Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный технический колледж»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 2 от 20.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 109-ВР/2 от 28.11.2023
Директор колледжа
_____ И.И. Тубер

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

выпускников группы ДА – 499/б, ДА – 472/к специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация Специалист

очной формы обучения

на 2023-2024 учебный год

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией 23.02.07
Протокол № 5 от 12 2023 г.

_____ А.О. Дружин

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (ред. от 01.09.2022), зарег. в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г.
Регистрационный № 44946

РАССМОТРЕНА

На заседании Экспертного совета

Протокол № 13 от 19.11. 2023 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Т.Ю. Крашакова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
ООО «Уралспецмонтаж»

_____ А.Б. Смолин
(подпись)

Автор программы: Дружин А.О. – руководитель специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с присвоением квалификации Специалист, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом № 1568 от 9 декабря 2016 г. с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (ред. от 01.09.2022), зарег. в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный № 44946;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область применения

Наименование образовательной программы: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: - 3 года 10 месяцев.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью ООППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника, оцениваемые в ходе ГИА:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПМ.04 Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Общие компетенции, оцениваемые в ходе ГИА:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Форма государственной итоговой аттестации

Образовательной программой предусмотрено проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2.4. Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

всего - 7 недель,
в том числе: подготовка к проведению демонстрационного экзамена - 1 неделя,
проведение демонстрационного экзамена - 1 неделя,
выполнение дипломного проекта - 4 недели,
защита дипломного проекта - 1 неделя

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности. Для выпускников в ходе демонстрационного экзамена предусматривается выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в дипломном проекте конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

3.2. Этапы, объём времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и календарному учебному графику учебного

процесса на 2023-2024 учебный год устанавливаются следующие этапы, объём времени и сроки проведения ГИА:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА выпускников	Объём времени в неделях/часах	Сроки проведения
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	1 неделя/36 часов	с 29 мая по 5 июня 2024 года
2	Демонстрационный экзамен	1 неделя/36 часов	с 6 июня по 11 июня 2024 года
3	Выполнение дипломного проекта	4 недели/144 часа	с 29 апреля по 25 мая 2024 года
4	Защита дипломного проекта	1 неделя/36 часов	с 24 июня по 29 июня 2023 года

3.3. Структура и содержание демонстрационного экзамена

В рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен базового уровня.

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные в 2023 году и размещённые на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО https://bom.firpo.ru/

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» - ЦПДЭ.

Выпускники должны продемонстрировать диапазон умений в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и выполнить задания:

1. Осуществить диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля:
- цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем;
- цепей подключения к отрицательному выводу источника питания;
- провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля);
- мультиплексной системы автомобиля.

2. Осуществить техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобиля согласно технологической документации:
- цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем;
- цепей подключения к отрицательному выводу источника питания;
- провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля);
- мультиплексной системы автомобиля.

3. Провести ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией.

4. Осуществить диагностику узлов и механизмов автомобильного двигателя:

- провести технический контроль и диагностику автомобильного двигателя.

5. Осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя согласно технологической документации:

-провести разборку автомобильного двигателя;

- осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя.

6. Провести сборку двигателя по техпроцессу в соответствии с технологической документацией, при необходимости произвести необходимые измерительные операции, произвести замену отсутствующих или негодных деталей.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

3.4 Структура и содержание дипломного проекта

Содержание дипломного проекта включает в себя:

- введение;
- основную часть, состоящую из параграфов, разделов, частей;
- выводы и заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Во введении дипломного проекта необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть дипломного проекта может быть представлена разделами, отражающими: теоретические аспекты рассматриваемого объекта или предмета дипломного проекта, анализ практического материала, полученного во время преддипломной практики, описание принятых в дипломном проекте решений, технико-экономическое обоснование принятых в дипломном проекте решений.

Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20).

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчётных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть проекта выполняется с использованием программ: AutoCAD, CorelDraw. В состав дипломного проекта может входить макет, изготовленный студентом в соответствии с заданием.

3.5. Примерная тематика дипломных проектов

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Примерная тематика дипломных проектов:

№ п/п	Тематика ДП	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Разработка технологического процесса обслуживания (или ремонта) двигателя (узла, агрегата, системы) на моторном участке (посту, в зоне).	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
2	Организация работ на посту (в зоне, в цехе, на участке). Разработка технологического процесса восстановления детали.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПМ.04 Проведение кузовного ремонта ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
3	Разработка технико-экономических показателей работы участка (поста, цеха, зоны) с проектированием технологического процесса.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПМ.04 Проведение кузовного ремонта ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
4	Организация участка (поста, зоны) с разработкой технологического процесса.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПМ.04 Проведение кузовного ремонта ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
5	Планирование технического обслуживания (или ремонта)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

	на участке (в зоне, в цехе) с разработкой технологии технического обслуживания (или ремонта).	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПМ.04 Проведение кузовного ремонта ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
6	Оптимизация технологического процесса на участке (в зоне, в цехе) с разработкой приспособления (оснастки).	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПМ.04 Проведение кузовного ремонта ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Темой дипломного проекта может быть переоборудование или создание новых учебных кабинетов и лабораторий для проведения занятий по учебным дисциплинам профессионального цикла и МДК. Это позволяет совершенствовать материальную базу учебного заведения. Задачи, которые решает студент, работая над такой темой, должны по объёму, содержанию и требованиям к уровню его подготовленности соответствовать требованиям к выпускнику.

Для развития творческих способностей студентов может быть рекомендовано включение в дипломный проект создание образца разрабатываемого прибора, действующей модели стенда, агрегата и т.п.

В этих случаях возможно уменьшение объёма графической части, представление части графических работ в эскизах.

На основании представленной тематики, перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

3.6. Назначение руководителей и консультантов, экспертная группа

Руководителем дипломных проектов назначен преподаватель ЮУрГТК: Дружин А.О.

- консультантами дипломных проектов назначены преподаватели ЮУрГТК: Мингалёва Т.П., Полунин И.А., Семендяев К.Н., Тихонова С.И., Бондаренко Н.С., Дружин А.О., Пахомова Н.В.

- по нормоконтролю – Семендяев К.Н.

- консультант по экономической части – Денисова М.В.

Основные функции руководителей и консультантов дипломных проектов:

- разработка индивидуальных заданий. Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта и консультантами и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после их рассмотрения учебно-методической комиссией колледжа;

- консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка отзыва на выполненную работу.

Консультантами по демонстрационному экзамену назначены преподаватели ЮУрГТК: Дружин А.О., Семендяев К.Н.

Для проведения ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации при государственной экзаменационной комиссии создаётся экспертная группа (группы), возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации по компетенции. Состав экспертной группы утверждается приказом директора колледжа.

Эксперты из экспертной группы также могут входить в состав ГЭК.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих одну с ними образовательную организацию.

На период проведения ДЭ назначается технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности

3.7. Рецензирование дипломных проектов

Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. организаций в зависимости от тематики дипломного проекта.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку дипломного проекта.
- Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.
- Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Директором Южно-Уральского государственного технического колледжа издаётся приказ о допуске выпускников к ГИА и закреплении за ними тем дипломных проектов.

Условием допуска к ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности и в полном объёме выполненный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета колледжа и закрепляется приказом по колледжу.

4.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена на площадке ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Представитель ГБПОУ «ЮУрГТК» обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с утверждёнными оценочными материалами в несколько этапов:

- подготовительный день;
- день проведения демонстрационного экзамена.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала ДЭ.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляются:

- контрольная проверка и приём площадки в соответствии с критериями аккредитации
- сверка состава экспертной группы с подтверждёнными на Цифровой платформе (далее – ЦП) и в Цифровой системе оценивания (далее - ЦСО) данными, на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава лиц, сдающих ДЭ со списками в ЦП и ЦСО;
- проведение жеребьёвки и распределение рабочих мест на площадке;
- ознакомление обучающихся, сдающих ДЭ, с рабочими местами и оборудованием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ;
- место и график питания (если необходимо).

Технический эксперт проводит инструктаж по технике безопасности.

В случае неявки в подготовительный день участника, сдающего ДЭ, он исключается из списка участников в ЦП.

В случае отсутствия по уважительной причине, обучающемуся предоставляется возможность повторно сдать ДЭ в сроки, не превышающие периода проведения ГИА.

День проведения демонстрационного экзамена:

- подготовка рабочих мест экспертами (за 1 час до начала ДЭ);
- выполнение студентами заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;
- заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- занесение результатов в Цифровую систему оценивания;
- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов.

4.3. Защита дипломного проекта

Защита дипломных проектов по специальности проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

На заседания ГЭК предоставляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем дипломного проекта за студентами;

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломному проекту;
- журналы теоретического и практического обучения;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- производственные характеристики на студентов;
- зачётные книжки студентов;
- дипломные проекты;
- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта каждого студента отводится до 45 минут.

Защита включает в себя:

- доклад студента не более 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует.

4.4. Критерии оценки результата демонстрационного экзамена

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами с использованием утверждённых оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведённой в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично, «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполненное задание демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0-9,99	10-19,99	20-34,99	35-50

Протокол демонстрационного экзамена приведён в Приложении 3.

4.5. Критерии оценки дипломного проекта

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад студента;
- оценка рецензента;
- ответы на вопросы и замечания рецензента;
- отзыв руководителя (карта оценивания выполнения дипломного проекта);
- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Окончательная оценка защиты дипломного проекта выставляется в карту оценивания и в протокол.

Карта оценивания выполнения дипломного проекта приведена в Приложении 1, карта оценивания защиты дипломного проекта - в Приложении 2.

5. ИТОГИ ГИА

На основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, издаётся приказ по колледжу о выдаче соответствующего документа об образовании и отчислении студентов из колледжа.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии на основании протокола экспертной группы оформляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии с переводом баллов в оценки, которые позже будут внесены в документ о среднем профессиональном образовании.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома студенту оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии.

Книга протоколов хранится у руководителя специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в течение установленного срока, а по окончании сдаётся в архив колледжа.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации в формате ДЭ для одного лица назначается колледжем не более двух раз и не ранее чем через 6 месяцев после прохождения.

Приложение 1

Карта оценивания дипломного проекта

Ф.И.О. студента_____

Группа № _____

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов
1	*Структура дипломного проекта*			
	Структура дипломного проекта соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы	3	2	
	Структура дипломного проекта соответствует заданию, отсутствует один раздел из требуемых	2		
	Структура дипломного проекта не соответствует заданию, отсутствует несколько разделов	1		
2	*Соответствие содержания дипломного проекта теме, цели и задачам*			
	Полное соответствие	3	2	
	Частичное несоответствие	2		
	Низкая степень соответствия	1		
3	*Полнота раскрытия темы*			
	Тема раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы	3	3	
	Тема раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы	2		
	Тема раскрыта частично, нет необходимых пояснений и (или) аргументов, не сделаны выводы	1		
4	*Логика изложения материала дипломного проекта*			
	Все структурные элементы проекта логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы	3	2	
	Все структурные элементы проекта логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена	2		
	Структурные элементы проекта не связаны между собой, нет логики в раскрытии темы	1		
5	*Соблюдение требований ГОСТ к оформлению ПЗ*			
	Требования ГОСТ соблюдены полностью	3	2	
	Имеются незначительные отклонения от ГОСТ	2		
	Есть существенные нарушения требований ГОСТ	1		

6	*Содержание и оформление графической части дипломного проекта*			
	Соответствие графической части содержанию дипломного проекта и соблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	3	2	
	Соответствие графической части содержанию дипломного проекта, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению чертежей	2		
	Частичное соответствие графической части содержанию дипломного проекта, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению чертежей	1		
7	*Степень самостоятельности студента при выполнении дипломного проекта*			
	Студент самостоятельно выполнял задание к дипломному проекту в строгом соответствии с графиком проектирования	3	3	
	Студент выполнял задание дипломного проекта в сотрудничестве с руководителем, требовалась дополнительная консультация по отдельным вопросам задания, график проектирования в основном соблюдался	2		
	Самостоятельность студента низкая, работа велась только по указаниям руководителя, график не соблюдался.	1		
8	*Личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению*			
	Высокий	3	2	
	Средний	2		
	Низкий	1		
Максимальный балл				54
Итоговый балл				
9	*Дополнительный балл за практическую часть дипломного проекта (1-3 баллов)*			
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод баллов в оценку: 49- 54 – «5»; 43 - 48 – «4»; 36 - 42 – «3». Если набрано 35 и менее баллов, работа не оценивается.

Дипломный проект _____ к защите.
допущен (не допущен)

Руководитель дипломного проекта _____ /_____/
«___»_____2024 г.

Приложение 2

Карта оценивания защиты дипломного проекта

Ф.И.О. студента _____

Группа № _____

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов
1	*Качество содержания доклада*			
	В докладе полностью раскрыто основное содержание дипломного проекта, правильно расставлены акценты	3	2	
	В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности	2		
	Недостаточно раскрыто содержание проекта	1		
2	*Логика изложения*			
	Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой	3	2	
	Логика доклада частично нарушена	2		
	Логика в докладе отсутствует	1		
3	*Владение терминологией, культура речи*			
	В докладе используются профессиональные термины, культура речи высокая	3	3	
	В докладе используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки	2		
	В докладе не достаточно используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки	1		
4	*Качество ответов на замечания рецензента*			
	Правильные и полные ответы на все замечания (вопросы)	3	2	
	Правильные, но недостаточно полные ответы на замечания (вопросы)	2		
	Не на все замечания (вопросы) даны правильные ответы	1		
5	*Качество ответов на вопросы членов ГЭК*			
	Правильные и полные ответы на все вопросы	3	3	
	Правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы	2		

	Не на все вопросы даны правильные ответы	1		
6	*Деловые и волевые качества, демонстрируемые обучающимся во время защиты*			
	Доклад эмоциональный, чёткий. Обучающийся ведёт себя уверенно	3	2	
	Доклад чёткий, но обучающийся ведёт себя не уверенно	2		
	Доклад неэмоциональный, обучающийся ведёт себя неуверенно	1		
7	*Соблюдение регламента доклада*			
	Регламент выдержан полностью	3	2	
	Незначительное отклонение от регламента	2		
	Регламент не выдержан	1		
	Использование ТСО при защите дипломного проекта	2 балла		
Максимальный балл				50
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод баллов в оценку: 46 - 50 – «5»; 38 - 45– «4»; 33 - 37 – «3». Если набрано 32 и менее баллов, защита не оценивается.

Председатель ГЭК _____ / /

Секретарь ГЭК _____ / /

Дата «____» _____2024 г.

Приложение 3

ПРОТОКОЛ № ____

от _____2024 г.

Заседания экспертной группы демонстрационного экзамена Южно-Уральского государственного технического колледжа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Главный эксперт_____

Экспертная группа:

1._____

2._____

3. _____

На демонстрационном экзамене присутствовали _____ студентов

№ п/п	ФИО студента	Баллы	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Главный эксперт_____

Экспертная группа:

1._____

2._____

3. _____

4._____

5._____

6._____