

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

к ОПОП-П по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	23
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.1 ПК 4.1 ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13	У.2.1.01	анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования		
			З 4.1.02	методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих		

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно- правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе		

		профессиональной деятельности		
	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. История философии		20 / 0		
Тема 1.1. Философия как мировоззрение.	Содержание	4		
	Понятие философии. Основные разделы философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Мировоззрение, его сущность и структура. Основные исторические типы мировоззрения. Периодизация историко-философского процесса.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	У 2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Содержание	2		
	Становление философской мысли в Древней Индии. Общая характеристика древнеиндийской философской традиции. Начало философии в древнем Китае. Первые школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм и др.	1	ОК 02 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 2 Философское наследие Древней Индии и Древнего Китая	1	ОК 02 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Античная философия	Содержание	4		
	Первые философские школы античности. Проблема первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен,	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 02.02 Уо 02.04

	Гераклит, Пифагор, Анаксагор). Оформление понятия бытия в Элейской школе (Парменид и Эмпедокл). Атомистические идеи Левкиппа и Демокрита. Софисты. Сократ. Объективный идеализм Платона. Аристотель о бытии и познание. Эллинизм: основные идеи. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм.			Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 3 Особенности Античной философии.	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание	2		
	Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепции исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога. Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения. Антропоцентризм.	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02

				Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 4 Основные черты философии Средневековой и философии Возрождения.	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание	2		
	Философия Нового времени, Особенности философии Нового времени: рационализм Р. Декарта, В.Г.Лейбница, эмпиризм Ф. Бекона, Т.Гоббса и сенсуализм Дж. Локка. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период Нового времени.	1	ОК 01 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 5 Основные философские направления Нового времени.	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	4		

Тема 1.6. Западная философия XIX и XX веков.	Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фитхе, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах. Антропологический материализм Л.Фейебаха. Диалектический материализм К.Маркса. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Идеи и воззрения А.Берксона. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.)	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 6 Общая характеристика философии XIX и XX веков.	2	ПК 4.1, ОК 01, ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.7. Отечественная философия.	Содержание	2		
	Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея), формирование философских идей в рамках духовной	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01

	культуры XVIII века. Философские системы XIX века. «Западники» (П. Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К. Аксаков, А. Хомяков). Материализм и марксизм в истории русской философии. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев и др. «Западники» (П. Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К. Аксаков, А. Хомяков). Основные тенденции развития русской философии в XX веке: софиология (С. Булгаков), космизм, евразийство, русский экзистенциализм (Н. Бердяев, Л. Шестов) о принципе человеческой свободы как творчестве, феноменология (Г. Шпет, А. Лосев).			Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 7 Русская философия как особый тип философствования.	1	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	У 2.1.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Теория современной философии		10 / 0		
Тема 2.1	Содержание	2		
Философское учение о бытии.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Разнообразие форм бытия (природное бытие, бытие человека, социальное	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

	бытие). Проблема единства мира и варианты ее осмысления: монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции в философии. Понятия материального и идеального. Историческое развитие понятия материи. Пространство, время. Понятие развития. Движение и развитие. Основные формы движения. Самоорганизация бытия.			Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 8 Учение о бытии и картины мира.	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Философия о сознании	Содержание	2		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Проблемы сознания в истории философии. Сознание, память, самосознание. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Анализ диалектико-материалистической концепции сознания.	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	Практическое занятие № 9 Сознание, его структура и функции».	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Познание, его формы и уровни.	Содержание	4		
	Познание на разных этапах философии. Предмет и проблематика теории познания. Познание и практика. Субъект и объект познания. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания, проблема истины. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь.	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 10 Теория познания как составная часть философии.	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Научная, философская, религиозная картины мира.	Содержание	2		
	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени, сравнение теорий.	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 11 Картина мира как результат развития религии, философии и науки.	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Философская антропология и социальная философия		10 / 0		

Тема 3. 1. Философия о человеке и смысле жизни.	Содержание	4		
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Смысл человеческого бытия. Многообразие жизненных идеалов: гедонистический, аскетический, религиозный, гуманистический и т.д. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 12 Человек как главная философская проблема.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Общество и его развитие.	Содержание	2		
	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 02.02 Уо 02.033 Уо 02.05

	познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.			Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 13 Проблема концепций общественного развития.	1	ПК 4.1. ОК 02, ОК 04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	З 4.1.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Философия культуры.	Содержание	2		
	Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Одорна) о молодежной контркультуре. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика,	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02

	географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 14 Культура и цивилизация.	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4. Глобальные проблемы современности.	Содержание	2		
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Анализ демографической и продовольственной проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	Практическое занятие № 15 Происхождение и сущность глобальных проблем.	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Зачет		2		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Истории и экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.2. Основные электронные издания

Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. Н. Сидорова. - Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

Губин, В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

Липский, Б. И. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г.Л. Тульчинский, Е. М. Сергейчик, Б. В. Марков; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 307 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе, на протяжении 4 семестра и завершается зачётом.

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 4.1.02 методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;	Оценка «отлично» ставится: обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа	Текущий контроль: — Устные ответы — Практические работы — Тесты Задание для промежуточной аттестации: — Тест Практическое задание

	выполнялась в основном самостоятельно. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно	
У.2.1.01 анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» -	1.Тесты; 2.Практические занятия 3. Составление кроссвордов; 4. Составление презентаций 5.Составление докладов 6.Ответы на творческие работы

Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
4 Семестр	1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях, 2. подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса», 3. подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области, 4. подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, 5.участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, 6.подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
4 семестр					
В течении года	1.Подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней, 2. Проведение внутриколледжного	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
4 семестр					

4 семестр	конкурса на лучший бизнес-проект. 3.Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело».				
В течении года	1.Организация посещений музеев, выставочных залов.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК Исторический музей Южного Урала, Музей боевой и трудовой славы ЧТЗ	Коротыч О.В.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
В течении года	1.Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
В течении года	1.Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
В течении года	1.Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь	1.Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	48
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.04 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	У.2.1.01	анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования		
			З 4.1.02	методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями
			З 5.1.05	правила безопасности труда, противопожарные правила и нормы производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

				профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.		2/0		
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Содержание	2		
	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны. Техногенные катастрофы и экологические проблемы периода Перестройки.	1	ОК 01, ОК 02 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	Практическое занятие 1 «Перестройка в СССР: причины, ход, итоги».	1	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	З 5.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия в постперестроечный период		8/0		
Тема 2.1. «Парад суверенитетов»	Содержание	2		
	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.	1	ОК 02 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №2 «Причины, ход и итоги «парада суверенитетов».	1	ПК 2.1, ОК 02 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	У 2.1.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.	Содержание	3		
	Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №3 «Основные события политического кризис начала 90-х гг.».	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Политический кризис начала 1990-х гг.»	1		
	Содержание	3		
	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02

				Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №4 «Последствия событий 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.		12/0		
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	Содержание	3		
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.	1	ОК 01 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	Практическое занятие №5 «Развитие и итоги конституционного кризиса 1992-1993».	1	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	З 5.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме «Конституционный кризис 1992-1993 гг.».	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.	Содержание	3		
	Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990-х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику. Изменение трудового законодательства.	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	Практическое занятие №6 «Оценка социально-экономического развития России в начале 90-х гг.».	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.».	1		
Тема 3.3 Обновление федерального устройства России.	Содержание	4		
	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России.	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №7 «Анализ обновления федерального устройства России»	1	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	У 2.1.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисов по теме: «Обновление федерального устройства России».	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.	Содержание Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №8 «Характеристика международных отношений в начале 90-х гг.».	1	ПК2.1 ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	У2.1.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.		10/0		
Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Содержание	4		
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года. Международного экономического сотрудничество России.	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №9 «Оценка экономического развития Российской Федерации в 1994—1999 гг.».	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических вопросов по теме: «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.».	2	ПК2.1 ОК 02, ОК 04	У2.1.01 Уо 02.02 Уо 02.04

			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	Содержание	2		
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России.	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №10 «Анализ внутриполитической ситуации в России в 1994—1999 гг.».	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание	2		

Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерация второй половины 90-х гг.	Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №11 «Оценка внешней политики Российской Федерации второй половины 90-х гг.».	1	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века.	Содержание	2		
	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01

				Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №12 «Характеристика ситуации в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века».	1	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.		4/0		
Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	Содержание	2		
	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война.	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.	Содержание	2		
	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Развитие экологического права. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 6. Современный мир		5/0		
Тема 6.1.	Содержание	4		
Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.	Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ.	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы по теме: «Экономическое развитие мира и России с 2008 г.»	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 6.2. Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 - 2022гг.)	Содержание	2		
	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом	1	ОК 02, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01

	и в преодолении внутривнутриполитического кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.			Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Зачет		1		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Истории и экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1.История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 527 с.

2.Кириллов, В. В. История России: Ч. 1 : До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 352с. : табл. - (Профессиональное образование).

3.Кириллов, В. В. История России: Ч. 2 : XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 257с. : табл. - (Высшее образование).

4.Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века : 10-11 класс : базовый и углубленный уровни : В 2-х частях : Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Русское слово, 2021. – 445 с. : фот., фот.цв. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01812-8

3.2.2. Основные электронные издания

5.Артемов, В. В. История : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 448 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8317-2. – Текст : электронный.

6.Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).- DOI 1012737/ 1086532. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

7.Лачаева, Н. Ю. История России 18 начало 19 века : учебник / Н. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Варонин, А. П. Синелюбов ; под ред Н. Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 648 с. + доп. материалы [электронный ресурс]. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

8.Оришев, А. Б. История : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020.- 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: [http // doi.org/1029039 | 01828-6](http://doi.org/1029039|01828-6). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

9.Трифонов, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонов, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование) .-DOI 10. 12737/995930. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

10. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN

3.3. Организация образовательного процесса

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе, на протяжении второго семестра и завершается зачетом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 4.1.02 методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями З 5.1.05 правила безопасности труда, противопожарные правила и нормы производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива,	Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при	Текущий контроль: — Устные ответы — Практические работы — Тесты Задание для промежуточной аттестации: — Тест Практическое задание

психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;	указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно	
У.2.1.01 анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	1.Тесты; 2.Практические занятия 3. Составление кроссвордов; 4. Составление презентаций

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	5. Составление докладов 6. Ответы на творческие работы
--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
4 Семестр	1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях, 2. подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса», 3. подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области, 4. подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, 5.участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, 6.подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
4 семестр					
4 семестр	1.Подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней,	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11,ЛР 13, ЛР 15

4 семестр	2. Проведение внутриколледжного конкурса на лучший бизнес-проект. 3. Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело».				
4 семестр	1. Организация посещений музеев, выставочных залов.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК Исторический музей Южного Урала, Музей боевой и трудовой славы Челябинского тракторного завода	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
4 семестр	1. Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
4 семестр	1. Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.	Студенты 23 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
4 семестр	1. Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь	1. Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана.	Студенты 2 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология общения

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	61
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	64
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	65

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Психология общения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1 ОК 01 ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	У 4.1.01	организовывать подготовку электромонтажных работ	З 4.1.02	методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
			Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
			Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами,		

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Психологические аспекты общения		8 / 4		
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание	4		
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия.	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	2. Взаимосвязь общения и деятельности.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. Деловая игра «Я вас слушаю»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2.	Содержание	4		

Психологические особенности процесса общения	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. «Техники и приёмы общения».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Интерактивная и перцептивная сторона общения		14 / 0		
Тема 2.1. Интерактивная сторона общения	Содержание	8		
	Понятие интеракции в процессе общения. Виды социальных взаимодействий.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Трансактный анализ Э. Берна. Виды трансакций.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 3. «Открытость и закрытость общения. Этапы общения».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05
	Практическое занятие № 4. «Формы управления. Манипулирование сознанием».	2		

				Зо 01.06 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения	Содержание	6		
	Понятие и механизмы социальной перцепции. Социальный стереотип и предубеждение.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №5. «Механизмы восприятия. Теория каузальной атрибуции».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Коммуникативная сторона общения		6 / 2		
Тема 3.1 Общение как коммуникация	Содержание	6		
	Языки общения: вербальный, невербальный.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие №6. «Техники ведения беседы».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Деловое общение		13 / 6		
Тема 4.1 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание	8		
	Психологическая культура специалиста.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Моральные ценности общения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 7. «Психологические приёмы общения».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Практическое занятие № 8. «Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2 Конфликты в деловом общении	Содержание	5		
	Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания.	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.05

				3о 01.06 3о 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №9. «Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.02
	Практическое занятие №10. «Решение ситуационных кейсов»	2	ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13, ЛР 15	3о 01.01 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Зачет		<i>1</i>		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Истории и экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рогов И.Е. Психология общения + Приложение: Тесты: Учебник / Рогов Е.А. – Москва : КноРус, 2022. – 260 с.
2. Рыжиков С.Н. Психология общения. Практикум + приложение: учебное пособие/ Рыжиков С.Н., Демидов Ю.М. – Москва : КноРус, 2022. – 318 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942797>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766784>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на первом курсе, на протяжении 2 семестра и завершается зачётом.

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 4.1.02 методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями	Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания;	Тестирование, зачет

Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на	Устный опрос
---	---	---------------------

	вопросы; работа выполнялась несамостоятельно	
У 4.1.01 организовывать подготовку электромонтажных работ Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (участие в мероприятиях)	1 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09, преподаватели	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
В течении года	работа в составе секций научно- исследовательского общества студентов,	1 курс	колледж	Преподаватель	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно- технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1 курс	колледж	Преподаватель	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15

В течении года	Проект ПРОФЕССИОНАЛЫ - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»	1 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
В течении года	выполнение профессиональных работ по заказам предприятий, организаций, районной администрации и проч.	1 курс	Город, район	рук. спец. 08.02.09	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
В течении года	Проект ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА	1 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очный)	1 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
В течении года	участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий	1 курс	колледж	рук. спец. 08.02.09, преподаватель	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР15
декабрь	подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»,	1 курс	колледж	рук. спец. 08.02.09, преподаватель	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17

В течении года	работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи	1-3 курс	Район, город	рук. спец. 08.02.09, преподаватель	ЛР6
В течении года	Организация и проведение тематических классных часов	1 курс	колледж	Классный руководитель	ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	70
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	89
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	90
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	93
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	94

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.4 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР18	У 4.4.03	проводить различные виды инструктажа по технике безопасности	З 4.4. 01	правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 09.01	понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы)
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	90
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.		14/0		
Тема 1.1. Образование в России и за рубежом.	Содержание	4/0		
	Видовременные формы глагола. Группа времен Simple. Образование в России. Работа с лексическими единицами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Группа времен Continuous. Образование за рубежом. Диалогическая и монологическая речь.		ОК 09 ЛР7 ЛР18	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №1. Образование в России. Группа времен Simple.	2	ОК 09 ЛР7 ЛР18	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическая работа №2. Образование за рубежом. Группа времен Continuous. Диалогическая и монологическая речь.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Мой колледж.	Содержание	4/0		

	Мой колледж. История колледжа. Видовременные формы глагола. Present Perfect. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		ОК 04 ОК 09 ЛР7 ЛР13	Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №3. Мой колледж. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.	2	ОК 04 ОК 09 ЛР7 ЛР13	Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическая работа №4. История колледжа. Работа с лексическими единицами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Информационные технологии.	Содержание	4/0		
	История развития информационных технологий. . Действительный залог. Страдательный залог. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико- грамматических упражнений		ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР13	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №5. История развития информационных технологий.	2	ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР13	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа №6. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание	2/0		
	Роль информационных технологий в профессиональной деятельности. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №7. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.	2	ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Профессионально ориентированная сфера общения.		76/42		
Тема 2.1. Моя профессия.	Содержание	4/0		
	Повелительное наклонение. Чтение и перевод текстов по темам: «Моя специальность», «Требования к профессии», «Риски профессии». Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 04 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №8. Повелительное наклонение.	2	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Уо 09.03

	Моя специальность		ЛР7	Уо 09.04
	Практическая работа №9. Требования к профессии. Риски профессии.	2	ЛР10 ЛР13	Зо 09.03 Зо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2.История открытия электричества.	Содержание	4/2		
	Чтение и перевод текста «История открытия электричества», Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь.		ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.05
	Чтение и перевод текста «Первые электроприборы». Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №10. История открытия электричества .Чтение текста.	2	ОК 07 ОК 09	Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическая работа №11. Первые электроприборы. Чтение текста. Описание электроприборов.	2	ЛР7 ЛР10 ЛР13	Уо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	2/0		
Тема2.3.Развитие энергетической промышленности.	Чтение и перевод текстов по теме «Развитие энергетической промышленности». Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №12. Перспективы развития энергетической промышленности в 21 веке. Диалогическая речь.	2	ОК 07 ОК 09 ЛР7	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01

			ЛР10 ЛР13	Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема2.4.Перевод технической документации.	Содержание	4/4		
	Перевод инструкций при работе с электрооборудованием. Составление инструкция по охране труда. Инструкция по охране труда для монтера. Инструкция по охране труда для техника. Работа с лексическими единицами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №13. Перевод инструкций при работе с электрооборудованием. Составление инструкция по охране труда для монтера.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическая работа №14. Составление инструкции по охране труда для техника.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема2.5.Техника безопасности на объекте.	Содержание	4/4		
	Техника безопасности на объекте. Акт технической готовности ЭМР. Правила пожарной безопасности. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. . Электромонтажные работы (ЭМР). Акт технической готовности ЭМР.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР18	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.04 Зо 09.05
		2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №15. Электромонтажные работы (ЭМР). Составление акта технической готовности ЭМР.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 07.01
	Практическая работа №16. Правила пожарной безопасности. Составление инструкции.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР18	Зо 07.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.6. Введение профессиональных терминов. Электрическая цепь.	Содержание	2/2		
	Закон Ома. Электрическая цепь. Последовательное соединение цепи. Параллельное соединение цепи. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №17. Закон Ома. Составление схем электрических цепей с последовательным и параллельным соединением.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема2.7. Измерительные приборы.	Содержание	4/4		
	Измерительные приборы. Схема работы амперметра. Резистор. Решение задач измерений мощности тока. Работа с лексическими единицами. Инфинитив.		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1 Практическая работа №18.Измерительные приборы. Составление схемы работы амперметра.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа №19. Резистор. Решение задач измерений мощности тока.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема2.8.Электрический элемент.	Содержание	4/4		

	Электрический элемент. Электролиты и электроды. Терминал электрического элемента. Повреждения в элементе. Электрическая лампа. Работа с лексическими единицами.		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №20. Электрический элемент. Электролиты и электроды.		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа №21. Терминал электрического элемента. Электрическая лампа.			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема2.9.Конденсаторы.	Содержание	4/4		
	Конденсаторы. Функция конденсатора. Преимущества и недостатки конденсаторов. Перевод профессионально ориентированных текстов.Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическая работа №22. Конденсаторы. Функция конденсатора.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	У 4.4.03 З 4.4.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическая работа №23. Преимущества и недостатки конденсаторов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема2.10.Проводники и изоляторы.	Содержание	4/4		
	Проводники и изоляторы. Составные материалы для проводников. Изоляционные материалы. Работа с лексическими единицами. Выполнение лексико-грамматических упражнений		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	У 4.4.03 З 4.4.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №24. Проводники и изоляторы. Описание свойств составных материалов для проводников.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7	У 4.4.03 З 4.4.01 Зо 07.01 Уо 09.01
	Практическая работа №25. Описание свойств изоляционных материалов. Работа с лексическими единицами	2	ЛР9 ЛР10	Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема2.11.Трансформаторы.	Содержание	3/2		
	Трансформаторы. Функция трансформатора. Основные повреждения трансформатора. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР9 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4 01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическая работа №26. Трансформаторы. Функция трансформатора. Перевод профессионально ориентированных текстов.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР9 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4 01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическая работа №27. Основные повреждения трансформатора. Описание причин повреждения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема2.12. Виды трансформаторов.	Содержание	2/0		
	Работа с текстами по теме «Трансформаторы». Работа с лексическими единицами.		ПК 4.4 ОК 09 ЛР7	З 4.4 01 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 4.4 ОК 09	У 4.4.03 Уо 09.01

			ЛР7	Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема2.13. Виды тока.	Содержание	4/0		
	Работа с текстами «Виды тока», «Постоянный ток», «Переменный ток», «Частота переменного тока». Работа с лексическими единицами.		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР9 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Виды тока. Постоянный ток». Перевод текста «Переменный ток. Частота переменного тока».	4	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР9	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема2.14. Индуктивность.	Содержание	4/0		

	Работа с текстами «Индуктивность», «Взаимная индуктивность», «Функция индукторов», «Соединения. Свободные и плотные соединения». Работа с лексическими единицами.		ПК 4.4 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР18	З 4.4 01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Индуктивность. Взаимная индуктивность». Перевод текста «Функция индукторов. Соединения. Свободные и плотные соединения».	4	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР18	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема2.15. Фильтры. Виды фильтров, их применение.	Содержание	4/0		
	Работа с текстами «Фильтры», «Фильтр верхних частот», «Фильтр низких частот». Работа с лексическими единицами.		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Работа с текстами по темам: Применение фильтров. Принципы работы электроприборов. Работа с лексическими единицами.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов «Фильтры», «Фильтр верхних частот». «Фильтр низких частот». Составление словаря терминов Перевод текстов «Применение фильтров. Принципы работы электроприборов».	4	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема2.16. Виды электронных ламп.	Содержание	2/0		
	Работа с текстами по теме «Виды электронных ламп». Работа с лексическими единицами.		ПК 4.4 ОК 09 ЛР7 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Виды электронных ламп».	2	ПК 4.4 ОК 09 ЛР7 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

Тема 2.17. Основные повреждения электронных ламп. Функции катода.	Содержание	4/2		
	Сложносочиненные предложения. Работа с текстами «Основные повреждения электронных ламп», «Функция катода». Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4.01 УО 07.01 ЗО 07.01 УО 09.01 УО 09.03 ЗО 09.01 ЗО 09.02 ЗО 09.03 ЗО 09.04 ЗО 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №36. Сложносочиненные предложения. Работа с текстами по теме «Основные повреждения электронных ламп».	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10	У 4.4.03 З 4.4.01 УО 07.01 ЗО 07.01 УО 09.01 УО 09.03 ЗО 09.01 ЗО 09.02 ЗО 09.03 ЗО 09.04 ЗО 09.05 ЗО 09.05
	Практическая работа №37. Работа с текстами по теме «Функция катода». Описание функций катода.2			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	4/4		

Тема2.18. Выпрямители. Усилители.	Выпрямители. Однополупериодный выпрямитель. Двухполупериодный выпрямитель. Двухтактный усилитель. Описание схемы работы усилителей. Работа с лексическими единицами.		ПК 4.4 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	У 4.4.03 З 4.4 01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №38. Выпрямители. Двухтактный усилитель Описание работы выпрямителя.	2	ПК 4.4 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	З 4.4 01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическая работа №39. Описание схемы работы усилителя.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема2.19.Описание компонентов электрической цепи.	Содержание	6/4		
	Чтение текстов по теме «Компоненты электрической цепи». Описание схемы работы реле. Описания работы усилителя. .		ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	З 4.4 01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическая работа №40. Чтение текстов по теме «Компоненты электрической цепи». Работа с лексическими единицами.	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09	З 4.4 01 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическая работа №41. Описание компонентов электрической цепи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР7 ЛР10 ЛР13	Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа №42. Работа с лексическими единицами. Чтение текстов по теме «Компоненты электрической цепи».	2	ПК 4.4 ОК 07 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.20. Деловые контакты.	Содержание	5/2		
	Словообразование. Словопроизводство. Поездка за рубеж. Деловые контакты. Деловые контакты. Официальная переписка. Неофициальная переписка. Составление писем.		ОК 04 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР18	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Практическая работа №43. Поездка за рубеж. Изучение основ официальной переписки. Составление писем.	2	ОК 04 ОК 09 ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02

	Практическая работа №44. Деловые контакты. Составление диалогов.	2	ОК 04 ОК 09 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР18	Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическая работа №45. Изучение основ официальной переписки. Составление писем.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Иностранный язык»..

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателей;
- комплект учебно-методической документации
- ТСО: многофункциональный комплекс преподавателя: ПК, мультимедийное оборудование, экран, доступ к сети Интернет, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный. 48. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

6. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей : учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

2. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей ФГОС СПО / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» ; сост. Н.В. Малева; Челябинск, 2021. – 78 с. - Текст : непосредственный.

3. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей ФГОС СПО / Министерство образования и науки Челябинской области Государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»; сост. Н.В. Малева; Челябинск, 2021. – 88 с. - Текст : непосредственный.

4. Методическое пособие по выполнению практических заданий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) для студентов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (базовая подготовка) [Текст] / сост. Л.А.Бугрова, Т.П. Пасечникова; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2020. - 149 с. Текст: непосредственный.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором, третьем и четвертом курсах, и завершается зачётом.

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
З 4.4. 01 Правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ Зо 04.02 Основы проектной деятельности Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы); Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Зачет:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. <i>Ответы на вопросы</i> «5» - обучающийся полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; «4» - обучающийся практически полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту; «3» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию,	Опрос Тестирование Зачет (теоретическая часть)

	догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту; «2» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, не умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту.	
У 4.4.03 проводить различные виды инструктажа по технике безопасности Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Уо 09.01 понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	<i>Практические работы:</i> «5» - Работа выполнена на 100%. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. «4» - Работа выполнена не менее 90% от общего объема; понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. В целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения. Перевод не требует редактирования. «3» - Выполнено не менее 50% перевода от общего объема работы; понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста.	Наблюдение и экспертная оценка в процессе и по результатам практических занятий Зачет (практическая часть)

	В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует выполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки. «2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы; Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует выполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.	
--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР13
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР18

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течении и года	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)	группы 2-4 курсов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	на платформе организатора	преподаватель и иностранного языка МК	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР18
В течении и года	Участие в мероприятиях «Недели специальностей» 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования		ауд. 314 ауд. 316		
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»		ауд. 314, ауд. 316 dom.sustec.ru		
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)		на платформе организатора		

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	97
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	98
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	111
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	112
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	113
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	114

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Физическая культура»

1.4. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.4 ОК 04 ОК 08 ЛР 9 ЛР 20	У 4.4.02	организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности	З 4.4.02	правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
--	----------	---	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	161
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	159
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия.		2/0		
Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.	Содержание	1	ПК 4.4 ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 20	У 4.4.02 З 4.4.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к			

	здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).	Содержание	1	ПК 4.4 ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 20	У 4.4.02 З 4.4.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Прикладные физические, психофизические и специальные знания; прикладные умения и навыки; прикладные виды спорта. Выполнение физических упражнений профессионально-прикладной гимнастики (упражнения без предметов и с предметами, на гимнастической стенке, скамейке, лестнице, канатах, бревне и др.). Участие в массовых видах спорта: лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, спортивные игры и др. с учётом профессионально-прикладного значения вида спорта для конкретной профессии			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия.		155/38		
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Содержание	31	ПК 4.4 ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 20	У 4.4.02 З 4.4.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование: 100 м.	4		
	Эстафетный бег: 4x100 м, 4x400 м.	8		

Переменный бег, повторный бег: бег по прямой с различной скоростью.	8		Уо 08.02 Уо 08.03
Кроссовая подготовка, равномерный бег: 300м (девушки), 500м (юноши), 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	7		Зо 04.01 Зо 04.02
Прыжок в длину с места.	4		Зо 08.01 Зо 08.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	31		Зо 08.03
Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	2		
Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	2		
Практическое занятие № 3. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100.	2		
Практическое занятие № 4. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100.	2		
Практическое занятие № 5. Развитие скорости, повторный бег.	2		
Практическое занятие № 6. Развитие скорости, повторный бег.	2		
Практическое занятие № 7. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши).	2		
Практическое занятие № 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши).	2		
Практическое занятие № 9. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши).	2		
Практическое занятие № 10. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2		
Практическое занятие № 11. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2		

	Практическое занятие № 12. Совершенствование техники эстафетного бега: 4х400.	2		
	Практическое занятие № 13. Совершенствование техники эстафетного бега: 4х400.	2		
	Практическое занятие № 14. Развитие скорости, переменный бег.	2		
	Практическое занятие № 15. Развитие скорости, переменный бег.	2		
	Практическое занятие № 16. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Волейбол.	Содержание	31	ПК 4.4 ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 20	У 4.4.02 З 4.4.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу и сверху двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование,	26		
	Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	5		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	31		
	Практическое занятие № 17. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 18. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 19. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху. Двусторонняя игра.	2		

	Практическое занятие № 20. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 21. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 22. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 12. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 23. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 24. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 25. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование нападающего удара. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 26. Совершенствование нападающего удара. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 27. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование блокирования. Двусторонняя игра.	2		

	Практическое занятие № 28. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование блокирования. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 29. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики защиты. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 30. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики защиты. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Баскетбол.	Содержание	31	ПК 4.4 ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 20	У 4.4.02 З 4.4.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01
	Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом.	22		
	Простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	9		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	31		

	Практическое занятие № 32. Совершенствование ловли и передач мяча. Двусторонняя игра.	2		3о 08.02 3о 08.03
	Практическое занятие № 33. Совершенствование ловли и передач мяча. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 34. Совершенствование ловли и передач мяча. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 35. Совершенствование ловли и передач мяча. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 36. Совершенствование ведения мяча. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 37. Совершенствование ведения мяча. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 38. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование ведения мяча. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 39. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.	2		
	Практическое занятие № 40 Совершенствование бросков мяча в корзину.	2		
	Практическое занятие № 41. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование бросков мяча в корзину. Двусторонняя игра.	2		

	Практическое занятие № 42. Совершенствование бросков мяча в корзину. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 43. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 44. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 45. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 46. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 47. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Футбол.	Содержание	31	ПК 4.4 ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 20	У 4.4.02 З 4.4.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.	16		
	Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным	15		

	правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.			Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	31		
	Практическое занятие № 48. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 49. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 50. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 51. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 52. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 53. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 54. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 55. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 56. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		

	Практическое занятие № 57. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2		
	Практическое занятие № 58. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2		
	Практическое занятие № 59. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2		
	Практическое занятие № 60. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2		
	Практическое занятие № 61. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 62. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 63. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5. Атлетическая гимнастика.	Содержание	31	ПК 4.4 ОК 04, ОК 08 ЛР 9, ЛР 20	У 4.4.02 З 4.4.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	31		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	31		
	Практическое занятие № 64. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 65. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 66. Круговая тренировка.	2		

Практическое занятие № 67. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	2		Зо 08.03
Практическое занятие № 68. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 69. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 70. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 71. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 72. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 73. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 74. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 75. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 76. Круговая тренировка.	2		
Практическое занятие № 77. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной	2		

	деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.			
	Практическое занятие № 78. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 79. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Зачет		4		
Всего:		161		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает: спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, утяжелители, резина, эспандеры, штанги с комплектом различных отягощений, тренажеры, бодибары; оборудование для занятий гимнастикой: скакалки, гимнастические коврики, гимнастические скамьи, маты, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/940094> . — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).

2. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: <https://olympic.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 4.4.02 правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо 08.02 основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Критерии оценивания устного опроса: - оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение учебного материала; - оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение учебного материала при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала; - оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок; - оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя.	Устные опросы
У 4.4.02 организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Критерии оценивания практической работы и зачета: - оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий; - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точно и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники; - оценка «2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и	Практические работы, зачет

Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	более значительных ошибок в основе техники двигательных действий.	
--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течении года	Разработка/актуализация программ учебных дисциплин «Физическая культура», «Адаптационная физическая культура» с учетом специфики профессиональной деятельности будущих специалистов	Студенты МЭ 2-4 курсов	ЮУрГТК	ПЦК физвоспитания	ЛР 9, ЛР20
В течении года	Разработка и реализация программы здоровьесбережения студентов колледжа	Студенты МЭ 2-4 курсов	ЮУрГТК	ПЦК физвоспитания	ЛР 9, ЛР20
В течении года	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже	Студенты МЭ 2-4 курсов	ЮУрГТК	ПЦК физвоспитания	ЛР 9, ЛР20
В течении года	Сдача тестов ВФСК «ГТО»	Студенты МЭ 2-4 курсов	ЮУрГТК	ПЦК физвоспитания	ЛР 9, ЛР20

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	117
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	119
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	127
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	128
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	130
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	131

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структура плана для решения задач;
	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;

	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	У 2.4.02 выполнять расчет электрических нагрузок;	
	У 3.4.02 выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;	
	У 4.3.01 составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;	
	У 4.3.03 рассчитывать основные показатели производительности труда;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена (консультации 6 часов + экзамен 6 часов)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		12 / 6		
Тема 1.1 Матрицы и определители	Содержание	4		
	1. Матрицы, виды матриц. Действия над матрицами.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Определитель матрицы, свойства определителей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. Нахождение обратной матрицы.	2	ПК 2.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 4.3.03 Уо 01.02 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетной работы по теме: «Решение матричных уравнений»	1	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06
Тема 1.2 Решение систем линейных уравнений	Содержание	2		
	1. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Методы решения систем линейных уравнений.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. Решение систем линейных уравнений методами обратной матрицы, Крамера и Гаусса.	2	ПК 3.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	У 3.4.02 У 4.3.01 У 4.3.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетной работы по теме: «Решение систем линейных уравнений различными методами»	1	ПК 3.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 У 4.3.01 У 4.3.03 Уо 02.06
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел		5 / 3		
Тема 2.1. Комплексные числа и действия над ними	Содержание	2		
	1. Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Комплексная плоскость.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №3. Выполнение операций над комплексными числами в различных формах. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетной работы по теме: «Изображение комплексных чисел»	1	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 Уо 01.04 Уо 02.02
Раздел 3. Элементы математического анализ и аналитической геометрии		7 / 1		
Тема 3.1. Векторы	Содержание	2		

	1. Понятие вектора. Координаты вектора. Действия над векторами в пространстве. Скалярное произведение. Угол между векторами.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо02.02 Зо02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка.	Содержание	4		
	1. Виды уравнений прямой на плоскости. Переход от одного вида уравнения прямой к другому. Взаимное расположение прямых на плоскости. Угол между прямыми.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо02.02 Зо02.03
	2. Кривые второго порядка, их основные характеристики. Построение кривых второго порядка.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетной работы по теме «Составление уравнений и построение прямой на плоскости. Составление уравнений кривых второго порядка и их построение»	1	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01
Раздел 4. Элементы математического анализа		50/ 16		
Тема 4.1. Элементы теории пределов. Непрерывность функции	Содержание	4		
	1. Числовые последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо02.02 Зо02.03
	2. Замечательные пределы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №4. Раскрытие различных неопределённостей.	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02	У 2.4.02 У 3.4.02

	Практическое занятие №5. Исследование функции на непрерывность, классификация точек разрыва.	2	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетной работы по теме: «Решение прикладных задач с использованием теории пределов»	1	ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.3 ОК 02 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 У 4.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 4.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Содержание	12		
	1. Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Основные правила дифференцирования.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо02.02 Зо02.03
	2. Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Формула приближённых вычислений с помощью дифференциала.	2		
	3. Производные высших порядков.	2		
	4. Правила Лопиталя.	2		
	5. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на заданном отрезке.	2		
	6. Выпуклость (вогнутость) функции, достаточное условие выпуклости (вогнутости). Понятие точки перегиба. Необходимое и достаточное условие точки перегиба	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №6. Применение производной к исследованию функции.	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	У 4.3.01 У 4.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетной работы по теме: «Решение прикладных задач с использованием производной».	1	ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 У 4.3.01 У 4.3.03 Уо 02.04 Уо 02.06
Тема 4.3. Интегральное исчисление функции одной переменной	Содержание	10		
	1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов, сводящихся к табличным, с помощью простейших преобразований.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Метод замены переменной в неопределённом интеграле.	2		
	3. Интегрирование по частям и интегрирование рациональных функций.	2		
	4. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	2		
	5. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №7. Вычисление неопределённых интегралов с помощью замены переменной.	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05
	Практическое занятие №8. Вычисление определённых интегралов. Применение	2	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	У 4.3.01 У 4.3.03 Уо 01.02

	определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур.			Уо 01.03 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетной работы по теме: «Решение прикладных задач с использованием интегралов».	1	ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 У 4.3.01 У 4.3.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06
Тема 4.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	8		
	1. Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Задача Коши.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо02.02 Зо02.03
	2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	2		
	3. Дифференциальные уравнения высших порядков.	2		
	4. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №9. Решение дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядков.	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетной работы по теме: «Решение дифференциальных уравнений».	1	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16	У 2.4.02 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.03
Раздел 5. Численные методы		6/ 2		

Тема 5.1. Приближённые вычисления	Содержание	4		
	1. Приближенное значение числа, его абсолютная и относительная погрешность. Верные, сомнительные, значащие цифры. Округление чисел.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Методика выполнения арифметических действий с приближенными числами и оценки погрешностей их результата.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №10. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений.	2	ПК4.3 ОК 01, ОК 02, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	У 4.3.03 Уо 01.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Консультации		6		
Экзамен		6		
Всего:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Григорьев, В. П. Математика : учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с.
2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учеб. пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 160 с. - (Профессиональное образование).
3. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика : сборник задач профильной направленности : учебное пособие / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=427796> (дата обращения: 12.01.2023). – ISBN 978-5-4468-8658-6. – Текст : электронный.
2. Электронный учебный курс дисциплины Математика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/enrol/index.php?id=951> – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 3 семестре) и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Критерии оценивания экзаменационной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	Тесты Опросы Экзамен
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Критерии оценивания практической работы и самостоятельной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную	Тесты Оценивание результатов практических работ

решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 2.4.02 выполнять расчет электрических нагрузок; У 3.4.02 выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; У 4.3.01 составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; У 4.3.03 рассчитывать основные показатели производительности труда;	безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания экзаменационной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	Оценивание результатов индивидуальной самостоятельной работы Оценивание практического задания на экзамене
---	--	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
Сентябрь (ежегодно)	Подготовка к ВПР	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Преподаватели математики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели математики	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Январь-март	Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по математике	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Преподаватели математики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции	Студенты 2 курс	ЮУрГТК	Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий (база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	134
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	136
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	142
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	142
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	146
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	147

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.4 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Л4, Л10, Л13	У 2.4.01 Составлять отдельные разделы проекта производства работ	З 2.4.01 Государственных, отраслевых нормативных документов по монтажу электрооборудования
	У 2.4.04 Подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера	З 2.4.04 Правил оформления текстовых и графических документов
	У 3.4.01 Составлять отдельные разделы проекта производства работ	
	У 3.4.03 Выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера	
	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 Определять этапы решения задачи	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05 Составлять план действия	Зо 01.05 Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
	Уо 01.08 Реализовывать составленный план	
	Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Зо 02.02 Приемы структурирования информации
	Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение	
	Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая образовательная нагрузка	76
Самостоятельная работа	8
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
<i>практическая подготовка</i>	50
практические занятия	50
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Информатика		48/42		
Тема 1.1 Автоматизированные программные продукты и информационная безопасность системы обработки информации, базовые системные	Содержание учебного материала	2		З 2.4.04
	1. Понятия «проектная документация» и «проект производства работ». Автоматизированное рабочее место специалиста для подготовки проектной документации на объект. Общий состав и структура персональных компьютеров. Автоматизированные системы обработки информации. Системные программные продукты. Назначение, функции, задачи, состав и виды операционных систем. Загрузка операционных систем. Информационная безопасность. Стандарты информационной безопасности и их роль. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01 Л4, Л10, Л13	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У2.4.04 У 3.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Уо 01.05
	Самостоятельная работа	2		Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	38		З 2.4.04
	Классификация и особенности пакетов прикладных программ. Тестовые и графические редакторы. Программы создания мультимедийных электронных документов. Работа с шаблонами и большими документами. Стили документа. Колонтитулы, сноски, тезаурус. Автоматическое оглавление документа. Гипертекстовые документы. Табличные процессоры. Интерфейс. Рабочая книга, лист, ячейка. Создание, сохранение, защита электронной таблицы.	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 Л4, Л10, Л13	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Автоматизация работы в электронных таблицах: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Организация вычислений в электронных таблицах. Использование Мастера функций. Построение и форматирование графиков и диаграмм. Анализ данных в электронных таблицах. Промежуточные итоги и сводные таблицы.			Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 У 2.4.04 У 3.4.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		Уо 01.01
	<i>Практическое занятие №1. Создание документа в текстовом процессоре</i>	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л4, Л10, Л13	Уо 01.02
	<i>Практическое занятие №2. Создание блок-схем в текстовом процессоре</i>	2		Уо 01.03
	<i>Практическое занятие №3. Создание таблиц, формул, списков в текстовом процессоре</i>	2		Уо 01.05
	<i>Практическое занятие №4. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре.</i>	2		Уо 01.06
	<i>Практическое занятие №5. Создание автоматического оглавления документа в текстовом процессоре</i>	2		Уо 01.07
	<i>Практическое занятие № 6. Работа со сложным большим документом в текстовом процессоре</i>	2		Уо 01.08
	<i>Практическое занятие №7. Работа в графическом редакторе</i>	2		Уо 01.09
	<i>Практическое занятие №8. Создание электронного документа с помощью технологии мультимедиа.</i>	2		Уо 02.07
	<i>Практическое занятие №9. Работа в табличном процессоре</i>	2		Уо 04.01
				Уо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	<i>Практическое занятие №10. Расчеты с помощью функций в табличном процессоре</i>	2		
	<i>Практическое занятие №11. Построение графиков и диаграмм в табличном процессоре</i>	2		
	<i>Практическое занятие №12. Создание промежуточных итогов и сводных таблиц в табличном процессоре</i>	2		
	<i>Практическое занятие №13. Решение профессиональных задач в табличном процессоре</i>	2		
	<i>Практическое занятие №14. Создание базы данных в СУБД</i>	2		
	<i>Практическое занятие №15. Обработка данных с помощью запросов в СУБД</i>	2		
	<i>Практическое занятие №16. Создание отчетов в СУБД</i>	2		
	<i>Практическое занятие №17. Создание планов в векторном графическом редакторе</i>	2		
	<i>Практическое занятие №18. Создание схем в векторном графическом редакторе</i>	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.3 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	8	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л4, Л10, Л13	З 2.4.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 У 2.4.04
	Устройство компьютерных сетей. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Базовые компоненты вычислительных сетей. Коммуникации и технические средства. Локальные сети. Основные компоненты локальных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет: устройство сети, история создания, возможности для организации оперативного	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	обмена информацией. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Информационно-поисковая система (ИПС). Задачи и виды информационно-поисковых систем Internet. Механизмы поиска информации. Профессиональные справочные системы. Виды и назначение систем.			У 3.4.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 02.07
	<i>Практическое занятие №19. Работа в справочно-правовых системах</i>	2	ПК 2.4 ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л4, Л10, Л13	Уо 02.08
	<i>Практическое занятие №20. Работа в СПС «Техэксперт»</i>	2		Уо 04.01
	<i>Практическое занятие №21. Тестирование в сети образовательного учреждения.</i>	2		Уо 04.02
	Самостоятельная работа	2		Уо 09.01
Раздел 2. Профессиональная карьера		8/8		
Тема 2.1 Портфолио карьерного продвижения (ПКП)	Содержание учебного материала		0	Зо 02.01
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Структура ПКП, алгоритм составления ПКП с учетом запросов работодателей и перспектив профессионального роста. Использование конструкторов сайтов для создания электронных ПКП.	-	ОК 02, ОК 04 Л4, Л10, Л13	Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Зо 02.03
	<i>Практическое занятие № 22. Создание структуры портфолио</i>	2	ОК 02, ОК 04 Л4, Л10, Л13	Зо 04.01
	<i>Практическое занятие № 23. Создание портфолио студента</i>	4		Зо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	<i>Практическое занятие № 24. Презентация портфолио</i>	2		Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 04.02
	Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация		12		
Всего		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает лабораторией «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А3 (или плоттер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 352с. : ил., [8] с. цв. вкл.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, С.А.Гаврилова, И.Ю.Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с .

3.2.2. Основные электронные издания

3. Электронный учебный курс дисциплины Информатика// Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=165>– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
4. Официальный сайт компании «Техэксперт» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.cntd.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный портал]. - Режим доступа: <https://cons-plus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
3 2.4.01 Государственных, отраслевых нормативных документов по монтажу электрооборудования	Тестирование, экзамен: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных	Тесты Экзамен

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
З 2.4.04 Правил оформления текстовых и графических документов Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 Структуру плана для решения задач Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 Приемы структурирования информации Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с	ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Опросы

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
использованием цифровых средств Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 Основы проектной деятельности		
У 2.4.01 Составлять отдельные разделы проекта производства работ У 2.4.04 Подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера У 3.4.01 Составлять отдельные разделы проекта производства работ У 3.4.03 Выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 Определять этапы решения задачи Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 Составлять план действия Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы Уо 01.07 Владеть актуальными методами работы в	Практические работы, «Отлично»- содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	выполнение профессионально ориентированных заданий на практических занятиях, экзамен по дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 Реализовывать составленный план Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации Уо 02.02 Определять необходимые источники информации Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Участие во Всероссийских акциях и проектах в области информационных технологий	1 и 2 курс	колледж	Зав. ЭМО, Рук. спец 08.02.09, преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Декабрь (ежегодно)	Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели информатики	1 и 2 курс	колледж	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Декабрь (ежегодно)	Колледжная олимпиада по дисциплине	1и 2 курс	колледж	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Декабрь (ежегодно)	Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства»	1и 2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Февраль	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства.»	1и 2 курс	колледж	Рук. спец. 08.02.09, преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Февраль	Статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций и участия в проектах.	1 и 2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»
МДМ.01 «Электротехника с основами электроники»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	150
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	151
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	164
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	165
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	167
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	168

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.4	Производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок	З 1.1.07	Устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов
ПК 1.2	У 1.2.01	Выявлять неисправности электроустановок	З 1.2.01	Типичные неисправности электроустановок и способы их устранения
ПК 4.4	У 4.4.01	Организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности	З 4.4.02	Правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках
ПК 5.1	У 5.1.03	Читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей	З 5.1.04	Основные сведения по электротехнике и по технологии выполняемых работ
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников,

	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		применяемых в профессиональной деятельности
ОК 07	Уо 0.7.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. ПОСТОЯННЫЙ ТОК		50 / 22		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2		
	1. Электрическая энергия, её свойства и область применения. Электрификация, электротехника, краткий исторический обзор их развития, современное состояние и перспективы. Характеристика дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами, цели и задачи. Разновидности источников электрической энергии. Альтернативные источники энергии.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Электрический ток	Содержание	8		
	1. Электропроводность. Понятие о проводниках, диэлектриках, полупроводниках. Разновидности электрического тока, плотность тока, электрическое напряжение, величина, единицы измерения. Резисторы. Реостаты, потенциометры, резисторы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04
	2. Понятие об электрической цепи. Классификация, элементы электрических цепей. Источники, приёмники	2		У 5.1.03

	электрической энергии; измерительные приборы, аппараты управления, защиты, контроля и регулирования, коммутационные устройства. ЭДС источника, напряжение потребителя. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи. Простейшая электрическая цепь.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа № 1. Знакомство с лабораторной установкой	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 1.2.01 3 4.4.02 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 1.1.4 У 1.2.01 У 4.4.01 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 0.7.02
	2. Лабораторная работа № 2. Исследование условий работы электрической цепи	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	2		

Тема 1.3. Электрическая работа и мощность источника ЭДС	1. Источники электрической энергии. Единицы измерения электрической работы и мощности. Коэффициент полезного действия источника и приёмника электрической энергии Баланс мощностей. Тепловое действие электрического тока, процесс нагревания проводов электрическим током. Установившийся, допустимый ток. Закон Джоуля-Ленца. Расчет и выбор проводов по допустимому нагреву. Защита электрических цепей от перегрузок и короткого замыкания. Режимы работы источника ЭДС.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Потенциальная диаграмма	Содержание	4		
	1. Расчёт потенциалов точек электрической цепи. Построение потенциальной диаграммы неразветвленной электрической цепи.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Построение потенциальной диаграммы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о.01.01 3о.02.01 3о.07.01 3о.07.04 У 5.1.03 Уо.01.01 Уо. 01.02 Уо.02.01

				Уо.02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	8		
	1. Построение электрической цепи: ветвь, узел, контура пассивные, активные Условные обозначения элементов. Электрическая схема. Законы Кирхгофа, узловые и контурные уравнения. Способы соединения приёмников. Последовательное соединение приёмников электрической энергии. Параллельное соединение приёмников электрической энергии. Распределение токов, напряжений на участках, эквивалентное сопротивление, мощности цепи. Баланс мощностей.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа № 3. Исследование электрической цепи с последовательным соединением приёмников электрической энергии.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 1.2.01 3 4.4.02 3 5.1.04
	2. Лабораторная работа № 4. Исследование электрической цепи с параллельным соединением приёмников электрической энергии.	2		3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 1.1.4 У 1.2.01 У 4.4.01 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 0.7.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	4		

Тема 1.6 Способы соединения источников ЭДС	Последовательное и параллельное соединение источников ЭДС. Условия применения последовательного и параллельного соединения источников.	-	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа № 5. Исследование электрической цепи с последовательным соединением источников ЭДС.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 1.2.01 З 4.4.02 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 1.1.4 У 1.2.01 У 4.4.01 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 0.7.02
	2. Лабораторная работа № 6. Исследование электрической цепи с параллельным соединением источников ЭДС.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 1.7. Расчёт электрических цепей методом эквивалентного сопротивления	Содержание	8		
	1. Смешанное соединение приёмников электрической энергии. Расчёт электрических цепей с одним источником ЭДС методом эквивалентного сопротивления	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Соединение приёмников энергии «звездой» и «треугольником». Расчёт электрических цепей путём преобразования «треугольника» сопротивлений в эквивалентную «звезду», и «звезды» в эквивалентный «треугольник».	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа № 7. Исследование электрической цепи со смешанным соединением приёмников электрической энергии.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 1.2.01 3 4.4.02 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 1.1.4 У 1.2.01 У 4.4.01 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 0.7.02
	2. Практическое занятие 2. Расчёт цепи постоянного тока методом эквивалентного сопротивления	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.8. Применение узловых и контурных уравнений при расчете сложных	Содержание	6		
	1. Метод узловых и контурных уравнений. Расчёт сложных цепей с применением законов Кирхгофа, узловых и контурных уравнений. Определение числа	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02,	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01

электрических цепей постоянного тока	уравнений, порядок составления узловых и контурных независимых уравнений.		ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Метод контурных токов. Расчёт сложных цепей электрического тока с применением второго закона Кирхгофа.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3. Расчёт сложной цепи постоянного тока с применением системы линейных уравнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.9 Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока без применения системы линейных уравнений.	Содержание	6		
	1. Метод узлового напряжения. Расчёт электрических цепей с двумя узлами	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Метод наложения токов. Расчёт электрических цепей с несколькими источниками ЭДС принципом наложения (суперпозиции).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 4. Расчёт сложной цепи постоянного тока без применения системы линейных уравнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.10 Метод эквивалентного генератора	Содержание	2		
	1. Расчёт сложных цепей с применением метода эквивалентного генератора. Активный двухполюсник. Цепь с двумя внешними ветвями (четырёхполюсник). Уравнения четырёхполюсника. Электрическая цепь с переменным сопротивлением.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОМАГНИТИЗМ		30/8		
Тема 2.1. Электрическое поле	Содержание	4		
	1. Понятие материи, заряда. Электронная теория строения веществ. Электромагнитное (электрическое и магнитное) и электростатическое поле. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость, электрическая постоянная. Характеристики электрического поля: напряжённость электрического поля, электрический потенциал, электрическое	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03

	напряжение. Графическое изображение электрических полей. Однородное и неоднородное электрические поля.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Поток вектора напряжённости. Теорема Остроградского-Гаусса. Поляризация диэлектрика. Электрическое смещение. Пробой диэлектрика.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Электростатические цепи	Содержание	4		
	1. Конденсатор. Последовательное, параллельное, смешанное соединения конденсаторов; распределение зарядов и напряжений, определение эквивалентной ёмкости. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5. Расчёт электростатической цепи при смешанном соединении конденсаторов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3.	Содержание	4		

Магнитное поле	1. Основные свойства и определения, относящиеся к магнитным полям: магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость, напряжённость магнитного поля. Единицы измерения магнитных величин. Расчёт магнитного поля: прямолинейного провода с током, коаксиального кабеля, кольцевой, цилиндрической катушки с током. Магнитное напряжение, магнитодвижущая сила, единицы их измерения. Закон полного тока.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Проводник с током в магнитном поле. Правило левой руки. Закон Ампера. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Взаимодействие проводников с током.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Магнитные свойства веществ	Содержание	4		
	1. Ферромагнитные материалы Намагничивание материалов. Основная кривая намагничивания. Петля гистерезиса. Свойства магнитомягких и магнито-твёрдых материалов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Потокосцепление, индуктивность, взаимная индуктивность. Единицы измерения. Коэффициент связи магнитных цепей. Индуктивность катушки, двухпроводной линии. Магнитно-связанные цепи (катушки), согласное и встречное их включение и индуктивность.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5. Магнитные цепи	Содержание	6		
	1. Определение, разновидности магнитных цепей. Законы Ома и Кирхгофа для расчёта магнитных цепей. Магнитное сопротивление. Неразветвленные	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02,	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01

	магнитные цепи: прямая и обратная задачи, их решение. Графическое решение.		ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Неразветвленные магнитные цепи: прямая и обратная задачи, их решение. Графическое решение.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6. Расчёт неразветвленной неоднородной магнитной цепи	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.6. Электромагнитная индукция	Содержание	7		
	1. Явление электромагнитной индукции. Работы М. Фарадея, Д. Максвелла, Э.Х. Ленца и Б. Якоби по исследованию ЭДС электромагнитной индукции в проводнике и контуре. Правило правой руки. Закон электромагнитной индукции.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. Принцип электромагнитной индукции. Принцип действия трансформатора. Вихревые токи, способы их уменьшения и использование. Энергия магнитного поля. Энергетический баланс в электромагнитной системе.	1		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа № 8. Определение коэффициента магнитной связи между катушками	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07
	2. Лабораторная работа № 9. Снятие внешней характеристики и определение КПД трансформатора	2		3 1.2.01
				3 4.4.02
				3 5.1.04
				3о 01.01
				3о 02.01
				3о 07.01
				3о 07.04
				У 1.1.4
				У 1.2.01
				У 4.4.01
				У 5.1.03
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.01
				Уо 02.05
				Уо 0.7.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом и лабораторией «Электротехники», оснащенными в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 317 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. [Хромоин, П. К.](#) Электротехнические измерения: учеб. пособие / П. К. Хромоин. – 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. : ил. (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339534>. — Загл. с экрана.

2. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01639-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437897>

3. Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Комиссаров, Г. И. Бабокин; под ред. П. Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=297443>. — Загл. с экрана.

4. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Наталья Степановна Бахтова ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». —Электрон. текстовые дан. (2,21 Мб). — Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова», 2017 – 1 электрон. опт. диск (CD-R). — Систем. требования : IBM PC, любой. более 1 HGz ; 512 Мб RAM; 10 Мб GDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. — Загл. с титул. экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433843>

2. Синдеев, Ю. Г. Электротехника с основами электроники [Текст] : учебное пособие для СПО / Ю. Г. Синдеев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 407 с. - (Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-222-29751-3

3. Мусина, Н. А. Расчеты электрических нагрузок и выбор аппаратов : практикум / Н. А. Мусина, Е. И. Храмова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S179.pdf&show=dcatalogues/5/9399/S179.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Коновалова, Н. Г. Электротехника и электроника: электротехника : практикум / Н. Г. Коновалова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S207.pdf&show=dcatalogues/5/9484/S207.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

5. Электричество ISSN 0013-5380 (print) ISSN 2411-1333 (on-line)

6. Электротехника ISSN 0013-5860

7. Онлайн журнал электрика. Статьи по электроремонту и электромонтажу. [Электронный ресурс]: Статья / Электротехнические материалы: классификация.- 2018г. - [Режим доступа]: <http://elektrica.info/>.

8. Коробейников С.А. Электротехническое материаловедение [Электронный ресурс]: Электронный учебник / С.А. Коробейников. – Новосибирский ГТУ. – 2018г. - [Режим доступа]: <http://sermir.narod.ru/lec/>.

9. Школа для электрика [Электронный ресурс] / сайт. - [Режим доступа]: <http://electricalschool.info/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на первом и втором курсе (во 2 3 семестрах) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 0.1.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 0.2.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 0.7.01 правила экологической безопасности при ведении	Тестирование, экзамен: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;	Тесты, Устные опросы Зачет

профессиональной деятельности; Зо 0.7.04 принципы бережливого производства; З 1.1.07 устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; З 1.2.01 типичные неисправности электроустановок и способы их устранения З 4.4.02 правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках З 5.1.04 основные сведения по электротехнике и по технологии выполняемых работ	«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
Уо 0.1.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 0.1.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 0.2.01 определять задачи для поиска информации; Уо 0.2.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 0.7.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У 1.1.4 производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок У 1.2.01 выявлять неисправности электроустановок У 4.4.01 организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности У 5.1.03 читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей	Практические и лабораторные работы, экзамен: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия и лабораторные работы Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения практического задания на зачете

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в выставке творческих работ	1-4 курсы	ЮУрГТК	Руководитель секции НИООС «Технические проекты»	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в олимпиаде по дисциплине «Электротехника»	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13
Ежегодно	Организация и подготовка студентов к участию в мероприятиях недели специальностей ЭМО	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа дисциплины
МДМ.01 «Электротехника с основами электроники»

ОП.02 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ»
для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль
(база 11 классов)

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	171
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	172
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	177
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	178
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	180
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	181

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электроники является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 13 ЛР 15	У 1.1.02	осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам	З 1.1.02	устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок
	У 1.1.03	читать и выполнять рабочие чертежи		
	У 1.2.01	выявлять неисправности электроустановок	З 1.2.01	типичные неисправности электроустановок и способы их устранения
	У 1.3.01	устранять неисправности электроустановок	З 1.3.01	технологическую последовательность производства ремонтных работ
	У 2.1.02	выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности	З 2.1.04	технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		и/или социальном контексте		котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Элементная база электронной техники		30 / 8		
Тема 1.1 Полупроводниковые компоненты электрических цепей	Содержание	12		
	1. Основы теории полупроводников: влияние внешних факторов на электропроводность полупроводников, собственная и примесная электропроводность, электронно-дырочный переход и его свойства. Виды пробоев, р-п переходов. Полупроводниковые диоды. Тиристоры. Устройство, работа, условные графические обозначения, маркировка, параметры, разновидности вольт-амперных характеристик тиристоров, способы управления.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.3.01 У 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 07.02
	2. Биполярные транзисторы. Устройство, работа, схемы включения. Характеристики, параметры. Статические и динамический режимы. Рабочая область характеристик транзистора.	4		
	3. Полевые транзисторы, классификация. Устройство, работа, схемы включения, характеристики, параметры, маркировки.	4		
	4. Понятия микроэлектроники, элементной интеграции, компонентов и элементов ИМС. Технология изготовления ИМС. Полупроводниковые интегральные микросхемы,	4		

	конструктивные элементы. Гибридные и совмещенные интегральные микросхемы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа №1. Изучение работы выпрямительных диодов. Эффект р-п перехода в диодах.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.3.01 У 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 07.02
	Лабораторная работа №2 Снятие характеристик биполярного транзистора	2		
	Лабораторная работа №3 Снятие выходных характеристик полевого транзистора	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2 Оптоэлектроника и технические средства отображения информации	Содержание	8		
	1. Классификация средств отображения информации по элементной базе, по физическим явлениям, по знаковой индикации. Жидкокристаллические индикаторы. Виды электрических разрядов, ВАХ тлеющего разряда. Устройство и работа неоновых ламп, линейных газоразрядных индикаторов, панелей постоянного и переменного тока	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01

	2. Электронно-лучевые трубки: назначение и принцип действия, устройство, схемы включения, маркировка, область применения. Вакуумно-люминесцентные индикаторы. Фотоэлементы вакуумные, газонаполненные. Фотодиоды, фоторезисторы, устройство, назначение, характеристики, условные обозначения, применение. Оптроны.	4		Зо 07.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.3.01 У 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Аппаратные средства информационной электроники		16 / 6		
Тема 2.1. Электронные усилители	Содержание	12		
	1. Классификация, основные характеристики, элементная база, обратная связь в усилителях.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.3.01 У 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	2. Режимы работы усилительных каскадов на биполярных и полевых транзисторах, на интегральных микросхемах.	4		
	3. Расчет усилительных каскадов. Особенности усилителей постоянного тока. Дрейф нуля. Операционные усилители и операционные схемы.	4		

				Уо 02.05 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №4. Изучение работы и выбор параметров усилителей на биполярных транзисторах.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.3.01 У 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 07.02
	Лабораторная работа №5 Изучение работы операционных усилителей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает лабораторией «Электротехники и электроники».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы электроники».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- кодоскоп
- лабораторные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Покотило С.А. Электротехника и электроника: учебное пособие/С.А.Покотило, В.И.Панкратов.-Ростов-на-Дону:Феникс,2019.-283 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-222-26133-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электротехника и электроника: Учебник/ Гальперин М.В.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019-480 с.- (Профессиональное образование)- ISBN 978-5-91134-783-3 - Текст электронный- URL <http://znanium.com/catalog/product/553180/>

3.2.2. Основные электронные издания

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на первом курсе в втором семестре и заканчивается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематические обсуждения, лабораторные занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.1.02 устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок З 1.2.01 типичные неисправности электроустановок и способы их устранения З 1.3.01 технологическую последовательность производства ремонтных работ З 2.1.04 технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.04 принципы бережливого производства	<i>Оценка «отлично» ставится:</i> обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных	Тестирование, зачет

	фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно	
У 1.1.02 осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам У 1.1.03 читать и выполнять рабочие чертежи У 1.2.01 выявлять неисправности электроустановок У 1.3.01 устранять неисправности электроустановок У 2.1.02 выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	Оценка результатов выполнения лабораторных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ. Зачет.

Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (участие в мероприятиях)	1 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09, преподаватели	ЛР13 ЛР15
В течении года	работа в составе секций научно- исследовательского общества студентов,	1 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно- технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15

В течение года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»	1 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09	ЛР13 ЛР15
В течение года	выполнение профессиональных работ по заказам предприятий, организаций, районной администрации и проч.	1 курс	Город, район	рук. спец. 08.02.09	ЛР13 ЛР15
В течение года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	1 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР13 ЛР15
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очный)	1 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР13 ЛР15
В течение года	участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий,	1 курс	колледж	рук. спец. 08.02.09, преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15

декабрь	подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»,	1 курс	колледж	рук. спец. 08.02.09, преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15
В течение года	работа волонтеров в медицинских учреждениях и реабилитационных центрах по оказанию различной помощи (ремонт, уборка помещений и территории)	1 курс	Район, город	рук. спец. 08.02.09, преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15
В течение года	Организация и проведение тематических классных часов	1 курс	колледж	Классный руководитель	ЛР13 ЛР15

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Рабочая программа дисциплины
«МДМ 02 Цифровые технологии в отрасли.
ОП.03 Инженерная графика»**

для специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	186
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	187
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	197
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	198
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	201
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	202

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	Уо 02.02 Определять необходимые источники информации.	
	Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение.	
	У2.4.01 Составлять отдельные разделы проекта производства работ.	
	У2.4.04 Подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.	З 2.4.04 Правила оформления текстовых и графических документов
	У 3.4.01 Составлять отдельные разделы проекта производства работ.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	80
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	0
<i>практическая подготовка</i>	<i>80</i>
практические занятия	80
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Достигаемые результаты обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие правила оформления чертежей.		10	ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		ОК 02
	Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Общие правила выполнения графических работ; понятие о стандартах ЕСКД. Форматы чертежей – основные, дополнительные. Основная надпись чертежа. Линии чертежа – типы, размеры, методика проведения их на чертежах.	-	З 2.4.04
	Знакомство и основной алгоритм работы в системах автоматизированного проектирования (САПР). Базовые приемы работы в САПР КОМПАС-3D.		Зо 02.01
	Лабораторные работы	-	У 2.4.01
	Практические занятия	4	У 2.4.04
	1 <i>Практическая работа №1 «Линии чертежа» (на ПК).</i>	4	У 3.4.01
	<i>Практическая подготовка</i>	4	У 3.4.01
	Контрольная работа	-	Уо 02.02
	Самостоятельная работа	-	Уо 02.06
Тема 1.2. Шрифты чертежные.	Содержание учебного материала		Уо 02.07
	Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Размер шрифта, параметры шрифта согласно ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Выполнение надписей на чертежах в САПР КОМПАС-3D.	-	Уо 02.07
	Лабораторные работы	-	ЛР 4, ЛР 10, ЛР14
	Практические занятия	2	ЛР 4, ЛР 10, ЛР14
	1 <i>Практическая работа №2 «Титульный лист» (на ПК).</i>	2	ЛР 4, ЛР 10, ЛР14
	<i>Практическая подготовка</i>	2	ЛР 4, ЛР 10, ЛР14
	Контрольная работа	-	ЛР 4, ЛР 10, ЛР14
	Самостоятельная работа	-	ЛР 4, ЛР 10, ЛР14

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.	Содержание учебного материала		-	
	Применение и обозначение масштаба. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Общие требования. Размерные и выносные линии, порядок их проведения. Форма стрелок. Размерные числа и условные знаки. Выбор масштаба чертежа, простановка размеров в САПР КОМПАС-3D. Выполнение сопряжений и нанесение штриховки в САПР КОМПАС-3D. Редактирование чертежа в КОМПАС-3D.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №3 «Контур детали с нанесением размеров» (на ПК).		
	Практическая подготовка			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа			
Раздел 2. Проекционное черчение.			26	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 02
Тема 2.1. Методы проецирования. Проецирование точки, отрезка, плоскости.	Содержание учебного материала		-	З 2.4.04 Зо 02.01 У 2.4.01 У 2.4.04 У 3.4.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07
	Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Плоскости и оси проекций, их обозначения. Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Комплексный чертеж точки. Координаты точки. Проецирование отрезка общего и частного положений. Терминология и обозначение. Взаимное положение точки и прямой, двух прямых. Параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые. Задание плоскости на чертеже. Плоскости частного и общего положения. Их свойства.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №4 «Выполнение комплексных чертежей точек, отрезков».		
	2	Практическая работа №5 «Выполнение комплексных чертежей плоскостей».		
	Практическая подготовка			
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа				
			4	ЛР 4, ЛР 10, ЛР14

Тема 2.2. АксонOMETрические проекции.	Содержание учебного материала		-
	Общие понятия, принципы получения аксонOMETрических проекций. Виды аксонOMETрических проекций. Коэффициенты искажения. АксонOMETрические проекции многоугольников, окружности.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	<i>Практическая работа №6 «Выполнение изометрии правильных многоугольников, изометрии окружности».</i>	2
	Практическая подготовка		2
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа		-
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел.	Содержание учебного материала		-
	Гранные тела: призма, пирамида. Тела вращения: конус, цилиндр. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонOMETрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	1	<i>Практическая работа №7 «Выполнение комплексных чертежей и изометрии геометрических тел».</i>	4
	Практическая подготовка		4
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа		-
Тема 2.4. Комплексный чертеж группы геометрических тел.	Содержание учебного материала		-
	Комплексный чертеж группы геометрических тел. Правила построения горизонтальной, фронтальной и профильной проекций группы тел. Создание и редактирование чертежа в системе КОМПАС-3D.		
	Лабораторные работы		-

	Практические занятия		4
	1	Практическая работа №8 «Комплексный чертеж группы геометрических тел» (на ПК).	4
	Практическая подготовка		4
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа		-
Тема 2.5. Комплексный чертеж пересекающихся призм.	Содержание учебного материала		-
	Взаимное пересечение поверхностей тел. Метод вспомогательных секущих плоскостей для построения линий пересечения гранных геометрических тел.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	Практическая работа №9 «Комплексный чертеж пересекающихся призм».	2
	Практическая подготовка		2
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа		-
Тема 2.6. Комплексный чертеж пересекающихся цилиндров.	Содержание учебного материала		-
	Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Метод вспомогательных секущих плоскостей для построения линий пересечения гранных тел, тел вращения, гранного тела с телом вращения.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	1	Практическая работа №10 «Пересечения двух цилиндров» (на ПК).	4
	Практическая подготовка		4
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа		-
Тема 2.7. Техническое рисование	Содержание учебного материала		
	Назначение технического рисунка, его наглядность и отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Технический рисунок модели, последовательность его выполнения.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 <i>Практическая работа 11 «Технический рисунок модели».</i>	2	
	Практическая подготовка	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.8. Проекция моделей	Содержание учебного материала	-	
	Построение комплексного чертежа модели безосевым методом. Построение аксонометрической проекции модели. Настройка параметров текущего документа в САПР КОМПАС-3D. Использование видов. Изменение состояния и параметров видов. Переключение между видами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	1 <i>Практическая работа №12 «Комплексный чертеж модели» (на ПК).</i>	2	
	2 <i>Практическая работа №13 «Изометрия модели».</i>	2	
	Практическая подготовка	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3. Техническое черчение.		24	ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 3.1. Изображения – виды.	Содержание учебного материала	-	ОК 02 З 2.4.04 З 02.01 У 2.4.01 У 2.4.04
	Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение по ГОСТ 2.305-2008. ЕСКД. Создание и редактирование чертежа в системе КОМПАС-3D.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 <i>Практическая работа №14 «Основные виды модели по ее аксонометрическому изображению» (на ПК).</i>	2	
	2 <i>Практическая работа №15 «Построение третьего вида модели по двум заданным» (на ПК).</i>	2	
	Практическая подготовка	4	

	Контрольная работа	-	У 3.4.01
	Самостоятельная работа	-	
-Тема 3.2. Изображения – разрезы.	Содержание учебного материала	-	Уо 02.02
	Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение по ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Выполнение штриховки и обозначение разреза в системе КОМПАС-3D. Принцип построения прямоугольной изометрической проекции модели с четвертью выреза. Правила нанесения штриховки.		Уо 02.06
			Уо 02.07
	Лабораторные работы	-	ЛР 4, ЛР 10, ЛР14
	Практические занятия	6	
	1 <i>Практическая работа №16 «Разрезы простые» (на ПК).</i>	4	
	2 <i>Практическая работа №17 «Изометрия модели с четвертью выреза».</i>	2	
	Практическая подготовка	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.3. Изображения - сечения.	Содержание учебного материала	-	
	Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение по ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Выполнение штриховки и обозначение разреза в системе КОМПАС-3D. Принцип построения прямоугольной изометрической проекции модели с четвертью выреза. Правила нанесения штриховки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 <i>Практическая работа №18 «Вал. Сечения» (на ПК).</i>	4	
	Практическая подготовка	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.4. Резьба. Резьбовые изделия. Разъемные соединения.	Назначение и классификация резьбы. Обозначение резьбы на чертежах. Метрическая и трубная резьба. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений. Сборочный чертеж. Спецификация. Ознакомление с прикладными библиотеками САПР КОМПАС-3D. Работа с макроэлементом. Работа с конструкторской библиотекой САПР КОМПАС-3D.	-	

	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	1	Практическая работа №19 «Соединение болтом» (на ПК).	4	
	Практическая подготовка		4	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.5. Эскизы деталей.	Содержание учебного материала		-	
	Назначение эскиза. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Форма детали и выбор количества изображений. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей.			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическая работа №20 «Эскиз детали с натуры».	2	
	Практическая подготовка		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.6. Рабочие чертежи деталей.	Содержание учебного материала		-	
	Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Назначение рабочих чертежей деталей. Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. Нанесение размеров. Обозначение разрезов и сечений. Создание и редактирование чертежа в системе КОМПАС-3D.			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	1	Практическая работа №21 «Рабочий чертеж детали» (на ПК).	4	
	Практическая подготовка		4	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Раздел 4. Основы строительного черчения.			8
	Содержание учебного материала		-	

Тема 4.1. Общие правила оформления строительных чертежей.	Виды, содержание и особенности оформления строительных чертежей. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Графические обозначения материалов в сечениях и на фасадах по ГОСТ 2.306-68* ЕСКД.			ОК 02
	Лабораторные работы		-	З 2.4.04
	Практические занятия		2	Зо 02.01
	1	Практическая работа №22 «Выполнение условных графических обозначений строительных материалов».	2	У 2.4.01
	Практическая подготовка		2	У 2.4.04
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	У 3.4.01
Тема 4.2. Чертежи гражданских зданий. Планы этажей.	Содержание учебного материала			
	Архитектурно-строительные рабочие чертежи гражданских зданий. Координационные оси зданий. Привязка стен к координационным осям. Состав и последовательность выполнения планов этажей согласно ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Условные изображения элементов зданий по ГОСТ 21.201-2011 СПДС. Особенности нанесения цепных размеров на строительных чертежах. Строительная конфигурация САПР КОМПАС-3D. Библиотека проектирования зданий и сооружений в системе КОМПАС-3D. Размеры граф и содержание таблицы «Экспликация помещений. Расчет площадей в системе КОМПАС-3D. Создание и редактирование таблиц в системе КОМПАС-3D		-	Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07 ЛР 4, ЛР 10, ЛР14
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №23 «План этажа» (на ПК).	6	
	Практическая подготовка		6	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Раздел 5. Схемы по специальности.			10
	Содержание учебного материала		-	ОК 02

Тема 5.1. Монтажные схемы электрических сетей	Правила выполнения плана электроснабжения этажа гражданского здания в соответствии с ГОСТ 21.613-88 (2002). Условные обозначения элементов электроснабжения на монтажных схемах в соответствии с ГОСТ 21.614-88. Параметрические библиотеки в САПР КОМПАС-3D. Размеры и содержание таблицы перечня элементов монтажной схемы. Работа с таблицами в системе КОМПАС-3D. Нанесение обозначений элементов схемы в системе КОМПАС-3D.		З 2.4.04 Зо 02.01 У 2.4.01 У 2.4.04 У 3.4.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07 ЛР 4, ЛР 10, ЛР14
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 <i>Практическая работа №24 «Монтажная схема» (на ПК).</i>	4	
	<i>Практическая подготовка</i>	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. Электрические принципиальные схемы	Содержание учебного материала	-	
	ГОСТ 2.701-84 «Классификация схем и общие требования к ним». ГОСТ 2.702-75 «Правила выполнения электрических схем». Условные графические обозначения элементов схем согласно ГОСТ 2.722-68 – 2.756-76. Позиционные обозначения. электротехнических устройств в системе КОМПАС-3D. Размеры и содержание таблицы перечня элементов электрической схемы. Работа с таблицами и выполнение надписей в системе КОМПАС-3D.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 <i>Практическая работа №25 «Электрическая принципиальная схема» (на ПК).</i>		
	<i>Практическая подготовка</i>		
	Контрольная работа		
Зачет в форме практического занятия	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочие места для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- принтер формата А3 (или плоттер);
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1 Основные печатные издания:

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794454> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

3. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. ГОСТ 21.204-93. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ 21.108-78. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

5. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

6. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс] : дата введения 2014-01-01 : взамен ГОСТ Р 21.1101-2009. – Доступ из проф.-справ. системы

«Техэксперт».

3.2.3. Дополнительные источники

7. Электронный учебный курс дисциплины Инженерная графика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=938>

– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на первом и втором курсе (во 2 и 3 семестрах) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 2.4.04 правила оформления текстовых и графических документов; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в	<i>Тесты</i> <i>Зачет</i> <i>Опросы</i>

	терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
У 2.4.01 составлять отдельные разделы проекта производства работ; У 2.4.04 подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера; У 3.4.01 составлять отдельные разделы проекта производства работ; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение.	Практические работы, практическое задание на зачете: «5» - 90-100% правильно выполненного задания. Работа выполнена в срок, ошибок нет. Отклонений от Государственных стандартов ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению технической документации нет. Рационально использованы возможности графической системы, полное знание всех изученных команд графической системы. Учащийся понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении работы использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы.	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Зачет

	«4» - 80-89% правильно выполненного задания. Работа выполнена в полном объеме, в срок. Имеются небольшие отклонения от правил Государственных стандартов ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению технической документации. Допущено не более двух ошибок в выполнении команд графической системы. Учащийся понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении работы использован достаточный объём необходимой учебной, специальной и нормативной литературы. «3» - 70-79% правильно выполненного задания. Имеются многочисленные отклонения от правил Государственных стандартов ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению технической документации. Допущено от трех до пяти ошибок в выполнении команд графической системы. Слабое владение аппаратом графической системы, требуется дополнительное внимание преподавателя. Учащийся не полностью понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении работы не использован достаточный объём необходимой учебной, специальной и нормативной литературы.	
--	--	--

	«2» - выполнение менее 70% всей работы. Работа выполнена не в полном объеме, не соблюдены правила Государственных стандартов ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению технической документации. Допущено более пяти ошибок в выполнении команд графической системы. Требуется постоянное внимание преподавателя. Нормативная литература не использовалась. Низкая общая грамотность. Учащийся не понимает связь графического изображения и содержания предмета.	
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14
---	-------

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика»	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Инженерная графика», преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в мероприятиях недели ПЦК «Инженерная графика»	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, председатель ПЦК «Инженерная графика»,	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14

	графика»			преподаватель учебной дисциплины	
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в конкурсе графических работ	1-2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Инженерная графика», преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
МДМ.02 «Цифровые технологии в отрасли»
ОП.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий (база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	206
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	207
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	212
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	213
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	214
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	215

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК, ПК, ЛР		
ПК 1.1	У 1.1.03 читать и выполнять рабочие чертежи	З 2.4.04 правил оформления текстовых и графических документов
ПК 2.4	У 2.4.04 подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ПК 3.4	У 3.4.03 выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 02	У 02.01 определять задачи для поиска информации	
Л4, Л10, Л13	У 02.02 определять необходимые источники информации;	
	У 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
	У 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая образовательная нагрузка	73
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	63
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
<i>практическая подготовка</i>	63
практические занятия	54
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З		
Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности						
Тема 1.1 Автоматизированные программные продукты и информационная безопасность системы обработки информации, базовые системные	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 ОК 02 КК 2 У 1.1.03 У 2.4.04 З 2.4.04 У 3.4.03 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Зо 02.04		
	1. Информационные технологии. Состав, функции использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) на базе персонального компьютера. Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации АРМ на базе персонального компьютера. Программные средства информационных технологий.	2				
	Лабораторные работы				-	
	Практические занятия		2			
	Практическая работа № 1. Выполнение элементов пояснительной записки в текстовом редакторе		2			
	Практическая подготовка		6			
	Контрольная работа		-			
	Самостоятельная работа		0			
		Содержание учебного материала	Уровень освоения		2	ПК 1.1 ПК 2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 2 Системы автоматизированного проектирования	Технология автоматизированного проектирования. Общие сведения. Системы автоматизированного проектирования.	2		ПК 3.4 ОК 02
	Лабораторные работы		-	КК 1
	Практические занятия		50	У 1.1.03
	Практическая работа № 2. Настройка страницы в САПР.		2	У 2.4.04
	Практическая работа № 3. Создание документов в САПР.		2	3 2.4.04
	Практическая работа № 4. Построение линий чертежа		2	У 3.4.03
	Практическая работа № 5. Создание слоев		2	Уо 02.01
	Практическая работа № 6. Заполнение основной надписи чертежа		2	Уо 02.03
	Практическая работа № 7. Нанесение размеров.		2	Уо 02.04
	Практическая работа № 8. Создание сетки прямых координационных осей для планов зданий		2	Уо 02.06 3о 02.03 3о 02.04
	Практическая работа № 9. План этажа: вычерчивание координационных осей, стен, проемов		2	
	Практическая работа № 10. Нанесение цепных размеров на плане этажа		2	
	Практическая работа № 15. Создание, вставка блоков		2	
	Практическая работа № 16. Вычерчивание плана цеха.		2	
	Практическая работа № 17. Вычерчивание плана цеха.		2	
	Практическая работа № 18. Вычерчивание плана цеха.		2	
	Практическая работа № 19. План расположения электрических приёмников.		2	
	Практическая работа № 20. План расположения электрических приёмников.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическая работа № 21. План расположения электрического оборудования.		2	
	Практическая работа № 22. План расположения электрического оборудования.		2	
	Практическая работа № 23. Обозначение оборудования по ГОСТ		2	
	Практическая работа № 24. Компоновка чертежа на формате А3, А2		2	
	Практическая работа № 25. Предпечатная подготовка чертежа		2	
	Практическая работа № 26. Экспорт чертежей		2	
	Практическая работа № 27. Печать чертежей.		2	
	<i>Практическая подготовка</i>		54	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		0	
Тема 3. Сетевые технологии обработки и передачи информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 ОК 02 КК 1 У 1.1.03 У 2.4.04 З 2.4.04 У 3.4.03 Уо 02.01 Уо 02.03
	Компьютерные сети и их виды. Структура и основные принципы работы сети. Сетевое программное обеспечение Ресурсы и службы Internet. Поиск информации в Internet.	2		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	Контрольная работа		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Самостоятельная работа		0	Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Зо 02.04
Промежуточная аттестация			10	
Всего			73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает лабораторией «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А3 (или плоттер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092991> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893876> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Электронный учебный курс дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=218> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

2. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ [21.501-93](#). – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

3. ГОСТ 21.204-93. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ [21.108-78](#). – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений

[Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ [21.501-93.](#) – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

5. ГОСТ 21.508-93. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс]: дата введения 1994-09-01: взамен ГОСТ 21.508-85. – Доступ из проф.- справ. системы «Техэксперт».

6. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс]: дата введения 2014-01-01: взамен ГОСТ [Р 21.1101 - 2009.](#) – Доступ из проф.- справ. системы «Техэксперт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
З 2.4.04 правил оформления текстовых и графических документов Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Тестирование, экзамен: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Экзамен Опросы
У 1.1.03 читать и выполнять рабочие чертежи	Практические работы, практическое задание на экзамене:	выполнение профессионально ориентированных заданий на практических

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
У 2.4.04 подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера. У 3.4.03 выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера. Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	«Отлично»- содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	занятиях, экзамен по дисциплине

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Участие во Всероссийских акциях и проектах в области информационных технологий	1 и 2 курс	колледж	Зав. ЭМО, Рук. спец 08.02.09, преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Декабрь (ежегодно)	Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели информатики	1 и 2 курс	колледж	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Декабрь (ежегодно)	Колледжная олимпиада по дисциплине	1 и 2 курс	колледж	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Май-июнь (ежегодно)	Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства»	1 и 2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства.»	1и 2 курс	колледж	Рук.спец. 08.02.09, преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13
Февраль	Статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций и участия в проектах.	1 и 2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	Л4, Л10, Л13

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Техническая механика

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий
(база 9 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	219
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	221
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	243
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	244
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	246
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	247

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	У 1.3.03	выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности	З 1.3.01	технологическую последовательность производства ремонтных работ
	У 2.2.02	выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;	З 2.2.04	технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами.
	У 3.1.01	выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности	З 3.1.04	технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями.
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.02	основные источники информации

		выделять её составные части;		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач;		
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	63
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация экзамен	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Теоретическая механика		20 / 20		
Тема 1.1 Основные положения	Содержание	4		
	1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01
				3 2.2.04
				3 3.1.04
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				У 1.3.03
				У 2.2.02
				У 3.1.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 Определение центра тяжести плоского сечения	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление задач на определение центра тяжести плоского составного сечения. Оформить отчет	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание 1. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы	4		
		2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2 Определение равнодействующей сходящейся системы сил геометрическим и аналитическим способами	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление задач на определение равнодействующей сходящейся системы сил геометрическим и аналитическим способами. Оформить отчет	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 1.3	Содержание	6		
Пара сил и момент силы относительно точки	1. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Плоская система произвольно расположенных сил. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил	4	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №3 Решение задач на определение момента силы относительно точки	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление задач на определение момента силы относительно точки. Оформить отчет	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание 1. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.	6		
		4	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4 Определение опорных реакций горизонтально расположенной балки, нагруженной сосредоточенной силой	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03

				Y 1.3.03 Y 2.2.02 Y 3.1.01 Y _o 01.01 Y _o 01.02 Y _o 01.03 Y _o 01.04 Y _o 01.05 Y _o 01.06 Y _o 01.08 Y _o 01.09 Y _o 02.01 Y _o 02.02 Y _o 02.03 Y _o 02.04 Y _o 02.05 Y _o 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление задач на определение опорных реакций горизонтально расположенной балки, нагруженной сосредоточенной силой. Оформление отчета	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3 _o 01.01 3 _o 01.02 3 _o 01.05 3 _o 01.06 3 _o 02.01 3 _o 02.02 3 _o 02.03 Y 1.3.03 Y 2.2.02 Y 3.1.01 Y _o 01.01 Y _o 01.02 Y _o 01.03 Y _o 01.04 Y _o 01.05 Y _o 01.06 Y _o 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 1.5 Кинематика	Содержание	1		
	1. Основные понятия кинематики.	1	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6 Динамика	Содержание	1		
	1. Основные законы и задачи динамики	1	ПК 1.3. ПК 2.2,	З 1.3.01

			ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 2.2.04 3 3.1.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Раздел 2 Сопротивление материалов	20/20		
Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов	Содержание 1. Основные понятия сопромата. Законы механики деформируемого тела. Виды деформаций. Напряжение. Основные расчеты	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02

				3o 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание	10		
	1. Продольные силы. Нормальное напряжение. Эпюры. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Коэффициент Пуассона. Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений при растяжении и сжатии. Расчеты на прочность и жесткость при растяжении. Построение эпюр продольной силы	4	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 5 Построение эпюр продольной силы и нормального напряжения при растяжении и сжатии	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	Практическое занятие № 6 Построение эпюр продольной силы и нормального напряжения при растяжении и сжатии	2		
	Практическое занятие № 7 Решение задач на определение удлинения	2		

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление тематического кроссворда «Продольные силы. Напряжение. Эпюры». 2. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 2.3 Кручение	Содержание	4		
	1. Кручение. Крутящий момент. Эпюры. Напряжение. Расчет при кручении. Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука при кручении. Расчеты при кручении.	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4,	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01

			ЛР10, ЛР14.	3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №8 Построение эпюр крутящих моментов	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4 Изгиб	Содержание	4		
	1. Изгиб. Основные понятия и определения. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Линейные и угловые перемещения. Нормальные и касательные напряжения	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №9 Решение задач по расчету балок и валов на прочность.	2	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	З 1.3.01 З 2.2.04 З 3.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3 Детали машин		13/13		
Тема 3.1	Содержание	4		
Основные положения	1. Основные понятия. Требования к конструкциям деталей машин. Выбор материалов для изготовления деталей машин. Разъемные и неразъемные соединения машин	4	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2.	Содержание	4		

Механические передачи	1. Передачи в машинах и механизмах: фрикционные, зубчатые, винт-гайка, редукторы, ременные и цепные передачи.	4	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	3		
Тема 3.3 Детали и сборочные единицы передач	1. Назначение, конструкция и материалы осей и валов	1	ПК 1.3. ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04

			ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 10 Расчет валов и осей	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 4, ЛР10, ЛР14.	3 1.3.01 3 2.2.04 3 3.1.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 У 1.3.03 У 2.2.02 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 07.01 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Консультации		4		
Экзамен		6		
Всего:		73		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Технической механики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: мобильный АРМ преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, В.А. Техническая (строительная) механика : учебник для СПО /В.А. Смирнов, А.С. Городецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва.Юрайт.2019.-422 с. : граф., рис., табл., фот.- (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонова, Г.Г. Техническая механика: учебник/Г.Г.Сафонова, Т.Ю.Артюховская, Д.А. Ермакова. – Москва: ИНФРА-М, 2022.-320с. – (Среднее профессиональное образование) – URL.<https://znanium.com> (дата обращения 01.04.2022). – Режим доступа по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в 3 семестре и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.3.01 технологическую последовательность производства ремонтных работ З 2.2.04 технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами. З 3.1.04 технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями. Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 принципы бережливого производства;	«Отлично»- содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос, выполнение профессионально ориентированных заданий на практических занятиях, тестирование, проверочные и самостоятельные работы, экзамен по дисциплине
У 1.3.03 выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности	«Отлично»- содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	устный опрос, выполнение профессионально ориентированных заданий на

У 2.2.02 выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; У 3.1.01 выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	практических занятиях, тестирование, проверочные и самостоятельные работы, экзамен по дисциплине
---	--	---

Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (участие в мероприятиях)	2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09, преподаватели	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
В течении года	работа в составе секций научно- исследовательского общества студентов,	2 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно- технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	1-3 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
декабрь	подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»,	1-3 курс	колледж	рук. спец. 08.02.09, преподаватель ПМ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
В течении года	Организация и проведение тематических классных часов	1-3 курс	колледж	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
для специальности

ОП.06 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	250
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	251
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	259
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	260
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	262
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	263

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Электрические измерения»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.06 Электрические измерения является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.4	Производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок	З 1.1.07	Устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов
ПК 1.2	У 1.2.01	Выявлять неисправности электроустановок	З 1.2.01	Типичные неисправности электроустановок и способы их устранения
ПК 4.4	У 4.4.01	Организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности	З 4.4.02	Правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках
ПК 5.1	У 5.1.03	Читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей	З 5.1.04	Основные сведения по электротехнике и по технологии выполняемых работ
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников,

	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		применяемых в профессиональной деятельности
ОК 07	Уо 0.7.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОИЗМЕРЕНИЙ		4/4		
Тема 1.1. Основы электроизмерений	Содержание	4		
	1. Средства и методы измерений. Определения, классификация и назначение методов и средств измерений. Методы измерений: классификация по видам измерений, характеристики, достоинства и недостатки различных методов, выбор метода измерения. Шкалы измерений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Факторы, влияющие на результаты измерений. Погрешности. Классификация погрешностей; причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ		12/12		
Тема 2.1. Цифровые электроизмерительные приборы	Содержание	6		
	1. Цифровые измерительные приборы. Основные определения. Цифровые вольтметры постоянного тока. Комбинированные цифровые приборы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02,	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01

	2. Мультиметр. Назначение. Устройство. Принцип работы. Диапазоны и пределы измерений	2	ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа №1 Измерение тока, напряжения и сопротивления при помощи мультиметра.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 1.2.01 З 4.4.02 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 1.1.4 У 1.2.01 У 4.4.01 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Аналоговые электромеханические приборы	Содержание	6		
	1. Аналоговые электромеханические приборы. Технические требования, классификация. Устройство, типовые детали и узлы показывающих электроизмерительных приборов. Успокоители, температурные компенсаторы, пружины, отсчётные устройства. Цены деления отсчётных устройств.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. Принципы действия, устройство, схемы включения и область применения измерительных механизмов и приборов магнитоэлектрической,	2		

	электромагнитной, электродинамической, ферродинамической и индукционной систем.			Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа № 2. Определение цены деления стрелочных приборов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 1.2.01 З 4.4.02 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 1.1.4 У 1.2.01 У 4.4.01 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 0.7.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
РАЗДЕЛ 3. ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ ТОКОВ И НАПРЯЖЕНИЙ		8/8		
Тема 3. 1 Шунты и добавочные резисторы	Содержание	4		
	1. Общие сведения о преобразователях токов и напряжений. Назначение схемы включения шунтов и добавочных резисторов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Магнитоэлектрические измерительные механизмы с преобразователями: термоэлектрические приборы, выпрямительные приборы.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3. 2 Измерительные трансформаторы	Содержание	4		
	1. Классификация, назначение и принцип действия измерительных трансформаторов. Схема включения, режимы работы измерительных трансформаторов тока. Измерительные клещи.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Назначение и схема включения, режимы работы измерительных трансформаторов напряжения. Техника безопасности при работе с измерительными трансформаторами.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ЦЕПИ		8/8		
Тема 4.1. Мосты постоянного тока.	Содержание	4		
	1. Электрические измерительные цепи. Общие сведения. Классификация, назначение и принцип действия Мостовые цепи: одинарные мосты постоянного тока.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Мостовые цепи: двойные мосты постоянного тока. Классификация, назначение и принцип действия	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. Мосты переменного тока.	Содержание	4		

	Мосты переменного тока. Классификация, назначение и принцип действия	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	Компенсационные цепи Классификация, назначение и принцип действия	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 5. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛА СДВИГА ФАЗ, ЧАСТОТЫ И КОЭФФИЦИЕНТА МОЩНОСТИ.		8/8		
Тема 5.1 Измерение угла сдвига фаз и коэффициента мощности.	Содержание	4		
	1. Ламповые и дисковые фазоуказатели. Фазорегуляторы. Назначение приборов. Принцип работы и применение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Измерение коэффициента мощности. Назначение приборов. Принцип работы и применение.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2 Измерение частоты	Содержание	4		
	1. Измерение частоты вибрационными и электромагнитными частотомерами.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.07 3 5.1.04 3о 01.01 3о 02.01
	2.. Измерение частоты осциллографом.	2		

			ЛР4, ЛР6, ЛР10	Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
РАЗДЕЛ 6. ИЗМЕРЕНИЕ МОЩНОСТИ И ЭНЕРГИИ		8/8		
Тема 6.1 Измерение мощности и энергии в трёхфазной цепи.	Содержание	4		
	1. Измерение активной мощности в четырёхпроводной трёхфазной цепи. Трёхэлементный ваттметр. Измерение реактивной мощности Измерение активной энергии в трёхфазной цепи. Двухэлементные и трёхэлементные счётчики.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Измерение реактивной энергии в трёхфазной цепи.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2. Схемы включения счётчиков в цепь трехфазного тока.	Содержание	4		
	1. Маркировка счётчиков. Схемы включения счётчиков в цепь трехфазного тока.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР4, ЛР6, ЛР10	З 1.1.07 З 5.1.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.04 У 5.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. Меры безопасности при измерении электрических величин.	1		

				Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом и лабораторией «Электрические измерения», оснащенными в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Хромоин, П. К.](#) Электротехнические измерения: учеб. пособие / П. К. Хромоин. – 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. : ил. (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

5. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=339534>. — Загл. с экрана.

6. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01639-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437897>

7. 3.Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Комиссаров, Г. И. Бабокин; под ред. П. Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=297443>. — Загл. с экрана.

8. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Наталья Степановна Бахтова ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». —Электрон. текстовые дан. (2,21 Мб). — Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2017 – 1 электрон. опт. диск (CD-R). — Систем. требования : IBM PC, любой. более 1 HGz ; 512 Мб RAM; 10 Мб GDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. — Загл. с титул. экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

10. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433843>

11. Коновалова, Н. Г. Электротехника и электроника: электротехника : практикум / Н. Г. Коновалова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S207.pdf&show=dcatalogues/5/9484/S207.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

12. Электричество ISSN 0013-5380 (print) ISSN 2411-1333 (on-line)

13. Электротехника ISSN 0013-5860

14. Онлайн журнал электрика. Статьи по электроремонту и электромонтажу. [Электронный ресурс]: Статья / Электротехнические материалы: классификация.- 2018г. - [Режим доступа]: <http://elektrica.info/> .

15. Коробейников С.А. Электротехническое материаловедение [Электронный ресурс]: Электронный учебник / С.А. Коробейников. – Новосибирский ГТУ. – 2018г. - [Режим доступа]: <http://sermir.narod.ru/lec/> .

16. Школа для электрика [Электронный ресурс] / сайт. - [Режим доступа]: <http://electricalschool.info/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится в первом курсе в 1 семестре и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.04 принципы бережливого производства; З 1.1.07 устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;	Тестирование, экзамен: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;	Тесты, Устные опросы Зачет

З 1.2.01 типичные неисправности электроустановок и способы их устранения З 4.4.02 правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках З 5.1.04 основные сведения по электротехнике и по технологии выполняемых работ	«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У 1.1.4 производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок У 1.2.01 выявлять неисправности электроустановок У 4.4.01 организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности У 5.1.03 читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей	Практические и лабораторные работы, экзамен: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия и лабораторные работы Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения практического задания на зачете

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в выставке творческих работ	1-4 курсы	ЮУрГТК	Руководитель секции НИООС «Технические проекты»	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в олимпиаде по дисциплине «Электрические измерения»	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13
Ежегодно	Организация и подготовка студентов к участию в мероприятиях недели специальностей ЭМО	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, председатель ПЦК , преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.07 «ОСНОВЫ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В
ЭНЕРГЕТИКЕ»**

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских
зданий

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	266
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	267
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	268
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	271
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	272
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	274

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	У 1.1.01 Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	З 1.1.02 технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	36
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
<i>практическая подготовка</i>	36
практические занятия	22
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы микропроцессорных систем управления в энергетике		36/36		
Тема 1.1. Основные сведения по монтажу пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами и программирование логических реле.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 01 ЛР6, ЛР10	У 1.1.01
	Области применения и преимущества логических реле, перспективы развития этого направления.			З 1.1.01
	Основы программирования микропроцессорных устройств.			Уо 01.01
	Составление программы для логического реле ONI 1206.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		Зо 01.01
	<i>Практическая работа №1. Составление электрической /электромонтажной схемы</i>	4		Зо 01.02
				У 1.1.01
				З 1.1.01

	<i>Практическая работа №2. Составление программы для логического реле ONI 1206</i>	8		Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей в САПР	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ОК 01 ЛР4, ЛР6, ЛР10	
	Технические характеристики, особенности работы, монтажа и быстрого запуска в эксплуатацию, программирование частотных преобразователей ONI A400			У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		У 1.1.01
	<i>Практическая работа №3. Составление электрической /электромонтажной схемы силовой сети</i>	2	ПК 1.1, ОК 01 ЛР4, ЛР6, ЛР10,ЛР13	З 1.1.01 Уо 01.01
	<i>Практическая работа №4. Программирование частотного преобразователя ONIA400 для управления работой электрического двигателя</i>	6		Уо 01.02

	Контрольная работа	-		Зо 01.01
	Самостоятельная работа	-		Зо 01.02
Зачет		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает лабораториями «Настройка и эксплуатация системы "Умный дом" и исследование возобновляемых источников энергии» и «Программирование микропроцессорных устройств».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- Мобильный АРМ преподавателя
- Мобильные АРМы по числу учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Основы микропроцессорной техники. Учебное пособие. Лукьянов Сергей Иванович, Суспицын Евгений Сергеевич, Швидченко Дмитрий Владимирович. Издательство: Инфра-Инженерия, 2022 г.

2. ГОСТ Р 2.105-2019. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

3. ГОСТ 2.109-73* Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам.

4. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы.

5. ГОСТ 2.302-68 Единая система конструкторской документации. Масштабы.

6. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах.

7. ГОСТ 2.702-2011 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения электрических схем

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в 4 семестре и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации З 1.1.02 технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и	Практические работы, практическое задание на зачете: «5» - Работа выполнена в полном объеме, в срок, ошибок нет. «4» - Работа выполнена в полном объеме, в срок. Имеются небольшие отклонения. Допущено не более двух ошибок.	Практические занятия Зачет

выделять её составные части; Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	«3» - Работа выполнена в полном объеме, имеются многочисленные отклонения. Допущено от трех до пяти ошибок «2» - Работа выполнена не в полном объеме. Допущено более пяти ошибок. Требуется постоянное внимание преподавателя. Нормативная литература не использовалась. Низкая общая грамотность. Учащийся не понимает связь графического изображения и содержания предмета.	
--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течении года	Подготовка студентов к участию в выставке технического творчества	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13
В течении года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»	2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09. преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13
В течении года	Организация и подготовка студентов к участию в мероприятиях недели специальностей ЭМО	2 курс	ЮУрГТК	Зав. отделения, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР13

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа дисциплины
ОП.08 «ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМ
АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ»

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль
(база 11 классов)

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	278
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	279
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	283
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	284
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	286
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	287

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 5.1	У 1.1.02	осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам	З 1.1.02	устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок
ОК 01	У 1.1.03	читать и выполнять рабочие чертежи		
ОК 02 ОК 07 ЛР 13	У 1.2.01	выявлять неисправности электроустановок	З 1.2.01	типичные неисправности электроустановок и способы их устранения
ЛР 15	У 1.3.01	устранять неисправности электроустановок	З 1.3.01	технологическую последовательность производства ремонтных работ
	У 5.1.01	читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей		
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		

	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	63
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	63
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практическая подготовка	63
лабораторные занятия	24
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Электрические аппараты		63/63		
Тема 1.1. Электрические аппараты	Содержание	24		
	1. Силовые преобразователи электроэнергии. Силовые полупроводниковые преобразователи как элемент автоматизированного электропривода. Выпрямители, инверторы, преобразователи частоты, тиристорные преобразователи, регуляторы напряжения. Контактные элементы и устройства. Кнопки и ключи управления, контроллеры, реле, автоматические выключатели, контакторы, магнитные пускатели, коммутационные аппараты.		ПК 1.1. , ПК 1.3 ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 07.03 У 1.1.03 У 1.3.01 У 5.1.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 07.01
	2. Бесконтактные аналоговые и дискретные элементы и устройства Интегральные микросхемы, оптронные приборы, операционный усилитель, регуляторы, функциональные преобразователи, дискретные элементы, логические элементы.			
	3. Микропроцессорные устройства управления, основные свойства, структурная схема. Логические контроллеры, их назначение, принцип действия.			
	4. Датчики регулируемых переменных. Датчики времени, тока, напряжения, скорости, ЭДС, пути, положения, их назначение и виды.			
	5. Типовые узлы защит, блокировок и сигнализации. Максимально-токовая защита, нулевая и тепловая защиты, минимально-токовая защита, специальные виды защит. Сигнализация в схемах электропривода.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Лабораторная работа №1 Элементы систем управления на базе операционного усилителя	2	ПК 1.1. , ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.2.01 Зо 01.05 Зо 07.03 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.3.01 У 5.1.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 07.01
	Лабораторная работа №2 Исследование автоматического воздушного выключателя	2		
	Лабораторная работа №3. Исследование электромагнитного контактора	2		
	Лабораторная работа №4. Исследование электромагнитного датчика времени	2		
Раздел 2. Системы автоматизированного управления электроприводом				
Тема 2.1.Системы автоматизированного управления электроприводом	Содержание	36		
	1. Основные понятия и структурные схемы автоматизированного электропривода. Основные определения и понятия теории автоматического управления и автоматизированного электропривода. Регулирование координат электропривода. Принципы построения и структуры электропривода, разомкнутые и замкнутые электроприводы, виды обратных связей.		ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 07.03 У 1.1.03 Уо 02.01 Уо 01.01
	2. Разомкнутые схемы управления электропривода Релейно-контакторные схемы управления пуском, реверсом и торможением двигателей постоянного и переменного тока в функции времени, скорости, ЭДС, тока. Типовые панели управления.			
	3. Замкнутые схемы управления электроприводом. Замкнутые схемы управления электроприводами с двигателями постоянного тока с обратными связями по скорости и току. Замкнутые схемы управления электроприводами с асинхронными двигателями в системах «регулятор напряжения – двигатель» и «преобразователь частоты – двигатель». Схемы управления электроприводами с синхронными двигателями. Следящий, комплектный и интегрированный электроприводы.			
	4. Автоматизированные системы управления технологическими процессами. Назначение автоматизированных систем управления			

	(АСУ), автоматические линии и гибкие автоматизированные системы производства. Особенности АСУ технологическими процессами в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Регулируемый электропривод как средство энергосбережения в сфере технологий.			
	5. Надежность электропривода. Основные понятия и определения надежности. Показатели надежности электропривода и способы её повышения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Лабораторная работа №5. Исследование системы «тиристорный преобразователь – двигатель постоянного тока»	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01, ОК 07, ЛР 13 ЛР 15	З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 07.03 У 1.1.03 Уо 01.01
	Лабораторная работа №6 Исследование тормозных режимов работы двигателя постоянного тока	4		
	Лабораторная работа №7. Исследование разомкнутой системы «преобразователь частоты – асинхронный двигатель»	4		
	Лабораторная работа №8. Исследование системы подчиненного регулирования с внешним контуром скорости	4		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает лабораторией «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- лабораторные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. 6-й выпуск. - Новосибирск: Сиб.унив.изд-вл, 2007.
2. Правила устройства электроустановок. 7-е издание, 2007.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Поляков, А. Е. Электрические машины, элетропривод и системы интеллектуального управления элетротехническими комплексами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Поляков, А. В. Чесноков, Е. М. Филимонова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506589>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в четвертом семестре и заканчивается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематические обсуждения, лабораторные занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.1.02 устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок З 1.2.01 типичные неисправности электроустановок и способы их устранения З 1.3.01 технологическую последовательность производства ремонтных работ З 2.1.04 технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.04 принципы бережливого производства	<i>Оценка «отлично» ставится:</i> обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные	Тестирование, зачет

	существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно	
У 1.1.02 осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам У 1.1.03 читать и выполнять рабочие чертежи У 1.2.01 выявлять неисправности электроустановок У 1.3.01 устранять неисправности электроустановок У 2.1.02 выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности У 5.1.01 читать чертежи, эскизы и схемы монтируемого электрооборудования и осветительных сетей Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	Оценка результатов выполнения лабораторных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ. Зачет.

профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (участие в мероприятиях)	2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09, преподаватели	ЛР13 ЛР15
В течении года	работа в составе секций научно- исследовательского общества студентов,	2 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно- технической конференции	2 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15

	«Молодежь. Наука. Технологии производства»				
В течение года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»	2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09	ЛР13 ЛР15
В течение года	выполнение профессиональных работ по заказам предприятий, организаций, районной администрации и проч.	2 курс	Город, район	рук. спец. 08.02.09	ЛР13 ЛР15
В течение года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	2 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР13 ЛР15
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очный)	2 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР13 ЛР15
В течение года	участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках	2 курс	колледж	рук. спец. 08.02.09, преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15

	специальных профориентационных мероприятий,				
декабрь	подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»,	2 курс	колледж	рук. спец. 08.02.09, преподаватель ПМ	ЛР13 ЛР15

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	292
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	292
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	304
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	305
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	307
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	308

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность работ в электроустановках является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.09, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04 Принципы бережливого производства;
	У 1.1.01 производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; У 1.2.01 выявлять неисправности электроустановок; У 4.1.01 организовывать подготовку электромонтажных работ; У 4.1.02 контролировать технологическую последовательность	З 1.1.01 устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;
		З 1.2.01 типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;
		З 4.1.01 структуру и функционирование электромонтажной организации;

	электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; У 4.4.01 организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности	З 4.1.02 методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; З 4.4.01 Правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	48
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
<i>практическая подготовка</i>	48
практические занятия	22
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность работ в электроустановках		48/48		
Тема 1.1. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1	
	Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Правила переноски и транспортировки пострадавшего лица. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении током	2	ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 01	У 1.1.01 У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 07	З 1.1.01
	Практическая работа №1 «Оказание первой помощи при внезапной смерти человека»	2	ЛР2, ЛР10	З 1.2.01 З 4.1.01
	Практическая работа № 2 «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»	2	ЛР13, ЛР15	З 4.1.02 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.2. Основные положения электрооборудования и электрических сетей	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 07 ЛР2, ЛР10 ЛР13, ЛР15	У 1.1.01 У 1.2.01 З 1.1.01 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Классификация электрических сетей. Принцип действий электрических машин	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.1.01 У 1.2.01 З 1.1.01 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №3 «Порядок сборки простых схем соединения в электрических цепях»	2		

				Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.3. Меры защиты в электроустановках	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 07 ЛР2, ЛР10 ЛР13, ЛР15	
	Классификация электрических сетей. Принцип действий электрических машин	2		У 1.2.01 У 4.4.01 З 1.2.01 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.02 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У 1.2.01 У 4.4.01 З 1.2.01 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.02 Зо 07.04
	Практическая работа №4 «Маркировка и обозначение проводов и шин в электроустановках»	2		
	Практическая работа № 5 «Расчет заземляющего устройства»	2		
	Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа			
Тема 1.4. Электрооборудование производственного подразделения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2	
	Электрооборудование производственного подразделения. Распределительные щиты. Защитные меры безопасности. Открытые, закрытые распределительные устройства. Вводные устройства.	4	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07 ЛР2, ЛР10 ЛР13, ЛР15	У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Практическая работа №6 «Безопасная последовательность работ с электрооборудованием производственного подразделения»	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1	

Тема 1.5. Средства защиты в электроустановках	Средства защиты и их классификация. Порядок содержания и применения средств защиты. Основные и дополнительные средства защиты. Испытания средств индивидуальной защиты. Оперативное обслуживание электроустановок.	4	ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 01 ОК 07 ЛР2, ЛР10 ЛР13, ЛР15	У 1.1.01 У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.1.01 У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическая работа №7 «Оформление нормативно – технической документации ведения работ в электроустановках»	2		

				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа			
Тема 1.6. Способы защиты в электроустановках	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1	
	Прямое и косвенное прикосновение и защита от него. Предупреждающая сигнализация. Блокировка. Знаки безопасности. Системы заземления. Изоляция токоведущих частей. Защитное заземление и зануление.	4	ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 01 ОК 07 ЛР2, ЛР10 ЛР13, ЛР15	У 1.1.01 У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.02 Зо 07.03

				3о 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.1.01 У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Практическая работа № 8 «Проверка и применение средств защиты»	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2	

Тема 1.7. Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустановок	Порядок устранения аварий в электроустановках производственного подразделения. Отказы в работе электрооборудования производственного подразделения.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07 ЛР2, ЛР10 ЛР13, ЛР15	У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Практическая работа № 9 «Планирование ремонтных и пуско – наладочных работ»	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа			
Тема 1.8. Основные требования безопасности при	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2	
	Осмотры электроустановок организации и их оперативное обслуживание.	2	ПК 4.1 ОК 01	У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02

обслуживании электроустановок			ОК 07 ЛР2, ЛР10 ЛР13, ЛР15	З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02
	Практическая работа № 10 «Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках»	2		З 1.2.01 З 4.1.01 З 4.1.02 Уо 01.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа			
Тема 1.9. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1	
	Организация работ по наряду, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню работ на электроустановках организации.	2	ПК 4.4 ОК 01 ОК 07 ЛР2, ЛР10	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.4.01

			ЛР13, ЛР15	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 11 «Оформление перерывов, переводов бригад на другое рабочее место, закрытие нарядов»	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа			
Зачет		2		
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- лабораторные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Организация и выполнение электромонтажных работ. Проведение входного контроля изделий и конструкций. СТО НОСТРОЙ 2.23.197, 2020г.
2. Попова Т.В. Охрана труда: учебное пособие/ Попова Т.В. – Ростов н/Д: Феникс. 2020г. – 318 с.- (среднее профессиональное образование).
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – П68 Новосибирск: Норматика, 2022. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нор-мы).
4. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – М.: НЦ ЭНАС, 2022.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть1) – М.: Ось-89, 2022.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть2) – М.: Ось-89, 2022
7. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. - М: Энергоатамиздат, 1990г.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации – М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2022.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе в 6 семестре и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 Принципы бережливого производства; З 1.1.01 устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; З 1.2.01 типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; З 4.1.01 структуру и функционирование электромонтажной организации; З 4.1.02 методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; З 4.4.01 Правила техники безопасности при работе в	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы

действующих электроустановках		
Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.09, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У 1.1.01 производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; У 1.2.01 выявлять неисправности электроустановок; У 4.1.01 организовывать подготовку электромонтажных работ; У 4.1.02 контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства	Практические работы: 5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. 4 «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. 2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Практические работы к Зачет

электроустановок и других нормативных документов; У 4.4.01 организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности		
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 02
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (проведение тематических выставок по специальности, конкурсов)	1-4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09, преподаватели	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15

февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1-4 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15
В течении года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»,	1-4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09,	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	1-4 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.09, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий очный	1-4 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15
В течении года	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы.	1-4 курс	колледж	Классные руководители	ЛР02 ЛР10 ЛР13

					ЛР15
В течении года	Организация и ведение работы волонтеров	1-4 курс	колледж, город	Заведующая отделением Руководитель специальности Классные руководители Преподаватели	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	313
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	314
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	322
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	323
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	325
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	326

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02 основы проектной деятельности
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		средств и процессов профессиональной деятельности
	У 4.1.05 контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом	З 4.1.01 структуру и функционирование электромонтажной организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	36
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
<i>практическая подготовка</i>	36
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы менеджмента в энергетике		6/6		
Тема 1.1. Основы менеджмента в энергетике	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Менеджмент в энергетике. Базовые понятия финансовых операций.	2	ОК 09 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 09.04
	Простой и сложный процент, учетная ставка и ссудный процент. Эквивалентные процентные ставки, учет инфляции в финансовых операциях.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01

	Практическая работа №1 Эквивалентные процентные ставки, учет инфляции в финансовых операциях. Формула Фишера.	2	ОК 09 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 09.04
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 2. Энергетические предприятия		6/6		
Тема 2.1. Энергетические предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 04.02 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 04.01
	Понятие предприятия, цели и задачи функционирования предприятия. Энергетические предприятия в новых экономических условиях.	2	ОК 09 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15	
	Конкурентоспособность электроэнергетического предприятия и выпускаемой его продукции. Рынок электроэнергии.	2		

				Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 09.04
	Практическая работа №2 Структура электроэнергетического предприятия и виды выпускаемой продукции.	2	ОК 09 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15	
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 3. Основные фонды энергетических предприятий		6/6		
Тема 3.1. Основные фонды энергетических предприятий	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Сметная стоимость строительства энергетических объектов. Составление сметно - финансового расчета. Расчет капитальных вложений в энергетические объекты. Основные и оборотные фонды предприятий и их характеристика. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.	2	ОК 04. ОК 09 ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 04.02 Зо 04.02 З 4.1.01 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 09.04 У 4.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 04.02 Зо 04.02 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 09.04 У 4.1.05
	Практическая работа №3 Определение капитальных вложений в электроэнергетические объекты. Смета.	4	ОК 04. ОК 09 ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15	
	Самостоятельная работа			
Раздел 4. Финансовые ресурсы энергетических предприятий		6/6		

Тема 4.1. Финансовые ресурсы энергетических предприятий	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Управление энергетическим производством. Стили и законы управления. Состав и структура промышленно - производственного персонала.	2	ОК 04. ОК 09 ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 04.02 Зо 04.02 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 09.04 У 4.1.05
	Формы и системы оплаты труда. Закон об авторском праве. Классификация авторского права. Виды охраноспособных и неохраноспособных объектов авторского права.	2	ЛР 15	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 04.02 Зо 04.02 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическая работа №4 Управление энергетическим производством. Стили и законы управления.	2	ОК 04. ОК 09 ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15	

				Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 09.04 У 4.1.05
	Самостоятельная работа			
Раздел 5. Производство электрической и тепловой энергии		12/12		
Тема 5.1. Производство электрической и тепловой энергии	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Производство электрической и тепловой энергии. Себестоимость электроэнергии, структура себестоимости и ее виды	4	ОК 04. ОК 09 ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 04.02 Зо 04.02 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 09.04 У 4.1.05
	Тарифы на электрическую и тепловую энергию.	2	ЛР 15	
	Технико-экономическое обоснование вариантов строительства и развития энергосистем.. Инвестиционная деятельность на энергетических предприятиях. Оценка эффективности инвестиционной деятельности на энергетических предприятиях.	4		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа			
Зачет		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- Мобильный АРМ преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст] :учеб.пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть1) – М.: Ось-89, 2022.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть2) – М.: Ось-89, 2022
4. Трудовой кодекс Российской Федерации – М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Кирнев. - 2-е изд., переработ. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2020. - 416 с.
2. Панкратов, Ф. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. - М. : Дашков и К, 2021. - 304 с.

3.2.3. Дополнительные источники

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на четвертом курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, кейс-метод, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З 4.1.01 структуру и функционирование электромонтажной организации;	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в	Практические работы:	Практические работы к

профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У 4.1.05 контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом	5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. 4 «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. 2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Зачет
--	--	--------------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 02
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (проведение тематических выставок по специальности, конкурсов)	4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 08.02.09, преподаватели	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	4 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	4 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные руководители групп специальности	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального	4 курс	колледж	рук. спец 08.02.09, классные	ЛР02 ЛР10 ЛР13

	мастерства по специальности 08.02.09, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий очный			руководители групп специальности	ЛР15
В течении года	Организация и ведение работы волонтеров	4 курс	колледж, город	Заведующая отделением Руководитель специальности Классные руководители Преподаватели	ЛР02 ЛР10 ЛР13 ЛР15

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(база 11 классов)

ФП «Профессионалитет», Строительная отрасль

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	330
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	331
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	342
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	322
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	346
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	347

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ПК 5.1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;
	Уо 07.01	Зо 07.01
	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	У 5.1.04 выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	З 5.1.05 правила безопасности труда, противопожарные правила и нормы производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	92
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	36
<i>практическая подготовка</i>	80
практические занятия	44
Консультации	6
Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Достижимые результаты обучения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			6/16/22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК 5.1 ОК 06, ОК 07 У 5.1.04 З 5.1.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 ЛР 8, ЛР10.
	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений). ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ.	2		

	Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.		2	
	Практическая работа №2. Классификация ЧС и катастрофах.		2	
	Практическая подготовка		6	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.2. Защита населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК 5.1 ОК 06, ОК 07 У 5.1.04 З 5.1.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 ЛР 8, ЛР10.
	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности” , “О радиационной безопасности населения” , “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации	2		

	чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”).			
	Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.			
	Практические занятия		6	
	Практическая работа № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».		2	
	Практическая работа № 4. Разработка памятки населению при эвакуации.		2	
	Практическая работа № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации.		2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	Уровень освоения	-	ПК 5.1 ОК 06, ОК 07 У 5.1.04 З 5.1.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 ЛР 8, ЛР10.
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2		
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).		4	
	Практическая подготовка*		4	
	Самостоятельная работа		-	

Тема 1.4. МЧС России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ПК 5.1 ОК 06, ОК 07 У 5.1.04 З 5.1.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 ЛР 8, ЛР10.
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта.	2	2	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.		2	
	Практическая подготовка*		4	
	Самостоятельная работа		-	
	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		30/22/52	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ПК 5.1 ОК 06, ОК 07 У 5.1.04 З 5.1.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01
	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина.			
	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2		

Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права.	Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.	Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.	18	Зо 07.01 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
Практические занятия					2	
Практическая работа № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».					2	

	Практическая подготовка*		20	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	4	ПК 5.1 ОК 06, ОК 07 У 5.1.04 З 5.1.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
	Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).			
	Практическая подготовка*		4	
	Самостоятельная работа		-	

Тема 2.3. Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 <
--	--------------------------------------	-------------------------	---

	Тактическая подготовка.		6	Зо 07.01 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие			
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	Практическая работа № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте).		2	
	Практическая работа № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).		2	
	Практическая работа № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		1	
	Практическая работа № 13. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		1	
	Практическая работа № 14. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.		4	
Практическая работа № 15. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.		4		

	Практическая работа № 16. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.		2	
	Практическая подготовка*		24	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			-/6/6	
Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ПК 5.1 ОК 06, ОК 07 З 5.1.05 У 5.1.04 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 ЛР3, ЛР10.
	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Асептика и антисептика. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Практическая работа № 17. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях, повреждениях опорно-двигательного аппарата.		2	
	Практическая работа № 18. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, утоплении и электротравме.		2	
	Практическая работа № 19. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца.		2	
	Практическая подготовка*		6	
	Самостоятельная работа		-	

Экзамен	6+6	
Всего	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Безопасность жизнедеятельности» и лабораторией «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы;

- плакаты и макеты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер формата А4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2022 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Ш. Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова. - Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) . - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2020. - 155 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 4 семестре) и завершается экзаменом.

Основными формами и методами обучения являются уроки, практические занятия, проблемные методы, компетентностный подход.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии специальности; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. З 5.1.05 правила безопасности труда, противопожарные правила и нормы производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Экзамен Опросы
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Уо 07.01	Практические работы: – оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную	Практические занятия Экзамен

соблюдать нормы экологической безопасности; У 5.1.04 выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений и вовремя; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами или не вовремя; – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2 семестр	Краеведческий музей по тематическим направлениям музея. Воинов интернационалистов. Парк Победы (военная техника, монументы). Пожарно-техническая выставка. ЧелПК.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
2 семестр	Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС, МВД, представителями военкомата и высших военных учебных	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины	ЛР1, ЛР6, ЛР8,

	заведений. Коллективный просмотр фильмов посвященных Памятным датам.			«Безопасность жизнедеятельности»	
2 семестр	Подготовка, проведения и участие в мероприятиях День призывника. 23 февраля. Дмитриев день.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР5, ЛР8.
9 мая	Участие в вахте памяти у Вечного огня	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
1,2 семестры	Состязательные мероприятия посвященные Дню Победы. Областной смотр строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
1,2 семестры	Состязательные мероприятия посвященные Дню Победы. Областной смотр строя и песни «Салют, Победа».	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10

	Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»				
май	Выставка газет и рисунков.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
2 семестр	Подготовка участников областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука. технология производства »	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 10
1 семестр	Подготовка к участию в внутри колледжных олимпиадах	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10