

Аналитическая справка по результатам опроса молодежи по вопросам применения инструментов НСК для планирования профессионального и карьерного развития

Национальным агентством развития квалификаций на площадке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» был проведён опрос молодежи (студентов ПОО), с целью выявления их осведомленности о содержании трудовых функций профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; возможностях трудоустройства; траекториях профессионального и карьерного развития, в том числе с применением ресурсов национальной системы квалификаций (далее – НСК).

Опрос был проведен в период с 01 ноября 2022 года по 17 ноября 2022 года. В нем в качестве респондентов приняли участие 735 человека из 39 учебных групп.

Студентам предлагалось анонимно ответить на 29 вопросов, которые были расположены в следующей последовательности:

1. В какой образовательной организации Вы обучаетесь?

Информация о количестве принявших участие в анкетировании студентов в разрезе учебных групп представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Номер учебной группы, курс обучения	Наименование профессии/специальности	Количество чел.
1.	АР-375	07.02.01 Архитектура	19
2.	АР-440	07.02.01 Архитектура	21
3.	АР-439	07.02.01 Архитектура	23
4.	СЗ-3102	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6
5.	СЗ-3179	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12
6.	СЗ-378	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16
7.	СЗ-377	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23
8.	СЗ-442	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10
9.	СЗ-441	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20
10.	ВВ-455	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	17
11.	ВВ-456	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	18

12.	МЭ – 3172	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19
13.	МЭ-448	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23
14.	УД-381/б	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	22
15.	СА-462/б	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20
16.	ПР-301	09.02.07 Информационные системы и программирование	16
17.	ВБ-397	09.02.07 Информационные системы и программирование	19
18.	ВБ-396	09.02.07 Информационные системы и программирование	21
19.	ПР-398	09.02.07 Информационные системы и программирование	22
20.	ПР-465	09.02.07 Информационные системы и программирование	20
21.	ВБ-463	09.02.07 Информационные системы и программирование	20
22.	ВБ-464	09.02.07 Информационные системы и программирование	28
23.	СК – 373	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	15
24.	СК – 446	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	20
25.	ИК -447	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	14
26.	ИК – 524	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	20
27.	МО-457	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17
28.	АП-459	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	14
29.	МР-458	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19
30.	МП-460	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	14
31.	ЗИ-383	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25
32.	ЗИ-384	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19
33.	СВ 445	22.02.06 Сварочное производство	20
34.	ЛП 461	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	11
35.	ДА-469	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21

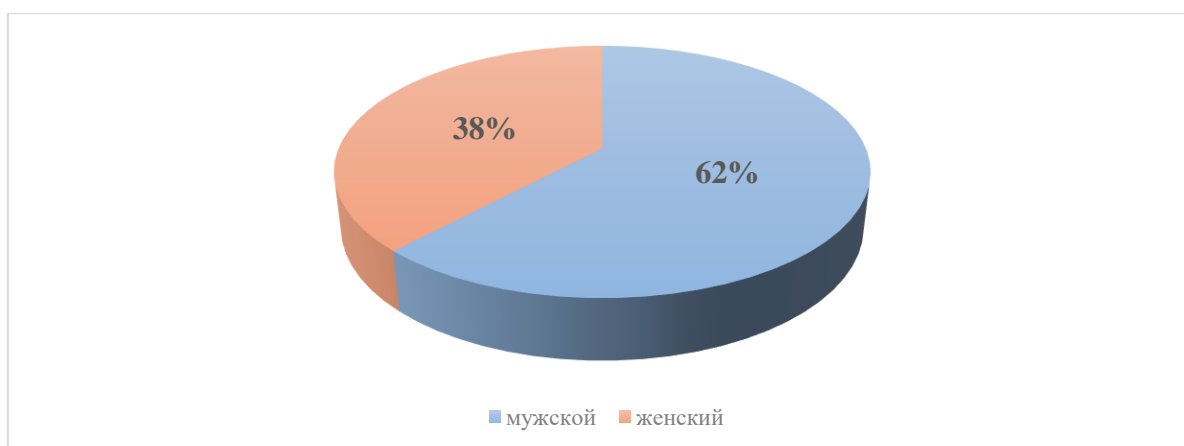
36.	СП-389	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	23
37.	СП-454	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	20
38.	БУ-217	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24
39.	БУ-382	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24
	ИТОГО		735

2. Введите номер Вашей группы.

В ответе на данный вопрос студентами был указан внутренний номер учебной группы в образовательной организации. Информация носит технический характер.

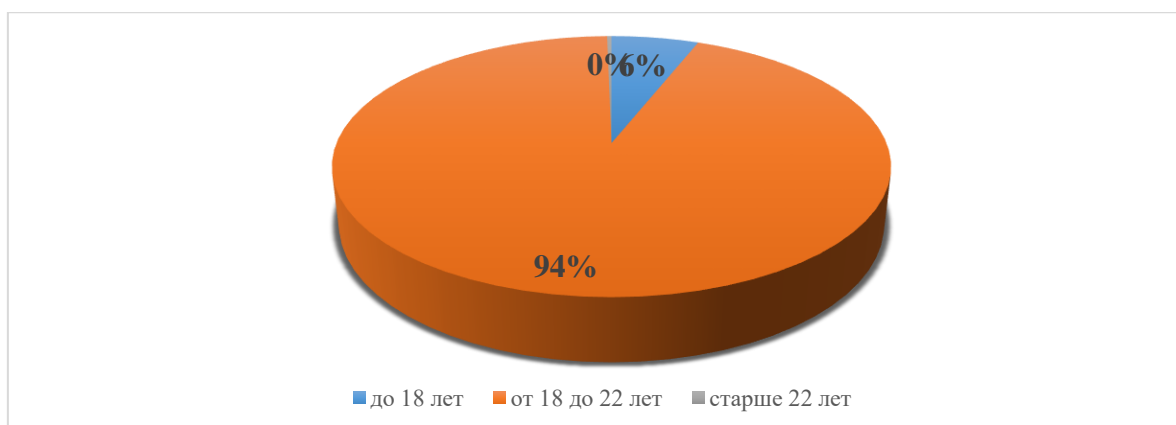
3. Укажите ваш пол.

В опросе приняли участие 62% (447) юношей и 38% (279) девушек.



4. Укажите Ваш возраст.

Всего 6% (46) опрошенных студентов являются несовершеннолетними, основная часть опрошенных – 93,7% (687) находятся в возрасте от 18 до 22 лет, а долю старше 22 лет составляют оставшиеся 0,3% (2).



5. Какое профессиональное образование Вы получаете? Выберите и дополните один или несколько вариантов, указав профессию (специальность, направление подготовки).

Большинство опрошенных студентов – 99% (725) ответили, что получают среднее профессиональное образование по специальности. 1% (10) получают среднее профессиональное образование по профессии.



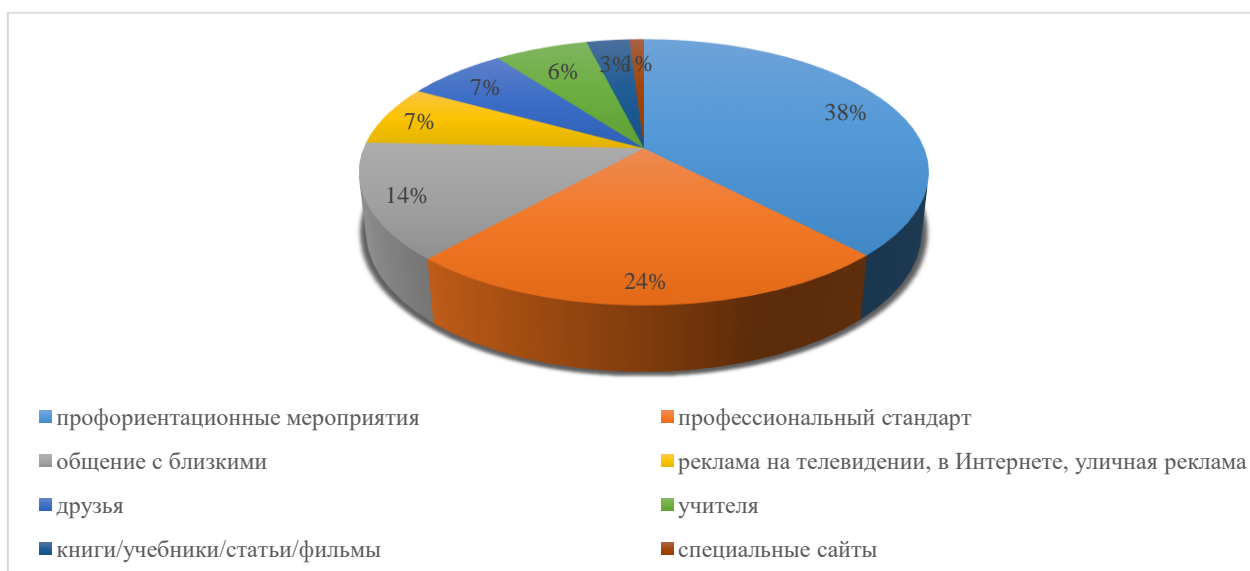
6. Что повлияло на Ваш выбор обучения по данной профессии (специальности)? Выберите один, наиболее значимый ответ или напишите свой.

Наиболее популярные ответы на этот вопрос – «случайное стечение обстоятельств»: 5% (40) и «родители/друзья/учителя/родственники»: 40% (294). 30% (218) студентов указали, что на выбор профессии/специальности, повлияла информация из интернета и/или ТВ, 12% (87) отметили влияние семейной традиции. 8% (60) указали, что на выбор специальности оказали влияние друзья, 5% (37) респондентов дали свой ответ.



7. Из каких источников Вы узнали об особенностях своей профессии (специальности)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

Самыми популярными стали ответы: профориентационные мероприятия - 78% (575), профессиональный стандарт – 49% (364), общение с близкими – 29% (212). Из рекламной информации, представленной на ТВ, в Интернете и в качестве наружной рекламы узнали об особенностях своей профессии 15% (112) опрошенных студентов, вариант «друзья» выбрали 14% (103) студентов, вариант «учителя» - 13% (97), вариант «книги/учебники/статьи/фильмы» выбрали 6% (42) студентов, вариант «специальные сайты» – 2% (15). Свой ответ предложили 1% (8) участников опроса.



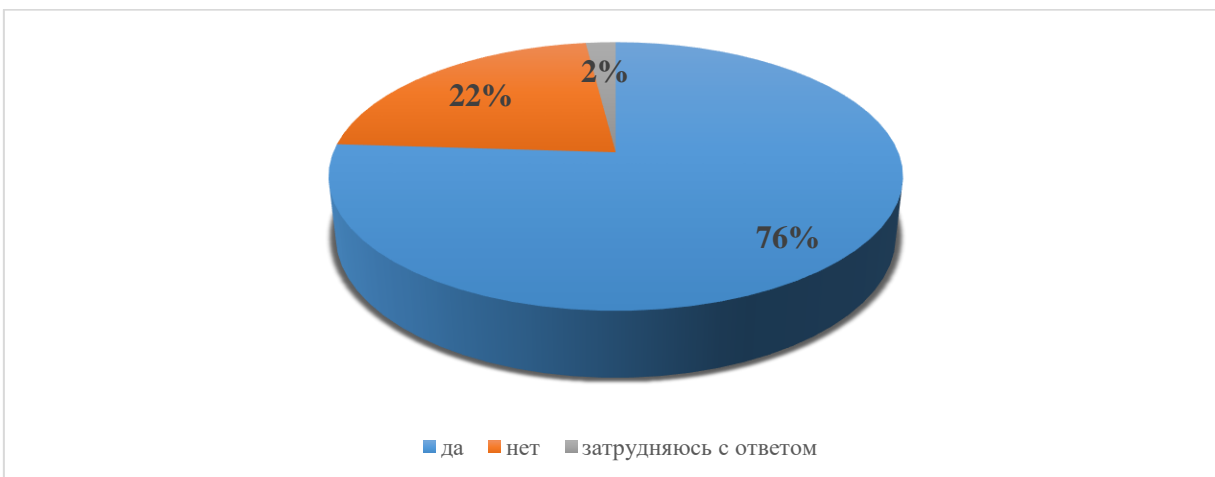
8. Какие преимущества даст Вам в будущем ваша профессия (специальность)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

79% (585) студентов считают, что будущая профессия/специальность даст им такое преимущество как стабильный доход, 78% (576) считают, что их профессия/специальность обеспечит востребованность на рынке труда, 63% (464) студентов полагают, что будущая профессия/специальность связана с интересной деятельностью, 66% (487) студентов рассчитывают на карьерный и/или профессиональный рост в рамках своей профессии/специальности. 1% (9) обучающихся не планируют работать по своей профессии/специальности после окончания обучения. Менее 1% (8) затруднились ответить.



9. Вам преподавали курс о трудоустройстве и проектировании карьеры? Выберите один ответ.

Положительно на этот вопрос ответила большая часть опрошенных студентов 76% (558), отрицательно – 22% (165), только 2% (14) опрошенных затруднились с ответом.



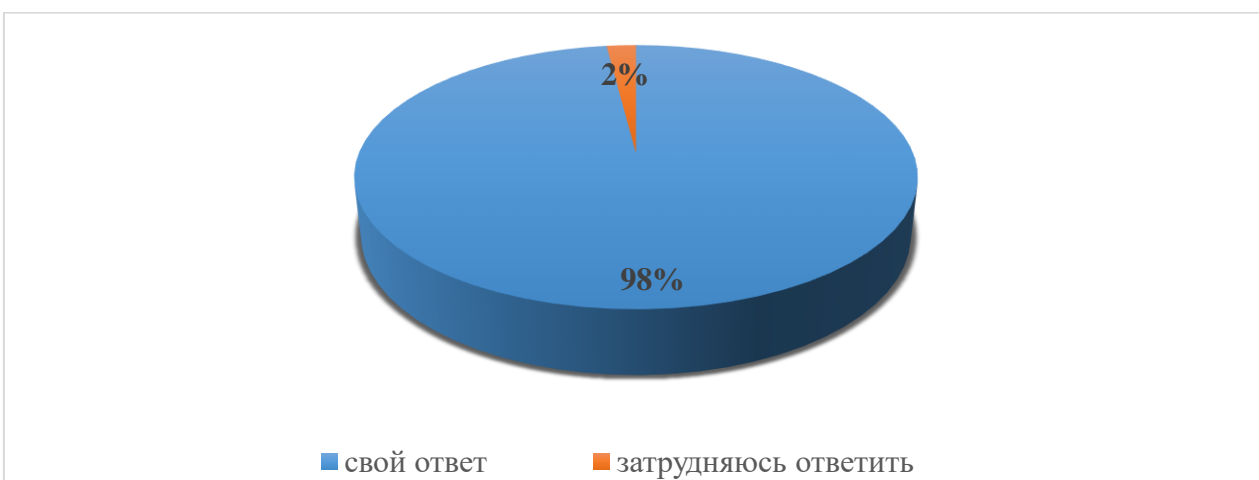
10. Как вы оцениваете свои навыки и знания по карьерному моделированию после изучения дисциплины?

Из 558 студентов, изучавших дисциплину, 78% (438) отметили готовность осознанно ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации; получили новые знания и информацию о размышлении в связи с карьерным планированием – 18% (102), отметили, что «кое-что было интересно и полезно, но свои карьерные планы я буду строить другим способом» – 3% (16,) ответ «я не особенно активно изучал(а) дисциплину, мне нечего сказать» выбрали только 2 опрошенных.



11.Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения?

98% респондентов представили свой ответ на вопрос, 2% студентов затруднились с ответом на вопрос относительно формального определения своей будущей профессиональной квалификации.



12.Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?

98% (721) студентов перечислили основные функции, которые будут выполнять на рабочем месте по завершении обучения, 2% (14) не знают основных функций, которые будут выполнять на рабочем месте.



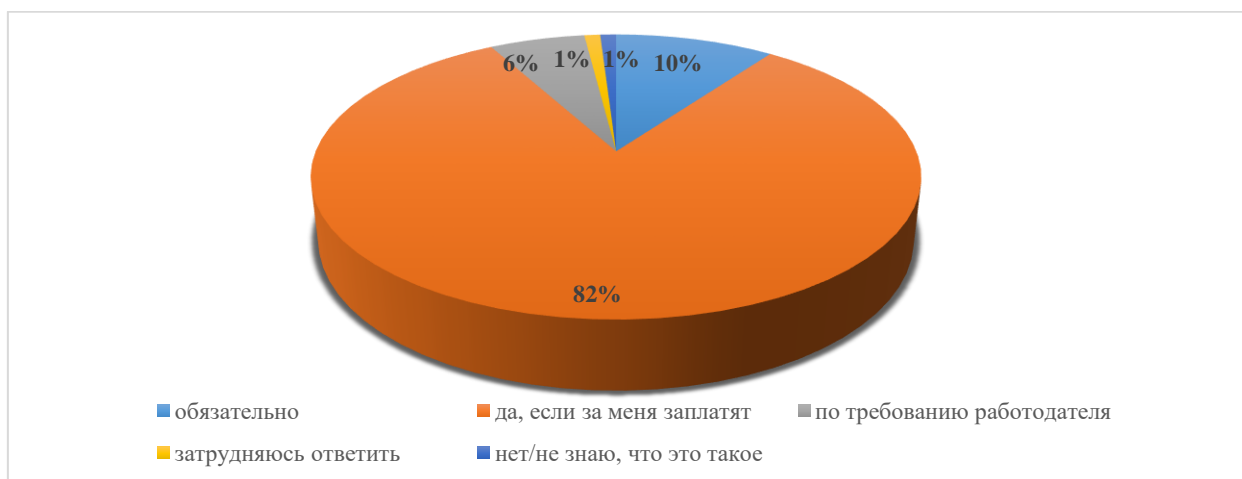
13. Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда? Выберите все подходящие ответы.

Наибольшее количество ответов получил вариант «диплом техникума/колледжа» – 91% (673). Далее в порядке убывания следуют ответы: «портфолио выпускника» – 76% (557), «наличие опыта работы» - 64% (468), «наличие нескольких профессиональных квалификаций» - 34 % (247), «свидетельство о квалификации» – 33% (244), «наличие у образовательной организации связи с работодателями» - 32%(232), «владение иностранными языками» - 29% (216), «хорошие оценки в дипломе» - 26%(194), «диплом вуза» – 24% (174), «характеристика выпускника» – 19% (138).



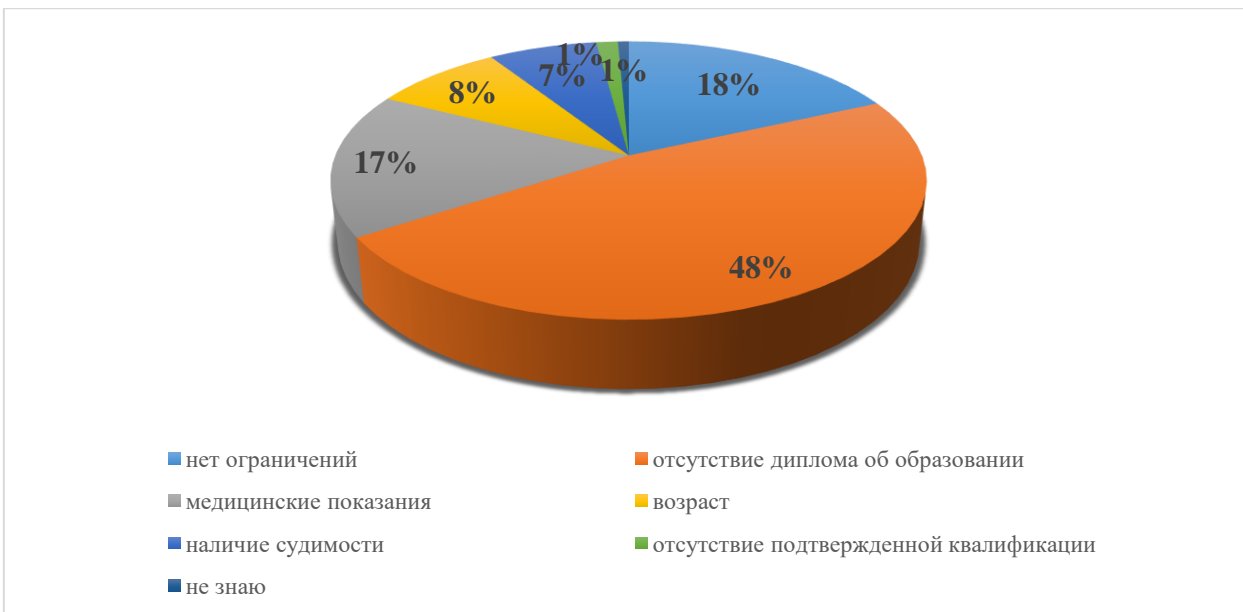
14. Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации? Выберите один ответ или напишите свой.

10% (72) студентов, ответили, что обязательно пройдут независимую оценку квалификации; 82% (602) опрошенных планируют пройти независимую оценку квалификации в том случае, если за них заплатят, 6% (44) опрошенных пройдут НОК по требованию работодателя, 1% (11) – затруднились с ответом, менее 1 % (3+2) студентов не знают, что такое независимая оценка квалификаций или отказываются ее проходить. Можно сделать вывод, что 92% (674) студентов планируют пройти независимую оценку квалификации.



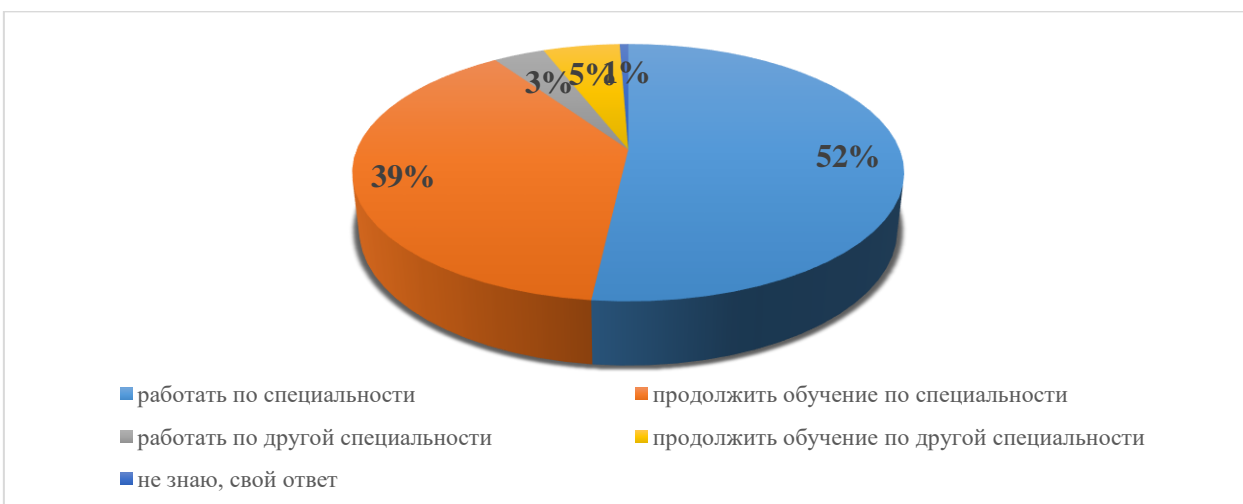
15. Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)? Выберите все подходящие ответы и (или) напишите свой.

26% (195) респондентов отметили отсутствие каких бы то ни было ограничений для трудовой деятельности. Отсутствие диплома об образовании в качестве ограничения для допуска к работе отметили 68 % (500) опрошенных, 24% (178) студентов указали медицинские требования для трудоустройства по своей профессии/специальности. Для 12% (92) актуальны возрастные ограничения, для 10% - наличие судимости, для 2,5% (18) – отсутствие опыта работы, для 2%(13) - отсутствие подтвержденной квалификации. Менее 1% (5) опрошенных ответили, что им потребуется дополнительное обучение, 1% (7) не располагают информацией об ограничениях при трудоустройстве по своей профессии/специальности.



16. Что Вы планируете делать после получения диплома (для юношей – без учета службы в армии)? Выберите один ответ или напишите свой.

Большая часть опрошенных ответили – работать по специальности (87%, 637 студентов). 65% (478) планируют продолжить обучение, в большинстве своем параллельно с работой, 6% (45) – работать по другой специальности, 9% (68) – планируют продолжить обучение по другой специальности. Менее 1% (3) респондентов затруднились с ответом, выбрали свой ответ – 2 студента.



17. В каком регионе Вы бы хотели работать? Выберите один ответ, укажите название региона.

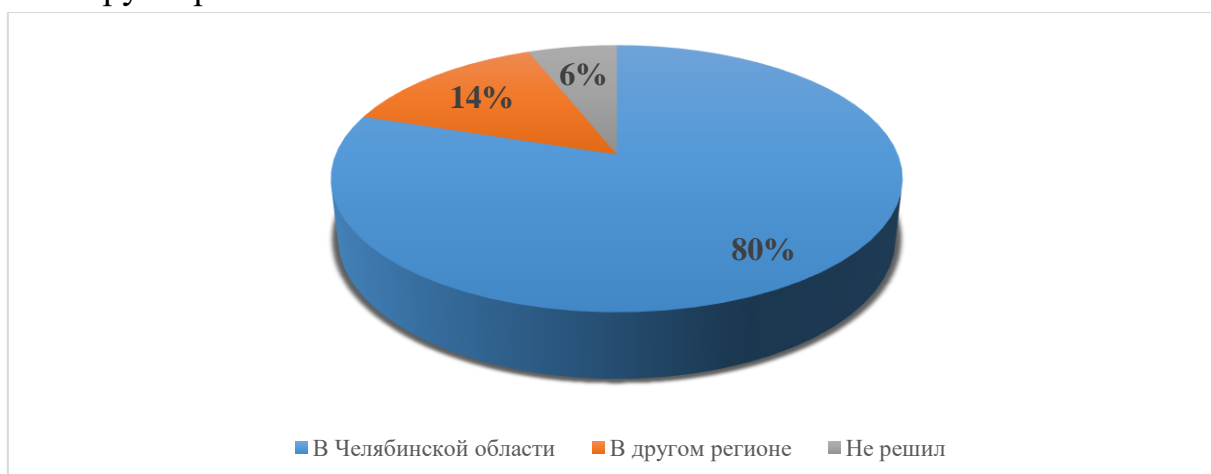
Наибольший процент опрошенных студентов – 71% (523) ответили, что хотели бы работать в регионе, в котором проживают; 14% (106) студентов,

хотели бы работать в другом регионе. 3% (24) студентов рассматривают переезд за границу, 8% (63) планируют работать в регионе, в котором обучаются, но не проживают. 4% (29) респондентов на момент опроса не задумывались о том, в каком регионе хотели бы трудоустроиться.



18. Укажите, в ком регионе вы бы хотели работать?

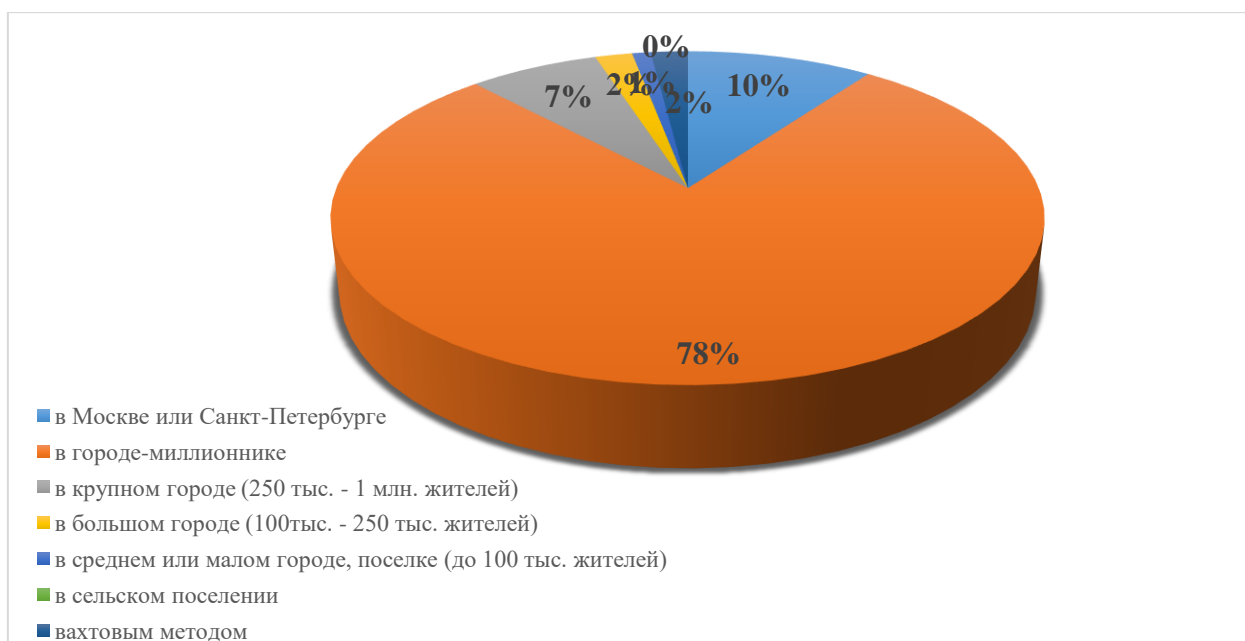
В Челябинской области планируют работать 80% (588) опрошенных, в других регионах – 14% (106), 6% (41) не определились с регионом, в котором планируют работать.



19. В каком городе или сельской местности Вы бы хотели работать? Выберите один приоритетный ответ.

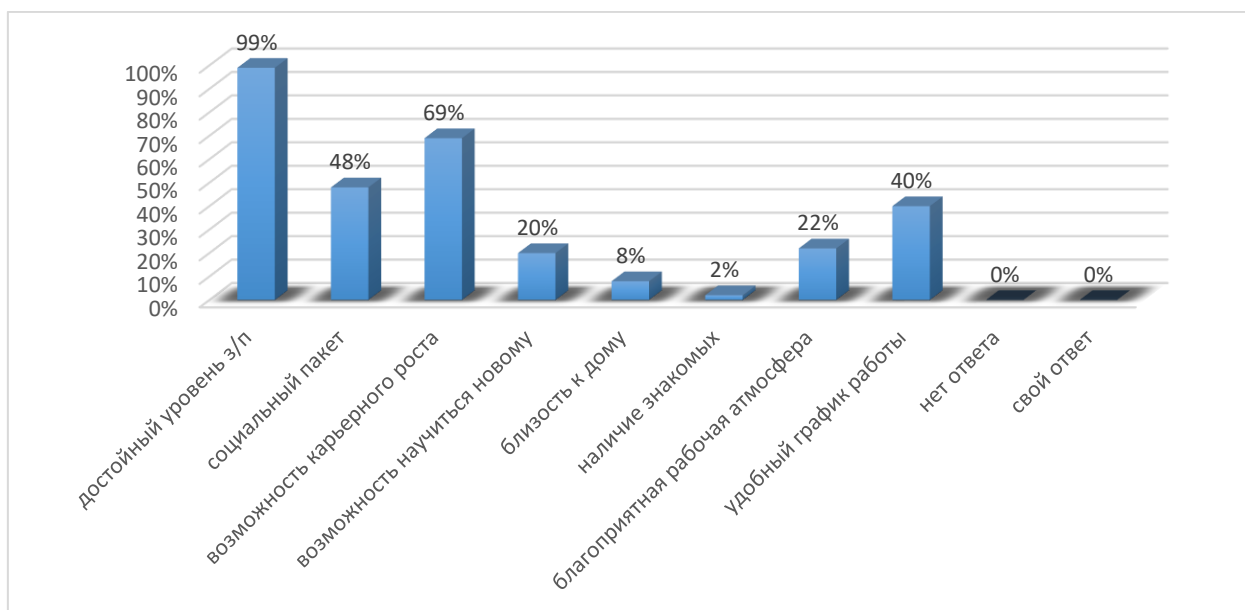
В Москве или Санкт-Петербурге хотели бы работать 10% (75) респондентов, в городе с населением свыше 1 млн. чел. – 78% (572), крупный город с населением от 250 тыс. до 1 млн. жителей привлекателен для 7% (55)

опрошенных, большой город (от 100 до 250 тыс.) – для 2% (13) обучающихся. Работу в среднем или малом городе, или поселке с населением до 100 тысяч жителей рассматривают для себя 1% (7) опрошенных, вахтовым методом планируют работать 2% (13) опрошенных).



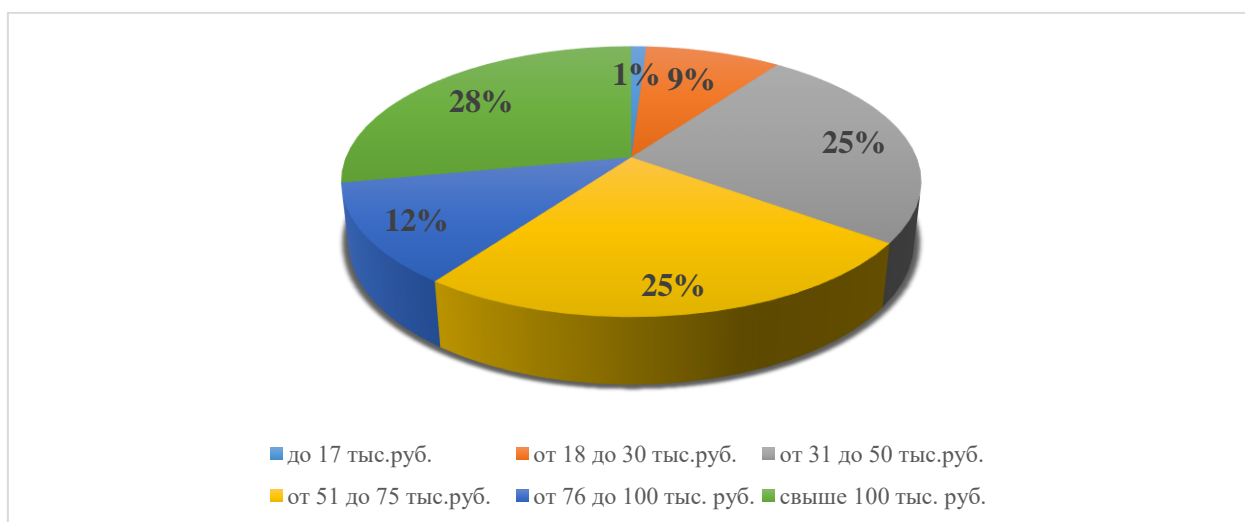
20. Что для Вас важно при трудоустройстве?

Практически все опрошенные считают заработную плату главным аспектом при трудоустройстве – этот вариант встречается в 99% (727) случаев. Для 69% (507) важна возможность карьерного роста, для 40% (291) – удобный график работы, для 22% (165) – благоприятная рабочая атмосфера, а для 20% (146) - возможность научиться новому. Вариант ответа «социальный пакет» выбрали 48% (350) студентов, «близость к дому» – 8% (58) и «наличие знакомых» – 2% (12), а свой ответ предложил всего 1 студент.



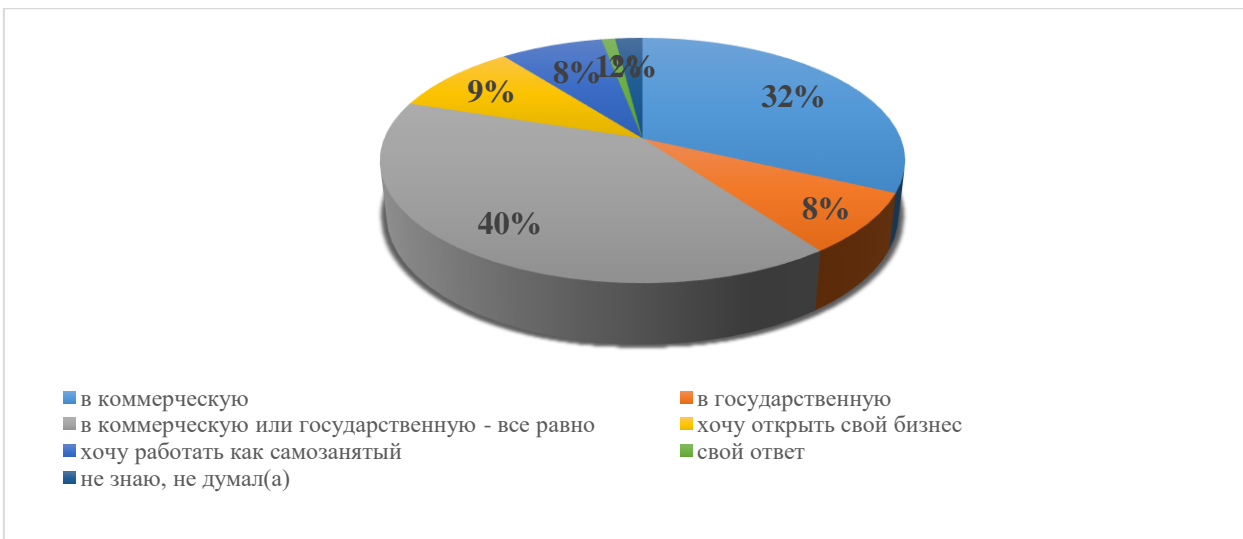
21. Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве? Выберите один ответ.

Максимальное количество респондентов рассчитывают на зарплату свыше 100 тыс. руб. - 28% (205) студентов, вторым по популярности ответом является «от 51 до 75 тыс. руб.» и «от 31 до 50 тыс. руб.» – их выбрали по 25% (184) опрошенных, на зарплату от 76 до 100 тыс. руб. рассчитывает – 12% (85) опрошенных, 9% (64) будут ориентироваться на заработок в диапазоне от 18 до 30 тыс. руб, и всего 8 студентов (1%) согласны работать за вознаграждение менее 17 тыс. руб. в мес. Затруднений при ответе на вопрос нет.



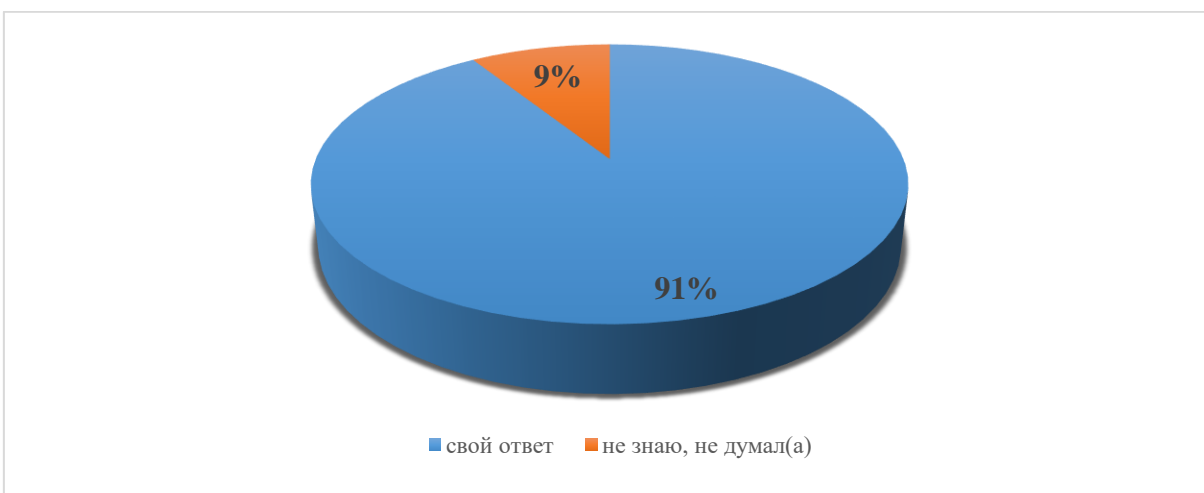
22. В какую организацию Вы хотите трудоустроиться? Выберите один ответ или напишите свой.

Всего 2% (13) участников на момент опроса не задумывались о том, в какой организации они бы хотели работать. 32% (234) респондентов хотели бы трудоустроиться в коммерческую организацию, 8% (59) – в государственную; для 40% (294) студентов организационно-правовая форма работодателя значения не имеет. Открыть собственное дело и заниматься бизнесом рассчитывают 9,5% (70) опрошенных, для 7,5% (55) предпочтительна самозанятость. Свой вариант ответа предложили 5 участников. 6 студентов из числа опрошенных уже трудоустроены.



23. Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности). Назовите одну или две организации.

91% (669) студентов указали наименования организаций, в которые они могли бы трудоустроиться, 9% (66) затруднились ответить.



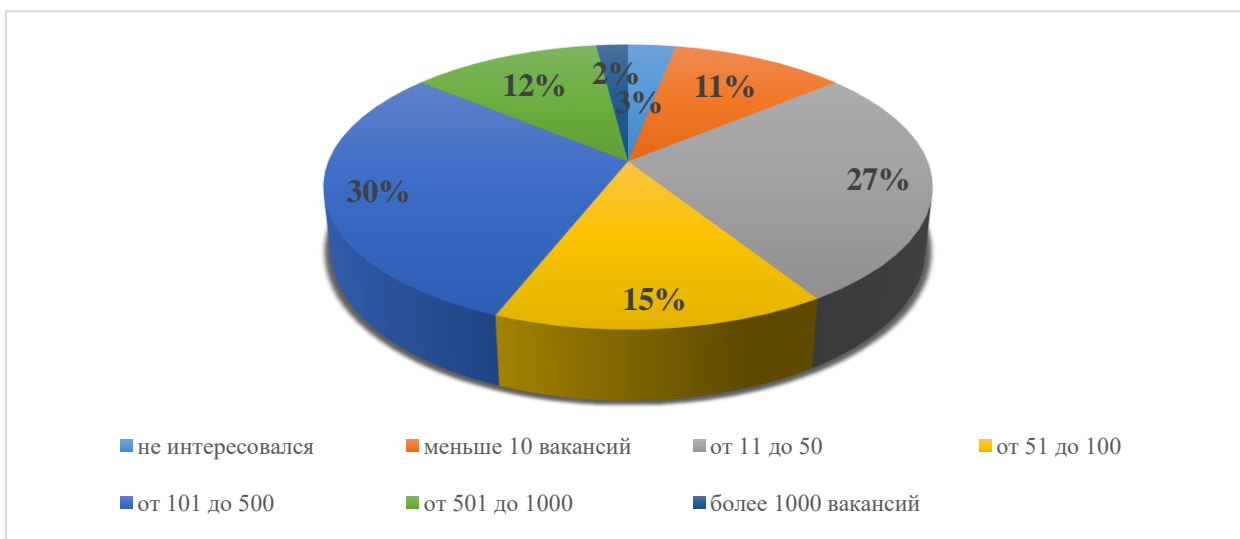
24. Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 2 и в диаграмме.

Таблица 2.

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов	%
1.	не интересовался	25	3%
2.	меньше 10 вакансий	82	11%
3.	от 11 до 50	202	27%
4.	от 51 до 100	112	15%
5.	от 101 до 500	220	30%

6.	от 501 до 1000	88	12%
7.	более 1000 вакансий	11	2%

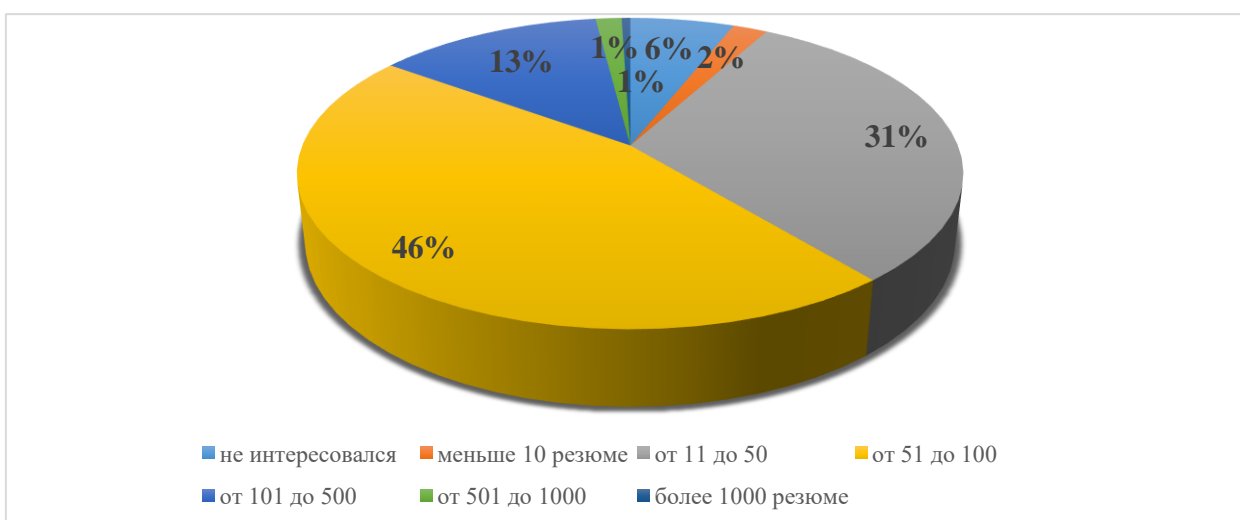


25. Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 3 и в диаграмме.

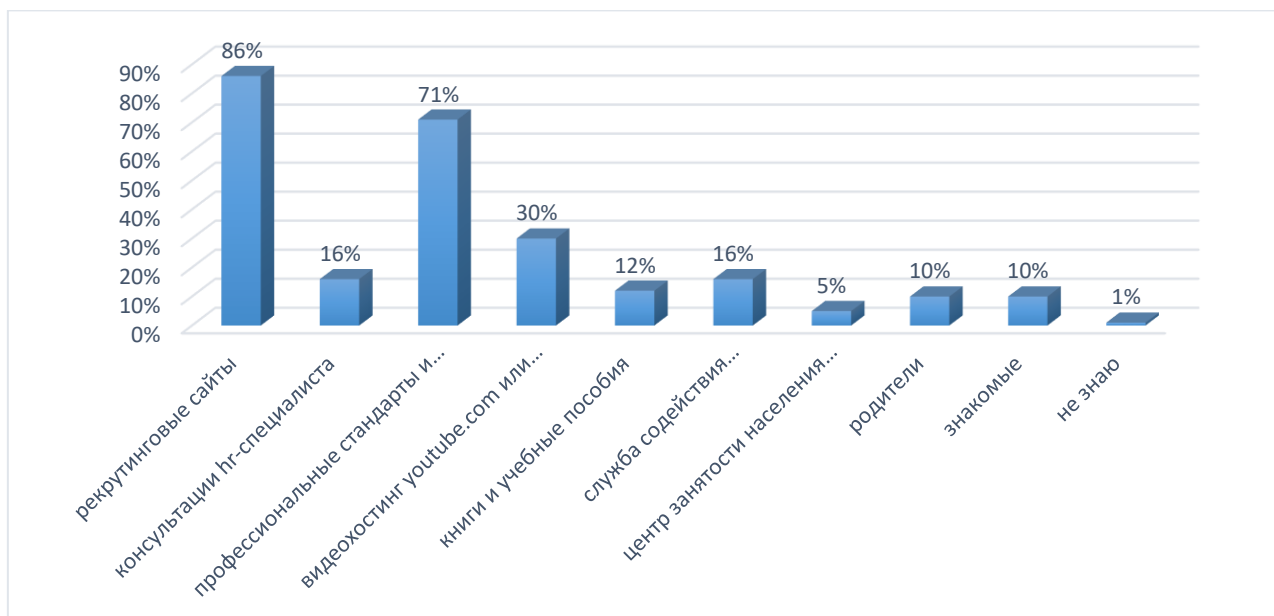
Таблица 3.

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов	%
1.	не интересовался	42	6%
2.	меньше 10 резюме	14	2%
3.	от 11 до 50	231	31%
4.	от 51 до 100	341	46%
5.	от 101 до 500	93	13%
6.	от 501 до 1000	11	1,5%
7.	более 1000 резюме	3	0,5%



**26. Какие источники вы будете использовать для написания резюме?
Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.**

Большинство респондентов предпочитают обратиться к рекрутинговым сайтам (hh.ru, superjob.ru, Работа в России и т.д.) – 86% (633) ответов. 71% (525) студентов используют описания квалификаций и профстандарты. К HR-специалистам за консультациями обратились бы 16% (119) опрошенных; рекомендациями, размещенными на видеохостинге youtube.com или аналогичных ресурсах планируют воспользоваться 30% (221). Книги и учебные пособия выбрали в 12% (91) случаев, обратятся в службу содействия трудоустройству выпускников обратятся 16% (121) опрошенных, в центр занятости населения – 5% (41), на помощь родителей рассчитывают 10% (72) опрошенных, на помощь знакомых – 10% (71). Свой ответ предложили 3 человека; а 5 обучающихся не располагают информацией об источниках для помощи в составлении резюме.



27. Есть ли у Вас план профессионального развития и карьерного роста? Выберите один ответ или напишите свой.

Сформированный и записанный план карьерного развития имеют 58% (426), хотели бы иметь такой план 3% (25) респондентов. Большинство студентов думает о карьерном развитии, но считает преждевременным оформление плана карьеры – 19% (140), либо отмечает его наличие «в мыслях» – 20% (147). Только 1 студент считает, что карьерный план не нужен, и 1 обучающийся не знает, что такое план профессионального развития и в чем его назначение.



**28.Как Вы планируете продвигаться по карьерной лестнице?
Выберите один ответ или напишите свой.**

Карьеру руководителей высокого и среднего уровня планируют соответственно 17% (127) и 10% (75) респондентов. Наиболее популярной карьерной траекторией является работа в качестве высококлассного специалиста – этот вариант выбрали 42% (309) студентов; вторым по популярности вариантом является создание собственного бизнеса – 22% (163). Самозанятость предпочитают 8% (61). 1% (8) обучающихся не задумывались о продвижении по карьерной лестнице на момент опроса.



Заключение

Данные, полученные в результате исследования, позволяют сделать ряд выводов, характеризующих уровень осведомленности студентов о возможностях трудоустройства, профессионального и карьерного развития.

Большая половина опрошенных имеет четкое представление о формальных аспектах трудовой деятельности, знает, какая квалификация будет присвоена в соответствии с образовательным стандартом, может указать трудовые функции, соответствующие полученной квалификации, указать наименования конкретных организаций, куда возможно его трудоустройство.

Проведенные в группах тематические классные часы, направленные на изучение профессиональных стандартов, актуализация содержания МДК «Технологии поиска работы, трудоустройство» обеспечили осознанный подход студентов выпускных групп к планированию своей профессиональной карьеры.

Если говорить о данных, которые дают нам представление о том, как видят свое будущее студенты, то в целом ситуация получилась достаточно положительной: у респондентов есть представление о том, в какой сфере они могут трудоустроиться, на какую должность они могут претендовать с полученным документом об образовании, в какой местности хотели бы работать.

Студенты продемонстрировали понимание необходимости независимого подтверждения своей квалификации, планирования профессионального развития, самопрезентации на рынке труда. Результаты ответов на вопрос, касающийся размеров заработной платы, говорят о том, что молодежи свойственны завышенные ожидания относительно оплаты труда выпускников.

Проведенный опрос в целом отражает степень информированности молодежи о профессиональной деятельности, их осведомленности о дальнейшей работе и ее специфике. Результаты данного анкетирования могут лечь в основу дальнейшей актуализации содержания МДК «Технологии поиска работы, трудоустройство», а для групп, обучающихся по ФП «Профессионалитет» - включение в учебный план вариативной дисциплины «Основы карьерного моделирования»

По результатам опроса 30 ноября 2022 года в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» было проведено совещание с руководителями специальностей и председателями ПЦК, в ходе которого участникам были представлены результаты опроса молодежи. По мнению участников информация заслуживает внимания и детального анализа в рамках каждой специальности, также были приняты следующие решения:

необходимо продолжить практику проведения тематических классных часов «Знакомимся с профессиональным стандартом» в группах 1, 2 и 3 курсов с активным участием руководителей специальностей и представителей работодателей, как носителей квалификаций (в течении 2023г., отв. рук. спец.),

провести актуализацию содержания МДК «Технологии поиска работы, трудоустройство» по всем специальностям (до 01.06.2023г., отв. УМЦ, рук. спец.)

для ОП-Профессионалитет разработать рабочие программы и УМК дисциплины «Основы карьерного моделирования» (до 01.06.2023г., отв. УМЦ, рук. спец.)