

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
*ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства  
на работу***

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство  
(базовая подготовка)

Челябинск, 2022 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 «Основы**  
**предпринимательства и трудоустройства на работу»**  
**разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский**  
**государственный технический колледж» Ярошовой С.В.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» составлена для студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Объем образовательной нагрузки – 102 часа, в том числе:

Теоретическое обучение по МДК – 68 часов;

учебной практики – 36 часов.

Автором разработаны структура рабочей программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения профессионального модуля.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и время, отведенное на каждую тему.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:



Мошкина Л.Д.

Кандидат экономических наук, доцент,  
преподаватель Челябинского филиала АНО ВПО  
«Российская Академия Предпринимательства»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	17
<b>7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Основы предпринимательства и трудоустройство на работу (ПК):

1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности
2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
3. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-план предприятия
4. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
5. Составлять резюме по заданной теме.
6. Вести диалог с работодателем в модельных условиях.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- формирования портфолио;
- регистрации различных типов предприятий;
- разработки разделов бизнес-плана предприятия

### **уметь:**

- составлять резюме, сопроводительные письма;
- оформлять документы для открытия собственного предприятия;
- работать с документацией предпринимательской деятельности;
- использовать эффективные методы организации бережливого производства.

### **знать:**

- принципы составления портфолио;
- основные требования, предъявляемые работодателем при собеседовании;
- типы резюме, рекомендательных и сопроводительных писем;
- предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности;
- сущность, виды и формы предпринимательства;
- субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности;
- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
- порядок государственной регистрации предпринимательства;
- порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права;
- виды планирования предпринимательской деятельности;
- порядок и правила ведения учета и отчетности;
- налогообложение предпринимательства;
- типовую структуру бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- единую терминологию в области бережливого производства;

- теоретические основы бережливого производства: цели, задачи и основные принципы;
- особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы;
- источники и факторы возникновения предпринимательских рисков, их виды;
- стратегию и тактику управления рисками;
- факторы конкурентоспособности фирмы;
- механизм нейтрализации предпринимательских рисков.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

всего –138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

программа реализуется в форме теоретического обучения 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

учебной практики - 36 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы предпринимательства и трудоустройство на работу в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 5.1	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.	
ПК 5.2	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.	
ПК 5.3	Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-план предприятия.	
ПК 5.4	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.	
ПК 5.5	Составлять резюме по заданной теме.	
ПК 5.6	Вести диалог с работодателем в модельных условиях.	
Код	Наименование результата обучения	Код ЛР
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 15
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 14
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 13
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 13

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 14
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 13
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 7
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 14
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 14

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 - 9 ПК 5.1 – 5.6	Раздел 1. Трудоустройство. Карьерное моделирование	51	-	34	-	-	17	-	-	-
	Раздел 2. Предпринимательская деятельность	51	-	34	-	-	17	-	-	-
	Учебная практика, часов	36	36	-	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Экзамен квалификационный</i>		-								
<b>ВСЕГО</b>		<b>138</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Трудоустройство. Карьерное моделирование</b>		<b>51</b>	
<b>МДК 05.01</b> Способы поиска работы, трудоустройства		<b>34</b>	
Тема 1.1 Основы рыночной экономики и рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Основы законодательства РФ в области трудоустройства. Понятие занятости, порядок и условия признания граждан безработными. Государственно-правовые меры по обеспечению занятости населения. Правовое положение безработных граждан. Размер, условия и сроки выплаты пособия по безработице. Меры социально-правовой защиты безработных граждан.		1
	2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда. Основные понятия и категории теории рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Тенденции развития рынка труда и сферы занятости. Спрос и предложения на рынке труда. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке труд. Современное состояние российского рынка труда.		2
	<b>Практическая подготовка</b>	(-)	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
Тема 1.2 Поиск работы, трудоустройство	<b>Содержание учебного материала</b>	28	
	1. Самомаркетинг на рынке труда. Методы поиска работы: печатные издания, Интернет-ресурсы, Центр занятости населения. Возможные «ловушки» и фиктивные предложения.		1
	2. Подготовка к собеседованию с работодателем: внешний вид, портфолио, первое впечатление, интервью. Не-стандартные вопросы при собеседовании. Основы самопрезентации. Предварительное собеседование. Основное собеседование. Основы визуальной психодиагностики. Собеседование с будущим боссом. Обсуждение заработной платы: от чего зависит разброс в оплате труда, как можно оценить свою рыночную стоимость, зарплата на испытательный срок. Групповое интервью. Признаки, которые создают негативное впечатление и кандидате.		2
	3. Рекомендательные, сопроводительные письма. Типы резюме: хронологический, функциональный, комбинированный. Принципы составления резюме: точность формулировки должности, образование (фаворитом является профильное образование), опыт работы, навыки, лаконичность, структурированность, дизайн.		2
	4. Профессиональный стандарт как основа проектирования профессиональной карьеры. Портфолио карьерного продвижения – требования к структуре и содержанию. Электронное портфолио карьерного продвижения – преимущества, особенности наполнения и ведения.		3
	5. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Роль профессионального стандарта в национальной системе квалификаций Российской Федерации. Процедуры проведения независимой оценки квалификации.		3
	<b>Практическая подготовка</b>	(-)	

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Поиск работы, трудоустройство»:</b> составление списка специализированных изданий по трудоустройству, поиск и анализ информации о вакансиях в различных источниках, анализ ситуаций «Основные ошибки при трудоустройстве»	13	
Тема 1.3 Профессиональная адаптация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие и сущность профессиональной адаптации. Факторы, влияющие на адаптацию новых сотрудников. Вторичная адаптация. Контроль за процессом адаптации.		
	<b>Практическая подготовка</b>	(-)	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Профессиональная адаптация»:</b> составление схемы «Проблемы в адаптационный период».	2	
<b>Раздел 2. Предпринимательская деятельность</b>		<b>51</b>	
<b>МДК 05.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1 Сущность предпринимательства как вида деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Сущность предпринимательства. Гражданский кодекс РФ о сущности предпринимательства. Предпринимательская деятельность как явление и процесс. Цели, задачи предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство и его классификация. Коммерческо-торговое предпринимательство, условия его развития. Финансово-кредитное предпринимательство и его особенности.		
	<b>Практическая подготовка</b>	(-)	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Сущность предпринимательства как вида деятельности»:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка реферата по теме «Сущность предпринимательства и его виды».	2	
Тема 2.2 Субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Физические и юридические лица-субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Налоговый Кодекс РФ о правах и обязанностях предпринимателей. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности; административная и уголовная ответственность за результат предпринимательской деятельности. Мотивы поведения предпринимателей. Способы и порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическая подготовка</b>	(-)	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Субъекты предпринимательской деятельности»:</b> составление перечня нормативно-правовых актов регулирующих вопросы организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	2	
Тема 2.3 Государствен-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

ная регистрация субъекта предпринимательской деятельности	1.	Порядок государственной регистрации предпринимателей. Закон РФ «О регистрационном сборе с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью». Лицензирование. Основания для отказа в выдаче лицензии. Приостановление действия лицензии. Размеры лицензионного сбора. Регистрация физических и юридических лиц органами государственной налоговой службы. Снятие с учета предпринимателей. Прекращение деятельности субъекта предпринимательского права в результате реорганизации и ликвидации. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		(-)	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Государственная регистрация субъекта предпринимательской деятельности»:</b> Выполнение индивидуального задания с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	
Тема 2.4 Планирование деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Характеристика производственного планирования. Схема производственных потоков. Разработка продукта. Изготовление продукта. Транспортное обеспечение. Внешние воздействия. Организационное планирование. Подбор и оценка персонала. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Финансовое планирование. Прогноз объемов реализации. План доходов и расходов. Баланс денежных потоков. Стратегия финансирования. Порядок и правила ведения учета и отчетности. Бухгалтерский учет и отчетность. Налогообложение предпринимательской деятельности.		2
	2.	Бизнес-планирование как элемент экономической политики. Структура и функции бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		(-)	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Планирование деятельности»:</b> Подготовка конспекта по теме «Основы построения эффективной структуры управления предпринимательской деятельностью».		4	
Тема 2.5 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1.	История возникновения систем бережливого производства. Состав и функции элементов бережливого производства. Концепция бережливого производства. Принципы: ценность продукта; выявление и устранение потерь; поток создания ценности продукта; производство «нужных» продуктов; постоянное совершенствование процессов производства. Анализ производственной системы. Модель организации предприятия. Кривая производственных возможностей. Вовлеченность персонала. Характеристика инструментов и методов БП в Национальном стандарте РФ Бережливое производство. ГОСТ Р 56407-2015. Классификация Lean- инструментов. Основные сведения об инструментах исключения потерь: Картирование потока создания ценности (Value Stream Mapping); Вытягивающее поточное производство; Канбан; Кайдзен – непрерывное совершенствование; Система SMED – быстрая переналадка оборудования; Система TPM (Total Productive Maintenance) – всеобщий уход за оборудованием; Система JIT (Just-In-Time – точно вовремя); Визуализация; U-образные ячейки. Основным инструментом бережливого производства на рабочем месте – 5С. Система 5С - технология создания эффективного рабочего места. Правила рациональной организации труда на рабочем месте при проведении ландшафтных работ.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		(-)	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Контрольная работа</b>		-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Предпринимательские риски и анализ рынка»:</b> Подготовка эссе на тему: «Суть Бережливого производства»	3	
Тема 2.6 Предпринимательские риски и анализ рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Анализ рынка сбыта продукции. Реализация товаров. Скорость роста спроса. Меры, обеспечивающие выгоду бизнеса. Определение источников получения информации о рынке. Потенциал будущих конкурентов. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Понятие риска. Внутренние и внешние риски. Классификация и характеристика предпринимательских рисков. Социальные, правовые, экономические, проектные, экологические риски. Страхуемые и нестрахуемые риски. Способы уменьшения негативных последствий. Управление рисками. Оценка риска. Объект оценки и управления риском. Методы управления рисками. Избегание риска. Отказ от услуг ненадежных партнеров. Безрисковые стратегии. Методы распределения риска. Интеграция с партнерами. Метод компенсации риска. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды. Конкуренция на рынках сбыта. Важнейшие факторы конкурентоспособности предлагаемых товаров. Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. Страхование рисков. Хеджирование. Диверсификация. Франчайзинг. Основы противодействия коррупции в бизнесе. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».		
	<b>Практическая подготовка</b>	(-)	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Предпринимательские риски и анализ рынка»:</b> Анализ публикаций прессы: «Кто чаще всего выступает в качестве инициатора коррупционных сделок – чиновники или предприниматели?».	4	
Учебная практика	<b>Практическая подготовка</b>		(36)
	<b>Содержание</b>		36
	1. <i>Формирование электронного портфолио карьерного продвижения, в т.ч. составление резюме, составление рекомендательного, сопроводительного писем. Решение ситуационных задач: презентация электронного портфолио карьерного продвижения, прохождение собеседования, подготовка к нестандартным вопросам, психологическое тестирование, профессиональное тестирование. Государственная регистрация фирмы: оформление документов для открытия собственного предприятия: Индивидуальный предприниматель: -заявление о государственной регистрации физического лица -копия основного документа физического лица -документ об оплате государственной пошлины. Общество с ограниченной ответственностью: - заявление о государственной регистрации ООО -устав общества -протокол общего собрания учредителя -договор об учреждении общества -квитанция об оплате гос. пошлины -гарантийное письмо от собственника помещения, на адрес которого регистрируется организация -уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения Разработка разделов бизнес- плана предприятия: - резюме бизнес – плана и описание предприятия</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание продукции, оценка рынка сбыта товаров</li> <li>- конкуренция, маркетинговый план</li> <li>- план производства и организационный план</li> </ul> <p><b>Зачет</b></p>	
	<b>Всего :</b>	<b>138</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04

### 4.1. материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля колледж располагает учебным кабинетом «Менеджмента».

Кабинет экономики организации:

- мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, ПК, проектор, экран, акустическая система),
- рабочее место преподавателя и обучающихся;
- нормативная и справочная литература комплект учебно–методической, нормативно - справочной документации.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 248 с.: - (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-106073-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392991>

2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=414237>

3. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105126-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

4. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106283-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376319>

##### Дополнительные источники:

1. Талицких Е. Карьерное моделирование: от цели к реализации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие, 2021 - Режим доступа: <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/97f9fb44-8b2d-11ec-86e4-f64ca6f7a7a8>

2. Электронный учебный курс по профессиональному модулю ПМ 05. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу. [Электронный ресурс]: сайт / С.В. Ярошова. – Челябинск, ЮУрГТК. – Режим доступа: <https://syaroshova.wixsite.com/my-site>

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Яковлев. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398605>

##### Нормативная литература:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. ФЗ «О занятости населения РФ» от 20.04.1996г № 36-ФЗ с дополнениями и изменениями.
5. ФЗ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ с дополнениями и изменениями.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>.
2. <http://www.garant.ru>.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации содержания ПМ предусмотрено проведение лекционных занятий.

Учебная практика проводится в подгруппах.

Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является успешное прохождение промежуточной аттестации по всем структурным элементам профессионального модуля.

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам в рамках данного профессионального модуля – преподаватели МДК – имеют высшее образование, не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации и стажировки на профильных предприятиях или организациях.

Руководство практикой осуществляют преподаватели – руководители практик, дипломированные специалисты в области стратегического менеджмента.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности	Объяснение основных понятий, норм законодательства в области предпринимательской деятельности и демонстрация готовности применения их на практике	Тестирование. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 5.2 Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности	Демонстрация способности ориентироваться в системе планирования на уровне бизнес-процессов и на уровне хозяйствующих субъектов.	Экзамен (квалификационный) по ПМ
ПК 5.3 Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-план предприятия	Обоснование принятых разделов бизнес-плана. Проектирование бизнес идеи Способность ориентироваться в правовом обеспечении деятельности организации.	
ПК 5.4 Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	- Способность формулировать цели создания конкретного собственного дела; - обоснование выбора сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия	
ПК 5.5 Составлять резюме, портфолио, самопре-	Демонстрация навыков составления резюме, портфолио, самопрезентации	

зентации по заданной теме		
ПК 5.6 Вести диалог с работодателем в модельных условиях	Демонстрация навыков составления телефонного диалога, диалога с работодателем в процессе контактного собеседования	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии; – сформированность профессиональной мотивации; – положительные отзывы по результатам практики.	Тестирование  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертная оценка по результатам прохождения практики.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области водоснабжения и водоотведения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области водоснабжения и водоотведения. – ответственность за принятые решения	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– умение работать с различными источниками информации;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; – уверенность в себе.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и	– ценностное отношение к профессиональной деятельности;	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– способность к оценочным суждениям, самоанализу.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- способность к самоактуализации; - способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь -	Организация и прове-	студенты III	ГБПОУ	Зав. ОЭиИ, рук.	ЛР 7

май	дение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	курса специальности 35.02.12	ЮУрГТК	спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
май	Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело»	студенты III курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Кураторы	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
апрель-май	Подготовка и участие в ежегодных конкурсах на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов	студенты III курса специальности 35.02.12	ГБПОУ ЮУрГТК	Заместители директора, зав. ОЭиИ, рук. спец. 35.02.12, классные руководители групп специальности	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15