

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
ИМС с руководителями специальностей и председателями ПЦК
01 декабря 2022г.

О результатах проведения опроса студентов ЮУрГТК по вопросам применения инструментов НСК для планирования профессионального и карьерного развития

Заместитель директора по УМР Т.Ю. Крашакова



НСК - конструктор карьеры

Национальная Система Квалификаций позволяет
каждому работнику планировать свою трудовую
карьеру в течении всей жизни



https://sustec.ru/?page_id=27870

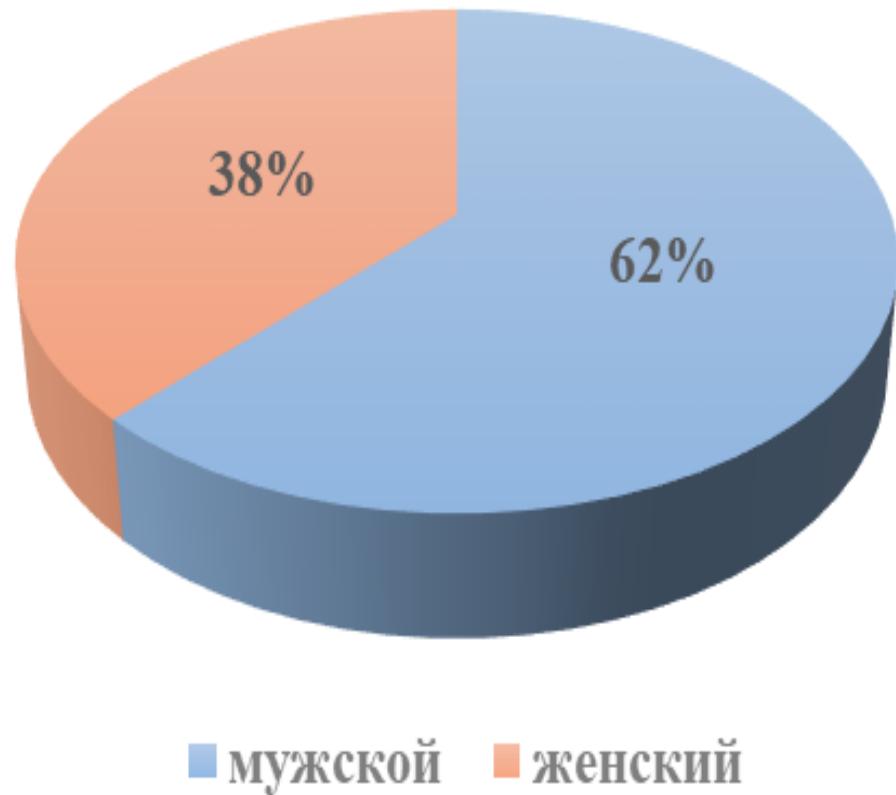
Организация проведения опроса студентов

Национальным агентством развития квалификаций на площадке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» был проведён опрос молодежи (студентов ПОО), с **целью** выявления их осведомленности о содержании трудовых функций профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; возможностях трудоустройства; траекториях профессионального и карьерного развития, в том числе с применением ресурсов национальной системы квалификаций (далее – НСК).

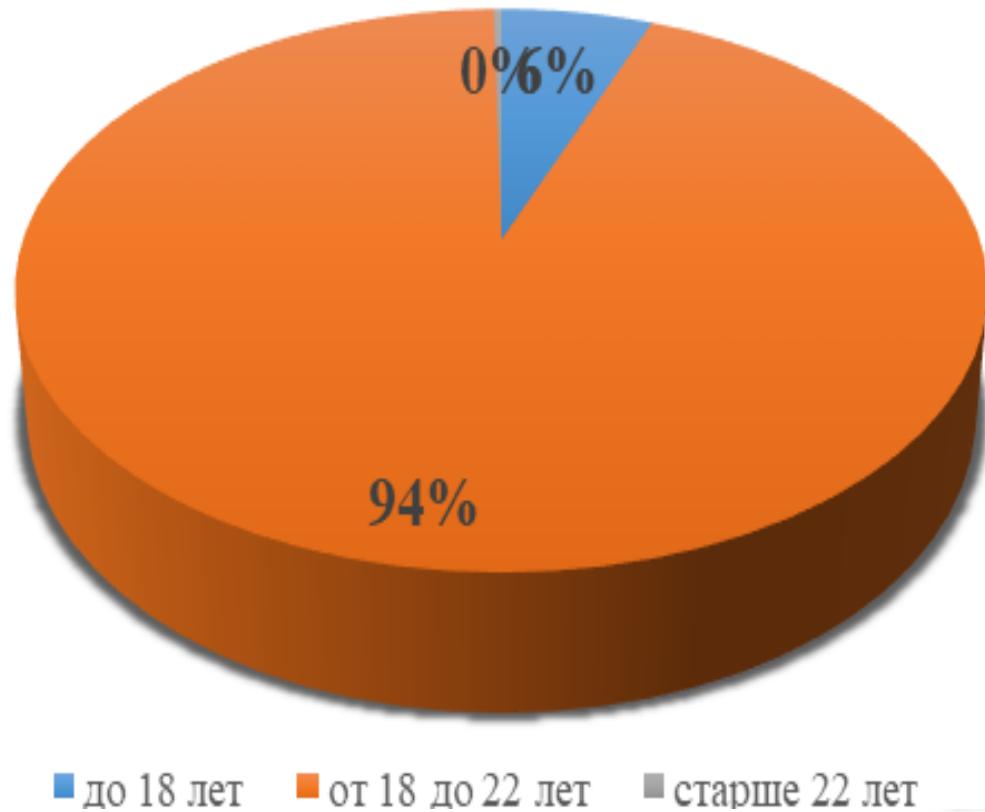
Опрос был проведен в период с 01 ноября 2022 года по 17 ноября 2022 года. В нем в качестве респондентов приняли участие 735 человека из 39 учебных групп по 19 специальностям СПО

*07.02.01, 08.02.01, 08.02.04,
08.02.09, 08.02.11, 09.02.06,
09.02.07, 11.02.11, 11.02.15,
15.02.01, 15.02.07, 15.02.12,
15.02.15, 21.02.05, 22.02.06,
22.02.03, 23.02.07, 35.02.12,
38.02.01*

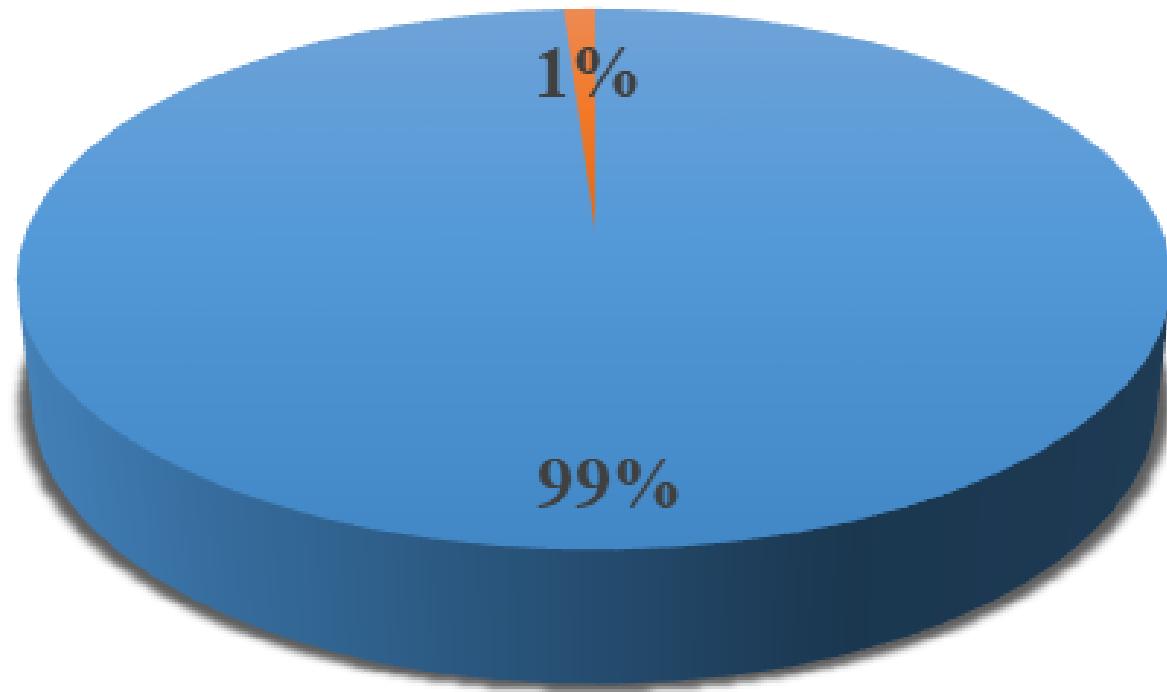
В опросе приняли участие 62% (447) юношей и 38% (279) девушек



Всего 6% (46) опрошенных являются несовершеннолетними, основная часть – 93,7% (687) в возрасте от 18 до 22 лет, старше 22 лет - 0,3% (2).



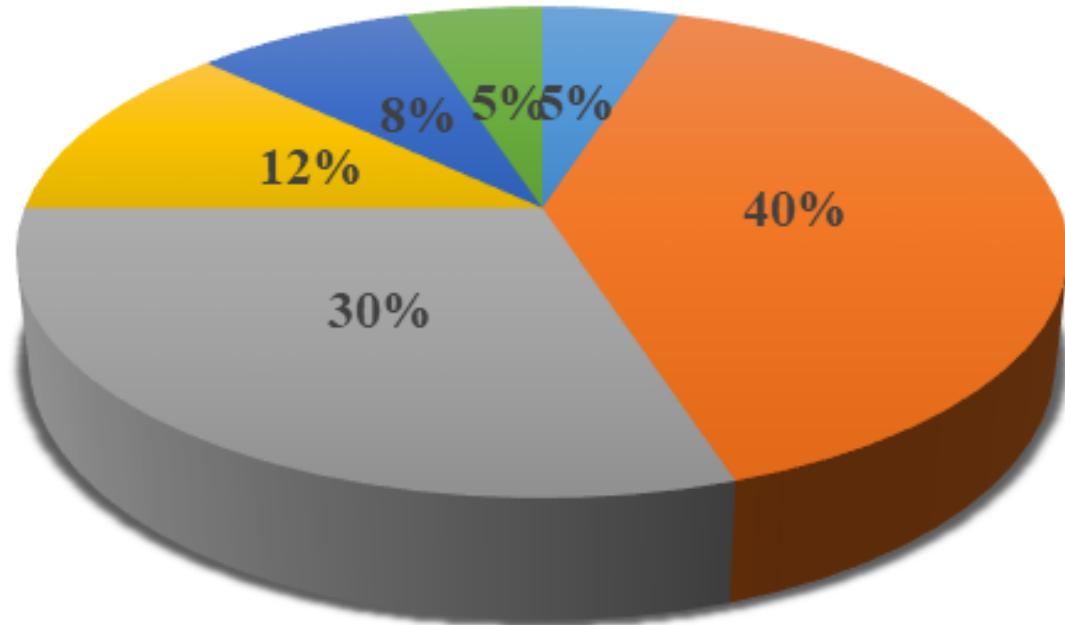
Какое профессиональное образование Вы получаете?



08.02.01, 07.02.01,
08.02.04, 09.02.07

- среднее профессиональное образование по специальности
- среднее профессиональное образование по профессии

Что повлияло на Ваш выбор обучения по данной специальности?

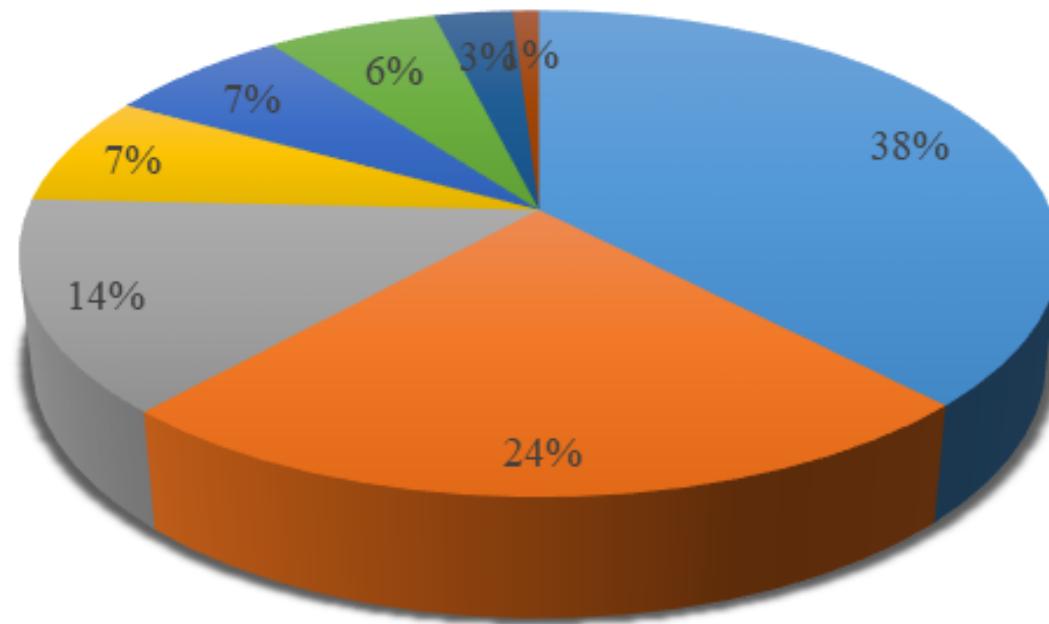


Случайное стечеие обстоятельств:
08.02.01 - 10 чел.,
09.02.07 – 12 чел.,
07.02.01, 21.02.05,
08.02.04, 15.02.01,
11.02.15, 23.02.07

- случайное стечеие обстоятельств
- информация из интернета и/или ТВ
- друзья

- родители/друзья/учителя/родственники
- семейная традиция
- свой ответ

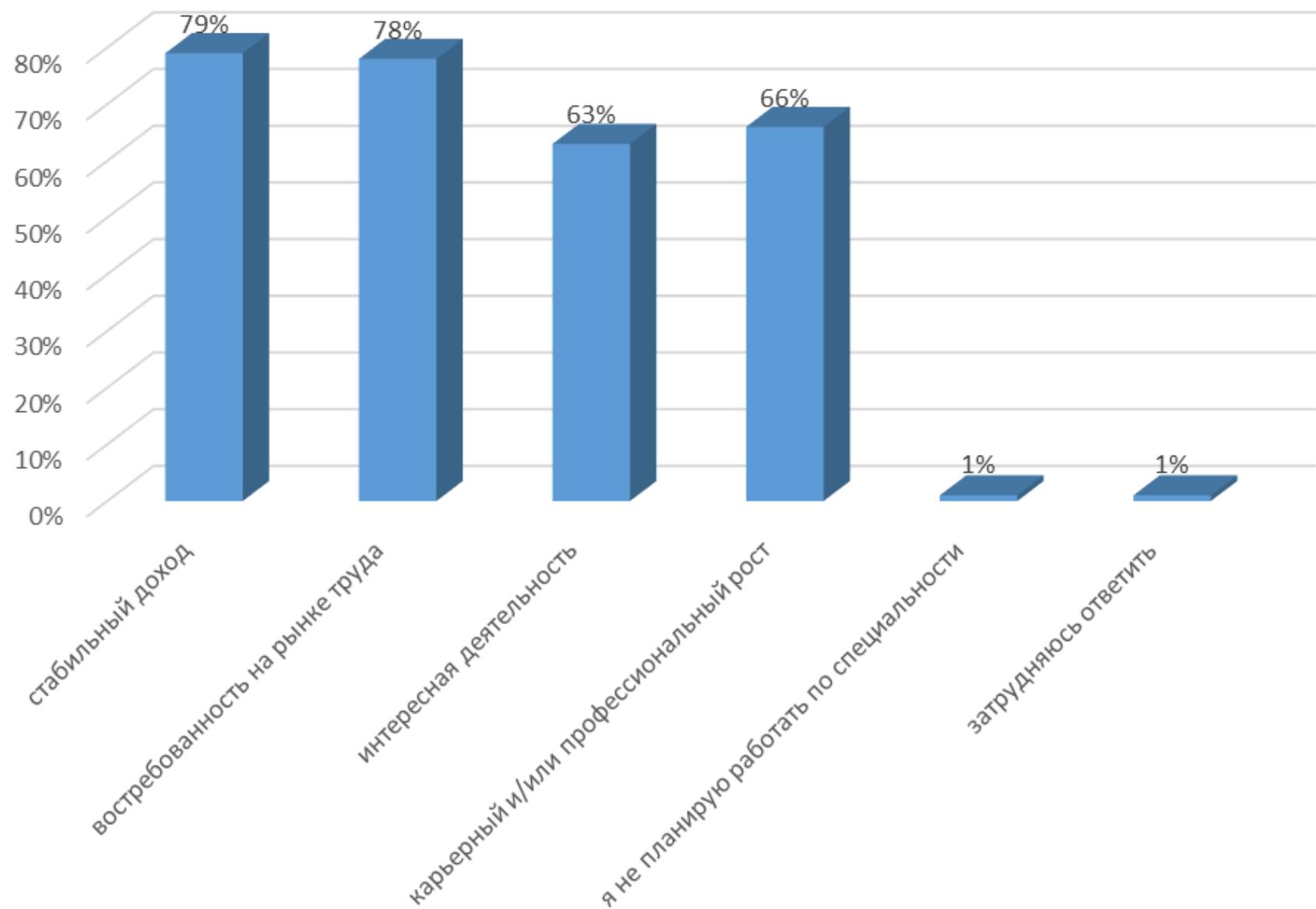
Из каких источников Вы узнали об особенностях своей профессии (специальности)?



Лидеры:
АР, БУ, СП

- профориентационные мероприятия
- общение с близкими
- друзья
- книги/учебники/статьи/фильмы
- профессиональный стандарт
- реклама на телевидении, в Интернете, уличная реклама
- учителя
- специальные сайты

Какие преимущества даст Вам в будущем ваша специальность?

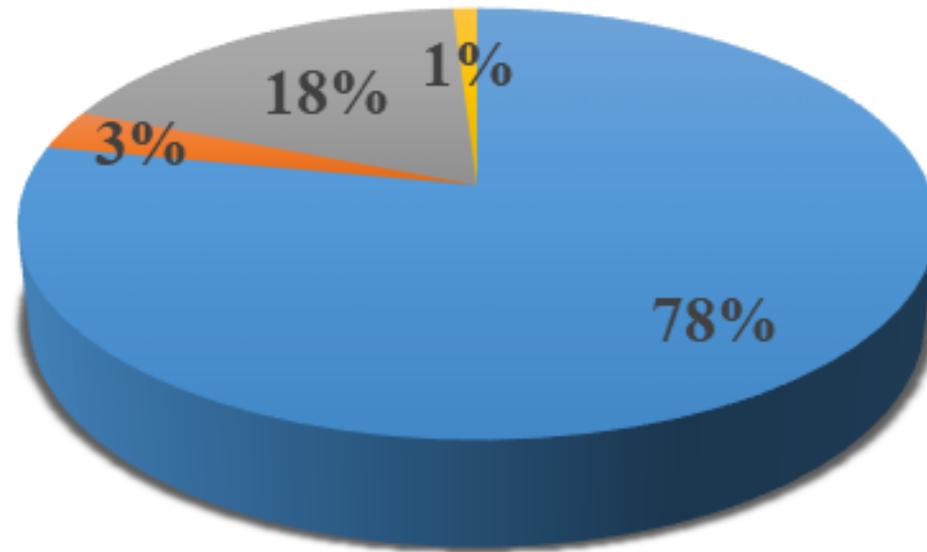


Не планирую
работать по
специальности:
08.02.01, 08.02.11,
09.02.06, 09.02.07,
38.02.01

Вам преподавали курс о трудоустройстве и проектировании карьеры?



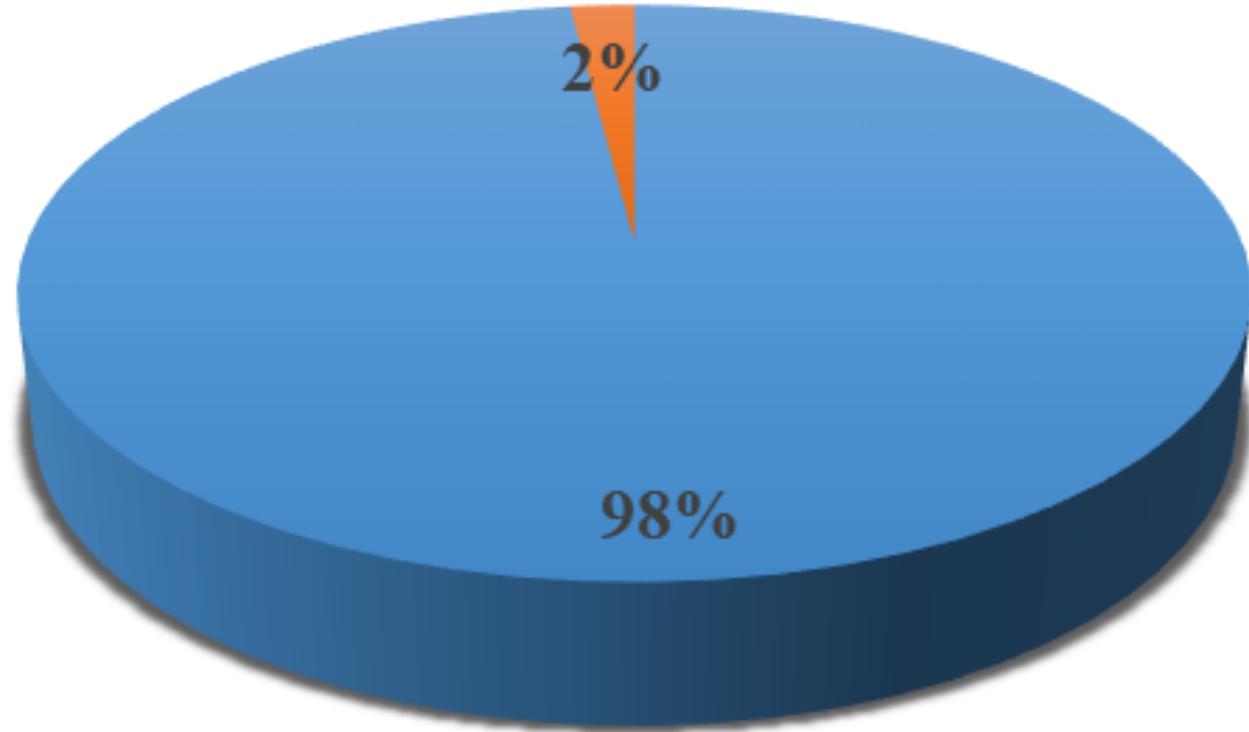
Как вы оцениваете свои навыки и знания по карьерному моделированию после изучения дисциплины?



Не активно изучал
УД, нечего
сказать: По 1 чел.
08.02.01 и 08.02.11
3 курсы (не
планируют
работать по
специальности)

- думаю, теперь я смогу осознанно ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации
- кое-что было интересно и полезно, но свои карьерные планы я буду строить другим способом
- я получил(а) новые знания, мне есть о чем подумать в связи с карьерным планированием
- я не особенно активно изучал(а) дисциплину, мне нечего сказать

Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения?

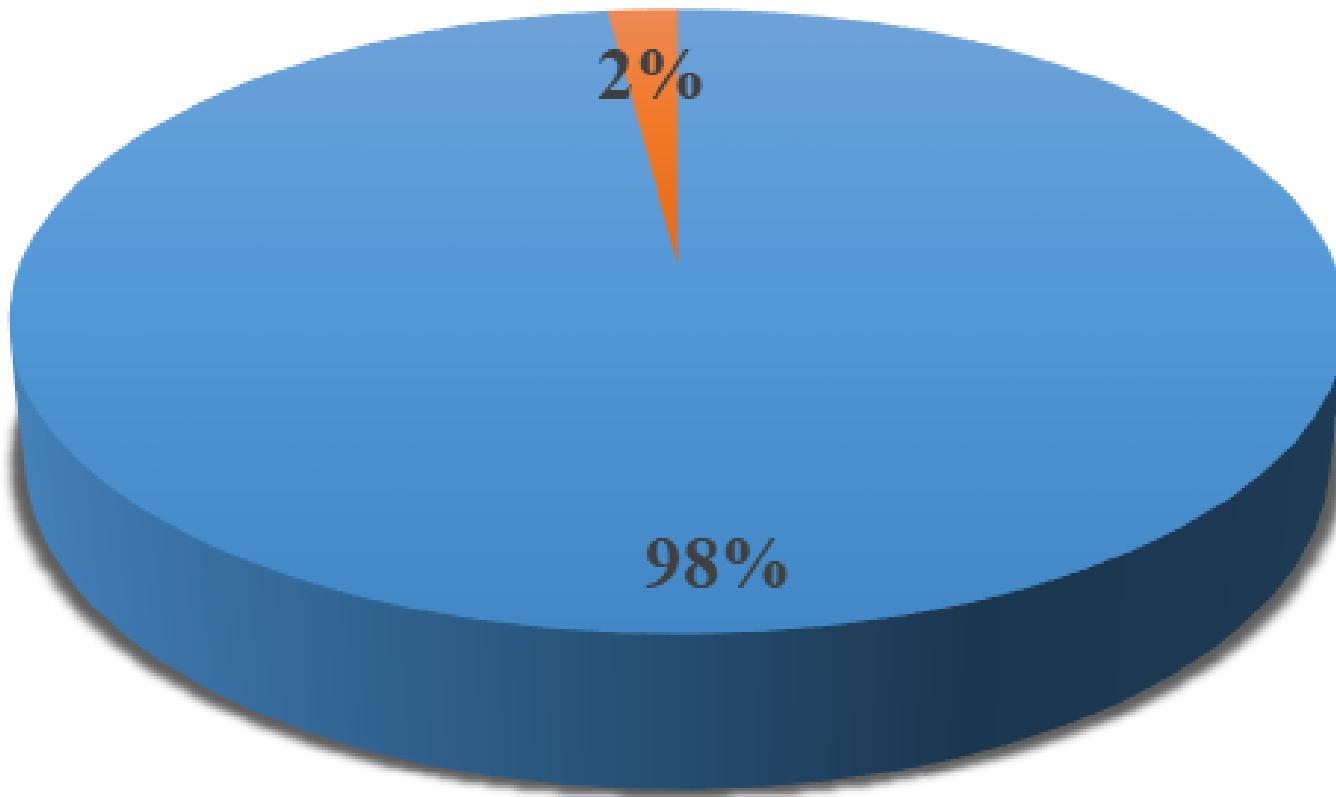


■ свой ответ

■ затрудняюсь ответить

Затруднились с ответом:
СА-462, С3-277/б, МЭ-448,
МЭ-448/б, С3-377/б, Ар-376/к,
ВБ-464/к, С3-377/б, СА-395,
СВ-445, С3-377, МР - 458/б, С3-
377, ВБ-464

Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?

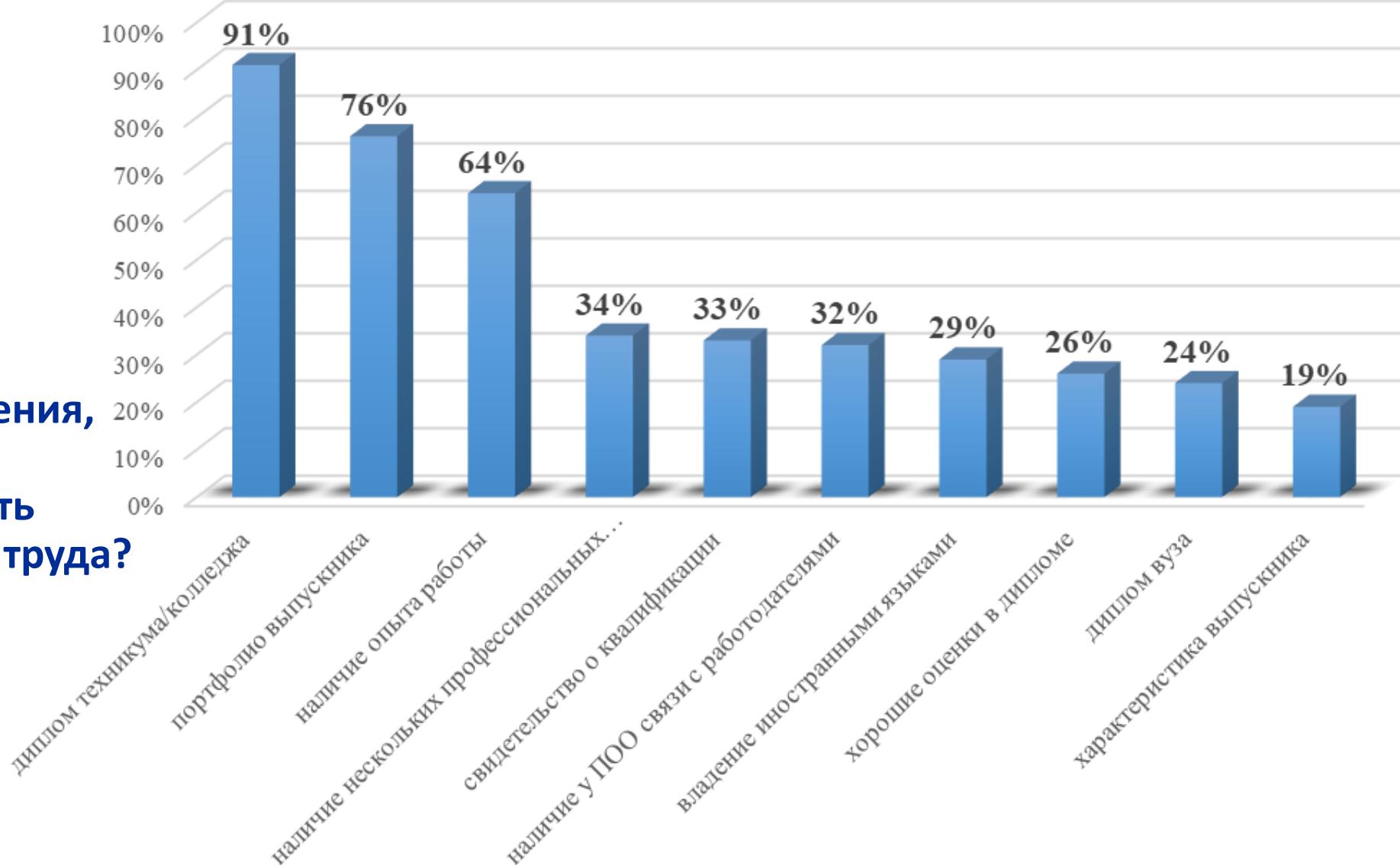


■ перечислили ТФ

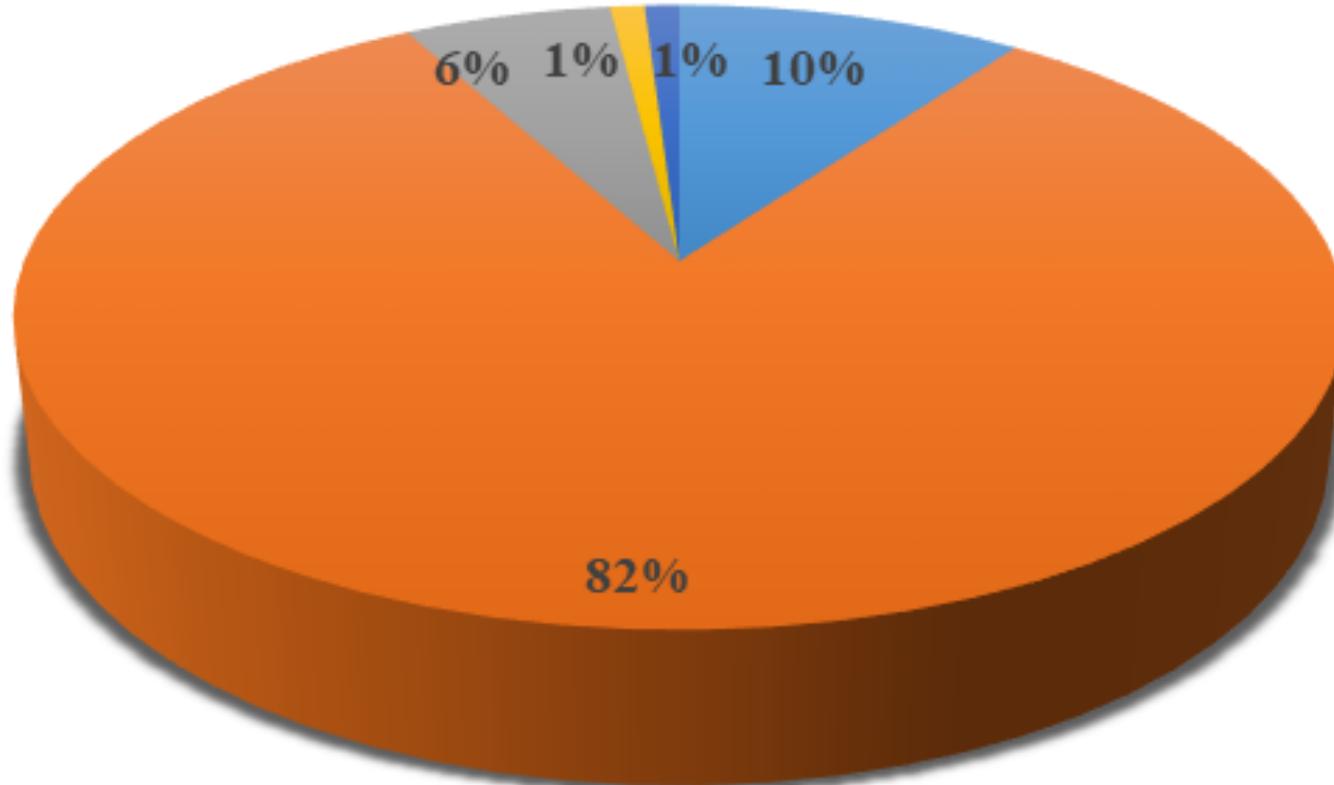
■ не знаю

Не знают:
ВВ-456, С3-377/б, С3-
277/Б, МЭ-448/б, ИК-
447/Б, МЭ-448/б, С3-
377/б, 455вв, С3-377/б,
С3-375/к, С3-377, С3-
377, С3-377/б, С3-377

**Что, с Вашей точки зрения,
повышает
конкурентоспособность
выпускника на рынке труда?**



Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации?

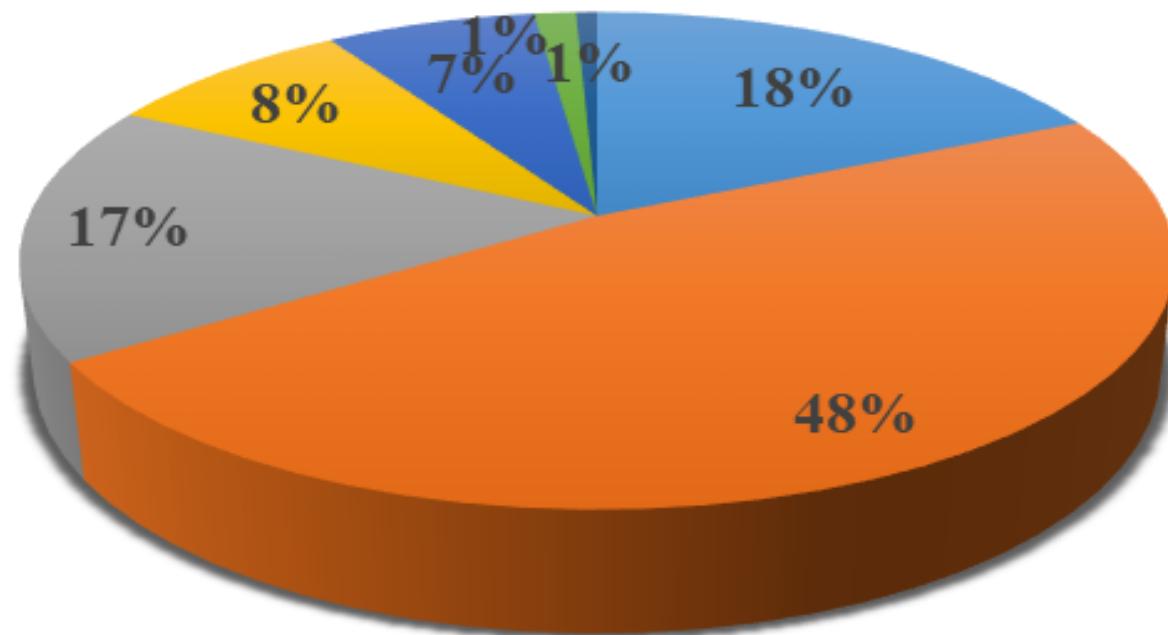


- обязательно
- да, если за меня заплатят
- по требованию работодателя
- нет/не знаю, что это такое
- затрудняюсь ответить

Не знают о НОК:
AP-275/б, Ар-376/к,
ПР-398,

затруднились с
ответом: МЭ-448/б,
С3-378, С3-377/б, ВБ-
396/б, С3-377/б, С3-
375/к, AP-376, С3-
377, С3-377/б, С3-
377

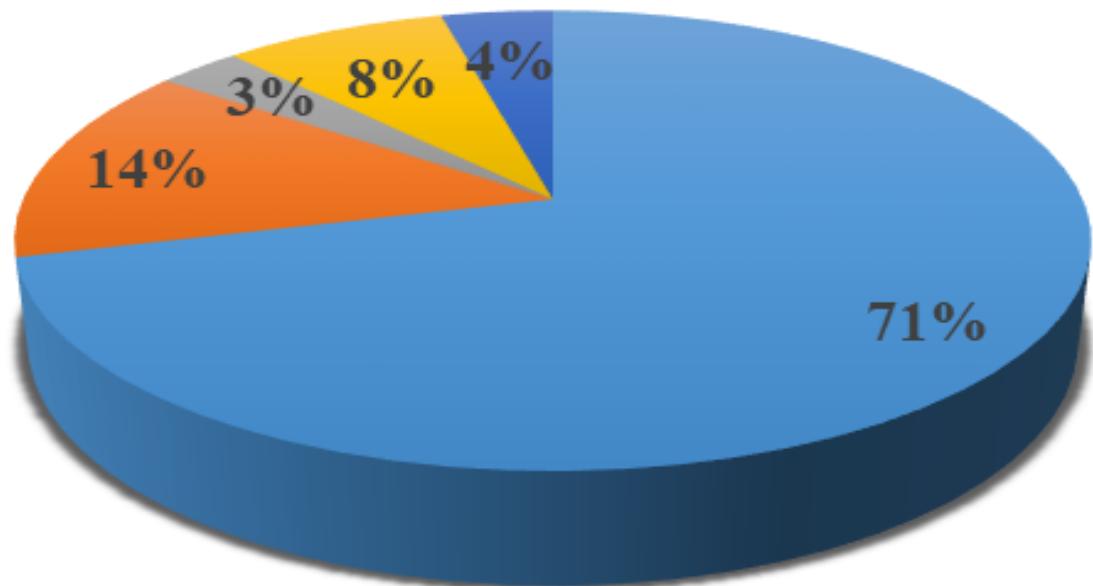
Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)?



Не знаю:
АР-275/б, ВБ-
396/б, АР-376/к,
сз-377/б, С3-377,
С3-377

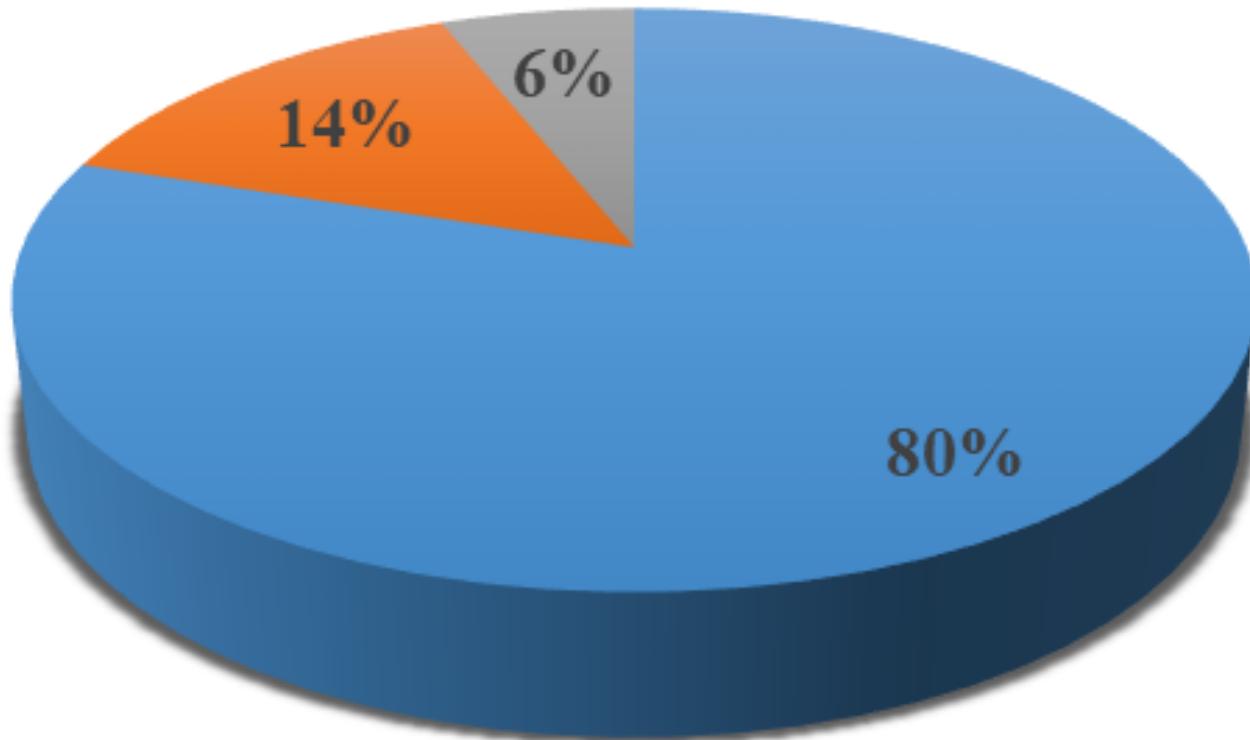
- нет ограничений
- медицинские показания
- наличие судимости
- возраст
- отсутствие подтвержденной квалификации
- не знаю

В каком регионе Вы бы хотели работать?



- в регионе, в котором проживаю
- в другом регионе
- переезд за границу
- в регионе, в котором учусь, но не проживаю постоянно
- не знаю, не задумывался

Укажите, в ком регионе вы бы хотели работать?

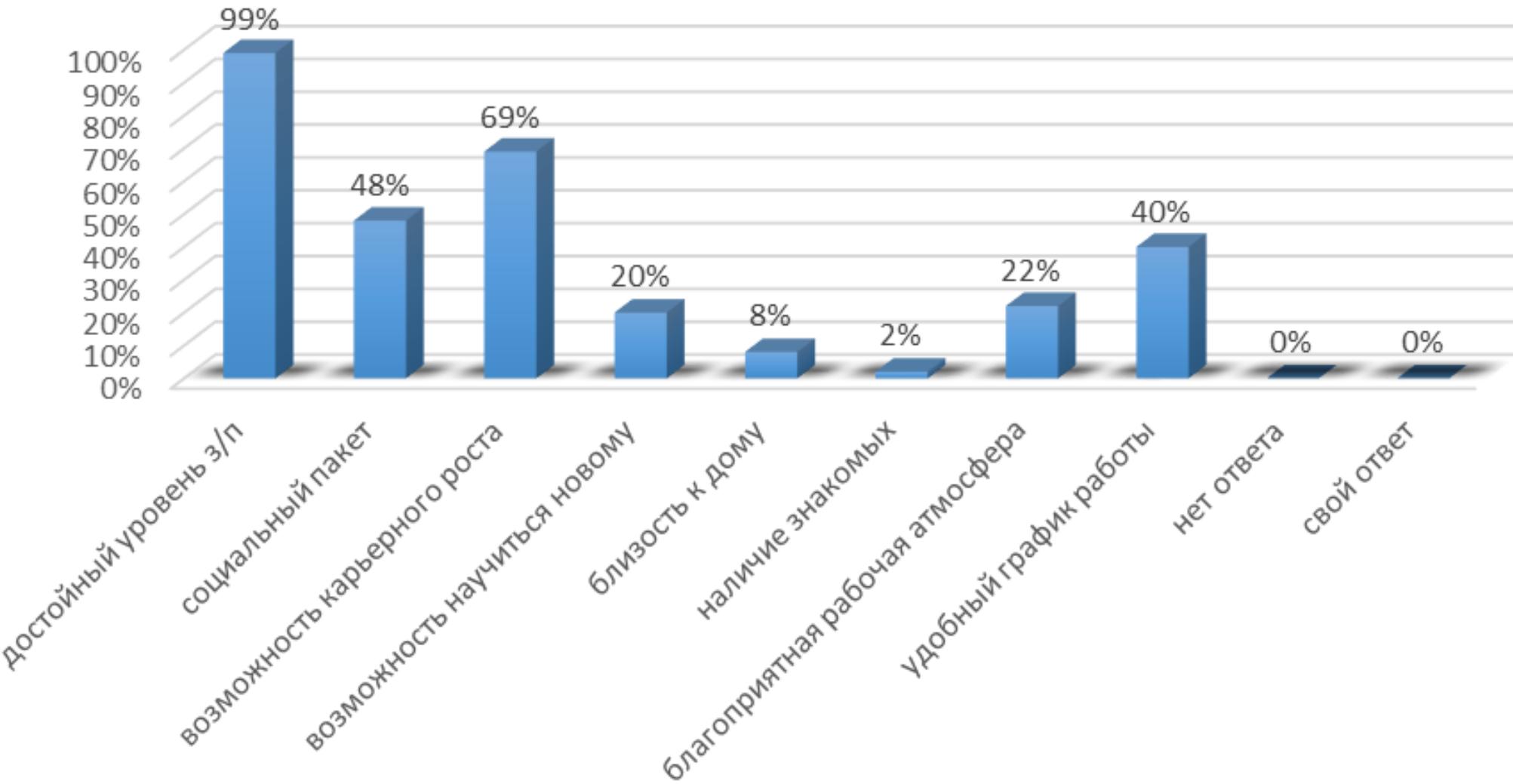


■ В Челябинской области

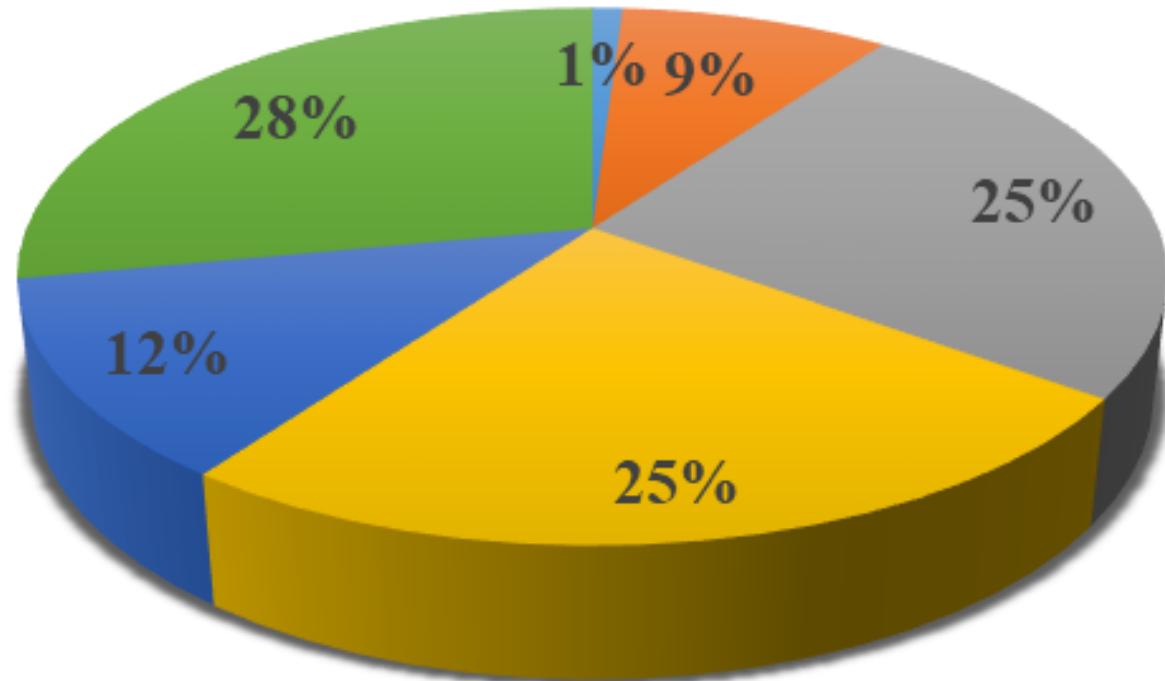
■ В другом регионе

■ Не решил

Что для Вас важно при трудоустройстве?

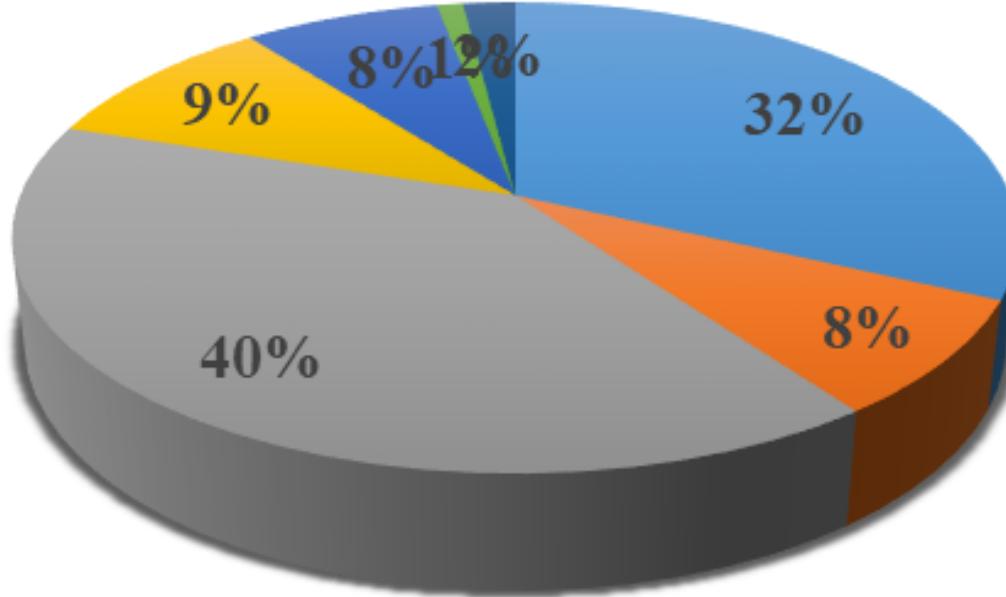


Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве?



- до 17 тыс.руб.
- от 18 до 30 тыс.руб.
- от 31 до 50 тыс.руб.
- от 51 до 75 тыс.руб.
- от 76 до 100 тыс. руб.
- свыше 100 тыс. руб.

В какую организацию Вы хотите трудоустроиться?



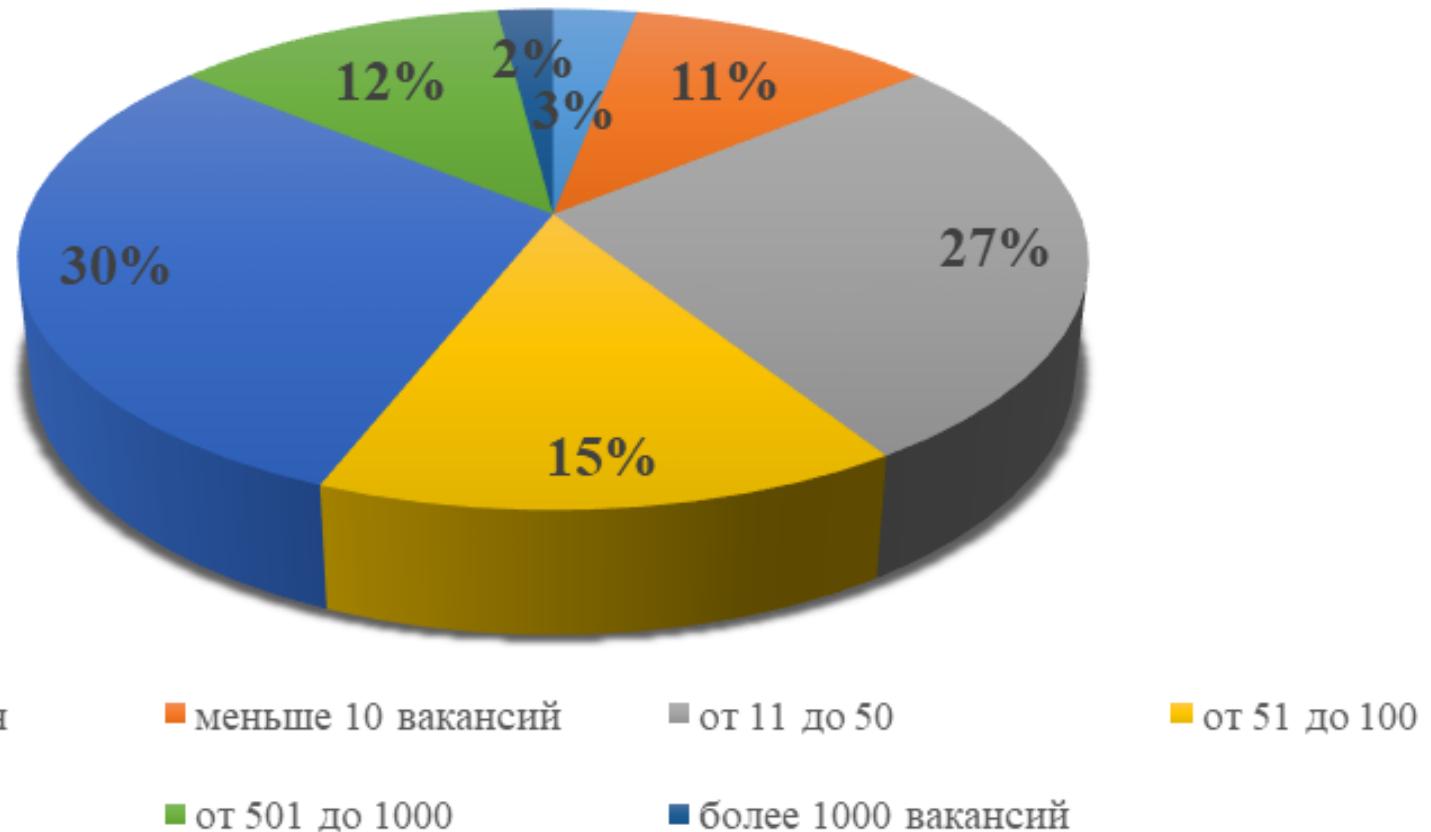
- в коммерческую
- в коммерческую или государственную - все равно
- хочу работать как самозанятый
- не знаю, не думал(а)
- в государственную
- хочу открыть свой бизнес
- свой ответ

Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности).

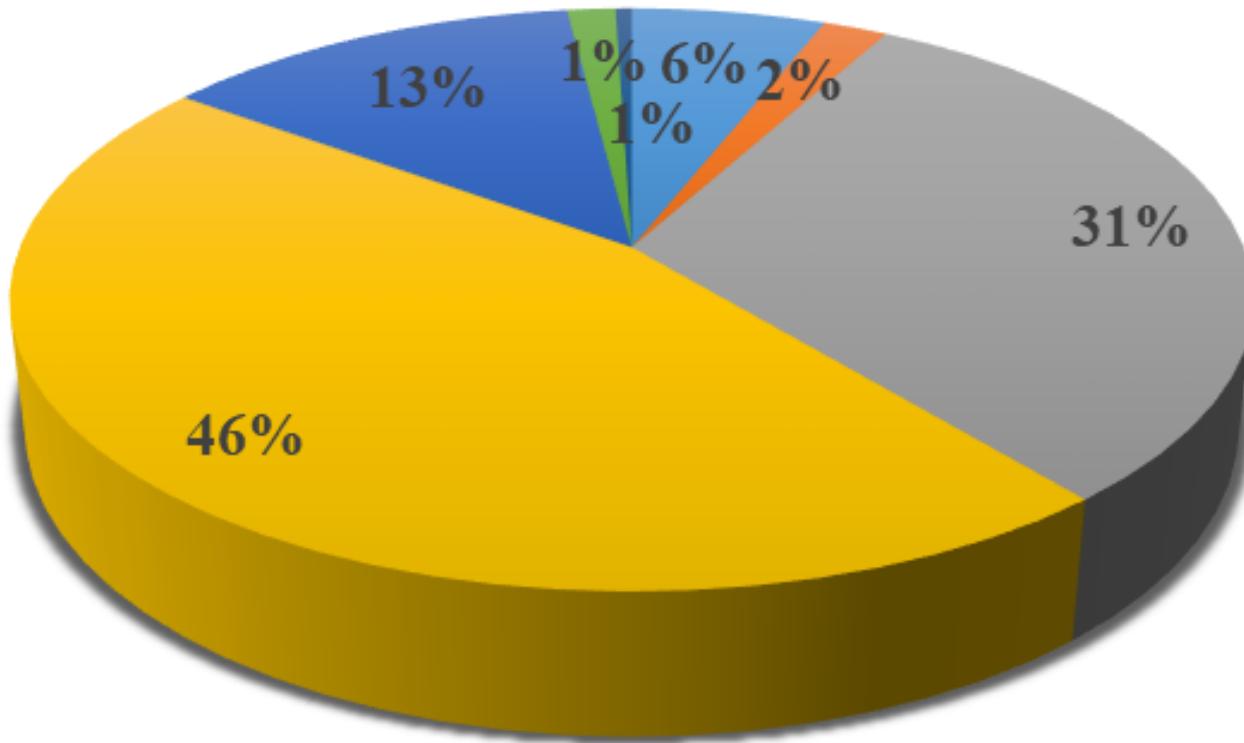


**Не знают: 08.02.09,
09.02.07, 08.02.01,
07.02.01, 09.02.06,
23.02.07, 15.02.15**

Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

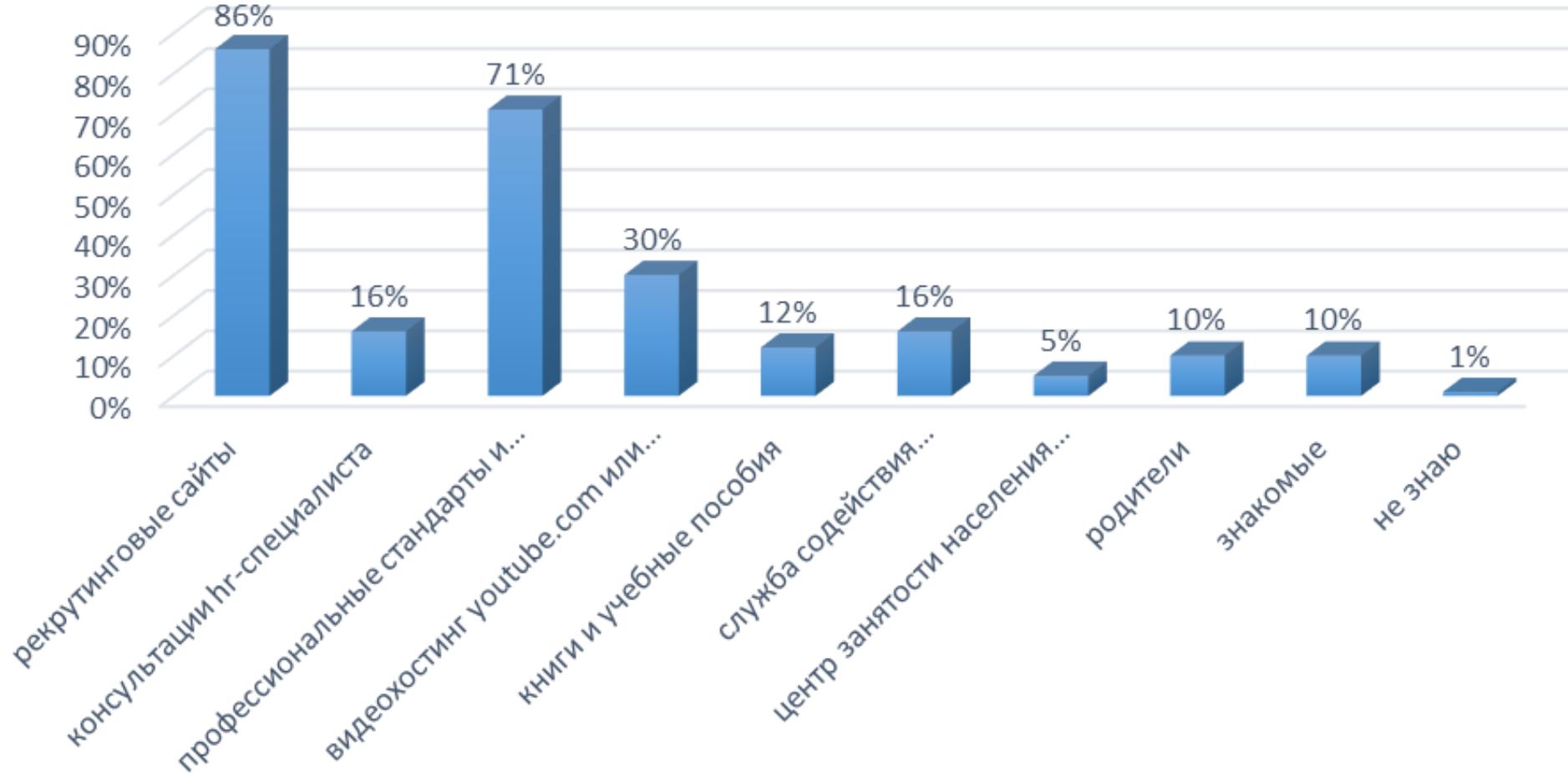


Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

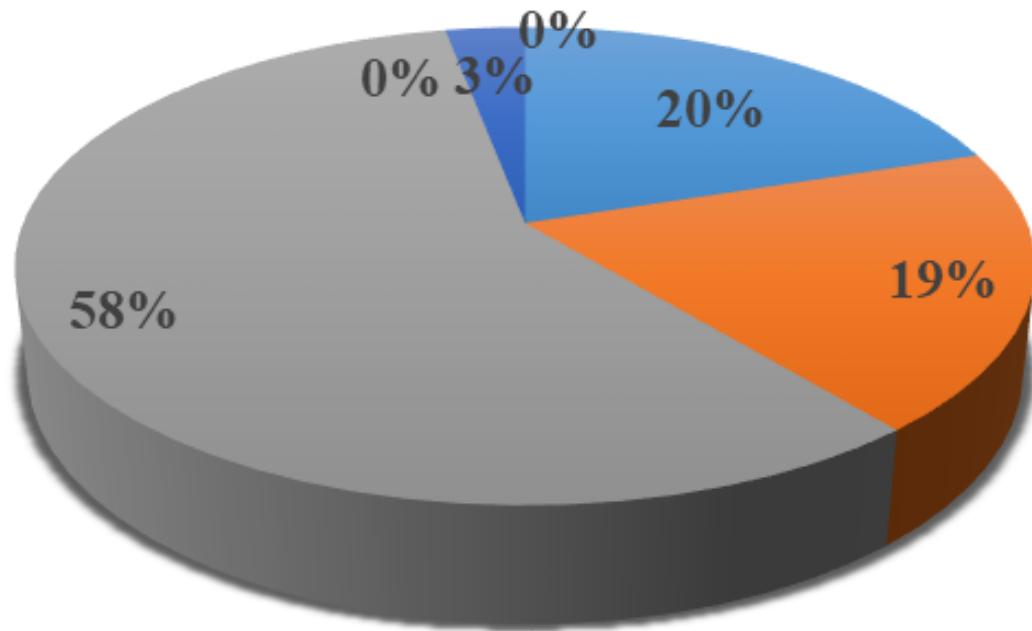


- не интересовался
- меньше 10 резюме
- от 11 до 50
- от 51 до 100
- от 101 до 500
- от 501 до 1000
- более 1000 резюме

Какие источники вы будете использовать для написания резюме?

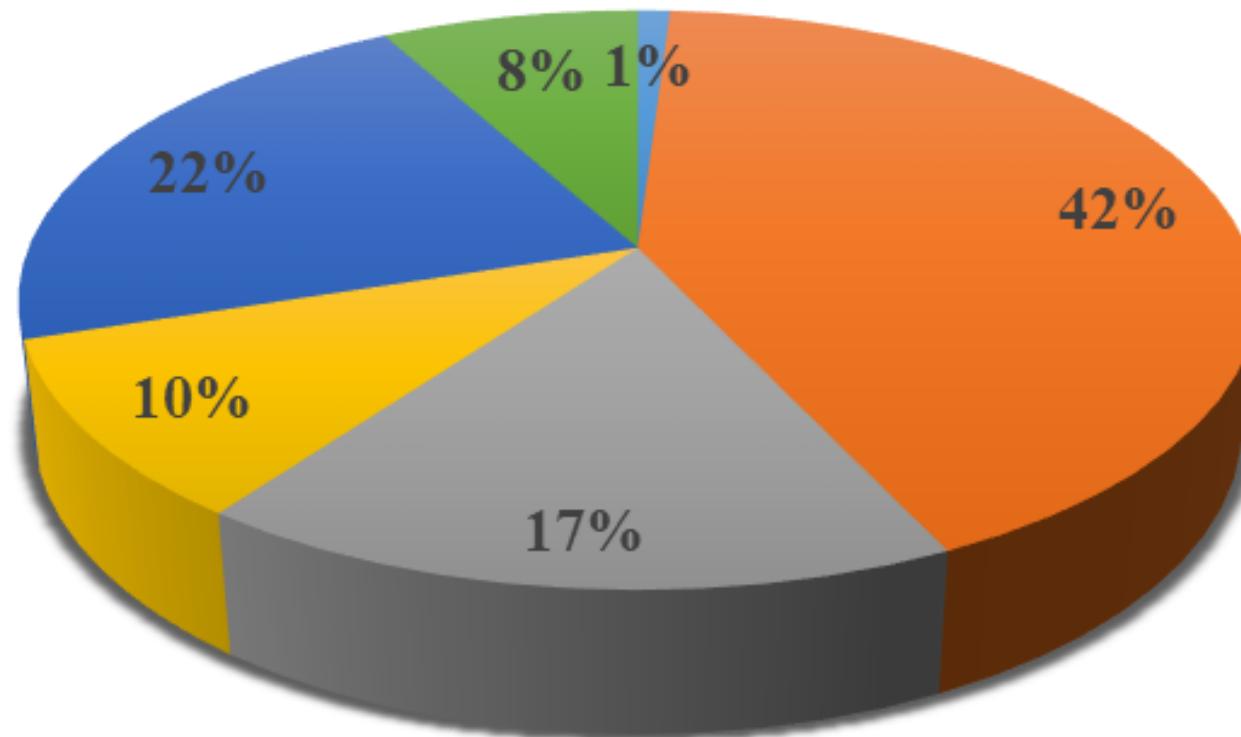


Есть ли у Вас план профессионального развития и карьерного роста?



- я думал о карьерном развитии, но о плане говорить еще нельзя
- в мыслях у меня есть план карьерного развития
- у меня есть план карьерного развития, и он записан
- у меня нет плана карьерного развития и думаю, что он не нужен
- у меня нет плана карьерного развития, но я хотел бы его иметь
- я не знаю, что это такое, и зачем он нужен

Как Вы планируете продвигаться по карьерной лестнице?



■ не знаю, пока не думал(а)

■ стать высококлассным специалистом

■ стать руководителем высокого уровня

■ стать руководителем среднего уровня

■ стать самозанятым (фрилансер)

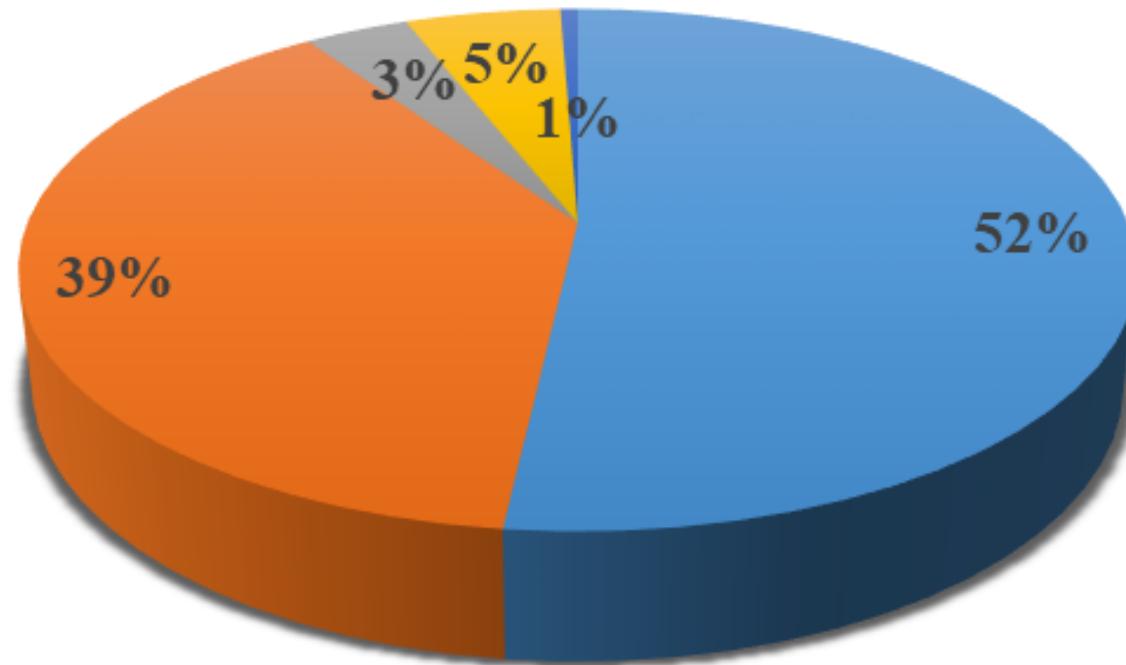
■ стать собственником бизнеса

13 Декабря 2022г. – Вебинар по внедрению инструментов НСК в профориентационную работу с молодежью (14.30 – 16.00, конференц-зал)

Доклады:

- ✓ О результатах проведения опроса студентов ЮУрГТК по вопросам применения инструментов НСК для планирования профессионального и карьерного развития - Крашакова Т.Ю.
- ✓ Особенности формирования содержания УД по конструированию карьеры по профессии/специальности (построение модели рабочего/специалиста на основе требований профстандартов) и методики его реализации Тема конкретизируется на основе опыта педагога
- ✓ Портфолио как инструмент планирования карьеры студента – Логинова М.Я.

Что Вы планируете делать после получения диплома (для юношей – без учета службы в армии)?



- работать по специальности
- продолжить обучение по специальности
- продолжить обучение по другой специальности
- работать по другой специальности
- не знаю, свой ответ

Благодарю за внимание!