

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябитский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Техник

Одобрено на
заседании
педагогического
совета:

Протокол № 6 от 30.05.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Утверждено
Приказом
ГБПОУ ЧЭиК

Приказ № 95-ОД от 16.06.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием-
работодателем
Союз
строительных
компаний Урала
и Сибири

ген. дир. Дест' Девяков Ю.В.

должность

ПОДПИСЬ

ΦΗΟ

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	37
5.1. Учебный план	37
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	41
5.3. Календарный учебный график.....	46
5.4. Рабочая программа воспитания	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	51
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	71
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	72
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	73
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	73
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	73
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	74
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно- производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования* и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.025 "Специалист по организации строительства" от 21 апреля 2022 г. N 231н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2022 г. N 68601);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2020 N 760н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2020 N 61262);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 18 июля 2019 г. N 504н (Зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2019 г. N 55613);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве", утвержден приказом Минтруда России от 16 ноября 2020 года N 787н (Зарегистрировано в Минюсте 19 января 2021 года, N 62126);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержден приказом Минтруда от 31 августа 2021 г. № 608н (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2021г., № 65285);;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023г. № 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общие виды деятельности: *Участие в проектировании зданий и сооружений; Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; Организация деятельности структурных*

подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного* общего образования по квалификации: *техник* – 5328 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе *основного* общего образования по квалификации: *техник* – 3 года 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.*

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в

			профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты

	и иностранном языках		на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями		Навыки:
		Н 1.1.01	подборе строительных конструкций и материалов
		Н 1.1.02	разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий
			Умения:
		У 1.1.01	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		У 1.1.02	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		У 1.1.03	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента
		У 1.1.04	читать проектно-технологическую документацию
			Знания:
		З 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		З 1.1.02	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
		З 1.1.03	графические обозначения материалов и элементов конструкций

<i>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</i>		Навыки:
	Н 1.2.01	подборе строительных конструкций и материалов
	Н 1.2.02	разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения:
	У 1.2.01	разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий
	У 1.2.02	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
	У 1.2.03	выполнять расчеты соединений элементов конструкции
	У 1.2.04	выполнять статический расчет
	У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
	У 1.2.06	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
	У 1.2.07	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента
	У 1.2.08	проверять несущую способность конструкций
	У 1.2.09	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
	У 1.2.010	читать проектно-технологическую документацию
		Знания:
	З 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)
<i>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств</i>		Навыки:
	Н 1.3.01	разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
	Н 1.3.02	разработке узлов и деталей

	<i>автоматизированного проектирования</i>		конструктивных элементов зданий
			Умения:
		У 1.3.01	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		У 1.3.03	определять глубину заложения фундамента
		У 1.3.04	читать проектно-технологическую документацию
			Знания:
		З 1.3.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		З 1.3.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций
		З 1.3.03	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		З 1.3.04	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации
	<i>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</i>		Навыки:
		Н 1.4.01	разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 1.4.02	разработке карт технологических и трудовых процессов
		Н 1.4.03	составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых

			графиков производства работ
			Умения:
	У 1.4.01		графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей
	У 1.4.02		заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
	У 1.4.03		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 1.4.04		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 1.4.05		определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
	У 1.4.06		определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
	У 1.4.07		разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с

			производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
			Знания:
		З 1.4.01	в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
		З 1.4.02	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	З 1.4.03	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей
			Навыки:
		Н 2.1.01	читать проектно-технологическую документацию
		Н 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 2.1.03	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
			Умения:
		У 2.1.01	подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		У 2.1.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
			Знания:
		З 2.1.01	требования нормативных

			технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		З 2.1.02	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
		З 2.1.03	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	<i>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</i>		Навыки:
		Н 2.2.01	осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
		Н 2.2.02	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		Н 2.2.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
		Н 2.2.04	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		Н 2.2.05	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
			Умения:
		У 2.2.01	организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		У 2.2.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
			Знания:
		З 2.2.01	требования нормативных

			технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
		3 2.2.02	технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
		3 2.2.03	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
		3 2.2.04	технологии катодной защиты объектов
		3 2.2.05	особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства
		3 2.2.06	нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты
		3 2.2.07	рациональное применение строительных машин и средств малой механизации
		3 2.2.08	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
		3 2.2.09	методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		3 2.2.10	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий
		3 2.2.11	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ
		3 2.2.12	основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства
	<i>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</i>		Навыки:
		Н 2.3.01	определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в

			материально-технических ресурсах
	Н 2.3.02		оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	Н 2.3.03		составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы
	Н 2.3.04		составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации
	Н 2.3.05		представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам
	Н 2.3.06		разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ
	Н 2.3.07		планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
	Н 2.3.08		контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
			Умения:
	У 2.3.01		формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
	У 2.3.02		проводить обмерные работы
	У 2.3.03		определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ
	У 2.3.04		осуществлять документальное оформление заявки, приемки,

			распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
		У 2.3.05	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации
		У 2.3.06	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации
		У 2.3.07	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
			Знания:
		З 2.3.01	методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
		З 2.3.02	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы)
		З 2.3.03	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
		З 2.3.04	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ
		З 2.3.05	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.3.06	состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	<i>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</i>		Навыки:
		Н 2.4.01	контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и

			условиям договора строительного подряда
		Н 2.4.02	разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ
		Н 2.4.03	планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
		Н 2.4.04	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
			Умения:
		У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей
		У 2.4.02	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией
		У 2.4.03	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
		У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)

		У 2.4.05	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
			Знания:
		З 2.4.01	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		З 2.4.02	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		З 2.4.03	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.04	требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ
		З 2.4.05	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства
		З 2.4.06	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.07	технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы
		З 2.4.08	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической

			защиты
		3 2.4.09	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		Навыки:
		Н 3.1.01	оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
		Н 3.1.02	согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
			Умения:
		У 3.1.01	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
		У 3.1.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
		У 3.1.03	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
		У 3.1.04	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
			Знания:
		3 3.1.01	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ
		3 3.1.02	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		3 3.1.03	основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
		3 3.1.04	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ

	<i>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</i>		Навыки:
		Н 3.2.01	сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства
		Н 3.2.02	обеспечении деятельности структурных подразделений
		Н 3.2.03	согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
			Умения:
		У 3.2.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 3.2.02	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
			Знания:
		З 3.2.01	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 3.2.02	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 3.2.03	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 3.2.04	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий
	<i>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</i>		Навыки:
		Н 3.3.01	обеспечении деятельности структурных подразделений
			Умения:
		У 3.3.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов

		У 3.3.02	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		У 3.3.03	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
			Знания:
		З 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности
		З 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	<i>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</i>		Навыки:
		Н 3.4.01	сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства
		Н 3.4.02	контроле деятельности структурных подразделений
			Умения:
		У 3.4.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
		У 3.4.02	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
		У 3.4.03	вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
		У 3.4.04	применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов

		У 3.4.05	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
		У 3.4.06	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
			Знания:
		З 3.4.01	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации
		З 3.4.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве
		З 3.4.03	основные методы оценки эффективности труда
	<i>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</i>		Навыки:
		Н 3.5.01	обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 3.5.02	проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности
		Н 3.5.03	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности
		Н 3.5.04	подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда
		Н 3.5.05	контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			Умения:

		Н 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		Н 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
		Н 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Н 3.5.04	оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			Знания:
		З 3.5.01	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства
		З 3.5.02	основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников
		З 3.5.03	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
		З 3.5.04	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ
		З 3.5.05	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
		З 3.5.06	требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
		З 3.5.07	правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной

			безопасности и охраны окружающей среды
		З 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
		З 3.5.09	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений		Навыки:
		Н 4.1.01	контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории
			Умения:
		У 4.1.01	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда
		У 4.1.02	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		У 4.1.03	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
		У 4.1.04	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
		У 4.1.05	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования
		У 4.1.06	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
		У 4.1.07	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		У 4.1.08	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
			Знания:
		З 4.1.01	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
		З 4.1.02	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда

		З 4.1.03	нормативы продолжительности текущего ремонта
		З 4.1.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту
		З 4.1.05	периодичность работ текущего ремонта
		З 4.1.06	нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ
		З 4.1.07	положение по техническому обследованию жилых зданий
		З 4.1.08	положение по техническому обследованию жилых зданий
		З 4.1.09	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций
	<i>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий и</i>		Навыки:
		Н 4.2.01	проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		Н 4.2.02	проведении текущего ремонта
		Н 4.2.03	участии в проведении капитального ремонта
		Н 4.2.04	контроле качества ремонтных работ
			Умения:
		У 4.2.01	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
			Знания:
		З 4.2.01	основные методы усиления конструкций
		З 4.2.02	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг
		З 4.2.03	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
		З 4.2.04	методы и технологии проведения ремонтных работ
		З 4.2.05	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		З 4.2.06	нормативы продолжительности текущего ремонта

		З 4.2.07	перечень работ, относящихся к текущему ремонту
		З 4.2.08	периодичность работ текущего ремонта
		З 4.2.09	нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ
	<i>ПК.4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</i>		Навыки:
		Н 4.3.01	проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
			Умения:
		У 4.3.01	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания
		У 4.3.02	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
			Знания:
		З 4.3.01	методы визуального и инструментального обследования
		З 4.3.02	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
		З 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий
		З 4.3.04	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
		З 4.3.05	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
	<i>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</i>		Навыки:
		Н 4.4.01	разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту
		Н 4.4.02	оценке физического износа и контроле технического состояния

			конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		Н 4.4.03	проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
			Умения:
		У 4.4.01	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания
		У 4.4.02	владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки
		У 4.4.03	владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий
		У 4.4.04	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания
		У 4.4.05	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия
		У 4.4.06	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах
		У 4.4.07	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
		У 4.4.08	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
		У 4.4.09	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по

			ремонту
		У 4.4.10	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		У 4.4.11	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		У 4.4.12	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
			Знания:
		З 4.4.01	методы визуального и инструментального обследования
		З 4.4.02	оценку качества ремонтно-строительных работ
		З 4.4.03	положение по техническому обследованию жилых зданий
		З 4.4.04	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
		З 4.4.05	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
<i>Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур</i>	<i>ПК 5.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание</i>		Навыки:
		Н 5.1.01	Проверка основания под штукатурку
		Н 5.1.02	Подготовка поверхности основания под штукатурку
		Н 5.1.03	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
			Умения:
		У 5.1.01	Провешивать поверхности
		У 5.1.02	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
		У 5.1.03	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
		У 5.1.04	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

		У 5.1.05	Применять средства индивидуальной защиты
		У 5.1.06	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
			Знания:
		З 5.1.01	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок
		З 5.1.02	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
		З 5.1.03	Методика диагностики состояния поверхности основания
		З 5.1.04	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
		З 5.1.05	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		З 5.1.06	Правила применения средств индивидуальной защиты
	<i>ПК 5.2 Готовить штукатурные растворы и смеси</i>		Навыки:
		Н 5.2.01	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		Н 5.2.02	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей
		Н 5.2.03	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей
			Умения:
		У 5.2.01	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		У 5.2.02	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
			Знания:
		З 5.2.01	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
		З 5.2.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		З 5.2.03	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

		З 5.2.04	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		З 5.2.05	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		З 5.2.06	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		З 5.2.07	Правила применения средств индивидуальной защиты
	<i>ПК 5.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом</i>		Навыки:
		Н 5.3.01	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
		Н 5.3.02	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
		Н 5.3.03	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
		Н 5.3.04	Армирование штукатурных слоев сетками
		Н 5.3.05	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		Н 5.3.06	Заглаживание и структурирование штукатурки
		Н 5.3.07	Нанесение накрывочных слоев
		Н 5.3.08	Подготовка штукатурной машины к работе
		Н 5.3.09	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины
		Н 5.3.10	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
		Н 5.3.11	Армирование штукатурных слоев сетками
		Н 5.3.12	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		Н 5.3.13	Заглаживание и структурирование штукатурки
		Н 5.3.14	Нанесение накрывочных слоев
		Н 5.3.15	Обслуживание штукатурной машины после завершения работ
			Умения:

		У 5.3.01	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
		У 5.3.02	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		У 5.3.03	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У 5.3.04	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У 5.3.05	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 5.3.06	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		У 5.3.07	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		У 5.3.08	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
		У 5.3.09	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 5.3.10	Применять средства индивидуальной защиты
		У 5.3.11	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
		У 5.3.12	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
		У 5.3.13	Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
		У 5.3.14	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У 5.3.15	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У 5.3.16	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 5.3.17	Заглаживать штукатурные растворы
		У 5.3.18	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

		У 5.3.19	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		У 5.3.20	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 5.3.21	Применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 5.3.01	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
		З 5.3.02	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
		З 5.3.03	Способы нанесения насечек
		З 5.3.04	Способы армирования штукатурных слоев
		З 5.3.05	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		З 5.3.06	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
		З 5.3.07	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
		З 5.3.08	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		З 5.3.09	Правила применения средств индивидуальной защиты
		З 5.3.10	Требования охраны труда при работе с электроустановками
		З 5.3.11	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
		З 5.3.12	Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
		З 5.3.13	Способы нанесения насечек
		З 5.3.14	Способы армирования штукатурных слоев
		З 5.3.15	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		З 5.3.16	Технология выполнения накрывочных слоев

		З 5.3.17	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
		З 5.3.18	Правила применения средств индивидуальной защиты
		З 5.3.19	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	<i>ПК 5.4 Выполнять ремонт штукатурки</i>		Навыки:
		Н 5.4.01	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
		Н 5.4.02	Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
		Н 5.4.03	Подготовка поврежденных участков
		Н 5.4.04	Приготовление ремонтных растворов
		Н 5.4.05	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
			Умения:
		У 5.4.01	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
		У 5.4.02	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
		У 5.4.03	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
		У 5.4.04	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
		У 5.4.05	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
		У 5.4.06	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 5.4.07	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
		У 5.4.08	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 5.4.09	Применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 5.4.01	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
		З 5.4.02	Способы покрытия штукатуркой

			поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
		3 5.4.03	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
		3 5.4.04	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
		3 5.4.05	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
		3 5.4.06	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		3 5.4.07	Правила применения средств индивидуальной защиты

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД	Блок ООД	1476	212	
ООД 01	Русский язык	112	12	1
ООД 02	Литература	121	14	1
ООД 03	Математика	246	30	1
ООД 04	Иностранный язык	80	34	1
ООД 05	Информатика	112	20	1
ООД 06	Физика	168	20	1
ООД 07	Химия	82	10	1
ООД 08	Биология	80	2	1
ООД 09	История	97	10	1
ООД 10	Обществознание	82	8	1
ООД 11	География	66	8	2
ООД 12	Физическая культура	78	28	1
ООД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	82	10	1
ООД 14	Основы проектной и исследовательской деятельности	34	2	1
	Индивидуальный проект	0	0	1
ООД 15	Черчение	36	4	1
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	382	118	
ОГСЭ.01	Основы философии	42	6	2
ОГСЭ.02	История	42	12	2
ОГСЭ.03	Психология общения	34	16	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	98	38	2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура	166	46	2,3,4
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	142	71	
ЕН.01	Математика	52	28	2
ЕН.02	Информатика	48	20	2

ЕН.03	Экологические основы природопользования	42	23	2,3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2281	1918	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	552	329	
ОП 01	Инженерная графика	80	70	1,2
ОП 02	Техническая механика	70	40	2
ОП 03	Основы электротехники	42	22	2
ОП 04	Основы геодезии	46	36	2
ОП 05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	48	16	3
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	84	63	2
ОП 07	Экономика отрасли	78	56	4
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности	34	16	3
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	70	10	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	1729	1589	
ПМ. 01	Участие в проектировании зданий и сооружений	639	561	
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	334	314	2
МДК 01.02	Проект производства работ	191	175	3
УП.01	Учебная практика	72	72	3
ПА.02	Промежуточная аттестация	42		3
ПМ. 02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	580	554	
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	230	230	2,3
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	72	72	4
УП.02	Учебная практика	180	180	2,3
ПП.02	Производственная практика	72	72	4
ПА.02	Промежуточная аттестация	26		4
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	195	183	
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,	147	147	3,4

	эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.			
УП.03	Учебная практика	36	36	4
ПА.03	Промежуточная аттестация	12		4
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	197	183	
МДК 04.01	Эксплуатация зданий	68	68	3
МДК 04.02	Реконструкция зданий	79	79	3,4
УП.04	Учебная практика	36	36	4
ПА.04	Промежуточная аттестация	14		4
ПМ.05	Освоение профессий рабочих 19727 Штукатур	118	108	
МДК 05.01	Технология штукатурных работ	36	36	3
УП.05	Учебная практика	72	72	3
ПА.05	Промежуточная аттестация	10		3
Итого		4281		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	831	722	1,2,3,4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		4
Объем образовательной программы		5328	3041	1,2,3,4
Срок обучения		3 года 6 месяцев	3 года 6 месяцев	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.10 Строительная механика	44	Запрос Союза строительных компаний Урала и Сибири
2	ОП.11 Карьерное моделирование	36	Обеспечение формирования корпоративных компетенций, владение навыками поиска работы и эффективными способами трудоустройства

3	ОП.12 Основы финансовой грамотности	36	Обеспечение формирования ОК
4	ОП.13 Основы бережливого производства	34	Обеспечение формирование ОК, требования региона
5	ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций	53	Запрос Союза строительных компаний Урала и Сибири
6	ОП.15 Современные строительные материалы	56	Запрос Союза строительных компаний Урала и Сибири
7	ОП.16 Строительное черчение	48	Запрос Союза строительных компаний Урала и Сибири
8	ОП.17 Геодезические работы в строительстве	48	Запрос Союза строительных компаний Урала и Сибири
9	ОП.18 Основы цветоведения и колористики	36	Запрос Союза строительных компаний Урала и Сибири
10	ПМ.06 Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства	322	Запрос Союза строительных компаний Урала и Сибири
11	ПМ.07 Освоение профессий рабочего 13450 Маляр	112	Запрос Союза строительных компаний Урала и Сибири
Итого		831	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 2. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального	ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	72	7	Строительная площадка (объект капитального строительства)	Согласно приказу работодателя

строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 3. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. 4. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации							

хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. 5. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 6. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 7. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в							

подразделении строительной организации под руководством наставника. 8. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 9. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. 10. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и							

	устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.						

5.3.1. По программе подготовки *специалиста среднего звена (ППССЗ)*

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточ ная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	72	0	0	11	52
2 курс	37	1332	16	576	21	756	72	72	0	11	52
3 курс	29	1044	12	432	17	612	72	396	0	10	52
4 курс	9	324	9	324	-	-	36	288	216	2	26
итого	114	4104	54	1944	60	2160	252	756	216	34	182

уч.час.	4860
ПА	252
ГИА	216
Итог	5328

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4281	831	216
нед	114	97	6

Обозначения:

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Модули и дисциплины (вариативная часть)

Промежуточная аттестация

Каникулы

Государственная итоговая аттестация

Практики

5.2 Календарный график (Приложение 1)

[illegible]

[illegible]

	каникулы			пром. аттестаци
	учебная практика			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общей нагрузки	Порядковые номера недель учебного года																										Распределенной нагрузки						
			сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль												
			1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23							
			7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1							
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		18	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		18				
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптационная физическая культура	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			18					
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	378	26	26	26	26	26	26	26	26	26	36	36	36	36	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		378				
ОП	Общепрофессиональный цикл	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		72				
МДМ02	Экономические основы строительного производства	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		72				
ОП.07	Экономика отрасли	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8																			78					
П	Профессиональный цикл	306	18	18	18	18	18	18	18	18	18	36	36	36	36	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		306				
ПМ02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	144	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	36	36	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		144				
	экз																														6				
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8																				72				
ПП.02	Производственная практика	72											36	36																	72				
ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	81	4	6	4	6	4	6	4	6	5	36	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		81				
	экз																														6				
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	45	4	6	4	6	4	6	4	6	5																				45				
	конс																														6				
УП.03	Учебная практика	36										36																			36				
ПМ04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	81	6	4	6	4	6	4	6	4	5	0	36	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		81				
	экз																														6				
МДК.04.02	Реконструкция зданий	45	6	4	6	4	6	4	6	4	5																				45				
УП.04	Учебная практика	36										36																			36				
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Союз строительных компаний Урала и Сибири)	216	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	36	36	36	36					0	0	0	0	0	0		216				
ОП	Общепрофессиональный цикл	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0		72				
ОП.11	Карьерное моделирование	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				36				
ОП.12	Основы финансовой грамотности	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4																				36				
ПП.00	Профессиональный цикл	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36					0	0	0	0	0	0		144				
ПМ06	Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36					0	0	0	0	0	0		144				
	экз																														6				
ПП.06	Производственная практика (преддипломная)	144														36	36	36	36												144				
Государственная итоговая аттестация																																			
Промежуточная аттестация																															36				
Всего часов в неделю				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36								648				
																				каникулы										пром. аттестация					
																				учебная практика															
																				производственная практика															
																				ГИА															

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- *Социально-гуманитарных и экономических дисциплин*
- *Истории*
- *Иностранного языка*
- *Математики*
- *Экологических основ природопользования*
- *Технической механики*
- *Инженерной графики*
- *Черчения*
- *Электротехники*
- *Безопасности жизнедеятельности*
- *Основ геодезии*
- *Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок*
- *Экономики организации и предпринимательства*
- *Проектно-сметного дела*
- *Инженерной геологии, картографии и топографии*
- *Проектирования зданий и сооружений*
- *Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений*

- Технологии и организации строительного производства

Лаборатории:

- Испытания строительных материалов и изделий
- Технической механики
- Информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

- Штукатурные работы
- Малярные работы

Полигоны: 72

- Геодезический

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Стрелковый тир

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер	согласно документации	технической
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	Электронные презентации к урокам	согласно документации	технической
2	Комплекты дидактических материалов	согласно документации	технической

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	Стол ученический	согласно документации	технической
2	лавка	согласно документации	технической
3	Доска классная	согласно документации	технической
4	Стол учителя с ящиками для хранения	согласно документации	технической
5	Стул преподавателя	согласно документации	технической
6	Шкаф для хранения учебных пособий	согласно документации	технической
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	Персональный компьютер	согласно документации	технической
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	согласно документации	технической
2	Комплекты дидактических раздаточных материалов	согласно документации	технической
3	Цифровые УМК	согласно документации	технической
4	Информационные стенды по тематике дисциплины	согласно документации	технической

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	Стол ученический	согласно документации	технической
2	Стул ученический	согласно документации	технической
3	Доска классная	согласно документации	технической
4	Стол учителя с ящиками для хранения	согласно документации	технической
5	Стул преподавателя	согласно документации	технической

6	Шкаф для хранения	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Комплекты дидактических раздаточных материалов	согласно технической документации
3	Цифровые УМК	согласно технической документации
4	Информационные стенды по тематике дисциплины	согласно технической документации
5	Комплекты видео-материалов	согласно технической документации
6	Электронные учебники по английскому языку	согласно технической документации

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	согласно технической документации
2	Стул ученический	согласно технической документации
3	Доска классная	согласно технической документации
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	согласно технической документации
5	Стул преподавателя	согласно технической документации
6	Шкаф для хранения учебных пособий	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	согласно технической документации
2	Комплекты дидактических раздаточных материалов	согласно технической документации
3	Цифровые УМК	согласно технической документации
4	Информационные стенды по тематике дисциплины	согласно технической документации

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол и стул преподавателя	согласно документации	технической
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно документации	технической
3	Стулья по числу обучающихся	согласно документации	технической
II Технические средства			
Основное оборудование			
1			
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	Цифровые УМК	согласно документации	технической
2	Электронные презентации к урокам	согласно документации	технической
3	Комплекты дидактических материалов	согласно документации	технической

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	Учительский стол	согласно документации	технической
2	Стул преподавателя	согласно документации	технической
3	Шкафы/стеллажи	согласно документации	технической
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	Мобильный АРМ преподавателя	согласно документации	технической
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	согласно документации	технической
2	Цифровые УМК	согласно документации	технической
3	Информационные стенды по тематике дисциплины	согласно документации	технической

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	Учительский стол	согласно документации	технической
2	Компьютерные столы	согласно документации	технической
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	согласно документации	технической
4	Шкафы/стеллажи	согласно документации	технической

II Технические средства			
Основное оборудование			
1	Персональные компьютеры	согласно документации	технической
2	Мультимедийный проектор	согласно документации	технической
3	Акустическая система	согласно документации	технической
4	Экран	согласно документации	технической
5	Компьютерная сеть	согласно документации	технической
6	Принтер	согласно документации	технической
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	согласно документации	технической
2	Цифровые УМК	согласно документации	технической
3	Информационные стенды по тематике дисциплины	согласно документации	технической
4	Альбомы чертежей	согласно документации	технической
5	Макеты деталей, узлов	согласно документации	технической
6	Образцы чертежей	согласно документации	технической

Кабинет «Черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	Стол учебный	Согласно документации	технической
2	Стул студенческий	Согласно документации	технической
3	Доска	Согласно документации	технической
4	Стол преподавателя с тумбой	Согласно документации	технической
5	Стул преподавателя	Согласно документации	технической
6	Шкаф	Согласно документации	технической
Дополнительное оборудование			
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	Персональный компьютер	Согласно документации	технической белая печать
Дополнительное оборудование			
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			

Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	согласно технической документации
2	Комплекты дидактических раздаточных материалов	согласно технической документации
3	Цифровые УМК	согласно технической документации
4	Информационные стенды по тематике дисциплины	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	столы учебные по числу учащихся	согласно технической документации
3	стулья по числу учащихся	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Теория электрических цепей и основы электроники".	согласно технической документации
2	Комплект лабораторного оборудования по электротехническим материалам: лабораторные стенды «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков», «Измерение тангенса угла диэлектрических потерь»; «Прибор для измерения индуктивности, емкости и активного сопротивления».	согласно технической документации
3	Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей (мультиметры).	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	система дистанционного обучения dom.sustec.ru	согласно технической документации
2	учебно-методические материалы по электротехнике.	согласно технической документации

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	согласно технической документации
2	Стул ученический	согласно технической документации
3	Доска классная	согласно технической документации
4	Стол учителя с ящиками для хранения	согласно технической документации
5	Стул преподавателя	согласно технической документации
6	Шкаф для хранения учебных пособий	согласно технической документации
7	Телевизор	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, ГО ЧС, ОМЗ.	согласно технической документации
2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего отработки приемов сердечно-легочной реанимации	согласно технической документации
3	Средства индивидуальной защиты: ОЗК, Л-1, противогазы	согласно технической документации
6	Бинты, транспортные шины на верхние и нижние конечности, область шеи	согласно технической документации
8	Жгуты кровоостанавливающие, косынки, мешок Аббу	согласно технической документации
9	Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты дидактических раздаточных материалов	
3	Цифровые УМК	
4	Информационные стенды по тематике дисциплины	

№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	Стол ученический	согласно документации	технической
2	Стул ученический	согласно документации	технической
3	Доска классная	согласно документации	технической
4	Стол учителя с ящиками для хранения	согласно документации	технической
5	Стул преподавателя	согласно документации	технической
6	Шкаф для хранения учебных пособий	согласно документации	технической
Дополнительное оборудование			
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	Персональный компьютер	согласно документации	технической
2	Мультимедийный проектор	согласно документации	технической
3	Акустическая система	согласно документации	технической
4	Экран	согласно документации	технической
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	согласно документации	технической
2	Цифровые УМК	согласно документации	технической
3	Информационные стенды по тематике дисциплины	согласно документации	технической
4	Рейка нивелирная	согласно документации	технической
5	Ориентир буссоль	согласно документации	технической
6	Рулетка стальная	согласно документации	технической
7	Штатив	согласно документации	технической
8	Оптический нивелир	согласно документации	технической
9	Теодолит оптический	согласно документации	технической
10	Отвес	согласно документации	технической
11	Отражатель	согласно документации	технической
12	Тахеометр	согласно документации	технической
13	Теодолит электронный	согласно документации	технической
14	Нивелир цифровой	согласно	технической

		документации
15	Лазерный дальномер	согласно технической документации
16	Курвиметр	согласно технической документации
17	Транспортир геодезический	согласно технической документации
18	Линейка поперечного масштаба	согласно технической документации

Кабинет «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям	
2	Плакаты	
3	Электронные презентации к урокам	
4	Комплекты дидактических материалов	

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные презентации к урокам	
2	Комплекты дидактических материалов	

Кабинет «Проектно-сметного дела».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям	
2	Плакаты	
3	Электронные презентации к урокам	
4	Комплекты дидактических материалов	

Кабинет «Инженерной геологии, картографии и топографии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	согласно технической документации
2	Учительский стул	согласно технической документации
3	Стол ученический	согласно технической документации
4	Стул ученический	согласно технической документации
5	Доска классная	согласно технической документации
6	Шкафы/стеллажи	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	
2	Цифровые УМК	
3	Комплект демонстрационных материалов: минералов, горных пород,	

Кабинет «Проектирования зданий и сооружений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической

		документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям	
2	Плакаты	
3	Электронные презентации к урокам	
4	Комплекты дидактических материалов	

Кабинет «Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям	
2	Плакаты	
3	Электронные презентации к урокам	
4	Комплекты дидактических материалов	

Кабинет «Технология и организация строительного производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
4	Шкаф	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя (проектор, экран, акустическая система)	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям	
2	Плакаты	
3	Электронные презентации к урокам	
4	Комплекты дидактических материалов	

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)	согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям	
2	Плакаты	
3	Электронные презентации к урокам	
4	Комплекты дидактических материалов	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы	Согласно технической документации
2	Стулья	Согласно технической документации
3	Рабочее место библиотекаря	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Согласно технической документации
2	Библиотечный фонд	
3	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
4	Акустическая система	Согласно технической документации
5	Экран	Согласно технической документации

Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания	
2	Электронные учебные пособия	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		

Кабинет « Актный зал »

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресла	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Экран	Согласно технической документации
2	Звуко/видео аппаратура	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория « Испытания строительных материалов и изделий »

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Согласно технической документации
2.	Стул ученический	Согласно технической документации
3	Стол учителя с ящиками для хранения	Согласно технической документации
4	Стул преподавателя	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Набор сит для определения гранулометрического состава песка;	согласно технической документации

2	Разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов;	согласно технической документации
3	Стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси;	согласно технической документации
4	Пресс для определения прочности на сжатие бетона	согласно технической документации
5	Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	-
2	Комплект инструкций	-
3	Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ	-
Дополнительное оборудование		
1.	-	

Лаборатория «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол и стул преподавателя	согласно технической документации
2	Столы учебные по числу обучающихся	согласно технической документации
3	Стулья по числу обучающихся	согласно технической документации
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Мобильный АРМ преподавателя	согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационная модель «Система сходящихся сил»	согласно технической документации
2	Демонстрационная модель «Центр тяжести»	согласно технической документации
3	Демонстрационная модель «Система равновесия»	согласно технической документации
4	Демонстрационная модель «Модели механических передач: ременной, зубчатых, червячная»	согласно технической документации
5	Стенд: «Валы и осы»	согласно технической документации
6	Стенд: «Подшипники»	согласно технической документации

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	согласно технической документации

		документации
2	Кресло преподавателя	согласно технической документации
3	Компьютерные столы 13 шт.	согласно технической документации
4	Кресло компьютерное студенческое 13 шт.	согласно технической документации
5	Шкаф для методической литературы	согласно технической документации
6	Стол presentationной зоны	согласно технической документации
7	Стулья presentationной зоны	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	-	-
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	-	-
Дополнительное оборудование		
1	принтер	согласно технической документации

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инструментальный шкаф	согласно технической документации
2	Кабинка для штукатурных работ	согласно технической документации
3	Стул ученический	согласно технической документации
4	Стул для преподавателя	согласно технической документации
5	Стол для преподавателя	согласно технической документации
6	Шкаф для преподавателя	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	согласно технической документации
2	Шкаф для рабочей одежды	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	ПК для мастера	согласно технической документации

		документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стремянка	согласно технической документации
2	Шарнирная лестница трансформер	согласно технической документации
3	Туры 3-х секционные	согласно технической документации
4	Пылесос строительный	согласно технической документации
5	Плиткорез	согласно технической документации
6	Лобзик электрический	согласно технической документации
7	Аккумуляторная дрель шуруповёрт	согласно технической документации
8	Миксер ручной электрический	согласно технической документации
9	Контрольно-измерительные инструменты	согласно технической документации
10	Комплект рабочих инструментов	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Ванна	согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронный УМК	
2	Плакаты	

Мастерская «Малярные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инструментальный шкаф	согласно технической документации
2	Стул ученический	согласно технической документации
3	Стул для преподавателя	согласно технической документации
4	Стол для преподавателя	согласно технической документации
5	Шкаф для преподавателя	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	согласно технической документации
2	Шкаф для рабочей одежды	согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК для мастера ПО	согласно технической документации

		документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шарнирная лестница трансформер	согласно технической документации
2	Стремянка складная передвижная 5 ступенчатая	согласно технической документации
3	Туры 3-х секционные	согласно технической документации
4	Краскопульт электрический	согласно технической документации
5	Промышленный пылесос	согласно технической документации
6	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	согласно технической документации
7	Дрель сетевая мощность двигателя не менее 800 Вт, патрон с ключом	согласно технической документации
8	УШМ	согласно технической документации
9	Перфоратор	согласно технической документации
10	Миксер ручной электрический	согласно технической документации
11	Стол-верстак рабочий (стол металлический, промышленный)	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Фен-технический	согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронный УМК	
2	Плакаты	

Мастерская «Геодезический полигон».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя и обучающихся	согласно технической документации
2	персональный компьютер с прикладным программным обеспечением для обработки данных (ПО «КРЕДО»)	согласно технической документации
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рейка нивелирная телескопическая	согласно технической документации
2	ориентир буссоль	согласно технической документации
3	оптический нивелир	согласно технической документации
4	теодолит оптический	согласно технической документации
5	отражатель	согласно технической документации
6	трипод	согласно технической документации

		документации
7	тахеометр	согласно технической документации
8	роботизированный тахеометр с полевым программным обеспечением	согласно технической документации
9	теодолит электронный	согласно технической документации
10	нивелир цифровой	согласно технической документации
11	лазерный дальномер	согласно технической документации
12	дорожное колесо	согласно технической документации
13	веха	согласно технической документации
14	курвиметр электронный	согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	отвес	согласно технической документации
2	рулетка стальная	согласно технической документации
3	штатив	согласно технической документации

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Организация строительного производства», «Технологии информационного моделирования BIM», «Геопространственные технологии», «Сметное дело» и др.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство зданий и сооружений.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, «рабочее место проектировщика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место проектировщика	ПК, Монитор 24', клавиатура, мышь,

		специализированное ПО для созданий информационных моделей, САПР на усмотрение организации
2	Стол офисный	на усмотрение организации
3	Стул офисный	на усмотрение организации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Формат А4 на усмотрение организации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные модели ОКС	В нативном и открытом формате на усмотрение организации
2	Презентационные материалы	В электронном виде на усмотрение организации
3	Рабочая документация	В бумажном и электронном виде на усмотрение организации

Наименование рабочего места, «рабочее место мастера строительного участка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Технические средства		
Основное оборудование		
1	Каска строительная	В соответствии с ГОСТ ТР ТС 019/2011
2	Спецодежда	В соответствии с ГОСТ ТР ТС 019/2011
3	Перчатки	В соответствии с ГОСТ ТР ТС 019/2011
4	Страховочная привязь	В соответствии с Приказом 833н от 11.12.2020
5	Спецобувь	В соответствии с ГОСТ ТР ТС 019/2011
6	Средства индивидуальной защиты (Очки, беруши, Сигнальный жилет)	В соответствии с ГОСТ ТР ТС 019/2011
Дополнительное оборудование		
1	Лазерный уровень	На усмотрение организации
2	Лазерная рулетка	На усмотрение организации
3	Отвес	На усмотрение организации
4	Карандаш	На усмотрение организации
5	Ручка	На усмотрение организации
6	Планшет	На усмотрение организации
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	ПК со специализированным программным обеспечением	На усмотрение организации
2	Стол офисный	На усмотрение организации
3	Стул офисный	На усмотрение организации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Формат А4
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Рабочая документация	На усмотрение организации
2	Организационно-технологическая документация	В соответствии с СП 48.13330.2019
3	Журналы по технике безопасности	В соответствии с Приказом 833н от 11.12.2020
Дополнительное оборудование		
1	Презентационные материалы	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ПО Renga	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.06 Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства	28
2	ПО PilotBIM	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.06 Участие в разработке	28

		информационной модели объекта капитального строительства	
3	Программный комплекс «Кредо»	ОП.04 Основы геодезии ОП.17 Геодезические работы в строительстве ПМ.06 Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства	15
6	ПО Гранд-Смета	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ОП 07. Экономика отрасли	14

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*,

а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта колледж определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: техник*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Матрица компетенций выпускника

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023 г.

		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности				
		Участие в проектировании зданий и сооружений ВД.1	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ВД.2	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительной, монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений ВД.3	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов ВД.4	Освоение профессии и рабочих (19727 Штукатур) ВД.5
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)						
16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий						
ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/01.5				ПК 4.1 ПК 4.3	
	ТФ А/02.5				ПК 4.4.	
	ТФ А/03.5				ПК 4.1	
ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ В/01.5				ПК 4.1	
	ТФ В/02.5				ПК 4.1	
	ТФ В/03.5				ПК 4.2	
	ТФ В/04.5				ПК 4.1	
16.025 Специалист по организации строительства						
ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5		ПК 2.1 ПК 2.2			
	ТФ А/02.5			ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.4		
	ТФ А/03.5		ПК 2.4.			
16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства						
ОТФ А	ТФ А/01.5	ПК 1.1				

Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации		<i>ПК 1.4</i>				
	ТФ А/02.5	<i>ПК 1.1 ПК 1.4</i>				
ОТФ В Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ В/01.5	<i>ПК 1.3 ПК 1.4</i>				
	ТФ В/02.5	<i>ПК 1.4</i>		<i>ПК 3.3</i>		
	ТФ В/03.5			<i>ПК 3.3</i>		
	ТФ В/04.5			<i>ПК 3.1</i>		
	ТФ В/05.5			<i>ПК 3.3</i>		
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства						
ОТФ А Ведение планово-экономической работы в строительной организации	ТФ А/01.5		<i>ПК 2.3</i>			
	ТФ А/02.5		<i>ПК 2.3</i>			
	ТФ А/03.5		<i>ПК 2.3</i>			
	ТФ А/04.5		<i>ПК 2.3</i>			
ОТФ В Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ТФ В/01.5		<i>ПК 2.3</i>			
	ТФ В/02.5		<i>ПК 2.3</i>			
	ТФ В/03.5		<i>ПК 2.3</i>			
	ТФ В/04.5		<i>ПК 2.3</i>			
16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения						
ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения)	ТФ А/01.6	<i>ПК 1.1 ПК 1.2</i>				
	ТФ А/02.6	<i>ПК 1.3</i>				
16.055 Штукатур						
ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и	ТФ А/01.2					<i>ПК 5.1</i>
	ТФ А/02.3					<i>ПК 5.2</i>

сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/03.3					<i>ПК 5.3</i>
	ТФ А/04.3					<i>ПК 5.3</i>
	ТФ А/05.3					<i>ПК 5.4</i>

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и

	материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Код	Показатели освоения компетенции
	Н 1.1.01	подборе строительных конструкций и материалов;
	Н 1.1.02	разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
	Н 1.2.01	подборе строительных конструкций и материалов;
	Н 1.2.02	разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
	Н 1.3.01	разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
	Н 1.3.02	разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
	Н 1.4.01	разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	Н 1.4.02	разработке карт технологических и трудовых процессов.
	Н 1.4.03	составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
Уметь	У 1.1.01	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
	У 1.1.02	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
	У 1.1.03	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
	У 1.1.04	определять глубину заложения фундамента;
	У 1.1.05	читать проектно-технологическую документацию;
	У 1.2.01	разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
	У 1.2.02	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
	У 1.2.03	выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

У 1.2.04	выполнять статический расчет;
У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
У 1.2.06	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
У 1.2.07	определять глубину заложения фундамента;
У 1.2.08	проверять несущую способность конструкций;
У 1.2.09	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
У 1.2.10	читать проектно-технологическую документацию;
У 1.3.01	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У 1.3.03	читать проектно-технологическую документацию;
У 1.4.01	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
У 1.4.02	заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
У 1.4.03	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У 1.4.05	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
У 1.4.06	определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
У 1.4.07	разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
Уо 01.01	задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
Уо 01.03	определять этапы решения задачи;

Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
Уо 01.05	составлять план действия;
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
Уо 01.08	реализовывать составленный план;
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;

	Уо 03.09	определять источники финансирования
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
Знать	3 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
	3 1.1.02	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
	3 1.1.03	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
	3 1.1.04	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	3 1.1.05	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	3 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий

		(BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
	З 1.3.01	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
	З 1.3.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	З 1.3.03	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
	З 1.3.04	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
	З 1.4.01	в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
	З 1.4.02	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
	З 1.4.03	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: *639 часов*

в том числе в форме практической подготовки: *561 час*

Из них на освоение МДК: *489 часа*

в том числе самостоятельная работа: *36 часов*

практики, в том числе учебная: *72 часа*

Промежуточная аттестация: *42 часа*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-8, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений	334	314	334	146	50	20		-	-
ОК 1-8, ПК 1.4	Раздел 2. Проект производства работ	191	175	191	92	50	16		-	-
ОК 1-8, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4	Учебная практика	72	72	72	-	-	-		72	-
	Промежуточная аттестация	42								-
	Всего:	639	561	597	238	100	36	42	72	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений		358/314		
Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок	Содержание	16		
	Геологическое строение и возраст горных пород. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02; У 1.1.04 У 1.1.05; Уо 01.01 Уо 01.02; Зо 01.01 Зо 01.02; Уо 02.01 Уо 02.02; Зо 02.01 Уо 07.01; Зо 07.01
	Минералы горных пород. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки.	2		
	Горные породы и процессы в них. Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства.	2		
	Грунтоведение. Строительная классификация грунтов. Физико–механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения.	2		
	Геоморфология. Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические	2		

	элементы, форма и особенности рельефа. Гидрогеология. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам.			Уо 09.01; Зо 09.01
	Инженерно-геологические изыскания. Задачи и стадийность инженерно – геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 1 Определение диагностических признаков минералов	2		
	Практическая работа № 2 Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам	2		

Тема 1.2. Строительные материалы и изделия	Содержание	22		
	Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении. Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, физические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	З 1.1.01; З 1.1.05 Уо 01.01; Уо 01.02 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.01; Уо 02.02 Зо 02.01; Уо 07.01 Зо 07.01; Уо 09.01
	Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес.	2		

	Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волокнистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	Зо 09.01
	Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы.	2		З 1.1.01; З 1.1.05 Уо 01.01; Уо 01.02 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.01; Уо 02.02 Зо 02.01; Уо 07.01 Зо 07.01; Уо 09.01 Зо 09.01
	Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии. Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Металлокерамика. Их свойства и области применения.	2		
	Минеральные вяжущие: Классификация. Воздушная известь. Гидравлическая известь. Жидкое стекло и магнезиальное вяжущее. Гипс. Портландцемент, состав клинкера, свойства. Коррозия, разновидности ПЦ.	2		
	Органические вяжущие: Битумы, дегти: свойства, состав. Термопластичные полимеры. Термореактивные полимеры: свойства, виды. Каучуки, резина, смолы, олифы.	2		

				3 1.1.01; 3 1.1.05
	Бетоны. Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01; Уо 01.02 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.01; Уо 02.02
	Строительные пластмассы. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на основе термопластичных и термореактивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.	2		Зо 02.01; Уо 07.01 Зо 07.01; Уо 09.01 Зо 09.01
	Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: астики, ленты, упругоэластичные прокладки.	2		
	Теплоизоляционные и акустические материалы. Понятие о теплопередаче термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие,	2		

	звукопоглощающие материалы.			
	Лакокрасочные материалы. Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль.	2		

Тема 1.3 Архитектура зданий	Содержание	178		
	Раздел 1. Понятие о проектировании жилых и общественных зданий.	6	ПК 1.1	З 1.1.01; Зо 01.01
	Общие сведения о зданиях. Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Зо 01.02; Зо 01.03 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Зо 02.01
	Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений.	2		Уо 02.03; Уо 02.04 Зо 03.02; Уо 03.01
	Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Техничко-экономическая оценка застройки.	2		Уо 03.02; Зо 04.01
	Раздел 2. Конструктивные системы гражданских зданий	6		Уо 04.02;
	Основные конструктивные элементы зданий. Понятие об объёмно-планировочных(ОП) элементах и ОП решениях зданий.	2		Зо05.02 Уо 05.01; Зо 06.02
	Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий. Бескаркасные здания и здания с неполным каркасом.	2		Уо 06.01; Уо07.01
	Полно каркасная конструктивная схема здания.	2		Уо 07.02
	Раздел 3. Основания и фундаменты	8		
	Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований.	2		
	Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; ее определение; факторы, от которых она	2		

	зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Эскизирование сечения сборного ленточного фундамента.			
	Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Эскизирование сечения сборного столбчатого фундамента. Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения. Свайные фундаменты, область применения.	2		
	Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод. Виды гидроизоляции фундаментов.	2		
	Раздел 4. Стены и отдельные опоры.	4		
	Требования, предъявляемые к стенам. Понятие о кладке, требования к ней. Конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня.	2		
	Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад	2		
	Раздел 5. Перекрытия и полы.	4		
	Классификация перекрытий. Требования, предъявляемые к ним.	2		
			ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 1.1.01; 3о 01.01 3о 01.02; 3о 01.03 Уо 01.02; Уо 01.03

	Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; над подвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах.			Уо 01.04; Зо 02.01
	Классификация полов. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов, сплошных полов.	2		Уо 02.03; Уо 02.04
	Раздел 6. Перегородки.	2		Зо 03.02; Уо 03.01
	Классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкоформатных элементов, деревянных перегородок. Опирающие перегородки, их примыкание к стенам и потолкам.	2		Уо 03.02; Зо 04.01
	Раздел 7. Окна, двери.	2		Уо 04.02; Зо 05.02 Уо 05.01; Зо 06.02
	Классификация окон и требования, предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Маркировка окон и способы их открывания. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования, предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен. И способы их открывания.	2		Уо 06.01; Уо 07.01
	Раздел 8. Крыши, мансарды, кровли.	8		Уо 07.02
	Классификация крыш и требования, предъявляемые к ним. Скатные крыши и их основные несущие элементы. Эскизирование плана стропил.	2		

	Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Эскизирование карнизного узла скатной крыши	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 1.1.01; 3о 01.01 3о 01.02; 3о 01.03 Уо 01.02; Уо 01.03
	Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши - террасы, их конструкции. Эскизирование узла примыкания кровельного ковра к парапету.	2		
	Классификация кровли и требования предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу.	2		
	Раздел 9. Лестницы.	4		
	Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные элементы лестниц.	2		
	Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы. Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки.	2		
	Раздел 10. Конструкции большепролётных покрытий общественных зданий.	2		
	Классификация. Железобетонные балки и стальные фермы, перекрывающие помещения залов. Краткие сведения о пространственных покрытиях: оболочки, складки, шатры. Висячие и пневматические покрытия – краткие сведения. Большепролётные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий	2		
	Раздел 11. Подвесные потолки.	2		
	Назначение подвесных потолков. Требования к их конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Натяжные потолки. Узлы, детали	2		

	Раздел 12. Типы гражданских зданий и их конструкции	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.04; Зо 02.01
	Понятие о крупнопанельном строительстве. Бескаркасные крупнопанельные здания, их конструкции и узлы крепления. Крупнопанельные каркасные здания, их основные конструкции и узлы их крепления. Эскизирование плана плит перекрытия каркасного здания.	2		Уо 02.03; Уо 02.04 Зо 03.02; Уо 03.01 Уо 03.02; Зо 04.01 Уо 04.02; Зо 05.02 Уо 05.01; Зо 06.02 Уо 06.01; Уо 07.01 Уо 07.02
	Здания из монолитного железобетона. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения.	2		З 1.1.01; Зо 01.01 Зо 01.02; Зо 01.03
	Раздел 13. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий	2		Уо 01.02; Уо 01.03
	Санитарно-технические кабины: конструкции, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий. Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы.	2		Уо 01.04; Зо 02.01

	Раздел 14. Понятие о проектировании промышленных зданий.	2	ОК 06, ОК 07	Уо 02.03; Уо 02.04
	Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Техничко-экономические показатели генеральных планов.	2		Зо 03.02; Уо 03.01
	Раздел 15. Конструкции промышленных зданий.	2		Уо 03.02; Зо 04.01
	Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции. Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.	2		Уо 04.02; Зо 05.02 Уо 05.01; Зо 06.02
	Раздел 16. Фундаменты, фундаментные балки.	2		Уо 06.01; Уо 07.01
	Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Узел сечения по фундаменту. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкции.	2		Уо 07.02
	Раздел 17. Конструкции одноэтажных промышленных зданий.	10		
	Железобетонные конструкции: колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркаса.	2		
	Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе.	2		

	Узлы стального каркаса.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 1.1.01; 3о 01.01
	Здания из легких металлических конструкций.			3о 01.02; 3о 01.03
	Стены, перегородки.	2		Уо 01.02; Уо 01.03
	Покрытия, фонари.			Уо 01.04; 3о 02.01
	Окна, двери.	2		Уо 02.03; Уо 02.04
	Ворота.			3о 03.02; Уо 03.01
	Полы и их конструкции.	2		Уо 03.02; 3о 04.01
	Раздел 18. Многоэтажный железобетонный каркас промышленных зданий	2		Уо 04.02; 3о 05.02 Уо 05.01; 3о 06.02
	Конструкции, узлы каркаса	2		Уо 06.01; Уо 07.01
	Раздел 19. Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов.	2		Уо 07.02
	Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к вне квартирному коридору.	2		
	Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры.			
	Раздел 20. Сельскохозяйственные здания	2		
	Общие сведения о сельскохозяйственных зданиях и сооружениях.	2		

	Аграрно-промышленные комплексы.			
	Особенности проектирования зданий с особыми геологическими и геофизическими условиями (строительство зданий в сейсмических районах).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50		
	Практическое занятие №1. Работа по СНиП 2.01.01-82 «Строительная климатология и геофизика». Построение розы ветров.	2	ПК 1.1 ОК01, ОК02,	У 1.1.02; З0 01.05 З0 01.06 ; У0 01.02
	Практическое занятие № 2. Определение конструктивной схемы гражданского здания. Объёмно - планировочное решение здания.	2	ОК 03, ОК 04,	У0 01.03; У0 01.04
	Практическое занятие №3. Характеристика выбранного грунта. Определение глубины заложения фундамента.	2	ОК 05, ОК 06	У0 01.09; З0 02.01
	Практическое занятие №4. Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций	2		У0 02.03; У0 02.04
	Практическое занятие №5. Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконным и дверным проемами.	2		У0 02.05; З0 03.02
	Практическое занятие № 6. Эскизирование и вычерчивание плана первого этажа жилого дома.	2		У0 03.01; У0 03.02
	Практическое занятие № 7. Эскизирование и вычерчивание фасадов жилого дома.	2		З0 04.02; У0 04.02
	Практическое занятие № 8. Эскизирование и вычерчивание плана фундаментов жилого дома.	2		У0 05.01; З0 05.02
	Практическое занятие № 9. Эскизирование и вычерчивание плана плит покрытия и кровли жилого дома.*	2		З0 06.02 У0 06.01

	Практическое занятие № 10. Эскизирование и вычерчивание поперечного разреза жилого дома.	2	ОК01, ОК02, ОК 03,	Уо 07.01
	Практическое занятие № 11. Эскизирование и вычерчивание продольного разреза жилого дома.	2		
	Практическое занятие № 12. Конструирование и вычерчивание основных узлов сопряжения элементов жилого здания.	2		
	Практическое занятие № 13. Определение конструктивной схемы промышленного здания. Объёмно - планировочное решение здания	2		
	Практическое занятие №14. Работа с каталогами сборных железобетонных конструкций. Подбор строительных конструкций каркасов по промышленным зданиям	2		
	Практическое занятие № 15. Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям	2		
	Практическое занятие № 16. Вычерчивание фасадов промышленного здания.	2		
	Практическое занятие № 17. Эскизирование и вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента.	2		
	Практическое занятие № 18. Эскизирование и вычерчивание плана плит покрытия и кровли промышленного здания	2		
	Практическое занятие № 19. Эскизирование и вычерчивание поперечного разреза промышленного здания.	2		
	Практическое занятие № 20. Эскизирование и вычерчивание продольного разреза промышленного здания	2		

	Практическое занятие № 21. Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного каркаса промышленного здания	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Практическое занятие № 22. Эскизирование и вычерчивание генплана с гражданскими зданиями.	2		
	Практическое занятие №23. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ (селитебная территория)	2		
	Практическое занятие № 24. Разработка схемы планировочной организации земельного участка территории промышленного предприятия	2		
	Практическое занятие № 25. Эскизирование и вычерчивание генплана с промышленными зданиями	2		
				Уо 01.03; Уо 01.04 Уо 01.09; 3о 02.01 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; 3о 03.02 Уо 03.01; Уо 03.02 3о 04.02; Уо 04.02 Уо 05.01; 3о

				05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01
Курсовой проект Выполнение курсового проекта по МДК 01.01. Тематика курсовых проектов Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания Проектирование архитектурно-строительной части проекта промышленного здания		50	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07	3 1.1.01;3 1.1.02 3 1.1.03 ;3 1.1.04 3 1.1.05 ;3 1.3.01 3 1.3.02;3 1.3.03 У 1.1.01 ;У1.1.02 У 1.1.03; У 1.1.04 У 1.1.05; У 1.2.01 У 1.3.01; У 1.3.02 Н 1.1.01; Н 1.1.02 Н 1.2.01; Н 1.2.02 Н 1.3.01; Н 1.3.02 Зо 01.01; Зо
В том числе, курсового проекта:				
Работа №1 Выдача тем курсового проекта (КП). Определение конструктивной схемы здания*.		2		
Работа №2 Объёмно-планировочное решение здания*.		2		
Работа №3 Выбор места строительства, сбор климатических характеристик*.		2		
Работа №4 Характеристика грунтов. Определение глубины заложения фундаментов*.		2		
Работа №5 Работа с технической литературой по определению нормативов площадей помещений и высотных отметок*.		2		
Работа №6 Подбор строительных конструкций фундаментов, стен для проектирования здания*.		2		
Работа №7 Подбор строительных конструкций перекрытий и покрытий для проектирования		2		

здания*.			01.02
Работа №8 Подбор колонн и стропильных конструкций покрытий для проектирования здания*.	2		3о 01.03; 3о 01.05
Работа №9 Подбор строительных конструкций для проектирования крыши и водоотвода здания*.	2		3о 01.06; Уо 01.02
Работа №10 Подбор строительных конструкций окон, дверей, лестниц для проектирования здания*.	2		Уо 01.03; Уо 01.04
Работа №11 Эскизирование плана первого этажа*.	2		Уо 01.09; 3о 02.01
Работа №12 Эскизирование фасадов*.	2		3о 02.04; Уо 02.03
Работа №13 Эскизирование плана фундаментов*.	2		Уо 02.04; Уо 02.05
Работа №14 Эскизирование планов плит перекрытия и покрытия*.	2		Уо 02.07 Уо 02.08
Работа №15 Эскизирование плана кровли и системы водоотвода*.	2		3о 03.02; Уо 03.01
Работа №16 Эскизирование разреза 1-1 и узлов крепления конструкций*.	2		Уо 03.02; 3о 04.03
Работа №17 Вычерчивание плана первого этажа и фасадов*.	2		3о 04.02; Уо 04.02
Работа №18 Вычерчивание плана фундаментов*.	2		3о 05.02; Уо 05.01
Работа №19 Вычерчивание плана плит покрытия и кровли*.	2		3о 06.02; Уо 06.01
Работа №20 Вычерчивание разреза 1-1*.	2		
Работа №21 Вычерчивание узлов крепления конструкций*.	2		
Работа №22 Эскизирование генплана промышленных зданий*.	2		
Работа №23 Вычерчивание генплана*.	2		
Работа №24 Описание генплана. Расчёт технико-экономических показателей генплана*.	2		

Работа №25 Правила оформления пояснительной записки и строительных чертежей*.		2		3о 07.02;3о 07.03 Уо 07.01;Уо 07.02
Тема 1.4. Основы проектирования строительных конструкций	Содержание	118		
	Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям). Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций. Использование информационных технологий при расчёте строительных конструкций	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.2.01;Уо 01.01 Уо 01.02;3о 01.01 3о 01.02;Уо 02.01 Уо 02.02;3о 02.01 Уо 04.01;Уо 04.02 3о 04.01;3о 04.02 Уо 07.01;3о 07.01 Уо 09.01;3о 09.01
	Расчёт нагрузок, действующих на конструкции. Классификация нагрузок. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия.	6		
	Основные принципы расчёта железобетонных конструкций. Статический расчёт сжатых, изгибаемых элементов. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций прямоугольного, таврового сечений. Подбор сечения элементов, арматуры. Расчёт соединений элементов. Особенности расчёта предварительно напряжённых конструкций.	6		
	Основные принципы расчёта металлических конструкций. Статический расчёт сжатых стоек. Проверка несущей способности конструкций. Подбор сечения элементов. Расчёт сварных, болтовых соединений.	4		
	Основные принципы расчёта фундаментов. Распределение напряжений в грунтах оснований, расчет оснований. Определение размеров подошвы. Фундаменты неглубокого заложения	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02,	

	(ленточные, столбчатые). Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, шаг и количество свай в ростверке.		ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01; Уо 01.01
	Основные принципы расчёта деревянных конструкций. Подбор сечения, проверка несущей способности, конструирование стоек, балок. Особенности расчёта лобовых врубок, нагельных соединений.	4		Уо 01.02; Зо 01.01
	Основные принципы расчёта каменных и армокаменных конструкций. Материалы и расчет элементов каменных конструкций. Армированная каменная кладка и ее расчет.	6		Зо 01.02; Уо 02.01 Уо 02.02; Зо 02.01 Уо 04.01; Уо 04.02 Зо 04.01; Зо 04.02 Уо 07.01; Зо 07.01 Уо 09.01; Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	62		
	Практическая работа №1 Технические характеристики строительных материалов конструкций.	4	ПК 1.2	З 1.2.01; Уо 01.01
	Практическая работа №2 Сбор нагрузок на конструкции зданий.	4	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02; Зо 01.01
	Практическая работа №3 Расчёт и конструирование центрально – сжатой железобетонной колонны.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09	Зо 01.02; Уо 02.01
	Практическая работа №4 Расчёт и конструирование многопустотной железобетонной плиты перекрытия	4		Уо 02.02; Зо 02.01

	Практическая работа №5 Расчет и конструирование ребристой железобетонной плиты покрытия	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 04.01; Уо 04.02
	Практическая работа №6 Расчет и конструирование металлической балки	4		Зо 04.01; Зо 04.02
	Практическая работа №7 Расчет и конструирование центрально – сжатой стальной колонны.	4		Уо 07.01; Зо 07.01
	Практическая работа №8 Расчет соединений металлических конструкций	4		Уо 09.01; Зо 09.01
	Практическая работа №9 Расчет и конструирование элементов стальной стропильной фермы.	4		
	Практическая работа №10 Расчет осадки оснований.	4		
	Практическая работа №11 Расчет и конструирование ленточного фундамента.	4		
	Практическая работа №12 Расчет и конструирование столбчатого фундамента.	4		
	Практическая работа №13 Расчет и конструирование свайных фундаментов.	6		З 1.2.01; Уо 01.01
	Практическая работа №14 Расчет и конструирование деревянных конструкций	4		Уо 01.02; Зо 01.01
	Практическая работа №15 Расчет и конструирование соединения деревянных конструкций	2		Зо 01.02; Уо 02.01
	Практическая работа № 16 Расчет и конструирование каменных и армокаменных конструкций.	4		Уо 02.02; Зо 02.01 Уо 04.01; Уо 04.02

				Зо 04.01;Зо 04.02 Уо 07.01;Зо 07.01 Уо 09.01;Зо 09.01
Самостоятельная учебная работа Сбор нагрузок на конструктивный элемент здания Выполнение расчета Составление спецификаций Вычерчивание железобетонных конструкций Вычерчивание металлических конструкций Вычерчивание деревянных конструкций Вычерчивание каменных и армокаменных конструкций Разработка пояснительной записки		20	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.2.01;Уо 01.01 Уо 01.02;Зо 01.01 Зо 01.02;Уо 02.01 Уо 02.02;Зо 02.01 Уо 04.01;Уо 04.02 Зо 04.01;Зо 04.02 Уо 07.01;Зо 07.01 Уо 09.01;Зо 09.01
Учебная практика раздела 1 Виды работ Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования.		36	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	З 1.2.01;Уо 01.01 Уо 01.02;Зо 01.01 Зо 01.02;Уо 02.01

Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования			ОК 09	Уо 02.02;3о 02.01 Уо 04.01;Уо 04.02 3о 04.01;3о 04.02 Уо 07.01;3о 07.01 Уо 09.01;3о 09.01
Раздел 2 Проект производства работ		203/175		
Тема 1.1 Проект производства работ	Содержание	175		
	Нормативная документация для разработки ПОС и ППР. Изучение нормативной документации: - СП 48.13330.2019 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства». (приказ 687); -МДС 12-81.2007«Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства и проекта производства работ»; -МДС 12-46.2008 «Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу), проекта производства работ»; -СНиП 1.04.03-85*. «Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений». -СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования -СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.	2	ПК 1.4 ОК 02 ОК 09	3 1.3.04; 3о 09.05 3 1.4.01; 3о 02.01 3 1.4.02

	-МДС 12-29.2006 «Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты»			
	Нормативная документация по пожарной безопасности и охране окружающей среды Изучение нормативной документации:: - Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ СП 12-136-2002 - Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; - Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; - СП 8.13130 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности;	1	ПК 1.4 ОК 02 ОК 09	
	Нормативная документация при работе на высоте, требования к средствам подмачивания Изучение нормативной документации:: -Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 N 61477) -Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении	2		3 1.3.04; 3о 09.05 3 1.4.01; 3о 02.01 3 1.4.02

	Правил по охране труда при работе на высоте"			
	Нормативная документация при работе с кранам Изучение нормативной документации: ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 года N 461 Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"	2		
	Основные принципы организации строительства ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ. ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ФОРМЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА И СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ.	2	ПК 1.4 ОК 02 ОК 09	
	Строительные процессы и строительные рабочие Содержание и структура строительных процессов Строительные работы, Организация труда рабочих.Организация рабочего места. Комплектование рабочих звеньев и бригад. Карты трудовых процессов.	2		
	Техническое нормирование Показателем эффективности трудовой деятельности, нормы времени, трудоемкость,	2		
	Основные строительные машины и механизмы. Транспортные и погрузо – разгрузочные машины. Технологический комплект машин (ТКМ) для каждого вида работ и вопросы	2		

	взаимосвязи работы ТКМ.			
	Технологическое проектирование строительных процессов Состав и содержание технологических карт	2		
	Основы поточной организации строительства Общие сведения о поточных методах работы. Особенности поточного ведения работ.. Закономерности строительного потока. Условия обеспечения поточности. Техничко-экономическая эффективность поточного строительства	2	ПК 1.4 ОК 02 ОК 09	
	Организационно- технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения.	2		
	Проектирование. ПОС Состав и организация работ, предшествующих строительству. Организационно-технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения. Техническая подготовка к строительству объектов. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству. Технологическое проектирование. Организационно-технологические модели строительства (ПОС и ППР). Техничко-экономическая оценка ПОС и ППР. Согласование, экспертиза и утверждение технологической документации	2		3 1.3.04; 3о 09.05 3 1.4.01; 3о 02.01 3 1.4.02
	Проектирование ППР Основные принципы организации строительства. Состав и организация работ, предшествующих строительству. Организационно-технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения. Техническая подготовка к строительству объектов. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству. Технологическое проектирование.	2		

	Организационно-технологические модели строительства (ПОС и ППР). Техничко-экономическая оценка ПОС и ППР. Согласование, экспертиза и утверждение технологической документации			
	Календарное планирование Назначение, виды и состав календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства отдельного объекта. Правила определения номенклатуры и объемов работ для расчета календарного плана и последовательности выполнения работ. Правила определения трудоемкости работ для расчета календарного плана. Выбор методов производства работ. Составление календарного плана с учетом технологической последовательности, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов	2		
	Графики движения рабочих, машин и поставки материалов. Основные требования, порядок составления.	2		
	Сетевое планирование Понятие о методах сетевого планирования и управления. Основные элементы сетевого графика. Общие принципы построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и способы их расчета. Корректировка сетевых графиков. Планирование и управление строительным производством на основе сетевых графиков	2		
	Контроль качества строительства Определение контролируемых параметров процесса (операций). Допускаемые отклонения, способы контроля, применяемые приборы (инструменты)	2		3 1.3.04; 3о 09.05 3 1.4.01; 3о 02.01 3 1.4.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	92		

	Практическое занятие № 1 Решение по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ	2	ПК 1.4 ОК 01	У 1.4.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.08; У 1.4.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.08
	Практическое занятие № 2. Область применения технологической карты (определение состава работ, состава звена и норм времени из сборников ЕниР)	2		
	Практическое занятие № 3. Описание организации и технологии производства земляных работ с использованием ТТК на земляные работы.	2		
	Практическое занятие № 4. Описание организации и технологии производства бетонных работ с использованием ТТК на устройство монолитного фундамента.	2		
	Практическое занятие № 5. Описание организации и технологии производства каменных работ с использованием ТТК на кладку кирпичных стен.	2		
	Практическое занятие № 6. Описание организации и технологии производства монтажных работ с использованием ТТК на монтаж колонн и стеновых панелей.	2		
	Практическое занятие № 7. Описание организации и технологии производства монтажных работ с использованием ТТК на монтаж стропильных балок и плит покрытия.	2		
	Практическое занятие № 8 Требования к качеству и приемке работ по устройству земляных сооружений. (Типовая ТТК, СНиП)	2		
	Практическое занятие № 9. Требования к качеству и приемке работ по устройству монолитных фундаментов. (Типовая ТТК, СНиП)	2		
	Практическое занятие № 10. Требования к качеству и приемке работ по устройству каменных конструкций стен и столбов. (Типовая ТТК,	2		

	СниП)			
	Практическое занятие № 11. Требования к качеству и приемке работ по монтажу колонн и стеновых панелей. (Типовая ТТК, СниП)	2		
	Практическое занятие № 12. Требования к качеству и приемке работ по монтажу стропильных балок и плит покрытия. (Типовая ТТК, СниП)	2		
	Практическое занятие № 13 Материально-технические ресурсы при производстве земляных работ (Типовая ТТК на земляные работы)	2		
	Практическое занятие № 14. Материально-технические ресурсы при производстве бетонных работ (Типовая ТТК на устройство монолитного фундамента)	2	ПК 1.4 ОК 01	
	Практическое занятие № 15. Материально-технические ресурсы при производстве каменных работ (Типовая ТТК на кладку кирпичных стен)	2		У 1.4.01; Уо 01.02
	Практическое занятие № 16. Материально-технические ресурсы при производстве монтажных работ (Типовая ТТК на монтаж колонн, стропильных балок, стеновых панелей)	2		Уо 01.03; Уо 01.08;
	Практическая работа № 17. Выбор временных приспособлений для монтажа конструкции и такелажной оснастки для производства работ	2		У 1.4.01; Уо 01.02;
	Практическая работа № 18 Выбор крана для производства монтажных работ	2		Уо 01.03; Уо 01.08
	Практическая работа № 19 Выбор машин для производства бетонных работ	2		
	Практическая работа № 20 Вычерчивание схемы производства земляных работ при разработке грунта.	2		
	Практическая работа № 21 Определение размера участков и количества звеньев на кладку стен из кирпича. Вычерчивание схемы	2		

	производства работ по кладке стен из кирпича.			
	Практическая работа № 22 Вычерчивание схемы производства работ по устройству монолитного фундамента.	2		
	Практическая работа № 23 Вычерчивание схем монтажа конструкций по вариантам (сборные фундаменты, колонны, стропильные балки и плиты покрытия).	2		
	Практическая работа № 24 Параметры сетевого графика и способы их расчета	2		
	Практическая работа № 25 Корректировка сетевых графиков.	2		
	Практическая работа № 26 Заполнение ведомости объемов работ по предложенной локальной смете. (ведомость - исходные данные для календарного графика)	2		
	Практическая работа № 27 Вычерчивание таблицы календарного графика (миллиметровка)	2		
	Практическая работа № 28 Заполнение колонок 1-7 календарного графика.	2		
	Практическая работа № 29 Заполнение колонок 9-11 календарного графика.	2		
	Практическая работа № 30 Подсчет продолжительности работ. Заполнение колонки 8 календарного графика.	2		
	Практическая работа № 31 Корректировка колонок 8-10 календарного графика с целью уменьшения продолжительности работ	2		
	Практическая работа № 32 Построение линейной части календарного графика	2	ПК 1.4 ОК 01	

	Практическая работа № 33 Построение графика движения рабочих на основе календарного графика.	2		У 1.4.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.08; У 1.4.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.08
	Практическая работа № 34 Построение графика поставки основных материалов на основе календарного графика	2		
	Практическая работа № 35 Построение графика движения основных машин на основе календарного графика	2		
	Практическая работа № 36 Определение потребности во временных зданиях (по вариантам).	2		
	Практическая работа № 37 Определение запасов основных строительных материалов	2		
	Практическая работа № 38 Расчет площадей складов. Расчет опасной зоны работы крана.	2		
	Практическая работа № 39 Определение расчетной электрической нагрузки на стройплощадке.	2		
	Практическая работа № 40 Расчет числа прожекторов для освещения стройплощадки	2		
	Практическая работа № 41 Расчет расхода воды на производственные и на хозяйственные нужды для стройплощадки	2		
	Практическая работа № 42 Расчет расхода воды на стройплощадке. Заполнение калькуляции потребности строительства в воде. Расчет диаметра труб водопроводной наружной сети для СГП.	2		
	Практическая работа № 43 Вычерчивание СГП по полученным расчетам: строящееся здание, зона движения крана, опасная зона работы крана, размещение временных дорог, размещение въезда и выезда, размещение прожекторов и мойки колес	2		

	Практическая работа № 44 Вычерчивание СГП по полученным расчетам: размещение временных складов, временных зданий, размещение временных инженерных сетей на СГП, ограждение СГП, знаки.	2	ПК 1.4 ОК 01	У 1.4.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.08; У 1.4.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.08
	Практическая работа № 45 Требования по охране окружающей среды, пожарной безопасности и техники безопасности при производстве земляных работ (Типовая ТТК на земляные работы). Требования по охране окружающей среды, пожарной безопасности и техники безопасности при производстве работ по устройству монолитных фундаментов (Типовая ТТК на монолитный фундамент)	2		
	Практическая работа № 46 Требования по охране окружающей среды, пожарной безопасности и техники безопасности при производстве каменных работ (Типовая ТТК на кладку кирпичных стен). Требования по охране окружающей среды, пожарной безопасности и техники безопасности при производстве монтажных работ (Типовые ТТК на монтаж конструкций)	2		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) Проектирование ППР на возведение жилого здания				

Проектирование ППР на возведение общественного здания			
Проектирование ППР на возведение промышленного здания			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	50	ПК 1.4	У 1.4.01;У 1.4.02
Выдача задания содержания проекта, пояснительной записки		ОК 01	У 1.4.03;У 1.4.04
Выбор монтажного крана или механизмов и оборудования		ОК 02	У 1.4.05;У 1.4.06
Разработка Технологической карты		ОК 09	У 1.4.07;Уо 01.02
Составление Ведомости объемов работ и трудовых затрат и затрат машинного времени			Уо 01.03;Уо 01.08
Определение способа производства работ, Составление и вычерчивание календарного плана			3о 09.05;3о 02.02
Определение требований к качеству и приемке работ			3о 02.01
Определение состава требований по охране труда			
Вычерчивание технологической карты			
Определение исходных данных по проектированию Строительного генерального плана			
Расчет площади складов			
Расчет временных зданий			
Расчет временного водоснабжения			
Расчет временного электроснабжения			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	16	ПК 1.4	У 1.4.01;У 1.4.02
Изучение и анализ прогрессивных технологий выполнения отдельных видов работ		ОК 01	У 1.4.03;У 1.4.04
Выбор грузовой характеристики грузового крана		ОК 02	У 1.4.05; У 1.4.06
Разработка графика поступления строительных конструкций, изделий и материалов		ОК 09	У 1.4.07; Уо
Анализ нормативной документации по отдельным видам работ			
Разработка карты (схемы) контроля качества строительных работ			

Изучение правил организации площадки строительства Изучение современных временных зданий для организации городка строителей Определение ТЭП по технологической карте Определение мероприятий по охране труда Разработка схем складирования строительных материалов Изучение правил организации временных коммуникаций Изучение и анализ правил электробезопасности и пожаробезопасности Определение ТЭП строительного генерального плана			01.02 Уо 01.03; Уо 01.08 Зо 09.05; Зо 02.02 Зо 02.01
Учебная практика раздела 2 Виды работ Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ	36		
Промежуточная аттестация	42 часа		
Всего	639		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Инженерной графики», «Строительных материалов, изделий и инженерной геологии», «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок», «Проектирования зданий и сооружений», «Проектирования производства работ», «Информатики и Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 416 с.
2. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Теоретический курс и тестовые задания [Текст] : учеб. пособие / В. П. Большаков, А. В. Чагина. – СПб.:БХВ-Петербург, 2016. – 384 с.
3. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Михайлов. – М. ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 171 с.
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум [Текст] : учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М. ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
5. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Текст] : учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Соколов, Г. К. Технология и организация строительства [Текст] : учебник / Г. К. Соколов. – 14-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 528 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982607>
2. Платов Н.А. Основы инженерной геологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Платов. — 4-е изд., перераб., доп. и испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 187 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937640>
3. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Сокова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=988101>

4. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Стаценко. – 3-е изд., испр. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 224 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483006>

5. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

7. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. - URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788968.pdf>

8. ГОСТ 21.204-93. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ 21.108-78. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

9. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

9. ГОСТ 21.508-93. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс] : дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ 21.508-85. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

11. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс] : дата введения 2014-01-01 : взамен ГОСТ Р 21.1101-2009. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

11. ГОСТ 23407-78. Ограждения инвентарные строительных площадок и участков производства строительного-монтажных работ. Технические условия [Электронный ресурс] : дата введ. 1979-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт»

12. Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте [Электронный ресурс] : приказ от 28.03.2014 г. № 155н : с изм. на 17.06.2015 г. / Мин-во труда и соц. защиты РФ. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

13. РД-11-06-2007. Методические рекомендации о порядке разработки проектов производства работ грузоподъемными машинами и технологических карт погрузочно-разгрузочных работ [Электронный ресурс] : дата введ. 2007-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

14. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве [Электронный ресурс] : ч. 1 Общие требования : утв. и введ. в действие 2001-07-23 : взамен СНиП 12-03-99* с изм. № 1 / Госстрой России. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

15. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве [Текст] : ч. 2 Строительное производство : дата введ. 2003-01-01 : утв. постановлением Госстроя РФ от 17.10.2002 № 123 / Госстрой России. – М. : Госстрой России, 2003. – 28 с. – (Система нормативных документов в строительстве. Строительные нормы и правила в Российской Федерации).

16. СП 15.13330.2017. Каменные и армокаменные конструкции. [Электронный ресурс]: актуализированная редакция СНиП II-22-81: введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 85 с. - URL: <https://dokipedia.ru/document/5488117>

17. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85 введ.2017.06.04.- М.: Стандартинформ, 2016. - 89 с.- URL: <https://dokipedia.ru/document/5339076>

18. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 91 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

19. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83 введ.2017.07.01.- М.: Стандартинформ, 2016. - 173 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

20. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85 (с Изменением N 1) введ.2011.05.20.- М.: Стандартинформ, 2011. - 92 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

21. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 154 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

22. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 138 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

23. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 введ.2013.07.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 80 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

24. СП 35-101-2001Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 80с. Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

25. СНиП 23-01-99* Строительная климатология введ.2003.01.01.- М.: Госстрой, 2003. - 74 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

26. СП 48.13330.2011. Организация строительства [Электронный ресурс] : актуализированная ред. СНиП 12.01.2004 : дата введ. 2011-05-20. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

27. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции [Электронный ресурс] : актуализированная ред. СНиП 3.03.01-87 : дата введ. 2013-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

28. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>

29. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/>

Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. Устный опрос:	Тестирование. Оценка защиты лабораторных и практических работ Экспертная оценка защиты курсового проекта
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;	Зачет по учебной практике
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;	Экзамен по МДК 01.01
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;	Экзамены по МДК Экзамен (по модулю) по ПМ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля (защита практических, лабораторных работ, курсового проекта)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Практические, лабораторные и самостоятельные работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного	

деятельности	задания;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы. Курсовой проект «5» - во <u>введении</u> приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью <u>раскрыта актуальность</u>, чётко определены и грамотно поставлены <u>задачи и цель курсовой работы</u>. В <u>заключении</u> сделаны логичные выводы. <u>Правильно оформлены ссылки</u>. <u>Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ</u>, библиография, <u>приложения оформлены</u> на отличном уровне.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	«4» - содержит некоторую нечёткость формулировок. Наблюдаются незначительные ошибки. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	«3» - введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и <u>актуальности</u> , отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены <u>задачи и цели</u> . Нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. Часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается <u>плагиат</u> .	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

«08.02.01» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Обязательный профессиональный блок

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
	Н 2.1.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	Н 2.2.01	организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
	Н 2.2.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	Н 2.3.01	определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
	Н 2.3.02	оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
	Н 2.3.03	составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
	Н 2.3.04	составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
	Н 2.3.05	представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
	Н 2.3.06	разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
	Н 2.3.07	планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
	Н 2.3.08	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
	Н 2.4.01	контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям

		нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
	Н 2.4.02	разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
	Н 2.4.03	планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
	Н 2.4.04	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
Уметь	У 2.1.01	читать проектно-технологическую документацию;
	У 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	У 2.1.03	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
	У 2.2.01	осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
	У 2.2.02	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
	У 2.2.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
	У 2.2.04	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
	У 2.2.05	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
	У 2.3.01	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
	У 2.3.02	проводить обмерные работы;
	У 2.3.03	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
	У 2.3.04	осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических

	ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
У 2.3.05	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
У 2.3.06	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
У 2.3.07	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;
У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
У 2.4.02	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
У 2.4.03	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
У 2.4.05	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
Уо 01.05	составлять план действия;
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы

		в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
Знать	3 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
	3 2.1.02	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
	3 2.1.03	правила транспортировки, складирования и хранения различных

		видов материально-технических ресурсов;
3 2.2.01		требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
3 2.2.05		особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
3 2.2.06		нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
3 2.2.07		рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
3 2.2.08		правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
3 2.2.09		методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
3 2.2.10		методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
3 2.2.11		перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
3 2.2.12		основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
3 2.3.01		методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
3 2.3.02		порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
3 2.3.03		современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
3 2.3.04		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
3 2.3.05		порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
3 2.3.06		состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления;
3 2.4.01		методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;

3 2.4.02	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
3 2.4.03	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
3 2.4.04	требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
3 2.4.05	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
3 2.4.06	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
3 2.4.07	технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
3 2.4.09	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
3о 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
3о 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3о 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
3о 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
3о 01.05	структуру плана для решения задач;
3о 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
3о 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
3о 02.02	приемы структурирования информации;
3о 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
3о 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием

		цифровых средств
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Зо 04.02	основы проектной деятельности;
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **580**

в том числе в форме практической подготовки **554**

Из них на освоение МДК **302**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **180**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **26**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных	250	230	230	104			20		
ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных	72	72	72	20			6		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Учебная практика	180	180	180						
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Производственная практика	72	72	72						

OK07										
	Промежуточная аттестация	6								
	<i>Всего:</i>	<i>580</i>	<i>554</i>	<i>554</i>	<i>124</i>		<i>0</i>	<i>26</i>		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных		230 /230		
МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		230/230		
Тема 1.1 Выполнение строительно-монтажных работ	Содержание	126		
	1. Основные понятия и положения строительных технологий. Экологическая безопасность строительных технологий. Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства.	2	ПК 2.2 ОК 07	3 2.2.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04
	2. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03

				3о 01.04
				3о 01.05
	3.Методы искусственного понижения уровня грунтовых вод. Устойчивость откосов земляных сооружений.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02
				3 2.2.11
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
	4.Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Основные понятия о разработке грунта землеройно-транспортными машинами.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02
				3 2.2.11
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
	5.Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Обратная засыпка грунта. Способы закрепления грунтов. Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02
				3 2.2.11
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03

				3о 01.04
				3о 01.05
	6.Правила исчисления объемов земляных работ.	2	ПК2.3 ОК 01	3 2.3.01
				3о 01.01
				3о 01.03
				3о 01.04
	7. Свайные работы. Виды и классификация свай. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02
				3 2.2.11
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
	8.Методы устройства набивных свай. Организация работ. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила исчисления объёмов работ.	2	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	3 2.2.02
				3 2.2.11
				3 2.3.01
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05

	9.Особые условия свайных работ.Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве свайных работ	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	10. Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	11. Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ. Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ.	4	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04

				3o 01.05
	12. Технология производства деревянных работ. Подготовка конструкций к началу монтажа. Сборка конструкций из бревен и брусьев. Монтаж сборных и каркасных домов, установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	13. Бетонные работы. Общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Подготовка опалубки к бетонированию.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	14. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка армоконструкций способами нахлесткой или вязкой Способы обеспечения защитного слоя.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05
	15. Бетонирование конструкций.Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Уход за бетоном в процессе твердения. Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объёмов работ. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	16. Сварочные работы. Технология ручной дуговой сварки. Виды сварных швов. Сварка арматуры. Полуавтоматическая сварка. Газовая сварка. Техника безопасности при производстве сварочных работ.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	17. Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу: укрупнительная сборка конструкций, временное усиление конструкций Основные положения технологии монтажного цикла.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05
	18.Технология монтажа конструкций. Монтаж конструкций подземной части зданий. Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	19.Технология монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом. Технология монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	20.Особые условия монтажных работ. Технология монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий. Технология монтажа железобетонных оболочек покрытий. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных	4	ПК 2.2 ПК2.3	3 2.2.02 3 2.2.11

	условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ.		ОК 01	3 2.3.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	21. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы Подсчет объемов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная защита.	4	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	22. Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Подсчет объемов работ.	4	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04

				3о 01.05
	23. Устройство кровель из штучных материалов. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	24. Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Технология устройства фасадов: вентилируемые фасады, «мокрые» фасады. Технология монтажа светопрозрачных конструкций.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	25. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04

				3o 01.05
	26. Организация и выполнение малярных работ. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Подсчет объемов работ. Техника безопасности при проведении отделочных работ.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	27. Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного паркета, полы из ламината).	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	28. Устройства покрытия полов из рулонных материалов (покрытие полов линолеумом, ковровые полы). Устройство покрытий из плит и плиток.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3о 01.05
	29.Устройство монолитных покрытий (наливные, мозаичные, цементные, бетонные, асфальтовые и др. полы). Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при устройстве полов.	2	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01	3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
	Практическое занятие № 1. Разработка элементов технологической карты на выполнение земляных работ.	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 2. Разработка элементов технологической карты на каменные работы.	4	ПК 2.2	У 2.2.01
			ПК 2.3	У 2.2.02
			ОК 01	У 2.2.03
			ОК 02	У 2.3.03
			ОК 05	Уо 01.01
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 05.01
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 3. Разработка элементов технологической карты на бетонные работы.	4	ПК 2.2	У 2.2.01
			ПК 2.3	У 2.2.02
			ОК 01	У 2.2.03
			ОК 02	У 2.2.03

			OK 05	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 4. Расчет параметров стрелового крана. Подбор марки самоходного крана.	4	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 5. Расчет параметров башенного крана. Подбор марки крана.	4	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01
	Практическое занятие № 6. Разработка элементов технологической карты на монтаж каркаса промышленного здания.	4	ПК 2.2 ПК 2.3	У 2.2.01 У 2.2.02

			ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01
	Практическое занятие № 7. Разработка элементов технологической карты на монтаж многоэтажного гражданского здания.	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие №8. Разработка элементов технологической карты на устройство кровли.	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 9. Разработка элементов технологической карты на выполнение отделочных работ.	4	ПК 2.2 ПК 2.3	У 2.2.01 У 2.2.02

			OK 01 OK 02 OK 05	У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 1.2	Содержание	36		
Проектно-сметное дело в строительстве	Учет объемов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ. Нормативные документы для определения объемов строительства, реконструкции зданий и сооружений. Уровни нормативных баз: федеральный, ведомственный, региональный и собственная нормативная база. Требования, предъявляемые к подсчету объемов работ, последовательность подсчетов, правила определения объема здания.	6	ПК 2.3 ПК 2.4 OK 01	З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических занятий	30		

	Практическое занятие № 1 Определение объемов земляных работ. Определение объема выемки котлована и траншеи	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 2 Определение объёмов строительных работ по устройству монолитных ленточных и столбчатых фундаментов. Составление ведомости расхода бетона и арматуры.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02

				3o 04.02
	Практическое занятие № 3 Определение объёмов строительных работ по установке сборных столбчатых фундаментов. Фундаментных балок. Определение объёмов строительных работ по установке сборных блочных ленточных фундаментов. Составление спецификации сборных железобетонных конструкций	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.02 3o 04.02
	Практическое занятие № 4 Определение объёмов работ по устройству каркаса. (Колонны каркаса, колонны фахверка, стропильные балки, связи жесткости) Составление спецификации сборных железобетонных конструкций	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.02
				3o 04.02
	Практическое занятие № 5 Определение объемов по устройству металлических лестниц, путей подвешного крана, ж/б лестниц, колонн и ригелей, диафрагм жесткости. Составление ведомости расхода стального проката.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.02 3o 04.02
	Практическое занятие № 6 Определение объёмов строительных работ по стенам. Наружные панельные стены. Составление спецификации стеновых панелей.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 3o 02.01

				3o 02.02
				3o 02.02
				3o 04.02
	Практическое занятие № 7 Определение объёмов строительных работ по стенам. Наружные кирпичные стены (облегченная, сплошная кладки), перегородки. Составление ведомости расхода материалов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.01
				Уо 05.01
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.02
				3o 04.02
	Практическое занятие № 8 Подсчет объема работ по устройству перемычек. Составление ведомости перемычек.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.01
				Уо 05.01

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.02 3o 04.02
	Практическое занятие № 9 Определения объёмов строительных работ по плитам перекрытия (пустотные, ребристые). Дефлекторы. Составление спецификации сборных железобетонных конструкций.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.02 3o 04.02
	Практическое занятие № 10 Определение объёмов строительных работ по устройству кровли, объёмов строительных работ по парапетным плитам, по устройству оцинкованных свесов, фартука, парапетов, воронок водоотвода. Составление ведомости слоев кровельного ковра.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01

				Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 11 Определение объёмов строительных работ по устройству стропильной системы, объёмов строительных работ по стропилам, по устройству обрешетки, организованного водоотвода. Составление ведомости расхода древесины.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 12 Определение объёмов строительных работ по устройству полов, окон, дверей, ворот. Составление ведомости заполнения проемов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 13 Определение объемов отделочных работ. Составление ведомости штукатурных работ.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 14 Определение объемов строительных работ по устройству отмостки, площадок и крылец входа, пожарной лестницы. Составление ведомости расхода материалов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 15 Определение объёмов работ по смотровой яме. Составление ведомости видов работ.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.02
Тема 1.3 Ценообразование	Содержание	68		
	1. Основы ценообразования в строительстве. Виды цен в строительстве и принципы их формирования.	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.03

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	2.Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования. Виды сметных нормативов (государственные сметные нормативы – ГСН. отраслевые сметные нормативы – ОСН. территориальные сметные нормативы – ТСН. фирменные сметные нормативы – ФСН. индивидуальные сметные нормативы - ИСН). Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы ГСЭН. Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы(федеральные (ФЕР), территориальные ТЕР) и отраслевые (ОЕР). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.	4	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	3. Структура сметной стоимости. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные (ремонтно-строительные) работы; монтажные работы; затраты на приобретение технологического оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря, мебели; прочие затраты.	4	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	4. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов.	4	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
	5. Структура накладных расходов, сметной прибыли. Определение сметной стоимости по элементам затрат.	4	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	6. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый.	2	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	7.Виды смет, их состав и назначение.	2	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	8.Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам.	2	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03

				3о 01.04
	9. Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР).	2	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04
	10.Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов.	2	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие №1. Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №2. Составление локальной сметы	2	ПК 2.3	У 2.3.03

	базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) с использованием ФЕР 2001*		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №3. Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) с использованием ГЭСН 2001*	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №4. Составление разделов локальной сметы: земляные работы.*	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.06
				Уо 05.01
	Практическое занятие №5. Составление разделов локальной сметы: фундаменты*	2	ПК 2.3	У 2.3.03
			ОК 01	У 2.3.05
			ОК 02	У 2.3.06
			ОК 04	Уо 01.01
			ОК 05	Уо 01.02
				Уо 01.04
				Уо 01.06
				Уо 05.01
	Практическое занятие №6. Составление разделов локальной сметы: каркас.*	2	ПК 2.3	У 2.3.03
			ОК 01	У 2.3.05
			ОК 02	У 2.3.06
			ОК 04	Уо 01.01
			ОК 05	Уо 01.02
				Уо 01.04
				Уо 01.06
				Уо 05.01
	Практическое занятие №7. Составление разделов локальной сметы: стены; перегородки.*	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06

			OK 04 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №8. Составление разделов локальной сметы: перекрытия; покрытия и кровли.*	2	ПК 2.3 OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №9. Составление разделов локальной сметы: перекрытия; покрытия и кровли.*	2	ПК 2.3 OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01

	Практическое занятие №10. Составление разделов локальной сметы: полы и основания.*	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №11. Составление разделов локальной сметы: заполнение проемов.*	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №12.. Составление разделов локальной сметы: лестницы и площадки.*	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №13. Составление разделов локальной сметы: отделочные работы.	2	ПК 2.3	У 2.3.03
			ОК 01	У 2.3.05
			ОК 02	У 2.3.06
			ОК 04	Уо 01.01
			ОК 05	Уо 01.02
				Уо 01.04
				Уо 01.06
				Уо 05.01
	Практическое занятие №14. Составление разделов локальной сметы: разные работы (крыльца, отмостка и прочее).*	2	ПК 2.3	У 2.3.03
			ОК 01	У 2.3.05
			ОК 02	У 2.3.06
			ОК 04	Уо 01.01
			ОК 05	Уо 01.02
				Уо 01.04
				Уо 01.06
				Уо 05.01
	Практическое занятие №15. Составление объектного сметного расчета: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.*	2	ПК 2.3 ОК 01	У 2.3.03 У 2.3.05

			OK 02 OK 04 OK 05	У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №16. Составление объектной сметы: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.*	2	ПК 2.3 OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие №17. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.*	2	ПК 2.3 OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06

				Уо 05.01
	Практическое занятие №18. Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3)	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01
	Практическое занятие № 19. Оформление периодической отчетной документации. Оформление сметной документации.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.01 У 2.3.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
Учебная практика раздела 1(УП 02.01) геодезическая Виды работ		72	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 07, ОК 9,	Н 2.2.01 Н 2.2.02

Подготовительные работы: Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ. Компарирование рулетки, поверки приборов. Выполнение тренировочных упражнений. Разработка проекта вертикальной планировки участка: Произвести проектирование сетки квадратов (2х2), со сторонами квадратов на местности 2 м. на топографическом плане, привязанного к системе координат в офисном программном обеспечении (CREDO Топограф). Электронным тахеометром вынести в натуру вершины квадратов. Координаты станции определить методом обратной засечки на два исходных пункта. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК. Используя оптический нивелир и рейку, определить нивелированием с одной станции за пределами сетки квадратов абсолютные отметки всех вершин квадратов (9 абсолютных отметок Н). Составление плана, рисовка рельефа (масштаб плана 1:500, высота сечения рельефа 0,1 м.). Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки и определению объемов перемещаемых земляных масс. Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети: Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода (4-5 точек на бригаду). Измерение горизонтальных углов одним полным приемом, длин линий в теодолитном ходе. Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода, построение координатной сетки и нанесение точек теодолитного хода на план в масштабе 1:500, каждым практикантом для своего варианта хода. Вычисление площади участка. Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети: Проложение хода технического нивелирования в контексте построения высотного обоснования, т.е. передача высот на угловые точки теодолитного хода. Обработка журнала по проложению хода технического нивелирования Геодезические разбивочные работы: Выполнение выноса в натуру проектной линии. Составление разбивочного чертежа. Выполнение расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки. Выполнение измерений,		ПК 2.1, ПК 2.2	Н 2.4.01
			Н 2.4.02
			Н 2.4.03
			Н 2.4.04
			У 2.2.01
			У 2.2.03
			У 2.4.01
			У 2.4.02
			У 2.4.03
			У 2.4.04
			У 2.4.05
			Уо 01.01
			Уо 01.02
			Уо 01.03
			Уо 04.02
			Уо 07.01
			Уо 07.02
			Уо 07.03
			Зо 01.01
			Зо 01.02
			Зо 01.03

обеспечивающих вынос в натуру проектную линию и проектную высоту точки. Закрепление створными точками положения проектной линии. Выполнение измерений, обеспечивающих вычисление высоты труднодоступной точки сооружения, определение вертикальности конструкции. Автоматизация работ по подготовке строительной площадки Трансформация, привязка и оцифровка растрового картматериала. Вертикальная планировка площадки. Расчет объемов земляных работ 1. Трансформация и привязка растрового картматериала в CREDO Топограф 2. Оцифровка растрового картматериала в программе CREDO ТОПОПЛАН 3. Создание планового-высотного основания строительной площадки в программе CREDO Топограф 4. Вертикальная планировка строительной площадки в программе CREDO Топограф 5. Расчет объемов земляных работ по строительной площадке в программе CREDO Объемы. Подготовка и выпуск ведомостей и чертежей.				3o 04.01 3o 07.01 3o 07.03 3o 07.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02
Раздел 2.Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		72 / 72		
МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		72 / 72		
Тема	Содержание	8		

2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ	Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации. Оформление актов освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций. Оформление общего журнала работ.*	8	ПК 2.4 ОК 01	3 2.4.02 3 2.4.05 3о 01.01 3о 01.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.2 Учет объемов выполняемых работ	Содержание	8		
	Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ. Оформление обмерных работ.	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3 2.4.01 3 2.4.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №1. Проведение обмерных работ внутренних помещений здания (по заданию преподавателя). Составление абриса обмера.*	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	3 2.3.01 3 2.3.03 3 2.4.01 3 2.4.04 3о 01.02 3о 01.03

				3о 01.04
	Практическое занятие №2. Составление обмерных чертежей. *	2	ПК 2.3	3 2.3.01
			ПК 2.4	3 2.3.03
			ОК 01	3 2.4.01
				3 2.4.04
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
Тема 2.3 Учёт расхода материальных ресурсов.	Содержание	16		
	Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов.	4	ПК 2.3	3 2.3.01
			ПК 2.4	3 2.4.01
			ОК 01	3 2.4.04
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
	Оформление заявок на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов.	4	ПК 2.3	3 2.3.01
			ПК 2.4	3 2.4.01
			ОК 01	3 2.4.04
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04

	Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций.	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №3. Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов. *	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №4. Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02

			ОК 05	Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 2. 4	Содержание	22		
Контроль качества в строительстве	1. Понятие о контроле качества в строительстве. Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства. Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.	4	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.02 З 2.4.07 Зо 01.01 Зо 01.06
	2. Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Наладка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.08 Зо 01.01 Зо 01.06
	3. Контроль качества строительных процессов. Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных,	4	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.02 З 2.4.03

	в том числе отделочных работ. Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ. Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства. Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию. Порядок осуществления контроля качества и приемки строительно-монтажных работ. Схемы операционного контроля качества.			3 2.4.05 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.06
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие №5. Оформление акта освидетельствования скрытых работ.	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 2.4.03 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №6. Оформление акта освидетельствования ответственных конструкций.	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 2.4.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 7. Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя).	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 2.4.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 8. Составление исполнительной схемы операционного контроля качества монтажных работ (по заданию	2	ПК 2.4	У 2.4.04

	преподавателя).		ОК 01 ОК 04 ОК 05	Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 9. Составление исполнительной схемы операционного контроля качества бетонных и железобетонных работ работ (по заданию преподавателя).	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 2.4.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 10. Составление исполнительной схемы операционного контроля качества кровельных работ (по заданию преподавателя).	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 2.4.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
Учебная практика раздела 1(УП 02.01) геодезическая Виды работ Подготовительные работы: Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ. Компарирование рулетки, поверки приборов. Выполнение тренировочных упражнений. Разработка проекта вертикальной планировки участка: Произвести проектирование сетки квадратов (2х2), со сторонами квадратов на местности 2 м. на топографическом плане, привязанного к системе координат в офисном программном обеспечении (CREDO Топограф). Электронным тахеометром вынести в натуру вершины квадратов. Координаты станции определить методом обратной засечки на два исходных пункта. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК. Используя оптический нивелир и рейку, определить нивелированием с одной станции за		72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 У 2.2.01 У 2.2.03 У 2.4.01 У 2.4.02

пределами сетки квадратов абсолютные отметки всех вершин квадратов (9 абсолютных отметок Н). Составление плана, рисовка рельефа (масштаб плана 1:500, высота сечения рельефа 0,1 м.). Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки и определению объемов перемещаемых земляных масс. Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети: Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода (4-5 точек на бригаду). Измерение горизонтальных углов одним полным приемом, длин линий в теодолитном ходе. Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода, построение координатной сетки и нанесение точек теодолитного хода на план в масштабе 1:500, каждым практикантом для своего варианта хода. Вычисление площади участка. Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети: Проложение хода технического нивелирования в контексте построения высотного обоснования, т.е. передача высот на угловые точки теодолитного хода. Обработка журнала по проложению хода технического нивелирования Геодезические разбивочные работы: Выполнение выноса в натуру проектной линии. Составление разбивочного чертежа. Выполнение расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки. Выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектную линию и проектную высоту точки. Закрепление створными точками положения проектной линии. Выполнение измерений, обеспечивающих вычисление высоты труднодоступной точки сооружения, определение вертикальности конструкции. Автоматизация работ по подготовке строительной площадки Трансформация, привязка и оцифровка растрового картматериала. Вертикальная планировка площадки. Расчет объемов земляных работ 1. Трансформация и привязка растрового картматериала в CREDO Топограф 2. Оцифровка растрового картматериала в программе CREDO ТОПОПЛАН 3. Создание планового-высотного основания строительной площадки в программе CREDO Топограф 4. Вертикальная планировка строительной площадки в программе CREDO Топограф 5. Расчет объемов земляных работ по строительной площадке в			У 2.4.03
			У 2.4.04
			У 2.4.05
			Уо 01.01
			Уо 01.02
			Уо 01.03
			Уо 04.02
			Уо 07.01
			Уо 07.02
			Уо 07.03
			Зо 01.01
			Зо 01.02
			Зо 01.03
			Зо 04.01
			Зо 07.01
			Зо 07.03
			Зо 07.02
			Уо 02.01
			Уо 02.02
			Уо 02.03
			Уо 02.04

программе CREDO Объемы. Подготовка и выпуск ведомостей и чертежей.			Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02
Учебная практика раздела 1 УП 02.02 Составление проектно-сметной документации по объекту капитального строительства в программном комплексе «ГРАНД-Смета». Виды работ 1 Вводное занятие. Программный комплекс «ГРАНД-Смета». 2. Методы определения сметной стоимости. 3. Начало работы в ПК «ГРАНД-Смета». 4. Добавление объемов работ в смету при работе в ПК «ГРАНД-Смета». 5. Затраты на материалы и сметная стоимость материалов. 6. Индексация стоимости строительной продукции. 7. Накладные расходы и сметная прибыль. 8. Особенности составления смет на ремонтные работы. 9. Особенности составления сводного сметного расчета /объектной сметы (ССР/ОС).	72	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.3.03 У 2.1.01 У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 07.02

10. Упрощенная система налогообложения.			Уо 01.01
11. Унифицированные формы по учету работ.			Уо 01.02
12. Заключительное занятие.			Уо 01.03
			Уо 01.07
			Уо 01.09
			Уо 02.04
			Уо 02.06
			Уо 02.07
Учебная практика раздела 1 УП 02.02 Составление проектно-сметной документации по объекту капитального строительства в программном комплексе WinРИК. Виды работ: 1. Общие принципы работы в ПК WinРИК. Возможности и особенности работы WinРИК. 2. Составление локальных смет. 3. Создание концовки сметы. Редактирование текущей концовки. Оформление и выпуск формы. 4. Составление объектных смет. 5. Составление акта о приемке выполненных работ (форма КС-2). Составление счета – фактуры за выполненные работы (форма КС–3). 6. Составление сводного сметного расчета.	36	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.3.03 У 2.1.01 У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 07.02 Уо 01.01

			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07
Производственная практика ПП 02 Виды работ 1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. 5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.	72/72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.4.01 Н 2.4.02

6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 7. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 8. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. 9. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 10. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. 11. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.			Н 2.4.03
			Н 2.4.04
			У 2.1.01
			У 2.1.02
			У 2.1.03
			У 2.2.01
			У 2.2.02
			У 2.2.03
			У 2.2.04
			У 2.2.05
			У 2.3.01
			У 2.3.02
			У 2.3.03
			У 2.3.04
			У 2.3.05
			У 2.3.06
			У 2.3.07
			У 2.4.01
			У 2.4.02
			У 2.4.03
			У 2.4.04

			Y 2.4.05
			Yo 01.01
			Yo 01.02
			Yo 01.03
			Yo 04.02
			Yo 07.01
			Yo 07.02
			Yo 07.03
			3o 01.01
			3o 01.02
			3o 01.03
			3o 04.01
			3o 07.01
			3o 07.03
			3o 07.02
			Yo 02.01
			Yo 02.02
			Yo 02.03
			Yo 02.04
			Yo 02.06
			Yo 02.07

			Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02
Промежуточная аттестация	26		
Всего	580		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Технологии и организации строительных процессов», «Проектно-сметного дела», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Геодезическая», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Мастерская «Штукатурных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Геодезический полигон оснащен в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы. [Текст]: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 304с.
2. Гончаров, А.А. Технология возведения зданий инженерных сооружений. [Текст]: учебник для СПО/ А.А. Гончаров. - М.: Кнорус, 2017. – 272с.
3. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. [Текст]: Практикум: учебное пособие для СПО/ И.А.Ивилян. - 4-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 256с.
4. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве. [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 330с.
5. Кровельные работы.[Текст]: учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М : ИНФРА-М, 2016.- 304с
6. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ.[Текст]: учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
7. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.
8. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ.[Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 320с.
9. Проектно-сметное дело.[Текст]: учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с

10. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства.[Текст]: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528с.
11. Столярно-плотничные работы.[Текст]: учебное пособие / СВ. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. :Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 334 с.
12. Строительные машины.[Текст]: учебник / Доценко А.И., Дронов В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 533 с.
13. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. [Текст]: учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
14. Технология бетонных работ.[Текст]: учебное пособие / Стаценко А.С., - 3-е изд., испр-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
15. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ.[Текст]: учебник для СПО/ Г.Г.Черноус. - 5-е изд. - ИЦ «Академия», 2017. – 240с.

3.2.2. Нормативно-технически документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации ФЗ N 190 от 29.12.2004 (с изменениями на 31 декабря 2017 года)
2. Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения: СНиП 12.03.2001
3. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство:СНиП 12.04.2002
4. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки: ФЕР - 2017
5. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы: ГЭСН - 2017
6. Геодезические работы в строительстве: СП 126.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84
7. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ: СанПиН 2.2.3.1384-03
8. Грунты. Классификация: ГОСТ 25100-2011
9. Здания жилые многоквартирные: СП 54.13330.2016 .Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.
10. Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
11. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ:СП 11-105-97
12. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения: СП 47.13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
13. Методика определения стоимости строительства продукции на территории Российской Федерации: МДС 81-35.2004
14. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций : МДС 83-1.99
15. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве : МДС 81-33.2004
16. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве: МДС 81-25.2001
17. Методические указания по разработке сметных норм и расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств: МДС 81-3.99
18. Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях: МДС 12-19.2004
19. Несущие и ограждающие конструкции: СП 70.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменением N 1)
20. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на

земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения: Приказ Минэкономразвития РФ от 1 марта 2016 года № 90 «О порядке применения и заполнения унифицированных форм первичной учетной документации» № КС-2, КС-3 и КС-11 письмо № 01-02-9/381

21. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ: Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 n 100

22. Основания зданий и сооружений: СП 22.13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*

23. Организация строительства: СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1)

24. Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство: СТО НОСТРОЙ 2.38.52.2011

25. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ Р 21.1101-2013. СПДС

26. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: РД-11-05-2007

27. Правила выполнения измерений. Общие положения: ГОСТ 26433.0-85

28. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений: ГОСТ 26433.2-94

29. Правила выполнения измерений. Элементы заводского изготовления: ГОСТ 26433.1-89

30. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов: ГОСТ 21.508 – 93 СПДС

31. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений: СП 13-102-2003

32. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения: СП 68.13330.2011. СНиП 3.01.04-87

33. Результаты и характеристики погрешности измерений. Формы представления. Способы использования при испытаниях образцов продукции и контроле их параметров: МИ 1317-86. ГСИ

34. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ: СП 12-136-2002

35. Сборник. Дополнительные затраты при производстве строительного- монтажных работ в зимнее время: ГСН 81-05-02-2001.

36. Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений: ГСН 81-05-01-2001

37. Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: РД-11-02-2006

38. Электробезопасность. Термины и определения: ГОСТ Р 12.1.2009. ССБТ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах.[Текст]: учебник / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Гончаров, А.А. Основы технологии возведения зданий.[Текст]: учебник/ А.А.Гончаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.

3. Данилкин, М.С. Технология и организация строительного производства.[Текст]: учебное пособие/ М.С.Данилкин, И.А.Мартыненко, И.А.Капралова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 505с.: ил.

4. Данилов, Н.Н. Технология и организация строительного производства.[Текст]: учеб.для техникумов/ Н.Н.Данилов, С.Н.Булгаков, М.П.Зимин. – М.: Стройиздат, 1988. – 752с.: ил.

5. Елизарова, В.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций.[Текст]: практикум: учебное пособие для СПО/В.А.Елизарова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2014. – 192с.

6. Зимин, М.П. Технология и организация строительного производства.[Текст]: учебник/ М.П.Зимин, С.Г.Арутюнов; Госстрой России. Московский колледж градостроительства и предпринимательства. – М.: НПК «Интелвак», 2001. – 672с.
7. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве.[Текст]: учебник / О.Н.Куликов. - 10-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 414с.
8. Лукин, А.А. Технология каменных работ.[Текст]: учебное пособие/ А.А.Лукин. - 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.
9. Соколов, Г.К. Технология строительного производства.[Текст]: учебное пособие/ для студ. высших учебных заведений/ Г.К.Соколов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 544с.
10. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ.[Текст]: учебное пособие/Б.А.Степанов. - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 336с.
11. Теличенко, В.И. Технология возведения зданий и сооружений.[Текст]: учебник для строит.вузов/ В.И.Теличенко, О.М.Терентьев, А.А.Лапидус. – 4-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2008. – 446с.
12. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов: в 2ч.: [Текст]: учеб.для строит. вузов/ В.И.Теличенко, А.А.Лапидус, О.М.Терентьев. – М.: «Высшая школа», 2002. – 392с.
13. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве.[Текст]:учебник/ А.Ф.Юдина. - 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.
14. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
15. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции : актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями № 1) : дата введения 2013-07-01. – Текст : электронный // ИС «Техэксперт».
2. Геодезические работы в строительстве: СП 126.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84
3. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах.[Текст]: учебник / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Гончаров, А.А. Основы технологии возведения зданий.[Текст]: учебник/ А.А.Гончаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.
5. Данилкин, М.С. Технология и организация строительного производства.[Текст]: учебное пособие/ М.С.Данилкин, И.А.Мартыненко, И.А.Капралова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 505с.: ил.
6. Данилов, Н.Н. Технология и организация строительного производства.[Текст]: учеб.для техникумов/ Н.Н.Данилов, С.Н.Булгаков, М.П.Зимин. – М.: Стройиздат, 1988. – 752с.: ил.
7. Елизарова, В.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций.[Текст]: практикум: учебное пособие для СПО/В.А.Елизарова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2014. – 192с.
8. Зимин, М.П. Технология и организация строительного производства.[Текст]: учебник/ М.П.Зимин, С.Г.Арутюнов; Госстрой России. Московский колледж градостроительства и предпринимательства. – М.: НПК «Интелвак», 2001. – 672с.
9. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве.[Текст]: учебник / О.Н.Куликов. - 10-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 414с.
10. Лукин, А.А. Технология каменных работ.[Текст]: учебное пособие/ А.А.Лукин. - 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.
11. Соколов, Г.К. Технология строительного производства.[Текст]: учебное пособие/ для студ. высших учебных заведений/ Г.К.Соколов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 544с.
12. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ.[Текст]: учебное пособие/Б.А.Степанов. - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 336с.

13. Теличенко, В.И. Технология возведения зданий и сооружений.[Текст]: учебник для строит.вузов/ В.И.Теличенко, О.М.Терентьев, А.А.Лapidус. – 4-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2008. – 446с.
14. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов: в 2ч.: [Текст]: учеб.для строит. вузов/ В.И.Теличенко, А.А.Лapidус, О.М.Терентьев. – М.: «Высшая школа», 2002. – 392с.
15. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве.[Текст]:учебник/ А.Ф.Юдина. - 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.
16. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
17. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование; –правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, –соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; –аргументированность распределения	Тестирование. Оценка защиты практических работ Зачеты по учебной практике Зачет по производственной практике Экзамен по МДК 02.01 Зачет по МДК 02.02 Экзамен (по модулю) по ПМ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

	строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	процессе освоения образовательной программы (защита практических работ)
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	– правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства⁴ – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ,	

	правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; — соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил и требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; — правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; — правильность изложения правил определения объемов строительных работ; — правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; — правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; — правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; — точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации;	

	– правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; – правильность изложения новых технологий в строительстве;	
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правилчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления	

	заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими; – правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе овыбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; – правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; – правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий; – правильность	

	документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами; – правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению;	
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и	

	индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	

«5» - 90 – 100% правильных ответов,

«4» - 80-89% правильных ответов,

«3» - 70-80% правильных ответов,

«2» - 69% и менее правильных ответов.

Устный опрос:

«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;

«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;

«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;

«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.

Практические работы:

«5» - 90-100% правильно выполненного задания;

«4» - 80-89% правильно выполненного задания;

«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)

«2» - выполнение менее 70% всей работы.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте
и реконструкции зданий и сооружений»**

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
	Н 3.1.02	согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
	Н 3.2.01	сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства
	Н 3.2.02	обеспечении деятельности структурных подразделений
	Н 3.2.03	согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ
	Н 3.3.01	обеспечении деятельности структурных подразделений;
	Н 3.4.01	сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
	Н 3.4.02	контроле деятельности структурных подразделений;
	Н 3.5.01	обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
	Н 3.5.02	проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
	Н 3.5.03	планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с

		требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
	Н 3.5.04	подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
	Н 3.5.05	контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
Уметь	У 3.1.01	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
	У 3.1.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
	У 3.1.03	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
	У 3.1.04	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
	У 3.2.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	У 3.2.02	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
	У 3.3.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
	У 3.3.02	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
	У 3.3.03	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
	У 3.4.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
	У 3.4.02	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
	У 3.4.03	вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
	У 3.4.04	применять группы плановых показателей для учета и

		контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
	У 3.4.05	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
	У 3.4.06	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
	У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
	У 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	У 3.5.04	оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	Уо 01.05	составлять план действия;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую

	информацию;
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
Уо 03.09	определять источники финансирования
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого

		производства;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
Знать	З 3.1.01	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
	З 3.1.02	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	З 3.1.03	основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
	З 3.1.04	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
	З 3.2.01	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	З 3.2.02	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	З 3.2.03	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	З 3.2.04	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
	З 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;

3 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
3 3.4.01	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
3 3.4.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
3 3.4.03	основные методы оценки эффективности труда;
3 3.5.01	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
3 3.5.02	основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
3 3.5.03	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
3 3.5.04	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
3 3.5.05	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
3 3.5.06	требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
3 3.5.07	правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
3 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
3 3.5.09	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной

		деятельности;
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **195**

в том числе в форме практической подготовки **183**

Из них на освоение МДК **147**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **0**

Промежуточная аттестация **12**

ственная **0**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	147	147	147	72	-	-			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	36	36						36	

	Производственная практика	-	-							
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	195	183	147	72	-	-	12	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		147/147		
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		147/147		
Тема 1.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	Содержание	28		
	1. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин. Методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 Н 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	2. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04

				Y 3.1.01
				Y 3.1.03
				Y 3.1.04
				H 3.1.01
				H 3.1.02
				Y _o 01.01
				Y _o 01.02
				Y _o 01.04
				Y _o 01.06
				Y _o 01.07
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 03.01
				Y _o 03.03
				Y _o 04.01
				3 _o 01.01
				3 _o 01.02
				3 _o 01.03
				3 _o 01.04
				3 _o 01.05
				3 _o 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01 3o 05.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
	3. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04

				H 3.1.01
				H 3.1.02
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01

				Yo 05.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03

				Зо 09.04
				Зо 09.05
	4. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 07.01
	5. Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР. Разработка месячных оперативных планов.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02,	З 3.1.01

			OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09	3 3.1.02 Y 3.1.01 Y 3.1.04 H 3.1.01 H 3.1.02 Yo 01.02 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.09 Yo 03.01 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 03.01 3o 03.02 3o 05.02

	6. Методы и уровни оперативного планирования. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно–суточное оперативное планирование.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 03.01 3o 03.02 3o 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие №1 «Определение нормы выработки строительных бригад»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.03

				Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	2. Практическое занятие №2 «Определение производительности труда натуральным и нормативным методами»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02,	З 3.1.02

			OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	3 3.1.03 3 3.1.04 Y 3.1.01 Y 3.1.03 Y 3.1.04 H 3.1.01 H 3.1.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.04 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.03 Yo 04.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01 3o 05.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
	3,4. Практическое занятие №3 «Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности.»	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02

				Y 3.1.03
				Y 3.1.04
				H 3.1.01
				H 3.1.02
				Y _o 01.01
				Y _o 01.02
				Y _o 01.03
				Y _o 01.04
				Y _o 01.05
				Y _o 01.06
				Y _o 01.07
				Y _o 01.08
				Y _o 01.09
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03

				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 09.01

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	5. Практическое занятие №4 «Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	6,7. Практическое занятие №5 «Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана»	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03

				У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02
	8. Практическое занятие №6 «Выполнение сравнительного анализа производственных заданий»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03

				3 3.1.04
				Y 3.1.01
				Y 3.1.02
				Y 3.1.03
				Y 3.1.04
				H 3.1.01
				H 3.1.02
				Yo 01.02
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.09
				Yo 03.01
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 03.01
				3o 03.02

				Зо 05.02
Тема 1.2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	Содержание	20		
	7. Организационные структуры строительно-монтажной организации. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 Н 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.04 Уо 03.06

				Yo 03.07
				Yo 03.08
				Yo 03.09
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01

				Зо 05.02
				Зо 09.05
	8. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 У 3.1.02 У 3.2.02 Н 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 09.01
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 04.01

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.05
	9. Показатели использования материальных ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.4.01 3 3.4.02 У 3.2.02 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 09.01
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04

				3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.05
	10. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин.	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.4.04 Н 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 09.01
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.05
	11. Трудовые ресурсы. Показатели использования трудовых ресурсов	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.4.04 Н 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 09.01
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02

				3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	9. Практическое занятие №7 «Разработка организационной структуры строительной фирмы»	2		
	10. Практическое занятие №8 «Отчет о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть 1)»	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.2.02 3 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Y _o 01.09
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 02.06
				Y _o 04.01
				Y _o 04.02
				Y _o 09.01
				Y _o 09.01
				Y _o 09.02
				Y _o 09.03
				Y _o 09.04
				Y _o 09.05
				3 _o 01.01
				3 _o 01.02
				3 _o 01.03
				3 _o 01.04
				3 _o 01.05
				3 _o 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
	11,12. Практическое занятие №9 «Отчет о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть 2)»	4	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.2.02 3 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 09.01
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
	13. Практическое занятие №10 «Разработка договора поставки материально – технических ресурсов»	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.4.02 У 3.3.02 Н 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 09.01
				Yo 09.01
				Yo 09.02
				Yo 09.03
				Yo 09.04
				Yo 09.05
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
Тема 1.3. Документоведение в строительстве	Содержание	4		
	12. Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ. Порядок ведения общего и специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.03 Н 3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01

				Уо 03.05 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	13. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передаче проектно-сметной документации. Журнал входного учета и контроля качества получаемых деталей, материалов, конструкций и оборудования. Журнал учета рабочего времени.	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 03.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 09.01
				3o 09.02
				3o 09.03
				3o 09.04
				3o 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	14,15. Практическое занятие №11 «Расчет затрат на СМР по отдельным статьям»	4	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04

				3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	16,17. Практическое занятие №12 «Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам»	4	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.03 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	Содержание	12		
	14. Виды и функции контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,	З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 У 3.4.01 У 3.4.02

				У 3.4.04 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01
	15. Оценка деятельности структурных подразделений Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности	2	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З 3.1.03 З 3.1.04

	труда. Организация профессионального обучения. Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.		ОК 05, ОК 07	У 3.1.03 У 3.4.02 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	18. Практическое занятие №13 «Оформление табеля учета рабочего времени»	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 У 3.4.03 Н 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 03.01
	19,20. Практическое занятие №14 «Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат»	4	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01
	21. Практическое занятие №15 «Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации.»	2		
Тема 1.5. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Содержание	16		
	16. Трудовой договор. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 03.04
				3o 05.02

				Зо 07.01
	17. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01
	18. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01

				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.04 3o 05.02 3o 07.01
	19. Заработная плата. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05	3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01

				3o 02.02 3o 03.04 3o 05.02
	20. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения споров, примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Порядок проведения забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	22. Практическое занятие №16 «Порядок заключения трудового договора»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04

				H 3.5.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.04 3o 05.02
	23,24. Практическое занятие №17 «Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей»	4	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Y _o 01.09
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 03.04
				Y _o 04.01
				Y _o 05.01
				3 _o 01.01
				3 _o 01.02
				3 _o 01.03
				3 _o 01.04
				3 _o 01.05
				3 _o 01.06
				3 _o 02.01
				3 _o 02.02
				3 _o 03.04

				Зо 05.02
Тема 1.6. Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Содержание	14		
	21. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	22. Материальная ответственность работника. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Материальная ответственность работодателя. Ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02

				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.04 3o 05.02
	23. Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	24. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02,	З 3.5.01

			OK 03, OK 04, OK 05	3 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 H 3.5.01 Y _o 01.02 Y _o 01.03 Y _o 01.04 Y _o 01.05 Y _o 01.06 Y _o 01.07 Y _o 01.08 Y _o 01.09 Y _o 02.01 Y _o 02.02 Y _o 02.03 Y _o 02.04 Y _o 02.05 Y _o 03.01 Y _o 03.02 Y _o 03.03 Y _o 03.04

				Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	25. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения. Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 03.04 3o 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	25. Практическое занятие №18 «Составление договора строительного подряда»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02
	26. Практическое занятие №19 «Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда»	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03

				Y 3.5.04
				H 3.5.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.04 3o 05.02
Тема 1.7. Охрана труда в строительстве	Содержание	45		
	26. Общие вопросы трудового законодательства	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01 3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02

				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
	27. Обязанности работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02

	28. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Организация службы охраны труда.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.07 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	29. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.01 У 3.5.02 Н 3.5.04 Н 3.5.05

				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	30. Расследование несчастных случаев на производстве	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.08 З 3.5.07 У 3.5.01 У 3.5.04 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Y _o 01.09
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 03.04
				Y _o 04.01
				Y _o 05.01
				Y _o 07.01
				Y _o 07.02
				Y _o 07.03
				3 _o 01.01
				3 _o 01.02
				3 _o 01.03
				3 _o 01.04
				3 _o 01.05
				3 _o 01.06

				3o 02.01
				3o 02.02
	31. Средства индивидуальной защиты. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.5.03 3 3.5.04 3 3.5.07 У 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	32. Требования безопасности к организации рабочих мест и к организации работ в зимних условиях	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.06 У 3.5.02 Н 3.5.05

				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	33. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов, к складированию и хранению строительных материалов	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.06 У 3.5.01 Н.3.5.01 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Y _o 01.09
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 03.04
				Y _o 04.01
				Y _o 05.01
				Y _o 07.01
				Y _o 07.02
				Y _o 07.03
				3 _o 01.01
				3 _o 01.02
				3 _o 01.03
				3 _o 01.04
				3 _o 01.05
				3 _o 01.06

				3o 02.01
				3o 02.02
	34. Электробезопасность на строительной площадке	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.6.03 3 3.5.06 У 3.5.03 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	35. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.04 У 3.5.02 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
	36. Основы пожарной безопасности	2	ПК 3.5, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	3 3.5.03 3 3.5.09 У 3.5.03 Н 3.5.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	37. Первая помощь при несчастных случаях	3	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З 3.5.08 У 3.5.01

			OK 05, OK 07	H 3.5.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 04.01 Yo 05.01 Yo 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	27-29. Практическое занятие №20 «Разработка инструктажей по охране труда работников»	6	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.07 У 3.5.04 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02
	30-32. Практическое занятие №21 «Проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте с записью в журнале инструктажа»	6	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 3.5.03 3 3.5.07 У 3.5.04 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	33,34. Практическое занятие №22 «Оформление документации о расследование несчастного случая (форма Н-1)»	4	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З З 3.5.07 У 3.5.04 Н 3.5.01

				Y _o 01.02
				Y _o 01.03
				Y _o 01.04
				Y _o 01.05
				Y _o 01.06
				Y _o 01.07
				Y _o 01.08
				Y _o 01.09
				Y _o 02.01
				Y _o 02.02
				Y _o 02.03
				Y _o 02.04
				Y _o 02.05
				Y _o 03.01
				Y _o 03.02
				Y _o 03.03
				Y _o 03.04
				Y _o 04.01
				Y _o 05.01
				Y _o 07.01
				Y _o 07.02

				Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	35,36. Практическое занятие №23 «Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов»	4	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 3.5.05 З 3.5.07 У 3.2.01 Н 3.5.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 04.01
				Yo 05.01
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				Yo 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01

				Зо 02.02
Курсовой проект		-		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		-		
Учебная практика Виды работ 1. Недельно-суточное планирование на основе календарного плана работ. 2. Согласование календарных планов производства однотипных строительных работ. 3. Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ (акты обследования конструкций, акты на скрытые работы и др.). 4. Ведение табеля учета рабочего времени. 5. Осуществление нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ. 6. Подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. 7. Разработка и ведение реестров договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию. 8. Анализ профессиональной квалификации работников , определение недостающих компетенций. 9. Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.		36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Н 3.5.04 Н 3.5.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

			Yo 01.06
			Yo 01.07
			Yo 01.08
			Yo 01.09
			Yo 02.01
			Yo 02.02
			Yo 02.03
			Yo 02.04
			Yo 02.05
			Yo 02.06
			Yo 02.07
			Yo 02.08
			Yo 03.01
			Yo 03.02
			Yo 03.03
			Yo 03.04
			Yo 03.05
			Yo 03.06
			Yo 03.07
			Yo 03.08
			Yo 03.09

		Yo 04.01
		Yo 04.02
		Yo 05.01
		Yo 07.01
		Yo 07.02
		Yo 07.03
		Yo 09.01
		Yo 09.02
		Yo 09.03
		Yo 09.04
		Yo 09.05
		3o 01.01
		3o 01.02
		3o 01.03
		3o 01.04
		3o 01.05
		3o 01.06
		3o 02.01
		3o 02.02
		3o 02.03
		3o 02.04

			3o 03.01
			3o 03.02
			3o 03.03
			3o 03.04
			3o 03.05
			3o 03.06
			3o 03.07
			3o 04.01
			3o 04.02
			3o 05.01
			3o 05.02
			3o 07.01
			3o 07.02
			3o 07.03
			3o 07.04
			3o 07.05
			3o 09.01
			3o 09.02
			3o 09.03
			3o 09.04
			3o 09.05

Производственная практика	-		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	195		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Организация управления деятельностью структурных подразделений», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник / В.З. Черняк. – Москва : КНОРУС, 2021. – 796 с.
2. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с. : ил.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — Серия : Профессиональное образование.
4. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда: учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
6. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 622 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 571-573.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 187 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 186-187.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 255 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 236-237.
10. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц. :введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. – М. : Госстрой России, 2001. – 73 с.

11. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц. :введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. – М. : Госстрой России, 2003. – 25 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>
2. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа:<http://ohranatruda.ucoz.ru4>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; - использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирований Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена, практического задания
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами;	

	-организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.	
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ,

деятельности применительно к различным контекстам	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	тестирований Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена, практического задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных
объектов»**

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции

	строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Код	Показатели освоения компетенции
	Н 4.1.01	контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
	Н 4.2.02	проведении текущего ремонта;
	Н 4.2.03	участии в проведении капитального ремонта;
	Н 4.2.04	контроле качества ремонтных работ.
	Н 4.3.01	проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
	Н 4.4.01	разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
	Н 4.4.02	оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
	Н 4.4.03	проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
Уметь	У 4.1.01	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
	У 4.1.02	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
	У 4.1.03	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
	У 4.1.04	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
	У 4.1.05	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
	У 4.1.06	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;

У 4.1.07	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
У 4.1.08	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
У 4.2.01	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
У4.3.01	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
У 4.3.02	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
У 4.4.01	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
У 4.4.02	владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
У 4.4.03	владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
У 4.4.04	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
У 4.4.05	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
У 4.4.06	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
У 4.4.07	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
У 4.4.08	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
У 4.4.09	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

	У 4.4.10	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
	У 4.4.11	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
	У 4.4.12	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
Знать	З 4.1.01	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
	З 4.1.02	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
	З 4.1.03	нормативы продолжительности текущего ремонта;
	З 4.1.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	З 4.1.05	периодичность работ текущего ремонта;
	З 4.1.06	нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.
	З 4.1.07	положение по техническому обследованию жилых зданий;
	З 4.1.08	положение по техническому обследованию жилых зданий;
	З 4.1.09	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
	З 4.2.01	основные методы усиления конструкций;
	З 4.2.02	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
	З 4.2.03	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
	З 4.2.04	методы и технологию проведения ремонтных работ;
	З 4.2.05	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
	З 4.2.06	нормативы продолжительности текущего ремонта;
	З 4.2.07	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	З 4.2.08	периодичность работ текущего ремонта;
	З 4.2.09	нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой

	выполняемых работ.
3 4.3.01	методы визуального и инструментального обследования;
3 4.3.02	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
3 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий;
3 4.3.04	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
3 4.3.05	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
3 4.4.01	методы визуального и инструментального обследования;
3 4.4.02	оценку качества ремонтно-строительных работ;
3 4.4.03	положение по техническому обследованию жилых зданий;
3 4.4.04	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
3 4.4.05	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 197

в том числе в форме практической подготовки 183

Из них на освоение МДК – 147,

В том числе самостоятельная работа-0 часов

на практики: учебную: 36 часов

Промежуточная аттестация- 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1- 4.3 ОК1-9	МДК.04.01 Эксплуатация зданий	68	68	68	16	-	-	8	-	-
ПК 4.4, ОК1-9	МДК.04.02 Реконструкция зданий	79	79	79	36	-	-	-	-	-
ПК 4.1-4.4 ОК1 -9	Учебная практика	36	36	-		-	-	-	36	-
	Производственная	0								-

	я практика									
	Промежуточная аттестация	14	6							-
	Всего:	197	183	67	52	-	-	14	36	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
ПМ 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		191/183		
МДК 04.01.Эксплуатация зданий и сооружений		68/68		
	Содержание	52		
	Жилищная политика новых форм собственности.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.04

				3 4.1.01 3 4.1.02
	Типовые структуры эксплуатационных организаций.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.04 3 4.1.01 3 4.1.02
	Организация работ о технической эксплуатации зданий	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.04 3 4.1.01 3 4.1.02 Н 4.3.01
	Параметры, характеризующие техническое состояние зданий.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.4.02 У 4.1.07 У 4.3.01 У 4.4.01 3 4.1.07 3 4.1.06
	Срок службы зданий. Эксплуатационные требования к зданиям.	2	ОК1-ОК9	Н 4.4.03

			ПК 4.1.- ПК 4.4	У 4.4.01 У 4.4.02 У 4.4.07 З 4.1.06
	Капитальность зданий.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	У 4.1.07 У 4.4.02 У 4.4.05 У 4.4.07 З 4.1.06
	Зависимость износа инженерных систем и конструкций зданий от уровня их эксплуатации.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	З 4.4.03 Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.3.01 У 4.4.02 З 4.1.06
	Система планово - предупредительных ремонтов.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	У 4.1.01 У 4.1.02
	Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.-	Н 4.2.04

			ПК 4.4	У 4.1.05 У 4.4.06 З 4.4.02
	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.02 З 4.1.02
	Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 З 4.3.01
	Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	З 4.3.01 З 4.3.05 Н 4.4.02 У 4.4.02
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований..	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07

				У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик фундаментов.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01

	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик подвальных помещений.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик стен и перекрытия.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02

				У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструкций полов.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик крыши, конструкции лестниц.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07

				У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик окон, дверей, световых фонарей..	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01

	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик фасада здания.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02

				У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоотведения и мусороудаления.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07

				У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.3.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.3.01

	Подготовка зданий к зимнему и весенне- летнему периодам эксплуатации	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.05
	Особенности эксплуатации общественных зданий.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.04 З 4.1.01 З 4.1.02

	Определение физического износа фундаментов ВСН53-86р	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.4.03 У 4.4.12 З 4.4.03 З 4.4.04 З 4.4.05
	Определение физического износа стен	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.4.03 У 4.4.12 З 4.4.03 З 4.4.04 З 4.4.05
	Определение физического износа перегородок	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.4.03 У 4.4.12 З 4.4.03 З 4.4.04 З 4.4.05
	Определение физического износа перекрытий	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.4.03 У 4.4.12 З 4.4.03 З 4.4.04 З 4.4.05

	Определение физического износа системы внутреннего горячего водоснабжения	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.4.03 У 4.4.12 З 4.4.03 З 4.4.04 З 4.4.05
	Определение физического износа системы внутренней канализации	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.4.03 У 4.4.12 З 4.4.03 З 4.4.04 З 4.4.05
	Определение физического износа системы центрального отопления	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1.- ПК 4.4	Н 4.4.03 У 4.4.12 З 4.4.03 З 4.4.04 З 4.4.05
МДК 04.02. Реконструкция зданий		79/79		
	Содержание	43	ОК1-ОК-9	
	Основные положения переустройства зданий и сооружений. Специфика и сложности работ по реконструкции зданий и сооружений. Социально-правовые и технико-экономические вопросы реконструкции сложившейся застройки	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03

	Реконструкция городской застройки. Общие принципы реконструкции застройки с учетом градостроительных и архитектурных требований. Типичные виды (схемы) исторической застройки и формообразования зданий.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.09
	Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию и реставрацию зданий.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.05
	Общие принципы обследования зданий и выполнения технических изысканий	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08
	Объемно-планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий. Классификация гражданских зданий Устройство современных квартир в реконструируемых зданиях.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08
	Реконструкция общественных зданий	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08
	Конструктивные решения и проектирование реконструкции зданий. Особенности конструкций зданий различных периодов постройки	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08
	Реставрация зданий и сооружений Основные принципы проектирования восстановления, усиления и замены конструктивных элементов здания.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.3.01

				3 4.3.02
	Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий. Утепление стен зданий.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.3.01 3 4.3.02
	Ремонт и усиление перекрытий при реконструкции зданий	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.01 3 4.3.02
	Конструктивно-технологические решения при реконструкции жилых зданий. Надстройка зданий мансардными этажами. Пристройка к зданиям	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.4.03
	Производство строительного-монтажных работ при реконструкции. Состав проекта производства работ при реконструкции Основные принципы и специфика технологии производства работ при реконструкции зданий и сооружений.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.01 3 4.3.02
	Демонтаж и снос строений. Поэлементная разборка зданий Снос зданий методом механического разрушения.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.3.02
	Технологическое проектирование строительных генеральных планов при реконструкции зданий	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.1.06 3 4.1.07
	Технология работ по усилению и ремонту стен	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.06

				3 4.2.07
	Восстановление и усиление перекрытий Технология смены и ремонта крыш и кровель	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.01
	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в условиях реконструкции	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.3.02
	Организация работ при реконструкции зданий с учетом требований ОТ и ТБ. Управление реконструкцией	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.3.02
	Применение современных материалов, оборудования, энергосберегающих технологий при реконструкции зданий.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.1.09 3 4.3.05
	Методы восстановления и реконструкции инженерных сетей. Техническое обслуживание инженерных систем.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.1.09 3 4.3.05
	Текущий и капитальный ремонты сетей и коммуникаций. Методика восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.07 3 4.2.08

	Электрические сети и электросиловое оборудование.			3 4.2.09 3 4.3.05
	Система планово-предупредительного ремонта инженерных сетей и оборудования зданий	1 час	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	3 4.2.07 3 4.2.08 3 4.2.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
	Выполнение обмерных работ при обследовании здания	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08
	Выполнение схемы переустройства (реконструкции) типовой серии жилого дома	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.09
	Выполнение схемы переустройства общественного здания	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.05
	Вычерчивание схемы восстановления фундамента под наружные и внутренние стены	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.05
	Выполнение схемы утепления фасадов зданий	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.05
	Выполнение проекта реконструкции общественного здания. Выбор проектных решений	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.05
	Выполнение эскиза проекта реконструкции общественного здания, составление технического задания для конкурсного отбора подрядчиков	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.05 У 4.1.06

	Выполнение проекта реконструкции жилого дома. Выбор проектных решений.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.05
	Выполнение эскиза проекта реконструкции жилого дома	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.05
	Составление технического задания при реконструкции жилого дома для конкурсного отбора подрядчиков	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.4.05 У 4.1.06
	Земляные работы при реконструкции Технологии укрепления оснований. Составление дефектной ведомости	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
	Выполнение технологических схем производства работ по укреплению основания при реконструкции. Составление дефектной ведомости	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.05
	Производство работ при реконструкции фундаментов. Составление дефектной ведомости	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01

				У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.05
	Выполнение технологических схем производства работ по укреплению фундаментов при реконструкции. Составление дефектной ведомости	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
	Выполнение технологических схем производства работ по восстановлению вертикальной гидроизоляции стен фундаментов.	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
	Выполнение технологических схем производства работ по укреплению стен при реконструкции. Составление дефектной ведомости	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
	Выполнение технологических схем производства работ по усилению перекрытий при реконструкции. Составление дефектной ведомости	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08 У 4.2.01

				У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
	Выполнение технологической карты производства работ при ремонте металлической кровли	2	ПК 4.4. ОК1-ОК-9	У 4.1.08 У 4.2.01 У4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01
Учебная практика: Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики: инструктаж по технике безопасности. Распределение обучающихся по бригадам, назначение бригадиров. Выявление дефектов в конструктивных элементах зданий; проведение технических осмотров общего имущества. 6ч Установление и выявление причин, вызывающих нарушение технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; 3ч Разработка перечня работ по ремонту. Определение физического износа.. 3ч Составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания 6ч; Определение перечня технических ресурсов для проведения ремонта. 6ч Контроль качества выполнения работ. 6ч Оформление материалов практики. Приемка отчетов бригад. 6ч		36	ПК 4.1-4.4. ОК1-ОК-9	Н 4.1.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 Н 4.2.04 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		0		

Bcero	197		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Эксплуатация и реконструкция зданий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Нотенко, С.Н. Техническая эксплуатация жилых зданий: учебник / С.Н. Нотенко, А.Г. Ройтман. - М: ВШ, 2010
2. Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина. - М.: ИНФРА-М, 2009 .Текст непосредственный
3. Фёдоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий: учебник / В.В.Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2009
4. ВСН 41-85(р) Инструкция по разработке проектов организации и
5. проектов производства работ по капитальному ремонту жилых зданий
6. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий
7. ВСН 58-88(р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий
8. ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий
9. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий
10. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов
11. МДК 2-03.2003 Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
12. МДС 13-3.2000 Методические рекомендации по организации и проведению текущего ремонта жилищного фонда всех форм собственности
13. МДС 13-18.2000 Рекомендации по подготовке жилищного фонда к зиме
14. МДС 13-1.99 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий
15. МДС 13-14.2000 Положение о проведении ППР производственных зданий и сооружений
16. ГОСТ Р 51929-2002 Услуги жилищно-коммунальные
17. СП 131.13330.2012 Строительная теплотехника Актуализированная редакция. СНиП 23-01-99*. – М.: Госстрой России, 2003. – 140 с.
18. СНиП 3.01.04-87 (с изм. 1 1987) Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов

19. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве
20. СНиП Ш-10-75(2000) Благоустройство территорий
21. СНиП 2.04.05-91 (2003) Отопление, вентиляция и кондиционирование
22. СП 30.13330.2012 Внутренний водопровод и канализация зданий: Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*. – М.: Госстрой России, 1995. – 75 с.
23. СНиП II-22-81 Каменные и армокаменные конструкции
24. СП 48.13330.2011 Организация строительства: Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. – М.: Госстрой России, 2003. – 140 с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы):

- <http://www.allbeton.ru/library/> Бесплатная электронная библиотека по технике -
www.stroitelstvo-house.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	- разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК.
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	- разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	- результатов выполнения практических работ во время учебной практики ,
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов	- диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов	

эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	- экзамен по МДК , --экзамен по модулю
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	- оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая	процессе освоения ПМ

деятельности	электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы - обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- описывать значимость своей профессии (специальности)	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

«08.02.01» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Освоение профессий рабочего 19727 Штукатур»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессий рабочего 19727 Штукатур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Освоение профессий рабочего 19727 Штукатур
ПК 5.1	Подготавливать поверхности под оштукатуривание
ПК 5.2	Готовить штукатурные растворы и смеси.
ПК 5.3	Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
ПК 5.4	Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Проверка основания под штукатурку
	Н 5.1.02	Подготовка поверхности основания под штукатурку
	Н5.1.03	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
	Н 5.2.01	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.
	Н 5.2.02	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей
	Н 5.2.03	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.
	Н 5.3.01	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
	Н 5.3.02	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
	Н 5.3.03	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев.
	Н 5.3.04	Армирование штукатурных слоев сетками
	Н 5.3.05	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Н 5.3.06	Заглаживание и структурирование штукатурки
	Н 5.3.07	Нанесение накрывочных слоев
	Н 5.3.08	Подготовка штукатурной машины к работе
	Н 5.3.09	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины
	Н 5.3.10	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
	Н 5.3.11	Армирование штукатурных слоев сетками
	Н 5.3.12	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Н 5.3.13	Заглаживание и структурирование штукатурки
	Н 5.3.14	Нанесение накрывочных слоев
	Н 5.3.15	Обслуживание штукатурной машины после завершения работ.
	Н 5.4.01	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
	Н 5.4.02	Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
	Н 5.4.03	Подготовка поврежденных участков
	Н 5.4.04	Приготовление ремонтных растворов
	Н 5.4.05	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
Уметь	У5.1.01	Провешивать поверхности
	У5.1.02	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг

У5.1.03.	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы.
У 5.1.04	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
У 6.1.05	Применять средства индивидуальной защиты
У 5.2.01	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.
У 5.2.02	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
У 5.3.01	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
У 5.3.02	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную.
У 5.3.03	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
У 5.3.04	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
У 5.3.05	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
У 5.3.06	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
У 5.3.07	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
У 5.3.08	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
У 5.3.09	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
У 5.3.10	Применять средства индивидуальной защиты
У 5.3.11	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором.
У 5.3.12	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
У 5.3.13	Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.
У 5.3.14	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
У 5.3.15	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
У 5.3.16	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
У 5.3.17	Заглаживать штукатурные растворы
У 5.3.18	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
У 5.3.19	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
У 5.3.20	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
У 5.3.21	Применять средства индивидуальной защиты

	У 5.4.01	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	У 5.4.02	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	У 5.4.03	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
	У 5.4.04	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
	У 5.4.05	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	У 5.4.06	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.
	У 5.4.05	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	У 5.4.06	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	У 5.4.07	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
	У 5.4.08	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 5.4.09	Применять средства индивидуальной защиты
Знания:	З 5.1.01	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок
	З 5.1.02	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
	З 5.1.03	Методика диагностики состояния поверхности основания
	З 5.1.04	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
	З 5.1.05	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	З 5.1.06	Правила применения средств индивидуальной защиты
	З 5.2.01	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	З 5.2.03	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	З 5.2.04	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	З 5.2.05	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	З 5.2.06	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	З 5.2.07	Правила применения средств индивидуальной защиты
	З 5.3.01	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
	З 5.3.02	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности

		вручную
3 5.3.03		Способы нанесения насечек
3 5.3.04		Способы армирования штукатурных слоев
3 5.3.05		Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
3 5.3.06		Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
3 5.3.07		Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
3 5.3.08		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
3 5.3.09		Правила применения средств индивидуальной защиты
3 5.3.10		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
3 5.3.11		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
3 5.3.12		Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.
3 5.3.13		Способы нанесения насечек
3 5.3.14		Способы армирования штукатурных слоев
3 5.3.15		Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
3 5.3.16		Технология выполнения накрывочных слоев
3 5.3.17		Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
3 5.3.18		Правила применения средств индивидуальной защиты
3 5.3.19		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
3 5.4.01		Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
3 5.4.02		Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
3 5.4.03		Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
3 5.4.04		Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
3 5.4.05		Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
3 5.4.06		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

	3 5.4.07	Правила применения средств индивидуальной защиты

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 118

в том числе в форме практической подготовки 108

Из них на освоение МДК 36

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 72

производственная 0

Промежуточная аттестация 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
						Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01,ОК 0 2, ОК 03,ОК 04, ОК 08, ОК 09	Раздел 1 Выполнять работы по профессии 19727 Штукатур	36	36	36	18			-	-
УП05	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	-	-						-
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	118	108	36	18		10	72	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел N.5 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур		118/108		
МДК 05.01 Технология штукатурных работ		36		
Тема 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Содержание	2		
	Общие сведения о штукатурных работах, виды поверхностей и выполнение простейших операций по подготовке поверхностей под оштукатуривание, назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	-	ПК 5.1, ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4,	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие №1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Проверка основания под штукатурку. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок .Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. Правила применения средств индивидуальной защиты.	2	ПК 5.1, ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4,	3 5.1.02 3 5.1.05 3 5.1.06 У 5.1.01 Н 5.1.01

				H 5.1.01 H 5.1.03 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5	-		
Тема 5.2.	Содержание	6		

Готовить штукатурные растворы и смеси.	Виды основных материалов для штукатурных работ и способы приготовления. Нанесение штукатурного раствора на поверхность разными способами.	-	ПК 5.2, ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4,	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	2.Практическое занятие №2 Приготовление штукатурных растворов и смесей вручную. Проверка подвижности раствора стандартным конусом. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.Правила применения средств индивидуальной защиты.	2	ПК 5.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09. КК N	3 5.1.06 3 5.2.01 У 5.2.01 Н 5.2.01 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02

				3o 03.01 3o 03.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.03 3o 09.01 3o 09.04
	3.Практическое занятие №3 Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Перемешивание компонентов штукатурных	2	ПК5.2 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3,	3 5.1.06 3 5.2.01 У 5.2.01

	растворов и смесей. Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором. Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины. Обслуживание штукатурной машины после завершения работ. Правила применения средств индивидуальной защиты.		ОК 0,4, КК N	У 5.2.01 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.2.03 Н 5.3.10 Н 5.3.11 Н 5.3.13 Н 5.3.15 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				3o 03.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.03 3o 09.01 3o 09.04
	4.Практическое занятие №4 Провешивать поверхности. Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей .Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК5.2 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4,	3 5.1.01 У 5.1.05 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уo01.05

			OK 0,8, KK N	Yo01.07 Yo01.08 Yo01.09 3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 03.01 3o 03.02 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.02

				Зо 08.03 Зо 08.04
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5	-		
Тема 5.3 Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.	Содержание	20		
	Выполнение основных операций по оштукатуриванию поверхностей вручную и механизировано: очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг, грунт, накрывку, затирку и т.д. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	5.Практическое занятие №5 Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную. Подготовка штукатурной машины к работе Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК 5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.4.02 У 5.1.02 Н 5.3.02 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Yo 09.01
				Yo 09.03
				3o 09.01
				3o 09.04

	6. Практическое занятие №6 Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. Подготовка штукатурной машины к работе. Обслуживание штукатурной машины после завершения работ.	2	ПК 5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.3.02 У 5.3.02 У 5.3.10 У 5.3.12 У 5.3.16 Н 5.3.08 Н 5.3.09 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.04
	7. Практическое занятие №7 Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев. Способы нанесения насечек. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев.	2	ПК5.2 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8,	З 5.1.05 У5.3.14 Н5.3.03 Н5.3.10 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08

			KK N	Yo01.09
				3o 01.01
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.02
				3o 08.03

				Зо 08.04
	8. Практическое занятие №8 Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор. Армирование штукатурных слоев сетками. Способы армирования штукатурных слоев.	2	ПК5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.3.04 У 5.3.15 Н 5.3.04 Н 5.3.11 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	9. Практическое занятие №9 Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК 5.3, ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.1.05 З 5.1.06 У 5.3.10 У 5.3.16 Н 5.3.05 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Yo 09.01
				Yo 09.03
				3o 09.01
				3o 09.04

	10. Практическое занятие №10 Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Установка маяков и вытягивание раствора по маякам. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК 5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.1.02 У 5.3.05 Н5.3.05 Н5.3.05 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	11. Практическое занятие №11 Выполнять заглаживание штукатурного раствора. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК 5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	3 5.3.06 У 5.3.17 У 5.3.21 Н 5.3.06 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 3o 03.01

				3o 03.02 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.03 3o 09.01 3o 09.04
	12. Практическое занятие №12 Заглаживание и структурирование штукатурки. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК 5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4,	3 5.1.06 У5.3.06 Н5.3.06 Уo01.05 Уo01.07 Уo01.08 Уo01.09 3o 01.01

			OK 0,8, KK N	3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 03.01 3o 03.02 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 09.01

				Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.04
	13. Практическое занятие №13 Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК 5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.3.07 У 5.3.07 У 5.3.10 У 5.3.18 Н 5.3.06 Н 5.3.07 Н 5.3.14 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05

				Yo 03.01
				Yo 03.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Yo 09.01
				Yo 09.03
				3o 09.01
				3o 09.04

	14. Практическое занятие №14 Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы. Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК 5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.3.07 У5.3.08 У5.3.10 Н5.3.07 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.04

	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5	-		
Тема 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности	Содержание	8		
	15. Практическое занятие №15 Выполнять основные приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений памятников архитектуры. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки .Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои. Приготавливать ремонтные штукатурные растворы.	-	ПК 5.4 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.4.01 З 5.4.03 У5.4.01 У5.3.10 У5.4.02 Н5.4.01 Н5.4.02 Н5.4.03 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	16. Практическое занятие №16 Подготовка поврежденных участков . Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности. Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки. Применять средства индивидуальной защиты	2	ПК 5.4 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.4.04 У5.4.03 Н5.4.03 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.04
	17 Практическое занятие №17 Приготавливать ремонтные штукатурные растворы. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей. Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.	2	ПК 5.4 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.4.04 У5.4.04 У5.4.05 Н5.4.04 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Yo 09.01

				Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.04
	18. Практическое занятие №18 Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки. Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Применять средства индивидуальной защиты.	2	ПК 5.3 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, КК N	З 5.4.04 З 5.4.07 У5.4.06 У5.4.07 У5.4.09 Н5.4.05 Уо01.05 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.03 3o 09.01 3o 09.04
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5	-		
Учебная практика раздела 5 Виды работ 1.Проведение инструктажа по ТБ при выполнении штукатурных работ. Инструменты, приспособления, инвентарь; 2.Подготовка под оштукатуривание бетонных и каменных поверхностей: расшивка трещин; 3.Подготовка под оштукатуривание деревянных поверхностей: набивка дроби, сетки; 4.Приготовление растворов вручную и механизировано. Проверка подвижности раствора стандартным конусом; 5.Провешивание поверхностей; 6.Установка марок и маяков и вытягивание раствора по маякам; 7.Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; 8.Нанесение слоя грунта и его разравнивание под простую штукатурку; 9.Нанесение слоя грунта и его разравнивание под простую штукатурку; 10.Нанесение слоя грунта и его разравнивание под улучшенную штукатурку; 11.Выполнение высококачественной штукатурки; 12.Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности различной степени сложности;		72	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 0,1 ОК 0,2, ОК 0,3, ОК 0,4, ОК 0,8, ОК 0,9 КК N	3 5.4.05 У5.4.05 Н5.4.05 Уo01.05 Уo01.07 Уo01.08 Уo01.093o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 3o 03.01 3o 03.02

			Уо 04.01
			Уо 04.02
			Уо 08.01
			Уо 08.02
			Уо 08.03
			3о 08.01
			3о 08.02
			3о 08.02
			3о 08.03
			3о 08.04
			Уо 09.01
			Уо 09.03
			3о 09.01
			3о 09.04
Промежуточная аттестация:	<i>10</i>		
Всего	<i>118</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Штукатурно-малярные работы» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Мастерская «Штукатурные работы», оснащена в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Завражин, Н.Н. Отделочные работы. [Текст]: учебник /, Н.Н. Завражин. ОИЦ «Адмия» 2009 – 320с.

2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ. [Текст]: учебник /, Н.Н. Завражи. ОИЦ «Академия», 2009 – 416с.

3. Черноус, Г.Г. Штукатурные работы [Текст]: учебник /, Г.Г. Черноус. ОИЦ «Академия» 2009 – 224с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федонов Р.Н Учебник СПО Основы технологии отделочных строительных работ -2022г <https://www.k0orus.ru/boor.ru>

2. [Новикова С.К.](#) Год издания: 2022 г. ISBN: 978-5-406-09694-9 [Технология штукатурных и декоративных работ](#) Издательство: КноРус Страниц: 258 <https://www.k0orus.ru/>

3. www.bibliotekar.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лебедева, Л. Справочник штукатур. [Текст]: учебник /, Л. Лебедева. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2000

2. Ивлиев, А.А., Кальгин, А.А., Скок, О.М. Отделочные строительные работы [Текст]: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок, ОИЦ «Академия» 2004 – 488с.

3. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. [Текст]: учебник /, И.В. Петрова, ОИЦ «Академия» 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание	-подготовка и организация рабочего места поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. -применять средства индивидуальной защиты. - соблюдение охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах -соблюдение последовательности работ; -применение ручного и механизированного инструмента.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка мастеров производственного обучения по результатам прохождения учебной практики и практических занятий.
ПК 5.2 Готовить штукатурные растворы и смеси.	-подготовка и организация рабочего места. -применять средства индивидуальной защиты. -соблюдение последовательности работ; -применение ручного и механизированного инструмента. -правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	
ПК5.3Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.	-подготовка и организация рабочего места. -применять средства индивидуальной защиты. - соблюдение охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при отделке внутренних и наружных поверхностей; -соблюдение последовательности работ; -применение ручного и механизированного инструмента.	
ПК 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности	-подготовка и организация рабочего места. - подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. -применять средства индивидуальной защиты. - соблюдение охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при ремонтных работах -соблюдение последовательности работ; -применение ручного и механизированного инструмента.	.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества.	

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»</u>	6
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	38
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Русский язык» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ

Программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык»:

ЛР 1* Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флаг, гимн).

ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8* Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

	ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09 Пользоваться	- мотивации к обучению и личностному развитию;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную	информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

	среду	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, - сформировать знания о требованиях нормативных правовых и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной

			направленности.
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	У 3.3.03	Умения: разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		З 3.3.01	Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	112
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	100
Из них:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторно-практические занятия	70
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в том числе:	
Теоретическое обучение	6
Лабораторно-практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		10	ОК 05 ЛР1*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	Основное содержание	4		
	Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2		
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе. Принципы русской орфографии.	2		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования	Основное содержание	4	ОК 05	Уо 05.01
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	2	ЛР1*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Зо 05.01 Зо 05.02

русской лексики	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2		
Тема 1.3 Язык как система знаков	Основное содержание	2	ОК 05	Уо 05.01
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		48	ОК 04; ОК 05	Уо 04.01
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание	4	ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.02
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2		Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание	6	ОК 04; ОК 05	Уо 04.01
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01

	Практические занятия:	4		Зо 05.01
	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.	2		Зо 05.02
	Практическая работа. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи .	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.01
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2		Уо 04.02
				Уо 05.01
	Практические занятия:	2		Зо 04.01
	Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2		Зо 05.01
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Зо 05.02
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2		Уо 04.01
				Уо 04.02
	Практические занятия:	2		Уо 05.01
	Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2		Зо 04.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
Тема 2.5. Имя	Основное содержание	6	ОК 04; ОК 05	Уо 04.01

числительное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия:	4		
	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2		
	Практическая работа. Употребление числительных в речи. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2		
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2		
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Правописание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	10	ОК 04; ОК 05 ЛР5*, ЛР7*,	Уо 04.01 Уо 04.02
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог,	2		

Причастие и деепричастие как особые формы глагола	наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции		ЛР8*, ЛР9*	Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практические занятия:	8		
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2		
	Практическая работа. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2		
	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	2		
	Практическая работа. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2		
Тема 2.8. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	10	ОК 04; ОК 05 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.	2		
	Практические занятия:	8		
	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.	2		
	Практическая работа. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Правописание производных предлогов.	2		
	Практическая работа. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.	2		
	Практическая работа. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2		

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		30	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	6	ОК 04; ОК 05 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.01
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	2		Уо 04.02 Уо 05.01
	Практические занятия:	4		Зо 04.01
	Практическая работа. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.	2		Зо 05.01 Зо 05.02
	Практическая работа. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2		

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	10	ОК 04; ОК 05 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.01
	Практические занятия:	10		Уо 04.02
	Практическая работа. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	2		Уо 05.01
	Практическая работа. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	2		Зо 04.01
	Практическая работа. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств.	2		Зо 05.01
	Практическая работа. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.	2		Зо 05.02
	Практическая работа. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2		
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	14	ОК 05; ОК 09 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 05.01
	Практические занятия:	14		Уо 09.01
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложносочиненное предложение.	2		Уо 09.02
	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2		Уо 09.03
	Практическая работа. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	2		Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 05.01
				Зо 05.02

	Практическая работа. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	2		Зо 09.02
	Практическая работа. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2		Зо 09.03
	Практическая работа. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложения с прямой речью.	2		Зо 09.04
	Практическая работа. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2		Зо 09.05
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.2	У 3.3.03 З 3.3.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.2 ЛР1*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	У 3.3.03
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2		З 3.3.01
	Практические занятия:	2		Уо 04.01
	Практическая работа. Терминология и профессиональная лексика. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические) Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.2	У 3.3.03
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Научный стиль и его подстили. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные	2		З 3.3.01 Уо 04.01

	стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		ЛР1*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Уо 04.02
	Практические занятия:	2		Уо 05.01
	Практическая работа. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.3. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 3.2 ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	У 3.3.03
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2		З 3.3.01
	Практические занятия:	2		Уо 04.01
	Практическая работа. Виды документов в конкретной специальности.	2		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Всего учебных занятий		100		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6		
Объем образовательной нагрузки		112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Журавлева, Л.И. Русский язык. Орфография [Текст] : учебное пособие / Л. И. Журавлева. – Москва, 2014. – 180 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Журавлева, Л.И. Русский язык. Пунктуация [Текст] : учебное пособие / Л. И. Журавлева. – Москва, 2013. – 153 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.3 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР1*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.3 П-о/с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос

		Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационных заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР1*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.3 П-о/с	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационных заданий
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ ЛР5*, ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*	Р 4, Темы 4.1.- 4.3 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационных заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»</u>	44
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	57
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	97
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	100

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.3

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Литература» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам Строительных работ.

Программа общеобразовательной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Литература»:

ЛР1*,ЛР4* - ЛР10*,ЛР15*

ЛР 1*. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 4* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6* Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7* Навыки сотрудничества достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8* Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10* Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 15* Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и

направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов

	жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими

	мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий	культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов; - владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст

	сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;

	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	-понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - сформировать представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле; - сформировать представления об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе

	методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду -способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- знать о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведение русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов мира;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	У 3.3.02	Умения: разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		У 3.3.03	Умения: разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		З 3.3.02	Знания: состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы

			технико-экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	121
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	117
Из них:	
Теоретическое обучение	87
Лабораторно-практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Лабораторно-практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.02 «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Введение	Содержание учебного материала			
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	2		
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в			

	произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах			Уо 05.01
				Уо 06.01
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2		Уо 09.01
Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы»,			Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 09.01
				Зо 09.04
				Зо 09.05

	«Благодарность», «Пророк»			
Раздел 2		48		
Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?				
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*, ЛР15*	Уо 01.01
Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"	2		Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05

	Практические занятия: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	2		3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01 3о 03.02
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6		3о 04.01
Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов " Что такое обломовщина?"	2		3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	2		3о 09.01 3о 09.04 3о 09.05
Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2, ЛР1*, ЛР4* -	У 3.3.02
«Ты профессией астронома метростроевца не	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и	-		У 3.3.03

удивишь!..»	престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		ЛР10*	З 3.3.02
	Практические занятия: «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 09.01
				Зо 09.04
				Зо 09.05
Основное содержание				
Тема 2.4 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*, ЛР15*</i>	Уо 01.01
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты			Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)	2		Уо 06.01
				Уо 09.01
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01

Тема 2.5 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание учебного материала	2		Зо 01.02	
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя			Зо 02.01	
Тема 2.6 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Содержание учебного материала	2		Зо 02.02	
				Зо 03.01	
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение».	2		Зо 03.02	
				Зо 04.01	
	Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом).	2		Зо 04.02	
				Зо 05.01	
	Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	2		Зо 05.02	
				Зо 06.01	
					Зо 06.02
					Зо 09.01
					Зо 09.04
					Зо 09.05

	Практические занятия: Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	2		
Тема 2.7 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	Содержание учебного материала	2		
	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа.			
	«Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.	2		
	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная».	2		
	Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	2		
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи	2		

	«Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»			
Тема 2.8 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала:	2		
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.			
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами:	2		

	сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова			
Тема 2.9 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание учебного материала:	2		
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.			
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала	2		
Тема 2.10 Проблема ответственности человека за свою	Содержание учебного материала	2		
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм.			

судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	2		
	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2		
*Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)				
Раздел 3 «Мастерство в профессии»		2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i> ПК 3.3., ЛР1*,ЛР4* - ЛР10*,ЛР15*	У 3.3.02
				У.3.3.03
Тема 3.1 "Просто читать" – совсем не просто...	Содержание учебного материала			З 3.3.02
	Чтение как вид досуга и способ самообразования и развития личности Разные. направления в современной литературе. <i>Литература янг эдалт</i> – «подростковая литература»; <i>литература нон-фикшн</i> - «нехудожественная литература», в том числе и книги, посвященные людям разных профессий и книги о разных профессиях). Д. Пеннак "Почитаем!"; <i>подкаст</i> «Почему чтение опять стало модным»			Уо 01.01
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
	Практические занятия: участие в анкетировании; подготовка самопрезентации «Я – читатель»; создание <i>блёрба</i> – хвалебного текста, посвященного какой-либо книге (небольшой объем – 3-4 предложения); работа <i>с подкастом</i> «Почему чтение опять стало модным»; создание рекомендательного списка книг для человека избранной профессии	2		Уо 03.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02

				Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
<i>Основное содержание</i>				
Раздел 4.		18		

«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи				
Тема 4.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*, ЛР15*	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01

	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики				Уо 09.04
					Уо 09.05
					Зо 01.01
					Зо 01.02
					Зо 02.01
					Зо 02.02
					Зо 03.01
					Зо 03.02
					Зо 04.01
					Зо 04.02
					Зо 05.01
					Зо 05.02
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2			Зо 06.01
					Зо 06.02
					Зо 09.01
					Зо 09.04
					Зо 09.05
Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	<i>Александр Иванович Куприн</i> (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть « <i>Олеся</i> ». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ « <i>Гранатовый браслет</i> ». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино				

	(А. Роом, 1964)			
Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)				
Тема 4.3 «Опыт литераторов бесценен...»	Анализ и интерпретация информации из мемуарных и биографических источников. (Какие профессии освоил А. Куприн? Какое значение это имело впоследствии для писательской деятельности? В каких произведениях писателя профессия героя значима для раскрытия идеи произведения?) Мини-проекты (краткосрочные). Эссе («Почему я хочу стать...»)	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i> ПК 3.3., ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*, ЛР15*	У 3.3.02 У 3.3.03 З 3.3.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05

				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 09.01
				3o 09.04
				3o 09.05
Основное содержание				
Тема 4.4	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*, ЛР15*</i>	Уо 01.01
Герои М. Горького в поисках смысла жизни	<i>Максим Горький</i> (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного).	2		Уо 01.04
	Рассказ-триптих « <i>Старуха Изергиль</i> ». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл			Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01

	противопоставления героев.			Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Пьеса « <i>На дне</i> ». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2		Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01
Тема 4.5 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала <i>От реализма – к модернизму</i> <i>Серебряный век</i> : происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. <i>Символизм</i> . Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»). <i>Акмеизм</i> . Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»). <i>Футуризм</i> . Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i>	2		Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.04

	(«Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1871-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искарот", "Большой шлем" и другие			30 09.05
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2		
А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...» Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене			

	Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта			
Тема 4.7 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание учебного материала	2		
	<i>Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии).</i> <i>«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»</i> <i>Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии</i> <i>Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.</i>			

	Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболитичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре			
Тема 4.8	Содержание учебного материала	2		
Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин)	<i>Сергей Александрович Есенин (1895–1925)</i> <i>(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женищине», «Не жалею, не зову, не плачу...».</i> Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке.			
Раздел 5		14		
«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века				

Тема 5.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Содержание учебного материала <i>Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии.</i> <i>«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</i> Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*, ЛР15*	
				Уо 01.01
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
Тема 5.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание учебного материала <i>Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии.</i> Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)	2		Уо 06.01
				Уо 09.01
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.01
Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала <i>Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии.</i> <i>«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми</i>	2		Зо 03.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02

	я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпизод поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке			3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.04 3о 09.05
Тема 5.4 <i>«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков</i>	Содержание учебного материала	2		
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа			
	Практические занятия: Жанр и композиция романа «Мастер и	2		

	Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа			
Тема 5.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	2		
	<i>Михаил Александрович Шолохов</i> (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея « <i>Тихий Дон</i> » (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа			
	Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии: работа над созданием образа героя	2		
Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		4		
Тема 6.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*	Уо 01.01
	<i>Борис Леонидович Пастернак</i> (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения.			Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

	Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта			Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
Исповедальность лирики А. Твардовского	<i>Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</i> <i>«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем»</i> «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству Анализ стихов А.Т. Твардовского, посвященных ведущим темам в лирике поэта: тема войны, тема родного дома. Выявление основных мотивов средствами других видов искусства			
Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		10		

Тема 7.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09,</i> ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*	
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).			Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.04 3o 09.05
	Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью	2		
Тема 7.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание учебного материала <i>А. И. Солженицын</i> «Один день Ивана Денисовича»; <i>В. Т. Шаламов</i> «Колымские рассказы» (по выбору учителя) <i>Александр Исаевич Солженицын</i> (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть « <i>Один день Ивана Денисовича</i> » Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания	2		

	повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова. Приемы создания образа: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести			
Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала	2		
	<i>Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015)</i> Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.			
	<i>Василий Макарович Шукшин (1929–1974)</i> Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал	2		
Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		4		
Тема 8.1	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK	Уо 01.01

Лирика: проблематика и образы	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. <i>Иосиф Александрович Бродский</i> (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе. <i>«В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Никтокуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).</i> Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре. <i>Давид Самуилович Самойлов</i> (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. <i>«Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!...», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя)</i> <i>«Все есть в стихах – и то и это...»:</i> открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1*,ЛР4* - ЛР10*,ЛР15*	Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 09.01
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02

				3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.04 3o 09.05
Тема 8.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание учебного материала <i>Александр Валентинович Вампилов (1937–1972)</i> <i>«Провинциальные анекдоты»</i> (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная неумяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. (<i>«История с метранпажем»</i>) <i>«Двадцать минут с ангелом»</i> – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы	2		
Раздел 9 Зарубежная литература XX века		4		
Тема 9.1	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK	Уо 01.01

Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	<i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «<i>И грянул гром</i>», «<i>Вельд</i>» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «<i>И грянул гром</i>»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «<i>Вельд</i>»). Сочетание сказки и фантастики <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла «<i>Кошка под дождем</i>». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди. Особенности жанра «фантастический рассказ». Рассказ-предупреждение Р. Брэдбери. Другие проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). «Кошка под дождем» Хемингуэя: особенности жанра новеллы. Нравственные проблемы и способы их раскрытия писателем		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*, ЛР15*	Уо 01.04
	Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 09.01
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02

				3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.04 3o 09.05
Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)				
Раздел 10 Чтение и профессионализм		8	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</i> <i>ПК 3.3, ЛР1*, ЛР4* - ЛР10*</i>	У 3.3.02 У 3.3.03 З 3.3.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.04
Тема 10.1	Содержание учебного материала			
Профессия – поэт? Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Поэзия и профессионализм. Разные взгляды на поэтическое творчество и поэтов. Биография И.А. Бродского: самоопределение «поэт» как призвание и как повод для гонений. Поэзия И. А. Бродского в контексте современной ему эпохи. Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах			

	работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим			Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практические занятия подготовка «Литературного досье поэта И. Бродского» по материалам интервью с поэтом и мемуарам. Чтение стихотворений Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	2		
Тема 10.2 «Сколько есть профессий разных...» Поэтические строки о людях разных профессий	Содержание учебного материала Тема человека труда в поэзии середины XX века, поэтическое творчество людей разных профессий. Д. Самойлов, А. Кушнер и др. (по выбору преподавателя)			
	Практические занятия: создание развернутого высказывания «Люди разных профессий – герои лирики конца прошлого века»	2		
Тема 10.3 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание учебного материала Диалог как средство коммуникации в профессиональном общении. Разные типы коммуникации, этика делового общения. Рассказ В. Шукшина «Микроскоп»: чтение и анализ диалогов героев			
	Практические занятия: чтение и анализ диалогов; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью):	2		
Тема 10. 4	Содержание учебного материала			

«Видеть красоту» или «созидать красоту»? Быть мастером или творцом?	Творчество и творческая личность: сложности, с которыми сталкивается человек в процессе творчества. Творческий труд. Тема красоты в творчестве. Рассказ В. Шукшина «Стенька Разин», рассказ С. Скитальца «Икар»			
	Практические занятия: анализ избранных эпизодов, чтение по ролям сцены «В кузнице» («Стенька Разин»); словарная работа, написание эссе «Какова роль красоты в жизни человека?»	2		
Всего учебных занятий		117		
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Объем образовательной нагрузки		121		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL:<https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka>

2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).

3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489

4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.

7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.

8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2019. – № 7. – С. 37 - 51. URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120

3.2.3 Электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
15. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
16. Полка [Электронный ресурс] URL:<https://polka.academy/>
17. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4*, ЛР 8*, ЛР 9*, ЛР 10*	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3.П/о-с, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Тема 3.1. П/о-с Р 4. Темы 4.1. 4.2, 4.3 П/о-с, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6 Темы 6.1, 6.2 Р 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8 Темы 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1. Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, проверочные работы, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение наизусть, пересказ текста, развернутый ответ на вопрос
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4*, ЛР 9*, ЛР 10*	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3.П/о-с, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Тема 3.1. П/о-с Р 4. Темы 4.1. 4.2, 4.3 П/о-с, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6 Темы 6.1, 6.2	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, проверочные работы, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение наизусть, пересказ текста, развернутый ответ на вопрос

	Р 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8 Темы 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1. Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 П/о-с	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР 5*, ЛР 8*, ЛР 9*, ЛР 10*	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3.П/о-с, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Тема 3.1. П/о-с Р 4. Темы 4.1. 4.2, 4.3 П/о-с, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6 Темы 6.1, 6.2 Р 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8 Темы 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1. Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, проверочные работы, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение наизусть, пересказ текста, развернутый ответ на вопрос
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7, ЛР 9*, ЛР 10*	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3.П/о-с, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Тема 3.1. П/о-с Р 4. Темы 4.1. 4.2, 4.3 П/о-с, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6 Темы 6.1, 6.2	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, проверочные работы, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение наизусть, пересказ текста, развернутый ответ на вопрос

	Р 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8 Темы 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1. Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 П/о-с	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 1*, ЛР 5*, ЛР 7, ЛР 9*, ЛР 10*	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3.П/о-с, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Тема 3.1. П/о-с Р 4. Темы 4.1. 4.2, 4.3 П/о-с, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6 Темы 6.1, 6.2 Р 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8 Темы 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1. Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, проверочные работы, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение наизусть, пересказ текста, развернутый ответ на вопрос
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 1*, ЛР 6*, ЛР 8*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 15*	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3.П/о-с, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Тема 3.1. П/о-с Р 4. Темы 4.1. 4.2, 4.3 П/о-с, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6 Темы 6.1, 6.2	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, проверочные работы, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение наизусть, пересказ текста, развернутый ответ на вопрос

	Р 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8 Темы 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1. Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 П/о-с	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 4*, ЛР 9*, ЛР 10*	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3.П/о-с, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Тема 3.1. П/о-с Р 4. Темы 4.1. 4.2, 4.3 П/о-с, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6 Темы 6.1, 6.2 Р 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3 Р 8 Темы 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1. Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, проверочные работы, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение наизусть, пересказ текста, развернутый ответ на вопрос
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и Исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ ЛР 4*, ЛР 9*, ЛР 10*	Р 2, Тема 2.3.П/о-с Р 3 Тема 3.1. П/о-с Р 4. Тема 4.3 П/о-с Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, проверочные работы, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение наизусть, пересказ текста, развернутый ответ на вопрос

Приложение 3.3

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Математика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.03 «МАТЕМАТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.03 «МАТЕМАТИКА».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.03 «МАТЕМАТИКА».....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.03 «МАТЕМАТИКА».....	17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД 03 «Математика»

1.3.

Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД 03 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК4.1, ПК 5.2

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Математика» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 5.3 Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом

Программа общеобразовательной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Математики»:

- ЛР 04*. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- ЛР 05*. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 07*. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ЛР 09*. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 10*. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 13*. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - осознать личный вклад в построении устойчивого будущего; - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);

	подходы и решения; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - получать новые знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве;

	возможностей и предпочтений; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - сформировать признать свое право и право других людей на ошибки.	уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; - уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; уметь оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; уметь использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние

		между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформировать нравственное сознание, этического поведения; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; - владеть различными способами общения и взаимодействия; --аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и

	- сформировать самоконтроль, уметь принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - сформировать принятые мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; - уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и	- принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические демократические ценности;	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию,

культурного контекста	- совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие

	анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	- анализирует полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПК 5.3 Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных	- имеет интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать	- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная

поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций; - уметь использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; - уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;

	и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	У 2.1.01	Умения: подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		У 2.1.02	определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		З 2.1.01	Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		З 2.1.03	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
ПК 5.3	Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным	У 5.3.01	Умения: Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
		У 5.3.02	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		З 5.3.01	Знания: Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

	способом	3 5.3.02	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	246
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	234
Из них:	
Теоретическое обучение	184
Лабораторно-практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	30
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторно-практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.03 «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		16		
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала	2	ОК-01,	3 2.1.01
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		ОК-02, ОК-03,	3 2.1.03 3 5.3.01
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала	2	ОК-04,	3 5.3.02
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		ОК-05, ОК-07,	У 2.1.01 У 2.1.02
Тема 1.3 Геометрия на плоскости	<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>	2	ПК 2.1,	У 5.3.01
	Практическое занятие		ПК 5.3,	У 5.3.02
	Решение задач для расчета материалов при черновой отделке		ЛР 4*, ЛР 5*,	Зо 01.01 Зо 01.02
Тема 1.4 Процентные вычисления	Содержание учебного материала	2	ЛР 9*,	Зо 02.01
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.		ЛР 13*	Зо 02.02
	<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>	2		Зо 03.01
	Практическое занятие			Зо 03.02
	Решение задач на нахождение наименьшего и наибольшего процентного			Зо 03.04

	содержания примесей в растворе			Зо 07.03
Тема 1.5 Уравнения и неравенства. Системы уравнений	Содержание учебного материала	2		Зо 07.04
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Решение систем уравнений с применением различных способов.			Уо 01.01
Тема 1.6 Функция и её свойства	Содержание учебного материала	2		Уо 01.02
	Числовая функция, её график. Основные свойства функций: монотонность, ограниченность, четность, нечетность, периодичность.			Уо 01.03
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала	2		Уо 02.01
	Практическое занятие			Уо 02.02
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.			Уо 02.05
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 05.01
Раздел 2. Комплексные числа		6		
Тема 2.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала	2	ОК-04, ОК-05, ЛР 9*	Зо 04.01
	Понятие комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа.			Уо 04.01
	Арифметические действия с комплексными числами	2		Уо 05.01
Тема 2.2 Применение комплексных чисел	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие			
	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами.			
Раздел 3. Уравнения и неравенства		14		
Тема 3.1 Равносильность уравнений и неравенств.	Содержание учебного материала		ОК-01,	3 2.1.01
Тема 3.1 Равносильность уравнений и неравенств.	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах.	2	ОК-02, ОК-01,	3 2.1.03
Общие методы решения		2		ОК-02,

	Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	2	ОК-03, ОК-04, ОК-05,	З 5.3.01 З 5.3.02 У 2.1.01
Тема 3.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала	2	ОК-07, ПК 2.1, ПК 5.3, ЛР 13*	У 2.1.02 У 5.3.01 У 5.3.02
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств			
Тема 3.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем			
Тема 3.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание учебного материала	2		Зо 03.01 Зо 03.02
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром			
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами	2		Зо 03.04 Зо 07.03 Зо 07.04
Тема 3.5 Решение профессиональных задач с помощью уравнений	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Уо 01.01
	Практическое занятие			
Тема 3.5 Решение профессиональных задач с помощью уравнений	Решение задач на измерение разницы в высоте между различными точками на земной поверхности	2	ОК-03, ОК-04, ОК-05,	З 5.3.01 З 5.3.02 У 2.1.02
		2	ОК-07, ПК 2.1, ПК 5.3,	У 2.1.03 У 5.3.01 У 5.3.02
		2	ЛР 13*	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
		2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01

				Уо 07.01
Раздел 4. Степени и корни. Степенная функция.		12		
Тема 4.1 Степенная функция, ее свойства.	Содержание учебного материала	2	ОК-04, ОК-05, ОК-07, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 9*	Зо 04.02
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики.			
Тема 4.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	2		Зо 05.01
	Свойства корня n-ой степени. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы.			
Тема 4.3 Степенная функция, ее свойства.	Содержание учебного материала	2		Зо 05.02
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики			
Тема 4.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2		Зо 07.03
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.	2		
	Преобразование иррациональных выражений. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2		
Тема 4.5 Решение уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2		Зо 07.04
	Практическое занятие			
	Методы решения иррациональных уравнений и неравенств			
Раздел 5 Показательная функция		12		
Тема 5.1 Показательная функция, ее свойства.	Содержание учебного материала	2	ОК-04, ОК-05, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 9*	Зо 04.02
	Определение показательной функции, ее свойства и график. Решение простейших показательных уравнений и неравенств.			
Тема 5.2 Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2		Зо 05.01
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, введения новой переменной			
Тема 5.2 Показательные уравнения и неравенства	Решение показательных уравнений способом группировки, функционально-			ОК-04,

	графическим методом.	2		
	Решение показательных неравенств, применяя равносильные преобразования	2		
Тема 5.3 Решение показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие			
	Решение показательных уравнений и неравенств различными методами			
Тема 5.4 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала	2		
	Решение систем показательных уравнений.			
Раздел 6. Логарифмы. Логарифмическая функция		18		
Тема 6.1 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала	2	ОК-01,	3 2.1.01
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е.		ОК-02,	3 2.1.03
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		ОК-03,	3 5.3.01
Тема 6.2 Логарифмическая функция, ее свойства.	Содержание учебного материала	2	ОК-04,	3 5.3.02
	Логарифмическая функция и ее свойства. Операция потенцирования. Определение области допустимых значений логарифмического выражения.		ПК 2.1,	У 2.1.01
Тема 6.3 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2	ЛР 9*, ЛР 13*	У 5.3.01
	Понятие логарифмического уравнения. Простейшие логарифмические уравнения и неравенства. Операция потенцирования.			У 5.3.02
	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2		3о 01.01
Тема 6.4 Решение логарифмических уравнений	Содержание учебного материала	2		3о 01.02
	Практическое занятие			3о 02.01
	Решение логарифмических уравнений, применяя равносильные преобразования			3о 02.02
				3о 03.01

Тема 6.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание учебного материала	2		Зо 03.02
	Решение систем логарифмических уравнений			
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений	2		
Тема 6.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Зо 03.04
	Практическое занятие			Зо 04.01
	Использование логарифмической спирали при выполнении строительных работ на прилегающей территории			Уо 01.01
		Уо 02.01		
			Уо 02.02	
			Уо 02.05	
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 04.02	
Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве		16		
Тема 7.1. Понятия стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07,	3 2.1.01
	Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых.			3 2.1.03
Тема 7.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2 2	ПК 2.1, ПК 5.3, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 9*	3 5.3.01
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Решение задач.			3 5.3.02
	Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).			У 2.1.01
Тема 7.4. Тетраэдр и параллелепипед	Содержание учебного материала	2		У 2.1.02
	Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений.			У 5.3.01
				У 5.3.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
Тема 7.5.	Содержание учебного материала		ОК-01,	3 2.1.01

Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство.	2		Зо 03.01
	Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство.			Зо 03.02
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями.	2		Зо 03.04
Тема 7.9. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие Решение задач на выполнение строительных конструкций.	2		Зо 04.01
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уо 01.01
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
Раздел 8. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		32		
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04,	З 2.1.01
Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Радианная мера угла. Определение и знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же угла			З 2.1.03
	Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи.	2 ²	ОК-01, ОК-05, ОК-02,	З 5.3.01
				З 5.3.02
				З 2.1.01
				У 2.1.01
				З 2.1.03
				З 5.3.01
				З 5.3.02

Тема 8.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК 2.1, ПК 5.3, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 10*	У 2.1.02
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$	2		У 5.3.01
	Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них	2		У 5.3.02
Тема 8.3 Формулы суммы и разности двух углов	Содержание учебного материала			Зо 01.01
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	2		Зо 01.02
	Сумма и разность синусов и косинусов. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2		Зо 02.01
Тема 8.4 Решение тригонометрических тождеств	Содержание учебного материала		2	Зо 02.02
	Практическое занятие.			Зо 02.02
	Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений			Зо 03.01
Тема 8.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала		2	Зо 03.02
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.	2		Зо 03.04
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	2		Зо 04.01
Тема 8.6 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	Зо 07.03
	Практическое занятие.			Зо 07.04
	Гармонические колебания и примеры гармонических колебаний при соединении двух цилиндрических труб под углом друг к другу			Уо 01.01
Тема 8.7 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала			Уо 02.01
Тема 8.7 Обратные тригонометрические функции	Обратные тригонометрические функции. Построение графиков обратных тригонометрических функций, свойства	2	ОК-07, ПК 2.1,	Уо 02.02
		2		Уо 03.01

Тема 8.8 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Простейшие тригонометрические неравенства			
	Решение тригонометрических уравнений: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2		
	Решение тригонометрических неравенств, отмечая на круге решения простейших тригонометрических неравенств	2		
Тема 8.9 Решение задач. Основы тригонометрии.	Содержание учебного материала	2		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств, в том числе с использованием свойств функций			
Тема 8.10 Тригонометрические функции	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Практическое занятие.			
	Решение задач, при планировании и постройки кровли			
Раздел 9. Производная функции, ее применение		32		
Тема 9.1 Приращение аргумента. Приращение функции	Содержание учебного материала	2	ОК-01,	3 2.1.01
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей.		ОК-02,	3 2.1.03
	Приращение аргумента. Приращение функции в точке. Схема нахождения приращения функции	2	ОК-03,	3 5.3.01
Тема 9.2 Понятие о непрерывности функции.	Содержание учебного материала	2	ОК-04,	3 5.3.02
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Точки разрыва функции. Асимптоты		ОК-05,	У 2.1.01
	Алгоритм решения дробно-рациональных неравенств методом интервалов	2	ОК-07,	У 2.1.02
Тема 9.3 Понятие	Содержание учебного материала		ПК 2.1,	У 5.3.01
			ПК 5.3,	У 5.3.02
			ДР 9*	3 0.01.01
			ОК-01,	3 2.1.01

производной функции	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.	2		3o 01.02
Тема 9.4 Формулы дифференцирования.	Содержание учебного материала	2		3o 02.01
	Производные суммы, разности, произведения, частного			3o 02.02
Тема 9.5 Производные тригонометрических функций.	Содержание учебного материала	2		3o 03.01
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции.			3o 03.02
Тема 9.6 Геометрический смысл производной	Содержание учебного материала	2		3o 03.04
	Практическое занятие			3o 04.01
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y = f(x)$.			3o 07.01
Тема 9.7 Монотонность функции. Точки экстремума.	Содержание учебного материала	2		3o 07.02
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.			3o 07.03
	Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.	2		3o 07.04
Тема 9.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	2		Уo 01.01
	Практическое занятие			Уo 02.01
	Исследование функции с помощью производной и построение ее графика. Задачи на максимум и минимум.			Уo 02.02
Тема 9.9 Физический смысл производной. Вторая производная	Содержание учебного материала	2		Уo 02.05
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$.			Уo 03.01
	Вторая производная и ее физический смысл. Приложения производной для нахождения скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	2		Уo 03.02
Тема 9.10 Физический	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного			Уo 03.03
				Уo 04.01
				Уo 04.02
				Уo 05.01
				Уo 07.01
				Уo 07.02

смысл производной в профессиональных задачах	модуля)	2		
	Практическое занятие			
	Решение задач для определения, связанных с рациональной затратой строительного материала			
Тема 9.11 Точки экстремума	Содержание учебного материала	2		
	Наибольшее и наименьшее значение функции непрерывной на промежутке, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа			
Тема 9.12 Нахождение экстремумов функции	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Практическое занятие			
	Решение задач на вычисление производительности труда бригады рабочих			
Раздел 10. Первообразная функции, ее применение		18		
Тема 10.1 Первообразная функции. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07, ПК 2.1, ПК 5.3, ЛР 9*, ЛР 13*	3 2.1.01
	Понятие интеграла и первообразной для функции $y = f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.			3 2.1.03
	Неопределенный интеграл и его свойства. Основные табличные интегралы. Нахождение неопределенного интеграла. Криволинейная трапеция, её площадь.	2		3 5.3.01
Тема 10.2 Площадь криволинейной трапеции.	Содержание учебного материала	2		У 2.1.01
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.			У 2.1.02
Тема 10.3 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	2		У 5.3.01
	Геометрический смысл определенного интеграла. Решение задач на применение интеграла для вычисления площадей плоских фигур			У 5.3.02
	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления площадей плоских фигур и длины дуги плоской прямой	2		3о 01.01
			3о 01.02	
				3о 02.01
				3о 02.02
Тема 101.4	Содержание учебного материала		ОК-01,	3 2.1.01

Геометрический и физический смысл определенного интеграла.	Вычисление пути, пройденного точкой. Вычисление работы силы и работы при поднятии груза.	2		Зо 03.01
	Применение интеграла для решения физических и геометрических задач.	2		Зо 03.02
	Вычисление интеграла. Приложение определенного интеграла.	2		Зо 03.04
Тема 10.5 Приложение определённого интеграла к решению задач.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Зо 07.03
	Практическое занятие.			Зо 07.04
	Решение задач на вычислении площади цилиндрического сосуда максимальной вместимости.			Уо 01.01
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.05
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 05.01
Раздел 11. Многогранники и тела вращения		34		
Тема 11.1 Вершины, ребра, грани многогранника.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07,	3 2.1.01
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники. Правильные многогранники			3 2.1.03
Тема 11.2 Призма, ее составляющие, сечение.	Содержание учебного материала	2		3 5.3.01
	Понятие призмы. Ее высота, основания и боковые грани. Правильная призма.			3 5.3.02
Тема 11.3	Содержание учебного материала			У 2.1.01
				У 2.1.02
Тема 11.3 Параллелепипед, куб и их сечения	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	ОК-01, ПК 2.1, ОК-02,	3 2.1.01
Параллелепипед, куб и		2		У 5.3.01
				3 2.1.03

Тема 11.4 Пирамида, усеченная пирамида, их составляющие, сечение.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.3, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 13*	У 5.3.02
	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида и ее свойства, сечение.			Зо 01.01 Зо 01.02
Тема 11.5 Многогранники, их свойства	Содержание учебного материала	2		Зо 02.01
	Практическое занятие			Зо 02.02
	Комбинации геометрических тел			Зо 03.01
Тема 11.6 Площадь поверхности многогранников	Содержание учебного материала	2		Зо 03.02
	Понятия площади поверхности. Формулы площадей поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы.			Зо 03.04
	Понятия площади поверхности. Формулы площадей поверхности пирамиды, усеченной пирамиды.	2		Зо 07.03 Зо 07.04
Тема 11.7 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01
	Практическое занятие			
	Решение задач на расход бетонного раствора для заливки канализационных колец разных диаметров и количество грузовых машин для перевозки этих колец			
Тема 11.8 Тела вращения и их сечения	Содержание учебного материала	2		Уо 03.02
	Цилиндр, конус. Основные свойства прямого кругового цилиндра и конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса и цилиндра. Развёртка цилиндра и конуса			Уо 03.03 Уо 04.01
	Сфера и шар. Изображение тел вращения на плоскости. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечения шара плоскостью.	2		Уо 05.01
Тема 11.9 Объемы поверхностей тел.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Практическое занятие			
Тема 11.9 Объемы поверхностей тел.	Решение задач для расчета площадей строительных конструкций		ПК 5.3, ЛР 7*, ЛР 9*,	У 5.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02

Тема 11.10 поверхностей Отношение подобных тел	Объемы тел. объемов	Содержание учебного материала	2		
		Понятие объёма. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба.			
		Объемы прямой призмы и цилиндра.			
		Объемы пирамиды и конуса.			
		Объем шара. Объём шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора			
Тема 11.11 многогранников и тел вращения	Комбинации	Содержание учебного материала	2		
		Практическое занятие			
		Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара			
		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
		Практическое занятие			
		Решение задач для расчета объема отделочных работ			
Раздел 12. Координаты и векторы			14		
Тема 12.1 координаты пространстве.	Декартовы в	Содержание учебного материала	2	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ПК 2.1, ПК 5.3, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 13*	3 2.1.01
		Декартовы координаты в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек. Вычисление расстояний между точками.			3 2.1.03
Тема 12.2 Координаты середины отрезка.	Содержание учебного материала	2	3 5.3.01		
			Координаты середины отрезка. Простейшие задачи в координатах.		3 5.3.02
Тема 12.3 Векторы в пространстве. Угол между векторами.	Содержание учебного материала	2	У 2.1.01		
			Практическое занятие		У 2.1.02
			Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов.		У 5.3.01
Тема 12.4 Векторные и скалярные величины	Содержание учебного материала		У 5.3.02		
Тема 12.4 Векторные и скалярные величины	Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между	2		3о 02.01	
			2	ОК-02,	3 2.1.03
				ОК-03,	3 5.3.01

	векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.			Зо 03.02
Тема 12.5 Простейшие задачи в координатах.	Содержание учебного материала	2		Зо 03.04
	Координаты середины отрезка, длина вектора, расстояние между точками.			Уо 02.01
Тема 12.6 Движения. Центральная симметрия	Содержание учебного материала	2		Уо 02.02
	Осевая и зеркальная симметрии. Параллельный перенос.			Уо 02.05
Тема 12.7 Решение задач. Координаты и векторы	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Уо 03.01
	Практическое занятие			Уо 03.02
	Решения задач на нахождении площади поверхности кровли, составление уравнений скатов, ребер и конька			Уо 03.03 Уо 04.01
Раздел 13. Элементы комбинаторики и теории вероятностей		10		
Тема 13.1 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03,	3 2.1.01
	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов			3 2.1.03
Тема 13.2 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	2	ОК-04, ОК-05, ОК-07,	3 5.3.01
	Виды событий, вероятность событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			3 5.3.02
	Условная вероятность. Зависимые и независимые события.	2	ПК 2.1,	У 2.1.01 У 2.1.02 У 5.3.01
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ПК 5.3, ЛР 4*, ЛР 15*, ЛР 9*, ЛР 13*	У 5.3.02
	Практическое занятие			Зо 01.01
	Вероятность событий при выполнении строительных работ			Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 13.4 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала			Зо 02.02
Тема 13.4 Элементы теории вероятностей	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2	ОК-01,	3 2.1.01
		2	ОК-02,	3 2.1.03
			ОК-03,	3 5.3.01

				3o 03.02
				3o 03.04
				3o 07.03
				3o 07.04
				Уо 01.01
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.05
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 05.01
Всего учебных занятий		234		
Консультация		6		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6		
Объем образовательной нагрузки		246		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

Для обучающихся

1. Математика: учебник/ Башмаков М.И.- 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование)
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2022.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). 10 класс. Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2021.

5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). 11 класс. Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2021.
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. - М: Просвещение, 2021.
7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. - М: Просвещение, 2021.
8. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. - М: Просвещение, 2019.
9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. - М: Просвещение, 2021.
10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. - М: Просвещение, 2021.

Для преподавателей

11. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449005>
12. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449004>
13. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449007>
14. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449036>
15. Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428060>
16. Щербакова, Ю. В. Аналитическая геометрия: учебное пособие / Ю. В. Щербакова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1880-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80996.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
2. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99917.html>
3. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449037>
4. Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449038> (дата обращения: 29.04.2020).
5. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449006>
6. Гусев, В. А. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08897-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426677>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
9. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00359-9_21. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/374152/reading>. - Текст: электронный
10. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5_21. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/374166/reading>. - Текст: электронный
11. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
12. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.
13. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
14. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
15. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.

18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 09*, ЛР13*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 П-о/с, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 П-о/с , 6.7, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.9 П-о/с, 7.3, 7.4 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8., 8.3, 8.5 П-о/с, 8.7 П-о/с Р 9, темы 9.5, 9.6 П-о/с Р 11, Темы 11.1-11.5 П-о/с Р13, Темы 13.2, 13.3 П-о/с	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа
	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 П-о/с, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 П-о/с, 6.7, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.9 П-о/с, 7.3, 7.4 Р8, Темы 8.1, 8.2, 8., 8.3, 8.10 П-о/с Р9, темы 9.5, 9.6 П-о/с Р 10, Тема 10.1	Выполнение заданий на экзамене

ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 09*, ЛР13*	Р12, Темы 12.13 П-о/с - 12.17 Р13, Темы 13.2, 13.3 П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР 4*, ЛР 7*, ЛР 09*, ЛР13*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 П-о/с, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4 Р8 Темы 8.1, 8.2, 8.10 П-о/с Р 11, Темы 11.1-11.4, 11.5 П-о/с Р13, Темы 13.2, 13.3 П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 05*, ЛР 07*, ЛР 10*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 П-о/с, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 09*, ЛР10*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 П-о/с, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 П-о/с, 6.7, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Р13, Темы 13.1, 13.2, 13.3 П-о/с	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 09*, ЛР10*	Р 2, Темы 2.2 П-о/с Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 П-о/с, 6.7, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 П-о/с Р 8 Темы 8.1, 8.2, 8.6 П-о/с, 8.10 П-о/с Р 9, темы 9.5, 9.6 П-о/с Р 10, Тема 10.5 П-о/с Р 11, Темы 11.1-11.4	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке ЛР 05*, ЛР 07*, ЛР 13*	Темы 1.3 П-о/с, 6.6 П-о/с, 7.9 П-о/с, 9.10 П-о/с, 10.5 П-о/с, 11.11 П-о/с,	Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа
ПК 5.3 Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом ЛР 05*, ЛР 07*, ЛР 13*	Тема 1.4 П-о/с, 3.5 П-о/с, 8.6 П-о/с, 8.10 П-о/с, 9.12 П-о/с, 11.7 П-о/с, 11.9 П-о/с, 12.17 П-о/с, 13.3 П-о/с	Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ...	17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.04 «Иностранный язык»

1.4.

есто дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.5.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»:

ЛР 4* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6* Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13* Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные

	жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и

		особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

		- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов

	форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности

	распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов

	готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов

реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления,	на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	Умения: определять необходимые источники информации;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

	на государственном и иностранном языках		профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	У 3.5.01	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		З 3.5.02	Знания: основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников
		З 3.5.03	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
		З 3.5.05	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	80
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	78
Из них:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторно-практические занятия	78
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторно-практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.04 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Введение. Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	ОК 1, ОК 2, ЛР 4*	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01,
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	42	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*	Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как			

	смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция			
	Практические занятия	4		
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание внешности и характера человека.	2		
	2. Отношения поколений в семье.	2		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*	Зо 01.01
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени			Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09

	Практические занятия	4		Уо 02.02
	1. Рабочий день.	2		Уо 02.04
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	2		Уо 02.06
				Уо 04.01 Уо 04.02
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*	Зо 01.01
	Лексика:			Зо 01.02
	– здания (attached house, apartment, etc.);			Зо 01.06
	– комнаты (living-room, kitchen, etc.);			Зо 02.01,
	– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);			Зо 02.03
	– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);			Зо 04.01
	– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);			Зо 04.02
	– места в городе (city centre, church, square, etc.);			Уо 01.01
	Грамматика:			Уо 01.04
	– оборот there is/are;			Уо 01.09
	– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.			Уо 02.02
	– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);			Уо 02.04
	– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.);			Уо 02.06
	– специальные вопросы;			Уо 04.01
	– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?);			Уо 04.02
	– наречия, обозначающие направление			
	Практические занятия	4		

	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2		
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2		
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*	Зо 01.01
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления			Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практические занятия	4		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине, магазине одежды/обуви.	2		
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2		
Тема № 1.5	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure		ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практические занятия	4		
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2		
	2. Еда полезная и вредная.	2		
Тема № 1.6	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01

Туризм. Виды отдыха.	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места		ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*	Зо 01.02
				Зо 01.06
				Зо 02.01,
				Зо 02.03
				Зо 04.01
	Практические занятия	4		Зо 04.02
	1. Почему и как люди путешествуют	2		Уо 01.01
	2. Путешествие на поезде, самолете	2		Уо 01.04
				Уо 01.09
				Уо 02.02
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
Тема № 1.7	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01

Страна/страны изучаемого языка	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01, Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практические занятия	6		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2		
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.01

Россия	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*	3о 01.02
				3о 01.06
				3о 02.01,
				3о 02.03
				3о 04.01
				3о 04.02
				Уо 01.01
	Практические занятия	8		Уо 01.04
	1.Географическое положение, климат, население.	2		Уо 01.09
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		Уо 02.02
		2		Уо 02.04
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2		Уо 02.06
	4.Традиции народов России			Уо 04.01
				Уо 04.02
Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8		2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				

Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 13* ПК 3.5	З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.05 У 3.5.01 Зо 01.01
	Тема 2.1	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 13* ПК 3.5	Зо 01.02
	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии			Зо 01.06
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практические занятия	10		Зо 09.01
	1. Основные понятия вашей специальности. 2. Особенности подготовки по специальности. 3. Специфика работы по специальности. 4. Основные принципы деятельности по специальности. 5. Профессиональные качества специалиста.	2 2 2 2 2		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02,	

Промышленные технологии	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 04, ОК 09 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 13* ПК 3.5	Уо 01.04
				Уо 01.09
				Уо 02.02
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
	Практические занятия	10		Уо 04.02
	1. Машины и механизмы.	2		Уо 09.01
	2. Промышленное оборудование.	2		Уо 09.02
	3. Строительные инструменты.	2		Уо 09.03
	4. Техника безопасности в строительстве.	2		Уо 09.04
	5. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	2		Уо 09.05
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 13* ПК 3.5	
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			
	Практические занятия	8		

	1. Достижения науки.	2		
	2. Инновации в области техники.	2		
	3. Современные информационные технологии.	2		
	4. IT-технологии в строительстве.	2		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6* ПК 3.5	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	Практические занятия	4		
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2		
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2		
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2		
Всего учебных занятий		78		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		-		
Объем образовательной нагрузки		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие.—М.:Проспект,2019 .—280с.
2. Безкоровайная Г.Т. Соколова Н.Т. Койранская Е.А. Лаврик Г.В. Planet of English.-- 2-е изд., -М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 256с.:ил.
3. Восковская А.С. Карпова Т.А. Английский язык. - Изд.13 - Ростов н\Д: Феникс, 2014. -376 с.
4. Голицынский Ю Б. Грамматика: Сборник упражнений.-7-е изд., испр. и доп.- СПб.: КАРО,2011.-576с.
5. Голубев А.П. Коржавый А.П. Смирнова И.Б.Английский язык для технических специальностей.-5-е изд.,- М.:Издательский центр "Академия", 2014. -208с.

3.2.2. Электронные издания

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022) – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари «Мультитран».- URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022) – Текст: электронный.
3. Энциклопедия «Британника»: [сайт].- Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 - URL: <http://www.britannica.com> (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
4. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022) – Текст: электронный.
5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited. 2009-2020 - URL: [http:// www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 13*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 П-о/с Р 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты, Практические задания, Проверочные работы, Презентация, Проект, Устный опрос, Выполнение заданий дифференцированного зачета.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 13*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 П-о/с Р 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты, Практические задания, Проверочные работы, Презентация, Проект, Устный опрос, Выполнение заданий дифференцированного зачета.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 13*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 П-о/с Р 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты, Практические задания, Проверочные работы, Презентация, Проект, Устный опрос, Выполнение заданий дифференцированного зачета.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 13*	П-о/с Р 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты, Практические задания, Проверочные работы, Устный опрос, Выполнение заданий дифференцированного зачета.
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 13*	П-о/с Р 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты, Практические задания, Проверочные работы, Устный опрос, Выполнение заданий дифференцированного зачета.

Приложение 3.5

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 Информатика

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.05 «ИНФОРМАТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.05 «ИНФОРМАТИКА».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.05 «ИНФОРМАТИКА».....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.05 «ИНФОРМАТИКА»	17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД 05 «Информатика»

1.5.

есто дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.05 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 6.1.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Информатика» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 6.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС

Программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика»:

- ЛР 4* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

- ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 10* Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- ЛР 13* Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной

	познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов:

		представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 6.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - выявлять закономерности и противоречия в	- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу;

	рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	представлять результаты моделирования в наглядном виде

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Зо 01.02	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.03	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК. 6.1	Обеспечивать техническое сопровождение	У 6.1.01	Умения: Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС

	информационного моделирования ОКС	У 6.1.03	Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС
		З 6.1.03	Знания: Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые
		З 6.1.08	Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	112
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	100
Из них:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторно-практические занятия	80
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторно-практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.05 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		30		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ОК 02, ЛР4*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР5*	Уо 02.01
	Информация и информационные процессы	2		Уо 02.02
Тема 1.2	Содержание учебного материала			Уо 02.03
	Практическое занятие	4		Уо 02.05
	Подходы к измерению информации (Содержательный подход к измерению информации)	2		Уо 02.06
	Подходы к измерению информации (Алфавитный подход к измерению информации)	2		Уо 02.07
				Уо 02.08
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			Зо 02.03
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Основные характеристики компьютеров.	2		Зо 02.04
	Программное обеспечение: классификация и его назначение	2		
	Практическое занятие	2		
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	4		
	Кодирование информации (Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации)	2		
	Системы счисления (Перевод из одной системы счисления в другую)			

		2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	6		
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики	2		
	Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	2		
	Решение логических задач графическим способом	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2		
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет			
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие			
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания			
Тема 1.8	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	2		
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
Тема 1.9	Содержание учебного материала	2		
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач			
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		24		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 02,	У 6.1.03
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	2	ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	З 6.1.08
	Практическое занятие	4		Уо 02.01

	Обработка информации в текстовых процессорах. Создание и редактирование текстового документа	2	ПК 6.1	Уо 02.02
	Единое форматирование текстового документа	2		Уо 02.03
Тема 2.2.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8		Уо 02.05
	Практическое занятие			Уо 02.06
	Технологии создания структурированных текстовых документов.	2		Уо 02.07
	Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2		Уо 02.08
	Оформление документа графическими элементами MS Word.	2		Зо 02.03
	Создание и оформление комплексного документа	2		Зо 02.04
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	2		
	Компьютерная графика и мультимедиа			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие			
	Технологии обработки графических объектов (растровые и векторные изображения)			
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Практическое занятие			
	Представление профессиональной информации в виде презентаций			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	2		
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде			
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	2		
	Гипертекстовое представление информации			

Раздел 3. Информационное моделирование		46		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК.02, ЛР5*, ЛР7*, ЛР10* ПК 6.1	У 6.1.03
	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2		З 6.1.08
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			Уо 01.02
	Списки, графы, деревья	2		Уо 01.03
	Практическое занятие	4		Уо 01.04
	Создание информационных моделей	2		Уо 01.06
	Создание математических моделей	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03
	Практическое занятие			Уо 02.05
	Математические модели в профессиональной области			Уо 02.06
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			Уо 02.07
	Практическое занятие	4		Уо 02.08
	Понятие алгоритма.	2		Зо 01.02
	Основные алгоритмические структуры.	2		Зо 01.03
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2		Зо 01.05
	Анализ алгоритмов в профессиональной области			Зо 02.03
Тема 3.6	Содержание учебного материала			Зо 02.04
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2		
	Практическое занятие	8		

	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных	2		
		2		
	Создание многотабличной базы данных	2		
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2		
	Формирование форм и отчетов для сортировки информации в базе данных			
Тема 3.7	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	6		
	Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2		
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование в электронных таблицах	2		
	Применение относительной, абсолютной и смешанной адресации в электронных таблицах	2		
Тема 3.8	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	4		
	Формулы в электронных таблицах	2		
	Функции в электронных таблицах	2		
Тема 3.9	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Практическое занятие	4		
	Построение графиков функций в MS Excel	2		
	Построение диаграмм в MS Excel	2		
Тема 3.10	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Практическое занятие	6		
	Моделирование в электронных таблицах (Решение оптимизационных задач в Excel)	2		
	Моделирование в электронных таблицах (Решение задач из профессиональной области)	2		
	Моделирование в электронных таблицах (Решение комплексных задач)	2		
Всего учебных занятий		100		

Консультации	6		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6		
Объем образовательной нагрузки	112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

Для обучающихся

17. Цветкова, М. С. Информатика : учебник / М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-0054-0247-9.

Для преподавателей

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.

2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2.2. Электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР10*	Р 1, Тема 1.6, 1.8, 1.9 Р 3, Темы 3.4	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР10*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2, Тема 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 П-о/с, 3.10 П-о/с	Выполнение практических работ Контрольная работа
ПК 6.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР10*	Р 2, Темы 2.2 П-о/с, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.9 П-о/с, 3.10 П-о/с	

Приложение 3.6

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Физика

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06«ФИЗИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.06«ФИЗИКА».....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.06 «ФИЗИКА».....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06«ФИЗИКА»

1.6. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Физика» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

Программа общеобразовательной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Физика»:

– ЛР 4*. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

– ЛР 5*. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

– ЛР 7*. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

– ЛР 9*. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– ЛР 10*. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

– ЛР 13*. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - сформировать умения применять основополагающие

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний

	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,	

	проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей,	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

	уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному	

	планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	- анализирует полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - имеет интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	- владеть знаниями об видах и свойствах основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схем планировочной организации земельного участка.
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных	- анализирует полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать	- сформировать умения выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;

конструкций	изменение в новых условиях; - имеет интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	- анализирует полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - имеет интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	- умение получения изображений предмета с помощью различных видов тонких линз, умение охарактеризовать получаемое изображение в линзах; - владеть знаниям об устройстве и принципе работы геодезических приборов (теодолит, нивелир); - владеть знаниями о содержании и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	Знания: современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с	У 1.1.01	Умения: выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
		З 1.1.01	Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации

	условиями эксплуатации и назначениями		земельного участка.
ПК1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	У 1.2.02	Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
		У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок.
ПК2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	3 2.1.02	Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	168
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	156
Из них:	
Теоретическое обучение	112
Лабораторно-практические занятия	44
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в том числе:	
Теоретическое обучение	14
Лабораторно-практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.06 «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК03, ОК05, ЛР4*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*	Зо 03.01, Зо 03.03, Зо 05.01, Уо 03.01, Уо 03.03, Уо 05.01
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2		
Раздел 1. Механика		28	ОК01, ОК02, ОК04, ОК5, ОК06, ОК 07 ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02,
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание учебного материала	10		
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость	2		
	Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением	2		
	Движение с постоянным ускорением свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту	2		
	Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2		
	Лабораторное занятие	2		
	Лабораторная работа №1. "Изучение равноускоренного движения"	2		

Тема 1.2. Основы динамики	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК04, ОК5, ОК06, ПК 1.2, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Зо 07.05, З 1.1.01 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У 1.2.02, У 1.2.05
	Основная задача динамики. Законы динамики Ньютона. Сила. Масса. Проекция силы на оси координат.	2		
	Закон Всемирного тяготения. Сила тяжести . Вес	2		
	Силы в природе. Движение тела под действием сил	2		
	Лабораторное занятие	2		
	Лабораторная работа №3 «Изучение особенности силы трения (скольжения)»	2		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6		
	Содержание учебного материала			
	Равнодействующая сила. Условие равновесия системы. Момент силы. Центр тяжести тела	2		
	Решение практико-ориентированных задач. Решение задач на определение равнодействующей и положения центра тяжести в сложных фигурах	2		
	Лабораторное занятие	2		
	Лабораторная работа №2 «Изучение условия равновесия и определения момента силы»	2		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК5, ОК06, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность.	2		
	Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости.	2		

		Консервативные силы. Применение законов сохранения.		
		Лабораторное занятие	-	
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика		28		
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*	Зо 01.01,
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и массы молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия	2		Зо 01.03, Зо 01.05,
	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение	2		Зо 01.06, Зо 03.01 Зо 03.03
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	2		Зо 05.01, Зо 06.01,
	Лабораторное занятие	2		Зо 06.02, Зо 07.01,
	Лабораторная работа №4 «Изучение одного из изопроцессов»			Зо 07.02,
				Зо 07.05,
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ПК 1.1., ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	З 1.1.01
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,
	Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатный процесс.	2		Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02
	Второе начало термодинамики. Принцип действия	2		

	тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы			Уо 02.03
				Уо 02.04
	Лабораторное занятие	-		Уо 03.01
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Уо 03.03
	Содержание учебного материала			Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У 1.1.01, У 1.2.02, У 1.2.05
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Понятие о теплопередаче и теплоотдаче. Коэффициент теплопроводности. Термическое сопротивление материалов. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	
	Содержание учебного материала	8		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества.	2		
	Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2		
	Лабораторное занятие	4		
	Лабораторная работа №5 «Определение влажности воздуха»	2		

		Лабораторная работа №6 «Измерение поверхностного натяжения воды»	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ПК1.1, ПК1.2, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	
		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
		Содержание учебного материала			
		Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел.	2		
		Лабораторное занятие	2		
		Лабораторная работа №7 «Изучение деформации растяжения»	2		
Раздел 3. Электродинамика			40		Зо 01.01,
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Зо 01.03,
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.		2		Зо 01.05,
	Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.		2		Зо 01.06, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02,

	Применение конденсаторов			Зо 07.01,
	Лабораторное занятие	-		Зо 07.02,
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	18	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Зо 07.05,
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Силаток и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость	2		Уо 01.01,
				Уо 01.02,
				Уо 01.03,
				Уо 01.04,
				Уо 01.09,
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца. Электроизмерительные приборы. Погрешность измерений электроизмерительных приборов. Электрические схемы	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи	2		Уо 02.03
				Уо 05.01,
	Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею	2		Уо 06.01,
	Лабораторное занятие	10		Уо 07.02,
	Лабораторная работа №8 «Определение температурного коэффициента сопротивления меди»	2		Уо 07.03
	Лабораторная работа №9 «Изучение закона Ома для участка цепи»	2		
	Лабораторная работа №10 «Исследование зависимости мощности потребляемой лампой накаливания от напряжения на его зажимах»	2		
	Лабораторная работа №11 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника электрической энергии»	2		
	Лабораторная работа №12 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»	2		
Контрольная работа №1 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»		2		
Тема 3.3. Электрический ток	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03,	

в различных средах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	2	ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*
	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы	2	
	Лабораторное занятие	-	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*
	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2	
	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2	
	Лабораторное занятие	-	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле.	2	
	ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	2	
	Лабораторное занятие	2	
	Лабораторная работа №13 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	
Контрольная работа №2 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2	
Раздел 4. Колебания и волны		18	ОК01, ОК02, ОК03, 3о 01.01,

Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала	4	ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ПК1.1., ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.05, З 1.1.01, Уо 01.01,
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс	2		
	Лабораторное занятие	2		
	Лабораторная работа №14. «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника»	2		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Звукоизоляционные материалы и их применение в строительстве	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 04.01,
	Содержание учебного материала	12		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания.	2		
	Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.	2		
	Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2		
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	2		

	Лабораторное занятие	4		Уо 04.02,
	Лабораторная работа №15 «Активное и реактивное сопротивления в цепи переменного тока»	2		Уо 05.01,
	Лабораторная работа №16 «Изучение устройства и принципа работы трансформатора»	2		Уо 06.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У 1.1.01, У 1.2.02, У 1.2.05
Раздел 5. Оптика		22	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ПК2.1, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*	Зо 01.01,
Тема 5.1. Природа света	Содержание учебного материала	4		Зо 01.03, Зо 01.05,
				Зо 01.06,
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение.	2		Зо 03.01 Зо 03.03
	Лабораторное занятие	2		Зо 05.01,
	Лабораторная работа №17 «Определение показателя преломления стекла»	2		Зо 06.01,
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6		Зо 06.02, Зо 07.01,
	Содержание учебного материала			Зо 07.02,
	Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система.	2		Зо 07.05,
	Оптические приборы (телескопы, нивелиры, теодолиты). Сила света. Освещённость. Законы освещённости	2		З 2.1.02, Уо 01.01,
	Лабораторное занятие	2		Уо 01.02,
	Лабораторная работа №18 «Изучение изображения предметов в тонкой			

	линзе»			Уо 01.03, Уо 01.04,
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Уо 01.09,
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2		Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.03
	Лабораторное занятие	2		Уо 04.01,
	Лабораторная работа №19 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки»	2		Уо 04.02, Уо 05.01,
	Лабораторная работа №20 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»	2		Уо 06.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Контрольная работа № 3 «Оптика»		2		
Тема 5.3. Основы специальной теории относительности	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2		
Раздел 6. Квантовая физика		12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*,	Зо 01.01,
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала	6		Зо 01.03,

	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света.	2	ЛР9*, ЛР10*	Зо 01.05,
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	2		Зо 01.06,
	Лабораторное занятие	2		Зо 03.01
	Лабораторная работа №21 «Изучение явления фотоэффекта»	2		Зо 03.03
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Зо 05.01,
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	2		Зо 06.01,
	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер	2		Зо 06.02,
	Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Элементарные частицы	2		Зо 07.01,
	Лабораторное занятие	-		Зо 07.02,
				Зо 07.05,
Раздел 7. Строение Вселенной		6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Уо 01.01,
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2		Уо 01.02,
Строение Солнечной системы	Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд	2		Уо 01.03,
				Уо 01.04,
				Уо 01.09,
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.03
				Уо 04.01,
				Уо 04.02,

	Лабораторное занятие	-		Уо 05.01,
Тема 7.2	Содержание учебного материала	4		Уо 06.01,
Эволюция Вселенной	Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика	2		Уо 07.02,
	Лабораторное занятие	2		Уо 07.03
	Лабораторная работа №22. «Изучение карты звездного неба»			
Всего:		156		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6		
Объем образовательной нагрузки		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;**
- 2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;**
- 3. Весы технические с разновесами;**
- 4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;**
- 5. Комплект для лабораторного практикума по механике;**
- 6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;**
- 7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);**
- 8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергии);**
- 9. Амперметр лабораторный;**
- 10. Вольтметр лабораторный;**
- 11. Колориметр с набором калориметрических тел;**
- 12. Термометр лабораторный;**
- 13. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;**
- 14. Барометр-анероид;**
- 15. Блок питания регулируемый;**
- 16. Веб-камера на подвижном штативе;**
- 17. Видеокамера для работы с оптическими приборами;**
- 18. Генератор звуковой;**
- 19. Гигрометр (психрометр);**
- 20. Груз наборный;**
- 21. Динамометр демонстрационный;**
- 22. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;**
- 23. Манометр жидкостной демонстрационный;**
- 24. Метр демонстрационный;**
- 25. Микроскоп демонстрационный;**
- 26. Насос вакуумный Комовского;**
- 27. Столик подъемный;**
- 28. Штатив демонстрационный физический;**
- 29. Электроплитка;**
- 30. Набор демонстрационный по механическим явлениям;**

31. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
32. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
33. Набор демонстрационный волновых явлений;
34. Ведерко Архимеда;
35. Маятник Максвелла;
36. Набор тел равного объема;
37. Набор тел равной массы;
38. Прибор для демонстрации атмосферного давления;
39. Призма, наклоняющаяся с отвесом;
40. Рычаг демонстрационный;
41. Сосуды сообщающиеся;
42. Стакан отливной демонстрационный;
43. Трубка Ньютона;
44. Шар Паскаля;
45. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
46. Набор демонстрационный по газовым законам;
47. Набор капилляров;
48. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
49. Цилиндры свинцовые со стругом;
50. Шар с кольцом;
51. Высоковольтный источник;
52. Генератор Ван-де-Граафа;
53. Дозиметр;
54. Камертоны на резонансных ящиках;
55. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
56. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
57. Комплект проводов;
58. Магнит дугообразный;
59. Магнит полосовой демонстрационный;
60. Машина электрофорная;
61. Маятник электростатический;
62. Набор по изучению магнитного поля Земли;
63. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
64. Набор демонстрационный по полупроводникам;
65. Набор демонстрационный по постоянному току;
66. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
67. Набор демонстрационный по электродинамике;
68. Набор для демонстрации магнитных полей;
69. Набор для демонстрации электрических полей;
70. Трансформатор учебный;

71. Палочка стеклянная;
72. Палочка эбонитовая;
73. Прибор Ленца;
74. Стрелки магнитные на штативах;
75. Султан электростатический;
76. Штативы изолирующие;
77. Электромагнит разборный;
78. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
79. Набор демонстрационный по волновой оптике;
80. Спектроскоп двухтрубный;
81. Набор спектральных трубок с источником питания;
82. Установка для изучения фотоэффекта;
83. Набор демонстрационный по постоянной Планка;
84. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
85. Комплект портретов для оформления кабинета;
86. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература

1. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст] / В.Ф. Дмитриева – Москва: Академия, 2011. – 448 с.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Дмитриева, В.Ф. Основы физики [Текст] / В.Ф. Дмитриева, В.Л. Прокофьев, П.Н. Самойленко – Москва: Академия, 1994 – 364 с.
2. Гладкова, Р.А. Задачи и вопросы по физике: учебное пособие [Текст] / Р.А. Гладкова, А.А. Косоруков– Москва: Физматлит, 2008. – 432 с.
3. Жданов, Л.С. Физика для средних специальных учебных заведений [Текст] / Л.С. Жданов, Г.Л. Жданов – Москва: Наука, 2008. – 512 с.
4. Кошкин, Н.И. Справочник по элементарной физике [Текст] / Н.И. Кошкин Н.И., В.Н. Васильчикова – Москва: Наука, 2003. – 256 с.
5. Самойленко, П.Н. Сборник задач и вопросов по физике [Текст] / П.Н. Самойленко, А.В. Сергеев – Москва: Академия, 2013. – 176 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Рахимов, А.Г., Курс по физике [Электронный ресурс]: электронный курс по физике / АСУ ProCollegeЧЭнК. – режим доступа к курсу: <http://pronew.chenk.ru/course/view.php?id=1576>
2. Онлайн учебники по физике [Электронный ресурс]: электронные текстовые данные / ООО Физикон, 2016. – режим доступа: <https://multiring.ru/learning>

3. Образовательный портал по физике [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://physics.ru/>
4. Лекции по физике [Электронный ресурс]: Фейнмановские лекции по физике, физический энциклопедический словарь / All-физика, 2015. – режим доступа: <http://www.all-fizika.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАСКРЫВАЮТСЯ ЧЕРЕЗ ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1. П-о/с, 2.2., 2.3. П-о/с Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1. П-о/с, 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1. П-о/с, 2.2., 2.3. П-о/с Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1. П-о/с, 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - оценка докладов и сообщений; - оценка презентаций по заданным темам;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1. П-о/с, 2.2., 2.3. П-о/с Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.	- оценка интерактивных заданий с помощью виртуальных симуляторов; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1. П-о/с, 2.2., 2.3. П-о/с	- выполнение экзаменационных

коллективе и команде ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1. П-о/с, 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1. П-о/с, 2.2., 2.3. П-о/с Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1. П-о/с, 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1. П-о/с, 2.2., 2.3. П-о/с Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*	Раздел 1. Темы 1.2., П-о/с Раздел 2. Тема 2.3., П-о/с	
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций. ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*	Раздел 2. Тема 2.2., 2.3., П-о/с Раздел 4. Тема 4.1., П-о/с	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*	Раздел 5. Тема 5.1., П-о/с	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Химия

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.07 «ХИМИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.07 «ХИМИЯ».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.07 «ХИМИЯ».....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.07 «ХИМИЯ»	17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ХИМИЯ»

1.7. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД 07 «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Химия» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Программа общеобразовательной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Химии»:

ЛР 4* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10* Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 14* Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на

для выполнения задач профессиональной деятельности	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением

	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и	сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Зо 04.02	Знания: основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда,	Уп 3.5.01	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ на

	безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.		работников и окружающую среду
		3 3.5.06	Знания: Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
		3 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся		82
в том числе:		
Всего учебных занятий обучающегося		78
Из них:		
Теоретическое обучение		48
Лабораторно-практические занятия		30
Профессионально-ориентированное содержание	(содержание прикладного модуля)	10
в том числе:		
Теоретическое обучение		10
Лабораторно-практические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося		0
Консультации		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре		

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.07 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1 Общая и неорганическая химия		34		
Тема 1.1 Введение. Основные химические понятия и законы	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07, П.К 3.5; ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	З 3.5.05
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.			У 3.5.01
Тема 1.2 Периодическая система и периодический закон Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	2		Зо 01.01
	Распределение электронов в атомах первых четырех периодов. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений (оксидов, гидроксидов) в пределах главных подгрупп. Значение периодического закона для понимания научной картины мира.			Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.03
	Практическое занятие	2		Зо 04.01
Химические элементы периодической системы	Зо 04.02			
Тема 1.3 Строение вещества	Содержание учебного материала	2		Зо 07.01
	Определять характер химической связи в различных соединениях и степень окисления элемента. Составлять структурные формулы молекулярных соединений.			Зо 07.02
Тема 1.4 Типы химических реакций	Содержание учебного материала	2		Уо 01.01
	Основные понятия о типах реакций. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов			Уо 01.04
				Уо 02.01
			Уо 02.04	

Тема 1.5 Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала		Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Основные понятия о растворимости веществ. Сущность электролитической диссоциации	2	
	Лабораторное занятие	2	
	Реакции ионного обмена		
Тема 1.6 Классификация неорганических соединений и их свойства	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Характеризовать классификацию и свойства классов неорганических соединений, составлять генетические ряды, образованные классами неорганических соединений.		
	Практическое занятие		
	Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций	2	
	Лабораторное занятие		
	Свойства кислот и солей	2	
Тема 1.7 Химические реакции. Скорость химических реакций	Содержание учебного материала		
	Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций. Закономерности их протекания.	2	
	Практическое занятие	2	
	Скорость химической реакции, химическое равновесие		
Тема 1.8 Металлы	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Общие сведения о металлах и неметаллах. Понятие о металлургии. Понятие о сплавах черных и цветных.		
	Содержание учебного материала		

	Лабораторное занятие	2		
	Металлы, свойства металлов			
Тема 1.9 Неметаллы	Содержание учебного материала	2		
	Общие сведения о неметаллах.			
	Лабораторное занятие	2		
	Свойства неметаллов			
Тема 2.0 Коррозия металлов	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Понятие о коррозии и способы защиты от коррозии.			
Раздел 2 Органическая химия		44		
Тема 2.1 Основные положения теории А.М. Бутлерова	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07, П.К 3.5; ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	
	Общее представление об органических веществах. Основные положения теории А. М. Бутлерова о строении органических соединений. Значение этой теории в развитии органической химии. Классификация органических веществ. Общее представление об углеводородах.	2		З 3.5.05 У 3.5.01 Зо 01.01
Тема 2.2. Изомерия и номенклатура предельных углеводородов	Содержание учебного материала			Зо 01.02
	Явление изомерии; понятие углеводородов, правила систематической номенклатуры (ИЮПАК).	2		Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 2.3 Метан.	Содержание учебного материала			Зо 04.01
	Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура. Химические свойства метана. Применение метана на основе свойств. Способы добычи метана.	2		Зо 04.02
	Практическое занятие	2		Зо 07.01
	Изомерия и номенклатура предельных углеводородов			Зо 07.02 Уо 01.01
Тема 2.4 Этиленовые	Содержание учебного материала			

углеводороды	Общая формула этиленовых углеводородов их номенклатура и изомерия. Особенности в свойствах. Зависимость химических свойств от строения молекулы углеводородов.	2		Уо 01.04
	Лабораторное занятие	2		Уо 02.01
	Получение и свойства этилена			Уо 02.04
Тема 2.5 Ацетилен. Бензол.	Содержание учебного материала			Уо 02.06
	Общая формула ацетиленовых углеводородов их номенклатура и изомерия. Особенности в свойствах. Зависимость химических свойств от строения молекулы углеводородов. Химические свойства бензола. Применение бензола на основе свойств.	2		Уо 04.01
	Практическое занятие	2		Уо 07.01
	Изомерия, номенклатура непредельных углеводородов			Уо 07.02
Тема 2.6 Природные источники углеводородов	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Способы переработки природного газа, нефти, каменного угля как источника топлива и сырья для получения многих органических веществ. значение важнейших нефтепродуктов и способов охраны природы от загрязнений.			
Тема 2.7 Кислородосодержащие органические соединения. Спирты.	Содержание учебного материала	2		
	Спирты. Гидроксильная группа как функциональная. Химические свойства этанола. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.			
	Лабораторное занятие	2		
	Химические свойства спиртов			
Тема 2.8 Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала	2		
	Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Номенклатура и изомерий альдегидов и кетонов. Формальдегид и его свойства.			
	Практическое занятие			

	Строение, номенклатура альдегидов и кетонов	2	
Тема 2.9 Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Номенклатура и изомерия кислот. Химические свойства уксусной кислоты.		
	Практическое занятие	2	
	Изомерия и номенклатура карбоновых кислот		
	Лабораторное занятие	2	
	Химические свойства карбоновых кислот		
Тема 2.10 Сложные эфиры. Жиры	Содержание учебного материала	2	
	Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение.		
Тема 2.11 Углеводы	Содержание учебного материала	2	
	Углеводы, их классификация. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.		
Тема 2.12 Азотсодержащие соединения. Аминокислоты и белки	Содержание учебного материала	2	
	Свойства аминокислот их применение, структуру белков и их свойства. Классификацию полимеров. Белки как биополимеры.		
	Лабораторное занятие	2	
	Конструирование аминокислот. Свойства аминокислот		
Тема 2.13 Высокомолекулярные соединения. Волокна.	Содержание учебного материала	2	
	Отличие синтетических и искусственных волокон. Способы получения волокон.		
Тема 2.14 Пластмассы	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Способы получения пластмасс их состав. Классификация пластмасс		

Всего учебных занятий	78	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	0	
Объем образовательной нагрузки	82	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для лабораторных и практических работ;
- профессионально ориентированные задания.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля : учебник / [О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова, С. А. Сладков] ; под ред. О.С. Габриеляна. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 384 с. ISBN 978-5-7695-9529-5.
2. Габриелян О.С. Химия [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.— Москва, 2005.
3. Габриелян О.С. Химия 10 кл. [Текст]: учеб. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев – Москва, 2019.- 364с.
4. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М.— Москва, 2007.
5. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии [Текст]: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – Москва, 2009.

3.2.2. Электронные издания

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.UROKI.NET
2. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля : учебник , [Электронный ресурс]:Москва https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19825.pdf;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.eqis.ru;

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Р 1, Тема 1.1, 1.3; 1-4; 1-5; 1-6; 1-7; 1.6 П-о/с.: 1.8 П-о/с. Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3; 2.4, 2.5; 2.6; 2.0 П-о/с; 2.6 П-о/с.; 2.14 П-о/с; 2.9. 2.10; 2.13.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Представление результатов лабораторных работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Р 1, Тема 1.1, 1.3; 1-4; 1-5; 1-6; 1-7; 1.6 П-о/с., 18 П-о/с.; Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 2.0 П-о/с.; 2.4, 2.5 2.6; П-о/с; 2.8; 2.9. 2.10; 2.13; 2.14 П-о/с..	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Представление результатов лабораторных работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Р 1, Тема 1.1, 1.3; 1-4; 1-5; 1-7; 1.8; 1.6 П-о/с, 1.8 П-о/с. Р 2, Темы 2.0 П-о/с; 2.1, 2.2, 2.3; 2.6 П-о/с, 2.5; 2.14 П-о/с; 2.9. 2.10; 2.13;	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Представление результатов лабораторных работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Р 1, Тема 1.1, 1.3; 1-4; 1-5; 1-7; 1.6 П-о/с; 1.8 П-о/с. Р 2, Темы: 2.0 П-о/с; 2.1, 2.2, 2.3; 2.6 П-о/с, 2.5; 2.8; 2.9, 2.10; 2.13; 2.14 П-о/с.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Представление результатов лабораторных работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Р 1, Тема 1.6 П-о/с; 1.8 П-о/с 2.0 Р 2, Темы 2.0 П-о/с; 2.6 П-о/с; 2.14 П-о/с.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

Приложение 3.8

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Биология

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.08 «БИОЛОГИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.08 «БИОЛОГИЯ»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.08 «БИОЛОГИЯ».....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.08 «БИОЛОГИЯ»	17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология»

1.8. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД 08 «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Биология» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Программа общеобразовательной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Биология»:

ЛР 4* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10* Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 14* Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем, - уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); - биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; - законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т.

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;

		биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения

		биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и

		создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать

	коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических	- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем) базовые исследовательские действия: - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в	быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

	познавательной и социальной практике.	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Зо 04.02	Знания: основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности	У 3.5.01	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и

	жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов и эксплуатации строительных объектов.	3 3.5.05	окружающую среду
			Знания: основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы			Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся			80
в том числе:			
Всего учебных занятий обучающегося			78
Из них:			
Теоретическое обучение			68
Лабораторно-практические занятия			10
Профессионально-ориентированное	содержание	(содержание	2
прикладного модуля)			
в том числе:			
Теоретическое обучение			2
Лабораторно-практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося			0
Консультации			2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре			

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.08 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3		
Основное содержание				
Раздел 1 Клетка – структурно-функциональная единица живого		18		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Зо 01.01
Биология как наука	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний.			Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.03
Тема 1.2 Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала	2		Зо 04.02
	Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.			Зо 07.02
				Уо 01.01
				Уо 01.04
Тема 1.3 Биологически важные химические соединения	Содержание учебного материала	2		Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 07.01
	Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ			Уо 07.02

Тема 1.4 Структурно-функциональная организация клеток	Содержание учебного материала	2
	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке	
Тема 1.5 Органоиды клетки	Содержание учебного материала	2
	Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки	
Тема 1.6 Неклеточные формы жизни	Содержание учебного материала	2
	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия	
Тема 1.7 Жизненный цикл клетки. Митоз	Содержание учебного материала	2
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза.	
Тема 1.8 Мейоз	Содержание учебного материала	

	Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе.	2		
Тема 1.9 Формы размножения организмов	Содержание учебного материала	2		
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.			
Раздел 2 Строение и функции организма		30	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Зо 01.01
Тема 2.1 Строение организма	Содержание учебного материала	2		Зо 01.02
	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.			Зо 02.01
				Зо 02.03
				Зо 04.02
				Зо 07.02
Тема 2.2 Формы размножения организмов	Содержание учебного материала	2		Уо 01.01
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.			Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.04
			Уо 02.06	
			Уо 04.01	
			Уо 07.01	
Тема 2.3 Онтогенез	Содержание учебного материала		Уо 07.02	

животных и человека	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных	2
Тема 2.4 Онтогенез растений	Содержание учебного материала	2
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений.	
Тема 2.5 Основные понятия генетики	Содержание учебного материала	2
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические	
Тема 2.6 Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание	Содержание учебного материала	2
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание.	
	Практическое занятие 1	2
	Решение задач на моногибридное скрещивание	
Тема 2.7 Дигибридное скрещивание	Содержание учебного материала	2
	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	
	Практическое занятие 2	2
	Решение задач на дигибридное скрещивание	

Тема 2.8 Сцепленное наследование признаков	Содержание учебного материала	2
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом	
Тема 2.9 Генетика пола	Содержание учебного материала	2
	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом.	
	Практическое занятие 3	2
	Решение задач на наследование, сцепленное с полом	
Тема 2.10 Генетика человека	Содержание учебного материала	2
	Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	
Тема 2.11 Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала	2
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций	

Тема 2.12 Селекция организмов	Содержание учебного материала	2		
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм			
Раздел 3 Теория эволюции		10		
Тема 3.1 Эволюционное учение	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Зо 01.01
	Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира			Зо 01.02
Тема 3.2 Микроэволюция	Содержание учебного материала	2		Зо 02.01
	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции.			Зо 02.03
Тема 3.3 Макроэволюция	Содержание учебного материала	2		Зо 04.02
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции. Пути достижения биологического прогресса.			Зо 07.02
Тема 3.4 Возникновение	Содержание учебного материала			Уо 01.01
				Уо 01.04
	Содержание учебного материала			Уо 02.01
				Уо 02.04
	Содержание учебного материала			Уо 02.06
				Уо 04.01
	Содержание учебного материала			Уо 07.01

и развитие жизни на Земле	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира	2		Уо 07.02
Тема 3.5 Происхождение человека	Содержание учебного материала Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямхождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Основные стадии антропогенеза.	2		
Раздел 4 Экология		16	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07, ПК 3.5, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	3 3.5.05
Тема 4.1 Экологические факторы и среды жизни	Содержание учебного материала	2		У 3.5.01
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов.			Зо 01.01
	Практическая занятие 4	2		Зо 01.02
	Исследование приспособленности организмов к среде обитания			Зо 02.01
Тема 4.2 Популяция,	Содержание учебного материала			Зо 02.03
				Зо 04.02
				Зо 07.02

сообщества, экосистемы	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Антропогенные экосистемы.	2		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 У 3.5.01 З 3.5.05
Тема 4.3 Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание учебного материала	2		
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения			
Тема 4.4 Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание учебного материала	2		
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (<i>химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления</i>). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (<i>загрязнения и их источники, истощения вод</i>). Воздействия на литосферу (<i>деградация почвы, воздействие на горные породы, недра</i>). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (<i>леса и растительные сообщества, животный мир</i>)			
Тема 4.5 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание учебного материала	2		
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика.			
	Практическое занятие 5			

	Изучение влияния экологических факторов на живые организмы	2		
Тема 4.6 Адаптация человека к факторам окружающей среды.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.			
Раздел 5 Биология в жизни		4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07, ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*	Зо 01.01
Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого	Содержание учебного материала	2		Зо 01.02
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии.			Зо 02.01
Тема 5.2 Биотехнологии в промышленности	Содержание учебного материала Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2		Зо 02.03
				Зо 02.03
				Зо 04.02
				Зо 07.02
				Уо 01.01
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
Уо 07.01				
Уо 07.02				
Всего учебных занятий		78		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		0		

Объем образовательной нагрузки	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для лабораторных и практических работ;
- профессионально ориентированные задания.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колесников, С.И. Общая биология [Текст]: учебное пособие / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2018, 279 с.
2. Мустафин А.Г., Захаров В.Б. Биология [Текст]: учебник / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2016, 256 с
3. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования (бакалавриат). / Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. — Москва, 2014, 320 с
4. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. Биология (базовый уровень). 10 класс [Текст] / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. — Москва., 2014, 290 с
- 5.

3.2.2. Электронные издания

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.UROKI.NET
8. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования (бакалавриат). / Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. — Москва, 2014, 320 с
9. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. Биология (базовый уровень). 10 класс [Текст] / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. — Москва., 2014, 290 с
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.eqis.ru;

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
12. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
13. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4*, ЛР 7*, ЛР 14*.	Р 1 Темы 1.1, 1.3; 1.4; 1.5; 1.6., 1.7, 1.8. Р 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3; 2.4, 2.5; 2.6; 2.8,2.9, 2.10 Р 3 Темы 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5. Р 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3; 4.4, 4.5, 4.6 П-о/с Р 5 Темы 5.2; 5.2.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*.	Р 1 Темы 1.1, 1.2;1.3; 1.4; 1.5; 1.6, 1.7, 1.8. Р 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3; 2.4, 2.5; 2.6; 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Темы 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5. Р 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3; 4.4, 4.5, 4.6 П-о/с Р 5 Темы 5.2; 5.2.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР	Р 1 Темы 1.1, 1.2;1.3; 1.4; 1.5; 1.6, 1.7, 1.8. Р 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3; 2.4, 2.5; 2.6; 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Темы 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа

10*, ЛР 14*.	Р 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3; 4.4, 4.5, 4.6 П-о/с Р 5 Темы 5.2; 5.2.	Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*.	Р 1 Темы 1.1, 1.2;1.3; 1.4; 1.5; 1.6, 1.7, 1.8. Р 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3; 2.4, 2.5; 2.6; 2.8, 2.9, 2.10 Р 3 Темы 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5. Р 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3; 4.4, 4.5, 4.6 П-о/с Р 5 Темы 5.2; 5.2.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ЛР 4*, ЛР 5*ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 14*.	Р 4 Темы 4.6 П-о/с.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

Приложение 3.9

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 История

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.09 «ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.09 «ИСТОРИЯ»	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.09 «ИСТОРИЯ».....	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.09 «ИСТОРИЯ»	38

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.09 «История»

1.9.

есто дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.09 «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.2, ПК 3.5.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «История» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Программа общеобразовательной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «История»:

ЛР 1* Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2* Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие.

ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6* Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8* Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15* Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и

направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с

задач профессиональной деятельности	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

	информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

	общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные	процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с

	понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую

		информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	У 3.2.02	Умения: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		З 3.2.01	Знания: методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 3.2.04	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	У 3.5.01	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		З 3.5.02	Знания: основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников
		З 3.5.03	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	97
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	95
Из них:	
Теоретическое обучение	65
Лабораторно-практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.09 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 3*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*, ЛР 9*	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	6	ОК 02	Зо 02.01
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 2*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*	

	Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2		Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
	Практические занятия	2		

	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2		
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	2		
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1*, ЛР 2*, ЛР 3*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практические занятия	0		

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала	6		
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1*, ЛР 2*, ЛР 6*, ЛР 7*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост	2		

	социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности			
	Практические занятия	2		
	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	2		
Профессионально-ориентированное содержание		2		
История научно-технического прогресса в начале XX века. Наш край в 1914-1922 гг.	История научно-технического прогресса в начале XX века. Исторический опыт развития специальности в начале XX века. Технический прогресс в развитии специальности. Челябинская область в 1914 - 1922 гг. Работа с историческими источниками.	2	ПК 3.2.	З 3.2.01
				З 3.2.04
				З 3.5.02
				З 3.5.03
			У 3.2.02	
			У 3.5.01	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.06	
			Зо 02.01	
			Зо 02.03	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Зо 05.01	
			Зо 05.02	
			Зо 06.01	
			Уо 01.01	

				Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*, ЛР 9*	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	4		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 6*, ЛР 7*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).			Уо 02.01
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы	2		Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.02
				Уо 05.01
	Практические занятия	0		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4		
Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 9*

	диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.			
	Практические занятия	2		Зо 02.01 Зо 02.03
	Итоги и цена советской модернизации.	2		Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	2		
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 5*,	

	Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне		ЛР 6*, ЛР 8*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практические занятия	0		
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х	Содержание учебного материала	4		
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б.	2		

гг.	Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.			3о 02.01 3о 02.03 3о 04.01 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-	2		

	1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение			
	Практические занятия	0		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4		
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 6*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01
	Практические занятия	2		Уо 02.04
	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с	2		Уо 02.06

	историческими источниками и исторической картой			Уо 04.02 Уо 05.01
Профессионально ориентированное содержание		2		
От НЭП к форсированной модернизации: роль специалистов в развитии народного хозяйства. Наш край в 1920-1930-е гг.	От НЭП к форсированной модернизации: роль специалистов в развитии народного хозяйства. Развитие специальности в период НЭП и «сталинской» модернизации в СССР. Достижения и проблемы развития отрасли в 1920 - 1930-х гг. Челябинская область в 1920 -1930-е гг. Работа с письменными и иллюстративными историческими источниками.	2	ПК 3.2. ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5* ЛР 7* ЛР 9*	3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.5.02 3 3.5.03 У 3.2.02 У 3.5.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ЛР 1*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала	6		
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	2		
	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.	2		

	Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практические занятия	2		
	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 02	
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 5*,	

	борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.		ЛР 6*, ЛР 7*	3о 02.01 3о 02.03 3о 04.01 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	2		
	Практические занятия	0		
	Коренной перелом в ходе войны. Работа с исторической картой	0		
	Тема 3.3.	2		
	Содержание учебного материала			
Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 5*,	3о 02.01 3о 02.03

	селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		ЛР 6*, ЛР 7*	Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практические занятия	0		Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	7		
Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06
	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	1		Уо 04.02

	Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира			Уо 05.01
	Практические занятия	2		
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Трудовой подвиг работников тыла в период Великой Отечественной войны. Наш край в 1941-1945 гг.	Трудовой подвиг работников тыла в период Великой Отечественной войны. Вклад работников специальности в Победу в Великой Отечественной войне. Проблемы и достижения развития отрасли в годы войны. Челябинская область в 1941 - 1945 гг. Работа с письменными и иллюстративными историческими источниками.	2	ПК 3.2. ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5* ЛР 7* ЛР 9*	3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.5.02 3 3.5.03 У 3.2.02 У 3.5.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01

				Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*, ЛР 15*	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание учебного материала	6	ОК 02	
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 7*, ЛР 8*	

	нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.			Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.	2		Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и	2		

	провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)			
	Практические занятия	0		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02	
СССР в 1945–1953 гг.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*,	

	Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее		ЛР 6*, ЛР 8*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	4		
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 7*, ЛР 8*	

	Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева			Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практические занятия	2		
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	2		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02	
Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития	2	ОК 04	
			ОК 05	
			ОК 06	
			ЛР 1*,	
			ЛР 2*,	

	агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		ЛР 7*, ЛР 15*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практические занятия	0		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	6		
Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в	2		

	обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01

	Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене	2			
	Практические занятия				2
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»				2
Профессионально ориентированное содержание					
Достижения научно-технической революции и организация производства в СССР во второй половине XX века. Наш	Достижения научно-технической революции и организация производства в СССР во второй половине XX века. Вклад работников специальности в развитие народного хозяйства СССР во второй половине XX века. Достижения и проблемы развития отрасли в 1945 - 1991-х гг.	2	ПК 3.2.	З 3.2.01	
			ПК 3.5	З 3.2.04	
			ОК 01,	З 3.5.02	
			ОК 02,	З 3.5.03	
			ОК 05,	У 3.2.02	
			ОК 06,	У 3.5.01	
ЛР 5*					

край в 1945-1991 гг.			ЛР 7* ЛР 9*	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 02.06 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.01
Раздел 5. <i>Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</i>		17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1*, ЛР 2*,	

			ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*, ЛР 9*, ЛР 15*	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	6		
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 8*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06

	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2		Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.02
		Практические занятия	2	
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 8*,	Зо 02.01
Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2		Зо 02.03
	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.			Зо 04.01
	Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).			Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Уо 02.01
				Уо 02.04

	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура		ЛР 9*	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практические занятия	0		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	8		
Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 6*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 15*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03

	власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).			Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривнутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г.	2		

	(операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.			
	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	2		
	Практические занятия	2		
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Научно-технический прогресс и организация труда специалистов на рубеже XX -	Научно-технический прогресс и организация труда специалистов на рубеже XX - XXI веков. Технический прогресс в развитии специальности. Достижения и проблемы развития отрасли в конце XX - начале XXI вв. Челябинская область в 1992 - 2022 гг. Работа с письменными и иллюстративными историческими источниками.	2	ПК 3.2. ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05,	3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.5.02 3 3.5.03

XXI веков. Наш край в 1992-2022 гг.			ОК 06,	У 3.2.02
			ЛР 5*	У 3.5.01
			ЛР 7*	Зо 01.01
			ЛР 9*	Зо 01.02
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Уо 01.01
				Уо 01.04
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
Всего учебных занятий		95		

Консультации	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-		
Объем образовательной нагрузки	97		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- библиотечный фонд кабинета;
- задания для практических работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учеб. для студ. учреждений средн. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр Академия, 2022. – 352 с.
2. Артемов, В.В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 15-е изд., испр. — М.: Академия, 2014. — 448 с.
3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2013 – 368 с.
4. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Сёмин, В.П. История [Текст]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва : КНОРУС, 2015. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

образование).

7. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

8. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

3.2.2 Электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Тестирование Устный и письменный опрос Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 9*	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 6*, ЛР 7*	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 6*, ЛР 7*	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР 8*, ЛР 15*	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Тестирование Устный и письменный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

Приложение 3.10

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Обществознание

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	35

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.10. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.10 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД.10 «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

Программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Обществознание»:

ЛР 4*. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5*. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 7*. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 9*. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10*. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 14*. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

		- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого ОУДущего;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики

ситуациях	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при	Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	В области эстетического воспитания:	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и	влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных,

	настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также

		специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

		готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии

		социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.3.Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного	- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,	1) сформированность знаний об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - человеке как субъекте общественных отношений и

проектирования	распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям.	сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - системе права и законодательства Российской Федерации; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 3) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.03	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	У 1.3.02	Умения: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		З 1.3.04	Знания: требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	82
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	78
из них:	
Теоретическое обучение	50
Лабораторно-практические занятия	28
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторно-практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	0

2.3 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек в обществе		10		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01 ОК05 ЛР 4*, ЛР 7*	Зо 01.01 Зо 05.01 Уо 01.02 Уо 05.01
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе 2. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2		

	<i>Практическое занятие</i>	2		
	Глобализация и ее противоречивые последствия	2		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K02 0K04 0K05 ЛР 5* ЛР 9*	Зо 02.03
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2		Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	<i>Практическое занятие</i>	2		
	Мировоззрение его структура и типы мировоззрения	2		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K02 0K04 0K05	Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01.

Научное познание			ЛР 4* ЛР 7*	Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2		
Раздел 2. Духовная культура		12		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК05 ОК06 ЛР 5* ЛР 7*	Зо 03.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2		
Тема 2.2. Наука и	Содержание учебного материала	2	ОК02	Зо 02.03

образование в современном мире	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые	2	0K03 ЛР 10* ЛР 11*	Зо 03.01 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.01
	<i>Практическое занятие</i>	2		
	Основные направления развития образования в Российской Федерации.	2		
Тема 2.3. Религия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K05 0K06 ЛР 5* ЛР11*	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2		
Тема 2.4. Искусство	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K01 0K05 ЛР 9* ЛР 10*	Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 05.01
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2		
	<i>Практическое занятие</i>	2		
	Особенности искусства как формы духовной культуры.	2		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16		Зо 02.03
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K02	

Экономика - основа жизнедеятельности общества	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	0K07	Зо 07.01
			ЛР 4*	Зо 07.03
			ЛР10*	Зо 07.04
				Уо 02.01
				Уо 02.06
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K01 OK03 OK09 ЛР 4*	Зо 01.01
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2		Зо 03.01
				Зо 09.01
				Уо 01.02
				Уо 03.01
	<i>Практическое занятие</i>	2		Уо 09.01
	Факторы спроса и предложения	2		
Тема 3.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K01	Зо 01.01

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	0K02 0K03 ЛР10*	Зо 02.03 Зо 03.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.01
	Тема 3.4. Предприятие в экономике	2	0K01 0K03 ЛР 5* ЛР 9*	Зо 01.01 Зо 03.01 Уо 01.02 Уо 03.01
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2		
	<i>Практическое занятие</i>	2		
	Рынок труда и безработица	2		
Тема 3.5.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K01	Зо 01.01

Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	0K09 ЛР 7*	Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 09.01
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K06 0K09 ЛР 9*	Зо 06.01
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2		Зо 06.02 Зо 09.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.01 Уо 09.01
Раздел 4. Социальная сфера		12		Зо 01.01
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K01 0K05 ЛР 5* ЛР 7*	Зо 05.01
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2		Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 05.01

Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K05 0K06 ЛР 9* ПК1.3.	З 1.3.04
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2		У 1.3.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание			Зо 06.03
	<i>Практическое занятие</i>	2		
	Семья как важнейший социальный институт.	2		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K05 0K06 ЛР 9*	Зо 05.01
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2		Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.03
				У 05.01
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K04 0K05 ЛР 9* ЛР 10*	Зо 04.01
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2		Зо 05.01
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.			Зо 05.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02
	<i>Практическое занятие</i>	2		Уо 05.01
	Социальный конфликт.	2		

Раздел 5. Политическая сфера		8		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала	2	0K05	З 1.3.04
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального)	2	0K06	У 1.3.02
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ЛР 9*	Зо 05.01
	Практическое занятие	2	ПК1.3.	Зо 05.02
	Государственное управление в Российской Федерации	2		Зо 06.01
				Зо 06.03
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	0K03	Зо 03.01
Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	0K04	Зо 04.01
	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		ЛР 7*	Уо 03.01
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.			Уо 04.02
	Практическое занятие	2		
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	2	0K01	Зо 01.01
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.		0K05 0K09	Зо 05.01 Зо 05.02
			ЛР 10*	

	Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2		Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 05.01 Уо 09.01
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K02 0K06 0K07 ЛР 5* ЛР 7* ПК1.3.	З 1.3.04
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2		У 1.3.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 02.01 Уо 02.06
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание			Уо 02.06
	<i>Практическое занятие</i>	2		Уо 06.01
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2		
Тема 6.3. Правовое	<i>Содержание учебного материала</i>	2	0K02	З 1.3.04

регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. 2. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	0K05 0K06 ЛР 10* ЛР 11* ПК1.3.	У 1.3.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 05.01
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание			Уо 06.01
	<i>Практическое занятие</i>	2		Уо 06.02
	Трудовые споры и порядок их разрешения	2		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	2	0K02 0K06 0K09 ЛР 7* ЛР 10* ЛР 11*	Зо 02.03
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение административная ответственность	2		Зо 06.01
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду			Зо 06.03
	2. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.			Зо 09.01
	3. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Ответственность за налоговые правонарушения.			
				Уо 02.06
			Уо 06.01	
			Уо 06.02	
			Уо 09.01	
	Практическое занятие	2		
	Права и обязанности налогоплательщиков.	2		

Тема 6.5. Основы процессуального права	<i>Содержание учебного материала</i>	6	0К02 0К05 0К09	Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 05.02
	1. Конституционное судопроизводство. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2	ЛР 10* ЛР 11*	Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 05.01 Уо 09.01
	Административный процесс	2		
	<i>Практическое занятие</i>	2		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	2		
	Всего учебных занятий		78	
	Консультации		4	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>		-	
	Объем образовательной нагрузки		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории / общественно-правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для практических работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. / А.Г. Важенин. – Москва : издательский центр «Академия», 2017. – 528 с. – ISBN 978-5-4468-5992-4

2. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081> — Текст : электронный.

3. Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / Алешина А.В., под ред., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08736-7. — URL: <https://book.ru/book/941159> — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

1. Официальный сайт Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://government.ru> -Текст : электронный.

2. Официальный сайт LIBRARY.RU : научная электронная библиотека: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://elibrary.ru> . — Текст : электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения ООД.10 «Обществознание» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4*, ЛР 5*	Р. 1. Тема 1.1, П-о/с. 1.2. Р. 2. Тема 2.4, П-о/с. 2.1. Р. 3. Темы 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, П-о/с. 3.3. Р. 4. Тема 4.1 Р. 6. Тема 6.1., П-о/с. 6.1.	Тестирование Устный опрос Групповая работа Представление результатов практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 7*, ЛР 9*	Р. 1. Темы 1.2, 1.3, П-о/с. 1.2. Р. 2. Тема 2.2, П-о/с. 2.1. Р. 3. Темы 3.1, 3.3, П-о/с. 3.3. Р. 6. Темы 6.2., 6.3, 6.4, 6.5, П-о/с. 6.1.	Устный опрос Групповая работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР 5*, ЛР 7*	Р. 1. П-о/с. 1.2. Р. 2. Темы 2.1, 2.2, П-о/с. 2.1. Р. 3. Темы 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с. 3.3. Р. 5. Тема 5.2 Р. 6. П-о/с. 6.1.	Устный опрос Групповая работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 10*, ЛР 11*	Р. 1. Т. 1.2, 1.3, П-о/с. 1.2. Р. 2. П-о/с. 2.1. Р. 3. П-о/с. 3.3. Р. 4. Тема 4.4 Р. 5. Тема 5.2 Р. 6. П-о/с. 6.1.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Р. 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3, П-	Устный опрос

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 7*, ЛР 9*	о/с. 1.2. Р. 2. Темы 2.1, 2.3, 2.4, П-о/с. 2.1. Р. 3. П-о/с. 3.3. Р. 4. Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Р. 5. Тема 5.1 Р. 6. Темы 6.1, 6.3, 6.5, П-о/с. 6.1.	Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 9*, ЛР 11*	Р. 1. П-о/с. 1.2. Р. 2. Тема 2.3, П-о/с. 2.1. Р. 3. Тема 3.6, П-о/с. 3.3. Р. 4. Темы 4.2, 4.3. Р. 5. Тема 5.1 Р. 6. Темы 6.2, 6.3, 6.4, П-о/с. 6.1.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10*, ЛР 11*	Р. 1. П-о/с. 1.2. Р. 2. П-о/с. 2.1. Р. 3. Тема 3.1, П-о/с. 3.3. Р. 6. Тема 6.2, П-о/с. 6.1.	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 7*, ЛР 9*	Р. 1. П-о/с. 1.2. Р. 2. П-о/с. 2.1. Р. 3. Темы 3.2, 3.5, 3.6, П-о/с. 3.3. Р. 6. Темы 6.1, 6.4, 6.5, П-о/с. 6.1.	Устный опрос Групповая работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ЛР 4*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*,	Р. 1. П-о/с. 1.2. Р. 2. П-о/с. 2.1. Р. 3. П-о/с. 3.3. Р. 6. П-о/с. 6.1.	Устный опрос Групповая работа Представление результатов практических работ

ЛР 11*		

Приложение 3.11

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 География

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.11 «ГЕОГРАФИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.11 «ГЕОГРАФИЯ».....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.11 «ГЕОГРАФИЯ».....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.11 «ГЕОГРАФИЯ».....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД 11 «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «География» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

Программа общеобразовательной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «География»:

– ЛР 4*. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

– ЛР 5*. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

– ЛР 6*. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– ЛР 9*. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– ЛР 14*. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и

	жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов

профессиональной деятельности	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

культурного контекста	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их

стандарты антикоррупционного поведения	обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и	обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников:

	направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и

	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни, проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и

		задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	У 2.1.01	Умения: подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		З 2.1.01	Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	66
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	66
Из них:	
Теоретическое обучение	46
Практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.3 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	ОК 01. ОК 02. ЛР 4*	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03
Раздел 1. Общая характеристика мира		34		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 4* ЛР 6*	Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2		Уо 09.04 Уо 09.05
				Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
	Практические занятия	2		Зо 04.02
	№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2		Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 14*	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2		
	Практические занятия	2		
	№ 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
				Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
География населения мира	Теоретическое обучение Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения.	2	ОК 01. ОК 02. ЛР 6*	Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
	Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития	2		Уо 01.07
	Современная структура населения			Уо 01.08
	Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества			Уо 01.09
				Уо 02.01
	Занятость населения. Размещение населения.	2		Уо 02.06
	Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы			Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
	№ 3: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2		Зо 02.03
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	14		
	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. <i>ПК 2.1</i> ЛР 5* ЛР 9* ЛР 14*	У 2.1.01 3 2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2		
	Практическое занятие	2		
	№ 4: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2		
	<i>*Профессионально-ориентированное содержание</i>	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
	<i>География отраслей непроизводственной сферы.</i>	2		Уо 02.01
	<i>Основные направления международной торговли товарами и услугами.</i>			Уо 02.06
	<i>Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</i>			Уо 03.01
	<i>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</i>			Уо 03.02
	<i>Особенности современной торговли услугами</i>			Уо 03.03
				Уо 03.08
	Практические занятия	6		Уо 04.01
	<i>№ 5: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»</i>	2		Уо 04.02
	<i>№ 6: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»</i>	2		Зо 01.01
	<i>№ 7: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»</i>	2		Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.03
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
				Зо 04.01 Зо 04.02
Основное содержание				
Раздел 2. Региональная характеристика мира		30		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 4* ЛР 5*	Уо 01.01
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе			Уо 01.02
				Уо 01.03
		Уо 01.04		
Уо 01.05				
Уо 01.06				
Уо 01.07				
Уо 01.08				
Уо 01.09				
Уо 02.01				
Уо 02.06				
Практические занятия	2		Уо 03.01	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
	№ 8: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2		Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического	2	ОК 01.	Уо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
	положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии		ОК 02. ОК 03. ЛР 6*	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	Практические занятия			Уо 01.09
	№ 9: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2		Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала	2		
	Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 4*	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала	4		
	Теоретическое обучение Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и	2	ОК 01. ОК 02.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
	хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады		ОК 03. ЛР 9*	Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	2		Уо 02.01
				Уо 02.06
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.08
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
				Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание учебного материала	2		
	Теоретическое обучение Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 4*	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.08 Зо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 9*	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
	Практические занятия			Уо 02.06
	№ 10: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2		Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.08
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.03
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4	ОК 01.	Уо 01.04
Тема 3.1. Классификация глобальных	Содержание учебного материала		ОК 02.	Уо 01.05
	Теоретическое обучение	2	ОК 03.	Уо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 9* ЛР 14*	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02
	Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2		Уо 03.03 Уо 03.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
				3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.03 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
Всего		66 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2.Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей

редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16614-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531378> (дата обращения: 17.05.2023).

3.2.2. Электронные издания

1. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16614-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531378> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Губкин, И. М. Геология нефти и газа. Избранные сочинения / И. М. Губкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09193-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517019> (дата обращения: 06.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. ЛР 4*, ЛР 6*, ЛР 9*	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование. Кейс задания. Географический диктант. Устный опрос. Фронтальный, письменный опрос. Эссе, доклады, рефераты. Оценка составленных презентаций по темам раздела. Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт. Контрольная работа. Оценка самостоятельно выполненных заданий. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. ЛР 09*	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03. ЛР 05*	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04. ЛР 06*	Р 1, Темы 1.1, 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05. ЛР 5*	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06. ЛР 04*	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07. ЛР 14*	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09. ЛР 4*, ЛР 6*	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 2.1 ЛР 14*	Р 1, Тема 1.4 Профессионально-ориентированное содержание	

Приложение 3.12

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Физическая культура

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	4
1.2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12« ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	118
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.12. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	21

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.12 «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.5.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Физическая культура» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»:

ЛР 1* Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 3* Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10* Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11* Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12* Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

В рабочей программе предусмотрен прикладной модуль, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание и полностью определяется ОПП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать	

	оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

	и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при	- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование

	решении жизненных проблем	их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:

		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	У 3.5.01	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		З 3.5.05	Знания: основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	78
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	78
Из них:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторно-практических занятий	78
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	28
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторно-практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме недифференцированного зачета в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 семестре	-

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1. Практическая часть		34		
Учебно-тренировочные занятия		18		
Тема 1.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4;	Зо 01.01
	Практические занятия	14	ОК 8	Зо 01.03
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Выполнение контрольного норматива (бег 60 м, бег 100 м).	2	ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Зо 01.06
	Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. Обучение и совершенствование техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки на месте и в движении, бег по дистанции, финиширование. Выполнение передачи эстафетной палочки в беге - 4*200 м.	2		Зо 04.01
	Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Выполнение контрольного норматива (бег 500 м).	2		Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.04
				Уо 01.01
				Уо 01.03

	Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Выполнение контрольного норматива (бег 1000 м.).	2		Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финиширование. Выполнение контрольного норматива: бег 3000 м. юноши; 2000 м. девушки.	2		
	Отработка техники метания гранаты на дальность. Выполнение метания гранаты на дальность (ю)-700 гр., (д)-500 гр. Спортивные игры.	2		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2		
Тема 1.2 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	2		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	2	ОК 1; ОК 4; ОК 8 ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	
Тема 1.3 Основная	Содержание учебного материала			

гимнастика	Практические занятия	2		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой.	2	ОК 1; ОК 4;	
	Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		ОК 8	
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.		ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	
	Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
Методико-практические занятия				
Профессионально-ориентированное содержание		10		
Тема 1.4 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4;	3 3.5.05
	Практические занятия	4	ОК 8, ПК 3.5	У 3.5.01
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультурминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Зо 01.01
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2		Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 04.01
Тема 1.5 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и	Содержание учебного материала			Зо 08.01
	Практические занятия	2		Зо 08.02
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для	2	ОК 1; ОК 4;	

требований ВФСК «ГТО»	подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		ОК 8, ПК 3.5 ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.03
Тема 1.6 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала			Уо 01.09
	Практические занятия	2		Уо 04.01
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	ОК 1; ОК 4; ОК 8, ПК 3.5 ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.7. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	2		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	ОК 1; ОК 4; ОК 8, ПК 3.5 ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	
1.8 Спортивные игры				

Тема 1.8. Волейбол	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 8 ЛР 5, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	
	Практические занятия	6		
	Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков. Правила игры. Обучение и совершенствование техники передачи мяча: двумя руками сверху, снизу	2		
	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу. Учебная игра.	2		
	Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.. Выполнение контрольного норматива: подача точная любым из изученных способов. Учебная игра в волейбол.	2		
Всего за I семестр:		34		

I КУРС II СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	
1	2	3	4	
Основное содержание				

Раздел 1. Практическая часть		44				
Учебно-тренировочные занятия						
Тема 1.9. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4;	Зо 01.01		
	Практические занятия	8	ОК 8	Зо 01.03		
	Обучение и совершенствование техники попеременного двушажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину). Обучение и совершенствование техники подъемов: скользящим, беговым, ступающим шагами, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой».	2	ЛР 1*, ЛР 3*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*,	Зо 01.06		
		Одновременный бешажный ход. Повороты в движении: "переступанием", "плугом". Обучение и совершенствование техники одновременного бесшажного хода. Обучение и совершенствование техники поворотов в движении: переступанием, упором, «плугом».		2	Зо 04.01	
				Одновременный двушажный ход. Подъем "елочкой", торможение и поворот "упором". Обучение и совершенствование техники одновременного двушажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину). Отработка подъемов "елочкой", торможение и поворот "упором".	2	Зо 08.01
	Прохождение дистанции разными способами: (ю)-3км., (д)-2 км. Выполнение контрольного норматива (ю)-3км.; (д)-2км.: соблюдение правильной техники упражнения.				2	Зо 08.02
				Уо 01.01		
			Уо 01.03			
			Уо 01.09			
			Уо 04.01			
			Уо 04.02			
			Уо 08.01			
			Уо 08.02			
1.10 Спортивные игры		18				

Тема 1.10. Баскетбол	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4;	Зо 01.01
	Практические занятия	10	ОК 8	Зо 01.03
	Обучение и совершенствование техники перемещений, остановок и поворотов. Развитие скорости, координации движений. Обучение техники передачи и ловли мяча: одной, двумя руками; передачи мяча двумя руками сверху, от плеча, от груди, снизу, с отскоком от пола; передачи одной рукой сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу. Выполнение передач мяча в парах и тройках на месте и в движении. Учебная игра в баскетбол.	2	ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Зо 01.06
				Зо 04.01
				Зо 08.01
				Зо 08.02
	Совершенствование техники ведения мяча: с изменением направления. Эстафеты с элементами баскетбола на развитие ловкости, быстроты движений. Совершенствование техники броска мяча в корзину: одной, двумя руками сверху, от груди, от плеча, снизу, добивание с места, в движении. Учебная игра в баскетбол.	2		Зо 08.04
				Уо 01.01
Обучение и совершенствование техники защитных действий: стойки игрока, перемещения, опека игрока с мячом и без мяча; техника овладения и противодействия: выбивание, вырывание, накрывание и перехват мяча. Учебная игра в баскетбол.	2	Уо 01.03		
		Уо 01.09		
Обучение и совершенствование техники игры. Учебная игра в баскетбол.	2	Уо 04.01		
		Уо 04.02		
Выполнение контрольного норматива: бросок мяча в кольцо со штрафной линии, бросок мяча в кольцо с отражением от щита. Учебная игра в баскетбол.	2	Уо 08.01		
		Уо 08.02		
Тема 1.10 Теннис	Содержание учебного материала			

	Практические занятия	6	
	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).	2	ОК 1; ОК 4; ОК 8 ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	2	
Тема 1.10 Русская лапта	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2	ОК 1; ОК 4; ОК 8 ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*,

			ЛР 12*	
Профессионально-ориентированное содержание				
Тема 1.11. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4;	З 3.5.05
	Практические занятия	18	ОК 8,	У 3.5.01
	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	2	ПК 3.5	Зо 01.01
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Зо 01.03
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств.	2		Зо 01.06
	Общеподготовительные упражнения как основа разносторонней физической подготовки студента. Выполнение упражнений с собственным весом, с партнером, используя спортивные снаряды (скакалка, набивные мячи, гимнастические палки).	2		Зо 04.01
	Упражнения общего воздействия с участием наибольшего числа мышечных групп. Упражнения для развития максимальной силы, скоростно-силовых качеств, взрывной силы, с применением различного оборудования (тренажеры, гантели, гири, штанги, медболы, фитболы, степ-платформы,	2		Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 01.01
				Уо 01.03
				Уо 01.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02

	бодибары, амортизаторы).			Уо 08.01
	Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты с предметами и без предметов. Челночный бег.	2		Уо 08.02
	Развитие координационных способностей. Эстафеты с предметами и без предметов. Челночный бег.	2		Уо 08.03
	Развитие силовых способностей. Совершенствование висов и упоров: подъем в упор силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, угол в упоре.	2		
	Выполнение контрольных нормативов.	2		
Всего за II семестр:		44		
Всего учебных занятий		78		
Консультации		-		
Промежуточная аттестация недифференцированный зачет, дифференцированный зачет		-		
Объем образовательной нагрузки		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

ОТКРЫТЫЙ СТАДИОН ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ.

Оборудование и спортивный инвентарь:

Гимнастический инвентарь:

- гимнастические скамейки;
- штанга;
- гантели;
- стенки гимнастические;
- маты гимнастические;
- скакалки;

Легкоатлетический инвентарь:

- секундомеры;
- стойки финишные;
- рулетка металлическая;
- эстафетные палочки;

Лыжный инвентарь:

- лыжи беговые с креплениями;
- ботинки лыжные;
- палки лыжные;
- мазь лыжная для различной температуры;

Инвентарь для спортивных игр:

- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- мячи футбольные;
- щиты баскетбольные с кольцами;
- сетки волейбольные;
- ворота для игры в футбол;
- насосы

- свистки судейские;
- стойки для обводки;
- часы секундомеры;
- шахматные часы.

Технические средства обучения:

- электронное табло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для учреждений СПО / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев, 14-изд., испр. – Москва: ИЦ «Академия», 2014. -176 с.

1.2.3. Дополнительные источники

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.99 №80-ФЗ.

1. Бароненко, В. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: Учебное пособие / В. Бароненко. - 2-е изд. - Москва: Альфа, 2009. – 243 с.

2. Виленский, М.Я., Горшков, А.Г. Физическая культура (СПО) [Текст]: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2015. — 240 с.

3. Лях, В.И. Физическая культура.10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2018. – 255 с.

4. Панкратьева О.В. Физическая культура [Текст]: Учебное пособие / О.В. Панкратьева. – 2-е изд. – Курск: ГСХА, 2014. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа : www.minstm.gov.ru

2. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] - Режим доступа : www.edu.ru

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] - Режим доступа : www.olympic.ru

4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс] - учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Режим доступа: www.goup32441.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 1*, ЛР 3*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Р 1, Темы 1.1 - 1.5 П-о/с, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9,	– составление словаря терминов, либо кроссворда – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 1*, ЛР 3*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Р 1, Темы 1.1 - 1.5 П-о/с, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9,	– заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ЛР 1*, ЛР 3*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*	Р 1, Темы 1.1 - 1.5 П-о/с, 1.6, 1.7, 1.8,	– контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по	Р 1, Темы 1.1 - 1.4 П-о/с 1.11 П-о/с	– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО

реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ЛР 1*, ЛР 3*, ЛР 5*, ЛР 7*, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР 12*		

Приложение 3.13

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»</u>	3
<u>2. Структура и содержание ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»</u>	16
<u>3. Условия реализации программы ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»</u>	40
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»</u>	43

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.5.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:

ЛР1*. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2* Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

ЛР3*. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР5*. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6* Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР7*. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР9*. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10* Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11* Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР12*. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР14*. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

ЛР15*. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях

	образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в

коллегами, клиентами;	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные	социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

	учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при

		чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	- давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.03	Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;

	и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ;
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Зо 08.02	Знания: основы здорового образа жизни;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и	У 3.5.01	Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду

	защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	З 3.5.03	Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
		З 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	82
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	78
Из них:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторно-практические занятия	38
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		20	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15* ПК 3.5	
Тема1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛР1*, ЛР2*, ЛР3* ЛР 6*, ЛР 10*	Зо 02.01
	1.Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие.	2		Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06
	2. Опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере	2		Уо 04.02 Уо 07.01

	современной молодежи; правило действия : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)			
Тема 1.2. Как выявить опасности развития.	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛР1*, ЛР2*, ЛР3*, ЛР5* ЛР11*, ЛР15*	Зо 02.01
	1. Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии	2		Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 02.01 Уо 02.04
	2. Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии	2		Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛР1*, ЛР2* ЛР3*, ЛР5* ЛР7*, ЛР9*,	Зо 02.01
	1. Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;	2		Зо 02.03 Зо 04.01

	2. Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах	2	ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 07.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07 ЛР1*	Зо 04.01
	Практическое занятие №1		ЛР2*, ЛР3*,	Зо 04.02
	Понятие: опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	2	ЛР5*, ЛР7* ЛР9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07 ЛР1*	Зо 04.01
	Практическое занятие №2		ЛР2*, ЛР3*,	Зо 04.02
	Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата	2	ЛР5*, ЛР6*, ЛР7* ЛР9*, ЛР 11*,	Зо 07.01 Уо 04.01

	заложников в общественном месте правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред. Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)		ЛР12*, ЛР15*	Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 1.6 Опасности в окружающей среде	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07 ЛР1*	3о 04.01
	Понятие: опасности Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм	2	ЛР2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР7* ЛР9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	3о 04.02 3о 07.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ПК 3.5	3 3.5.03
	Практическое занятие №3		ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	3 3.5.08
	Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	2	ЛР7*ЛР9*ЛР12*ЛР15*	У 3.5.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 07.01

				Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
Раздел 2 Методы оценки риска		20	ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15* ПК 3.5	
Тема 2.1 Как измерять опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.01
	Понятие: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность	2		Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01

	наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм расчета риска по формуле			
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала	4	ОК 04; ОК 07; ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 04.01
	Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;	2		Зо 04.02 Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие №4			Уо 07.01
	Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	2		
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 02.01
	Практическое занятие №5	2		Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.01
	Риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя Понятие: сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара			Уо 02.01 Уо 02.04

	(ожоги, отравление угарным газом, гибель) Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)			Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 02.01
	Понятие: - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)	2		Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.01
	Практическое занятие №6	2		Уо 02.01
	Риск захвата заложников в общественном месте. Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей. Алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	2		Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 2.5 Как оценить	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК	Зо 02.01

риски для здоровья в подростковом возрасте	Практическое занятие №7	2	07; ОК 08	Зо 02.03
	Риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний Понятие: (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель) Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков		ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 08.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 08.01
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Зо 02.01
	Понятие: риски в образовательном учреждении.	2	ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 02.03
	Предметное действие: <i>определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</i> Правило действия: Алгоритм	2		Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01
Прикладной	Профессионально-ориентированное содержание (содержание	2	ПК 3.5	З 3.5.03

модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	прикладного модуля)		ОК 1; ОК 02;	З 3.5.08
	Практическое занятие №8	2	ОК 04; ОК 07;	У 3.5.01
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зo 01.01
	Перечень тем проектов/исследований «Сравнительный анализ рисков в работе специалистов в XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний»			Зo 01.02
				Зo 02.01
		Зo 02.03		
		Зo 04.01		
				Зo 04.02
				Зo 07.01
				Уo 01.01
				Уo 01.09
				Уo 02.01
				Уo 02.04
				Уo 02.06
				Уo 04.01
				Уo 04.02
				Уo 07.01
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		12	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 3.5 ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*,	

			ЛР15*	
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Зо 02.01
	Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов	2	ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*	Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 3.2 Как снизить	Содержание учебного материала	2	ОК 3; ОК 04; ОК 08	Зо 03.03

риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья Понятие: Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)	2	ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*	Зо 04.02 Зо 08.01 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 08.01
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Зо 04.01
	Защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)	2	ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 04.02 Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Зо 04.01
	Практическое занятие №9	2	ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*,	Зо 04.02

общественном месте	Защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара, за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты. Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)		ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*	Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Зо 04.01
	Практическое занятие №10	2	ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 04.02
	Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте – способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта, защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения			Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01

	Алгоритм			
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ПК 3.5 ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 2*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*	З 3.5.03
	Практическое занятие №11	2		З 3.5.08
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты			У 3.5.01
	Перечень тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на производстве» (средства по выбору) «Сравнительный анализ безопасности энергетики в России и стране в Европе (на выбор)»			Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 07.01
				Уо 01.01
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 07.01
Раздел 4 Основы военной службы		14	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	

			ПК 3.5 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08	Зо 06.01
	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 08.02 Уо 08.01
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08	Зо 03.03
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 06.01 Зо 08.02 Уо 03.03 Уо 08.01
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Зо 04.01
	Взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие о психологических основах. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 06.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 2;	Зо 06.01
	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	ОК 06; ОК 08 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 08.02 Уо 08.01
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Зо 04.01
	Практическое занятие №12	2		Зо 06.01
	Одиночная строевая подготовка и слаживания подразделений. Понятия об <i>Правила и алгоритмы предметных действий</i> : Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.		ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Зо 04.01
	Практическое занятие. №13	2		Зо 06.01
	Назначение и боевые свойства оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.		ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб			Уо 08.01

Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ПК 3.5	З 3.5.03
	Практическое занятие №14	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	З 3.5.08
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.		ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	У 3.5.01
	Темы проектов/исследований			Зо 01.01
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);			Зо 01.02
	Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);			Зо 02.01
	«Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;			Зо 02.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 07.01
				Зо 08.02
				Уо 01.01
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 07.01
				Уо 08.01
Раздел 5 Основы медицинских знаний		12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	

			ПК 3.5 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 7 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 02.01
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.	2		Зо 02.03
	Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях			Зо 04.01
				Зо 07.01
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
Уо 04.02				
Уо 07.01				
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 02.01
	Практическое занятие №15	2		Зо 02.03
	УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях.			Зо 04.01
	Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких			Зо 07.01
	Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.			Уо 02.01
	Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.			Уо 02.04
	Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах.			Уо 02.06
		Уо 04.02		
		Уо 07.01		

	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте			
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Зо 04.01
	Практическое занятие №16	2	ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 04.02
	Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях. Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.			Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	Зо 04.01
	Практическое занятие №17	2	ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 04.02
	Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.			Зо 07.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Зо 04.01
	Практическое занятие №18	2		Зо 04.02
	Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС. Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).			Зо 07.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 04.02

	Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.			Уо 07.01 Уо 08.01
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ПК 3.5 ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ЛР 1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР 9*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	З 3.5.03 З 3.5.08 У 3.5.01
	Практическое занятие №19	2		
	Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.			
	темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования.			
Всего учебных занятий		78		

Консультации	4		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-		
Объем образовательной нагрузки	82		

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

- Выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.
3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий / - М. Издательство «Академия». 2016
4. Калыгин В.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. — М.: КолосС, 2006.

3.2.2 Электронные издания

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.gospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	- Кейс-задание; - Задание исследование; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР15*	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ЛР1*, ЛР 2*, ЛР3*, ЛР5*, ЛР 6*, ЛР7*, ЛР9*,	Р 1, П-о/с, Р 2, П-о/с, Р 3, П-о/с, Р 4, П-о/с, Р 5, П-о/с,	- Кейс-задание; - Задание исследование; - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном

ЛР10*, ЛР 11*, ЛР12*, ЛР14*, ЛР15*		зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Основы проектной и исследовательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</u>	49
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	62
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной и исследовательской деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.4.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Основы проектной и исследовательской деятельности» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности»:

ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*

ЛР 4* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 9* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13* Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 15* Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты

	мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать	– развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных,

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий	регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	- наличие мотивации к обучению и личностному	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

документацией на государственном и иностранном языках	развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ;
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	У 1.4.07	Умения: разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства.
		З 1.4.01	Знания: в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	34
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	34
Из них:	
Теоретическое обучение	4
Лабораторно-практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторно-практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме недифференцированного зачета в 1 семестре	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.14 «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Введение	Содержание учебного материала			
	Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта.	2		
Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 3, ОК 6, ОК 5, ОК 9, ЛР4*,ЛР5*,ЛР7*,ЛР9*,ЛР13*	Уо 01.01
	Концептуальные основания метода проектов. Методы исследовательской деятельности	2		Уо 01.02
	Практическое занятие №1. Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.	2		Уо 01.03
				Уо 02.01
				Уо 02.02
	Практическое занятие №2. Типология проектов. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	2		Уо 03.01
Уо 03.02				
Практическое занятие №3. Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта (по видам).	2	Уо 04.01		
		Уо 04.02		
		Уо 05.01		
			Уо 06.01	
			Уо 09.01	

				3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01
Тема 2. Работа над проектом	Содержание учебного материала	8	ОК 3, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 9, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	Уо 01.01
	Практическое задание №4. Использование информационных технологий при создании проектного продукта.	2		Уо 01.02
	Практическое занятие № 5. Этапы работы над проектом. Разработка алгоритма работы над проектом	2		Уо 01.03
	Практическое занятие № 6. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 09.01

				3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 09.01
Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)				
Тема 3. Роль проекта в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 2, ОК 6; ОК 5, ОК 9, ПК. 1.4. ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	У 1.4.07
	Практическое занятие № 7. Выполнение мини проекта «Моя карьера»	2		3 1.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01
Основное содержание				
Тема 4. Правила оформления проектной работы	Содержание учебного материала	10	ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 6; ОК 5, ОК 9, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	Уо 01.01
	Практическое занятие № 8. Правила оформления проекта. Основные требования. Нормоконтроль. Параметры страниц проектной работы. Требования к нумерации страниц	2		Уо 01.02
	Практическое занятие № 9. Оформление Содержания и Введения проекта.	2		Уо 01.03
	Практическое занятие № 10. Оформление основной и исследовательской части проекта. Заголовки проектной работы. (на примере выбранного проекта)	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 04.01

	Практическое занятие № 11. Оформление иллюстраций, рисунков и диаграмм проекта (на примере выбранного проекта)	2		Уо 04.02
	Практическое занятие № 12. Оформление Заключения проекта. Приложения к проектной работе (на примере выбранного проекта)	2		Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01
Тема 5. Библиографический список	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 2, ОК4, ОК 9, ОК 5, ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	Уо 01.01
	Практическое занятие №13 Правила составления и оформления библиографического списка Оформление Библиографического списка и ссылок	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01
	Практическое занятие № 14. Составление доклада к защите проекта (на примере выбранного проекта)	2		Уо 02.02 Уо 03.01
	Практическое занятие № 15. Оформление мультимедийной презентации (на примере выбранного проекта)	2		Уо 03.02 Уо 04.01

				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 09.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 05.01
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 09.01
Всего учебных занятий		34		
Консультации		0		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Объем образовательной нагрузки		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ проектной и исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект практических работ
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В., Основы проектной деятельности: [Текст]: Уч. пос. СПО / Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. - М.: Издательство "Лань", 2-е изд., стер, 2000. – 184с.

2. Мандель Б.Р., Основы проектной деятельности: [Текст]: Учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ Мандель Б.Р., 2-е изд., стер, 2021. – 293с.

3. Сковородкина И.З., Фомина О.Б., Герасимов С. А., Основы учебно-исследовательской деятельности Обучающийся ов: [Текст]: Учебник / Сковородкина И.З., Фомина О.Б., изд. КиоРус, 2020. – 265с.

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования: [Текст]: / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.

5. Оценка проектной и исследовательской деятельности учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://mosecoobr.narod.ru/pr-sos-1-may.htm>

6. Поисковые системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http:// www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) [http:// www.metabot.ru](http://www.metabot.ru) [http:// www. Rambler.ru](http://www.Rambler.ru) [http:// www.aport.ru](http://www.aport.ru)

7. Программа курса регионального компонента «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://nekrasowschool.ucoz.ru/2015/programma_srednego_obshhego_obrazovanie_po_osnovam.pdf

8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru)

9. Школьный мир: каталог образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР4*,ЛР5*,ЛР7*,ЛР9*,ЛР13*	Тема 1.	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР4*,ЛР5*,ЛР7*,ЛР9*,ЛР13*	Темы 1, 2, 3 П/о-с, 4, 5	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, работа над проектом и его защита
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР4*,ЛР5*,ЛР7*,ЛР9*,ЛР13*	Темы 1, 2, 3 П/о-с, 4, 5	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, работа над проектом и его защита
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР4*,ЛР5*,ЛР7*,ЛР9*,ЛР13*	Темы 1, 2, 3 П/о-с, 4, 5	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, работа над проектом и его защита

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	Темы 1, 2, 3 П/о-с, 4, 5	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, работа над проектом и его защита
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	Тему 1, 3 П/о-с, 4	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, работа над проектом и его защита
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	Темы 1, 2, 4, 5	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, работа над проектом и его защита
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий ЛР4*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*	Тема 3 П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы, работа над проектом и его защита

Приложение 3.15

к ОПОП-П специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Черчение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ООД.15 «ЧЕРЧЕНИЕ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООД.15 «ЧЕРЧЕНИЕ»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООД.15 «ЧЕРЧЕНИЕ».....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООД.15 «ЧЕРЧЕНИЕ».....	17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Черчение»

1.3. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Черчение» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Черчение» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ООД «Черчение» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

Программа общеобразовательной дисциплины «Черчение» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, общих и дисциплинарных результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Черчение»:

– ЛР 9*. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– ЛР 10*Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

– ЛР 13*. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В рабочей программе предусмотрен **прикладной модуль**, который состоит из элементов, вынесенных на уровень «Профессионально-ориентированное содержание» и полностью определяется ООП по специальности.

Подходы к определению содержания прикладного модуля заложены в Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализует составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска

	личности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые и графические документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
ПК 1.3 ;	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую	– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной и технической документацией; – читать чертежи и схемы – правила оформления текстовых и графических документов

	деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	– правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технологических деталей;

	задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Зо 09.02	Знания: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств	У 1.3.04	читать проектно-технологическую документацию
		З 1.3.04	требования нормативных правовых актов и нормативных технических

	автоматизированного проектирования		документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	36
в том числе:	
Всего учебных занятий обучающегося	34
Из них:	
Теоретическое обучение	-
Лабораторно-практические занятия	34
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторно-практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме недифференцированного зачета во 1 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ООД.15 «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1. Основные сведения по графическому оформлению чертежей		14		
Тема 1.1 Понятие о стандартах ЕСКД. ГОСТ 2.001-2013 Общие положения	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК-01, ОК-02, ОК-09, ПК 1.3 ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 13*	У 1.3.04
	Практическое занятие			Уо 01.01
	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Понятие о стандартах ЕСКД. ГОСТ 2.001-2013 Общие положения			Уо 01.02
	ГОСТ 2.301-68 Форматы. ГОСТ 2.302-68 Масштабы. ГОСТ 2.104-2006 Основные надписи			Уо 02.01
Тема 1.2 Линии чертежа.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Уо 02.02
	Практическое занятие			Уо 02.03
	ГОСТ 2.303-68 Линии чертежа их начертание, толщина и назначение			Уо 02.04
				З 1.3.04
Тема 1.3. Шрифты чертежные.	Содержание учебного материала	2		Зо 01.01
	Практическое занятие			Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				У 1.3.04
				Уо 01.01

	ГОСТ 2.304-81 Шрифты чертежные. Типы шрифтов. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Выполнение букв и цифр в прописи.			Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 1.4 Выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03
	Практическое занятие			Уо 02.04
	Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).			З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.5 Выполнение линий чертежа, заполнение основной надписи чертежа	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие			
	Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике. Заполнение основной надписи чертежа шрифтом заданного размера.			
Тема 1.6 Нанесение размеров на чертежах	Содержание учебного материала	2		У 1.3.04
	Практическое занятие			Уо 01.01
	ГОСТ 2.307-2011 Правила нанесение размеров и предельных отклонений.			Уо 01.02 Уо 02.01
Тема 1.7 Выполнение	Содержание учебного материала			

построения плоской детали	Выполнение построения контура плоской детали с нанесением размеров в масштабе	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02
Раздел 2 Геометрические построения		20		
Тема 2.1. Деление отрезков прямых и углов на равные части	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-09, ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 13*	У 1.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 З 1.3.04
	Практическое занятие			
	Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Построение угла, равного заданному. Деление отрезков прямых и углов на равные части			
Тема 2.2. Выполнение деления отрезков прямых и углов на равные части.	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие			
	Графические приемы деления отрезков прямых и углов на равные части.			
Тема 2.3. Деление окружности на равные части	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие			
	Построение окружности. Нахождение центра дуги окружности. Деление окружности на равные части			
Тема 2.4. Построение	Содержание учебного материала	2		

правильных многоугольников	Практическое занятие		Зо 01.01
	Выполнение деления окружности на равные части. Построение правильных многоугольников		Зо 01.02
Тема 2.5. Выполнение сопряжений линий	Содержание учебного материала	2	Зо 02.01
	Практическое занятие		Зо 02.02
	Выполнение сопряжений линий. Сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.		
Тема 2.6. Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений	Содержание учебного материала	2	У 1.3.04
	Практическое занятие		Уо 01.01
	Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров.		Уо 01.02
Тема 2.7. Коробовые и лекальные прямые	Содержание учебного материала	2	Уо 01.03
	Практическое занятие		Уо 01.04
	Построение коробовых, лекальных, циклических и спиральных линий		Зо 01.03
Тема 2.8. Выполнение построения овала, овоида и завитка	Содержание учебного материала	2	Уо 02.01
	Практическое занятие		Уо 02.02
	Выполнение построения овала, овоида и завитка		Уо 02.03
Тема 2.9. Построение контуров технических деталей	Содержание учебного материала	2	Уо 02.04
	Практическое занятие		З 1.3.04
	Выполнение контуров деталей с применением уклона и конусности		Зо 01.01
			Зо 01.02
			Зо 02.01
			Зо 02.02

Тема 2.10. Вычерчивание контура технической детали	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие			
	Вычерчивание контура технической детали			
Всего учебных занятий		34		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация недифференцированный зачет		-		
Объем образовательной нагрузки		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Георгиевский, О. В.** Инженерная графика для строителей : учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. — Москва : КноРус, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-406-06757-4.
2. **Хейфец, А. Л.** Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1.

Дополнительные источники

1. **Ботвинников, А.Д.** Черчение : учебник / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 5-е изд., доп. — Москва : Дрофа ; Астрель, 2019 — 239, [1] с. : ил. — (Российский учебник).
2. **Боголюбов, С.К.** Инженерная графика : учебник для ССУЗ / С.К. Боголюбов. — 3-е изд., испр. и дополн. — Москва : Машиностроение, 2000 — 352 с.
3. **Виноградов В. Н.** Черчение : Методическое пособие к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение. 9 класс» — Москва: АСТ: Астрель, 2015. — 254, [2] с. ISBN 978-5-271-46918-3 (ООО «Издательство Астрель»)

3.2.2. Электронные издания

19. Вольхин К.А. **"Конструкторские документы и правила их оформления"**.: Электронное учебное пособие: сайт - URL: <http://grafika.stu.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
20. Всезнающий сайт про черчение: сайт. – URL: <http://cherch.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
21. ГОСТ оформление чертежей — правила и стандарты оформления чертежей: сайт. – URL: <http://shliss.narod.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
22. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).]— Режим доступа : https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/262/2610422.pdf/ ISBN 978-5-534-02971-0
23. Информационная система МЕГАНОРМ: сайт. – URL: <http://meganorm.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
24. Основы машиностроительного черчения: сайт. – URL: <http://cncexpert.ru/chertej.htm>: (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

Нормативно-технические документы:

1. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с Поправками). утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 июня 2006 г. N 118-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 2.104-2006 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 сентября 2006 г.) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200045443> (дата обращения: 22.05.2023). – Текст: электронный.

2. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.): утвержден и введен в действие Постановлением Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 28.05.1968 г. N 751 – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200006582> (дата обращения: 22.05.2023). – Текст: электронный.

3. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.): утвержден и введен в действие Постановлением Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 28 мая 1968 г. N 752– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200006583> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

4. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст) : утвержден и введен в действие Постановлением Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 28 мая 1968 г. N 753 – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003502> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

5. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные (с изменениями № 1,2, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 «117-ст) : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 28.03.81 N 1562 – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003503> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками) : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 августа 2011 г. N 211-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 2.307-2011 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2012 г.– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200086238> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 13*	Р.1: Тема 1.1 П-о/, 1.2 П-о/,, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 13	Р.1: Тема 1.1 П-о/, 1.2 П-о/, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 13	Р.1: Тема 1.1 П-о/, 1.2 П-о/, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ЛР 9*, ЛР 10*, ЛР 13	Р.1: Тема 1.1 П-о/, 1.2 П-о/	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1			З 4.1.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	У 4.1.07	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. История философии		22 / 2		
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	Содержание	2		
	Понятие философии. Основные разделы философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Мировоззрение, его сущность и структура. Основные исторические типы мировоззрения. Периодизация историко-философского процесса. Определение основных исторических типов мировоззрения	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Философия	Содержание	2		

Древнего Востока	Становление философской мысли в Древней Индии. Общая характеристика древнеиндийской философской традиции. Начало философии в древнем Китае. Первые школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм и др.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Античная	Содержание	4		

философия	Первые философские школы античности. Проблема первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Анаксагор). Оформление понятия бытия в Элейской школе (Парменид и Эмпедокл). Атомистические идеи Левкиппа и Демокрита. Софисты. Сократ. Объективный идеализм Платона. Аристотель о бытии и познание. Эллинизм: основные идеи. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм. Выяснение особенностей развития Античной философии	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание	4		
	Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепции исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога. Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения. Антропоцентризм.	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 1. Ролевая игра на тему: «Аргументы в пользу существования Бога»	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание	6		
	Философия Нового времени, Особенности философии Нового времени: рационализм Р. Декарта, В.Г.Лейбница, эмпиризм Ф. Бекона, Т.Гоббса и сенсуализм Дж. Локка. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период Нового времени. Анализ основных философских направлений Нового времени	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 2. Семинар на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Практическое занятие № 3. Семинар на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Западная	Содержание	2		

философия XIX и XX веков	Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фитхе, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах. Антропологический материализм Л.Фейебаха. Диалектический материализм К.Маркса. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Идеи и воззрения А.Берксона. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.)	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.7.	Содержание	4		

Отечественная философия	Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея), формирование философских идей в рамках духовной культуры XVIII века. Философские системы XIX века. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Материализм и марксизм в истории русской философии. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев и др. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Основные тенденции развития русской философии в XX веке: софиология (С. Булгаков), космизм, евразийство, русский экзистенциализм (Н.Бердяев, Л.Шестов) о принципе человеческой свободы как творчестве, феноменология (Г.Шпет, А.Лосев). Оценивание русской философия как особого типа философствования	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление сравнительной таблицы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01

Раздел 2. Теория современной философии		10/2		
Тема 2.1 Философское учение о бытии	Содержание	2		
	Оントлогия – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Разнообразие форм бытия (природное бытие, бытие человека, социальное бытие). Проблема единства мира и варианты ее осмысления: монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции в философии. Понятия материального и идеального. Историческое развитие понятия материи. Пространство, время. Понятие развития. Движение и развитие. Основные формы движения. Самоорганизация бытия.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Философия о сознании	Содержание	4		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Проблемы сознания в истории философии. Сознание, память, самосознание. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01

	Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Анализ диалектика материалистической концепции сознания. Определение проблемы сознания в истории философии	2		Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Познание, его формы и уровни	Содержание	2		
	Познание на разных этапах философии. Предмет и проблематика теории познания. Познание и практика. Субъект и объект познания. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания, проблема истины. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Научная, философская, религиозная картины мира	Содержание	2		
	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени, сравнение теорий	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Философская антропология и социальная философия		10/2		
Тема 3. 1.	Содержание	2		

Философия о человеке и смысле жизни	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Смысл человеческого бытия. Многообразие жизненных идеалов: гедонистический, аскетический, религиозный, гуманистический и т.д. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Общество и его развитие	Содержание	2		
	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.		ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 4. «Выяснение проблемы концепций общественного развития»	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Философия культуры	Содержание	2		
	Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Одорна) о молодежной контркультуре. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4.	Содержание	4		

Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Анализ демографической и продовольственной проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Ответить на вопросы составив краткие конспекты: 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Человек в мире культуры. 3. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
Промежуточная аттестация: зачет				
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Библиотека сайта philosophy.ru: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/>.

2. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iu.ru/biblio/>.
3. Библиотека сайта philosophy.ru: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
4. Библиотека философского факультета МГУ: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://philos.msu.ru/library.php/>.
5. Библиотека философской антропологии: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
6. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filolecture.ru/>.
7. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://philosophers.ru/>.
8. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://philosoff.ru/>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008 — 480 с.
2. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. – Москва.: ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
3. Кохановский, В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии [Текст]: учебник для СПО. – Москва: Кнорус, 2013

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного	Аудиторные занятия: 1. Тесты 2. Устные ответы 3. Практические работы Промежуточная аттестация: 1. Тест 2. Практическое задание

социальном контексте; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно	
Умения: -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое	Оценивание практических работ; кроссвордов; презентаций; докладов; ответов на творческие работы

и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.2, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.02	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников	З 3.2.01	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.5	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	З 3.5.02	основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников
			З 3.5.03	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия и мир в 80 годах XX века		4/ 2		
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01
	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны	2	ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.2	З 3.2.01

Практическая работа №1. Социально-экономические реформы СССР в период «перестройки». Строительная отрасль в период реформ.	2	ПК 3.5	З 3.5.01
		ОК 01	З 3.5.03
		ОК 02	У 3.2.02
		ОК 04	У 3.5.01
		ОК 05	Зо 01.01
		ОК 06	Зо 01.02
			Зо 02.03
			Зо 04.01
			Зо 04.02
			Зо 05.01
			Зо 05.02
			Зо 06.01
			Уо 01.01
			Уо 01.04
			Уо 02.01
			Уо 02.04
			Уо 02.06
			Уо 04.01
			Уо 04.02
			Уо 05.01
			Уо 06.01

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Россия в постперестроечный период		4/ 0		
Тема 2.1. «Парад суверенитетов»	Содержание	2	OK 01	Зо 01.01
	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации	2	OK 05 OK 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.	Содержание	2	OK 01	Зо 01.01
	Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	2	OK 05 OK 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.		8/ 0		
Тема 3.1 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.	Содержание	2	OK 01	3о 01.01
	Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990- х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику	2	OK 05 OK 06	3о 01.02 3о 05.02 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	Содержание	4	OK 01	3о 01.01
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ	2	OK 05 OK 06	3о 01.02 3о 05.02 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01	Зо 01.01
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90-е годы 20 века	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
Тема 3.3	Содержание	2	ОК 01	Зо 01.01

Международные отношения в начале 90-х гг.	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона	2	ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.		10/ 2		
Тема 4.1	Содержание	2	ПК 3.2	З 3.2.01

Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России	2	ПК 3.5 ОК 01 ОК 05 ОК 06	З 3.5.01 З 3.5.03 У 3.2.02 У 3.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01
	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)	2	ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	OK 01 OK 02	Зо 01.01 Зо 01.02
	Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)	2	OK 05 OK 06	Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерация второй половины 90-х гг.	Содержание	2	OK 01	Зо 01.01
	Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	2	OK 05 OK 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века	Содержание	2	ОК 01	Зо 01.01
	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. Реконструкция памятников архитектурного наследия России.	-	ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02

	Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России	2	OK 05 OK 06	Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.		6/ 4		
Тема 5.1	Содержание	2	OK 01	Зо 01.01

Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.2. Социально-	Содержание	4	ПК 3.2	3 3.2.01

экономические преобразования 2000-2008 года в РФ	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов	2	ПК 3.5 ОК 01 ОК 05 ОК 06	З 3.5.01 З 3.5.03 У 3.2.02 У 3.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.2	З 3.2.01

	Практическая работа №2 «Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов. Развитие строительной отрасли в рамках национальных проектов»	2	ПК 3.5	З 3.5.01
			ОК 01	З 3.5.03
			ОК 02	У 3.2.02
			ОК 04	У 3.5.01
			ОК 05	Зо 01.01
			ОК 06	Зо 01.02
				Зо 02.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Уо 01.01
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 6. Современный мир		10/ 4		
Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01
	Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008 г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 05.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.2	З 3.2.01

	Практическая работа №3. «Оценивание экономического развития мира и России с 2008-2012 годов. Строительная отрасль в условиях мирового кризиса»	2	ПК 3.5	З 3.5.01
			ОК 01	З 3.5.03
			ОК 02	У 3.2.02
			ОК 04	У 3.5.01
			ОК 05	Зо 01.01
			ОК 06	Зо 01.02
				Зо 02.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Уо 01.01
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.2. Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 - 2022гг.)	Содержание	6	ОК 01	Зо 01.01
	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосполитического кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.	2	ОК 02	Зо 01.02
			ОК 05	Зо 02.03
			ОК 06	Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.03
				Уо 01.01
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 05.01
				Уо 06.02

	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.2	З 3.2.01

Практическая работа №4. Приоритетные направления социально-экономического развития РФ на современном этапе. Роль строительной отрасли в развитии современной России.	2	ПК 3.5	З 3.5.01
		ОК 01	З 3.5.03
		ОК 02	У 3.2.02
		ОК 04	У 3.5.01
		ОК 05	Зо 01.01
		ОК 06	Зо 01.02
			Зо 02.03
			Зо 04.01
			Зо 04.02
			Зо 05.01
			Зо 05.02
			Зо 06.01
			Уо 01.01
			Уо 01.04
			Уо 02.01
			Уо 02.04
			Уо 02.06
			Уо 04.01
			Уо 04.02
			Уо 05.01
			Уо 06.01

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		0		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2.2 Основные печатные издания

9. Артемов, В.В. История: учеб. для студ. учреждений средн. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр Академия», 2022. – 352 с.

10. Артемов, В.В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 15-е изд., испр. — М.: Академия, 2014. — 448 с.

11. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

12. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Сёмин, В.П. История [Текст]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КНОРУС, 2015. — 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

14. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

15. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

13. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

16. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

17. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

18. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

20. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

22.ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

23.Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

24.Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - психологические основы деятельности коллектива,	- называет методы и средства оптимизации производства строительно-монтажных работ в историческом контексте основных событий изучаемого периода истории; - называет примеры и последствия нарушения трудового законодательства изучаемого периода истории; - перечисляет права и обязанности работников согласно трудового законодательства Российской Федерации; - называет требования нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды в сфере строительных работ в контексте изучаемого периода истории; - демонстрирует знания о профессиональном и социальном контексте в рамках изучаемого периода истории; - называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - называет порядок оценки результатов решения профессиональных задач; - демонстрирует формат оформления результатов поиска информации, называет современные средства и устройства информатизации; - перечисляет содержание актуальных нормативно-правовых документов изучаемого периода истории; - называет современные научные исторические и технические термины;	Устный опрос Тестирование Результаты выполнения учебных заданий Результаты проверочных и самостоятельных работ Практические работы Результаты наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

психологические особенности личности; - основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- называет психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности; - демонстрирует знания об основах проектной деятельности; - перечисляет особенности социального и культурного контекста изучаемого периода истории; - называет правила оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей в рамках изучаемого периода истории; - называет значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) в контексте исторических событий; - демонстрирует знания о стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения	
Умения: - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно	- аргументировано выражает свою точку зрения о мерах поощрения и взыскания работников в контексте изучаемого исторического периода; - аргументировано выражает свою точку зрения о вредных или опасных факторах воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду в рамках изучаемого периода истории; - определяет задачу или проблему в историческом контексте; - проводит анализ задачи или проблемы; - использует различные источники и ресурсы для решения задачи или	Устный опрос Тестирование Результаты выполнения учебных заданий Результаты проверочных работ Практические работы Результаты наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	проблемы; - проводит оценку своих действий и результатов при выполнении поставленной задачи; - ставит задачи для поиска новой информации; - выполняет поставленные задачи с применением текстовых и графических редакторов; - применяет различные цифровые средства для решения задач; - обосновывает актуальность нормативно-правовой документации изучаемого периода истории; - умеет давать определения историческим терминам и применять их в историческом контексте; - выступает в качестве организатора работы команды; - аргументировано выражает свою точку зрения при работе в группах, принимает или отвергает идею других участников; - владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; - анализирует значимость своей специальности в рамках изучаемого исторического периода; - использует стандарты антикоррупционного поведения при выполнении задачи.	

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Психология общения»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2.	У 3.2.02	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;	З 3.2.02	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
ПК 3.4.	У 3.4.05	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
			Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04			Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

				личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация: зачет	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Психологические аспекты общения		34/ 16		
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание	8/2		
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	16. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №1. Деловая игра «Мой круг общения» *	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Единство общения и деятельности.	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.2.	Содержание	4/2		
Классификация общения	1. Виды, структура и функции общения	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №2. Деловая игра «Я вас слушаю» *	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Средства общения	Содержание	4/2		
	1.Вербальные средства общения. Невербальные средства общения	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3. Решение ситуационных кейсов «Применение средств общения в совместной деятельности»*	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Общение, как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание	6/4		
	1. Основные элементы и виды коммуникации. Коммуникативные барьеры.	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №4. «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации» *	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02

				Зо 04.01
	Практическая работа №6. Решение ситуационных кейсов «Стратегии поведения в конфликте»*	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Общение, восприятие (перцептивная сторона общения)	Содержание	8/4		
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты восприятия.	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №7. «Мои механизмы восприятия» *	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическая работа №8. Решение ситуационных кейсов «Взаимодействие, как организация совместной деятельности»*	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Анализ конфликтных ситуаций	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09

				3о 01.01 3о 01.05 3о 01.06 Уо 04.02 3о04.01
Тема 1.6. Техники активного слушания	Содержание	<i>3/2</i>		
	1. Виды, правила и техники слушания.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04	3о 01.01 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №9. «Методы развития коммуникативных способностей» *	<i>2</i>	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 3о 01.01 3о 01.05 3о 01.06 Уо 04.02 3о 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		

Промежуточная аттестация: зачет	<i>1</i>		
Всего:	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рогов И.Е. Психология общения + Приложение: Тесты: Учебник / Рогов Е.А. – Москва : КноРус, 2022. – 260 с.
2. Рыжиков С.Н. Психология общения. Практикум + приложение: учебное пособие/ Рыжиков С.Н., Демидов Ю.М. – Москва : КноРус, 2022. – 318 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал. Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-vinternete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология: учеб. пособие / А. Я. Анцупов, С.В. Баклановский. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 207 с.
2. Зарецкая, И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.И.Зарецкая. – Москва: Академия-Медиа, 2010. – 318 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том	Критерии оценивания на тестировании, зачете: Оценка «5» - 91 – 100% правильных ответов, Оценка «4» - 81-90% правильных ответов,	Тестирование, зачет

числе отделочных работ; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Оценка «3» - 50-80% правильных ответов, Оценка «2» - 49% и менее правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «5» - ответ полный, представлены правильные определения терминов и понятий, понимание материала глубокое, приведены примеры, материал изложен последовательно; Оценка «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, допущены ошибки в формулировке определений и терминов, искажающие смысл, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Устный опрос
вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Критерии оценивания практических работ: Оценка «отлично»: работа выполнена полностью, без ошибок, дано развернутое теоретическое обоснование ответа, использована терминология. Оценка «хорошо»: работа выполнена не менее чем на 2/3, без ошибок, дано частичное теоретическое обоснование ответа, использована терминология. Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена не менее чем на 1/2, не дано теоретическое обоснование ответа, терминология не используется. Оценка «неудовлетворительно» работа выполнена менее чем на 1/2, не дано теоретическое обоснование ответа, терминология не используется.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	Осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания	З 4.1.01	Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения
	У 4.1.02	Осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания	З 4.1.02	виды материалов
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

		известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0

практические занятия	98
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация- зачет (5 семестр)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.		18/0		
Тема 1.1. Мой колледж.	Содержание	4		
	1. Мой колледж. Лексический материал. Глагол to be. Личные местоимения. Личные местоимения в объектном падеже. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Колледж сегодня. Лексический материал. Глагол to be. Местоимения: притяжательные, указательные. Present Simple. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 1. Мой колледж. Глагол to be. Личные местоимения. Личные местоимения в объектном падеже. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 2. Колледж сегодня. Местоимения: притяжательные, указательные. Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Студенческая жизнь.	Содержание	4		
	1. Жизнь студентов в России. Лексический материал. Неопределенный артикль. Present Simple. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Жизнь студентов за рубежом. Лексический материал. Определенный артикль. Present Simple. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3. Жизнь студентов в России. Неопределенный артикль. Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09,	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 4. Жизнь студентов за рубежом. Определенный артикль. Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09,	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Язык как средство межкультурного общения.	Содержание	2		
	1. Роль иностранного языка в современном мире. Лексический материал. Предлоги места и времени. Past Simple. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 5. Роль иностранного языка в современном мире. Предлоги места и времени. Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09,	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Информационные технологии.	Содержание	4		
	1. Современные компьютеры. Лексический материал. Множественное число существительных. Past Simple. Обозначение времени и дат. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Интернет. Лексический материал. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Past Simple. Обозначение времени и дат. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01

				Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6. Современные компьютеры. Множественное число существительных. Past Simple. Обозначение времени и дат. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 7. Интернет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Past Simple. Обозначение времени и дат. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Профессиональная сфера.	Содержание	4		
	1. Деловые контакты. Лексический материал. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Future Simple. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03

				Уо 09.01
	2. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Лексический материал. Местоимения much, many, (a) little, (a) few. Future Simple. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 8. Деловые контакты. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 9. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Местоимения much, many, (a) little, (a) few. Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление делового письма.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения.		80/38		
Тема 2.1. Строительные профессии.	Содержание	4		
	1. Каменщик. Лексический материал. Неопределенные местоимения и их производные. Present Continuous.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02

	Грамматический материал.			Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Плотник. Лексический материал. Неопределенные местоимения и их производные. Past Continuous. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 10. Каменщик. Неопределенные местоимения и их производные. Present Continuous Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01

				3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	Практическое занятие 11. Плотник. Неопределенные местоимения и их производные. Past Continuous, Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Инструкции.	Содержание	4		
	1. Инструкция по охране труда для штукатура. Лексический материал. Числительные. Неопределенные местоимения и их производные. Past Continuous. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01

				3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03
	2. Инструкция по охране труда для кровельщика. Лексический материал. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Future Continuous. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 12. Инструкция по охране труда для штукатура. Числительные. Неопределенные местоимения и их производные. Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04

				Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03
	Практическое занятие 13. Инструкция по охране труда для кровельщика. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Future Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Введение в профессию.	Содержание	6		
	1. Моя будущая профессия. Лексический материал. Степени сравнения прилагательных. Future Continuous. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05

				Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Требования к профессии. Лексический материал. Степени сравнения наречий. Present Perfect. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	3. Возможности карьерного роста. Лексический материал. Степени сравнения наречий. Present Perfect. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 14. Моя будущая профессия. Степени сравнения прилагательных. Future Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 15. Требования к профессии. Степени сравнения наречий. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05

	Практическое занятие 16. Возможности карьерного роста. Степени сравнения наречий. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Рабочее место.	Содержание	10		
	1. Оборудование строительной площадки. Лексический материал. Словообразование: суффиксы существительных и прилагательных. Past Perfect. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05

	2. Инструменты. Лексический материал. Словообразование: суффиксы глаголов и наречий. Past Perfect. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	3. Одежда. Лексический материал. Безличные предложения. Future Perfect. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	4. Безопасность на рабочем месте. Лексический материал. Типы вопросительных предложений. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02

				Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	5. Травмы и первая помощь. Лексический материал. Типы вопросительных предложений. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 17. Оборудование строительной площадки. Словообразование: суффиксы существительных и прилагательных. Past Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01

	Практика устной речи.			Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 18. Инструменты. Словообразование: суффиксы глаголов и наречий. Past Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 19. Одежда. Безличные предложения. Future Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 20. Безопасность на рабочем месте. Типы вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 21. Травмы и первая помощь. Типы вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01

				Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Из истории зданий.	Содержание	4		
	1. Первые строительные материалы. Лексический материал. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Первые постройки. Лексический материал. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04

				Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 22. Первые строительные материалы. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 23. Первые постройки. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Здания.	Содержание	4		
	1. Жилые здания. Лексический материал. Страдательный залог. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Коммерческие здания. Лексический материал. Страдательный залог. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 24. Жилые здания. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 25. Коммерческие здания. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.7. Материалы.	Содержание	<i>10</i>		
	1. Древесина. Лексический материал. Страдательный залог. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Металл. Лексический материал. Страдательный залог. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	3. Сталь. Лексический материал. Повелительное и сослагательное наклонение. Грамматический материал.	2	ПК 4.1,	З 4.1.01

			ОК 02, ОК 09	У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	4. Стекло. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	5. Материалы из пластика. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03

				3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 26. Древесина. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	Практическое занятие 27. Металл. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01

				3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	Практическое занятие 28. Сталь. Повелительное и сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	Практическое занятие 29. Стекло. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	Практическое занятие 30. Материалы из пластика. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-	2	ПК 4.1,	

	грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.		ОК 02, ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.8. Смесь.	Содержание	6		
	1. Цемент. Лексический материал. Условные предложения 1 типа. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Бетон. Лексический материал. Условные предложения 2 типа. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01

				Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	3. Железобетон. Лексический материал. Условные предложения 3 типа. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 31. Цемент. Условные предложения 1 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05

				Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 32. Бетон. Условные предложения 2 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 33. Железобетон. Условные предложения 3 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.8. Основание.	Содержание	4		
	1. Фундамент. Лексический материал. Согласование времен. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Балки. Лексический материал. Косвенная речь. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 34. Фундамент. Согласование	2	ПК 4.1,	З 4.1.01

	времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.		ОК 02, ОК 09	У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 35. Балки. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. Составление аннотации.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.9. Структурные элементы.	Содержание	4		
	1. Фермы и каркасы. Лексический материал. Косвенная речь. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01

				3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	2. Подвал. Лексический материал. Косвенная речь. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 36. Фермы и каркасы. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	Практическое занятие 37. Подвал. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.10. Стены	Содержание	4		
	1. Стеновые материалы: кирпич. Лексический материал. Инфинитив, формы и функции инфинитива. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04

				3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	2. Виды стен. Лексический материал. Инфинитивный оборот: сложное дополнение. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 38. Кирпич. Инфинитив, формы и функции инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04 23o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05

	Практическое занятие 39. Виды стен. Инфинитивный оборот: сложное дополнение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 23о 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.11. Покрытие внутренних и внешних стен.	Содержание	4		
	1. Покрытие внешних стен: штукатурка, облицовка. Лексический материал. Инфинитивный оборот: сложное дополнение. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Покрытие внутренних стен: декоративная штукатурка. Лексический материал. Инфинитивный оборот: сложное подлежащее. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01

				3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 40. Покрытие внешних стен: штукатурка, облицовка. Инфинитивный оборот: сложное дополнение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	Практическое занятие 41. Покрытие внутренних стен: декоративная штукатурка. Инфинитивный оборот: сложное подлежащее. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.12. Окна и двери.	Содержание	4		
	1. Окна. Типы окон. Лексический материал. Инфинитивный оборот: сложное подлежащее. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Двери. Лексический материал. Причастие настоящего времени, образование и формы. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 42. Окна. Типы окон. Инфинитивный оборот: сложное подлежащее. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 43. Двери. Причастие настоящего времени, образование и формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.23. Пол	Содержание	4		
	1. Пол. Лексический материал. Причастие настоящего времени, образование и формы. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	2. Напольные покрытия. Лексический материал. Причастие прошедшего времени, функции. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 44. Пол. Причастие настоящего времени, образование и формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 45. Напольные покрытия. Причастие прошедшего времени, функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.14. Лестница.	Содержание	2		
	1. Лестница. Типы лестниц. Лексический материал. Причастие прошедшего времени. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 46. Лестница. Типы лестниц. Причастие прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03

				Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.15. Крыша.	Содержание	<i>6</i>		
	1. Крыша. Лексический материал. Герундий: образование свойства. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Типы крыш. Лексический материал. Герундий: формы. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04

				3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	3. Виды кровельного материала. Лексический материал. Герундий. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 47. Крыша. Герундий: образование свойства. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.01 У 4.1.01 3o 02.01 Уo 02.04 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05

	Практическое занятие 48. Типы крыш. Герундий: формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 49. Виды кровельного материала. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация: зачет		0		
Всего:		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО/ О.В. Кохан.-2-е изд., испр. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 08983-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: (дата обращения: 08.09.2023). – Текст: электронный.
2. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 08.09.2023). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16751-7.

2.Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей: учебное пособие / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18653-4.

3.Конышева, А. В. Английский язык для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А. В. Конышева. – Минск: БНТУ, 2015.- 89с.- ISBN 978-985-550-531-1.

4.Латина, С. В. Английский язык в сфере строительства : учебное пособие / С. В. Латина. — Комсомольск-на- Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014. — 135 с. - ISBN 978-5-7765-1083-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета. Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.	Тестирование, зачет.
Уо 02.03	Критерии оценивания практической работы.	Устные опросы,

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания устного опроса. «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания. «3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются	практические работы.

	повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору. «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.	

Приложение 3.20
к ОПОП-П специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптационная физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптационная физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптационная физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5.	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду		
			З 3.5.05	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08.	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия.		6/0		
Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.	Содержание	1	ПК 3.5	У 3.5.01
	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня	1	ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2	З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

	здоровья.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья	Содержание	1	ПК 3.5	У 3.5.01
	Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).	1	ОК 04, ОК 08	З 3.5.05
			КК 1, КК 2	Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	1	ПК 3.5	У 3.5.01
	Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО.	1	ОК 04, ОК 08	З 3.5.05
			КК 1, КК 2	Уо 04.01

производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, её определяющие.			Уо 04.02
	Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.			Зо 04.01
	Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Использование средств физической культуры в регулировании работоспособности. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении			Зо 04.02
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание	1	ПК 3.5	У 3.5.01
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению	1	ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2	З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01

				Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание	1	ПК 3.5	У 3.5.01
	Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности	1	ОК 04, ОК 08	З 3.5.05
			КК 1, КК 2	Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
Тема 1.6. Методика самостоятельного	Содержание	1	ПК 3.5	У 3.5.01
	Прикладные физические, психофизические и специальные знания; прикладные умения и навыки; прикладные виды спорта. Выполнение физических	1	ОК 04, ОК 08	З 3.5.05

освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).	упражнений профессионально-прикладной гимнастики (упражнения без предметов и с предметами, на гимнастической стенке, скамейке, лестнице, канатах, бревне и др.). Участие в массовых видах спорта: лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, спортивные игры и др. с учётом профессионально-прикладного значения вида спорта для конкретной профессии		КК 1, КК 2	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия.	155/46		
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Содержание	29	ПК 3.5	З 3.5.05
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 30 м, 60 м, 100 м.	12	ОК 04, ОК 08	У 3.5.01
	Эстафетный бег: 4х100 м, 4х400 м.	4	КК 1, КК 2,	Уо 04.01
	Переменный бег, повторный бег: бег по прямой с различной скоростью.	4	КК 3, КК 4	Уо 04.02
	Кроссовая подготовка, равномерный бег: 300м (девушки), 500м (юноши), 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	7		Зо 04.01
	Прыжок в длину с места.	2		Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	29		Уо 08.01
	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие	2		Уо 08.02 Уо 08.03

	дистанции.			Зо 08.01
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30м.	2		Зо 08.02
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	2		Зо 08.03
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	2		
	Практическое занятие № 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.	2		
	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100.	2		
	Практическое занятие № 7. Развитие скорости, повторный бег.	2		
	Практическое занятие № 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши).	2		
	Практическое занятие № 9. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши).	2		
	Практическое занятие № 10. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши).	2		
	Практическое занятие № 11. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2		
	Практическое занятие № 12. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 60м.	2		
	Практическое занятие № 13. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x400.	2		
	Практическое занятие № 14. Развитие скорости, переменный бег.	2		
	Практическое занятие № 15. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши).	1		

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.2. Волейбол.	Содержание	39	ПК 3.5	У 3.5.01
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу и сверху двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование,	22	ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	17		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	39		
	Практическое занятие № 16. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков.	2		
	Практическое занятие № 17. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков.	2		
	Практическое занятие № 18. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху.	2		
	Практическое занятие № 19. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками снизу.	2		
	Практическое занятие № 20. Совершенствование приема мяча одной рукой с падением и перекатом в сторону.	2		
	Практическое занятие № 21. Совершенствование приема мяча одной рукой в падении вперед.	2		
	Практическое занятие № 22. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые.	2		

	Практическое занятие № 23. Совершенствование нападающего удара.	2		
	Практическое занятие № 24. Совершенствование блокирования.	2		
	Практическое занятие № 25. Совершенствование тактики нападения.	2		
	Практическое занятие № 26. Совершенствование тактики нападения.	2		
	Практическое занятие № 27 Совершенствование тактики защиты.	2		
	Практическое занятие № 28. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 29. Совершенствование блокирования.	2		
	Практическое занятие № 30. Совершенствование тактики нападения.	2		
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения.	2		
	Практическое занятие № 32. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты.	2		
	Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования.	2		

	Практическое занятие № 35. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Баскетбол.	Содержание	39	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 3.5.05
	Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом.	26		У 3.5.01
	Простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	13		Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	39		Уо 04.02
	Практическое занятие № 36. Совершенствование техники перемещений.	2		Зо 04.01
	Практическое занятие № 37. Совершенствование техники перемещений.	2		Зо 04.02
	Практическое занятие № 38. Совершенствование ловли и передач мяча.	2		Уо 08.01
	Практическое занятие № 39. Совершенствование ведения мяча.	2		Уо 08.02
	Практическое занятие № 40. Совершенствование бросков мяча в корзину.	2		Уо 08.03
	Практическое занятие № 41. Совершенствование бросков мяча в корзину.	2		Зо 08.01
	Практическое занятие № 42. Совершенствование овладения мячом.	2		Зо 08.02
				Зо 08.03

	Практическое занятие № 43. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 44. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 45. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 46. Совершенствование бросков мяча в корзину.	2		
	Практическое занятие № 47. Совершенствование овладения мячом.	2		
	Практическое занятие № 48. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 49. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 50. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 51. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.	2		
	Практическое занятие № 52. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом.	2		

	Практическое занятие № 53. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.	2		
	Практическое занятие № 54. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом.	2		
	Практическое занятие № 55. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Футбол.	Содержание	27	ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 3.5.05
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.	16		У 3.5.01
	Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	11		Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	27		Уо 04.02
	Практическое занятие № 56. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2		Зо 04.01
	Практическое занятие № 57. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2		Зо 04.02
	Практическое занятие № 58. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2		Уо 08.01
	Практическое занятие № 59. Совершенствование ударов и остановок мяча,	2		Уо 08.02
				Уо 08.03

	отбора мяча.			
	Практическое занятие № 60. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 61. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 62. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 63. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2		
	Практическое занятие № 64. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2		
	Практическое занятие № 65. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2		
	Практическое занятие № 66. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2		
	Практическое занятие № 67. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 68. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2		
	Практическое занятие № 69. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5. Атлетическая	Содержание	21	ПК 3.5	3 3.5.05

гимнастика.	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	21	ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	21		Уо 04.01
	Практическое занятие № 70. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	2		Уо 04.02
	Практическое занятие № 71. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		Зо 04.01
	Практическое занятие № 72. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		Зо 04.02
	Практическое занятие № 73. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2		Уо 08.01
	Практическое занятие № 74. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	2		Уо 08.02
	Практическое занятие № 75. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		Уо 08.03
	Практическое занятие № 76. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения.	2		Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03

	Круговая тренировка.			
	Практическое занятие № 77. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 78. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 79. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	2		
	Практическое занятие № 80. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		5		
Всего:		166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. — 6-е изд., стер.—Москва : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

2. Виленский, М.Я., Горшков, А.Г. Физическая культура (СПО) [Текст]: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 4-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2016. — 240 с.

3. Кузнецов, В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура [Текст]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КНОРУС, 2016. — 256 с.

4. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для учреждений СПО / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев, 13-изд., испр. — Москва: ИЦ «Академия», 2013. -176 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. — Москва, 2008-2023. — URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 30.05.2023).

2. ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. – МОСКВА, 2002-2023. – URL: [HTTPS://OLYMPIC.RU/](https://olympic.ru/) (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 30.05.2023).

3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ: ПРАВИЛА, ТАКТИКА, ТЕХНИКА: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Е. В. КОНЕЕВА [И ДР.]; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Е. В. КОНЕЕВОЙ.– 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП.– МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2022. – 322 С. – (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). – ISBN 978-5-534-13046-1.

4. НАСТАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НФП-2009) [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ «ОБЩЕВОЙСКОВАЯ ПОДГОТОВКА». РЕЖИМ ДОСТУПА: WWW.GOUR32441.NAROD.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска	Критерии оценивания устного опроса: - оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение; - оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала; - оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок; - оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие	Устные опросы

физического здоровья для профессии (специальности).	вопросы преподавателя.	
Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).	Критерии оценивания практической работы и зачета: - оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий; - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точно и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники; - оценка «2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действий.	практические работы, зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью Математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 4.1, ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1.	Уо 4.1.01	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда	Зо 4.1.01	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
ПК 5.2	Уо 5.2.02	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	Зо 5.2.01	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

				смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	28

в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
<i>Самостоятельная аудиторная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Элементы математического анализа		6 / 2		
Тема 1.1. Векторы	Содержание	4		
	1. Понятие вектора. Координаты вектора. Действия над векторами в пространстве. Скалярное произведение. Угол между векторами.	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.03, Зо 01.04, Уо 02.02, Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение реальных производственных задач с использованием векторов»	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 5.2	Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.03, Зо 01.04, Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 07.02
Тема 1.2. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка.	Содержание	2		
	1. Виды уравнений прямой на плоскости. Переход от одного вида уравнения прямой к другому. Кривые второго порядка, их основные характеристики. Построение кривых второго порядка.	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.03, Уо 01.04 Зо 01.03, Зо 01.04, Уо 02.02, Зо 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов		8 / 8		
Тема 2.1. Площади плоских фигур и поверхностей тел	Содержание	4		
	1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 07.02, Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Вычисление площадей поверхностей геометрических тел.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 5.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 07.02
	Самостоятельная работа аудиторная обучающихся	-		
Тема 1.2. Объёмы тел	Содержание	4		
	1. Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 04.01, Уо 05.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Уо 01.01, Уо 01.02

	1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет объемов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ».		ОК 04, ПК 4.1, ПК 5.2	Уо 01.03, Уо 01.04 Уо01.09, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.04, Уо 05.01, Уо 07.02
Раздел 3. Элементы математического анализа		24/ 12		
Тема 3.1. Элементы теории пределов. Непрерывность функции	Содержание	6		
	1. Числовые последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
	2. Замечательные пределы.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. Раскрытие различных неопределённостей. Исследование функции на непрерывность, классификация точек разрыва.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Уо 01.07, Уо 01.09 Уо 02.04, Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Содержание	10		
	1. Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Основные правила дифференцирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02
	2. Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Формула приближённых вычислений с помощью	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.05, Зо 02.01

	дифференциала. Производные высших порядков.			Зо 02.02, Зо 02.03
	3. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на заданном отрезке.	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3. Применение производной к решению задач на определение, связанных с рациональной затратой строительного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2	Уо 02.01, Зо 01.05 Зо 02.01, Зо 02.02
	Практическое занятие 4. Применение производной к решению задач на нахождение оптимальных значений величин	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной переменной	Содержание	8		
	1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Метод замены переменной в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям и интегрирование рациональных функций.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01,
	2. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Зо 01.01, Зо 01.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5. Вычисление неопределённых интегралов с помощью замены переменной.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.02
	Практическое занятие 6. Вычисление определённых интегралов. Применение определённого интеграла на вычислении площади цилиндрического сосуда максимальной вместимости.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 4.1	Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.09, Уо 02.03 Зо 01.01, Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики		10/ 6		
Тема 4.1. Вероятность случайного события	Содержание	4		
	1. Случайные события и их виды. Операции над событиями. Определения вероятности случайного события. Основные формулы комбинаторики. Вероятности сложных событий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Зо 01.04, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7. Вычисление вероятности событий при выполнении строительных работ	2	ОК 01, ОК 02 ПК 4.1, ПК 5.2	Зо 01.04, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Случайные величины	Содержание	6		
	1. Дискретные и непрерывные случайны величины, их числовые характеристики.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.04, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 8. Вычисление числовых характеристик случайных величин.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 4.1, ПК 5.2	Зо 01.04, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
	Практическое занятие 9. Составление статистического распределения выборки, построение гистограмм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 5.2	Зо 01.04, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев, В.П. Сборник задач по высшей математике [Текст]: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013 – 160 с.
2. Богомоллов Н.В. Практические занятия по математике [Текст]: В 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Н.В. Богомоллов. – 11-е изд., перераб и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 217 с. – Серия : Профессиональное образование
3. Богомоллов Н.В. Практические занятия по математике [Текст]: В 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Н.В. Богомоллов. – 11-е изд., перераб и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 285 с. – Серия : Профессиональное образование.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Методические пособия для учителя; учебно-методические пособия; словари; справочники; монографии; учебники; рабочие тетради; статьи периодической печати: [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.int.ru> – сеть творческих учителей;
2. Информация о решениях различных классов алгебраических, интегральных, функциональных и других математических уравнений. Таблицы точных решений. Описание методов решения уравнений: [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> – мир математических уравнений.
3. Задачи и решения из разных дисциплин, в том числе по математике, программированию: [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zadachi.yain.net> – «Задачи и их решения».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кремер, Н.Ш. . Высшая математика для экономистов [Текст]: учебник для вузов /Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; - Москва: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2005г. – 471 с.
2. Виленкин И.В. Высшая математика для студентов экономических, технических, естественно - научных специальностей вузов [Текст]: учебник. - Ростов на Дону: Феникс, 2004 – 416 с..
3. Колмогоров, А.Н., Алгебра и начала математического анализа [Текст]: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.; Под ред. А.Н. Колмогорова. – 13-е изд. – Москва: Просвещение, 2006. – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Критерии оценивания зачётной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос.

	полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	Зачёт
составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; рассчитывать основные показатели производительности труда; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания практической работы и самостоятельной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с	Тестирование

смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). Критерии оценивания зачётной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	Решение ситуационных задач. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических заданий. Зачёт

Приложение 3.22
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Информатика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 6.1, ПК 6.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.1	У 6.1.01	Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС	З 6.1.06	Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС
	У 6.1.03	Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС	З 6.1.08	Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС
ПК 6.2	У 6.2.03	Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС	З 6.2.01	Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС
	У 6.2.04	Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов	З 6.2.10	Способы представления данных элементов информационной

		информационной модели ОКС		модели ОКС в графическом и табличном виде
			З 6.2.11	Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03			Зо 03.06	порядок выстраивания

				презентации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Информация. Информационные технологии		8 / 0		
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание	4	ПК 6.1	3 6.2.01
	Техника безопасности при работе за компьютером. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные понятия и термины программного обеспечения. Классификация программных продуктов.	2	ОК 01, ОК 02	3о 01.02 3о 02.04
	Основные понятия и термины программного обеспечения. Классификация программных продуктов. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ.	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	3 6.2.01 3 6.2.11 3о 01.02 3о 02.04
	В том числе практических	4		
	Практическое занятие 1. Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ.	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	У 6.1.01 У 6.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 2. Работа с информационными ресурсами.	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	Зо 02.01 У 6.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Текстовый процессор		14 / 12		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации.	Содержание			
	В том числе практических занятий	12		
	<i>Практическое занятие 3. Создание автоматического оглавления документа. *</i>	2	ПК 6.1 ОК 02	З 6.1.06 З 6.1.08 У 6.1.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 4. Использование списков, таблиц при создании различных документов. *</i>	2	ПК 6.1 ОК 02	З 6.1.06 З 6.1.08 У 6.1.03

	<i>Практическое занятие 5. Представление информации в табличной форме. *</i>	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 02	3 6.1.06 3 6.1.08 3 6.2.10 У 6.1.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 6. Вставка и редактирование рисунков. Создание рисунков. *</i>	2	ПК 6.1 ОК 02	3 6.1.06 3 6.1.08 У 6.1.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 7. Вставка формул. *</i>	2	ПК 6.1 ОК 02	3 6.1.06 3 6.1.08 У 6.1.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 8. Работа с большим комплексным документом. *</i>	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	3 6.1.06 3 6.1.08 3 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Оформление листа курсового проекта в соответствии с требованиями МУ к оформлению КП и ДП ЧЭНК	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	З 6.1.06 З 6.1.08 З 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
Раздел 3. Табличный процессор. Системы управления базами данных.		16 / 8		
Тема 3. Технология обработки табличной информации.	Содержание			
	В том числе практических занятий	16	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	З 6.1.06 З 6.1.08 З 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 02.06
				Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 9. Фильтрация данных и условное форматирование. *</i>	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	3 6.1.06
				3 6.1.08
				3 6.2.10
				У 6.1.03
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
	<i>Практическое занятие 10. Решение расчетных задач в табличном процессоре. *</i>	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	Уо 02.06
				Уо 02.07
				3 6.1.06
				3 6.1.08
				3 6.2.10
				У 6.1.03
				Уо 01.02
	<i>Практическое занятие 11. Решение задач с несколькими рабочими листами. Связь листов. *</i>	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				3 6.1.06
				3 6.1.08

				3 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 12. Задачи оптимизации. Поиск решения.	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	3 6.1.06 3 6.1.08 3 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 13. Связи между файлами и консолидация данных. Экономические расчёты в MS Excel.</i> *	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	3 6.1.06 3 6.1.08 3 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	<i>Практическое занятие 14. Создание комплексного документа в табличном процессоре. *</i>	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	З 6.1.06 З 6.1.08 З 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 15. Создание многотабличной базы данных.	2	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	З 6.1.06 З 6.1.08 З 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 16. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов.	2	ПК 6.1, ПК 6.2	З 6.1.06

			ОК 01, ОК 02	З 6.1.08 З 6.2.10 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Графическая информация и мультимедиа		10 / 8		
Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 17. Основные приемы работы в графическом редакторе.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02	У 6.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 18. Создание презентации с использованием мультимедийного онлайн сервиса.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 03.06 У 6.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 19. Подготовка чертежей в графическом редакторе.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02	У 6.1.01 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 20. Подготовка технической документации в графическом редакторе.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02	У 6.1.01 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Оформление элементов курсового проекта в соответствии с требованиями МУ к оформлению КП и ДП ЧЭНК	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02	У 6.1.01 У 6.1.03 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07
Промежуточная аттестация: зачет		0		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Михеева, Е. В.** Информатика : учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 10-е изд., стер. — М. : Академия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-4468-7881-9/

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2
2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
5. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
8. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
10. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 352 с.: ил.-(Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>.

11. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 6.1.06 Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС 3 6.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС 3 6.2.01 Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС 3 6.2.10 Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде 3 6.2.11 Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации;	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо	Тестирование, зачет (теоретическая часть) Устные опросы

	аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
У 6.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 6.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС У 6.2.03 Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС У 6.2.04 Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части Уо 01.03 Определять этапы решения задачи Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения и/или проблемы Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение	Критерии оценивания практической работы / практической части зачетной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме не менее 50% от общего объема заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме менее 50% от общего объема заданий.	Практические работы, зачет (практическая часть)

Приложение 3.23
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН 03 Экологические основы природопользования»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.03 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;	З 3.5.05	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных

				источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация: зачет	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы.		2 / 0		
Тема 1.1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы.	Содержание	2		
	Основные задачи экологии, значение экологических знаний для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Биосфера и ее границы. Понятие об экосистемах.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02	З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Н 3.5.01

				Н 3.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Раздел 2. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности.		4/ 4		
Тема 2.1. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности.	Содержание	<i>4</i>		
	1.Рост народонаселения и продовольственная проблема. Сырьевая проблема. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02,	3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	2.Основные загрязнители. Антропогенное и естественное загрязнение. Предупреждение загрязнений. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. Основными источниками загрязнений при	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 07,	3 3.5.05 3о 01.02

	строительных работах			3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.02 3о 07.01 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №1 Анализ механизма образования кислотных дождей.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02	3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 У 3.5.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02
	Практическая работа №2 Оценка состояния антропогенного воздействия в г.Челябинске.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02	3 3.5.05 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 У 3.5.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Н 3.5.01 Н 3.5.05

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Взаимодействие человека и природы.		4/ 2		
Тема 3.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание	4		
	1. Природа и общество. Признаки экологического кризиса. Характеристика экологического кризиса. Развитие производственных сил общества. Роль строительства в развитии производственных сил.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 07,	З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 07.01 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	2. Урбанизация и биосфера. Техногенное развитие общества. Экологическая обстановка и здоровье человека.	2	ПК 3.5	З 3.5.05

	Использование природных материалов и отходов производств в строительстве		ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 07,	3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.02 3о 07.01 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3 Решение экологических ситуаций.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.02 У 3.5.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 04.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Принципы рационального природопользования.		12/ 2		
Тема 4.1. Принципы рационального природопользования.	Содержание	6		
	1.Классификация природных ресурсов. Экологическая классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Использование исчерпаемых невозобновляемых ресурсов в строительстве	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 3.5.05 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

				3o 04.02 У 3.5.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 04.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	2.Исчерпаемость природных ресурсов. Меры по предотвращению истощения ресурсов. Последствия истощения ресурсов. Замена неисчерпаемых ресурсов в строительстве.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 3.5.05 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.02 У 3.5.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 02.01

				Уо 02.02 Уо 04.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	3.Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.02 3о 07.01 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05

	4.Малоотходные технологии: понятие, основные направления. Принципы разработки малоотходных технологий. Стройка с нулевыми отходами.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.02 3о 07.01 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	5.Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии. Ресурсосберегающие технологии в строительстве	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01 У 3.5.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	6.ОТХОДЫ: ПЕРЕРАБОТКА, УТИЛИЗАЦИЯ БЫТОВЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 3.5.05 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01 У 3.5.01 Уo 01.01 Уo 01.04

				Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4 Оценка рациональности использования исчерпаемых природных ресурсов	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Подготовка докладов-презентаций на заданные темы	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
Раздел 5 Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем.		4/ 2		
Тема 5.1. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем.	Содержание	4		
	1.Сохранение биологического разнообразия. Сохранение генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава флоры и фауны. Воздействие строительного объекта на растительность и животный мир	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.02 3o 07.01 У 3.5.01 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 04.01 Уo 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	2.Особо охраняемые природные территории. Категории и значения особо охраняемые природные территории. Разрешение на строительство на ООПТ.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 3.5.05 3o 01.02 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01

				У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №5 Исследование популяций редких и исчезающих видов растений и животных Челябинской области.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка докладов-презентаций на заданные темы	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
Раздел 6. Охрана биосферы		2 / 0		
Тема 6.1. Охрана	Содержание	2		

биосферы	Экологический мониторинг окружающей среды: виды, методы. Международно-правовая охрана окружающей среды.	2	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Н 3.5.01 Н 3.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Промежуточная аттестация: зачет				
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – Режим доступа: по подписке – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2004. – 256 с. – ISBN 978-5-16-016287-4.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Саенко, Ольга Евгеньевна Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование) **ISBN 978-5-406-02355-6**

2. Основы природопользования: учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся учебник для СПО Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru сайт.— Москва, 2019 - .- URL: <https://docs.yandex.ru/docs/> (дата обращения 16.09.2023).

3. **Мукминов М.Н.**, Основы экологии и природопользования: учебное пособие по курсу «Экология» для студентов гуманитарных специальностей / М.Н. Мукминов, Э.А. Шуралев, О.Р. Бадрутдинов. – Казань: Казан. унт, 2017. – 146 с. УДК 502:504:330.15

3.2.3. Дополнительные источники

Экология : учебник / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов, Е. В.Титов ; под редакцией Е. В.Титова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 204 с. – ISBN 978-5-4468-8677-7.

Приложение 3.24

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	З 1.3.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	У 1.3.03	читать проектно-технологическую документацию;	З 1.3.03	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	

Раздел 1. Основы проекционного черчения		10 / 8		
Тема 1.1. Проекция точки, прямой, плоскости.	Содержание	6		
	Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Ортогональные проекции: плоскости и оси проекций, их обозначения. Ортогональные проекции точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 1. Выполнение комплексных чертежей точки	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 2. Выполнение комплексных	2	ОК 01	Уо 01.01

	чертежей прямой и плоскости			Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. АксонOMETрические проекции	Содержание	4		
	Общие понятия, принципы получения аксонOMETрических проекций. Виды аксонOMETрических проекций. Коэффициенты искажения. АксонOMETрические проекции многоугольников.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	АксонOMETрические проекции окружности.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 3. Выполнение изометрии правильных многоугольников	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 4. Выполнение изометрии	2	ОК 01	Уо 01.01

	окружности			Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Общие правила оформления чертежей и работы в САПР		10 / 8		
Тема 2.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Базовые приёмы работы в САПР	Содержание	6		
	Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Знакомство и основной алгоритм работы в САПР.	2		
	Базовые приемы работы. Построение простых фигур.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных	4		

	работ			
	Практическая работа № 5. Выполнение композиции линий чертежа на ПК. Выполнение основной надписи (штамп) на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 6. Применение и обозначение масштаба. Нанесение размеров. Заполнение основной надписи на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей в САПР	Содержание	4		
	Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Сопряжения. Базовые приемы работы в САПР	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02
	Последовательность вычерчивания контура технической детали. Базовые приемы работы в САПР	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 7. Выполнение плоского контура с применением масштаба и нанесение размеров на плоский контур на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 8. Выполнение плоского контура с делением окружности. Нанесение размеров на плоский контур на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				3о 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Раздел 3. Проекционное черчение		26/26		
Тема 3.1. Проецирование геометрических тел.	Содержание	6		
	Гранные тела: призма, пирамида. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 01.01 3о 01.02
	Тела вращения: конус, цилиндр. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 01.01 3о 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 9. Выполнение комплексных	2	ПК 1.3,	У 1.3.03

	чертежей и изометрии призмы и пирамиды		ОК 01	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 10. Выполнение комплексных чертежей и изометрии цилиндра и конуса	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 11. Выполнение комплексного чертежа и изометрии группы тел	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Проецирование модели.	Содержание	4		
	Модель, состоящая из геометрических тел. Построение комплексного чертежа модели. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02
	Модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрической проекции модели.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №12. Выполнение комплексного чертежа модели (состоящей из геометрических тел) на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №13. Выполнение изометрии модели на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание	4		
	Усеченные гранные геометрические тела. Построение ортогональных проекций, аксонометрии гранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Усеченные тела вращения. Построение ортогональных проекций, аксонометрии тел вращения, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №14. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения гранных тел	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01

				Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №15. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения тел вращения	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4. Усеченная модель	Содержание	4		
	Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение ортогональных проекций усеченной модели. Определение натуральной величины фигуры сечения.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрии усеченной модели.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01

				Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №16. Выполнение комплексного чертежа усеченной модели	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №17. Выполнение изометрии усеченной модели	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5. Взаимное пересечение поверхностей гранных тел.	Содержание	4		
	Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Построение линии пересечения гранных тел.	2	ПК 1.3,	У 1.3.03

	Ортогональные проекции пересекающихся гранных тел. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР		ОК 01	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Аксонметрические проекции пересекающихся гранных тел. Построение изометрии пересекающихся призм.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №18. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся призм на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №19. Выполнение изометрии	2	ПК 1.3,	У 1.3.03

	пересекающихся призм		ОК 01	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.6. Взаимное пересечение поверхностей тел вращения.	Содержание	4		
	Метод вспомогательных секущих плоскостей для построения линии пересечения тел вращения, гранного тела с телом вращения. Ортогональные проекции пересекающихся тел вращения. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	АксонOMETрические проекции пересекающихся тел вращения. Построение изометрии пересекающихся цилиндров.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных	4		

	работ			
	Практическая работа №20. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся цилиндров на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №21. Выполнение изометрии пересекающихся цилиндров	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Основы технического черчения.		30 / 28		
Тема 4.1. Изображения - виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные.	Содержание	6		
	Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам. Особенности машиностроительных чертежей. ГОСТ 2.305-2008. Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. Выполнение чертежа	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01

	и формирование графических документов в САПР			Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Виды – основные. Принцип получения, расположение. ГОСТ 2.305-2008. Построение третьего вида по двум заданным.	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Виды - дополнительные, местные, принцип получения, расположение. ГОСТ 2.305-2008.	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01

				Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №22. Выполнение основных видов модели на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Практическая работа №23. Выполнение третьего вида по	2	ПК 1.3,	У 1.3.03

	двум заданным на ПК		ОК 01, ОК 02	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. Изображения - виды, разрезы, сечения. Разрезы – простые, сложные, местные.	Содержание	4		
	ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение. Построение простых разрезов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01

				Зо 02.03
	ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Построение сложных разрезов.	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 24. Выполнение разрезов простых на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01

				Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Практическая работа № 25. Выполнение разрезов сложных на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.3. Изображения - виды, разрезы, сечения. Сечения – вынесенные и наложенные	Содержание	4		
	ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Различия между разрезами и сечениями. Построение вынесенных сечений. Изображение, обозначение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				3o 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.03
	ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Построение наложенных сечений.	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №26. Выполнение сечений вынесенных на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.02 З 1.3.02 Уo 01.01

				Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Практическая работа №27. Выполнение сечений наложенных на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	4		
Тема 4.4. Резьба. Резьбовые изделия.	Назначение и классификация резьбы. ГОСТ 2.311–68.	2	ПК 1.3,	У 1.3.03

	Обозначение резьбы на чертежах. Изображение и обозначение метрической резьбы. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений.		ОК 01	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Изображение и обозначение трубной резьбы. ГОСТ 2.311–68. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 28. Изображение и обозначение метрической резьбы	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01

				Зо 01.02
	Практическая работа № 29. Изображение и обозначение трубной резьбы	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание	4		
	Назначение соединений. Виды разъемных соединений. Резьбовые соединения. Условные изображения резьбовых соединений на чертеже. Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Выполнение спецификации сборочного чертежа.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02

				Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 30. Выполнение резьбового соединения на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 31. Выполнение спецификации резьбового соединения на ПК	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.6. Эскизы деталей	Содержание	4		
	Назначение эскиза. Последовательность выполнения эскиза деталей. Обозначение материала детали.	2	ПК 1.3,	У 1.3.03

	Компоновка чертежа.		ОК 01	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Последовательность выполнения эскиза. Компоновка чертежа. Оформление эскиза детали	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 32. Выполнение эскиза детали	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 33. Оформление эскиза детали	2	ПК 1.3,	У 1.3.03

			ОК 01	З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.7. Технический рисунок	Содержание	4		
	Назначение технического рисунка, Наглядность технического рисунка и отличие его от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Технические приемы владения карандашом. Рисунки плоских фигур, геометрических тел. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Выполнение технического рисунка детали. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени.	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных	4		

	работ			
	Практическая работа № 34. Выполнение технического рисунка геометрических тел	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 35. Выполнение технического рисунка детали	2	ПК 1.3, ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация зачет		0		
Всего:		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика» и лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

4. **Георгиевский, О. В.** Инженерная графика для строителей : учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. — Москва : КноРус, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-406-06757-4.

5. **Хейфец, А. Л.** Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1.

3.2.2. Основные электронные издания

25. Вольхин К.А. "Конструкторские документы и правила их оформления": Электронное учебное пособие: сайт - URL: <http://grafika.stu.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

26. Всезнающий сайт про черчение: сайт. — URL: <http://cherch.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

27. ГОСТ оформление чертежей — правила и стандарты оформления чертежей: сайт. — URL: <http://shlicc.narod.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

28. Информационная система МЕГАНОРМ: сайт. — URL: <http://meganorm.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

29. Основы машиностроительного черчения: сайт. — URL: <http://cncexpert.ru/chertej.htm> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - Москва: Изд-во стандартов, 2006.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.).- Применяется с 01.09.2006.- Москва: Изд-во стандартов, 2006.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.).- Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.

4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные (с изменениями № 1,2, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 «117-ст).- Применяется с 01.09.2006.- Москва: Изд-во стандартов, 2006.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.- Москва: Стандартинформ, 2008.
6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками).- Москва: Стандартинформ, 2011.
7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы (с изменением №1) Идентичен (IDT) СТ СЭВ 284:1976. Применяется с 01.01.1971 взамен ГОСТ 3459-59. - Москва: Изд-во стандартов, 1971.
8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений (с изменениями №1). Применяется с 01.01.1973 взамен ГОСТ 2.312-68.- Москва: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с поправками, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 № 118-ст).- Москва: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. Идентичен (IDT) СТ СЭВ 138:1981. Применяется с 01.01.1984 взамен ГОСТ 2.313-68. - Москва: Изд-во стандартов, 1984.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции. - Москва: Стандартинформ, 2011.
12. ГОСТ 2.305–2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения.- Москва: Изд-во стандартов, 2008.
13. ГОСТ 2.306–68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах- Москва: Изд-во стандартов, 1968.
14. Боголюбов, С. К. Инженерная графика: Учебник для студентов средних учебных заведений, обучающихся по спец. технологического профиля / С. К. Боголюбов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Машиностроение, 2002. - 352 с.
15. Жарков, Н.В. AutoCAD 2017. Официальная русская версия. Эффективный самоучитель / Н.В. Жарков. – Санкт-Петербург.: Наука и техника, 2017 – 624с.: ил.
16. Куликов, В.П. Стандарты инженерной графики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. П. Куликов. - 3-е изд. – Москва : Форум, 2009. - 239 с.
17. Миронов, Б. Г. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования. – Москва : Высшая школа, 2007г. – 279 с.
18. Миронов, Б. Г., Миронова, Р. С. Сборник заданий по инженерной графике: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Б. Г. Миронов, Р. С. Миронова. – 4-е изд., испр. – Москва : Высшая школа, 2006. – 262 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	«Отлично» - 90 – 100% правильных ответов;	Устный опрос, тестирование, зачет
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	«Хорошо» - 71-89% правильных ответов;	
	«Удовлетворительно» - 51-70%	

профессиональном и/или социальном контексте; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З 1.3.02 графические обозначения материалов и элементов конструкций; З 1.3.03 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;	правильных ответов; «Неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; У 1.3.02 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; У 1.3.03 читать проектно-технологическую документацию;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	выполнение практических работ, практическое задание на зачете

Приложение 3.25

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Техническая механика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая механика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика является» обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.02	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	З 1.1.02	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
ПК 1.2.	У 1.2.02	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции	З 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	У 1.2.03	выполнять расчеты соединений элементов конструкции		
	У 1.2.04	выполнять статический расчет		
	У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок		
	У 1.2.08	проверять несущую способность конструкций		
	У 1.2.09	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в	Зо 01.01	актуальный профессиональный и

		профессиональном и/или социальном контексте		социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая механика		30 / 18		
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Содержание	12		
	1 Основные понятия: материальная точка, абсолютно твердое тело, сила, система сил.	2	ПК 1.1. ОК 01, ОК 05	З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 05.01
	2 Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.2.01 Зо 01.02 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01
	3 Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №1. Определение равнодействующей системы сил	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №2. Определение реакций связей плоской системы сходящихся сил геометрическим способом	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №3. Определение реакций связей аналитическим способом	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02,	У 1.2.04 У 1.2.09

			ОК 03, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки.	Содержание	<i>12</i>		
	1 Пара сил. Момент пары сил, величина, знак.	<i>2</i>	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2 Плоская система произвольно расположенных сил. Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Балочные системы.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №4. Определение моментов сил	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №5. Определение опорных реакций в однопролетных балках нагруженных сосредоточенными силами и моментами	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02,	У 1.2.04 У 1.2.09

			ОК 03, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №6. Определение опорных реакций в однопролетных балках нагруженных распределённой нагрузкой и моментами	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №7. Определение опорных реакций в консольных балках.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 1.3. Центр тяжести	Содержание	6		
	1 Пространственная система сил. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры	–	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2 Устойчивое и неустойчивое равновесие тела	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №8. Определение положения центра тяжести в сложных фигурах	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №9. Определение положения центра тяжести в сечениях составленных из стандартных профилей	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Раздел 2. Сопротивление материалов		32 / 22		
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Содержание	<i>10</i>		
	1 Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Метод сечений.	<i>2</i>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01
	2 Растяжение и сжатие. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	3 1.1.02 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01

				3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 10. Определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	3 1.1.02 3 1.2.01 3o 01.01

				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01

				Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 11. Определение удлинения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 12. Подбор размеров балки работающей на растяжение и сжатие	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие.	Содержание	2		
	1 Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов	—	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

			3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие № 13. Расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.3. Кручение.	Содержание	6		
	1 Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 14. Определение крутящих моментов и построение эпюр при кручении	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01

				3o 02.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 05.01
	Практическое занятие № 15. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 2.4. Изгиб	Содержание	8		
	1 Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	3 1.1.02 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 16. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Практическое занятие № 17. Решение задач на подбор сечения балки при поперечном изгибе	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 03.01 3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 05.01
	Практическое занятие № 18. Решение задач на подбор сечения балки из прокатного двутавра	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	3 1.1.02 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				Yo 01.01
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 03.01
				Yo 03.02

				Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание	<i>6</i>		
	1 Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.	<i>2</i>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	3 1.1.02 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 05.01 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 19. Выполнение расчета элемента конструкции на гибкость	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02

				3o 05.01 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01
	Практическое занятие № 20. Определение значения допускаемой сжимающей силы для стержня заданного сечения	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	3 1.1.02 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		

Промежуточная аттестация	8		
Всего:	70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Сетков, В. И.** Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. **Сетков, В.И.** Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.

3. **Эрдеди, А. А.** Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Портал нормативно-технической документации. – URL : <http://www.urlw.ru/w.pntdoc.ru> (дата обращения: 08.09.2021).

2. Теоретическая механика – URL : <http://www.teoretmech.ru/> (дата обращения: 23.06.2023)

3. Техническая механика – URL <http://technical-mechanics.narod.ru/> (дата обращения: 23.06.2023)

4. Техническая механика. Учебно-методическое пособие Методическое пособие предназначено для оказания помощи студентам по самостоятельному изучению курса «Техническая механика» URL : <http://5fan.ru/wievjob.php?id=5971> (дата обращения: 23.06.2023).

5. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной формы обучения – URL : <http://www.soprotmat.ru/> (дата обращения: 23.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. **Олофинская, В.П.** Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие / В.П.Олофинская. – Москва: Форум, Инфра – М, 2013 – 352 с

2. **Сафонова, Г. Г.** Техническая механика: Учебник / Г. Г. Сафонова, Т. Ю. Артюховская, Д. А. Ермаков – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 1.1.02 конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; З 1.2.01 международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Критерии оценивания тестирования, технического диктанта: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется	Тестирование, технический диктанта

Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Устный опрос
У 1.1.02 подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; У 1.2.02 выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; У 1.2.03 выполнять расчеты соединений элементов конструкции; У 1.2.04 выполнять статический расчет; У 1.2.05 подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; У 1.2.08 проверять несущую способность конструкций; У 1.2.09 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов. Умения все сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. Продемонстрировал самостоятельность в решении задач. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом	Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии Текущий контроль в форме практических занятий Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация: решение практического задания

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Приложение 3.26

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03 Основы электротехники»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы электротехники и электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2., ПК 3.5, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2			З 2.2.03	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
			З 2.2.04	технологии катодной защиты объектов
			З 2.2.08	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
ПК 3.5	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	З 3.5.04	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ
			З 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация зачет	0

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы электротехники		18 /10		
Тема 1.1. Электрическое поле. Постоянный электрический ток	Содержание	4		
	1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение проводников. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.03 З 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. Расчёт цепей постоянного	2	ПК 2.2	З 2.2.03

	тока со смешанным соединением резисторов.		ОК 01	3 2.2.04 3о 01.05 3о 04.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Магнитное поле	Содержание	2		
	1. Магнитное поле, его характеристики. Взаимодействие магнитного поля и проводников с током. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция. Вихревые токи, их влияние на электрические машины и практическое применение.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.03 3 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 3о 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Переменный электрический ток	Содержание	6		
	1. Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC. Неразветвленная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Разветвленная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.03 3 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 2. Расчёт неразветвлённой цепи переменного тока с активным и ёмкостным сопротивлениями.	2	ПК 2.2 ОК 01 КК 1	3 2.2.03 3 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
	Практическое занятие № 3. Расчёт разветвлённой цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлениями.	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.03 3 2.2.04

			КК 1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Трёхфазные электрические цепи	Содержание	6		
	1. Трёхфазная система переменного тока, получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.03 З 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 4. Расчёт трёхфазных цепей при соединении потребителей энергии звездой и треугольником.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.03 З 2.2.04 Уо 01.02
	Лабораторная работа № 1 Соединение трехфазной нагрузки «звездой» и «треугольником»	2		Уо 01.03 Уо 01.05

				Уо 01.08 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Электрическое оборудование		12 / 8		
Тема 2.1. Электрические машины и трансформаторы	Содержание	8		
	1. Классификация, назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Виды трансформаторов, их устройство и принцип действия. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.	2	ПК 2.2, ПК 3.5	З 2.2.03 З 2.2.04 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 5. Расчет основных характеристик однофазного трансформатора.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.03 З 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическое занятие № 6. Расчет основных характеристик асинхронных двигателей.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.03 З 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01

				Зо 02.02
	Практическое занятие № 7. Расчет основных характеристик машин постоянного тока.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.03 З 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Основы электропривода. Аппаратура управления и защиты	Содержание	4		
	1. Понятие об электроприводе. Виды электроприводов. Нагревание и охлаждение электродвигателей. Режимы работы (длительный, повторно-кратковременный и кратковременный). Понятие об относительной продолжительности включения двигателя (ПВ).	2	ПК 2.2, ПК 3.5	З 2.2.03 З 2.2.04 З 3.5.04 З 3.5.08

	Классификация и назначение аппаратуры управления и защиты. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильник и переключатели, пакетные выключатели, контроллеры). Аппаратура автоматического управления (контакторы, магнитные пускатели). Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели). Назначение, конструкция и принцип действия. Простейшие схемы управления электрическими установками.			У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 8. Исследование схемы управления асинхронного двигателя.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.03 З 2.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Электрооборудование		2 / 0		
Тема 3.1. Электрическое оборудование строительной площадки	Содержание	2		
	1. Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2	ПК 2.2, ПК 3.5	3 2.2.03 3 2.2.04 3 3.5.04 3 3.5.08 У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Основы электроснабжения		9 / 4		
Тема 4.1. Электроснабжение строительной площадки	Содержание	6		
	1. Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные	2	ПК 2.2., ПК 3.5	3 2.2.03 3 2.2.04

	устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.			3 3.5.04 3 3.5.08 У 3.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 9. Расчет электроснабжения строительной площадки.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	У 2.2.01 3 2.2.01
	Практическое занятие №10 Выбор трансформаторного пункта па расчетной нагрузке строительной площадки	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание	3		
	1. Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств.	2	ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01	3 2.2.03 3 2.2.04 3 3.5.04 3 3.5.08 У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05
	2. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01	3 2.2.03 3 2.2.04 3 3.5.04 3 3.5.08 У 3.5.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Промежуточная аттестация	1		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Покотило, С.А., Панкратов, И.В. Электротехника и электроника. Учеб. пособие (Среднее профессиональное образование). – Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2018. – 283 с.

2. Немцов, М.В. Электротехника и электроника/ М.В. Немцов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа: electrik.org/elbook/site2.php
2. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/gl12.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теплякова, О. А. Электротехника и электроника: [Текст] учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Электротехника / О. А. Теплякова. – Волгоград: Ин-фолио, 2012. – 272 с.
2. Немцов, М. В. Электротехника: [Текст] учеб. пособие / М. В. Немцов, И. И. Светлакова. – М.: Феникс, 2013. – 360 с.
3. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В. П. Шеховцов. – Москва: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2011. – 136 с.
4. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В. П. Шеховцов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.:
5. Склавинский, А. К. Электротехника с основами электроники: [Текст] учеб. пособие / А. К. Склавинский, И. С. Туревский. – Москва: ИД “ФОРУМ”, 2009. – 448с.:
6. Афонин, А. М. Энергосберегающие технологии в промышленности: [Текст] учеб. пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, С. А. Петрова. – Москва: ФОРУМ, 2013. – 272с.
7. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: Справочник / И. И. Алиев. – Москва: Высш. шк., 2012. – 1200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
З 2.2.03 технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; З 2.2.04 технологии катодной защиты объектов; З 2.2.08 правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; З 3.5.04 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; З 3.5.08 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации,	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов	Тестирование Устные опросы

современные средства и устройства информатизации;	не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У о 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У о 01.03 определять этапы решения задачи; У о 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У о 01.05 составлять план действия; У о 01.06 определять необходимые ресурсы; У о 01.08 реализовывать составленный план;	Критерии оценивания лабораторной и практической работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	практические работы

Уо 01.09оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.01определять задачи для поиска информации; Уо 02.02определять необходимые источники информации; Уо 02.03планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

Приложение 3.27

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы геодезии»

2023 год

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	З 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
			З 2.1.02	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	У 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые	Зо 09.05	правила чтения текстов

		или интересующие профессиональные темы.		профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		13 / 9		
Тема 1.1. Задачи геодезии. Определение положения точек земной поверхности.	Содержание	1		
	Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04

				Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Условные знаки.	Содержание	3		
	Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Решение задач на масштабы.*	2*	ПК 2.1	3 2.1.01

			ОК 01, ОК 02	3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Рельеф местности.	Содержание	3		
	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04

				3o 09.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. Определение высот точек. Вычисление уклона линии и построение профиля.*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.03 3o 02.04 Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 02.01, Уo 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4.	Содержание	3		

Ориентирование направлений.	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. Определение ориентирных углов линий.*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06

				3o 02.03 3o 02.04 3o 09.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Определение координат точек. Прямая и обратная геодезические задачи.	Содержание	3		
	Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.*	1*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.03 3o 02.04 3o 09.01 Уo 01.01 Уo 01.02

				Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4. Определение координат точек.*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 3о 01.03 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.03 3о 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Геодезические измерения.		11 / 10		
Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения. Угловые	Содержание	6		
	Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений:	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02

измерения.	непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.*			У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5. Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита.*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06

				3o 02.03 3o 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Практическое занятие 6. Измерение углов теодолитом.*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.03 3o 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Геометрическое нивелирование.	Содержание	5		
	Устройство нивелира. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем	1	ПК 2.1	3 2.1.01

	(основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.*		ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 7. Работа с нивелиром. Обработка результатов нивелирования.*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Практическое занятие 8. Обработка результатов нивелирования.*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Геодезические съемки.		10 / 9		
Тема 3.1. Назначение и виды геодезических	Содержание	1		
	Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических	1	ПК 2.1	З 2.1.01

съе́мок.	съе́мок и обеспе́чения строи́тельных ра́бот. Зада́чи по определе́нию плано́вого и вы́сотного по́ложения то́чки относительно́ исхо́дных пу́нктов. Осно́вные све́дения о го́сударственных плано́вых и вы́сотных геоде́зических се́тях. За́крепление то́чек геоде́зических се́тей на ме́стности.		ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Состав работ при проложении теодолитных ходов.	Содержание	4		
	Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съёмок, выноса проекта в натуру. Замкнутый и разомкнутый виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений. Исполнительная	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05

	схема теодолитного хода. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.*			Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9. Вычислительная обработка теодолитного хода.*	1*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01,

				Уо 02.04
	Практическое занятие 10. Нанесение точек теодолитного хода на план.*	1*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Понятие о тахеометрической съемке.	Содержание	5		
	Сущность и приборы, применяемые при съемке. Формулы тригонометрического нивелирования. Планово-высотное обоснование при тахеометрической съемке. Технические требования по съемке; объекты и методы съемки контуров ситуации, методика составления абриса. Последовательность полевых работ. Состав камеральных работ: обработка журнала тахеометрической съемки.*	1*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06

				3o 02.03 3o 02.04 3o 09.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11. Работа с тахеометром. Ввод данных о станции. *	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.03 3o 02.04 Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 02.01, Уo 02.04

	Практическое занятие 12. Координатные измерения. Обратная засечка (координатная и высотная)*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
Раздел 4. Простейшие задачи геодезического обеспечения и проектирования		8 / 8		
Тема 4.1. Разработка проекта вертикальной планировки участка.	Содержание	3		
	Нивелирование поверхности как вид подготовки топографической основы для проектирования. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитом, рулетками; разбивка квадратов и закрепления вершин квадратов; составление полевой схемы;	1*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01

	нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира. Контроль нивелирований. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки.*			Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 13. Составление проекта вертикальной планировки участка.*	2*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.01,

				Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. Геодезические разбивочные работы.	Содержание	5		
	Формулировка задачи по выносу проектных элементов в натуру. Техническая документация по выносу проекта инженерной сети в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков с заданным проектным уклоном, точек с заданными проектными высотами. Способы построения на местности проектных точек. Методика получения расчета данных, необходимых для выноса в натуру проектных элементов. Составление разбивочного чертежа. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.*	1*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 14. Вынос в натуру проектных элементов. *	4*	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		4		
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Геодезическая», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.
2. СНиП 3.01.03.84. Геодезические работы в строительстве.
3. СП 126.13330.2017. Инженерные изыскания в строительстве.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Публичная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html> /(дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
2. Библиотека гостей и нормативных документов: сайт. – URL: <http://libgost.ru/gost/> -(дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.
3. Система нормативных документов МЕГАНОРМ: сайт. – URL: <http://meganorm.ru/> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
3 2.1.01 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства	Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;	- тестирование - экзамен - устный опрос

строительной площадки; З 2.1.02 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
Уметь У 2.1.01 подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с	Критерии оценивания лабораторной и практической работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;	- практические и лабораторные занятия - имитационное моделирование конкретных профессиональных

требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	ситуаций - экзамен

Приложение 3.28

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ И ЗДАНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.03	Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома	З 2.1.04	Инженерные системы и оборудование здания
ПК 2.2.	У 2.2.01	Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	З 2.2.03	Основы гидравлики и вентиляции
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества	З 3.2.01	Виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома
ПК 5.1	У 5.1.02	Пользоваться измерительными	З 5.1.01	Нормативно-правовые документы

		приборами для проведения энергетического обследования		по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.05	Структура плана для решения задач
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы	Зо 07.01	Правила

		экологической безопасности		экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	Принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	24

практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий		36 / 16		
Тема 1	Содержание	4		
Инженерное благоустройство территорий	Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров.	2	ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 2.1.04 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 07.04 Зо 09.03
	Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.	2	ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 2.1.04 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 04.01

				Зо 07.04 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2 Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Содержание	4		
	Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 2.1.04 З 2.2.03 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 07.04 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах	2	ПК 2.1 ОК 04, ОК 09	У 2.1.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02

				Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3 Водоснабжение и водоотведение поселений	Содержание	12		
	Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.	2	ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09	З 2.1.04 З 3.2.01 Зо 01.06 Зо 04.02 Зо 09.01
	Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Понятие о гидравлике. Противопожарные водопроводы.	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.04 Зо 01.02
	Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 3.2.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.01
	Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09	З 3.2.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 07.01

				Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №2. Основы проектирования водопроводной сети зданий и поселений	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.02
	Практическое занятие №3. Основы проектирования канализационной сети зданий и поселений	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 4 Теплоснабжение поселений и зданий	Содержание	6		
	Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.05 Зо 09.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4. Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения. Выбор системы отопления зданий	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.02

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5 Вентиляция и кондиционирование зданий	Содержание	4		
	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	2	ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.03 З 3.2.01 Зо 01.05 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №5 Рассмотрение принципиальных схем вентиляции зданий.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6 Газоснабжение поселений и зданий	Содержание	4		
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки.	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.02

				Зо 07.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №6 Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09	У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 07.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7 Электроснабжение поселений и зданий	Содержание	2		
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Электроснабжение жилых и общественных зданий. зданий. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Категории электроприемников. Приборы для проведения энергетических обследований жилых и общественных зданий. Линии электропередач.	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07	З 5.1.01 Зо 01.06 Зо 07.01 У 5.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: учебник/ Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 480 с.

2 Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: учебник/ Г.Н. Жмаков. – НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 237 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.- 272с.

2. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.-256с.

3. Инженерные системы: что входит в это понятие сайт. – URL: <https://www.informcad.ru/blog/inzhenernyie-sistemyi-chto-vxodit-v-eto-ponyatie>

Приложение 3.29

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	З 1.3.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	У 1.3.03	читать проектно-технологическую документацию;	З 1.3.03	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
			З 1.3.04	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	63
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	63
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Применение информационных технологий в проектировании ОКС		84 / 63		
Тема 1.1. Методы и средства информационных технологий. Двухмерное моделирование.	Содержание	30/20		
	1. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Понятие программного обеспечения. Классификация. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. Средства панорамирования и зумирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Свойства и визуализация	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01

				Уо 02.05
	3. Обзор и настройка интерфейса. Работа с файлами. Изучение команд черчения.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	4. Обзор и настройка интерфейса. Работа с файлами. Изучение команд черчения и редактирования объекта.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	5. Работа с динамическими блоками.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02

				З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие №1. Создание плана этажа: оси, стены	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №2. Создание плана этажа: окна и двери	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02

				У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №3. Создание плана этажа: размеры	4	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №4. Создание плана этажа: оформление	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №5. Создание разреза	2	ПК 1.3	Зо 02.01

			ОК 02	3о 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №6. Создание разреза: размеры и оформление	2	ПК 1.3 ОК 02	3о 02.01 3о 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №7. Создание фасада. Нанесение размеров и оформление.	2	ПК 1.3 ОК 02	3о 02.01 3о 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04

				У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №8. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать. Сохранение документа	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №9. Работа с блоками.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
6Тема 1.2. Основы информационного моделирования с использованием BIM-системы	Содержание	54/43		
	1. Общие сведения о современных системах BIM, применяемых в строительстве и архитектуре. Методика работы с BIM-системами при решении профессиональных задач. Основные принципы моделирования ОКС с использованием BIM – технологий. Обзор современных графических редакторов, применяемых в строительстве, в том числе для информационного моделирования (BIM-технологий). Системные требования к компьютеру. Установка, запуск и удаление программ.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	2. Нормативная документация в сфере информационного моделирования.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05
	3. Изучение пользовательского интерфейса BIM-системы. Настройка информации о проекте.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03

				З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	4. Создание модели здания: стены, окна и двери, фундаменты, колонны, балки, перекрытия. Назначение марок и материалов.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	5. Стили балок, колонн, пластин. Редактор профилей. Сборка, вложенные сборки.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01

				Уо 02.05
	6. Создание многослойных материалов	<i>I</i>	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	43		
	Практическое занятие №10. Настройка материалов; многослойных материалов. Создание профилей	<i>I</i>	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №11. Настройка стилей окна. Настройка стилей дверей	<i>2</i>	ПК 1.3	Зо 02.01

			ОК 02	Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №12. Настройка стилей колонн, балок, пластин.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №13. Подготовка рабочей плоскости. Построение и редактирование осей. Построение стен и перегородок	6	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04

				У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №14. Моделирование отделки помещений.	4	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие №15. Работа с помещениями и их свойствами	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03

				Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие № 16. Размещение окон и дверей. Работа с атрибутивными данными окон и дверей	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие № 17. Построение лестниц и ограждений различной конфигурации	4	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05

	Практическое занятие № 18. Построение сборных перекрытий.	4	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие № 19. Построение монолитных перекрытий.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие № 20. Построение и редактирование последующих этажей здания.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02

				З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие № 21. Построение скатной кровли зданий.	4	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие № 22. Построение плоской кровли здания.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02

				У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие № 23. Создание примера модели здания с кирпичными стенами, ленточным фундаментом, монолитным перекрытием, лестницей и деревянной стропильной системой.	4	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05
	Практическое занятие № 24. Оформление документации. Вывод на печать.	2	ПК 1.3 ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация: зачет		0		
Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами».

2. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

3. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

4. Букварь Renga [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

5. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899>

6. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532>

7. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rengabim.com/architecture/>

8. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>

9. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных».

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат».

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: графические обозначения материалов и элементов конструкций;	Демонстрирует знания в обозначении элементов при оформлении чертежей и чтении документации	Тестирование ; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
требования нормативно- технической документации на оформление строительных чертежей;	Демонстрирует владение документацией в области оформления строительных чертежей.	Тестирование ; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Выбирает необходимое программное средство для решения поставленной задачи	Тестирование ; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Демонстрирует способность использовать необходимое программное обеспечение для решения поставленных задач	Тестирование ; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;	Оформляет проектную документацию в соответствии с нормативными актами	Тестирование ; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий

Умения: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Оценка результатов выполнения практических работ
читать проектно-технологическую документацию;	Читает проектно-технологическую документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
определять задачи для поиска информации;	Определяет верно задачи для поиска информации	Оценка результатов выполнения практических работ
оценивать практическую значимость результатов поиска;	Оценивает критически значимость результатов поиска	Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 3.30

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Экономика отрасли»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.3	У 2.3.01	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;	З 2.3.02	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
	У 2.3.03	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	З 2.3.03	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
	У 2.3.04	осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);	З 2.3.04	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
	У 2.3.05	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе	З 2.3.05	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в

		утвержденной документации;		том числе отделочных работ;
	У 2.3.06	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;		
	У 2.3.07	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.		
ПК 3.1	У 3.1.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	3 3.1.01	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
	У 3.1.03	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	3 3.1.02	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2	У 3.2.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;	3 3.2.03	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
	У 3.2.02	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;	3 3.2.04	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
ПК 3.3	У 3.3.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;	3 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности

	У 3.3.02	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;	З 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную	Зо 03.02	современная научная и профессиональная

		терминологию;		терминология;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

		специальности;		общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация: зачет	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		6 / 0		
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание 1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития строительного комплекса.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 05, ОК 06	З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание 2. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 05, ОК 06	З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		

	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание 3. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 05, ОК06	З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		16 / 14		
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве	Содержание 4. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов*	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 02	З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание 5. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ*	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		У 3.2.02 Н 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		Н 3.2.02
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание 6. Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Годовая норма амортизации на полное восстановление основных фондов.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	3 3.1.01; 3 3.2.03 У 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		У 3.2.02 Н 3.1.01
	Практическое занятие №1 Расчет амортизационных отчислений*	2		Н 3.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.4. Эффективность использования основных фондов	Содержание 7. Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов*	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	3 3.1.01; 3 3.2.03 У 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		У 3.2.02 Н 3.1.01
	Практическое занятие №2 Определение стоимости основных фондов. Расчет показателей использования основных фондов*	2		Н 3.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.5. Нематериальные активы и	Содержание 9. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения,	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	3 3.1.01; 3 3.2.03

интеллектуальная собственность	оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы.			У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Содержание 10. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №3 Методика потребности предприятия в оборотных средствах *	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание 11. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Сокращение величины оборотных средств при уменьшении длительности оборота оборотных средств.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4 Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей	2		

	использования оборотных средств*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		6 / 6		
Тема 3.1. Кадры организации	Содержание 12. Персонал организации: понятие и классификация. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации. Баланс рабочего времени*	2	ПК 3.2 ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.2 Производительность труда в строительстве	Содержание 13. Производительность труда, методы измерения производительности труда в строительстве. Трудоемкость, виды трудоемкости. Использование показателя трудоемкости. Выработка, виды выработки. Использование показателей выработки	2	ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №5 Расчет движения кадров. Методика расчета численности работников организации. Производительность труда*	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.3 Организация оплаты труда	Содержание 14. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и	2	ПК 3.2 ОК 1, ОК 4	З 3.2.04 У 3.2.02

	системы оплаты труда. Отчисления из фонда оплаты труда во внебюджетные государственные страховые фонды.			Н 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №6 Расчет оплаты труда работников*	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		4 / 4		
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство строительно-монтажных работ	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5	З 2.3.02
	15. Понятие издержек производства. Классификация издержек строительной организации на производство строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат*			З 2.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		У 2.3.04
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		Н 2.3.03
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание	2	ПК2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.3.03
	16. Понятие себестоимости. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Плановая и фактическая себестоимость СМР. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ по статьям прямых затрат			З 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		З 3.3.03
	Практическое занятие №7 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет	2		У 2.3.05
				У 3.3.01
				Н 2.3.03
				Н 3.3.01

	сметной плановой себестоимости*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 5. Финансы организации		6 / 6		
Тема 5.1. Основы финансовой грамотности. Финансовые ресурсы организации	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 3, ОК 2	З 3.2.04 У 3.2.02 Н 3.2.02
	17. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы*			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.2. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.2.02
	18. Понятие эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Факторы времени в строительстве и определение норм дисконтирования			
	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.			
	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации*			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
	Практическое занятие №8 Расчет прибыли и рентабельности строительно-монтажной организации *	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Раздел 6. Основы налогообложения организации		2 / 2		
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 5, ОК 6	3 3.1.02 3 3.2.04 У 3.1.03 Н 3.2.01
	20. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый кодекс РФ, функции налогов. Методы исчисления налогов*			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		5 / 4		
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 1, ОК 3, ОК 5	3 3.2.03 У 3.2.02 Н 3.2.03
	21. Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке*			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
	Практическое занятие №9 Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции*	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание	1	ПК 3.2 ОК 4, ОК 5	3 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02
	22. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	2		
Курсовая работа				
Тематика курсовых проектов:				
1 Определение технико-экономических показателей на строительство жилого дома (по вариантам)				
2. Определение технико-экономических показателей на строительство административного здания (по вариантам)				
3. Определение технико-экономических показателей на строительство детского сада (по вариантам)				
3 Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа (по вариантам)				
3 Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания (по вариантам)				
4 Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла (по вариантам)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:		20		
1 Расчет ведомости объемов работ*		2		
2 Расчет локальной сметы на общестроительные работы ниже отм. 0.00*		2		
3 Расчет локальной сметы на общестроительные работы выше отм. 0.00*		2		
4 Расчет объектной сметы *		2		
5 Расчет сметной и плановой себестоимости СМР*		2		
6 Расчет численно-квалификационного состава бригады*		2		
7 Расчет фонда оплаты труда основных работников*		2		

8 Расчет заработной платы, расчет НДФЛ*	2		
9 Сводный сметный расчет стоимости строительства*	2		
10 Расчет технико-экономических показателей *	2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:	7		
Самостоятельная работа №2. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	2		
Самостоятельная работа №3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	2		
Самостоятельная работа №4. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	3		
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.
2. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник / В.З. Черняк. – Москва : КНОРУС, 2021. – 796 с.
3. Экономика строительства. В 2 частях. Ч.1: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.С. Павлов. - 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 337 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономика строительного предприятия : учеб. пособие / М.А. Королева, Е.С. Кондюкова, Л.В. Дайнеко, Н.М. Караваева; М-во науки и высш. Образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-7996-2592-4. - Текст : электронный. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73897/1/978-5-7996-2592-4_2019.pdf (дата обращения: 11.09.2023).
2. Экономика строительства : учебное пособие / А.И. Романова, Гимадиева Л.Ш.. — Казань, Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-7829-0561-3. - Текст : электронный. - URL: https://www.kgasu.ru/upload/iblock/653/36-UP-Romanova_-Gimadieva.-Z.-Ekonomika-stroitelstva.pdf (дата обращения: 11.09.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2021.2 – Сборники ГЭСН, ГЭСНр, ГЭСНм, ГЭСНп.
- 2 . Программный комплекс Гранд-Смета версия 2021.2 – Сборники ФЕР, ФЕРр, ФЕРм, ФЕРп.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	Устный опрос
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия и самостоятельные работы
	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и	Устный опрос
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и	Устный опрос

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия и самостоятельные работы
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	Устный опрос
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия и самостоятельные работы

ПК 3.3 обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	Устный опрос
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
	«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические занятия и самостоятельные работы

Приложение 3.31

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Предпринимательская деятельность и ее место в современной экономике				
Тема 1.1 Понятие, признаки и функции предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	Понятие, цели, задачи предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01
	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.			Зо 01.02
	Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность лиц. Имущественная ответственность в предпринимательской деятельности.			Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Зо 03.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		Зо 09.01
				Зо 09.02
Тема 1.2 Организационно-правовые формы	Содержание	4		Зо 09.03
	Основные формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство.	2	ОК 01, ОК 03,	Зо 09.04
				Зо 09.05

предпринимательской деятельности	Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридического лица Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, унитарные предприятия. Крестьянское (фермерское) хозяйство		ОК 09	Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	Содержание	4		
	Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности осуществления предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Порядок создания юридических лиц: решение об учреждении; наименование, место нахождения и юридический адрес; учредительные документы; государственная регистрация, органы юридического лица, Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица; ответственность юридического лица.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа 2. Индивидуальный предприниматель или Общество с ограниченной ответственностью: плюсы и минусы			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами				
Тема 2.1 Понятие сделки. Виды сделок	Содержание	4		
	Понятие сделки. Виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Формы сделок. Недействительность сделок. Договор – основа сделки. Понятие и условия договора. Заключение, изменения и расторжение договора.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 3. Договор подряда	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Бизнес-планирование				
Тема 3.1 Форма и	Содержание	2		

содержание бизнес-плана	Сущность предпринимательской идеи и ее выбор. Банк идей. Этапы формирования предпринимательской идеи. Принятие управленческих решений. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-плана: «внутренний» и «внешний» Типовая структура бизнес-плана. Рекомендации к составлению и оформлению разделов бизнес-плана.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	3о 01.01 3о 01.02 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2 Разработка отдельных разделов бизнес-плана	Содержание	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа 4. Составление бизнес-плана: маркетинговый план	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическая работа 5. Составление бизнес-плана: финансовый план	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическая работа 6. Резюме бизнес-плана: особенности составления. Подготовка к презентации и защите бизнес-плана	2	ОК 01, ОК 03,	Уо 01.01

			OK 05, OK 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Налогообложение предпринимательской деятельности				
Тема 4.1 Общая система налогообложения (ОСН)	Содержание	4		
	Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. налоговые агенты. Налоговая нагрузка на ОСН: НДС, Налог на имущество организаций/физических лиц, Налог на прибыль организаций, Налог на доходы физических лиц, Транспортный налог, Водный налог и др.	2	OK 01, OK 03, OK 05, OK 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01

				Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 7. Расчет налоговой нагрузки на ОСН	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2 Специальные налоговые режимы	Содержание	4		
	Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН), единый	2	ОК 01, ОК 03,	Зо 01.01

	сельскохозяйственный налог (ЕСХН), специальный налоговый режим для самозанятых граждан «Налог на профессиональный доход»		ОК 05, ОК 09	Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 8. Анализ налоговой нагрузки при различных системах налогообложения: Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы); Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы, уменьшенные на величину расходов); Патентная система налогообложения (ПСН)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 5. Прекращение предпринимательской деятельности				
Тема 5.1 Прекращение физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя	Содержание	2		
	Порядок прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 01.01
	Исключение индивидуальных предпринимателей из ЕГРИП			Зо 01.02
	ФНС России: условия, последствия для физического лица			Зо 03.01
	Банкротство ИП			Зо 03.02
				Зо 03.03
		0		Зо 03.04
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
		0		Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Прекращение	Содержание	2		

деятельности юридического лица	Реорганизация юридических лиц. Формы реорганизации. Правопреемство.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	3о 01.01
	Ликвидация юридических лиц. Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц.			3о 01.02
				3о 03.01
				3о 03.02
				3о 03.03
				3о 03.04
				3о 05.01
				3о 05.02
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.04
				3о 09.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	0			
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с.

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5.

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с.

5. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство: учебник / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Конституция Российской Федерации;

3. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях);
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
7. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
8. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
9. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
11. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле»;
12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
13. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
14. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
15. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
16. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
19. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;
20. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 29.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
22. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»;
23. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»;
24. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
25. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
26. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
27. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
28. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
29. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
30. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
31. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
32. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
33. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, большинство заданий выполнены с ошибками	Тестирование, устный опрос, письменный опрос, зачет

направленности.		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	Практические работы: "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, указаны единицы измерения; "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, указаны не все единицы измерения; "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, не указаны единицы измерения	Практические занятия, зачет

профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение 3.32

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;		
	У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;		
			З 3.5.03	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
			З 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		16 /2		
Тема 1.1.	Содержание	6		

Чрезвычайные ситуации.	1.Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений). ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.*	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01

	Практическое занятие №2. Классификация ЧС и катастроф.*	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2.	Содержание	6		
Защита населения и территорий в ЧС.	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности” , “О радиационной безопасности населения” , “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”). Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».*	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 4. Разработка памятки населению при эвакуации.*	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации.*	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание	2		
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4.	Содержание	2		
МЧС России.	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта.	0		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		48 / 8		
Тема 2.1.	Содержание	16		
Особенности военной службы.	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	3 3.5.03 3 3.5.08 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01

	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	3 3.5.03 3 3.5.08 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01
	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	3 3.5.03 3 3.5.08 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2.	Содержание	4		

Воинская обязанность	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3.	Содержание	4		

Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России.	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4.	Содержание	24		
Основы военной службы.	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	4	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	Тактическая подготовка.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте).	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01

	Практическое занятие № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 13. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении*	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 14. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 15. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01

	Практическое занятие № 16. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		5/5		
Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание	5		
	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма Переохлаждение и обморожение.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие №17. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация: зачет		0		
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.
3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий / - М. Издательство «Академия». 2016
4. Калыгин В.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. — М.: КолосС, 2006.

3.2.2 Электронные издания

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания. «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания. «3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания. «2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.	Тестирование Зачет
	Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и	Устный опрос

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Практические работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Практические работы

условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.		

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками). 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304). 4. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». 7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 12. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления") 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). 14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“на 2018–2025 годы». 15. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

	16. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)]. 17. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)]. 18. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)]. 19. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]. 20. <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённый Приказом Министерством просвещения РФ от 10.01.2018г.. №2</i> 21. Устав ГБПОУ ЧЭНК 22. Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЧЭНК
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создавать условия для успешной адаптации и профессиональной самореализации обучающихся. 2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 4. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность. 5. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 6. Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе своей профессиональной деятельности 7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 9. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 10. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.

	11. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатель ЦК УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, преподаватели, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, руководитель физического воспитания, преподаватель – педагог организатор ОБЖ, представители колледжа, представители социальных партнёров</i>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее направление;
2. Гражданско-патриотическое направление;
3. Экологическое направление;
4. Культурно-творческое направление;
5. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
6. Бизнес-ориентирующее направление.

Направленных на формирование у обучающихся личностных результатов - чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, представленных в таблице

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации Программы воспитания, согласно ФГОС СОО*	
Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	ЛР 1*
Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	ЛР 2*
Готовность к служению Отечеству, его защите .	ЛР 3*
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 4*
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР 5*
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР 6*
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7*
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 8*
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 9*
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 10*
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 11*
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 12*

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 13*
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	ЛР 14*
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15*
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы 1 курса**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ООД.01	Русский язык	ЛР1*,ЛР5*,ЛР7*, ЛР8*, ЛР9*
ООД.02	Литература	ЛР1*,ЛР4* - ЛР10*,ЛР15*
ООД.03	Математика	ЛР4*,ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*
ООД.04	Иностранный язык	ЛР4* - ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*
ООД.05	Информатика	ЛР4*,ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*
ООД.06	Физика	ЛР4*,ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*
ООД.07	Химия	ЛР4*,ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*
ООД.08	Биология	ЛР4*,ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*, ЛР10*, ЛР13*
ООД.09	История	ЛР1*,ЛР2*, ЛР5* - ЛР9*,ЛР15*
ООД.10	Обществознание	ЛР1*,ЛР2*, ЛР4*,ЛР5*, ЛР6*, ЛР8*, ЛР13*, ЛР15*
ООД.11	География	ЛР4*,ЛР5*, ЛР6*, ЛР9*, ЛР14*
ООД.12	Физическая культура	ЛР1*,ЛР3*, ЛР5*, ЛР7*, ЛР9*-ЛР12*
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1* - ЛР3*,ЛР5* - ЛР7*,ЛР9* - ЛР12*, ЛР14*,ЛР15*
ООД.14	Основы проектной и исследовательской деятельности	ЛР4*,ЛР5*,ЛР7*, ЛР9*, ЛР13*
ООД.15	Черчение	ЛР4*,ЛР5*,ЛР7*, ЛР9*, ЛР13

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы 1 курса

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Коды личностных результатов реализации программы воспитания														
		ЛР1*	ЛР2*	ЛР3*	ЛР4*	ЛР5*	ЛР6*	ЛР7*	ЛР8*	ЛР9*	ЛР10*	ЛР11*	ЛР12*	ЛР13*	ЛР14*	ЛР15*
ООД.01	Русский язык															
ООД.02	Литература															
ООД.03	Математика															
ООД.04	Иностранный язык															
ООД.05	Информатика															
ООД.06	Физика															
ООД.07	Химия															
ООД.08	Биология															
ООД.09	История															
ООД.10	Обществознание															
ООД.11	География															
ООД.12	Физическая культура															
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности															
ООД.14	Основы проектной и исследовательской деятельности															
ООД.15	Черчение															

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы 2-4 курса**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР7, ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 15

	физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 7
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП 01	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП 02	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП 03	Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП 04	Основы геодезии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП 05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП 07	Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ 05.	Освоение профессий рабочих 19727 Штукатур	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

1. $\mathbb{R}^n$ is a vector space over $\mathbb{R}$.

[illegible]

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания базируется на федеральных, региональных нормативных правовых актах в сфере образования, требованиях ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** к результатам, условиям и оценке качества обучения и воспитания.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты, обеспечивающие развитие воспитательного компонента образовательного процесса:

- Программа развития ГБПОУ ЧЭнК;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЧЭнК;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ЧЭнК;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о классном руководстве;
- Локальные, регламентирующие организацию образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ ЧЭнК укомплектован квалифицированными специалистами.

Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель ЦК УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, преподаватели, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель – педагог организатор ОБЖ, представители колледжа, представители социальных партнёров

Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические и административные работники обладают компетенциями, позволяющими взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, согласно плана совместной деятельности и договоров о сотрудничестве.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (АСУ ProCollege, на основе которой функционирует образовательный портал, обеспечивающий информационное сопровождение

образовательного процесса и реализацию государственных услуг в сфере образования в электронном виде.)

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Инженерной и компьютерной графики;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Спортивный зал

Тренажерный зал

Лекционный зал

Комната боевой и трудовой славы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа www.chenk.ru и официальной группе в Вконтакте https://vk.com/club_174chenk

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
Технологии информационного моделирования BIM КОД 1.2		
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	«Профессиональный цикл/ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»	«ПК 1.3» Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ВД.01 Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства	«Профессиональный цикл/ПМ.06 Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства»	«ПК 6.2» Разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели ОКС на каждом этапе жизненного цикла»
		«ПК 6.3» Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного

		моделирования»
Сметное дело КОД 1.1		
ВД.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	«Профессиональный цикл/ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»	«ПК.1.4» «Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий»
ВД.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	«Профессиональный цикл/ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»	«ПК 2.3» Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов»
ВД.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	«Профессиональный цикл/ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»	«ПК 3.1» Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов»
ВД.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	«Профессиональный цикл/ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	«ПК 4.4» Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий»

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

___ (с возможностью оставить поле пустым)

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Союз строительных компаний Урала и Сибири

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	16
3.1. Учебный план	16
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	18
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	20
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	49

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя	
		6. Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства	7. Освоение профессии рабочих Маляр
16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве			
ОТФ А Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	ТФ А/01.5	ПК 6.1	
	ТФ А/02.5	ПК 6.1	
	ТФ А/03.5	ПК 6.1	
ОТФ В Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла	ТФ В/01.6	ПК 6.2	
	ТФ В/02.6	ПК 6.3	
16.046 Маляр строительный			
ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2		ПК 7.1
	ТФ А/02.2		ПК 7.1
	ТФ А/03.2		ПК 7.1
ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3		ПК 7.2
	ТФ В/02.3		ПК 7.2
ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3		ПК 7.3
	ТФ С/02.3		ПК 7.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01 Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
КК 02 Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
КК 03 Ориентация на результат	-	+	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
КК 04 Эффективная коммуникация	-	+	-	ОК 04, ОК 05
КК 05 Открытость новому	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
КК 06 Этика служебного поведения	-	-	+	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 02 Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 03 Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 04 Эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 05 Открытость новому	<i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается.</i>

	<i>Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>
КК 06 Этика служебного поведения	<i>Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение</i>

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства	<i>ПК 6.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС</i>		Навыки:
		Н 6.1.01	<i>Анализ новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС</i>
		Н 6.1.02	<i>Адаптация настроек программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации</i>
		Н 6.1.03	<i>Формирование предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации</i>
		Н 6.1.04	<i>Техническая поддержка процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС</i>
			Умения:
		У 6.1.01	<i>Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС</i>
		У 6.1.02	<i>Создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации</i>
		У 6.1.03	<i>Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС</i>
			Знания:
		З 6.1.01	<i>Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС</i>
		З 6.1.02	<i>Назначение, состав и структура стандарта применения</i>

			<i>технологий информационного моделирования ОКС в организации</i>
		З 6.1.03	<i>Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов</i>
		З 6.1.04	<i>Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые</i>
		З 6.1.05	<i>Принципы работы в среде общих данных</i>
		З 6.1.06	<i>Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС</i>
		З 6.1.07	<i>Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС</i>
		З 6.1.08	<i>Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС</i>
	ПК 6.2 <i>Разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели ОКС на каждом этапе жизненного цикла</i>		Навыки:
		Н 6.2.01	<i>Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС</i>
		Н 6.2.02	<i>Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС</i>
		Н 6.2.03	<i>Формирование компонентов информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки</i>
		Н 6.2.04	<i>Тестирование созданных компонентов в задачах информационного моделирования ОКС</i>
		Н 6.2.05	<i>Наполнение библиотек компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования</i>
			Умения:
		У 6.2.01	<i>Моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию</i>

		У 6.2.02	<i>Создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС</i>
		У 6.2.03	<i>Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС</i>
		У 6.2.04	<i>Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС</i>
		У 6.2.05	<i>Использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС</i>
			Знания:
		З 6.2.01	<i>Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС</i>
		З 6.2.02	<i>Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации</i>
		З 6.2.03	<i>Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые</i>
		З 6.2.04	<i>Система классификации компонентов информационной модели ОКС</i>
		З 6.2.05	<i>Виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций</i>
		З 6.2.06	<i>Системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства</i>
		З 6.2.07	<i>Методы геометрического компьютерного моделирования</i>
		З 6.2.08	<i>Технологии параметрического моделирования</i>
		З 6.2.09	<i>Способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации</i>
		З 6.2.10	<i>Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде</i>
		З 6.2.11	<i>Назначение и цель использования создаваемых компонентов в</i>

			задачах информационного моделирования ОКС
ПК 6.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования			Навыки:
	Н 6.3.01		Анализ заданий на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС
	Н 6.3.02		Разработка и согласование алгоритма автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком
	Н 6.3.03		Реализация алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения
	Н 6.3.04		Адаптация интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователей
	Н 6.3.05		Составление инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС
	Н 6.3.06		Выявление малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС
	Н 6.3.07		Формирование предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС
			Умения:
	У 6.3.01		Формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС
	У 6.3.02		Составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС
	У 6.3.03		Извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС
	У 6.3.04		Составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов
			Знания:
	З 6.3.01		Методы и средства расширения функциональных возможностей

			<i>программ для информационного моделирования ОКС</i>
		3 6.3.02	<i>Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС</i>
		3 6.3.03	<i>Форматы хранения и передачи данных информационных моделей ОКС</i>
		3 6.3.04	<i>Методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС</i>
		3 6.3.05	<i>Задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла</i>
Освоение профессии рабочих 13450 Маляр	ПК 7.1 <i>Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски.</i>		Навыки:
		Н 7.1.01	<i>Очистка поверхностей</i>
		Н 7.1.02	<i>Сглаживание поверхностей вручную</i>
		Н 7.1.03	<i>Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</i>
		Н 7.1.04	<i>Предохранение поверхностей от набрызгов краски.</i>
		Н 7.2.01	<i>Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика</i>
		Н 7.2.02	<i>Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика</i>
		Н 7.2.03	<i>Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором</i>
		Н 7.3.01	<i>Приготовление клеевого состава</i>
		Н 7.3.02	<i>Нанесение клеевого состава на поверхности.</i>
			Умения:
		У 7.1.01	<i>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</i>
		У 7.1.02	<i>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора</i>

			<i>при очистке поверхностей</i>
		У 7.1.03	<i>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</i>
		У 7.1.04	<i>Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</i>
			Знания:
		З 7.1.01	<i>Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика</i>
		З 7.1.02	<i>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</i>
		З 7.1.03	<i>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.</i>
		З 7.1.04	<i>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров.</i>
		З 7.1.05	<i>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</i>
	ПК 7.2 <i>Обрабатывать поверхности различными средствами и составами.</i>		Навыки:
		Н 7.2.01	<i>Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика</i>
		Н 7.2.02	<i>Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика</i>
		Н 7.2.03	<i>Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором.</i>
			Умения:

		У 7.2.01	<i>Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.</i>
		У 7.2.02	<i>Приготавливать нейтрализующие растворы</i>
			Знания:
		З 7.2.01	<i>Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток.</i>
	ПК 7.3 <i>Готовить и наносить на поверхности клеевые составы.</i>		Навыки
		Н 7.3.01	<i>Приготовление клеевого состава</i>
		Н 7.3.02	<i>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</i>
		Н 7.3.03	<i>Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</i>
		Н 7.3.04	<i>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом.</i>
			Умения:
		У 7.3.01	<i>Приготавливать клей заданного состава и консистенции.</i>
		У 7.3.02	<i>Нанесение клеевого состава на поверхности</i>
		У 7.3.03	<i>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</i>
		У 7.3.04	<i>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</i>
			Знания:
		З 7.3.01	<i>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ</i>
		З 7.3.02	<i>Способы и правила приготовления клея.</i>

		3 7.3.03	<i>Способы раскроя обоев вручную</i>
		3 7.3.04	<i>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.</i>

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Союз строительных компаний Урала И Сибири)	831	787	3,4,5,6,7
ОП	Общепрофессиональный цикл	354	338	3,4,5,6,7
ОП. 10	<i>Строительная механика</i>	50	20	4
ОП. 11	<i>Карьерное моделирование</i>	36	18	7
ОП. 12	<i>Основы финансовой грамотности</i>	36	20	7
ОП. 13	<i>Основы бережливого производства</i>	34	28	6
ОП. 14	<i>Методы проектирования строительных конструкций</i>	53	53	6
ОП. 15	<i>Современные строительные материалы</i>	56	48	3
ОП. 16	<i>Строительное черчение</i>	48	48	3

ОП. 17	<i>Геодезические работы в строительстве</i>	48	48	5
ОП. 18	<i>Основы цветоведения и колористики</i>	36	36	5
ПМ.00	Профессиональный цикл	434	403	
ПМ.06	<i>Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства</i>	322	297	4,5,6,7
МДК.06.01	<i>Разработка информационных моделей в строительстве</i>	48	42	5
МДК.06.02	<i>Разработка цифровой модели местности</i>	42	39	4
УП.06.01	<i>Учебная практика</i>	72	72	6
ПА	<i>Промежуточная аттестация</i>	16		
ПП.06	<i>Производственная практика</i>	144	144	7
ПМ.07	<i>Освоение профессий рабочих Маляр</i>	112	106	6
МДК 07.01	<i>Технология малярных работ</i>	34	34	6
УП.07	<i>Учебная практика</i>	72	72	6
ПА	<i>Промежуточная аттестация</i>	6		
Итого:		831	787	3,4,5,6,7

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Разработка информационной модели зданий – устройство надземной части 2. Разработка информационной модели зданий – устройство подземной части 3. Разработка информационной модели зданий – моделирование генерального плана 4. Разработка информационной модели зданий – моделирование сетей водоснабжения 5. Разработка информационной	ПМ.06	<i>Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства</i>	144	7	Проектный отдел строительной компании	Руководитель группы

	модели зданий – моделирование сетей водоотведения 6. Создание каталога строительной продукции 7. Оформление документации на основании информационной модели ОКС						

3.3. Рабочие программы профессионального модуля

Приложение 6.1.

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.06 Участие в разработке информационной модели объекта капитального
строительства»**

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 6	<i>Участие в разработке информационной модели объекта капитального строительства</i>
ПК 6.1.	<i>Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС</i>
ПК 6.2	<i>Разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели ОКС на каждом этапе жизненного цикла</i>
ПК 6.3	<i>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	<i>Анализ новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС</i>
	Н 6.1.02	<i>Адаптация настроек программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации</i>
	Н 6.1.03	<i>Формирование предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации</i>
	Н 6.1.04	<i>Техническая поддержка процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС</i>
	Н 6.2.01	<i>Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для</i>

		<i>информационного моделирования ОКС</i>
	Н 6.2.02	<i>Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС</i>
	Н 6.2.03	<i>Формирование компонентов информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки</i>
	Н 6.2.04	<i>Тестирование созданных компонентов в задачах информационного моделирования ОКС</i>
	Н 6.2.05	<i>Наполнение библиотек компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования</i>
	Н 6.3.01	<i>Анализ заданий на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС</i>
	Н 6.3.02	<i>Разработка и согласование алгоритма автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком</i>
	Н 6.3.03	<i>Реализация алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения</i>
	Н 6.3.04	<i>Адаптация интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователей</i>
	Н 6.3.05	<i>Составление инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС</i>
	Н 6.3.06	<i>Выявление малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС</i>
	Н 6.3.07	<i>Формирование предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС</i>
Уметь	У 6.1.01	<i>Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС</i>
	У 6.1.02	<i>Создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации</i>
	У 6.1.03	<i>Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС</i>
	У 6.2.01	<i>Моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию</i>
	У 6.2.02	<i>Создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС</i>
	У 6.2.03	<i>Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС</i>
	У 6.2.04	<i>Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС</i>
	У 6.2.05	<i>Использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС</i>
	У 6.3.01	<i>Формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС</i>
	У 6.3.02	<i>Составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС</i>
	У 6.3.03	<i>Извлекать, анализировать, обрабатывать данные</i>

		<i>средствами программ информационного моделирования ОКС</i>
	У 6.3.04	<i>Составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов</i>
Знать	3 6.1.01	<i>Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС</i>
	3 6.1.02	<i>Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации</i>
	3 6.1.03	<i>Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов</i>
	3 6.1.04	<i>Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые</i>
	3 6.1.05	<i>Принципы работы в среде общих данных</i>
	3 6.1.06	<i>Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС</i>
	3 6.1.07	<i>Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС</i>
	3 6.1.08	<i>Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС</i>
	3 6.2.01	<i>Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС</i>
	3 6.2.02	<i>Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации</i>
	3 6.2.03	<i>Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые</i>
	3 6.2.04	<i>Система классификации компонентов информационной модели ОКС</i>
	3 6.2.05	<i>Виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций</i>
	3 6.2.06	<i>Системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства</i>
	3 6.2.07	<i>Методы геометрического компьютерного моделирования</i>
	3 6.2.08	<i>Технологии параметрического моделирования</i>
	3 6.2.09	<i>Способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации</i>
	3 6.2.10	<i>Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде</i>
	3 6.2.11	<i>Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС</i>
	3 6.3.01	<i>Методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС</i>
	3 6.3.02	<i>Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС</i>
	3 6.3.03	<i>Форматы хранения и передачи данных информационных</i>

		<i>моделей ОКС</i>
	3 6.3.04	<i>Методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС</i>
	3 6.3.05	<i>Задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 322

в том числе в форме практической подготовки 263

Из них на освоение МДК 90,

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 72

производственная (преддипломная) 144

Промежуточная аттестация 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Раздел 1. Информационная модель объекта капитального строительства	48	42	48	42	-		-	-
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 4, КК 5, КК 6	Раздел 2. Цифровая информационная модель местности	42	39	42	39	-			
УП07	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	16							
	Всего:	322	263	90	81	-	16	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве		48/42		
МДК 06.01 Разработка информационных моделей в строительстве		48/42		
Тема 1.1. Управление и координация проекта	Содержание	6		
	1. Управление проектом. Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС. Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации.		ПК 6.1, ОК 01, ОК 04 КК 01, КК 05	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02
	2. Принципы работы в среде общих данных. Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 1 «Организация среды общих данных:	2	ПК 6.1, ОК 01, ОК 04	У 6.1.01 У 6.1.02

	создание проекта».		КК 01, КК 05	У 6.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.2. Разработка информационной модели ОКС	Содержание	24		
	1. Задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла. Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС. Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде. Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС. Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.		ПК 6.2 ОК 02 КК 01, КК 05	З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.2.03 З 6.2.04 З 6.2.05 З 6.2.06 З 6.2.07 З 6.2.08 З 6.2.09 З 6.2.10 З 6.2.11 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Практическое занятие 2 «Моделирование свайного фундамента»	2	ПК 6.2	У 6.2.01 У 6.2.02
	2. Практическое занятие 3 «Моделирование столбчатого фундамента»	2	ОК 02, ОК 04	У 6.2.03
	3. Практическое занятие 4 «Моделирование стальной колонны»	2	КК 01, КК 02,	У 6.2.04

	4. Практическое занятие 5 «Моделирование системы канализации»	2	КК 03, КК 05	У 6.2.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02
	5. Практическое занятие 6 «Моделирование системы водоснабжения»	2		
	6. Практическое занятие 7 «Моделирование системы вентиляции»	2		
	7. Практическое занятие 8 «Моделирование системы отопления»	2		
	8. Практическое занятие 9 «Моделирование системы электроснабжения»	2		
	9. Практическое занятие 10 «Оформление чертежа столбчатого фундамента»	2		
	10. Практическое занятие 11 «Оформление чертежа типового этажа, разреза, фасада»	2		
	11. Практическое занятие 12 «Оформление чертежей инженерных сетей»	2		
Тема 1.3 Разработка библиотек информационных моделей ОКС	Содержание	18		
	1. Разработка библиотек информационных моделей ОКС. Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС. Способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации.		ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 01, КК 05	З 6.3.01 З 6.3.02 З 6.3.03 З 6.3.04 З 6.3.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 13 «Моделирование серии железобетонных конструкций»	4	ПК 6.3 ОК 01, ОК 02,	У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03 У 6.3.04
	2. Практическое занятие 14 «Моделирование серии стальных	4		

	конструкций»		ОК 04	Уо 01.01
	3. Практическое занятие 15 «Моделирование оборудования для сетей и сооружений водопровода и канализации»	4	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06	Уо 01.07
	4. Практическое занятие 16 «Моделирование крепежного оборудования»	4		Уо 01.09
	5. Практическое занятие 17 «Экспорт модели в различные форматы»	2		Уо 02.01
Раздел 2. Разработка цифровой модели местности		42/39		Уо 02.02
МДК 06.02 Разработка цифровой модели местности		42/39		Уо 02.07
Тема 2.1 Создание информационной цифровой модели местности (ИЦММ)	Содержание	42		Уо 02.08
	1. Понятие цифровой модели местности		ПК 6.2	Уо 04.02
	2. Цифровое моделирование рельефа. Понятие цифровой модели рельефа. Способы представления рельефа. Источники данных для цифрового моделирования рельефа.		ОК 02	
	3. Источники данных для получения ЦМВ: методы полевых наблюдений; данные дистанционного зондирования; данные с топографических карт.		КК 01, КК 05	3 6.2.01
				3 6.2.02
				3 6.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	39		3 6.2.04
	1. Практическое занятие 18. «Изучение структуры данных цифровых векторных, растровых карт (планов)»	2	ПК 6.2	3 6.2.05
				3 6.2.06
				3 6.2.07
				3 6.2.08
				3 6.2.09
				3 6.2.10
				3 6.2.11
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 02.04
				У 6.2.01
				У 6.2.02

	2. Практическое занятие 19. «Изучение инструментальной среды ПО»	2	ОК 02, ОК 04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06	У 6.2.03 У 6.2.04 У 6.2.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02
	3. Практическое занятие 20. «Создание фрагмента номенклатурного листа цифрового топографического плана»	6		
	4. Практическое занятие 21. «Создание цифровых моделей рельефа и оценка их точности»	6		
	5. Практическое занятие 22. «Компьютерная обработка (выполнение расчетов) данных планового обоснования (предобработка, выделение грубых ошибок измерений, уравнильные вычисления) с использованием ПО»	4		
	6. Практическое занятие 23. «Компьютерная обработка (выполнение расчетов) данных высотного обоснования (предобработка, выделение грубых ошибок измерений, уравнильные вычисления) с использованием ПО»	4		
	7. Практическое занятие 24. «Обработка данных в ПО. Предобработка данных. Поиск ошибок измерений. Уравнивание»	6		
	8. Практическое занятие 25. «Создание схемы планово-высотного обоснования. Создание и компоновка чертежей. Подготовка и выпуск ведомостей»	5		
	9. Практическое занятие 26. «Импорт данных. Работа с фрагментами. Трансформация растрового изображения. Работа с планшетами, картами. Создание чертежей. Экспорт данных»	4		
Учебная практика				
Виды работ				
1. Работа с версиями программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС		72		
2. Разработка стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации				

3. Разработка информационной модели зданий – устройство надземной части			
4. Разработка информационной модели зданий – устройство подземной части			
5. Разработка информационной модели зданий – моделирование генерального плана			
6. Разработка информационной модели зданий – моделирование сетей водоснабжения			
7. Разработка информационной модели зданий – моделирование сетей водоотведения			
8. Создание каталога строительной продукции			
9. Оформление документации на основании информационной модели ОКС			
Производственная (преддипломная) практика Виды работ 1. Разработка информационной модели зданий – устройство надземной части 2. Разработка информационной модели зданий – устройство подземной части 3. Разработка информационной модели зданий – моделирование генерального плана 4. Разработка информационной модели зданий – моделирование сетей водоснабжения 5. Разработка информационной модели зданий – моделирование сетей водоотведения 6. Создание каталога строительной продукции 7. Оформление документации на основании информационной модели ОКС	144		
Промежуточная аттестация	16		
Всего	322		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

Лаборатории «Геодезическая» и «Техническое сопровождение информационного моделирования объектов капитального строительства», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных».

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат».

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации».

4. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах»

5. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами».

6. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

7. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

8. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов»

9. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке»

10. Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit) : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Дмитренко [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISB 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92360>

11. Создание BIM-модели производственного здания в программной среде Autodesk Revit 2021. Ковалев А.А., Краско А.С., Пирогов В.В., Боровик Т.Н., Зуев В.В. Москва, 2021. Издательство: ООО "Издательство "Спутник+"

12. Разработка рабочего проекта строительного объекта с использованием технологий информационного моделирования (BIM) Шеина С.Г., Гирия Л.В., Миненко Е.Н. Ростов-на-Дону, 2020. Издательство: Донской государственный технический университет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Букварь Rega [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_rega.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

2. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.aocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899>

3. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://asco.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532>

4. Официальный сайт компании Rega. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://regabim.com/architecture/>

5. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>

6. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ПК 6.2 Разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели ОКС на каждом этапе жизненного цикла	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ПК 6.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ

Приложение 6.2.

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ-07 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Освоение профессий рабочего 13450 Маляр»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Освоение профессии рабочего 13450 Маляр» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 7	Освоение профессий рабочего 13450 Маляр
ПК 7.1.	Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски.
ПК 7.1.	Обрабатывать поверхности различными средствами и составами
ПК 7.3	Готовить и наносить на поверхности клеевые составы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Очистка поверхностей
	Н 7.1.02	Сглаживание поверхностей вручную
	Н 7.1.03	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Н 7.1.04	Предохранение поверхностей от набрызгов краски
	Н 7.2.01	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
	Н 7.2.02	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с

		помощью кисти и валика
	Н 7.2.03	Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
	Н 7.3.01	Приготовление клеевого состава
	Н 7.3.02	Нанесение клеевого состава на поверхности
Уметь	У 7.1.01	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	У 7.1.02	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	У 7.1.03	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	У 7.1.04	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
	У 7.2.01	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	У 7.2.02	Приготавливать нейтрализующие растворы
	У 7.3.01	Приготавливать клей заданного состава и консистенции
	У 7.3.02	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
	У 7.3.03	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
Знать	З 7.1.01	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
	З 7.1.02	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.
	З 7.1.03	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров.
	З 7.1.04	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
	З 7.1.05	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
	З 7.2.01	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
	З 7.2.02	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	З 7.2.03	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	З 7.2.04	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
	З 7.2.05	Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
	З 7.3.01	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	З 7.3.02	Способы и правила приготовления клея
	З 7.3.03	Способы раскроя обоев вручную

	3 7.3.04	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 112

в том числе в форме практической подготовки 106

Из них на освоение МДК 34,

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 72

производственная 0

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ОК 01,ОК 0 2, ОК 03,ОК 04, ОК 08, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 06	Раздел 1 Выполнять работы по профессии 13450 Маляр	34	34	34	34	-		-	-
УП07	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	-							-
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	112	106	34	34	-	6	72	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.07

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел .1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски.		12		
МДК 07.01 Технология малярных работ		34		
Тема 7.1. Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски.	Содержание	-		
	Общие сведения о малярных работах, виды поверхностей и выполнение простейших операций по подготовке поверхностей под окрасивание и оклеивание, назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	-	ПК 7.1, ОК 1, ОК 3, ОК 4. КК 01, КК 06	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1.Практическое занятие №1 Подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Очистка поверхностей. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.	2	ПК 7.1, ОК 1, ОК 3, ОК 4. КК 01, КК 02 КК 05, КК 06	3 5.1.01 У5.1.01 Н5.1.01
	2.Практическое занятие №2 Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Сглаживание поверхностей вручную .	2		

	3.Практическое занятие №3 Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.	4		
	4.Практическое занятие №4 Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Предохранение поверхностей от набрызгов краски. Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.	4		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела	-	-	
Раздел .2 Обрабатывать поверхности различными средствами и составами.		12		
Тема 7.2. Обрабатывать поверхности различными средствами и составами.	Содержание.	-		
	Состав и виды грунтовок и шпатлевок, способы их приготовления, нанесения.	-	ПК 7.2, ОК 10 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, КК 01, КК 02 КК 05,КК 06	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	5.Практическое занятие №5 Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика. Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком. Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток.	4	ПК 7.2, ОК 10 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, КК 01, КК 02 КК 05,КК 06	3 7.2.03 У7.2.03 Н7.2.03
	6.Практическое занятие №6 Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов .Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика Приготавливать нейтрализующие растворы.	4		

	7.Практическое занятие №7 Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов.Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом	4		
Раздел .3 Готовить и наносить на поверхности клеевые составы.		10		
Тема 7.3 Готовить и наносить на поверхности клеевые составы	Содержание Подготовка поверхности и технология наклеивания обоев на поверхность.	-	ПК 7.3, ОК 10 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, КК 01, КК 02 КК 05,КК 06	-
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела	10		
	8.Практическое занятие №8 Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ. Приготавливать клей заданного состава и консистенции. Приготовление клеевого состава.	2	ПК 7.3, ОК 10 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, КК 01, КК 02 КК 05,КК 06	3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01
	9.Практическое занятие №9 Способы и правила приготовления клея. Получать ровную кромку при резке обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности.	2		
	10.Практическое занятие №10 Способы раскроя обоев вручную. Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.	4		
	11. Практическое занятие №11 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.	2		

Учебная практика Виды работ 1.Проведение инструктажа по ТБ при выполнении малярных работ. Инструменты, приспособления, инвентарь; 2.Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание. 3.Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски 5.Приготовление грунтовок, олиф, пропиток и нейтрализующих растворов. 6.Нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов. 7.Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика 8.Шпатлевание поверхностей масляной шпатлевкой. 9.Шлифование поверхности и грунтование олифой. 10Приготовление клея и раскройка обоев вручную. 11.Нанесение клеевого состава на поверхности кистями, валиками. Оклеивание поверхностей обоями. 12. Устранение дефектов при оклейке поверхностей обоями.	72	ПК 7.3, ОК 10 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, КК 01, КК 02 КК 05,КК 06	Н 7.1.01 Н 7.2.01 Н 7.2.02 Н 7.2.03 Н 7.3.01 Н 7.3.02
Промежуточная аттестация	6		
Всего	112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, штукатурно-малярные работы оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «08.02.01» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Мастерская «Штукатурно-малярные работы»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности «08.02.01» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учебник /, Н.Н. Завражин. ОИЦ «Адмия» 2009 – 320с.
2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ. [Текст]: учебник /, Н.Н. Завражи. ОИЦ «Академия», 2009 – 416с.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М. : Издательский центр «Академия», 2007.
4. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ. М. : АСАДЕМА, 2006.
5. ГЭСН 81-02-15-2001. Сборник 15 Отделочные работы.
6. ГЭСН р. 81-04-(51-62)-2001. Часть I. На ремонтно-строительные работы.
7. ГЭСН р. 81-04-(63-69)-2001. Часть II. На ремонтно-строительные работы.
8. Чичерин И.И. «Общестроительные работы. ГРИФ МО РФ.» Академия. 2008 год.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. <https://www.knorus.ru/>

2. Новикова С.К. Год издания: 2022 г. ISBN: 978-5-406-09694-9 [Технология штукатурных и декоративных работ](https://www.knorus.ru/) Издательство: КноРус Страниц: 258 <https://www.knorus.ru/>

1. www.sip-ifo.ru

2. www.bibliotekar.ru

3. www.vashdom.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ПК 7.2 Обрабатывать поверхности различными средствами и составами.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ПК 7.3 Готовить и наносить на поверхности клеевые составы.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ.

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

Приложение 6.3.

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10. Строительная механика»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10. Строительная механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10. Строительная механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.05, ПК 1.2, КК.01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.02	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей	З 1.1.02	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
			З 1.1.05	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
ПК 1.2.	У 1.2.02	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;		
	У 1.2.04	выполнять статический расчет;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

				профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
КК.01	Ук 01.01.	эффективно работать с разноплановой информацией: выделять главное, отсекаать второстепенное, систематизировать и анализировать данные, делать верные логичные выводы.		
	Ук 01.02	самостоятельно использовать современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения.		

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК.01 Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	–
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1 Основные сведения и понятия статики сооружений		50 / 20		
Тема 1 Схематизация и кинематический анализ сооружений	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1	Уо 05.01 У 1.1.02 Зо 05.02 З 1.1.02 З 1.1.05
	Основные положения. Понятия о расчетных схемах. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01
	Практическое занятие №1. Анализ геометрической неизменяемости системы	2		

				<i>Уо 03.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>У 1.1.02</i> <i>3о 01.01</i> <i>3о 01.02</i> <i>3о 01.03</i> <i>3о 01.04</i> <i>3о 01.05</i> <i>3о 01.06</i> <i>3о 02.01</i> <i>3о 02.03</i> <i>3о 02.04</i> <i>3о 03.01</i> <i>3о 03.01</i> <i>3о 03.02</i> <i>3о 05.02</i> <i>3 1.1.02</i> <i>3 1.1.05</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Раздел 2. Плоские статически определимые системы				
Тема 2.1. Многопролетны е статически определимые (шарнирные) балки	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	<i>Уо 05.01</i>
	Основные сведения. Условия статической определимости и геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений. Типы шарнирных балок. Схемы взаимодействия (этажные) элементов. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Понятие о наивыгоднейшем расположении шарниров в балке (равномоментные балки).	<i>2</i>		<i>3 1.1.02</i> <i>3 1.1.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1,	<i>Уо 01.01</i>
	Практическое занятие № 2 Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.	<i>2</i>		<i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.05</i> <i>Уо 01.06</i>

				<i>Уо 01.07</i> <i>Уо 01.08</i> <i>Уо 01.09</i> <i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Уо 02.06</i> <i>Уо 02.07</i> <i>Уо 02.08</i> <i>Уо 03.01</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>У 1.1.02</i> <i>У 1.2.02</i> <i>У 1.2.04</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.04</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.03</i> <i>Зо 02.04</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.2. Статически определимые плоские рамы	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	<i>Уо 05.01</i>
	Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем.	<i>2</i>		<i>3 1.1.02</i>
	Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр			<i>3 1.1.05</i>

	поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02
	Практическое занятие № 3 Расчет статически определимых балок	2		

				<i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.3. Расчет трехшарнирных арок	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	Уо 05.01 3 1.1.02 3 1.1.05
	Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06
	Практическое занятие № 4. Решение задач по расчету трехшарнирных арок	2		

				<i>3o 02.01</i> <i>3o 02.03</i> <i>3o 02.04</i> <i>3o 03.01</i> <i>3o 03.01</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.4. Плоские статически определимые фермы	Содержание	6/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	Уо 05.01 3 1.1.02 3 1.1.05
	Общие понятия о фермах. Анализ геометрической неизменяемости. Определение усилий в стержнях ферм. Расчет ферм с применением матриц. Определение усилий способом замены стержней.	2		
	Определение усилий в стержнях ферм. Расчет ферм с применением матриц. Определение усилий способом замены стержней.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 У 1.1.02
	Практическое занятие № 5. Определение усилий в стержнях фермы. (Расчет стропильной фермы)	2		

				<i>У 1.2.02</i> <i>У 1.2.04</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.04</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.03</i> <i>Зо 02.04</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.5. Линии влияния	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	Уо 05.01 З 1.1.02 З 1.1.05
	Общие сведения. Линии влияния усилий в простой балке. Линии влияния усилий в консольной балке. Линии влияния усилий в стержнях простой фермы	<i>2</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Практическое занятие № 6 Определение усилий по линиям влияния	<i>2</i>		

				<i>Уо 02.07</i> <i>Уо 02.08</i> <i>Уо 03.01</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>У 1.1.02</i> <i>У 1.2.02</i> <i>У 1.2.04</i> <i>3о 01.01</i> <i>3о 01.02</i> <i>3о 01.03</i> <i>3о 01.04</i> <i>3о 01.05</i> <i>3о 01.06</i> <i>3о 02.01</i> <i>3о 02.03</i> <i>3о 02.04</i> <i>3о 03.01</i> <i>3о 03.01</i> <i>3о 03.02</i> <i>3о 05.02</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Тема 2.6. Определение перемещений в статически определимых стержневых системах	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	<i>Уо 05.01</i>
	Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. Определение перемещений методом Мора. Вычисление перемещений с использованием правила Верещагина.	<i>2</i>		<i>3 1.1.02</i> <i>3 1.1.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	<i>Уо 01.01</i>
	Практическое занятие № 7 Определение перемещений в сечениях консольной рамы.	<i>2</i>		<i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.05</i> <i>Уо 01.06</i> <i>Уо 01.07</i>

				<i>Уо 01.08</i> <i>Уо 01.09</i> <i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Уо 02.06</i> <i>Уо 02.07</i> <i>Уо 02.08</i> <i>Уо 03.01</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>У 1.1.02</i> <i>У 1.2.02</i> <i>У 1.2.04</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.04</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.03</i> <i>Зо 02.04</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Раздел 3. Плоские статически неопределимые системы				
Тема 3.1 Статически неопределимые системы.	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	<i>Уо 05.01</i>
	Статически неопределимые системы. Степень статической неопределимости. Основная система. Канонические уравнения метода сил. Принцип и порядок расчета. Применение метода сил к расчету статически	2		<i>3 1.1.02</i> <i>3 1.1.05</i>

	неопределимых однопролетных балок и простейших рам с одним неизвестным. Выбор рациональной основной системы. Проверка правильности построения эпюр. Использование таблиц справочников для определения значений опорных реакций и построения эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов в рамах от наиболее часто встречающихся нагрузок.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	<i>Уо 01.01</i> <i>Уо 01.02</i> <i>Уо 01.03</i> <i>Уо 01.04</i> <i>Уо 01.05</i> <i>Уо 01.06</i> <i>Уо 01.07</i> <i>Уо 01.08</i> <i>Уо 01.09</i> <i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Уо 02.06</i> <i>Уо 02.07</i> <i>Уо 02.08</i> <i>Уо 03.01</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>У 1.1.02</i> <i>У 1.2.02</i> <i>У 1.2.04</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.04</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.03</i>
	Практическое занятие № 8 Расчет статически неопределимой рамы методом сил.	2		

				<i>Зо 02.04</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Неразрезные балки	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	Уо 05.01
	Общие сведения о многопролетных неразрезных балках. Уравнение трёх моментов, его применение к расчету балок с заделанными концами и консолями. Определение поперечной силы и изгибающего момента в произвольном сечении. Определение опорных реакций. Расчет неразрезных балок с по таблицам Менша и Винклера.	2		3 1.1.02 3 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	Уо 01.01
	Практическое занятие № 9 Расчет неразрезной балки с помощью уравнения трех моментов.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.04

				<i>3o 01.01</i> <i>3o 01.02</i> <i>3o 01.03</i> <i>3o 01.04</i> <i>3o 01.05</i> <i>3o 01.06</i> <i>3o 02.01</i> <i>3o 02.03</i> <i>3o 02.04</i> <i>3o 03.01</i> <i>3o 03.01</i> <i>3o 03.02</i> <i>3o 05.02</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Раздел 4. Подпорные стены				
Тема 4.1. Подпорные стены	Содержание	4/2	ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2	Уо 05.01
	Общие сведения. Расчетные предпосылки теории предельного равновесия. Аналитическое определение активного давления (распора) и пассивного давления (отпора) сыпучего тела на подпорную стену. Влияние сплошной равномерно распределенной нагрузки. Расчет подпорных стен.	<i>2</i>		<i>3 1.1.02</i> <i>3 1.1.05</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05 ПК.1.1, ПК.1.2 КК.01	Уо 01.01
	Практическое занятие № 10 Расчет подпорных стен.	<i>2</i>		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06

				<i>Уо 02.07</i> <i>Уо 02.08</i> <i>Уо 03.01</i> <i>Уо 03.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>У 1.1.02</i> <i>У 1.2.02</i> <i>У 1.2.04</i> <i>Зо 01.01</i> <i>Зо 01.02</i> <i>Зо 01.03</i> <i>Зо 01.04</i> <i>Зо 01.05</i> <i>Зо 01.06</i> <i>Зо 02.01</i> <i>Зо 02.03</i> <i>Зо 02.04</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.01</i> <i>Зо 03.02</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Ук 01.01.</i> <i>Ук 01.02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Бабанов, В.В. Техническая (строительная) механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 487 с.

2 Кривошапко, С. Н. Строительная механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 391 с.

3 Кузьмин Л.Ю. Строительная механика: учебное пособие для СПО / Л.Ю. Кузьмин, В.Н. Сергеев. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 296 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Библиотека строительства: официальный сайт – Москва, – 2007-2023. URL: <http://www.zodchii.ws/books/cat-26/> (дата обращения: 29.05.2023).

2 Строительная механика. Электронный учебный курс для студентов: сайт – Уфа, –URL: <http://www.stroitmeh.ru/> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1 Анохин, Н.Н. Строительная механика в примерах и задачах. Часть 1. Статически определимые системы: Учебное пособие / Н.Н. Анохин. – 3-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010. – 336с.

2 Анохин, Н.Н. Строительная механика в примерах и задачах. Часть 2. Статически неопределимые системы: Учебное пособие / Н.Н. Анохин. – 3-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010. – 464с.

3 Михайлов, А.М. Основы расчета элементов строительных конструкций в примерах / А.М. Михайлов. – Москва : Высшая школа, 1981. – 304с.

4 Мухин, Н.В. Статика сооружений в примерах. Учебное пособие для техникумов / Н.В. Мухин, А. Н. Першин, Б.А. Шишман. – Москва : Высшая школа, 1980. – 240 с.

5 Саргсян, А.Е. Строительная механика Основы теории с примерами расчета / А. Е. Саргсян, А. Т. Демченко, Н. В. Дворянчиков, Г. А. Джинчвелашвили. – Москва: Высшая школа, 2000. – 416 с.

6 Шухов, В. Г. Строительная механика. Избранные работы : учебное пособие для вузов / В. Г. Шухов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 170 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - выполнять статический расчет; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - эффективно работать с разноплановой информацией: выделять главное, отсекаать второстепенное, систематизировать и	«Отлично» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения чертежей

анализировать данные, делать верные логичные выводы; - самостоятельно использовать современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения		
Знания: - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено, но есть несущественные пробелы, знания общие, но не структурированные «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, знания фрагментарные «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, знания отсутствуют	Устный опрос Тестирование разных уровней сложности Оценка выполнения упражнений Оценка выполнения чертежей Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 6.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Карьерное моделирование»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Карьерное моделирование» является частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 02 Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 03 Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 05 Открытость новому	<i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается.</i>

	<i>Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Система труда. Востребованные профессии и квалификации		12 / 4		
Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание	<i>12</i>	ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	1.Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Знакомство с рекрутинговыми сайтами и альтернативными электронными сервисами вакансий.	2		
	2.Рынок труда. Работа в России. Сайты вакансий. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы в сфере строительства, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	2		
	3.Описание профессии «Штукатур», «Каменщик», «Маляр» и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к	2		

	работе.			
	4. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03	Зо 02.01 Зо 03.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	1. Практическое занятие 1. Характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	2		
	2. Практическое занятие 2. Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		24 / 14		
Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы	Содержание	<i>10/4</i>	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.03
	1. Профессиональная карьера: понятие, функции,	2		

планирования	виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития		КК 01 КК 05	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	2.Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2		
	3.Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.03
	1. Практическое занятие 3. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	КК 01 КК 02 КК 03	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	2. Практическое занятие 4. Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития	2		
Тема 2.2 Конструирование карьеры	Содержание	14/10	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо 03.03 Уо 02.02 Уо 03.03
	1. Портфолио карьерного продвижения. Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	КК 01 КК 05	Уо 05.01
	2. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на	2		

	основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 02 ОК 03 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Практическое занятие 5. Планирование профессиональной карьеры. Построение карьерограммы.	2		
	2. Практическое занятие 6. Построение индивидуального плана карьерного развития.	2		
	3. Практическое занятие 7. Портфолио карьеры. Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	2		
	4. Практическое занятие 8. Формирование портфолио карьерного продвижения.	2		
	5. Практическое занятие 9. Деловая игра «Собеседование с работодателем»	2		
Промежуточная аттестация: зачет				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Д.В. Горелов, Я.И. Маликова, Е.И. Данилина. – М. : ИТК «Дашков и К», 2019. – 208 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Электронный учебник. Карьерное моделирование: от цели к реализации. Третья редакция. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/uchebnik/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основы проектной деятельности; - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но есть несущественные пробелы. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено.	Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности. Зачет
Умения: - определять необходимые источники информации - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (графических, аналитических, логических, поисковых), в том числе формирование портфолио карьерного продвижения Зачет

государственном языке; - оформлять результаты поиска информации, применять современные средства и устройства информатизации	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Приложение 6.5.

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Основы финансовой грамотности»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4			З 1.4.01	основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею
			З 1.4.02	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
	У 1.4.03	составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	З 1.4.03	виды и формы технической и отчетной документации
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
			Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

				устройства информатизации;
			Зо 02.04	порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	научная профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Анализ информации и выработка	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального</i>

решений	<i>решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 02 Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 03 Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 05 Открытость новому	<i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Финансовые отношения. Инвестиции и риски		26 / 14		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание	4	ОК 1, ОК 02, ОК 05 КК 01	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	1. Введение. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Деньги и финансы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	1. Практическая работа №1. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2		
Тема 1.2. Инвестиции	Содержание	4	ПК 1.4 ОК 02, ОК 05 КК 01	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.4.03
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и	2		

	доходность инвестиций			Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.4.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	1. Практическая работа №2. Инвестиционный рынок. Рынок ценных бумаг. Место инвестиций в личном финансовом плане. Инвестирование строительного бизнеса как выгодное вложение денег	2		
Тема 1.3. Депозит	Содержание	4	ОК 02, ОК 05 КК 01	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Работа с банковскими сайтами.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02,	Зо 02.01 Зо 02.02

	1. Практическая работа №3. Договор с банком на открытие депозитного счета. Изучение рисков по депозиту. Работа с банковскими сайтами	2	КК 03, КК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
Тема 1.4. Кредит	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.04 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.04
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Стоимость кредита. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Ипотечное кредитование.	2	КК 01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.04 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.04
	1. Практическая работа №4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Решение о кредите. Знакомство с кредитными условиями предложений разных банков	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	
Тема 1.5. Банковские расчетно-кассовые операции.	Содержание	4	ОК 04, ОК 05 КК 01	Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 04.04 Уо 05.01
	1. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 04.04 Уо 05.01
	1. Практическая работа №5. Банковские электронные приложения. Формы дистанционного банковского обслуживания –	2		

	правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом			
Тема 1.6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	1. Виды финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности. Мошенничества с банковскими картами	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	1. Практическая работа №6. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Заманчивое предложение.	2		
Тема 1.7. Создание собственного бизнеса	Содержание	3	ПК 1.4 ОК 03, ОК 04 КК 01	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.4.03 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 01.05 Уо 03.03 Уо 03.04
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1		

				Уо 03.05 Уо 04.01 Уо 01.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.4 ОК 03, ОК 04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.4.03 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 01.05 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 04.01 Уо 01.08
	1. Практическая работа №7. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению строительного бизнеса	2		
Раздел 2. Финансовые отношения между государством и человеком		10 / 6		
Тема 2.1. Налоги	Содержание	4	ОК 02, ОК 03 КК 01	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	1. Общее понятие налогов. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоги юридических лиц. Налоговые льготы по НДС для застройщиков	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	1. Практическая работа №8. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2		

				Уо 05.01
Тема 2.2. Страхование	Содержание	4	ОК 02, ОК 03 КК 01	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страхование строительно-монтажных рисков.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	1. Практическая работа №9. Страхование в повседневной жизни Практическая работа. Изучение информации страховых компаний по вопросу страхования жизни. Выбор выгодных предложений по страхованию	2		
Тема 2.3. Пенсии	Содержание	2	ОК 02, ОК 03 КК 01	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	1. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Фонд страхования. Льготы и право на досрочную пенсию для строителей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

10. Бизнес-планы в сфере строительства и недвижимости. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://www.beboss.ru/bplans/all/7-restate>

11. 1000 идей. Старт в профессии. Ремонт и строительство. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://www.openbusiness.ru/biz/remontno-stroitelnyy-biznes/>

12. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. Доступ: <https://economicus.ru/>

13. Электронный учебник. Основы финансовой грамотности: от цели к реализации. Третья редакция. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/uchebnik/>

14. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

5. Планирование на предприятии в строительной отрасли: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514461>

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617>

7. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. — Самара: ЦПО, 2011. — 48 с.

8. Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519972>

9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542>

10. Попова, Н. Финансы для тинэйджеров. Книга для детей и родителей. — М.: Издательские решения, 2018. — 80с. — ISBN 978-5-4490-2128-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - определение денег, их функции, роль денег в экономике и финансовых отношениях; - виды доходов, - основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; - виды операций, осуществляемых банками, виды банковских счетов, виды банковских карт; - меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества; - виды предпринимательской деятельности; - консалтинговые фирмы по созданию собственного бизнеса, правила ведения и создания строительного бизнеса, условия, при которых можно стать стартапером; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; виды страхования, участники страхового	«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в	Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности. Зачет

рынка, страховой договор; - налоговая система, принципы налогообложения, виды налогов, налоговые льготы; - принципы устройства пенсионной системы РФ, способы пенсионных накоплений.	качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии	
Умения: сравнивать способы получения доходов, - находить альтернативные варианты достижения финансовых целей, - выбирать лучшие направления инвестирования, - определять условия кредитования и условия размещения денежных средств; - устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; - читать договор с банком, рассчитывать банковский процент и сумму вклада, пользоваться банковскими онлайн-приложениями; - составлять бизнес-план, выделять креативность своего инвестиционного проекта; - читать договор страхования; находить информацию на сайтах страховых компаний; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений; - анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и оценивать статистическую финансовую	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (аналитических, поисковых), в том числе краткого бизнес плана Зачет

информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - оформлять результаты поиска информации, применять современные средства и устройства информатизации		

Приложение 6.6.

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы бережливого производства»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.4	У 3.4.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;	З 3.4.01	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
	У 3.4.02	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;	З 3.4.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Анализ	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает</i>

информации и выработка решений	<i>верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 03 Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 04 Эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Философия бережливого производства		5/1		
Тема 1.1 История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 01.04 Уо 03.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Основы бережливого производства». Актуальность изучения проблем бережливого производства в условиях рыночной экономики: Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». Концепция бережливого производства как современная концепция организации труда работников предприятия Обзор ГОСТов по бережливому производству	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 01.04 Уо 03.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	1. Практическое занятие № 1.Семинар. «Нацпроект по повышению производительности труда: для чего он нужен и как устроен?»	1		

Тема 1.2. Производственная система	Содержание	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	3 3.4.01 3 3.4.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04
	1. Понятие «Производственная система», Устройство производственной системы», процессы: Примеры производственных систем	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Раздел 2. Бережливое строительство.		28/26		
Тема 2.1. Управление материальными потоками в строительстве на основе	Содержание	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	3 3.4.01 3 3.4.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03
	1. Представление потока в строительстве. Виды и параметры строительных потоков.	2		

				3o 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.2. Стратегия и инструменты бережливого производства	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
	1. «Система управления производством Последний планировщик (Last Planner® System of Production Control)	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	У 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Практическое занятие № 2- тренинг. «Как видит наш мозг. Учимся видеть потери»	1		
Тема 2.3. Основные технологии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06
	1. Картирование потока создания ценности Цели и задачи картирования потока создания ценности. Основные понятия картирования потока создания ценности (ПСС)	2		

производственной системы БП	Уровни картирования ПСЦ			3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.4	У 3.4.01
	1. Практическое занятие № 3. «Алгоритм построения карты текущего состояния процесса. Основные шаги улучшения процессов. Алгоритм построения карт целевого состояния процесса»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 2.4 Стандартизация (work standardization)	Содержание	6	ПК 3.4	З 3.4.01
	1. Понятие стандарта: преимущества и ограничения. Хронометражные наблюдения для выявления потерь рабочего времени Типовые способы и приемы визуализации в бережливом строительстве Цели и задачи хронометражных наблюдений. Способы и этапы хронометража. Назначение хронометражных наблюдений. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	З 3.4.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

	Стабильность и нестабильность цикла.			Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	У 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Практическое занятие № 4 (в условиях действующего производства) «Хронометраж такта бригады, определение основных потерь. Визуализация целей, процессов, ресурсов, результатов»	4		
Тема 2.5 Система 5S	Содержание	3	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	З 3.4.01 З 3.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	1. Основные понятия системы 5S. Бережливое производство и система кайдзен. 5С. Суть и содержание метода «5S» и его влияние на организацию. Стандарт рабочего места. Элементы системы «5S». Общая схема внедрения метода «5S», типовые проблемы и решения.	2		

				3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	У 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Практическое занятие № 5. «Особенности разработки и внедрения метода в строительстве. Практические приемы метода «5S».	1		
Тема 2.6 Методы решения проблем	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
	1. Основы методик «8 шагов решения проблем», «5 Почему», «Диаграмма Ишикавы»	2		

				Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	У 3.4.01 У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Практическое занятие № 5. «Решение производственной задачи методом «5 Почему»	<i>1</i>		
Тема 2.7 Система ТРМ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие «превентивные меры». Способы сбора данных по отказу оборудования	<i>2</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.8	Содержание	4	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01

SMED - Система быстрой переналадки оборудования	1. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки	2	ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.4	У 3.4.01
	1. Практическое занятие № 6. «Особенности применения метода в бережливом строительстве. 8 основных методов быстрой переналадки Примеры рациональных подходов».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 2.9 Проблемы внедрения бережливого строительства и типовые пути из решения	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.4	У 3.4.01
	1. Практическое занятие № 7. Семинар «Люди как фундамент производственной системы и основа преобразований. Бережливое производство: теория, воплощенная на практике. Результат бережливого производства в деле»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 03, КК 04	У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Промежуточная аттестация: зачет				
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : Кнорус, 2023. – 199 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11086-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июня 2017 года N 1907
2. Методические материалы для площадки «Карьера» Международного молодежного лагеря «Байкал 2020» «Основы бережливого производства»
3. Статья Бережливое строительство. Что такое Система «Последний планировщик» (Last Planner)? <https://www.lean-consult.ru/blog/lastplanner/>
4. Карта потока создания ценности (VSM) – эффективный инструмент диагностики и проектирования бизнес-процессов в Бережливом Производстве <https://www.lean-consult.ru/blog/karta-potoka-sozdaniya-tsennosti-vsm/>
5. <https://leanbase.ru/product/kartirowanie-processov/> Бережливое производство. Учимся видеть потери <https://www.lean-consult.ru/blog/berezhlivoe-proizvodstvo-uchimsya-videt-poteri/>
6. <https://www.ntv.ru/peredacha/Boss/m70240/o498397/video/> Трудно быть босом. Все выпуски. Сайт НТВ
7. Кошелев В. А. Статья Управление материальными потоками в строительстве на основе концепции бережливого производства <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-materialnymi-potokami-v-stroitelstve-na-osnove-kontseptsii-berezhlivogo-proizvodstva>
8. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Основные положения и словарь
9. ГОСТ Р 56406-2021 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента
10. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты

11. [ГОСТ Р 57522 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства](#)
12. [ГОСТ Р 57523 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала](#)
13. [ГОСТ Р 57524 Бережливое производство. Поток создания ценности](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона	«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. «Неудовлетворительно» -	Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности Зачет

	теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий Зачет

Приложение 6.7.

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций» является частью *общепрофессионального цикла* дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ОК.01, ОК.02, ОК 04, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;	З 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
	У 1.2.02	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;		
	У 1.2.04	выполнять статический расчет;		
	У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;		
	У 1.2.07	определять глубину заложения фундамента;		
	У 1.2.08	проверять несущую способность конструкций;		
	У 1.2.09	строить расчетную схему конструкции по		

		конструктивной схеме;		
	У 1.2.10	читать проектно-технологическую документацию;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	<u>Зо 04.01</u>	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Зо 04.02</u>	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует</i>

	<i>возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 02 Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 03 Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 05 Открытость новому	<i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	53
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Проектирование строительных конструкций		53/53		
Тема 1.1 Методы расчета строительных конструкций	Содержание	53	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	З 1.2.01
	Методы расчета оснований и фундаментов. Фундаменты неглубокого заложения. Свайные фундаменты. Методы расчета и конструирования, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования (САПР).	6		У 1.2.01
	Методы расчета деревянных конструкций. Расчет деревянных стоек и балок. Расчет соединений деревянных конструкций. Методы расчета и конструирования, в том числе с применением САПР.	4		У 1.2.02
	Методы расчета металлических конструкций. Расчет стальных балок и колонн. Стропильные фермы. Методы расчета и конструирования, в том числе с применением САПР.	6		У 1.2.04
	Методы расчета железобетонных конструкций. Расчет железобетонных колонн. Железобетонные балки и плиты.	8		У 1.2.05
				У 1.2.06
				У 1.2.07
				У 1.2.08
				У 1.2.09
				У 1.2.10
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Зо 02.01
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 04.01

	Методы расчета и конструирования, в том числе с применением САПР.			Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Методы расчета каменных и армокаменных конструкций. Расчет каменных столбов и простенков. Армированная каменная кладка.	5		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	Практическая работа №1. Расчет и конструирование столбчатого фундамента.	2		
	Практическая работа №2. Расчет и конструирование свайного фундамента.	4		
	Практическая работа №3. Расчёт и конструирование деревянных конструкций	2		
	Практическая работа №4. Расчёт соединения деревянных конструкций	2		
	Практическая работа №5. Расчет и конструирование металлических конструкций	4		
	Практическая работа №6. Расчет железобетонной конструкции. Выполнение чертежа и спецификации.	6		
	Практическая работа №7. Расчет и конструирование армокаменной конструкции	4		

Промежуточная аттестация		1		
Всего:		53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Проектирования зданий и сооружений», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Текст] : учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. СП 15.13330.2017. Каменные и армокаменные конструкции. [Электронный ресурс]: актуализированная редакция СНиП II-22-81: введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 85 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741258?section=text> / (дата обращения: 07.09.2023).
2. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85 введ.2017.06.04.- М.: Стандартинформ, 2016. - 89 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».– URL: <https://docs.cntd.ru/document/456044318> / (дата обращения: 07.09.2023).
3. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 91 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». URL: <https://docs.cntd.ru/document/456082589> / (дата обращения: 07.09.2023).
4. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83 введ.2017.07.01.- М.: Стандартинформ, 2016. - 173 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054206> / (дата обращения: 07.09.2023).
5. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85 (с Изменением N 1) введ.2011.05.20.- М.: Стандартинформ, 2011. - 92 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200084538> / (дата обращения: 07.09.2023).

6. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 154 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». URL: <https://docs.cntd.ru/document/456069588> / (дата обращения: 07.09.2023).
7. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 138 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». URL: <https://docs.cntd.ru/document/554403082> / (дата обращения: 07.09.2023).
8. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 введ.2013.07.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 80 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200095525> / (дата обращения: 07.09.2023).
9. СП 35-101-2001Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 80с. Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200023318/> (дата обращения: 07.09.2023).
10. СНиП 23-01-99* Строительная климатология введ.2003.01.01.- М.: Госстрой, 2003. - 74 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004395> / (дата обращения: 07.09.2023).
11. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – URL: <https://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/> / (дата обращения: 07.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы	Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности. Зачет

профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; выполнять статический расчет; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять глубину заложения фундамента; проверять несущую способность конструкций;	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (графических, аналитических, логических, поисковых), в том числе краткого бизнес плана

строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; читать проектно-технологическую документацию; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности;	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Приложение 6.8.

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Современные строительные материалы

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Новые строительные материалы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Новые строительные материалы» является частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК-1.1,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;	З 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
	У 1.1.02	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;	З 1.1.05	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	У 1.1.05	читать проектно-технологическую документацию;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;

		условий региона		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 02 Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 03 Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 04 Эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 05 Открытость новому	<i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом</i>

	<i>относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>
КК 06 Этика служебного поведения	<i>Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	10
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Современные строительные материалы		48/48		
	Содержание	10/10		
Тема 1.1 Минеральные и органические вяжущие вещества.	Классификация. Гипс. Портландцемент, состав клинкера, свойства. Твердение портландцемента. Коррозия, разновидности ПЦ.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа №1. Решение задач: Расчет количества сырья для получения минеральных вяжущих.	2		
	Лабораторная работа №2 Определение нормальной густоты гипсового теста.	2		
	Лабораторная работа №3. Определение сроков схватывания гипсового теста.	2		
	Содержание	6/6		
	1. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства,	4		

	области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №4 Ознакомление с видами полимерных строительных материалов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	
Тема 1.2. Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы.	Содержание	6/6	ПК 1.1	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01
	1. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавленные (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: астики, ленты, упругоэластичные прокладки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6	

				Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №5 Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
Тема 1.3 Теплоизоляционные и акустические материалы.	Содержание	6/6	ПК 1.1	З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01
	1. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие,	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6	

	звукопоглощающие материалы.			Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №6 Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками теплоизоляционных материалов.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
Тема 1.4	Содержание	6/6	ПК 1.1	3 1.1.01

Строительные материалы для антивандальной защиты.	Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6	З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6	
	Лабораторная работа №7 Определение плотности материалов. Определение пористости и водопоглощения.	2		
Тема 1.5	Содержание	<i>14/14</i>	ПК 1.1	З 1.1.01

Новые строительные растворы	Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки. Свойства глины. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6	З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6
	Железобетон. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент. Железобетон монолитный и сборный. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1	У 1.1.01
	Лабораторная работа №8 Определение качества кирпича по внешнему осмотру и обмеру	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3,	У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02
	Лабораторная работа №9 Испытание бетонов и растворов	2		

	на прочность.		КК 5	3о 01.01 3о 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 Уо 07.01 3о 07.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Строительных материалов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 416 с.

2. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-2005г.

3. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс] : дата введения 2014-01-01 : взамен ГОСТ Р 21.1101-2009. – Доступ из проф.-справ. системы Техэксперт».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>

2. Журавская Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=933879>

3. СП 15.13330.2017. Каменные и армокаменные конструкции. [Электронный ресурс]: актуализированная редакция СНиП II-22-81: введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 85 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

4. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 91 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; графические обозначения материалов и элементов конструкций; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии	Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - читать проектно-технологическую документацию; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий Зачет

Приложение 6.9

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Строительное черчение

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.16 Строительное черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16 Строительное черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, КК 04, КК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	З 1.1.05	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
ПК 1.3	У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	З 1.3.02	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
	У 1.3.03	читать проектно-технологическую документацию;	З 1.3.03	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
			З 1.3.04	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

КК 04 Эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 06 Этика служебного поведения	<i>Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений		48/48		
Тема 1.1 Строительное черчение	Содержание	48	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	З 1.1.05 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2011. СПДС. Особенности применения линий на строительных чертежах. Планы, фасады, разрезы гражданских зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. ГОСТ 21.201-2011. СПДС. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии ГОСТ 21.101-93. Последовательность выполнения плана этажа. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Нанесение размеров на плане гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Последовательность выполнения фасада гражданского здания. Графические	4		

	обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Выполнение условных отметок уровней на фасадах зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Последовательность выполнения разреза гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Чертежи узлов гражданских зданий. Вычерчивание узлов с привязкой конструкций к осям. Масштабы узлов, нанесение размеров, поясняющих надписей. Определение необходимых проекций узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Графические обозначения материалов по ГОСТ 2.306-68*. Особенности нанесения штриховки различных материалов на чертежах узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Выполнение плана участка с элементами			

	благоустройства территории. Применение условных графических изображений элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-93 СПДС. Генеральный план гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и сооружений для генерального плана гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Чертежи планов промышленных зданий. Последовательность выполнения плана промышленного здания. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Особенности нанесения размеров на плане промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Фасад промышленного здания. Последовательность выполнения фасада промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Выполнение условных отметок уровней на фасаде промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических			

	документов в САПР Продольный разрез промышленного здания. Последовательность выполнения. Особенности применения типов линий на разрезах строительных чертежей. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Продольный разрез промышленного здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Поперечный разрез промышленного здания. Последовательность выполнения. Особенности применения типов линий на разрезах строительных чертежей. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Поперечный разрез промышленного здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Генеральный план промышленного здания. Применение условных графических изображений элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-93 СПДС. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и			

	сооружений для генерального плана промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Металлические конструкции в зданиях и сооружениях. Характеристики профилированного металла. Способы соединения металлоконструкций. Условные изображения и обозначения крепежных деталей и швов сварных соединений. ГОСТ 21.502-2016. Оформление чертежей металлических конструкций. Выполнение спецификации металла.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44		
	Практическая работа №1. Построение сетки координатных осей и вычерчивание стен на плане этажа гражданского здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №2. Построение проемов и нанесение размеров на плане этажа гражданского здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №3. Выполнение фасада гражданского здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №4. Выполнение высотных отметок на фасаде гражданского здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №5. Выполнение разреза гражданского здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №6. Нанесение размеров и высотных отметок на разрезе гражданского здания на ПК	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №7. Выполнение узлов сопряжения элементов здания из различных материалов на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №8. Выполнение штриховки материалов на конструктивном узле здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №9. Вычерчивание генерального плана гражданского здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №10. Выполнение экспликации генерального плана гражданского здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №11. Выполнение чертежа плана промышленного здания на ПК	2	ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 01., ОК 02. КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №12. Нанесение размеров на плане этажа промышленного здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №13. Выполнение фасада промышленного здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 01., ОК 02. КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №14. Выполнение высотных отметок на фасаде промышленного здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №15. Выполнение продольного разреза промышленного здания на ПК	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №16. Нанесение размеров и выполнение высотных отметок на продольном разрезе промышленного здания на ПК	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №17. Выполнение поперечного разреза промышленного здания на ПК	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №18. Нанесение размеров и выполнение высотных отметок на поперечном разрезе промышленного здания на ПК	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №19. Вычерчивание генерального плана промышленного здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №20. Выполнение экспликации генерального плана промышленного здания на ПК.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическая работа №21. Выполнение чертежа металлических конструкций	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3

				КК.5
	Практическая работа №22. Выполнение спецификации металла	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06	У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
Промежуточная аттестация: зачет		0		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Теоретический курс и тестовые задания [Текст] : учеб. пособие / В. П. Большаков, А. В. Чагина. – СПб.:БХВ-Петербург, 2016. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

2. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

3. ГОСТ 21.204-93. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ 21.108-78. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

5. ГОСТ 21.508-93. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс] : дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ 21.508-85. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

6. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс] : дата введения 2014-01-01 : взамен ГОСТ Р 21.1101-2009. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии	Защита практических (графических) работ Зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: пользоваться компьютером	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения	Оценка результатов выполнения практических

с применением специализированного программного обеспечения; компьютером с применением специализированного программного обеспечения; читать проектно-технологическую документацию; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	работ и заданий (графических) Зачет

Приложение 6.10

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Геодезические работы в строительстве

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.17 Геодезические работы в строительстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Геодезические работы в строительстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.4, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	читать проектно-технологическую документацию;	З 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
			З 2.1.02	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
	У 2.2.01	осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;	З 2.2.01	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
			З 2.2.11	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
	У 2.3.02	проводить обмерные работы;	З 2.3.04	правила ведения исполнительной и учетной

				документации при производстве строительных работ;
У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;	З 2.4.01		методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
У 2.4.02	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	З 2.4.02		требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У 2.4.03	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);	З 2.4.03		требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);	З 2.4.06		методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 2.4.07		технические условия и национальные стандарты на

				принимаемые работы;
			З 2.4.09	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
			Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
			Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 02 Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 03 Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит</i>

	<i>возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 04 Эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 05 Открытость новому	<i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>
КК 06 Этика служебного поведения	<i>Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	33
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Контроль качества в строительстве		48		
Тема 1.1 Геодезические работы в подготовительный период	Содержание	8/8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.4 КК.6	3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.2.01, 3 2.2.11, 3 2.3.04, 3 2.4.01, 3 2.4.02, 3 2.4.03, 3 2.4.06, 3 2.4.07, 3 2.4.09, Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	1. Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка. 2. Производство геометрического нивелирования поверхности строительной площадки по квадратам. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов; разбивка квадратов и закрепление вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль: вычисление горизонта нивелира для станций.	4		

	Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ Картограмма земляных работ.			Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие № 1 Подготовка топографической основы.	2		

				КК.1 КК.2 КК.3 КК.5
	Практическое занятие № 2 Составление проекта вертикальной планировки участка	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5

Тема 1.2. Геодезические разбивочные работы	Содержание	8/8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	У 2.1.01
	1. Назначение и организация разбивочных работ. Общая технология разбивочных работ. Способы построения проектных точек на местности. Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов заданной проектом величины; точек с заданными проектами высотами.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК.4 КК.6,	У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторное занятие №1 Вынос в натуру проектных элементов	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02

			КК.5	У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие №2 Выполнение измерений и необходимых расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.3 Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа	Содержание	5/5	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01
	1. Понятие об инженерно-геодезических изысканиях для строительства сооружений линейного типа. Назначение, параметры трассирования, элементы трассы. Порядок работ по разбивке пикетажа. Введение пикетажного журнала, плюсовые точки. Порядок работ при нивелировании трассы. Обработка результатов нивелирования. Порядок работы по составлению продольного профиля трассы. Расчет и нанесение проектной линии.	1		

				3о 02.02 3о 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 КК.4 КК.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 3 Обработка материалов полевого трассирования.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02

	Практическое занятие № 4 Построение профиля и расчет проектных элементов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.4 Геодезические работы при строительстве гражданских и промышленных	Содержание	29/29	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.4 КК.6	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01
	1. Гражданские здания и состав геодезических работ при их возведении. Геодезические работы при возведении подземной части здания. Перенос осей и отметок на монтажные горизонты.	6		

зданий	Геодезические работы при возведении надземной части зданий различной конструкции. Геодезические работы при строительстве промышленных сооружений. Разбивка и выверка подкрановых путей. Исполнительные съемки в строительстве			З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	21		
	Практическое занятие № 5 Нивелирование опорных поверхностей и определение толщины подкладок при укладке горизонтальной конструкции.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5,	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие № 6 Передача отметки на дно котлована.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 04.01 Уo 04.01 Уo 04.02
	Лабораторное занятие № 7 Определение высот труднодоступных точек различных сооружений и конструктивных элементов.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уo 01.01 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 05.01 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 Уo 04.01 Уo 04.02
	Лабораторное занятие № 8 Контроль установки конструктивных элементов в	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04,	У 2.1.01 У 2.2.01

	вертикальной плоскости.		ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие № 9 Разметка плоскости фасадов зданий.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лабораторное занятие № 10 Контроль качества фасадных элементов.	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Практическое занятие № 7. Семинар «Люди как фундамент производственной системы и основа преобразований. Бережливое производство: теория, воплощенная на практике. Результат бережливого производства в деле»	1		
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Геодезическая», Геодезический полигон, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев, М. И. Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6555-0. –

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100231-5.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции : актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями № 1) : дата введения 2013-07-01. – Текст : электронный // ИС «Техэксперт».

2. Геодезические работы в строительстве: СП 126.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности. Зачет

профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; проводить обмерные работы; осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы;	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий Зачет

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		

Приложение 6.11

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 18 Основы цветоведения и колористики

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 18 Основы цветоведения и колористики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.18 Основы цветоведения и колористики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 01, КК 02, КК 03, КК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
КК 02 Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно</i>

	<i>ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 03 Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 05 Открытость новому	<i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Общие сведения о цветоведении		4 / 4		
Тема 1.1. Цвет как физическое явление.	Содержание	4		
	1. Введение. Основы теории цвета. Физика цвета.	2	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 05	Зо 01.02 Зо 05.01 Уо 01.02 Уо 05.01
	2. История сложения теории цвета и ее основные положения (Древний мир, античность, Возрождение, Просвещение, теории цветового восприятия Юнга, Ломоносова. Ньютона, Рунге. Пуркине и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 02, КК 05	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Законы цвета и цветовосприятия.		32/32		
Тема 2.1 Основы зрительного восприятия	Содержание	16		
	3. Ахроматические и хроматические цвета. Тон. Цветовая гармония. Цветовые созвучия. Эффекты зрительного восприятия. Сведения из области физиологии человеческого зрения. Трехкомпонентная теория цветового зрения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 02, КК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 05.01

³ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие № 1. Основные характеристики цвета. Ахроматические цвета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	2. Практическое занятие № 2. Основные характеристики цвета. Ахроматическая и монохромная гамма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	3. Практическое занятие № 3. Понятие тоновой шкалы. Цвето-тоновая растяжка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	4. Практическое занятие № 4. Понятие о свето-тоне-вых и цвето-тоне-вых града-циях объ-емной формы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	5. Практическое занятие № 5. Спектральные цвета. Основные цвета. Сложные цвета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	6. Практическое занятие № 6. Цветовые системы. Цветовой круг	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	7. Практическое занятие № 7. Цветовой круг. Производные цвета (цветность, светлота)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Цвет как художественное средство	Содержание	16		
	4. Цветовая гармония. Типы цветовой композиции. Колорит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.02 Зо 05.01 Уо 01.02 Уо 02.01

				Уо 05.01
	5. Контраст. Ахроматический контраст. Контраст основных цветов. Контраст теплого и холодного. Цветовые воздействия. Психологическое воздействие цвета на эмоции и настроение человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.02 Зо 05.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	8. Практическое занятие № 8. Цветовая гамма. Цветовая композиция (теплая, холодная, смешанная)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	9. Практическое занятие № 9. Ньюансная композиция: времена года (лето, осень, зима, весна)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	10. Практическое занятие № 10. Цветовая гармония. Принципы построения гармонии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	11. Практическое занятие № 11. Выполнение декоративных композиций с использованием различных типов колорита...	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.04

				3o 05.01 3o 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 05.01
	12. Практическое занятие № 12. Цветовая гармония. Принципы ее построения. Четырехцветная гармония - стилизация натюрморта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	13. Практическое занятие № 13. Цветовая стилизация Стилизация пейзажа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК04, КК 05, КК 06	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация: зачет		0		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Штукатурно-малярные работы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нестерова М. А. Н56 Цветоведение и формообразование : учеб. пособие / М. А. Нестерова, А. В. Воронова, М. А. Макарова. – Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. – 124 с. ISB 978-5-94760-310-1
2. Ансимова, Е. В. А67 Колористика: учебное пособие / Е. В. Ансимова, О. В. Фирсанова. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 61 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0701-0>. Текст: электронный. ISB 978-5-8050-0701-0
3. Буймистру Т.А. Б90 Колористика: цвет-ключ к красоте и гармонии.-М.: Издательство «Ниола-Пресс»,2010, - 236 с.: ил. ISB978-5-366-00366-7
4. Бородзюля И. А. Б83 Цветоведение и колористика : учебно-методическое пособие /И. А. Бородзюля ; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица». —Санкт-Петербург : СПГХПА им. А. Л. Штиглица, 2022. — 122 с. : ил. ISB 978-5-6048688-4-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://shedevers.ru/cvetovedeie/219-cvoictva-cvetov.html> - Шедевры Омска. Цветоведение - характеристики и свойства цветов.
2. <http://www.psy.msu.ru/illuio/> - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Факультет психологии.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Медведев В. Ю. Мед 42 Цветоведение колористика: учеб. пособие (курс лекций). — СПб.: ИПЦ СПГУТД, 2005. — 116 с. ISB 5-7937-0182-6
2. Пахомова, Анна Валерьевна. Колористика. Цветовая композиция. Практикум [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Пахомова, Н. В. Брызгов. - Москва : Шевчук В., 2011. - 229 с. : цв. ил.; 30 см.; ISB 978-5-94232-088-1
3. Ормистон, Р. Цвет. Большая Книга : Технические характеристики 92 цветов [Текст] / Р. Ормистон, М. Робинсон. – М. : Арт-Родник , 2007.
4. «Иттен И. Искусство цвета»: Издатель Д. Аронов; М.; 2004 ISB 5-94056-008-3
5. Никитина, Н. П. Н624 Цветоведение. колористика в композиции : [учеб. пособие] /н. п. никитина ; [науч. ред. а. Ю. Истратов] ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 88 с. : [23] л. ил. ISB 978-5-7996-1475-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	понимает, распознаёт задачу или проблему; анализирует поставленную задачу, определяет составные части и другие параметры; определяет этапы решения задачи выявляет, ищет информацию для решения задачи составляет план действия, определяет необходимые ресурсы для решения задачи оценивает результат и реализовывает составленный план определяет задачи для поиска и источники информации планирует процесс поиска информации выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль знаний и умений (просмотр работ с обсуждением). Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических заданий. Тестирование. Фронтальный опрос.

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует правильный выбор актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; аргументирует выбор основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знание структуры плана для решения задач; выбирает соответствующий порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует приемы структурирования информации; демонстрирует знание оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; демонстрирует знание и порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств выбирает особенности социального и культурного контекста; демонстрирует правила оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль знаний и умений (просмотр работ с обсуждением). Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических заданий. Тестирование. Фронтальный опрос.