Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Челябинск, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС для специальности 21.02.19 Землеустройство рег. № 339 утв. Министерством образования России 18 мая 2022г. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № 9  от «2» 06 2023 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Малахова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель  директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Крашакова Т.Ю.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Авторы:** Малахова М.В., Якушева Л.В. преподаватели ГБПОУ ЮУрГТК

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**На программу УД «История России»**

**рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»**

### Программа составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Настоящая программа рассчитана на 95 часов из них аудиторных – 79. Программа обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

Автором разработана структура рабочей программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины, предусмотрена самостоятельная работа, указаны её виды и объем.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, самостоятельной работы обучающихся и время, отведенное на каждый вид работы. Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной и заочной форм обучения специальности 21.02.19 Землеустройство.



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения ОБУЧАЮЩИМИСЯ учебной дисциплины В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 15 |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 16 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История России»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в Социально-гуманитарный цикл (СГ.01 История России)

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 03,  ОК 06  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 14 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | - СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева  - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг  - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.  - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков  (XX–XXI вв.)  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79 часов;

часть программы-45 часов реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий -45часа

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2.Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 95 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 79 |
| в том числе: |  |
| **Практической подготовки** | 45 |
| практические занятия | 45 |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 16 |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, ак. ч /  в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | **4** |
| **Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.** | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Введение** | **Содержание учебного материала** | | ***8*** |  |
| 1. | Предмет изучения | *4* | *2* |
| 2. | Смысл и методы исторического исследования |
| 3. | Исторический источник |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | *4* |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |
| Практическое занятие 1: «Введение в историю России» | | *4* |
| **Тема 1.2.**  **СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева** | **Содержание учебного материала** | | ***10*** | *2* |
| 1. | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления | *4* |
| 2. | Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. |
| 3. | Демократизация общественной жизни. Гласность. |
| 4. | Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | *6* |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(6)*** |
| Практическое занятие 2: «СССР в 1985–1991 гг» | | *6* |
| **Тема 1.3.**  **Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.** | **Содержание учебного материала** | | *10* | *2* |
| 1. | Союзная власть в борьбе за сохранение государства. | *4* |
| 2. | РСФСР на «параде суверенитетов». |
| 3. | Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. |
| 4. | ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | *4* |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |  |
| Практическое занятие 1: «СССР в 1985–1991 гг» | | *4* |
| **Тема 1.4.**  **Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.** | **Содержание учебного материала** | | ***10*** | *2* |
| 1. | 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. | *4* |
| 2. | Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. |
| 3. | Социально-экономическое развитие в начале XXI в. |
| 4. | Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | *6* |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(6)*** |
| Практическое занятие 1: «СССР в 1985–1991 гг» | | *6* |
| **Тема 1.5.**  **Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.** | **Содержание учебного материала** | | ***10*** | *2* |
| 1. | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. | *4* |
| 2. | Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. |
| 3. | Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | ***4*** |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |
| Практическое занятие 1: «СССР в 1985–1991 гг» | | ***4*** |
| **Тема 1.6.**  **Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков**  **(XX - XXI вв.)** | **Содержание учебного материала** | | ***6*** | *2* |
| 1. | Реформирующийся федерализм. | *2* |
| 2. | От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. |
| 3. | Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. |
| 4. | Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. |
| 5. | Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | *4* |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |
| Практическое занятие 1: «СССР в 1985–1991 гг» | | *4* |
| **Тема 1.7.**  **Внешняя политика России на рубеже веков**  **(XX - XXI вв.)** | **Содержание учебного материала** | | ***8*** | *2* |
| 1. | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. | *2* |
| 2. | Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. |
| 3. | Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. |
| 4. | Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | ***4*** |
|  |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |
| Практическое занятие 1: «СССР в 1985–1991 гг» | | ***4*** |
| **Тема 1.8.**  **Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.** | **Содержание учебного материала** | | ***7*** | *2* |
| 1. | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. | *2* |
| 2. | Российское образование в условиях реформирования. |
| 3. | Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. |
| 4. | Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. |
| 5. | Наука в условиях реформирования. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | ***3*** |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(3)*** |
| Практическое занятие 1: «СССР в 1985–1991 гг» | | ***3*** |
| **Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.** | | | | |
| **Тема 2.1.**  **Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** | *2* |
| 1. | Страны Европы и США в конце XX в. | *2* |
| 2. | Страны Европы и США в начале XXI в. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | *2* |
| **Тема 2.2.**  **Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.** | **Содержание учебного материала** | | ***6*** | *2* |
| 1. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. | *2* |
| 2. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | ***4*** |
|  |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(4)*** |
| Практическое занятие 1: «СССР в 1985–1991 гг» | |
| ***4*** |
| **Тема 2.3.**  **Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.** | **Содержание учебного материала** | | ***8*** | *2* |
| 1. | Глобализация и демократизация. | *4* |
| 2. | Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». |
| 3. | Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | *4* |  |
| ***Практическая подготовка*** | ***(4)*** |
|  | Практическое занятие 1: «СССР в 1985–1991 гг» |  |
| **Самостоятельная работа:**  **• подготовка практикоориентированных работ проектного характера**  **• домашняя работа** | | | ***16*** |  |
| **Всего** | | | ***95*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ :**

**3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет«История России»,оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя
* комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
* классная доска,

техническими средствами обучения:

* персональный компьютер,
* презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор.)
* Учебные стенды
* Учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н.  История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А.  История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (Режим доступа): URL: <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FBOOK.RU&el=snippet>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева  - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг  - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.  - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков  (XX - XXI вв.)  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | - демонстрирует знание исторических событий и процессов;  - оценивает исторические факты, процессы и явления;  - имеет гражданскую позицию;  - выполняет задания на творческом уровне;  - осуществляет осознанный выбор. | - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;  - оценка качества знаний при выполнении практической работы;  - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | *-* ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | - оценка качества знаний при сдаче зачета.  - оценка качества знаний при выполнении практической работы;  - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; |

# **5. Контроль и оценка результатов Освоения ОБУЧАЮЩИМИСЯ учебной дисциплины В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

# **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| март | Участие в областной студенческой НТК | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | преподаватель | ЛР 14 |
| март | Участие в мероприятиях недели финансовой грамотности | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | руководитель специальности,  куратор группы,  преподаватель | ЛР 14 |
| март | подготовка и проведение колледжного этапа областной олимпиады профессионального мастерства по специальности | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | руководитель специальности,  преподаватель | ЛР 14 |
| 1,2 семестр | Проведение встреч с представителями образовательных организаций ВПО и работодателями с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зав. отделениями, руководитель специальности,  куратор  группы | ЛР 14 |
| январь | Проведение мероприятий в рамках недели специальностей ОЭиИ | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зав. отделениями, руководитель специальности,  куратор  группы, преподаватели | ЛР 14 |
| 2022 – 2026гг. | организация и проведение недели финансовой грамотности,  - подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых» боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зам.директора по УМР, лидер проекта  команда проекта | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 14 |
| ежегодно, март  ежегодно, май | Проведение колледжного конкурса на лучший бизнес-проект  Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело» | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зам.директора по УПР, преподаватели  зам.директора по УПР, преподаватели | ЛР 2  ЛР 7 |
| 2022 – 2026гг | Обучение по бизнес планированию  Презентация студенческих бизнес проектов | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зам.директора по УМР, зав. УМЦ | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 14 |