Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Контрольно-измерительные материалы**

**по учебной дисциплине**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**для специальности СПО**

21.02.09 Землеустройство

г. Челябинск, 2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составлены в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство и программой дисциплины | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией ИТ  протокол № 1  от 4 01 2023г.  Председатель ПЦК  Малахова М.В. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Составитель: Коротыч О.В. преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств...................3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие

проверке............................................................................................6

1. Оценка освоения учебной дисциплины........................................8
   1. критерии оценки.......................................................................10
   2. материалы текущего контроля.................................................10
   3. перечень практических работ..........................................................27
   4. материалы промежуточной аттестации...........................................29

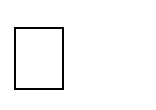
**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине СГ. 01 История России, предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01История России.

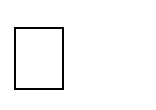
Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

 основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

21.02.19 Землеустройство.

 примерной основной образовательной программы специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

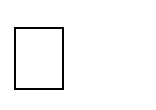
 программы учебной дисциплины СГ. 01 История России.

Таблица 1 - Оценочные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции  (или её части) | Оценочное средство | |
| Текущий контроль | Промежуто  ч-  ная  аттестация |
| Тема 1.1Россия – великаянаша держава | ОК 04, ОК 05,  ОК 06 | Самостоятельная работа №1 |  |
| Тема 1.2АлександрНевский какспаситель Руси | ПК 3.4.,ПК 4.4.,  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09 | Практическая работа  № 1. Невская битва и  Ледовое побоище  (Работа с историческими источниками). |  |
| Тема 1.3Смута и еёпреодоление | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09,ПК 3.4., ПК 4.4. | Практическая работа №2 Избрание государей посредством народного голосования.Столкнов ение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско– патриотическойиденти чности в ходе 1-2 народного ополчения. |  |
| Тема 1.4Волим под царявосточного,православного. | ОК 03, ОК 04, ОК 05 | Проверочная работа №1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.5Пётр  Великий.Строительвеликой империи | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.4.,  ПК 4.4. | Практическая работа №3 Формирование нового курса развития России.(Западноориентированный подход. Россия – империя.  Социальные,экономич еские и политические изменения в стране. Строительствовеликой империи: цена и результаты). |  |
| Тема 1.6Отторженнаявозвратих. | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4.,  ПК 4.4. | Практическая работа  № 4 Положение Российской империи в мировом порядке (русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи  Посполитой). |  |
| Тема 1.7Крымская война–  «Пирровапобеда Европы» | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4.,  ПК 4.4. | Практическая работа  № 5 Крымская война  («Восточный вопрос». Положение держав ввосточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ходвоенных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны) |  |
| Тема 1.8Гибель империи. | ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ПК  3.4.,ПК 4.4. | Практическая работа № 6 Первая русская революция 1905-1907 гг.  Практическая работа № 7 Первая мировая война и её значение для российской истории.(причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловскийпрорыв) , расстановка сил. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Февральская революция и  Брестскиймир. (Работа с историческими источниками) |  |
| Тема 1.9От великихпотрясений кВеликой победе. | ОК 03, ОК 04,  ОК 05 | Контрольная работа №1 |  |
| Тема 1.10Вставай, странаогромная. | ОК 03, ОК 04, ОК 05,ПК 3.4., ПК 4.4. | Практическая работа № 8 Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапыи события Великой  Отечественной войны. |  |
| Тема 1.11В буднях великихстроек | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09 | Контрольная работа №2. |  |
| Тема 1.12От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | ОК 03, ОК  04,ОК 05 |  |  |
| Тема 1.13Россия ХХI век. | ОК 03, ОК 04, ОК 05 | Проверочная работа №2 |  |
| Тема  1.14Историяантироссийскойпроп аганды | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |  |  |
| Тема 1.15Слава русского оружия | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09 |  |  |
| Тема 1.16Россия в деле. | ПК 3.4., ПК 4.4. | Практическая работа № 9 Высокие технологии.  Энергетика. Сельское хозяйство.  ОсвоениеАрктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы |  |
|  |  | импортозамещения итехнологических рывков. |  |
|  |  |  | зачет |

# Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  -анализировать задачу и/или проблему и  выделять её составные части; -определять этапы решения задачи;  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  -составить план действия; определить необходимые ресурсы;  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный   профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или   социальном контексте;   * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач   профессиональной  деятельности   |
| ОК 02. | * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска;    оформлять результаты поиска | * Знания: * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03. | * определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; * применять современную научную профессиональную терминологию; * определять и выстраивать траектории профессионального развития и | * содержание актуальной нормативно-правовой документации; * современная научная и профессиональная терминология; * возможные траектории |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | самообразования | профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. | * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе   профессиональной деятельности | * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; * основы проектной деятельности |
| ОК 05. |  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | * особенности социального и культурного контекста; * правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06. | * описывать значимость своей специальности для развития экономики и   среды жизнедеятельности граждан российского государства ;   * проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского   государства в современном сообществе | * сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; * значимость профессиональной   деятельности по специальности для развития экономики и среды  жизнедеятельности граждан российского государства ;   * основы нравственности и морали демократического общества; * основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции * основы культурных национальных традиций народов российского   государства |
| ОК 07. | * соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках   профессиональной деятельности по  специальности при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строи-тельных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;   * использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по   специальности при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | правила экологической безопасности при ведении профессиональной  деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной  деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;  технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных  систем |
| ОК 08. | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. | -роль физической культуры в общекультурном,  профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики  перенапряжения |
| ОК 09. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные обще-  употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной  направленности |
| ПК 3.4. | Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. | Поиск и систематизация  отобранной информации |
| ПК 4.4. | Разрабатывать природоохранные мероприятия. | Организация работы коллектива по разработке природоохранные мероприятия |

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, диспутов, решения проблемных задач, написания эссе, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ***Умения:*** |  |
| - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России | Тесты, проверочные работы |
| - Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-  экономических, политических и культурных проблем | Устные ответы, проверочные работы, эссе. |
| -Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии  (специальности) для развития экономики в историческом контексте; | Устные ответы |
| - Демонстрировать гражданско-  патриотическую позицию | Устные ответы |
| ***Знания:*** |  |
| - основные виды исторических источников. | Устные ответы, проверочные работы, эссе. |
| - основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной истории. | Устные ответы, контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты, эссе. |
| - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Устные ответы, презентации, доклады, сообщения |
| - Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | Устные ответы, презентации |

**3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Критерии оценки

*Оценка письменных контрольных работ.*

**Отметка «5»**: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

**Отметка «4»:** ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

**Отметка «3»:** работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и две-три несущественные.

**Отметка «2»:** работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

*Правила выполнения контрольных тестовых работ.*

**Отлично «5»** — 87-100 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

**Хорошо «4»** — 75-86 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

**Удовлетворительно «3» («зачтено»)** — 60-74 балла (% баллов от максимальной возможной суммы)

**Неудовлетворительно «2» («не зачтено»)** — 59 и менее баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

*Критерии для выставления оценок ответов обучающегося на дифференцированном зачете.*

При оценке ответов обучающегося рекомендуется руководствоваться следующими положениями:  **Оценка «5»** ставится, если обучающийся: - при ответе обнаруживает понимание химической сущности изучаемых явлений и процессов, правильно формулирует химические понятия, законы и теории, знает свойства изучаемых веществ и умеет их выражать в виде уравнений химических реакций; - излагаемые теоретические положения подтверждает конкретными примерами, знает практическое значение химических законов, теорий, процессов, а также применение конкретных веществ; - владеет всеми практическими умениями и навыками, как экспериментального характера, так и в решении задач, связанных с содержанием теоретической части курса; - отвечает полно, последовательно, в необходимых случаях опирается на знания, полученные при изучении других предметов и в процессе производственного обучения.

**Оценка «4»** ставится, если ответ в основном соответствует тем же требованиям, которые установлены для оценки «5», но обучающийся: 4 - допустил неточности и незначительные ошибки в изложении фактов, определении понятий, законов, теорий и их истолковании, которые легко исправить с помощью преподавателя; - отвечает только близко к тексту учебника, но по вопросам преподавателя обнаруживает должное понимание изучаемого материала; - допускает некоторые нарушения последовательности выполнения лабораторного опыта или решения экспериментальной задачи.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного учебного материала, но: - затрудняется без помощи преподавателя подтвердить излагаемые теоретические положения конкретными примерами или объяснить практическое значение химических законов, теорий и процессов; - затрудняется в обобщениях и выводах, хотя достаточно полно излагает фактический материал; - отвечает схематично, опуская существенные подробности, в основном пересказывает текст учебника и при этом обнаруживает недостаточное понимание отдельных излагаемых положений; - допускает одну-две ошибки в чтении и написании формул веществ и уравнений химических реакций.

**Общая отметка за ответ по билету выводится как средняя арифметическая отметок за ответ на каждый вопрос.**

*Критерии оценки эссе по истории:*

* Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
* Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли).
* Понимание отличия между источниками и историографическим материалом.
* Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
* Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания.
* Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
* Проявление творческого и самостоятельного мышления.
* Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

**3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

## Самостоятельная работа №1 Тема: Россия – великая наша держава

**Цель:** Формирование комплексного представления о неразрывной связи славянских народов, их общей исторической судьбе и культуре.

**Задание 1.** Составьте глоссарий на тему «Россия – великая наша держава».

1. Россия;
2. Родина;
3. Крещение Руси;
4. Объединение русских земель;
5. Малая Родина;
6. Отечество;
7. Герб;
8. Флаг;
9. Гимн;
10. Русская культура;

## Проверочная работа №1

**Тема: Волим под царя восточного, православного.**

**Цель:**Обобщить знания учащихся о процессе воссоединенияЛевобережной Украины с Россией

**Задание 1.** Как называлось объединение запорожских казаков?

А) Донское братство; Б) Днепровская сечь; В) Запорожская сечь; Г) Задунайская сечь.

**Задание 2.**Располагалось объединение казаков на: А) острове Эльба; Б) нижне-днепровском острове Хортица; В) на р. Дунай возле Загреба; Г) на Москве реке.

**Задание 3.**В каком году в г. Бресте была подписана уния Православной и Католической церкви?

А) 1486 г.; Б) 1596 г.; В) 1667 г.; Г) 1686 г.

**Задание 4.**По условиям этой унии:

А) церковь Западной Руси была подчинена папе римскому и польской церкви; Б) Православная и католическая церковь были уравнены в правах; В) католики Речи Посполитой переходи в православие.

**Задание 5.**Государство Речь Посполитоя - это объединение:

А) Польши и Швеции; Б) Польши и Литовского княжества;

В) Литовского княжества и Ливонского ордена; Г) Литовского княжества и Швеции.

**Задание 6.**Выберите на Ваш взгляд, верное суждение:

А) Россия, воспользовавшись слабостью Украины отвоевала её у Речи Посполитой; Б) Жители Украины из-за гнёта и преследования православных со стороны польской шляхты обратились за помощью к Российскому царю;

В) Жители Украины из-за гнёта и преследования православных со стороны польской шляхты обратились за помощью к Шведскому королю.

**Задание 7.**Гетман, возглавивший восстание запорожских казаков

А) Богдан Хмельницкий; Б) Иван Мазепа;

В) Константин Острожский; Г) Богдан Хмельницкий.

**Задание 8.**Когда началось восстание казаков за выход Украины из состава Польши: А) 1594 г.; Б) 1630 г.; В) 1648 г.; Г) 1654 г.

**Задание 9.**Когда состоялся Земский собор, принявший решение о воссоединении Левобережной Украины и России?

А) 1648 г.; Б) 1651 г.; В) 1653 г.; 1667 г.

**Задание 10.**Когда состоялась Переяславская рада?

А) 1648 г.; Б) 1651 г.; В) 1654 г.; 1667 г.

## Контрольная работа №1

**Тема: От великих потрясений к Великой победе. Цель:**Конкретизировать и систематизировать представления учащихся о развитии России в указанный период.

## 1 вариант

**Задание 1.**Укажите дату образования партии большевиков а) 1900 год;

б) 1903 год;

в) 1905 год;

г) 1907 год.

**Задание 2.**Какая партия возникла до революции 1905года? а) эсеров;

б) кадетов;

в) октябристов;

г) монархистов.

**Задание 3.** Знаменитым наступлением войск русской армии на Юго-Западном фронте в 1916 году, приведшим к крупному поражению австро-венгерской армии, командовал а) Л.Г.Корнилов;

б) А.В.Самсонов;

в) А.И.Деникин;

г)А.А.Брусилов.

**Задание 4.**Прочтите фрагмент листовки «К рабочим», относящейся к 1905 году. Впишите пропущенное слово.

«Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости бесполезно. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием в руках примыкайте к Российской социал-демократической рабочей партии…».

Событие, упомянутое в листовке, получило в народе название «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».

**Задание 5.**Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период

а) 1914-1916 гг.;

б) 1918-1921 гг.;

в) 1922-1928 гг.;

г) 1929-1934 гг.

**Задание 6.** Первая Конституция РСФСР была принята в

а) 1917 г.;

б) 1918 г.;

в) 1919 г.;

г) 1924 г.

**Задание 7.** После прихода к власти большевиками было установлено государство а) парламентская республика;

б) народная демократия;

в) диктатура пролетариата;

г) общенародное.

**Задание 8.** Выберите три верных варианта ответа и запишите последовательность из трех букв по заданию. Введение Советским правительством продовольственной диктатуры в мае 1918 г предусматривало

а) запрещение свободной торговли хлебом;

б) установление свободных цен на хлеб;

в) продажу колхозами хлеба государству;

г) введение продналога;

д) деятельность комбедов;

е) проведение продразверстки.

**Задание 9.** Понятие «нэпман» характеризовало экономическую политику в стране в период

а) 1914-1916 гг.;

б) 1918-1921гг;

в) 1922-1928гг;

г) 1929-1934гг;

**Задание 10.**Крестьянское восстание в Тамбовской губернии 1920-1921 годах называют а) «пугачевщиной»;

б) «антоновщиной»;

в) «махновщиной»;

г) «разинщиной».

**Задание 11.** Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1918г. 1) Крондштадтский мятеж;

б) 1921г. 2) проведение Генуэзской международной конференции;

в) 1922г. 3) начало проведения массовой коллективизации;

г) 1924г. 4) принятие первой Конституции СССР;

5) заключение Брестского мира.

**Задание 12.** Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан а)23 августа 1939;

б)15 ноября 1937;

в)22 июня 1941;

г)9 мая 1945.

**Задание 13.** Место крупнейшей танковой битвы в истории человечества а)Прохоровка;

б)Малиновка;

в)Ржев;

г)Сталинград.

**Задание14.** Кодовое название германской операции проведенной летом 1943. а)Цитадель;

б)Тайфун;

в)Барбаросса;

г)Уран.

**Задание 15.** Где находилась ставка Верховного главнокомандующего в годы ВОВ а)В Могилеве;

б)В Сталинграде;

в)В Москве;

г)В Ленинграде.

**Задание 16.** Итог Курской битвы

а)Переход стратегической инициативы к советскому командованию

б) Открытие второго фронта;

в)Окружение 6-ой армии Паулюса;

г)Освобождение Минска.

**Задание 17.** Когда произошла Тегеранская конференция

а)Ноябрь-декабрь 1943;

б)Январь 1944;

в)Март-апрель 1943;

г)Август 1943;

**Задание 18.** Что обсуждалось на Тегеранской конференции а)Открытие второго фронта;

б)Послевоенное устройство в Европе;

в)Вступление СССР в Лигу Наций ;

г)Создание ООН.

**Задание 19.** Автор Седьмой симфонии, написанной в блокадном Ленинграде. а)П. И. Чайковский;

б)М. Блантер;

в)Д. Д. Шостакович;

г)А. Я. Эшпай.

**Задание 20.** Битва за Днепр произошла

а)Осенью 1943;

б) Летом 1943 ;

в)Летом 1944 ;

г)Весной 1942.

**Задание 21.** Берлинская операция произошла а)1 мая-9 мая 1945;

б)23 апреля-9 мая 1945;

в)30 марта-21 апреля 1945;

г)16 апреля-8 мая 1945.

**Задание 22.** Кто водрузил Знамя Победы на рейхстаге а)Я. Павлов;

в)М. Егоров и М. Кантария;

г)А. Матросов;

в)И. Сталин.

**Задание 23.** Напишите даты Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

**Задание 24.** Расшифруйте аббревиатуры:

РСДРП, ПСР, СНК, ВЧК, КОМИНТЕРН, ГКО.

**2 вариант Задание 1.** В начале XX века лидером партии эсеров был а) А.И.Гучков;

б) П.Н.Милютин;

в) В.И.Ленин;

г) В.М.Чернов.

**Задание 2.** Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

а) Австро-Венгрия;

б) Франция ;

в) Болгария ;

г) Турция.

**Задание 3.** Прочтите отрывок из международного соглашения, заключенного в августе 1914г, напишите название военно-политического союза, участниками которого были названные в нем государства.

« Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны.»

**Задание 4.** Большевики пришли к власти в России в а) феврале 1917г.;

б) июле 1917 г.;

в) сентябре 1917 г.;

г) октябре 1917 г.

**Задание 5.** «Декрет о мире» был принят а) Временным правительством;

б) Учредительным собранием;

в) II съездом Советов;

г) Советом народных комиссаров.

**Задание 6.** Когда было открыто Учредительное собрание? а) декабрь 1917 г.;

б) январь 1918 г.;

в) март 1918 г.;

г) май 1918 г.

**Задание 7.** В 1922г. произошло событие

а) переход от продразверстки к продналогу;

б) вступление СССР в Лигу Наций;

в) Генуэзская конференция;

г) создание Коминтерна.

**Задание 8.** Политика нэпа пришла на смену политике а) «красногвардейской атаки на капитал»;

б) «военного коммунизма»;

в) индустриализации;

г) коллективизации.

**Задание 9.** Понятие «новая экономическая политика» обозначает мероприятия большевиков по

а) запрещению денежного обмена ;

б) введению рыночных элементов;

в) отмене государственной монополии внешней торговли;

г) коллективизации сельского хозяйства.

**Задание 10.** Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой? (запишите три буквы в любом порядке) а) продразверстка ;

б) национализация всех предприятий;

в) существование мелких частных предприятий ;

г) всеобщая трудовая повинность;

д) хлебная торговля;

е) денежная реформа.

**Задание 11.** Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1922 г. 1) подписание Рапалльского договора с Германией;

б) 1924 г. 2) заключение договора о ненападении с Германией;

в) 1934 г. 3) заключение Брестского мира с Германией;

г) 1939 г. 4) вступление в Лигу Наций;

5) «полоса дипломатического признания СССР».

**Задание 12.** Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне: боеприпасы, технику, продовольствие. а)Блицкриг;

б)План Маршалла;

в)Ленд-лиз;

г)Доктрина Трумэна.

**Задание 13.** Почему особое значение германское командование придавало захвату Сталинграда?

а)Захват позволил бы развернуть активную подготовку к войне;

б)В результате захвата значительное количество советских войск попало в окружение;

в)Захват позволил бы перерезать важную артерию, по которой в центральные районы СССР доставлялись хлеб и нефть;

г)В Сталинграде была ставка Верховного главнокомандующего.

**Задание 14.** Летом 1943 года состоялась а)Битва за Крым;

б) битва под Ельней;

в)Операция Багратион;

г)Курская битва.

**Задание 15.** Второй фронт был открыт

а)6 июня 1943;

б)6 июня 1944 ;

в)1 января 1945;

г)25 июля 1944.

**Задание16.** Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был а)Г. К. Жуков;

б) А. Н. Косыгин;

в)Н. С. Хрущев;

г)П. К. Пономаренко.

**Задание 17.** Кто занимал пост Верховного главнокомандующего в годы ВОВ а)И. В. Сталин;

б)Г. К. Жуков;

в) К. К. Рокоссовский ;

г)И. С. Конев.

**Задание 18.** Автором известной поэмы «Василий Теркин» был а)А. Твардовский;

б)К. Симонов;

в)М. Шолохов ;

г)С. Михалков.

**Задание19.** Советское наступление летом 1944 года носило название

а)Операция Искра;

б)Операция Уран;

в)Операция Багратион;

г) Операция Цитадель.

**Задание 20.** Когда произошла Ялтинская конференция а)Осенью 1944;

б) Весной 1945 ;

в) Зимой 1945;

г)Летом 1945.

**Задание 21.** Битва за Днепр произошла

а)Осенью 1943;

б) Летом 1943;

в)Летом 1944;

г)Весной 1942.

**Задание 22.** Парад победы в Москве состоялся

а)10 мая 1945 ;

б)30 мая 1945;

в)24 июня 1945;

г)16 июня 1945.

**Задание 23.** Напишите даты Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

**Задание 24.** Расшифруйте аббревиатуры:

РСДРП, ПСР, СНК, ВЧК, КОМИНТЕРН, ГКО.

## Контрольная работа №2 Тема: В буднях великих строек

**Цель:**Конкретизировать и систематизировать представления учащихся о развитии СССР в указанный период.

**Задание 1.**Основной целью индустриализации НЕ была:

А) Ликвидация технико-экономической отсталости страны;

Б) Создание мощной оборонной промышленности;

В) Первоочередное развитие легкой промышленности;

Г) Первоочередное развитие тяжелой промышленности.

**Задание 2.**Укажите неверное утверждение. Скачок в развитии промышленного производства в 1930-е гг. был достигнут за счет:

А) Сельского хозяйства;

Б) Централизации внутренних источников;

В) Работы репрессивных органов;

Г) Углубления связи с экономикой развитых капиталистических стран.

**Задание 3.**В 1930-е гг.:

А) Сократилось отставание СССР от развитых капиталистических стран;

Б) Увеличилось отставание СССР от развитых капиталистических стран; В) Сократились темпы роста промышленного производства;

Г) Увеличилось аграрное перенаселение.

**Задание 4.**Индустриализация в СССР привела к:

А) Паданию промышленного производства;

Б) Развитию преимущественно легкой промышленности;

В) Интеграции советской экономики в мировой рынок;

Г) Созданию мощной оборонной промышленности.

**Задание 5.**Что означало отсутствие у советских крестьян в 30-х гг. паспортов?

А) Фактическое прикрепление крестьян к колхозу;

Б) Отмену паспортного режима в стране;

В) Уравнение крестьян в правах с другими слоями населения;

Г) Разрешение свободы передвижения по стране и за ее пределами.

**Задание 6.**Поводом для начала массовых политических репрессий в СССР в середине 1930-х гг. стало

А) установление однопартийной системы в СССР;

Б) отстранение Л.Д. Троцкого от реальной власти; В) восстание моряков в Кронштадте;

Г) убийство С.М. Кирова.

**Задание 7.**Отметьте аббревиатуру, обозначающую массовую молодёжную общественную организацию в СССР.

А) РАПП;

Б) ВЦСПС;

В) ВЛКСМ;

Г) ВЦИК.

**Задание 8.**В 1930-е годы ХХ века в СССР было оформлено создание тоталитарного государства центром которого стала партия:

А) РСДРП(б);

Б) ВКП (б);

В) КПСС.

**Задание 9.**Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?

А) запрещение деятельности массовых общественных организаций;

Б) отказ от тезиса о возможности построения социализма в одной стране;

В) кризис хлебозаготовок;

Г) усиление в обществе атмосферы страха, поиска врагов.

**Задание 10.**Одно из последствий массовых репрессий 1930-х гг. — это

А) рост гражданской активности населения;

Б) массовое сопротивление террору;

В) формирование у людей готовности к подчинению;

Г) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности.

**Проверочная работа №2**

## Тема: Россия в XXIвеке

**Цель:**Конкретизировать и систематизировать представления учащихся оразвитии России в указанный период.

Терминологический диктант

1. Дефолт;
2. Суверенитет;
3. Санкции;
4. «русская весна»;
5. Конституционный кризис;
6. Чеченский конфликт;
7. Грузинский конфликт;

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Практическая работа № 1 Невская битва и Ледовое побоище (Работа с историческими источниками).
2. Практическая работа №2 Избрание государей посредством народного голосования.Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско - патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчения.
3. Практическая работа №3 Формирование нового курса развития России.(Западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные,экономические иполитические изменения в стране. Строительствовеликой империи: цена и результаты).
4. Практическая работа № 4 Положение Российской империи в мировом порядке (русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой).
5. Практическая работа № 5 Крымская война («Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны)
6. Практическая работа № 6 Первая русская революция 1905-1907 гг.
7. Практическая работа № 7 Первая мировая война и её значение для российской истории(причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловскийпрорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестскиймир. (Работа с историческими источниками).
8. Практическая работа № 8 Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапыи события Великой Отечественной войны.
9. Практическая работа № 9 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективыимпортозамещения и технологических рывков.

**3.4. материалы промежуточной аттестации**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**для проведения дифференцированного зачета**

## 1 вариант

**1. В каком году произошла «Невская битва»:**

1. 1240 г. 2. 1242 г. 3. 1238 г. 4. 1480 г.

1. **Ледовое побоище произошло на озере:**

1. Ладожском 2. Онежском 3. Чудском 4.Неро

**3. Самозванец Лжедмитрий I нашел поддержку в:**

1. Речи Посполитой 2. Швеции 3. Османской империи 4. Пруссии

**4. Как называлось правительство, пришедшее к власти после свержения царя Василия Шуйского:**

1. Верховный тайный совет 2. Семибоярщина 3. Избранная Рада 4. Кабинет министров

**5. Лжедмитрий II был прозван в народе:**

1. «истинным царем» 3. «царем Дмитрием» 2. «царевичем Петром» 4. «тушинским вором»

1. **Взятие Азова войсками Петра I относится к:**

1.1695 г; 2. 1696 г; 3. 1697 г.

1. **Стремление улучшить вооруженные силы России заставило Петра I:**
2. приступить к созданию регулярной армии 3. отменить в армии чины и звания
3. ввести всеобщую воинскую повинность 4. ограничить срок службы 25 годами

**8. Знаменитое морское сражение в период Северной войны:**

1. Азовское; 2. Балтийское 3. Гангутское

**9. Каким образом Екатерина II Великая пришла к власти:**

1. по наследству после смерти своего отца 3. по завещанию своего брата
2. в результате дворцового переворота 4. в результате избрания на Земском соборе

**10. На стороне Турции в Крымской войне выступили:**

1. Англия; 2. Пруссия; 3. Франция.

**11. Кто из великих русских врачей участвовал в обороне Севастополя:**

1. С.И. Боткин; 2. Н.И. Пирогов; 3. Н.В. Склифосовский.

**12. Падение Севастополя предрешило поражение России в Крымской войне. Когда это произошло:**

1. 1853 г; 2. 1854 г.; 3 1855 г.

**12. Какое название получили события 9 января 1905 г.:**

1. Кровавая петиция 3. Кровавое воскресенье
2. Безумное шествие 4. Свободные выборы

1. **Государственная дума по Манифесту от 17 октября 1905 г.:**
2. объявлялась законосовещательным органом власти
3. получала право обсуждать указы государя
4. получала право принимать иностранных послов
5. становилась законодательным органом власти

1. **Какое событие положило конец первой российский революции:**

1. издание Манифеста 17 октября 3. роспуск II Государственной Думы 2. подавление Декабрьского вооруженного восстания

1. **Дайте определение одному из терминов:** дефолт, отечество, санкции, суверенитет

1. **Отметьте аббревиатуру, обозначающую массовую молодёжную общественную организацию в СССР.** 1) РАПП;2) ВЦСПС;3) ВЛКСМ;4) ВЦИК.

1. **Какая проблема не относится к глобальным:**

1) экологическая; 2) демографическая; 3) урбанизации; 4) продовольственная.

1. **План «Барбаросса» предусматривал:**
2. Деление СССР на отдельные государства;
3. Рабство всей Европы
4. Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

1. **Когда был подписан пакт Молотова – Риббентропа**
2. 23 августа 1940
3. 23 августа 1938
4. 23 августа 1939

## 2 вариант

**1. В каком году произошло «Ледовое побоище»:**

1. 1480 г. 2. 1242 г. 3. 1380 г. 4. 1480 г.

1. **В 1240 г. на реке Неве было разбито войско:**

1. ливонских рыцарей 2. датчан 3. шведов 4. татар

**3. В чем заключалась одна из причин Смуты:**

1. В пресечении царской династии 3. Во введении системы кормлений
2. В отмене урочных лет 4. Во введении перехода крестьян в Юрьев день

**4. Укажите год воцарения династии Романовых:**

1. 1612 г. 2. 1598 г. 3. 1617 г. 4. 1613 г.

**6. Первое народное ополчение возглавил:**

1. И.И. Болотников 2. Д.М. Пожарский 3. М.В. Скопин-Шуйский 4. П.П. Ляпунов

**7. Годы царствование Петра I:**

1. 1676-1682гг; 2. 1676-1681гг; 3. 1682-1725гг.

**8. Что было целью великого посольства:**

1. найти союзников в предстоящей войне против Швеции;
2. заключить мирный договор с Польшей;
3. познакомиться с государственным устройством западных стран.

**9. Причиной Северной войны было стремление России:**

1.получить выход к Балтийскому морю 3. завоевать побережье Северного моря

2. расширить территорию на севере 4. не допустить вступления Швеции в Северный союз

**10. По итогам Северной войны был заключен:**

1. Абоский мир; 2. Столбовский мир; 3. Ништадтский мир.

**11. Петербург начал строиться в:**

1. 1725 г. 2. 1703 г. 3. 1712 г. 4. 1700 г.

**12. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:**

1. Семилетней (1756 – 1763) 3. Северной (1700 – 1721)
2. Смоленской (1632 – 1634) 4. Ливонской (1558-1583)

**13. Какое название получило правление Екатерины Великой, когда в отношении дворянства было введено много привилегий:**

1. Золотой век дворянства 2. Период Возрождения 3. Смутное время

**14. Что из перечисленного относится к причинам русско-турецкой войны 1768-1774 годов:**

1. Восстание Е. Пугачева 3. Свержение Петра Великого
2. Войну России со Швецией 4. Барскую конфедерацию в Речи Посполитой

**15. Укажите год восстания Е. Пугачева:**

1. 1762-1765 гг. 2. 1773-1775 гг. 3. 1785-1787 гг.

1. **Дайте определение одному из терминов:** дефолт, отечество, санкции, суверенитет

1. **В 1930-е годы ХХ века в СССР было оформлено создание тоталитарного государства центром которого стала партия:** 1) РСДРП(б); 2) ВКП (б); 3) КПСС.

1. **Какая проблема не относится к глобальным:**

1) экологическая; 2) демографическая; 3) урбанизации; 4) продовольственная

**19. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:**

1. Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время
2. Военная слабость Германии и ее союзников
3. Патриотизм советских граждан

**20. Где состоялась Крымская конференция руководителей СССР, США и Великобритании?**

1. Ялта
2. Симферополь
3. Севастополь