



Министерство просвещения Российской Федерации  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированного рабочего, служащего

профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника  
Мастер отделочных строительных работ

Одобрено на заседании  
педагогического совета:

протокол № 9 от 31.05.2023г.

Утверждено Приказом  
ГБПОУ «ЮУМК»

приказ № 905 от 08.08.2023г.

Согласовано с предприятием-  
работодателем ООО Доверие

Генеральный  
директор

/ Ашмарин Д. Ю.



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>31</b>
5.1. Учебный план .....	Ошибка! Закладка не определена.31
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	34
5.3. Календарный учебный график .....	377
5.4. Рабочая программа воспитания.....	45
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	45
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>45</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	45
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	68
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	6969
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	7070
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	7070
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	7070
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>71</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный номер № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2017 г. Регистрационный N 45388);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-

обшивных конструкций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. Регистрационный N 59013);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер отделочных строительных работ осваивает общие виды деятельности:

Выполнение штукатурных и декоративных работ;

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО Доверие	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Выполнение внутренних облицовочных работ	Выполнение внутренних облицовочных работ

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (Приложение 1)

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и

	к различным контекстам		выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности

			коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения

		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	----------	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		Н 1.1.02	Приготовление штукатурных растворов и смесей
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.1.02	пользоваться установленной технической документацией
		У 1.1.03	производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		У 1.1.04	определять основные свойства материалов
		У 1.1.05	применять

			электрифицированно е и ручное оборудование и инструмент
		У 1.1.06	осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		У 1.1.07	размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
		У 1.1.08	наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		У 1.1.09	выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У 1.1.10	укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У 1.1.11	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 1.1.12	заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		У 1.1.13	наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		У 1.1.14	оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
		У 1.1.15	применять средства

			индивидуальной защиты
			<b>Знания:</b>
		3 1.1.01	приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
		3 1.1.02	технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
		3 1.1.03	способы нанесения насечек
		3 1.1.04	способы армирования штукатурных слоев
		3 1.1.05	способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		3 1.1.06	технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
		3 1.1.07	технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
		3 1.1.08	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		3 1.1.09	правила применения средств индивидуальной защиты
		3 1.1.10	требования инструкций и регламентов к

			организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
		З 1.1.11	технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную
		З 1.1.12	правила чтения чертежей
		З 1.1.13	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
		З 1.1.14	требования охраны труда при работе с электроустановками
		З 1.1.15	способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
		З 1.1.16	технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
	ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола.
		Н 1.2.01	Выполнение наливных стяжек полов и оснований под полы
			<b>Умения:</b>

		У 1.2.01	выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
		У 1.2.02	пользоваться проектной технической документацией.
		У 1.2.03	перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		У 1.2.04	заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		У 1.2.05	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	технологическая последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов
		З 1.2.02	правила чтения рабочих чертежей
		З 1.2.03	технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		З 1.2.04	технология заливки и выравнивания растворов для

			наливных стяжек полов
		З 1.2.05	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.3.01	Выполнение декоративных штукатурок
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.3.02	пользоваться установленной технической документацией
		У 1.3.03	выполнять колеровку красок
		У 1.3.04	изготавливать трафареты
		У 1.3.05	выполнять трафаретную роспись
		У 1.3.06	транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок
		У 1.3.07	очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку
		У 1.3.08	приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев
		У 1.3.09	армировать основания под декоративную

			штукатурку
		У 1.3.10	выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству
		У 1.3.11	наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов
		У 1.3.12	наносить декоративные штукатурки в несколько слоев
		У 1.3.13	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.3.14	использовать инструменты и приспособления для отделки декоративных штукатурок
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
		З 1.3.02	технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ
		З 1.3.03	правила колеровки
		З 1.3.04	способы нанесения декоративных узоров

		3 1.3.05	последовательность изготовления трафарета
		3 1.3.06	правила работы по трафарету
		3 1.3.07	способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
		3 1.3.08	методика диагностики состояния поверхности основания
		3 1.3.09	материалы для декоративных штукатурок
		3 1.3.10	растворы для подготовительных слоев
		3 1.3.11	составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов
		3 1.3.12	штукатурные слои и виды штукатурок
		3 1.3.13	способы выполнения декоративных штукатурок
		3 1.3.14	технология нанесения различных штукатурок
		3 1.3.15	методы оценки качества декоративных штукатурок
		3 1.3.16	конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления
		3 1.3.17	технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм
		3 1.3.18	технология

			выполнения штукатурки "сграффито"
		З 1.3.19	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.4.01	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
		У 1.4.02	удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
		У 1.4.03	обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
		У 1.4.04	приготавливать ремонтные штукатурные растворы
		У 1.4.05	наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
		У 1.4.06	выравнивать и подрезать штукатурные

			растворы, нанесенные на поверхности
		У 1.4.07	заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
		У 1.4.08	применять электрифицированно е и ручное оборудование и инструмент
		У 1.4.09	выполнять ремонт наливных стяжек полов
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	технологическая последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий
		З 1.4.02	технологическая последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий
		З 1.4.03	технологическая последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов
		З 1.4.04	методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
		З 1.4.05	способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
		З 1.4.06	приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
		З 1.4.07	технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций		штукатурных растворов;
		З 1.4.08	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями
		У 2.1.02	Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом для подготовки и монтажа каркасно-обшивных конструкций
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;
		З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами,

			эскизами, схемами
		3 2.1.03	Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.2.01	Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
		Н 2.2.02	Монтажа каркасно-обшивных конструкций;
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	Осуществлять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций, тепло- и звукоизоляционных материалов, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		У 2.2.02	Пользоваться установленной технической документацией
		У 2.2.03	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для монтажа строительных листовых и плитных материалов
			<b>Знания:</b>
		3 2.2.01	Технологическую

			последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами
		З 2.2.02	Технологическую последовательность монтажа каркасно-обшивных конструкций
		З 2.2.03	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
	ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей каркасно-обшивных конструкций с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
		У 2.3.02	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения готовых составов на каркасно-обшивные конструкции;
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	Способы отделки каркасно-обшивных конструкций

			готовыми составами и сухими строительными смесями;
		З 2.3.02	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.4.01	Выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
		У 2.4.02	Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		З 2.4.02	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
Выполнение внутренних облицовочных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.1.01	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для

			выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У 3.1.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 3.1.03	определять основные свойства материалов
		У 3.1.04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 3.1.05	применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
		У 3.1.06	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни
		У 3.1.07	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 3.1.08	пользоваться установленной технической документацией
		У 3.1.09	выполнять

			подготовительные работы
			<b>Знания:</b>
		3 3.1.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		3 3.1.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		3 3.1.03	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
		3 3.1.04	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		3 3.1.05	определения основных экологических понятий
		3 3.1.06	современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
		3 3.1.07	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
		3 3.1.08	технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения

			облицовочных работ плиткой и плитами
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.2.01	Облицовка горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У 3.2.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 3.2.03	работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ
		У 3.2.04	работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
		У 3.2.05	понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 3.2.06	читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

		У 3.2.07	общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		У 3.2.08	поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
		У 3.2.09	выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		З 3.2.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		З 3.2.03	состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними
		З 3.2.04	состав технологического нормокомплекта средств малой

			механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
		3 3.2.05	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		3 3.2.06	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		3 3.2.07	правила чтения текстов профессиональной направленности
		3 3.2.08	технологическая последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами
	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные поверхности		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.3.01	Укладка декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У 3.3.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 3.3.03	выполнять

			колеровку красок
		У 3.3.04	устраивать декоративные и художественные поверхности с применением облицовочной плитки
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		З 3.3.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		З 3.3.03	правила колеровки
		З 3.3.04	способы нанесения декоративных узоров
		З 3.3.05	технологии устройства декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки
	ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.4.01	Ремонт облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	технологическая последовательность выполнения ремонта поверхностей,

			облицованных плиткой и плитами

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 08.01.28 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%,	В т.ч. в форме практической	Курс изучения
Обязательная часть образовательной программы		2628	1162	1,2
ООД	Блок ООД	1476	310	1
ООД 01	Русский язык	102	18	1
ООД 02	Литература	108	14	1,2
ООД 03	Математика	242	26	1
ООД 04	Иностранный язык	106	34	1
ООД 05	Информатика (выполнение индивидуального проекта)	100	20	1
ООД 06	Физика	154	36	1
ООД 07	Химия	86	18	1
ООД 08	Биология	46	10	1,2
ООД 09	История	130	10	1
ООД 10	Обществознание	86	44	1
ООД 11	География	46	6	1
ООД 12	Физическая культура	108	28	1
ООД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	20	1

ООД.14	Основы проектной деятельности (выполнение индивидуального проекта)	74	26	1
ООД.15	Индивидуальный проект	18		1
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>212</b>	<b>138</b>	<b>2</b>
СГ.01	История России	36	6	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	54	50	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	4	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>940</b>	<b>714</b>	<b>2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>218</b>	<b>124</b>	<b>2</b>
<b>МДМ.01</b>	<b>Профессиональная подготовка при выполнении отделочных строительных работ</b>	<b>218</b>	<b>124</b>	<b>2</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	58	30	1,2
ОП.02	Основы строительного материаловедения	72	30	2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	52	32	2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36	32	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>722</b>	<b>590</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>343</b>	<b>266</b>	<b>2</b>
МДК.01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	151	86	1,2
УП.01	Учебная практика	108	108	2
ПП.01	Производственная практика	72	72	2

<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>379</b>	<b>324</b>	<b>2</b>
МДК.02.01	Технологии работ по возведению и отделки каркасно – обшивных конструкций	115	72	1,2
УП.02	Учебная практика	144	144	2
ПП.02	Производственная практика	108	108	2
Итого (минимальные требования):				
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>288</b>	<b>170</b>	<b>2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
ОП.05	Основы цифровой экономики	36	26	2
ОП.06	Карьерное моделирование	36	16	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>216</b>	<b>128</b>	<b>2</b>
<b>ПМ .03</b>	<b>Выполнение внутренних облицовочных работ</b>	<b>216</b>	<b>128</b>	<b>2</b>
МДК.03.01	Технология выполнения внутренних облицовочных работ	99	20	2
УП.03	Учебная практика	36	36	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
Объем образовательной программы		<b>2952</b>	<b>1332</b>	<b>1.2</b>
Срок обучения 1 год 10 мес.				

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
	<b>ДПБ Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>288</b>	
	<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	<b>72</b>	По запросу работодателя
1	ОП.05 Основы цифровой экономики	36	По запросу работодателя
2	ОП.06 Карьерное моделирование	36	По запросу работодателя
	<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	<b>216</b>	По запросу работодателя
	<b>ПМ .03 Выполнение внутренних облицовочных работ</b>	<b>216</b>	По запросу работодателя
3	МДК.03.01 Технология выполнения внутренних облицовочных работ	99	По запросу работодателя
4	УП.03 Учебная практика	36	По запросу работодателя
5	ПП.03 Производственная практика	72	По запросу работодателя
Итого		<b>288</b>	

1 Учебные циклы указываются в соответствии с ФГОС СПО (СГ или ОГСЭ, ЕН).

2 Учебный план разрабатывается с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров. Указаны часы в соответствии с ФГОС СПО и с учетом интенсификации образовательной деятельности на 40%. Для профессий срок обучения 10 месяцев интенсификация образовательной деятельности не указывается.

3 Указывается курс обучения с учетом интенсификации образовательной деятельности

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической	ПМ/ МДК	Длительность обучения	Семестр обучения	Наименование рабочего	Ответственный от предприятия
-------	-------------------------	---------	-----------------------	------------------	-----------------------	------------------------------

	подготовки (виды работ)			(в часах)		места, участка <sup>1</sup>	(при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних наружных поверхностей зданий и сооружений	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	72	4	строительная площадка	мастер, наставник
2.	Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы						
3.	Выполнение декоративных штукатурок						
4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем						
1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	108	4	строительная площадка	мастер, наставник
2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из						

3.	различных материалов Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций						
4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций						
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	ПМ.03	Выполнение внутренних облицовочных работ	72	4	строительная площадка	мастер, наставник
2.	Выполнение облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.						
3.	Устройство декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки						
4.	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.						

### 5.3. Календарный учебный график

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2023 / 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

[illegible]





[illegible]







Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуто чная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.								
	Всего за год		1 семестр		2 семестр							уч.час.					ОЧ	ВЧ	ГИА
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.							ПА	162		часы	2628	288	36
1 курс	38	1368	17	612	21	756	2	1		11	52		ГИА	36		нед	73	8	1
2курс	23,5	846	14	504	9,5	342	2,5	14	1	2	43		Итог	198					
итого	61,5	2214	31	1116	30,5	1098	4,5	15	1	13	95								

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Русского языка и литературы, родной литературы
- Иностранного языка
- Истории
- Математики
- Физики и астрономии

- Информатики
- Социально-экономических дисциплин
- Основы строительного черчения
- Основы материаловедения
- Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, безопасности жизнедеятельности
- Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ

#### **Лаборатории:**

Лаборатории материаловедения

#### **Мастерские:**

Мастерская штукатурных и декоративных, облицовочных работ

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный.
3.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
4.	Столы ученические	Стол металлический со

		столешницей из материала ДСП
5.	Стулья ученические	Стул на металлическом каркас со спинкой
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Наглядный материал (рисунки, плакаты, стенды)	Плакаты по темам
2.	Художественные, документальные и обучающие фильмы	На электронном носителе
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2.	Презентации по темам.	На электронном носителе
3.	Видеоматериалы	На электронном носителе

#### Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска школьная	Доска меловая
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный.
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул офисный
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Папки с текстами по техническому переводу по специальности	По темам
2.	Тематические папки по циклам	По темам
3.	Видеофильмы	На электронном носителе
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска школьная	Доска магнитная
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Стол ученические, стулья ученические	Ученический стол со скамьей
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «история»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Презентации по темам	По темам
3.	Исторические фильмы	По темам
4.	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
5.	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам.	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Доска школьная	Доска меловая
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические, стулья ученические	Ученический стол со скамьей
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	МФУ	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты, раздаточный материал
2.	Презентации	По темам
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Приборы – циркули	В ассортименте
2.	Модели геометрических фигур	В ассортименте
3.	Таблицы	В ассортименте
4.	Альбомы	В ассортименте
5.	Линейки	В ассортименте
6.	Карандаши	В ассортименте

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труд, безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Пневматическая винтовка	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Слайд-фильмы	Диски по каждой теме
2.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
3.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
2.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Стол учебные	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья учебные	Стул учебный на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Осциллограф	
2	Весы и равновесы	
3	Модели кристаллических решеток	
4	Гальванометр, гигрометры, манометры, термометры, вольтметры	
5	Конденсатор	
6	Трансформатор	
7	Реостаты	
8	Набор полупроводников	
9	Комплекты термopapa	
10	Камертоны, камертон с пером	

11	Штангенциркуль	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Лабораторные стенды	
2.	Макет электрических машин	
3.	Электрифицированные стенды	
4.	Трансформатор на панели	
5.	Карта звездного неба	

**Кабинет «Информатики»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Стол учебные	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья учебные	Стул учебный на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	МФУ	Согласно технической документации
	Персональный компьютер для обучающихся	Согласно технической документации
5.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Презентации по темам	В электронном виде по темам
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	

**Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Презентации	В электронном виде по темам
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

**Кабинет «Основы строительного черчения»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный

3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Персональные компьютеры для обучающихся	Согласно технической документации
3.	Проектор	Согласно технической документации
4.	Экран	Согласно технической документации
5.	Программное обеспечение «Компас»	Согласно технической документации
6.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

**Кабинет «Основы материаловедения»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	Дефектоскоп магнитный	
2.	Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20	
3.	Микроскоп типа МИМ-7	
4.	Потенциометр	
5.	Прибор-машина ТШ-2	
6.	Твердомер Роквелла	
7.	Твердомер Т-К-2	
8.	Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23	
9.	Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2	
10.	Станок шлифовально-полировальный	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	
3.	Экран	

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
2.	Стул ученический	Стул ученический на металлическом каркасе
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Штукатурная лопатка	
2.	Правило	
3.	Шпателя	
4.	Вышка ВСП	
5.	Уровень (500мм., 1 метр)	
6.	Отвес	
7.	Валик (150мм., 180мм.)	
8.	Участок краскозаготовки (2 кв. м.)	
9.	Миксер-дрель	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4;
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Комплект инструментов и приспособлений	В наборе ручной инструмент штукатура, облицовщика-плиточника
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект нормативных документов на отделочные и ремонтные работы	В электронном виде в библиотеке преподавателя
2.	Инструкционно-технологические карты	Комплект по темам в бумажном и электронном виде

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Столы	Для библиотек из ламинированного ДСП
2.	Стулья	Стулья деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональный компьютер с выходом в Интернет	Согласно технической документации
2.	Подключение к электронной библиотечной системе znanium.com	Согласно технической документации
3.	МФУ	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	

«Актальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Демонстрационный экран	Экран настенный
2.	Кресла для зрителей	Секционные мягкие для актового зала
3.	Место звукооператора	Стол, звуковой пульт
4.	Колонки	Мощность 2,4 кВт
5.	Стойки микрофонные	Металлические телескопические
6.	Ударная установка	Полная ударная установка
7.	Усилитель	Мощность 100 Вт на каждый инструмент
8.	Колонка	Мощность 100 Вт
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Интерактивная трибуна	Согласно технической документации

2.	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3.	Звуковой пульт	Профессиональный
1.	Трибуна для выступлений.	Из ламинированного ДСП стандартных размеров

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
2.	Стул ученический	Стул ученический на металлическом каркасе
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Из материала ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2.	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3.	МФУ	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	Образцы строительных материалов в ассортименте
2.	Комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов	Прибор Вика, сита лабораторные, конус для определения подвижности раствора
3.	Образцы строительных материалов	В ассортименте по темам
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде в библиотеке преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект ГОСТов на строительные материалы	В электронном виде в библиотеке преподавателя

6.1.2.4 Оснащение мастерских  
Мастерская штукатурных и декоративных, облицовочных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол для участника	Ученический на металлическом каркасе
2.	Стол для нарезки обоев	Стол из материала ДСП
3.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП
4.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5.	Комплект спец одежды	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Кюветка для малярных составов 240 мм	Ванночка малярная пластмассовая, для валиков до 140 мм, 200х240мм, 0,3 л Зубр 06055-14
2.	Кюветка для малярных составов 150мм	Ванночка для малярных валиков STAYER 0605-29-15, MASTER, пластмассовая, 150 х 290 мм
3.	Телескопичка малярная	Ручка телескопическая малярная для валиков 1,5м.
4.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
5.	Фен строительный	Фен строительный OASIS TG-20E (2000В), Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
6.	Пушка тепловая	Электрическая пушка РЕСАНТА ТЭП-3000К, тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг
7.	Линейка металлическая	Линейка металлическая 1 м.
8.	Обойная линейка	Линейка Archimedes для подрезания обоев Norma
9.	Уровень 1 метр	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2 глазка + 1 поворотный, 1 м
10.	Уровень 2 метра	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2

		глазка + 1 поворотный серебристый, 2 м
11.	Щетка жёсткая с ручкой	Метла с деревянной ручкой ЗУБР ПЭТ, 120 см, 24 см 39231-24 [39231-24]
12.	Щётка ручная	Щетка-сметка с ручкой 5 - рядная
13.	Совок для мусора	Пластиковый совок для мусора
14.	Емкость для раздельного сбора мусора	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора 10 л.
15.	Электрический удлинитель	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 4 м
16.	Стол для участника	Рабочий стол: высота 70 см, ширина 70 см, длина 140 см
17.	Стол для нарезки обоев	Стол для нарезки обоев 3000x800x3000мм
18.	Стеллаж с полками	Стеллаж с полками. Расстояние между полок 40см. Высота 140 см. Глубина 35см. Без задней стенки.
19.	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Строительный пылесос СП-1500/20 Вихрь, 1200Вт, сетевой кабель 5,5 объем резервуара /пылесборника 17/17л
20.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Эксцентриковая шлифмашинка Interskol EShM-150/600E, Скорость при эксцентр. движении 6000-10000 min-1, сменная шлифовальная тарелка Ø150 мм, ход шлифования 5 мм, потребляемая мощность 400 Вт
21.	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	Силовой удлинитель 15 м
22.	Устройство для организации рабочего пространства	Подставка для хранения инструмента
23.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
24.	Лампа строительная	Ручной фонарь с

		направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположением ламп (дневной свет)
25.	Прожектор на треноге	Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м
26.	Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л	Краска фасадная ОПТИМИСТ водно-дисперсионная, матовая
27.	Грунт «Универсальный» 1л	Сонет Грунт акриловый, 220 мл
28.	Пленка полиэтиленовая	Плѐнка защитная TOPEX, 4x5 м, 7 мкм, полиэтиленовая
29.	Лента армирующая 25 м	Лента армирующая 25 м
30.	Грунт , 10 л	Грунт акриловый, глубокого проникновения
31.	Шпаклевка полифин 25 кг	Шпатлевка финишная, мелкофракционная
32.	Шпаклевка гипсовая высокопрочная 25 кг	Предназначена для заделки стыков листов ГКЛ и мест установки шурупов. При заделке стыковых швов листов с полукруглой утонѐнной кромкой (кромка ПЛУК) производится без использования армирующих лент.
33.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 2300мм x 800мм с креплением	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 2300мм x 800мм с креплением
34.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 2300мм x 800мм с креплением	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 2300мм x 800мм с креплением
35.	Ящик для инструментов	Универсальный ящик оснащен несколькими отсеками для хранения инструмента и различных мелочей, выполнен из пластика, для переноски оснащен ручкой
36.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика

		внутри расположена стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.
37.	Шлифовальная колодка	Колодка шлифовальная 230*110мм с ручкой
38.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика и т.п. Прочный вместительный корпус с прорезиненной рукояткой. Направляющая фиксирует лезвие в необходимом положении и позволяет прятать его в корпус для безопасного хранения.
39.	Лопатка (Малярная)	Лопатка малярная для накладывания материала (типа мастеров) 80*110мм
40.	Карандаш строительный	Карандаш строительный малярный
41.	Карандаш простой чернографитовый	Карандаш простой чернографитовый Т5
42.	Буазет	Буазет (инструмент декоративный под дерево). Фигурный шпатель "текстура дерева"
43.	Кисть-макловица	Кисть-макловица 30*120, смешанная щетина
44.	Обойный валик резиновый	Обойный валик резиновый прижимной 150мм
45.	Обойная щетка	Деревянная обойная щетка 300мм
46.	Обойный шпатель	Пластиковый обойный шпатель, 280мм
47.	Лазерный уровень	Уровень лазерный дальностью до 10 м
48.	Канцелярские принадлежности – набор	Канцелярские принадлежности (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
	Кисть радиаторная 300мм	Кисть для смешивания красок радиаторная 300мм
	Венецианская кельма	Венецианская кельма

		нержавеющая сталь 80х200мм
	Мастихины набор	Мастихины набор (5 шт.)
	Набор японских шпателей нержавейка (4 шт)	Набор шпателей поверхностных (японских) из нержавеющей стали. 4 шт. в наборе: 50/80/100/120 мм
	Шпатель №20	Шпатель из нержавеющей стали №20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Образцы видов декоративной штукатурки	В ассортименте по темам

**Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП Стеллаж с полками. Расстояние между полок 40см. Высота 140 см. Глубина 35см. Без задней стенки.
2.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Удлинитель электрический	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина (25 м.; 50м.)
2.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
3.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
4.	Насадка миксерная;	Для напряжения питания 220 В, масса 0,3 кг
5.	Линейка металлическая	Линейка металлическая
6.	Уровень	Уровень строительный пузырьковый

		Bartex 2 глазка + 1 поворотный серебристый, 2,5 м, 1,5 м
7.	Пылесос строительный	Строительный пылесос 1200BT, пылесборник
8.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Согласно технической документации
9.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
10.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED
11.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из пластика внутри
12.	Шуруповерт аккумуляторный	BOSCH Professional 18V
13.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания ГСП
14.	Карандаш строительный	Карандаш простой чернографитовый
15.	Приспособление для переноски ГСП	Согласно технической документации
16.	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
17.	Шпатель-кельма	Ширина лезвия, мм (на выбор). Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
18.	Шпатель широкий	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
19.	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм
20.	Шпатель №20, шпатель №50, шпателя №100, шпателя №250	Шпатель из нержавеющей стали
21.	Ножницы по металлу	Из нержавеющей стали (ручные для резки профиля)
22.	Просекатель	Просекатель для соединения металлических профилей
23.	Кисть-макловица	Кисть макловица, смешанная щетина
24.	Рубанок обдирочный	Для шлифовки торца ГСП
25.	Рубанок кромочный	Для снятия фаски на ГСП(угол фаски 22,5; 45 градуса)
26.	Молоток «киянка»	Согласно технической документации
27.	Пилка	для резки ГСП
28.	Плоскогубцы	Плоскогубцы 160мм используется для монтажных или слесарных работах, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.

29	Щетка жёсткая с ручкой	Метла с деревянной ручкой ЗУБР ПЭТ, 120 см, 24 см 39231-24
30	Нож со сменными лезвиями	Для резки ГСП
31	Ножовка	Для пиления ГСП
32	Терка шлифовальная с ручкой	Для крепления наждачной бумаги
33	Канцелярские принадлежности – набор	(ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
34	Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм), упаковка	в комплекте 10 шт 230*280мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
3	Контейнер для сухих отходов	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора 100 л.
4	Стеллаж металлический	Для инструментов
5	Тачка строительная	
6	Элекромиксер	Для приготовления растворов
7	Рохля	Для транспортировки сухих смесей
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Макеты каркасно- обшивных конструкций	В ассортименте по темам

**«Спортивный зал»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2.	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Свисток	Пластиковый спортивный
2.	Секундомер	Электронный спортивный

**«Стрелковый тир, место для стрельбы»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Пневматическая винтовка	
2.	Мишень	
3.	Маты	
4.	Стол учебный	
5.	Пулеуловитель	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Штукатурных и декоративных, облицовочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП
2.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Телескопичка малярная	Ручка телескопическая малярная для валиков 1,5м.
2.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
3.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от

		250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
4.	Пушка тепловая	Электрическая пушка тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг
5.	Линейка металлическая, обойная линейка	Линейка металлическая
6.	Уровень 1 метр, уровень 2 метра	Уровень лазерный дальностью до 10 м
7.	Пылесос строительный	Строительный пылесос 1200Вт, пылесборник
8.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	
9.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
10.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED
11.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из пластика внутри
12.	Шлифовальная колодка	Колодка шлифовальная с ручкой
13.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика.
14.	Кисть радиаторная 300мм	Кисть для смешивания красок радиаторная
15.	Кисть мягкая флейц 100мм	Кисть макловица, смешанная щетина
16.	Венецианская кельма	Венецианская кельма нержавеющей сталь 80x200мм
17.	Мастихины набор	Мастихины набор (5 шт.)
18.	Шпатель №20, шпатель №50, шпателя №100, шпателя №250	Шпатель из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Образцы видов декоративной штукатурки	В ассортименте по темам

Наименование рабочего места, участка «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП Стеллаж с полками. Расстояние между полок 40см. Высота 140 см. Глубина 35см. Без задней стенки.
2.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Удлинитель электрический	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина (25 м.; 50м.)
2.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
3.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
4.	Насадка миксерная;	Для напряжения питания 220 В, масса 0,3 кг
5.	Линейка металлическая	Линейка металлическая
6.	Уровень	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2 глазка + 1 поворотный серебристый, 2,5 м, 1,5м
7.	Пылесос строительный	Строительный пылесос 1200ВТ, пылесборник
8.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	
9.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
10.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED
11.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из пластика внутри
12.	Шуруповерт аккумуляторный	BOSCH Professional 18V
13.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания ГСП
14.	Карандаш строительный	Карандаш простой чернографитовый
15.	Приспособление для переноски ГСП	Согласно технической документации
16.	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
17.	Шпатель-кельма	Ширина лезвия, мм (на выбор). Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса

18	Шпатель широкий	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
19	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм
20.	Шпатель №20, шпатель №50, шпателя №100, шпателя №250	Шпатель из нержавеющей стали
21	Ножницы по металлу	Из нержавеющей стали (ручные для резки профиля)
22	Просекатель	Просекатель для соединения металлических профилей
23	Кисть-макловица	Кисть макловица, смешанная щетина
24	Рубанок обдирочный	Для шлифовки торца ГСП
25	Рубанок кромочный	Для снятия фаски на ГСП (угол фаски 22,5;45 градуса)
26	Молоток «киянка»	Согласно технической документации
27	Пилка	для резки ГСП
28	Плоскогубцы	Плоскогубцы 160мм используется для монтажных или слесарных работах, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.
29	Щетка жёсткая с ручкой	Метла с деревянной ручкой ЗУБР ПЭТ, 120 см, 24 см 39231-24
30	Нож со сменными лезвиями	Для резки ГСП
31	Ножовка	Для пиления ГСП
32	Терка шлифовальная с ручкой	Для крепления наждачной бумаги
33	Канцелярские принадлежности – набор	(ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
34	Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм), упаковка	в комплекте 10 шт 230*280мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	-	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
3	Контейнер для сухих отходов	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора 100 л.
4	Стеллаж металлический	Для инструментов
5	Тачка строительная	

6	Электромиксер	Для приготовления растворов
7	Рохля	Для транспортировки сухих смесей
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Макеты каркасно- обшивных конструкций	В ассортименте по темам

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 7-10	Дисциплины блока ООД, СГ, ОПБ, ДПБ	15
2	Office 365		15
3	Нанокad	ОП.01. Основы строительного черчения	10
4	Нонокad	ОП.01. Основы строительного черчения; ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ; ПМ.02. Выполнение	10

		монтажа каркасно-обшивных конструкций ПМд.03 Выполнение внутренних облицовочных работ	
--	--	---	--

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.