Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

**СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Челябинск, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС для специальности 21.02.19 Землеустройство рег. № 339 утв. Министерством образования России 18 мая 2022г. | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № 9  от «2» 06 2023 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Малахова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель  директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Крашакова Т.Ю.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Авторы:** Малахова М.В., Якушева Л.В. преподаватели ГБПОУ ЮУрГТК

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**На программу УД «Основы финансовой грамотности»**

**рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»**

### Программа составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Настоящая программа рассчитана на 60 часов из них аудиторных – 60. Программа обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

Автором разработана структура рабочей программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины, предусмотрена самостоятельная работа, указаны её виды и объем.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, самостоятельной работы обучающихся и время, отведенное на каждый вид работы. Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной и заочной форм обучения специальности 21.02.19 Землеустройство.



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения ОБУЧАЮЩИМИСЯ учебной дисциплины В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 15 |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 16 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.07 Основы финансовой грамотности)

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 03,  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 14 | анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;  - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;  - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;  - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | экономические явления и процессы общественной жизни;  структуру семейного бюджета и экономику семьи;  депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;  расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.  пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;  виды ценных бумаг;  сферы применения различных форм денег;  основные элементы банковской системы;  страхование и его виды;  налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);  правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

часть программы-20 часов реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий -20часа

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

**2.Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе: |  |
| **Практической подготовки** | 20 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 0 |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **1** |  |
| 1 | | Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование, как способ повышения благосостояния семьи | | | | 1 | 2 |
| **Тема 1 Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **4** |  |
| 1 | | Человеческий капитал и успех. | | | | 2 | 2 |
| 2 | | Принятие решений о личном финансировании. | | | | 2 |
| 3 | | Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы. | | | | 2 |
| 4 | | Изучение этапов составления личного финансового плана. | | | | 2 |
|  | ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Составление личного финансового плана | | | | | |  |
| **Тема 2 Депозит** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **6** |  |
| 1 | | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. | | | | 4 | 2 |
| 2 | | Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. | | | | 2 |
| 3 | | Изучение принципов заключения договоров физических лиц с банком. Управление рисками по депозиту. | | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Составление таблицы расчета депозита физического лица. Решение зада по теме. | | | | | |  |
| **Тема 3 Кредит** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). | 6 | 2 |
| 2 | | | | | Изучение принципов сбора и анализа информации о кредитных продуктах. | 2 |
| 3 | | | | | Изучение методов уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. | 2 |
| 4 | | | | | Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Расчет потребительского, ипотечного и автокредита. | | | | | |  |
| **Тема 4 Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **8** |  |
| 1 | | Хранение, обмен и перевод денег. | | | | 6 | 2 |
| 2 | | Различные виды платежных средств. | | | | 2 |
| 3 | | Формы дистанционного банковского обслуживания. | | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Составление таблицы обмена денег (конвертации валют) | | | | | |  |
| **Тема 5 Страхование** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **8** |  |
| 1 | | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | | | | 6 | 2 |
| 2 | | Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. | | | | 2 |
| 3 | | Как использовать страхование в повседневной жизни. | | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Кейс – «Страхование жизни». Решение задач по теме. | | | | | |  |
| **Тема 6 Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **8** |  |
| 1 | | Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | | | | 6 | 2 |
| 2 | | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Принципы выбора финансового продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Методы управления инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков | | | | 2 |
| 3 | | Фондовый рынок и его инструменты. Изучение способов анализа информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.). Понятие «инвестиционный портфель». Место инвестиций в личном финансовом плане | | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Кейс – «Куда вложить деньги» | | | | | |  |
| **Тема 7 Налоги** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **5** |  |
| 1 | | | | Принципы работы налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. | | 3 | 2 |
| 2 | | | | Использование налоговых льгот и налоговых вычетов | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** |  |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Имущественные и социальные налоговые вычеты | | | | | |  | 3 |
| **Тема 8 Пенсии** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | Понятие «пенсия». Как работает государственная пенсионная система в Российской Федерации. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и принципы их работы. | | | 2 | 2 |
| 2 | | | Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** |  |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Расчет трудового стажа. Расчет величины страховой пенсии. Прогнозирование будущей пенсии. | | | | | |  | 3 |
| **Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | | | 2 | 2 |
| 2 | | | Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** | 3 |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Решение кейса «Заманчивое предложение» | | | | | |  |
| **Тема 10 Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **5** |  |
| 1 | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени | | | | | 2 | 2 |
| 2 | Венчурные инвестиции, венчурист. | | | | | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | | | | | ***(2)*** |  |
| **Практические занятия** | | | | | | ***2*** |
| Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. | | | | | |  | 3 |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | **6** |  |
| **Всего часов:** | | | | | | | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ :**

**3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет«Основы финансовой грамотности»,оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя
* комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
* классная доска,

техническими средствами обучения:

* персональный компьютер,
* презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор.)
* настенные обучающие стенды: таблицы, плакаты с формулами, макеты геометрических тел, чертежные принадлежности;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительные источники:

1. https://fmc.hse.ru/methbank;

(Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем).

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (Режим доступа): URL: <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FBOOK.RU&el=snippet>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;  - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;  - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;  - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | - выполнение домашних заданий проблемного характера;  - своевременность выполнения и сдачи практических работ;  - соблюдение требований к качеству оформления практических работ;  - подготовка презентаций сообщений, написание рефератов;  - самостоятельный поиск информации и материалов для выполнения заданий для самостоятельной работы;  - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля |
| **Знать:** |  |
| - экономические явления и процессы общественной жизни;  - структуру семейного бюджета и экономику семьи;  - депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;  - расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;  -пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;  - виды ценных бумаг;  - сферы применения различных форм денег;  - основные элементы банковской системы;  - страхование и его виды;  - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);  - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | - устный и фронтальный опрос;  - письменные контрольные работы (мониторинги);  - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. |

# **5. Контроль и оценка результатов Освоения ОБУЧАЮЩИМИСЯ учебной дисциплины В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

# **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| март | Участие в областной студенческой НТК | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | преподаватель | ЛР 14 |
| март | Участие в мероприятиях недели финансовой грамотности | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | руководитель специальности,  куратор группы,  преподаватель | ЛР 14 |
| март | подготовка и проведение колледжного этапа областной олимпиады профессионального мастерства по специальности | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | руководитель специальности,  преподаватель | ЛР 14 |
| 1,2 семестр | Проведение встреч с представителями образовательных организаций ВПО и работодателями с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зав. отделениями, руководитель специальности,  куратор  группы | ЛР 14 |
| январь | Проведение мероприятий в рамках недели специальностей ОЭиИ | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зав. отделениями, руководитель специальности,  куратор  группы, преподаватели | ЛР 14 |
| 2022 – 2026гг. | организация и проведение недели финансовой грамотности,  - подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых» боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зам.директора по УМР, лидер проекта  команда проекта | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 14 |
| ежегодно, март  ежегодно, май | Проведение колледжного конкурса на лучший бизнес-проект  Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело» | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зам.директора по УПР, преподаватели  зам.директора по УПР, преподаватели | ЛР 2  ЛР 7 |
| 2022 – 2026гг | Обучение по бизнес планированию  Презентация студенческих бизнес проектов | Студенты специальности | ГБПОУ ЮУрГТК | зам.директора по УМР, зав. УМЦ | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 14 |