

## **Аналитическая справка по результатам опроса молодежи по вопросам применения инструментов НСК для планирования профессионального и карьерного развития**

Национальным агентством развития квалификаций на площадке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» был проведён опрос молодежи (студентов ПОО), с целью выявления их осведомленности о содержании трудовых функций профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; возможностях трудоустройства; траекториях профессионального и карьерного развития, в том числе с применением ресурсов национальной системы квалификаций (далее – НСК).

Опрос был проведен в период с 01 ноября 2022 года по 17 ноября 2022 года. В нем в качестве респондентов приняли участие 735 человека из 39 учебных групп.

Студентам предлагалось анонимно ответить на 29 вопросов, которые были расположены в следующей последовательности:

### **1. В какой образовательной организации Вы обучаетесь?**

Информация о количестве принявших участие в анкетировании студентов в разрезе учебных групп представлена в таблице 1.

Таблица 1.

<b>№ п/п</b>	<b>Номер учебной группы, курс обучения</b>	<b>Наименование профессии/специальности</b>	<b>Количество чел.</b>
1.	АР-375	07.02.01 Архитектура	19
2.	АР-440	07.02.01 Архитектура	21
3.	АР-439	07.02.01 Архитектура	23
4.	СЗ-3102	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6
5.	СЗ-3179	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12
6.	СЗ-378	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16
7.	СЗ-377	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23
8.	СЗ-442	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10
9.	СЗ-441	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20
10.	ВВ-455	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	17
11.	ВВ-456	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	18
12.	МЭ – 3172	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и	19

		гражданских зданий	
13.	МЭ-448	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23
14.	УД-381/б	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	22
15.	СА-462/б	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20
16.	ПР-301	09.02.07 Информационные системы и программирование	16
17.	ВБ-397	09.02.07 Информационные системы и программирование	19
18.	ВБ-396	09.02.07 Информационные системы и программирование	21
19.	ПР-398	09.02.07 Информационные системы и программирование	22
20.	ПР-465	09.02.07 Информационные системы и программирование	20
21.	ВБ-463	09.02.07 Информационные системы и программирование	20
22.	ВБ-464	09.02.07 Информационные системы и программирование	28
23.	СК – 373	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	15
24.	СК – 446	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	20
25.	ИК -447	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	14
26.	ИК – 524	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	20
27.	МО-457	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17
28.	АП-459	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	14
29.	МР-458	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ( по отраслям)	19
30.	МП-460	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	14
31.	ЗИ-383	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25
32.	ЗИ-384	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19
33.	СВ 445	22.02.06 Сварочное производство	20
34.	ЛП 461	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	11
35.	ДА-469	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21
36.	СП-389	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	23
37.	СП-454	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное	20

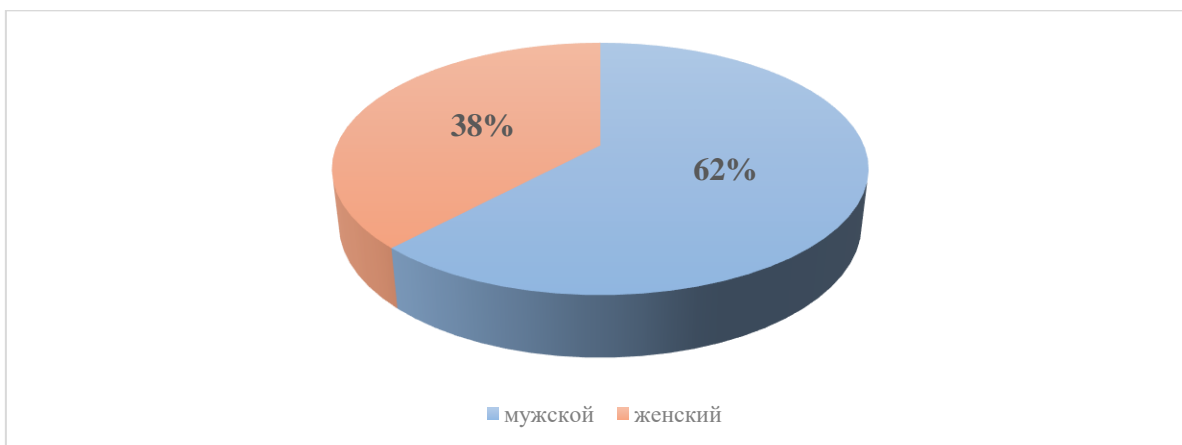
		строительство	
38.	БУ-217	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24
39.	БУ-382	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24
	ИТОГО		735

## 2. Введите номер Вашей группы.

В ответе на данный вопрос студентами был указан внутренний номер учебной группы в образовательной организации. Информация носит технический характер.

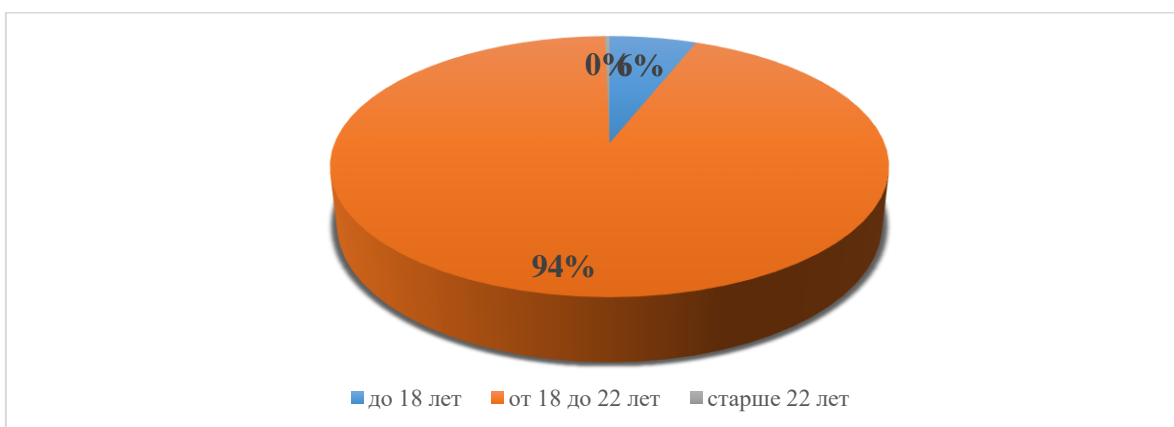
## 3. Укажите ваш пол.

В опросе приняли участие 62% (447) юношей и 38% (279) девушек.



## 4. Укажите Ваш возраст.

Всего 6% (46) опрошенных студентов являются несовершеннолетними, основная часть опрошенных – 93,7% (687) находятся в возрасте от 18 до 22 лет, а долю старше 22 лет составляют оставшиеся 0,3% (2).



## 5. Какое профессиональное образование Вы получаете? Выберите и дополните один или несколько вариантов, указав профессию (специальность, направление подготовки).

Большинство опрошенных студентов – 99% (725) ответили, что получают среднее профессиональное образование по специальности. 1% (10) получают среднее профессиональное образование по профессии.



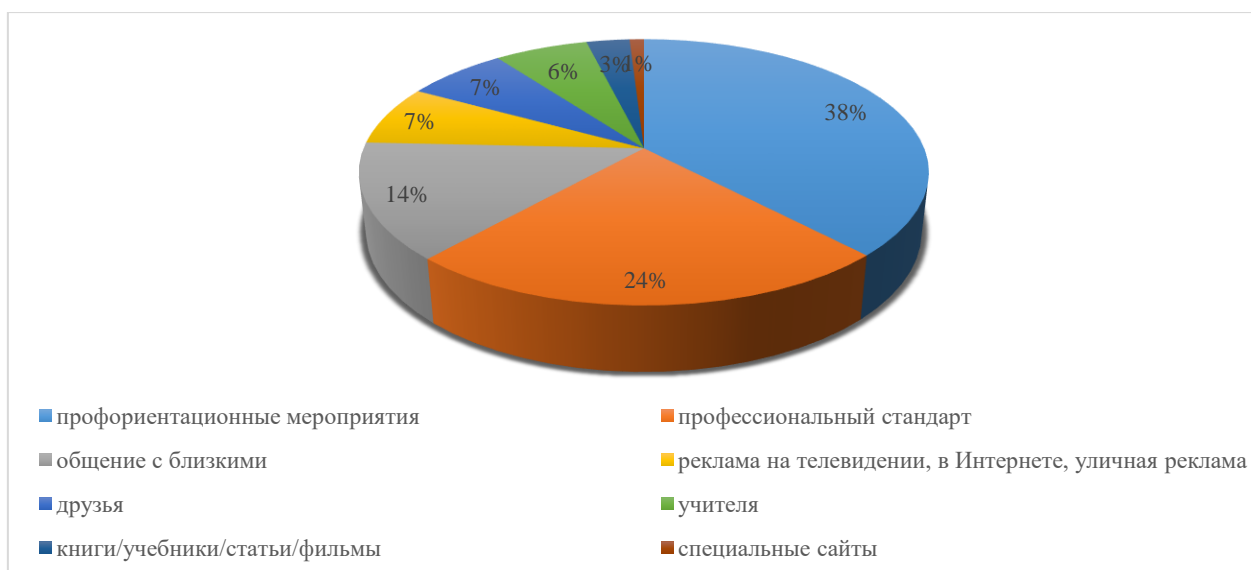
**6. Что повлияло на Ваш выбор обучения по данной профессии (специальности)? Выберите один, наиболее значимый ответ или напишите свой.**

Наиболее популярные ответы на этот вопрос – «случайное стечение обстоятельств»: 5% (40) и «родители/друзья/учителя/родственники»: 40% (294). 30% (218) студентов указали, что на выбор профессии/специальности, повлияла информация из интернета и/или ТВ, 12% (87) отметили влияние семейной традиции. 8% (60) указали, что на выбор специальности оказали влияние друзья, 5% (37) респондентов дали свой ответ.



**7. Из каких источников Вы узнали об особенностях своей профессии (специальности)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.**

Самыми популярными стали ответы: профориентационные мероприятия - 78% (575), профессиональный стандарт – 49% (364), общение с близкими – 29% (212). Из рекламной информации, представленной на ТВ, в Интернете и в качестве наружной рекламы узнали об особенностях своей профессии 15% (112) опрошенных студентов, вариант «друзья» выбрали 14% (103) студентов, вариант «учителя» - 13% (97), вариант «книги/учебники/статьи/фильмы» выбрали 6% (42) студентов, вариант «специальные сайты» – 2% (15). Свой ответ предложили 1% (8) участников опроса.



**8. Какие преимущества даст Вам в будущем ваша профессия (специальность)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.**

79% (585) студентов считают, что будущая профессия/специальность даст им такое преимущество как стабильный доход, 78% (576) считают, что их профессия/специальность обеспечит востребованность на рынке труда, 63% (464) студентов полагают, что будущая профессия/специальность связана с интересной деятельностью, 66% (487) студентов рассчитывают на карьерный и/или профессиональный рост в рамках своей профессии/специальности. 1% (9) обучающихся не планируют работать по своей профессии/специальности после окончания обучения. Менее 1% (8) затруднились ответить.



**9. Вам преподавали курс о трудоустройстве и проектировании карьеры? Выберите один ответ.**

Положительно на этот вопрос ответила большая часть опрошенных студентов 76% (558), отрицательно – 22% (165), только 2% (14) опрошенных затруднились с ответом.



**10. Как вы оцениваете свои навыки и знания по карьерному моделированию после изучения дисциплины?**

Из 558 студентов, изучавших дисциплину, 78% (438) отметили готовность осознанно ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации; получили новые знания и информацию о размышлении в связи с карьерным планированием – 18% (102), отметили, что «кое-что было интересно и полезно, но свои карьерные планы я буду строить другим способом» – 3% (16,) ответ « я не особенно активно изучал(а) дисциплину, мне нечего сказать» выбрали только 2 опрошенных.



### 11.Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения?

98% респондентов представили свой ответ на вопрос, 2% студентов затруднились с ответом на вопрос относительно формального определения своей будущей профессиональной квалификации.



### 12.Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?

98% (721) студентов перечислили основные функции, которые будут выполнять на рабочем месте по завершении обучения, 2% (14) не знают основных функций, которые будут выполнять на рабочем месте.



**13. Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда? Выберите все подходящие ответы.**

Наибольшее количество ответов получил вариант «диплом техникума/колледжа» – 91% (430). Далее в порядке убывания следуют ответы: «портфолио выпускника» – 76% (557), «наличие опыта работы» - 64% (468), «наличие нескольких профессиональных квалификаций» - 34 % (247), «свидетельство о квалификации» – 33% (244), «наличие у образовательной организации связи с работодателями» - 32%(232), «владение иностранными языками» - 29% (216), «хорошие оценки в дипломе» - 26%(194), «диплом вуза» – 24% (174), «характеристика выпускника» – 19% (138).

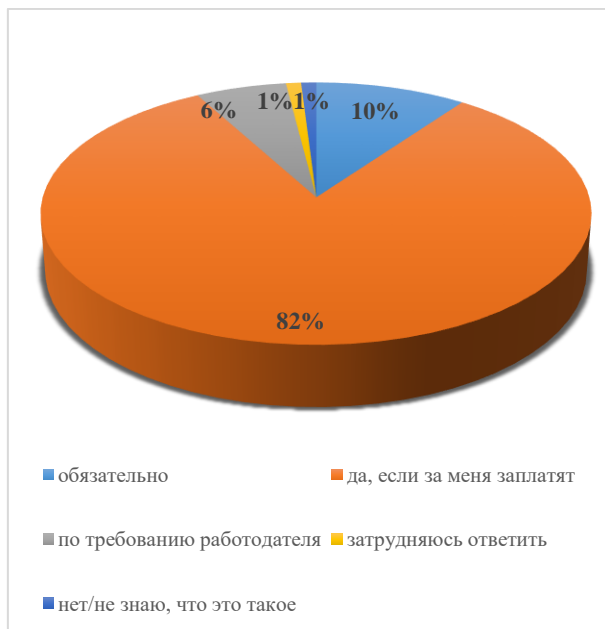


**14. Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации? Выберите один ответ или напишите свой.**

10% (72) студентов, ответили, что обязательно пройдут независимую оценку квалификации; 82% (602) опрошенных планируют пройти



независимую оценку квалификации в том случае, если за них заплатят, 6% (44) опрошенных пройдут НОК по требованию работодателя, 1% (11) – затруднились с ответом, менее 1 % (3+2) студентов не знают, что такое независимая оценка квалификаций или отказываются ее проходить. Можно сделать вывод, что 92% (674) студентов планируют пройти независимую оценку квалификации.



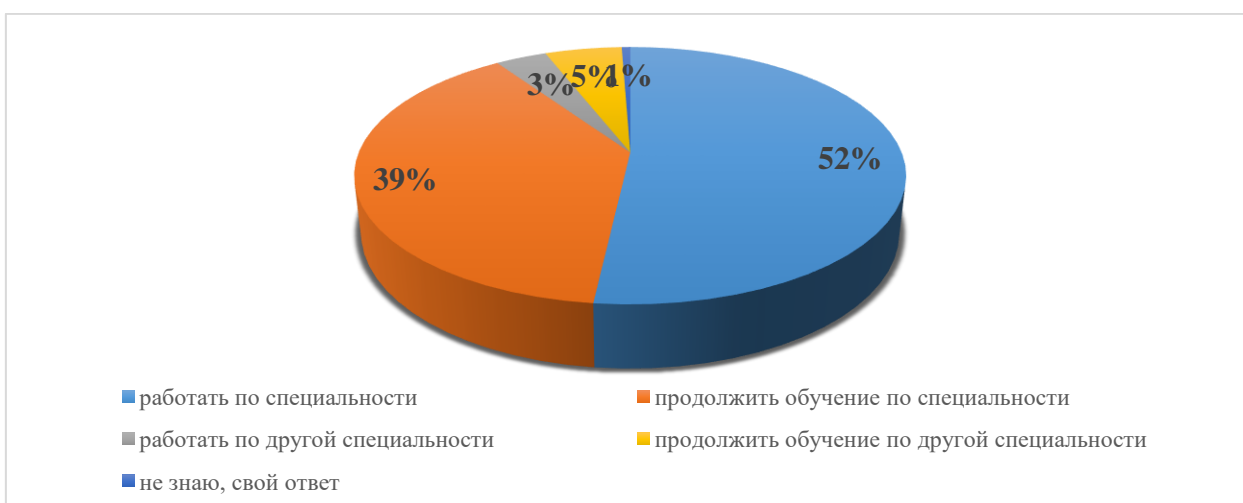
**15. Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.**

26% (195) респондентов отметили отсутствие каких бы то ни было ограничений для трудовой деятельности. Отсутствие диплома об образовании в качестве ограничения для допуска к работе отметили 68 % (500) опрошенных, 24% (178) студентов указали медицинские требования для трудоустройства по своей профессии/специальности. Для 12% (92) актуальны возрастные ограничения, для 10% - наличие судимости, для 2,5% (18) – отсутствие опыта работы, для 2%(13) - отсутствие подтвержденной квалификации. Менее 1% (5) опрошенных ответили, что им потребуется дополнительное обучение, 1% (7) не располагают информацией об ограничениях при трудоустройстве по своей профессии/специальности.



**16. Что Вы планируете делать после получения диплома (для юношей – без учета службы в армии)? Выберите один ответ или напишите свой.**

Большая часть опрошенных ответили – работать по специальности (87%, 637 студентов). 65% (478) планируют продолжить обучение, в большинстве своем параллельно с работой, 6% (45) – работать по другой специальности, 9% (68) – планируют продолжить обучение по другой специальности. Менее 1% (3) респондентов затруднились с ответом, выбрали свой ответ – 2 студента.



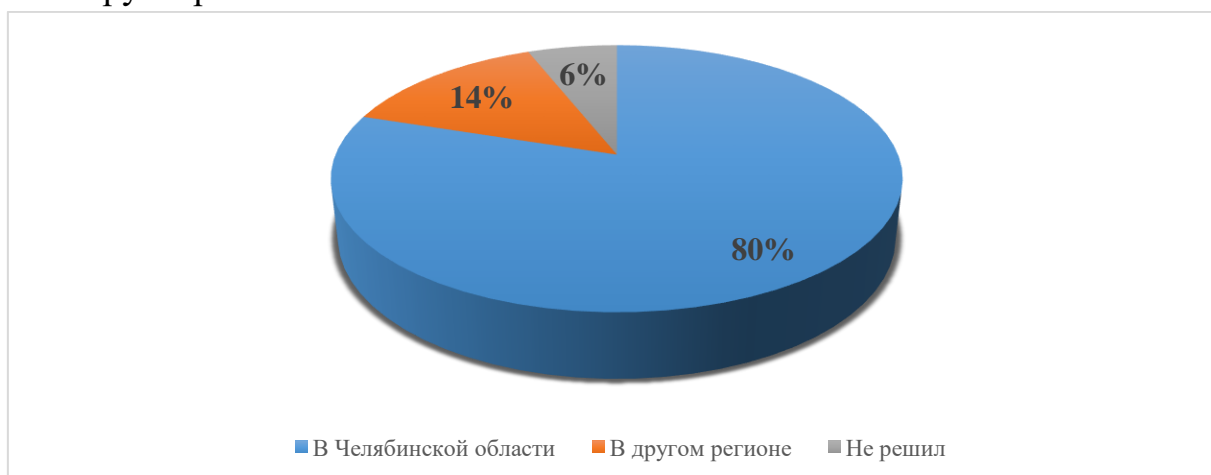
**17. В каком регионе Вы бы хотели работать? Выберите один ответ, укажите название региона.**

Наибольший процент опрошенных студентов – 71% (523) ответили, что хотели бы работать в регионе, в котором проживают; 14% (106) студентов, хотели бы работать в другом регионе. 3% (24) студентов рассматривают переезд за границу, 8% (63) планируют работать в регионе, в котором обучаются, но не проживают. 4% (29) респондентов на момент опроса не задумывались о том, в каком регионе хотели бы трудоустроиться.



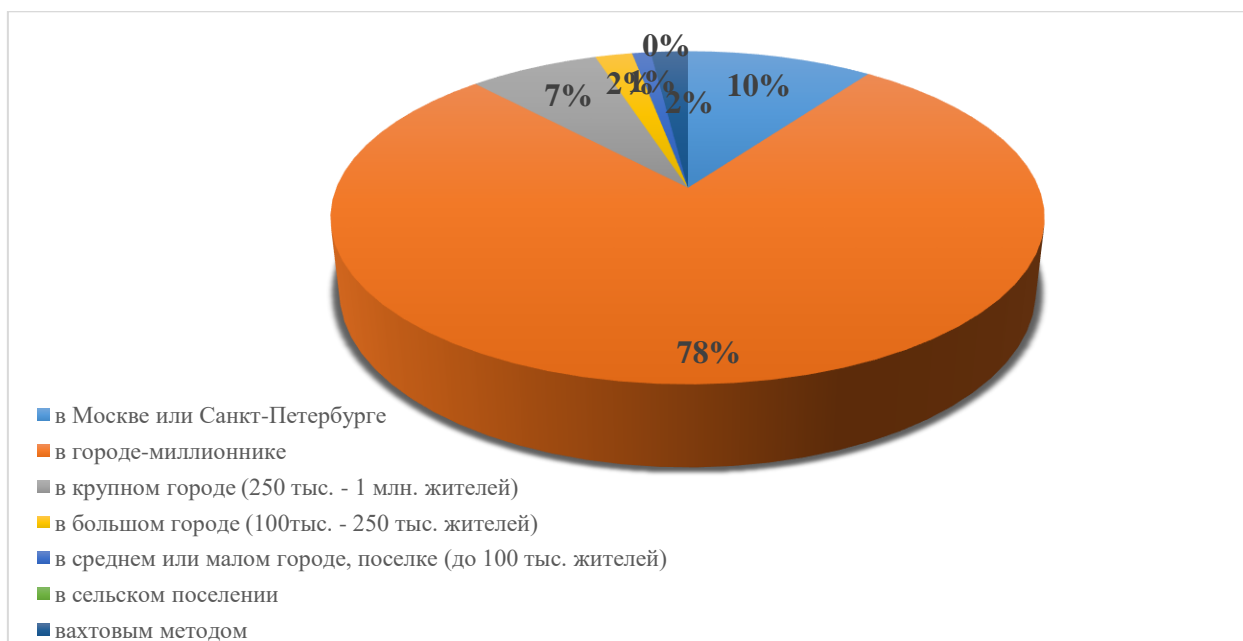
### 18. Укажите, в ком регионе вы бы хотели работать?

В Челябинской области планируют работать 80% (588) опрошенных, в других регионах – 14% (106), 6% (41) не определились с регионом, в котором планируют работать.



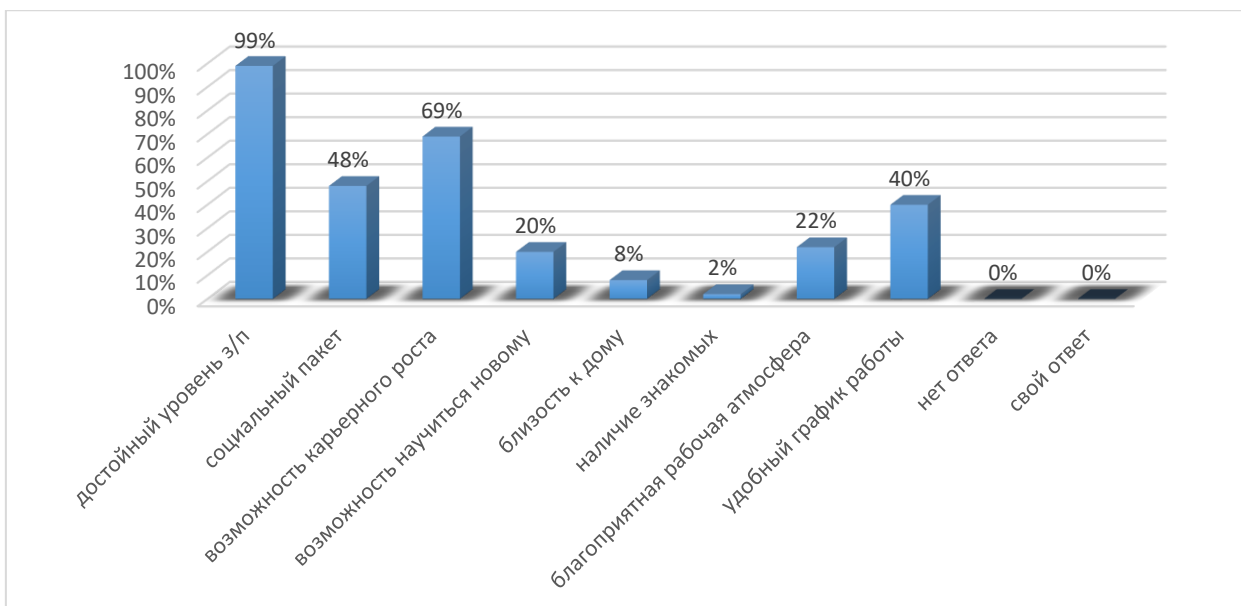
### 19. В каком городе или сельской местности Вы бы хотели работать? Выберите один приоритетный ответ.

В Москве или Санкт-Петербурге хотели бы работать 10% (75) респондентов, в городе с населением свыше 1 млн. чел. – 78% (572), крупный город с населением от 250 тыс. до 1 млн. жителей привлекателен для 7% (55) опрошенных, большой город (от 100 до 250 тыс.) – для 2% (13) обучающихся. Работу в среднем или малом городе, или поселке с населением до 100 тысяч жителей рассматривают для себя 1% (7) опрошенных, вахтовым методом планируют работать 2% (13) опрошенных).



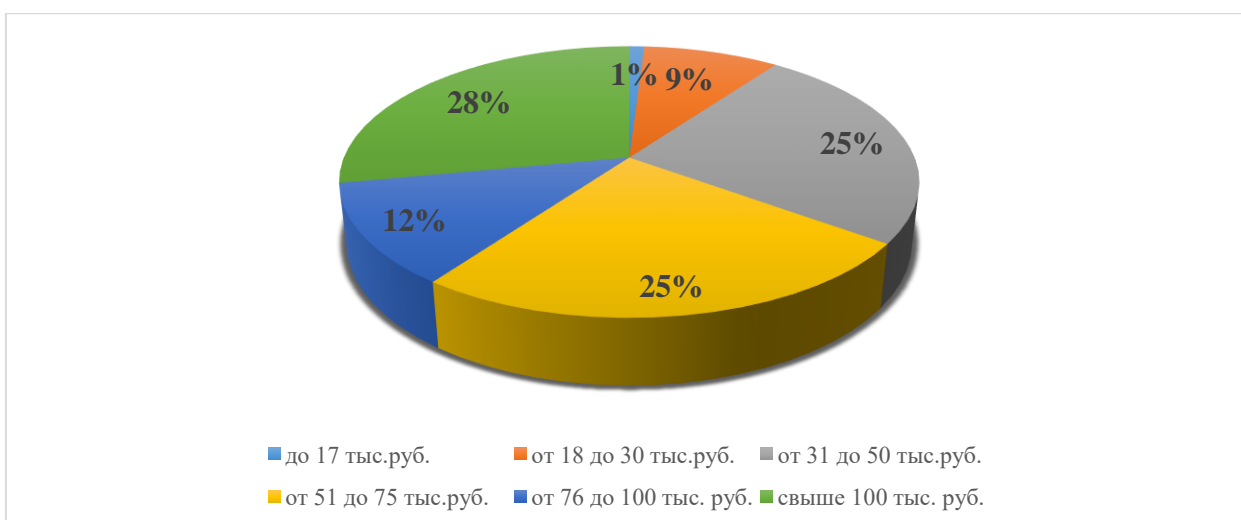
## 20. Что для Вас важно при трудоустройстве?

Практически все опрошенные считают заработную плату главным аспектом при трудоустройстве – этот вариант встречается в 99% (727) случаев. Для 69% (507) важна возможность карьерного роста, для 40% (291) – удобный график работы, для 22% (165) – благоприятная рабочая атмосфера, а для 20% (146) - возможность научиться новому. Вариант ответа «социальный пакет» выбрали 48% (350) студентов, «близость к дому» – 8% (58) и «наличие знакомых» – 2% (12), а свой ответ предложил всего 1 студент.



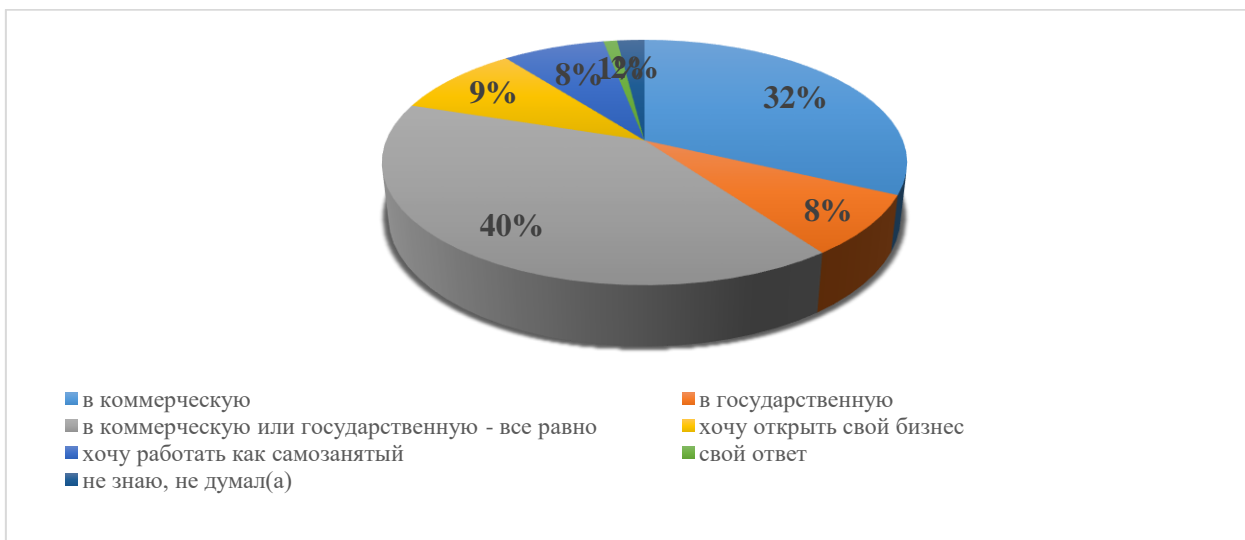
**21. Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве? Выберите один ответ.**

Максимальное количество респондентов рассчитывают на зарплату свыше 100 тыс. руб. - 28% (205) студентов, вторым по популярности ответом является «от 51 до 75 тыс. руб.» и «от 31 до 50 тыс. руб.» – их выбрали по 25% (184) опрошенных, на зарплату от 76 до 100 тыс. руб. рассчитывает – 12% (85) опрошенных, 9% (64) будут ориентироваться на заработок в диапазоне от 18 до 30 тыс. руб, и всего 8 студентов (1%) согласны работать за вознаграждение менее 17 тыс. руб. в мес. Затруднений при ответе на вопрос нет.



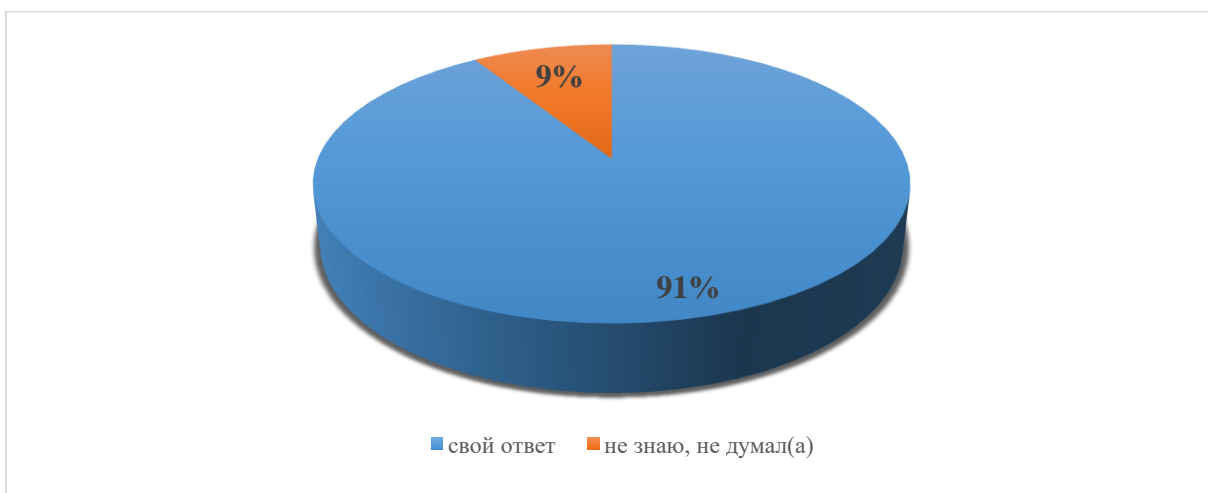
**22. В какую организацию Вы хотите трудоустроиться? Выберите один ответ или напишите свой.**

Всего 2% (13) участников на момент опроса не задумывались о том, в какой организации они бы хотели работать. 32% (234) респондентов хотели бы трудоустроиться в коммерческую организацию, 8% (59) – в государственную; для 40% (294) студентов организационно-правовая форма работодателя значения не имеет. Открыть собственное дело и заниматься бизнесом рассчитывают 9,5% (70) опрошенных, для 7,5% (55) предпочтительна самозанятость. Свой вариант ответа предложили 5 участников. 6 студентов из числа опрошенных уже трудоустроены.



**23. Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности). Назовите одну или две организации.**

91% (669) студентов указали наименования организаций, в которые они могли бы трудоустроиться, 9% (66) затруднились ответить.

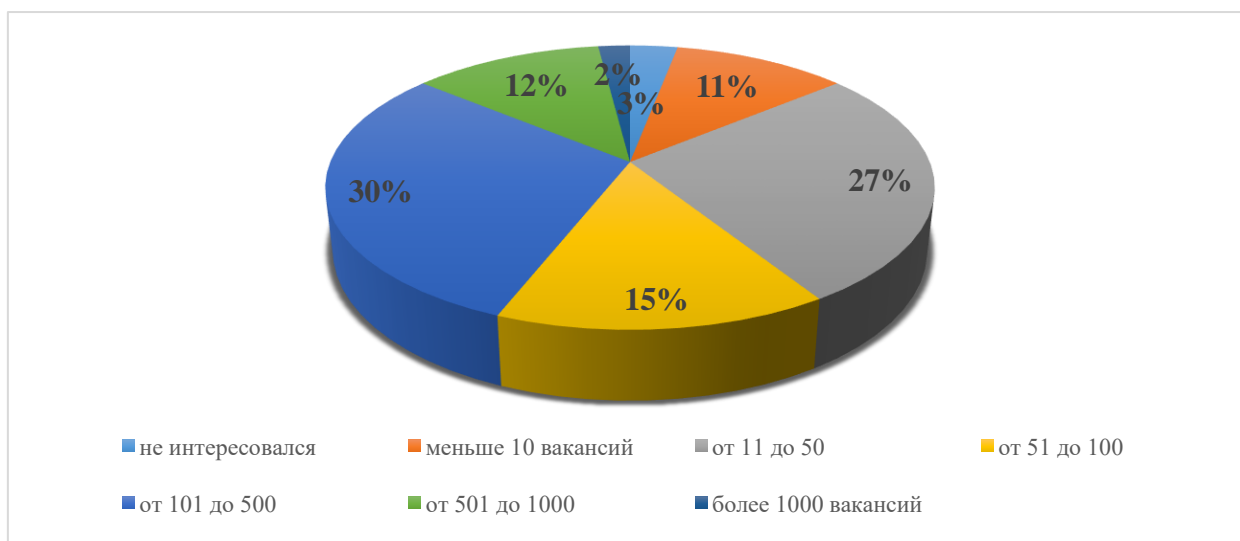


**24. Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?**

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 2 и в диаграмме.

Таблица 2.

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов	%
1.	не интересовался	25	3%
2.	меньше 10 вакансий	82	11%
3.	от 11 до 50	202	27%
4.	от 51 до 100	112	15%
5.	от 101 до 500	220	30%
6.	от 501 до 1000	88	12%
7.	более 1000 вакансий	11	2%

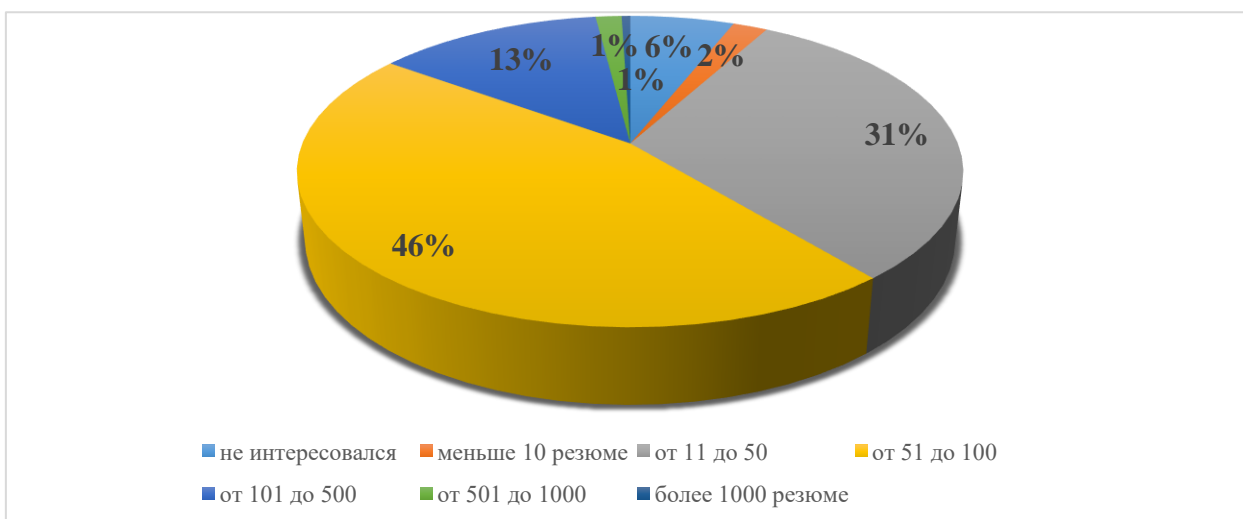


**25. Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?**

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 3 и в диаграмме.

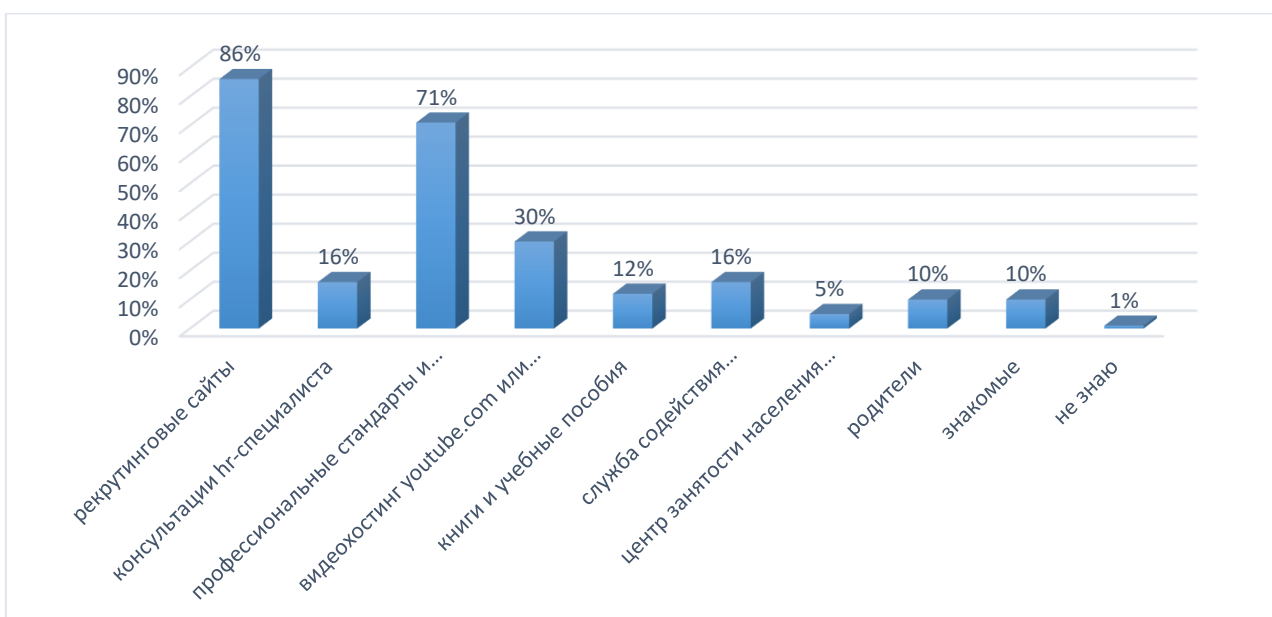
Таблица 3.

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов	%
1.	не интересовался	42	6%
2.	меньше 10 резюме	14	2%
3.	от 11 до 50	231	31%
4.	от 51 до 100	341	46%
5.	от 101 до 500	93	13%
6.	от 501 до 1000	11	1,5%
7.	более 1000 резюме	3	0,5%



**26. Какие источники вы будете использовать для написания резюме?  
Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.**

Большинство респондентов предпочтут обратиться к рекрутинговым сайтам (hh.ru, superjob.ru, Работа в России и т.д.) – 86% (633) ответов. 71% (525) студентов используют описания квалификаций и профстандарты. К HR-специалистам за консультациями обратились бы 16% (119) опрошенных; рекомендациями, размещенными на видеохостинге youtube.com или аналогичных ресурсах планируют воспользоваться 30% (221). Книги и учебные пособия выбрали в 12% (91) случаев, обратятся в службу содействия трудоустройству выпускников обратятся 16% (121) опрошенных, в центр занятости населения – 5% (41), на помощь родителей рассчитывают 10% (72) опрошенных, на помощь знакомых – 10% (71). Свой ответ предложили 3 человека; а 5 обучающихся не располагают информацией об источниках для помощи в составлении резюме.





**27. Есть ли у Вас план профессионального развития и карьерного роста? Выберите один ответ или напишите свой.**

Сформированный и записанный план карьерного развития имеют 58% (426), хотели бы иметь такой план 3% (25) респондентов. Большинство студентов думает о карьерном развитии, но считает преждевременным оформление плана карьеры – 19% (140), либо отмечает его наличие «в мыслях» – 20% (147). Только 1 студент считает, что карьерный план не нужен, и 1 обучающийся не знает, что такое план профессионального развития и в чем его назначение.



**28. Как Вы планируете продвигаться по карьерной лестнице? Выберите один ответ или напишите свой.**

Карьеру руководителей высокого и среднего уровня планируют соответственно 17% (127) и 10% (75) респондентов. Наиболее популярной карьерной траекторией является работа в качестве высококлассного специалиста – этот вариант выбрали 42% (309) студентов; вторым по популярности вариантом является создание собственного бизнеса – 22% (163). Самозанятость предпочитают 8% (61). 1% (8) обучающихся не задумывались о продвижении по карьерной лестнице на момент опроса.



### Заключение

Данные, полученные в результате исследования, позволяют сделать ряд выводов, характеризующих уровень осведомленности студентов о возможностях трудоустройства, профессионального и карьерного развития.

Большая половина опрошенных имеет четкое представление о формальных аспектах трудовой деятельности, знает, какая квалификация будет присвоена в соответствии с образовательным стандартом, может указать трудовые функции, соответствующие полученной квалификации, указать наименования конкретных организаций, куда возможно его трудоустройство.

Проведенные в группах тематические классные часы, направленные на изучение профессиональных стандартов, актуализация содержания МДК «Технологии поиска работы, трудоустройство» обеспечили осознанный подход студентов выпускных групп к планированию своей профессиональной карьеры.

Если говорить о данных, которые дают нам представление о том, как видят свое будущее студенты, то в целом ситуация получилась достаточно положительной: у респондентов есть представление о том, в какой сфере они могут трудоустроиться, на какую должность они могут претендовать с полученным документом об образовании, в какой местности хотели бы работать.

Студенты продемонстрировали понимание необходимости независимого подтверждения своей квалификации, планирования профессионального развития, самопрезентации на рынке труда. Результаты ответов на вопрос, касающийся размеров заработной платы, говорят о том,

что молодежи свойственны завышенные ожидания относительно оплаты труда выпускников.

Проведенный опрос в целом отражает степень информированности молодежи о профессиональной деятельности, их осведомленности о дальнейшей работе и ее специфике. Результаты данного анкетирования могут лечь в основу дальнейшей актуализации содержания МДК «Технологии поиска работы, трудоустройство», а для групп, обучающихся по ФП «Профессионалитет» - включение в учебный план вариативной дисциплины «Основы карьерного моделирования»

По результатам опроса 30 ноября 2022 года в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» было проведено совещание с руководителями специальностей и председателями ПЦК, в ходе которого участникам были представлены результаты опроса молодежи. По мнению участников информация заслуживает внимания и детального анализа в рамках каждой специальности, также были приняты следующие решения:

необходимо продолжить практику проведения тематических классных часов «Знакомимся с профессиональным стандартом» в группах 1, 2 и 3 курсов с активным участием руководителей специальностей и представителей работодателей, как носителей квалификаций (в течении 2023г., отв. рук. спец.),

провести актуализацию содержания МДК «Технологии поиска работы, трудоустройство» по всем специальностям (до 01.06.2023г., отв. УМЦ, рук. спец.)

для ОП-Профессионалитет разработать рабочие программы и УМК дисциплины «Основы карьерного моделирования» (до 01.06.2023г., отв. УМЦ, рук. спец.)