |
|                                              | Действительный залог. Страдательный залог. Будущее в прошедшем.<br>Строительные материалы.                                             |           |                                                |                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                        |           |                            |                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                | <b>12</b> |                            |                                                                                                                                                                                                          |
|  | Практическое занятие 23. Действительный залог.<br>Страдательный залог. | 4         | ОК 02, ОК 09<br>ЛР13, ЛР18 | Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03                                                                                                                         |
|  | Практическое занятие 24. Строительные материалы.                       | 2         | ПК 4.1.                    | У 4.1.01                                                                                                                                                                                                 |
|  | Практическое занятие 25. Древесина.                                    | 2         | ОК 02, ОК 04               | З 4.1.01                                                                                                                                                                                                 |
|  | Практическое занятие 26. Металлы.                                      | 2         | ОК 07, ОК 09               | У 4.1.02                                                                                                                                                                                                 |
|  | Практическое занятие 27. Кирпич.                                       | 2         | ЛР13, ЛР18                 | З 4.1.02<br>Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 07.02<br>Зо 07.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 09.05 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                              | <b>0</b>  |                            |                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Тема 2.3. Части здания.</b>                                         |           |                            |                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Содержание</b>                                                      | <b>8</b>  |                            |                                                                                                                                                                                                          |
|  | Фундамент. Стены. Крыша. Пол.                                          |           |                            |                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                | <b>8</b>  |                            |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                              |          |                                          |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Практическое занятие 28. Фундамент.                          | 2        | ПК 4.1.<br>ОК 02, ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР13 | У 4.1.01                                                                                                                                     |
|                                                                  | Практическое занятие 29. Крыша.                              | 2        |                                          | З 4.1.01                                                                                                                                     |
|                                                                  | Практическое занятие 30. Пол.                                | 2        |                                          | У 4.1.02                                                                                                                                     |
|                                                                  | Практическое занятие 31. Стены.                              | 2        |                                          | Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    | <b>0</b> |                                          |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.4.<br/>Оборудование<br/>строительной<br/>площадки.</b> | <b>Содержание</b>                                            | <b>4</b> |                                          |                                                                                                                                              |
|                                                                  | Повелительное наклонение.<br>На строительной площадке.       |          |                                          |                                                                                                                                              |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                      | <b>4</b> |                                          |                                                                                                                                              |
|                                                                  | Практическое занятие 32. Повелительное наклонение.           | 2        | ОК 02, ОК 09<br>ЛР13                     | Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03                                                                         |
|                                                                  | Практическое занятие 33. Оборудование строительной площадки. | 2        | ПК 4.1<br>ОК 02, ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР13  | У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.02                                                                         |

|                                            |                                                                                                       |   |                                         |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                       |   |                                         | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04                                     |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                             | 0 |                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Строительная техника.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                     | 8 |                                         |                                                                                                                                  |
|                                            | Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов.<br>Строительная техника. |   |                                         |                                                                                                                                  |
|                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                               | 8 |                                         |                                                                                                                                  |
|                                            | Практическое занятие 34. Модальные глаголы.                                                           | 4 | ОК 02, ОК 09<br>ЛР13                    | Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03                                                 |
|                                            | Практическое занятие 35. Строительная техника.                                                        | 2 | ПК 4.1<br>ОК 02, ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР13 | У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>У 4.1.02<br>Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04 |
|                                            | Практическое занятие 36. Транспортировочная техника.                                                  | 2 |                                         |                                                                                                                                  |

|                                                    |                                                                                                                            |          |                                          |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                            |          |                                          | 3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04                                                                                     |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                 | <b>0</b> |                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Техническая<br/>документация.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                          | <b>8</b> |                                          |                                                                                                                                  |
|                                                    | Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива. Перевод инструкций при работе на строительной площадке. |          |                                          |                                                                                                                                  |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                    | <b>8</b> |                                          |                                                                                                                                  |
|                                                    | Практическое занятие 37. Инфинитив.                                                                                        | 2        | ОК 02, ОК 09<br>ЛР13                     | Уо 02.04<br>3o 02.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>3o 09.02<br>3o 09.03                                                 |
|                                                    | Практическое занятие 38. Инструкция по охране труда для штукатура                                                          | 2        | ПК 4.1.<br>ОК 02, ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР13 | У 4.1.01<br>3 4.1.01<br>У 4.1.02<br>3 4.1.02                                                                                     |
|                                                    | Практическое занятие 39. Инструкция по охране труда для маляра.                                                            | 2        |                                          | Уо 02.04<br>3o 02.02<br>Уо 04.01<br>3o 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03 |
|                                                    | Практическое занятие 40. Инструкция по охране труда для бетонщика.                                                         | 2        |                                          |                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                       |           |                                         |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                       |           |                                         | 3o 09.04                                                                                                                                                 |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                             | <b>0</b>  |                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.7. Деловые контакты.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>8</b>  |                                         |                                                                                                                                                          |
|                                    | Причастие I, функции причастия I. Причастие II, функции причастия II.<br>Деловые контакты. Переписка. |           |                                         |                                                                                                                                                          |
|                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                               | <b>8</b>  |                                         |                                                                                                                                                          |
|                                    | Практическое занятие 41. Причастие I функции причастия I. Причастие II, функции причастия II.         | 4         | ОК 02, ОК 09<br>ЛР13                    | Уо 02.04<br>3o 02.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03                                                             |
|                                    | Практическое занятие 42. Неофициальная переписка.                                                     | 2         | ПК 4.1<br>ОК 02, ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР13 | У 4.1.02                                                                                                                                                 |
|                                    | Практическое занятие 43. Официальная переписка.                                                       | 2         |                                         | 3 4.1.02<br>Уо 02.04<br>3o 02.02<br>Уо 04.01<br>3o 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04 |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                             | <b>0</b>  |                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Зачет</b>                       |                                                                                                       | <b>2</b>  |                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Всего:</b>                      |                                                                                                       | <b>98</b> |                                         |                                                                                                                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8
2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 100 с.
3. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 98 с.
4. Учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 4 курса специальностей 07.02.01 Архитектура и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Текст] / сост. Н.П. Пронина; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2023.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>З 4.1.01 основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения</p> <p>З 4.1.02 виды материалов</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p><i>Критерии оценивания тестирования и зачета.</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p>                                                                                           | Тестирование, зачет.                |
| <p>У 4.1.01 осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания</p> <p>У 4.1.02 осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Критерии оценивания практической работы.</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме</p> | Устные опросы, практические работы. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><i>Критерии оценивания устного опроса.</i></p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                          | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                         | ЛР7                                                                    |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                          | ЛР9                                                                    |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР10                                                                   |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br>к деловым качествам личности                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР13                                                                   |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                          | ЛР18                                                                   |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

|                    | <b>Содержание и<br/>формы<br/>деятельности</b>                                                                                                                       | <b>Участники</b>                                                                          | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Ответственн<br/>ые</b>              | <b>Коды<br/>ЛР</b>                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| 3-5<br>семест<br>р | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных) | группы 2-4 курсов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | на платформе организатора   | преподаватель и иностранного языка ГУК | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР18 |
| 3-5<br>семест<br>р | Участие в мероприятиях «Недели специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства»                                                                       |                                                                                           | ауд. 117                    |                                        |                                    |
|                    | Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»                                                                                                                   |                                                                                           | ауд. 117<br>dom.sustec.ru   |                                        |                                    |
|                    | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных) |                                                                                           | на платформе организатора   |                                        |                                    |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>82</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>84</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                              | <b>98</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>99</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В<br/>ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>           | <b>100</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО<br/>КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ</b> | <b>102</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.05 Физическая культура»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                          | Код умений | Умения                                                                                                                                                                                                        | Код знаний | Знания                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.5.<br>ОК 04<br>ОК 08<br>ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 15 | У 3.5.01   | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду |            |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     |            |                                                                                                                                                                                                               | З 3.5.05   | основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения |
|                                                     | Уо 04.01   | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                                                    | Зо 04.01   | психологические основы деятельности коллектива,                                                                                                                                                        |

|  |          |                                                                                                                               |          |                                                                                            |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                                                               |          | психологические особенности личности                                                       |
|  | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                   | Зо 04.02 | основы проектной деятельности                                                              |
|  | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
|  | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни                                                              |
|  | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 166           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 46            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 24            |
| практические занятия                               | 142           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 0             |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | 5             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                     | 4                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24/0</b>                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15                                                   | У 3.5.01<br>З 3.5.05<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                                                                              | Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья. | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                              |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.5.01<br>З 3.5.05<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.01 |
|                                                                         | Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру). | 4 |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |                                              |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                              |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.5.01<br>З 3.5.05<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                                                                                                                                                 | Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, её определяющие. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Использование средств физической культуры в регулировании работоспособности. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении                                                                               | 4 |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.5.01<br>З 3.5.05<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                                                                                                                                                 | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения | 4 |                                              |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                              |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.5.<br/>Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.5.01<br>З 3.5.05<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                                                                                                                                      | Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности | 4 |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.6.<br/>Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.5.01<br>З 3.5.05<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                                                                                                                                      | Прикладные физические, психофизические и специальные знания; прикладные умения и навыки; прикладные виды спорта. Выполнение физических упражнений профессионально-прикладной гимнастики (упражнения без предметов и с предметами, на гимнастической стенке, скамейке, лестнице, канатах, бревне и др.). Участие в массовых видах спорта: лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, спортивные игры и др. с учётом профессионально-прикладного значения вида спорта для конкретной профессии                                                                               | 4 |                                              |                                                                                                                                              |

|                                                                    |                                                                                                                                       |               |                                              |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                          | 0             |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                             | 0             |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия.</b> |                                                                                                                                       | <b>142/46</b> |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                     | <b>29</b>     | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | З 3.5.05<br>У 3.5.01<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                                                                    | Совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 30 м, 60 м, 100 м. |               |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Эстафетный бег: 4x100 м, 4x400 м.                                                                                                     |               |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Переменный бег, повторный бег: бег по прямой с различной скоростью.                                                                   |               |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Кроссовая подготовка, равномерный бег: 300м (девушки), 500м (юноши), 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).                               |               |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Прыжок в длину с места.                                                                                                               |               |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                          | <b>29</b>     |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                       | 2             |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30м.                                                  | 2             |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.                                                 | 2             |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.                                                 | 2             |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Практическое занятие № 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.                                                 | 2             |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100.                                                          | 2             |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Практическое занятие № 7. Развитие скорости, повторный бег.                                                                           | 2             |                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                    | Практическое занятие № 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши).                   | 2             |                                              |                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                              |                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Практическое занятие № 9. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши).                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Практическое занятие № 10. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши).                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Практическое занятие № 11. Совершенствование техники прыжка в длину с места.                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Практическое занятие № 12. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 60м.                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Практическое занятие № 13. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x400.                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Практическое занятие № 14. Развитие скорости, переменный бег.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Практическое занятие № 15. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши).                                                                                                                                                                                                                        | 1         |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0         |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.2. Волейбол.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>29</b> | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | У 3.5.01<br>З 3.5.05<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                            | Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу и сверху двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, |           |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.                                                                                                                                                                           |           |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>29</b> |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Практическое занятие № 16. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков.                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                            | Практическое занятие № 17. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху.                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                              |                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | Практическое занятие № 18. Совершенствование приема мяча одной рукой с падением и перекатом в сторону.                                                                                                                                  | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 19. Совершенствование приема мяча одной рукой в падении вперед.                                                                                                                                                  | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 20. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые.                                                                                                                                                     | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 21. Совершенствование нападающего удара.                                                                                                                                                                         | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 22. Совершенствование блокирования.                                                                                                                                                                              | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 23. Совершенствование тактики нападения.                                                                                                                                                                         | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 24 Совершенствование тактики защиты.                                                                                                                                                                             | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 25. Совершенствование блокирования.                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |
|  | Практическое занятие № 26. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 27. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты.                                                              | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 28. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 29. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний                                                                                                                                           | 2 |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                              |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | средствами физической культуры. Совершенствование блокирования.                                                                                                                                                                         |           |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 30. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                               | 0         |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.3. Баскетбол.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b> | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | З 3.5.05<br>У 3.5.01<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                             | Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом.                                                                                                             |           |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | Простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.                                                                                   |           |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            | <b>28</b> |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 31. Совершенствование техники перемещений.                                                                                                                                                                       | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 32. Совершенствование ловли и передач мяча.                                                                                                                                                                      | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 33. Совершенствование ведения мяча.                                                                                                                                                                              | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 34. Совершенствование бросков мяча в корзину.                                                                                                                                                                    | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 35. Совершенствование овладения мячом.                                                                                                                                                                           | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 36. Совершенствование бросков мяча в корзину.                                                                                                                                                                    | 2         |                                              |                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | Практическое занятие № 37. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                                                                                                 | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 38. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                              | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 39. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                   | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 40. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.                                                               | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 41. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом. | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 42. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.                                                               | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 43. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом. | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 44. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                   | 2 |  |  |

|                          |                                                                                                                                                         |           |                                              |                                                                                                                                              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                               | <i>0</i>  |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.4. Футбол.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                       | <b>28</b> | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | З 3.5.05<br>У 3.5.01<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                          | Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.                         |           |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. |           |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                            | <b>28</b> |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Практическое занятие № 45. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.                                                                    | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Практическое занятие № 46. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.                                                                    | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Практическое занятие № 47. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.                                                                      | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Практическое занятие № 48. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.                                                                      | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Практическое занятие № 49. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                   | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Практическое занятие № 50. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                   | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Практическое занятие № 51. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                   | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                          | Практическое занятие № 52. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.                                                                    | 2         |                                              |                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                       |           |                                              |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Практическое занятие № 53. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.                                                                                  | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 54. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.                                                                                    | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 55. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.                                                                                    | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 56. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                                 | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 57. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                                 | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 58. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                                 | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                             | 0         |                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.5.<br/>Атлетическая гимнастика.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                     | 28        | ПК 3.5<br>ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 | З 3.5.05<br>У 3.5.01<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|                                               | Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. |           |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                          | <b>28</b> |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 59. Круговая тренировка.                                                                                                                       | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 60. Круговая тренировка.                                                                                                                       | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 61. Круговая тренировка.                                                                                                                       | 2         |                                              |                                                                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 62. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в                                                                  | 2         |                                              |                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.                                                                                                      |   |  |  |
|  | Практическое занятие № 63. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.   | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 64. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.   | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 65. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.                                                                      | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 66. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 67. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.   | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 68. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.   | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 69. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.                                                                      | 2 |  |  |
|  | Практическое занятие № 70. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в                                                                                                                    | 2 |  |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                       |            |  |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|                                 | процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.                                                                                                    |            |  |  |
|                                 | Практическое занятие № 71. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2          |  |  |
|                                 | Практическое занятие № 72. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2          |  |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             | 0          |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                       | 5          |  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                       | <b>166</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает: спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

##### ***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, утяжелители, резина, эспандеры, штанги с комплектом различных отягощений, тренажеры, бодибары; оборудование для занятий гимнастикой: скакалки, гимнастические коврики, гимнастические скамьи, маты, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/940094> . — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).

2. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: <https://olympic.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046-1.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Методы оценки</i>              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>З 3.5.05 Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p> <p>Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Зо 04.02 Основы проектной деятельности.</p> <p>Зо 08.01 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Зо 08.02 Основы здорового образа жизни.</p> <p>Зо 08.03 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>.</p> | <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение;</li> <li>- оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала;</li> <li>- оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок;</li> <li>- оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя.</li> </ul> | <p>Устные опросы</p>              |
| <p>У 3.5.01 Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Критерии оценивания практической работы и зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий;</li> <li>- оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точно и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники;</li> <li>- оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>практические работы, зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Уо 08.01 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Уо 08.02 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Уо 08.03 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).</p> | <p>или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники;</p> <p>- оценка « 2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действий.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9                                                                   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                                                                              | ЛР 13                                                                  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 15                                                                  |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата                       | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                      | Участники              | Место проведения | Ответственные     | Коды ЛР                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|------------------------|
| 2023 г.                    | Разработка/актуализация программ учебных дисциплин «Физическая культура», «Адаптационная физическая культура» с учетом специфики профессиональной деятельности будущих строителей, направленную на формирование навыком профилактики профзаболеваний | Студенты СЗ 2-4 курсов | ЮУрГТК           | ПЦК физвоспитания | ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 15 |
| 2023-2024 гг.              | Разработка и реализация программы здоровьесбережения студентов колледжа                                                                                                                                                                              | Студенты СЗ 2-4 курсов | ЮУрГТК           | ПЦК физвоспитания | ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 15 |
| 2023-2024 гг.              | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже                                                                                                                                                                      | Студенты СЗ 2-4 курсов | ЮУрГТК           | ПЦК физвоспитания | ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 15 |
| Октябрь 2023г., май 2024г. | Сдача тестов ВФСК «ГТО»                                                                                                                                                                                                                              | Студенты СЗ 2-4 курсов | ЮУрГТК           | ПЦК физвоспитания | ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 15 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | стр.       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>105</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>107</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>115</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>116</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>119</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>121</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФП «Профессионалитет».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ПК,<br>ЛР                                                  | Умения                                                                                           | Знания                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2<br>ПК 2.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 16 | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;       | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|                                                                       | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                      | Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                                                                       | Уо 01.03 определять этапы решения задачи;                                                        |                                                                                                                             |
|                                                                       | Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |                                                                                                                             |
|                                                                       | Уо 01.05 составлять план действия;                                                               | Зо 01.05 структура плана для решения задач;                                                                                 |
|                                                                       | Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;                                                         |                                                                                                                             |
|                                                                       | Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                |                                                                                                                             |
|                                                                       | Уо 01.08 реализовывать составленный план;                                                        |                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);                   |                                                                                                             |
|  | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;                                                                      | Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;               |
|  | Уо 02.02 определять необходимые источники информации;                                                                  | Зо 02.02 приемы структурирования информации;                                                                |
|  | Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                                            | Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
|  | Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                              |                                                                                                             |
|  | Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                         |                                                                                                             |
|  | Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |                                                                                                             |
|  | У 1.2.07 определять глубину заложения фундамента;                                                                      |                                                                                                             |
|  | У 2.3.03 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;                          |                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 28            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 14            |
| практические занятия                               | 18            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 16            |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | 1             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                     | 4                                                                                              | 5                                                                    |
| <b>Раздел 1. Элементы математического анализа</b>                       |                                                                                                                                                          | <b>7 / 2</b>                                                          |                                                                                                |                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Векторы</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        | <b>3</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                                                         | 1. Понятие вектора. Координаты вектора. Действия над векторами в пространстве. Скалярное произведение. Угол между векторами.                             | 1                                                                     | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                                                      | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                             | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы «Решение реальных производственных задач с использованием векторов»          | <b>2</b>                                                              | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16                                           | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
| <b>Тема 1.2. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                                                         | 1. Виды уравнений прямой на плоскости. Переход от одного вида уравнения прямой к другому. Взаимное расположение прямых на плоскости. Угол между прямыми. | 1                                                                     | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                                                      | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|                                                                         | 2. Кривые второго порядка, их основные характеристики. Построение кривых второго порядка.                                                                | 1                                                                     | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                                                      | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                    |              |                                                             |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                       | <b>0</b>     |                                                             |                                                                      |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы «Составление уравнений и построение прямой на плоскости. Составление уравнений кривых второго порядка и их построение» | <b>2</b>     | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16                          | Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01                                     |
| <b>Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов</b>            |                                                                                                                                                                                                    | <b>8 / 8</b> |                                                             |                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Площади плоских фигур и поверхностей тел</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                  | <b>5</b>     |                                                             |                                                                      |
|                                                           | 1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.                                                                                  | <b>1</b>     | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                                                             |                                                                      |
|                                                           | Практическое занятие 1. Вычисление площадей поверхностей геометрических тел.                                                                                                                       | <b>2</b>     | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет площадей поверхностей строительных конструкций».                                   | <b>2</b>     | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16        | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>     |                                                             |                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                               |               |                                                             |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2. Объёмы тел</b>                                      | 1. Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел.                                                                                                                              | 1             | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                  | 0             |                                                             |                                                                      |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет объёмов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ». | 2             | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16        | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01             |
| <b>Раздел 3. Элементы математического анализа</b>                |                                                                                                                                                                                               | <b>23/ 12</b> |                                                             |                                                                      |
| <b>Тема 3.1. Элементы теории пределов. Непрерывность функции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             | 7             |                                                             |                                                                      |
|                                                                  | 1. Числовые последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов. Замечательные пределы.                                                                                | 1             | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                   | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                  | 4             |                                                             |                                                                      |
|                                                                  | Практическое занятие 2. Раскрытие различных неопределённостей.                                                                                                                                | 2             | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Уо 01.07<br>Уо 01.09<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05 |
|                                                                  | Практическое занятие 3. Исследование функции на непрерывность, классификация точек разрыва.                                                                                                   | 2             | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                          | Уо 02.01                                                             |

|                                                                                 |                                                                                                                                                   |   |                                                             |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием теории пределов»          | 2 | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16                                 | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06             |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b> | <b>Содержание</b><br>1. Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Основные правила дифференцирования.              | 7 |                                                             |                                                                                  |
|                                                                                 | 2. Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Формула приближённых вычислений с помощью дифференциала. Производные высших порядков. | 1 | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                   | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                                     |
|                                                                                 | 3. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на заданном отрезке.                      | 1 | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                   | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                                     |
|                                                                                 | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                             | 2 |                                                             |                                                                                  |
|                                                                                 | Практическое занятие 4. Применение производной к исследованию функции.                                                                            | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                            |   |                                                                          |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием производной».                                      | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>КК 1, КК 2, КК 3<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16 | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Уо 01.09<br>Уо 02.04<br>Уо 02.06             |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Интегральное исчисление функции одной переменной</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          | 9 |                                                                          |                                                                      |
|                                                                             | 1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов, сводящихся к табличным, с помощью простейших преобразований. | 1 | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                                | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|                                                                             | 2. Метод замены переменной в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям и интегрирование рациональных функций.                                                     | 1 | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                                | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|                                                                             | 3. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.                                   | 1 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16              | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                               | 4 |                                                                          |                                                                      |
|                                                                             | Практическое занятие 5. Вычисление неопределённых интегралов с помощью замены переменной.                                                                                  | 2 | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                                | Уо 01.01<br>Уо 01.04<br>Уо 01.07<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.05 |
|                                                                             | Практическое занятие 6. Вычисление определённых интегралов. Применение определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур.                                      | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16              | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.08<br>Уо 02.03 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                  |             |                                                             |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием интегралов».                             | 2           | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16        | У 1.2.07<br>У 2.3.03<br>Уо 01.07<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.06 |
| <b>Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b> |                                                                                                                                                                  | <b>9/ 6</b> |                                                             |                                                                                  |
| <b>Тема 4.1. Вероятность случайного события</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                | <b>4</b>    |                                                             |                                                                                  |
|                                                                           | 1. Случайные события и их виды. Операции над событиями. Определения вероятности случайного события. Основные формулы комбинаторики. Вероятности сложных событий. | 1           | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                   | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                                     |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                     | <b>2</b>    |                                                             |                                                                                  |
|                                                                           | Практическое занятие 7. Вычисление вероятностей сложных событий.                                                                                                 | 2           | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | У 2.4.02<br>У 3.4.02<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03             |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач с использованием вероятностных методов».                   | <b>1</b>    | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16        | У 2.4.02<br>У 3.4.02<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03             |
| <b>Тема 4.2. Случайные величины</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                | <b>5</b>    |                                                             |                                                                                  |
|                                                                           | 1. Дискретные и непрерывные случайны величины, их числовые характеристики.                                                                                       |             |                                                             |                                                                                  |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                     | <b>4</b>    |                                                             |                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                |           |                                                                |                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|               | Практическое занятие 8. Вычисление числовых характеристик случайных величин.                                                                   | 2         | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 16                   | Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|               | Практическое занятие 9. Составление статистического распределения выборки, построение гистограмм.                                              | 2         | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 16 | У 2.4.02<br>У 3.4.02<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение расчетной работы «Решение практических задач с применением статистических методов». | 1         | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16           | У 2.4.02<br>У 3.4.02<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01             |
| <b>Зачет</b>  |                                                                                                                                                | <b>1</b>  |                                                                |                                                                      |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                | <b>48</b> |                                                                |                                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Григорьев, В. П. Математика : учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с.

2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учеб. пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 160 с. - (Профессиональное образование).

3. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Башмаков, М. И. Математика : сборник задач профильной направленности : учебное пособие / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=427796> (дата обращения: 12.01.2023). – ISBN 978-5-4468-8658-6. – Текст : электронный.

2. Электронный учебный курс дисциплины Математика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/enrol/index.php?id=951> – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 3 семестре) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.05 структура плана для решения задач;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>Тестирование:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Критерии оценивания зачётной работы:</p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно</p> | <p>Тесты</p> <p>Зачет</p> <p>Опросы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> | <p>Тестирование:</p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы и самостоятельной работы:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания зачётной работы:</p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> | <p>Представление результатов практических работ,</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Тесты</p> <p>Зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У 1.2.07 определять глубину заложения фундамента;</p> <p>У 2.3.03 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> | <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b><br/><b>реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>                                                                                                             | <p style="text-align: center;"><b>Код</b><br/><b>личностных</b><br/><b>результатов</b><br/><b>реализации</b><br/><b>программы</b><br/><b>воспитания</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                    | <b>ЛР 4</b>                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b><br/><b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>                                                                  |                                                                                                                                                             |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала                                         | <b>ЛР 13</b>                                                                                                                                                |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                                                   | <b>ЛР 14</b>                                                                                                                                                |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | <b>ЛР 16</b>                                                                                                                                                |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>            | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                      | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственный</b>                                                        | <b>Коды ЛР</b>            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Сентябрь<br>(ежегодно) | Подготовка к ВПР                                                                            | Студенты 2 курса | ЮУрГТК                  | Преподаватели математики                                                    | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| Декабрь<br>(ежегодно)  | Подготовка участников и проведение недели математики                                        | Студенты 2 курса | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины                       | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| Январь-март            | Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по математике                                     | Студенты 2 курса | ЮУрГТК                  | Преподаватели математики                                                    | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| Февраль                | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции | Студенты 2 курс  | ЮУрГТК                  | Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины                                 | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |
| Ежегодно               | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения                           | Студенты 2 курса | ЮУрГТК                  | Зав. отделения,<br><br>Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>124</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>125</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>132</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>133</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>136</b>  |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>137</b>  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФП «Профессионалитет».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ПК, ЛР                                              | Умения                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 8.1<br>ПК 8.2<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ЛР 4,<br>ЛР 10,<br>ЛР 13 | У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС          | З 8.1.06 Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС                                                             |
|                                                                | У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС                | З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС                     |
|                                                                | У 8.2.03 Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС                                             | З 8.2.01 Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС                                                |
|                                                                | У 8.2.04 Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС                      | З 8.2.10 Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде                               |
|                                                                |                                                                                                                        | З 8.2.11 Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС                           |
|                                                                | Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                          |
|                                                                | Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение;                                                             | Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|                                                                | Уо 03.08 Презентовать бизнес-идею;                                                                                     | Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации;                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах     |
|----------------------------------------------------|-------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48                |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 20                |
| в т. ч.:                                           |                   |
| теоретическое обучение                             | 8                 |
| практические занятия                               | 40                |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 0                 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | 2 в счет практики |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З            |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                     | 4                                                                                              |                      |
| <b>Раздел 1 Информационные процессы и технологии</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8 / 0</b>                                                          |                                                                                                |                      |
| <b>Тема 1.1. Информация и информационные технологии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>                                                              |                                                                                                |                      |
|                                                         | 1.Виды и свойства информации. Информационные процессы. Понятие, назначение и виды информационных систем. Информационные технологии (ИТ). Виды ИТ и классификация по сферам применения. Принципы реализации и функционирования и инструментарий ИТ       | 2                                                                     | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                                                                           | Зо 02.01<br>Зо 02.04 |
|                                                         | 2. Безопасность информации. Правовые нормы. Правовые преступления в информационной сфере Основные законы России в области компьютерного права. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. | 2                                                                     | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                                                                           | Уо 02.07             |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                      |
|                                                         | Практическое занятие №1 Логические основы ЭВМ. Основные понятия алгебры логики. Основные логические функции                                                                                                                                             | 2                                                                     | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                                                                           | Уо 02.06<br>Уо 02.07 |
|                                                         | Практическая работа № 2. Определение функции и составление таблицы истинности для логических схем                                                                                                                                                       | 2                                                                     | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                                                                           | Уо 02.06<br>Уо 02.07 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                      |
| <b>Раздел 2. Программное обеспечение</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32/18</b>                                                          |                                                                                                |                      |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                               |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Технология<br/>обработки<br/>текстовой<br/>информации и<br/>табличной<br/>информации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |                                               |                                                                      |
|                                                                                                           | 3.Классификация ПО. Назначение и классификация операционных систем. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы. Виды прикладного программного обеспечения.. Принципы создания и обработки текстовых данных. Основные инструменты текстового процессор. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление. Организация вычислений в электронных таблицах. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных | 2         | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                          | Зо 02.01<br>Зо 02.04<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07                         |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |                                               |                                                                      |
|                                                                                                           | Практическая работа № 3 Работа с маркированными и многоуровневыми списки, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ПК 8.1, ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 8.1.06<br>З 8.1.08<br>З 8.2.01<br>У 8.1.01<br>У 8.2.04<br>Уо 02.06 |
|                                                                                                           | Практическая работа № 4 Работа с большим комплексным документом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ПК 8.1, ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 8.2.01<br>У 8.1.01<br>У 8.2.04<br>Уо 02.06                         |
|                                                                                                           | Практическая работа № 5 Создание автоматического оглавления документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ПК 8.1, ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 8.2.01<br>У 8.1.01<br>У 8.2.04                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                               |                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                               | З 1.3.04<br>Уо 02.06                                     |
|                                                   | Практическая работа № 6. Решение расчетных задач в табличном процессоре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ПК 8.1, ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 8.2.01<br>У 8.1.01<br>У 8.2.03<br>У 8.2.04<br>Уо 02.06 |
|                                                   | Практическая работа № 7. Расчеты с помощью мастера функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ПК 8.1, ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 8.2.01<br>У 8.1.01<br>У 8.2.04<br>Уо 02.06             |
|                                                   | Практическая работа № 8. Построение графиков и диаграмм средствами MS Excel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ПК 8.1, ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 8.2.01<br>У 8.1.01<br>У 8.2.04<br>Уо 02.06             |
|                                                   | Практическая работа № 9. Создание комплексного документа в табличном процессоре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                          | Уо 02.06<br>Уо 02.07                                     |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b> |                                               |                                                          |
| <b>Тема 2.2. Системы управления базами данных</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                               |                                                          |
|                                                   | Понятие базы данных (БД). Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных. База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с |          |                                               |                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                | условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                      |                                                                      |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                                      |                                                                      |
|                                                | Практическая работа № 10. Создание многотабличной базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                                 | Уо 02.06<br>Уо 02.07                                                 |
|                                                | Практическая работа № 11. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                                 | Уо 02.06<br>Уо 02.07                                                 |
| <b>Тема 2.3<br/>Мультимедийные технологии.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |                                                      |                                                                      |
|                                                | Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки Компьютерная графика. Растровая, векторная, фрактальная. Форматы графических данных. Средства обработки растровой и векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой |           |                                                      |                                                                      |
|                                                | Практическая работа № 12. Работа с презентационной графикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ПК 8.1, ПК 8.2<br>ОК 02, ОК 03<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | У 8.1.01<br>У 8.2.04<br>Зо 02.01<br>Зо 03.06<br>Уо 02.06<br>Уо 03.08 |
|                                                | Практическая работа № 13 Создание презентации с использованием мультимедийного он-лайн сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 02, ОК 03<br>ЛР 4, ЛР 10                          | Зо 03.06<br>Уо 02.06<br>Уо 03.08                                     |
|                                                | Практическая работа № 14. Основные приемы работы в растровом графическом редакторе                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                                 | Уо 02.06<br>Уо 02.07                                                 |
|                                                | Практическая работа № 15. Основные приемы работы в векторном графическом редакторе                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                                 | Уо 02.06<br>Уо 02.07                                                 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                        | Практическая работа № 16. Создание плана помещения в Visio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          | ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 8.2.01<br>У 8.2.03<br>У 8.2.04<br>Уо 02.06 |
|                                                                                        | Практическая работа № 17. Подготовка чертежей в Visio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          | ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 8.2.01<br>У 8.2.03<br>У 8.2.04<br>Уо 02.06 |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>   |                                       |                                              |
| <b>Раздел 3. Компьютерные телекоммуникации</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/2</b> |                                       |                                              |
| <b>Тема 3.1. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>   |                                       |                                              |
|                                                                                        | Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла.. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере | 2          | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                  | Зо 02.04<br>Уо 02.07<br>Уо 02.06             |

|                                                                                                                   |                                                                         |           |                                       |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>            | <b>4</b>  |                                       |                                                          |
|                                                                                                                   | Практическая работа №18 Работа с информационными ресурсами              | 2         | ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10                  | Уо 02.06<br>Уо 02.07                                     |
|                                                                                                                   | Практическая работа №19. Создание электронного ресурса по специальности | 2         | ПК 8.2<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | У 8.2.03<br>У 8.2.04<br>Зо 02.01<br>Зо 02.04<br>Уо 02.06 |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                               | <b>0</b>  |                                       |                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> Практическая работа №20 Зачет.<br>Тестирование в сети образовательного учреждения |                                                                         | <b>2</b>  |                                       |                                                          |
| <b>Всего:</b>                                                                                                     |                                                                         | <b>48</b> |                                       |                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает лабораторией «Информационных технологий».

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А4

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2023. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2023. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронный учебный курс. Информатика (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=219> (дата обращения: 27.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023 - . - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 27.07.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Формы и методы оценки</i>              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>З 8.1.06 Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС</p> <p>З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС</p> <p>З 8.2.01 Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС</p> <p>З 8.2.10 Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде</p> <p>З 8.2.11 Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС</p> <p>Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации;</p> | <p>Тестирование, зачет:<br/>«5» - 90 – 100% правильных ответов,<br/><br/>«4» - 71-89% правильных ответов,<br/><br/>«3» - 51-70% правильных ответов,<br/><br/>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:<br/>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;<br/><br/>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;<br/><br/>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;<br/><br/>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Тестирование, устные опросы, зачет</p> |
| У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выполнение профессионально                |

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы оценки</b>                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>продуктов для информационного моделирования ОКС</p> <p>У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС</p> <p>У 8.2.03 Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС</p> <p>У 8.2.04 Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС</p> <p>Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 03.08 Презентовать бизнес-идею;</p> | <p><b>практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично»<br/>выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо»<br/>выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»<br/>выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»<br/>выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Зачет (теоретическая часть):</b><br/>«5» - 91 – 100% правильных ответов,<br/>«4» - 71-90% правильных ответов,<br/>«3» - 51-70% правильных ответов,<br/>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><b>Зачет (практическая часть):</b><br/>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;<br/>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;<br/>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не</p> | <p>ориентированных заданий на практических занятиях, зачет</p> |

| <i><b>Результаты обучения</b></i> | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                     | <i><b>Формы и методы оценки</b></i> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                   | менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);<br>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). |                                     |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                               | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»            | <b>ЛР 4</b>                                                               |
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                             | <b>ЛР 10</b>                                                              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                    |                                                                           |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | <b>ЛР 13</b>                                                              |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>        | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                    | <b>Коды ЛР</b>          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Ежегодно           | Участие во Всероссийских акциях и проектах в области информационных технологий                        | 2 курс           | колледж                 | Зав. АСО,<br>Рук. спец<br>08.02.01,<br>преподаватель учебной дисциплины | ЛР 4,<br>ЛР10,<br>ЛР 13 |
| Декабрь (ежегодно) | Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели информатики         | 2курс            | колледж                 | Председатель ПЦК,<br>преподаватель учебной дисциплины                   | ЛР 4,<br>ЛР10,<br>ЛР 13 |
| Декабрь (ежегодно) | Колледжная олимпиада по дисциплине                                                                    | 2 курс           | колледж                 | Председатель ПЦК,<br>преподаватель учебной дисциплины                   | ЛР 4,<br>ЛР10,<br>ЛР 13 |
| Декабрь (ежегодно) | Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства»                                     | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель учебной дисциплины                                        | ЛР 4,<br>ЛР10,<br>ЛР 13 |
| Февраль            | Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства.»     | 2 курс           | колледж                 | Рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватель учебной дисциплины             | ЛР 4,<br>ЛР10,<br>ЛР 13 |
| Февраль            | Статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций и участия в проектах. | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель учебной дисциплины                                        | ЛР 4,<br>ЛР10,<br>ЛР 13 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | стр.       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>140</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>142</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>148</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>148</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>150</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>152</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                   | Код умений | Умения                                                                                                                                                                                                         | Код знаний | Знания                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР 17 | У 3.5.01   | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; | З 3.5.04   | основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;                                                                                                                   |
|                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                | З 3.5.05   | основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; |

|  |          |                                                                                            |           |                                                                                                                    |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          | Зо 01.01  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|  | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                         | Зо 01.02  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|  | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;    | Зо 01.03. | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                  |
|  | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |           |                                                                                                                    |
|  | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации;                                                   | Зо 02.01  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                               |
|  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации;                                               | Зо 02.02  | приемы структурирования информации;                                                                                |
|  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                         |           |                                                                                                                    |
|  | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды;                                                | Зо 04.02  | основы проектной деятельности                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 33            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 23            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 23            |
| практические занятия                               | 10            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 0             |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | 1             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                          | 3                                                                     | 4                                                                                              | 5                                                                                |
| <b>Раздел 1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы.</b>                 |                                                                                                                                                                                            | <b>2 / 1</b>                                                          |                                                                                                |                                                                                  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы.</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                                 | Основные задачи экологии, значение экологических знаний для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.<br><br>Биосфера и ее границы. Понятие об экосистемах. | 2                                                                     | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17                                                  | З 3.5.05<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                               | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                  | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности.</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>8 / 6</b>                                                          |                                                                                                |                                                                                  |
| <b>Тема 2.1. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                                 | 1.Рост народонаселения и продовольственная проблема. Сырьевая проблема. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.                                          | 2                                                                     | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 10                                                                          | Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04             |

|                                                            |                                                                                                                                              |              |                                                      |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | 2.Основные загрязнители. Антропогенное и естественное загрязнение. Предупреждение загрязнений. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17        | З 3.5.04<br>З 3.5.05<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.09 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                 | <b>4</b>     |                                                      |                                                                                                          |
|                                                            | Практическая работа №1 Анализ механизма образования кислотных дождей.                                                                        | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17        | У 3.5.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02                                     |
|                                                            | Практическая работа №2 Оценка состояния антропогенного воздействия в г.Челябинске.                                                           | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17        | У 3.5.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02                         |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                    | <b>0</b>     |                                                      |                                                                                                          |
| <b>Раздел 3. Взаимодействие человека и природы.</b>        |                                                                                                                                              | <b>6 / 6</b> |                                                      |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Взаимодействие<br/>человека и природы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>4</b>     |                                                      |                                                                                                          |
|                                                            | 1.Природа и общество. Признаки экологического кризиса. Характеристика экологического кризиса. Развитие производственных сил общества.        | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 | З 3.5.04<br>З 3.5.05<br>Зо 01.02<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02             |

|                                                             |                                                                                                                                              |              |                                                      |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | 2. Урбанизация и биосфера. Техногенное развитие общества. Экологическая обстановка и здоровье человека.                                      | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 | Уо 01.09<br>З 3.5.04<br>З 3.5.05<br>Зо 01.02<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.09 |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                 | <b>2</b>     |                                                      |                                                                                                                      |
|                                                             | Практическая работа №3 Решение экологических ситуаций.                                                                                       | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 | У 3.5.01<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01             |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                    | <b>0</b>     |                                                      |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 4. Принципы рационального природопользования.</b> |                                                                                                                                              | <b>8 / 4</b> |                                                      |                                                                                                                      |
| <b>Тема 4.1. Принципы рационального природопользования.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>6</b>     |                                                      |                                                                                                                      |
|                                                             | 1. Малоотходные технологии: понятие, основные направления.                                                                                   | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10                         | Зо 01.02<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.09                                     |
|                                                             | 2. Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии. | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10                         | Зо 01.02<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01                                                                         |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                    |              |                                                      |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                    |              |                                                      | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.09                                                                         |
|                                                                                                                      | 3.Отходы: переработка, утилизация бытовых и промышленных отходов.                                                                  | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 | З 3.5.04<br>З 3.5.05<br>Зо 01.02<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.09 |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                       | <b>2</b>     |                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                                                      | Практическая работа №4 Решение экологических ситуаций.                                                                             | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 | У 3.5.01<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                          | <b>0</b>     |                                                      |                                                                                                          |
| <b>Раздел 5 Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем.</b>      |                                                                                                                                    | <b>6 / 4</b> |                                                      |                                                                                                          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                  | <b>4</b>     |                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                                                      | 1.Сохранение биологического разнообразия. Сохранение генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава флоры и фауны. | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10                         | Зо 01.02<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02                                     |
|                                                                                                                      | 2.Особо охраняемые природные территории.                                                                                           | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04                        | З 3.5.04<br>З 3.5.05                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                  |              |                                                      |                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                  |              | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17                                  | Зо 01.02<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.09                         |
|                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                     | <b>2</b>     |                                                      |                                                                                                          |
|                                  | Практическая работа №5 Исследование популяций редких и исчезающих видов растений и животных Челябинской области. | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 | У 3.5.01<br>Зо 04.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                        | <b>0</b>     |                                                      |                                                                                                          |
| <b>Раздел 6. Охрана биосферы</b> |                                                                                                                  | <b>2 / 2</b> |                                                      |                                                                                                          |
| <b>Тема 6.1. Охрана биосферы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                | <b>2</b>     |                                                      |                                                                                                          |
|                                  | Экологический мониторинг окружающей среды: виды, методы. Международно-правовая охрана окружающей среды           | 2            | ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17        | З 3.5.05<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02                                     |
|                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                     | <b>0</b>     |                                                      |                                                                                                          |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                        | <b>0</b>     |                                                      |                                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |                                                                                                                  | <b>1</b>     |                                                      |                                                                                                          |
| <b>Всего:</b>                    |                                                                                                                  | <b>33</b>    |                                                      |                                                                                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: мобильный АРМ преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – Режим доступа: по подписке – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

2. Экология : учебник / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов, Е. В.Титов ; под редакцией Е. В.Титова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 204 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8677-7. – Текст : электронный.

3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие /Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ.ред. Е. К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. –160 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Методы оценки</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| З 3.5.04 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;<br>З 3.5.05 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;<br>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный | Критерии оценивания тестирования:<br>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в | Тестирование, зачет  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>         Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>         Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>         Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>         Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br/>         Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> | <p>которой от 70% до 50 % правильных ответов;<br/>         Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:<br/>         Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;<br/>         Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;<br/>         Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;<br/>         Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устные опросы</p>       |
| <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;<br/>         Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>                                                                                                                                                                           | <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br/>         Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами;<br/>         Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>практические работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> | <p>работу, выполненную правильно в объеме не менее 50% от общего объема заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме менее 50% от общего объема заданий.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                        | ЛР 10                                                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                   |                                                            |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;          | ЛР14                                                       |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17                                                      |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>        | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                    | <b>Коды ЛР</b>            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Ежегодно           | Участие во Всероссийских акциях и проектах в области информационных технологий                        | 2 и 3 курс       | колледж                 | Зав. АСО,<br>Рук. спец<br>08.02.01,<br>преподаватель учебной дисциплины | ЛР 10,<br>ЛР 14,<br>ЛР 17 |
| Декабрь (ежегодно) | Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели информатики         | 2 и 3 курс       | колледж                 | Председатель ПЦК,<br>преподаватель учебной дисциплины                   | ЛР 10,<br>ЛР 14,<br>ЛР 17 |
| Декабрь (ежегодно) | Колледжная олимпиада по дисциплине                                                                    | 2 и 3 курс       | колледж                 | Председатель ПЦК,<br>преподаватель учебной дисциплины                   | ЛР 10,<br>ЛР 14,<br>ЛР 17 |
| Декабрь (ежегодно) | Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства»                                     | 2 и 3 курс       | колледж                 | Преподаватель учебной дисциплины                                        | ЛР 10,<br>ЛР 14,<br>ЛР 17 |
| Февраль            | Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства.»     | 2 и 3 курс       | колледж                 | Рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватель учебной дисциплины             | ЛР 10,<br>ЛР 14,<br>ЛР 17 |
| Февраль            | Статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций и участия в проектах. | 2 и 3 курс       | колледж                 | Преподаватель учебной дисциплины                                        | ЛР 10,<br>ЛР 14,<br>ЛР 17 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДМ 01. Теоретические основы проектирования зданий и сооружений**  
**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**  
для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)  
ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>155</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>157</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>172</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>173</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>174</b>  |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>175</b>  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                         | Код умений | Умения                                                                               | Код знаний | Знания                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЛР 14 | У 1.3.02   | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | З 1.3.02   | графические обозначения материалов и элементов конструкций;                                                       |
|                                                    | У 1.3.03   | читать проектно-технологическую документацию;                                        | З 1.3.03   | требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;                               |
|                                                    | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте     | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                                                    | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                    | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                                                    | Уо 02.01   | определять задачи для поиска информации                                              | Зо 02.01   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                               |

|  |          |                                                      |          |                                                                                                                           |
|--|----------|------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уо 02.02 | определять<br>необходимые<br>источники<br>информации |          |                                                                                                                           |
|  |          |                                                      | Зо 02.03 | формат<br>оформления<br>результатов<br>поиска<br>информации,<br>современные<br>средства и<br>устройства<br>информатизации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 76            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 76            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    |               |
| практические занятия                                      | 76            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 0             |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                   | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                     | 4                                                                                              |                                                                      |
| <b>Раздел 1. Общие правила оформления чертежей</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8 / 8</b>                                                          |                                                                                                |                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Базовые приёмы работы в САПР</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                                                                         | Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы. |                                                                       |                                                                                                |                                                                      |
|                                                                                         | Применение и обозначение масштаба. Нанесение размеров. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы.                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                |                                                                      |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                      |
|                                                                                         | Практическая работа №1. Выполнение плоского контура на ПК                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                     | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                                                         | У 1.3.02<br>З 1.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                                                         | Практическая работа №2. Нанесение размеров на плоский контур на ПК                                                                                                                                                                                        | 2                                                                     | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                                                         | У 1.3.02<br>З 1.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                        | 3о 01.02                                                             |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>       |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей в САПР</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>       |                                        |                                                                      |
|                                                                          | Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Сопряжения. Базовые приемы работы в САПР                                                                                                  |                |                                        |                                                                      |
|                                                                          | Последовательность вычерчивания контура технической детали. Базовые приемы работы в САПР                                                                                                                                                  |                |                                        |                                                                      |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                              | <b>4</b>       |                                        |                                                                      |
|                                                                          | Практическая работа №3. Выполнение композиции линий чертежа на ПК                                                                                                                                                                         | 2              | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.02<br>З 1.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>3о 01.01<br>3о 01.02 |
|                                                                          | Практическая работа №4. Выполнение основной надписи (штамп) на ПК                                                                                                                                                                         | 2              | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.02<br>З 1.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>3о 01.01<br>3о 01.02 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>       |                                        |                                                                      |
| <b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>32 / 32</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Проекция точки, прямой, плоскости.</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>       |                                        |                                                                      |
|                                                                          | Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Ортогональные проекции: плоскости и оси проекций, их обозначения. Ортогональные проекции точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки. |                |                                        |                                                                      |
|                                                                          | Ортогональные проекции прямой и плоскости. Комплексный чертеж прямой. Комплексный чертеж плоскости.                                                                                                                                       |                |                                        |                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                    |          |                                        |                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                       | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                 | Практическая работа №5. Выполнение комплексных чертежей точки                                                                                                      | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                 | Практическая работа №6. Выполнение комплексных чертежей прямой и плоскости                                                                                         | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                          | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>АксонOMETрические проекции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                 | Общие понятия, принципы получения аксонOMETрических проекций. Виды аксонOMETрических проекций. Коэффициенты искажения. АксонOMETрические проекции многоугольников. |          |                                        |                                                                      |
|                                                 | АксонOMETрические проекции окружности.                                                                                                                             |          |                                        |                                                                      |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                       | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                 | Практическая работа №7. Выполнение изометрии правильных многоугольников                                                                                            | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                 | Практическая работа №8. Выполнение изометрии окружности                                                                                                            | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |          |                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |          |                                        | 3о 01.02                                                             |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                            | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 2.3.<br/>Проецирование<br/>геометрических тел.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                            | Гранные тела: призма, пирамида. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел. |          |                                        |                                                                      |
|                                                            | Тела вращения: конус, цилиндр. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел.  |          |                                        |                                                                      |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                            | Практическая работа №9. Выполнение комплексных чертежей и изометрии призмы и пирамиды                                                                                                                | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                            | Практическая работа №10. Выполнение комплексных чертежей и изометрии цилиндра и конуса                                                                                                               | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                            | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 2.4.<br/>Проецирование<br/>модели.</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                            | Модель, состоящая из геометрических тел. Построение комплексного чертежа модели. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.                                                    |          |                                        |                                                                      |
|                                                            | Модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрической проекции модели.                                                                                                               |          |                                        |                                                                      |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                        |                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                             |          |                                        |                                                                      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Практическая работа №11. Выполнение комплексного чертежа модели на ПК                                                                                                                                       | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                         | Практическая работа №12. Выполнение изометрии модели                                                                                                                                                        | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                   | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                         | Усеченные гранные геометрические тела. Построение ортогональных проекций, аксонометрии гранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения. |          |                                        |                                                                      |
|                                                         | Усеченные тела вращения. Построение ортогональных проекций, аксонометрии тел вращения, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения.                             |          |                                        |                                                                      |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                         | Практическая работа №13. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения гранных тел                                                                                                   | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                         | Практическая работа №14. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения тел вращения                                                                                                  | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01                                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                        |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                        | Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02                                     |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                          | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 2.6. Усеченная модель</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                                 | Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение ортогональных проекций усеченной модели. Определение натуральной величины фигуры сечения.                                                            |          |                                        |                                                                      |
|                                                                 | Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрии усеченной модели.                                                                                                                       |          |                                        |                                                                      |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                                 | Практическая работа №15. Выполнение комплексного чертежа усеченной модели                                                                                                                                          | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                                 | Практическая работа №16. Выполнение изометрии усеченной модели                                                                                                                                                     | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                          | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей гранных тел.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                                 | Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Построение линии пересечения гранных тел. Ортогональные проекции пересекающихся гранных тел. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР |          |                                        |                                                                      |
|                                                                 | Аксонометрические проекции пересекающихся гранных тел. Построение изометрии пересекающихся призм.                                                                                                                  |          |                                        |                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                                  | Практическая работа №17. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся призм на ПК                                                                                                                                                         | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                                  | Практическая работа №18. Выполнение изометрии пересекающихся призм                                                                                                                                                                          | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 2.8. Взаимное пересечение поверхностей тел вращения.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                                  | Метод вспомогательных секущих плоскостей для построения линии пересечения тел вращения, гранного тела с телом вращения. Ортогональные проекции пересекающихся тел вращения. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР |          |                                        |                                                                      |
|                                                                  | Аксонметрические проекции пересекающихся тел вращения. Построение изометрии пересекающихся цилиндров.                                                                                                                                       |          |                                        |                                                                      |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                                  | Практическая работа №19. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся цилиндров на ПК                                                                                                                                                     | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                                  | Практическая работа №20. Выполнение изометрии пересекающихся цилиндров                                                                                                                                                                      | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01                       | У 1.3.03<br>З 1.3.03                                                 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                               |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                            | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02                                                                         |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>       |                                               |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Основы технического черчения.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28 / 28</b> |                                               |                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.1. Изображения - виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>       |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                                  | Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам. Особенности машиностроительных чертежей. ГОСТ 2.305-2008. Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР |                |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                                  | Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. ГОСТ 2.305-2008. Построение третьего вида по двум заданным.                                                                                                          |                |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>       |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                                  | Практическая работа №21. Выполнение основных видов модели на ПК                                                                                                                                                                                 | 2              | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.02<br>З 1.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03 |
|                                                                                                  | Практическая работа №22. Выполнение третьего вида по двум заданным                                                                                                                                                                              | 2              | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02                                                 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |          |                                               |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |          |                                               | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03                                                                         |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                       | <b>0</b> |                                               |                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения. Разрезы – простые, сложные, местные.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                             | ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение. Построение простых разрезов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР |          |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                             | ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Построение сложных разрезов.                                                                                                              |          |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                             | Практическая работа №23. Выполнение разрезов простых на ПК                                                                                                                                      | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.02<br>З 1.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03 |
|                                                                                             | Практическая работа №24. Выполнение разрезов сложных                                                                                                                                            | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |          |                                               |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |                                               |                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.3. Изображения - виды, разрезы, сечения. Сечения – вынесенные и наложенные</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                          | ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Различия между разрезами и сечениями. Построение вынесенных сечений. Изображение, обозначение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР |          |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                          | ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Построение наложенных сечений.                                                                                                                                 |          |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                          | Практическая работа №25. Выполнение сечений вынесенных на ПК                                                                                                                                                     | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.02<br>З 1.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03 |
|                                                                                          | Практическая работа №26. Выполнение сечений наложенных                                                                                                                                                           | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03 |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |                                               |                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.4. Резьба. Резьбовые изделия.</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                          | Назначение и классификация резьбы. ГОСТ 2.311–68.                                                                                                                                                                |          |                                               |                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                          |          |                                        |                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Обозначение резьбы на чертежах. Изображение и обозначение метрической резьбы. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений.                         |          |                                        |                                                                      |
|                                                     | Изображение и обозначение трубной резьбы. ГОСТ 2.311–68. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений.                                              |          |                                        |                                                                      |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                     | Практическая работа №27. Изображение и обозначение метрической резьбы                                                                                                                                    | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                     | Практическая работа №28. Изображение и обозначение трубной резьбы                                                                                                                                        | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                     | Назначение соединений. Виды разъемных соединений. Резьбовые соединения. Условные изображения резьбовых соединений на чертеже. Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. |          |                                        |                                                                      |
|                                                     | Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Выполнение спецификации сборочного чертежа.                                                                                   |          |                                        |                                                                      |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                                     | Практическая работа №29. Выполнение резьбового соединения на ПК                                                                                                                                          | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01                       | У 1.3.02                                                             |

|                                 |                                                                                                                      |          |                                        |                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                      |          | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                     | З 1.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02             |
|                                 | Практическая работа №30. Выполнение спецификации резьбового соединения                                               | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                            | <b>0</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 3.6. Эскизы деталей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                    | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                 | Назначение эскиза. Последовательность выполнения эскиза деталей. Обозначение материала детали. Компонировка чертежа. |          |                                        |                                                                      |
|                                 | Последовательность выполнения эскиза. Компонировка чертежа. Оформление эскиза детали                                 |          |                                        |                                                                      |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                         | <b>4</b> |                                        |                                                                      |
|                                 | Практическая работа №31. Выполнение эскиза детали                                                                    | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                 | Практическая работа №32. Оформление эскиза детали                                                                    | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                            | <b>0</b> |                                        |                                                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                        |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.7.<br/>Технический<br/>рисунок</b>                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |                                        |                                                                      |
|                                                                                                         | Назначение технического рисунка, Наглядность технического рисунка и отличие его от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Технические приемы владения карандашом. Рисунки плоских фигур, геометрических тел. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени.                                             |             |                                        |                                                                      |
|                                                                                                         | Выполнение технического рисунка детали. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени.                                                                                                                                                                                                                               |             |                                        |                                                                      |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    |                                        |                                                                      |
|                                                                                                         | Практическая работа №33. Выполнение технического рисунка геометрических тел                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                                                                         | Практическая работа №34. Выполнение технического рисунка детали                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ПК 1.3,<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>    |                                        |                                                                      |
| <b>Раздел 4. Основы строительного черчения.</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/ 6</b> |                                        |                                                                      |
| <b>Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах. Условные графические обозначения и изображения.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |                                        |                                                                      |
|                                                                                                         | Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Особенности применения линий на строительных чертежах. Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Условные отметки уровней. Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2011. СПДС. ЕСКД. Форма, содержание и размеры граф |             |                                        |                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                               |          |                                               |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | основной надписи в соответствии ГОСТ 21.101-93. Условно-графические изображения элементов здания.                                                                                             |          |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                              | ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций.                                               |          |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                              | Практическая работа №35. Вычерчивание условных графических изображений стен, проемов и отверстий                                                                                              | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03 |
|                                                                              | Практическая работа №36. Вычерчивание условных графических изображений лестницы, дверей и ворот                                                                                               | 2        | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                     | <b>0</b> |                                               |                                                                                                                      |
| <b>Тема 4.2<br/>Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                               |                                                                                                                      |
|                                                                              | Особенности применения линий на строительных чертежах. Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Узлы зданий. Штриховка материалов на чертежах узлов зданий |          |                                               |                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                |           |                                               |                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                   | <b>2</b>  |                                               |                                                                                                                      |
|                                       | Практическая работа №37. Вычерчивание условных графических обозначений строительных материалов | 2         | ПК 1.3,<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.03 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                      | <b>0</b>  |                                               |                                                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация зачет</b> |                                                                                                | <b>2</b>  |                                               |                                                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                | <b>76</b> |                                               |                                                                                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: мобильный АРМ преподавателя

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Инженерная графика: учебник / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов.-13-е издание, стер, - М.: Юрайт, 2020. – 390 с. – (Среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

2. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794454> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

3. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс] : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс] : изд. офиц.: дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. Системы «Техэксперт».

5. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Методы оценки</i>                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>З 1.3.02 графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>З 1.3.03 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>«Отлично» - 90 – 100% правильных ответов;</p> <p>«Хорошо» - 71-89% правильных ответов;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Устный опрос, тестирование, зачет</p>                             |
| <p>У 1.3.02 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</p> <p>У 1.3.03 читать проектно-технологическую документацию;</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p>                                                                                                                                                                      | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p> | <p>выполнение практических работ, практическое задание на зачете</p> |

|  |                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 4</b>                                                               |
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                              | <b>ЛР 10</b>                                                              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                     |                                                                           |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                | <b>ЛР14</b>                                                               |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

## **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                               | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                         | <b>Коды ЛР</b>           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ноябрь<br>(ежегодно)  | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                     | 1-2 курс         | колледж                 | зав. отд,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4,<br>ЛР 10,<br>ЛР 14 |
| В течении<br>года     | работа в составе<br>секций научно-исследовательского общества студентов,                                                             | 1-2 курс         | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4,<br>ЛР 10,<br>ЛР 14 |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции<br>«Молодежь. Наука. Технологии производства» | 1-2 курс         | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4,<br>ЛР 10,<br>ЛР 14 |
| В течении<br>года     | Проект «ПОРТФОЛИО<br>КАРЬЕРНОГО<br>ПРОДВИЖЕНИЯ –<br>ЗАЛОГ<br>ТРУДОУСТРОЙСТВА»                                                        | 1-2 курс         | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4,<br>ЛР 10,<br>ЛР 14 |
| декабрь               | подготовка и участие в региональных чемпионатах<br>«Молодые профессионалы» по компетенции<br>«Электромонтаж»,                        | 1-2 курс         | колледж                 | рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватель<br>ПМ                               | ЛР 4,<br>ЛР 10,<br>ЛР 14 |
| В течении<br>года     | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                 | 1-2 курс         | колледж                 | Классный<br>руководитель                                                     | ЛР 4,<br>ЛР 10,<br>ЛР 14 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДМ 01. Теоретические основы проектирования зданий и сооружений**  
**ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**  
для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | стр.       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>178</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>180</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>191</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>191</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>194</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>195</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Техническая механика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                              | Код умений | Умения                                                                               | Код знаний | Знания                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ЛР 4<br>ЛР 13 | У 1.1.02   | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей | З 1.1.02   | конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий                                                           |
|                                                                         |            |                                                                                      | З 1.1.05   | графические обозначения материалов и элементов конструкций;                                                                          |
|                                                                         | У 1.2.02   | выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции                               | З 1.2.01   | международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
|                                                                         | У 1.2.03   | выполнять расчеты соединений элементов конструкции                                   |            |                                                                                                                                      |
|                                                                         | У 1.2.04   | выполнять статический расчет                                                         |            |                                                                                                                                      |
|                                                                         | У 1.2.05   | подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок                                   |            |                                                                                                                                      |
|                                                                         | У 1.2.08   | проверять несущую способность конструкций                                            |            |                                                                                                                                      |
|                                                                         | У 1.2.09   | строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме                          |            |                                                                                                                                      |
|                                                                         | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте     | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                              |
|                                                                         | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                    | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном                                               |

|  |          |                                                                                                                                                        |          |                                                                                     |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                                                                                        |          | и/или социальном контексте                                                          |
|  | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи                                                                                                                        | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                    |
|  | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                                 | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                   |
|  | Уо 01.05 | составлять план действия                                                                                                                               | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач                                                   |
|  | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы                                                                                                                         |          |                                                                                     |
|  | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации                                                                                                                | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
|  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации                                                                                                            | Зо 02.02 | приемы структурирования информации                                                  |
|  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                                                                      |          |                                                                                     |
|  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                        |          |                                                                                     |
|  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                   |          |                                                                                     |
|  | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                               | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации                              |
|  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология                                 |
|  | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста                                     |
|  |          |                                                                                                                                                        | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 40            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 24            |
| лабораторные работы                                |               |
| практические занятия                               | 40            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      |               |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                     | 4                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>                                              |                                                                                                                                                          | <b>22 / 12</b>                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        | <b>10</b>                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                      | 1 Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции.              | 2                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4                                                             | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                                                                      | 2 Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                             | <b>6</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                      | Практическое занятие 1. Определение проекции равнодействующей силы на оси X и Y                                                                          | 2                                                                     | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13                                    | У 1.1.02<br>У 1.2.04<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05                                                                                                 |

|  |                                                                                            |   |                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                            |   |                                                             | Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01                                                                                                 |
|  | Практическое занятие 2. Определение реакций связей плоской системы сходящихся сил.         | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.1.02<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01             |
|  | Практическое занятие 3. Определить усилия в стержнях аналитическим и графическим способами | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.1.02<br>У 1.2.02<br>У 1.2.03<br>У 1.2.08<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           | Уо 03.02<br>Уо 05.01                                                                                                                                                                         |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                           | <b>0</b> |                                           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |                                           |                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 1 Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4        | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                           |                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | Практическое занятие 5. Определение реакций опор балки.                                                                                                                                                             | 2        | ПК 1.1, ПК 1.2                            | У 1.1.02<br>У 1.2.02                                                                                                                                                                         |
|                                                             | Практическое занятие 6. Определение реакций опор балки с равномерно распределенной нагрузкой                                                                                                                        | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.2.03<br>У 1.2.08<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02 |

|                                           |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                | Уо 05.01                                                                                                                                                                                                |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                       | <b>0</b>       |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 1.3. Центр тяжести</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               | <b>6</b>       |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | 1 Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. | 2              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4                             | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01            |
|                                           | 2 Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела.                                                                                    | 2              |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                    | <b>2</b>       |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | Практическое занятие 7. Определение центра тяжести плоской фигуры                                                                                                               | 2              | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.1.02<br>У 1.2.02<br>У1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                       | <b>0</b>       |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b> |                                                                                                                                                                                 | <b>38 / 28</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные<br/>положения<br/>сопромата.<br/>Растяжение и<br/>сжатие.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                         | 1 Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4                             | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                         | Практическое занятие 8. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.1.02<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                                                                         | Практическое занятие 9. Решение задач на определение допустимого значения центрально-сжимающей силы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                           |          |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.<br/>Практические<br/>расчеты на срез и<br/>смятие.</b> | 1 Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4                             | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                     | Практическое занятие 10. Выполнение расчетов на срез и смятие                                                                                                             | 2        | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.1.02<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                 | <b>0</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                         |           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Кручение.</b> | 1 Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4                          | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01                         |
|                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                            | <b>2</b>  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                | Практическое занятие 11. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении                                      | 2         | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.1.02<br>У 1.2.02<br>У 1.2.03<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                               | <b>0</b>  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.4. Изгиб</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                       | <b>14</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 1 Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4                             | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Практическое занятие 12. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов                                                                                                                                          | 4         | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.1.02<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                                                      | Практическое занятие 13. Решение задач на подбор сечения балки при поперечном изгибе                                                                                                                                                    | 4         |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | Практическое занятие 14. Решение задач на подбор сечения балки из прокатного двутавра                                                                                                                                                   | 4         |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>  |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | 1 Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.                                                                  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4                             | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                        |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                        |              |                                                             | Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01                                                                                     |
|                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                           | <b>8</b>     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | Практическое занятие 15. Выполнение расчета элемента конструкции на гибкость                           | 4            | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 1.1.02<br>У 1.2.02<br>У 1.2.08<br>У 1.2.09<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                     | Практическое занятие 16. Определение значения допускаемой сжимающей силы для стержня заданного сечения | 4            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                              | <b>0</b>     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Статика сооружений</b> |                                                                                                        | <b>2 / 0</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | <b>Содержание</b>                                                                                      | <b>2</b>     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Основные<br/>положения</b> | 1 Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ЛР 4 | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01 |
|                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>  |                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b>  |                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                             | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                    |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Всего:</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>64</b> |                                    |                                                                                                                                                                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Техническая механика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория(и) «Техническая механика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1 Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.

2 Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.

3 Эрдеди А. А. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 528 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1 Teormech [Электронный ресурс], режим доступа : <http://teormech.ru/index.php/pages/about> ;

2 Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа :<http://sopromato.ru/>

3 Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа :<http://stroitmeh.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| З 1.1.02 конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;<br>З 1.1.05 графические обозначения материалов и элементов конструкций;<br>З 1.2.01 международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); | Критерии оценивания тестирования, технического диктанта:<br>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в | Тестирование, технический диктанта |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> | <p>которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устный опрос</p>                                                                                                               |
| <p>У 1.1.02 подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>У 1.2.02 выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов. Умения все сформированы, все предусмотренные учебной программой задания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У 1.2.03 выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>У 1.2.04 выполнять статический расчет;</p> <p>У 1.2.05 подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</p> <p>У 1.2.08 проверять несущую способность конструкций;</p> <p>У 1.2.09 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> | <p>выполнены, качество их выполнения оценены высоко. Продемонстрировал самостоятельность в решении задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: решение практического задания</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                          | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»            | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                        |                                                                   |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | <b>ЛР 13</b>                                                      |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                              | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                         | <b>Коды ЛР</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Март<br>(ежегодно)    | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                                                                    | 2 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР13   |
| В течении<br>года     | работа в составе секций<br>научно-<br>исследовательского<br>общества студентов,                                                                                                     | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР13   |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в<br>ежегодной областной<br>студенческой научно-<br>технической<br>конференции<br>«Молодежь. Наука.<br>Технологии<br>производства»                             | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР13   |
| В течении<br>года     | Проект<br>«ПРОФЕССИОНАЛЫ»:<br>- выявление и отбор<br>одаренных студентов в<br>рамках направлений и<br>компетенций;<br>- проведение<br>колледжных<br>соревнований по<br>компетенциям | 2 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР13   |
| В течении<br>года     | Проект «ПОРТФОЛИО<br>КАРЬЕРНОГО<br>ПРОДВИЖЕНИЯ –<br>ЗАЛОГ<br>ТРУДОУСТРОЙСТВА»                                                                                                       | 2 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР13   |
| Февраль-<br>март      | подготовка<br>колледжного этапа<br>олимпиады<br>профессионального<br>мастерства по<br>специальности 08.02.01<br>(очный)                                                             | 2 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР13   |
| В течении<br>года     | участие в подготовке и<br>проведении                                                                                                                                                | 2 курс           | колледж                 | рук. спец.<br>08.02.01,                                                      | ЛР 4<br>ЛР13   |

|                |                                                                                                                                             |        |              |                                       |              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------------|--------------|
|                | профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий,                                                   |        |              | преподаватель ПМ                      |              |
| декабрь        | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям                                                             | 2 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР13 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории) | 2 курс | Район, город | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР13 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                        | 2 курс | колледж      | Классный руководитель                 | ЛР 4<br>ЛР13 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДМ 01. Теоретические основы проектирования зданий и сооружений**  
**ОП.03 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                  | стр.       |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>199</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>201</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>211</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>212</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>214</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>215</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Основы электротехники»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                                      | Код умений | Умения                                                                                                                                                                                                        | Код знаний | Знания                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2<br>ПК 3.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 4<br>ЛР 13 |            |                                                                                                                                                                                                               | З 2.2.03   | технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты                                             |
|                                                     |            |                                                                                                                                                                                                               | З 2.2.04   | технологии катодной защиты объектов                                                                               |
|                                                     |            |                                                                                                                                                                                                               | З 2.2.08   | правила содержания и эксплуатации техники и оборудования                                                          |
|                                                     | У 3.5.01   | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду | З 3.5.04   | основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ                              |
|                                                     |            |                                                                                                                                                                                                               | З 3.5.08   | методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях                                                 |
|                                                     | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                                                                                             | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                                                     | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи                                                                                                                                                                               | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |

|  |          |                                                                                                              |          |                                                                                                   |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  |
|  | Уо 01.05 | составлять план действия                                                                                     | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач                                                                 |
|  | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы                                                                               |          |                                                                                                   |
|  | Уо 01.08 | реализовывать составленный план                                                                              |          |                                                                                                   |
|  | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |          |                                                                                                   |
|  | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации                                                                      | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности               |
|  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации                                                                  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации                                                                |
|  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию                                         | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
|  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                              |          |                                                                                                   |
|  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                         |          |                                                                                                   |
|  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |          |                                                                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 42            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 20            |
| лабораторные работы                                |               |
| практические занятия                               | 22            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      |               |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                     | 4                                                                                              |                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Основы электротехники</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18 / 18</b>                                                        |                                                                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 1.1. Электрическое поле. Постоянный электрический ток</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                                   | 1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение проводников. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей. | 2                                                                     | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13                                                                 | З 2.2.03<br>З 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Зо 01.01<br>Зо 01.05 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                                   | Практическое занятие № 1. Расчёт цепей постоянного тока со смешанным соединением резисторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13                                                                 | З 2.2.03<br>З 2.2.04<br>Зо 01.05<br>Зо 04.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                |                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                | Уо 01.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02                                                             |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b> |                                |                                                                                              |
| <b>Тема 1.2. Магнитное поле</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                |                                                                                              |
|                                               | 1. Магнитное поле, его характеристики. Взаимодействие магнитного поля и проводников с током. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция. Вихревые токи, их влияние на электрические машины и практическое применение.                                                                                                                                            | 2        | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Зо 01.05             |
|                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b> |                                |                                                                                              |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b> |                                |                                                                                              |
| <b>Тема 1.3. Переменный электрический ток</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |                                |                                                                                              |
|                                               | 1. Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC. Неразветвленная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Разветвленная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока. | 2        | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05 |
|                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                |                                                                                              |
|                                               | Практическое занятие № 2. Расчёт неразветвлённой цепи переменного тока с активным и ёмкостным сопротивлениями.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Зо 01.05             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Практическое занятие № 3. Расчёт разветвлённой цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлениями.                                                                                         | 2              | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Зо 01.05 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                         | <b>0</b>       |                                |                                                                                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Трёхфазные<br/>электрические цепи</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>       |                                |                                                                                  |
|                                                                    | 1. Трёхфазная система переменного тока, получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником.                                                                           | 2              | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Зо 01.05 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                      | <b>4</b>       |                                |                                                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие № 4. Расчёт трёхфазных цепей при соединении потребителей энергии звездой и треугольником.                                                                                                    | 4              | ПК 2.2<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Зо 01.05 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                         | <b>0</b>       |                                |                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Электрическое оборудование</b>                        |                                                                                                                                                                                                                   | <b>12 / 12</b> |                                |                                                                                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Электрические<br/>машины и<br/>трансформаторы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>       |                                |                                                                                  |
|                                                                    | 1. Классификация, назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Виды трансформаторов, их устройство и принцип действия. Устройство и | 2              | ПК 2.2, ПК 3.5<br>ЛР 4, ЛР 13  | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>3 3.5.04<br>3 3.5.08<br>У 3.5.01                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                       |                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей. |          |                                       |                                                                                                                                                                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                                       |                                                                                                                                                                      |
|  | Практическое занятие № 5. Расчет основных характеристик однофазного трансформатора.                                                                                                                                                                                    | 2        | ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>3о 01.05<br>3о 02.01<br>3о 02.02 |
|  | Практическое занятие № 6. Расчет основных характеристик асинхронных двигателей.                                                                                                                                                                                        | 2        | ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                       |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                       | 3o 01.05<br>3o 02.01<br>3o 02.02                                                                                                                                     |
|                                                                        | Практическое занятие № 7. Расчет основных характеристик машин постоянного тока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>3o 01.05<br>3o 02.01<br>3o 02.02 |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b> |                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.2. Основы электропривода. Аппаратура управления и защиты</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                                        | 1. Понятие об электроприводе. Виды электроприводов. Нагревание и охлаждение электродвигателей. Режимы работы (длительный, повторно-кратковременный и кратковременный). Понятие об относительной продолжительности включения двигателя (ПВ). Классификация и назначение аппаратуры управления и защиты. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильник и переключатели, пакетные выключатели, контроллеры). Аппаратура автоматического управления (контакторы, магнитные пускатели). | 2        | ПК 2.2, ПК 3.5<br>ЛР 4, ЛР 13         | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>3 3.5.04<br>3 3.5.08<br>У 3.5.01                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели). Назначение, конструкция и принцип действия. Простейшие схемы управления электрическими установками.                                                                                                                                                                                                                    |              |                                |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>     |                                |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | Практическое занятие № 8. Исследование схемы управления асинхронного двигателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02<br>КК 1 | З 2.2.03<br>З 2.2.04<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.05<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>     |                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Электрооборудование</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2 / 2</b> |                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.1.<br/>Электрическое<br/>оборудование<br/>строительной<br/>площадки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>     |                                |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | 1. Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы | 2            | ПК 2.2, ПК 3.5<br>ЛР 4, ЛР 13  | З 2.2.03<br>З 2.2.04<br>З 3.5.04<br>З 3.5.08<br>У 3.5.01                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                       |                                                                                                                                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>     |                                       |                                                                                                                                  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b>     |                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 4. Основы электроснабжения</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9 / 9</b> |                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Электроснабжение<br/>строительной<br/>площадки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>     |                                       |                                                                                                                                  |
|                                                                     | 1. Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп. | 2            | ПК 2.2, ПК 3.5<br>ЛР 4, ЛР 13         | З 2.2.03<br>З 2.2.04<br>З 3.5.04<br>З 3.5.08<br>У 3.5.01                                                                         |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>     |                                       |                                                                                                                                  |
|                                                                     | Практическое занятие № 9. Расчет электроснабжения строительной площадки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            | ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 13 | У 2.2.01<br>З 2.2.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                        |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                        | 3o 01.05<br>3o 02.01<br>3o 02.02                                                                                                                         |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4.2.<br/>Электробезопасность<br/>на строительной<br/>площадке</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b> |                                        |                                                                                                                                                          |
|                                                                           | 1. Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. | 2        | ПК 2.2, ПК 3.5<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>3 3.5.04<br>3 3.5.08<br>У 3.5.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>3o 01.01<br>3o 01.03<br>3o 01.05 |
|                                                                           | 2. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током.                                                                                                               | 1        | ПК 2.2, ПК 3.5<br>ОК 01<br>ЛР 4, ЛР 13 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>3 3.5.04<br>3 3.5.08<br>У 3.5.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.08<br>3o 01.01<br>3o 01.03<br>3o 01.05 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b> |                                        |                                                                                                                                                          |

|                                         |                                           |           |                |                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------|
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>0</b>  |                |                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b> |                                           | <b>1</b>  | ПК 2.2, ПК 3.5 | 3 2.2.03<br>3 2.2.04<br>3 3.5.04<br>3 3.5.08<br>У 3.5.01 |
| <b>Всего:</b>                           |                                           | <b>42</b> |                |                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: мобильный АРМ преподавателя

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Покотило, С.А., Панкратов, И.В. Электротехника и электроника. Учеб. пособие (Среднее профессиональное образование). – Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2018. – 283 с.

2. Немцов, М.В. Электротехника и электроника/ М.В. Немцов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. – Электрон. дан. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 448 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360999#affilat>. – Режим доступа: Загл. с экрана.

2. Рыбков, И. С. Электротехника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Рыбков. – Электрон. дан. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358588>. – Режим доступа: Загл. с экрана.

3. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013093-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922318> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>3 2.2.03 технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</p> <p>3 2.2.04 технологии катодной защиты объектов;</p> <p>3 2.2.08 правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>3 3.5.04 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>3 3.5.08 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устные опросы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> | <p>Критерии оценивания лабораторной и практической работы:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | <p>практические работы</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»            | <b>ЛР 4</b>                                                               |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                        |                                                                           |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | <b>ЛР 13</b>                                                              |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                              | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                         | <b>Коды ЛР</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Март<br>(ежегодно)    | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                                                                    | 2 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР13   |
| В течении<br>года     | работа в составе секций<br>научно-<br>исследовательского<br>общества студентов,                                                                                                     | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР13   |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в<br>ежегодной областной<br>студенческой научно-<br>технической<br>конференции<br>«Молодежь. Наука.<br>Технологии<br>производства»                             | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР13   |
| В течении<br>года     | Проект<br>«ПРОФЕССИОНАЛЫ»:<br>- выявление и отбор<br>одаренных студентов в<br>рамках направлений и<br>компетенций;<br>- проведение<br>колледжных<br>соревнований по<br>компетенциям | 2 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР13   |
| В течении<br>года     | Проект «ПОРТФОЛИО<br>КАРЬЕРНОГО<br>ПРОДВИЖЕНИЯ –<br>ЗАЛОГ<br>ТРУДОУСТРОЙСТВА»                                                                                                       | 2 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР13   |
| Февраль-<br>март      | подготовка<br>колледжного этапа<br>олимпиады<br>профессионального<br>мастерства по<br>специальности 08.02.01<br>(очный)                                                             | 2 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР13   |
| В течении<br>года     | участие в подготовке и<br>проведении<br>профессиональных проб                                                                                                                       | 2 курс           | колледж                 | рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватель                                     | ЛР 4<br>ЛР13   |

|                |                                                                                                                                             |        |              |                                       |              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------------|--------------|
|                | для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий,                                                                         |        |              | ПМ                                    |              |
| декабрь        | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям                                                             | 2 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР13 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории) | 2 курс | Район, город | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР13 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                        | 2 курс | колледж      | Классный руководитель                 | ЛР 4<br>ЛР13 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДМ 01. Теоретические основы проектирования зданий и сооружений**  
**ОП.04 «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>219</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>222</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>250</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>250</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>257</b>  |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>258</b>  |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФП «Профессионалитет».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ПК, ЛР                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЛР 13 | У 2.1.01 подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;<br>У 2.2.01 выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства<br>У 2.3.02 проводить обмерные работы<br>У 2.4.01 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей<br>У 2.4.02 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией<br>У 2.4.03 осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты | З 2.1.01 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки<br>З 2.1.02 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ<br>З 2.2.01 требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства<br>З 2.2.11 перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ<br>З 2.3.04 правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ<br>З 2.4.01 методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов<br>З 2.4.02 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства<br>З 2.4.03 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) |

| Код<br>ОК, ПК, ЛР | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>промежуточной приемки ответственных конструкций)<br/> У 2.4.04 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)<br/> Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br/> Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br/> Уо 01.03 определять этапы решения задачи<br/> Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br/> Уо 01.05 составлять план действия<br/> Уо 01.06 определять необходимые ресурсы<br/> Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br/> Уо 01.08 реализовывать составленный план<br/> У о 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/> Уо 02.01 определять задачи для поиска информации<br/> Уо 02.02 определять необходимые источники информации<br/> Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию<br/> Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации<br/> Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/> Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br/> Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение</p> | <p>производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ<br/> З 2.4.06 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ<br/> З 2.4.07 технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы<br/> З 2.4.09 схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ<br/> Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br/> Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br/> Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> Зо 01.06 структуру плана для решения задач;<br/> Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/> Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br/> Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/> Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в</p> |

| Код<br>ОК, ПК, ЛР | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Общая образовательная нагрузка</b>                       | 56            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               | 0             |
| <b>Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем</b> | 48            |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | 20            |
| <i>практическая подготовка</i>                              | 48            |
| лабораторные занятия                                        | 14            |
| практические занятия                                        | 14            |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b> | 8             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Применение информационных технологий в проектировании ОКС</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13/13</b>                                                          |                                                                                                |           |
| <b>Тема 1.1. Задачи геодезии. Определение положения точек земной поверхности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                              | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13      | 3 2.1.01  |
|                                                                                   | 1. Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль. | 1                                                                     |                                                                                                | 3 2.1.02  |
|                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                     |                                                                                                | 3 2.2.01  |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                     |                                                                                                | 3 2.2.11  |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                                              |                                                                                                | 3 2.3.04  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.01  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.02  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.03  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.06  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.07  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.09  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.01  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.02  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.03  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.04  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.05  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.06  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 02.01  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 02.02  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 02.03  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 02.04  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 04.01  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 04.02  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 05.01  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | 3о 05.02  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 09.01<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01, |

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                | Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05                                           |
| <b>Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Условные знаки.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                  |
|                                                                         | 1. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков. | 1                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13      | 3 2.1.01<br>3 2.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.11<br>3 2.3.04<br>3 2.4.01<br>3 2.4.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.06<br>3 2.4.07<br>3 2.4.09 |
|                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                     |                                                                                                | 3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03                         |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                  |
|                                                                         | Практическое занятие №1. Решение задач на масштабы.                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                  |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 02.04<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.01<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04, |

| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05                          |
| <b>Тема 1.3. Рельеф местности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>                                                              | <b>2</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|                                    | 1. Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте. | 1                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13      | 3 2.1.01<br>3 2.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.11<br>3 2.3.04<br>3 2.4.01<br>3 2.4.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.06<br>3 2.4.07<br>3 2.4.09<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04 |
|                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                    | Практическое занятие №2. Определение высот точек. Вычисление уклона линии и построение профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Самостоятельная работа                                                     | 0                                                                     |                                                                                                | 3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 09.01<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08, |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы     | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                    | Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05 |
| <b>Тема 1.4. Ориентирование направлений.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                              | 1. Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений. | 1                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | 3 2.1.01<br>3 2.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.11<br>3 2.3.04<br>3 2.4.01<br>3 2.4.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.06<br>3 2.4.07                                                                                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Лабораторные работы                                                        | -                                                                     |                                                                                                | З 2.4.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | Практические занятия                                                       | 2                                                                     |                                                                                                | Зо 01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | Практическое занятие №3. Определение ориентирных углов линий.              | 2                                                                     |                                                                                                | Зо 01.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | Самостоятельная работа                                                     | 0                                                                     |                                                                                                | Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.01<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03, |

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05 |
| <b>Тема 1.5. Определение координат точек. Прямая и обратная геодезические задачи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        | <b>3</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                       | 1. Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. | 1                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02,                                             | 3 2.1.01<br>3 2.1.02<br>3 2.2.01                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                             | Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.    |                                                                       | ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13                                                      | 3 2.2.11  |
|                             | Лабораторные работы                                                        | -                                                                     |                                                                                                | 3 2.3.04  |
|                             | Практические занятия                                                       | 2                                                                     |                                                                                                | 3 2.4.01  |
|                             | Практическое занятие №4. Определение координат точек.                      | 2                                                                     |                                                                                                | 3 2.4.02  |
|                             | Самостоятельная работа                                                     | 0                                                                     |                                                                                                | 3 2.4.03  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.06  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.07  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3 2.4.09  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.02  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.03  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.04  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.05  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.06  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 02.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 02.02  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 02.03  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 02.04  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 04.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 04.02  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 05.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 05.02  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 09.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 09.03  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 09.04  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 09.05  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.1.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.2.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.3.02  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05 |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Геодезические измерения.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12/12</b>                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения. Угловые измерения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             | 1. Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13      | 3 2.1.01<br>3 2.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.11<br>3 2.3.04<br>3 2.4.01<br>3 2.4.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.06<br>3 2.4.07<br>3 2.4.09<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                             | теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом. |                                                                       |                                                                                                | Зо 09.01  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                        | <b>4</b>                                                              |                                                                                                | Зо 09.03  |
|                             | Лабораторная работа №1. Работа с теодолитом.                                                      | 2                                                                     |                                                                                                | Зо 09.04  |
|                             | Выполнение проверок теодолита.                                                                    |                                                                       |                                                                                                | Зо 09.05  |
|                             | Лабораторная работа №2. Измерение углов теодолитом.                                               | 2                                                                     |                                                                                                | У 2.1.01  |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                       | -                                                                     |                                                                                                | У 2.2.01  |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                     | <b>0</b>                                                              |                                                                                                | У 2.3.02  |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.01  |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.02  |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.03, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.04, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.01, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.02, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.03, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.04, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.05, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.06, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.07, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.08, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.09, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.01, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.02, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.03, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.04, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.05, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.06, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.07, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.08, |
|                             |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                | Уо 04.01, |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                | Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.2. Геометрическое нивелирование.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>                                                              | <b>2</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | Устройство нивелира. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования. | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13      | З 2.1.01<br>З 2.1.02<br>З 2.2.01<br>З 2.2.11<br>З 2.3.04<br>З 2.4.01<br>З 2.4.02<br>З 2.4.03<br>З 2.4.06<br>З 2.4.07<br>З 2.4.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02 |
|                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | Лабораторная работа №3. Работа с нивелиром. Обработка результатов нивелирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                             | Лабораторная работа №4. Обработка результатов нивелирования.               | 2                                                                     |                                                                                                | Зо 02.03  |
|                             | Практические занятия                                                       | -                                                                     |                                                                                                | Зо 02.04  |
|                             | Самостоятельная работа                                                     | 0                                                                     |                                                                                                | Зо 04.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 04.02  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 05.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 05.02  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 09.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 09.03  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 09.04  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 09.05  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.1.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.2.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.3.02  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.01  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.02  |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.03, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.4.04, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.01, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.02, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.03, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.04, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.05, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.06, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.07, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.08, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.09, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.01, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.02, |
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.03, |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы     | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    | Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05 |
| <b>Раздел 3. Геодезические съемки.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14/14</b>                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|                                                          | Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности. | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | З 2.1.01<br>З 2.1.02<br>З 2.2.01<br>З 2.2.11<br>З 2.3.04<br>З 2.4.01<br>З 2.4.02<br>З 2.4.03<br>З 2.4.06<br>З 2.4.07<br>З 2.4.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02             |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 09.01<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06, |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05 |
| <b>Тема 3.2. Состав работ при проложении теодолитных ходов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Замкнутый и разомкнутый виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09                            | З 2.1.01<br>З 2.1.02<br>З 2.2.01<br>З 2.2.11<br>З 2.3.04<br>З 2.4.01<br>З 2.4.02                                                                                                                                                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | контроль. Обработка журнала измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план. |                                                                       | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13                                                                             | 3 2.4.03<br>3 2.4.06<br>3 2.4.07<br>3 2.4.09<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06 |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                     |                                                                                                | 3о 02.01                                                                                                             |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     |                                                                                                | 3о 02.02                                                                                                             |
|                             | Практическое занятие №5. Вычислительная обработка теодолитного хода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                                                                                                | 3о 02.03<br>3о 02.04                                                                                                 |
|                             | Практическое занятие №6. Нанесение точек теодолитного хода на план.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                                                                                                | 3о 04.01<br>3о 04.02                                                                                                 |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                     |                                                                                                | 3о 05.01<br>3о 05.02                                                                                                 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                | 3о 09.01<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                | У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,                                   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                      |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                | Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05 |
| Тема 3.3. Понятие о тахеометрической съемке. | Содержание учебного материала                                                                           | 6                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | Сущность и приборы, применяемые при съемке. Формулы тригонометрического нивелирования. Планово-высотное | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4                                                                 | 3 2.1.01<br>3 2.1.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | обоснование при тахеометрической съемке. Технические требования по съемке; объекты и методы съемки контуров ситуации, методика составления абриса. Последовательность полевых работ. Состав камеральных работ: обработка журнала тахеометрической съемки. |                                                                       | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13                                        | 3 2.2.01<br>3 2.2.11<br>3 2.3.04<br>3 2.4.01<br>3 2.4.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.06<br>3 2.4.07<br>3 2.4.09<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 09.01<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01 |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | Лабораторная работа №5. Работа с тахеометром. Вод данных о станции.                                                                                                                                                                                       | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | Лабораторная работа №6. Координатные измерения. Обратная засечка (координатная и высотная)                                                                                                                                                                | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04, |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                | Уо 09.05                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 4. Простейшие задачи геодезического обеспечения и проектирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12/12</b>                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4.1. Разработка проекта вертикальной планировки участка.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                | Нивелирование поверхности как вид подготовки топографической основы для проектирования. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитом, рулетками; разбивка квадратов и закрепления вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира. Контроль нивелирований. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки. | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13      | 3 2.1.01<br>3 2.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.11<br>3 2.3.04<br>3 2.4.01<br>3 2.4.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.06<br>3 2.4.07<br>3 2.4.09<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01 |
|                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                | Практическое занятие №7. Составление проекта вертикальной планировки участка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 05.02<br>Зо 09.01<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03,<br>Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08, |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                | Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05                              |
| <b>Тема 4.2. Геодезические разбивочные работы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                  |
|                                                    | Формулировка задачи по выносу проектных элементов в натуру. Техническая документация по выносу проекта инженерной сети в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков с заданным проектным уклоном, точек с заданными проектными высотами. Способы построения на местности проектных точек. Методика получения расчета данных, необходимых для выноса в натуру проектных элементов. Составление разбивочного чертежа. | 3                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13      | 3 2.1.01<br>3 2.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.11<br>3 2.3.04<br>3 2.4.01<br>3 2.4.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.06<br>3 2.4.07<br>3 2.4.09 |
|                                                    | Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                | 3о 01.01                                                                                                                         |
|                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                              |                                                                                                | 3о 01.02                                                                                                                         |
|                                                    | Лабораторная работа №7. Вынос в натуру проектных элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                                                                                                | 3о 01.03                                                                                                                         |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                     |                                                                                                | 3о 01.04                                                                                                                         |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b>                                                              |                                                                                                | 3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02                                                                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.01<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.3.02<br>У 2.4.01<br>У 2.4.02<br>У 2.4.03,<br>У 2.4.04,<br>Уо 01.01,<br>Уо 01.02,<br>Уо 01.03,<br>Уо 01.04,<br>Уо 01.05,<br>Уо 01.06,<br>Уо 01.07,<br>Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01,<br>Уо 02.02,<br>Уо 02.03, |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                            |                                                                       |                                                                                                | Уо 02.04,<br>Уо 02.05,<br>Уо 02.06,<br>Уо 02.07,<br>Уо 02.08,<br>Уо 04.01,<br>Уо 04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 09.01,<br>Уо 09.02,<br>Уо 09.03,<br>Уо 09.04,<br>Уо 09.05 |
|                                 |                                                                            |                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                            |                                                                       | <b>8</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Всего</b>                    |                                                                            |                                                                       | <b>56</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Основ геодезии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: мобильный АРМ преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1 Основные печатные издания:

1. Киселев М.И. Геодезия [Текст]: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Публичная электронная библиотека : сайт. – Москва. – URL:  
<http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html>
2. Библиотека гостей и нормативных документов : сайт. – Москва. – URL:  
<http://libgost.ru/gost/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3 2.1.01 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки<br>3 2.1.02 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ<br>3 2.2.01 требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства | Критерии оценивания тестирования:<br>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;<br>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. | Тестирование, экзамен |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>3 2.2.11 перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>3 2.3.04 правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p> <p>3 2.4.01 методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>3 2.4.02 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>3 2.4.03 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>3 2.4.06 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>3 2.4.07 технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы</p> <p>3 2.4.09 схемы операционного контроля качества строительно-</p> | <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | Устный опрос          |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <p>монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.06 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности</p> |                 |                       |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы оценки                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коллектива,<br/>психологические<br/>особенности личности;<br/>Зо 04.02 основы проектной<br/>деятельности<br/>Зо 05.01 особенности<br/>социального и культурного<br/>контекста;<br/>Зо 05.02 правила<br/>оформления документов и<br/>построения устных<br/>сообщений<br/>Зо 09.01 правила построения<br/>простых и сложных<br/>предложений на<br/>профессиональные темы;<br/>Зо 09.02 основные<br/>общеупотребительные<br/>глаголы (бытовая и<br/>профессиональная лексика);<br/>Зо 09.03 лексический<br/>минимум, относящийся к<br/>описанию предметов,<br/>средств и процессов<br/>профессиональной<br/>деятельности;<br/>Зо 09.04 особенности<br/>произношения;<br/>Зо 09.05 правила чтения<br/>текстов профессиональной<br/>направленности.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| <p>У 2.1.01 подготовке<br/>строительной площадки,<br/>участков производств<br/>строительных работ и<br/>рабочих мест в соответствии<br/>с требованиями<br/>технологического процесса,<br/>охраны труда, пожарной<br/>безопасности и охраны<br/>окружающей среды<br/>У 2.2.01 организации и<br/>выполнении производства<br/>строительно-монтажных, в<br/>том числе отделочных работ,<br/>работ по тепло- и<br/>звукоизоляции, огнезащите</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Критерии оценивания<br/>лабораторной и практической<br/>работы:<br/>Оценка «отлично» выставляется<br/>студентам за работу,<br/>выполненную безошибочно, в<br/>полном объеме с учетом<br/>рациональности выбранных<br/>решений;<br/>Оценка «хорошо» выставляется<br/>студентам за работу,<br/>выполненную в полном объеме с<br/>недочетами;<br/>Оценка «удовлетворительно»<br/>выставляется студентам за работу,<br/>выполненную в не полном объеме</p> | <p>- практические и<br/>лабораторные работы<br/>- имитационное<br/>моделирование<br/>конкретных<br/>профессиональных<br/>ситуаций.<br/>- Экзамен</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>У 2.3.02 проводить обмерные работы</p> <p>У 2.4.01 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей</p> <p>У 2.4.02 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>У 2.4.03 осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>У 2.4.04 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в</p> | <p>(не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |                       |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <p>профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p> |                 |                       |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <p>технологий для решения профессиональных задач;<br/> Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;<br/> Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br/> Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды<br/> Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/> Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/> Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/> Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |                 |                       |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                          | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»            | <b>ЛР 4</b>                                                                           |
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                 | <b>ЛР 10</b>                                                                          |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                        |                                                                                       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | <b>ЛР 13</b>                                                                          |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                              | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                         | <b>Коды ЛР</b>       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Март<br>(ежегодно)    | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                                                                    | 2 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | работа в составе секций<br>научно-<br>исследовательского<br>общества студентов,                                                                                                     | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в<br>ежегодной областной<br>студенческой научно-<br>технической<br>конференции<br>«Молодежь. Наука.<br>Технологии<br>производства»                             | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | Проект<br>«ПРОФЕССИОНАЛЫ»:<br>- выявление и отбор<br>одаренных студентов в<br>рамках направлений и<br>компетенций;<br>- проведение<br>колледжных<br>соревнований по<br>компетенциям | 2 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | Проект «ПОРТФОЛИО<br>КАРЬЕРНОГО<br>ПРОДВИЖЕНИЯ –<br>ЗАЛОГ<br>ТРУДОУСТРОЙСТВА»                                                                                                       | 2 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| Февраль-<br>март      | подготовка<br>колледжного этапа<br>олимпиады<br>профессионального<br>мастерства по<br>специальности 08.02.01<br>(очный)                                                             | 2 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | участие в подготовке и<br>проведении<br>профессиональных проб                                                                                                                       | 2 курс           | колледж                 | рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватель                                     | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |

|                |                                                                                                                                             |        |              |                                       |                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------------|----------------------|
|                | для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий,                                                                         |        |              | ПМ                                    |                      |
| декабрь        | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям                                                             | 2 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории) | 2 курс | Район, город | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                        | 2 курс | колледж      | Классный руководитель                 | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДМ 01. Теоретические основы проектирования зданий и сооружений**  
**ОП.05 «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ**  
**ТЕРРИТОРИЙ И ЗДАНИЙ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>262</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>264</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>271</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>271</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>276</b>  |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>277</b>  |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФП «Профессионалитет».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ПК, ЛР                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 5.1<br>ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР4<br>ЛР10<br>ЛР13 | <p>У 2.1.03 Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома</p> <p>У 2.2.01 Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>У 3.2.01 пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества</p> <p>У 5.1.02 Пользоваться измерительными приборами для проведения энергетического обследования</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план</p> <p>У о 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> | <p>З 2.1.04 Инженерные системы и оборудование здания</p> <p>З 2.2.03 Основы гидравлики и вентиляции</p> <p>З 3.2.01 виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома</p> <p>З 5.1.01 Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> |

| Код<br>ОК, ПК, ЛР | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.06 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Общая образовательная нагрузка                       | 44            |
| Самостоятельная работа                               | 0             |
| Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем | 36            |
| в т. ч.:                                             |               |
| теоретическое обучение                               | 24            |
| <i>практическая подготовка</i>                       | 36            |
| практические занятия                                 | 12            |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | 8             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44/16</b>                                                          |                                                                                                |                                                                             |
| <b>Тема 1.1. Инженерное благоустройство территорий</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                             |
|                                                                         | Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                       | З 2.1.04<br>З 3.2.01<br>З 01.02<br>З 01.05<br>З 04.01<br>З 07.04<br>З 09.03 |
|                                                                         | Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.                                                                                                                                                         | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                             |
|                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                     |                                                                                                |                                                                             |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                     |                                                                                                |                                                                             |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                             |
| <b>Тема 1.2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                              |                                                                                                |                                                                             |
|                                                                         | 1. Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Общие сведения о подземных                                                                                                                                            | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,                                     | З 2.1.04<br>З 2.2.03<br>З 3.2.01<br>З 01.02                                 |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                            | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.                                                                                        |                                                                       | ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                                                                 | Зо 01.03<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.02<br>Зо 05.02<br>Зо 07.04<br>Зо 09.03 |
|                                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                            |                                                                       | -                                                                                              |                                                                                  |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                           | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие №1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах                                                                                     | 2                                                                     | ПК 2.1<br>ОК 04, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                                                | У 2.1.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03                         |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                         | 0                                                                     |                                                                                                |                                                                                  |
| <b>Тема 1.3. и</b><br><b>Водоснабжение водоотведение поселений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | <b>12</b>                                                             |                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                    | Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары. | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                                        | З 2.1.04<br>З 2.2.03<br>Зо 01.05<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02                         |
|                                                                    | Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Понятие о гидравлике. Противопожарные водопроводы.                             | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий.                                                               | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                        | Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений. | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                         | -                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                        | Практическое занятие №2. Основы проектирования водопроводной сети зданий и поселений                                                                                                                                               | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14             | У 2.1.03<br>У 2.2.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 07.02<br>Уо 09.02 |
|                                                        | Практическое занятие №3. Основы проектирования канализационной сети зданий и поселений                                                                                                                                             | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 1.4.<br/>Теплоснабжение поселений и зданий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                               | 6                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                        | Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.                                                                                                                                 | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 09                                                                 | З 2.1.04<br>З 2.2.03<br>Зо 01.05                                                             |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                       | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                                                                             | Зо 09.01<br>Зо 09.02                                                                                     |
|                                                        | Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.                                          | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                      | -                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                        | Практическое занятие №4. Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения. Выбор системы отопления зданий                                              | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                       | У 2.1.03<br>У 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.02 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                   | 0                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.5. Вентиляция и кондиционирование зданий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                        | Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха. | 2                                                                     | ПК 2.2, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                                        | З 2.2.03<br>З 3.2.01<br>Зо 01.05<br>Зо 09.05                                                             |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                           | -                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                   | Практическое занятие №5 Оценка технического состояния систем вентиляции                                                                                              | 2                                                                     | ПК 2.1<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                               | У 2.1.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.04<br>Уо 05.01<br>Уо 07.01<br>Уо 09.01                         |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                        | 0                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 1.6. Газоснабжение поселений и зданий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                 | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                   | Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжения зданий. Бытовые газовые приборы и установки. | 2                                                                     | ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 14                       | З 2.1.04<br>З 2.2.03<br>Зо 01.03<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 04.02<br>Зо 07.01<br>Зо 09.02 |
|                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                           | -                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                              |
|                                                   | Практическое занятие №6 Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.                                                                           | 2                                                                     | ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 07,<br>ОК 09                                                       | У 2.1.03<br>У 2.2.01<br>Уо 01.01                                                             |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                                                                             | Уо 01.04<br>Уо 07.01<br>Уо 09.01             |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                |                                              |
| <b>Тема 1.7.<br/>Электроснабжение поселений и зданий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                                              |
|                                                          | Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Электроснабжение жилых и общественных зданий. зданий. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Категории электроприемников. Приборы для проведения энергетических обследований жилых и общественных зданий. Линии электропередач. | 2                                                                     | ПК 5.1<br>ОК 01, ОК 07<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                                                   | З 5.1.01<br>Зо 01.06<br>Зо 07.01<br>У 5.1.02 |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                     |                                                                                                |                                              |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                     |                                                                                                |                                              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                              |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                              |                                                                                                |                                              |
| <b>Всего</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>44</b>                                                             |                                                                                                |                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А3 (или плоттер)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1 Основные печатные издания:

1 Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети [Текст]: учебник/ Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 480 с.

2 Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения [Текст]: учебник/ Г.Н. Жмаков. – НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 237 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1 Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com>;

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.- 272с.

2. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.- 256с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                | Критерии оценки                                                                                             | Формы и методы оценки                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 2.1.04<br>Инженерные системы и оборудование здания<br>3 2.2.03<br>Основы гидравлики и вентиляции | <i>Тестирование и зачет:</i><br>«5» - 90 – 100% правильных ответов,<br><br>«4» - 80-89% правильных ответов, | - устный опрос;<br>-опрос по индивидуальным заданиям;<br>-письменный опрос;<br>-тестирование;<br>-самоконтроль. |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3 3.2.01<br/>виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома</p> <p>3 5.1.01<br/>Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.06 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных</p> | <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.</p> <p>Портфолио</p> <p>Зачет</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы оценки                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предложений на профессиональные темы;<br>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>Зо 09.04 особенности произношения;<br>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <p>У 2.1.03<br/>Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома<br/>У 2.2.01<br/>Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме<br/>У 3.2.01<br/>пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества<br/>У 5.1.02<br/>Пользоваться измерительными приборами для проведения энергетического обследования</p> | <p>Критерии оценивания лабораторной и практической работы:<br/>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br/>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;<br/>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);<br/>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | <p>- практические и лабораторные работы<br/>- имитационное моделирование конкретных профессиональных ситуаций.<br/>- Экзамен</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные</p> |                 |                       |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |                 |                       |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»            | <b>ЛР 4</b>                                                               |
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                 | <b>ЛР 10</b>                                                              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                        |                                                                           |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | <b>ЛР 13</b>                                                              |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                              | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                         | <b>Коды ЛР</b>       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Март<br>(ежегодно)    | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                                                                    | 3 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | работа в составе секций<br>научно-<br>исследовательского<br>общества студентов,                                                                                                     | 3 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в<br>ежегодной областной<br>студенческой научно-<br>технической<br>конференции<br>«Молодежь. Наука.<br>Технологии<br>производства»                             | 3 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | Проект<br>«ПРОФЕССИОНАЛЫ»:<br>- выявление и отбор<br>одаренных студентов в<br>рамках направлений и<br>компетенций;<br>- проведение<br>колледжных<br>соревнований по<br>компетенциям | 3 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | Проект «ПОРТФОЛИО<br>КАРЬЕРНОГО<br>ПРОДВИЖЕНИЯ –<br>ЗАЛОГ<br>ТРУДОУСТРОЙСТВА»                                                                                                       | 3 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| Февраль-<br>март      | подготовка<br>колледжного этапа<br>олимпиады<br>профессионального<br>мастерства по<br>специальности 08.02.01<br>(очный)                                                             | 3 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | участие в подготовке и<br>проведении<br>профессиональных проб                                                                                                                       | 3 курс           | колледж                 | рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватель                                     | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |

|                |                                                                                                                                             |        |              |                                       |                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------------|----------------------|
|                | для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий,                                                                         |        |              | ПМ                                    |                      |
| декабрь        | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям                                                             | 3 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории) | 3 курс | Район, город | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                        | 3 курс | колледж      | Классный руководитель                 | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДМ 02. Экономические основы строительного производства**  
**ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>281</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>282</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>286</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>287</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>289</b>  |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>290</b>  |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФП «Профессионалитет».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ПК, ЛР                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3<br>ОК 02<br>ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 | У 1.3.02 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;<br>У 1.3.03 читать проектно-технологическую документацию.<br>Уо 02.01определять задачи для поиска информации<br>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; | З 1.4.02 графические обозначения материалов и элементов конструкций;<br>З 1.3.03 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;<br>З 1.3.04 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;<br>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Общая образовательная нагрузка                       | 90            |
| Самостоятельная работа                               | 0             |
| Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем | 84            |
| в т. ч.:                                             |               |
| теоретическое обучение                               | -             |
| <i>практическая подготовка</i>                       | 84            |
| лабораторные занятия                                 | -             |
| практические занятия                                 | 84            |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Применение информационных технологий в проектировании ОКС</b>              |                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.1. Методы и средства информационных технологий. Двухмерное моделирование.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | <b>38</b>                                                             |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                 | <b>-</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                | <b>38</b>                                                             |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №1. Обзор и настройка интерфейса. Работа с файлами.                                                                                                   | 2                                                                     | ПК 1.3<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13                                                          | Зо 02.01<br>Зо 02.04<br>З 1.3.02<br>З 1.3.03<br>З 1.3.04<br>У 1.3.02<br>У 1.3.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.05 |
|                                                                                         | Практическое занятие №2. Изучение команд черчения и редактирования объекта.                                                                                                | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №3. Создание плана этажа: оси, стены                                                                                                                  | 6                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №4. Создание плана этажа: окна                                                                                                                        | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №5. Создание плана этажа: двери                                                                                                                       | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №6. Создание плана этажа: размеры                                                                                                                     | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №7. Создание плана этажа: оформление                                                                                                                  | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №8. Создание разреза                                                                                                                                  | 6                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать. | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                         | Практическое занятие №10. Работа с блоками.                                                                                                                                | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2. Основы информационного моделирования с использованием BIM-системы | Практическое занятие №11. Работа с динамическими блоками.                                                               | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                  | 0                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                           | 46                                                                    |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                     | -                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                    | 46                                                                    |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №12. Изучение пользовательского интерфейса BIM-системы. Настройка информации о проекте.            | 2                                                                     | ПК 1.3<br>ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13                                                          | Зо 02.01<br>Зо 02.04<br>З 1.3.02<br>З 1.3.03<br>З 1.3.04<br>У 1.3.02<br>У 1.3.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.05 |
|                                                                             | Практическое занятие №13. Настройка материалов; многослойных материалов. Создание профилей                              | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №14. Настройка стилей окна. Настройка стилей дверей                                                | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №15. Настройка стилей колонн, балок, пластин.                                                      | 2                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №16. Подготовка рабочей плоскости. Построение и редактирование осей. Построение стен и перегородок | 6                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №17. Моделирование отделки помещений.                                                              | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                             | Практическое занятие №18. Работа с помещениями и их свойствами                                                          | 4                                                                     |                                                                                                |                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                 | Практическое занятие №19. Размещение окон и дверей. Работа с атрибутивными данными окон и дверей | 4                                                                     |                                                                                                |           |
|                                 | Практическое занятие №20. Построение лестниц и ограждений различной конфигурации                 | 4                                                                     |                                                                                                |           |
|                                 | Практическое занятие №21. Построение сборных перекрытий.                                         | 4                                                                     |                                                                                                |           |
|                                 | Практическое занятие №22. Построение монолитных перекрытий.                                      | 2                                                                     |                                                                                                |           |
|                                 | Практическое занятие №23. Построение и редактирование последующих этажей здания.                 | 2                                                                     |                                                                                                |           |
|                                 | Практическое занятие №24. Построение скатной кровли зданий.                                      | 4                                                                     |                                                                                                |           |
|                                 | Практическое занятие №25. Построение плоской кровли здания.                                      | 2                                                                     |                                                                                                |           |
|                                 | Практическое занятие №26. Оформление документации.                                               | 2                                                                     |                                                                                                |           |
|                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                    | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                  | <b>6</b>                                                              |                                                                                                |           |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                  | <b>90</b>                                                             |                                                                                                |           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Лаборатория «ВМ-лаборатория», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами».

2. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

3. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

4. Букварь Renga [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book\\_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780](https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780)

5. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899>

6. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532>

7. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rengabim.com/architecture/>

8. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>

9. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных».

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат».

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы оценки                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>З 1.4.02 графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>З 1.3.03 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>З 1.3.04 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>Тестирование, экзамен:<br/>«5» - 90 – 100% правильных ответов,<br/>«4» - 71-89% правильных ответов,<br/>«3» - 51-70% правильных ответов,<br/>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:<br/>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;<br/>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;<br/>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;<br/>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Тесты<br/>Экзамен</p> <p>Опросы</p>                                                                    |
| <p>У 1.3.02 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</p> <p>У 1.3.03 читать проектно-технологическую документацию.</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Практические работы, практическое задание на экзамене:<br/>«Отлично»- содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br/>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>выполнение профессионально ориентированных заданий на практических занятиях, экзамен по дисциплине</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы оценки |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                     | <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> |                       |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»            | <b>ЛР 4</b>                                                               |
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                 | <b>ЛР 10</b>                                                              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                        |                                                                           |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | <b>ЛР 13</b>                                                              |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                              | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                         | <b>Коды ЛР</b>       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Март<br>(ежегодно)    | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                                                                    | 2 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | работа в составе секций<br>научно-<br>исследовательского<br>общества студентов,                                                                                                     | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в<br>ежегодной областной<br>студенческой научно-<br>технической<br>конференции<br>«Молодежь. Наука.<br>Технологии<br>производства»                             | 2 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | Проект<br>«ПРОФЕССИОНАЛЫ»:<br>- выявление и отбор<br>одаренных студентов в<br>рамках направлений и<br>компетенций;<br>- проведение<br>колледжных<br>соревнований по<br>компетенциям | 2 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | Проект «ПОРТФОЛИО<br>КАРЬЕРНОГО<br>ПРОДВИЖЕНИЯ –<br>ЗАЛОГ<br>ТРУДОУСТРОЙСТВА»                                                                                                       | 2 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| Февраль-<br>март      | подготовка<br>колледжного этапа<br>олимпиады<br>профессионального<br>мастерства по<br>специальности 08.02.01<br>(очный)                                                             | 2 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении<br>года     | участие в подготовке и<br>проведении<br>профессиональных проб                                                                                                                       | 2 курс           | колледж                 | рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватель                                     | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |

|                |                                                                                                                                             |        |              |                                       |                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------------|----------------------|
|                | для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий,                                                                         |        |              | ПМ                                    |                      |
| декабрь        | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям                                                             | 2 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории) | 2 курс | Район, город | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                        | 2 курс | колледж      | Классный руководитель                 | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДМ 02. Экономические основы строительного производства**  
**ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                                                                  | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>294</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>299</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>309</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>310</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>315</b>  |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>317</b>  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Экономика отрасли»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                                                           | Код умений | Умения                                                                                                                                                                                  | Код знаний | Знания                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР 17 | У 2.3.01   | формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;                                              | З 2.3.02   | порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); |
|                                                                                                                      | У 2.3.03   | определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;                                                                                                    | З 2.3.03   | современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;                                                                                            |
|                                                                                                                      | У 2.3.04   | осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); | З 2.3.04   | правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;                                                                                     |
|                                                                                                                      | У 2.3.05   | калькулировать сметную, плановую,                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;                                                        |          |                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                                                                          | 3 3.1.01 | методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;                                                                                        |
| У 3.1.03 | осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции                                        | 3 3.1.02 | методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ                                                  |
| У 3.2.01 | подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; | 3 3.2.03 | нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| У 3.2.02 | вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;                                                                            | 3 3.2.04 | методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;           |
| У 3.3.01 | применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;                                        | 3 3.3.01 | основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности                                                                                            |
|          |                                                                                                                                          | 3 3.3.02 | состав, требования к оформлению,                                                                                                                                    |

|  |          |                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                        |          | отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
|  | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                                                                                                                                   |
|  | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                     | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                                                          |
|  | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи                                                        | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                                                                                                                                                          |
|  | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                                                                                                                                                         |
|  | Уо 01.05 | составлять план действия                                                               | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы                                                         | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                     |
|  | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |          |                                                                                                               |          |                                                                                                                               |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | профессиональной и смежных сферах;                                                                            |          |                                                                                                                               |
|  | Уо 01.08 | реализовывать составленный план                                                                               |          |                                                                                                                               |
|  | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника)                 |          |                                                                                                                               |
|  | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации;                                                                      | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                          |
|  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации                                                                   | Зо 02.02 | приемы структурирования информации                                                                                            |
|  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                                            | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                            |
|  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                              | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                         |          |                                                                                                                               |
|  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |          |                                                                                                                               |
|  | Уо 02.07 | использовать современное                                                                                      |          |                                                                                                                               |

|  |          |                                                                                                       |          |                                                                        |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|  |          | программное обеспечение;                                                                              |          |                                                                        |
|  | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                           |          |                                                                        |
|  | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;             | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации;                |
|  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию;                                          | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология;                   |
|  | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                   | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования;     |
|  | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
|  | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                                       | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов                                       |
|  | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации                                       |
|  | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею                                                                              | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты                                          |
|  | Уо 03.09 | определять источники финансирования                                                                   |          |                                                                        |

|  |          |                                                                                                                                                        |          |                                                                                       |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                            | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
|  | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | Зо 04.02 | основы проектной деятельности                                                         |
|  | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;                                      |
|  |          |                                                                                                                                                        | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 72            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 72            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 27            |
| практические занятия                                      | 36            |
| курсовая работа (проект)                                  | 20            |
| Самостоятельная работа                                    | 9             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>            | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч /<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч | Коды компетенций<br>и личностных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                    | 4                                                                                                                | 5                                            |
| <b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6 / 6</b>                                                                         |                                                                                                                  |                                              |
| <b>Тема 1.1<br/>Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>         | <b>Содержание</b><br>Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития строительного комплекса. | <b>2</b>                                                                             | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17                                            | З 3.1.01<br>З 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                                                             |                                                                                                                  |                                              |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b>                                                                             |                                                                                                                  |                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация (предприятие) – основное звено экономики</b>                        | <b>Содержание</b><br>Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.                                                                      | <b>2</b>                                                                             | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17                                            | З 3.1.01<br>З 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                                                             |                                                                                                                  |                                              |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b>                                                                             |                                                                                                                  |                                              |
| <b>Тема 1.3.<br/>Инвестиционная деятельность капитального строительства</b>                      | <b>Содержание</b><br>Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности:                                                                                   | <b>2</b>                                                                             | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 05, ОК06<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17                                             | З 3.1.01<br>З 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                             |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                             | инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства<br>Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. |                |                                                             |                                              |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                      | <b>0</b>       |                                                             |                                              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>       |                                                             |                                              |
| <b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>23 / 23</b> |                                                             |                                              |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные фонды в строительстве</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>       |                                                             |                                              |
|                                                                             | Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.<br>Сущность основных фондов. Структура основных фондов.                                                                                      | 1              | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17  | З 3.1.01<br>З 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                      | <b>2</b>       |                                                             |                                              |
|                                                                             | Практическое занятие №1 Формирование основных фондов                                                                                                                                                                              | 2              | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | У 3.1.03<br>У 3.2.02                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>       |                                                             |                                              |
| <b>Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>       |                                                             |                                              |
|                                                                             | Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ                                                      | 1              | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>З 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                      | <b>0</b>       |                                                             |                                              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>       |                                                             |                                              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>       |                                                             |                                              |
|                                                                             | Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Годовая норма амортизации на полное восстановление основных фондов.                                                                        | 1              | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>З 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                      | <b>2</b>       |                                                             |                                              |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                         | Практическое занятие №2 Расчет амортизационных отчислений                                                                                                                                                                        | 2        | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17 | 3 3.1.01<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |                                                                |                                              |
| <b>Тема 2.4.<br/>Эффективность<br/>использования<br/>основных фондов</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b> |                                                                |                                              |
|                                                                                         | Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | 1        | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17 | 3 3.1.01<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                                |                                              |
|                                                                                         | Практическое занятие №3 Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.                                                                             | 2        | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17 | 3 3.1.01<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |                                                                |                                              |
| <b>Тема 2.5.<br/>Нематериальные<br/>активы и<br/>интеллектуальная<br/>собственность</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b> |                                                                |                                              |
|                                                                                         | Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы.     | 1        | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17 | 3 3.1.01<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                                |                                              |
|                                                                                         | Практическое занятие №4 Расчет потребности в НМА                                                                                                                                                                                 | 2        | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17 | 3 3.1.01<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03<br>У 3.2.02 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |                                                                |                                              |
| <b>Тема 2.6.Оборотные<br/>средства организации</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b> |                                                                |                                              |
|                                                                                         | Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники                                                                                  | 1        | ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК3.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04      | 3 3.1.02<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                  |                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                             | формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах                                                                                                                                                                                      |                | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                                                        |                                  |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>       |                                                                                  |                                  |
|                                                             | Практическое занятие №5 Методика потребности предприятия в оборотных средствах                                                                                                                                                                                                          | 2              | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | 3 3.1.02<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>       |                                                                                  |                                  |
| <b>Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b>       |                                                                                  |                                  |
|                                                             | Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Сокращение величины оборотных средств при уменьшении длительности оборота оборотных средств. | 1              | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | 3 3.1.02<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03 |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>       |                                                                                  |                                  |
|                                                             | Практическое занятие №6 Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств                                                                                                                                                   | 4              | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | 3 3.1.02<br>3 3.2.03<br>У 3.1.03 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>       |                                                                                  |                                  |
| <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12 / 12</b> |                                                                                  |                                  |
| <b>Тема 3.1. Кадры организации</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>       |                                                                                  |                                  |
|                                                             | Персонал организации: понятие и классификация. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации. Баланс рабочего времени.                                                                                            | 2              | ПК 3.2<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                       | 3 3.2.04<br>У 3.2.01             |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>       |                                                                                  |                                  |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>       |                                                                                  |                                  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 3.2<br/>Производительность<br/>труда в строительстве</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b>     |                                                               |                                  |
|                                                                                                                              | Производительность труда, методы измерения производительности труда в строительстве. Трудоемкость, виды трудоемкости. Использование показателя трудоемкости. Выработка, виды выработки. Использование показателей выработки                     | 1            | ПК 3.3<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17 | З 3.3.01<br>З 3.3.02<br>У 3.3.01 |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>     |                                                               |                                  |
|                                                                                                                              | Практическое занятие №7 Расчет движения кадров. Методика расчета численности работников организации. Производительность труда.                                                                                                                  | 4            | ПК 3.3<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17 | З 3.3.01<br>З 3.3.02<br>У 3.3.01 |
|                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>     |                                                               |                                  |
| <b>Тема 3.2 Организация<br/>оплаты труда</b>                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b>     |                                                               |                                  |
|                                                                                                                              | Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда<br>Формы и системы оплаты труда. Отчисления из фонда оплаты труда во внебюджетные государственные страховые фонды. | 1            | ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 4<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17          | З 3.2.04<br>У 3.2.02             |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>     |                                                               |                                  |
|                                                                                                                              | Практическое занятие №8 Расчет оплаты труда работников                                                                                                                                                                                          | 4            | ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 4<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17          | З 3.2.04<br>У 3.2.02             |
|                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>     |                                                               |                                  |
| <b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6 / 6</b> |                                                               |                                  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Классификация и<br/>калькулирование<br/>затрат на<br/>производство<br/>строительно-<br/>монтажных работ</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>     |                                                               |                                  |
|                                                                                                                              | Понятие издержек производства. Классификация издержек строительной организации на производство строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.                                                                 | 1            | ПК 2.3<br>ОК 1, ОК 2, ОК 5<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17    | З 2.3.02<br>З 2.3.04<br>У 2.3.04 |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>     |                                                               |                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                      |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                | Практическое занятие №9 Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.                                                                                                                                                              | 2            | ПК 2.3<br>ОК 1, ОК 2, ОК 5<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17           | З 2.3.02<br>З 2.3.04<br>У 2.3.04             |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b>     |                                                                      |                                              |
| <b>Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>     |                                                                      |                                              |
|                                                                                | Понятие себестоимости. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Плановая и фактическая себестоимость СМР. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ по статьям прямых затрат | 1            | ПК2.3, ПК 3.3<br>ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17 | З 2.3.03<br>З 3.3.01<br>У 2.3.05<br>У 3.3.01 |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     |                                                                      |                                              |
|                                                                                | Практическое занятие №10 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной плановой себестоимости                                                                                                                         | 2            | ПК 2.3<br>ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17        | З 2.3.02<br>З 2.3.04<br>У 2.3.01<br>У 2.3.03 |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b>     |                                                                      |                                              |
| <b>Раздел 5. Финансы организации</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8 / 8</b> |                                                                      |                                              |
| <b>Тема 5.1. Основы финансовой грамотности. Финансовые ресурсы организации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |                                                                      |                                              |
|                                                                                | Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.                                                                                                                    | 2            | ПК 3.2<br>ОК 3, ОК 2<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17                 | З 3.2.04<br>У 3.2.02                         |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     |                                                                      |                                              |
|                                                                                | Практическое занятие №11 Финансовый механизм, финансовые методы                                                                                                                                                                                               | 2            | ПК 3.2<br>ОК 3, ОК 2<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 17                 | З 3.2.04<br>У 3.2.02                         |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b>     |                                                                      |                                              |
| <b>Тема 5.2 Показатели эффективной деятельности организации</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |                                                                      |                                              |
|                                                                                | Понятие эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Факторы времени в строительстве и определение норм дисконтирования                                                                                                                  | 2            | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6                             | З 3.2.03<br>У 3.1.03                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                       |                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                         | Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. |              | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                                             |                                  |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                                                                       |                                  |
|                                                         | Практическое занятие №12 Расчет прибыли и рентабельности строительной организации                                                                                                                                                                                                                  | 2            | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.2.03<br>У 3.1.03             |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b>     |                                                                       |                                  |
| <b>Раздел 6. Основы налогообложения организации</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2 / 2</b> |                                                                       |                                  |
| Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     |                                                                       |                                  |
|                                                         | Система налогов и сборов в РФ. Налоговый кодекс РФ, функции налогов. Методы исчисления налогов                                                                                                                                                                                                     | 2            | ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 5, ОК 6<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17             | З 3.1.02<br>З 3.2.04<br>У 3.1.03 |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>     |                                                                       |                                  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b>     |                                                                       |                                  |
| <b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4 / 4</b> |                                                                       |                                  |
| Тема 7.1<br>Строительная продукция в системе маркетинга | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     |                                                                       |                                  |
|                                                         | Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.                                    |              |                                                                       |                                  |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                                                                       |                                  |
|                                                         | Практическое занятие №13 Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции                                                                                                                                                                                                                   | 2            | ПК 3.2<br>ОК 1, ОК 3, ОК 5                                            | З 3.2.03<br>У 3.2.02             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Тема 7.2 Внутренняя и внешняя сфера организации</b>                                                    |                                                                                                                                                                                      |           | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                         |                      |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                            | <b>0</b>  |                                                   |                      |
|                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                   |                      |
|                                                                                                           | Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. |           |                                                   |                      |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                         | <b>2</b>  |                                                   |                      |
|                                                                                                           | Практическое занятие №14 Разработка модели влияния внешней среды на организацию                                                                                                      | 2         | ПК 3.2<br>ОК 4, ОК 5<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.2.04<br>У 3.2.01 |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                   |                      |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»                                                                                           | 2         | ПК 3.2<br>ОК 4, ОК 5<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.2.04<br>У 3.2.01 |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
| <b>Тематика курсовых проектов</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
| 1 Определение технико-экономических показателей на строительство жилого дома (по вариантам)               |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
| 2. Определение технико-экономических показателей на строительство административного здания (по вариантам) |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
| 3. Определение технико-экономических показателей на строительство детского сада (по вариантам)            |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
| 3 Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа (по вариантам)                  |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
| 3 Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания (по вариантам)          |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
| 4 Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла (по вариантам)               |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |                      |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:</b>                                      |                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> |                                                   |                      |
| 1 Расчет ведомости объемов работ                                                                          |                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                   |                      |
| 2 Расчет локальной сметы на общестроительные работы ниже отм. 0.00                                        |                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                   |                      |

|                                                                                                                                                                                         |           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 3 Расчет локальной сметы на общестроительные работы выше отм. 0.00                                                                                                                      | 2         |  |  |
| 4 Расчет объектной сметы                                                                                                                                                                | 2         |  |  |
| 5 Расчет сметной и плановой себестоимости СМР                                                                                                                                           | 2         |  |  |
| 6 Расчет численно-квалификационного состава бригады                                                                                                                                     | 2         |  |  |
| 7 Расчет фонда оплаты труда основных работников                                                                                                                                         | 2         |  |  |
| 8 Расчет заработной платы, расчет НДФЛ                                                                                                                                                  | 2         |  |  |
| 9 Сводный сметный расчет стоимости строительства                                                                                                                                        | 2         |  |  |
| 10 Расчет технико-экономических показателей                                                                                                                                             | 2         |  |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:</b>                                                                                                               |           |  |  |
| Самостоятельная работа №2 Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием                                                  | 2         |  |  |
| Самостоятельная работа №3 Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем | 3         |  |  |
| Самостоятельная работа №4 Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ                                                                | 2         |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                         | 2         |  |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                           | <b>72</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Экономики организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: мобильный АРМ преподавателя

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880922> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836103> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Острикова, С.В. Экономика строительства : учебное пособие / С.В. Острикова. — Минск : РИПО, 2019. - 342 с. - ISBN 978-985-503-856-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055978> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903463> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ГЭСН, ГЭСНр, ГЭСНм, ГЭСНп.

2. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ФЕР, ФЕРр, ФЕРм, ФЕРп.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Методы оценки</i>   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>3 2.3.02 порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>3 2.3.03 современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>3 2.3.04 правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</p> <p>3 3.1.01 методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>3 3.1.02 методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>3 3.2.03 нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>3 3.2.04 методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>3 3.3.01 основы документооборота,</p> | <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p> | Устный опрос           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестирование           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельные работы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>современные стандартные требования к отчетности</p> <p>3 3.3.02 состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации</p> <p>Зо 03.07 кредитные банковские продукты</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| <p>У 2.3.01 формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>У 2.3.03 определять объемы выполняемых строительно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | <p>Практические занятия и самостоятельные работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>У 2.3.04 осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>У 2.3.05 калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>У 3.1.03 осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции</p> <p>У 3.2.01 подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>У 3.2.02 вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>У 3.3.01 применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                       | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4                                                       |
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                  | ЛР 10                                                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>                                                                                                                                |                                                            |

| <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | <b>ЛР 13</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.          | <b>ЛР 17</b> |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                              | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                         | <b>Коды ЛР</b>                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Март<br>(ежегодно)    | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                                                                    | 4 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении<br>года     | работа в составе секций<br>научно-<br>исследовательского<br>общества студентов,                                                                                                     | 4 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в<br>ежегодной областной<br>студенческой научно-<br>технической<br>конференции<br>«Молодежь. Наука.<br>Технологии<br>производства»                             | 4 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                          | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении<br>года     | Проект<br>«ПРОФЕССИОНАЛЫ»:<br>- выявление и отбор<br>одаренных студентов в<br>рамках направлений и<br>компетенций;<br>- проведение<br>колледжных<br>соревнований по<br>компетенциям | 4 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели                        | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении<br>года     | Проект «ПОРТФОЛИО<br>КАРЬЕРНОГО<br>ПРОДВИЖЕНИЯ –<br>ЗАЛОГ<br>ТРУДОУСТРОЙСТВА»                                                                                                       | 4 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| Февраль-<br>март      | подготовка<br>колледжного этапа<br>олимпиады<br>профессионального<br>мастерства по<br>специальности 08.02.01<br>(очный)                                                             | 4 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные<br>руководители<br>групп<br>специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении<br>года     | участие в подготовке и<br>проведении<br>профессиональных проб                                                                                                                       | 4 курс           | колледж                 | рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватель                                     | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13          |

|                |                                                                                                                                             |        |              |                                       |                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|                | для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий,                                                                         |        |              | ПМ                                    | ЛР 17                         |
| декабрь        | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям                                                             | 4 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории) | 4 курс | Район, город | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                        | 4 курс | колледж      | Классный руководитель                 | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДМ 02. Экономические основы строительного производства**

**ОП.08 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>321</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>324</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>334</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>335</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>338</b>  |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>339</b>  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                    | Код умений | Умения                                                                                                                                    | Код знаний | Знания                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР 17 | У 3.1.03   | осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции                                         | З 3.1.01   | методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ                                        |
|                                                                               | У 3.1.04   | определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий |            |                                                                                                                    |
|                                                                               | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                                                         | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|                                                                               | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                                                                        | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |

|  |          |                                                                                            |          |                                                                         |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи;                                                           | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;       |
|  | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;    | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                      |
|  | Уо 01.05 | составлять план действия;                                                                  | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач;                                      |
|  | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы;                                                            | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|  | Уо 01.08 | реализовывать составленный план;                                                           |          |                                                                         |
|  | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |          |                                                                         |
|  | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации;                 |
|  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию;                               | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология;                    |
|  | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;          | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования;      |
|  | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;                                       | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
|  | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;              | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов;                                       |

|  |          |                                                                                                                                                         |          |                                                                                                           |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | оформлять бизнес-план;                                                                                                                                  |          |                                                                                                           |
|  | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;                                                   | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации;                                                                         |
|  | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею;                                                                                                                               |          |                                                                                                           |
|  | Уо 03.09 | определять источники финансирования                                                                                                                     |          |                                                                                                           |
|  | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;                                                          |
|  |          |                                                                                                                                                         | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений                                               |
|  | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                |
|  | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                       | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |
|  | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                            | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
|  | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                  | Зо 09.04 | особенности произношения;                                                                                 |

|  |          |                                                                                                     |          |                                                               |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
|  | Уо 09.05 | писать простые<br>связные сообщения<br>на знакомые или<br>интересующие<br>профессиональные<br>темы. | Зо 09.05 | правила чтения текстов<br>профессиональной<br>направленности. |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 34            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 34            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 18            |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 16            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>            | 1             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                     | 4                                                                                              | 5                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Предпринимательская деятельность и ее место в современной экономике</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8 / 8</b>                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1 Понятие, признаки и функции предпринимательской деятельности</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                              |
|                                                                                      | 1. Понятие, цели, задачи предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности<br>2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность лиц. Имущественная ответственность в предпринимательской деятельности.                                                                 | 1                                                                     | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                                  | 3 3.1.01<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 09.01<br>3о 09.02<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                              |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                              |
|                                                                                      | Основные формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридического лица<br>Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, унитарные предприятия.<br>Крестьянское (фермерское) хозяйство | 1                                                                     | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                                  | 3 3.1.01<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 09.01<br>3о 09.02                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                      | Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05                                                                                                                                     |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                  | Практическая работа 1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17        | У 3.1.03<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05 |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.3<br/>Государственная регистрация предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                  | Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности осуществления предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем<br>Порядок создания юридических лиц: решение об учреждении; наименование, место нахождения и юридический адрес; учредительные документы; государственная регистрация, органы юридического лица, Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица; ответственность юридического лица.<br>Лицензирование отдельных видов деятельности. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция) | 2        | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05             |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | Практическая работа 2. Индивидуальный предприниматель или Общество с ограниченной ответственностью: плюсы и минусы                                                                                                                  | 2            | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | У 3.1.03<br>У 3.1.04<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                           | 0            |                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6 / 6</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.1 Понятие сделки. Виды сделок</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                | Понятие сделки. Виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Формы сделок. Недействительность сделок.<br>Договор – основа сделки. Понятие и условия договора.<br>Заключение, изменения и расторжение договора. | 2            | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05                         |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                        | 2            |                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                | Практическая работа 3. Договор подряда                                                                                                                                                                                              | 2            | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09                              | У 3.1.03<br>У 3.1.04<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02                                                                                                                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |              | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                                            | Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05                         |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                         | 0            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.2 Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                           | Понятие франчайзинга. Франчайзер. Франчайзи. Франшиза. Паушальный взнос. Роялти. Франчайзинговый пакет. ТОП-франшиз ведущих франчайзинг-компаний для организации малого и среднего бизнеса в различных отраслях экономики России. | 2            | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                      | 0            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                         | 0            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 3. Бизнес-планирование</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8 / 8</b> |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                                                                      |                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1 Форма и содержание бизнес-плана</b>            | Сущность предпринимательской идеи и ее выбор. Банк идей. Этапы формирования предпринимательской идеи. Принятие управленческих решений. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-плана: «внутренний» и «внешний» Типовая структура бизнес-плана. Рекомендации к составлению и оформлению разделов бизнес-плана. | 1        | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b> |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0        |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 3.2 Разработка отдельных разделов бизнес-плана</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7        |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                            | Особенности составления разделов бизнес-плана: маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, резюме                                                                                                                                                                                                      | 1        | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                            | Практическая работа 4. Составление бизнес-плана: маркетинговый план                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09                              | У 3.1.03<br>У 3.1.04                                                                                                                                     |
|                                                            | Практическая работа 5. Составление бизнес-плана: финансовый план                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                                      | Уо 01.01<br>Уо 01.02                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Практическая работа 6. Резюме бизнес-плана: особенности составления. Подготовка к презентации и защите бизнес-плана                                                                                                                                                          | 2            | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                                            | Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05                         |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 0            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 4. Налогообложение предпринимательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8 / 8</b> |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4.1 Общая система налогообложения (ОСН)</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                   | Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. налоговые агенты. Налоговая нагрузка на ОСН: НДС, Налог на имущество организаций/физических лиц, Налог на прибыль организаций, Налог на доходы физических лиц, Транспортный налог, Водный налог и др. | 2            | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                   | Практическая работа 7. Расчет налоговой нагрузки на ОСН                                                                                                                                                                                                                      | 2            | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | У 3.1.03<br>У 3.1.04<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 03.02                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                      | Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05                                                                         |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                            | 0 |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4.2<br/>Специальные<br/>налоговые режимы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                      | Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), специальный налоговый режим для самозанятых граждан «Налог на профессиональный доход»                                                   | 2 | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | З 3.1.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                      | Практическая работа 8. Анализ налоговой нагрузки при различных системах налогообложения: Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы); Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы, уменьшенные на величину расходов); Патентная система налогообложения (ПСН) | 2 | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | У 3.1.03<br>У 3.1.04<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                      | Уо 09.04<br>Уо 09.05                                                                                                                                     |
|                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                      | 0            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 5. Прекращение предпринимательской деятельности</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                | <b>3 / 3</b> |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 5.1<br/>Прекращение<br/>физическим лицом<br/>деятельности в<br/>качестве<br/>индивидуального<br/>предпринимателя</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                              | Порядок прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя<br>Исключение индивидуальных предпринимателей из ЕГРИП<br>ФНС России: условия, последствия для физического лица<br>Банкротство ИП | 2            | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | 3 3.1.01<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 09.02<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05 |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                   | 0            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                      | 0            |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 5.2<br/>Прекращение<br/>деятельности<br/>юридического лица</b>                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                     | 1            |                                                                      |                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                               |           |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Реорганизация юридических лиц. Формы реорганизации. Правопреемство. Ликвидация юридических лиц. Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц. | 1         | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | 3 3.1.01<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 09.02<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05 |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                  | <b>0</b>  |                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                     | <b>0</b>  |                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                               | 1         | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17 | 3 3.1.01<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 09.02<br>3о 09.03<br>3о 09.04<br>3о 09.05 |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                               | <b>34</b> |                                                                      |                                                                                                                                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Экономики организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: мобильный АРМ преподавателя

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

##### 3.2.2 Основные электронные издания

2. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452185> (дата обращения: 08.01.2022).

3. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01668-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470467>

4. Заграновская, А. В. Системный анализ деятельности организации. Практикум: учебное пособие / А. В. Заграновская. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-5765-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147096> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

6. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

9. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00820-3

10. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-5725-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146807> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Царенко, А. С. Управление проектами: учебное пособие для спо / А. С. Царенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-7567-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176879> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10275-8.

13. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Методы оценки</i>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| З 3.1.01 методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ<br>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;<br>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, большинство заданий выполнены с ошибками</p> | Тестирование, устный опрос, письменный опрос, зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/>         Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;<br/>         Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;<br/>         Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;<br/>         Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;<br/>         Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений<br/>         Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>         Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>         Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>         Зо 09.04 особенности произношения;<br/>         правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| <p>У 3.1.03 осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции<br/>         У 3.1.04 определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий<br/>         Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>         Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>         Уо 01.03 определять этапы решения задачи;<br/>         Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>         Уо 01.05 составлять план действия;</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Практические работы:<br/>         "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, указаны единицы измерения;<br/>         "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, указаны не все единицы измерения;<br/>         "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, не указаны единицы измерения</p> | <p>Практические занятия, зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| интересующие профессиональные темы. |  |  |
|-------------------------------------|--|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                      | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»            | <b>ЛР 4</b>                                                                           |
| Забывается о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                            | <b>ЛР 10</b>                                                                          |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                    |                                                                                       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | <b>ЛР 13</b>                                                                          |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.      | <b>ЛР 17</b>                                                                          |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                | <b>Коды ЛР</b>                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Март<br>(ежегодно)    | Неделя специальности<br>(участие в мероприятиях)                                                                                                         | 3 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели               | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении года        | работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов,                                                                                    | 3 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                 | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| февраль<br>(ежегодно) | подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»                        | 3 курс           | колледж                 | Преподаватель<br>ПМ                                                 | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении года        | Проект «ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенциям | 3 курс           | колледж                 | зав. АСО,<br>рук. спец.<br>08.02.01,<br>преподаватели               | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении года        | Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»                                                                                        | 3 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные руководители групп специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| Февраль-март          | подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 (очный)                                                    | 3 курс           | колледж                 | рук. спец<br>08.02.01,<br>классные руководители групп специальности | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении года        | участие в подготовке и проведении                                                                                                                        | 3 курс           | колледж                 | рук. спец.<br>08.02.01,                                             | ЛР 4<br>ЛР10                  |

|                |                                                                                                                                             |        |              |                                       |                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|                | профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий,                                                   |        |              | преподаватель ПМ                      | ЛР13<br>ЛР 17                 |
| декабрь        | подготовка и участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям                                                             | 3 курс | колледж      | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении года | работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории) | 3 курс | Район, город | рук. спец. 08.02.01, преподаватель ПМ | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |
| В течении года | Организация и проведение тематических классных часов                                                                                        | 3 курс | колледж      | Классный руководитель                 | ЛР 4<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР 17 |

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                  | стр.       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>343</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <b>344</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>354</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                              | <b>355</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>356</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>358</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФП «Профессионалитет».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ПК,<br>ЛР                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 3.5<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 10 | Уо 06.01 описывать значимость своей специальности                                                                                                                                                                          | Зо 06.01<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                                                                        |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            | Зо 06.02<br>значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;                                                                           |
|                                                                   | Уо 07.01<br>соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                                                    | Зо 07.01<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.                                                                  |
|                                                                   | У 3.5.01<br>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; | З 3.5.03<br>требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; |
|                                                                   | У 3.5.02<br>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;                                        | З 3.5.08<br>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем часов |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Общая образовательная нагрузка                       | 70          |
| Самостоятельная работа                               | -           |
| Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем | 70          |
| в том числе:                                         |             |
| теоретическое обучение                               | 36          |
| <i>практическая подготовка</i>                       | 10          |
| лабораторные занятия                                 | 0           |
| практические занятия                                 | 34          |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачет    |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Объем часов  | Достижимые результаты обучения                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 3            | 4                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>6/14/</b> |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации.</b>                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уровень освоения</b> | <b>2</b>     | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07<br>У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03<br>З 3.5.08<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 07.01<br>Зо 07.01<br>ЛР 8, ЛР10. |
|                                                                                                                                        | Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО).<br>Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду<br>ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений).<br>ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его | <b>2</b>                |              |                                                                                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |   |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |   |                                                                                                                                                   |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | - |                                                                                                                                                   |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 4 |                                                                                                                                                   |
|                                                          | <i>Практическая работа №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 2 |                                                                                                                                                   |
|                                                          | <i>Практическая работа №2. Классификация ЧС и катастрофах.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 2 |                                                                                                                                                   |
|                                                          | <b>Практическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | - |                                                                                                                                                   |
|                                                          | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | - |                                                                                                                                                   |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | - |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Защита населения и территорий в ЧС.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уровень освоения</b> | 2 | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07<br>У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03<br>З 3.5.08<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 07.01<br>Зо 07.01<br>ЛР 8, ЛР10. |
|                                                          | Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.<br>Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности” , “О радиационной безопасности населения” , “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой | 2                       |   |                                                                                                                                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |   |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”).<br>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. |                         |   |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | - |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 6 |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <i>Практическая работа № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 2 |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <i>Практическая работа № 4. Разработка памятки населению при эвакуации.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2 |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <i>Практическая работа № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 2 |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Практическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | - |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | - |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | - |                                                                                                                                                   |
| Тема 1.3.<br>Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уровень освоения</b> |   | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07<br>У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03<br>З 3.5.08<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 07.01<br>Зо 07.01<br>ЛР 8, ЛР10. |
|                                                                                  | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.                                                                                                                                                                                                                        | 2                       | - |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |   |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2 |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <i>Практическая работа № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).</i>                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2 |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Практическая подготовка*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | - |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | - |                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | - |                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                 |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.4.<br/>МЧС России.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уровень освоения</b> |                 | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07<br>У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03<br>З 3.5.08<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 07.01<br>Зо 07.01<br>ЛР 8, ЛР10. |
|                                                              | МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.<br>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.<br>Работа штаба ГО объекта. | <b>2</b>                | <b>2</b>        |                                                                                                                                                   |
|                                                              | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                 |                                                                                                                                                   |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>2</b>        |                                                                                                                                                   |
|                                                              | <i>Практическая работа № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 2               |                                                                                                                                                   |
|                                                              | <i>Практическая подготовка*</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | -               |                                                                                                                                                   |
|                                                              | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | -               |                                                                                                                                                   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | -               |                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <b>26/18/10</b> |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Особенности<br/>военной службы.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уровень освоения</b> | <b>16</b>       | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07<br>У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03<br>З 3.5.08<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 07.01                            |
|                                                              | Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                 |                                                                                                                                                   |
|                                                              | Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                |                 |                                                                                                                                                   |
|                                                              | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.<br>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВС РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                 |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---|
| <p>Военные аспекты международного права.</p> <p>Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность.</p> <p>Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.</p> <p>Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.</p> |                                                                                                                                                                                                 |   | Зо 07.01<br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8. |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                      |   |                                 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                     |   |                                 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Практическая работа № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</i> |   |                                 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическая подготовка*</b>                                                                                                                                                                 |   |                                 | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                       |   |                                 | - |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 | - |                                 |   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |          |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.<br/>Воинская<br/>обязанность.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уровень<br/>освоения</b> |          |                                                                                                                                                           |
|                                                | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.<br>Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе.<br>Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | <b>2</b>                    | <b>4</b> | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07<br>У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03<br>З 3.5.08<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 07.01<br>Зо 07.01<br>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8. |
|                                                | Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |          |                                                                                                                                                           |
|                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |          |                                                                                                                                                           |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |          |                                                                                                                                                           |
|                                                | <b>Практическая подготовка*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |          |                                                                                                                                                           |
|                                                | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |          |                                                                                                                                                           |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |          |                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |          |                                                                                                                                                           |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |          |                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.3.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уровень<br/>освоения</b> |          | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России. | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе<br>Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).<br>Памяти поколений - дни воинской славы России.<br>Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений. | 2                | 2  | У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03<br>З 3.5.08<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                                                   |  |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |    | Уо 07.01                                                                                                                           |  |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 2  | Зо 07.01                                                                                                                           |  |
|                                                                 | Практическая работа № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества                                                                                                                                                                                   |                  | 2  | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.                                                                                                                |  |
|                                                                 | Практическая подготовка*                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | -  |                                                                                                                                    |  |
|                                                                 | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |    |                                                                                                                                    |  |
|                                                                 | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |    |                                                                                                                                    |  |
| Тема 2.4. Основы военной службы.                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения | 4  | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07<br>У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03<br>З 3.5.08<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Уо 07.01<br>Зо 07.01 |  |
|                                                                 | Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.<br>Организация караульной службы, обязанности часового.                                                                                                                                      | 2                |    |                                                                                                                                    |  |
|                                                                 | Тактическая подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                    |  |
|                                                                 | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие                                                                                                                                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                    |  |
|                                                                 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.                                                                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                    |  |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |    |                                                                                                                                    |  |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 14 |                                                                                                                                    |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                  |     |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|------------------------------------------------------------|
|                                                              | Практическая работа № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте). |                  | 2   |                                                            |
|                                                              | Практическая работа № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).                                                                                               |                  | 2   |                                                            |
|                                                              | Практическая работа № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.                                         |                  | 1   |                                                            |
|                                                              | Практическая работа № 13. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении                                                                      |                  | 1   |                                                            |
|                                                              | Практическая работа № 14. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.                                                                                                         |                  | 2   |                                                            |
|                                                              | Практическая работа № 15. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.                                                |                  | 4   |                                                            |
|                                                              | Практическая работа № 16. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.                                                                                                                            |                  | 2   |                                                            |
|                                                              | Практическая подготовка*                                                                                                                                                                                       |                  | 10  |                                                            |
|                                                              | Контрольная работа                                                                                                                                                                                             |                  | -   |                                                            |
| Самостоятельная работа                                       |                                                                                                                                                                                                                | -                |     |                                                            |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |                                                                                                                                                                                                                |                  | 2/2 |                                                            |
| Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях.           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения | 2   | ПК 3.5<br>ОК 06, ОК 07<br>У 3.5.01<br>У 3.5.02<br>З 3.5.03 |
|                                                              | Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Асептика и антисептика. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.                             | 2                |     |                                                            |

|              |                                                                                            |   |           |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|------------|
|              | Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.                            |   |           | 3 3.5.08   |
|              | <b>Лабораторные работы</b>                                                                 |   |           | Уо 06.01   |
|              | <b>Практические занятия</b>                                                                |   |           | 3о 06.01   |
|              | <i>Практическая работа № 17. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца.</i> | 2 |           | 3о 06.02   |
|              | <i>Практическая подготовка*</i>                                                            | - |           | Уо 07.01   |
|              | <b>Контрольная работа</b>                                                                  | - |           | 3о 07.01   |
|              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                              | - |           | ЛР3, ЛР10. |
| <b>Зачет</b> |                                                                                            |   | <b>2</b>  |            |
| <b>Всего</b> |                                                                                            |   | <b>70</b> |            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Безопасность жизнедеятельности» и лабораторией «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы;
- плакаты и макеты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А4.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2022 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Ш. Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова. - Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) . - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2020. - 155 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 4 семестре) и завершается экзаменом.

Основными формами и методами обучения являются уроки, практические занятия, проблемные методы, компетентностный подход.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы оценки                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Зо 06.01<br/>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02<br/>значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;</p> <p>Зо 07.01<br/>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>З 3.5.03<br/>требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; З 3.5.08<br/>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> | <p>Тестирование, зачет:<br/>«5» - 90 – 100% правильных ответов,<br/>«4» - 71-89% правильных ответов,<br/>«3» - 51-70% правильных ответов,<br/>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос:<br/>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;<br/>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;<br/>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;<br/>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Тесты<br/>Зачет</p> <p>Опросы</p>  |
| <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 07.01<br/>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У 3.5.01<br/>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Практические работы:<br/>– оценка <b>«отлично»</b><br/>выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений и вовремя;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Практические занятия<br/>Зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У 3.5.02</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> | <p>– оценка «хорошо»<br/>выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами или не вовремя;</p> <p>– оценка «удовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>– оценка «неудовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                                                              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                                                              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                                                              |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>  | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                               | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                                | <b>Коды ЛР</b>                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6 семестр    | Краеведческий музей по тематическим направлениям музея. Воинов интернационалистов. Парк Победы (военная техника, монументы). Пожарно-техническая выставка.           | 3 курсы          | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.           |
| 6 семестр    | Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС,МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений. Коллективный просмотр фильмов посвященных Памятным датам. | 3 курс           | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | ЛР1, ЛР6, ЛР8,                |
| 6 семестр    | Подготовка, проведения и участие в мероприятиях День призывника. 23 февраля. Дмитриев день.                                                                          | 3 курсы          | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | ЛР1, ЛР5, ЛР8.                |
| 9 мая        | Участие в вахте памяти у Вечного огня                                                                                                                                | 3 курсы          | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| 5,6 семестры | Состязательные мероприятия посвященные Дню Победы. Областной смотр                                                                                                   | 3 курсы          | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность                    | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР    |

|              |                                                                                                                                                       |         |        |                                                                                    |                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              | стройка и песни<br>«Салют, Победа».<br>Тренировочные мероприятия<br>«Учебная эвакуация»                                                               |         |        | жизнедеятельности                                                                  | 10                            |
| 5,6 семестры | Состязательные мероприятия посвященные Дню Победы.<br>Областной смотр строя и песни «Салют, Победа».<br>Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация» | 3 курсы | ЮУрГТК | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| май          | Выставка газет и рисунков.                                                                                                                            | 3 курсы | ЮУрГТК | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10             |
| 6 семестр    | Подготовка участников областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука.технология производства »                               | 3 курсы | ЮУрГТК | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 10                   |
| 5 семестр    | Подготовка к участию в внутри колледжных олимпиадах                                                                                                   | 3 курсы | ЮУрГТК | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10             |