

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05 составлять план действия	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности. основы финансовой грамотности
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов

	деятельности; оформлять бизнес-план	
	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07 кредитные банковские продукты
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею	
	Уо 03.09 определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК09. Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04 особенности произношения;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улуян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с. ISBN: 978-5-09-099395

2. История России, 1946 г. – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень: учебник для общеобразовательных организации : в 2 частях / А. А. Данилов, А.В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В.Торкунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.История России: <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>

2.История России:http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/

3.2.3. Дополнительные источники

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В.Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с.

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

202 3 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения;

	<p>деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ЛР7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
ЛР9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	
ЛР10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
ЛР13	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	
ЛР18	<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	74
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация: Зачет (7 семестр)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1

3.2.2. Основные электронные издания

2. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6.Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

7.Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

8.Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

9.Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 100 с.

10.Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021. - 98 с.

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по «09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Код умений</i>	<i>Умения</i>	<i>Код знаний</i>	<i>Знания</i>
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	0
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / Ким С.В. - М.: Просвещение, 2021. - 396 с.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

1. 202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	157
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	—
практические занятия	155
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Спортивный зал, оснащенный следующим спортивным инвентарем: гимнастическая лестница, гимнастическая скамейка, волейбольная стойка и сетка, баскетбольные щиты, гимнастические маты, перекладина навесная;
- Раздаточный материал: мячи, гимнастическая скакалка;
- Тренажеры: набор гантелей, комплект гирь и штанг.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://zdd.1september.ru/>
2. <http://www.edu.ru>
3. PowerLifting.ru
4. ironman.ru
5. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	У1.	У1 пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; оценивать надёжность банка; сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;	З1.	как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; что такое банкротство банка; кто и как регулирует коммерческие банки в России;
	У2.	принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не	З2.	что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;

		<p>застрахованы ССВ; учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию; получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;</p>		
	У3.	<p>не путать дебетовую карту с кредитной; использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках; использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете; пользоваться банкоматами; пользоваться своими банковскими картами по всему миру; пользоваться кредитной картой; различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;</p>	33.	<p>чем отличается дебетовая карта от; для чего нужна дебетовая карта кредитной; что делать, если вы потеряли банковскую карту; каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; что такое кредитная карта;</p>
	У4.	<p>различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; определиться со сроком вклада; выбирать, в какой валюте хранить деньги; правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада; в случае необходимости внимательно читать договор с банком;</p>	34.	<p>. как работают сберегательные вклады; для чего может быть полезен сберегательный вклад; почему надо быть осторожным с кредитной картой; в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; как выбрать банк для открытия вклада; как определить надежность банка; зачем нужно внимательно читать банковские договоры; как ПИФы приносят доход;</p>
	У5.	оценивать	35.	в каких случаях стоит брать

	<p>целесообразность и реальность взятия кредита; рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; различать банковский кредит и микрокредит; соотносить вид кредита с его целью; пользоваться рефинансированием ипотечного кредита; отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада; определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже; определять, насколько рискованным является ПИФ; находить и интерпретировать рейтинги банков; при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;</p>	<p>кредиты в банке; что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; что нужно, чтобы взять кредит; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; какие существуют виды кредитов; что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;</p>
У6.	<p>оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценивать степень риска конкретного</p>	3.6. <p>что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; почему диверсификация является золотым правилом успешных</p>

		инвестиционного продукта; соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах		инвестиций; какие отрасли относятся к контрциклическим; почему изменяется стоимость денег во времени;
ОК 2	У7.	отличать систематический риск от несистематического; снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; рассчитывать изменение стоимости денег во времени; сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; определять, когда стоит покупать облигации; находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;	37.	какие риски связаны с облигациями; какой доход приносят облигации; что такое корпоративная облигация; почему государство выпускает облигации; что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; из чего складывается доходность акций; почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; от чего зависят цены акций; что такое IPO;
	У8.	оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; различать два способа инвестирования в фондовый рынок - через	38.	как работает фондовая биржа; кто может торговать на фондовой бирже; чем может быть полезен биржевой индекс; как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; на что обратить внимание при выборе агента;

		<p>брокера и через управляющую компанию; выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;</p>		<p>какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;</p>
			39.	<p>какой валютный курс используется в России; как определяются курсы валют на валютной бирже; как государство может регулировать курсы валют; как физические лица могут торговать иностранной валютой; каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств</p>
	У 9.	<p>отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; рассчитывать величину транспортного налога; различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;</p>	3.10.	<p>что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;</p>
			311.	<p>что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы облагаются налогом; какие существуют виды налогов на имущество; кто должен платить тот или иной налог; в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; почему нужно платить налоги; чем грозит неуплата налогов; что такое ИНН и зачем он нужен; в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;</p>

		отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; различать пени и штраф; бесппроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;		
	У10.	различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; делать дополнительные накопления в НПФ; правильно выбирать НПФ; пользоваться корпоративным пенсионным планом; сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после	312.	какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; что учитывает новая формула расчёта пенсий; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; с какого возраста выплачивается пенсия; почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; почему важно инвестировать в своё здоровье;

		<p>окончания трудовой карьеры; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;</p>		
ОК 3	У11.	<p>правильно составлять резюме при поиске работы; правильно вести себя на собеседовании; пользоваться своими правами на рабочем месте; пользоваться своими правами в случае увольнения; отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных; рассчитывать выручку фирмы; рассчитывать прибыль фирмы; определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом; получать выходное пособие в случае ликвидации компании; использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда; получать пособие по безработице в случае необходимости; находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав; оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на</p>	313.	<p>каковы основные этапы создания собственного бизнеса; каковы основные правила создания нового бизнеса; какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; как зарегистрировать предприятие; что такое бизнес-план и зачем он нужен; какие разделы входят в бизнес-план; о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;</p>

		<p>последующую карьеру и личные доходы; сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании); использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях;</p>		
	У12.	<p>охранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; сокращать кредитный риск своего капитала; снижать ценовой (рыночный) риск различать номинальный и реальный ВВП; находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; оценить необходимость добровольного страхования и правильно брать страховую компанию рационально вести себя в случае экономического кризиса; отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;</p>	314.	<p>чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; с чем связан кредитный риск; с чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;</p>
			315.	<p>как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; каковы примеры последних экономических кризисов; как вести себя в случае экономического кризиса;</p>

ОК 4	У 13.	<p>не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную информацию из различных источников; критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.</p>	<p>316.</p> <p>о том, что существует финансовое мошенничество; как работают фальшивомонетки; в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам; что существуют поддельные платёжные терминалы; как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; каковы основные способы сокращения финансовых рисков; куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества</p>
------	-------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
в т.ч. в форме практической подготовки	12
лабораторные работы	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	24
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- аудиторная доска;
- персональные компьютеры/смартфоны.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность» Материалы для обучающихся СПО – М., 2020 – 399 с
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность» Рабочая тетрадь СПО – М., 2020 – 47 с

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3.2.2. Основные электронные издания

Тема 1

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.

www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».

Тема 2.

<https://ru.investing.com/markets/russia> – данные по финансовым рынкам России.

cbr.ru/finmarkets – финансовые рынки.

www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/marketsandservices/sektormm – фондовый рынок Сбербанка.

<https://quote.rbc.ru/catalog> – акции компаний. www.instaforex.com/ru/forex_stock_markets.php – Форекс и фондовый рынок.

Тема 3.

www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov – система страхования вкладов.

<https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.

http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php – законодательство о страховании.

www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.

www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

Тема 4.

www.nalog.ru – сайт ФНС России. www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf – налоговая система РФ. 221 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

www.rnk.ru/nalog-rf – журнал «Российский налоговый курьер».

<https://nalog-nalog.ru> – налоговые новости и статьи.

<http://nalogkodeks.ru> – журнал «Налоговая политика и практика».

Тема 5.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system – НПФ Сбербанка.

www.vtbnpf.ru/privat/pensref – Пенсионный фонд ВТБ.

Тема 6.

www.fnpr.ru – сайт Федерации независимых профсоюзов России.

www.unionsrussia.ru – сайт Союза профсоюзов России.

Тема 7.

www.rbc.ru – сайт информационного агентства РБК

<https://secretmag.ru> – интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы».

<http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бездудный М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgur.ru/6/bogomolova_2014.pdf

3. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1088>

4. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials~151
6. Галаганов В.П. Страхование дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805>
7. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. Режим доступа: <http://www.insurance-institute.ru/?pageID=81a70f>
8. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2014. 448 с. Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_134.html

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

202 3 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;;;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 07.01соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04принципы бережливого производства
		Зо 07.05основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (IV семестр)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая доска; наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты методических указаний по практическим работам, раздаточный материал), техническими средствами обучения: мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.
2. Зинчик Н.С. Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова, А. Г. Бездудная; под общ. Ред. А. Г. Бездудной. – Москва : КНОРУС, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова ; науч. ред. В.А. Смирнов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0485-9. – Текст : электронный.
2. Инновационный менеджмент / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02359-5. – Текст : электронный.
3. Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production / И.И.

Махмутов, Е.И. Несмеянова, С.В. Титова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2011. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257537> (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-5-8399-0341-8. – Текст : электронный.

4. Михнева, К.В. Использование технологий бережливого производства в органах государственной власти (на материалах министерства экономического развития Ставропольского края): выпускная квалификационная работа / К.В. Михнева ; Северо-Кавказский федеральный университет, Институт экономики и управления, Кафедра государственного и муниципального управления. – Ставрополь : б.и., 2019. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563131> (дата обращения: 01.10.2019). – Текст : электронный.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.7

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Элементы высшей математики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Элементы высшей математики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.3 ЛР4 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структура плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;	

Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У 2.3.02 Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 часов промежуточная аттестация + консультации 2 часа)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Григорьев, В. П. Математика : учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с.

2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учеб. пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 160 с. - (Профессиональное образование).

3. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика : сборник задач профильной направленности : учебное пособие / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=427796> (дата обращения: 12.01.2023). – ISBN 978-5-4468-8658-6. – Текст : электронный.

2. Электронный учебный курс дисциплины Математика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=360>– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.8

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать	Зо 01.05	структуру плана для решения

		составленный план		задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	—
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Математика», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений / Спирина М.С., П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

2. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Учебник / Спирина М.С., П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

Приложение 3.9

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА»**

202 3 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Теория вероятностей и математическая статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ФП «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ЛР 4 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структура плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	

		информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	У.1.1.04 Визуализировать информацию о состоянии системы в виде графиков, диаграмм и других форматов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Спирина, М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.
2. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. 1. Электронный учебный курс. Теория вероятностей // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=593> (дата обращения: 08.04.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе (в 4 семестре) и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

Приложение 3.9

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	<p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У.1.1.01 Проводить анализ состояния инфокоммуникационных систем и компонентов с использованием различных инструментов и методов</p> <p>У.1.2.02 Рассчитывать основные параметры локальной сети</p> <p>У.1.2.03 Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути</p> <p>У.1.2.08 Использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p>	<p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>3.1.1.10 Алгоритмы поиска кратчайшего пути</p> <p>3.1.1.15 Средства тестирования и анализа</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	159
в т.ч. в форме практической подготовки	100
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	100
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (III семестр, 6 часов экзамен + 2 часа консультаций; IV семестр, 6 часов экзамен + 2 часа консультаций)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в лаборатории программирования и баз данных.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Канцедал, С. А. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / С. А. Канцедал. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - доступ из ЭБС «Знаниум»

3.2.2. Основные электронные издания

2. www.intuit.ru – Интернет университет - информационных технологий.
3. www.metanit.com – сайт о программировании.
4. pythonworld.ru - сайт со справочной информацией о языке Python

3.2.3. Дополнительные источники

5. Голицына, О.Л. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 431 с. — (Среднее профессиональное образование).- доступ из ЭБС «Знаниум»

6. Гуриков, С.Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование) .- доступ из ЭБС «Знаниум»

7. Колдаев, В.Д. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс].- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-414с.- (Профессиональное образование).- доступ из ЭБС «Знаниум»

Приложение 3.10

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы проектирования баз данных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы проектирования баз данных» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.04 Структуру плана для решения задач
	Уо 02.04 Структурировать получаемую информацию	Зо 02.02 Приемы структурирования информации
	Уо 02.05 Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Уо 04.02 Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 Особенности социального и культурного контекста
	У. 1.2.05 Использовать математический аппарат теории графов	З. 1.2.09 Основные понятия теории графов
	У. 1.4.0.2 Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации	З. 1.4.07 Средства тестирования и анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (<i>IV семестр</i>)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в лаборатории программирования и баз данных.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Нестеров, С.А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Нестеров. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 230 с.

2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 477 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных / В. М. Илюшечкин. – М.: Юрайт, 2023. - 516 с.

4. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 420 с

3.2.3. Дополнительные источники

5. Гудов А.М. Введение в язык структурированных запросов SQL // Электронный ресурс/ <http://umk.portal.kemsu.ru/sql/index.html>

6. Пушников А.Ю. Введение в системы управления базами данных // Электронный ресурс / <http://citforum.ru/database/dblearn/index.shtml>

7. Кузнецов С.Д. Введение в реляционные базы данных // Электронный ресурс / <http://www.intuit.ru/department/database/rdbintro/>

8. Полякова Л.Н. Основы SQL // Электронный ресурс / <http://www.intuit.ru/department/database/sql/>

Приложение 3.11

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Архитектура аппаратных средств»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Архитектура аппаратных средств» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР15	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	У.1.3.01 Использовать программно-аппаратные средства технического контроля	3.1.3.01 Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.
	У.1.3.03 Наладки и эксплуатации системы, включая шаги по диагностике и устранению неисправностей	3.1.3.02 Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры
	У.1.4.6 Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.	3.1.4.6 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» колледж располагает лабораторией «Информационные ресурсы».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

(ElectronicsWorkbench, программа Victoria HDD для проверки жесткого диска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-511-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079429>.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Немцов, М. Гагарина, Л. Г. Архитектура вычислительных систем и Ассемблер с приложением методических указаний к лабораторным работам : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, А. И. Кононова. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-91359-321-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139123>

3. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136788>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Зверева, В. П. Технические средства информатизации : учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-54-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1110130> (дата обращения: 13.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0734-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

Приложение 3.12

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Операционные системы и среды»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Операционные системы и среды» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ЛР 4, ЛР15	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности
	У.2.2.01 Устанавливать информационную систему	З. 2.1.08 Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.
	У.2.5.01 Анализировать журналы событий и другие данные для выявления инцидентов и проблем в операционной системе.	З.2.5.01 Знание принципов работы операционной системы, включая взаимодействие между ее компонентами и аппаратным обеспечением.
	У.2.5.02 Проводить диагностику и локализацию проблем в операционной системе с помощью утилит диагностики и командной строки.	З.2.5.04 Знание принципов работы аппаратного обеспечения, включая драйверы устройств, настройку BIOS и UEFI, и методы диагностики аппаратных сбоев.
	У.2.5.03 Применять методы восстановления операционной системы и приложений из резервной копии для восстановления системы после инцидентов.	З.2.5.05 Знание методов работы в командной строке и использования скриптов для автоматизации процессов выявления и устранения инцидентов в операционной системе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6ч. экзамен + 2ч. консультации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» колледж располагает лабораторией «Информационные ресурсы».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Гостев, И.М. Операционные системы: учебник и практикум для СПО / И.М. Гостев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 158 с. - Серия: Профессиональное образование.
2. Спиридонов, Э.С. Операционные системы. Учебник. / Э.С. Спиридонов, М.С. Клыков, М.Д. Рукин, Н.П. Григорьев, Т.И. Балалаева, А.В. Смуров. – М.: Либроком, 2021. – 350 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. www.ict.equ.ru/catalog - ИК Портал - Интернет – ресурсы;
4. www.intuit.ru/departament - Интернет университет - информационных технологий.

3.2.3. Дополнительные источники

5. Дроздов, С.Н. Операционные системы. Учебное пособие / С.Н. Дроздов. – М.: Феникс, 2021. – 368 с.
6. Таненбаум, Э., Бос, Х. Современные операционные системы 4-е изд. / Э. Таненбаум, Х. Бос. – СПб.: Питер, 2021. – 1120 с.

Приложение 3.13

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Информационные технологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.5 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности
	У 3.5.02 Применять современные инфокоммуникационные технологии	3.2.3.06 Технологию ведения отчетной документации.
	У 3.5.03 Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий	3. 2.1.08 Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	58
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6ч. экзамен + 3ч. консультации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы теории информации» колледж располагает лабораторией «Информационные ресурсы».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

(пакет MSOffice, пакеты графических программ, видеоредактор и HTML-редактор, on-line сервисы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд. . стер. - М. : Академия, 2021. - 352с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Т. Е. Мамонова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/465E0DA2-F0A6-4FEF-A934-768EC5D8207F

3.2.3. Дополнительные источники

3. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для СПО / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/FECF4CF8-7F89-4529-A13F-5AE19879B7A3

Приложение 3.14

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 4 ЛР 13	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04 порядок применения современных средств и устройств информатизации в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» колледж располагает кабинетом «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Конституция РФ. Москва Эксмо 2011 г.
2. Трудовой кодекс РФ. Москва Эксмо 2010 г.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1-2. Эксмо Москва 2010 г.
4. Уголовный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.
5. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях». Эксмо Москва 2010 г.
6. Налоговый Кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.
8. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ. Эксмо Москва 2010 г.
9. Закон РФ «О защите прав потребителя» №2300-1 от 7 февраля 1992 года с изменениями и дополнениями. Юрайт Москва 2014 г.
10. Закон «О государственной тайне» №5458 от 21 июня 1993, ред. от 22 июля 2004 г. Собрание законодательных актов РФ, Консультант Плюс.
11. Федеральный закон «О персональных данных» №152-ФЗ от 21 июля 2006 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
12. Федеральный закон «О коммерческой тайне» № 98-ФЗ от 29 июля 2004 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
13. Федеральный закон «О связи» от 7 июня 2003 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
14. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» № 24-ФЗ от 20 февраля 1995 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
15. Закон РФ «Лицензировании отдельных видов деятельности» №307 от 14 октября 2014 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.
16. Доктрина информационной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 15 декабря 2016 г. Собрание законодательных актов РФ Консультант Плюс.

17. Всемирная конвенция об авторском праве (подписанная в Женеве 6 сентября 1952 г.) // Собрание Постановлений Правительства СССР, 1973 г., N 24, ст. 1391.

18. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2 августа 2010 г. N 31. ст. 4193.

19. Федеральный закон от 2 октября 2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ от 28 октября 2002 г. N 43 ст. 4190.

20. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ от 13 августа 2001 г., N 33 (Часть I), ст. 3431.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».

Приложение 3.15

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	У.1.1.02 Документировать и анализировать производительность системы и ее компонентов	З.1.1.6 Стандартизацию сетей
	У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети	З.1.4.03 Стандартизацию сетей
	У.1.6.01 Правильно оформлять техническую документацию	З.1.6.03 Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ
	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа ³	-
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- (мобильный) АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, экран;**
- программное обеспечение общего назначения.**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник – М.: Академия, 2019
2. Латышенко К.П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018
3. Метрология. Теория измерений: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2018
4. Сергеев А.Г. Метрология: учебник и практикум. – М.: Издательство Юрайт, 2018
5. Сергеев А.Г. Сертификация: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018
6. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
7. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация, - М.: ООО «КноРус», 2013.
8. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. – М.: КНОРУС, 2019

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебный курс дисциплины Экономика отрасли // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1563> – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371141>

2. Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Д.Грибанов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 127 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452862>

Приложение 3.16

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы электротехники» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	У.1.4.6 Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.	З.1.4.6 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	14
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом и лабораторией «Основы электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- маркерная доска;
- лабораторные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

4. Алехин, В.А. Электротехника и электроника. / В.А. Алехин: Компьютерный лабораторный практикум в программной среде TINA-8. Учебное пособие для вузов. – М. : Горячая линия - Телеком, 2021. – 208 с.: ил.

5. Прянишников, В.А. Теоретические основы электротехники. / В.А. Пряшников: Курс лекций. – СПб : КОРОНА принт, 2021. – 368 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Немцов, М.В. Электротехника и электроника/ М.В. Немцов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 480 с.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.17

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Инженерная компьютерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Инженерная компьютерная графика» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности
	У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.	3.1.4.01 Требования к компьютерным сетям.
	У.1.4.02 Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.	3.1.4.04 Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.
		3.1.4.05 Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа ⁴	-
Промежуточная аттестация	*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Инженерная компьютерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- АРМ обучающихся (ПК с выходом в Интернет);
- Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
- АРМ преподавателя;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонова, Н. В. Пшеничнова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568

2. КОМПАС-3D V16 Руководство пользователя 2016 – 2590 с.

3. Кочетов, В.И., Лазарев, С.И. Инженерная и компьютерная графика / В.И. Кочетов, С.И. Лазарев: учебное пособие / Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2021. – 80 с

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Электронный учебник по «КОМПАС», встроенный в программу.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
7. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
8. Электронный учебный курс дисциплины Инженерная графика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=178> – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

9. Зиновьев, Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V16 / Д.В.Зиновьев: Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D в кратчайшие сроки. – Студия Vertex, 2017 – 327 с.

Приложение 3.18

к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ**

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14	Уо 01.07 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	У.1.4.01 Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.	З.1.4.06 Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	65
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	2
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6ч. экзамен + 3ч. консультации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает лабораториями эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры и информационных ресурсов.

Оборудование лаборатории эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- сетевое оборудование;
- комплекты инструментов для монтажа и тестирования сети;
- расходные материалы.

Оборудование лаборатории Информационных ресурсов и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (симулятор для моделирования сетей, программа компьютерного моделирования электрических цепей и электронных схем, анализатор протоколов).

для моделирования сетей, программа компьютерного моделирования электрических цепей и электронных схем, анализатор протоколов).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Костров, Б.В., Кистрин, А.В., Ефимов, А.И., Устюков, Д.И. Технологии физического уровня передачи данных. [Электронный ресурс]. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 240с.- доступ из ЭБС "Знаниум"

3.2.2. Основные электронные издания

2. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015447-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860121> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860119> (дата обращения: 07.06.2022).

4. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2022-2026)

5. <http://workaround.org>

3.2.3. Дополнительные источники

6. Кенин, А.М., Колисниченко, Д.Н. Самоучитель системного администратора. / А.М. Кенин, Д.Н. Колисниченко: Серия: Системный администратор. - БХВ-Петербург, 2021. – 528 с.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.19

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 Основы теории информации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы теории информации» является обязательной частью дополнительного блока *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, КК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 КК 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	У.1.1.05 Работа с сетевыми протоколами и программным обеспечением для мониторинга и управления инфокоммуникационными системами	3.1.1.09 Основные понятия теории графов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы теории информации» колледж располагает лабораторией «Информационные ресурсы».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд. . стер. - М. : Академия, 2021. - 349с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Павлов, С.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]. – М. : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019.-186с.- доступ из ЭБС "Знаниум"

3. Палий, И.А. Дискретная математика и математическая логика [Электронный ресурс]. – М. : Юрайт, 2022.-371с.- доступ из ЭБС "Юрайт"— Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/diskretnaya-matematika-i-matematicheskaya-logika-493879#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78AD1E84-B91E-4ABA-9F16-5C4786292A2E

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.20

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код и наименование профессии/специальности

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

202 3 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Экономика отрасли» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* дополнительного блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, КК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ПК 1.4 КК 2 КК 4 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.09 определять источники финансирования	Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
	У.1.4.02 Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.	3.1.4.04 Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	107
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6ч. экзамен + 2ч. консультации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- (мобильный) АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, экран;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. – М: КНОРУС, 2019. – 408 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Электронный учебный курс дисциплины Экономика отрасли // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1563> – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

3. Миронов, М.Г. Экономика [Электронный ресурс] / М.Г. Миронов. - М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320с.- (Профессиональное образование). - доступ из ЭБС «Знаниум».

4. Басовский, Л.Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский. - М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 145с.-доступ из ЭБС «Знаниум»;

5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 256 с. (Колледж) (Переплёт) - доступ из ЭБС «Знаниум».