Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств учебной дисциплины**

**Статистика**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

для специальности СПО

для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Челябинск 2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| составлены в соответствии с программой учебной дисциплины «Статистика» | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № 1  «\_\_3\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  Председатель ПЦК  Р.И. Шафигина | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

Актуализация: Шафигина Р.И.- преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины**

**«Статистика» разработанный преподавателем ЮУрГТК**

# Шафигиной Риммой Иргалеевной

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Целью создания ККОС по учебной дисциплине является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по учебной дисциплине.

Комплект контрольно оценочных средств имеет следующую структуру:

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Задания для текущего контроля

Литература и иные источники

Представленный комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины «Статистика» соответствует установленным требованиям и может быть рекомендован для использования в учебном процессе.

****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств…………………... | 5 |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств….. | 5 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины………………………………………………………………….. | 7 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине…….. | 7 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины …………..………. | 8 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной  дисциплины …………………………………………………………………. | 8 |
| 2.1. Задания для текущего контроля ...……………….................................. | 8 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации………………………………. | 14 |
| 3. литература и иные источники…………………………. | 26 |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Формирование элементов общих компетенций (ОК) и элементов профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и**  **общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства**  **проверки**  **(№ заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии | Тест №1, итоговый тест, практические 1-7 и самостоятельные работы 1-13 |
| ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | * решение стандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом ; * самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Тест №1,2; итоговый тест ;практические 1-3 и самостоятельные работы 1-5. |
| ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом; * оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Тест №1,2, итоговый тест; практические 1и самостоятельные работы 13. |
| ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом | Тест №1,2, итоговый тест; практические 7 и самостоятельные работы 9-13. |
| ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные; * анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности | Тест №1,2, итоговый тест; практические 1,2 и самостоятельные работы 3,4. |
| ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории. | * выявление изменений состояния земель с помощью методов мониторинг земель территории. * определение основных принципов рационального использования земель; * определение мер защиты земель; * составление характеристики состояния земель; * составление плана мероприятий рационального использования земель. | Практические 1,2,3 и самостоятельные работы 4-6. |
| ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. | * Работа со статистической информацией об объекте оценки; * Обоснование выбора стоимости оценки, в соответствии с ФЗ и ФСО№2 | Тест №1,2, итоговый тест; практические 4-7 и самостоятельные работы 10-12. |
| ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. | - использование статистических данных при классификации объекта оценки  - Знание принципов соотнесения зданий и сооружений к определённой классификации | Тест №3, итоговый тест; практические 3,6,7 и самостоятельные работы 10-13. |

Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения,**  **усвоенные знания** | **№ заданий**  **для проверки** |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*** | |
| **У 1.** собирать и регистрировать статистическую информацию; | Практические и самостоятельные работы |
| **У 2.** проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | Практические и самостоятельные работы |
| **У 3.** выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | Практические и самостоятельные работы |
| **У 4.** осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники | Практические и самостоятельные работы |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*** | |
| **З 1.** предмет, метод и задачи статистики; | Тест №1, итоговый тест |
| **З 2.** общие основы статистической науки; | Тест №1,2 итоговый тест |
| **З 3.** принципы организации государственной статистики; | Тест №1,2, итоговый тест |
| **З 4.** современные тенденции развития статистического учета; | Тест, №2,3 итоговый тест |
| **З 5** основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Тест, №2,3 итоговый тест |
| **З 6.** основные формы и виды действующей статистической отчетности | Тест, №2,3 итоговый тест |
| **З 7.** технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Тест, №2,3 итоговый тест |

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД**

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| Статистика | Экзамен |

**1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, в том числе по результатам практических занятий. Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценивания тестовых заданий:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%

* неудовлетворительно – от 0 до 40%
* удовлетворительно – от 41% до 60%
* хорошо – от 61% до 80%
* отлично – от 81% до 100%

**2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**2.1 Задания для текущего контроля**

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется с посредством выполнения практических и самостоятельных работ, а так же тестовых заданий.

Практические работы представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. Перечень практических работ содержится в таблице

**Перечень практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название практической |
| №1 | Осуществить группировку структурную и аналитическую на основе подготовленных преподавателем данных |
| №2 | Исчислить различных виды абсолютных и относительных показателей. Проанализировать полученные результаты. Сделать выводы по полученным рассчитанным показателям |
| №3 | Применить правила выбора средней величины. Исчислить среднюю арифметическую и среднюю гармоническую величины. Сделать вывод по полученным расчетам. |
| №4 | Рассчитать абсолютные и относительные показатели ряда динамики на цепной и базисной основе.  Проанализировать полученные показатели и сделать выводы |
| №5 | Исчислить индивидуальные и агрегатные индексы товарооборота, цен, физического объема, себестоимости издержек производства, производительности труда |
| №6 | Исчислить сводный (общий) индекс в средней гармонической и средней арифметической форме. Расчет индексов структурных сдвигов, индекса переменного и постоянного состава. Осуществить анализ структурных сдвигов изучаемых показателей |
| №7 | По данным, которые характеризуют финансово – экономическую деятельность нескольких групп предприятий: Вычислить среднюю ошибку выборочной средней. Определить предельную ошибку выборки Определить пределы генеральной средней |

Самостоятельные работы содержаться в методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ. Тематический план самостоятельных работ представлен ниже в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ с/р** | **Название раздела** |
| 1 | Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики |
| 2 | Тема 2.1 Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения |
| 3 | Тема 3.1 Статистическая сводка, задачи и виды статистических группировок Метод группировок в статистике |
| 4 | Тема 4.1 Статистические таблицы, правила их построения |
| 5 | Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике |
| 6 | Тема 5.2 Средние величины в статистике |
| 7 | Тема 5.3 Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда |
| 8 | Тема 6.1 Виды рядов динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели изменения уровней рядов динамики |
| 9 | Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики |
| 10 | Тема 7.1 Индивидуальные и общие (агрегатные) индексы |
| 11 | Тема 7.2 Средние индексы и индексы структурных сдвигов |
| 12 | Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности |
| 13 | Тема 9.1 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений |

**Виды самостоятельных работ:**

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе содержат следующие виды самостоятельной работы

* для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, до­полнительной литературы): составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; работа со сло­варями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютер­ной техники и Интернета и др.;
* для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, пер­воисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного мате­риала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
* для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу;
* решение вариативных задач и упражнений;  решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и мо­делирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;  рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

**2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тест 1.**

**З1**

1. Статистика как наука изучает:

а) единичные явления;

б) массовые явления;

в) периодические события.

1. Термин «статистика» происходит от слова:

а) статика;

б) статный;

в) статус.

3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;

б) в 17-18 веках, в Европе;

в) в 20 веке, в России.

4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

а) определенной информации;

б) статистических показателей;

в) признаков различных явлений.

5. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов;

б) множество единиц изучаемого явления;

в) группа зафиксированных случайных событий.

6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;

б) качественную;

в) количественную и качественную.

8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а ,б, г

г) б, в, г

9. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением,

тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

10. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

б) а, б, в

в) а, в, г

**Эталон ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| № Вопроса | Правильный ответ |
| 1 | б) массовые явления; |
| 2 | в) статус. |
| 3 | б) в 17-18 веках, в Европе; |
| 4 | б) статистических показателей; |
| 5 | б) множество единиц изучаемого явления; |
| 6 | б) а, б |
| 7 | а) количественную |
| 8 | в) а ,б, г |
| 9 | б) а, б, в |
| 10 | а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением,  тем лучше проявляется общая закономерность |

**Тест 2.**

**З 2-З 7.**

1. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

3. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;

б) в формуляре статистического наблюдения;

в) в программе статистического наблюдения.

4. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

а) анкета;

б) непосредственное;

в) сплошное;

г) текущее.

5. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное

а) а, в, д

б) а, б, г

в) б, г, д

6. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

7. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

8. Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия;

в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных

а) а, б, г

б) а, б, в

9. Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?

а) да

б) нет

10. Ошибка репрезентативности относится к:

а) сплошному наблюдению;

б) не сплошному выборочному наблюдению.

**Эталон ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| № Вопроса | Правильный ответ |
| 1 | б) не сплошному выборочному наблюдению. |
| 2 | а) перепись и отчетность; |
| 3 | в) в программе статистического наблюдения. |
| 4 | в) сплошное; |
| 5 | б) а, б, г |
| 6 | в) а, б, в, |
| 7 | а) а, б, в |
| 8 | б) а, б, в |
| 9 | б) нет |
| 10 | в) работа по сбору массовых первичных данных; |

**Тест 3**

**З4-З7**

1. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

2. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;

б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

1. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

а) а

б) а, б

в) а, б, в

г) а, б, в, г

4. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

а) факторные;

б) атрибутивные;

в) альтернативные.

5. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

а) к атрибутивным;

б) к количественны.

6. Ряд распределения - это:

а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;

б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

7. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

а) к дискретным;

б) к непрерывным.

8. Охарактеризуйте вид ряда распределения продавцов магазина по уровню образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация  продавцов | Число  продавцов | **Удельный вес продавцов**  **(% к итогу)** |
| не имеют образования  окончили ПТУ | 50  150 | 25  75 |

а) атрибутивный;

б) вариационный дискретный;

в) интервальный.

9. Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих фирм по величине уставного капитала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы фирм по величине  уставного капитала, млн. руб. | **Число фирм** | Удельный вес фирм в %% к итогу |
| До 9,0  9,0 -14,0  14,0-19,0  19,0-24,0  24,0 и более | 4  5  10  6  5 | 13,3  16,7  33,3  20,0  16,7 |

а) вариационный дискретный;

б) атрибутивный;

в) интервальный вариационный.

10. Какие виды статистических таблиц встречаются:

а) простые и комбинационные;

б) линейные и нелинейные.

**Эталон ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| № Вопроса | Правильный ответ |
| 1 | а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных; |
| 2 | б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам; |
| 3 | в) а, б, в |
| 4 | а) простые и комбинационные; |
| 5 | а) к атрибутивным; |
| 6 | а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам; |
| 7 | б) к непрерывным. |
| 8 | а) атрибутивный; |
| 9 | в) интервальный вариационный. |
| 10 | в) альтернативные. |

**2.2. Задания для промежуточной аттестации**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

**Количество вариантов :** 30

**Оцениваемые знания и умения:**

**Обучающийся должен**

|  |
| --- |
| **У 1.** собирать и регистрировать статистическую информацию; |
| **У 2.** проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; |
| **У 3.** выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; |
| **У 4.** осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники |

**уметь:**

**Обучающийся должен знать:**

|  |
| --- |
| **З 1.** предмет, метод и задачи статистики; |
| **З 2.** общие основы статистической науки; |
| **З 3.** принципы организации государственной статистики; |
| **З 4.** современные тенденции развития статистического учета; |
| **З 5** основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации |
| **З 6.** основные формы и виды действующей статистической отчетности |
| **З 7.** технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |

**Вариант 1.**

***1*. *Объект статистического наблюдения – это...***

1. единица наблюдения
2. статистическая совокупность
3. единица статистической совокупности
4. место наблюдения

***2. Группировка – это...***

1. упорядочение единиц совокупности по признаку
2. разбивка единиц совокупности на группы по определенному признаку
3. обобщение единичных фактов
4. ряд распределения

***3. Основанием группировки (группировочным признаком) может быть признак...***

1. качественный
2. количественный
3. и качественный и количественный

***4. Статистической таблицей является...***

1. таблица умножения
2. таблица логарифмов
3. опросный лист социологического обследования
4. таблица, в которой обобщены результаты финансовой работы банков

***5. Абсолютные величины выражаются в единицах измерения...***

1. коэффициентах
2. процентах
3. метрах
4. промилле

***6.* *Относительный показатель структуры характеризует...***

1. состав статистической совокупности
2. степень изменения изучаемого явления
3. *степень развития данного явления*

***7. Показатель средней арифметической взвешенной определяется по формуле...***

а)  в) 

б)  г) 

8. Отношение показателя фактически сложившегося в текущем периоде к фактическому показателю в предшествующем (базисном) периоде является относительным показателем...

1. плана
2. структуры
3. динамики
4. сравнения

9. Ряд динамики характеризует...

1. структуру совокупности по какому-либо признаку
2. изменения характеристики совокупности в пространстве
3. изменения характеристики совокупности во времени

10. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как средняя...

1. арифметическая
2. гармоническая
3. хронологическая
4. геометрическая

11. Коэффициент роста можно определить...

а)  в) 

б)  г) 

12. Уровни ряда динамики сравнивают с одним и тем же уровнем, показатели динамики называются...

1. цепными
2. базисными
3. индексами

***13. Абсолютный прирост исчисляется как ... уровней ряда***

1. отношение
2. разность
3. произведение
4. сумма

***14. Темп роста 104,5%, следовательно, темп прироста равен ...%***

1. 1,045
2. 4,5
3. 0,45
4. 45,0

15. Показатель, выражающий соотношение между количественными характеристиками социально-экономических явлений и процессов называется...

1. абсолютным
2. относительным
3. средним

16. Индексы позволяют соизмерять социально-экономические явления...

1. в пространстве
2. во времени
3. в пространстве и во времени

17. Общий (агрегатный) индекс товарооборота можно рассчитать по формуле...

а)  в) 

б)  г) 

18. Индекс себестоимости единицы продукции 103,6%, индекс физического объема выпуска продукции 98,2%, следовательно, издержки производства изменятся ...%

1. 99,5
2. 101,7
3. 106,3
4. 89,5

19. Цены увеличились на 8,1% количество реализуемой продукции уменьшилось на 6,3%, следовательно, товарооборот...

1. увеличится на 5,1%
2. увеличится на 1,3%
3. уменьшится на 2,5%
4. не изменится

***20. Индекс  - это агрегатный индекс...***

1. себестоимости единицы продукции
2. затрат на производство
3. физического объема производства продукции

21. Перечень вопросов подлежащих регистрации в процессе наблюдения называется...

1. статистический формуляр
2. программа наблюдения
3. инструментарий наблюдения
4. цели наблюдения

***22. Группировка, построенная по одному группировочному признаку называется...***

1. **простой**
2. сложной
3. комбинированной
4. аналитической

23. Ряд распределения построенной по качественному признаку, называется...

1. атрибутивным
2. дискретным
3. вариационным
4. интервальным

***24. Диаграмма изображающая структуру статистической совокупности – это...***

1. столбиковая
2. секторная
3. линейная
4. полосовая

***25. Единицы измерения относительных величин – это...***

1. процент
2. чел./час
3. рубль
4. метр

26. Показатели, выражающие размеры, объем, уровни социально-экономических явлений и процессов называются величинами...

1. абсолютными
2. относительными
3. средними

27. Относительная величина выполнения плана (ОПВП) исчисляется как отношение...

1. планового задания на предстоящий период к фактически достигнутому уровню текущего периода
2. фактически достигнутого уровня к плановому заданию за один и тот же период времени
3. фактически достигнутого уровня текущего периода к фактическому уровню базисного периода

28. Средняя гармоническая взвешенная определяется по формуле:

а)  в) 

б)  г) 

29. Ряд числовых значений определяемого статистического показателя характеризующего размеры изучаемого явления на определенные даты времени называется рядом динамики...

1. интервальным
2. моментным
3. стационарным
4. средним

30. Коэффициент вариации признака характеризует...

1. тесноту связи между признаками
2. пределы колеблемости признака
3. степень вариации признака

31. Сравниваются рядом стоящие (смежные) уровни ряда динамики, такие показатели называются...

1. цепными
2. базисными
3. индексами

32. Абсолютный прирост можно определить...

а)  в) 

б)  г) 

***33. Средний уровень моментного ряда динамики при равностоящих уровнях между датами******исчисляется как средняя...***

1. арифметическая простая
2. хронологическая
3. арифметическая взвешенная

***34. Темп роста равен 185,6% следовательно темп прироста ...%***

1. 8,56
2. 1,856
3. 85,6
4. 18,56

35. Относительный показатель, характеризующий изменения исследуемого явления во времени и в пространстве, называется показателем...

1. динамики
2. индексом
3. структуры
4. вариации

36. Индекс выражающий отношение средних уровней явления, относящихся к разным периодам времени – это...

1. индекс постоянного состава
2. индекс переменного состава
3. индекс структурных сдвигов
4. средний индекс

37. Индекс изменения объема продаж товара определяется...

1.  в) 
2. 

***38. Индекс  - это общий индекс...***

1. товарооборота
2. цен
3. физического объема товарооборота

39. Себестоимость единицы продукции увеличилась на 14,0%, а объем производимой продукции, уменьшился на 6,0%, рост издержек производства составил ...%

1. 120,3 б) 107,2 в) 116,4 г) 105,3

40. Объем производимой продукции увеличился на 20,0%, при этом производительность труда возросла на 8,0%, рост трудозатрат на производство продукции составил ...%

1. 111,1
2. 110,0
3. 120,0
4. 108,

**Эталоны ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое тестирование | |
| № п/п | Вариант ответа |
| 1 | Б |
| 2 | Б |
| 3 | В |
| 4 | Г |
| 5 | В |
| 6 | А |
| 7 | Б |
| 8 | В |
| 9 | В |
| 10 | А |
| 11 | Б |
| 12 | Б |
| 13 | Б |
| 14 | Б |
| 15 | Б |
| 16 | В |
| 17 | А |
| 18 | Б |
| 19 | Б |
| 20 | Б |
| 21 | Б |
| 22 | А |
| 23 | А |
| 24 | Б |
| 25 | А |
| 26 | А |
| 27 | Б |
| 28 | Г |
| 29 | Б |
| 30 | В |
| 31 | А |
| 32 | Б |
| 33 | Б |
| 34 | В |
| 35 | Б |
| 36 | Б |
| 37 | В |
| 38 | Б |
| 39 | Б |
| 40 | А |

**Вариант 2**

***1. Абсолютные величины выражаются в единицах измерения...***

1. коэффициентах
2. процентах
3. метрах
4. промилле

***2. Статистической таблицей является...***

1. таблица, в которой обобщены результаты финансовой работы банков
2. опросный лист социологического обследования
3. таблица логарифмов
4. таблица умножения

***3. Основанием группировки (группировочным признаком) может быть признак...***

1. и качественный и количественный
2. качественный
3. количественный

***4. Группировка – это...***

1. упорядочение единиц совокупности по признаку
2. разбивка единиц совокупности на группы по определенному признаку
3. обобщение единичных фактов
4. ряд распределения

***5.* *Объект статистического наблюдения – это...***

1. единица наблюдения
2. статистическая совокупность
3. единица статистической совокупности
4. место наблюдения

***6. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как средняя...***

1. арифметическая
2. гармоническая
3. хронологическая
4. геометрическая

***7. Ряд динамики характеризует...***

1. изменения характеристики совокупности в пространстве
2. изменения характеристики совокупности во времени
3. структуру совокупности по какому-либо признаку

8. Отношение показателя фактически сложившегося в текущем периоде к фактическому показателю в предшествующем (базисном) периоде является относительным показателем...

1. сравнения
2. динамики
3. структуры
4. плана

9. Показатель средней арифметической взвешенной определяется по формуле...

а)  в) 

б)  г) 

***10.* *Относительный показатель структуры характеризует...***

1. состав статистической совокупности
2. степень изменения изучаемого явления
3. степень развития данного явления

**11. Относительный показатель, характеризующий изменения исследуемого явления во времени и в пространстве, называется показателем...**

1. динамики
2. индексом
3. структуры
4. вариации

***12. Темп роста равен 185,6% следовательно темп прироста ...%***

1. 8,56
2. 1,856
3. 85,6
4. 18,56

**13. Средний уровень моментного ряда динамики при равностоящих уровнях между датами исчисляется как средняя...**

1. арифметическая взвешенная
2. арифметическая простая
3. хронологическая

14. Абсолютный прирост можно определить...

а)  в) 

б)  г) 

**15. Сравниваются рядом стоящие (смежные) уровни ряда динамики, такие показатели называются...**

1. индексами
2. цепными
3. базисными

**16. Объем производимой продукции увеличился на 20,0%, при этом производительность труда возросла на 8,0%, рост трудозатрат на производство продукции составил ...%**

1. 111,1
2. 110,0
3. 120,0
4. 108,0

***17. Индекс  - это общий индекс...***

1. товарооборота
2. цен
3. физического объема товарооборота

**18. Себестоимость единицы продукции увеличилась на 14,0%, а объем производимой продукции, уменьшился на 6,0%, рост издержек производства составил ...%**

а) 105,3 б) 116,4 в) 107,2 Г) 120,3

**19. Индекс изменения объема продаж товара определяется**...

1. 
2.  в) 

**20. Индекс выражающий отношение средних уровней явления, относящихся к разным периодам времени – это...**

1. индекс постоянного состава
2. индекс переменного состава
3. индекс структурных сдвигов
4. средний индекс

***21. Единицы измерения относительных величин – это...***

1. метр
2. рубль
3. чел./час
4. процент

***22. Диаграмма изображающая структуру статистической совокупности – это...***

1. полосовая
2. линейная
3. секторная
4. столбиковая

23. Ряд распределения построенной по качественному признаку, называется...

1. интервальным
2. вариационным
3. дискретным
4. атрибутивным

**24. Группировка, построенная по одному группировочному признаку называется...**

1. аналитической
2. комбинированной
3. сложной
4. простой

**25. Перечень вопросов подлежащих регистрации в процессе наблюдения называется**...

1. цели наблюдения
2. инструментарий наблюдения
3. программа наблюдения
4. статистический формуляр

**26. Коэффициент вариации признака характеризует...**

1. степень вариации признака
2. пределы колеблемости признака
3. тесноту связи между признаками

**27. Ряд числовых значений определяемого статистического показателя характеризующего размеры изучаемого явления на определенные даты времени называется рядом динамики...**

1. средним
2. стационарным
3. интервальным
4. моментным

**8. Средняя гармоническая взвешенная определяется по формуле:**

а)  в) 

б)  г) 

**29. Относительная величина выполнения плана (ОПВП) исчисляется как отношение...**

1. фактически достигнутого уровня текущего периода к фактическому уровню базисного периода
2. фактически достигнутого уровня к плановому заданию за один и тот же период времени
3. планового задания на предстоящий период к фактически достигнутому уровню текущего периода

**30. Показатели, выражающие размеры, объем, уровни социально-экономических явлений и процессов называются величинами...**

1. средними
2. относительными
3. абсолютными

**31. Показатель, выражающий соотношение между количественными характеристиками социально-экономических явлений и процессов называется...**

1. средним
2. относительным
3. абсолютным

***32. Темп роста 104,5%, следовательно, темп прироста равен ...%***

1. 45,0
2. 0,45
3. 4,5
4. 1,045

***33. Абсолютный прирост исчисляется как ... уровней ряда***

1. сумма
2. произведение
3. разность
4. отношение

**34. Уровни ряда динамики сравнивают с одним и тем же уровнем, показатели динамики называются...**

1. индексами
2. базисными
3. цепными

**35. Коэффициент роста можно определить...**

а)  в) 

б)  г) 

***36. Индекс  - это агрегатный индекс...***

1. физического объема производства продукции
2. затрат на производство
3. себестоимости единицы продукции

**37. Цены увеличились на 8,1% количество реализуемой продукции уменьшилось на 6,3%, следовательно, товарооборот...**

1. не изменится
2. уменьшится на 2,5%
3. увеличится на 1,3%
4. увеличится на 5,1%

**38. Индекс себестоимости единицы продукции 103,6%, индекс физического объема выпуска продукции 98,2%, следовательно, издержки производства изменятся ...%**

1. 89,5
2. 106,3
3. 101,7
4. 99,5

**39. Общий (агрегатный) индекс товарооборота можно рассчитать по формуле...**

а)  в) 

б)  г) 

***40. Индексы позволяют соизмерять социально-экономические явления...***

1. в пространстве и во времени
2. во времени
3. в пространстве

**Эталоны ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| Тесты для проверки знаний | |
| № п/п | Вариант ответа |
| 1 | В |
| 2 | А |
| 3 | А |
| 4 | Б |
| 5 | Б |
| 6 | А |
| 7 | Б |
| 8 | Б |
| 9 | В |
| 10 | А |
| 11 | Б |
| 12 | В |
| 13 | В |
| 14 | В |
| 15 | Б |
| 16 | А |
| 17 | Б |
| 18 | В |
| 19 | Б |
| 20 | Б |
| 21 | Г |
| 22 | В |
| 23 | Г |
| 24 | Г |
| 25 | В |
| 26 | А |
| 27 | Г |
| 28 | В |
| 29 | Б |
| 30 | В |
| 31 | Б |
| 32 | В |
| 33 | В |
| 34 | Б |
| 35 | А |
| 36 | Б |
| 37 | В |
| 38 | В |
| 39 | Б |
| 40 | А |

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная

1.Катасонова, Т.А. Статистика [Текст]: учеб. пособие/Т.А.Катасонова.-Ростов н/д:Феникс,2017.-153 с.: ил.-(Среднее профессиональное образование).

Дополнительная

3.[Статистика](https://elibrary.ru/item.asp?id=30544391) Салин В.Н., Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю.Практикум. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Салина и Е.П. Шпаковской. Москва, 2018. Сер. Среднее профессиональное образование

[4.Гладун И.В.](https://elibrary.ru/author_items.asp?refid=468580058&fam=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%BD&init=%D0%98+%D0%92) Статистика : учебник. 3-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.econline.h1.ru/
2. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>