

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»  
(Английский язык)**

**по специальности**

**11.02.11 Сети связи и системы коммутации**

**(базовая подготовка)**

Челябинск, 2021

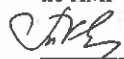
Рабочая программа составлена на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта СПО  
по специальности 11.02.11 Сети связи  
и системы коммутации,  
а также с учётом требований  
работодателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 4  
от «мая 2021г.

Председатель ПЦК

 А.А. Клушева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по НМР

 Т.Ю.Крашакова

«16» 06 2021 г.

Составитель: Клушева А.А. преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа.

Актуализация: Пасечникова Т.П., преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа

**Акт согласования**  
**на программу учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык» (Английский)**  
**для специальности**  
**11.02.11 Сети связи и системы коммутации**  
**(базовая подготовка)**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и с учётом требований работодателей.

Рабочая программа содержит паспорт, в котором описана область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и результаты освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на ее освоение.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены виды и объем учебной работы; содержание учебного материала (практических занятий) и тематика внеаудиторной самостоятельной работы, соответствующие основным видам речевой деятельности и направленные на формирование речевых навыков и умений; уровни освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» описано минимальное материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

В последнем разделе программы представлены формы и методы контроля для оценки результатов обучения.

Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным изданиям. Считаю целесообразным рекомендовать ее для издания и применения в учебном процессе.

Начальник отдела автоматизации  
ООО «Строительные технологии»



Н.В. Пушкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы базовой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03)

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;  
практической подготовки 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
-лабораторные работы <i>идея / ред</i>	156
- практическая подготовка	30
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
-реферативная работа	10
-индивидуальные задания	22
Итоговая аттестация в форме -, дифференцированного зачета -, дифференцированного зачета дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сфера общения: бытовая. Я и моя семья.</b>			
Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Особенности фонетического строя английского языка. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.2. Дом, жилищные условия.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Множественное число существительных. Глагол to be. оборот there is/are. Предлоги места и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Порядок слов в предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.4. Еда. Покупки.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Глагол to be. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Местоимения much, many. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	8	

8

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: бытовая. Я и моя семья» Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: расширенный рассказ о себе, монолог-описание своего жилища, подготовить реферат по теме, монолог-сообщение о семейных путешествиях, диалог-расспрос о досуге своего собеседника, диалог-расспрос о предпочтениях в еде своего собеседника.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2. Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование</b>			
Тема 2.1 Мой колледж.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	10	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Система времен английского глагола (группа времен Simple). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	10	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.3. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Система времен английского глагола. Группа времен Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: учебно-познавательная. Я и	-	

9



	мое образование» Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: письмо о своем колледже, презентация о своем колледже, подготовить монолог-сообщение о своей студенческой жизни, диалог-расспрос о жизни зарубежного студента, найти информацию об образовательной программе в зарубежном учреждении. <b>Лабораторные работы</b> <b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Раздел 3 Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна.</b>	-	
<b>Тема 3.1.</b> Язык как средство межкультурного общения.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Интернационализмы. Многозначность слов. Система времен английского глагола. Группа времен Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Прямое и переносное значение слова. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическая подготовка</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	7	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Общее и различное в странах и национальных культурах.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Сложное дополнение (Complex Object). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<i>*Работа с текстами о достопримечательностях и традициях России и стран изучаемого языка.</i>		

10

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Международный туризм.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<i>*Работа с тематическими текстами. Заполнение формуляров и бланков (таможенная декларация и др.).</i>		
<b>Тема 3.5.</b> Мировые достижения в искусстве.	<b>Лабораторные работы</b>	-	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Придаточные предложения причины, следствия, образа действия. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 3.6.</b> Здоровье, здоровый образ жизни.	<b>Практические занятия</b>	6	2
	<i>*Чтение и перевод тематических текстов о мировых достижениях в искусстве.</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	Содержание учебного материала	8	
<b>Тема 3.7.</b> Мир природы. Охрана окружающей среды.	1. Страдательный залог (Passive). Группа времен Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<i>*Чтение и перевод тематических текстов.</i>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Страдательный залог. Группа времен Continuous, Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	

11

Тема 3.8. Информационные технологии 21 века.	*Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера			
	*Работа по созданию буклетов и постеров.			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		8	
	*Работа с текстами на тему «Информационные технологии 21 века».			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна» Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить монолог- размышление о роли иностранного языка в современном мире, подготовить монолог-описание родного края, подготовить монолог-описание достопримечательностей родного края, подготовить диалог-расспрос о традициях страны изучаемого языка, подготовить монолог-описание любимого туристического маршрута, подготовить диалог-расспрос о поездке своего собеседника, подготовить экскурсию-презентацию по музею, составить вопросы викторины «Знаете ли вы, что...», подготовить монолог-сообщение о любимом виде спорта, написать эссе на тему «Природа Южного Урала».			
Тема 4.1. Особенности технического перевода	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Раздел 4. Перевод технических специализированных текстов.			
	Содержание учебного материала		7	
	1.	Введение. Видовременные формы глагола. Ознакомление с памяткой. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		7	

12

	*Грамматические проблемы перевода			
	*Лексические проблемы перевода			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.2. Отрасли связи. Телефон	Дифференцированный зачёт		1	
	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Причастие. Формы причастий. Причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		8	
	*Чтение и перевод текстов по теме «Телефония».			
	*Чтение и перевод текстов по теме «Телеграфия».			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 4.3. Радио	1.	Герундий (Gerund). Глаголы, употребляемые с герундием. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		8	
	*Работа с текстами по теме «Радиосвязь».			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.4. Телевидение	Содержание учебного материала		6	
	1.	Составление плана пересказа прочитанного текста. Страдательный залог.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		6	
	*Работа с текстами по теме «Телевидение»			
	Лабораторные работы		-	
Тема 4.5. Аннотирование технических	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		7	
	1.	Работа с лексическими единицами, фразами-клише по теме. Микроизложение прочитанного текста..		2
	Практическая подготовка		2	

13

текстов	<b>Практические занятия</b>	7
	<b>*Составление резюме прочитанного текста</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Практикум» работа с комплектом лекций, работа с различными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить памятки работы в мастерских, написать сообщение «Из истории связи», составить пересказ тематического текста, написать реферат, подготовить презентационные материалы, составить описание свойств материалов, написать сообщение об ученом, получившем Нобелевскую премию сделать письменный перевод текста.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1
	<b>Всего:</b>	<b>188</b>

**\*Содержание занятий, проводимых в форме практической подготовки.**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы осуществляется в учебном кабинете «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета «Кабинет иностранного языка»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- ТСО: мобильный АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. - 208 с.

##### Дополнительные источники:

2. Агабекян И.П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для СПО/ И. П. Агабекян. - 23-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2017. - 100 с.
4. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2017. - 98 с.
5. Учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 4 курса специальностей 11.02.11 Сети связи и системы коммутации [Текст] / сост. С.М. Галлямова, М.С. Величутина, ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2017. - 48 с.

6. Учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 5 курса специальностей 11.02.11 Сети связи и систему коммутации, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка) [Текст] / сост. С.М. Галлямова, А.А. Клушева, ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2017. - 74 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценивание сообщений и презентаций; - оценивание выполнения индивидуальных заданий; - оценивание диалогов и воспроизведения содержания текста на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в соответствии с лексическими и грамматическими нормами иностранного языка;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценивание качества перевода текстов (со словарем) профессиональной направленности в соответствии с грамматическими нормами иностранного языка (английского); - оценивание правильности отбора лексических и грамматических конструкций в зависимости от контекста; - оценивание соответствия перевода контексту;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- оценивание сообщений и презентаций. - оценивание выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	- тестирование по темам; - оценивание выполнения контрольных работ и написания словарных и

словарем)	иностранных	текстов	терминологических диктантов;
профессиональной направленности			
Итоговый контроль -, дифференцированный зачет			
-, дифференцированный зачет			
-, дифференцированный зачет			