

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
09.02.06 Сетевое и системное
администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05 составлять план действия	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники	Зо 02.02 приемы структурирования информации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	информации	
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности. основы финансовой грамотности
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации

	кредитования	
	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07 кредитные банковские продукты
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею	
	Уо 03.09 определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессионально	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений

йдокументациейна государственномии ностраннымязыках.	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	на профессиональные темы
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04 особенности происношения;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19/6		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала			
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	13	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практическая работа №1 Культурная жизнь в СССР. Практическая работа №2 Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов».	6	ОК 01 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03

Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		16/6		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала			
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практическая работа №3 Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.	2	ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практическая работа №4 Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	2	ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практическая работа №5 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.03.02

<i>Зачет</i>		1		
Всего		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с. ISBN: 978-5-09-099395

2. История России, 1946 г. – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / А. А. Данилов, А.В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В.Торкунова. – 2-е изд.,стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.История России: <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>

2.История России:http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/

0/

3.2.3. Дополнительные источники

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В.Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные, контрольные работы, зачет
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		

2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
--	--	--

Приложение 3.2

к ПОП-П по специальности

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИ-
МИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧ-
НОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗА-
ЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу	Зо 04.02 основы проектной деятель-

	коллектива и команды;	ности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	74
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация: Зачет (7 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, ЛР	Код У/З
1	2	3		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Имя существительное; число существительных; притяжательный падеж существительных Система образования в России и за рубежом. Мой колледж.	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий	8	ЛР7	Уо 04.01
	<i>Практическое занятие 1. Имя существительное; число существительных</i>	2		Зо 04.02
	<i>Практическое занятие 2. Притяжательный падеж существительных</i>	2		Уо 09.01 Уо 09.02
	<i>Практическое занятие 3. Система образования в России и за рубежом.</i>	2		Уо 09.03 Уо 09.04
	<i>Практическое занятие 4. Мой колледж.</i>	2		Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Зо 09.02 Зо 09.03,

				3о 09.04
Тема 2. Различные виды искусств.	Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Знаменитые зарубежные художники. Знаменитые зарубежные композиторы.	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 3о 01.02 Уо 02.04 3о 02.02
	В том числе практических занятий	6	ЛР7	Уо 04.01
	<i>Практическое занятие 5. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.</i>	2		3о 04.02 Уо 09.01
	<i>Практическое занятие 6. Знаменитые зарубежные художники.</i>	2		Уо 09.02 Уо 09.03
	<i>Практическое занятие 7. Знаменитые зарубежные композиторы.</i>	2		Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03, 3о 09.04

Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты.	Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов. Защита окружающей среды. Леса – экосистемы или зеленое золото?	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий	6	ЛР10	Уо 04.01
	<i>Практическое занятие 8. Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.</i>	2		Зо 04.02 Уо 09.01
	<i>Практическое занятие 9. Защита окружающей среды.</i>	2		Уо 09.02
	<i>Практическое занятие 10. Леса – экосистемы или зеленое золото?</i>	2		Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 4. Здоровье и спорт.	Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат. Спорт в нашей жизни	8/0	ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Зо 01.02

	Летние и зимние виды спорта		ОК 04	Уо 02.04
	Здоровый образ жизни.		ОК 09	Зо 02.02
	В том числе практических занятий	8	ЛР9	Уо 04.01
	<i>Практическое занятие 11. Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.</i>	2		Зо 04.02
	<i>Практическое занятие 12. Спорт в нашей жизни</i>	2		Уо 09.01
	<i>Практическое занятие 13. Летние и зимние виды спорта</i>	2		Уо 09.02
	<i>Практическое занятие 14. Здоровый образ жизни.</i>	2		Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Уо 09.04
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.	10/0	ОК 01	Уо 01.04
	Путешествия нашей жизни. Поездка за границу.		ОК 02	Зо 01.02
			ОК 04	Уо 02.04
	В том числе практических занятий	10	ОК 09	Зо 02.02

	<i>Практическое занятие 15. Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения</i>	4	ЛР13	Уо 04.01
				Зо 04.02
	<i>Практическое занятие 16. Неопределенные местоимения</i>	2		Уо 09.01
	<i>Практическое занятие 17. Путешествия нашей жизни</i>	2		Уо 09.02
	<i>Практическое занятие 18. Поездка за границу.</i>	2		Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Уо 09.04
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Видовременные формы глагола, группа времен Simple	10/0	ОК 01	Уо 01.04
	Видовременные формы глагола, группа времен Continuous		ОК 02	Зо 01.02
	Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.		ОК 04	Уо 02.04
	Моя будущая профессия.		ОК 07	Зо 02.02
	В том числе практических занятий	10/4	ОК 09	Уо 04.01
	<i>Практическое занятие 19. Видовременные формы глагола, группа времен Simple</i>	2	ЛР13 ЛР18	Зо 04.02

	Практическое занятие 20. Видовременные формы глагола, группа времен Continuous	2		Уо 07.02	
				Зо 07.02	
	Практическое занятие 21. Видовременные формы глагола, группа времен Perfect.	2		Уо 09.01	
				Уо 09.02	
	Практическое занятие 22. Моя будущая профессия.	4/4		Уо 09.03	
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Уо 09.04	
				Зо 09.01	
				Зо 09.02	
				Зо 09.03	
				Зо 09.04	
				Уо 09.05	
				Зо 09.05	
Тема 7. Системное администрирование	Действительный залог. Страдательный залог. Будущее в прошедшем. МКД.	12/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.04	
				Зо 01.02	
				Уо 02.04	
	В том числе практических занятий	10/10		Зо 02.02	
	Практическое занятие 23. Действительный залог.	2			

	<i>Страдательный залог.</i>		ОК 09	Уо 04.01
	<i>Практическое занятие 24. Многоквартирный дом.</i>	2	ЛР13	Зо 04.02
	<i>Практическое занятие 25. Смежная стена.</i>	2	ЛР18	Уо 07.02
	<i>Практическое занятие 26. Ремонт в доме по соседству.</i>	2		Зо 07.02
	<i>Практическое занятие 27. Поставщики электроэнергии.</i>	2		Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Уо 09.02
				Уо 09.03
Тема 8. Введение в сетевое администрирование.				Уо 09.04
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Уо 09.05
	<i>Введение в обслуживание МКД.</i>	8/8	ОК 01	Уо 01.04
	В том числе практических занятий	8	ОК 02	Зо 01.02
	<i>Практическое занятие 28. Ключевые аспекты обслужива-</i>	2	ОК 04	Уо 02.04

	ния.		ОК 09	Зо 02.02
	Практическое занятие 29. Водосток.	2	ЛР13	Уо 04.01
	Практическое занятие 30. Крыша.	2		Зо 04.02
	Практическое занятие 31. Замерзшие трубы.	2		Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
Тема 9. Основы сетевого и системного администрирования	Повелительное наклонение.	10/10	ОК 01	Уо 01.04
	Основы обслуживания МКД.		ОК 02	Зо 01.02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04	Уо 02.04
	Практическое занятие 32. Повелительное наклонение.	2	ОК 09	Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	7	ЛР13	Уо 04.01
	Перевод текста Советы по отделке.	2		Зо 04.02

	Перевод текста Безопасность на рабочем месте.	2		Уо 09.01
	Перевод текста Чистота Придомовой территории.	2		Уо 09.02
	Перевод текста График технического обслуживания.	1		Уо 09.03
				Уо 09.04
Тема 10. Трудности сетевого и системного администрирования	Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов. Трудности обслуживания МКД.	8/0	ОК 01	Уо 01.04
			ОК 02	Зо 01.02
	В том числе практических занятий	0	ОК 04	Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся.	14	ОК 09	Зо 02.02
	Перевод текста Противопожарная защита.	4	ЛР13	Уо 04.01
	Перевод текста Чрезвычайные ситуации.	4		Зо 04.02
	Перевод текста Конденсат.	6		Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03

				Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Зачет		2		
Тема 11. Сезонные работы.	Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива. Сезонные работы.	10/0	ОК 01	Уо 01.04
	В том числе практических занятий	8/6	ОК 02	Зо 01.02
	<i>Практическое занятие 40. Инфинитив.</i>	2	ОК 04	Уо 02.04
	<i>Практическое занятие 41. Утепление квартир.</i>	2	ОК 09	Зо 02.02
	<i>Практическое занятие 42. Подготовка МКД к зиме.</i>	2	ЛР13	Уо 04.01
	<i>Практическое занятие 43. Подготовка МКД к лету.</i>	2		Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Зо 09.01

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
Зачет		2		
Всего:		90/74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

3.2.2. Основные электронные издания

2. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари МультиТран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

8. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8
9. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 100 с.
10. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 98 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Знания: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - основы проектной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации;	Тестирование «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 50-79% правильных ответов, «2» - 49% и менее правильных ответов. Устный опрос «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически	Тестирование Зачет (теоретическая часть)

- организовывать работу коллектива и команды; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	отсутствует зрительная опора на материал высказывания. «3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору. «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Практические задания «5» - Работа выполнена на 100%. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. «4» - Работа выполнена не менее	
---	---	--

	90% от общего объема; понятна направленность переведенного текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. В целом текст перевода не имеет недостатков в стиле изложения. Перевод не требует редактирования. «3» - Выполнено не менее 50% перевода от общего объема работы; понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. В переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Текст перевода имеет недостатки в стиле изложения. Перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки. «2» - Выполнено менее 50% перевода от общего объема работы; Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского	Зачет (практическая часть) Перевод профессионально-ориентированных текстов, выполнение терминологических диктантов, предтекстовых и послетекстовых заданий
--	--	--

	языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки. Ответы на вопросы «5» - обучающийся полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; «4» - обучающийся практически полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту; «3» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту; «2» - обучающийся не полностью понимает основное содержание текста, не умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту.	
--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР13
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР18

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)	группы 2-4 курсов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка)	на платформе организатора	преподаватели иностранного языка МНК	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР18
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства»		ауд. 117		
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»		ауд. 117 dom.sustec.ru		
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)		на платформе организатора		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по «09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Код умений</i>	<i>Умения</i>	<i>Код знаний</i>	<i>Знания</i>
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.03	организовывать профессиональную	Зо 07.04	принципы бережливого производства

		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
--	--	---	----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	0
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		30/0		
Тема 1.1. Основы организации антитеррористических действий	Содержание	4/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 06.02
	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.	2		
	Антитеррористические действия. Причины возникновения терроризма. Формы и действия противостояния террористическим действиям.	2		
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическая работа №1. Составление комплекса мер по противодействию терроризма. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от террористических актов.	2		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание	4/0	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Классификация и характеристика Чрезвычайных ситуаций военного времени.	2		
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическая работа №2. Составление инструкции по правилам поведения в случае возникновения ЧС. Правила поведения студентов при эвакуации из ЧРТ.	2		
	Практическая работа №3. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧР техногенного характера.	2		

Тема 1.3. Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание	2/0	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05
	Гражданская оборона. Цели, задачи, средства гражданской обороны.	2		
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическая работа №4. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2		
Тема 1.4. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание	2/0	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01
	Организация защиты населения. Организация безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами.	2		
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическая работа №5. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2		
	Практическая работа №6. Составление тезисов основных положений федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ в области жизнедеятельности.	2		
	Практическая работа №7. Составление рекомендаций по пожарной безопасности в образовательном учреждении.	2		
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	2/0	ОК 06, ОК 07	Зо 06.01, Зо 06.03, Уо
	Функционирование объекта экономики. Понятие устойчивости работы объекта экономики.	2		
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическая работа №8. Анализ основных и второстепенных факторов, опре-	2		

	деляющих устойчивость функционирования объектов экономики			06.01, Уо 07.01
Раздел 2. Основы обороны государства		32/0		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	4/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.03, Уо 06.01,
	Обеспечение национальной безопасности РФ	2		
	Военная доктрина. Виды, рода войск их предназначение и роль в национальной безопасности.	2		
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическая работа №9. Составление организационной структуры вооруженной сил Российской Федерации	2		
	Практическая работа №10. Вооружение и техника различных видов родов войск.	2		
Тема 2.2. Военная служба-особый вид государственной службы	Содержание	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо 06.03, Уо 06.01
	Правовые основы государственной службы. Дисциплинарная и уголовная ответственность Военная обязанность Альтернативная служба.	2		
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическая работа №11. Составление тезисов основных положений Закона о воинской обязанности и военной службе	2		
	Практическая работа №12. Составление перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2		
	Практическая работа №13. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту	2		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание	2/0	ОК 06	Зо 06.01
	Традиции вооруженных сил РФ. История возникновения дружбы и воинского товарищества.	2		
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическая работа №14. Составление календаря дней воинской славы	2		
Тема 2.4. Современные средства поражения	Содержание	2/0	ОК 06	Зо 06.01, Зо
	1.Виды вооружения. Обычное оружие: виды, характеристика история создания	2		
	В том числе практических занятий	2/0		

	Практическая работа №15. Практическая стрельба из пневматического оружия. Разборка, сборка автомата.	2		06.02, Уо 06.01,
Тема 2.5. Стреловая подготовка	Содержание	2/0	ОК 06	3о 06.01,
	Стреловой устав вооруженных сил РФ	2		3о 06.02, Уо 06.01
	В том числе практических занятий	6/0		
	Практическая работа №16. Стреловая стойка и повороты на месте.	2		
	Практическая работа №17. Движение стреловым и походным шагом.	2		
	Практическая работа №18. Повороты в движении.	2		
Раздел 3. Основы ЗОЖ. Основы медицинских знаний.		6/0		
Тема 3.1. Обеспечение личной безопасности сохранения здоровья	Содержание	2/0	ОК 06	3о 06.01,
	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Семья и семейные ценности. Инфекционные заболевания и их профилактика.	3		3о 06.02, Уо 06.01
	В том числе практических занятий	3/0		
	Практическая работа №19. Порядок оказания первой мед. помощи	2		
	Практическая работа №20. Порядок оказания первой мед. помощи	2		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2		
Всего		80/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / Ким С.В. - М.: Просвещение, 2021. - 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности – Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения – Зо 07.04 принципы бережливого производства – Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необ-	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

<i>Умения:</i> – Уо 06.01 описывать значимость своей специальности – Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения – Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; – Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ФП «Профессионалитет»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	20
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

1.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	157
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	—
практические занятия	155
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика				
Тема 1.1. Бег	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Совершенствование техники низкого старта и бега на короткие дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	1/1	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №3. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	1/1	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 1.2. Метание	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №5. Изучение и совершенствование техники ме-	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04,

	тания способом «бросок из-за головы через плечо».			Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №6. Совершенствование техники метания гранаты.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега и с места	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №7. ТБ при занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега и с места.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №8. Выполнение контрольных нормативов: бег 100 м, 500 м, 1 км, метание гранаты.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 2. Спортивные игры				
Тема 2.1. Баскетбол	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №9. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча, ловли и передач мяча, бросков мяча в корзину.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №10. Тактика игры в нападении. Совершенствование тактических действий игроков в защите и нападении в процессе двусторонней игры.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 3. Атлетическая гимнастика				
Тема 3.1. Развитие силовых физических качеств на	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №11. Развитие силовых качеств мышц – сгибателей верхних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04,

верхние группы мышц				Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №12. Развитие силовых качеств мышц – разгибателей верхних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 3.2. Развитие силовых качеств на нижние группы мышц	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №13. Развитие силовых качеств мышц – сгибателей нижних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №14. Развитие силовых качеств мышц-разгибателей нижних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 3.3. Развитие силовых физических качеств мышц брюшного пресса и спины	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №15. Развитие силовых качеств мышц брюшного пресса. Развитие силовых качеств мышц спины.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №16. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 4. Лыжная подготовка				
Тема 4.1. Классические лыжные ходы	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие №17. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

	дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).			
	Практическое занятие №18. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №19. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №20. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 4.2. Свободные лыжные ходы	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №21. ТБ на уроках лыжной подготовки. Совершенствование техники конькового хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №22. Совершенствование техники конькового хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №23. Выполнение контрольных нормативов: дистанция 3км и 5 км.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 5. Спортивные игры				
Тема 5.1. Настольный теннис	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №24. Стойки игрока. Совершенствование техники приема и подачи мяча справа и слева.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

	Практическое занятие №25. Тактика игры в защите. Действия игрока при приеме мяча в защите.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №26. Тактика игры в нападении. Действия игрока при атакующих действиях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 5.2. Мини-футбол	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическое занятие №27. Совершенствование техники ведения мяча, передач мяча, ударов по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №28. Совершенствование техники ведения мяча, передач мяча, ударов по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №29. Тактические действия игроков в защите. Индивидуальная атака, зонная защита.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №30. Тактические действия игроков в защите. Индивидуальная атака, зонная защита.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №31. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №32. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 6. Легкая атлетика				

Тема 6.1. Бег	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие №33. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Совершенствование техники низкого старта и бега на короткие дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №34. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №35. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №36. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 6.2. Метание	Содержание	2/0		
	Изучение и совершенствование техники метания способом «бросок из-за головы через плечо».	2/0	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №37. Совершенствование техники метания гранаты.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 6.3.	В том числе практических занятий	4/4		

Прыжки в длину с разбега и с места	Практическое занятие №38. ТБ при занятиях легкой атлетикой Совершенствование техники прыжков в длину с разбега и с места.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №39. Выполнение контрольных нормативов: бег 100 м, 500 м, 1 км, метание гранаты.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 7. Спортивные игры				
Тема 7.1. Баскетбол	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие №40. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №41. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №42. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча, ловли и передач мяча, бросков мяча в корзину.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №43. Тактика игры в нападении. Совершенствование тактических действий игроков в защите и нападении в процессе двусторонней игры.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 8. Атлетическая гимнастика				
Тема 8.1.	В том числе практических занятий	8/8		

Развитие силовых физических качеств на верхние группы мышц	Практическое занятие №44. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №45. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №46. Развитие силовых качеств мышц – сгибателей верхних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №47. Развитие силовых качеств мышц – разгибателей верхних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 8.2. Развитие силовых качеств на нижние группы мышц	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №48. Развитие силовых качеств мышц – сгибателей нижних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №49. Развитие силовых качеств мышц-разгибателей нижних конечностей.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 8.3. Развитие силовых физических качеств мышц брюшного	В том числе практических занятий	18/18		
	Практическое занятие №50. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

пресса и спины	Практическое занятие №51. Развитие силовых качеств мышц брюшного пресса.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №52. Развитие силовых качеств мышц спины.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №53. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №54. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №55. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №56. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №57. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №58. Выполнение контрольных нормативов: подтягивание, отжим от пола, отжим на брусьях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 9. Лыжная подготовка				
Тема 9.1.	В том числе практических занятий	18/18		

Классические лыжные ходы	Практическое занятие №59. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №60. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №61. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №62. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №63. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №64. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №65. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №66. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №67. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного лыжного хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

Тема 9.2. Свободные лыжные ходы	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №68. ТБ на уроках лыжной подготовки Коньковый и полуконьковый лыжный ход. Совершенствование техники конькового хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №69. Совершенствование техники конькового хода.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №70. Выполнение контрольных нормативов: дистанция 3км и 5 км.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Раздел 10. Спортивные игры				
Тема 10.1. Настольный теннис	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №71. Стойки игрока. Совершенствование техники приема и подачи мяча справа и слева.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №72. Тактика игры в защите. Действия игрока при приеме мяча в защите.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №73. Тактика игры в нападении. Действия игрока при атакующих действиях.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 10.2. Мини-футбол	В том числе практических занятий	18/18		
	Практическое занятие №74. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

	Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам.			
	Практическое занятие №75. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №76. Совершенствование техники ведения мяча, передач мяча, ударов по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №77. Совершенствование техники ведения мяча, передач мяча, ударов по воротам.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №78. Тактические действия игроков в защите. Индивидуальная атака, зонная защита.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №79. Тактические действия игроков в защите. Индивидуальная атака, зонная защита.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №80. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №81. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие №82. Тактические действия игроков в нападении. Позиционная атака, контратака, прессинг.	2/2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

Промежуточная аттестация в форме зачета	3/0		
Всего	157/38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Спортивный зал, оснащенный следующим спортивным инвентарем: гимнастическая лестница, гимнастическая скамейка, волейбольная стойка и сетка, баскетбольные щиты, гимнастические маты, перекладина навесная;
- Раздаточный материал: мячи, гимнастическая скакалка;
- Тренажеры: набор гантелей, комплект гирь и штанг.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://zdd.1september.ru/>
2. <http://www.edu.ru>
3. PowerLifting.ru
4. ironman.ru
5. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо 08.02 основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу Согласно нормам, формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни» Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе программы Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики	Выступление с сообщениями Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе Дифференцированный зачет
Умения: Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Грамотно составить комплекс УГГ Ежедневное использование комплекса УГГ В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем ви-	Проведение своего комплекса зарядки в группе Выступление с сообщением Наблюдение преподавателя и его устная оценка Выполнение контрольных нормативов Портфолио личных достижений обучающегося Наблюдение преподавателя и его устная оценка Проведение мероприя-

	дам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях С учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спорта Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности Демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта	тия Портфолио личных достижений обучающегося
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Участие в мероприятиях Недели специальности	2-4 курс	колледж	зав. ИТиС, рук. спец. 09.02.07, преподаватели	ЛР4 ЛР10 ЛР15
февраль (ежегодно)	Участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2-4 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР4 ЛР10 ЛР15
В течении года	Подготовка и участие в студенческих научно-практических конференциях	2-4 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР4 ЛР10 ЛР15
В течении года	Подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций	2-4 курс	колледж	Преподаватель ПМ	ЛР4 ЛР10 ЛР15
В течении года	Выполнение проекта «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства»	2-4 курс	колледж	рук. спец 09.02.07, классные руководители групп специальности	ЛР4 ЛР10 ЛР15
В течении года	Участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных проф. мероприятий	2-4 курс	колледж	рук. спец. 09.02.07, преподаватель ПМ	ЛР4 ЛР13 ЛР15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	У1.	У1 пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; оценивать надёжность банка; сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;	31.	как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; что такое банкротство банка; кто и как регулирует коммерческие банки в России;
	У2.	принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвести-	32.	что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;

		ционных фондах (ПИФах); различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию; получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;		
	У3.	не путать дебетовую карту с кредитной; использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках; использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете; пользоваться банкоматами; пользоваться своими банковскими картами по всему миру; пользоваться кредитной картой; различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;	33.	чем отличается дебетовая карта от; для чего нужна дебетовая карта кредитной; что делать, если вы потеряли банковскую карту; каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; что такое кредитная карта;
	У4.	различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капита-	34.	. как работают сберегательные вклады; для чего может быть полезен сберегательный вклад; почему надо быть осторожным с кредитной картой; в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капи-

		лизацией процентов; делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; определиться со сроком вклада; выбирать, в какой валюте хранить деньги; правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада; в случае необходимости внимательно читать договор с банком;		тализации процентов; в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; как выбрать банк для открытия вклада; как определить надежность банка: зачем нужно внимательно читать банковские договоры; как ПИФы приносят доход;
	У5.	оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; различать банковский кредит и микрокредит; соотносить вид кредита с его целью; пользоваться рефинансированием ипотечного кредита; отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада; определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже; определять, насколько рискованным является ПИФ; находить и интерпретировать рейтинги банков; при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; идентифицировать ту рекламу, которая может ока-	35.	в каких случаях стоит брать кредиты в банке; что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; что нужно, чтобы взять кредит; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; какие существуют виды кредитов; что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;

		зывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;		
	У6.	оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах	3.6.	что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; какие отрасли относятся к контрциклическим; почему изменяется стоимость денег во времени;
ОК 2	У7.	отличать систематический риск от несистематического; снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; рассчитывать изменение стоимости денег во времени; сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; определять, когда стоит покупать облигации; находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; сокращать	37.	какие риски связаны с облигациями; какой доход приносят облигации; что такое корпоративная облигация; почему государство выпускает облигации; что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; из чего складывается доходность акций; почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; от чего зависят цены акций; что такое IPO;

		риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;		
	У8.	оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; различать два способа инвестирования в фондовый рынок - через брокера и через управляющую компанию; выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;	38.	как работает фондовая биржа; кто может торговать на фондовой бирже; чем может быть полезен биржевой индекс; как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; на что обратить внимание при выборе агента; какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; какой валютный курс используется в России; как определяются курсы валют на валютной бирже; как государство может регулировать курсы валют; как физические лица могут торговать иностранной валютой;
			39.	каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств
	У 9.	отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); отличать	3.10.	что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;

		чать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; рассчитывать величину транспортного налога; различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; различать пени и штраф; беспроblemно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;		что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы облагаются налогом; какие существуют виды налогов на имущество; кто должен платить тот или иной налог; в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; почему нужно платить налоги; чем грозит неуплата налогов; что такое ИНН и зачем он нужен; в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
	У10.	различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; рассчитывать пенсионные	311.	
			312.	какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что происхо-

		отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; делать дополнительные накопления в НПФ; правильно выбирать НПФ; пользоваться корпоративным пенсионным планом; сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;		дит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; что учитывает новая формула расчёта пенсий; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; с какого возраста выплачивается пенсия; почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; почему важно инвестировать в своё здоровье;
--	--	--	--	--

ОК 3	У11.	правильно составлять резюме при поиске работы; правильно вести себя на собеседовании; пользоваться своими правами на рабочем месте; пользоваться своими правами в случае увольнения; отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных; рассчитывать выручку фирмы; рассчитывать прибыль фирмы; определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом; получать выходное пособие в случае ликвидации компании; использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда; получать пособие по безработице в случае необходимости; находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав; оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы; сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих	313.	каковы основные этапы создания собственного бизнеса; каковы основные правила создания нового бизнеса; какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; как зарегистрировать предприятие; что такое бизнес-план и зачем он нужен; какие разделы входят в бизнес-план; о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
------	------	---	------	---

		прав (например, при увольнении или банкротстве компании); использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях;		
	У12.	охранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; сокращать кредитный риск своего капитала; снижать ценовой (рыночный) риск различать номинальный и реальный ВВП; находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; оценить необходимость добровольного страхования и правильно брать страховую компанию рационально вести себя в случае экономического кризиса; отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;	314.	чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; каковы примеры последних экономических кризисов; как вести себя в случае экономического кризиса;
			315.	

ОК 4	У 13.	не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную информацию из различных источников; критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.	316.	о том, что существует финансовое мошенничество; как работают фальшивомонетки; в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам; что существуют поддельные платёжные терминалы; как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; каковы основные способы сокращения финансовых рисков; куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества
------	-------	--	------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
в т.ч. в форме практической подготовки	12
лабораторные работы	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	24
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Банковская система РФ	Содержание	8/4		
	1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: принципы работы и как правильно сделать выбор.	2	ОК 01 ОК 03	У1 У2 У3 У4
	2 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков	2		У5 33 35
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие №1. Банковская система РФ</i>	2	ОК 01 ОК 03	У1 У2
	<i>Практическое занятие 2. Кредит и депозит.</i>	2		У3 У4 У5 33 35
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.	Содержание	4/2		

Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов	Риски и доходность. Облигации и акции. Фондовая биржа: принципы работы и ее участники. Рынок Форекс.	2	ОК 01 ОК 03	У6 У7 У8 36 37 38 39
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №3. Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов</i>	2	ОК 01 ОК 03	У6 У7 У8 36 37 38 39
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Страхование	Содержание	6/2		
	1 Страхование имущества	2	ОК 01 ОК 03	310
	2 Страхование здоровья и жизни	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №4. Страхование здоровья и жизни. Определении суммы возмещения ущерба</i>	2	ОК 01 ОК 03	310
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4. Налоги	Содержание	8/4		
	1 Значение и виды налогов	2	ОК 01 ОК 03	У9 311
	2 Налоговая декларация	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие №5. Решение задач по определению налоговой базы и суммы по Федеральным, региональным и местным налогам</i>	2	ОК 01 ОК 03	У9 311
	<i>Практическое занятие №6. Заполнение налоговой декларации</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Пенсионная система	Содержание	4/2		
	Обязательное и добровольное пенсионное страхование	2	ОК 01 ОК 03	У10 312
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №7. Добровольное пенсионное обеспечение. Составление алгоритм расчета пенсии</i>	2	ОК 01 ОК 03	У10 312
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание	6/2		
	1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04	У11 312
	2 Эффективность компании, банкротство и безработица	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №8. Финансовые механизмы работы</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04	У11 312
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7. Собственный биз-	Содержание	4/2		
	Отличие предпринимательской деятельности от ра-	2	ОК 01	У11

нес: как создать и не потерять	боты по найму. Создание собственной компании.		ОК 03 ОК 04	313
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №9. Финансовые механизмы работы фирмы.</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04	У11 313
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание	4/2		
	Оценка и контроль рисков собственных сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	2	ОК 01 ОК 03	У12 У13 314 315 316
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №10. Собственный бизнес: как создать и не потерять Риски в мире денег: как защититься от разорения</i>	2	ОК 01 ОК 03	У12 У13 314 315 316
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Всего:		44/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- аудиторная доска;
- персональные компьютеры/смартфоны.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность» Материалы для обучающихся СПО – М., 2020 – 399 с
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность» Рабочая тетрадь СПО – М., 2020 – 47 с

3.2.2. Основные электронные издания

Тема 1

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.

www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».

Тема 2.

<https://ru.investing.com/markets/russia> – данные по финансовым рынкам России.

cbr.ru/finmarkets – финансовые рынки.

www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/marketsandservices/sektormm – фондовый рынок Сбербанка.

<https://quote.rbc.ru/catalog> – акции компаний.

www.instaforex.com/ru/forex_stock_markets.php – Форекс и фондовый рынок.

Тема 3.

www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov – система страхования вкладов.

<https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.

http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php – законодательство о страховании.

www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.

www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

Тема 4.

www.nalog.ru – сайт ФНС России. www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf – налоговая система РФ. 221 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

www.rnk.ru/nalog-rf – журнал «Российский налоговый курьер».

<https://nalog-nalog.ru> – налоговые новости и статьи.

<http://nalogkodeks.ru> – журнал «Налоговая политика и практика».

Тема 5.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system – НПФ Сбербанка.

www.vtbnpf.ru/privat/pensref – Пенсионный фонд ВТБ.

Тема 6.

www.fnpr.ru – сайт Федерации независимых профсоюзов России.

www.unionsrussia.ru – сайт Союза профсоюзов России.

Тема 7.

www.rbc.ru – сайт информационного агентства РБК

<https://secretmag.ru> – интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы».

<http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бездудный М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova_2014.pdf

3. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1088>

4. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials~151

6. Галаганов В.П. Страхование дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805>

7. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. Режим доступа: <http://www.insurance-institute.ru/?pageID=81a70f>

8. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2014. 448 с. Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_134.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины – основных базовых понятий финансовой сферы; – правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и уметь применять их на практике.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены – сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решение в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков; – готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни; – готовность жить по средствам.	Какими процедурами производится оценка – Тестирование – Самостоятельная работа – Защита реферата – Семинар – Выступление с докладом, сообщением, презентацией – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их результаты; – ставить финансовые цели и планировать деятельность по их достижению с учетом альтернатив; – оценивать способы решения практических финансовых задач, делать оптимальный выбор и проводить самоанализ; – анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.	Характеристики демонстрируемых умений – решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, видов вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные	Оценка результатов выполнения практической работы – Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационной задачи

	инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); – ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; – оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; – владеть коммуникативными компетенциями: . находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; . грамотно реализовать позиции(покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.); – анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;;;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04 принципы бережливого производства
		Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (<i>IV семестр</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		18	ОК 1, ОК 2, ОК 7	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание	10		
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие No 1. Семинар. «Нацпроект по повышению производительности труда: для чего он нужен и как устроен?»</i>	6		
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Содержание	4		
	Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	4		
	Самостоятельная работа	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	Содержание	4		
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: пере-производство, лишние движения, ненужная транспортировка, излиш-ние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Си-стема 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	4		
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		14	ОК 1, ОК 2, ОК 7	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками	Содержание учебного материала	4		
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.2 Затраты на каче-ство и потери	Содержание	10		
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кро-сби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобще-го блага для общества (по Г. Тагути)	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие No 2-тренинг. «Как видит наш мозг. Учимся видеть потери»I</i>	6		
Раздел 3. Статистические метода анализа		50	ОК 1, ОК 2,	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
Тема 3.1. Основные тех-	Содержание	12		

нологии производственной системы БП	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	2	ОК 7	Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	2		
	Картирование потока создания ценности. Цели и задачи картирования потока создания ценности. Основные понятия картирования потока создания ценности (ПСС) Уровни картирования ПС	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие No 3. «Алгоритм построения карты текущего состояния процесса. Основные шаги улучшения процессов. Алгоритм построения карт целевого состояния процесса»</i>	6		
Тема 3.2 Стандартизация(work standardization)	Содержание	10		
	Понятие стандарта: преимущества и ограничения.Хронометражные наблюдения для выявления потерь рабочего времени Типовые способы и приемы визуализации в бережливом процессе. Цели и задачи хронометражных наблюдений. Способы и этапы хронометража. Назначение хронометражных наблюдений. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации.Стабильность и нестабильность цикла.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	<i>Практическое занятие No 4 (в условиях действующего производства) «Хронометраж работы системного администратора, определение основных потерь. Визуализация целей, процессов, ресурсов, результатов»</i>	6		
Тема 3.3 Система 5S	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 7	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. Основные понятия системы 5S. Бережливое производство и система кайдзен. 5С. Суть и содержание метода «5S» и его влияние на организацию. Стандарт рабочего места. Элементы системы «5S». Общая схема внедрения метода «5S», типовые проблемы и решения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>1. Практическое занятие No 5. «Особенности разработки и внедрения метода в строительстве. Практические приемы метода «5S»</i>	6		
Тема 3.4 Методы решения проблем	Содержание	8		
	1. Основы методик «8 шагов решения проблем», «5 Почему», «Диаграмма Ишикавы»	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие No 5. «Решение производственной задачи методом «5 Почему»</i>	6		
Тема 3.5 Проблемы внедрения бережливого администрирования и типо-	Содержание	12	ОК 1, ОК 2, ОК 7	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

вые пути из решения	<i>Практическое занятие No 7. Семинар «Люди как фундамент производственной системы и основа преобразований.</i>	6		Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 07.01
	<i>Практическое занятие No 8. Семинар Бережливое производство: теория, воплощенная на практике. Результат бережливого производства в деле</i>	6		Зo 07.02 Зo 07.03 Зo 07.04
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2		
Всего:		84/28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая доска; наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты методических указаний по практическим работам, раздаточный материал), техническими средствами обучения: мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Пабlisher, 2017. – 472 с.
2. Зинчик Н.С. Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова, А. Г. Бездудная; под общ. Ред. А. Г. Бездудной. – Москва : КНОРУС, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова ; науч. ред. В.А. Смирнов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0485-9. – Текст : электронный.
2. Инновационный менеджмент / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02359-5. – Текст : электронный.
3. Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production / И.И. Махмутов, Е.И. Несмеянова, С.В. Титова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2011. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257537> (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-5-8399-0341-8. – Текст : электронный.
4. Михнева, К.В. Использование технологий бережливого производства в органах государственной власти (на материалах министерства экономического развития Ставропольского края): выпускная квалификационная работа / К.В. Михнева ; Северо-Кавказский федеральный университет, Институт экономики и управления, Кафедра государственного и муниципального управления. – Ставрополь : б.и., 2019. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563131> (дата обращения: 01.10.2019). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> -основы принципы системы бережливого производства, -основные методы организации производства на основе концепции БП, -основные виды потерь, их источники и способы их устранения, -различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярыльков, - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, -инструменты бережливого производства, - основы процессного подхода, -технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры. -пути и средства повышения долговечности оборудования.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии. Отлично: 1. Работа выполнена в полном объеме. 1. Все задания выполнены правильно без ошибок. 2. Работа оформлена в форме отчёта в рабочей тетради. Хорошо: 1. Работа выполнена в полном объеме. 1. Все задания выполнены, допущены негрубые ошибки. 2. Работа оформлена в форме отчёта в рабочей тетради. Удовлетворительно: 1. Работа выполнена в объеме не менее половины. 1. В работе допущены 1-2 грубых ошибок. 2. Работа оформлена в форме отчёта в рабочей тетради. Неудовлетворительно: 1. Работа не выполнена совсем или выполнен объем менее половины заданий. 1. В работе допущены более 2-х грубых ошибок.	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; <u>-Промежуточная аттестация</u> в форме зачета.

	2. Работа оформлена в форме отчёта в рабочей тетради.	
<u>Умения:</u> -Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, -планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь, оптимизации процессов, -эффективно использовать материалы и оборудование; -эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; -применяет графические и аналитические методы анализа проблем; -применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	<u>Текущий контроль:</u> - оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
10. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Элементы высшей математики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.3 ЛР4 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структура плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	

	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	У 2.3.02 Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 часов промежуточная аттестация + консультации 2 часа)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия и методы линейной алгебры		14 / 4		
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание	6		
	1. Понятие Матрицы. Действия над матрицами.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05
	2. Определители второго и третьего порядка. Основные понятия и свойства определителей. Обратная матрица.	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 2.3	У 2.3.02
	1. <i>Выполнение расчетной работы по теме: «Вычисление определителей и обратных матриц»</i>	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01

				Зо 02.02
				Зо 02.03
Тема 1.2. Решение систем линейных уравнений (СЛУ)	Содержание	8		
	1. Системы линейных уравнений. Метод обратной матрицы и метод Крамера.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Метод Гаусса.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Исследование СЛУ на совместность. Решение СЛУ различными методами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Выполнение расчетной работы по теме: «Решение систем линейных уравнений с тремя неизвестными по формулам Крамера, матричным методом и методом Гаусса».</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У 2.3.02 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 02.01
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии		12 / 4		
Тема 2.1. Векторы и действия с ними	Содержание	6		
	1. Вектор. Линейные операции над векторами на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов в пространстве.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. Линейные операции над векторами. Вычисление модуля и скалярного произведения.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Выполнение расчетной работы по теме: «Операции над векторами»</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У 2.3.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

Тема 2.2. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание	6		
	1. Виды уравнений прямой на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. Составление уравнений прямых и кривых 2-го порядка, их построение.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Выполнение расчетной работы по теме: «Уравнения прямой на плоскости и кривых 2-го порядка».</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У 2.3.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 3. Элементы математического анализа		38/ 12		
Тема 3.1. Элементы	Содержание	10		

теории пределов. Непрерывность функции	1. Числовые последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Замечательные пределы.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4. Раскрытие различных неопределённостей.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 5. Исследование функции на непрерывность, классификация точек разрыва.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Выполнение расчетной работы: «Решение при-</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 2.3.02 Зо 01.05

	<i>кладных задач с использованием теории пределов»</i>		ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Содержание	8		
	1. Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Основные правила дифференцирования.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Формула приближённых вычислений с помощью дифференциала. Производные высших порядков.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие 6. Применение производной к исследованию функции.</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У 2.3.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием производной».</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У 2.3.02 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной переменной	12		
	1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов, сводящихся к табличным, с помощью простейших преобразований.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	2. Метод замены переменной в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям и интегрирование рациональных функций.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	3. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02

				Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 7. Вычисление неопределённых интегралов с помощью замены переменной.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05
	<i>Практическое занятие 8. Вычисление определённых интегралов. Применение определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур.</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У 2.3.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием интегралов».</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У 2.3.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03
Тема 3.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	8		
	1. Обыкновенные ДУ. Уравнения с разделенными и разделяющимися переменными. Линейные уравнения 1-ого порядка.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 9. Решение дифференциальных уравнений 1-го порядка.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05
	Практическое занятие 10. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.03

	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Выполнение расчетной работы по теме: «Решение дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядков».</i>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У 2.3.02 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03
Консультации		2		
Экзамен		6		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Григорьев, В. П. Математика : учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с.
2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учеб. пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 160 с. - (Профессиональное образование).
3. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика : сборник задач профильной направленности : учебное пособие / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=427796> (дата обращения: 12.01.2023). – ISBN 978-5-4468-8658-6. – Текст : электронный.
2. Электронный учебный курс дисциплины Математика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=360>– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 3 семестре) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Критерии оценивания экзаменационной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	Тесты Экзамен Опросы
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов,	Представление результатов практических работ,

социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	«2» - 50% и менее правильных ответов. Критерии оценивания практической работы и самостоятельной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания экзаменационной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	Индивидуальная самостоятельная работа Тесты Зачет
--	---	--

Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 2.3.02 Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.		
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать соб-ственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протя-жении всей жизни;	ЛР 26

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-нальной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, пре-подавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь (ежегодно)	Подготовка к ВПР	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Преподаватели математики	ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели математики	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Январь-март	Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по математике	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Преподаватели математики	ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции	Студенты 2 курс	ЮУрГТК	Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

Приложение 3.8

к ПОП-П по специальности

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных
	Уо 01.06	определять необходимые		

		ресурсы		областях
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	—
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Основы теории множеств	Содержание	4/2		
	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами и их свойства. Соответствия между множествами. Отображения. Классификация множеств. Мощность множества. Картесжи Декартовы произведения	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Практическая работа №1. Бинарные отношения и их свойства	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 2. Основы математической логики	Содержание	8/2		
	Логика высказываний. Представление высказывания в виде логической формулы. Логические операции. Формулы логики. Законы логики. Равносильные преобразования. Булевы функции. Методы упрощения булевых функций	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Операция двоичного сложения. Полином Жегалкина. Функционально полные системы функций. Теорема Поста. Канонические формы логических функций	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Понятие предиката. Формулы равносильного преобразования предикатов. Операции над предикатами	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,

				Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Практическая работа №2. Предикат. Операции над предикатами	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 3. Элементы комбинаторики	Содержание	4/2		
	Общие правила комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Подстановки	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Практическая работа №3. Метод математической индукции	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 4. Основы теории графов	Содержание	6/4		
	Основные положения теории графов. Маршруты и пути в неориентированных и ориентированных графах. Матрицы инцидентности и смежности в графах	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Практическая работа №4. Связность графов. Эйлеровы графы	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,

				Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Практическая работа №5. Деревья и взвешенные графы	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 5. Элементы теории кодирования и теории автоматов	Содержание	6/4		
	Понятие криптографии. Методы кодирования. Определение и способы задания конечных автоматов	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Практическая работа №6. Общие задачи теории автоматов	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Практическая работа №7. Приложение алгебры вычетов к криптографическим шрифтам	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Тема 6. Теория алгоритмов	Содержание	4/2		
	Основы теории алгоритмов. Направления развития теории алгоритмов. Составляющие теории алгоритмов. Определение и представление алгоритмов. Ана-	2/0	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,

	лиз алгоритмов.			Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
	Практическая работа №8. Классификация алгоритмов по временной сложности. Применение алгоритмов.	2/2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/0		
Всего:		32/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Математика», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений / Спирина М.С., П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
2. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Учебник / Спирина М.С., П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 01.05 структуру плана для решения задач – Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
Умения: – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Уо 01.03 определять этапы решения задачи – Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Уо 01.05 составлять план действия – Уо 01.06 определять необходимые ресурсы – Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Уо 01.08 реализовывать составленный план – Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

	грубые ошибки.	
--	----------------	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТА-
ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и фор- мы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Участие в мероприя- тиях Недели специ- альности	1 курс	колледж	зав. ИТиС, рук. спец. 09.02.06, препо- даватели	ЛР4 ЛР10 ЛР15
февраль (ежегодно)	Участие в ежегодной областной студенче- ской научно- технической конфе- ренции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1 курс	колледж	Преподаватель УД	ЛР4 ЛР10 ЛР15
В течении года	Подготовка и участие в студенческих науч- но-практических конференциях	1 курс	колледж	Преподаватель УД	ЛР4 ЛР10 ЛР15
В течении года	Подготовка статей для публикации в Сборниках материа- лов по итогам конфе- ренций	1 курс	колледж	Преподаватель УД	ЛР4 Лр10 ЛР15
В течении года	Выполнение проекта «Портфолио карье- рного продвижения – залог трудоустрой- ства»	1 курс	колледж	рук. спец 09.02.06, класс- ные руководи- тели групп спе- циальности	ЛР4 ЛР10 ЛР15
В течении года	Участие в подготовке и проведении про- фессиональных проб для школьников в рамках специальных проф. мероприятий	1 курс	колледж	рук. спец. 09.02.06, препо- даватель	ЛР4 ЛР13 ЛР15

Приложение 3.9

к ПОП-П по специальности

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА»**

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Теория вероятностей и математическая статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ЛР 4 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структура плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	

	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	У.1.1.04 Визуализировать информацию о состоянии системы в виде графиков, диаграмм и других форматов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10

в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы теории вероятностей		20/ 4		
Тема 1.1. Основные формулы комбинаторики	Содержание	2		
	1. Понятие комбинаторики. Выборка с повторением и без повторения. Основные правила и формулы комбинаторики.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Случайные события. Опре-	Содержание	6		
	1. Случайные события и операции над ними.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05

деления вероятности			ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03
	2. Классическое, статистическое и геометрическое определения вероятности.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Вычисление вероятностей случайных событий с помощью комбинаторных формул.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Вероятности сложных событий	Содержание	6		
	1. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02

				Зо 02.03
	2. Формула полной вероятности и формула Байеса.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. <i>Вычисление вероятностей сложных событий.</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У.1.1.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Схема Бернулли	Содержание	6		
	1. Понятие схемы Бернулли.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. <i>Вычисление вероятностей с помощью формулы Бернулли. Определение наивероятнейшего числа успехов.</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У.1.1.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 4. Вычисление вероятностей с помощью приближённых формул.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Случайные величины		16/ 4		
Тема 2.1. Дискретные случайные (ДСВ)	Содержание	8		
	1. Понятие случайной величины. Понятие дискретной случайной величины (ДСВ).	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

	2. Закон распределения ДСВ. Функция распределения ДСВ. Основные числовые характеристики ДСВ.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5. <i>Вычисление числовых характеристик ДСВ.</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У.1.1.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 6. Построение распределения Бернулли, биномиального, геометрического и распределения Пуассона.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.2. Непрерывные случайные величины (НСВ)	Содержание	8		
	1. Понятие непрерывной случайной величины (НСВ). Функция плотности НСВ. Интегральная функция	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25,	Зо 01.05

	распределения НСВ.		ЛР 26	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 7. <i>Вычисление числовых характеристик НСВ.</i>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У.1.1.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 8. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическое занятие 9. Равномерное, показательное и нормальное распределения, вычисление их числовых характеристик.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Математическая статистика		12/ 2		
Тема 3.1. Выборочный метод	Содержание	6		
	1. Цели и методы математической статистики. Выборочный метод.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Полигон и гистограмма.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	У.1.1.04 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02

				Уо 02.03
				Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Статистические оценки параметров распределения	Содержание	6		
	1. Точечные оценки. Распределение ХИ-квадрат, распределение Стьюдента.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11. Вычисление точечных оценок.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05
	Практическое занятие 12. Вычисление интервальных оценок.	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 4, ЛР 24, ЛР 25,	Уо 01.02 Уо 01.03

			ЛР 26	Уо 01.08
				Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Экзамен				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. 1. Спирина, М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.
2. 2. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. 1. Электронный учебный курс. Теория вероятностей // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=593> (дата обращения: 08.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 4 семестре) и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Критерии оценивания экзаменационной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	Тесты Экзамен Опросы
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов,	Представление результатов прак-

социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	«2» - 50% и менее правильных ответов. Критерии оценивания практической работы и самостоятельной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания экзаменационной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	тических работ, Индивидуальная самостоятельная работа Тесты Зачет
--	---	---

Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 2.3.02 Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.		
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь (ежегодно)	Подготовка к ВПР	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Преподаватели математики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение недели математики	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Январь-март	Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по математике	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Преподаватели математики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции	Студенты 2 курс	ЮУрГТК	Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.1.1.01 Проводить анализ состояния инфокоммуникационных систем и компонентов с использованием различных инструментов и методов У.1.2.02 Рассчитывать основные параметры локальной сети У.1.2.03 Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути У.1.2.08 Использовать программно-аппаратные средства технического контроля	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3.1.1.10 Алгоритмы поиска кратчайшего пути 3.1.1.15 Средства тестирования и анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в том числе:	
теоретическое обучение	43
лабораторные работы	-
практические занятия	84
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (IV семестр, 6 часов экзамен + 2 часа консультаций)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Коды Н/У/З
1	2	3	4	5
		135 / 84		
Тема 1.1. Основы алгоритмизации	Содержание	10 / 6		
	Алгоритм: понятие, свойства, виды. Критерии «хорошего» алгоритма. Способы описания алгоритмов: псевдокоды, блок-схема, программа. Базовые конструкции: линейная, разветвляющаяся, циклическая. Блок-схема: основные элементы, правила составления. Примеры.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 У.1.1.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.08 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 04.02 Зо 09.03 3.1.1.10 3.1.1.15
	Различные комбинации алгоритмических конструкций. Классические алгоритмы Эвклида. Сложность алгоритма	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Построение блок-схем алгоритмов и определение их сложности</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 04.02

			ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 У.1.1.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.08 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 04.02 Зо 09.03 3.1.1.10 3.1.1.15
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Основы программирования	Содержание	133 / 94		
	История и классификация языков программирования. Обзор возможностей языка Python. Типы приложений, которые могут создаваться на Python. Знакомство со средой программирования. Приложения: создание, сохранение, закрытие, открытие и т.д.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 У.1.1.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.08 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 04.02 Зо 09.03 3.1.1.10 3.1.1.15
	Структура приложения. Элементы языка. Ввод и вывод данных. Переменные: простые типы, именованые переменных, литеральные значения, объявление переменных и присваивание им значений. Структурные и ссылочные типы. Преобразование типов. Константы. Выражения: математические операторы, операторы присваивания, старшинство операторов. Пространства имен. Подключение и использование библиотек и модулей. Целочисленная арифметика. Поразрядные операторы: И, ИЛИ включающее ИЛИ. Логические операторы. Простые и сложные условия. Примеры. Обработка исключений.	4		
	Условный оператор: синтаксис, простой условный оператор, вложенный условный оператор. Применение логических операций.	2		
	Оператор for: синтаксис, прерывание и возобновление цикла. Оператор while: синтаксис, особенности и отличия циклических конструкций, примеры использования итерационных операторов.	4		

Операторы continue, break. Использование else в циклах. Написание программ			
Создание строки. Операции со строками. Особенности использования строк. Байтовые строки. Примеры	2		
Функции и их аргументы. Инструкции def и return. Обязательные и необязательные аргументы. Функции с произвольным числом аргументов. Декораторы. Примеры	4		
Одномерные массивы: описание и инициализация. Операции ввода и вывода. Основные операции над одномерными массивами. Сортировка. Двумерные массивы: описание и инициализация. Операции ввода и вывода. Основные операции над двумерными массивами. Использование массивов при разработке программ. Примеры	6		
Понятие коллекции. Контейнеры. Типы данных: списки, кортежи, словари, множества. Примеры	4		
Работа с файлами. Типы файлов. Открытие, закрытие, чтение и запись в файл. Менеджер контекста. Примеры	4		
Основные принципы и понятия ООП. Синтаксис объявления класса. Спецификаторы доступа. Поля класса. Методы класса: передача параметров, перегрузка методов. Конструкторы: понятие конструктора, параметризованный конструктор, перегруженные конструкторы, статические конструкторы. Ключевое слово self. Примеры	4		
Наследование классов. Анализ механизма наследования. Спецификаторы доступа при наследовании. Особенности использования конструкторов при наследовании. Примеры Виртуальные методы: необходимость их использования и переопределение виртуальных методов. Абстрактные классы: назначение, особенности. Использование абстрактных методов. Примеры	3		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	78		
<i>Организация ввода и вывода информации</i>	2	ОК 1, ОК 2,	Уо 01.03
<i>Применение сокращенных записей при написании кода</i>	2		Уо 02.03
<i>Использование линейного кода для решения задач целочисленной</i>	2		Уо 04.02

	<i>арифметики</i>		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 У.1.1.01 У.1.2.02 У.1.2.03 У.1.2.08 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 04.02 Зо 09.03 3.1.1.10 3.1.1.15
	<i>Использование математической библиотеки для составления арифметических выражений</i>	2		
	<i>Обработка исключений при решении задач</i>	2		
	<i>Использование неполного условного оператора при написании программ</i>	2		
	<i>Применение полного условного оператора в коде программы</i>	2		
	<i>Написание программ с использованием сложных условий</i>	4		
	<i>Решение задач различной сложности с использованием условного оператора</i>	4		
	<i>Использование в программах циклической конструкции for</i>	2		
	<i>Использование в программах циклической конструкции while</i>	2		
	<i>Программирование циклов с использованием for и while</i>	2		
	<i>Написание программ различной сложности с использованием циклов</i>	2		
	<i>Применение функций для работы со строками при написании кода</i>	2		
	<i>Использование строк при написании программ любой сложности</i>	2		
	<i>Использование функций при написании программ</i>	2		
	<i>Использование функций с параметрами при написании программ</i>	2		
	<i>Использование одномерных массивов в программах</i>	2		
	<i>Написание программ с использованием двумерных массивов</i>	2		
	<i>Использование коллекций при написании программ</i>	2		
	<i>Использование списков при написании программ</i>	2		
	<i>Использование кортежей при написании программ</i>	2		
	<i>Использование множеств при написании программ</i>	2		
	<i>Использование словарей при написании программ</i>	2		
	<i>Использование контейнеров при проектировании программ</i>	2		
	<i>Написание программ с использованием текстовых файлов</i>	2		
	<i>Использование простых классов при написании программ</i>	2		
	<i>Использование классов при написании программ</i>	4		
	<i>Использование наследования в классах</i>	2		
	<i>Использование наследования в классах при написании программ</i>	2		
	<i>Создание классов, иерархически связанных между собой</i>	4		

	<i>Написание программ с использованием абстрактных классов и методов</i>	2		
	<i>Использование виртуальных методов при создании программ</i>	2		
	<i>Чтение и запись данных при работе с классами</i>	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Консультации		4		
Экзамен		12		
Всего		143 / 84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в лаборатории программирования и баз данных.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Канцедал, С. А. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / С. А. Канцедал. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - доступ из ЭБС «Знаниум»

3.2.2. Основные электронные издания

2. www.intuit.ru – Интернет университет - информационных технологий.
3. www.metanit.com – сайт о программировании.
4. pythonworld.ru - сайт со справочной информацией о языке Python

3.2.3. Дополнительные источники

5. Голицына, О.Л. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 431 с. — (Среднее профессиональное образование).- доступ из ЭБС «Знаниум»
6. Гуриков, С.Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование) .- доступ из ЭБС «Знаниум»
7. Колдаев, В.Д. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс].- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-414с.- (Профессиональное образование).- доступ из ЭБС «Знаниум»

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе и завершается экзаменами в 3 и 4 семестрах.

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практическая работа, метод проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3.1.1.10 Алгоритмы поиска кратчайшего пути 3.1.1.15 Средства тестирования и анализа	<i>Тестирование:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. <i>Устный опрос и экзамены:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	<i>Тесты</i> <i>Опросы</i> <i>Экзамены</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планиру-	<i>Практические работы:</i> «5» - работа выполнена в полном объеме, сделан вывод, отчет оформлен в соответствии с требованиями, алгоритм выполнения не нарушен; «4» - работа выполнена в полном объеме с небольшими недочётами, сделан вывод, при оформлении отчёта допущены незначительные отклонения от требований, алгоритм выполнения не нарушен; «3» - работа выполнена на 60-70%, нет вывода, но алгоритм выполнения не нарушен; «2» - практическое задание выполнено менее, чем на 50% или не получен запланированный результат.	<i>Практические занятия</i> <i>Индивидуальные проекты студентов</i>

емые) У.1.1.01 Проводить анализ состояния инфокоммуникационных систем и компонентов с использованием различных инструментов и методов У.1.2.02 Рассчитывать основные параметры локальной сети У.1.2.03 Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути У.1.2.08 Использовать программно-аппаратные средства технического контроля		
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь - июнь	Подготовка студентов к участию в составе секций научно-исследовательского общества студентов	Студенты группы II курса	ЮУрГТК	Руководитель НИОС Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15
	Подготовка студентов и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «ИТ-ПРОЕКТЫ: современные направления»		ЮУрГТК	Преподаватели, руководитель ПЦК	
	Подготовка студентов к участию в тематических научно-практических конференциях, конкурсах, проектах в рамках недели специальностей отделения информационных технологий и сервиса		ЮУрГТК	Преподаватели (согласно программе недели специальности), руководитель ПЦК	
	Подготовка студентов к участию в колледжных олимпиадах по направлениям специальности		ЮУрГТК	Преподаватели (в соответствии с приказом), руководитель ПЦК	
	Организация участия студентов в международных интернет-олимпиадах		ЮУрГТК	Преподаватели (в соответствии с приказом), руководитель ПЦК	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»,

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы проектирования баз данных является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ: дисциплина общепрофессионального цикла (ОП.05).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04 Структуру плана для решения задач
	Уо 02.04 Структурировать получаемую информацию	Зо 02.02 Приемы структурирования информации
	Уо 02.05 Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Уо 04.02 Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 Особенности социального и культурного контекста
	У. 1.2.05 Использовать математический аппарат теории графов	З. 1.2.09 Основные понятия теории графов
	У. 1.4.0.2 Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации	З. 1.4.07 Средства тестирования и анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (<i>IV семестр</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
		84/44		
Тема 1. Основные понятия баз данных	Содержание	6/2		
	Основные понятия теории БД. История развития БД. Понятие информационной системы. Предметная область. Области применения баз данных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, З. 1.4.07
	Модели данных. Архитектура базы данных. Физическая и логическая независимость. Классификация моделей. Исследование предметной области	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 1. Технологии работы с БД.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 13	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, З. 1.4.07, Уо 01.02 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 10.01
	Самостоятельная работа студентов	0		
Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Содержание	8/2		
	Логическая и физическая независимость данных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, 3. 1.4.07
	Реляционная модель данных. Основы реляционной алгебры.	2		
	Понятие объекта баз данных. Виды связей между объектами. Методы описания и построения схем баз данных.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 2. Операции в реляционных базах данных.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 15	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, 3. 1.4.07, Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 10.01
	Самостоятельная работа студентов	0		
Тема 3 Этапы	Содержание	8/4		

проектирования баз данных	Основные этапы проектирования БД. Концептуальное и логическое проектирование БД. Модель «сущность–связь».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13 ЛР 15	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, 3. 1.4.07
	Нормализация БД. Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие № 3. Нормализация базы данных. Проектирование структуры БД.</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, 3. 1.4.07, Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 10.01
	Самостоятельная работа студентов	0		
Тема 4 Проектирование структур баз данных	Содержание	12/6		
	Средства проектирования структур БД.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, 3. 1.4.07
	Ключевые и индексированные поля отношения	2		
	Ограничение, условие на значение поля отношения	2		

			ЛР 15	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие № 4. Создание и модификация таблиц БД</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, З. 1.4.07, Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 10.01
	<i>Практическое занятие № 5. Установка связей между таблицами БД в соответствии с разработанной логической схемой</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 6. Создание основных объектов БД, задание ключей и индексов</i>	2		
	Самостоятельная работа студентов	0		
Тема 5. Организация запросов SQL	Содержание	49/30		
	Понятие запроса к БД. Классификация запросов БД	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, З. 1.4.07, З. 1, З. 2, З. 3, З. 4, З. 5, З. 6, З. 7
	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных	2		
	Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными	4		
	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	4		
	Сортировка и группировка данных в SQL	2		
	Функции в запросах SQL	2		
	Организация запросов SQL	3		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	<i>Практическое занятие № 7. Организация запросов средствами языка DML.</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Зо 01.04, Зо 02.02, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 10.02, З. 1.4.07, Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 10.01
	<i>Практическое занятие № 8. Организация однотабличных запросов средствами языка DML .</i>	4		
	<i>Практическое занятие № 9. Организация многотабличных запросов средствами языка DML.</i>	4		
	<i>Практическое занятие № 10. Соединения нескольких таблиц, используя предикат JOIN.</i>	4		
	<i>Практическое занятие № 11. Объединение нескольких таблиц, используя предикат UNION.</i>	4		
	<i>Практическое занятие № 12.Подзапросы.</i>	6		
	<i>Практическое занятие № 13. Организация запросов средствами языка DDL.</i>	4		
	Самостоятельная работа студентов	0		
Зачет		1		
Всего		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в лаборатории программирования и баз данных.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Нестеров, С.А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Нестеров. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 230 с.

2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 477 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных / В. М. Илюшечкин. – М.: Юрайт, 2023. - 516 с.

4. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 420 с

3.2.3. Дополнительные источники

5. Гудов А.М. Введение в язык структурированных запросов SQL // Электронный ресурс/ <http://umk.portal.kemsu.ru/sql/index.html>

6. Пушкинов А.Ю. Введение в системы управления базами данных // Электронный ресурс / <http://citforum.ru/database/dblearn/index.shtml>

7. Кузнецов С.Д. Введение в реляционные базы данных // Электронный ресурс / <http://www.intuit.ru/department/database/rdbintro/>

8. Полякова Л.Н. Основы SQL // Электронный ресурс / <http://www.intuit.ru/department/database/sql/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практическая работа, метод проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зо 01.04 Структуру плана для решения задач Зо 02.02 Приемы структурирования информации Зо 04.02 Основы проектной деятельности 3. 1.2.09 Основные понятия теории графов 3. 1.4.07 Средства тестирования и анализа	<i>Тестирование:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. <i>Устный опрос и зачет:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	<i>Тесты</i> <i>Опросы</i> <i>Зачет</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 02.04 Структурировать получаемую информацию Уо 02.05 Выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 04.02 Организовывать работу коллектива и команды	<i>Практические работы:</i> «5» - работа выполнена в полном объеме, сделан вывод, отчет оформлен в соответствии с требованиями, алгоритм выполнения не нарушен; «4» - работа выполнена в полном объеме с небольшими недочётами, сделан вывод, при оформлении отчёта допущены незначительные отклонения от требований,	<i>Практические занятия</i> <i>Индивидуальные проекты студентов</i> <i>Защита отчетов по практическим работам.</i>

Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе У. 1.2.05 Использовать математический аппарат теории графов У. 1.4.0.2 Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации	алгоритм выполнения не нарушен; «3» - работа выполнена на 60-70%, нет вывода, но алгоритм выполнения не нарушен; «2» - практическое задание выполнено менее, чем на 50% или не получен запланированный результат.	
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
январь – июнь	Работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов	Студенты групп II курса	ЮУрГТК	Руководитель НИОС Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «ИТ-ПРОЕКТЫ: современные направления»		ЮУрГТК	Преподаватели, руководитель ПЦК	
	Подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения информационных технологий и сервиса		ЮУрГТК	Преподаватели (согласно программе недели специальности), руководитель ПЦК	
	Подготовка и проведение колледжных олимпиад по направлениям специальности		ЮУрГТК	Преподаватели (в соответствии с приказом), руководитель ПЦК	

к ПОП-П по специальности
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»
для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 Архитектура аппаратных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	У.1.3.01 Использовать программно-аппаратные средства технического контроля	3.1.3.01 Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.
	У.1.3.03 Наладки и эксплуатации системы, включая шаги по диагностике	3.1.3.02 Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры

	и устранению неисправностей	туры
	У.1.4.6 Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.	3.1.4.6 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства		2/0		
Тема 1.1	Содержание	2/0		
Классы вычислительных машин	История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, поколению, назначению.	2	ОК 01	Уо 01.07
			ОК 02	Уо 02.05
			ОК 05	Уо 05.01
			ПК 1.3	У.1.3.01
			ПК 1.4	У.1.3.03
			ЛР 4	У.1.4.6
			ЛР15	Зо 01.02

				3o 02.02 3.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы		39/24		
Тема 2.1	Содержание	10/8		
Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Логические выражения. Принципы работы. Таблицы истинности, схема.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 У.1.3.01 У.1.4.6 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02

				3.1.3.01 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие 1. Исследование работы простейших логических элементов с использованием программы Electronics Workbench.</i>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.3.01 У.1.3.03 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.3.01

				3.1.3.02
				3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.2.	Содержание	2/0		
Принципы организации ЭВМ	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: Классическая архитектура, классификация Флинна.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.3.01 У.1.3.03 У.1.4.6 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.02 3о 02.03 3о 05.02 3.1.3.01

				3.1.3.02
				3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3	Содержание	2/0		
Классификация и типовая структура микропроцессоров	1. Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора.	1	ОК 01	Уо 01.07
			ОК 02	Уо 01.09
	2. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы	1	ОК 05	Уо 02.04
			ПК 1.3	Уо 02.05
			ПК 1.4	У.1.3.01
			ЛР 4	У.1.3.03
			ЛР15	3о 01.02
				3о 01.03
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 05.02

				3.1.3.01 3.1.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4.	Содержание	2/0		
Технологии повышения производительности процессоров	Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального. Системы команд процессора.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.3.01 У.1.3.03 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 05.02 3.1.3.01 3.1.3.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5	Содержание	12/8		
Компоненты системного блока	1. Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов.	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09
	2. Корпуса ПК. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.	1	ОК 05	Уо 02.04
	3. Шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры.	1	ПК 1.3	Уо 05.01
	4. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация R&P	1	ПК 1.4	У.1.3.01
			ЛР 4 ЛР15	У.1.3.03 У.1.4.6 3o 01.02 3o 01.03

				3о 02.02 3о 05.02 3.1.3.01 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие 2. Анализ конфигурации вычислительной машины, периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения.*</i>	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09
	<i>Практическое занятие 3. Определение совместимости аппаратных и программных средств вычислительной техники, получение информации о различных видах памяти с помощью утилит.*</i>	4	ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.3.01 У.1.3.03 У.1.4.6 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.02

				3o 02.03 3o 05.02 3.1.3.01 3.1.3.02 3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6	Содержание	11/8		
Запоминающие устройства ЭВМ	1. Виды памяти: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации.	1	ОК 01	Уo 01.07
	2. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители SSD. Принцип хранения данных.	1	ОК 02	Уo 01.09
			ОК 05	Уo 02.04
	3. Flash память и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом.	1	ПК 1.3	Уo 02.05
			ПК 1.4	Уo 05.01
			ЛР 4	У.1.3.01
			ЛР15	У.1.3.03
			У.1.4.6	
			3o 01.02	
				3o 01.03

				3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 3.1.3.01 3.1.3.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие 4. Подбор оптимальной конфигурации компьютера.</i>	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09
	<i>Практическое занятие 5. Диагностика персонального компьютера тестовыми программами, Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков.</i>	4	ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.3.01 У.1.3.03 У.1.4.6 3o 01.02 3o 01.03

				3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 3.1.3.01 3.1.3.02 3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Раздел 3. Периферийные устройства		22/12		
Тема 3.1	Содержание	16/8		
Периферийные устройства вычислительной техники	1. Мониторы. Устройство, принцип действия, подключение.	<i>2</i>	OK 01	Уо 01.07
	2. Видеоадаптеры Устройство, принцип действия, подключение.	<i>2</i>	OK 02	Уо 01.09
	3. Проекционные аппараты. Устройство, принцип действия, подключение	<i>1</i>	OK 05	Уо 02.04
	4. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Устройство, принцип действия, подключение.	<i>1</i>	ПК 1.3	Уо 02.05
	5. Принтеры. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение.	<i>1</i>	ПК 1.4	Уо 05.01
			ЛР 4	У.1.3.01

	6. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение.	1	ЛР15	У.1.3.03 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.3.01 3.1.3.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие 6. Подключение и настройка параметров работы клавиатуры</i>	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09
	<i>Практическое занятие 7. Подключение и настройка параметров работы различных принтеров</i>	4	ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01

			ЛР 4 ЛР15	У.1.3.01 У.1.3.03 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.3.01 3.1.3.02 3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2	Содержание	6/4		
Нестандартные периферийные устройства	1. Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы джойстик, трекбол.	1	ОК 01	Уо 01.07
	2. Нестандартные периферийные устройства: дигитайзер, графические планшеты.	1	ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4	Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 05.01 У.1.3.01

			ЛР 4 ЛР15	У.1.4.6 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 05.02 3.1.3.01 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие 8. Подключение и исследование работы нестандартных периферийных устройств</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.3.01 У.1.3.03 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 05.02
				3.1.3.01
				3.1.3.02
				3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Зачет		-		
Всего		63/ 36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» колледж располагает лабораторией «Информационные ресурсы».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ElectronicsWorkbench, программа Victoria HDD для проверки жесткого диска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-511-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079429>.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Немцов, М. Гагарина, Л. Г. Архитектура вычислительных систем и Ассемблер с приложением методических указаний к лабораторным работам : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, А. И. Кононова. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-91359-321-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139123>

3. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136788>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Зверева, В. П. Технические средства информатизации : учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-54-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1110130> (дата обращения: 13.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0734-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (*во IV семестре*).

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практические работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений 3.1.3.01 Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления. 3.1.3.02 Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры 3.1.4.6 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы	Тестирование: «5» – не менее 91% правильно выполненных заданий; «4» – не менее 71% правильно выполненных заданий; «3» – не менее 50% правильно выполненных заданий; «2» – менее 50% правильно выполненных заданий. Устный опрос и экзамен: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. «5» - даны полные, правильные и аргументированные ответы на теоретические вопросы, замечания к ответам отсутствуют; практическая задача решена верно; «4» - даны полные, аргументированные ответы на теоретические вопросы, но при этом допущены некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов; допущены одна - две незначительные ошибки при решении задачи; «3» - даны неполные или с большим количеством (более трех) неточностей ответы на все теоретические вопросы; допущены три и более ошибки при решении задачи; «2» - ответ на теоретические вопросы	Тесты Опросы

структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.	отсутствует / неполный ответ только на один из теоретических вопросов; практическая задача не решена.	Зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У.1.3.01 Использовать программно-аппаратные средства технического контроля У.1.3.03 Наладки и эксплуатации системы, включая шаги по диагностике и устранению неисправностей У.1.4.6 Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поис-	<i>Практические работы:</i> «5» ставится, если верно и рационально решено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути решения. «4» ставится при безошибочном решении 80% предлагаемых заданий. «3» ставится, если выполнено 70% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет. «2» - решено менее 70% предлагаемых заданий.	<i>Практические занятия</i> <i>Защита отчетов по практическим работам</i>

ка аналогов) устаревшего оборудования.		
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код лич- ностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознаю- щий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сете- вой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-
нальной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,
викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования
компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ори-
ентироваться в информационном пространстве.

7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
январь - июнь	Подготовка и участие студентов в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Студенты групп 2 курса специальности ВБ	На платформе организатора и/или на территории организатора	Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 4 ЛР15
	Подготовка и участие студентов в тематических научно-практических конференциях, конкурсах проектов в рамках недели специальности 09.02.07 (ПР) отделения ИТиС		ЮУрГТК, ПТК	Преподаватели (согласно программе недели специальности), руководитель ПЦК	
	Участие студентов в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий		ЮУрГТК	Преподаватели (в соответствии с приказом), руководитель ПЦК	
	Работа студентов в качестве волонтеров на областных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, демонстрационных экзаменах и проч.		На платформе организатора и/или на территории организатора	Преподаватели (в соответствии с приказом), руководитель ПЦК, зав. отделением ИТиС	
	Подготовка портфолио студентов карьерного продвижения студентов в рамках УД «Архитектура аппаратных средств»		ЮУрГТК	Преподаватель, руководитель ПЦК	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.7 «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.7 Операционные системы и среды является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ЛР 4, ЛР15	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности
	У.2.2.01 Устанавливать информационную систему	З. 2.1.08 Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.
	У.2.5.01 Анализировать журналы событий и другие данные для выявления инцидентов и проблем в операционной системе.	З.2.5.01 Знание принципов работы операционной системы, включая взаимодействие между ее компонентами и аппаратным обеспечением.
	У.2.5.02 Проводить диагностику и локализацию проблем в операционной системе с помощью утилит диа-	З.2.5.04 Знание принципов работы аппаратного обеспечения, включая драйверы устройств, настройку BIOS и

	гностики и командной строки.	UEFI, и методы диагностики аппаратных сбоев.
	У.2.5.03 Применять методы восстановления операционной системы и приложений из резервной копии для восстановления системы после инцидентов.	З.2.5.05 Знание методов работы в командной строке и использования скриптов для автоматизации процессов выявления и устранения инцидентов в операционной системе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	28
В т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6ч. экзамен + 2ч. консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		54 / 28		
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание	2		
	История создания и развития ОС. Сравнительный анализ различных линеек ОС.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09	3. 2.1.08 Уо 01.04 Уо 02.07
	Назначение и функции ОС. Типы ОС. Классификация ОС. Принципы работы ОС	1	ПК 2.1 ЛР 4 ЛР15	Уо 09.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2. Архитектура операционной системы	Содержание	3		
	Структура операционных систем. Монолитные системы. Многоуровневые системы.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09	У.2.2.01 У.2.5.01 У.2.5.02
	Микроядерная архитектура. Клиент-серверная модель.	1	ПК 2.1	3.2.1.08
	Виртуальные машины.	1	ПК 2.2	3.2.5.01
			ПК 2.5	3.2.5.04
			ЛР 4	Уо 01.04
			ЛР15	Уо 02.07 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3. Файловая система. Ввод и вывод информации	Содержание	4		
	Понятие файловой системы. Типы файлов. Структура файловой системы. Логическая и физическая организация файловых систем.	1	ОК 01 ОК 02	У.2.2.01 У.2.5.01
	Управление файловой системой и её оптимизация.	1	ОК 09 ПК 2.1	У.2.5.02 У.2.5.03
	Файловые системы различных ОС.	1	ПК 2.2 ПК 2.5	У.2.5.04 3.2.1.08
	Понятие прерывания. Классы прерываний. Приоритет прерываний. Обработчики прерываний	1	ЛР 4	3.2.5.01
	Подсистема ввода-вывода. Назначение, работы драйверов оборудования	1	ЛР15	3.2.5.04 3.2.5.05 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 3о 01.02 3о 02.04

				Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.	Содержание	4		
Взаимодействие и планирование процессов	Понятие задания, процесса. Модель процесса. Создание, завершение процесса. Иерархия процессов. Реализация процессов. Моделирование режима многозадачности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	У.2.2.01 У.2.5.01 У.2.5.02
	Понятие потоков. Применение потоков. Реализация потоков	1	ПК 2.1 ПК 2.2	У.2.5.03 У.2.5.04
	Планирование, диспетчеризация, синхронизация процессов и потоков. Алгоритмы планирования процессов	1	ПК 2.5 ЛР 4 ЛР15	3.2.1.08 3.2.5.01 3.2.5.04 3.2.5.05 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Зо 01.02

				3o 02.04
				3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5. Управление памятью	Содержание	3		
	Механизмы управления реальной памятью. Понятие адресного пространства.	1	ОК 01	У.2.2.01
			ОК 02	У.2.5.01
	Методы реализации виртуальной памятью. Страничная организация памяти.	1	ОК 09	У.2.5.02
			ПК 2.1	У.2.5.03
	Алгоритмы замещения страниц. Сегментация.	1	ПК 2.2	У.2.5.04
			ПК 2.5	3.2.1.08
			ЛР 4	3.2.5.01
			ЛР15	3.2.5.04
				3.2.5.05
				Уо 01.04
				Уо 02.07
				Уо 09.01

				3o 01.02 3o 02.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.	Содержание	1		
Распределение ресурсов	Функции ОС по управлению ресурсами. Ресурсы. Виды ресурсов. Стратегии разрешения взаимоблокировок	1	ОК 01	У.2.2.01
			ОК 02	У.2.5.01
			ОК 09	У.2.5.02
			ПК 2.1	У.2.5.03
			ПК 2.2	У.2.5.04
			ПК 2.5	3.2.1.08
			ЛР 4	3.2.5.01
			ЛР15	3.2.5.04
				3.2.5.05
				Уо 01.04
				Уо 02.07

				Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7. Работа в операционных системах и средах	Содержание	3		
	ОС Windows. Архитектура ОС. Управление безопасностью.	1	ОК 01 ОК 02	У.2.2.01 У.2.5.01
	Процесс загрузки. Установка ОС. Настройка среды. Реестр: назначение, структура.	1	ОК 09	У.2.5.02
	История UNIX и Linux. Архитектурные особенности ОС. Установка и настройка ОС. Интерфейсы системы	1	ПК 2.1	У.2.5.03
			ПК 2.2	У.2.5.04
			ПК 2.5	3.2.1.08
			ЛР 4	3.2.5.01
			ЛР15	3.2.5.04
				3.2.5.05
				Уо 01.04

				Yo 02.07 Yo 09.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28/28		
	<i>Практическое занятие 1. Установка ОС Windows. Настройка параметров рабочей среды</i>	2	ОК 01 ОК 02	У.2.2.01 У.2.5.01
	<i>Практическое занятие 2. Работа с командным интерпретатором (ОС Windows)</i>	2	ОК 09	У.2.5.02
	<i>Практическое занятие 3. Создание командных файлов</i>	2	ПК 2.1 ПК 2.2	У.2.5.03 У.2.5.04
	<i>Практическое занятие 4. Работа с системным реестром</i>	2	ПК 2.5	3.2.1.08
	<i>Практическое занятие 5. Обслуживание жесткого диска. Работа со средой восстановления на переносных носителях</i>	2	ЛР 4 ЛР15	3.2.5.01 3.2.5.04 3.2.5.05
	<i>Практическое занятие 6. Управление правами пользователей и файловой системой в ОС Windows. Управление локальными политиками безопасности.*</i>	2		Уо 01.04 Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 7. Работа со средством автоматизации PowerShell. Управление просмотром событий Windows средствами PowerShell</i>	2		Уо 09.01 3о 01.02 3о 02.04
	<i>Практическое занятие 8. Управление службами Windows. Установка и настройка сетевых служб. Установка и настройка служб хранения данных</i>	2		3о 09.05

	<i>Практическое занятие 9. Администрирование компонента «Просмотр событий» Windows. Обзор и настройка планировщика задач</i>	2		
	<i>Практическое занятие 10. Базовая настройка сети (консоль Windows)</i>	2		
	<i>Практическое занятие 11. Установка ОС Linux. Настройка параметров рабочей среды. Работа с утилитами ОС Linux</i>	2		
	<i>Практическое занятие 12. Работа с командами работы с файлами и каталогами в ОС Linux</i>	2		
	<i>Практическое занятие 13. Работа с основными командами. Конвейер и перенаправление вывода</i>	2		
	<i>Практическое занятие 14. Управление ресурсами средствами Shell-интерпретатора. Работа в графической среде KDE</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Консультации		2		
Экзамен		6		
Всего		56/ 28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» колледж располагает лабораторией «Информационные ресурсы».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Гостев, И.М. Операционные системы: учебник и практикум для СПО / И.М. Гостев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 158 с. - Серия: Профессиональное образование.

2. Спиридонов, Э.С. Операционные системы. Учебник. / Э.С. Спиридонов, М.С. Клыков, М.Д. Рукин, Н.П. Григорьев, Т.И. Балалаева, А.В. Смуров. – М.: Либроком, 2021. – 350 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. www.ict.equ.ru/catalog - ИК Портал - Интернет – ресурсы;

4. www.intuit.ru/departament - Интернет университет - информационных технологий.

3.2.3. Дополнительные источники

5. Дроздов, С.Н. Операционные системы. Учебное пособие / С.Н. Дроздов. – М.: Феникс, 2021. – 368 с.

6. Таненбаум, Э., Бос, Х. Современные операционные системы 4-е изд. / Э. Таненбаум, Х. Бос. – СПб.: Питер, 2021. – 1120 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (*в III семестре*) и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практические работы/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3. 2.1.08 Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения 3.2.5.01 Знание принципов работы операционной системы, включая взаимодействие между ее компонентами и аппаратным обеспечением. 3.2.5.05 Знание методов работы в командной строке и использования скриптов для автоматизации процессов выявления и устранения инцидентов в операционной системе 3.2.5.04 Знание принципов работы аппаратного обеспечения, включая драйверы устройств, настройку BIOS и UEFI, и методы диагностики аппаратных сбоев. Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Тестирование: «5» – не менее 91% правильно выполненных заданий; «4» – не менее 71% правильно выполненных заданий; «3» – не менее 50% правильно выполненных заданий; «2» – менее 50% правильно выполненных заданий. Устный опрос и экзамен: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. «5» - даны полные, правильные и аргументированные ответы на теоретические вопросы, замечания к ответам отсутствуют; практическая задача решена верно; «4» - даны полные, аргументированные ответы на теоретические вопросы, но при этом допущены некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов; допущены одна - две незначительные ошибки при решении задачи; «3» - даны неполные или с большим количеством (более трех) неточностей ответы на все теоретические вопросы; допущены три и более ошибки при решении задачи; «2» - ответ на теоретические вопросы отсутствует / неполный ответ только на один из теоретических вопросов; прак-	Тесты Опросы

Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	тическая задача не решена.	Экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У.2.2.01 Устанавливать информационную систему У.2.5.01 Анализировать журналы событий и другие данные для выявления инцидентов и проблем в операционной системе. У.2.5.02 Проводить диагностику и локализацию проблем в операционной системе с помощью утилит диагностики и командной строки. У.2.5.03 Применять методы восстановления операционной системы и приложений из резервной копии для восстановления системы после инцидентов. Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.1.3.01 Использовать про-	<i>Практические работы и курсовая работа:</i> «5» ставится, если верно и рационально решено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути решения. «4» ставится при безошибочном решении 80% предлагаемых заданий. «3» ставится, если выполнено 70% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет. «2» - решено менее 70% предлагаемых заданий.	Практические занятия

граммно-аппаратные средства технического контроля. Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

8. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь - декабрь	Подготовка и участие студентов в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Студенты 2 курса специальности СА	На платформе организатора и/или на территории организатора	Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 4 ЛР15
	Подготовка и участие студентов в тематических научно-практических конференциях, конкурсах проектов в рамках недели специальности 09.02.06 (СА) отделения ИТиС		ЮУрГТК, ПТК	Преподаватели (согласно программе недели специальности), руководитель ПЦК	
	Участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий		ЮУрГТК	Преподаватели (в соответствии с приказом), руководитель ПЦК	
	Подготовка студентами портфолио карьерного продвижения студентов в рамках УД «Операционные системы и среды»		ЮУрГТК	Преподаватель, руководитель ПЦК	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.8 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.8 Информационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 09		
ПК 2.1	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.3		
ПК 3.5		
ЛР 10	У 3.5.02 Применять современные инфокоммуникационные технологии	3.2.3.06 Технологию ведения отчетной документации.
ЛР 13		
ЛР14		
	У 3.5.03 Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий	3. 2.1.08 Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
лабораторные работы	-
практические занятия	58
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6ч. экзамен + 3ч. консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения.				
Технология работы с операционными системами		12 / 4		
Тема 1.1 Информа-ция и информаци-онные технологии.	Содержание	4/2		
	Понятие об информационных системах и информацион-ных технологиях, структура и практические примеры. Ви-ды информационных систем на производстве, в науке, об-разовании.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06
	Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	1	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.5 ЛР 10	3. 2.1.08 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01

			ЛР 13 ЛР14	3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие 1. Работа с информационными сервисами и ресурсами сети Internet</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.5 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06 3. 2.1.08 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Тема 1.2	8/2		

Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ. Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06 3. 2.1.08
	Назначение, состав и загрузка ОС. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).	4	ПК 2.3 ПК 3.5 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие 2. Работа с файлами в операционной системе LINUX</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.5	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06 3. 2.1.08 Уо 01.04 Уо 02.07

			ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации		28/18		
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	6/4		
	Возможности текстового процессора. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.5 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06 3. 2.1.08 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие 3. Редактирование и форматирование документов в среде текстового процессора</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06
	<i>Практическое занятие 4. Создание документов, содержащих таблицы и формулы</i>	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.5 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	3. 2.1.08 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2.	Содержание	10/6		
Технология создания сложного документа	Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Вывод документа на печать.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06
	Вставка в документ рисунков, формул, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Вставка объектов в Microsoft Word. Внедрение и связыва-	1	ПК 2.1	3. 2.1.08

	ние документов других приложений		ПК 2.3	Уо 01.04
	Технология OLE: внедрение и связывание объектов. Создание составного документа	1	ПК 3.5 ЛР 10	Уо 02.07 Уо 09.01
	Обработка текста различной сложности в MS Word. Допечатная подготовка	1	ЛР 13 ЛР14	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие 5. Создание электронных документов в MS Word</i>	2	ОК 01 ОК 02	У 3.5.02 У 3.5.03
	<i>Практическое занятие 6. Слияние документов в MS Word. Создание структурированного документа</i>	2	ОК 09 ПК 2.1	3.2.3.06 3. 2.1.08
	<i>Практическое занятие 7. Создание и редактирование графических объектов в MS Word</i>	2	ПК 2.3 ПК 3.5 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.3. Технология обработки числовой информации	Содержание	12/8		
	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.	<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06
	Адреса ячеек. Типы и формат данных: числа, формулы, текст	<i>1</i>	ПК 2.1 ПК 2.3	3. 2.1.08 Уо 01.04
	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.	<i>1</i>	ПК 3.5 ЛР 10	Уо 02.07 Уо 09.01
	Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев	<i>1</i>	ЛР 13 ЛР14	3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие 8. Создание и обработка таблиц в MS Excel. Адресация в Excel.</i>	2	ОК 01	У 3.5.02

	<i>Практическое занятие 9. Работа с листами. Представление числовой информации в графическом виде в MS Excel</i>	2	ОК 02 ОК 09	У 3.5.03 3.2.3.06
	<i>Практическое занятие 10. Работа со встроенными функциями. Сортировка и фильтрация данных</i>	2	ПК 2.1 ПК 2.3	3. 2.1.08 Уо 01.04
	<i>Практическое занятие 11. Анализ данных. Выполнение консолидации данных и промежуточных итогов</i>	2	ПК 3.5 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 02.07 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Мультимедиа технологии		12/8		
Тема 3.1. Мультимедиа технологии	Содержание	12/8		
	Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеоинформацию. Способы создания презентации. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.5.02 У 3.5.03 3.2.3.06
	Понятие и типы web-сайтов. Этапы и технология создания сайта. Конструкторы сайтов	1	ПК 2.1	3. 2.1.08
	Средства создания сайтов. HTML. Теги Разработка мультимедийного web-сайта	1	ПК 2.3 ПК 3.5	Уо 01.04 Уо 02.07

			ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие 12. Создание компьютерной презентации в MS Power Point</i>	2	ОК 01 ОК 02	У 3.5.02 У 3.5.03
	<i>Практическое занятие 13. Управление презентацией</i>	2	ОК 09 ПК 2.1	3.2.3.06 3. 2.1.08
	<i>Практическое занятие 14. Создание web-сайта средствами HTML-редактора</i>	2	ПК 2.3 ПК 3.5	Уо 01.04 Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 15. Создание таблиц, списков средствами HTML-редактора</i>	2	ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Раздел 4.Работа с графическими редакторами		43/28		
Тема 4.1 Растровая и векторная графика	Содержание	43/28		
	Понятие компьютерной графики. Работа с векторной и растровой графикой. Цветоотделение. Восприятие цвета	2	ОК 01 ОК 02	У 3.5.02 У 3.5.03
	Особенности векторной графики. Объекты, их атрибуты. Структура векторных файлов. Достоинства и недостатки векторной графики. Программы векторной графики	2	ОК 09 ПК 2.1	3.2.3.06 3. 2.1.08
	Редактор векторной графики. Работа с объектами. Способы создания кривых. Работа со цветом. Создание логотипов. Создание визитной карточки средствами векторного редактора	2	ПК 2.3 ПК 3.5 ЛР 10	Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01
	Особенности растровой графики. Достоинства и недостатки графики. Растр. Глубина цвета. Форматы растровых файлов	2	ЛР 13 ЛР14	Зо 01.02 Зо 02.04
	Редактор растровой графики. Основные инструменты. Выделение сложных объектов. Работа с масками. Подготовка изображений для публикации. Создание иконок для сайта. Разработка оригинал-макета сайта	2		Зо 09.05
	Веб-дизайн. Создание элементов дизайна сайта. Разработка прототипа сайта. Выполнение мокапов	2		
	Понятие инфографики. История развития инфографики, особенности, значение, преимущества. Виды инфографики Основные правила инфографики. Использование интерактивных карт. Инфографика в веб-дизайне Статическая инфографика. Интерактивная инфографика	2		

Алгоритмы сжатия графических файлов. Преобразование растровых форматов в векторные.	1		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
<i>Практическое занятие 16. Освоение интерфейса MS Visio. Технология работы с фигурами и текстом в MS Visio</i>	2	ОК 01 ОК 02	У 3.5.02 У 3.5.03
<i>Практическое занятие 17. Построение блок-схем и организационных диаграмм в MS Visio</i>	2	ОК 09	3.2.3.06
<i>Практическое занятие 18. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений</i>	2	ПК 2.1 ПК 2.3	3. 2.1.08 Уо 01.04
<i>Практическое занятие 19. Создание контуров. Использование заливок.</i>	2	ПК 3.5	Уо 02.07
<i>Практическое занятие 20. Создание изображений с использованием спецэффектов</i>	2	ЛР 10	Уо 09.01
<i>Практическое занятие 21. Освоение приемов работы со слоями. Работа с текстом</i>	2	ЛР 13	Зо 01.02
<i>Практическое занятие 22. Создание сложных изображений</i>	2	ЛР14	Зо 02.04
<i>Практическое занятие 23. Создание логотипов</i>	2		Зо 09.05
<i>Практическое занятие 24. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики</i>	2		
<i>Практическое занятие 25. Освоение инструментов выделения и трансформации областей</i>	2		
<i>Практическое занятие 26. Создание и редактирование изображений</i>	2		
<i>Практическое занятие 27. Работа с масками.</i>	2		
<i>Практическое занятие 28. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры</i>	2		

	<i>Практическое занятие 29. Работа со стилями слоев и фильтрами</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Консультации		3		
Экзамен		6		
Всего		104/ 58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы теории информации» колледж располагает лабораторией «Информационные ресурсы».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

(пакет MSOffice, пакеты графических программ, видеоредактор и HTML-редактор, on-line сервисы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд. . стер. - М. : Академия, 2021. - 352с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Т. Е. Мамонова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/465E0DA2-F0A6-4FEF-A934-768EC5D8207F

3.2.3. Дополнительные источники

3. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для СПО / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/FECF4CF8-7F89-4529-A13F-5AE19879B7A3

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (*в III-IV семестрах*) и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практические работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности 3.2.3.06 Технологию ведения отчетной документации. 3. 2.1.08 Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.	Тестирование: «5» – не менее 91% правильно выполненных заданий; «4» – не менее 71% правильно выполненных заданий; «3» – не менее 50% правильно выполненных заданий; «2» – менее 50% правильно выполненных заданий. Устный опрос и экзамен: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. «5» - даны полные, правильные и аргументированные ответы на теоретические вопросы, замечания к ответам отсутствуют; практическая задача решена верно; «4» - даны полные, аргументированные ответы на теоретические вопросы, но при этом допущены некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов; допущены одна - две незначительные ошибки при решении задачи; «3» - даны неполные или с большим количеством (более трех) неточностей ответы на все теоретические вопросы; допущены три и более ошибки при решении задачи; «2» - ответ на теоретические вопросы отсутствует / неполный ответ только на один из теоретических вопросов; прак-	Тесты Опросы Экзамен

	тическая задача не решена.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У 3.5.02 Применять современные инфокоммуникационные технологии У 3.5.03 Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий	<i>Практические работы:</i> «5» ставится, если верно и рационально решено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути решения. «4» ставится при безошибочном решении 80% предлагаемых заданий. «3» ставится, если выполнено 70% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет. «2» - решено менее 70% предлагаемых заданий.	<i>Практические занятия</i> <i>Защита отчетов по практическим работам</i>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3 и 4 семестры	Подготовка и участие студентов в ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный	2 курс	1 тур: https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=8 2 тур: ЮУрГТК	Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины	ЛР10
	Подготовка и участие студентов в Международной дистанционной олимпиаде «mir-olymp»		на платформе организатора	Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 13
	Участие студентов в конкурсах, проводимых окружным методическим объединением преподавателей УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника		по плану работы ОкрМО	Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 4 ЛР 13	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04 порядок применения современных средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<i>Раздел 1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности в различных типах правоотношений</i>		18/ 8		
<i>Тема 1.1. Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</i>	Содержание	2/ 0		
	Предмет, содержание и задачи дисциплины.	2	ОК 01	Зо 01.01
			ОК 03	Зо 03.02
			ЛР 4	Уо 01.01
			ЛР 13	Уо 01.07 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<i>Тема 1.2. Правовое регу-</i>	Содержание	14/6		

лирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 03.01
	2. Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.	2	ЛР 4	Уо 01.02
	3. Понятие и виды экономических споров. Иск. Претензия.	4	ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.0 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие №1. Обязательства в предпринимательской деятельности. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.</i>	2	ОК 01 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04
	<i>Практическое занятие №2. Регистрация коммерческих организаций и индивидуального предпринимателя без образования юридического лица</i>	2	ОК 03 ЛР 4	Зо 03.01 Уо 01.02
	<i>Практическое занятие №3. Различные виды гражданско-правовые договоры. Претензии и исковые заявления.</i>	2	ЛР 13	Уо 02.02 Уо 02.0 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 1.3. Трудовые пра-	12/6		
	Содержание			

воотношения	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02
	Понятие трудового договора, его значение. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2	ОК 03 ЛР 4 ЛР 13	Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.01
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие №4. Составление проектов трудовых договоров. Составление проектов договоров о материальной ответственности.</i>	2	ОК 01 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 03.01
	<i>Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по теме «Защита трудовых прав работников».</i>	2	ОК 03 ЛР 4 ЛР 13	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.0 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Правовые режимы информации	Содержание	12/8		
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Понятие	4	ОК 01	Зо 01.01

	и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности.		ОК 02	Зо 01.02
			ОК 03	Зо 01.04
			ЛР 4	Зо 02.01
			ЛР 13	Зо 03.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 03.01
				Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие №6. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных.</i>	2	ОК 01	Зо 01.01
			ОК 02	Зо 01.02
			ОК 03	Зо 01.04
			ЛР 4	Зо 02.01
			ЛР 13	Зо 03.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 03.01
				Уо 03.02

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание	7/2		
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности.	5	ОК 01	Зо 01.01
			ОК 02	Зо 01.02
			ОК 03	Зо 01.04
			ЛР 4	Зо 02.01
			ЛР 13	Зо 03.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 03.01
				Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №8.</i> Понятие и виды административных наказаний и правонарушений. Порядок привлечения к административной ответственности	2	ОК 01	Зо 01.01
			ОК 02	Зо 01.02
			ОК 03	Зо 01.04
			ЛР 4	Зо 02.01
			ЛР 13	Зо 03.01
				Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Зачет		1		
Всего		42 / 16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» колледж располагает кабинетом «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Конституция РФ. Москва Эксмо 2011 г.
2. Трудовой кодекс РФ. Москва Эксмо 2010 г.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1-2. Эксмо Москва 2010 г.
4. Уголовный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.
5. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях». Эксмо Москва 2010 г.
6. Налоговый Кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.
8. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.
9. Закон РФ «О защите прав потребителя» №2300-1 от 7 февраля 1992 года с изменениями и дополнениями. Юрайт Москва 2014 г.
10. Закон «О государственной тайне» №5458 от 21 июня 1993, ред. от 22 июля 2004 г. Собрание законодательных актов РФ, Консультант Плюс.
11. Федеральный закон «О персональных данных» №152-ФЗ от 21 июля 2006 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
12. Федеральный закон «О коммерческой тайне» № 98-ФЗ от 29 июля 2004 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
13. Федеральный закон «О связи» от 7 июня 2003 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
14. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации № 24-ФЗ от 20 февраля 1995 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
15. Закон РФ «Лицензировании отдельных видов деятельности» №307 от 14 октября 2014 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
16. Доктрина информационной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 15 декабря 2016 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
17. Всемирная конвенция об авторском праве (подписанная в Женеве 6 сентября 1952 г.) // Собрание Постановлений Правительства СССР, 1973 г., N 24, ст. 1391.
18. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2 августа 2010 г. N 31. ст. 4193.
19. Федеральный закон от 2 октября 2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ от 28 октября 2002 г. N 43 ст. 4190.

20. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ от 13 августа 2001 г., N 33 (Часть I), ст. 3431.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (*в IV семестре*) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практические работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах – Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Зо 02.04 порядок применения современные средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации – Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Уо 02.02 определять необходимые источники информации – Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Январь-июнь	Подготовка и участие студентов ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный	2 курс	ЮУрГТК	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР4, ЛР13
Ежегодно	Организация студентов к участию в недели специальностей отделения	2 курс	ЮУрГТК	Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДО-
КУМЕНТОВЕДЕНИЕ
для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение является частью дополнительного блока основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 Документировать и анализировать производительность системы и ее компонентов	3.1.1.6 Стандартизацию сетей
	У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети	3.1.4.03 Стандартизацию сетей
	У.1.6.01 Правильно оформлять техническую документацию	3.1.6.03 Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ
	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		32/10		
Тема 1 Основы стандартизации	Содержание	18/2		
	1. Требования международных стандартов серии ИСО 9000 и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств ИТ	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 У.04.01 У.04.02 3.1.6.03 3.04.02 У.05.01

				3o 05.02 Уo 09.05 3o 09.05
	2. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уo 04.01 Уo 04.02 3.1.6.03 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.05 3o 09.05
	3. Модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03

			ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.02 Уо 09.05 3о 09.05
	4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи.	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.02 Уо 09.05

				3o 09.05
	5. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уo 04.01 Уo 04.02 3.1.6.03 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.05 3o 09.05
	6. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03

			ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.02 Уо 09.05 3о 09.05
	7. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.02 Уо 09.05

				3o 09.05
	8. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере ИТ, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в сфере средств ИТ.	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 3o 04.02 Уо 05.01 3o 05.02 Уо 09.05 3o 09.05
	9. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03

			ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.02 Уо 09.05 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 1 Нормативно-правовые документы и стандарты в области информационных систем и компьютерных сетей</i>	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 3о 04.02 Уо 05.01

				Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2. Основы сертификации	Содержание	6/2		
	1. Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.05
	2. Международные правовые и нормативные акты в сфере средств информационных технологий и процессов переработки информации	2	ПК 1.1 ПК 1.4	У.1.1.02 3.1.1.6

			ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.4.01 3.1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.05
	3. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества.	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 Зо 04.02 Уо 05.01

				3o 05.02 Уo 09.05 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 2 Составление алгоритма сертификации продукции или услуг</i>	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 3.1.1.6 У.1.4.01 3.1.4.03 Уo 04.01 Уo 04.02 3.1.6.03 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.02 Уo 09.05 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 3.	Содержание	<i>8/6</i>		
Техническое документоведение	Виды технической и технологической документации..	2	ПК 1.1	У.1.1.02
	Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам	4	ПК 1.4 ПК 1.6	3.1.1.6 У.1.4.01
	Нормоконтроль технической документации. Процедура проведения нормоконтроля	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	3.1.4.03 Уо 04.01
			ЛР 4	Уо 04.02
			ЛР 10 ЛР 13	3.1.6.03 Зо 04.02
				Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие № 3 Основные виды технической и технологической документации</i>	2	ПК 1.1 ПК 1.4	У.1.1.02 3.1.1.6
	<i>Практическое занятие № 4 Оформление листа содержания текстового документа в соответствии с требовани-</i>	2	ПК 1.6	

	ями ЕСКД и ЕСТД		ОК 04	У.1.4.01
	Практическое занятие № 5 10 Оформление списка источников пояснительной записки текстового документа	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	3.1.4.03 Уо 04.01 Уо 04.02 3.1.6.03 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.05
Консультации		0		
Экзамен		0		
Всего		42/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- (мобильный) АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, экран;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник – М.: Академия, 2019
2. Латышенко К.П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018
3. Метрология. Теория измерений: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2018
4. Сергеев А.Г. Метрология: учебник и практикум. – М.: Издательство Юрайт, 2018
5. Сергеев А.Г. Сертификация: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018
6. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
7. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация, - М.: ООО «КноРус», 2013.
8. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. – М.: КНОРУС, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебный курс дисциплины Экономика отрасли // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1563> – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371141>
2. Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Д.Грибанов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 127 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452862>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на четвертом курсе (*в VII семестре*) и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У.1.1.02 Документировать и анализировать производительность системы и ее компонентов. У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Практические занятия:</i> «5» ставится, если верно и рационально решено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути решения. «4» ставится при безошибочном решении 80% предлагаемых заданий. «3» ставится, если выполнено 70% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет. «2» - решено менее 70% предлагаемых заданий.	<i>Практические занятия</i> <i>Защита отчетов по практическим занятиям.</i>

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1.1.6 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети 3.1.4.03 Стандартизацию сетей 3.1.6.03 Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование: «5» – не менее 91% правильно выполненных заданий; «4» – не менее 71% правильно выполненных заданий; «3» – не менее 50% правильно выполненных заданий; «2» – менее 50% правильно выполненных заданий. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Письменный опрос; «5» - даны полные, правильные и аргументированные ответы на теоретические вопросы, замечания к ответам отсутствуют; практическая задача решена верно; «4» - даны полные, аргументированные ответы на теоретические вопросы, но при этом допущены некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов; допущены одна - две незначительные ошибки при решении задачи; «3» - даны неполные или с большим количеством (более трех) неточностей ответы на все теоретические вопросы; допущены три и более ошибки при решении задачи; «2» - ответ на теоретические вопросы отсутствует / неполный ответ только на один из теоретических вопросов; практическая задача не решена.	Тесты Опросы
--	---	----------------------------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР4, ЛР10, ЛР13
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в вычтавках научно-технического творчества	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР4, ЛР10, ЛР13
Ежегодно	Организация студентов к участию в недели специальностей отделения	2 курс	ЮУрГТК	Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР10, ЛР13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.8 Информационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	У.1.4.6 Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.	3.1.4.6 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	14
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы электротехники		34 / 22		
Тема 1.1	Содержание	4/2		
Основы электро- статики	Сущность, роль, место дисциплины в специальности.	2	ОК 01	Уо 01.07
	Электрический заряд. Электрическое поле. Напря- жённость электрического поля. Потенциал. Напряже- ние. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Соеди- нение конденсаторов		ОК 02	Уо 02.04
			ПК 1.4	Зо 01.02
			ЛР 10	Зо 01.03
			ЛР 13	Зо 02.02
			ЛР14	Зо 02.03
		Зо 05.02		

				3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	<i>Практическое занятие 1. Расчет цепей со смешанным соединением конденсаторов</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Электри-	Содержание	10/8		

ческие цепи постоянного тока	Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила(ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение резисторов. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа.	2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8		
	<i>Практическое занятие 2. Расчёт цепей со смешанным соединением резисторов</i>	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 02.04
	<i>Лабораторное занятие 1. Знакомство с лабораторной установкой.</i>	2	ОК 05	Уо 02.05
	<i>Лабораторное занятие 2. Измерение тока, напряжения и сопротивления при помощи мультиметра. Экспериментальная проверка закона Ома</i>	2	ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13	Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02
	<i>Лабораторное занятие 3. Исследование способов соединения резисторов</i>	2	ЛР14	Зо 01.03

				3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.3. Электро-магнетизм	Содержание	4/2		
	Магнитное поле. Напряжённость магнитного поля. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства веществ. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индуктивность.	<i>2</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лаборатор-	2/2		

	ных работ			
	<i>Лабораторное занятие 4. Определение коэффициента магнитной связи между катушками</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание	8/6		
	Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC. Неразветвленная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Разветвлен-	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01

	ная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока.		ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	<i>Практическое занятие 3. Расчёт неразветвленной цепи переменного тока</i>	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 02.04
	<i>Лабораторное занятие 5. Исследование неразветвленной цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью. Резонанс напряжений»</i>	2	ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10	Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6
	<i>Лабораторное занятие 6. Исследование разветвлённой цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонанс токов</i>	2	ЛР 13 ЛР14	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 05.02 3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.5. Трёхфазные электрические цепи	Содержание	6/4		
	Трёхфазная система ЭДС. Соединение звездой. Соединение треугольником. Мощность трёхфазной системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 05.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	<i>Практическое занятие 4. Расчёт симметричной трёхфазной цепи</i>		2	ОК 01 Уо 01.07

	Лабораторное занятие 7. Исследование трёхфазной цепи при соединении приёмников энергии «звездой» и «треугольником»	2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6. Электрические фильтры	Содержание	2/0		
	Общие сведения об электрических фильтрах. Фильтры нижних и верхних частот и их характеристики. Полосовые и режекторные фильтры и их характеристики. Общие сведения о цифровых фильтрах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02

			ЛР14	Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы теории электрических сигналов		2/0		
Тема 2.1. Электрические сигналы и их спектры	Содержание	2/0		
	Электрические сигналы и их классификация. Непрерывные и дискретные сигналы. Способы представления и параметры сигналов. Спектры непрерывного и дискретного сигналов. Ширина спектра сигнала.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Нелинейные электрические цепи		2/0		
Тема 3.1. Методы анализа нелинейных электрических цепей	Содержание	2/0		
	Общая характеристика нелинейных элементов. Аппроксимация характеристик нелинейных элементов. Воздействие гармонического колебания на нелинейный элемент. Методы анализа нелинейной электрической цепи.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02

				3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Линейные цепи распределенного типа		1/0		
Тема 4.1. Цепи с распределенными параметрами	Содержание	1/0		
	Общие сведения. Назначение цепей с распределенными параметрами и их основные виды. Процесс распространения волн в линии. Режимы работы линий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 У.1.4.6 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02 3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

	ных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<i>Зачет</i>		1		
Всего		44/ 22		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом и лабораторией «Основы электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- маркерная доска;
- лабораторные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

6. Алехин, В.А. Электротехника и электроника. / В.А. Алехин: Компьютерный лабораторный практикум в программной среде TINA-8. Учебное пособие для вузов. – М. : Горячая линия - Телеком, 2021. – 208 с.: ил.

7. Прянишников, В.А. Теоретические основы электротехники. / В.А. Пряшников: Курс лекций. – СПб : КОРОНА принт, 2021. – 368 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

8. Немцов, М.В. Электротехника и электроника/ М.В. Немцов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 480 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на первом курсе (*во II семестре*) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практические работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 3.1.4.6 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование. Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах	Тестирование: «5» – не менее 91% правильно выполненных заданий; «4» – не менее 71% правильно выполненных заданий; «3» – не менее 50% правильно выполненных заданий; «2» – менее 50% правильно выполненных заданий. Устный опрос и экзамен: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. «5» - даны полные, правильные и аргументированные ответы на теоретические вопросы, замечания к ответам отсутствуют; практическая задача решена верно; «4» - даны полные, аргументированные ответы на теоретические вопросы, но при этом допущены некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов; допущены одна - две незначительные ошибки при решении задачи; «3» - даны неполные или с большим количеством (более трех) неточностей ответы на все теоретические вопросы; допущены три и более ошибки при решении задачи; «2» - ответ на теоретические вопросы	Тесты Опросы

	отсутствует / неполный ответ только на один из теоретических вопросов; практическая задача не решена.	Зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.09 оценивать результаты и последствия своих действий Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У.1.4.6 Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.	<i>Практические работы:</i> «5» ставится, если верно и рационально решено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути решения. «4» ставится при безошибочном решении 80% предлагаемых заданий. «3» ставится, если выполнено 70% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет. «2» - решено менее 70% предлагаемых заданий.	<i>Практические и лабораторные занятия</i> <i>Защита отчетов по практическим работам</i>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИ-
ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Да- та	Содержание и формы деятельности.	Участ- ники	Место проведения	Ответствен- ные	Коды ЛР
3 и 4 се- мест ры	Подготовка и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный	2 курс	1 тур: https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=8 2 тур: ЮУрГТК	Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины	ЛР10
	Участие в Международной дистанционной олимпиаде «mir-olymp»		на платформе организатора	Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 13
	Участие в конкурсах для студентов, проводимых окружным методическим объединением преподавателей УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника		по плану работы ОкрМО	Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 13

Приложение 3.18
к ПОП-П по специальности
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»
для специальности

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Инженерная компьютерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности
	У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.	3.1.4.01 Требования к компьютерным сетям.
	У.1.4.02 Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.	3.1.4.04 Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.
		3.1.4.05 Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации		16 / 8		
Тема 1.1.	Содержание	2/0		
Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами специальности	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной программы обучения. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами специальности. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. История развития машинной графики как одной из основных подсистем САПР.	2	ОК 01	Уо 01.04
			ОК 02	Уо 02.07
			ОК 09	Уо 09.01
			ПК 1.4	3.1.4.01
			ЛР 13	3о 01.02
			ЛР 14	3о 02.04
			ЛР 15	3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных	-		

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов. ЕСКД	Содержание	2/0		
	Общие правила оформления чертежей. Чертежный шрифт. Масштаб. Выполнение надписей на чертежах. Нанесение размеров на чертежах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 1.4 ЛР 13	3.1.4.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0	ЛР 14 ЛР 15	Зо 02.04 Зо 09.05
Тема 1.3. Знакомство с основными элементами интерфейса	Содержание	2/0		
	Изучение приемов работы с инструментальными панелями.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Уо 02.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09	Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.4 ЛР 13	3.1.4.01 Зо 01.02
			ЛР 14 ЛР 15	Зо 02.04 Зо 09.05
Тема 1.4.	Содержание	10/8		

Правила выполнения геометрических построений	Построение простых элементов. Выполнение геометрических построений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	У.1.4.01 У.1.4.02 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 3.1.4.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие №1. Выполнение геометрических построений</i>	2	ОК 01 ОК 02	У.1.4.01 У.1.4.02
	<i>Практическое занятие №2. Выполнения простых геометрических фигур</i>	2	ОК 09	Уо 01.04
	<i>Практическое занятие №3. Выполнение плоского контура несимметричной детали на ПК с нанесением размеров</i>	2	ПК 1.4 ЛР 13	Уо 02.07 Уо 09.01
	<i>Практическое занятие №4. Выполнение плоского контура симметричной детали на ПК с нанесением размеров</i>	2	ЛР 14 ЛР 15	3.1.4.01 Зо 01.02 Зо 02.04

				3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Общие правила и требования выполнения электрических схем		34 / 22		
Тема 2.1. Общие правила выполнения электрических схем.	Содержание	18/12		
	1. Классификация схем. Условно-графические обозначения в электрических схемах. Код схемы.	2	OK 01	У.1.4.01
			OK 02	У.1.4.02
	2. Схема электрическая структурная. Схема электрическая функциональная. Схема электрическая принципиальная.	2	OK 09	Уо 01.04
	3. Правила выполнения структурных схем. Правила выполнения функциональных схем. Правила выполнения принципиальных схем. Правила выполнения перечня элементов (ПЭ)	2	ПК 1.4 ЛР 13	Уо 02.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ЛР 14	Уо 09.01
	<i>Практическое занятие №5 Выполнение схемы структурной.</i>	4	ЛР 15	3.1.4.01
	<i>Практическое занятие №6 Выполнение схемы функциональной.</i>	4		3o 01.02
	<i>Практическое занятие №7 Выполнение схемы принципиальной</i>	4		3o 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3o 09.05
Тема 2.2. Схема ком-	Содержание	10/6		

компьютерной сети	Топология сети. Правила выполнения схемы объектов сетевой инфраструктуры.	4	ОК 01	У.1.4.01
	Трехмерное моделирование объектов сетевой инфраструктуры.		ОК 02	У.1.4.02
			ОК 09	Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.4 ЛР 13	Уо 02.07 Уо 09.01
	Практическое занятие №8 Проектирование компьютерной сети средствами 3D-редактора	2	ЛР 14	3.1.4.01
	Практическое занятие №9 Проектирование компьютерной сети средствами 3D-редактора	4	ЛР 15	3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники	Содержание	6/4		
	Условные графические обозначения в схемах цифровой вычислительной техники	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	У.1.4.01 У.1.4.02 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 3.1.4.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие №10 Применение программных продуктов для выполнения схемы ЦВТ</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	У.1.4.01 У.1.4.02 Уо 01.04
	<i>Практическое занятие №11 Применение программных продуктов для выполнения схемы ЦВТ</i>	2	ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Уо 02.07 Уо 09.01 3.1.4.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 3. Общие сведения о строительном черчении	4 /2		
Тема 3.1. Правила выполнения строительных чертежей	Содержание	2		
	Особенности построения планировки помещения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14	У.1.4.01 У.1.4.02 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01

			ЛР 15	3.1.4.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 02	У.1.4.01 У.1.4.02
	<i>Практическое занятие №12 Выполнение планировки помещения</i>	2	ОК 09 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 09.01 3.1.4.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 4. Проектная документация	13/ 8		
Тема 4.1. Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации	Содержание	5		
	Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации. Общие правила выполнения документации. Правила выполнения спецификаций на чертежах	3	ЛР13 ЛР14	Н.1.4.02 Н.1.4.07

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ЛР15 ПК 1.4	У.1.4.01
	<i>Практическое занятие №13</i>	4		У.1.4.02
	<i>Выполнение чертежа, содержащей объекты сетевой инфраструктуры различной топологии</i>			3.1.4.01
				3.1.4.04
	<i>Практическое занятие №14</i>	4		3.1.4.05
<i>Выполнение чертежа, содержащей объекты сетевой инфраструктуры различной топологии</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Зачет		1		
Всего		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Инженерная компьютерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

1. АРМ обучающихся (ПК с выходом в Интернет);
2. Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
3. АРМ преподавателя;
4. Проектор и экран;
5. Маркерная доска;
6. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонова, Н. В. Пшеничникова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568

2. Зиновьев, Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V16 / Д.В.Зиновьев: Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D в кратчайшие сроки. — Студия Vertex, 2017 – 327 с.

3. КОМПАС-3D V16 Руководство пользователя 2016 – 2590 с.

4. Кочетов, В.И., Лазарев, С.И. Инженерная и компьютерная графика / В.И. Кочетов, С.И. Лазарев: учебное пособие / Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2021. – 80 с

3.2.2. Основные электронные издания

5. Электронный учебник по «КОМПАС», встроенный в программу.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

8. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;

9. Электронный учебный курс дисциплины Инженерная графика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=178> – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

Наглядные пособия. Презентации

10. Введение в компьютерную графику.
11. Единая Система Конструкторской Документации
12. САПР КОМПАС-График. Основные приемы работы
13. Программные продукты для выполнения УГО функциональных схем и УГО элементов принципиальной схемы
14. Правила выполнения принципиальных схем. Условные графические обозначения в схемах цифровых элементов ВТ
15. Трехмерное моделирование объектов сетевой инфраструктуры
16. Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации по информационной технологии
17. Правила оформления технической документации

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на первом курсе (в 4 семестре) и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности 3.1.4.01 Требования к компьютерным сетям. 3.1.4.04 Этапы проектирования сетевой инфраструктуры. 3.1.4.05 Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Практические работы, практическое задание на зачете: «5» - Работа выполнена в полном объеме, в срок, ошибок нет. Отклонений от Государственных стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению технической документации нет. Рационально использованы возможности графической системы, полное знание всех изученных команд графической системы. Учащийся понимает связь графического	Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения практического задания на зачете

Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. У.1.4.02 Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.	изображения и содержания предмета. При выполнении работы использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы. «4» - Работа выполнена в полном объеме, в срок. Имеются небольшие отклонения от правил Государственных стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению технической документации. Допущено не более двух ошибок в выполнении команд графической системы. Учащийся понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении работы использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы. «3» - Работа выполнена в полном объеме, имеются многочисленные отклонения от правил Государственных стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению технической документации. Допущено от трех до пяти ошибок в выполнении команд графической системы. Слабое владение аппаратом графической системы, требуется дополнительное внимание преподавателя. Учащийся не полностью понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении работы не использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы. «2» - Работа выполнена не в полном объеме, не соблюдены правила Государственных стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению технической документации. Допущено более пяти ошибок в выполнении команд графической системы. Требуется постоянное внимание преподавателя. Нормативная литература не использовалась. Низкая общая грамотность. Учащийся не понимает связь графического изображения и содержания предмета.	
---	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИ-
ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в выставке творческих работ	1курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Инженерная компьютерная графика» преподаватель учебной дисциплины	ЛР13 ЛР14 ЛР15
Ежегодно	Подготовка студентов к участию в олимпиаде по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»	1курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Инженерная компьютерная графика», преподаватель учебной дисциплины	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ПК 1.4 Н.1.4.02 Н.1.4.07 У.1.4.01 У.1.4.02 3.1.4.01 3.1.4.04 3.1.4.05
Ежегодно	Организация и подготовка студентов к участию в мероприятиях недели специальностей ОИТиС	1 курс	ЮУрГТК	Зав. отделения, председатель ПЦК «Инженерная графика», преподаватель учебной дисциплины	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ПК 1.4

Приложение 3.19
к ПОП-П по специальности
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 «ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»
для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
ФП «Профессионалитет»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	20
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.	3.1.4.06 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной си-

		темы: монтаж, тестирование.
--	--	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	65
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	2
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6ч. экзамен + 3ч. консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1.	Содержание	2/0		
Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных.	Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных. Перспективы развития сред передачи данных	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.	Содержание	8/6		
Типы линий связи	Понятие физической среды передачи данных, типы линий связи. Электрические сигналы и их характеристики, непрерывные электрические сигналы, дискретные сигналы	2	ОК 01	Уо 01.07
			ОК 02	Уо 01.09
			ОК 05	Уо 02.02
			ПК 1.4	Уо 02.05
			ЛР 10	Уо 02.07
			ЛР 13	Уо 05.01
			ЛР14	У.1.4.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 05.02
				3.1.4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК 01	Уо 01.07
			ОК 02	Уо 01.09
	<i>Практическое занятие 1. Исследование непрерывных электрических сигналов и их параметров в программе мо-</i>	2		

	<i>делирования цифровых микросхем.</i>		ОК 05	Уо 02.02
	<i>Практическое занятие 2. Исследование дискретных (импульсных) сигналов и спектра сигналов, измерение их параметров в программе моделирования цифровых микросхем</i>	2	ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13	Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01
	<i>Лабораторное занятие 1. Составление структурной схемы квалификации линий связи</i>	2	ЛР14	У.1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 3.1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.	Содержание	4/2		
Характеристики линий связи	Затухание и волновое сопротивление	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07

			ЛР 13	Уо 05.01
			ЛР14	У.1.4.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	Уо 01.07
	<i>Практическое занятие 3. Расчет пропускной способности канала связи</i>	2	ОК 02	Уо 01.09
			ОК 05	Уо 02.02
			ПК 1.4	Уо 02.05
			ЛР 10	Уо 02.07
			ЛР 13	Уо 05.01
		2	ЛР14	У.1.4.01
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 05.02
				3.1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.	Содержание	4/2	ОК 01	Уо 01.07
Типы кабелей	Классификация кабельных линий. Параметры и конструктивное исполнение коаксиальных кабелей и кабелей типа «витая пара», волоконно-оптического кабеля	2	ОК 02	Уо 01.09
			ОК 05	Уо 02.02

			ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 3.1.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09
	<i>Лабораторное занятие 2. Обжим кабеля на основе витой пары. Маркировка коаксиальных и волокну-оптических кабелей</i>	2	ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 02.04 3o 05.02 3.1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5. Аппаратура передачи данных	Содержание	2/-	ОК 01	Уо 01.07
	Аппаратура передачи данных и ее основные характеристики	2	ОК 02	Уо 01.09
			ОК 05	Уо 02.02
			ПК 1.4	Уо 02.05
			ЛР 10	Уо 02.07
			ЛР 13	Уо 05.01
			ЛР14	У.1.4.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3.1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.	Содержание	6/4	ОК 01	Уо 01.07

Архитектура физического уровня	Взаимодействие устройств. Архитектура физического уровня и топологии сетей. Топология физических связей. Сетевая архитектура. Аппаратные компоненты	2	ОК 02	Уо 01.09	
			ОК 05	Уо 02.02	
			ПК 1.4	Уо 02.05	
			ЛР 10	Уо 02.07	
			ЛР 13	Уо 05.01	
			ЛР14	У.1.4.01	
				Зо 01.02	
				Зо 01.03	
				Зо 02.02	
				Зо 02.03	
				Зо 02.04	
				Зо 05.02	
				3.1.4.06	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	ОК 01	Уо 01.07
	Практическое занятие 4. Проектирование и анализ локальных вычислительных сетей в симуляторе компьютерной сети	4	ОК 02	Уо 01.09	
			ОК 05	Уо 02.02	
			ПК 1.4	Уо 02.05	
			ЛР 10	Уо 02.07	
			ЛР 13	Уо 05.01	

			ЛР14	У.1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 3.1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7. Методы доступа	Содержание	2/-	ОК 01	Уо 01.07
	Методы доступа	2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 3.1.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 8.	Содержание	6/4	ОК 01	Уо 01.07
Коммутация каналов и коммутация пакетов	Задача коммутации. Коммутация каналов. Коммутация пакетов	2	ОК 02	Уо 01.09
			ОК 05	Уо 02.02
			ПК 1.4	Уо 02.05
			ЛР 10	Уо 02.07
			ЛР 13	Уо 05.01
			ЛР14	У.1.4.01
				3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04

				3o 05.02 3.1.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09
	<i>Практическое занятие 5. Адресация. Статическая и динамическая маршрутизация</i>	4	ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 3.1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 9.	Содержание	6/4	ОК 01	Уо 01.07
Функции канального	Канальный уровень. Функции канального уровня. Струк-	2	ОК 02	Уо 01.09

<i>уровня</i>	тура кадра данных. Стандарты Ethernet		ОК 05	Уо 02.02
			ПК 1.4	Уо 02.05
			ЛР 10	Уо 02.07
			ЛР 13	Уо 05.01
			ЛР14	У.1.4.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 02.04
				3о 05.02
				3.1.4.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие 6. Исследование протоколов канального уровня IP-сетей в симуляторе компьютерной сети</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 05.01 У.1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 05.02 3.1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 10.	Содержание	2/-	ОК 01	Уо 01.07
Протоколы канального уровня	Протоколы канального уровня: FrameRelay, TokenRing, FDDI, PPP.	2	ОК 02	Уо 01.09
			ОК 05	Уо 02.02
			ПК 1.4	Уо 02.05
			ЛР 10	Уо 02.07

			ЛР 13 ЛР14	Уо 05.01 У.1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 3.1.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 11. Безопасность канального уровня	Содержание	2/-	ОК 01	Уо 01.07
	Безопасность канального уровня. Атаки на канальном уровне сети. Роль коммутаторов в безопасности канального уровня	2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 3.1.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 12. Беспроводная среда передачи	Содержание	6/4	ОК 01	Уо 01.07
	Преимущества беспроводных коммутаций. Беспроводная линия связи. Диапазоны электромагнитного спектра. Распространение электромагнитных волн.	-	ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 3o 01.02 3o 01.03

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 3.1.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.09
	<i>Практическое занятие 7. Исследование затухания в линиях передач в программе моделирования цифровых микросхем</i>	2	ОК 05	Уо 02.02
	<i>Практическое занятие 8. Исследование беспроводной линии связи на примере Bluetooth</i>	2	ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 3.1.4.06

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 13. Беспроводные компьютерные сети	Содержание	6/4	ОК 01	Уо 01.07
	Беспроводные компьютерные сети	2	ОК 02	Уо 01.09
			ОК 05	Уо 02.02
			ПК 1.4	Уо 02.05
			ЛР 10	Уо 02.07
			ЛР 13	Уо 05.01
			ЛР14	У.1.4.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 05.02
	3.1.4.06			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01	Уо 01.07	
Организация беспроводного доступа к локальной вычислительной сети	4	ОК 02	Уо 01.09	
		ОК 05	Уо 02.02	
		ПК 1.4	Уо 02.05	

			ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 3.1.4.06
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 14. Безопасность беспроводных компьютерных сетей	Содержание	2/-	ОК 01	Уо 01.07
	Безопасность беспроводных компьютерных сетей	2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 05.01 У.1.4.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 3.1.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Консультации		3		
Экзамен		6		
Всего		65/ 30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает лабораториями эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры и информационных ресурсов.

Оборудование лаборатории эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- сетевое оборудование;
- комплекты инструментов для монтажа и тестирования сети;
- расходные материалы.

Оборудование лаборатории Информационных ресурсов и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (симулятор для моделирования сетей, программа компьютерного моделирования электрических цепей и электронных схем, анализатор протоколов).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Костров, Б.В., Кистрин, А.В., Ефимов, А.И., Устюков, Д.И. Технологии физического уровня передачи данных. [Электронный ресурс]. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 240с.- доступ из ЭБС "Знаниум"

3.2.2. Основные электронные издания

2. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860121> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860119> (дата обращения: 07.06.2022).

4. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2022-2026)

5. <http://workaround.org>

3.2.3. Дополнительные источники

6. Кенин, А.М., Колисниченко, Д.Н. Самоучитель системного администратора. / А.М. Кенин, Д.Н. Колисниченко: Серия: Системный администратор. - БХВ-Петербург, 2021. – 528 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе (*в V семестре*) и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются: лекции, проблемные методы, практические работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Зо 05.02 правила оформления	Тестирование: «5» – не менее 91% правильно выполненных заданий; «4» – не менее 71% правильно выполненных заданий; «3» – не менее 50% правильно выполненных заданий; «2» – менее 50% правильно выполненных заданий. Устный опрос и экзамен: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. «5» - даны полные, правильные и аргументированные ответы на теоретические вопросы, замечания к ответам отсутствуют; практическая задача ре-	Тесты Опросы

документов и построения устных сообщений 3.1.4.06 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.	шена верно; «4» - даны полные, аргументированные ответы на теоретические вопросы, но при этом допущены некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов; допущены одна - две незначительные ошибки при решении задачи; «3» - даны неполные или с большим количеством (более трех) неточностей ответы на все теоретические вопросы; допущены три и более ошибки при решении задачи; «2» - ответ на теоретические вопросы отсутствует / неполный ответ только на один из теоретических вопросов; практическая задача не решена.	Экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уо 01.07 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	<i>Практические работы:</i> «5» ставится, если верно и рационально решено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути решения. «4» ставится при безошибочном решении 80% предлагаемых заданий. «3» ставится, если выполнено 70% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет. «2» - решено менее 70% предлагаемых заданий.	<i>Практические задания</i> <i>Защита отчетов по практическим работам</i>

У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.		
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
5 семестр	Подготовка и участие студентов в ежегодной колледжной олимпиаде по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный	2 курс	1 тур: https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=8 2 тур: ЮУрГТК	Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины	ЛР10
	Участие студентов в Международной дистанционной олимпиаде «mir-olymp»		на платформе организатора	Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 13
	Участие студентов в конкурсах для студентов, проводимых окружным методическим объединением преподавателей УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника		по плану работы ОкрМО	Преподаватели, руководитель ПЦК	ЛР 13