Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

**по дисциплине «Экономика организации»**

для студентов специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации» | ОДОБРЕНА  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.И. Шафигина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

## Составитель: Халиуллина Р.Ф.. преподаватель ЮУрГТК

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации», разработанные преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Халиуллиной Р.Ф..**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации» составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине и разработаны для студентов специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Автором разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы в виде: задач, аналитических заданий, рефератов, индивидуальных заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизация знаний, формирования умений и овладения опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организо­ванности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионально­го уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации» могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе.



**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

– готовность студентов к самостоятельному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;

2) решение правовых задач;

3) подготовку к практическим занятиям;

4) подготовку к промежуточному контролю;

5) подготовку к зачету.

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работ по учебной дисциплине «Экономика организации» обучающийся должен закрепить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2.Вести процесс учёта земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК4.3.Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

уметь:

‒ составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;

‒ составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;

‒ составлять календарный график выполнения работ.

знать:

‒ основные организационно-правовые формы хозяйствования;

‒ понятия основных фондов и оборотных средств;

‒ основы налогообложения организации.

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу составляет 72 часа.

Отчеты по внеаудиторной самостоятельной работе выполняются в тетрадях формата А5

Критерии оценивания:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **Раздела** | **Название раздела** | **Объем часов на с/р** |
| Раздел 1 | Сущность организации, как основного звена экономики отрасли | 16 |
| Раздел 2 | Резервы организации. Материально-техническая база строительно-монтажной организации. | 24 |
| Раздел 3 | Кадры и оплата труда в организации | 18 |
| Раздел 4 | Ценообразование в строительстве, себестоимость, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации в условиях рыночной экономики | 10 |
| Раздел 5 | Планирование деятельности организации | 4 |
|  | **Всего** | **72** |

**Самостоятельная работа**

**по Разделу 1. Сущность организации, как основного звена экономики отрасли**

**Задание 1.**

**Изучите конспект** лекций и учебную литературу для подготовки к тестированию по следующим вопросам:

1)Предмет, метод и задачи экономики организации. Экономика строительства, как особенной отрасли материального производства

2)Капитальное строительство, его место и роль в развитии экономики страны. Специфические особенности строительного производства и их влияние на организацию и технологию производства , а также на ценообразование строительной продукции

3)Общая и производственная структура предприятия. Типы организации производства

4)Предприятие и цель его функционирования. Виды и формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий

**Задание 2.**

В процессе изучения и повторения материала **дополняйте свой экономический** **словарь** встречающимися терминами.

**Задание 3.**

**Подготовьте доклад** на тему «Организационно-правовые формы предприятия».

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов. Он заключается в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме. Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;

- публичный характер выступления;

- стилевая однородность доклада;

- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;

- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

**Самостоятельная работа**

**По Разделу 2. Резервы организации. Материально-техническая база строительно-монтажной организации.**

**Задание 1.**

Подготовьте реферат на тему: «Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов в строительстве»

**Реферат** – это один из самых сложных видов самостоятельной работы с книгой, а для этого следует овладеть более простыми приемами работы – разработкой плана, составлением тезисов и конспектов. Подготовка реферата и выступление с его изложением углубляет знания, расширяет кругозор, приучает логически, творчески мыслить, развивать культуру речи.

При просмотре литературы намечается ориентировочный план реферата, в который включается обычно 3-4 основных вопроса или раздела. В каждом из разделов формулируются подвопросы, помогающие последовательно раскрыть содержание проблемы.

В процессе изучения материала формулировки подвопросов и разделов обычно уточняются. При реферировании следует делать выписки, записывать мысли, возникающие при чтении; следует также точно записывать и определения тех понятий, которые будут использованы в реферате. Из прочитанной литературы нужно заимствовать не буквальный текст, а важнейшие мысли, идеи, теоретические положения; можно цитировать небольшие отрывки, приводить диаграммы, схемы, чертежи, но главное – высказывать собственные соображения по вопросам реферата. Приведенные выше советы следует рассматривать как примерные, предполагающие и другие подходы, поскольку у каждого человека вырабатываются свои приемы и навыки составления рефератов. Большую помощь в работе над рефератом оказывают предисловия к сборникам. В них можно найти сведения о цели издания, а также о существующих пробелах в исследовании.

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком. Различают несколько композиционных решений реферата: во-первых, хронологическое, когда тема раскрывается в исторической последовательности; во-вторых, описательное, при котором тема расчленяется на составные части, в целом раскрывающие определенное явление; в-третьих, аналитическое, когда тема исследуется в ее причинно-следственных связях и взаимозависимых проблемах. Важно следить за тем, чтобы каждый пункт плана был соотнесен с главной темой и не содержал повторения в других пунктах. Важными разделами реферата является вступление и заключение. Во вступлении надо обосновать актуальность темы, обозначить круг составляющих ее проблем, четко и кратко определить задачу своей работы. В заключении делаются краткие выводы, подводятся итоги. В конце реферата должен быть приложен список литературы.

В отличие от конспекта реферат требует большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы, умения логически стройно изложить материал, оценить различные точки зрения на исследуемую проблему и высказать о ней собственное мнение. В реферате важно связать теоретические положения с практикой.

Итак, реферативная работа – это самостоятельная работа, которая должна свидетельствовать о знании литературы по данной теме, ее основной проблематике, отражать точку зрения студента на эту проблему, его умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

При оценке реферата обычно руководствуются следующими критериями:

1. Удалось ли его студенту раскрыть сущность данной проблемы;
2. Сумел ли студент показать связь рассматриваемой проблемы с жизнью;
3. Проявил ли студент самостоятельность и творческий подход в изложении реферата;
4. Можно ли считать реферат логически стройным и т.д.

Реферат должен быть правильно оформлен. Содержание и оформление разделов реферата:

**Титульный лист.**   Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается  полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова " тема " и в кавычки не заключается. Далее, ближе к  правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название и код специальности, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается  год написания реферата.

    После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки  на конце. Последнее слово каждого  заголовка соединяют отточием / …………… / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

**Введение**.  Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

**Основная  часть**. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

**Заключительная  часть**.  Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

**Библиографический список использованной литературы** составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

      В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в соответствии с Методическими указаниями по оформлению

          В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1".  Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил.1)/. 

**Задание 2.**

Дополните свой экономический словарь определениями и терминами, встретившимися в процессе изучения материала.

**Задание 3.**

Решите задачи:

Задача №1.

На основании исходных данных (таблица 1)определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их относительное высвобождение в плановом году, при неизменной сумме оборотных средств.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Значение показателей по вариантам | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Объем СМР отчетный год (тыс. руб.) | 900 | 1080 | 1242 | 1366 | 1260 | 1170 | 1188 | 1440 | 1890 | 1728/ |
| Прирост объема реализованной строительной продукции в планируемом году (%) | 12 | 11 | 10 | 12 | 12 | 11 | 12 | 13 | 11 | 12 |
| Среднегодовой остаток оборотных средств (тыс. руб.) | 175 | 186 | 205 | 220 | 210 | 197 | 178 | 288 | 315 | 336 |

Задача №2.

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если известно, что на начало года стоимость ОПФ составляла 1250т.р., В течении года предприятием была проведена закупка нового оборудования на сумму 287 т.р. ( в феврале), а в ноябре текущего года был продан легковой автомобиль стоимостью 128т.р.

**Задание 4.**

Составьте схему «Виды лизинга»

**Задание 5.**

Подготовьте доклад на тему: «Планирование инвестиций на предприятии»

**Задание 6.**

Решите задачи:

**Задача 1.**

Определите из трех вариантов осуществления капитальных вложений наиболее эффективный, если капитальные вложения: *КВ1* = 50 млн. руб.,

*КВ2* = 70 млн. руб., *КВ3* = 100 млн. руб.; себестоимость годового объема производства продукции: *С1* = 200 млн. руб., *С2* = 150 млн. руб., *С3* = 120 млн. руб.; нормативная рентабельность *Кн* = 0,2.

**Задача 2.**

Рассчитать коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений и срок их окупаемости, если:

капитальные вложения - 645 млн. руб.

цена годового выпуска продукции - 520 млн. руб.

себестоимость годового выпуска продукции - 385 млн. руб.

нормативный коэффициент

экономической эффективности - 0,18

**Задача 3.**

Определить наиболее эффективный вариант строительства предприятия в отрасли, где Ен = 0,12, если:

Варианты: 1 2 3

Кап. вложения, млн. руб. 560 845 994

Себестоимость

годового выпуска

продукции, млн.руб. 326 418 425

**Задача 4.**

Рассчитать единовременный эффект от досрочного ввода в эксплуатацию завода по производству силикатного кирпича, если:

стоимость досрочно введённых основных фондов – 384500 тыс.руб.,

срок строительства: по норме – 2,8 года, по плану – 2,3 года,

**Задание 5**

Используя литературу, указанную в конце методических рекомендаций составьте краткий конспект-схему по теме: «Пути повышения эффективности использования оборотных средств в строительстве»

**Самостоятельная работа**

**По Разделу 3. Кадры и оплата труда в организации**

**Задание 1.**

Составить конспект-схему: «Пути и резервы роста производительности труда»

**Задание 2.**

Дополнить экономический словарь новыми понятиями темы.

**Задание 3.**

Решение задач по теме

**Задача 1.**

Распределить заработную плату между членами бригады в условиях бестарифной формы оплаты труда за март по следующим данным:

* Общий ФОТ бригады за март – 52250 руб.;
* Минимальная заработная плата в отчетном периоде – 2800 руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО работника | Среднемесячная з/п за предыдущий период | Фактически отработанное время (час.) | КТУ за март текущего года |
| Грачев | 8800 | 167 | 1,3 |
| Петров | 6680 | 167 | 1,2 |
| Соколов | 6600 | 167 | 0,9 |
| Сергеев | 5400 | 167 | 1,0 |
| Смирнов | 5200 | 159 | 1,1 |

**Задача 2.**

Распределить заработную плату между членами бригады в условиях бестарифной формы оплаты труда за март по следующим данным:

* Общий ФОТ бригады за март – 24850 руб.;
* Минимальная заработная плата в отчетном периоде – 600 руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работник | Среднемесячная з/п за предыдущий период | Фактически отработанное время (час.) | КТУ за март текущего года |
| 1 | 3800 | 176 | 1,3 |
| 2 | 3680 | 176 | 1,2 |
| 3 | 3600 | 176 | 0,9 |
| 4 | 3400 | 176 | 1,0 |

**Задание 4.**

В процессе изучения и повторения материала **дополняйте свой экономический** **словарь** встречающимися терминами.

**Задание 5**

Завершите расчет заработной планы между членами бригады.

**Самостоятельная работа**

**по Разделу 4.**

**Ценообразование в строительстве, себестоимость, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации в условиях рыночной экономики**

**Задание 1.**

В процессе изучения и повторения материала **дополняйте свой экономический** **словарь** встречающимися терминами

**Задание 2.**

решите задачи по определению сметной стоимости:

**Задача 1.**

Определите сметную стоимость строительства объекта, если имеются следующие данные: сметная стоимость СМР – 2530 тыс. руб., затраты на приобретение оборудования – 1,64 млн. руб., прочие затраты – 726 тыс. руб.

**Задача 2.**

Определить величину сметной стоимости СМР в текущем уровне цен при затратах: на материалы – 420 тыс.руб., на основную заработную плату рабочих – 350 тыс.руб., на эксплуатацию машин – 220 тыс. руб., в том числе на заработную плату механизаторов – 80 тыс.руб., норма накладных расходов – 105%, норме сметной прибыли – 55%

**Задание 3.**

В процессе решения задач определите договорную стоимостьСМР

**Задача 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Норматив %** | **Сумма (рублей)** |
| 1. Сметная стоимость в текущем уровне цен. 2. Компенсируемые затраты всего:   в т.ч.:  2.1 затраты по производству работ в  зимнее время;  2.2 затраты по доставке рабочих к месту работы:  2.3 затраты, связанные с премированием за ввод объектов;  2.4 затраты на дополнительные отпуска  2.5. за составление сметы.  2.6 .резервные средства на непредвиденные расходы и затраты \*;  **Итого договорная цена:(1 + 2)**  3. Налог на добавленную стоимость  **Всего к оплате:** | 2,6 %  2.5 %  1,72 %  0,4 %  0.5 %  2 %  18% | 35 800 |

Рассчитать договорную цену строительной продукции по данным приведенным в таблице:

**Задача 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Норматив %** | **Сумма (рублей)** |
| 1. Сметная стоимость в текущем уровне цен. 2. Компенсируемые затраты всего:   в т.ч.:  2.1 затраты по производству работ в  зимнее время;  2.2 затраты по доставке рабочих к месту работы:  2.3 затраты, связанные с премированием за ввод объектов;  2.4 затраты на дополнительные отпуска  2.5. за составление сметы.  2.6 .резервные средства на непредвиденные расходы и затраты \*;  **Итого договорная цена:(1 + 2)**  3. Налог на добавленную стоимость  **Всего к оплате:** | 2,6 %  2.5 %  1,72 %  0,4 %  0.5 %  2 %  18% | 48 900 |

**Задание №4**

Подготовьте реферат на тему: «Пути и резервы снижения себестоимости СМР.

**Задание №5**

Составьте схему резервов и путей снижения себестоимости СМР.

**.**

**Самостоятельная работа**

**по Разделу 5.**

**Планирование деятельности организации**

**Задание №1**

Рассчитайте план по прибыли организации

**Задача 1.**

Определить плановую прибыль и уровень рентабельности по следующим данным:

* Сметная стоимость СМР – 650 млн. руб.;
* Сметная прибыль – 89500 тыс. руб.;
* Задание по снижению себестоимости – 5%;
* Компенсируемые затраты – 45200 тыс. руб.

**Задача 2.**

Рассчитать балансовую прибыль по следующим данным:

* Прибыль от сдачи СМР составила 456,5 тыс. руб.;
* Прибыль от реализации продукции

подсобных производств – 19,5 тыс. руб.

* Прибыль от реализации имущества – 29,6 тыс. руб.;
* Доходы от сдачи имущества в аренду – 18,2 тыс. руб.;

Доходы по ценным бумагам – 16,5 тыс. руб

**Задание №2**

Подготовьтесь к итоговому тестированию.

Повторите, обобщите и систематизируйте пройденный материал.

**Список литературы**

**Основные источники:**

1.Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 335 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.znanium.com .

**Дополнительные источники:**

1. Океанова, В. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. К. Океанова. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 287 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.znanium.com .

2. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. А. Савельева. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. – Режим доступа: www.znanium.com .

3. Ежемесячный справочник ЧелСЦена