Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

для специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

г. Челябинск, 2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности  и программой учебной дисциплины | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией ИТ  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Орлова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

## Автор: Орлова Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств…………………...... | 4 |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств……. | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины……………………………………………………………………. | 6 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине…….. ... | 6 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины …………..…………. | 6 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной  дисциплины …………………………………………………………………… | 7 |
| 2.1. Задания для текущего контроля ...………………..................................... | 7 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации …………………….………… | 13 |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники…………………………. | 17 |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

**Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ПК 1.4  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 4.2  ЛР4, ЛР10 | * формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; * применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; * выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; * работать с базами данных; * работать с носителями информации | * программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; * технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; * виды компьютерной графики и необходимые программные средства; * приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах |

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

* + - 1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):
* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 1.4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
* ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.
* ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.
* ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
  + - 1. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1.

| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№№ заданий для проверки** |
| --- | --- |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*** | |
| * У1. Формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; | Практические работы №1- №5 |
| * У2. Применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; | Практические работы №6, №7, №8 |
| * У3. Выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; | Практические работы №12, №13, №14 |
| * У4. Работать с базами данных; | Практические работы №10, №11 |
| * У5. Работать с носителями информации | Практическая работа  №1-15 Внеаудиторная самостоятельная работа №1-8 |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*** | |
| * З1. Создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; | Тест №1  Практические работы №1- №5  Внеаудиторная самостоятельная работа №3 |
| * З2. Технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; | Тест №2  Практические работы №6, №7, №8  Внеаудиторная самостоятельная работа №4 |
| * З3. Виды компьютерной графики и необходимые программные средства; * З4. Приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах | Тест №3. Практические работы №12, №13, №14  Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 |

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| Информатика | Дифференцированный зачет |

**1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, по результатам практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**2.1.1 Примерные Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тест №1. Создание, обработка и хранение текстовых документов, включающих таблицы и формулы**

1. ***Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения персональным компьютером, - это...***
2. ***Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ... обеспечение***
3. Программное
4. Аппаратное
5. Системное
6. Прикладное

***Эталон ответа: а***

1. ***Пользователь работал с каталогом С:\Архив\Рисунки\Натюрморты. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и потом спустился в каталог Фотографии. Укажите полный путь каталога, в котором оказался пользователь?***
2. C:\Архив\Фотографии
3. C:\Архив\Рисунки\Фотографии
4. C:\Фотографии\Архив
5. C:\Фотографии

***Эталон ответа: а***

1. ***Действия в документе MS Word 2007 для создания объекта, изображенного на рисунке ***
2. Вкладка Вставка – 
3. Вкладка Вставка – 
4. Вкладка Формат – 
5. Вкладка Главная –

***Эталон ответа: а***

1. ***Соответствие программы назначению***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Поиск правовой информации |
|  | 1. Обработка графической информации 2. Хранение, поиск и обработка структурированной информации |
|  | 1. Обработка числовой информации 2. Обработка текстовой информации |

1. ***Наименование следующего списка перечислений:***

*1. Состав персонального компьютера*

*1.1 Системный блок*

*1.2 Монитор*

*1.3 Клавиатура*

*1.4 Мышь*

*2. Программное обеспечение*

*2.1 Системные программы*

*2.2 Прикладные программы*

*2.3 Системы программирования*

***Эталон ответа: многоуровневый***

1. ***Действие кнопки  панели инструментов «Стандартная» - …***

***Эталон ответа: проверка правописания***

1. ***Клавиша, позволяющая в программе Word перейти к следующему абзацу***

***Эталон ответа: Enter***

1. ***Вкладка текстового процессора, позволяющая в программе Word установить формат бумаги и поля:***

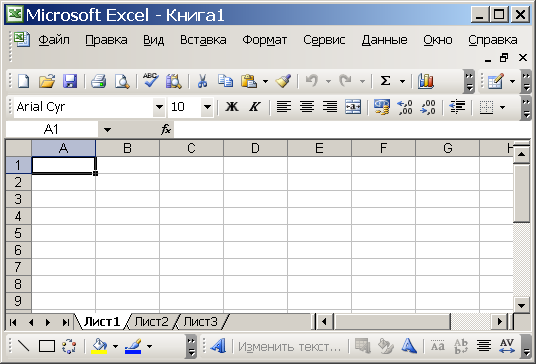
***Эталон ответа: Разметка страницы***

1. ***Клавиша, позволяющая в программе Word установить автоматическое оглавление:***

***Эталон ответа: Ссылки***

**Тест №2. Технология сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц**

1. ***Назначение программы:***

******

1. Обработка графической информации
2. Хранение, поиск и обработка структурированной информации
3. Обработка числовой информации
4. Обработка текстовой информации

***Эталон ответа: в***

1. ***Значение ячейки С4 после копирования из ячейки С3 …***

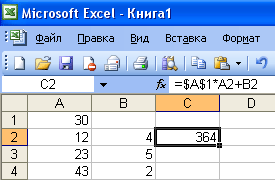


***Эталон ответа: 45***

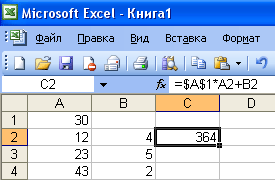
1. ***Результат вычислений ячейки С1 -…***



***Эталон ответа:150***

1. ***Вид формулы ячейки С3 после копирования из ячейки С2 …***
2. =A1\*A2+B2
3. =$A$1\*$A$2+$B$2
4. =$A$1\*A3+B3
5. =$A$2\*A3+B3
6. =$B$2\*A3+B4

***Эталон ответа: в***

1. ***Результат ячейки С3 после копирования из ячейки С2 …***

***Эталон ответа: 695***

**Тест №3. Виды компьютерной графики и необходимые программные средства. Приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах**

1. ***Технология, позволяющая объединить текст, графику со звуком, анимацией***
2. Компьютерная презентация
3. Информационная технология
4. Специальная программа компьютерной графики

***Эталон ответа: а***

1. ***Элементарный объект, используемый в растровом графическом редакторе, …***
2. Точка экрана (пиксель)
3. Прямоугольник
4. Символ
5. Палитра цветов

***Эталон ответа: а***

1. ***Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков … графики***
2. Растровой
3. Векторной
4. Фрактальной

***Эталон ответа: а***

1. ***Действия для создания нового слайда презентации:***
2. В вкладке Вставка в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд
3. В вкладке Главная в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд
4. В вкладке Рецензирование в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд
5. В вкладке Дизайн в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд

***Эталон ответа: а***

1. ***Вид компьютерной графики, одним из недостатков которой является пикселизация изображения при увеличении масштаба -...***
2. Растровой
3. Векторной
4. Фрактальная

***Эталон ответа: а***

1. ***Вид информации, которая кодируется системой RGB - ...***
2. Графическая
3. Текстовая
4. Числовая
5. Звуковая

***Эталон ответа: а***

1. ***Одна из основных функций графического редактора:***
2. Создание изображений
3. Масштабирование изображений
4. Хранение кода изображения
5. Просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

***Эталон ответа: а***

1. ***Элементарный объект, используемым в растровом графическом редакторе:***
2. Точка (пиксель)
3. Объект (прямоугольник, круг и т.д.)
4. Палитра цветов

***Эталон ответа: а***

1. ***Пиксель на экране дисплея представляет собой:***
2. Минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет
3. Двоичный код графической информации
4. Электронный луч

***Эталон ответа: а***

1. ***Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели:***
2. Растр
3. Видеопамять
4. Видеоадаптер
5. Дисплейный процессор

***Эталон ответа: а***

1. ***Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти:***
2. Векторный
3. Растровый
4. ***Эталон ответа: а***
5. ***Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями,***
6. Фрактальной
7. Растровой
8. Векторной
9. Прямолинейной

***Эталон ответа: а***

1. ***Созданное изображение имеет расширение .bmp, Вид компьютерной графики, к которому оно относится?***
2. Растровой
3. Фрактальной
4. Векторной

***Эталон ответа: а***

1. ***Разрешение изображения измеряется в ...***
2. Точках на дюйм
3. Пикселях
4. Мм, см, дюймах
5. ***Эталон ответа: а***
6. ***К какому типу графики можно отнести высказывание: «Увеличение изображения приводит к эффекту пикселизации, иллюстрация искажается»***
7. Растровой графики
8. Акварельной графики
9. Фрактальной графики
10. Векторной графики

***Эталон ответа: а***

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов, оценивается как неудовлетворительная.

**2.1.2.Примерные типовые задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Перечень практических работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № работы | Наименование практической работы |
|  | *Основные приемы работы в Word\** |
|  | *Создание таблиц, списков, формул в Word\** |
|  | *Работа с графическими объектами в Word\** |
|  | *Создание автооглавления и слияние документов в Word\** |
|  | *Создание комплексного текстового документа\** |
|  | *Решение расчетных задач в Excel\** |
|  | *Работа с мастером функций в Excel\** |
|  | *Анализ данных в Excel\** |
|  | *Создание многотабличной базы данных \** |
|  | *Работа в многотабличной базе данных \** |
|  | *Работа в СПС и составление перечня используемых источников\** |
|  | *Создание проекта в растровом графическом редакторе\** |
|  | *Создание проекта в векторном графическом редакторе\** |
|  | *Работа с презентационной графикой Power* *Point\** |
|  | *Создание сайта профессиональной направленности \** |

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

**Перечень внеаудиторной самостоятельной работы:**

| ***№ темы*** | ***№ работы*** | ***Наименование внеаудиторной работы*** |
| --- | --- | --- |
| **Тема №1** |  | Работа с источниками информации, подготовка к тестированию, техническому диктанту |
| **Тема №2** |  | Работа с источниками информации, подготовка к тестированию, техническому диктанту |
| **Тема №3** |  | Работа с источниками информации, подготовка к тестированию, техническому диктанту |
| **Тема №4** |  | Работа с источниками информации, подготовка к тестированию, техническому диктанту |
| **Тема №5** |  | Работа с источниками информации, подготовка к тестированию, техническому диктанту |
| **Тема №6** |  | Работа с источниками информации, подготовка к тестированию, техническому диктанту |
| **Тема №7** |  | Работа с источниками информации, подготовка к тестированию, техническому диктанту |
| **Тема №8** |  | Работа с источниками информации, подготовка к тестированию, техническому диктанту |

Содержание внеаудиторных работ содержится в «Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

* 1. ***Задания для дифференцированного зачёта***

**Вариант 1**

1. ***Вид информации, показывающий количественную меру объектов и их свойств в окружающем мире; особенно большое значение этот вид информации приобрел с развитием торговли, экономики и денежного обмена; Для ее отображения используется метод кодирования специальными символами — цифрами, причем системы кодирования (счисления) могут быть разными***
2. Числовая
3. Текстовая
4. Звуковая
5. Графическая
6. ***Программы, позволяющие обрабатывать числовые данные, представленные в табличной форме***
7. Системы автоматизированного проектирования
8. Текстовые процессоры
9. Программы диагностики
10. Табличный процессор
11. Операционные системы
12. ***Фрагмент электронной таблицы, представляющий прямоугольную область***
13. Диапазон
14. Строка
15. Столбец
16. Ячейка
17. ***Клавиша, с помощью которой можно скопировать фрагмент электронной таблицы***
18. PrintScreen
19. BackSpace
20. CapsLock
21. NumLock
22. ***Основные параметры страницы***
23. Ориентация
24. Отступ
25. Выравнивание
26. Интервал
27. Поля
28. ***В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено***

Ответ: 

1. ***TCP/IP***
2. Название новейшего компьютера
3. Протоколы передачи данных
4. Название прикладной программы
5. Доменное имя компьютера
6. ***Устройства, входящие в состав процессора***
7. Устройство управления
8. Внешняя память
9. Внутренняя память
10. Арифметико-логическое устройство
11. ***Внутренняя память компьютера***
12. ПЗУ
13. Оперативно-запонимающее устройство
14. Flash-накопители
15. Жесткий диск
16. ***Найдите информационный объем сообщения (в битах) о том, что со склада отгружена партия электродов диаметра 6 мм, если известно, что на складе имеется 64 партии электродов различного диаметра.***

Ответ: 

**ВАРИАНТ 2**

1. ***Вид списка текстового процессора***
2. Понедельник
3. Вторник
4. Среда
5. Маркированный
6. Нумерованный
7. Многоуровневый
8. ***Область, разделяющая компьютеры по территориальному или тематическому признаку-…***
9. ***Сетевая топология  – способ описания конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств. Одна из топологий подразумевает следующий механизм передачи: данные передаются последовательно от одного компьютера к другому, пока не достигнут компьютера-получателя. Для нее характерно отсутствие конечных точек соединения, сеть замкнута. О какой топологии идет  речь?***
10. Иерархическая
11. Кольцо
12. Шина
13. Звезда
14. ***Информационная система, целью которой  является поиск и выдача информации в удобном виде***
15. Настольная
16. Информационно-поисковая
17. Автоматическая
18. Автоматизированная
19. ***Назначение вкладки Рецензирование текстового процессора MS Word:***
20. Установка параметров шрифта и абзаца
21. Добавление других объектов
22. Установка ориентации страницы
23. Проверка орфографии
24. ***Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое***
25. Разрядность
26. Объем внутренней памяти
27. Емкость запоминающих устройств
28. Тактовая частота
29. ***Сортировка – это информационный процесс, обеспечивающий***
30. Упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
31. Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
32. Комплекс мер направленных на предотвращение разрушения, воспроизведения и изменения данных
33. Прием и передачу данных между удаленными участниками информационного процесса
34. ***Вид прикладного программного обеспечения, с помощью которого можно выполнять многочисленные операции над данными, представленными в табличной форме***
35. Системы управления базами данных
36. Электронная почта
37. Текстовый процессор
38. Табличный процессор
39. ***Перераспределение порядка строк электронной таблицы в соответствии с содержимым выбранного столбца таблицы.***
40. Автоматический фильтр
41. Промежуточные итоги
42. Сводная таблица
43. Сортировка
44. ***Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели***
45. Информационная культура
46. Информационная система
47. Информационные ресурсы
48. Информационная технология

**Шкала оценивания тестового задания**

* Оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* Оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* Оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* Работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**2.3 Литература и иные источники**

***Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

*Основные источники:*

1. Семакин И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 224 с. : ил.

*Дополнительные источники:*

1. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 272 с. : ил. . – Режим доступа: <https://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-11-bu-gl1.pdf>
2. ЭОР учебной дисциплины Информатика для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dom.sustec.ru/>course/view.php ?id=1416

*Нормативно-техническая литература:*

1. 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации (с изменениями на 2 июля 2021 года) : Доступ из электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» https://docs.cntd.ru/document/901990051

*Интернет-ресурсы*

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа www. window. edu. ru.
2. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа https://lbz.ru/books/697/
3. Образовательные ресурсы Интернета[Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа https://may.alleng.org/edu/comp1.htm

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-2)